

LAPORAN

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI I IMOHIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum



Disusun Oleh :
ANDI NURRAHMAWAN
13406244019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul :

Nama : Andi Nurrahmawan

NIM : 13406244019

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum
NIP. 19580121 198601 1 001

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Imogiri

SMA Negeri 1 Imogiri



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP. 19661017 199103 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu melaksanakan dan menyelesaikan rangkaian kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri tahun 2016 ini dengan baik dan lancar serta sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penyusunan laporan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan PPL yang telah penyusun laksanakan di SMA Negeri 1 Imogiri mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri.
2. Prof. Dr. Rachmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Tim LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu lancarnya pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum selaku dosen pembimbing lapangan yang memberikan arahan dan bimbingan mulai dari pengajaran mikro hingga pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Sumarmanselaku kepala sekolah SMA N 1 Imogiri yang telah memberikan iizin bagi Tim PPL UNY 2016 untuk menimba ilmu di SMA N 1 Imogiri.
6. Ibu Dra. Th. Nanik S., M.Pd. selaku koordinator PPL SMA N 1 Imogiri yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan selama melaksanakan PPL.
7. Ibu Suwaryatun, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah banyak membantu, memberi arahan dan bantuan selama pelaksanaan PPL di SMA N 1 Imogiri.
8. Semua guru dan karyawan SMA N 1 Imogiri yang telah memberikan bantuan selama menjalankan PPL.
9. Keluarga yang selalu mendoakan, memberikan dorongan, dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa PPL yang senantiasa memberikan semangat dalam menjalankan PPL.
11. Siswa-siswi SMA N 1 Imogiri yang sudah menerima kami dengan baik

12. Semua pihak yang ikut terlibat dalam pelaksanaan PPL yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari dalam penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan karena kurangnya pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran yang membangun agar laporan ini dapat lebih baik lagi. Semoga laporan PPL ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca.

Bantul, 15 September 2016

Andi Nurrahmawan

NIM. 13406244019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
1. Profil Sekolah	2
2. Kondisi Fisik Sekolah	3
3. Kondisi Lingkungan Sekolah	4
4. Kondisi Non Fisik Sekolah	4
B. Perumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
1. Perumusan Program	5
2. Rancangan Kegiatan	5
3. Penerjunan.....	6
4. Observasi Lapangan.....	6
5. Latihan Mengajar (<i>Micro Teaching</i>)	6
6. Pelaksanaan PPL	6
7. Kegiatan Kelembagaan	7
8. Penyusunan Laporan.....	7
9. Penarikan.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	10
C. Analisis Hasil, Pelaksanaan, dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Imogiri tahun 2016/2017
2. Matriks Program Kerja PPL
3. Kartu Bimbingan PPL
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Kisi-Kisi Ulangan Harian
8. Soal Ulangan Harian
9. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
10. Soal Pengayaan dan Remedial
11. Daftar Nilai Siswa
12. Daftar Hadir Siswa
13. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
14. Catatan Harian Pelaksanaan PPL
15. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
16. Lembar Observasi Pembelajaran Dikelas dan Observasi Peserta Didik
17. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 IMOGIRI
2016**

Oleh:

**Andi Nurrahmawan
13406244019**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program wajib bagi setiap mahasiswa kependidikan. Tujuan dari pelaksanaan PPL adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL bersifat aplikatif, yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus untuk dikembangkan oleh mahasiswa di sekolah. PPL juga merupakan sarana belajar menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan berbagai kompetensi yang dimiliki sesuai bidang masing-masing. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan meningkatkan *skill* mahasiswa sebagai calon guru dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SMA N 1 Imogiri. Mahasiswa PPL bertugas untuk mempersiapkan keperluan atau perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi yang diampu guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan kesempatan terhadap mahasiswa dalam mengelola kelas serta memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa. Kegiatan PPL meliputi kegiatan yang diprogramkan oleh UNY, kelompok maupun individu yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar.

Hasil dari kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri antara lain praktik mengajar mata pelajaran Sejarah sebanyak 7 kelas di kelas X1 sampai X7. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri dapat dilaksanakan dengan lancar berkat adanya komunikasi dan kerjasama yang baik antara warga sekolah, kepala sekolah dan mahasiswa. Hal ini tidak terlepas juga dari peran guru pembimbing dalam membimbing mahasiswa PPL serta peran siswa selama kegiatan belajar mengajar (KBM). Dengan demikian, kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah maupun kepada mahasiswa sendiri untuk mengembangkan kemampuannya dan mengaplikasikan pengetahuan pengalaman praktik mengajar di kelas agar dapat berguna dimasa depan.

Kata Kunci : *PPL, Praktik Mengajar, Sejarah*

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu elemen yang sangat berperan bagi kemajuan suatu bangsa dan negara didunia, dengan adanya pendidikan maka SDM juga akan semakin meningkat, dengan melalui tingkatan pendidikan mulai dari tingkat dasar sampai ke tingkat yang atas yaitu Perguruan Tinggi. Perguruan Tinggi sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketangguhan dan keterampilan *life skill* dalam bidangnya khususnya dalam bidang akademik, selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya. Termasuk dalam hal ini adalah Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Perguruan Tinggi di Yogyakarta yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia pendidikan baik dalam skala nasional maupun skala internasional.

Salah satu dari visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta adalah mengembangkan, menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Oleh karena itu, usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh UNY untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan. PPL adalah matakuliah praktik yang terdiri dari 3 SKS dan dilaksanakan dalam rangka praktik mengajar. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri sebelum terjun langsung dalam lembaga edukatif seperti sekolah maupun institusi pendidikan lainnya.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan di sekolah yang tersebar di beberapa wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan

proses pembelajaran. PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan dengan status mata kuliah wajib lulus. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di Jalan Imogiri Timur km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri.

A. Analisis Situasi

SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di jalan Wukirsari, Imogiri Timur yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup kondusif sehingga kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Imogiri tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pra PPL pada tanggal 24-27 Februari 2016 diperoleh data sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

Visi :

Dengan Imtak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan,
Teknologi, dan Kemasyarakatan (SALINGTEMAS)

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa
2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi

3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri dibangun diatas tanah yang cukup luas dengan rincian sebagai berikut:

- a. Ruang kelas siswa, terdiri dari:
 - 1) 7 ruang kelas untuk kelas X
 - 2) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
 - 3) 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
 - 4) 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
 - 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium
 - 1) Laboratorium Fisika
 - 2) Laboratorium Kimia
 - 3) Laboratorium Biologi
 - 4) Laboratorium Komputer
 - 5) Ruang Audiovisual
- c. Ruang kantor
 - 1) 1 ruang Kepala Sekolah
 - 2) 1 ruang Guru dan Wakasek
 - 3) 1 ruang Tata Usaha
- d. Ruang penunjang lainnya
 - 1) 1 Mushola
 - 2) 1 ruang koperasi
 - 3) 1 ruang OSIS
 - 4) 1 Perpustakaan
 - 5) 1 ruang BP/BK
 - 6) 1 ruang UKS
 - 7) Lapangan bola voli
 - 8) Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
 - 9) Lapangan Upacara
 - 10) 1 ruang piket guru
 - 11) 1 Gudang
 - 12) 6 ruang WC (3 WC siswi, 3 WC siswa)
 - 13) 2 ruang WC guru

- 14) 4 buah kantin
- 15) 1 ruang penjaga
- 16) Tempat parkir guru
- 17) Tempat parkir siswa

3. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 20 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena indahnya pemandangan alam di sekitar.

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah peserta didik pada tahun 2016 berjumlah 567 siswa.

b. Potensi Guru

Potensi guru di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah guru yang telah memiliki sertifikasi pengajar sebanyak 28.

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium dan pemelihara sekolah serta petugas kebersihan yang seluruhnya berjumlah 14 orang.

d. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling mempunyai jumlah guru sebanyak 3 orang.

e. Ekstra Kurikuler

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa ekstra kurikuler, yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X.

Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain,

- 1) Tonti
- 2) KIR
- 3) Buletin
- 4) Komputer
- 5) Debat Bahasa Inggris

- 6) Pramuka
- 7) IPA terapan
- 8) Basket
- 9) Futsal
- 10) Sepak Bola
- 11) Bola Voli
- 12) Gamelan
- 13) Pencak Silat

f. Organisasi dan fasilitas OSIS

Osis memiliki ruangan tersendiri serta fasilitas yang dibutuhkan oleh OSIS tersedia. Di dalam ruangannya terdapat meja, kursi serta almari.

g. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktik pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester genap tahun ajaran 2015/2016.

a. Persiapan

- 1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Senin, 18 September 2016.

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 24-27 Februari 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong,

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan

dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut :

- a) Piket guru
- b) Mengikuti upacara bendera
- c) Pengelolaan perpustakaan

c. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di SMA N 1 Imogiri, terlebih dahulu mahasiswa PPL melakukan beberapa kegiatan persiapan. Persiapan yang dimaksudkan adalah persiapan yang dapat mendukung pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas X1 sampai X7 SMA N 1 Imogiri. Kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Strategi Pembelajaran Sejarah

Strategi pembelajaran sejarah merupakan mata kuliah 4 sks di prodi Pendidikan Sejarah yang di dalamnya mempelajari dasar dasar cara mendidik peserta didik. Mata kuliah ini dilaksanakan di semester IV. Mata kuliah ini merupakan dasar praktikum mengajar bagi calon pendidik khususnya di prodi pendidikan sejarah. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa prodi pendidikan sejarah sebelum menempuh praktikum pengajaran Mikro (*Micro Teaching*).

Strategi pembelajaran sejarah ini dilaksanakan di ruang kuliah dan berkelompok 2 orang. Dalam mata kuliah tersebut, mahasiswa prodi Pendidikan Sejarah diberi arahan tentang bagaimana membuka pelajaran, menyampaikan materi dengan jelas, menanya kepada peserta didik yang benar, sikap yang benar saat mengajar, media dan metode pembelajaran yang menarik, menangani peserta didik yang tidak memperhatikan, sampai cara menutup pembelajaran.

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Micro Teaching atau sering dikenal dengan istilah pengajaran mikromerupakan suatu langkah awal sebelum seorang mahasiswa melakukan pembelajaran di sekolah. Persiapan ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa semester VI. *Microteaching* ini dapat menentukan berhak atau tidakkah seorang mahasiswa menempuh PPL di semester VII.

Pengajaran Mikro biasanya dilakukan di kelas yang kecil. Mahasiswa praktikan berperan sebagai seorang guru sedangkan teman-temannya

berperan sebagai siswa. *Micro teaching* ini bertujuan agar praktikan yakin mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar dan mengajar di dalam kelas. Selain itu, pengajaran mikro juga merupakan suatu media untuk melatih mahasiswa dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik, dan menyikapi masalah permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi di kelas secara nyata.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

Observasi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL sebagai persiapan untuk praktik mengajar secara langsung. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL bertujuan untuk mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah.

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan pada tanggal 25 Februari 2016 di kelas XI IPA 1 dengan guru pendamping ibu Suwaryatun, S.Pd. Kegiatan observasi di kelas ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan dan mengamati peserta didik.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain :

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang dipakai
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik penguasaan kelas
 - 8) Penggunaan media
 - 9) Bentuk dan cara evaluasi
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh Lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di Ruang Ki Hajar Dewantara FIS UNY. Materi pembekalan diberikan oleh koordinator PPL tingkat fakultas. Materi yang disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PPL, peraturan dan ketentuan pelaksanaan PPL, dan berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PPL.

5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pengembangan silabus, RPP dan pembuatan media.

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Skenario Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media dan Sumber Pembelajaran dan Penilaian.

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang didapatkan. Media yang digunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas.

B. PELAKSANAAN

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016. Kebijakan yang berlaku pada PPL adalah bahwa kelas XII tidak diperbolehkan digunakan untuk praktek mengajar, sehingga praktek mengajar hanya dilakukan di kelas X dan XI. Untuk pembagian kelas diserahkan kepada guru pembimbingnya masing-masing. Penulis mendapat jatah untuk mengajar kelas X yaitu sebanyak 7 kelas yaitu kelas

X1 sampai X7. Jadwal pertemuan satu kali dalam seminggu, masing-masing pertemuan selama 1 jam (45 menit)

1. Pelaksanaan mengajar

Mahasiswa PPL mengajar sebanyak 14 kali. Kegiatan mengajar selama PPL yang telah penulis lakukan adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1	Senin, 1-8-2016	07.45 – 09.15	X1	Pengertian sejarah dan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni
		10.10- 10.55	X2	Pengertian sejarah menurut asal usul kata dan para ahli
2	Selasa, 2-8-2016	07.45 – 08.30	X4	Pengertian sejarah menurut asal usul kata dan para ahli
		08.30- 09.15	X7	Pengertian sejarah menurut asal usul kata dan para ahli
		09.15- 10.00	X6	Pengertian sejarah menurut asal usul kata dan para ahli
3	Rabu, 3-8-2016	07.00 – 07.45	X5	Pengertian sejarah menurut asal usul kata dan para ahli
		08.30- 09.15	X3	Pengertian sejarah menurut asal usul kata dan para ahli
4	Senin, 8-8-2016	10.10 – 10.55	X2	Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni
5	Selasa, 9-8-2016	07.45 – 08.30	X4	Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni
		08.30- 09.15	X7	Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni
		09.15- 10.00	X6	Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni

6	Rabu, 10-8-2016	07.00 – 07.45 08.30 – 09.15	X5 X3	Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni dan periodisasi dan kronologi sejarah Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni dan periodisasi dan kronologi sejarah
7	Senin 15-8-2016	08.30 – 09.15 10.10- 10.55	X1 X2	Periodisasi dan kronologi sejarah dan guna sejarah Periodisasi dan kronologi sejarah dan guna sejarah
8	Selasa, 16-8-2016	07.45- 08.30 08.30- 09.15 09.15- 10.00	X4 X7 X6	Periodisasi dan kronologi sejarah dan guna sejarah Periodisasi dan kronologi sejarah dan guna sejarah Periodisasi dan kronologi sejarah dan guna sejarah
9	Senin 22-8-2016	07.45- 08.30 08.30- 09.15	X1 X2	Ulangan harian Ulangan harian
10	Selasa, 23-8-2016	07.45 – 08.30 08.30- 09.15 09.15- 10.00	X4 X7 X6	Ulangan harian Ulangan harian Ulangan harian
11	Rabu,	07.00 –	X5	Ulangan harian

	24-8-2016	07.45 08.30- 09.15	X3	Ulangan harian
12	Senin, 29-8-2016	07.45 – 08.30	X1	Evaluasi dan remedial
		10.10 – 10.55	X2	Evaluasi dan remedial
13	Selasa, 30-8-2016	07.45 – 08.30	X4	Evaluasi dan remedial
		08.30- 09.15	X7	Evaluasi dan remedial
		09.15- 10.00	X6	Evaluasi dan remedial
14	Rabu, 31-8-2016	07.00- 07.45	X5	Evaluasi dan remedial
		08.30- 09.15	X3	Evaluasi dan remedial
15	Senin, 5-9- 2016	07.45- 09.15	X1	Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya
		10.10- 10.55	X2	Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya
16	Selasa, 6-9- 2016	07.45- 08.30	X4	Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya
		08.30- 09.15	X7	Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya
		09.15- 10.00	X6	Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya

17	Rabu, 7-9- 2016	07.00- 07.45 08.30- 09.15	X5 X3	Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya	

2. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama pelaksanaan PPL bervariasi antara lain:

a) Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan materi ajar kepada peserta didik. Metode ceramah yang digunakan adalah metode interaktif dengan tujuan bukan hanya pengajar yang aktif berbicara melainkan peserta didik juga ikut aktif dalam kelas.

b) Metode Diskusi

Metode diskusi diterapkan untuk melatih peserta didik dalam menanggapi materi yang diajarkan, apakah peserta didik sudah sepenuhnya mengerti atau belum. Metode ini lebih banyak bekerja dengan tim/kelompok namun dalam penilaian secara individu. Karena salah satu tujuan praktikan menerapkan metode diskusi adalah peserta didik ikut terlibat aktif berbicara dalam mengemukakan pendapatnya.

c) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan agar siswa dapat lebih memahami materi yang dipelajari. Dalam metode tanya jawab, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa yang akan membuat siswa menemukan konsep sendiri

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran diterapkan praktikan dengan tujuan untuk membantu peserta didik mudah memahami materi secara aktif, kreatif dan inovatif dalam kelas. Berikut ini beberapa media yang digunakan yaitu:

- a) Artikel-artikel
- b) Powerpoint
- c) Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

4. Sumber dan Alat Pembelajaran

a) Buku referensi guru

I Wayan Badrika. 2006. *Sejarah untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga

_____. 2000. *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum untuk SMU Kelas 2*. Jakarta : Erlangga

_____. 1997. *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum untuk SMU Kelas 2*. Jakarta : Erlangga

Ratna Hapsari dan Abdul Syukur. 2008. *Eksplorasi Sejarah Indonesia*

dan Dunia Jilid I untuk SMA Kelas X. Jakarta : Erlangga

Internet

b) Alat pembelajaran

1) White Board

2) Laptop

3) LCD

4) Spidol Board Maker

5. Evaluasi Pembelajaran

Berbagai cara untuk mengevaluasi pembelajaran telah dilakukan oleh penulis. Evaluasi hasil pembelajaran dapat melalui pemberian posttest di akhir pelajaran baik secara lisan maupun tulisan, ulangan harian, dan juga berdasarkan tugas-tugas yang diberikan.

6. Umpan balik dari pembimbing

Setelah melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas. Umpan balik tersebut merupakan hasil pengamatan guru pembimbing tentang cara mengajar yang dilakukan praktikan. Umpan balik ini diberikan dengan maksud agar apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun ada kesalahan dalam proses pembelajaran dapat segera diperbaiki.

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing adalah:

a) Penggunaan waktu harus efektif dan efisien

b) Peningkatan variasi penggunaan metode belajar

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Seluruh kegiatan PPL sudah terlaksana. Dalam pelaksanaan, tentu ada berbagai kejadian yang dicatat sebagai pendukung maupun hambatan kegiatan.

a) Pendukung

- 1) Adanya hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan seluruh warga SMA N 1 Imogiri. Hal ini tercermin dari komunikasi dan koordinasi yang baik antara guru-guru maupun staf Tata Usaha dengan mahasiswa PPL.
- 2) Adanya kepercayaan dari guru pamong kepada mahasiswa PPL untuk melaksanakan pembelajaran di kelas.
- 3) Motivasi diri mahasiswa untuk menjadi guru sehingga bersemangat untuk melaksanakan dan menyelesaikan seluruh kegiatan PPL.
- 4) Kerja sama dari seluruh siswa yang baik dalam segala kegiatan PPL. Seluruh siswa menghargai dan menghormati keberadaan mahasiswa PPL.
- 5) Adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga mempermudah pelaksanaan program-program PPL.

b) Hambatan dan Solusi

Dalam pelaksanaan PPL, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri penyusun sendiri.

Dalam menghadapinya, penyusun selalu berusaha semampu penyusun untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam solusi yang ditemukan penyusun.

Pada poin ini, penyusun akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang penyusun temui dan juga penyelesaian yang telah penyusun coba lakukan. Hambatan – hambatan yang ditemukan antara lain :

1) Kesulitan menghafal siswa

- a) Deskripsi : penulis mengalami kesulitan dalam menghafal nama siswa yang cukup banyak.
- b) Solusi : penulis selalu melakukan absensi sebelum pelajaran dimulai.

2) Siswa yang kurang memperhatikan

- a) Deskripsi : Pada pembelajaran teori, siswa kadang ramai dan jalain-jalan di kelas
- b) Solusi : menegur siswa yang yang ramai.

- 3) Siswa yang mengikuti PPI
 - a) Deskripsi : Hampir sebagian di setiap kelas siswa mengikuti PPI jadi izin tidak mengikuti pelajaran
 - b) Solusi : Mengulang materi dan memberikan fotocopian materi

2. Refleksi

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa PPL memberikan pengalaman yang sangat banyak. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar, baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum, program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Beberapa program dapat diselesaikan dengan baik, namun juga masih terdapat kekurangan. Faktor penyebab utamanya adalah keterbatasan waktu.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Diperoleh pengalaman langsung bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran disekolah untuk mengembangkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
2. Diperoleh kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL.
3. Diperoleh kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kuliah pada praktik di sekolah.
4. Dapat ditingkatkan hubungan baik melalui kerjasama antara UNY dengan sekolah.

B. SARAN

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Untuk LPPMP
 - a. LPPMP hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih sedikit pesertanya tiap jurusan dan tidak dalam lingkup fakultas.
2. Untuk Lembaga atau Sekolah
 - a. Pihak sekolah hendaknya memberikan bimbingan maksimal dan pendampingan terhadap pelaksanaan program.
 - b. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
 - c. Perlu peningkatan kedisiplinan dan ketertiban bagi siswa dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang lebih kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 IMOOGIRI

Alamat : Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri

Nama Mahasiswa : Andi Nurrahmawan

Kota Lokasi : Bantul

No Mahasiswa : 13406244019

Alamat Lokasi : Wukirsari, Imogiri, Bantul

Fak/Jur/Pr.Studi : FIS/Pendidikan Sejarah

Guru Pembimbing : Suwaryatun, S.Pd

Dosen Pembimbing : Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum

2.	Administrasi Pembelajaran dan Guru :										
	a. Buku Induk / Leger							3			3
	b. Silabus				2						2
	c. Program Tahunan / Prota				2						2
	d. Program Semester / Prosem				2						2
	e. Buku Presensi			1							1
	f. Jadwal Piket			1							1
	g. Fiksasi ke Waka Kurikulum			2							2
3.	Pembelajaran Kurikuler (Mengajar Terbimbing) :										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		2	1	1	1	1	1	1	2	11
	2) Mengumpulkan materi		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3) Membuat RPP		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	4) Membuat Media Ajar			2				2			4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik Mengajar		7	8	7	5	7	7	7	8	56
	2) Penilaian dan Evaluasi		2	2	2	2	2	2	2	1	17
4.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1		1	1	1	8

	b. Upacara HUT RI ke-71					2				2
	c. Kerja bakti				2					2
	d. Imogiri mencari bakat						2			2
	e. Kegiatan piket									
	1) Piket harian		6	6	6	6	6	6		48
	2) Piket perpustakaan		6	6	6	6	6	6		48
	f. Jalan sehat HAORNAS							4		4
5.	Pembuatan Laporan PPL							8	2	10
JUMLAH										272

Mengetahui	Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
Dosen Pembimbing Lapangan		
Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum NIP. 19580121 198601 1 001	Suwaryatun, S.Pd NIP. 19641026 198403 2 001	Andi Nurrahmawan NIM. 13406244019

PROGAM TAHUNAN

Sekolah : SMA N 1 Imogiri
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas/Progam : X
 Tahun Pelajaran : 2016-2017

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
I	1. Memahami prinsip dasar ilmu sejarah	1.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah 1.2 Mendeskripsikan tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara 1.3 Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah	4 JP 8JP 3 JP	
		Ulangan Harian Remedial Mid Semester Ulangan Umum Cadangan	2 JP 2 JP 1 JP 1 JP 1 JP	
		Total	22 JP	
	2. Menganalisis peradaban Indonesia dan Dunia	2.1 Menganalisis kehidupan awal masyarakat Indonesia	4 JP	

II		2.2 Mengidentifikasi peradaban awal masyarakat di dunia yang berpengaruh peradaban Indonesia	5 JP	
		2.3 Menganalisis asal usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia	4 JP	
		Ulangan Harian	3 JP	
		Remidial	3 JP	
		Mid Semester	1 JP	
		Ulangan Umum	1 JP	
		Total	21 JP	

Mengetahui

Imogiri, 07 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Suwaryatun S.Pd.

Andi Nurrahmawan

NIP. 19641026 198403 2 001

NIM: 134062440119

PROGAM SEMESTER

Sekolah : SMA N 1 Imogiri

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas/Progam : X

Tahun Pelajaran : 2016-2017

No	Kompetensi Dasar	Jml jam	Bulan																									
			Jul				Agust				Sept				Okt				Nov				Des					
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1.1	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah	4x45					1	1	1	1																		
1.2	Mendeskripsikan tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara	8x45										1	1	1	1		1	1			1	1						
1.3	Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah	2x45																							1	1		
	Ulangan Harian	2x45										1									1							
	Remidial	2x45										1									1							
	Mid Semester	1x45																	1									
	Ujian Semester	1x45																							1			
	Cadangan	1x45																								1		
	Jumlah Jam	21x45																										

Mengetahui

Imogiri, 07 September 2016

Guru Mata pelajaran

Mahasiswa PPL

Suwaryatun S.Pd.

Andi Nurrahmawan

NIP. 19641026 198403 2 001

NIM: 13406244019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA/MA.	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah
Indikator	: Mendeskripsikan pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata dan pandangan para tokoh
Alokasi Waktu	: 1x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata
- Mendeskripsikan sejarah dalam pandangan para tokoh

Nilai karakter: Disiplin, religius, rasa ingin tahu, demokratis, tanggung jawab, mandiri

B. Materi Pembelajaran

- Arti kata sejarah berdasarkan asal usul kata
- Sejarah dalam pandangan para tokoh tentang

(Materi Pembelajaran Terlampir)

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi,

Strategi Pembelajaran

TatapMuka	Terstruktur	Mandiri
	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah silsilah keluarga Anda, kemudian tulislah sejarah keluarga Anda dalam bentuk karangan!	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi 3 S yakni Sapa, Salam, Senyum kepada siswa sekaligus mengkondisikan kelas (Religius) Mengecek kehadiran siswa atau melakukan presensi Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus memberikan motivasi siswa untuk berpendapat (Rasa ingin tahu) 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran Kemudian guru mengajukan tanya jawab kepada siswa agar siswa berani berpendapat (Demokratis, rasa ingin tahu) Guru menguatkan pendapat siswa 	35 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas Menarik kesimpulan materi Guru memberikan PR agar siswa mempelajari kembali materi tersebut di rumah (Tanggung jawab, mandiri, disiplin) Menyampaikan materi pertemuan yang akan datang Mengakhiri pelajaran dan mengucap salam (religius) 	5 menit

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Pedoman Khusus Pengembangan Silabus KTSP SMA
- Buku sumber Sejarah Erlangga SMA
- Internet

F. Penilaian

A. Pembuatan pohon silsilah keluarga dan karangan tentang sejarah keluarga

Format Penilaian Silsilah Keluarga

Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Ketepatan silsilah		
Keakuratan nama-nama keluarga		
Pemberian warna		

Ketepatan penggunaan garis dan tanda penghubung silsilah		
Keterangan silsilah lengkap		
Kerapian		
Jumlah Nilai		

Format Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Deskripsi
Pengantar			Menunjukkan dengan tepat isi karangan/laporan penelitian
Isi			Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil karangan/penelitian dengan tepat. Hal-hal yang ditemukan dalam penelitian
Penutup			Memberikan kesimpulan karangan/hasil penelitian
Struktur/logika penulisan			Penggambaran dengan jelas metode yang dipakai dalam karangan/penelitian
Orisinalitas karangan			Karangan/penelitian merupakan hasil sendiri
Penyajian, bahasan dan bahasa			Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif
Jumlah Nilai			

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Imogiri, 21 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM: 13406244019

Materi Ajar

A. Pengertian Sejarah Berdasarkan Asal-usul Kata

- Sejarah secara harfiah berasal dari bahasa Arab yang berarti “*Syajaratun*” yang berarti pohon, keturunan, asal-usul
- Dalam bahasa Yunani “*Historia*” yang mempunyai arti ilmu atau orang pandai
- Dalam bahasa Inggris “*History*” yang mempunyai arti riwayat, informasi, pencarian
- Dalam bahasa Jerman “*Geschichte*” yang mempunyai arti sesuatu yang telah terjadi

B. Menurut Pandangan Para Tokoh

1. Herodotus

Sejarah tidak berkembang ke arah masa depan yang pasti akan tetapi bergerak seperti garis lingkaran yang tinggi rendahnya diakibatkan oleh aktivitas manusia.

2. Ibn Khaldun

Sejarah adalah pengetahuan tentang proses-proses berbagai realitas dan sebab musababnya secara mendalam.

3. R. Moh. Ali

Sejarah adalah ilmu yang bertugas menyelidiki perubahan-perubahan, kejadian-kejadian, dan peristiwa yang merupakan realitas masa lalu.

4. Kuntowijoyo

Sejarah adalah kontruksi masa lalu tentang apa saja yang dipikirkan, dikatakan, dikerjakan, dan dialami oleh seseorang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA/MA.	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah
Indikator	: Mendeskripsikan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni
Alokasi Waktu	: 1x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan pengertian sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni
- Mendeskripsikan suatu kejadian termasuk ke dalam sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni.

Nilai karakter: Disiplin, religius, rasa ingin tahu, demokratis, adil, tanggung jawab, mandiri

B. Materi Pembelajaran

Sejarah sebagai :

- Peristiwa,
- Kisah
- Ilmu
- Seni

(Materi Pembelajaran Terlampir)

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi

Strategi Pembelajaran

TatapMuka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni	<ul style="list-style-type: none">• Deskripsikan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Mendeskripsikan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi 3 S yakni Sapa, Salam, Senyum kepada siswa sekaligus mengkondisikan kelas (Religius) Mengecek kehadiran siswa atau melakukan presensi Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus memberikan motivasi siswa untuk berpendapat (Rasa ingin tahu) 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya (Demokratis, rasa ingin tahu) Siswa lain diperbolehkan menanggapi (Adil) Guru menguatkan pendapat siswa 	35 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas Menarik kesimpulan materi Guru memberikan PR agar siswa mempelajari kembali materi tersebut di rumah (Tanggung jawab, mandiri, disiplin) Menyampaikan materi pertemuan yang akan datang Mengakhiri pelajaran dan mengucap salam (Religius) 	5 menit

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Pedoman Khusus Pengembangan Silabus KTSP SMA
- Buku sumber Sejarah Erlangga SMA
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Internet

F. Penilaian

Buatlah analisis mengenai sejarah itu digolongkan sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni!

Format Penilaian Portofolio

Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif		Deskripsi
Pengantar				Menunjukkan dengan tepat isi karangan/laporan penelitian, kesimpulan maupun rangkuman. Untuk peta dan skema, mempersiapkan bahan-bahan.
Isi				Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil karangan/laporan penelitian, kesimpulan, dan rangkuman dengan tepat. Menjabarkan peta dan skema sesuai dengan tema yang diajukan.
Penutup				Memberikan kesimpulan karangan/hasil penelitian
Struktur/logika penulisan				Penggambaran dengan jelas metode yang dipakai dalam karangan/penelitian
Penyajian, bahasan dan bahasa				Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif
Jumlah				

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Imogiri, 30 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM: 13406244019

Materi Ajar

Sejarah sebagai Peristiwa, Kisah, Ilmu, dan Seni

1. Sejarah sebagai peristiwa

Sejarah sebagai peristiwa maksudnya adalah peristiwa sejarah ditempatkan sebagai fakta, kejadian, kenyataan yang benar-benar terjadi di masa lalu. Agar suatu peristiwa tersebut menjadi sejarah, maka peristiwa tersebut harus merupakan rangkaian sebab akibat, hasil tindakan manusia dalam jangka waktu tertentu pada masa yang telah lalu dan dilakukan di tempat tertentu.

2. Sejarah sebagai kisah

Sejarah sebagai kisah adalah kejadian masa lalu yang diungkapkan kembali berdasarkan penafsiran dan interpretasi yang dapat dipertanggungjawabkan. Jadi disini masa lalu dibangun kembali berdasarkan ingatan seseorang. Tapi bisa bersifat subyektif karena diceritakan oleh seseorang.

3. Sejarah sebagai Ilmu

Sejarah merupakan pengetahuan masa lalu yang disusun secara sistematis dan memiliki metode ilmiah untuk mendapatkan suatu kebenaran. Sejarah sebagai ilmu harus memiliki objek, yaitu :

- Kejadian manusia di masa lalu
- Metode
- Pokok permasalahan

4. Sejarah sebagai seni

Sejarah bisa diajarkan melalui seni yang menarik untuk dipelajari. Seorang sejarawan yang baik akan mampu membawa orang yang membaca sejarah seolah-olah melihat, mendengar, merasakan langsung peristiwa sejarah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA/MA.	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah
Indikator	: Mendeskripsikan pengertian periodisasi dan kronologi sejarah
Alokasi Waktu	: 1x 45menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan pengertian periodisasi dan kronologi.
- Mendeskripsikan suatu kejadian yang termasuk ke dalam periodisasi dan kronologi sejarah.

Nilai karakter: Disiplin, religius, rasa ingin tahu, demokratis, adil, tanggung jawab, mandiri

B. Materi Pembelajaran

Pengertian dari :

- Periodisasi
- Kronologi

(Materi Pembelajaran Terlampir)

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah periodisasi hidup Anda sejak lahir sampai saat ini dalam bentuk garis waktu pada selembar kertas	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menyusun periodisasi hidup sejak lahir sampai saat ini dalam bentuk garis waktu

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi 3 S yakni Sapa, Salam, Senyum kepada siswa sekaligus mengkondisikan kelas (Religius) Mengecek kehadiran siswa atau melakukan presensi Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus memberikan motivasi siswa untuk berpendapat (Rasa ingin tahu) 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya (Demokratis, rasa ingin tahu) Siswa lain diperbolehkan menanggapi (Adil) Guru menguatkan pendapat siswa 	35 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas Menarik kesimpulan materi Guru memberikan PR agar siswa mempelajari kembali materi tersebut di rumah (Tanggung jawab, mandiri, disiplin) Menyampaikan materi pertemuan yang akan datang Mengakhiri pelajaran dan mengucap salam (Religius) 	5 menit

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Pedoman Khusus Pengembangan Silabus KTSP SMA
- Buku sumber Sejarah Erlangga SMA
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Internet

F. Penilaian

Portofolio dengan menyusun periodisasi hidup

Penilaian peta konsep

Format Penilaian Penyusunan Periodisasi Hidup

Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Kriteria Penilaian :		
				Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
	Struktur/logika dan keakuratan penulisan periodisasi hidup			80-100	Memuaskan	4
	Orisinalitas periodisasi hidup			70-79	Baik	3
	Kreativitas bentuk			60-69	Cukup	2
	Penggunaan warna			45-59	Kurang cukup	1
	Jumlah Nilai					

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Imogiri, 6 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM: 13406244019

Materi Ajar

1. Periodisasi

Pembagian atau pembagian masa dalam sejarah. Umumnya pembagian itu didasarkan pada karakteristik yang khas pada setiap masa. Tujuannya adalah untuk mengetahui :

- a. Perkembangan manusia dari waktu ke waktu
- b. Kesinambungan antar periode
- c. Terjadinya fenomena yang berulang
- d. Perubahan dari periode awal ke periode berikutnya

2. Kronologi

Kronologi adalah ilmu menyusun urutan peristiwa dalam waktu. Perlu memastikan bahwa urutan-urutan peristiwa tidak dituliskan secara melompat (anakronis). Tujuan pembuatan kronologi adalah untuk menghindari anakronisme. Anakronisme adalah penempatan tokoh, peristiwa, objek, yang tidak sesuai menurut keberadaan sebenarnya dalam urutan waktu.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA/MA.	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah
Indikator	: - Mendeskripsikan kegunaan sejarah secara intrinsik - Mendeskripsikan kegunaan sejarah secara ekstrinsik
Alokasi Waktu	: 1x 45menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan kegunaan sejarah secara intrinsik
- Mendeskripsikan kegunaan sejarah secara ekstrinsik

Nilai karakter: Disiplin, religius, rasa ingin tahu, demokratis, adil, tanggung jawab, mandiri

B. Materi Pembelajaran

Pengertian dari :

- Kegunaan sejarah secara intrinsik
- Kegunaan sejarah secara ekstrinsik

(Materi Pembelajaran Terlampir)

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah karangan analisis mengenai tuntutan mengkaji dan menulis kembali sejarah Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Mendeskripsikan dan menemukan kegunaan sejarah dalam kehidupan serta menerapkannya dalam kehidupan

		sehari-hari
--	--	-------------

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi 3 S yakni Sapa, Salam, Senyum kepada siswa sekaligus mengkondisikan kelas (Religius) Mengecek kehadiran siswa atau melakukan presensi Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus memberikan motivasi siswa untuk berpendapat (Rasa ingin tahu) 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya (Demokratis, rasa ingin tahu) Siswa lain diperbolehkan menanggapi (Adil) Guru menguatkan pendapat siswa 	35 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas Menarik kesimpulan materi Guru memberikan PR agar siswa mempelajari kembali materi tersebut di rumah (Tanggung jawab, mandiri, disiplin) Menyampaikan materi pertemuan yang akan datang Mengakhiri pelajaran dan mengucap salam (Religius) 	5 menit

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Pedoman Khusus Pengembangan Silabus KTSP SMA
- Buku sumber Sejarah Erlangga SMA
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Internet

F. Penilaian

Penilaian Portofolio

Buatlah karangan analisis mengenai tuntutan mengkaji dan menulis kembali sejarah Indonesia!

Format Penilaian Portofolio

Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif		Deskripsi
Pengantar				Menunjukkan dengan tepat isi karangan/laporan penelitian, kesimpulan maupun rangkuman. Untuk peta, skema, dan lukisan, mempersiapkan bahan-bahan.
Isi				Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil karangan/laporan penelitian, kesimpulan, dan rangkuman dengan tepat. Menjabarkan peta dan skema sesuai dengan tema yang diajukan. Melukis sesuai dengan wujud benda yang telah ditentukan.
Penutup				Memberikan kesimpulan karangan/hasil penelitian
Struktur/logika penulisan				Penggambaran dengan jelas metode yang dipakai dalam karangan/penelitian
Penyajian, bahasan dan bahasa				Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif
Jumlah				

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Imogiri, 12 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM: 13406244019

Materi Ajar

Gunna Sejarah

- **Guna Intrinsik**

- a. **Sejarah sebagai Ilmu**

Sebagai ilmu, sejarah berkembang secara baik dari sudut teori dan metode.

Sejarah merupakan ilmu yang mengikuti perkembangan zaman dan mengikuti perkembangan disiplin ilmu lain.

Ciri - cirinya :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) Bersifat empiris | b) Memiliki objek |
| c) Memiliki Teori | d) Memiliki metode |

- b. **Sejarah sebagai cara mengetahui masa lampau**

Dalam mempelajari sejarah kita dapat memahami apa yang terjadi sekarang dan sebagai perencanaan di masa depan.

Ada 2 sikap :

- a) Melestarikan, karena penuh makna
 - b) Menolak, karena dianggap hambatan dalam masyarakat

- c. **Sejarah sebagai pernyataan pendapat**

Dengan belajar sejarah setiap orang dapat menyampaikan pendapatnya tentang peristiwa yang berlangsung dan setiap perbedaan pasti akan muncul.

- d. **Sejarah sebagai profesi**

Orang yang memahami sejarah, dapat menjadi ahli sejarah, sejarawan, guru sejarah dll. Tugasnya adalah menanamkan kesadaran sejarah bagi masyarakat.

- **Guna Ekstrinsik**

- a. Pendidikan moral
 - b. Pendidikan penalaran
 - c. Pendidikan politik
 - d. Pendidikan keindahan
 - e. Ilmu bantu
 - f. Dll...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA/MA.	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi Dasar	: 1.2. Mendeskripsikan Tradisi Sejarah dalam Masyarakat Indonesia Masa Pra-aksara dan Masa Aksara
Indikator	: - Mendeskripsikan cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya - Mengidentifikasi tradisi masyarakat masa pra-aksara
Alokasi Waktu	: 2x 45menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya
- Menyebutkan ciri-ciri tradisi lisan
- Mengidentifikasi tradisi masyarakat masa pra-aksara pada sistem kepercayaan, mata pencaharian, kemasyarakatan, budaya dan seni, dan pengetahuan

Nilai karakter: Disiplin, religius, rasa ingin tahu, demokratis, adil, tanggung jawab, mandiri

B. Materi Pembelajaran

Pengertian dari :

- Cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya
- Tradisi lisan
- Tradisi masyarakat masa pra-aksara pada sistem kepercayaan, mata pencaharian, kemasyarakatan, budaya dan seni, dan pengetahuan

(Materi Pembelajaran Terlampir)

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
• Mendeskripsikan cara	• Buatlah uraian analisis	• Siswa dapat

<p>masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tradisi masyarakat masa pra-aksara 	<p>mengenai tradisi bercerita di daerah Anda!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusikanlah tradisi masyarakat masa pra-aksara 	<p>meneliti cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya dan perkembangan tradisi masyarakat pra-aksara</p>
---	--	--

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi 3 S yakni Sapa, Salam, Senyum kepada siswa sekaligus mengkondisikan kelas (Religius) • Mengecek kehadiran siswa atau melakukan presensi • Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus memberikan motivasi siswa untuk berpendapat (Rasa ingin tahu) 	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran • Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya (Demokratis, rasa ingin tahu) • Siswa lain diperbolehkan menanggapi (Adil) • Guru menguatkan pendapat siswa 	70 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas • Menarik kesimpulan materi • Memberi tugas untuk dikumpulkan di pertemuan berikutnya (Disiplin, tanggung jawab, mandiri) • Menyampaikan materi pertemuan yang akan datang • Mengakhiri pelajaran dan mengucap salam (Religius) 	10 menit

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Pedoman Khusus Pengembangan Silabus KTSP SMA
- Buku sumber Sejarah Erlangga SMA

- Buku-buku penunjang yang relevan
- Internet

F. Penilaian

- Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai tradisi masyarakat masa pra-aksara.
- Portofolio dalam bentuk uraian analisis mengenai tradisi bercerita di daerahnya.

Lembar Penilaian Diskusi

Hari/Tanggal :

Topik diskusi/debat :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok			
3	Hasil tugas			
Jumlah Nilai Kelompok				
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Format Penilaian Portofolio

Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Deskripsi
Pengantar			Menunjukkan dengan tepat isi karangan/laporan penelitian, kesimpulan maupun rangkuman. Untuk peta, skema, dan lukisan, mempersiapkan bahan-bahan.
Isi			Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil karangan/laporan penelitian, kesimpulan, dan rangkuman dengan tepat. Menjabarkan peta dan skema sesuai dengan tema yang diajukan. Melukis sesuai dengan wujud benda yang telah ditentukan.
Penutup			Memberikan kesimpulan karangan/hasil penelitian
Struktur/logika			Penggambaran dengan jelas

penulisan			metode yang dipakai dalam karangan/penelitian
Orisinalitas karangan			Karangan/penelitian, kesimpulan, rangkuman, peta, skema, dan lukisan merupakan hasil sendiri
Penyajian, bahasan dan bahasa			Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif
Jumlah			

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Imogiri, 28 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM: 13406244019

Materi Ajar

A. Tradisi Masyarakat Sebelum Mengenal Tulisan

Dilakukan melalui tradisi lisan, dimana pengertian tradisi lisan itu sendiri adalah sebagai berikut.

- Tradisi lisan merupakan tradisi yang terkait dengan kebiasaan/ adat istiadat, menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan pengalaman sehari-hari dari seseorang kepada orang lain.
- Tradisi lisan dapat juga diartikan sebagai penggungkapan lisan dari satu generasi ke generasi yang lain, dst.

A. Cara Masyarakat Zaman Pra Aksara Mewariskan Masa Lalunya

1. Keluarga

Penggenalan dilakukan dari hal-hal sederhana yang mudah dipahami seperti:

- Aspek-aspek material (benda buatan manusia yang dapat diraba dan dilihat)
- Hingga proses pengenalan yang lebih rumit yaitu kebudayaan non material (kepercayaan, nilai, norma, dan bahasa).

2. Masyarakat

Masyarakat merupakan sekelompok orang yang memiliki kesamaan budaya, wilayah identitas, dan berinteraksi dalam suatu hubungan sosial yang terstruktur.

Masyarakat mewariskan masa lalunya melalui:

- Tradisi dan adat istiadat
- Nasihat dari para leluhur
- Peranan orang yang dituakan dalam masyarakat.

B. Jejak-jejak Sejarah Masyarakat Indonesia sebelum Mengenal Tulisan

1. Folklor

Folklor adalah tradisi lisan dari suatu masyarakat yang tersebar atau diwariskan secara turun temurun.

• Folklor Lisan

Merupakan folklor yang bentuknya murni lisan, yaitu diciptakan, disebarluaskan, dan diwariskan secara lisan.

Folklor jenis ini terlihat pada:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a. Bahasa rakyat | b. Ungkapan tradisional |
| c. Puisi rakyat | d. Cerita prosa rakyat |
| e. Nyanyian rakyat | |

- Folklor sebagian Lisan

Merupakan folklor yang bentuknya merupakan campuran unsur lisan dan bukan lisan. Folklor ini dikenal juga sebagai fakta sosial. Yang termasuk dalam folklor sebagian lisan, adalah:

- a. Kepercayaan rakyat (takhyul), kepercayaan ini sering dianggap tidak berdasarkan logika karena tidak bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah, menyangkut kepercayaan dan praktek (kebiasaan).
- b. Permainan rakyat, disebarluaskan melalui tradisi lisan dan banyak disebarluaskan tanpa bantuan orang dewasa.
- c. Upacara Adat yang berkembang di masyarakat didasarkan oleh adanya keyakinan agama ataupun kepercayaan masyarakat setempat..

- Folklor bukan Lisan

Merupakan folklor yang bentuknya bukan lisan tetapi cara pembuatannya diajarkan secara lisan. Biasanya meninggalkan bentuk materiil (artefak). Yang termasuk dalam folklor bukan lisan:

- a. Arsitektur rakyat
- b. Kerajinan tangan rakyat
- c. Pakaian/perhiasan tradisional yang khas dari masing-masing daerah
- d. Obat-obatan tradisional
- e. Masakan dan minuman tradisional

2. Mitologi

Mitologi atau mite adalah cerita prosa rakyat yang mengandung konsepsi tentang dongeng suci mengenai kehidupan para dewa dan makhluk halus pada sebuah kebudayaan suatu masyarakat. Peristiwa dianggap suci oleh empunya cerita. Yang menjadi tokoh dalam mite adalah para dewa dan tokoh setengah dewa.

Berdasarkan asal-usulnya, di Indonesia terdapat 2 macam mite yang tersebar di masyarakat yaitu :

- Mite yang berasal dari Indonesia

Berkisah tentang susunan para dewa, dunia para dewa, terjadinya manusia pertama, dll. Contohnya : Nyai Roro Kidul, Joko Tarub, Dewi Nawangwulan, dll.

- Mite yang berasal dari luar negeri

Biasanya berasal dari India, Arab, negara sekitar Laut Tengah.

Biasanya sudah diolah dan disesuaikan dengan budaya Indonesia. Contoh : Ramayana, Mahabarata, Romulus, dll

3. Legenda

Legenda juga merupakan prosa rakyat yang dianggap sebagai suatu kejadian yang sungguh-sungguh pernah terjadi. Berbeda dengan mite, legenda lebih bersifat keduniawian, terjadi dalam masa yang belum terlalu lama, dan bertempat di dunia kita sekarang.

Legenda digolongkan menjadi 4, yaitu :

- a. Legenda keagamaan (*Religious Legend*)
- b. Legenda alam ghaib (*Supranatural Legend*)
- c. Legenda perseorangan (*Personal Legend*)
- d. Legenda Setempat

4. Dongeng

Dongeng merupakan prosa rakyat yang tidak dianggap benar-benar terjadi oleh yang mempunyai cerita. Dongeng tidak terikat oleh waktu maupun cerita.

5. Nyanyian Rakyat

Nyanyian dianggap sebagai salah satu bentuk folklore yang terdiri dari teks dan lagu yang beredar secara lisan di anggota masyarakat tertentu. Ada 2 jenis :

- a. Nyanyian rakyat sesungguhnya, mempunyai lirik dan lagu yang kedudukannya sama kuat.
- b. Nyanyian rakyat tidak sesungguhnya, ada kalanya hanya lirik atau lagunya saja yang menonjol.

6. Upacara

Upacara merupakan rangkaian tindakan atau perbuatan yang terikat pada aturan-aturan tertentu (adat istiadat, agama, dan kepercayaan).

Fungsi Upacara

- a. Ungkapan rasa terima kasih pada kekuatan-kekuatan yang dianggap memberikan perlindungan dan kesejahteraan pada mereka.
- b. Sebagai alat legitimasi tentang keberadaan mereka seperti tertuang dalam cerita rakyat.

Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian

Kelas X1 sampai X7

Tahun Pelajaran 2016/2017

Sekolah : SMA N 1 Imogiri

Bentuk Soal : Uraian Singkat

Pelajaran : Sejarah

Penyusun : Andi Nurrahmawan

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Soal	Kunci	Skor
1.	1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	1.1 Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah	Pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata dan pandangan para tokoh	Pengertian sejarah menurut para ahli	1	Uraian	Sebutkan 4 pengertian sejarah menurut beberapa ahli?	1. Herodotus Sejarah tidak berkembang ke arah masa depan yang pasti akan tetapi bergerak seperti garis lingkaran yang tinggi rendahnya diakibatkan oleh aktivitas manusia. 2. Ibn Khaldun Sejarah adalah pengetahuan tentang proses-proses berbagai realitas dan sebab musababnya secara mendalam. 3. R. Moh. Ali Sejarah adalah ilmu yang bertugas menyelidiki perubahan-perubahan, kejadian-kejadian, dan peristiwa yang merupakan realitas masa lalu. 4. Kuntowijoyo Sejarah adalah kontruksi masa lalu tentang apa saja yang dipikirkan, dikatakan, dikerjakan, dan dialami oleh seseorang.	4

2			Mendeskripsikan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni	Pengertian sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni	2	Uraian	Jelaskan pengertian sejarah sebagai peristiwa? Berikan ciri-cirinya!	1. Sejarah sebagai peristiwa Sejarah sebagai peristiwa maksudnya adalah peristiwa sejarah ditempatkan sebagai fakta, kejadian, kenyataan yang benar-benar terjadi di masa lalu. Ciri-ciri : a. Unik b. Abadi c.. Penting	4
3			Mendeskripsikan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni	Pengertian sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni	3	Uraian	Sebutkan 4 ciri sejarah sebagai ilmu!	Ciri sejarah sebagai ilmu : 1. Memiliki objek 2. Memiliki teori 3. Memiliki metode 4. Empiris (pengalaman)	4
4			Mendeskripsikan pengertian periodisasi dan kronologi sejarah	Pengertian Periodisasi dan contoh			Jelaskan pengertian Periodisasi? Berilah contoh Periodisasi sejarah Indonesia!	Periodisasi Pembabakan atau pembagian masa dalam sejarah. Umumnya pembabakan itu didasarkan pada karakteristik yang khas pada setiap masa. Periodisasi sejarah Indonesia : Zaman pra aksara – Hindu Budha – Islam – Kolonialisme Barat – Pendudukan Jepang – Kemerdekaan – Revolusi - Orde Lama – Orde Baru - Reformasi	4

5			Mendeskripsikan kegunaan sejarah secara intrinsik dan ekstrinsik	Kegunaan sejarah secara intrinsic dan ekstrinsik			Sebutkan kegunaan sejarah secara intrinsik !	4	Kegunaan sejarah secara intrinsik : 1. Sejarah sebagai ilmu 2. Sejarah sebagai cara mengetahui di masa lampau 3. Sejarah sebagai pernyataan pendapat 4. Sejarah sebagai profesi	4
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Kriteria Penilaian:

Skor Total 20

Nilai = Jumlah Skor x 5

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Bantul, 20 Agustus 2016
Mahasiswa

Suwaryatun, S. Pd.
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

Soal Ulangan Harian

1. Sebutkan 4 pengertian sejarah menurut beberapa ahli ?
2. Jelaskan pengertian sejarah sebagai peristiwa ? Berikan ciri-cirinya!
3. Sebutkan 4 ciri sejarah sebagai ilmu !
4. Jelaskan pengertian Periodisasi ? Berilah contoh Periodisasi sejarah Indonesia!
5. Sebutkan 4 kegunaan sejarah secara intrinsik !

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1
Nama Tes : Imogiri
Mata Pelajaran : Ulangan Harian
Kelas/Program : Sejarah
Tanggal Tes : Sejarah
SK/KD : X 1 /Umum
Topik : 22 Agustus 2016
Konten : Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALDIKA MAULANA	L				14.0	70.0	Belum tuntas
2	ANDHIKA MAULI NUR A	L				15.0	75.0	Belum tuntas
3	ANTON SURYADI	L				15.0	75.0	Belum tuntas
4	BAYU SETIAJI	L				16.0	80.0	Tuntas
5	BONDAN BAGHASKARA	L				12.0	60.0	Belum tuntas
6	BRYAN PRIMANANDA	L				13.0	65.0	Belum tuntas
7	DEANDRA KHAIRUNISA	P				13.0	65.0	Belum tuntas
8	DESINDY ARCI RAMADHANI	P				14.0	70.0	Belum tuntas
9	DHANI TRI HIDAYAT	L				15.0	75.0	Belum tuntas
10	ELISA HANDAYANI	P				16.0	80.0	Tuntas
11	GALIH CIKAL PRASASTI	L				16.0	80.0	Tuntas
12	HANIFAH FURAIDA	P				17.0	85.0	Tuntas
13	HELDA RISMİYATİ S	P				16.0	80.0	Tuntas
14	HOWINGSAN EGI YULIAN	P				16.0	80.0	Tuntas
15	IMAS AYU NINGRUM	P				16.0	80.0	Tuntas
16	ISTIQFARANI FATIKA DEWI	P				18.0	90.0	Tuntas
17	LASTRI RESTU PRASTIWI	P				17.0	85.0	Tuntas
18	MUHAMMAD PANDU R	L				17.0	85.0	Tuntas
19	NUR ANNISA MAULIDA M	P				14.0	70.0	Belum tuntas
20	RENGGANIS ERLANGGA A	P				16.0	80.0	Tuntas
21	RIFKHA HABIBAH	P				14.0	70.0	Belum tuntas
22	RINI YULI SAPUTRI	P				16.0	80.0	Tuntas
23	RUIZ ESARIO	L				12.0	60.0	Belum tuntas
24	SHANTI DEWI	P				17.0	85.0	Tuntas
25	SUCI LESTARI	P				18.0	90.0	Tuntas
26	VINA DWI ASTUTI	P				17.0	85.0	Tuntas
27	WINIKE KUSHINDRAJATI A	P				18.0	90.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = 27 - Jumlah yang tuntas = 16 - Jumlah yang belum tuntas = 11 - Persentase peserta tuntas = 59.3 - Persentase peserta belum tuntas = 40.7			Jumlah Nilai = 0 Nilai Terendah = 0.00 Nilai Tertinggi = 0.00 Rata-rata = #DIV/0! Standar Deviasi = #DIV/0!		418	2090		
					12.00	60.00		
					18.00	90.00		
					15.48	77.41		
					1.74	8.70		

Mengetahui :
 Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
 Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
 NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
 NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 1 /Umum
Tanggal Tes	: 22 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.640	Baik	0.731	Mudah	Cukup Baik
2	0.400	Baik	0.981	Mudah	Cukup Baik
3	-0.163	Tidak Baik	0.556	Sedang	Cukup Baik
4	0.538	Baik	0.778	Mudah	Cukup Baik
5	0.430	Baik	0.824	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suvaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1
Nama Tes : Imogiri
Mata Pelajaran : Ulangan Harian
Kelas/Program : Sejarah
Kelas/Program : X 2 /Umum
Tanggal Tes : 22 Agustus 2016
SK/KD : Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AFNANDA MUHAMMAD I S	L				12.0	60.0	Belum tuntas
2	AGUNG WANNA SAPUTRA	L				12.0	60.0	Belum tuntas
3	AINOMINOVA AYU	P				16.0	80.0	Tuntas
4	AMARA TRI KURNIASIH	P				16.0	80.0	Tuntas
5	ARDHANARISWARI	P				16.0	80.0	Tuntas
6	AYANG ELLYSMAWATI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
7	BAQIYATU SHOLIKHAT	P				18.0	90.0	Tuntas
8	DESI RAHMAWATI D D S	P				16.0	80.0	Tuntas
9	ELVA SYANISTYA NUR K	P				18.0	90.0	Tuntas
10	EPI FITRIANI	P				16.0	80.0	Tuntas
11	FAHROZI AR-RAAFI'	L				17.0	85.0	Tuntas
12	FANDI IRNANDA	L				13.0	65.0	Belum tuntas
13	HANIF WAHYUDI	L				12.0	60.0	Belum tuntas
14	IDA LESTARI	P				16.0	80.0	Tuntas
15	KHARISMA ZALSHA NABILA	P				18.0	90.0	Tuntas
16	LEO HANGGARA PUTRA	L				11.0	55.0	Belum tuntas
17	MARA'TUL WAKHIDATI	P				18.0	90.0	Tuntas
18	NADYACITA RAMADHANI	P				16.0	80.0	Tuntas
19	NAWAREKSA T	L				12.0	60.0	Belum tuntas
20	NUR ROFI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
21	RAFLISCA RAPRILIYANA	P				15.0	75.0	Belum tuntas
22	RICKY YOGA PRADANA	L				12.0	60.0	Belum tuntas
23	RIFKY NASRULLAH AJI G	L				14.0	70.0	Belum tuntas
24	RISDA SALSABILA	P				19.0	95.0	Tuntas
25	RISKA ALFIANI ADISTA	P				16.0	80.0	Tuntas
26	SALSABILA PUTRI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
27	TIARA KUSUMA PUTRI	P				19.0	95.0	Tuntas
28	USMAN NUGROHO	L				14.0	70.0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =			Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =	28	0	427	2135	
				15	0.00	11.00	55.00	
				13	0.00	19.00	95.00	
				53.6	#DIV/0!	15.25	76.25	
				46.4	#DIV/0!	2.32	11.60	

Mengetahui :
 Guru Pembimbing Lapangan

Imogiri, 29 Agustus 2016
 Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
 NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
 NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 2 /Umum
Tanggal Tes	: 22 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.411	Baik	0.955	Mudah	Cukup Baik
2	0.349	Baik	0.786	Mudah	Cukup Baik
3	0.577	Baik	0.741	Mudah	Cukup Baik
4	0.588	Baik	0.598	Sedang	Baik
5	0.501	Baik	0.732	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 80px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">KKM</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">76</td> </tr> </table>	KKM	76
KKM				
76				
Nama Tes	: Ulangan Harian			
Mata Pelajaran	: Sejarah			
Kelas/Program	: X 3 /Umum			
Tanggal Tes	: 24 Agustus 2016			
SK/KD	: Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah			

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	AFIF AZIZAH	P				14.0	70.0	Belum tuntas	
2	AN'AM RAEKEEN ROSYIDA R	P				18.0	90.0	Tuntas	
3	ANDY SETYAWAN	L				12.0	60.0	Belum tuntas	
4	ANIS FATIMAH	P				19.0	95.0	Tuntas	
5	ASWIN ZANNUARD B S	L				15.0	75.0	Belum tuntas	
6	DAMAR SATRIADI	L				14.0	70.0	Belum tuntas	
7	EVA SETYANINGRUM	P				16.0	80.0	Tuntas	
8	GALIH UTAMI PUTRI	P				15.0	75.0	Belum tuntas	
9	HAFIDZ AHMAD T	L				14.0	70.0	Belum tuntas	
10	HENDRA DARMAWAN	L				13.0	65.0	Belum tuntas	
11	INTAN NUR YULIANA U	P				14.0	70.0	Belum tuntas	
12	KHOLIDAH WULANDARI	P				16.0	80.0	Tuntas	
13	LUVY FITRIA	P				12.0	60.0	Belum tuntas	
14	MAULANA YUSUF DWI M	L				17.0	85.0	Tuntas	
15	MAULITA NUR AINI	P				18.0	90.0	Tuntas	
16	MOHAMMAD ISMAIL	L				14.0	70.0	Belum tuntas	
17	MUHAMMAD ADNAN F	L				13.0	65.0	Belum tuntas	
18	MUHAMMAD KHOIRUL I	L				18.0	90.0	Tuntas	
19	MUHAMMAD RAFLY E	L				14.0	70.0	Belum tuntas	
20	NURAFNI PUTRI YULIA	P				15.0	75.0	Belum tuntas	
21	NURUL AMALIA AHSANI	P				19.0	95.0	Tuntas	
22	PRISMA BELLA	L				16.0	80.0	Tuntas	
23	REVA NUR CARNILLA RANY	P				16.0	80.0	Tuntas	
24	TANTI SAFITRI	P				18.0	90.0	Tuntas	
25	TEGAR SATRIO AJI	L				7.0	35.0	Belum tuntas	
26	VICKA FIDIANTI	P				18.0	90.0	Tuntas	
27	WIJI RACHMATUL AFINI	P				18.0	90.0	Tuntas	
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =	27 13 14 48.1 51.9	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =							
			0	413	2065				
			0.00	7.00	35.00				
			0.00	19.00	95.00				
			#DIV/0!	15.30	76.48				
			#DIV/0!	2.69	13.43				

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 3 /Umum
Tanggal Tes	: 24 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.567	Baik	0.759	Mudah	Cukup Baik
2	0.445	Baik	0.963	Mudah	Cukup Baik
3	0.440	Baik	0.648	Sedang	Baik
4	0.603	Baik	0.713	Mudah	Cukup Baik
5	0.460	Baik	0.741	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri	KKM 76
Nama Tes	: Ulangan Harian	
Mata Pelajaran	: Sejarah	
Kelas/Program	: X 4 /Umum	
Tanggal Tes	: 22 Agustus 2016	
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALI MUCHTAR ATTAMAMI	L				13.0	65.0	Belum tuntas
2	AMIN NUR RAHMAN	L				16.0	80.0	Tuntas
3	ANISA NOOR WIJAYANTI	P				13.0	65.0	Belum tuntas
4	AQILLA TAUHIDTA ARLA P	P				16.0	80.0	Tuntas
5	AS'AD FARID RIZQULLAH	L				14.0	70.0	Belum tuntas
6	AVIA NUR LATIFAH	P				17.0	85.0	Tuntas
7	DADANG IRA RISWANA	L				16.0	80.0	Tuntas
8	DEVI ANGGRAENI	P				16.0	80.0	Tuntas
9	DHILA PRIMAYUNIKA S	P				17.0	85.0	Tuntas
10	DIYA NISYAUL NURAINI	P				17.0	85.0	Tuntas
11	ESTU GUSTARI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
12	FITRIA HIDAYATI	P				16.0	80.0	Tuntas
13	FURQON NAHINCATH	L				12.0	60.0	Belum tuntas
14	LATHIFAH NUR MAHMUDAH	P				16.0	80.0	Tuntas
15	LINDA FEBRI ASTUTI	P				16.0	80.0	Tuntas
16	MARKHISTUN NADHIROH	P				16.0	80.0	Tuntas
17	MUHAMMAD ILHAM IRawan	L				15.0	75.0	Belum tuntas
18	NABA ADIYATAMA BARRU H	L				16.0	80.0	Tuntas
19	NIS RINA	P				15.0	75.0	Belum tuntas
20	RATIH NOR FADLILAH	P				18.0	90.0	Tuntas
21	RIFKA ANNISA	P				14.0	70.0	Belum tuntas
22	RIZKA DWI ARYATI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
23	SAHAL FAHMI	L				18.0	90.0	Tuntas
24	SYARIF NUR ROHMAN	L				16.0	80.0	Tuntas
25	TRI MALITASARI	P				16.0	80.0	Tuntas
26	YOGA PRAMUDYA	L				15.0	75.0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =	26 16 10 61.5 38.5	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =			0 0.00 0.00 #DIV/0! #DIV/0!	404 12.00 18.00 15.54 1.45	2020 60.00 90.00 77.69 7.24	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 4 /Umum
Tanggal Tes	: 22 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.108	Tidak Baik	0.817	Mudah	Tidak Baik
2	-0.094	Tidak Baik	0.981	Mudah	Tidak Baik
3	0.445	Baik	0.663	Sedang	Baik
4	0.383	Baik	0.894	Mudah	Cukup Baik
5	0.630	Baik	0.529	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> KKM 76 </div>
Nama Tes	: Ulangan Harian	
Mata Pelajaran	: Sejarah	
Kelas/Program	: X 5 /Umum	
Tanggal Tes	: 24 Agustus 2016	
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALLIFIA PUTRIANA O	P				18.0	90.0	Tuntas
2	ANISA DWI SARASWATI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
3	BAGUS BUDI SEPTYANTO	L				16.0	80.0	Tuntas
4	CLASSIC FIDA AZKANISA	P				16.0	80.0	Tuntas
5	DHANY SULISTYO H	L				10.0	50.0	Belum tuntas
6	DHIKA CANDRA PURNAMA	L				11.0	55.0	Belum tuntas
7	DWI CAHYA KARLINA	P				18.0	90.0	Tuntas
8	EGA MILLENIO FITRIANTO	L				16.0	80.0	Tuntas
9	ERNI TRI UTAMI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
10	FADHEL MUHAMMAD P	L				17.0	85.0	Tuntas
11	FATIMAH SUCI C	P				11.0	55.0	Belum tuntas
12	FIKA RAHMAWATI	P				18.0	90.0	Tuntas
13	ILHAM ARRAHMAN	L				14.0	70.0	Belum tuntas
14	INTAN ARSITA DEWI	P				13.0	65.0	Belum tuntas
15	LULU IKA ALFIANTI	P				16.0	80.0	Tuntas
16	MUHAMMAD IRSYAD M	L				11.0	55.0	Belum tuntas
17	MUHAMMAD NUR FALAH	L				18.0	90.0	Tuntas
18	MUTIARA DEFI SEPTIOVANI	P				18.0	90.0	Tuntas
19	NUR LATIFAH NINGTIASARI	P				15.0	75.0	Belum tuntas
20	QATRUNNADA FADHILAH	P				14.0	70.0	Belum tuntas
21	RIGEL ABAN GIGANA	L				13.0	65.0	Belum tuntas
22	RIZQI ANISAH	P				14.0	70.0	Belum tuntas
23	SHIBGHAH MA'RUF M	L				15.0	75.0	Belum tuntas
24	SYAFRIZAL	L				15.0	75.0	Belum tuntas
25	TUTIK EMI RIYANTI	P				16.0	80.0	Tuntas
26	ULFATUN NISA ASY SYIFA	P				18.0	90.0	Tuntas
27	ZULAIKHAH HANNUM	P				15.0	75.0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =	27 12 15 44.4 55.6	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =		0 0.00 0.00 #DIV/0! #DIV/0!	406 10.00 18.00 15.04 2.38	2030 50.00 90.00 75.19 11.89		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 5 /Umum
Tanggal Tes	: 24 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.758	Baik	0.759	Mudah	Cukup Baik
2	0.538	Baik	0.833	Mudah	Cukup Baik
3	0.445	Baik	0.741	Mudah	Cukup Baik
4	0.589	Baik	0.935	Mudah	Cukup Baik
5	0.332	Baik	0.491	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri	<table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">KKM</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">76</td></tr> </table>	KKM	76
KKM				
76				
Nama Tes	: Ulangan Harian			
Mata Pelajaran	: Sejarah			
Kelas/Program	: X 6/Umum			
Tanggal Tes	: 22 Agustus 2016			
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah			

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ANGGITA AFNI PRAWESTI	P				18.0	90.0	Tuntas
2	ANNIDA KARIMATUN NISA	P				20.0	100.0	Tuntas
3	ANNUR GALEH P	L				15.0	75.0	Belum tuntas
4	ATHSYAN FADHOLI	L				18.0	90.0	Tuntas
5	AULIA SALSABILA	P				18.0	90.0	Tuntas
6	BOMO WISNU PANULUH	L				18.0	90.0	Tuntas
7	DEVI WULANDARI	P				19.0	95.0	Tuntas
8	FUAD ATSNAN FATONI	L				17.0	85.0	Tuntas
9	IMAM CHUSAIRI	L				18.0	90.0	Tuntas
10	ISHMAH MAMTAZAH G	P				20.0	100.0	Tuntas
11	KURNIA DINI ADHITAMA	P				17.0	85.0	Tuntas
12	LIVIA DAMAYANTI	P				19.0	95.0	Tuntas
13	MAY LINDA PUSPITA DEWI	P				18.0	90.0	Tuntas
14	MUHAMMAD ANINDYA M A	L				19.0	95.0	Tuntas
15	MUHAMMAD FAJAR NUR F	L				15.0	75.0	Belum tuntas
16	MUHAMMAD RIZKY A	L				19.0	95.0	Tuntas
17	NURLAILI ROHMAH	P				20.0	100.0	Tuntas
18	PANDU FADHILLAH ASAD	L				18.0	90.0	Tuntas
19	PUPUT NOORROCHIM	P				19.0	95.0	Tuntas
20	RISKA DWI ARDANI	P				19.0	95.0	Tuntas
21	SETIYANI RAHAYU	P				19.0	95.0	Tuntas
22	SILVIANA RATU PUTRI S	P				17.0	85.0	Tuntas
23	SITI NUR LATIFAH	P				19.0	95.0	Tuntas
24	SUGENG CAHYONO	L				16.0	80.0	Tuntas
25	TRISNA FEBY RENI	P				20.0	100.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =	25 23 2 92.0 8.0	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =	0 0.00 0.00 #DIV/0! #DIV/0!	455 15.00 20.00 18.20 1.41	2275 75.00 100.00 91.00 7.07			

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 6/Umur
Tanggal Tes	: 22 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.773	Baik	0.810	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.361	Baik	0.850	Mudah	Cukup Baik
4	-0.036	Tidak Baik	0.970	Mudah	Tidak Baik
5	0.654	Baik	0.920	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri	<table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">KKM</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">76</td></tr> </table>	KKM	76
KKM				
76				
Nama Tes	: Ulangan Harian			
Mata Pelajaran	: Sejarah			
Kelas/Program	: X 7 /Umum			
Tanggal Tes	: 23 Agustus 2016			
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah			

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALEX FITRIANTA SADEWA	L				15.0	75.0	Belum tuntas
2	ALIFIANDA RIZKY P	L				14.0	70.0	Belum tuntas
3	ARDIAN HUSNAN MUFID	L				14.0	70.0	Belum tuntas
4	ARTHA PUTRA ADI C	L				15.0	75.0	Belum tuntas
5	CHAIRUL DWI MAHARDIKA	L				16.0	80.0	Tuntas
6	DESTYN AUDYAWATI	P				12.0	60.0	Belum tuntas
7	DEVITHA STEPHANI P	P				17.0	85.0	Tuntas
8	DIAH RITANINGRUM	P				14.0	70.0	Belum tuntas
9	DIAN MARLINDA DEWI	P				16.0	80.0	Tuntas
10	DIMAS IRAWAN	L				14.0	70.0	Belum tuntas
11	FEBY DWI ASTUTI	P				16.0	80.0	Tuntas
12	HAFIDH RAMADHANI S	L				17.0	85.0	Tuntas
13	HENDRIKA PUTRI U	P				18.0	90.0	Tuntas
14	HUSNA RASYIDAH NUR	P				16.0	80.0	Tuntas
15	IHSAN PURNAMA JAYA	L				17.0	85.0	Tuntas
16	LATIFAH KURNIATUN	P				13.0	65.0	Belum tuntas
17	LUQMAN RIJALLUDIEN	L				12.0	60.0	Belum tuntas
18	NABILA INTAN PERMATA	P				17.0	85.0	Tuntas
19	NURMALITASARI	P				16.0	80.0	Tuntas
20	NUZLIA NUR'AINI	P				16.0	80.0	Tuntas
21	RADHITYA EKA W	L				12.0	60.0	Belum tuntas
22	RIDWAN SIDIQ PANGESTU	L				12.0	60.0	Belum tuntas
23	RINA OKTAVIANI	P				16.0	80.0	Tuntas
24	SEPTIYAN NUR W	L				13.0	65.0	Belum tuntas
25	SITI NUR SYAMSIYAH	P				17.0	85.0	Tuntas
26	TIARA SEPTI N	P				15.0	75.0	Belum tuntas
27	ULFAH FATMAWATI	P				16.0	80.0	Tuntas
28	WIRANIKA TIARA PUTRI S	P				18.0	90.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =	28 15 13 53.6 46.4	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =		0 0.00 0.00 #DIV/0! #DIV/0!	424 12.00 18.00 15.14 1.86	2120 60.00 90.00 75.71 9.30		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Program	: X 7 /Umum
Tanggal Tes	: 23 Agustus 2016
SK/KD	: Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.183	Tidak Baik	0.759	Mudah	Tidak Baik
2	0.512	Baik	0.688	Sedang	Baik
3	0.652	Baik	0.554	Sedang	Baik
4	0.211	Cukup Baik	0.893	Mudah	Cukup Baik
5	0.663	Baik	0.893	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 29 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIP 13406244019

SOAL PENGAYAAN
Pengertian Sejarah dan Ruang Lingkup Sejarah

1. Apakah yang dimaksud dengan memahami sejarah?
2. Apakah sejarah hanya berhubungan dengan masa lampau saja?
Jelaskan jawabanmu!
3. Berilah 3 contoh ilmu atau bidang kehidupan yang menggunakan sejarah sebagai ilmu bantunya!
4. Jelaskan manfaat sejarah yang dapat kamu rasakan dalam kehidupan sehari-hari!

SOAL REMIDIAL
Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

1. Jelaskan pengertian sejarah berdasarkan asal-usul kata!
2. Sebutkan ciri-ciri sejarah sebagai ilmu!
3. Berilah contoh periodisasi sejarah Indonesia!
4. Sebutkan guna sejarah secara intrinsik!

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOGLI**TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X1

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Aldika Maulana	70	90		78
2	Andhika Mauli Nur Alamsyah	75	95		78
3	Anton Suryadi	75	80		77
4	Bayu Setiaji	80		80	77
5	Bondan Baghaskara	60	80		79
6	Bryan Primananda	65	80		82
7	Deandra Khairunisa	65	80		78
8	Desindy Arci Ramadhani	70	95		85
9	Dhani Tri Hidayat	75	85		78
10	Elisa Handayani	80		85	78
11	Galih Cikal Prasasti	80		80	77
12	Hanifah Furaida	85		90	83
13	Helda Rismiyati Setyaningrum	80		85	80
14	Howingsan Egi Yulian	80		85	80

15	Imas Ayu Ningrum	80		85	82
16	Istiqfarani Fatika Dewi	90		95	82
17	Lastri Restu Pratiwi	85		80	78
18	Muhammad Pandu Ramadhan	85		80	77
19	Nur Annisa Maulida Meizani	70	95		88
20	Rengganis Erlangga Ayuningtyas	80		85	82
21	Rifkha Habibah	70	80		80
22	Rini Yuli Saputri	80		85	78
23	Ruiz Esario	60	80		77
24	Shanti Dewi	85		85	78
25	Suci Lestari	90		80	78
26	Vina Dwi Astuti	85		90	85
27	Winike Kushindrajati A	90		95	87

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOHIRI**TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X2

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Afnanda Muhammad Iqbal S	60	80		82
2	Agung Wanna Saputra	60	80		77
3	Ainominova Ayu	80		85	78
4	Amara Tri Kurniasih	80		85	80
5	Ardhanariswari	80		80	78
6	Ayang Ellysmawati	75	90		80
7	Baqiyatu Sholikahat	90		80	77
8	Desi Rahmawati DDS	80		80	77
9	Elva Syanistya Nur Khasanah	90		85	80
10	Epi Fitriani	80		80	77
11	Fahrozi Ar- Raafi'	85		80	78
12	Fandi Irnanda	65	95		77
13	Hanif Wahyudi	60	95		77
14	Ida Lestari	80		80	77

15	Kharisma Zalsha Nabila	90		85	80
16	Leo Hanggara Putra	55	80		78
17	Mara'atul Wakhidati	90		85	82
18	Nadyacita Ramadhani	80		85	82
19	Nawareksa Tanupermana	60	95		77
20	Nur Rofi	75	90		82
21	Raflisca Raprilyana	75	85		80
22	Ricky Yoga Pradana	60	80		78
23	Rifky Nasrullah Aji Gumawang	70	80		77
24	Risda Salsabilla	95		90	80
25	Riska Alfiani Adista	80		85	82
26	Salsabila Putri	75	90		85
27	Tiara Kusuma	95		90	80
28	Usman Nugroho	70	80		80

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOGLI**TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X3

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Afif Azizah	70	95		85
2	An'am Raekeen Rosyida Rahi	90		85	82
3	Andi Setyawan	60	80		77
4	Anis Fatimah	90		85	80
5	Aswin Zanuard Brahma S	75	80		78
6	Damar Satriadi	70	90		80
7	Eva Setyaningrum	80		85	82
8	Galih Utami Putri	75	80		80
9	Hafidz Ahmad T	70	95		78
10	Hendra Darmawan	65	85		77
11	Intan Nur Yuliana Usmandari	70	85		80
12	Kholidah Wulandari	80		85	86

13	Luvy Fitria	60	90		80
14	Maulana Yusuf Dwi Mahendra	85		80	78
15	Maulita Nur Aini	90		95	87
16	Mohammad Ismail	70	95		80
17	Muhammad Adnan Ferdinan	65	90		78
18	Muhammad Khoirul Imam	90		85	78
19	Muhammad Rafly Eriansyah	70	90		82
20	Nurafni Putri Yulia	75	95		80
21	Nurul Amalia Ahsani	95		85	78
22	Prisma Bella	80		80	77
23	Reva Nur Carnilla Rany	80		80	79
24	Tanti Safitri	90		90	85
25	Tegar Satrio Aji	35	90		77
26	Vicka Fidianti	90		85	80
27	Wiji Rachmatul Afifi	90		90	80

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOGLI**TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X4

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
					PENUGASAN
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Ali Muchtar Attamani	65	95		79
2	Amin Nur Rahman	80		85	82
3	Anisa Noor Wijayanti	65	95		79
4	Aqilla Tauhidta Arla Putri	80		85	79
5	As'ad Farid Rizqullah	70	80		78
6	Avia Nur Latifah	85		85	80
7	Dadang Ira Riswana	80		80	78
8	Devi Anggraeni	80		80	79
9	Dhila Primayunika Sugiyanta	85		90	85
10	Diya Nisyaul Nuraini	85		80	79
11	Estu Gustari	75	95		79

12	Fitria Hidayati	80		80	82
13	Furqon Nahincat Hasibuan	60	80		77
14	Latifah Nur Mahmudah	80		85	84
15	Linda Febri Astuti	80		80	80
16	Markhistun Nadhiroh	80		80	79
17	Muhammad Ilham Irawan	75	85		77
18	Naba Adiyatama Barru Haqqu	80		80	78
19	Nis Rina	75	95		82
20	Ratih Nor Fadillah	90		85	85
21	Rifka Annisa	75	90		85
22	Rizka Dwi Aryati	75	95		79
23	Sahal Fahmi	90		80	78
24	Syarif Nur Rohman	80		80	78
25	Tri Malitasari	80		80	80
26	Yoga Pramudya	75	90		78

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOGLI**TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X5

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Allifia Putriana Oktafiani	90		80	77
2	Anisa Dwi Saraswati	75	95		82
3	Bagus Budi Septyanto	80		80	77
4	Classic Fida Azkanisa	80		80	77
5	Dhany Sulistyo Haranto	50	90		80
6	Dhika Chandra Purnama	55	80		77
7	Dwi Cahya Karlina	90		85	80
8	Ega Millenio Fitrianto	80		85	80
9	Erni Triutami	75	95		77
10	Fadhel Muhammad Pradana	85		80	78
11	Fatimah Suci Cahyaningsih	55	95		77
12	Fika Rahmawati	90		85	80

13	Ilham Arrahman	70	95		77
14	Intan Arsita Dewi	65	95		82
15	Lulu Ika Alfianti	80		80	78
16	Muhammad Irsyad Maghrisa	55	85		77
17	Muhammad Nur Falah	90		85	78
18	Mutiara Defi Septiovani	90		80	77
19	Nur Latifah Ningtiasari	75	100		82
20	Qatrunnada Fadhilah	70	100		80
21	Rigel Aban Gigana	65	100		80
22	Rizqi Anisah	70	95		88
23	Shibghah Ma'ruf Mulyono	75	100		80
24	Syafrizal	75	100		78
25	Tutik Emi Riyanti	80		85	88
26	Ulfatun Nisa Asy Syifa	90		95	88
27	Zulaikhah Hannum	75	100		78

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOGLI

TAHUN AJARAN 2016/2017

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X6

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Anggita Afni P	90		85	80
2	Annida Karimatum N	100		90	80
3	Annur Galeh P	75	95		78
4	Athsyah Fadholi	90		80	78
5	Aulia Salsabila	90		85	80
6	Bomo Wisnu Panuluh	90		80	78
7	Devi Wulandari	95		90	77
8	Fuad Atsanat Fatoni	85		80	77
9	Imam Chusairi	90		85	78
10	Ishmah Mamta Zah G	100		90	80
11	Kurnia Dini A	85		85	77
12	Livia Damayanti	95		90	78

13	May Linda Puspa	90		85	78
14	Muhammad Anindya Meigi A	95		80	77
15	Muhammad Fajar Nur Fauzi	75	85		77
16	Muhammad Rizki A	95		85	82
17	Nurlaili Rohmah	100		90	82
18	Pandu Fadlillah Asad	90		80	77
19	Puput Noorrochim	90		95	90
20	Riska Dwi Ardani	95		85	78
21	Setiyani Rahayu	95		80	80
22	Silvania Ratu Putri S	85		85	80
23	Siti Nur Latifah	95		85	78
24	Sugeng Cahyono	80		85	78
25	Trisna Feby Reni	100		90	78

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOGLI**TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATERI : PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP SEJARAH

KELAS : X7

NO	NAMA	DAFTAR NILAI			
		ULANGAN HARIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS
1	Alex Fitrianta S	75	95		79
2	Alifianda Rizky P	70	90		77
3	Ardian Husnan M	70	90		82
4	Artha Putra Adi C	75	95		77
5	Chairul Dwi M	80		85	80
6	Destyn Audyawati	60	85		80
7	Devitha Stephani P.	85		80	87
8	Diah Ritaningrum	70	85		80
9	Dian Marlinda Dewi	80		85	79
10	Dimas Irawan	70	95		78
11	Febi Dwi Astuti	80		85	82
12	Hafidh Ramadhani Setyaji	85		80	80
13	Hendrika Putri U.	90		85	82
14	Husna Rasyidah Nur	80		80	78

15	Ihsan Purnama Jaya	85		90	85
16	Latifah Kurniatun	65	90		80
17	Luqman Rijalludien	60	85		79
18	Nabila Intan P	85		85	85
19	Nurmalitasari	80		85	85
20	Nuzlia Nur'aini	80		85	85
21	Radhitya Eka W	60	95		86
22	Ridwan Sidiq P	60	85		79
23	Rina Oktaviani	80		85	84
24	Septiyan Nur W	65	90		78
25	Siti Nur S	85		85	82
26	Tiara Septi N	75	90		88
27	Ulfah Fatmawati	80		85	80
28	Wiranika Tiara Putri Saraswati	90		95	87

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Imogiri, 5 September 2016
Mahasiswa PPL

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOGLI

TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X1

Wali Kls : Minarni, S.Pd

NOMOR	NAMA	L/P	Tanggal												JUMLAH		
															S	I	A
1	5981 Aldika Maulana	L	v	v	v	i	v	v	v	v							
2	5982 Andhika Mauli Nur Alamsyah	L	v	v	v	i	v	v	v	v							
3	5983 Anton Suryadi	L	v	v	v	i	v	v	v	v							
4	5984 Bayu Setiaji	L	v	v	v	i	v	v	v	v							
5	5985 Bondan Baghaskara	L	v	v	v	v	v	v	v	v							
6	5986 Bryan Primananda	L	v	v	v	v	v	v	v	v							
7	5987 Deandra Khairunisa	P	s	v	v	v	v	v	v	v							
8	5988 Desindy Arci Ramadhani	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
9	5989 Dhani Tri Hidayat	L	v	v	v	v	v	v	v	v							
10	5990 Elisa Handayani	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
11	5991 Galih Cikal Prasasti	L	v	v	v	v	v	v	v	v							
12	5992 Hanifah Furaida	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
13	5993 Helda Rismiyati Setyaningrum	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
14	5994 Howingsan Egi Julian	P	v	v	v	v	v	v	v	s							
15	5995 Imas Ayu Ningrum	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
16	5996 Istiqfarani Fatika Dewi	P	v	s	v	i	v	v	v	v							
17	5997 Lastri Restu Pratiwi	P	v	v	v	i	v	v	v	v							
18	5998 Muhammad Pandu Ramadhan	L	v	v	v	i	v	v	v	v							
19	5999 Nur Annisa Maulida Meizani	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
20	6000 Rengganis Erlangga Ayuningtyas	P	v	v	a	v	v	v	v	v							
21	6001 Rifkha Habibah	P	v	v	v	i	v	v	v	v							
22	6002 Rini Yuli Saputri	P	v	v	v	i	v	v	v	v							
23	6003 Ruiz Esario	L	v	v	v	v	v	v	v	v							
24	6004 Shanti Dewi	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
25	6005 Suci Lesari	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
26	6006 Vina Dwi Astuti	P	v	v	v	v	v	v	v	v							
27	6007 Winike Kushindrajati Aprilia	P	v	v	v	i	v	v	v	v							

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X2

Wali Kls : Vina Marsilata, S.Pd

NOMOR	NAMA	L/P	Tanggal												JUMLAH		
			S	I	A												
Urt	Induk																
1	6008	Afnanda Muhammad Iqbal Saputra	L	v	v	v	v	v	v	v	v						
2	6009	Agung Wanna Saputra	L	v	v	v	i	v	v	v	v						
3	6010	Ainominova Ayu	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
4	6011	Amara Tri Kurniasih	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
5	6012	Ardhanariswari	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
6	6013	Ayang Ellysmawati	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
7	6014	Baqiyatu Sholikahat	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
8	6015	Desi Rahmawati DDS	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
9	6016	Elva Syanistya Nur Khasanah	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
10	6017	Epi Fitriani	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
11	6018	Fahrozi Ar- Raafi'	L	v	v	v	v	v	v	v	v						
12	6019	Fandi Irnanda	L	v	v	v	i	v	v	v	v						
13	6020	Hanif Wahyudi	L	v	v	v	i	v	v	v	v						
14	6021	Ida Lestari	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
15	6022	Kharisma Zalsha Nabila	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
16	6023	Leo Hanggara Putra	L	v	v	v	v	v	v	v	v						
17	6024	Mara'atul Wakhidati	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
18	6025	Nadyacita Ramadhani	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
19	6026	Nawareksa Tanupermana	L	v	v	v	i	v	v	v	v						
20	6027	Nur Rofi	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
21	6028	Raflica Raprilyana	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
22	6029	Ricky Yoga Pradana	L	v	v	v	v	v	v	v	v						
23	6030	Rifky Nasrullah Aji Gumawang	L	v	v	v	v	v	v	v	v						
24	6031	Risda Salsabilla	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
25	6032	Riska Alfiani Adista	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
26	6033	Salsabila Putri	P	v	v	v	v	v	v	v	v						
27	6034	Tiara Kusuma	P	v	v	v	i	v	v	v	v						
28	6035	Usman Nugroho	L	v	v	v	v	v	v	v	v						

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOHIRI

TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X5

Wali Kls : Lutfatul Latifah, S.Pd

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOHIRI

TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X6

Wali Kls : Sigit Nugroho, S.S

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOGLI

TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X7

Wali Kls : Harowi Sultinah, S.Pd

NOMOR	NAMA	L/P	Tanggal												JUMLAH		
															S	I	A
Urt	Induk																
1	6141	Alex Fitrianta Sadewa	L	v	v	i	v	v	v	v							
2	6142	Alifianda Rizky Putratama	L	v	v	i	v	v	v	v							
3	6143	Ardian Husnan Mufid	L	v	v	v	v	v	v	v							
4	6144	Artha Putra Adi Candra	L	v	v	i	v	v	v	v							
5	6145	Chairul Dwi Mahardika	L	v	v	v	v	v	v	v							
6	6146	Destyn Audyawati	P	v	v	i	v	v	v	v							
7	6147	Devitha Stephani P.	P	v	v	v	v	v	v	v							
8	6148	Diah Ritaningrum	P	v	v	v	v	v	v	v							
9	6149	Dian Marlinda Dewi	P	v	v	v	v	v	v	v							
10	6150	Dimas Irawan	L	v	v	v	v	v	v	v							
11	6151	Febi Dwi Astuti	P	v	v	v	v	s	v	v							
12	6152	Hafidh Ramadhan Setyaji	L	v	v	i	v	v	v	v							
13	6153	Hendrika Putri U.	P	v	v	i	v	v	v	v							
14	6154	Husna Rasyidah Nur	P	v	v	i	v	v	v	v							
15	6155	Ihsan Purnama Jaya	L	v	v	i	v	v	v	v							
16	6156	Latifah Kurniatun	P	v	v	v	v	v	v	v							
17	6157	Ludman Rijalludien	L	v	v	i	v	v	v	v							
18	6158	Nabila Intan Permata	P	v	v	i	v	v	v	v							
19	6159	Nurmalitasari	P	v	v	i	v	v	v	v							
20	6160	Nuzlia Nur'aini	P	v	v	v	v	v	v	v							
21	6161	Radhiyya Eka Widjanarko	L	v	v	v	v	v	v	v							
22	6162	Ridwan Sidiq Pangestu	L	v	v	v	v	v	v	v							
23	6163	Rina Oktaviani	P	v	v	v	v	v	v	v							
24	6164	Septiyan Nur Waldiyanto	L	v	v	v	v	v	v	v							
25	6165	Siti Nur Syamsiyah	P	v	v	i	v	v	v	v							
26	6166	Tiara Septi Nurfaajarwati	P	v	v	i	v	v	v	v							
27	6167	Ulfah Fatmawati	P	v	v	v	v	v	v	v							
28	6167	Wiranika Tiara Putri Saraswati	P	v	v	v	v	v	v	v							



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
2016

F03

Untuk mahasiswa

Nomor Lokasi : :

Nama Sekolah : SMA N 1 IMOGLI

Alamat Sekolah : Wukirsari, Imogiri, Bantul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadana/sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pembuatan RPP	Pembuatan 8 RPP tentang pembelajaran Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah		10.000			10.000
2	Pembuatan soal ulangan harian, soal pengayaan, dan soal remedial	Pembuatan ulangan harian, soal pengayaan, dan soal remedial mengenai Ruang Lingkup Biologi		20.000			20.000

3	Pembuatan Laporan	Pembuatan laporan pelaksanaan PPL untuk diserahkan kepada DPL, LPPMP, dan sekolah.		100.000			100.000
4	Perlengkapan mengajar	Perlengkapan mengajar seperti spidol boardmarker, doubletip, dll		10.000			10.000
TOTAL							140.000

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum
NIP. 19580121 198601 1 001

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019



CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2016 / 2017

NAMA SEKOLAH: SMA N 1 IMOGLI

NAMA MAHASISWA : Andi Nurrahmawan

KOTA LOKASI : BANTUL

NO. MAHASISWA : 13304244019

ALAMAT LOKASI : Wukirsari, Imogiri, jetis, Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/SEJARAH

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tanda tangan
1.	Rabu 24-02-2016	09.00 - 13.30	Penyerahan dan observasi sekolah	Seluruh peserta PPL di SMA N 1 Imogiri sejumlah 20 orang mengikuti penyerahan. Penyerahan dilakukan oleh bapak Sukardiyono sebagai DPL pihak sekolah yaitu kepada pihak sekolah yaitu ibu Th. Nanik selanjutnya melakukan observasi keadaan fisik sekolah.	
2.	Kamis 25-02-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	

		07.00 –09.00	Obsevasi sekolah	<p>Observasi keadaan lingkungan SMA N 1 Imogiri</p> <p>Observasi sekolah, yaitu berkeliling dari mulai ruang kelas, perpustakaan, kantin, tempat parker, dll.</p>	
		09.15 – 10.00	Observasi pembelajaran di kelas	<p>Observasi masuk kelas melihat guru mengajar siswa. Guru mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta menulis dipapan tulis. Pembelajaran menggunakan kurikulum KTSP.</p>	
3.	Jumat 26-02 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p>	
		10.10 – 10.55	Observasi kegiatan pembelajaran di kelas	<p>Menggantikan guru mengajar di kelas karena guru berhalangan hadir. Di kelas hanya perkenalan dan mencocokan tugas dari guru.</p>	
4.	Sabtu 27- 02 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p>	
		08.00 – 10.00	Obsevasi sekolah	<p>Observasi keadaan lingkungan SMA N 1 Imogiri</p>	

5.	Jumat, 15-7-2016	07.00-10.00	Penerjunan PPL dilakukan di GOR UNY oleh Bapak Rektor	Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan diterjunkan oleh Bapak Rektor	
6.	Senin 18-7-2016	07.00 - 08.00 08.00 – 08.30 08.30 – 09.30 11.00 – 11.30	Upacara bendera pembukaan MOS Syawalan Membersihkan Posko PPL Konsultasi ke Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY Diadakan setelah upacara selesai dan dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY. Posko PPL yang kotor dan basah karena hujan dibersihkan dan dipel. Secara personal bertemu guru untuk bertanya tentang jadwal, RPP, dan mengajar di kelas mana saja dan ketentuan-ketentuan lainnya.	

7.	Selasa 19-7-2016	06.30 - 07.00 08.30-09.15 13.30-14.30	Salam jabat tangan Mendampingi guru mengajar di kelas XI IPA Menata kelas dan memindahkan kursi yang baru saja selesai dipakai rapat wali murid	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Masih mendampingi guru dan hanya berkenalan secara singkat karena proses pembelajaran belum efektif dan hanya duduk di belakang untuk melihat bagaimana keadaan kelas. Suasana kelas kondusif para siswa juga tidak terlalu ramai</p> <p>Dilakukan seluruh anggota PPL dibantu satu Guru dan berhasil membuat 3 kelas menjadi bersih dan kursi kursi dapat dipindahkan ke gudang secara rapi</p>	
8.	Rabu 20-7-2016	06.30 - 07.00 07.00 – 10.00	Salam jabat tangan Piket harian	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Ada dua orang siswa yang terlambat masuk sekolah pada jam 08.00 dan jam 08.40 dari kelas XII IPS 2 dan XII IPS 1</p>	
9.	Kamis 21-7-2016	07.00 – 10.00	Piket harian	Ada 1 anak yang ijin masuk kelas karena terlambat masuk sekolah dan 2 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah untuk	

				ijin keluar membeli obat	
10.	Jumat 22-7-2016	06.30 - 07.00 08.30-09.15	Salam jabat tangan Masuk ke kelas X6 karena Guru berhalangan hadir	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah Ada 4 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah	
11.	Senin 25-7-2016	07.00-07.45 08.30-09.15	Upacara bendera Observasi di kelas X1 bersama Guru	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY Dalam kegiatan ini, guru melakukan perkenalan dengan siswa baru yang berjumlah 28 orang. Mahasiswa masih duduk di	

		10.10-10.55	Observasi di kelas X2 bersama Guru	<p>belakang dan belum mulai megajar.</p> <p>Dalam kegiatan ini, guru melakukan perkenalan dengan siswa baru yang berjumlah 27 orang. Mahasiswa masih duduk di belakang dan belum mulai megajar.</p>	
12.	Selasa 26-7-2016	06.30 - 07.00 07.45-08.30 08.30-09.15 09.15-10.00	Salam jabat tangan Mengajar di kelas X4 Mengajar di kelas X7 Mengajar di kelas X6	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Dalam kegiatan ini, masih berkenalan secara singkat dengan siswa baru dan membahas sedikit tentang materi pertama yaitu pengertian Sejarah. Suasana kelas sangat kondusif. Guru hanya mendampingi di belakang</p> <p>Dalam kegiatan ini, masih berkenalan secara singkat dengan siswa baru dan membahas sedikit tentang materi pertama yaitu pengertian Sejarah. Suasana kelas sangat ramai tapi siswa aktif.</p> <p>Dalam kegiatan ini, masih berkenalan secara singkat dengan siswa baru dan membahas sedikit tentang materi pertama yaitu</p>	

					pengertian Sejarah. Suasana kelas sangat ramai tap siswa aktif.	
13.	Rabu 27-7-2016	06.30 - 07.00 07.00-07.45 08.30-09.15	Salam jabat tangan Mengajar di kelas X5 Mengajar di kelas X3		<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Dalam kegiatan ini masih berkenalan secara singkat dan membahas sedikit tentang materi pertama yaitu pengertian Sejarah. Suasana kelas kondusif dikarenakan masih jam pertama.</p> <p>Dalam kegiatan ini masih berkenalan secara singkat dan membahas sedikit tentang materi pertama yaitu pengertian Sejarah. Suasana kelas ramai tapi siswa antusias karena yang mengajar mahasiswa PPL</p>	
14.	Kamis 28-7-2016	06.30 - 07.00 10.00 – 13.30	Salam jabat tangan Piket harian		<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Ada beberapa siswa yang izin pulang dikarenakan sakit dan ada siswa yang izin karena akan mengambil barang yang ketinggalan</p>	

				di rumah	
16.	Jumat 29-7-2016	06.30 - 07.00 07.00 – 09.15 09.30 – 11.00	Salam jabat tangan Piket harian Piket Pepustakaan	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Ada 4anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah</p> <p>Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa</p>	
17.	Senin 1-8-2016	07.00-07.45 08.30-10.00 10.10-10.55	Upacara bendera Mengajar di kelas X1 Mengajar di kelas X2	<p>Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY</p> <p>Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah dan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni menggunakan media power point. Suasana kelas kondusif hanya ada beberapa siswa yang tidak mau menulis. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah. Guru mendampingi di luar kelas</p> <p>Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah. Suasana kelas ramai akan</p>	

				tetapi siswa tetap memperhatikan. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah.	
18.	Selasa 2-8-2016	06.30 - 07.00 07.45 – 08.30 08.30 – 09.15 09.15 – 10.00	Salam Jabat tangan Mengajar di kelas X4 Mengajar di kelas X7 Mengajar di kelas X6	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah. Suasana kelas kondusif tapi siswa kurang aktif. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah.</p> <p>Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah. Suasana kelas ramai tapi siswa aktif. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah.</p> <p>Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah. Suasana kelas ramai tapi siswa kurang aktif. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah.</p>	

		10.15- 13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa	
19.	Rabu 3-8-2016	07.00 – 07.45	Mengajar di kelas X5	Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah. Suasana kelas kondusif. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah. Guru hanya mendampingi di belakang.	
		08.30 – 09.15	Mengajar di kelas X3	Sudah mulai masuk ke materi pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah pengertian sejarah. Suasana kelas ramai beberapa siswa jalan-jalan. Diakhir pelajaran memberi tugas untuk di kerjakan di rumah. Guru hanya mendampingi di belakang.	
20.	Kamis 4-8-2016	07.00 – 10.00	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa	
		10.15 – 13.30	Piket harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
21.	Jumat 5-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik	

		09.30 – 11.00	Piket harian	<p>sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.</p>	
22.	Senin 8-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	<p>Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY</p> <p>Melanjutkan materi yaitu tentang sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni. Menggunakan metode tanya jawab. Beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran karena mengikuti PPI. Beberapa siswa sudah mengumpulkan tugas yang diberi minggu lalu.</p>	
23.	Selasa 9-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Melanjutkan materi yaitu tentang sejarah sebagai peristiwa,</p>	

				kisah, ilmu dan seni. Menggunakan metode tanya jawab. Beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran karena mengikuti PPI. Meskipun suasana kondusif siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Beberapa siswa sudah mengumpulkan tugas yang diberi minggu lalu.	
	08.30-09.15	Mengajar di kelas X7		Melanjutkan materi yaitu tentang sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni. Menggunakan metode tanya jawab. Hampir setengah dari siswa mengikuti PPI jadi suasana kelas tenang dan siswa kurang aktif. Semua siswa belum mengumpulkan tugas yang diberi minggu lalu.	
	09.15-10.00	Mengajar di kelas X6		Melanjutkan materi yaitu tentang sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni. Menggunakan metode tanya jawab. Sebagian siswa tidak mengikuti pembelajaran karena mengikuti PPI. Suasana kelas juga kurang aktif. Semua siswa belum mengumpulkan tugas yang diberi minggu lalu.	
24.	Rabu 10-8-2016	07.00-07.45	Mengajar di kelas X5	Melanjutkan materi yaitu tentang sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni. Menggunakan metode tanya jawab. Sebagian siswa tidak mengikuti pembelajaran karena mengikuti PPI. Tapi siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Beberapa	

		08.30-09.15	Mengajar di kelas X3	<p>siswa sudah mengumpulkan tugas yang diberi minggu lalu.</p> <p>Melanjutkan materi yaitu tentang sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu dan seni. Menggunakan metode tanya jawab. Sebagian siswa tidak mengikuti pembelajaran karena mengikuti PPI. Suasana kelas kurang aktif. Beberapa siswa sudah mengumpulkan tugas yang diberi minggu lalu.</p>	
25.	Kamis 11-8-2016	07.00 – 10.00 10.15 – 13.30	Piket perpustakaan Piket harian	<p>Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa</p> <p>Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.</p>	
26.	Jumat 12-8-2016	06.30 - 07.00 09.30 – 11.00	Salam jabat tangan Piket harian	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.</p>	

27.	Senin 15-8-2016	08.30 – 09.15 10.10 – 10.55	Mengajar di kelas X1 Mengajar kelas X2	<p>Melanjutkan materi tentang periodisasi dan kronologi sejarah. Beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran karena mengikuti PPI.</p> <p>Melanjutkan materi tentang periodisasi dan kronologi sejarah. Beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran karena mengikuti PPI. Tapi suasana kelas tetap aktif</p>	
28.	Selasa 16-8-2016	06.30 - 07.00 07.45-08.30 08.30 – 09.15 09.15 – 10.00	Salam jabat tangan Mengajar di kelas X4 Mengajar di kelas X7 Mengajar di kelas X6	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p> <p>Melanjutkan materi tentang periodisasi dan kronologi sejarah. Beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran karena mengikuti PPI. Suasana kelas kurang aktif</p> <p>Melanjutkan materi tentang periodisasi dan kronologi sejarah. Beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran karena mengikuti PPI. Suasana kelas rame dan tidak kondusif</p> <p>Melanjutkan materi tentang periodisasi dan kronologi sejarah. Beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran karena mengikuti PPI. Suasana kelas kurang aktif</p>	

29.	Rabu 17-8-2016	07.00- 07.45	Upacara 17 Agustus 2016	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
30.	Kamis 18-8-2016	07.00 – 10.00 10.10 – 13.30	Piket perpustakaan Piket harian	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku sosiologi untuk SMA/MA kelas X. Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
31.	Jumat 19-8-2016	06.30 - 07.00 09.15 – 11.00	Salam jabat tangan Piket harian	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
32.	Senin	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII ,	

	22-8-2016	08.30 – 09.15	Ulangan harian di kelas X1	<p>guru dan TIM PPL UNY</p> <p>Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Diikuti oleh semua siswa</p>	
		10.10 – 10.55	Ulangan harian di kelas X2	<p>Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Diikuti oleh semua siswa</p>	
33.	Selasa 23-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	<p>Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah</p>	
		07.45-08.30	Ulangan harian di kelas X4	<p>Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Diikuti oleh semua siswa</p>	
		08.30-09.15	Ulangan harian di kelas X7	<p>Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Ada 1 siswa yang tidak berangkat</p>	
		09.15-10.00	Ulangan harian di kelas X6	<p>Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Diikuti oleh semua siswa</p>	

		10.15-13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa	
34.	Rabu 24-8-2016	07.00-07.45 08.30 – 09.15	Ulangan harian di kelas X5 Ulangan harian di kelas X3	Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Diikuti oleh semua siswa Ulangan harian bab 1 tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah. Ada 1 siswa yang tidak berangkat	
35.	Kamis 25-8-2016	07.00 – 10.00 10.15 – 13.30	Piket perpustakaan Piket harian	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
36.	Jumat 26-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	

		09.30 – 11.00	Piket harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
37.	Senin 29-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45-08.30	Mengajar di kelas X1	Evaluasi dan remedial	
		10.10-10.55	Mengajar di kelas X2	Evaluasi dan remedial	
		14.15-16.00	Juri Imogiri mencari bakat	Menjadi juri dalam ajang Imogiri mencari bakat. Diikuti oleh siswa kelas X dan XI.	
38	Selasa 30-8-2016	07.45-08.30	Mengajar di kelas X4	Evaluasi dan remedial	
		08.30-09.15	Mengajar di kelas X7	Evaluasi dan remedial	
		09.15-10.00	Mengajar di kelas X6	Evaluasi dan remedial	

39	Rabu 31-8-2016	07.00-07.45 08.30-09.15	Mengajar di kelas X5 Mengajar di kelas X3	Evaluasi dan remedial Evaluasi dan remedial	
40	Kamis 1-9-2016	07.00 – 10.00 10.15 – 13.30	Piket perpustakaan Piket harian	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
41	Jumat 2-9-2016	06.30 - 07.00 09.30 – 11.00	Salam jabat tangan Piket harian	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
42	Senin 5-9-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	

		08.30 – 10.00	Mengajar di kelas X1	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	
		10.10-10.55	Mengajar di kelas X2	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	
43	Selasa 6-9-2016	07.45-08.30	Mengajar di kelas X4	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	
		08.30-09.15	Mengajar di kelas X7	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	
		09.15-10.00	Mengajar di kelas X6	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	
44	Rabu 7-9-2016	07.00-07.45	Mengajar di kelas X5	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	
		08.30-09.15	Mengajar di kelas X3	Melanjutkan materi ke bab 2 yaitu cara masyarakat masa pra-aksara mewariskan masa lalunya sekaligus perpisahan di kelas	

45	Kamis 8-9-2016	07.00 – 10.00 10.15 – 13.30	Piket perpustakaan Piket harian	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
46	Jumat 9-9-2016	06.30 - 07.00 09.30 – 11.00	Salam jabat tangan Piket harian	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
47	Sabtu 10-9-2016	07.30-12.00	Jalan sehat	Untuk memperingati HAORNAS yang jatuh pada tanggal 9 September Sekolah mengadakan acara jalan sehat yang wajib diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
48	Senin 12-9-2016	07.00-07.45 10.00– 11.00	Upacara bendera Menyusun laporan	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY Menyusun lampiran pelaksanaan PPL 2016 di SMA 1 Imogiri	
49	Selasa	10.15-13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa	

	13-9-2016				
50	Rabu 14-9-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		09.00-10.00	Menyusun laporan	Menyusun lampiran pelaksanaan PPL 2016 di SMA 1 Imogiri	

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum
NIP. 19580121 198601 1 001

Suwaryatun, S.Pd
NIP. 19641026 198403 2 001

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019



LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri NAMA MHS : Andi Nurrahmawan
ALAMAT : Jl. Imogiri Timur NOMOR MHS : 13406244019
SEKOLAH : Km. 14 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN
Wukirsari SEJARAH
Imogiri Bantul

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi Fisik Sekolah	<p>a. Keadaan Lokasi</p> <p>SMA Negeri 1 Imogiri terletak jalan Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari Imogiri Bantul yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup kondusif walaupun terletak tidak jauh dari Jalan. Sehingga kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Imogiri tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.</p>	Strategis
		<p>b. Keadaan Gedung</p> <p>Sebagian besar, gedung-gedung (gedung kelas maupun gedung lainnya) yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik, meskipun terdapat beberapa gedung yang sudah tidak terawat karena sudah tua.</p>	Cukup Bagus
		<p>c. Keadaan Sarana & Prasarana</p> <p>Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup bagus, meskipun terdapat beberapa bangku dan meja yang sudah tidak terpakai dan dibiarkan begitu saja, namun hal tersebut tidak menganggu proses belajar mengajar.</p>	Cukup Baik

		<p>d. Keadaan Personalia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Personalia di SMA Negeri 1 Imogiri sudah bagus. – Telah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll. 	Baik
		<p>e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri lengkap. – Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik. 	Baik
2	Potensi Siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Imogiri sudah baik, dilihat dari minat belajar yang cukup tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan non akademik.	Bagus
3	Potensi Guru	SMA Negeri 1 Imogiri memiliki 51 orang tenaga pendidik, yang kebanyakan menempuh pendidikan S1, sedangkan yang menempuh S2 baru beberapa.	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan-karyawan di SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas fotocopy, dan petugas kebersihan sekolah.	Baik
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM terutama di kelas terdiri dari papan tulis, meja dan kursi serta LCD.	Bagus
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> – Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi yang bagus dan terawat dengan baik. – Terdapat fasilitas pendukung seperti meja untuk membaca. – Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing-masing mapel. 	Baik

		Selain itu tersedia juga kitab – kitab agam Islam Kristen, Hindu dan Budha.	
7	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> – SMA Negeri 1 Imogiri memiliki Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik dan Laboratorium Komputer. – Dari segi fisik, kebanyakan gedung laboratorium masih dalam kondisi yang bagus dan terawat. 	Baik
8	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> – Ruang BK di SMA Negeri 1 Imogiri memiliki ruangan yang cukup memadai. Ruangan ini terletak di tempat strategis, yaitu diantara kelas X, XI dan Kelas XII. 	Baik
9	Bimbingan Belajar	SMA Negeri 1 Imogiri mengadakan penambahan jam pelajaran untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan UN. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiri bekerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan prestasi akademik siswa-siswanya.	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Degap,dll)	<ul style="list-style-type: none"> – Ekstrakurikuler wajib yang ada di SMA Negeri 1 Imogiri adalah Pramuka untuk kelas X. – Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA Negeri 1 Imogiri. 	Baik
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS SMA Negeri 1 Imogiri periode 2015 agenda terdepan yaitu Masa Orientasi Peserta Didik (MOPD), IMB (Imogiri Mencari Bakat), HAORNAS, dll.	Baik
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dilengkapi tempat tidur dan kotak P3K.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah,	Di ruang guru dilengkapi dengan struktur organisasi dan papan nama guru sedangkan di	Baik

	dinding)	laboratorium dilengkapi dengan struktur organisasi laboratorium serta tata tertib penggunaan laboratorium.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah satu ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Imogiri	Baik
15	Karya Ilmiah Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	Baik
16	Koperasi Siswa	Koperasi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri sudah berjalan dengan struktur kepengurusan yang terdiri dari beberapa pegawai dan dibawah bimbingan bagian kesiswaan.	Baik
17	Tempat Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> – Masjid berada di samping sekolah dekat dengan kantin. Fasilitas pendukung lengkap seperti tempat wudhu putra, tempat wudhu putri, mukenah, sajadah, al-quran dll. – Ruangan untuk agama non islam terletak diperpustakaan. 	Baik
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> – Lingkungan SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa pepohonan yang rindang dan tanaman hias. – Tersedia tempat sampah yang dibedakan klasifikasinya yaitu tempat sampah plastik, organik serta anorganik. 	Cukup Baik

Imogiri, 13 September 2016

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa PPL,

Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP 19661017 199103 2 005

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA MHS : Andi Nurrahmawan WAKTU : 09.15 – 10.00 WIB
NO. MHS : 13406244019 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 Imogiri
TGL : 2 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN
OBSERVASI SEJARAH

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) / Penerapan kurikulum 2013	Ada, sudah terstruktur. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
	2. Silabus	Ada, sudah terstruktur
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, sudah terstruktur
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam ‘Assalamu’alaikum’ dan ‘Selamat pagi’. Dilanjutkan melakukan presensi siswa, menanyakan kabar siswa, dan mengingatkan pada siswa mengenai materi pada pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> – Guru mereview materi sebelumnya kemudian melanjutkan materi pembelajaran pada hari itu. – Guru sangat interaktif dengan siswa, jelas dalam menerangkan serta memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk membantu siswa aktif belajar.
	3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> – Guru menggunakan metode tanyajawab

		dan diskusi secara klasikal.
4. Penggunaan Bahasa		Guru menggunakan bahasa yang tegas, efektif dan mudah dipahami siswa serta disesuaikan dengan siswa.
5. Penggunaan Waktu		Guru menggunakan waktu dengan efisien
6. Gerak		<ul style="list-style-type: none"> – Guru tidak diam ditempat, tetapi memantau masing-masing siswa serta menanyakan apakah siswa mengalami kesulitan atau tidak.
7. Cara Memotivasi Siswa		Guru menghubungkan materi yang dipelajari dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari.
8. Teknik Bertanya		Guru memberikan nilai tambahan kepada siswa yang bertanya sehingga siswa antusias untuk bertanya.
9. Teknik Penguasaan Kelas		<ul style="list-style-type: none"> – Guru senantiasa memantau siswa dan mengajak berinteraksi, sehingga siswa memperhatikan ketika guru mengajar. – Guru mampu menguasai kelas dengan baik.
10. Penggunaan Media		Guru menggunakan media LKS dan buku
11. Bentuk dan Cara Evaluasi		<ul style="list-style-type: none"> – Guru memberikan PR / tugas di akhir pertemuan
12. Menutup Pelajaran		Guru menutup pelajaran dengan ucapan salam ‘Wassalamu’alaikum’ serta mengingatkan kembali tentang tugas yang harus dikerjakan.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan materi serta aktif bertanya pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Siswa di luar kelas lebih cenderung berinteraksi dengan temannya dari kelas yang berbeda, melakukan suatu aktivitas.

Imogiri, 13 September 2016

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa PPL,

Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP 19661017 199103 2 005

Andi Nurrahmawan
NIM. 13406244019

DOKUMENTASI

1. Kegiatan Belajar Mengajar



2. Salam Jabat Tangan





3. Piket Harian



4. Imogiri Mencari Bakat





5. HAORNAS (Hari Olahraga Nasional)

