

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )  
SMA N 1 IMOIRI**

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus  
Tahun Ajaran 2016 / 2017



**Disusun oleh :**  
**ANNAS JATI ABDILLAH**  
**13302241067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul:

Nama : Annas Jati Abdillah

NIM : 13302241067

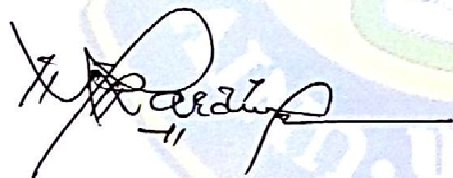
Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Imogiri, Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL



Dr. Sukardiyono M.Si

NIP. 19660216 199412 1 001

Guru Pembimbing

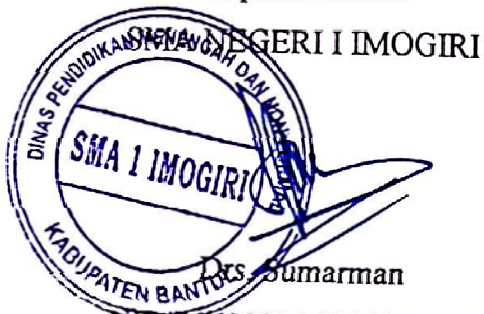


Sartini, M.Pd.

NIP. 19660404 199103 2 010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP. 19620812 198903 1 014

Koordinator PPL

SMA NEGERI I IMOGIRI



Dra. Th. Nanik S., M.Pd

19661017 199103 2 0

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Imogiri yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 s/d 15 September 2016 dan akhirnya dapat menyelesaikan laporan PPL ini. Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Ucapan terimakasih penyusun sampaikan kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
3. Bapak Dr. Sukardiyono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi Pendidikan Fisika yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah.
4. Bapak Drs. Sumarman, selaku kepala SMA Negeri 1 Imogiri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Dra. Th. Nanik S.,M.Pd., selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Imogiri yang telah banyak memberikan informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
6. Ibu Sartini, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Imogiri yang telah memberikan banyak bimbingan selama PPL.
7. Seluruh guru, karyawan dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Imogiri atas kerjasamanya.
8. Seluruh mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Imogiri atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik. Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

Annas Jati Abdillah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
<b>BAB II PELAKSANAAN ROGRAM DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>7</b>
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaasn dan Refleksi.....	18
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>24</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. F.01 : Matriks Program Kerja PPL UNY
- Lampiran 2. F.02 : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. F.03 : Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. F.04 : Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 6. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Kalender Akademik
- Lampiran 9. Perhitungan Jam Efektif
- Lampiran 10. Program Tahunan
- Lampiran 11. Program Semester
- Lampiran 12. Silabus
- Lampiran 13. RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran )
- Lampiran 14. Kisi – Kisi Ulangan Harian
- Lampiran 15. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 16. Kunci Soal Ulangan Harian
- Lampiran 17. Hasil Ulangan Harian
- Lampiran 18. Analisis Butir Soal
- Lampiran 19. Program Remidi dan Pengayaan
- Lampiran 20. Hasil Program Remidi dan Pengayaan
- Lampiran 21. Daftar Nilai Akhir
- Lampiran 22. Daftar Presensi dan Catatan Kegiatan Pembelajaran

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMA N 1 IMOIRI**

Oleh : Annas Jati Abdillah

NIM. 13302241067

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikannya. Tujuan dari program ini untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran serta menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan ketika bekerja di dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

SMA N 1 Imogiri yang beralamat di Jl. Imogiri Timur Km 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PPL UNY tahun 2016. Program PPL di SMA N 1 Imogiri dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi dari tahap persiapan, praktik mengajar dan pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan mengajar dilakukan di kelas X1, X2, X3, X4 dengan jumlah pertemuan 14-15 Pertemuan. Selain kegiatan mengajar penyusun juga melakukan kegiatan lain seperti menyelesaikan administrasi guru, piket harian, piket perpustakaan dan mengikuti semua kegiatan yang diadakan oleh pihak sekolah.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang sebenarnya yang berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, pengelolaan kelas dan kegiatan dalam lingkungan pendidikan. Dengan melaksanakan PPL, mahasiswa dapat memperoleh gambaran bagaimana tugas seorang guru sehingga setelahnya siap untuk melaksanakan tugas sebagai seorang guru profesional.

*Kata Kunci* : PPL, kegiatan pembelajaran, hasil PPL

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL. Sehubungan dengan tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompotensi pedagogik, individual (kepribadian), sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri.

## A. ANALISIS SITUASI

SMA Negeri 1 Imogiri adalah salah satu sekolah yang berdiri di kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Imogiri terletak di Jalan Imogiri timur KM 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY pada tahun 2016. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pra PPL pada tanggal 24 - 27 Februari 2016 diperoleh data sebagai berikut :

### 1. Profil Sekolah

Visi : Dengan Imtaq Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan Teknologi, dan Kemasyarakatan ( *SALINGTEMAS* )

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi padapengembangan keimanan dan ketaqwaan siswa
2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

### 2. Kondisi Fisik Sekolah

#### a. Ruang Kelas

Terdapat 21 ruang kelas di SMA Negeri 1 Imogiri untuk kegiatan belajar mengajar kelas X, XI, dan XII dengan rincian 7 ruang kelas untuk kelas X; 7 kelas untuk kelas XI dan 7 kelas untuk kelas XII. Secara umum, keadaannya cukup baik. Fasilitas yang ada di dalam kelas papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, bendera, foto presiden, wakil presiden, yang tertata dengan baik. Untuk proyektor dan screen belum semua kelas terpasang terutama kelas X hanya 2 ruang kelas yang ada proyektor dan screen.

#### b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang piket yang terletak di sebelah kanan pintu masuk utama, ruang tata usaha terletak di sebelah timur ruang piket, ruang kepala sekolah terletak di sebelah timur ruang tata usaha, ruang guru terletak di sebelah timur ruang kepala sekolah, sedangkan ruang BK terletak di sebelah ruang osis.

#### c. Laboratorium

Laboratorium di SMA Negeri 1 imogiri ini terdiri dari 3 macam laboratorium yaitu laboratorium IPA, IPS, dan komputer. Laboratorium

IPA terdiri dari 3 buah laboratorium yaitu Biologi, Fisika, dan Kimia. Laboratorium Kimia dan Biologi terletak disebelah barat Green House atau ruang kelas XI IPA 1, sedangkan laboratorium fisika terletak gedung utara di lantai 2 yaitu diatas tempat parkir .

d. Mushola dan Tempat wudhu

Mushola berlokasi di sebelah barat ruang kelas XII IPS 1. Kondisi Mushola cukup baik dengan selalu disediakan mukena dan sarung serta sajadah tambahan. Terdapat 2 tempat wudhu yang sebangunan dengan mushola yang terdiri tempat wudhu putra dan tempat wudhu putri. Tempat wudhu putri sebelah barat mushola sdangkan tepat wudhu putra sebelah utara mushola. Kondisi kran air masih baik, airnya lancar, tempatnya bersih dan cukup luas.

e. Ruang Kegiatan Peserta Didik

Ruang kegiatan peserta didik meliputi 3 ruang yang terdiri dari

- 1) Ruang OSIS
- 2) Ruang Koperasi
- 3) Ruang pramuka
- 4) Ruang seni
- 5) Ruang jahit

f. Perpustakaan Sekolah

Di SMA 1 Imogiri terdapat 1 perpustakaan. Kondisi dari perpustakaan tersebut lumayan rapi, bagus dan bersih. Akan tetapi butuh penataan ulang dan pemberian label disetiap rak agar dapat dengan mudah menemukan buku yang dicari. Disana terdapat kursi, meja baca, untuk membaca atau berdiskusi.

g. Ruang UKS

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) memerlukan penataan ulang lagi agar terlihat lebih rapi. Untuk kelengkapan isi UKS belum begitu faham dikarenakan pada waktu observasi UKS tertutup.

h. Kantin sekolah

Terdapat dua pengelompokan tempat makan di SMA 1 Imogiri yang terletak di selatan musola dan utara musola. Untuk kantin yang berada di utara sekolah ada 3 warung yang buka dan yang di selatan ada 1 warung.

i. Lapangan

Terdapat dua lapangan yang ada di SMA N 1 Imogiri yaitu lapangan upacara yang juga difungsikan sebagai lapangan takraw dan

bulu tangkis. lapangan yang lainnya terdapat di sebelah timur dekat parkir yang difungsikan sebagai lap. basket, voley, lompat jauh, tenis, futsal.

j. Green House

Terdapat di pojok sekolah. Green house digunakan untuk pembibitan tanaman dan pemeliharaannya.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan**

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktik pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

### 1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

### 2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

#### a. Persiapan

##### 1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Fisika dilaksanakan di ruang seminar Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### 2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Jumat, 15 Juli 2016.

##### 3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar

di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswadi sekolah tersebut. Selain itu dilakukan juga observasi secara fisik tentang fasilitas pengajaran seperti ketersediaan proyektor dan alat peraga.

4) Latihan mengajar (Micro Teaching)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

- Piket harian
- Mengikuti upacara bendera
- Piket dan Pengelolaan perpustakaan

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada hari kamis tanggal 15 September 2016.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

Program PPL adalah mata kuliah dengan beban tiga SKS dan merupakan mata kuliah lapangan. Karena beban mata kuliah yang cukup besar, maka diperlukan suatu persiapan khusus dan matang supaya hasil yang dicapai bisa maksimal. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dipersiapkan mental maupun fisik untuk memberikan gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin akan timbul dalam pelaksanaan PPL. Persiapan ini dilakukan selama kurang lebih empat bulan atau satu semester selama perkuliahan berlangsung. Persiapan tersebut merupakan bekal mahasiswa yang nantinya akan terjun ke sekolah. Adapun persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa sebelum melaksanakan PPL berupa :

##### **1. Pengajaran Mikro**

Mata kuliah pengajaran mikro adalah mata kuliah bersifat wajib lulus bagi mahasiswa semester VI. Nilai yang harus diperoleh minimal B, jika kurang dari ketentuan calon peserta PPL dianggap gugur untuk mengikuti PPL. Mata kuliah ini khusus diberikan untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang langsung berinteraksi dengan siswa sebenarnya. Sedangkan materi yang diberikan adalah latihan mengajar, menyampaikan materi pelajaran, memberi pertanyaan kepada siswa, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas serta keterampilan lain yang berhubungan dengan calon guru / pendidik.

Dalam Pengajaran Mikro dibagi dalam kelompok-kelompok kecil. Pada tiap-tiap kelompok terdiri dari 8 sampai 12 orang, karena jumlah ini adalah jumlah yang dianggap ideal dalam suatu praktik pengajaran. Pelaksanaan pengajaran mikro dibimbing oleh seorang dosen dan tiap mahasiswa diberikan waktu selama kurang lebih 15 menit untuk menyampaikan satu materi. Mahasiswa yang mendapat giliran untuk menyampaikan materi di depan kelas juga diberi kritik saran oleh dosen pengampu dan mahasiswa yang menjadi model siswa untuk lebih mengembangkan kemampuan yang telah dimilikinya.

##### **2. Observasi**

###### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah pertama kali dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2016 sampai 27 Februari 2016. Kegiatan observasi

lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PPL. Observasi yang dilakukan merupakan hasil pengamatan langsung dan dengan metode tanya jawab dengan pihak yang terkait, sehingga lebih jelas tentang keadaan sesungguhnya untuk perencanaan kedepan. Sedangkan untuk sosialisasi komponen sekolah dilakukan secara individu.

Pada observasi pertama ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PPL kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah. Untuk mengarahkan kegiatan PPL mahasiswa mendapat masing-masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing-masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terkontrol dalam melakukan kegiatan PPL yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

#### b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Dari observasi ini diharapkan mahasiswa bisa memperoleh suatu metode pembelajaran tepat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran selama kegiatan PPL berlangsung.

Dari hasil observasi yang dilakukan ini mahasiswa mendapatkan gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Data-data tersebut antara lain :

##### 1) Proses pembelajaran

###### a) Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan presensi kemudian pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Selain itu disampaikan juga tentang materi yang akan dipelajari.

###### b) Penyajian materi

Penyajian materi yang digunakan dalam proses pembelajaran menggunakan metode tanya jawab, ceramah dan diskusi. Bahan ajar

yang digunakan guru berupa buku paket Fisika SMA/MA Kelas X karangan Marthen Kanginan

c) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar yang berlangsung adalah Bahasa Indonesia dengan selingan bahasa Jawa. Hal ini bertujuan supaya proses pembelajaran tidak terasa kaku.

d) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif. Guru masuk sesaat setelah bel berbunyi. Guru mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

e) Gerak

Guru berdiri di depan kelas dan terkadang berjalan ke belakang apabila ada murid yang ramai atau tidak memperhatikan.

f) Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa melalui perkataan di sela – sela pelajaran.

g) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Disamping itu juga diberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.

h) Teknik penguasaan kelas

Dalam proses belajar mengajar di kelas guru dapat menguasai kelas dengan baik. Apabila ada siswa yang rame atau tidak memperhatikan guru akan langsung mengingatkannya.

i) Penggunaan media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah *whiteboard* dan spidol.

j) Bentuk dan cara evaluasi

Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktik.

k) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut. Setelah itu menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. Pembelajaran ditutup dengan salam.

## 2) Perilaku siswa

### a) Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa di dalam cukup antusias dengan materi yang disampaikan namun beberapa siswa ada yang ramai dan suka mencari perhatian.

### b) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan dengan guru dan karyawan. Ada beberapa siswa yang pergi ke kantin tidak sesuai dengan jam istirahat.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilakukan dalam proses belajar - mengajar, mahasiswa diharapkan dapat :

- Mengetahui adanya perangkat pembelajaran yang digunakan
- Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
- Mengetahui bentuk dan cara evaluasi
- Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas
- Mengetahui metode dan media yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran

## 3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan untuk mengetahui lebih dalam tentang mekanisme pelaksanaan PPL disekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus mengikuti pembekalan susulan. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut, maka dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

## 4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

### a. Konsultasi dan Evaluasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Konsultasi dengan guru pembimbing sebelum mengajar dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar dan pengecekan materi yang akan disampaikan. Hal ini agar mahasiswa dapat menghindari miskonsepsi tentang materi

yang akan disampaikan kepada siswa. Konsultasi setelah mengajar dilakukan untuk meminta saran tentang hasil dari proses mengajar.

b. Penguasaan materi ajar

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan kurikulum dan silabus pembelajaran. Mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Materi pembelajaran harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kurikulum yang diterapkan di SMA N 1 Imogiri adalah Kurikulum KTSP. Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas X1, X2, X3 dan X4. Materi yang diajarkan kepada siswa adalah materi tentang Besaran dan Satuan serta Vektor.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran dan di rancang sebelum proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yang telah dibuat berupa slide powerpoint dan simulasi program.

e. Pembuatan Lembar Kerja Siswa dan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa soal diskusi, tugas praktikum dan ulangan harian.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung mulai tanggal 18 Agustus 2015. Kebijakan yang berlaku pada PPL adalah bahwa kelas XII tidak diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar, sehingga praktik mengajar hanya dilakukan di kelas X dan XI. Untuk pembagian kelas diserahkan kepada guru pembimbingnya masing-masing. Karena mahasiswa Pendidikan Fisika berjumlah 2 orang, maka setiap mahasiswa akan mempunyai guru pembimbing masing – masing. Penulis mendapat tanggung jawab untuk mengajar 4 kelas pada jenjang kelas X. Penulis mendapat tugas untuk mengampu kelas X1, X2, X3 dan X4 dengan jadwal

pertemuan masing- masing keas dua kali dalam seminggu, dengan total pertemuan 3 jam pelajaran per minggu untuk setiap kelas.

#### 1. Praktik Mengajar di kelas

Praktik mengajar di kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan dimana mahasiswa sebagai calon guru menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dengan bimbingan guru studi masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan ketika mahasiswa pertama kali mengajarkan materi baru didalam kelas. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa akan mendapatkan evaluasi dari guru pembimbing yang mengamati proses pembelajaran.

Kegiatan praktik mengajar mandiri ini merupakan tindakan lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan mahasiswa tanpa disertai guru pembimbing. Pada awalnya guru pembimbing akan mengawasi mahasiswa dan memberi evaluasi ketika mahasiswa mengajarkan materi baru dalam suatu kelas. Selanjutnya guru memberikan kewenangan penuh kepada mahasiswa mengelola kelas dan melakukan praktik mengajar sendiri tanpa didampingi guru pembimbing.

Dalam kegiatan praktik mengajar dikelas, setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengajar minimal empat kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri sehingga total minimal mengajar ada delapan kali pertemuan, dimulai dari pemberian materi sampai pada evaluasi dengan ulangan.

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa sebelumnya telah mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan disampaikan supaya proses pembelajaran bisa berlangsung lancar, dan kompetensinya dapat tersampaikan.

##### a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktik mengajar ini adalah :

- 1) Membuka pelajaran yang diawali dengan salam untuk mengkondisikan kelas. Apabila jadwal pelajaran merupakan jam pertama maka pelajaran diawali dengan doa dan salam.
- 2) Mengecek kehadiran siswa.
- 3) Untuk pertemuan pertama kali diadakan perkenalan dengan mahasiswa dan dilanjutkan penyampaian informasi dan aturan pembelajaran serta penyampaian motivasi terkait mata pelajaran.

- 4) Menyampaikan kompetensi/sub kompetensi yang akan diajarkan pada pertemuan hari itu.
- 5) Dialog dengan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang akan diajarkan.
- 6) Mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
- 7) Menyampaikan materi
- 8) Pengulangan kembali materi yang dipelajari apabila ada siswa yang belum begitu paham dengan materi yang disampaikan
- 9) Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menarik kesimpulan bersama tentang materi yang disampaikan serta disampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- 10) Pertemuan diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

Adapun uraian singkat praktik mengajar mata pelajaran fisika di kelas X1 X2, X3 dan X4 adalah:

Hari / Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Pembelajaran
Jumat, 22 Juli 2016	X4	5	Perkenalan
Senin, 25 Juli 2016	X2	4	Perkenalan
Selasa, 26 Juli	X3	3-4	Perkenalan, Besaran pokok dan besaran turunan, konversi satuan
	X1	7-8	
Rabu, 27 Juli 2016	X3	4	Konversi satuan, dimensi
	X2	5- 6	Besaran pokok dan besaran turunan, konversi satuan
Kamis, 28 Juli 2016	X4	7-8	Besaran pokok dan besaran turunan
Jumat, 29 Juli 2016	X1	1	Konversi satuan, dimensi
	X4	5	Besaran turunan, konversi satuan
Senin, 1 Agustus 2016	X2	4	Konversi satuan, dimensi
Selasa, 2 Agustus 2016	X3	3-4	Angka penting, pengukuran
	X1	7-8	Dimensi, angka penting
Rabu, 3 Agustus 2016	X4	1-2	Dimensi, angka penting
	X3	4	Ralat dan ketidakpastian, Pelaporan hasil pengukuran
	X2	5-6	Dimensi, angka penting

Jumat, 5 Agustus 2016	X1	1	Pengukuran
	X4	5	Pengukuran
Senin, 8 Agustus 2016	X2	4	Pengukuran
Selasa, 9 Agustus 2016	X3	3-4	Bab besaran dan satuan
	X1	7-8	Ralat dan ketidakpastian, Pelaporan hasil pengukuran
Rabu, 10 Agustus 2016	X4	1-2	Pengukuran, Ralat dan ketidakpastian, pelaporan hasil pengukuran
	X3	4	Angka penting dan pengukuran
	X2	5-6	Bab besaran dan satuan
Jumat, 12 Agustus 2016	X1	1	Bab besaran dan satuan
	X4	5	Angka penting, Pengukuran
Senin, 15 Agustus 2016	X2	4	Definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor
Selasa, 16 Agustus 2016	X3	3-4	Definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor, hubungan dua vektor, penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak.
	X1	7-8	Definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor, hubungan dua vektor
Jumat, 19 Agustus 2016	X1	1	Penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak
	X4	5	Definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor,
Senin, 22 Agustus 2016	X2	4	Angka penting
Selasa, 23 Agustus 2016	X3	3-4	Praktikum Pengukuran
	X1	7-8	Praktikum Pengukuran
Rabu, 24 Agustus 2016	X4	1-2	Praktikum Pengukuran

	X3	4	Konversi satuan, pengukuran, angka penting, pelaporan hasil pengukuran
	X2	5-6	Praktikum Pengukuran
Jumat, 26 Agustus 2016	X1	1	Penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang
	X4	5	Bab besaran dan satuan
Senin, 29 Agustus 2016	X2	4	Hubungan dua vektor, Penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak
Selasa, 30 Agustus 2016	X3	3-4	Penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang, Resultan vektor menggunakan rumus cosinus, Penguraian vektor
	X1	7-8	Ulangan Harian Bab Besaran dan Satuan
Rabu, 31 Agustus 2016	X4	1-2	Ulangan Harian Bab Besaran dan Satuan
	X3	4	Bab besaran dan satuan
	X2	5-6	Ulangan Harian bab Besaran dan Satuan
Jumat, 2 September 2016	X1	1	Angka penting, Konversi satuan
	X4	5	Angka penting, konversi satuan, pengukuran, pelaporan hasil pengukuran.
Senin, 5 September 2016	X2	4	Angka penting, notasi ilmiah, konversi satuan
Selasa, 6 September 2016	X3	3-4	Ulangan Harian bab Besaran dan Satuan
	X1	7-8	Remidi dan Pengayaan Bab besaran dan satuan

Rabu, 7 September 2016	X4	1-2	Remidi dan Pengayaan Bab besaran dan satuan
	X3	4	Angka penting, Notasi ilmiah, konversi satuan, pelaporan hasil pengukuran
	X2	5-6	Angka penting, Notasi ilmiah, konversi satuan
Jumat, 9 September 2016	X1	1	Konversi satuan, notasi ilmiah, pengukuran, pelaporan hasil pengukuran.
	X4	5	Konversi satuan, notasi ilmiah, pengukuran, pelaporan hasil pengukuran.
Selasa, 13 September 2016	X3	3-4	Remidi dan Pengayaan bab besaran dan satuan

b. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran mata pelajaran fisika berlangsung yaitu metode diskusi, demonstrasi, tanya jawab, dan ceramah dengan model pembelajaran *Concept Attainment* yang menekankan pada pemahaman konsep dan *Cooperative learning* yang menekankan pada kerja sama antar siswa.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran Fisika berlangsung yaitu *whiteboard* (papan tulis), spidol dan program simulasi menggunakan LCD dan Laptop pada beberapa pertemuan.

d. Ketrampilan yang berkaitan dengan pembelajaran

Tidak hanya mengajar di kelas, mahasiswa juga melakukan kegiatan – kegiatan lain yang berkaitan dengan tugas seorang pengajar. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal dan mengetahui dengan baik apa saja tugas seorang guru di sekolah. Kegiatan lain yang dilakukan mahasiswa selain mengajar di kelas adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat jam efektif mengajar
- 2) Membuat program tahunan
- 3) Membuat program semester

- 4) Membuat RPP
- 5) Membuat soal ulangan harian
- 6) Menganalisis hasil ulangan

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada pelajaran fisika meliputi nilai teori dan nilai praktik. Nilai teori yaitu nilai evaluasi tertulis dan tugas sedangkan untuk nilai praktik meliputi kegiatan praktikum dan pembuatan laporan pada pertemuan tertentu.

f. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam persiapan mengajar baik di kap maupun mental. Guru memberikan saran-saran dalam hal pembuatan RPP, cara penyampaian materi dan cara mengajar yang efektif. Guru juga memberi semangat dan motivasi kepada mahasiswa setiap selesai konsultasi persiapan mengajar.

2) Selama proses mengajar

Ketika berlangsung praktik mengajar terbimbing guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya di kelas. Guru pembimbing juga melakukan penilaian terhadap mahasiswa dalam mengajar.

3) Setelah praktek mengajaja

Setelah kegiatan selesai maka guru akan memberikan evaluasi dan saran – saran perbaikan kepada mahasiswa.

2. Praktik Persekolahan

a. Upacara Bendera

Setiap hari senin mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera di halaman sekolah SMA N 1 Imogiri. Selain upacara bendera hari senin mahasiswa juga mengikuti upacara HUT RI ke – 71 di sekolah.

b. Piket Harian dan Piket Perpustakaan

Setiap harinya mahasiswa PPL UNY ditugaskan untuk menjaga piket di bagian Informasi dan perpustakaan sesuai jadwal. Piket di bagian informai bertugas untuk mencatat siswa yang ijin masuk atau meninggalkan kelas maupun sekolah, menulis buku induk, membantu mengisikan spidol, menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan untuk mengajar dan menerima informasi tamu yang datang ke sekolah. Untuk tugas piket di perpustakaan berupa membantu petugas perpustakaan mengambilkan buku

paket untuk keperluan pembelajaran dan melakukan inventarisasi buku berupa input data inventaris, menempel barcode inventaris dan label, mengecap buku dan menuliskan kode inventaris ke dalam buku secara manual.

c. Kegiatan OSIS

Pada event tertentu, OSIS sering mengadakan berbagai kegiatan. Kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Imogiri adalah kegiatan Imogiri Mencari Bakat ( IMB ) yaitu acara tentang penampilan bakat dari setiap kelas. Selain itu, kegiatan lain yang diikuti adalah kegiatan jalan sehat dalam memperingati hari olahraga nasional.

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL di SMA N 1 Imogiri sudah terlaksana dengan lancar. Mahasiswa dapat menyelesaikan jumlah jam mengajar dengan baik. Namun pelaksanaan PPL di SMA N 1 Imogiri tidak lepas dari berbagai dukungan dan hambatan. Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PPL tersebut antara lain sebagai berikut :

a. Faktor Pendukung

- 1) Adanya bimbingan dari guru pembimbing yaitu Ibu Sartini, M.Pd. yang dengan sabar membimbing mahasiswa baik dalam pembuatan perangkat pembelajaran, memberikan saran dan masukan dalam mengajar.
- 2) Adanya bimbingan dan motivasi dari DPL-PPL yaitu bapak Dr. Sukardiyono, M.Si. yang memberikan arahan selama kegiatan PPL
- 3) Kerja sama dari seluruh siswa yang baik dalam menghargai dan menghormati mahasiswa PPL yang mengajar dan bersedia mengingatkan teman – temannya apabila ada siswa yang ramai.
- 4) Adanya bantuan dan motivasi dari teman – teman PPL yang lain ketika mahasiswa mengalami kesulitan ataupun tidak semangat dalam membuat perangkat pembelajaran ataupun dalam kegiatan mengajar.

b. Faktor Penghambat

- 1) Adanya kegiatan siswa diluar pembelajaran yang masuk ke dalam jam kegiatan belajar mengajar seperti PPI mengakibatkan siswa

yang mengikuti kegiatan tersebut mengalami ketertinggalan materi. Solusinya yaitu dengan memberikan tugas tambahan serta mengulang materi secara singkat kepada siswa PPI ketika kegiatan tersebut sudah selesai.

- 2) Adanya kegiatan siswa yang mendadak dan tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa PPL seperti foto kartu siswa dan sosialisasi kesehatan mengakibatkan proses pembelajaran sedikit terganggu dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran menjadi berubah tanpa ada rencana pembelajaran lain yang matang. Solusinya adalah meningkatkan komunikasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL apabila ada kegiatan yang melibatkan siswa ketika berada pada jam kegiatan belajar mengajar.
- 3) Fasilitas pembelajaran yang terbatas seperti ketidakterseediaanya screen dan proyektor pada beberapa kelas yang diampu mengakibatkan proses pengajaran tidak maksimal. Meminjam proyektor di TU akan membutuhkan waktu ekstra untuk pemasangan sehingga pembelajaran tidak efektif. Solusinya yaitu menambahkan Proyektor dan Screen ke kelas yang belum tersedia.

## 2. Refleksi

Selama praktik mengajar di SMA N 1 Imogiri telah banyak ilmu dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa. Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri penulis bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru bukan hanya sekedar memahamkan materi kepada siswa namun seorang guru dituntut juga untuk memahami dan menanamkan nilai dan akhlak kepada para siswa. Guru harus pandai dalam memotivasi siswa untuk semangat dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat mencapai potensi maksimal. Selain itu guru juga harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, prosem, prota, pembuatan soal beserta kisi - kisinya dan berbagai analisis hasil evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan praktek mengajar di kelas yang telah dilakukan selama PPL berlangsung,, dapat disampaikan beberapa hal sebaga berikut :

- 1) Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan dalam pelaksanaan mengajar
- 2) Mencari metode pembelajaran yang tepat berdasarkan tingkat pemahaman siswa
- 3) Memvariasi model pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- 4) Selalu memberikan apresiasi dan motivasi kepada semua siswa
- 5) Selalu memberikan evaluasi secara lisan maupun tertulis di akhir pelajaran yang bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak materi yang berhasil dipahami oleh siswa.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) ini telah banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan baru kepada mahasiswa dalam dunia pendidikan. Dari mulai dari praktik mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah menciptakan mental sebagai sorang guru. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMA N 1 Imogiri yang dimaksudkan untuk membentuk karakter dari guru profesional. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung dengan terjun ke dalam dunia pendidikan terutama kegiatan mengajar agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara nyata.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri selama kurang lebih dua bulan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan program kerja yang telah di buat dan waktu yang tersedia, meskipun dalam pelaksanaanya tidak luput dari kekurangan. Selain itu koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas, sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Dalam proses belajar tentunya masih sangat banyak hal yang harus terus digali, diperbaiki, serta dikembangkan agar menjadi menjadi lebih baik. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa telah mendapatkan banyak manfaat dan pengalaman serta gambaran nyata untuk mempersiapkan diri terjun di dunia pendidikan seutuhnya dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya dan sebagai seorang pendidik pada khususnya.

Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Program Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) merupakan program wajib dan sangat tepat bagi mahasiswa kependidikan. Hal ini bertujuan sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi seorang tenaga kependidikan yang profesional.
2. Praktik Pengalaman Lapangan dapat membekali ccalon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya bukan hanya kegiatan mengajar tetapi juga menyelesaikan perangkat – perangkat yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar

3. Koordinasi yang baik dan berkelanjutan dengan guru pembimbing akan mempermudah pelaksanaan PPL sehingga semua hambatan dapat diminimalkan.
4. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) dapat meningkatkan hubungan yang baik dan harmonis serta kerja sama antar UNY dengan sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Peningkatan kerjasama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL UNY.
  - b. Perlunya peningkatan fasilitas pembelajaran yang merata di seluruh kelas sehingga dapat mempermudah guru dalam melakukan pembelajaran dan menarik siswa untuk giat belajar.
  - c. Perlunya ditingkatkan kedisiplinan siswa dalam lingkungan sekolah dengan pelaksanaan peraturan yang telah dibuat.
2. Bagi Mahasiswa
  - a. Membina kebersamaan dan komunikasi yang berkelanjutan antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.
  - b. Persiapan dalam mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - c. Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi karakter dan kemampuan akademis siswa.
  - d. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.
3. Bagi Universitas
  - a. Meningkatkan kembali kualitas pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi hendaknya dikemas lebih baik lagi oleh pihak LPPMP agar seluruh informasi dapat tersampaikan.
  - b. Pihak LPPMP sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan universitas dan mahasiswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2016). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2016). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2016). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2016). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

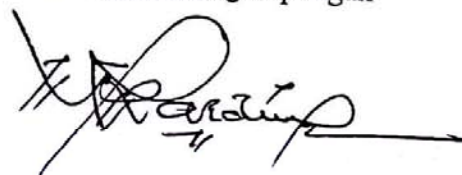


	1) Konsultasi		2	1	1	1	1	1	1	2	1	11
	2) Mengumpulkan materi		4	4	4	2	4	4	2	4		28
	3) Membuat RPP		6	6	6	6	6	3	3	3		39
	4) Menyiapkan / membuat media		2	3	3	3	3	3	1	1		21
	5) Menyusun materi / lab sheet		4	3	3	3	3	3	3	2		24
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas			7	7	7	7	7	7	7	1	50
	2) Penilaian dan Evaluasi			2	2	2	2	2	2	2	1	15
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											
	a. IPA Terapan							3				3
5.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1	1		1	1		6
	b. Upacara HUT RI ke - 71						2					2
	c. Kerja Bakti				2							2
	d. Kegiatan Piket											
	1) Piket Harian		6	3	6	6	6	6	6	6		45
	2) Piket Perpustakaan			6	3	3	3	3	3	3		24

	e. Jalan sehat Haornas											
6.	Pembuatan Laporan PPL									4		4
<b>Jumlah</b>		10	38	36	36	36	36	32	31	47	7	14
												312

Bantul, 14 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sukardiyono, M.Si.

NIP. 19660216 199412 1 001

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Imogiri



Drs. Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**F02**  
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Kota Lokasi : Bantul  
Alamat Lokasi : Wukirsari, Imogiri, Bantul  
Guru Pembimbing : Sartini, M.Pd.

Nama Mahasiswa : Annas Jati Abdillah  
No. Mahasiswa : 13302241067  
Fak/Jur/Pr.Studi : FMIPA / P.Fisika  
Dosen Pembimbing : Dr.Sukardiyono. M.Si.

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Hasil Kuantitatif	Hambatan	Solusi
Minggu ke - 1					
	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera pembukaan MOS	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY		
		Syawalan	Diadakan setelah upacara selesai dan dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY.		
		Membersihkan Posko PPL	Posko PPL yang kotor dan basah karena hujan dibersihkan dan dipel.		

		Konsultasi ke GPL ( Guru Pembimbing Lapangan )	Mengajar 4 kelas paralel pada jenjang kelas X yaitu kelas X1, X2, X3 dan X4		
	Selasa, 19 Juli 2016	Kerja bakti	Menata meja dan kursi dikembalikan ketempat semula untuk di gunakan sebagai kegiatan belajar mengajar yang sebelumnya digunakan untuk pertemuan wali murid.		
	Rabu, 20 Juli 2016	Piket Harian	Mencatat siswa yang izin dan ada dua orang siswa yang terlambat masuk sekolah		
	Kamis, 21 Juli 2016	Piket Harian	Mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
	Jumat, 22 Juli 2016	Mengajar kelas X4	Perkenalan guru dan memperkenalkan diri bahwasanya akan melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri selama 2 bulan. Menyampaikan sekilas tentang hakikat pelajaran fisika		
Minggu ke - 2					
	Senin, 25 Juli 2016	Konsultasi RPP ke GPL	Revisi RPP dan perbaikan model pembelajaran dengan meminimalkan metode ceramah dalam pembelajaran bab besaran dan satuan.	-	
		Mengajar di kelas X2	Perkenalan guru dan memperkenalkan diri bahwasanya akan melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri selama 2 bulan. Menyampaikan sekilas tentang hakikat pelajaran fisika	Tidak adanya peroyektor didalam kelas	Meminjam proyektor apabila akan menggunakan media Visual

	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar di kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi soal tentang materi besaran pokok, besaran turunan dan konversi satuan	-	
		Evaluasi mengajar	Ketika siswa maju guru harus ke belakang supaya siswa yang dibelakang tidak rame. Evaluasi berikutnya tentang cara menunjuk siswa maju mengerjakan kedepan dengan ditunjuk berdasarkan acakan hasil lembar diskusi. Evaluasi terakhir tentang revisi soal diskusi.	-	
		Mengajar dikelas X1	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi soal tentang materi besaran pokok, besaran turunan dan konversi satuan		
	Rabu, 27 Juli 2016	Piket Harian	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas XI A 2 berupa meringkas Bab materi. Ada 14 anak yang terlambat masuk sekolah dan 1 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah untk potong rambut.	Kertas surat izin habis sehingga ada surat ijin yang digunakan oleh lebih dari satu anak	Sebelum piket mengecek kembali jumlah kertas surat ijin
		Mengajar kelas X3	Materi yang disampaikan tentang konversi satuan dan dimensi. Ada PR yang diberikan kepada siswa.	Siswa belum begitu paham dengan dimensi	Siswa diberikan pekerjaan rumah tentang analisis dimensi supaya lebih memahaminya dirumah

		Mengajar kelas X2	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi soal tentang materi besaran pokok, besaran turunan dan konversi satuan	Waktu pelajaran habis dan siswa belum begitu paham dengan konversi satuan	Mengulang materi konversi satuan di pertemuan selanjutnya
		Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku paket untuk kegiatan pembelajaran dan menginput data inventaris buku.	Belum begitu paham dengan sistem peminjaman dan inventarisasi	Belajar tata cara peminjaman buku dan inventarisasi kepada penjaga dan penanggung jawab perpustakaan
	Kamis, 28 Juli 2016	Piket Harian	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas XII A 2 berupa meringkas BAB materi dan titipan dari guru yang mengampu pelajaran bhs. Inggris berupa mengerjakan soal dari buku LOOK AHEAD. Ada sepuluh siswa yang terlambat datang ke sekolah.	-	
		Mengajar kelas X4	Materi Yang disampaikan yaitu besaran pokok dan besaran turunan dengan strategi diskusi.	Sekolah pulang lebih awal karena ada takziah ditempat salah satu guru sehingga materi belum sepenuhnya tersampaikan.	Menyuruh siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi besaran turunan satuan dirumah

	Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar kelas X1	Siswa diajarkan materi konversi satuan dan dimensi. Untuk materi dimensi belum selesai dan akan dilanjutkan pertemuan yang akan datang.		
		Mengajar kelas X4	Materi yang disampaikan yaitu besaran turunan dan konversi satuan.		
Minggu ke - 3					
	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dengan amanat yang disampaikan oleh pembina upacara. Amanat yang disampaikan oleh bapak kepala sekolah bahwa kegiatan belajarbelajar mulai efektif.		
		Mengajar kelas X2	Materi yang disampaikan tentang konversi satuan dan dimensi.	Dimensi termasuk materi baru sehingga siswa banyak yang belum paham	Mengulang materi dimensi pada pertemuan selanjutnya
		Piket Perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku Bahasa Inggris kelas X Semester 1 berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		

	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan hasil pekerjaan rumah setelah itu dilanjutkan penyampaian materi tentang angka penting dan pembacaan skala ukur panjang	Evaluasi GPL tentang media penggunaan pembelajaran video	Membuat dan mencari media pembelajaran berupa simulasi pengukuran
		Mengajar kelas X 1	Materi yang disampaikan yaitu Dimensi dan Angka penting		
	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar kelas X4	Materi yang disampaikan yaitu Dimensi dan Angka penting		
		Mengajar kelas X3	Materi yang disampaikan yaitu ralat dan ketidakpastian dan pelaporan hasil pengukuran		
		Mengajar kelas X2	Materi yang disampaikan yaitu Dimensi dan Angka penting		
	Kamis, 4 Agustus 2016	Piket Perpustakaan	Membantu mengambil buku paket bagi siswa untuk kegiatan pembelajaran dan Melakukan inventarisasi buku Sejarah Indonesia kelas X Semester 2 berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		
		Piket Harian	Mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		

	Jumat, 5 Agustus 2016	Mengajar kelas XI	Materi yang disampaikan tentang pengukuran panjang dan massa. Media yang digunakan berupa media simulasi alat berupa pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan neraca ohaus.	Siswa tidak mencatat karena tidak bisa menggambar apa yang mesti digambar dari simulasi pengukuran	Menggambarkan sketsa simulasi pengukuran pada papan tulis
		Mengajar kelas X4	Kegiatan pembelajaran berupa mengulang materi sebelumnya yang masih bingung yaitu angka penting dan melanjutkan materi tentang pengukuran	waktu yang terbatas sehingga pembacaan skala pengukuran belum disampaikan	Melanjutkan materi pengukuran pada pembacaan skala pengukuran pada pertemuan selanjutnya
Minggu ke – 4					
	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dengan amanat yang disampaikan oleh pembina upacara.		

		Mengajar kelas X2	Materi yang disampaikan tentang pengukuran panjang dan massa. Media yang digunakan berupa media simulasi alat berupa pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan neraca ohaus.	Membutuhkan waktu untuk mempersiapkan proyektor dan tidak adanya layar LCD sehingga langsung di sorotkan ke papan tulis sehingga mengganggu penulisan menggunakan papan tulis	Menggunakan pembelajaran demonstrasi alat bagi kelas yang tidak ada Proyektor
		Piket Perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku seni budaya kelas X semester 1 dari memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan secara manual kode inventaris pada buku	Adanya ketidakcocokan barcode kode inventaris dengan penulisan kode inventaris secara manual	Menyamakan dan mengubah kode inventaris yang ditulis secara manual berdasarkan barcode kode inventaris
	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa membahas pekerjaan rumah pada LKS Uji Kompetensi 1. Siswa maju kedepan untuk mengerjakan soal.		
		Mengajar kelas X1	Materi yang disampaikan adalah tentang ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran panjang dan massa.	Ada 4 siswa yang tidur dikelas setelah sebelumnya mengikuti kegiatan PPI	Menyuruh siswa ke kamar mandi untuk cuci muka
	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar kelas X4	Materi yang disampaikan yaitu tentang pembacaan skala ukur panjang, ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran panjang dan massa.	Siswa yang ijin karena PPI ada 10 orang dan kelas cenderung kurang aktif	Guru meyuruh siswa untuk mengerjakan soal latihan. Guru memutari mengecek pekerjaan siswa

		Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal tentang materi bab besaran satuan yang belum dipahami yaitu pembacaan alat ukur dan angka penting		
		Mengajar kelas X2	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal pada LKS Uji kompetensi 1, Uji kompetensi 2 dan Ulangan Harian 1.		
	Kamis, 11 Agustus 2016	Piket Perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku paket dari memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan secara manual kode inventaris pada buku		
		Konsultasi Kegiatan praktikum ke GPL	Kegiatan praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu tidak jadi dilakukan minggu depan karena banyak yang ijin terkait kegiatan kkn sehingga kegiatan praktikum akan dilaksanakan pada minggu setelah HUT RI ke-71		
		Piket Harian	Mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
	Jumat, 12 Agustus 2016	Mengajar kelas X1	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal pada LKS Uji kompetensi 1, Uji kompetensi 2		

		Mengajar kelas X4	Kegiatan pembelajaran berupa menjelaskan kembali materi besaran dan satuan yang belum diketahui siswa yaitu materi angka penting dan pembacaan skala pengukuran		
Minggu ke - 5					
	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dengan amanat yang disampaikan oleh pembina upacara. Amanat upacara diisi oleh bapak kepala sekolah tentang motivasi kepada murid terutama para calon paskibraka SMA N 1 Imogiri yang akan bertugas melaksanakan upacara pada tanggal 17 Agustus 2016.		
		Mengajar kelas X2	Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor, penulisan vektor dan penggambaran vektor		
		Piket Perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku bahasa Indonesia kelas XI berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		

	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar kelas X3	Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor, hubungan dua vektor dan penjumlahan metode segitiga menggunakan metode segitiga dan metode segi banyak	Siswa kesulitan memahami arti dari metode segitiga karena kadang bentuk penjumlahan vektor bukan berbentuk segitiga	Guru memperbaiki maksud arti dari penjumlahan vektor dengan metode segitiga yaitu penjumlahan 2 vektor dan metode segi banyak untuk penjumlahan lebih dari dua vektor
		Mengajar kelas X1	Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor, hubungan dua vektor dan penjumlahan metode segitiga menggunakan metode segitiga dan metode segi banyak		
	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-71	Upacara berjalan cukup lancar. Amanat yang disampaikan oleh bapak kepala sekolah selaku pembina upacara adalah sambutan dari gubernur Hamengubuwono-X yang berkaitan dengan tema kemerdekaan Indonesia ke-71 yaitu 'Indonesia Kerja Nyata'	Ketika upacara berlangsung ada beberapa petugas upacara yang membuat kesalahan sehingga mengganggu ketenangan upacara	Ditambahnya latihan dan simulasi upacara untuk para petugas upacara
	Kamis, 18 Agustus 2016	Piket Perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku Sosiologi kelas X semester 2 berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual.	Kurangnya bantuan dalam melakukan inventarisasi buku Mouse mengalami kerusakan sehingga menyulitkan dalam melakukan input data Ada buku yang salah dalam penulisan kode inventaris.	Membagi kembali tugas piket perpustakaan dan piket harian Mengganti mouse dengan yang baru. Mengubah dan menyamakan kode inventaris yang ditulis secara manual berdasarkan barkode kode inventaris.

		Piket Harian	Mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar kelas X1	Materi yang disampaikan adalah tentang penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang. Siswa diberikan contoh soal dan latihan soal tentang penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan metode jajar genjang.		
		Piket Perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku Ekonomi kelas X1 berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual.		
		Mengajar kelas X4	Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor, penulisan vektor dan penggambaran vektor	Siswa yang duduk pada barisan ramai sendiri	Guru berjalan ke arah belakang barisan yang ramai dan mencoba menjelaskan dengan berkeliling
Minggu ke - 6					
	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar dengan amanat yang disampaikan oleh pembina upacara yaitu tentang tempat - tempat sekolah yang bisa menjadi tempat yang positif bagi siswa. Setelah upacara ada pembagian hadiah bagi siswa yang berprestasi dalam suatu perlombaan.		

		Mengajar kelas X2	Materi bab vektor tentang penjumlahan vektor tidak jadi disampaikan pada kegiatan pembelajaran	Ada jadwal foto untuk Kartu Siswa yang mendadak	Menuruh siswa yang sudah selesai berfoto untuk segera kembali ke kelas dan kegiatan pembelajaran diganti dengan pendalamann kembali Bab besaran dan satuan tentang angka penting dan operasinya
		Konsultasi Petunjuk Praktikum ke GPL	Praktikum berupa pengukuran panjang menggunakan mistar, jangka sorong dan mikrometer sekrup; pengukuran waktu menggunakan stopwatch		
Selasa, 23 Agustus 2016		Mempersiapkan Praktikum	Mempersiapkan alat praktikum yaitu berupa jangka sorong, stopwatch , kelereng,statif, mikrometer sekrup, bandul dan tali.	Tidak ada bandul yang berbentuk bola	Menggunakan beban yang diikat pada tali
		Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.	Siswa masih kebingungan menggunakan alat ukur dan melakukan pelaporan	Guru mendampingi setiap kelompok yang mengalami kebingungan
		Piket perpustakaan	Melakukan inventarisasi buku Kimia kelas X berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		

		Praktikum kelas X1	Kegiatan pembelajaran berupa praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.	Ketika menjelaskan tentang prosedur praktikum banyak siswa yang tidak mendengarkan dan bermain dengan alat ukur	Alat ukur diserahkan ke setiap kelompok setelah dijelaskan tentang prosedur percobaan
	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar kelas X4	Kegiatan pembelajaran berupa praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.	Ada satu kelompok yang semuanya anggota PPI	
		Mengajar kelas X3	Kegiatan Pembelajaran berupa pengulangan materi bab besaran dan satuan untuk persiapan ulangan yang akan dilaksanakan minggu depan		
		Mengajar kelas X2	Kegiatan pembelajaran berupa praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.		
		IPA Terapan	Mendampingi siswa dalam kegiatan membuat telur asin		

	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket Perpustakaan	Membantu mengambil buku paket bagi siswa untuk kegiatan dan Melakukan inventarisasi buku berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		
		Piket Harian	Mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
	Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar kelas XI	Materi yang disampaikan adalah tentang penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan metode segibanyak.		
		Pendampingan Mengajar	Membantu menunggu siswa kelas XI IPA 3 pengayaan dan remidi		
		Mengajar kelas X4	Kegiatan Pembelajaran berupa pengulangan materi bab besaran dan satuan untuk persiapan ulangan yang akan dilaksanakan minggu depan		
Minggu ke - 7					

	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara bendera berjalan lancar dengan amanat yang disampaikan oleh pembina adalah tentang kedisiplinan dan kerja keras. Kegiatan dilanjutkan dengan pelantikan Dewan Ambalan 2016		
		Konsultasi Soal Ulangan ke GPL	Format kisi - kisi, Soal jawaban dan kunci jawaban perlu diperbaiki		
		Mengajar kelas X2	Materi yang disampaikan adalah tentang penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak	Karena jarak pertemuan yang cukup jauh karena praktikum siswa lupa tentang penggambaran vektor	Mengulang kembali tentang penggambaran vektor
		Piket Harian	Menulis buku induk siswa dan mencatat siswa yang izin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
		Imogiri Mencari Bakat	Menyaksikan lomba kesenian dari menyanyi berpuisi dll dalam rangka kegiatan Imogiri mencari bakat.	Sound terlalu banyak noise dan Mic kurang begitu peka	Mengganti sound dan mic yang lebih bagus
	Selasa, 30 Agustus 2016	Mempersiapkan Ulangan	Mengeprint soal ulangan harian dan memperbanyak soal serta menyiapkan lembar jawab		

		Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupaulangan tidak jadi dilakukan	Ada sosialisasi kesehatan dari puskesmas yang mewajibkan untuk setiap kelas ada perwakilan dari absen 1-12	Melanjutkan materi penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang, Resultan vektor menggunakan metode cosinus dan Penguraian vektor
		Piket Perpustakaan	Membantu mengambil buku paket untuk kegiatan pembelajaran dan Melakukan inventarisasi buku Sains Kimia kelas X berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual	Penjaga perpustakaan ijin pulang karena ada kerabat yang meninggal sehingga perpusakaan kekurangan pekerja	Membagi tugas anggota PPL yang sedang piket harian dan yang sementara tidak mengajar
		Mengajar kelas X1	Kegiatan pembelajaran berupa Ulangan Harian	Ada satu siswa yang tidak mengikuti Ulangan Harian karena tidak berangkat	Mengikuti Ujian Susulan
	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar kelas X4	Kegiatan pembelajaran berupa Ulangan Harian	Ada satu siswa yang tidak mengikuti Ulangan Harian karena tidak berangkat	Mengikuti Ujian Susulan
		Mengajar kelas X3	Kegiatan belajar berupa persiapan materi untuk Ulangan minggu depan		

		Mengajar kelas X2	Kegiatan pembelajaran berupa Ulangan Harian	Beberapa siswa ada yang berjalan-jalan untuk mencontek	Memperingatkan siswa untuk tidak mencontek dengan hukuman apabila mengulanginya tidak boleh mengikuti Ulangan Harian dan dianggap Remidi
	Kamis, 1 September 2016	Pendampingan Mengajar	Membantu kegiatan pembelajaran kelas XI IPA 1 berupa diskusi kelompok tentang materi analisis gerak parabola menggunakan vektor		
		Piket Harian	Menulis buku induk siswa dan mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
	Jumat, 2 September 2016	Mengajar kelas X1	Kegiatan pembelajaran berupa penyampaian siswa yang akan mengikuti pengayaan dan remidi. Setelah itu dilaksanakan remedimateri untuk semua siswa berdasarkan kisi-kisi		
		Mengajar kelas X4	Kegiatan pembelajaran berupa penyampaian siswa yang akan mengikuti pengayaan dan remidi. Setelah itu dilaksanakan remedimateri untuk semua siswa berdasarkan kisi-kisi		
Minggu ke - 8					

	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera	Upacara berjalan dengan cukup lancar. Setelah upacara ada pembagian hadiah kepada para pemenang Imogiri Mencari Bakat dan perlombaan di tingkat kabupaten.	Karena upacara yang cukup lama ada beberapa siswa yang pingsan	Menyuruh siswa yang tidak enak badan untuk keluar barisan
		Mengajar kelas X2	Kegiatan pembelajaran berupa menyampaikan hasil ulangan kepada siswa. Setelah itu membahas materi yang belum diketahui.		
		Piket Perpustakaan	Membantu mengambil buku paket untuk kegiatan pembelajaran dan Melakukan inventarisasi buku berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		
	Selasa, 6 September 2016	Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa ulangan Harian Bab besaran dan satuan	Ada satu siswa yang tidak mengikuti Ulangan Harian karena tidak berangkat	Mengikuti Ujian Susulan
		Mengajar kelas X1	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan		
	Rabu, 7 September 2016	Mengajar kelas X4	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan.	Ada upacara apel pemilihan Ketua osis jam 7.00	Menyuruh siswa untuk segera kembali ke kelas apabila upacara telah selsai dan melakukan pemilihan

		Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa menyampaikan hasil ulangan kepada siswa. Setelah itu membahas materi yang belum diketahui.		
		Mengajar kelas X2	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan		
	Kamis, 8 September 2016	Piket harian	Menulis buku induk siswa dan mencatat siswa yang ijin pulang dan membantu mengisi ulang spidol		
		Piket perpustakaan	Membantu mengambil buku paket untuk kegiatan pembelajaran dan Melakukan inventarisasi buku Sains Kimia kelas X berupa penginputan data, memotong dan menempel label buku dan barcode kode inventaris serta pengecapan dan penulisan kode inventaris secara manual		
	Jumat, 9 September 2016	Mengajar kelas X1	Penyampaian kembali materi bab besaran dan satuan yang sering keliru secara singkat yaitu konversi satuan, notasi ilmiah dan pembacaan skala ukur serta pelaporannya. Pembelajaran ditutup dengan perpisahan mahasiswa PPL.		
		Mengajar kelas X4	Penyampaian kembali materi bab besaran dan satuan yang sering keliru secara singkat yaitu konversi satuan, Angka penting dan pembacaan skala ukur serta pelaporannya. Pembelajaran ditutup dengan perpisahan mahasiswa PPL.		

	Sabtu, 10 September 2016	Jalan Sehat memperingati Hari olah raga nasional	Mengikuti serangkaian kegiatan yang diadakan oleh OSIS yaitu dari kegiatan jalan sehat, penjualan makanan, dan pentas seni.	Hari yang digunakan untuk kegiatan ini bertabrakan dengan kegiatan KKN	Membagi waktu dan izin untuk pulang lebih awal apabila ada kegiatan di tempat KKN
Minggu ke - 9					
	Selasa, 13 September 2016	Mengajar kelas X3	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan	Ada dua siswa yang tidak mengikuti remidi dan pengayaan karena tidak berangkat	Mengikuti remidi dan pengayaan susulan
		Konsultasi GPL	Konsultasi penilaian hasil akhir Nilai ulangan harian		

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sukardiyono, M.Si.

NIP. 19660216 199412 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Sartini, M.Pd.

NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM. 13302241067



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN ..2016..**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 MOGIRI  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Imogiri Timur Km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul ..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Sukarjiono, M.Si  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Fisika / MIPA  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua) orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	08-08-2016	2	Monitoring PPL		
2.	08-09-2016	2	Monitoring PPL		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Drs.

Bantul 15 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Fisika  
  
Annas Jati Abdillah, Lathifi Fahmi R



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Kota Lokasi : Bantul  
Alamat Lokasi : Wukirsari, Imogiri, Bantul

Nama Mahasiswa : Annas Jati Abdillah  
No. Mahasiswa : 13302241067  
Fak/Jur/Pr.Studi : FMIPA / P.Fisika

No	Nama Kegiatan	Hasil	Serapan Dana				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda	Sponsor	Jumlah
1.	Worksheets	Lembar Kerja Siswa		Rp80.000,00			Rp80.000,00
2.	Cetak RPP dan Laporan PPL	RPP dan laporan PPL Sebanyak rangkap 3		Rp125.000,00			Rp125.000,00
3.	Pemisahan dan Penarikan	Konsumsi acara penarikan		Rp75.000,00			Rp75.000,00
	<b>Total</b>						Rp280.000,00

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Imogiri  
Drs. Sumanjati  
NIP. 19620812 198903 1 014



Guru Pembimbing Lapangan

Sartini, M.Pd.

NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM. 13302241067



Universitas Negeri Yogyakarta

## LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

Untuk mahasiswa

Nama Mhs : Annas Jati Abdillah Pukul : 08.00 WIB  
Nomor Mhs : 13302241067 Lokasi Observasi : SMA N 1 Imogiri  
Tgl Observasi : Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend. Fisika

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi Fisik Sekolah	a. Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Imogiri terletak jalan Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari Imogiri Bantul yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup kondusif walaupun terletak tidak jauh dari Jalan. Sehingga kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Imogiri tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.	Strategis
		b. Keadaan Gedung Sebagian besar, gedung-gedung ( gedung kelas maupun gedung lainnya ) yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik, meskipun terdapat beberapa gedung yang sudah tidak terawat karena sudah tua.	Cukup Bagus
		c. Keadaan Sarana & Prasarana Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup bagus. Namun ada beberapa kelas yang belum terpasang Proyektor dan Screen untuk proses pembelajaran.	Cukup Baik
		d. Keadaan Personalia – Personalia di SMA Negeri 1 Imogiri sudah bagus. – Telah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll.	Baik

		<p>e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri lengkap.</li> <li>– Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik.</li> </ul>	Baik
		<p>f. Penataan Ruang Kerja</p> <p>Penataan ruang kerja di SMA Negeri 1 Imogiri sudah dikelompokkan sesuai dengan bidangnya masing-masing.</p>	Baik
2	Potensi Siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Imogiri sudah baik, dilihat dari minat belajar yang cukup tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan non akademik.	Bagus
3	Potensi Guru	SMA Negeri 1 Imogiri memiliki 51 orang tenaga pendidik, yang kebanyakan menempuh pendidikan S1, sedangkan yang menempuh S2 baru beberapa.	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan-karyawan di SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas fotocopy, dan petugas kebersihan sekolah.	Baik
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM terutama di kelas terdiri dari papan tulis, meja dan kursi serta LCD untuk beberapa kelas.	Bagus
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi yang bagus dan terawat dengan baik.</li> <li>– Terdapat fasilitas pendukung seperti meja untuk membaca.</li> <li>– Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing-masing mapel. Selain itu tersedia juga kitab – kitab agam Islam Kristen, Hindu dan Budha.</li> </ul>	Baik
7	Laboratorium	– SMA Negeri 1 Imogiri memiliki	Baik

		<p>Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik dan Laboratorium Komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari segi fisik, kebanyakan gedung laboratorium masih dalam kondisi yang bagus dan terawat. Untuk kelengkapannya dirasa sudah lengkap dan sesuai untuk skala sekolah menengah.</li> </ul>	
8	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang BK di SMA Negeri 1 Imogiri memiliki ruangan yang cukup memadai. Ruangan ini terletak di tempat strategis, yaitu diantara kelas X, XI dan Kelas XII.</li> </ul>	Baik
9	Bimbingan Belajar	SMA Negeri 1 Imogiri mengadakan penambahan jam pelajaran untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan UN. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiri bekerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan prestasi akademik siswa-siswanya.	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Degap,dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler wajib yang ada di SMA Negeri 1 Imogiri adalah Pramuka untuk kelas X.</li> <li>- Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA Negeri 1 Imogiri.</li> </ul>	Baik
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS SMA Negeri 1 Imogiri periode 2016 agenda terdepan yaitu Masa Orientasi Peserta Didik (MOPD), IMB (Imogiri Mencari Bakat), HAORNAS, dll.	Baik
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dilengkapi tempat tidur dan kotak P3K.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Di ruang guru dilengkapi dengan struktur organisasi dan papan nama guru sedangkan di laboratorium dilengkapi dengan struktur organisasi laboratorium serta tata tertib penggunaan laboratorium.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah	Baik

	Remaja	satu ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Imogiri	
15	Karya Ilmiah Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	Baik
16	Koperasi Siswa	Koperasi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri sudah berjalan dengan struktur kepengurusan yang terdiri dari beberapa pegawai dan dibawah bimbingan bagian kesiswaan. Koperasi siswa menyediakan alat – alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran misalkan alat tulis, LKS dll. Di koperasi juga menyediakan tempat print bagi siswa yang ingin mencetak dokumen.	Baik
17	Tempat Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Masjid berada di samping sekolah dekat dengan kantin. Fasilitas pendukung lengkap seperti tempat wudhu putra, tempat wudhu putri, mukenah, sajadah, al-quran dll.</li> <li>– Ruangun untuk agama non islam terletak diperpustakaan.</li> </ul>	Baik
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lingkungan SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa pepohonan yang rindang dan tanaman hias.</li> <li>– Tersedia tempat sampah yang dibedakan klasifikasinya yaitu tempat sampah plastik, organik serta anorganik.</li> <li>– Tersedia tempat sampah di dalam kamar mandi.</li> </ul>	Cukup Baik

Bantul, 28 Februari 2016

Koordinator PPL Sekolah



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.

NIP 19661017 199103 2 005

Mahasiswa,



Annas Jati Abdillah

NIM. 13302241067



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma. 1**

Untuk mahasiswa

Nama Mhs : Annas Jati Abdillah Pukul : 08.00 WIB  
Nomor Mhs : 13302241067 Lokasi Observasi : SMA N 1 Imogiri  
Tgl Observasi : Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend. Fisika

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) / Penerapan kurikulum 2013	Ada, sudah terstruktur. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
	2. Silabus	Ada, sudah terstruktur
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, sudah terstruktur
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam 'Assalamu'alaikum' dan 'Selamat pagi'. Dilanjutkan melakukan presensi siswa, menanyakan kabar siswa, dan mengingatkan pada siswa mengenai materi pada pertemuan sebelumnya. Setelah itu guru menanyakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan itu.
	2. Penyajian Materi	Guru mereview materi sebelumnya kemudian melanjutkan materi pembelajaran pada hari itu. Guru sangat interaktif dengan siswa, jelas dalam menerangkan serta memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk membantu siswa aktif belajar.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi
	4. Penggunaan Bahasa	Guru dominan menggunakan bahasa yang indonesia dengan diselingi bahasa jawa.
	5. Penggunaan Waktu	Guru menggunakan waktu dengan efektif

	6. Gerak	Guru tidak diam ditempat, tetapi memantau masing-masing siswa serta menanyakan apakah siswa mengalami kesulitan atau tidak. Guru akan mencoba berjalan – jalan apabila ada siswa yang ramai.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru menghubungkan materi yang dipelajari dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan nilai tambahan kepada siswa yang bertanya sehingga siswa antusias untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru senantiasa memantau siswa dan mengajak berinteraksi, sehingga siswa memperhatikan ketika guru mengajar. Guru mampu menguasai kelas dengan baik.
	10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media LKS dan buku paket Fisika SMA/MA kelas X karangan marthen kanginan.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan evaluasi secara lisan maupun tertulis untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang digunakan
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan ucapan salam ‘Wassalamu’alaikum’ serta mengingatkan kembali tentang tugas yang harus dikerjakan serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
C.	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Mayoritas siswa memperhatikan saat guru menyampaikan materi serta aktif bertanya pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Siswa di luar kelas lebih cenderung berinteraksi dengan temannya dari kelas yang berbeda, melakukan suatu aktivitas. Namun ada beberapa siswa yang pergi ke kantin ketika masih jam belajar mengajar.
--	---------------------------------	---

Bantul, 28 Februari 2016

Koordinator PPL Sekolah



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.

NIP 19661017 199103 2 005

Mahasiswa,



Annas Jati Abdillah

NIM. 13302241067

## KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 IMOGIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	FM/SMAN 1 IMG/01-04
No. Revisi	2
Tanggal berlaku	16 Juni 2012

JULI 2016						
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

SEPTEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

OKTOBER 2016					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

DESEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017					
AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

APRIL 2017					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JULI 2017					
AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29



Ulangan Umum  
 Pembagian raport  
 Hardiknas  
 Libur Umum  
 Libur semester  
 Libur Ramadan  
 Hari Besar Idul Fitri  
 Libur Khusus (hari Guru)  
 Hari-hari ptn masuk sek.  
 UN Utama  
 Porsenitas  
 Ujian Sekolah  
 Ulang. SMAN 1 Imogiri

### Keterangan :

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 1 s.d. 5 Juli 2016        | : Libur akhir Ramadan               |
| 2 6 s.d. 7 Juli 2016        | : Hari besar Idul Fitri 1437 H      |
| 3 20 Juli 2016              | : Hari Jadi Ke-185 Kabupaten Bantul |
| 4 11 s.d. 16 Juli 2016      | : Hari libur Idul Fitri 1436 H      |
| 5 18 s.d. 20 Juli 2016      | : Hari-hari pertama masuk sekolah   |
| 6 17 Agustus 2016           | : HUT Ke-70 Kemerdekaan RI          |
| 7 03 s.d. 8 Okt. 2016       | : Ulangan Tengah Semester Gasal     |
| 8 12 September 2016         | : Hari besar Idul Adha 1437 H       |
| 9 02 Oktober 2016           | : Tahun Baru Hijriah 1438 H         |
| 10 25 November 2016         | : Hari Guru Nasional                |
| 11 28 Nov s.d. 06 Des. 2016 | : Ulangan Akhir Semester Gasal      |
| 12 12 s.d. 14 Des. 2016     | : Porsenitas                        |
| 13 24 Desember 2016         | : Pembagian LHBS Semester Gasal     |
| 14 19 s.d. 31 Des. 2016     | : Libur Jeda Semester 1             |
| 15 23 Desember 2016         | : Maulid Nabi Muhammad SAW          |
| 16 25 Desember 2016         | : Hari Natal                        |
| 17 01 Januari 2017          | : Tahun Baru 2017                   |
| 18 28 Januari 2017          | : Tahun Baru Imlek 2568             |
| 19 28 Maret 2017            | : Hari Raya-Nyepi 1939              |
| 20 13 s.d. 18 Maret 2017    | : Ulangan Tengah Semester Genap     |
| 21 14 April 2017            | : Wafat Yesus Kristus               |

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 22 1 April 2017             | : Ulang Tahun SMA N 1 Imogiri    |
| 23 27 Feb s.d. 4 Mrt 2017   | : Ujian Praktik                  |
| 24 20 s.d. 25 Maret 2017    | : Ujian Sekolah                  |
| 25 1 Mei 2017               | : Hari Buruh Internasional       |
| 26 2 Mei 2017               | : Hari Pendidikan Nasional       |
| 27 24 April 2017            | : Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw |
| 28 25 Mei 2017              | : Kenaikan Yesus Kristus         |
| 29 03 s.d. 06 April 2017    | : Ujian Nasional Utama           |
| 30 10 s.d. 13 April 2017    | : Ujian Nasional Susulan         |
| 31 11 Mei 2017              | : Hari Raya Waisak 2561          |
| 32 29 Mei s.d. 6 Juni 2017  | : Ulangan Kenaikan Kelas         |
| 33 19 s.d. 21 Juni 2017     | : Porsenitas                     |
| 34 24 Juni 2017             | : Pembagian LHBS Sem. Genap      |
| 35 26 Jun. s.d. 8 Juli 2017 | : Libur Kenaikan Kelas           |



JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
 SMA NEGERI 1 IMOGIRI BANTUL

KD GR	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	JAM KE	WAKTU	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII													
					1	2	3	4	5	6	7	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4							
1	Drs. Sumarman	BK			SENIN																											
2	Ahmat Kusbani, S.Ag.	P. Agama Islam	1	07.00-07.45	UPACARA BENDERA																											
3	Welas, S.Pd. I	P. Agama Islam	2	07.45-08.30	26	2	7	30	27	33	31	22	43	29	50	47	32	14	21	44	45	8	19	18	13							
4	A. Yulita Hidayani	P. Agama Katholik	3	08.30-09.15	33	2	7	26	17	12	31	22	43	29	36	47	39	14	42	44	45	8	19	18	13							
5	Fajar Dwi Purwanta, S.Th.	Pend. Agm Kristen		09.15-10.00	34	21	30	26	17	12	31	33	25	29	36	43	39	50	42	20	44	19	37	18	32							
6	Dra. Nuryani P.A., M.Pd.	PKn		10.00-10.10	Istirahat																											
7	Minarni, S.Pd.	PKn	5	10.10-10.55	30	26	2	19	36	47	25	29	9	15	35	43	10	37	14	6	44	34	46	39	42							
8	Drs. Musdiyanta	Bahasa Indonesia	6	10.55-11.40	30	26	2	19	36	47	34	29	9	15	35	50	10	37	14	6	21	51	46	39	42							
9	Diah Agustin A.P., S.Pd.M.S.I.	Bahasa Indonesia		11.40-12.00	Istirahat																											
10	Rr. Rachmawati S, M.Hum	Bahasa Indonesia	7	12.00-12.45	36	33	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	32	8	39	45							
11	Darmawan Aris R., S.Pd.	Bahasa Indonesia	8	12.45-13.30	36	30	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	39	8	51	45							
12	Dra. Siti Darul Hayati	Bahasa Inggris			SELASA																											
13	Dra. Th. Nanik S., M.Pd.	Bahasa Inggris	1	07.00-07.45	36	40	11	34	30	23	7	3	25	17	43	18	32	6	21	2	33	42	37	46	51							
14	Harowi Sultinah, S.Pd.	Bahasa Inggris	2	07.45-08.30	30	40	11	33	23	27	7	3	25	17	43	18	32	6	21	2	28	42	37	46	39							
15	Aminatun, S.Pd.	Bahasa Inggris	3	08.30-09.15	19	34	21	11	23	27	36	29	30	43	39	32	6	46	20	42	28	2	51	37	18							
16	Ika Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	4	09.15-10.00	19	36	21	11	23	27	33	25	30	43	39	32	6	46	20	42	51	2	34	37	18							
17	Dra. Endar Naniarum, M.Pd.	Matematika		10.00-10.10	Istirahat																											
18	Suryatiningsih, S.Pd.	Matematika	5	10.10-10.55	11	7	19	36	27	40	17	30	50	33	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34							
19	Rusmilah, M.Pd.	Matematika	6	10.55-11.40	11	7	19	36	27	40	17	30	33	25	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34							
20	Rahmadi, S.Pd.	Matematika		11.40-12.00	Istirahat																											
21	Sartini, M.Pd.	Fisika	7	12.00-12.45	21	11	30	41	2	17	23	7	29	25	36	6	19	34	28	33	24	46	32	42	37							
22	T. Rita Elianti P., S.Pd.	Fisika	8	12.45-13.30	21	11	30	41	2	17	23	7	29	25	36	6	18	34	28	49	24	46	32	42	37							
23	Luffatul Latifah, S.Pd.	Fisika			RABU																											
24	Supartilah, M.Pd.	Kimia	1	07.00-07.45	45	12	11	21	33	10	25	43	7	9	15	42	14	44	20	28	6	38	19	48	18							
25	Harti Rumhanah, S.Pd.	Kimia	2	07.45-08.30	45	12	11	21	17	10	25	43	7	9	15	42	14	44	33	28	6	38	19	48	18							
26	Retno Widiastuti, S.Pd.	Kimia/ITIK	3	08.30-09.15	47	19	33	12	17	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	20	28	45	6	13	8							
27	Marti, S.Pd.	Kimia	4	09.15-10.00	47	19	21	12	36	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	20	28	45	6	13	8							
28	Ani Budiati, S.Pd.	Biologi		10.00-10.10	Istirahat																											
29	Iswantara, S.Pd.	Biologi/ITIK	5	10.10-10.55	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	14	24	20	13	48	37	6							
30	Vina Marsilata, S.Pd.	Biologi/ITIK	6	10.55-11.40	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	14	24	20	13	48	37	6							
31	Rachma Erwanli, S.Si	Biologi/Keir.		11.40-12.00	Istirahat																											
32	Dra. Dwi Astuti	Sejarah	7	12.00-12.45	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	19	38	6	9	21	48	13	8	37							
33	Suwayatun, S.Pd.	Sejarah	8	12.45-13.30	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	9	21	48	13	8	37							

				KAMIS																						
34	Heriyanti, S.Pd.	Geografi		26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32		
35	Dwi Purwanti, S.Pd.	Geografi	1	07.00-07.45	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32	
36	Sri Yuningsih, S.Pd.	Ekonomi	2	07.45-08.30	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32	
37	Herni Purwandari, S.Pd.	Ekonomi	3	08.30-09.15	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13	
38	Kusmardiyati, S.Pd.	Ekonomi	4	09.15-10.00	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13	
39	Rubiyanti, S.Sos.M.Pd.	Sosiologi		10.00-10.10	<i>Istirahat</i>																					
40	Rumiyati, S.Pd.	Sosiologi	5	10.10-10.55	40	45	41	30	16	31	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2	
41	Drs. Gami Sukarja, M.Pd.	Seni Budaya	6	10.55-11.40	40	45	41	30	16	34	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2	
42	Sugeng, S.Sn.	Seni Budaya		11.40-12.00	<i>Istirahat</i>																					
43	Eka Bawanto, S.Pd.Jas.	Perjas, Orkes	7	12.00-12.45	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48	
44	Suprih Pardiyo, S.Pd.	Perjas, Orkes	8	12.45-13.30	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48	
45	Titiek Indrayati, S.Pd.	Bahasa Jerman			<i>JUMAT</i>																					
46	Sarjana, A.Ma. Pd.	Bahasa Jawa	1	07.00-07.45	21	26	12	36	43	41	45	50	22	29	32	35	10	39	49	28	9	38	19	37	44	
47	Sigit Nugroho, S.S.	Bahasa Jawa	2	07.45-08.30	11	19	12	2	43	41	45	17	22	29	37	35	10	39	26	28	9	13	32	6	44	
48	Wagimin, S.Kom.	TIK	3	08.30-09.15	11	19	43	2	34	36	23	17	29	22	37	10	50	32	26	21	20	13	44	6	39	
49	Drs. Suhama	BK	4	09.15-09.30																						
50	Lilik Sudarmanta, S.Pd.	BK		09.30-10.15	48	12	43	26	11	36	16	29	17	22	35	10	38	34	9	20	24	19	44	45	39	
51	Sadbudi Sarbiyanto, S.Pd.	BK	5	10.15-11.00	48	12	26	21	11	36	16	29	17	50	35	32	38	34	9	20	24	19	39	45	18	
				<i>SABTU</i>																						
Catatan: Jam upacara (setiap Minggu ke-3) diisi perwalian dan kebersihan kelas/kerja bakti				1	07.00-07.45	2	43	36	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	34
				2	07.45-08.30	2	43	34	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	37
				3	08.30-09.15	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	20	13	9	19	39	34	8
				4	09.15-10.00	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	20	13	9	19	39	32	8
					10.00-10.10	<i>Istirahat</i>																				
				5	10.10-10.55	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46
6	10.55-11.40	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46				



**PROGRAM SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017**

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : X

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket					
				Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember							
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1.	Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian dan AP)	Pengukuran	6 jam			3	3																											
2.	Menerapkan prinsip penjumlahan vektor	Penjumlahan vektor	8 jam					3	2	3																								
3.	Menganalisis besaran - besaran fisis pada gerak lurus	Gerak Lurus dengan kecepatan dan percepatan konstan	10 jam										3	3	3	1																		
4.	Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan	Gerak melingkar	10 jam													3							3	3	1									
5.	Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip	Hukum Newton tentang gerak	12 jam																										3	3	3	3		



## PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

### I. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas : X  
Semester : 1 (Satu) / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

### II. JUMLAH BAHAN : 5 Kompetensi Dasar

### III. JATAH WAKTU

a. Jumlah Jam Pelajaran Efektif Jadwal : Selasa ( 2 Jam ), Rabu ( 1 jam )

No	Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	4	1	2	3
2	Agustus	4	0	4	7	11
3	September	5	0	5	10	15
4	Oktober	4	0	4	8	12
5	November	5	0	5	10	12
6	Desember	4	3	1	2	3
<b>Jumlah</b>		27	6	20	39	56

### b. Penggunaan Waktu Efektif

- Kalender Pendidikan : 56 Jam
- Silabus : 44 Jam

Rincian

1. Tatap Muka : 44 Jam
2. Ulangan Mid Semester : 2 Jam
3. Ulangan Akhir Semester : 2 Jam
4. Cadangan : 8 Jam

Jumlah : 56 Jam

Bantul, 25 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd  
NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah  
NIM : 13302241067

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas / Program : X

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Semester	Standar Kompetensi	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
1	1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya	1.1 Mengukur besaran fisika (massa, panjang, dan waktu)	14 JP	
		1.2 Melakukan penjumlahan vektor		
	2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik	2.1 Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan	8 JP	
		2.2 Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan	10 JP	
		2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan	12 JP	
		<b>Jumlah</b>	<b>44 JP</b>	
2	3. Menerapkan prinsip kerja alat-alat optik	3.1 Menganalisis alat-alat optik secara kualitatif dan kuantitatif	10	
		3.2 Menerapkan alat-alat optik dalam kehidupan sehari-hari	2	
	4. Menerapkan konsep kalor dan prinsip konservasi energi pada berbagai perubahan energi	4.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat	6	
		4.2 Menganalisis cara perpindahan kalor	4	
	4.3 Menerapkan asas Black dalam pemecahan masalah	6		
5. Menerapkan konsep kelistrikan dalam		8		

berbagai penyelesaian masalah dan berbagai produk teknologi	5.1 Memformulasikan besaran-besaran listrik rangkaian tertutup sederhana (satu loop)	6	
	5.2 Mengidentifikasi penerapan listrik AC dan DC dalam kehidupan sehari-hari	6	
	5.3 Menggunakan alat ukur listrik	4	
	6.1 Mendeskripsikan spektrum gelombang elektromagnetik	4	
	6.2 Menjelaskan aplikasi gelombang elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari		
	<b>Jumlah</b>	<b>56 JP</b>	

Bantul, 25 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 IMOGIRI

Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : FISIKA

Standar Kompetensi : 1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mengukur besaran fisika (massa, panjang, dan waktu)	Pengukuran Massa, Panjang, dan Waktu	Jujur Toleransi Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Membuat daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu yang berlaku di daerah setempat (misalnya: untuk ukuran massa: mayam di Sumut, untuk ukuran panjang: tumbak di Jabar).</li> <li>– Mengukur besaran panjang,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menggunakan alat ukur besaran panjang, massa, dan waktu dengan beberapa jenis alat ukur.</li> <li>– Mengukur besaran panjang, massa, dan waktu dengan mempertimbangkan ketelitian</li> </ul>	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja produk	Isilah tabel berikut dengan mengamati skala pada beberapa alat-alat ukur panjang. Tentukan nst serta ketidakpastiannya.	6 x 45'	Buku Fisika SMA dan buku referensi yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			<p>massa, dan waktu dengan beberapa jenis alat ukur: mistar milimeter, jangka sorong, mikrometer, neraca lengan, neraca pegas, dan stopwatch secara berkelompok di sekolah.</p> <p>– Mengolah hasil pengukuran dengan mempertimbangkan kesalahan relatif pengukuran dalam diskusi kelas.</p>	dan ketepatan.	Tes tertulis	Tes PG	<p>Pasangan besaran dan satuan yang berdasarkan satuan Sistem Internasional adalah ....</p> <p>a. waktu, menit</p> <p>b. panjang, inci</p> <p>c. massa, kilogram</p> <p>d. suhu, celcius</p> <p>e. jumlah zat, candela</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						Tes uraian	Apa yang harus dilakukan agar pengukuran memiliki kesalahan sekecil mungkin.		
1.2 Melakukan penjumlahan vektor.	Penjumlahan Vektor	Jujur Toleransi Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menggambar vektor, resultan vektor, komponen vektor serta menghitung besar dan arah resultan vektor dalam diskusi kelas.</li> <li>– Melakukan percobaan untuk menemukan resultan dua vektor</li> </ul>	– Menjumlahkan dua vektor atau lebih secara grafis.	Tes tertulis	Tes PG	Besar vektor $\mathbf{A} = 3$ satuan dan besar vektor $\mathbf{B} = 4$ satuan. Bila besar vektor resultan $(\mathbf{A}+\mathbf{B}) = 5$ satuan, maka	8 x 45'	Buku Fisika SMA dan buku referensi yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			sebidang. – Menerapkan operasi vektor dalam pemecahan masalah secara individu.	– Menjumlahkan dua vektor secara analisis.	Tes tertulis	Tes uraian	<p>sudut antara vektor <b>A</b> dan vektor <b>B</b> adalah ....</p> <p>a. <math>30^{\circ}</math> b. <math>73^{\circ}</math> c. <math>45^{\circ}</math> d. <math>90^{\circ}</math> e. <math>60^{\circ}</math></p> <p>Tentukan resultan dari gaya berikut: 50 N dengan membentuk sudut <math>30^{\circ}</math> terhadap sumbu +X,</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
							<p>gaya 80 N dengan membentuk sudut <math>135^{\circ}</math> terhadap sumbu +X, dan 30 N dengan membentuk sudut <math>240^{\circ}</math> terhadap sumbu +X.</p>		

Standar Kompetensi : 2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
2.1 Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan	Gerak Lurus dengan Kecepatan dan Percepatan Konstan	Jujur Toleransi Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengamati demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan dalam diskusi kelas.</li> <li>– Melakukan percobaan GLB dengan menggunakan kereta atau mobil mainan.</li> <li>– Melakukan percobaan GLBB dengan menggunakan kereta dinamik.</li> <li>– Menganalisis besaran-besaran dalam GLBB dan gerak jatuh bebas dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan kecepatan konstan.</li> <li>– Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan percepatan konstan.</li> <li>– Menganalisis grafik gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan.</li> </ul>	Tes tertulis	Tes PG	Sebuah mobil mula-mula memiliki kecepatan 72 km/jam. Kemudian, mesin mobil dimatikan sehingga mobil berhenti dalam waktu 40 menit. Perlambatan mobil tersebut adalah ....	8 x 45'	Buku Fisika SMA dan buku referensi yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
			diskusi kelas		Tes tertulis	Tes uraian	a. $1,0 \text{ m/s}^2$ d. $0,05 \text{ m/s}^2$ b. $0,50 \text{ m/s}^2$ e. $0,01 \text{ m/s}^2$ c. $0,25 \text{ m/s}^2$  Perlambatan maksimum yang dapat dicapai sebuah mobil pada sebuah jalan yang basah adalah $5 \text{ m/s}^2$ . Mula-mula mobil		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
							bergerak dengan laju 100 m/s. Tentukan jarak minimum untuk menghentikan an mobil bila diukur dari tempat rem mulai diinjak. Berapakah waktu tempuh untuk jarak tersebut?		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
					Tes unjuk kerja	Tes identifikasi	<p>Manakah dari pernyataan berikut yang berkaitan dengan GLB?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luas daerah di bawah kurva <math>v - t</math> sama dengan posisi benda.</li> <li>• luas daerah di bawah</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
							kurva $v - t$ sama dengan perpindahan benda		
2.2 Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan.	Gerak Melingkar	Jujur Toleransi Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menemukan besaran frekuensi, periode, sudut tempuh, kecepatan linier, kecepatan sudut, dan percepatan sentripetal pada gerak melingkar melalui demonstrasi.</li> <li>– Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda.</li> <li>– Menganalisis gerak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengidentifikasi besaran frekuensi, frekuensi sudut, periode, dan sudut tempuh yang terdapat pada gerak melingkar dengan laju konstan.</li> <li>– Menerapkan prinsip roda-roda yang saling berhubungan secara kualitatif.</li> <li>– Menganalisis besaran</li> </ul>	Tes tertulis	Tes PG	Sebuah benda berhenti setelah melakukan 10 putaran. Apabila kecepatan sudutnya mula-mula 20 rpm, maka waktu yang	10 x 45'	Buku Fisika SMA dan buku referensi yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
			melingkar beraturan dalam pemecahan masalah melalui diskusi kelas	yang berhubungan antara gerak linier dan gerak melingkar pada gerak menggelinding dengan laju konstan.	Tes tertulis	Tes uraian	<p>dibutuhkan benda sampai berhenti adalah ....</p> <p>a. 60 sekon d. 10 sekon b. 30 sekon e. 1 sekon c. 15 sekon</p> <p>Sebuah bor gigi (jari-jari 1 cm) dirancang agar mempunyai percepatan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
							1.000 rad/s <sup>2</sup> . Agar sebuah titik pada permukaan sisi samping bor dapat menempuh putaran sejauh 12 m, tentukan waktu putaran yang dibutuhkan. Anggap posisi awal bor dalam		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
					Penugasan	Tugas rumah	keadaan diam.  Buatlah kliping yang menarik mengenai penerapan konsep gerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari. Berilah keterangan atau komentarm		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
							u mengenai setiap gambar di dalam kliping tersebut. Kemudian kumpulkan ke guru.		
2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan	Hukum Newton dan Penerapannya	Jujur Toleransi Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Melakukan percobaan hukum Newton 1 dan 2 secara berkelompok di kelas.</li> <li>– Menggambar gaya berat, gaya normal, dan gaya tegang tali dalam diskusi pemecahan masalah dinamika gerak lurus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 1 Newton (hukum inersia) dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>– Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 2 Newton</li> </ul>	Tes tertulis	Tes PG	Sebuah benda bermassa 50 kg bergerak dengan kecepatan 5 m/s. Besarnya gaya dalam	12 x 45'	Buku Fisika SMA dan buku referensi yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
			<p>tanpa gesekan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Melakukan percobaan gerak benda misalnya dalam bidang miring untuk membedakan gesekan statik dan kinetik.</li> <li>– Menghitung percepatan benda dalam sistem yang terletak pada bidang miring, bidang datar, dan sistem katrol dalam diskusi kelas.</li> <li>– Melakukan praktek gaya sentripetal</li> <li>– Menghitung gaya normal pada sistem benda bergerak dalam bidang lingkaran dalam diskusi</li> </ul>	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Menyelidiki karakteristik gesekan statis dan kinetis melalui percobaan.</li> <li>– Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 3 Newton dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>– Menerapkan hukum Newton pada gerak benda pada bidang miring tanpa gesekan.</li> <li>– Menerapkan hukum Newton pada gerak</li> </ul>	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja produk	<p>arah berlawanan yang harus diberikan agar benda berhenti setelah 10 s adalah ....</p> <p>a. 100 N d. 10 N b. 50N e. 5 N e. 25 N</p> <p>Kegiatan 7.1 halaman 160 dan kegiatan 7.3</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
			pemecahan masalah.	vertikal. – Menerapkan hukum Newton pada gerak melingkar.	Tes tertulis	Tes uraian	halaman 162.  Gaya horizontal sebesar 400 N diperlukan untuk mendorong kereta sepanjang bidang pada laju konstan. Berapakah gaya gesekan antara		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
					Penugasan	Tugas rumah	kereta dan bidang.  Buatlah kliping yang menarik mengenai penerapan hukum-hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari. Berilah keterangan atau komentarm		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrume	Contoh Instrumen		
							u mengenai setiap gambar di dalam kliping tersebut. Kemudian kumpulkan ke guru.		

Bantul, 25 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA N 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Besaran dan Satuan
Pertemuan	: 1 (2 x 45 menit)
Alokasi Waktu	: 9 jam pelajaran ( 9 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran.
- 1.1.2 Menjelaskan besaran pokok dengan besaran turunan.
- 1.1.3 Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan
- 1.1.4 Menghitung nilai konversi satuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran.
2. Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan.
3. Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan.
4. Menghitung nilai konversi satuan

### B. Materi Pelajaran

1. Besaran
  - a) Besaran pokok
  - b) Besaran turunan
2. Sistem Satuan SI

### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Concept Attainment*
  - b. *Cooperative Learning*
2. Metode :
  - a. Diskusi Kelompok
  - b. Tanya Jawab
  - c. Penugasan

#### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### Pertemua Pertama ( 2 x 45 menit )

Model Pembelajaran : *Concept Attainment, Cooperative Learning*

Metode : tanya jawab, diskusi, penugasan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk berdoa</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi</li><li>• Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku sumber materi belajar</li><li>• Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI) dan indikator</li></ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan tentang besaran, satuan dan pengukuran</li></ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan pentingnya mempelajari besaran, satuan, dan pengukuran.</li></ul>	(10 menit)
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menginstruksikan kepada siswa untuk membentuk kelompok dengan teman yang duduk di dekat mereka. Satu kelompok beranggotakan 2-3 orang.</li><li>• Guru memberikan soal latihan untuk didiskusikan setiap kelompok. Waktu diskusi 30 menit. Guru mengawasi proses diskusi siswa.</li><li>• Guru menarik lembar kerja siswa</li><li>• Guru bersama siswa berdiskusi membahas jawaban yang tepat.</li><li>• Guru menanyakan kepada peserta didik pertanyaan-pertanyaan yang merujuk pada pengertian besaran dan satuan.</li><li>• Guru memberikan contoh-contoh yang berhubungan dengan pengertian besaran, satuan, dan menanyakan</li></ul>	(70 menit)

	<p>tentang hipotesis siswa mengenai pengertian besaran dan satuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa mendiskusikan kesimpulan pengertian besaran dan satuan.</li> <li>• Guru menerangkan tentang besaran pokok dan besaran turunan.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang satuan standar internasional (SI)</li> <li>• Guru menjelaskan mengapa satuan standar diperlukan dalam kehidupan.</li> <li>• Guru menerangkan definisi satuan standar dari masing-masing besaran standar.</li> <li>• Guru menjelaskan bagaimana melakukan konversi satuan.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang penjelasan yang belum dipahami.</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>• Guru menyuruh siswa membuka buku hal 72 dan memberikan pekerjaan rumah pada nomor 23</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>	(10 menit)

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Tugas kelompok diskusi

### 2. Bentuk Instrumen

- Soal Uraian

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

### a) Media

- Media Cetak (LKS, buku cetak)
- Media Elektronik (powerpoint)

### b) Alat/Bahan

- Spidol

- b. Penghapus
- c. Laptop
- d. LCD
- e. Papan tulis
- f. Alat tulis

**c) Sumber Belajar**

- a. Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## LEMBAR KERJA SISWA ( LKS ) - 1

### BAB I BESARAN DAN SATUAN

Nama :

Kelas :

**Petunjuk : Diskusikan jawaban pertanyaan dibawah ini dengan teman kelompokmu !**

1. Jelaskan pengertian besaran dan satuan!

Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Apa pengertian besaran pokok dan besaran turunan?

Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Lengkapi tabel kosong di bawah ini !

No	Besaran pokok	Satuan	Singkatan
1		kilogram	
2	Jumlah zat		
3	Intensitas cahaya		
4		sekon	
5			m
6	suhu		
7		Ampere	

4. Lengkapi tabel kosong di bawah ini !

Besaran turunan	Diturunkan dari besaran pokok	Rumus	Satuan dan singkatan
Kecepatan	panjang dan waktu	.....	.....
Percepatan	.....	$\frac{\text{Kecepatan}}{\text{waktu}}$	.....
Gaya	massa, panjang dan waktu	.....	.....
Massa jenis	massa dan panjang	$\frac{\text{Massa}}{\text{volume}}$	.....
Usaha	.....	Gaya x perpindahan	.....
Tekanan	.....	$\frac{\text{Gaya}}{\text{Luas}}$	.....
Momentum	.....	Massa x kecepatan	.....

5. Isilah titik berikut ini. Sebagai contoh, 1 km = ... m, menjadi 1 km = 1000 m !

- a. 5,2 ton = .....kg
- b. 2500 g = .....kg
- c. 0,5 hm<sup>2</sup> = .....m<sup>2</sup>
- d. 72  $\frac{km}{jam}$  = ..... $\frac{m}{s}$
- e. 0,8  $\frac{g}{cm^3}$  = ..... $\frac{kg}{m^3}$

## KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA ( LKS ) - 1

### BAB I BESARAN DAN SATUAN

1. Jelaskan pengertian besaran dan satuan! ( Skor Maksimal 5 )

Jawab : **Besaran** adalah segala sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dengan angka

**Satuan** adalah Suatu unit yang digunakan untuk membandingkan suatu pengukuran

2. Apa pengertian besaran pokok dan besaran turunan? ( Skor maksimal 5 )

Jawab : **Besaran pokok** adalah besaran yang satuannya telah ditetapkan terlebih dahulu dan tidak diturunkan dari besaran lain

**Besaran turunan** adalah besaran yang diturunkan dari satu atau lebih besaran pokok

3. Lengkapi tabel kosong di bawah ini ! ( Skor maksimal 15 )

No	Besaran pokok	Satuan	Singkatan
1	Massa	kilogram	kg
2	Jumlah zat	<b>mol</b>	<b>mol</b>
3	Intensitas cahaya	<b>kandela</b>	<b>cd</b>
4	<b>waktu</b>	sekon	<b>s</b>
5	<b>Panjang</b>	<b>meter</b>	m
6	suhu	<b>Kelvin</b>	<b>K</b>
7	<b>Kuat arus listrik</b>	Ampere	<b>A</b>

4. Lengkapi tabel kosong di bawah ini ! ( Skor maksimal 15 )

Besaran turunan	Diturunkan dari besaran pokok	Rumus	Satuan dan singkatan
Kecepatan	panjang dan waktu	$\frac{\text{Perpindahan}}{\text{Waktu}}$	$\text{ms}^{-1}$
Percepatan	<b>panjang dan waktu</b>	$\frac{\text{Kecepatan}}{\text{waktu}}$	$\text{ms}^{-2}$
Gaya	massa, panjang dan waktu	<b>Massa x percepatan</b>	<b>Kgms<sup>-2</sup></b>

Massa jenis	massa dan panjang	$\frac{Massa}{volume}$	$Kgm^{-3}$
Usaha	<b>Massa, Panjang, Waktu</b>	Gaya x perpindahan	$Kgm^2s^{-2}$
Tekanan	<b>Massa, Panjang, Waktu</b>	$\frac{Gaya}{Luas}$	$Kgm^{-1}s^{-2}$
Momentum	<b>Massa, Panjang, Waktu</b>	Massa x kecepatan	$Kgms^{-1}$

5. Isilah titik berikut ini. Sebagai contoh, 1 km = ... m, menjadi 1 km = 1000 m ! ( Skor maksimal 10 )

f. 5,2 ton = 5200 kg

g. 2500 g = 2,5 kg

h. 0,5 hm<sup>2</sup> = 5000 m<sup>2</sup>

i.  $72 \frac{km}{jam}$  =  $20 \frac{m}{s}$

j.  $0,8 \frac{g}{cm^3}$  =  $800 \frac{kg}{m^3}$

**Nilai = Jumlah skor x 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Besaran dan Satuan  
Pertemuan : 2 (1 x 45 menit)  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran ( 8 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.5. Melakukan analisis dimensi terhadap besaran-besaran fisika

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Melakukan analisis dimensi terhadap besaran-besaran fisika.

#### B. Materi Pelajaran

- Dimensi

#### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Direct Instruction*
  - b. *Concept Attainment*
2. Metode :
  - a. Tanya Jawab
  - b. Penugasan

#### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Concept Attainment,*

Metode : tanya jawab, penugasan

#### Pertemua Kedua ( 1 x 45 menit )

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk berdoa</li></ul>	(10 menit)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku sumber materi belajar</li> <li>• Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI) dan indikator</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan kembali tentang besaran dan satuan</li> <li>• Guru memberikan informasi baru tentang materi yang akan dipelajari</li> </ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan pentingnya mempelajari dimensi</li> </ul>																			
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang pengertian dimensi</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang dimensi untuk dari besaran pokok</li> <li>• Guru memberikan beberapa soal berkaitan dengan dimensi</li> </ul> <table border="1" data-bbox="544 1257 1266 1602"> <thead> <tr> <th>Besaran turunan</th> <th>Satuan</th> <th>Dimensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Luas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Massa Jenis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kecepatan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Percepatan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gaya</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kegunaan dari dimensi dengan masing masing berisi contohnya.</li> </ul>	Besaran turunan	Satuan	Dimensi	Luas			Massa Jenis			Kecepatan			Percepatan			Gaya			(30 menit)
Besaran turunan	Satuan	Dimensi																		
Luas																				
Massa Jenis																				
Kecepatan																				
Percepatan																				
Gaya																				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>• Guru memberikan pekerjaan rumah.</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>	(5 menit)																		

**E. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Tugas Rumah

**2. Bentuk Instrumen**

- a. Soal Uraian

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

**a) Media**

- a. Media Cetak (LKS, buku cetak)

**b) Alat/Bahan**

- a. Spidol
- b. Penghapus
- c. Laptop
- d. LCD
- e. Papan tulis
- f. Alat tulis

**c) Sumber Belajar**

- a. Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....  
Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

### Pekerjaan Rumah ( PR )

1. Tentukan apakah rumus – rumus berikut benar secara dimensi ! ( *Bobot nilai = 3* )

a.  $x = \frac{v^2}{2a}$

b.  $x = \frac{1}{2} at$

c.  $x = \left(\frac{2x}{a}\right)^{\frac{1}{2}}$

2. Periode getaran sebuah benda bermassa  $m$  yang digantung pada sebuah pegas dengan tetapan  $k$  dinyatakan oleh  $T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$ . Tentukan dimensi tetapan pegas  $k$  dalam persamaan tersebut. ( *Bobot nilai = 7* )

### Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah ( PR )

1. a.  $x = \frac{v^2}{2a}$

$$m = \frac{m^2 s^{-2}}{m s^{-2}}$$

$$m = m \text{ ( Benar )}$$

b.  $x = \frac{1}{2} at$

$$m = m s^{-2} s$$

$$m = m s^{-1} \text{ ( Salah )}$$

c.  $x = \left(\frac{2x}{a}\right)^{\frac{1}{2}}$

$$m = \left(\frac{m}{m s^{-2}}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$m = s \text{ ( Benar )}$$

2.  $T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$

$$s = \sqrt{\frac{kg}{k}}$$

$$s^2 = \frac{kg}{k}$$

$$k = \frac{kg}{s^2}$$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Besaran dan Satuan  
Pertemuan : 3 ( 2 x 45 menit )  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran ( 8 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.6. Mendefinisikan angka penting dan menerapkannya.
- 1.1.7. Menghitung operasi matematika menggunakan aturan angka penting
- 1.1.8. Mengidentifikasi cara menggunakan alat ukur panjang, massa, dan waktu.
- 1.1.9. Mengidentifikasi ketelitian suatu alat ukur panjang, massa, dan waktu.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Mendefinisikan angka penting dan menerapkannya.
2. Menghitung operasi matematika menggunakan aturan angka penting
3. Mengidentifikasi cara menggunakan alat ukur panjang, massa, dan waktu.
4. Mengidentifikasi ketelitian suatu alat ukur panjang, massa, dan waktu.

### B. Materi Pelajaran

1. Aturan angka penting
2. Alat ukur
  - a. Panjang
  - b. Massa
  - c. Waktu

### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Direct Instruction*
  - b. *Concept Attainment*
2. Metode :
  - a. Ceramah
  - b. Tanya Jawab
  - c. Demonstrasi

#### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan Ketiga ( 1 x 45 menit )

Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Concept Attainment*

Metode : Ceramah, Demonstrasi, tanya jawab

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk berdoa</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi.</li></ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya</li></ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan pentingnya memahami penggunaan kaedah angka penting pada hasil pengukuran dan alat - alat yang gunakan dalam pengukuran.</li></ul>	(10 menit)
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan teknik penulisan suatu hasil pengukuran atau angka menggunakan notasi ilmiah dan besar pangkat.</li><li>• Guru menjelaskan cara penulisan hasil pengukuran menggunakan kaidah angka penting.</li><li>• Guru menjelaskan tentang operasi perhitungan berdasarkan kaidah angka penting.</li><li>• Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan siswa<ul style="list-style-type: none"><li>a. <math>0,00076 \text{ kg} = \dots\dots \text{ AP}</math></li><li>b. <math>0,000030 \text{ m} = \dots\dots \text{ AP}</math></li><li>c. <math>78,05 \text{ cm}^2 - 32,046 \text{ cm}^2</math></li><li>d. <math>0,1682 \text{ m} \times 8,2 \text{ m}</math></li></ul></li><li>• Guru memberikan informasi tentang definisi pengukuran</li><li>• Guru memberikan penjelasan tentang alat ukur dan ketelitiannya.</li></ul>	(75 menit)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan bagaimana membaca alat ukur panjang ( mistar, jangka sorong, mikrometer sekrup ) massa, dan stopwatch.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yaitu tentang ralat dan ketidakpsatian dalam pengukuran</li> <li>Guru mengucapkan salam</li> </ul>	(5 menit)

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Tugas Individu

### 2. Bentuk Instrumen

- Soal uraian

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

### a) Media

- Media Cetak (LKPD, buku cetak)

### b) Alat/Bahan

- Spidol
- Penghapus
- Kertas HVS
- Papan tulis
- Alat tulis

### c) Sumber Belajar

- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....  
Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Besaran dan Satuan  
Pertemuan : 4 (1 x 45 menit )  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran ( 8 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.10. Menjelaskan kesalahan dan ralat dalam suatu pengukuran
- 1.1.11. Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan kesalahan dan ralat dalam suatu pengukuran
2. Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran.

### B. Materi Pelajaran

1. Ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran

### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Direct Instruction*
  - b. *Concept Attainment*
2. Metode :
  - a. Ceramah
  - b. Tanya jawab

### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

#### Pertemua Keempat ( 1 x 45 menit )

Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Concept Attainment*

Metode : Ceramah, Tanya jawab

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru mempersilakan siswa untuk berdoa</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku sumber materi belajar</li> <li>• Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI) dan indikator</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan materi sebelumnya tentang alat alat pengukuran dan hasil pengukuran</li> </ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan pentingnya mengetahui ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran.</li> </ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang ralat dan kesalahan yang dapat timbul dalam proses pengukuran.</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang ketidakpastian suatu hasil pengukuran tunggal</li> <li>• Guru menjelaskan tata cara melaporkan hasil pengukuran tunggal</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang ketidakpastian dalam pengukuran berulang</li> <li>• Guru menjelaskan tata cara melaporkan hasil pengukuran berulang</li> </ul>	(30 menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang adanya praktikum pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>	( 5 menit)

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tugas Individu

### 2. Bentuk Instrumen

- a. Soal Uraian

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

**a) Media**

- a. Media Cetak (LKS, buku cetak)

**b) Alat/Bahan**

- a. Spidol
- b. Penghapus
- c. Kertas HVS
- d. Papan tulis
- e. Alat tulis

**c) Sumber Belajar**

- a. Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....  
Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Besaran dan Satuan  
Pertemuan : 5 ( 2x45menit )  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran ( 8 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.12. Melakukan pengukuran besaran fisis suatu objek
- 1.1.13. Melaporkan hasil suatu pengukuran besaran fisika
- 1.1.14. Memberi kesimpulan (menyimpulkan) tentang besaran fisis yang diukur berdasarkan hasil yang telah diperoleh

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Melakukan pengukuran besaran fisis suatu objek
2. Melaporkan hasil suatu pengukuran besaran fisika
3. Memberi kesimpulan (menyimpulkan) tentang besaran fisis yang diukur berdasarkan hasil yang telah diperoleh.

### B. Materi Pelajaran

- Pengukuran besaran fisika

### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Inquiry based learning*
2. Metode :
  - a. Eksperimen
  - b. Diskusi kelompok
  - c. Pengamatan

### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Inquiry Based Learning*

Metode : Eksperimen, dikusi kelompok, pengamatan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
----------	--------------------	-------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Guru mempersilakan siswa untuk berdo'a</li> <li>• Guru mengkondisikan kelas</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kesiapannya untuk memulai praktikum</li> <li>• Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI) dan indikator</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja</li> </ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan pentingnya memahami percobaan untuk lebih memahami cara mengukur besaran panjang dan massa.</li> </ul>	(10 menit)
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan daftar kelompok nama yang terdiri dari 4 – 5 siswa</li> <li>• Guru membagikan modul petunjuk praktikum sebagai pedoman prosedur eksperimen yang akan dilakukan siswa.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membuka modul dan mempelajari percobaan menggunakan alat ukur panjang dan massa.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami</li> <li>• Guru menanyakan apa yang siswa ketahui tentang fungsi alat yang akan digunakan dalam percobaan.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk memulai percobaan</li> <li>• Guru membimbing dan mengawasi siswa selama percobaan</li> </ul>	(75 menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan hasil percobaan yang telah</li> </ul>	(5 menit)

	<p>dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi tentang adanya ulangan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yaitu vektor.</li> <li>• Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a penutup</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	
--	--	--

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tugas kelompok

### 2. Bentuk Instrumen

- a. Laporan praktikum

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

### a) Media

- a. Media Cetak ( Modul Praktikum, LKS, buku cetak)

### b) Alat/Bahan

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| a. Spidol            | h. Papan tulis |
| b. Penghapus         | i. Alat tulis  |
| c. Kertas HVS        | j. Statif      |
| d. Mistar            | k. Tali        |
| e. Jangka sorong     | l. Bandul      |
| f. Mikrometer sekrup | m. Stopwatch   |
| g. Koin 200 rupiah   |                |

### c) Sumber Belajar

- a. Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....  
Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



**Lampiran**

**Penilaian Keterampilan Praktikum Besaran dan Satuan**

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama	Hasil Perocbaan			Skor Total
		Data Hasil Pengamatan	Analisis Data	Pembahasan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
....					

**Rubrik Penilaian :**

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik Penilaian																				
2	Hasil Percobaan		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="758 415 1052 464">Kriteria Penilaian</th> <th data-bbox="1052 415 1509 464">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="758 464 1052 513">Tujuan</td> <td data-bbox="1052 464 1509 513">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 513 1052 561">Dasar Teori</td> <td data-bbox="1052 513 1509 561">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 561 1052 610">Alat dan Bahan</td> <td data-bbox="1052 561 1509 610">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 610 1052 659">Langkah Kerja</td> <td data-bbox="1052 610 1509 659">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 659 1052 708">Data Hasil Pengamatan</td> <td data-bbox="1052 659 1509 708">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 708 1052 756">Analisis Data</td> <td data-bbox="1052 708 1509 756">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 756 1052 805">Pembahasan</td> <td data-bbox="1052 756 1509 805">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 805 1052 854">Kesimpulan</td> <td data-bbox="1052 805 1509 854">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 854 1052 902"><b>Jumlah</b></td> <td data-bbox="1052 854 1509 902"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Penilaian	Skor	Tujuan	0	Dasar Teori	0	Alat dan Bahan	0	Langkah Kerja	0	Data Hasil Pengamatan	30	Analisis Data	30	Pembahasan	40	Kesimpulan	0	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>
Kriteria Penilaian	Skor																						
Tujuan	0																						
Dasar Teori	0																						
Alat dan Bahan	0																						
Langkah Kerja	0																						
Data Hasil Pengamatan	30																						
Analisis Data	30																						
Pembahasan	40																						
Kesimpulan	0																						
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>																						

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Vektor  
Pertemuan : 1 ( 2 x 45 menit )  
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran ( 6 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.2. Melakukan penjumlahan vektor.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.2.1. Menyatakan suatu vektor dengan benar
- 1.2.2. Mengetahui sifat dua vektor
- 1.2.3. Mempelajari operasi-operasi pada vektor
- 1.2.4. Menggambarkan resultan vektor dengan cara segitiga atau poligon

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Menyatakan suatu vektor dengan benar
2. Mengetahui sifat dua vektor
3. Mempelajari operasi-operasi pada vektor
4. Menggambarkan resultan vektor dengan cara segitiga atau poligon

### B. Materi Pelajaran

1. Buku Paket Hal 48
2. LKS Hal 11
3. LKS Hal 11-12
4. Buku Paket Hal 49 - 55

### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Direct Instruction*
  - b. *Concept Attainment*
2. Metode :
  - a. Tanya Jawab
  - b. Diskusi
  - c. Pengamatan
  - d. Penugasan

#### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan Pertama ( 2 x 45 menit )

Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Concept Attainment*

Metode : tanya jawab, diskusi

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi</li></ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya</li></ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pertanyaan “apa yang kalian ketahui tentang vektor?” sebagai motivasi untuk memasuki materi penjumlahan vektor</li></ul>	(10 menit)
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan definisi besaran skalar dan besaran vektor</li><li>• Guru memberikan contoh besaran skalar dan besaran vektor</li><li>• Guru memberikan materi tentang bagaimana menyatakan vektor dengan benar</li><li>• Guru memberikan contoh cara menggambar vektor</li><li>• Guru menyampaikan sifat dua vektor</li><li>• Guru menjelaskan operasi penjumlahan dan selisih vektor menggunakan metode segitiga atau polygon</li><li>• Guru memberikan contoh operasi penjumlahan dan selisih vektor menggunakan metode segitiga atau polygon</li><li>• Guru memberikan soal latihan operasi penjumlahan dan selisih vektor menggunakan metode segitiga atau polygon</li></ul>	(70menit)

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yaitu tentang operasi penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>	(10 menit)
---------	---	------------

**E. Penilaian**

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

**a) Media**

- a. Media Cetak (LKPD, buku cetak)
- b. Media Elektronik (powerpoint, video, buku elektronik)

**b) Alat/Bahan**

- a. Spidol
- b. Penghapus
- c. Kertas HVS
- d. Papan tulis
- e. Alat tulis

**c) Sumber Belajar**

- a. Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Vektor  
Pertemuan : 2 ( 1 x 45 menit )  
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran ( 6 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

1.2. Melakukan penjumlahan vektor.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

1.2.5. Menggambarkan vektor dengan metode jajar genjang

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Menggambarkan vektor dengan metode jajar genjang

#### B. Materi Pelajaran

1. Buku Paket Hal 54

#### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Direct Instruction*
  - b. *Concept Attainment*
2. Metode :
  - a. Tanya Jawab
  - b. Diskusi
  - c. Pengamatan
  - d. Penugasan

#### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### Pertemua Pertama ( 2 x 45 menit )

Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Concept Attainment*

Metode : tanya jawab, diskusi

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	Pendahuluan	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya tentang penjumlahan dengan metode segitiga dan segi banyak.</li> </ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan informasi bahwa ada penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang</li> </ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan cara penjumlahan vektor dengan menggunakan metode jajar genjang</li> <li>Guru memberikan contoh penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang</li> <li>Guru menanyakan kepada siswa untuk mengerjakan contoh soal menggunakan metode segitiga atau segi banyak.</li> <li>Guru memberikan latihan soal penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang dan metode segitiga dan segi banyak.</li> </ul>	(30 menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yaitu tentang operasi penjumlahan vektor menggunakan metode analitis</li> <li>Guru memberikan PR tentang mencari nilai sinus, cosinus dan tangen dari sudut 0 – 360 derajat</li> <li>Guru mengucapkan salam</li> </ul>	(10 menit)

#### E. Penilaian

#### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

##### a) Media

- Media Cetak (LKPD, buku cetak)
- Media Elektronik (powerpoint, video, buku elektronik)

##### b) Alat/Bahan

- a. Spidol
- b. Penghapus
- c. Kertas HVS
- d. Papan tulis
- e. Alat tulis

**c) Sumber Belajar**

- a. Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....,

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Vektor  
Pertemuan : 3 ( 2 x 45 menit )  
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran ( 6 x 45 menit )

### Standar Kompetensi :

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

### Kompetensi Dasar :

- 1.2. Melakukan penjumlahan vektor.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.1. Menentukan resultan dua vektor dan arah dengan menggunakan Rumus Cosinus
- 1.1.2. Menguraikan vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y
- 1.1.3. Menentukan resultan vektor dan arahnya dengan cara vektor komponen

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Menentukan resultan dua vektor dan arah dengan menggunakan Rumus Cosinus
2. Menguraikan vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y
3. Menentukan resultan vektor dan arahnya dengan cara vektor komponen

### B. Materi Pelajaran

1. Buku Paket Hal 57-59
2. Buku Paket 61-66

### C. Metode Pembelajaran

1. Model :
  - a. *Direct Instruction*
  - b. *Concept Attainment*
2. Metode :
  - a. Tanya Jawab
  - b. Diskusi
  - c. Pengamatan
  - d. Penugasan

### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemua Pertama ( 2 x 45 menit )

Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Concept Attainment*

Metode : tanya jawab, diskusi

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya tentang penjumlahan dengan metode gambar.</li> </ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi bahwa ada penjumlahan vektor menggunakan metode analitis</li> </ul>	(10 menit)
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan cara menentukan resultan vektor menggunakan rumus cosinus.</li> <li>• Guru menyampaikan cara menentukan arah resultan vektor menggunakan rumus cosinus.</li> <li>• Guru memberikan contoh menentukan resultan vektor dan arahnya menggunakan rumus cosinus.</li> <li>• Guru memberikan latihan soal menentukan resultan vektor dan arahnya menggunakan rumus cosinus</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang pemahaman tentang sub materi menentukan resultan vektor menggunakan rumus cosinus</li> <li>• Guru menyampaikan materi penguraian vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y</li> <li>• Guru memberikan contoh menentukan resultan vektor dan arahnya menggunakan metode penguraian vektor.</li> <li>• Guru memberikan latihan soal tentang menentukan resultan vektor dan arahnya menggunakan metode penguraian vektor.</li> </ul>	(70 menit)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang pemahaman tentang sub materi menentukan resultan vektor menggunakan rumus cosinus</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang ulangan pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>	(10 menit)

#### E. Penilaian

#### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

##### a) Media

- Media Cetak (LKPD, buku cetak)
- Media Elektronik (powerpoint, video, buku elektronik)

##### b) Alat/Bahan

- Spidol
- Penghapus
- Laptop
- LCD
- Kertas HVS
- Papan tulis
- Alat tulis

##### c) Sumber Belajar

- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Raharja, Bagus. dkk. 2013. *Panduan Belajar Fisika 1A*. Yudhistira: Jakarta

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

.....,.....

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



## KISI – KISI ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : FISIKA

SK/SD : 1.1 Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

Materi : Besaran dan Satuan

Kelas : X

No	Indikator Ketercapaian KD	Indikator Soal berformat Uraian	Materi	Tahap Berpikir
1	Menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran.	Siswa dapat menjelaskan pengertian dari besaran, satuan dan pengukuran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian besaran, satuan dan pengukuran</li> </ul>	C1
2	Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan Menentukan satuan dari besaran pokok dan besaran turunan	Siswa dapat memberikan contoh dari besaran pokok dan beserta turunan beserta satuannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besaran pokok</li> <li>Besaran turunan</li> <li>Satuan</li> </ul>	C2
3	Menghitung nilai konversi satuan	Siswa dapat menghitung konversi satuan dari suatu nilai besaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konversi satuan</li> </ul>	C3
4	Melakukan analisis dimensi terhadap besaran – besaran fisika	Siswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis dimensi dari suatu besaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensi</li> </ul>	C4
5	Mendefinikan angka penting dan menerapkannya	Siswa dapat menentukan banyaknya angka penting pada asil suatu pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angka penting</li> </ul>	C3

6	Menghitung operasi matematika menggunakan aturan angka penting	Siswa dapat menghitung operasi matematika berdasarkan aturan operasi angka penting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka Penting</li> </ul>	C3
7	Mengidentifikasi ketelitian suatu alat ukur panjang, massa dan waktu	Siswa dapat menentukan besar hasil ukur dari pengukuran panjang beserta ketidakpastiannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat ukur</li> <li>• Ralat dan ketidakpastian</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	C3
8	Melaporkan hasil suatu pengukuran besaran fisika	Siswa dapat melaporkan dan menganalisis hasil pengukuran dari data hasil pengukuran berulang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ralat dan ketidakpastian</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	C2, C4

Bantul, 29 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

**ULANGAN HARIAN 1**  
**BESARAN DAN SATUAN**

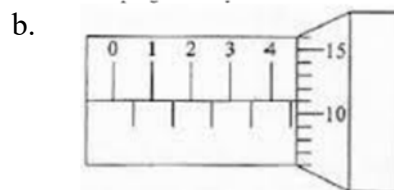
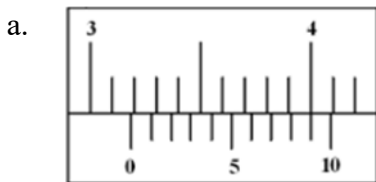
**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jelas dan tepat !**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan besaran, satuan dan pengukuran!
2. Sebutkan 4 contoh besaran pokok dan 3 contoh besaran turunan beserta satuannya menurut satuan Standar Internasional!
3. Panjang gelombang yang dimiliki oleh sinar laser berwarna hijau adalah 476 nm (nanometer). Konversikan panjang gelombang tersebut apabila dijadikan dalam satuan meter (m) dan tampilkan dalam notasi ilmiah!
4. Gaya gravitasi antara dua benda adalah sebagai berikut :

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Dengan  $F$  adalah gaya ,  $m_1$  dan  $m_2$  adalah massa,  $r$  adalah jarak antara dua benda dan  $G$  merupakan konstanta gravitasi. Carilah dimensi dari konstanta gravitasi  $G$ !

5. Tentukan jumlah angka penting dari hasil pengukuran berikut!
  - a. 5009
  - b. 0,0030
  - c. 2,00
  - d. 3,500
  - e. 0,1023
6. Tentukan hasil operasi penjumlahan dan perkalian dari angka penting berikut dan sertakan langkah operasinya berdasarkan aturan dalam operasi angka penting!
  - a.  $4,575 + 2,40$
  - b.  $4,52 \times 1,2$
7. Perhatikan hasil pengukuran menggunakan alat ukur panjang berikut



Laporkan kedua hasil pengukuran panjang diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran tunggal!

8. Seorang siswa melakukan pengukuran berulang terhadap besar arus listrik yang melewati sebuah rangkaian tertutup menggunakan amperemeter. Dari pengukuran tersebut diperoleh data seperti berikut

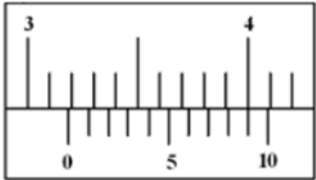
No	I ( A )
1	2,1
2	2,0
3	2,2
4	2,3
5	2,4

Laporkan hasil pengukuran besar arus listrik diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran berulang!

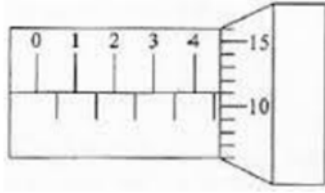
--- Selamat mengerjakan---

**KUNCI ULANGAN HARIAN 1**  
**BESARAN DAN SATUAN**

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan besaran, satuan dan pengukuran!	<p><b>Besaran</b> adalah segala sesuatu yang dapat diukur atau dihitung, dinyatakan dengan angka dan mempunyai satuan</p> <p><b>Satuan</b> adalah suatu unit acuan yang digunakan dalam pengukuran atau perbandingan dalam suatu pengukuran besaran</p> <p><b>Pengukuran</b> adalah kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai satuan</p>	10
2	Sebutkan 4 contoh besaran pokok dan 3 contoh besaran turunan beserta satuannya menurut satuan Standar Internasional!	<p><b>Besaran pokok</b></p> <p>Panjang ( m )</p> <p>Massa ( kg )</p> <p>Waktu ( s )</p> <p>Suhu ( K )</p> <p>Intensitas Cahaya ( candela )</p> <p>Jumlah zat ( mol )</p> <p>Kuat arus listrik ( A )</p> <p><b>Besaran Turunan</b></p> <p>Gaya ( N )</p> <p>Kecepatan ( <math>\text{ms}^{-1}</math> )</p> <p>Percepatan ( <math>\text{ms}^{-2}</math> )</p> <p>Momentum ( <math>\text{kgms}^{-1}</math> )</p>	15
3	Panjang gelombang yang dimiliki oleh sinar laser berwarna hijau adalah 476 nm. Konversikan panjang gelombang tersebut apabila dijadikan dalam satuan meter (m) dan tampilkan dalam notasi ilmiah!	<b><math>476 \text{ nm} = 4,76 \times 10^{-7} \text{ m}</math></b>	10

4	<p>Gaya gravitasi antara dua benda adalah sebagai berikut :</p> $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$ <p>Dengan F adalah gaya , m<sub>1</sub> dan m<sub>2</sub> adalah massa, r adalah jarak antara dua benda dan G merupakan konstanta gravitasi. Carilah dimensi dari konstanta gravitasi G!</p>	$G = \frac{F r^2}{m_1 m_2}$ $G = \frac{kg \frac{m}{s^2} m^2}{kg^2}$ $G = kg^{-1} m^3 s^{-2}$ $G = [M]^{-1} [L]^3 [T]^{-2}$	10
5	<p>Tentukan jumlah angka penting dari hasil pengukuran berikut!</p> <p>a. 5009 b. 0,0030 c. 2,00 d. 3,500 e. 0,1023</p>	<p>a. 4 AP b. 2 AP c. 3 AP d. 4 AP e. 4 AP</p>	10
6	<p>Tentukan hasil operasi penjumlahan dan perkalian dari angka penting berikut dan sertakan langkah operasinya berdasarkan aturan dalam operasi angka penting!</p> <p>a. 4,575 + 2,40 b. 4,52 x 1,2</p>	$\begin{array}{r} 4,575 \\ + 2,40 \\ \hline 6,975 \\ \approx \mathbf{6,98} \end{array}$ $\begin{array}{r} 4,52 = 3 \text{ AP} \\ 1,2 = 2 \text{ AP} \\ \hline 904 \\ 452 \\ \hline 5,424 = 4 \text{ AP} \\ \approx \mathbf{5,4} = 2 \text{ AP} \end{array}$	10
7	<p>Perhatikan hasil pengukuran menggunakan alat ukur panjang berikut</p> <p>a.</p> 	<p>a.</p> $X_0 = 3,19 \text{ cm}$ $\Delta x = \frac{1}{2} \text{ NST}$ $= \frac{1}{2} \times 0,01 \text{ cm}$ $= 0,005 \text{ cm}$ $X = X_0 + \Delta X$ $X = ( 3,190 + 0,005 ) \text{ cm}$	20

b.



Laporkan kedua hasil pengukuran panjang diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran tunggal!

$$b. X_0 = 4,61 \text{ mm}$$

$$\begin{aligned} \Delta x &= \frac{1}{2} \text{ NST} \\ &= \frac{1}{2} \times 0,01 \text{ mm} \\ &= 0,005 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$X = X_0 + \Delta X$$

$$X = (4,610 + 0,005) \text{ mm}$$

8

Seorang siswa melakukan pengukuran berulang terhadap besar arus listrik yang melewati sebuah rangkaian tertutup menggunakan amperemeter. Dari pengukuran tersebut diperoleh data seperti berikut

No	I (A)
1	2,1
2	2,0
3	2,2
4	2,3
5	2,4

Laporkan hasil pengukuran besar arus listrik diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran berulang!

15

No	I (A)	(I - $\bar{I}$ )	(I - $\bar{I}$ ) <sup>2</sup>
1.	2,1	-0,1	0,01
2.	2,0	-0,2	0,04
3.	2,2	0	0
4.	2,3	0,1	0,01
5.	2,4	0,2	0,04
			$\Sigma(I - \bar{I})^2 = 0,1$

$$\begin{aligned} \bar{I} &= \frac{\Sigma I}{N} = \frac{2,1+2,0+2,2+2,3+2,4}{5} \\ &= \frac{11}{5} \\ &= 2,2 \text{ A} \end{aligned}$$

$$\Delta I = \sqrt{\frac{\Sigma(I - \bar{I})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{0,1}{5-1}}$$

$$= \sqrt{0,025}$$

$$= 0,158 \text{ A}$$

$$\begin{aligned} I &= \bar{I} \pm \Delta I \\ &= (2,2 \pm 0,16) \text{ A} \end{aligned}$$

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas / Program : X 1

Tanggal Tes : 30 Agustus 2016

SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

**KKM**

**76**

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aldika Maulana	L				34.0	34.0	Belum tuntas
2	Andhika Mauli Nur Alamsyah	L				38.0	38.0	Belum tuntas
3	Anton Suryadi	L				30.0	30.0	Belum tuntas
4	Bayu Setiaji	L				54.0	54.0	Belum tuntas
5	Bondan Baghaskara	L				19.0	19.0	Belum tuntas
6	Bryan Primananda	L				19.0	19.0	Belum tuntas
7	Deandra Khairunisa	P				42.0	42.0	Belum tuntas
8	Desindy Arci Ramadhani	P				42.0	42.0	Belum tuntas
9	Dhani Tri Hidayat	L				42.0	42.0	Belum tuntas
10	Elisa Handayani	P				58.0	58.0	Belum tuntas
11	Galih Cikal Prasasti	P				36.0	36.0	Belum tuntas
12	Hanifah Furaida	P				81.0	81.0	Tuntas
13	Helda Rismiyati Setyaningrum	P				58.0	58.0	Belum tuntas
14	Howingsan Egi Yulian	P				55.0	55.0	Belum tuntas
15	Imas Ayu Ningrum	P				59.0	59.0	Belum tuntas
16	Istiqfarani Fatika Dewi	P				82.0	82.0	Tuntas
17	Lastri Restu Pratiwi	P				57.0	57.0	Belum tuntas
18	Muhammad Pandu Ramadhan	L				42.0	42.0	Belum tuntas
19	Nur Annisa Maulida Meizani	P				45.0	45.0	Belum tuntas
20	Rengganis Erlangga Ayuningtyas	P				59.0	59.0	Belum tuntas
21	Rifkha Habibah	P				70.0	70.0	Belum tuntas
22	Rini Yuli Saputri	P				69.0	69.0	Belum tuntas
23	Ruiz Esario	L				29.0	29.0	Belum tuntas

24	Shanti Dewi	P				77.0	77.0	Tuntas
25	Suci Lesari	P				78.0	78.0	Tuntas
26	Vina Dwi Astuti	P				82.0	82.0	Tuntas
27	Winike Kushindrajati Aprilia	P				70.0	70.0	Belum tuntas
28								
- Jumlah peserta test =		27	Jumlah Nilai =		0	1427	1427	
- Jumlah yang tuntas =		5	Nilai Terendah =		0.00	19.00	19.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		22	Nilai Tertinggi =		0.00	82.00	82.00	
- Persentase peserta tuntas =		18.5	Rata-rata =		#DIV/0!	52.85	52.85	
- Persentase peserta belum tuntas =		81.5	Standar Deviasi =		#DIV/0!	19.10	19.10	

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## ANALISIS BUTIR SOAL SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Program : X 1  
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016  
SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.728	Baik	0.652	Sedang	Baik
2	0.696	Baik	0.785	Mudah	Cukup Baik
3	0.754	Baik	0.556	Sedang	Baik
4	0.456	Baik	0.396	Sedang	Baik
5	0.573	Baik	0.719	Mudah	Cukup Baik
6	0.768	Baik	0.504	Sedang	Baik
7	0.854	Baik	0.363	Sedang	Baik
8	0.777	Baik	0.380	Sedang	Baik

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas / Program : X 2

Tanggal Tes : 31 Agustus 2016

SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

**KKM**

**76**

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Afnanda Muhammad Iqbal Saputra	L				65.0	65.0	Belum tuntas
2	Agung Wanna Saputra	L				65.0	65.0	Belum tuntas
3	Ainominova Ayu	P				78.0	78.0	Tuntas
4	Amara Tri Kurniasih	P				76.0	76.0	Tuntas
5	Ardhanariswari	P				73.0	73.0	Belum tuntas
6	Ayang Ellysmawati	P				90.0	90.0	Tuntas
7	Baqiyatu Sholikahat	P				87.0	87.0	Tuntas
8	Desi Rahmawati DDS	P				92.0	92.0	Tuntas
9	Elva Syanistya Nur Khasanah	P				85.0	85.0	Tuntas
10	Epi Fitriani	P				56.0	56.0	Belum tuntas
11	Fahrozi Ar- Raafi'	L				52.0	52.0	Belum tuntas
12	Fandi Irnanda	L				58.0	58.0	Belum tuntas
13	Hanif Wahyudi	L				63.0	63.0	Belum tuntas
14	Ida Lestari	P				66.0	66.0	Belum tuntas
15	Kharisma Zalsha Nabila	P				84.0	84.0	Tuntas
16	Leo Hanggara Putra	L				63.0	63.0	Belum tuntas
17	Mara'atul Wakhidati	P				89.0	89.0	Tuntas
18	Nadyacita Ramadhani	P				54.0	54.0	Belum tuntas
19	Nawareksa Tanupermana	L				42.0	42.0	Belum tuntas
20	Nur Rofi	P				60.0	60.0	Belum tuntas
21	Raflica Raprilyana	P				77.0	77.0	Tuntas
22	Ricky Yoga Pradana	L				49.0	49.0	Belum tuntas
23	Rifky Nasrullah Aji Gumawang	L				52.0	52.0	Belum tuntas

24	Risda Salsabilla	P				93.0	93.0	Tuntas
25	Riska Alfiani Adista	P				90.0	90.0	Tuntas
26	Salsabila Putri	P				73.0	73.0	Belum tuntas
27	Tiara Kusuma	P				76.0	76.0	Tuntas
28	Usman Nugroho	L				66.0	66.0	Belum tuntas
29								
	- Jumlah peserta test =	28	Jumlah Nilai =	0	1974	1974		
	- Jumlah yang tuntas =	12	Nilai Terendah =	0.00	42.00	42.00		
	- Jumlah yang belum tuntas =	16	Nilai Tertinggi =	0.00	93.00	93.00		
	- Persentase peserta tuntas =	42.9	Rata-rata =	#DIV/0!	70.50	70.50		
	- Persentase peserta belum tuntas =	57.1	Standar Deviasi =	#DIV/0!	14.69	14.69		

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302240167

## ANALISIS BUTIR SOAL SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Program : X 2  
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016  
SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.371	Baik	0.839	Mudah	Cukup Baik
2	-0.080	Tidak Baik	0.933	Mudah	Tidak Baik
3	0.699	Baik	0.668	Sedang	Baik
4	0.417	Baik	0.589	Sedang	Baik
5	0.737	Baik	0.893	Mudah	Cukup Baik
6	0.595	Baik	0.679	Sedang	Baik
7	0.881	Baik	0.511	Sedang	Baik
8	0.886	Baik	0.640	Sedang	Baik

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas / Program : X 3

Tanggal Tes : 6 September 2016

SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

**KKM**

**76**

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Afif Azizah	P				74.0	74.0	Belum tuntas
2	An'am Raekeen RR	P				21.0	21.0	Belum tuntas
3	Andi setyawan	L				86.0	86.0	Tuntas
4	Anis Fatimah	P				84.0	84.0	Tuntas
5	Aswin Yainnuard BS	L				55.0	55.0	Belum tuntas
6	Damar Satriadi	L				78.0	78.0	Tuntas
7	Eva Setyaningrum	P				91.0	91.0	Tuntas
8	Galih Utami Putri	P				63.0	63.0	Belum tuntas
9	Hafidz Ahmad T	L				69.0	69.0	Belum tuntas
10	Hendra Darmawan	L				69.0	69.0	Belum tuntas
11	Intan Nur Yuliana U	P				68.0	68.0	Belum tuntas
12	Kholidah Wulandari	P				91.0	91.0	Tuntas
13	Luvy Fitria	P				76.0	76.0	Tuntas
14	Maulana Yusuf D M	L				71.0	71.0	Belum tuntas
15	Maulita Nur Aini	P				74.0	74.0	Belum tuntas
16	M. Ismail	L				76.0	76.0	Tuntas
17	M. Adnan F	L				68.0	68.0	Belum tuntas
18	M. Khoirul	L				68.0	68.0	Belum tuntas
19	M. Rafly E	L				82.0	82.0	Tuntas
20	Nurafni Putri Yulia	P				76.0	76.0	Tuntas
21	Nurul Amalia A	P				86.0	86.0	Tuntas
22	Prisma Bella	L				55.0	55.0	Belum tuntas
23	Reva Nur Carnilla R	P				71.0	71.0	Belum tuntas
24	Tanti Safitri	P				76.0	76.0	Tuntas

25	Tegar Satrio A	L				68.0	68.0	Belum tuntas
26	Vicka Vidianti	P				76.0	76.0	Tuntas
27	Wiji Rachmatul A	P				75.0	75.0	Belum tuntas
28								
- Jumlah peserta test =		27	Jumlah Nilai =		0	1947	1947	
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		0.00	21.00	21.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		15	Nilai Tertinggi =		0.00	91.00	91.00	
- Persentase peserta tuntas =		44.4	Rata-rata =		#DIV/0!	72.11	72.11	
- Persentase peserta belum tuntas =		55.6	Standar Deviasi =		#DIV/0!	13.64	13.64	

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## ANALISIS BUTIR SOAL SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Program : X 3  
Tanggal Tes : 6 September 2016  
SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.490	Baik	0.789	Mudah	Cukup Baik
2	0.820	Baik	0.960	Mudah	Cukup Baik
3	0.301	Baik	0.533	Sedang	Baik
4	0.506	Baik	0.637	Sedang	Baik
5	0.702	Baik	0.896	Mudah	Cukup Baik
6	0.604	Baik	0.630	Sedang	Baik
7	0.668	Baik	0.604	Sedang	Baik
8	0.785	Baik	0.719	Mudah	Cukup Baik

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

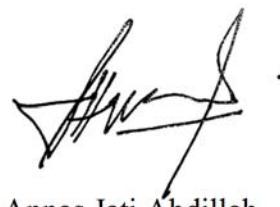
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas / Program : X 4

Tanggal Tes : 30 Agustus 2016

SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

**KKM**

**76**

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Ali Muchtar Attamani	L				54.0	54.0	Belum tuntas
2	Amin Nur Rahman	L				71.0	71.0	Belum tuntas
3	Anisa Noor Wijayanti	P				42.0	42.0	Belum tuntas
4	Aqilla Tauhidta Arla Putri	P				80.0	80.0	Tuntas
5	As'ad Farid Rizqullah	L				150.0	150.0	Tuntas
6	Avia Nur Latifah	P				65.0	65.0	Belum tuntas
7	Dadang Ira Riswana	P				67.0	67.0	Belum tuntas
8	Devi Anggraeni	P				54.0	54.0	Belum tuntas
9	Dhila Primayunika Sugiyanta	P				71.0	71.0	Belum tuntas
10	Diya Nisyaul Nuraini	P				73.0	73.0	Belum tuntas
11	Estu Gustari	P				70.0	70.0	Belum tuntas
12	Fitria Hidayati	P				95.0	95.0	Tuntas
13	Furqon Nahincat Hasibuan	L				69.0	69.0	Belum tuntas
14	Latifah Nur Mahmudah	P				77.0	77.0	Tuntas
15	Linda Febri Astuti	P				71.0	71.0	Belum tuntas
16	Markhistun Nadhiroh	P				61.0	61.0	Belum tuntas
17	Muhammad Ilham Irawan	L				66.0	66.0	Belum tuntas
18	Naba Adiyatama Barru Haqqu	L				59.0	59.0	Belum tuntas
19	Nis Rina	P				80.0	80.0	Tuntas
20	Ratih Nor Fadillah	P				69.0	69.0	Belum tuntas
21	Rifka Annisa	P				76.0	76.0	Tuntas
22	Rizka Dwi Aryati	P				64.0	64.0	Belum tuntas
23	Sahal Fahmi	L				68.0	68.0	Belum tuntas
24	Syarif Nur Rohman	L				71.0	71.0	Belum tuntas

25	Tri Malitasari	P				68.0	68.0	Belum tuntas
26	Yoga Pramudya	L				68.0	68.0	Belum tuntas
27								
- Jumlah peserta test =		26	Jumlah Nilai =		0	1859	1859	
- Jumlah yang tuntas =		6	Nilai Terendah =		0.00	42.00	42.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		20	Nilai Tertinggi =		0.00	150.00	150.00	
- Persentase peserta tuntas =		23.1	Rata-rata =		#DIV/0!	71.50	71.50	
- Persentase peserta belum tuntas =		76.9	Standar Deviasi =		#DIV/0!	18.83	18.83	

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## ANALISIS BUTIR SOAL SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Program : X 4  
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016  
SK / SD : Mengukur Besaran Fisika (massa, panjang, dan waktu)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.191	Tidak Baik	0.769	Mudah	Tidak Baik
2	0.268	Cukup Baik	0.864	Mudah	Cukup Baik
3	0.443	Baik	0.569	Sedang	Baik
4	0.367	Baik	0.469	Sedang	Baik
5	0.847	Baik	1.269	Mudah	Cukup Baik
6	-0.047	Tidak Baik	0.623	Sedang	Cukup Baik
7	0.170	Tidak Baik	0.550	Sedang	Cukup Baik
8	0.103	Tidak Baik	0.703	Mudah	Tidak Baik

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## PROGRAM REMIDI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : FISIKA

Kelas : X

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2016/2017

Pelaksanaan : 25 Agustus – 8 September 2016

Standar Kompetensi : 1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

No	Indikator Soal berformat Uraian	Tahap Berpikir	Bentuk Soal	Naskah Soal	No
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian dari besaran, satuan dan pengukuran.	C1	Uraian	Terlampir	1
2	Siswa dapat memberikan contoh dari besaran pokok dan beserta turunan beserta satuannya.	C2	Uraian	Terlampir	2
3	Siswa dapat menghitung konversi satuan dari suatu nilai besaran fisika	C3	Uraian	Terlampir	3
4	Siswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis dimensi dari suatu besaran fisika	C4	Uraian	Terlampir	4
5	Siswa dapat menentukan banyaknya angka	C3	Uraian	Terlampir	5

	penting pada asil suatu pengukuran				
6	Siswa dapat menghitung operasi matematika berdasarkan aturan operasi angka penting	C3	Uraian	Terlampir	6
7	Siswa dapat menentukan besar hasil ukur dari pengukuran panjang beserta ketidakpastiannya	C3	Uraian	Terlampir	7
8	Siswa dapat melaporkan dan menganalisis hasil pengukuran dari data hasil pengukuran berulang	C2, C4	Uraian	Terlampir	8

**Teknis Pelaksanaan:**

- Menetapkan jadwal pelaksanaan remidi
- Waktu 2 jam pelajaran
- Siswa mengerjakan ulang soal Ulangan Harian 1 : 2 jam pelajaran
- Bersifat *open book*
- Penilaian

Bantul, 30 Agustus 2016

Mengetahui,

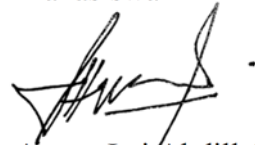
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati/Abdillah

NIM 13302241067

## HASIL REMIDI

Mata Pelajaran : FISIKA

Kelas : X

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2016/2017

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

Materi : Besaran dan satuan

Jenis Kegiatan : Perbaikan

Pelaksanaan : 5 -13 September 2016

Waktu : 2x45 menit

Jumlah Peserta : 69 siswa

No	Kelas	Nama Peserta	Perolehan Nilai	
			Semula	Perbaikan
1	X 1	Aldika Maulana	34	76
		Andhika Mauli Nur Alamsyah	38	76
		Anton Suryadi	30	76
		Bayu Setiaji	54	76
		Bondan Baghaskara	19	76
		Bryan Primananda	19	76
		Deandra Khairunisa	42	76
		Desindy Arci Ramadhani	42	76
		Dhani Tri Hidayat	41	76
		Elisa Handayani	58	76
		Galih Cikal Prasasti	36	76
		Helda Rismiyati Setyaningrum	60	76
		Howingsan Egi Yulian	55	76
		Imas Ayu Ningrum	69	76
		Lastri Restu Pratiwi	57	76
		Muhammad Pandu Ramadhan	42	76
		Nur Annisa Maulida Meizani	45	76
		Rengganis Erlangga Ayuningtyas	59	76
		Rifkha Habibah	70	76
		Rini Yuli Saputri	69	76

		Winike Kushindrajati Aprilia	70	76
2	X2	Afnanda Muhammad Iqbal Saputra	65	76
		Agung Wanna Saputra	65	76
		Ardhanariswari	73	76
		Epi Fitriani	56	76
		Fahrozi Ar- Raafi'	52	76
		Fandi Irnanda	58	76
		Hanif Wahyudi	63	76
		Ida Lestari	66	76
		Leo Hanggara Putra	63	76
		Nadyacita Ramadhani	54	76
		Nawareksa Tanupermana	42	76
		Nur Rofi	60	76
		Ricky Yoga Pradana	49	76
		Rifky Nasrullah Aji Gumawang	52	76
		Salsabila Putri	73	76
		Usman Nugroho	66	76
3	X3	Afif Azizah	74	76
		An'am Raekeen RR	21	76
		Aswin Yainnuard BS	55	76
		Galih Utami Putri	63	76
		Hafidz Ahmad T	71	76
		Intan Nur Yuliana U	63	76
		Maulana Yusuf D M	71	76
		Maulita Nur Aini	74	76
		M. Adnan F	68	76
		M. Khoirul	68	76
		Prisma Bella	55	76
		Reva Nur Carnilla R	71	76
4	X 4	Ali Muchtar Attamani	54	76
		Amin Nur Rahman	71	76
		Anisa Noor Wijayanti	42	76
		As'ad Farid Rizqullah	60	76

		Avia Nur Latifah	71	76
		Dadang Ira Riswana	67	76
		Devi Anggraeni	54	76
		DhilaPrimayunika Sugiyanta	71	76
		Diya Nisyaul Nuraini	73	76
		Estu Gustari	70	76
		Furqon Nahincat Hasibuan	69	76
		Linda Febri Astuti	71	76
		Markhistun Nadhiroh	61	76
		Muhammad Ilham Irawan	66	76
		Naba Adiyatama Barru Haqqu	59	76
		Ratih Nor Fadillah	69	76
		Sahal Fahmi	68	76
		Syarif Nur Rohman	71	76
		Tri Malitasari	68	76
		Yoga Pramudya	68	76

Bantul, 14 September 2016

Mengetahui,

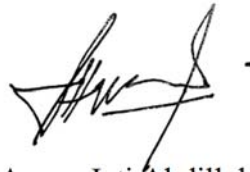
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

## PROGRAM PENGAYAAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : FISIKA

Kelas : X

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2016/2017

Pelaksanaan : 25 Agustus – 8 September 2016

Standar Kompetensi : 1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )

No	Indikator Soal berformat Uraian	Tahap Berpikir	Bentuk Soal	Naskah Soal	Nomor Soal
1	Siswa dapat memberikan contoh dari besaran pokok dan beserta turunan beserta satuannya.	C2	Uraian	Terlampir	1
2	Siswa dapat menghitung konversi satuan dari suatu nilai besaran fisika	C3	Uraian	Terlampir	2
3	Siswa dapat menghitung konversi dari suatu nilai besaran fisika kedalam bentuk notasi ilmiah dan sebaliknya.	C4	Uraian	Terlampir	3
4	Siswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis dimensi dari suatu besaran fisika	C4	Uraian	Terlampir	4
5	Siswa dapat menghitung operasi matematika berdasarkan aturan operasi angka penting	C3	Uraian	Terlampir	5
6	Siswa dapat menentukan besar hasil ukur dari	C3	Uraian	Terlampir	6

	pengukuran panjang beserta ketidakpastiannya				
7	Siswa dapat melaporkan dan menganalisis hasil pengukuran dari data hasil pengukuran berulang	C2, C4	Uraian	Terlampir	7

**Teknis Pelaksanaan:**

- Menetapkan jadwal pelaksanaan pengayaan
- Waktu 2 jam pelajaran
- Siswa mengerjakan soal Pengayaan 1 : 2 jam pelajaran
- Bersifat *close book*
- Penilaian

Bantul, 30 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.  
NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa



Annas Jati Abdillah  
NIM 13302241067

**PENGAYAAN ULANGAN HARIAN 1**  
**BESARAN DAN SATUAN**

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jelas dan tepat !**

1. Sebutkan 5 contoh besaran pokok dan 5 contoh besaran turunan beserta satuannya menurut satuan Standar Internasional!
2. Tentukan konversi dari satuan berikut!
  - a. 660 mm = .....m
  - b. 3,75  $\mu\text{m}$  =.....m
  - c. 687 pm =.....mm
  - d. 76 km/jam = .....m/s
  - e. 1  $\text{gcm}^{-3}$  =..... $\text{kgm}^{-3}$
3. Ubahlah bilangan berikut menjadi notasi ilmiah atau sebaliknya!
  - a. 0,00000000454
  - b. 0,0000000500
  - c. 453200000
  - d.  $2,45 \times 10^{-6}$
  - e.  $4,45 \times 10^7$
4. Persamaan gaya pegas adalah sebagai berikut :

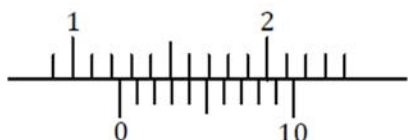
$$F = k \Delta x$$

Dimana **F** adalah gaya pegas (Newton),  $\Delta X$  adalah pertambahan panjang pegas (meter) dan **k** adalah konstanta pegas. Carilah dimensi dari konstanta pegas!

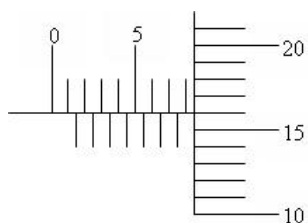
5. Tentukan hasil operasi angka penting berikut berdasarkan aturan dalam operasi angka penting!
  - a. 112,6 m + 8,005 m + 13,48 m
  - b.  $65,05 \text{ cm}^2 - 14,046 \text{ cm}^2$
  - c. 0,1682 m x 20 buah
  - d.  $\frac{94,5 \text{ J}}{1,2 \text{ s}}$
  - e.  $\frac{7,500 \times 10^3 \text{ kg}}{5,0 \times 10^3 \text{ m} \times 5,0 \text{ m} \times 4 \text{ m}}$

6. Perhatikan hasil pengukuran menggunakan alat ukur panjang berikut

a.



b.



Laporkan kedua hasil pengukuran panjang diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran tunggal!

7. Seorang siswa melakukan pengukuran berulang terhadap besar tegangan dari sebuah komponen hambatan dari rangkaian tertutup menggunakan voltmeter. Dari pengukuran tersebut diperoleh data seperti berikut

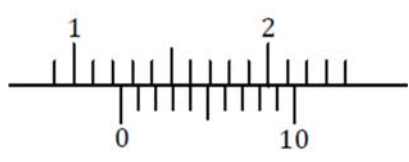
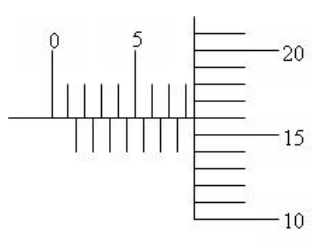
No	V ( volt )
1	5,1
2	5,3
3	5,7
4	5,5
5	5,9

Laporkan hasil pengukuran besar tegangan diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran berulang!

--- Selamat mengerjakan---

**KUNCI ULANGAN HARIAN 1**  
**BESARAN DAN SATUAN**

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Sebutkan 5 contoh besaran pokok dan 5 contoh besaran turunan beserta satuannya menurut satuan Standar Internasional!	<p><b>Besaran pokok</b></p> <p>Panjang ( m )</p> <p>Massa ( kg )</p> <p>Waktu ( s )</p> <p>Suhu ( K )</p> <p>Intensitas Cahaya ( candela )</p> <p>Jumlah zat ( mol )</p> <p>Kuat arus listrik ( A )</p> <p><b>Besaran Turunan</b></p> <p>Gaya ( N )</p> <p>Kecepatan ( ms<sup>-1</sup> )</p> <p>Percepatan ( ms<sup>-2</sup> )</p> <p>Momentum (kgms<sup>-1</sup>)</p> <p>Massa jenis ( Kgm<sup>-3</sup>)</p>	15
2	Tentukan konversi dari satuan berikut! a. 660 mm = .....m b. 3,75 μm =.....m c. 687 pm =.....mm d. 76 km/jam = .....m/s e. 1 gcm <sup>-3</sup> =.....kgm <sup>-3</sup>	a. 6,60 x 10 <sup>-1</sup> m b. 3,75 x 10 <sup>-6</sup> m c. 6,87 x 10 <sup>-8</sup> mm d. 20 m/s e. 1000 kgm <sup>-3</sup>	10
3	Ubahlah bilangan berikut menjadi notasi ilmiah atau sebaliknya! a. 0,00000000454 b. 0,0000000500 c. 453200000 d. 2,45 x 10 <sup>-6</sup> e. 4,45 x 10 <sup>7</sup>	a. 4,54 x 10 <sup>-9</sup> b. 5,00 x 10 <sup>-8</sup> c. 4,532 x 10 <sup>8</sup> d. 0,00000245 e. 44500000	10
4	Persamaan gaya pegas adalah sebagai berikut :  $F = k \Delta x$	$F = k \Delta x$  $k = \frac{F}{\Delta x}$	10

	Dimana $F$ adalah gaya pegas (Newton), $\Delta X$ adalah pertambahan panjang pegas (meter) dan $k$ adalah konstanta pegas. Carilah dimensi dari konstanta pegas!	$k = kg \ s^{-2}$ $k = [M] [T]^{-2}$	
5	<p>Tentukan hasil operasi angka penting berikut dan sertakan langkah operasinya berdasarkan aturan dalam operasi angka penting!</p> <p>a. <math>112,6 \text{ m} + 8,005 \text{ m} + 13,48 \text{ m}</math></p> <p>b. <math>65,05 \text{ cm}^2 - 14,046 \text{ cm}^2</math></p> <p>c. <math>0,1682 \text{ m} \times 20 \text{ buah}</math></p> <p>d. <math>\frac{94,5 \text{ J}}{1,2 \text{ s}}</math></p> <p>e. <math>\frac{7,500 \times 10^3 \text{ kg}}{5,0 \times 10^3 \text{ m} \times 5,0 \text{ m} \times 4 \text{ m}}</math></p>	<p>a. <math>\approx 134,1</math></p> <p>b. <math>\approx 51,02</math></p> <p>c. <math>\approx 3,364</math></p> <p>d. <math>\approx 79</math></p> <p>e. <math>\approx 0,08</math></p>	15
6	<p>Perhatikan hasil pengukuran menggunakan alat ukur panjang berikut</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p>Laporkan kedua hasil pengukuran panjang diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran tunggal!</p>	<p>a.</p> $X_0 = 1,24 \text{ cm}$ $\Delta x = \frac{1}{2} \text{ NST}$ $= \frac{1}{2} \times 0,01 \text{ cm}$ $= 0,005 \text{ cm}$  $X = X_0 + \Delta X$ $X = ( 1,240 + 0,005 ) \text{ cm}$ <p>b.</p> $X_0 = 8,16 \text{ mm}$ $\Delta x = \frac{1}{2} \text{ NST}$ $= \frac{1}{2} \times 0,01 \text{ mm}$ $= 0,005 \text{ mm}$  $X = X_0 + \Delta X$ $X = ( 8,160 + 0,005 ) \text{ mm}$	20

			20																																										
7	<p>Seorang siswa melakukan pengukuran berulang terhadap besar tegangan dari sebuah komponen hambatan dari rangkaian tertutup menggunakan voltmeter. Dari pengukuran tersebut diperoleh data seperti berikut</p> <table border="1" data-bbox="331 634 690 1032"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>V ( volt )</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5,1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Laporkan hasil pengukuran besar tegangan diatas dengan ketidakpastiannya berdasarkan aturan dalam pengukuran berulang!</p>	No	V ( volt )	1	5,1	2	5,3	3	5,7	4	5,5	5	5,9			<table border="1" data-bbox="841 325 1312 889"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>V ( volt )</th> <th>( V - <math>\bar{V}</math> )</th> <th>( V - <math>\bar{V}</math> )<sup>2</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>5,1</td> <td>-0,4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>5,3</td> <td>-0,2</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5,5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>5,7</td> <td>0,2</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5,9</td> <td>0,4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>\Sigma ( V - \bar{V} )^2 = 0,40</math></td> </tr> </tbody> </table> $\bar{V} = \frac{\Sigma V}{N} = \frac{5,1+5,3+5,7+5,9+5,5}{5} = \frac{27,5}{5} = 5,5 \text{ volt}$ $\Delta V = \sqrt{\frac{\Sigma (V - \bar{V})^2}{N-1}} = \sqrt{\frac{0,40}{5-1}} = \sqrt{0,1} = 0,316 \text{ volt}$ $V = \bar{V} \pm \Delta V = ( 5,500 \pm 0,316 ) \text{ volt}$	No	V ( volt )	( V - $\bar{V}$ )	( V - $\bar{V}$ ) <sup>2</sup>	1.	5,1	-0,4	0,16	2.	5,3	-0,2	0,04	3.	5,5	0	0	4.	5,7	0,2	0,04	5.	5,9	0,4	0,16				$\Sigma ( V - \bar{V} )^2 = 0,40$	
No	V ( volt )																																												
1	5,1																																												
2	5,3																																												
3	5,7																																												
4	5,5																																												
5	5,9																																												
No	V ( volt )	( V - $\bar{V}$ )	( V - $\bar{V}$ ) <sup>2</sup>																																										
1.	5,1	-0,4	0,16																																										
2.	5,3	-0,2	0,04																																										
3.	5,5	0	0																																										
4.	5,7	0,2	0,04																																										
5.	5,9	0,4	0,16																																										
			$\Sigma ( V - \bar{V} )^2 = 0,40$																																										

## HASIL PENGAYAAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas : X  
Semester : Gasal  
Tahun Ajaran : 2016/2017  
Kompetensi Dasar : 1.1 Mengukur besaran fisika ( massa panjang dan waktu )  
Materi : Besaran dan Satuan  
Jenis Kegiatan : Pengayaan  
Pelaksanaan : 5 - 13 September 2016  
Waktu : 2x45 menit  
Jumlah Peserta : 37 siswa

No	Kelas	Nama Peserta	Nilai
1	X 1	Hanifah Furaida	29
		Istiqfarani Fatika Dewi	30
		Shanti Dewi	43
		Suci Lesari	37
		Vina Dwi Astuti	28
2	X2	Ainominova Ayu	29
		Amara Tri Kurniasih	43
		Ayang Ellysmawati	53
		Baqiyatu Sholikahat	56
		Desi Rahmawati DDS	62
		Elva Syanistya Nur Khasanah	54
		Kharisma Zalsha Nabila	46
		Mara'atul Wakhidati	59
		Raflica Rapriyana	60
		Risda Salsabilla	48
		Riska Alfiani Adista	59
		Tiara Kusuma	33
3	X3	Andi setyawan	55
		Anis Fatimah	80
		Damar Satriadi	63
		Eva Setyaningrum	69
		Kholidah Wulandari	60

		Luvy Fitria	49
		M. Ismail	44
		M. Rafly E	66
		Nurafni Putri Yulia	64
		Nurul Amalia A	63
		Tanti Safitri	76
		Vicka Vidianti	38
		Wiji Rachmatul A	64
4	X4	Aqilla Tauhidta Arla Putri	37
		Fitria Hidayati	81
		Latifah Nur Mahmudah	41
		Nis Rina	33
		Rifka Annisa	28
		Rizka Dwi Aryati	42

Bantul, 14 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sartini, M.Pd

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

**DAFTAR NILAI**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI**  
**TAHUN 2016/2017**

Kelas : X 1

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : Gasal

KKM : 76

Aspek Penilaian : Kognitif

No	Nama	L/P	Nilai Tugas		UH-1		
			1	2	NM	R/P	NA
1	Aldika Maulana	L	86	84	34	90	76
2	Andhika Mauli Nur Alamsyah	L	86	84	38	87	76
3	Anton Suryadi	L	64	87	30	84	76
4	Bayu Setiaji	L	90	87	54	94	76
5	Bondan Baghaskara	L	70	78	19	79	76
6	Bryan Primananda	L	70	78	19	84	76
7	Deandra Khairunisa	P	78	78	42	85	76
8	Desindy Arci Ramadhani	P	72	78	42	99	76
9	Dhani Tri Hidayat	L	90	90	41	86	76
10	Elisa Handayani	P	72	90	58	97	76
11	Galih Cikal Prasasti	P	78	90	36	85	76
12	Hanifah Furaida	P	72	90	81	29	81
13	Helda Rismiyati Setyaningrum	P	88	84	60	99	76
14	Howingsan Egi Yulian	P	78	84	55	85	76
15	Imas Ayu Ningrum	P	88	87	69	100	76
16	Istiqfarani Fatika Dewi	P	72	87	82	30	82
17	Lastri Restu Pratiwi	P	78	65	57	99	76
18	Muhammad Pandu Ramadhan	L	78	65	42	95	76
19	Nur Annisa Maulida Meizani	P	72	65	45	95	76
20	Rengganis Erlangga Ayuningtyas	P	78	65	59	99	76
21	Rifkha Habibah	P	76	84	70	100	76
22	Rini Yuli Saputri	P	78	65	69	85	76
23	Ruiz Esario	L	64	98	29	82	76
24	Shanti Dewi	P	78	98	77	43	77
25	Suci Lesari	P	72	98	78	37	78
26	Vina Dwi Astuti	P	72	98	82	28	82
27	Winike Kushindrajati Aprilia	P	76	98	70	97	76

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.  
 NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah  
 NIM 13302241067

**DAFTAR NILAI**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI**  
**TAHUN 2016/2017**

Kelas : X 2

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : Gasal

KKM : 76

Aspek Penilaian : Kognitif

No	Nama	L/P	Nilai Tugas		UH-1		
			1	2	NM	R/P	NA
1	Afnanda Muhammad Iqbal Saputra	L	74	97	65	90	76
2	Agung Wanna Saputra	L	78	97	65	82	76
3	Ainominova Ayu	P	80	97	78	29	78
4	Amara Tri Kurniasih	P	78	97	76	43	76
5	Ardhanariswari	P	80	98	73	95	76
6	Ayang Ellysmawati	P	80	98	90	53	90
7	Baqiyatu Sholikahat	P	78	98	87	56	87
8	Desi Rahmawati DDS	P	88	98	92	62	90
9	Elva Syanistya Nur Khasanah	P	78	92	85	54	85
10	Epi Fitriani	P	90	92	56	100	76
11	Fahrozi Ar- Raafi'	L	78	92	52	95	76
12	Fandi Irnanda	L	80	92	58	95	76
13	Hanif Wahyudi	L	70	78	63	97	76
14	Ida Lestari	P	90	78	66	100	76
15	Kharisma Zalsha Nabila	P	78	78	84	46	84
16	Leo Hanggara Putra	L	70	78	63	76	76
17	Mara'atul Wakhidati	P	86	83	89	59	89
18	Nadyacita Ramadhani	P	84	83	54	97	76
19	Nawareksa Tanupermana	L	74	83	42	76	76
20	Nur Rofi	P	82	83	60	100	76
21	Raflica Rapriyana	P	80	95	77	60	77
22	Ricky Yoga Pradana	L	80	95	49	76	76
23	Rifky Nasrullah Aji Gumawang	L	86	95	52	96	76
24	Risda Salsabilla	P	86	95	93	48	93
25	Riska Alfiani Adista	P	88	92	90	59	90
26	Salsabila Putri	P	84	97	73	91	76
27	Tiara Kusuma	P	82	78	76	33	76
28	Usman Nugroho	L	86	95	66	96	76

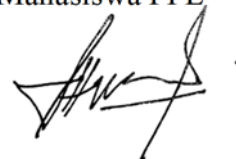
Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.  
NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah  
NIM 13302241067

**DAFTAR NILAI**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI**  
**TAHUN 2016/2017**

Kelas : X 3

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : Gasal

KKM : 76

Aspek Penilaian : Kognitif

No	Nama	L/P	Nilau Tugas		UH-1		
			1	2	NM	R/P	NA
1	Afif Azizah	P	82	85	74	100	76
2	An'am Raekeen RR	P	80	68	21	97	76
3	Andi setyawan	L	72	68	86	55	86
4	Anis Fatimah	P	68	85	84	80	84
5	Aswin Yainnuard BS	L	78	60	55	100	76
6	Damar Satriadi	L	78	85	78	63	78
7	Eva Setyaningrum	P	78	85	91	69	91
8	Galih Utami Putri	P	76	67	63	85	76
9	Hafidz Ahmad T	L	78	85	71	90	76
10	Hendra Darmawan	L	82	60	70		
11	Intan Nur Yuliana U	P	80	68	63	93	76
12	Kholidah Wulandari	P	86	68	91	60	91
13	Luvy Fitria	P	78	85	76	49	76
14	Maulana Yusuf D M	L	84	67	71	100	76
15	Maulita Nur Aini	P	76	67	74	100	76
16	M. Ismail	L	80	60	76	44	76
17	M. Adnan F	L	84	60	68	100	76
18	M. Khoirul	L	82	67	68	100	76
19	M. Rafly E	L	72	67	86	66	86
20	Nurafni Putri Yulia	P	82	60	76	64	76
21	Nurul Amalia A	P	68	85	86	63	86
22	Prisma Bella	L	80	60	55	93	76
23	Reva Nur Carnilla R	P	82	60	71	100	76
24	Tanti Safitri	P	72	60	76	76	76
25	Tegar Satrio A	L	78	60	68		
26	Vicka Vidianti	P	86	85	76	38	76
27	Wiji Rachmatul A	P	86	85	78	64	78

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing PPL

  
 Sartini, M.Pd.

NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL

  
 Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

**DAFTAR NILAI**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI**  
**TAHUN 2016/2017**

Kelas : X 4

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : Gasal

KKM : 76

Aspek Penilaian : Kognitif

No	Nama	L/P	Nilai Tugas		UH-1		
			1	2	NM	R/P	NA
1	Ali Muchtar Attamani	L	64	82	54	95	76
2	Amin Nur Rahman	L	72	97	71	10	76
3	Anisa Noor Wijayanti	P	72	97	42	100	76
4	Aqilla Tauhidta Arla Putri	P	70	77	80	37	80
5	As'ad Farid Rizqullah	L	66	77	60	97	76
6	Avia Nur Latifah	P	80	98	71	100	76
7	Dadang Ira Riswana	P	64	82	67	100	76
8	Devi Anggraeni	P	82	88	54	85	76
9	Dhila Primayunika Sugiyanta	P	64	98	71	100	76
10	Diya Nisyaul Nuraini	P	74	97	73	100	76
11	Estu Gustari	P	78	88	70	100	76
12	Fitria Hidayati	P	72	98	95	81	95
13	Furqon Nahincat Hasibuan	L	68	77	69	90	76
14	Latifah Nur Mahmudah	P	74	88	77	41	77
15	Linda Febri Astuti	P	82	77	71	100	76
16	Markhistun Nadhiroh	P	80	77	61	98	76
17	Muhammad Ilham Irawan	L	74	77	66	100	76
18	Naba Adiyatama Barru Haqqu	L	66	82	59	100	76
19	Nis Rina	P	70	98	80	33	80
20	Ratih Nor Fadillah	P	64	77	69	100	76
21	Rifka Annisa	P	74	82	76	28	76
22	Rizka Dwi Aryati	P	74	88	80	42	80
23	Sahal Fahmi	L	72	77	68	99	76
24	Syarif Nur Rohman	L	68	77	71	95	76
25	Tri Malitasari	P	78	97	68	100	76
26	Yoga Pramudya	L	74	77	68	100	76

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.  
NIP. 19660404 199103 2 010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah  
NIM 13302241067

**DAFTAR HADIR SISWA SMA N 1 IMOIRI**

**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Kelas : X1

Wali kelas :

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	Tanggal																JUMLAH		
Urt	Induk			26/7	29/7	2/8	5/8	9/8	12/8	16/8	19/8	23/8	26/8	30/8	2/9	6/9	9/9			S	I	A
1		Aldika Maulana	L						PPI	PPI	a											
2		Andhika Mauli Nur Alamsyah	L						PPI	PPI	i											
3		Anton Suryadi	L						PPI	PPI												
4		Bayu Setiaji	L						PPI	PPI												
5		Bondan Baghaskara	L																			
6		Bryan Primananda	L			i																
7		Deandra Khairunisa	P																			
8		Desindy Arci Ramadhani	P																			
9		Dhani Tri Hidayat	L			i																
10		Elisa Handayani	P																			
11		Galih Cikal Prasasti	P								a											
12		Hanifah Furaida	P																			
13		Helda Rismiyati Setyaningrum	P																			
14		Howingsan Egi Yulian	P																			
15		Imas Ayu Ningrum	P																			
16		Istiqfarani Fatika Dewi	P						PPI	PPI												
17		Lastri Restu Pratiwi	P			i			PPI	PPI												
18		Muhammad Pandu Ramadhan	L						PPI	PPI												
19		Nur Annisa Maulida Meizani	P																			
20		Rengganis Erlangga Ayuningtyas	P																			
21		Rifkha Habibah	P												a							



**CATATAN HARIAN**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas / Semester : X 1 / Gasal

Mata Pelajaran : Fisika

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Hari / Tanggal	Jam ke -	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Selasa, 26 Juli 2016	7 - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Besaran pokok dan turunan</li> <li>• Konversi satuan</li> </ul>	Perkenalan guru dan memperkenalkan diri bahwasanya akan melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri selama 2 bulan. Menyampaikan SK / SD RPP – 1 kepada siswa. Membagikan lembar diskusi per meja satu sebagai anggota kelompok. Setelah waktu habis membahas bersama – sama soal diskusi di sertai penyampaian materi.	Materi konversi satuan belum selesai dan Dimensi Belum disampaikan	Mengulang materi konversi satuan dan dimensi pada pertemuan selanjutnya	Nihil
2	Jumat 29 Juli 2016	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konversi satuan</li> <li>• Dimensi</li> </ul>	Melanjutkan materi konversi satuan dengan beberapa beberapa soal latihan setelah materi selesai. Dilanjutkan materi dimensi.	Materi dimensi termasuk materi baru sehingga beberapa siswa belum paham. Untuk fungsi dimensi belum disampaikan seluruhnya	Melanjutkan materi dimensi pada pertemuan selanjutnya	Nihil

3	Selasa 2 Agustus 2016	7 - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensi</li> <li>• Angka penting</li> </ul>	Melanjutkan materi dimensi. Selanjutnya disampaikan SK / SD RPP – 2 tentang angka penting kepada siswa. Menyampaikan aturan penulisan angka penting dan operasi matematikanya.			<b>Ijin :</b> Bryan Primandana Dhani Tri H Lastri Resu <b>Sakit:</b> Rifkha Habibah
4	Jumat, 5 Agustus 2016	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD RPP - 3 tentang Pengukuran kepada siswa. Menyampaikan materi tentang pengukuran panjang dan massa. Media pembelajaran yang digunakan berupa media simulasi alat berupa pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan neraca ohaus.	Siswa tidak mencatat karena tidak bisa menggambar apa yang mesti digambar dari simulasi pengukuran	Menggambarkan sketsa simulasi pengukuran pada papan tulis	Nihil
5	Selasa, 9 Agustus 2016	7 - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ralat dan ketidakpatian</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD RPP – 4 tentang ralat dan ketidakpastiannya. Materi yang disampaikan adalah tentang ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran panjang dan massa disertai dengan tata cara pelaporan hasil pengukuran.	Ada 4 siswa yang tidur dikelas setelah sebelumnya mengikuti kegiatan PPI	Menyuruh siswa ke kamar mandi untuk cuci muka	Nihil
6	Jumat, 12 Agustus 2016	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab Besaran dan Satuan</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal pada LKS Uji kompetensi 1, Uji kompetensi 2			10 siswa ijin kegiatan PPI
7	Selasa, 16 Agustus 2016	7 - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi vektor</li> <li>• Penulisan vektor</li> <li>• Penggambaran vektor</li> <li>• Hubungan dua vektor</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD tentang vektor kepada siswa. Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor, penulisan			10 siswa ijin kegiatan PPI

				vektor, penggambaran vektor, hubungan dua vektor dan			
8	Jumat, 19 Agustus 2016	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak</li> </ul>	Materi yang disampaikan adalah tentang penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak.			<b>Alfa :</b> Aldika maulana Galih Cikal P <b>Sakit :</b> Andikha Mauli Ruiz Esario
9	Selasa, 23 Agustus 2016	7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran</li> </ul>	Praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Membagi kelompok satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.	Ketika menjelaskan tentang prosedur praktikum banyak siswa yang tidak mendengarkan dan bermain dengan alat ukur	Alat ukur diserahkan ke setiap kelompok setelah dijelaskan tentang prosedur percobaan	Nihil
10	Jumat, 26 Agustus 2016	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang</li> </ul>	Materi yang disampaikan adalah tentang penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang. Siswa diberikan contoh soal dan latihan soal tentang penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan metode jajar genjang. Penyampaian kisi – kisi Ulangan Harian Bab Besaran dan satuan.			Nihil
11	Selasa, 30 Agustus 2016	7 - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab Besaran dan Satuan</li> </ul>	Ulangan Harian bab besaran satuan	Ada satu siswa yang tidak mengikuti Ulangan Harian karena tidak berangkat.	Mengikuti Ujian Susulan.	<b>Alfa :</b> Rifhka Habibah

12	Jumat, 2 September 2016	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka Penting</li> <li>• Konversi Satuan</li> </ul>	Penyampaian Remidi dan Pengayaan Ulangan Harian dan penyampaian remidi materi tentang operasi angka penting dan konversi satuan			Nihil
13	Selasa, 6 September 2016	7 – 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab Besaran dan Satuan</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan			Nihil
14	Jumat 9 September	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konversi satuan</li> <li>• Notasi ilmiah</li> <li>• Pengukuran</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Penyampaian kembali materi bab besaran dan satuan yang sering keliru secara singkat yaitu konversi satuan, notasi ilmiah dan pembacaan skala ukur serta pelaporannya. Pembelajaran ditutup dengan perpisahan mahasiswa PPL.			Nihil

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



22		Ricky Yoga Pradana	L																	
23		Rifky Nasrullah Aji Gumawang	L																	
24		Risda Salsabilla	P					PPI	PPI	PPI										
25		Riska Alfiani Adista	P																	
26		Salsabila Putri	P					PPI	PPI	PPI										
27		Tiara Kusuma	P																	
28		Usman Nugroho	L																	

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

**CATATAN HARIAN**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas / Semester : X 2 / Gasal

Mata Pelajaran : Fisika

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Hari / Tanggal	Jam ke -	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin, 25 Juli 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> </ul>	Perkenalan guru dan memperkenalkan diri bahwasanya akan melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri selama 2 bulan. Menyampaikan sekilas tentang hakikat pelajaran fisika			Nihil
2	Rabu 27 Juli 2016	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besaran pokok dan besaran turunan</li> <li>Konversi satuan</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD RPP – 1 kepada siswa. Membagikan lembar diskusi per meja satu sebagai anggota kelompok. Setelah waktu habis membahas bersama – sama soal diskusi di sertai penyampaian materi.	Waktu pelajaran habis dan siswa belum begitu paham dengan konversi satuan	Mengulang materi konversi satuan di pertemuan selanjutnya	Nihil
3	Senin, 1 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konversi satuan</li> <li>Dimensi</li> </ul>	Melanjutkan materi konversi satuan dengan beberapa beberapa soal latihan setelah materi selesai. Dilanjutkan materi dimensi.	Materi dimensi termasuk materi baru sehingga beberapa siswa belum paham. Untuk fungsi dimensi belum	Melanjutkan materi dimensi pada pertemuan selanjutnya	Nihil

					disampaikan seluruhnya		
4	Rabu, 3 Agustus 2016	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensi</li> <li>• Angka Penting</li> </ul>	Melanjutkan materi dimensi. Selanjutnya disampaikan SK / SD RPP – 2 tentang angka penting kepada siswa. Menyampaikan aturan penulisan angka penting dan operasi matematikanya.			Nihil
5	Senin 8 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD RPP – 3 tentang Pengukuran kepada siswa. Menyampaikan materi tentang pengukuran panjang dan massa. Media pembelajaran yang digunakan berupa media simulasi alat berupa pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan neraca ohaus.	Membutuhkan waktu untuk mempersiapkan proyektor dan tidak adanya layar LCD sehingga langsung di sorotkan ke papan tulis sehingga mengganggu penulisan menggunakan papan tulis	Menggunakan pembelajaran demonstrasi alat bagi kelas yang tidak ada Proyektor	12 siswa ijin kegiatan PPI
6	Rabu, 10 Agustus 2016	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab Besaran dan Satuan</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal pada LKS Uji kompetensi 1, Uji kompetensi 2, dan Ulangan Harian 1			12 siswa ijin kegiatan PPI
7	Senin, 15 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Vektor</li> <li>• Penulisan Vektor</li> <li>• Penggambaran vektor</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD tentang vektor kepada siswa. Materi yang disampaikan adalah bab vektor			12 siswa ijin kegiatan PPI

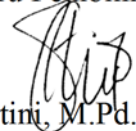
				tentang definisi vektor, penulisan vektor, penggambaran vektor,			
	Rabu 17 Agustus 2016						
8	Senin, 22 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka penting</li> </ul>	Mengulang dan memperdalam materi tentang operasi matematika berdasarkan aturan angka penting.	Ada jadwal foto untuk Kartu Siswa yang mendadak sehingga penyampaian materi vektor tidak jadi disampaikan	Menyuruh siswa yang sudah selesai berfoto untuk segera kembali ke kelas dan mengganti kegiatan pembelajaran berupa mengulang dan memperdalam materi tentang operasi matematika berdasarkan aturan angka penting.	Nihil
9	Rabu, 24 Agustus 2016	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Membagi kelompok satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.			Nihil
10	Senin, 29 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan dua vektor</li> <li>• Penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak</li> </ul>	Materi yang disampaikan adalah tentang penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segi banyak	Karena jarak pertemuan yang cukup jauh karena praktikum siswa lupa tentang penggambaran vektor	Mengulang kembali tentang penggambaran vektor	Nihil

11	Rabu, 31 Agustus 2016	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Ulangan Harian bab besaran satuan	Beberapa siswa ada yang berjalan-jalan untuk mencontek	Memperingatkan siswa untuk tidak mencontek dengan hukuman apabila mengulanginya tidak boleh mengikuti Ulangan Harian dan dianggap Remidi	Nihil
12	Senin, 5 September 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angka penting</li> <li>Notasi ilmiah</li> <li>Konversi satuan</li> </ul>	Penyampaian Remidi dan Pengayaan Ulangan Harian dan penyampaian remidi materi tentang operasi angka penting, notasi ilmiah dan konversi satuan			<b>Sakit :</b> Ayang Ellismawati <b>Ijin :</b> Amara Tri Kurniasih
13	Rabu, 7 September 2016	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab Besaran dan satuan</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan. Pembelajaran ditutup dengan perpisahan oleh mahasiswa PPL.			Nihil

Bantul, 12 September 2016

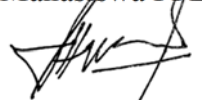
Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

  
Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

  
Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



**DAFTAR HADIR SISWA SMA N 1 IMOIRI**

**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Kelas : X3

Wali kelas :

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	Tanggal																JUMLAH		
Urt	Induk			26/7	27/7	2/8	3/8	9/8	10/8	16/8	17/8	23/8	24/8	30/8	31/8	6/9	7/9	13/8		S	I	A
1		Afif Azizah	P										Sos									
2		An'am Raekeen RR	P										Sos	a								
3		Andi setyawan	L					PPI	PPI	PPI			Sos									
4		Anis Fatimah	P										Sos									
5		Aswin Yainnuard BS	L				a						Sos									
6		Damar Satriadi	L					PPI	PPI	PPI			Sos									
7		Eva Setyaningrum	P										Sos									
8		Galih Utami Putri	P					PPI	PPI	PPI			Sos									
9		Hafidz Ahmad T	L										Sos									
10		Hendra Darmawan	L					PPI	PPI	PPI			Sos			i						
11		Intan Nur Yuliana U	P										Sos									
12		Kholidah Wulandari	P										Sos									
13		Luvy Fitria	P																			
14		Maulana Yusuf D M	L													s						
15		Maulita Nur Aini	P					PPI	PPI	PPI												
16		M. Ismail	L					PPI	PPI	PPI												
17		M. Adnan F	L																			
18		M. Khoirul	L																			
19		M. Rafly E	L					s	s	PPI												
20		Nurafni Putri Yulia	P					PPI	PPI	PPI												
21		Nurul Amalia A	P																			

HUTRIKE - 71

22		Prisma Bella	L																	
23		Reva Nur Carnilla R	P																	
24		Tanti Safitri	P					PPI	PPI	PPI										
25		Tegar Satrio A	L											a						
26		Vicka Vidianti	P																	
27		Wiji Rachmatul A	P																	

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067

**CATATAN HARIAN**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas / Semester : X 3 / Gasal

Mata Pelajaran : Fisika

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Hari / Tanggal	Jam ke -	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Selasa, 26 Juli 2016	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Besaran pokok dan besaran turunan</li> <li>• Konversi satuan</li> </ul>	Perkenalan guru dan memperkenalkan diri bahwasanya akan melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri selama 2 bulan. Menyampaikan SK / SD RPP – 1 kepada siswa. Membagikan lembar diskusi per meja satu sebagai anggota kelompok. Setelah waktu habis membahas bersama – sama soal diskusi di sertai penyampaian materi.	Materi konversi satuan belum selesai dan Dimensi Belum disampaikan	Mengulang materi konversi satuan dan dimensi pada pertemuan selanjutnya	Nihil
2	Rabu, 27 Juli 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konversi satuan</li> <li>• Dimensi</li> </ul>	Materi yang disampaikan tentang konversi satuan dan dimensi. Ada PR yang diberikan kepada siswa.	Siswa belum begitu paham dengan dimensi	Siswa diberikan pekerjaan rumah tentang analisis dimensi supaya lebih memahaminya dirumah	Nihil

3	Selasa, 2 Agustus 2016	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka penting dan pengukuran</li> </ul>	<p>Membahas Pekerjaan rumah. Menyampaikan SK / SD RPP – 2 tentang angka penting kepada siswa. Menyampaikan aturan penulisan angka penting dan operasi matematikanya. Menyampaikan SK / SD RPP - 3 tentang Pengukuran kepada siswa. Menyampaikan materi tentang pengukuran panjang dan massa. Media pembelajaran yang digunakan berupa media simulasi alat berupa pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan neraca ohaus.</p>	Evaluasi GPL tentang penggunaan media pembelajaran video	Membuat dan mencari media pembelajaran berupa simulasi pengukuran	Nihil
4	Rabu, 3 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ralat dan ketidakpastian</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	<p>Menyampaikan SK / SD RPP – 4 tentang ralat dan ketidakpastiannya. Materi yang disampaikan adalah tentang ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran panjang dan massa disertai dengan tata cara pelaporan hasil pengukuran.</p>			Alfa : Aswin
5	Selasa, 9 Agustus 2016	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab besaran dan satuan</li> </ul>	<p>Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal pada LKS Uji kompetensi 1. Siswa maju kedepan mengerjakan soal.</p>			Sakit : M. Rafly  8 orang ijin kegiatan PPI

6	Rabu, 10 Agustus 2019	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka penting</li> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa pembahasan soal - soal tentang materi bab besaran satuan yang belum dipahami yaitu pembacaan alat ukur dan angka pentingd			<b>Sakit :</b> M. Rafly  8 orang ijin kegiatan PPI
7	Selasa, 16 Agustus 2016	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi vektor</li> <li>• Penulisan vektor</li> <li>• Penggambaran vektor</li> <li>• Hubungan dua vektor</li> <li>• Penjumlahan vektor menggunakan metode segitiga dan segibanyak</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD tentang vektor kepada siswa. Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor,penulisan vektor, penggambaran vektor, hubungan dua vektor dan penjumlahan vektor menggunakan metode segi tiga dan segi banyak	Siswa kesulitan memahami arti dari metode segitiga karena kadang bentuk penjumlahan vektor bukan berbentuk segitiga	Guru memperbaiki maksud arti dari penjumlahan vektor dengan metode segitiga yaitu penjumlahan 2 vektor dan metode segi banyak untuk penjumlahan lebih dari dua vektor	9 orang ijin kegiatan PPI
	Rabu 17 Agustus 2016						
8	Selasa, 23 Agustus 2016	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Membagi kelompok satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.	Siswa masih kebingungan menggunakan alat ukur dan melakukan pelaporan	Mendampingi setiap kelompok yang mengalami kebingungan	Nihil

9	Rabu, 24 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konversi satuan</li> <li>• Angka penting</li> <li>• Pengukuran</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Penyampaian kisi kisi ulangan harian dan Pengulangan materi bab besaran dan satuan khususnya operasi angka penting, konversi satuan dan pembacaan skala ukur panjang untuk persiapan ulangan yang akan dilaksanakan minggu depan			
10	Selasa, 30 Agustus 2016	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang</li> <li>• Resultan vektor menggunakan metode cosinus</li> <li>• Penguraian vektor</li> </ul>	Materi yang disampaikan tentang penjumlahan vektor menggunakan metode jajar genjang, Resultan vektor menggunakan cosinus dan penguraian vektor	Ulangan bab besaran dan satuan tidak jadi dilakukan karena ada sosialisasi kesehatan dari puskesmas yang mewajibkan perwakilan 12 anak dari tiap kelas	Menunda ulangan dan ulangan akan dilaksanakan minggu depan. Kegiatan pembelajaran diganti dengan melanjutkan materi vektor	
11	Rabu, 31 Agustus 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Penyampaian kembali materi bab besaran dan satuan untuk persiapan ulangan minggu depan			Alfa : An'am Raekeen
12	Selasa, 6 September 2016	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Ulangan Harian bab besaran satuan	Ada satu siswa yang tidak mengikuti Ulangan Harian karena tidak berangkat.	Mengikuti Ujian Susulan.	Alfa : Tegar Satrio A

13	Rabu, 7 September 2016	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka penting</li> <li>• Notasi imiahe</li> <li>• Konversi satuan</li> <li>• Pengukuran</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Penyampaian Remidi dan Pengayaan Ulangan Harian. Penyampaian remidi materi secara singkat tentang operasi angka penting, notasi ilmiah, konversi satuan dan pembacaan serta pelaporan hasil pengukuran			<b>Ijin :</b> Hendra Darmawan <b>Sakit :</b> Maulana Yusuf
14	Selasa, 13 September 2016	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan			

Bantul, 14September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL



Annas Jati Abdillah

NIM 13302240167



21	Rifka Annisa	P							PPI	PPI
22	Rizka Dwi Aryati	P								
23	Sahal Fahmi	L								
24	Syarif Nur Rohman	L							PPI	PPI
25	Tri Malitasari	P								
26	Yoga Pramudya	L								

s										

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.  
NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah  
NIM 13302241067

**CATATAN HARIAN**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas / Semester : X 4 / Gasal

Mata Pelajaran : Fisika

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Hari / Tanggal	Jam ke -	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Jumat, 22 Juli 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> </ul>	Perkenalan guru dan memperkenalkan diri bahwasanya akan melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri selama 2 bulan. Menyampaikan sekilas tentang hakikat pelajaran fisika			Nihil
2	Kamis, 28 Juli 2016	7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besaran pokok dan besaran turunan</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD RPP – 1 kepada siswa. Membagikan lembar diskusi per meja satu sebagai anggota kelompok. Setelah waktu habis membahas bersama – sama soal diskusi di sertai penyampaian materi.	Sekolah pulang lebih awal karena ada takziah ditempat salah satu guru sehingga materi belum sepenuhnya tersampaikan.	Melanjutkan pembahasan materi besaran turunan pada pertemuan selanjutnya	Nihil
3	Jumat, 29 Juli 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besaran turunan</li> <li>Konversi satuan</li> </ul>	Melanjutkan penyampaian materi tentang besaran turunan dan konversi satuan			Nihil
4	Rabu,	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensi</li> <li>Angka penting</li> </ul>	Menyampaikan materi dimensi. Selanjutnya disampaikan SK / SD			Nihil

	3 Agustus 2016			RPP – 2 tentang angka penting kepada siswa. Menyampaikan aturan penulisan angka penting dan operasi matematikanya.			
5	Jumat, 5 Agustus 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD tentang Pengukuran kepada siswa. Menyampaikan materi tentang pengukuran panjang dan massa.	waktu yang terbatas sehingga pembacaan skala pengukuran menggunakan mikroeter sekrup belum disampaikan	Melanjutkan materi pengukuran pada pembacaan skala pengukuran mikrometer sekrup pada pertemuan selanjutnya	Nihil
6	Rabu, 10 Agustus 2016	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> <li>• Ralat dan ketidakpastian</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Melanjutkan penyampaian materi tentang pembacaan skala ukur panjang menggunakan mikrometer sekrup. Menyampaikan SK / SD RPP – 4 tentang ralat dan ketidakpastiannya. Materi yang disampaikan adalah tentang ralat dan ketidakpastian dalam pengukuran panjang dan massa disertai dengan tata cara pelaporan hasil pengukuran.	Kelas cenderung tidak aktif	Memberikan soal latihan dan mengecek pekerjaan siswa	10 siswa ijin kegiatan PPI
7	Jumat, 12 Agustus 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka penting</li> <li>• Pengukuran</li> </ul>	Menjelaskan kembali materi besaran dan satuan yang belum diketahui siswa yaitu materi angka penting dan pembacaan skala pengukuran			<b>Ijin :</b> Devi Anggraen <b>Sakit:</b> Nis Rina  10 siswa ijin kegiatan PPI

	Rabu, 17 Agustus 2016						
8	Jumat, 19 Agustus 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi vektor</li> <li>Penulisan vektor</li> <li>Penggambaran vektor</li> </ul>	Menyampaikan SK / SD tentang vektor kepada siswa. Materi yang disampaikan adalah bab vektor tentang definisi vektor, penulisan vektor dan penggambaran vektor,	Siswa yang duduk pada barisan ramai sendiri	Guru berjalan ke arah belakang barisan yang ramai dan mencoba menjelaskan dengan berkeliling	<b>Sakit :</b> Aqilla Tauhidta Fitria Hidayati Syarif Nurrohman
9	Rabu, 24 Agustus 2016	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran</li> </ul>	Praktikum tentang pengukuran panjang dan waktu. Membagi kelompok satu kelas terdiri dari 6 kelompok dengan anggota 4 - 5 orang.	Ada satu kelompok yang semuanya anggota PPI	Membagi kelompok ulang	Nihil
10	Jumat, 26 Agustus 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Pengulangan materi bab besaran dan satuan untuk persiapan ulangan yang akan dilaksanakan minggu depan			Nihil
11	Rabu, 31 Agustus 2016	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Ulangan Harian bab besaran satuan	Ada satu siswa yang tidak mengikuti Ulangan Harian karena tidak berangkat	Mengikuti Ujian Susulan	<b>Sakit:</b> Furqon Nhincat
12	Jumat,	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angka penting</li> <li>Konversi satuan</li> </ul>	Penyampaian Remidi dan Pengayaan Ulangan Harian.			Nihil

	2 September 2016		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Penyampaian remidi materi secara singkat tentang operasi angka penting, konversi satuan dan pembacaan serta pelaporan hasil pengukuran			
13	Rabu, 7 September 2016	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab besaran dan satuan</li> </ul>	Kegiatan pembelajaran berupa remidi dan pengayaan Ulangan Harian bab besaran dan satuan	Ada upacara apel pemilihan Ketua osis jam 7.00 sehingga jam dikurangi	Menyuruh siswa untuk segera kembali ke kelas apabila upacara telah selsai dan melakukan pemilihan	<b>Sakit:</b> Devi Anggraeni
14	Jumat, 9 September 2016	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka penting</li> <li>• Konversi satuan</li> <li>• Pengukuran</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	Penyampaian kembali materi bab besaran dan satuan yang sering keliru secara singkat yaitu konversi satuan, Angka penting dan pembacaan skala ukur serta pelaporannya. Pembelajaran ditutup dengan perpisahan mahasiswa PPL.			Nihil

Bantul, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Sartini, M.Pd.

NIP 19660404 1991032010

Mahasiswa PPL

Annas Jati Abdillah

NIM 13302241067



Kegiatan Mengajar



Foto Bersama X1, X2, X3 dan X4



Kegiatan harian dan perpustakaan



Kegiatan Upacara Bendera



## Kegiatan Jalan Sehat Haornas



## IPA Terapan



## Penarikan PPL SMA N 1 Imogiri

