

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

**Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil**



**Disusun Oleh:**

**Pratama Gilang Ramadhan**

**13601241024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

**Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil**



**Disusun Oleh:**

**Pratama Gilang Ramadhan**

**13601241024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul.  
Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA N 2  
BANGUNTAPAN BANTUL, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama : Pratama Gilang Ramadhan**  
**NIM : 13601241024**  
**Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Fakultas : FIK**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul  
dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam  
naskah laporan ini.

Bantul, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

**Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil**  
NIP. 197801022005011001

**Drs. Dwi Suhirna**  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SMA N 2 Banguntapan

Koordinator PPL  
SMA N 2 Banguntapan



**Kuswanto, S.Pd.**  
NIP. 19660427 198902 100

**Kuswanto, S.Pd.**  
NIP. 19620216 198803 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuandari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasihkepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas NegeriYogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dekan Fakultas Ilmu keolahragaan, Wawan S. Suherman, Prof. Dr. M.Ed.;
3. Dr. Muhammad Hamir Anwar, M.Phil selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMA 2 Banguntapan Bantul;
4. Ngadiya, S. Pd. selaku kepala SMA 2 Banguntapan Bantul;
5. Kuswanto, S.Pd selaku koordinator PPL SMA 2 Banguntapan Bantul yang penuhkesabaran dalam membimbing kami;
6. Drs. Dwi Suhirna. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas XII IPA 2, XII IPA 1, X IPS 1, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, XII IPS 2 di SMA 2 Banguntapan Bantul yang senantiasa membimbingdan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMA 2 Banguntapan Bantul yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaanPPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakandalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMA 2 Banguntapan Bantul yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Penulis senantiasa menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 27 September 2016

Mahasiswa,



Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	8
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	12
A. Persiapan PPL .....	12
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing).....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	14
BAB III : PENUTUP .....	16
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
Daftar Pustaka .....	18
Lampiran .....	19

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

**Oleh: Pratama Gilang Ramadhan**

**NIM: 13601241024**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul beralamat di Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas XII IPA 2, XII IPA 1, X IPS 1, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, dan XII IPS 2, dengan pembimbing bapak Drs. Dwi Suhirna. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan. Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada Februari 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran. Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada 24 Februari 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 20 Juli - 8 September 2016.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang manapada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin pesat. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya.

Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

## **A. ANALISIS SITUASI (PERMASALAHAN DAN POTENSI PEMBELAJARAN)**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL SMA N 2 Banguntapan harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. SMA N 2 Banguntapan berlokasi di Dusun Glondong, Kelurahan Wirokerten, Kecamatan Banguntapan, Bantul. Dengan banyaknya SMA yang ada di Yogyakarta ini maka SMA N 2 Banguntapan melakukan berbagai pengembangan dan pembenahan sehingga memiliki kualitas dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah DIY maupun Nasional.

Pada masa perjalanannya sampai tahun 2016 ini, SMA N 2 Banguntapan telah berganti pimpinan sekolah atau kepala sekolah sampai 11 kali. Dari setiap pergantian kepala sekolah tersebut membawa perubahan yang mengarah kepada kebijakan-kebijakan yang baik untuk kemajuan SMA N 2 Banguntapan. Berikut ini adalah orang-orang yang pernah memimpin SMA N 2 Banguntapan sebagai kepala sekolah.

No	Nama	Masa Jabatan
1.	Soegito Atmohoetomo	1989 - 1903
2.	Drs. Gijo Hadipranoto	1994 – 1997
3.	Drs. Hartono	1997 – 2000
4.	Dra. Hj. Kusriyantinah	2000 – 2002
5.	Drs. Subadjo	2002 – 2004

6.	Drs. Subardjono	2005 – 2007
7.	Drs. Susanto, M.M	2007 – 2008
8.	Dra. Titi Pratiwi	2008 – 2010
9.	Drs. Wiyono, M.Pd	2010 – 2012
10.	Drs. H. Paimin	2012 – 2014
11.	Ngadiya, S.Pd	2014 - ....

SMA N 2 Banguntapan didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 134 orang guru tetap, 46 orang guru tidak tetap, 3 guru agama dari Departemen Agama, 19 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak  $\pm$  2122 orang siswa.

## 1. Visi dan Misi

Visi SMA N 2 Banguntapan

- a. Terwujudnya sekolah berkualitas yang berbudaya, berkarakter Indonesia, berwawasan lingkungan, dan tanggap bencana.

Misi SMA N 2 Banguntapan

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif.
- b. Menumbuhkembangkan budaya dan karakter Indonesia.
- c. Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan dan tanggap terhadap bencana.

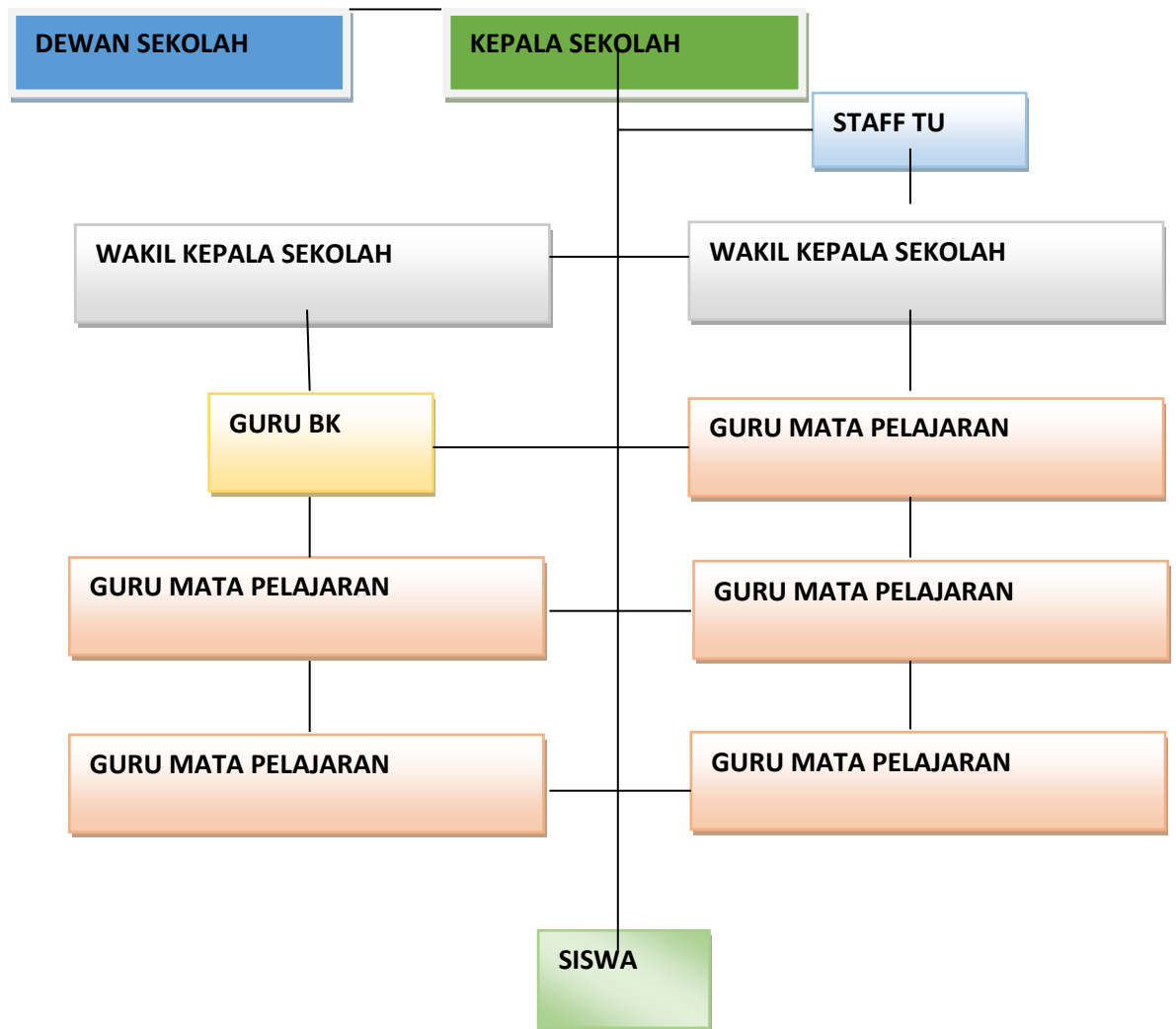
Tujuan SMA N 2 Banguntapan

- a. Meningkatkan mutu akademik dan non akademik.
- b. Mewujudkan warga sekolah berbudaya dan berkarakter Indonesia.
- c. Mewujudkan warga sekolah yang memiliki kepedulian terhadap bencana.

Struktur Organisasi Sekolah SMA N 2 Banguntapan terdiri dari dewan sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff TU, guru BK, guru mata pelajaran dan tentunya para siswa. Struktur organisasi ini bekerja sama untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan

efisien terhadap siswa. Selain itu, karena sekolah ini adalah sekolah berwawasan lingkungan (adiwiyata) jadi peranan ketiga struktur ini sangat penting dalam pengembangan sekolah berwawasan lingkungan. Berikut ini adalah susunan struktur organisasi sekolah SMA N 2 Banguntapan.

### BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SMA N 2 BANGUNTAPAN



## 2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA N 2 Banguntapan terletak di Dusun Glondong, Kelurahan Wirokerten, Kecamatan Banguntapan, Bantul. SMA ini berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 11.265 m<sup>2</sup>. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu:

- a. Ruang kepala sekolah
- b. Ruang wakil kepala sekolah
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang guru
- e. Ruang agama
- f. Ruang UKS
- g. Ruang meeting
- h. Ruang laboratorium komputer
- i. Ruang kelas teori
- j. Ruang Bimbingan dan Konseling
- k. Laboratorium kimia
- l. Laboratorium fisika
- m. Laboratorium bahasa
- n. Gudang dan inventaris alat
- o. Ruang Kesenian
- p. Aula
- q. Masjid
- r. Perpustakaan
- s. Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
- t. Koperasi siswa
- u. Tempat parkir
- v. Kamar mandi dan WC
- w. Kantin
- x. Pos SATPAM
- y. Lapangan olah raga (basket, lompat jauh, dll)

## 3. Kondisi Non Fisik Sekolah

- a. Kondisi umum SMA N 2 Banguntapan

SMA N 2 Banguntapan merupakan salah satu sekolah favorit di wilayah di wilayah Bantul dan memiliki pandangan yang cukup baik dari masyarakat sekitar. SMA N 2 Banguntapan juga merupakan sekolah

adiwiyata, yaitu sekolah yang memiliki lingkungan yang bersih. Sekolah ini juga dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

b. Kondisi Siswa

SMA N 2 Banguntapan memiliki siswa-siswa yang baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Volly, Basket, Rohis, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMA N 2 Banguntapan juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Kemudian, sejak kelas satu siswa sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.

d. Perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMA N 2 Banguntapan cukup luas. Buku-buku tertata rapi dan mudah untuk siswa mencari buku yang dibutuhkan. Buku-buku yang tersedia yaitu selain buku mata pelajaran, buku fiksi, non-fiksi, dll.

e. Laboratorium

SMA N 2 Banguntapan memiliki beberapa laboratorium, seperti laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium musik, dan laboratorium bahasa.

f. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM dilengkapi sarana dan prasana yang memadai. Luas bangunan sangat lebar ( $\pm 11.265 \text{ m}^2$ ) dengan lingkungan yang bersih, sehingga dipilih menjadi sekolah adiwiyata. Untuk menikmati jaringan WIFI para siswa berkumpul di hall SMA. Untuk mahasiswa PPL disediakan ruangan Basecamp (laboratorium bahasa Indonesia) sebagai tempat berkumpulnya para mahasiswa PPL.

g. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup lengkap dan memadai, yaitu dilengkapi dengan lapangan dan peralatan olahraga. Selain itu, bagi siswa yang memiliki bakat maupun keterampilan dalam bidang olahraga telah disediakan ekstrakurikuler.

h. Ruang Kelas

Ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran telah memenuhi standar pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua sarana sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, LCD, dan kipas angin.

i. Tempat Ibadah

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki masjid yang cukup besar, terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti tempat wudhu khusus untuk putra ataupun putri, kamar mandi, kipas angin, lemari untuk meletakkan rukuh dan Al-Qur'an, jam dinding, kotak amal, dan pembatas antara wilayah laki-laki dan perempuan.

j. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: Pramuka, PMR, Musik, Volly, Basket, Futsal, dll. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

k. Bimbingan Konseling

SMA Negeri 2 Banguntapan telah memiliki ruangan Bimbingan dan Konseling (BK) khusus yang cukup terawat. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

l. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN**

### **PPL**

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL ini melibatkan Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek yang ada kaitannya dengan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pengembangan sebuah metode pembelajar untuk melengkapi kekurangan metode pembelajaran yang sudah diterapkan di SMA N 2 Banguntapan
2. Penyusunan RPP dengan baik dan benar dan di sesuaikan dengan keadaan kondisi SMA N 2 Banguntapan
3. Kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan sarana dan prasarana yang tersedia
4. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
5. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.
6. Tujuan PPL UNY.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- a. Memahami Silabus.
- b. Membuat RPP sesuai dengan Silabus.
- c. Mencari bahan pengajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan silabus.
- d. Mengajar dan mendidik siswa dengan baik.
- e. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa (praktikan) baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa (sebagai praktikan) melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

### **1. Pra PPL**

Mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi kepada pihak SMA N 2 Banguntapan
- b. Observasi KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di SMA N 2 Banguntapan
- c. Identifikasi Permasalahan yang ada di SMA N 2 Banguntapan

### **2. Rancangan Program**

Dari hasil Pra PPL maka mahasiswa langsung menanggapi dan mencari solusinya

- a. Permasalahan di SMA N 2 Banguntapan dengan potensi siswanya
- b. Banyaknya waktu mengajar di SMA N 2 Banguntapan
- c. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses pengajaran
- d. Sarana dan Prasarana pendukung yang diperlukan untuk melaksanakan proses pembelajaran
- e. Kesenambungan program yang akan dijalankan setelah Program PPL selesai

### **3. Penjabaran Program Kerja PPL**

Dalam pelaksanaannya mahasiswa dilatih sebagai seorang pendidik, dan mahasiswa juga dapat belajar untuk lebih memperdalam kemampuannya dalam mengkondisikan dua kelas. Mahasiswa juga harus bisa memiliki kepribadian

yang bagus selayaknya profesional seorang guru pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan program pemerintah tentang Pendidikan Karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real Teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya.
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian.
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

Di sini ada beberapa hal yang harus dilakukan mahasiswa berkaitan dengan keperluan administrasi PPL dan administrasi di sekolah yaitu :

- a. Penyusunan KI KD

Penyusunan Kompetensi inti dan kompetensi dasar ini dibuat sesuai dengan silabus yang ada. Setelah itu baru melaksanakan penyusunan RPP

- b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan proses mengajar mahasiswa PPL di SMA N 2 Banguntapan membuat sebuah RPP terlebih dahulu. Selain sebagai sarana untuk melengkapai administrasi RPP juga digunakan untuk pengontrolan jalannya pembelajaran kepada siswa

c. Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian dari kegiatan psikomotorik siswa yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Untuk penilaian afektif mahasiswa harus belajar untuk mengamati perilaku masing-masing siswa.

d. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setelah mahasiswa membuat RPP dan pembuatan sistem penilaian mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah.

e. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DP PPL mengunjungi SMA N 2 Banguntapan dan pada saat itu pula mahasiswa bertanya dan meminta masukan tentang hambatan-hambatan yang ada dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

f. Praktik Mengajar di kelas.

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

##### **2. Pembekalan Khusus**

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

### **4. Membuat Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

#### **a. Pengembangan Silabus**

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

#### **b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam

RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

### c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan

## B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Senin	XII IPA 2	07.30-09.00
2	Senin	XII IPA 1	09.15-10.45
3	Selasa	X IPS 1	07.00-09.15
4	Selasa	XII IPA 3	09.30-11.00
6	Rabu	XII IPA 4	09.30-11.00
8	Kamis	XII IPS 1	09.30-11.00
10	Jum'at	XII IPS 3	08.20-10.40

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 20 Juli sampai dengan 8 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing akan tetapi tidak semua proses praktik mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan sri segi pengendalian kelas, maka guru pembimbing memberikan masukan dan arahan

terkait kendala yang di alami. Mahasiswa PPL mengajar 10 kelas, yaitu XII IPA 2, XII IPA 1, X IPS 1, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, dan XII IPS 2.

### **1. Analisis Hasil**

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

### **1. Refleksi**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Banguntapan Bantul pada 15 Juli- 15 September 2016 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA N 2 Banguntapan Bantul, ada beberapa saran yang ingin saya sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

#### **1. Untuk pihak UNY (UPPL):**

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi danaPPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

### **C. Untuk pihak Sekolah**

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMA 2 Banguntapan dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA 2 Banguntapan , meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

### **D. Untuk pihak mahasiswa PPL**

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 20016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
SEKOLAH : Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

GURU : Drs. Dwi Suhirna  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang Ramadhan  
NO. MAHASISWA : 13601241024

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil  
PEMBIMBING



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

No	Program/ Kerja PPL	Jumlah jam perminggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PPL									
	d. Observasi	4	4							8
	e. Menyusun Matrik Program PPL	4								4
2	Administrasi Guru									
	a. Buku Induk	4	4							8
	b. Silabus	8								8
3	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2) Mengumpulkan Materi	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	3) Membuat RPP	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	4) Menyiapkan/ Membuat media	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	5) Menyusun Materi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik mengajar kelas	10	10	10	10	10	10	10	10	80
	2) Penilaian dan evaluasi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4	Kegiatan sekolah									
	a. Persiapan lomba perpustakaan sekolah	3								3
	b. Persiapan tes kesehatan mental siswa				8					8



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

	c. Upacara bendera hari senin	2	2	2	2		2	2	2	14
	d. Menjaga piket	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	e. Upacara 17 agustus					4				4
5	Pembuatan Laporan PPL									
	JUMLAH							6		6
										271

Bantul, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SMA N 2 BANGUNTAPAN



Ngadiya, S.Pd.  
NIP. 19660427 198902 100

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-I (18 Juli- 22 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Observasi Pembelajaran	Pada kegiatan kali ini dilakukan observasi pembelajaran yaitu bagaimana proses dalam pembelajaran serta keadaan kelas	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Melengkapi administrasi	Berdiskusi dengan guru pembimbing dan DPL tentang administrasi pembuatan Program tahunan, Program semester, Silabus, dan pembuatan Rpp	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Observasi Lapangan	Mengikuti pembelajaran guru dan melihat kondisi lapangan yang dimiliki SMA 2 Banguntapan Bantul	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 20 Julu 2016	Merayakan Hari Jadi Bantul	Memakai pakaian adat jawa	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengajar terbimbing kelas XII IPS 1 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengelilingi lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Mengajar terbimbing Kelas XII IPS 2 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengelilingi lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan	Tidak ada hambatan	
----	----------------------	--	--	--------------------	--

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-II (25 Juli- 29 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XII IPA 2 dan XII IPA 1 materi lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar Terbimbing X IPS Imateri sprit 100 m dan XII IPA 3 materi lompat jangkit	Siswa dapat mengetahui cara lari yang benar dan awalan dengan jogkok.  Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar Terbimbing XII IPA 4 materi lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Kunjungan DPL	DPL mengobservasi proses pembelajaran tahap 1		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 1 lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at 29 Juli 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 3 lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Salah satu siswa kesleo	Siswa langsung dibawa ke UKS



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-III (1 Agustus- 4Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing XII IPA 1 dan XII IPA 2 lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X IPS 1 lari Jarak Pendek 100 m dan XII IPA 3 lompat jangkit	Siswa dapat mengetahui cara lari yang benar dan awalan dengan jogkok.  Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas XII IPA 4 materi lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada Hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 1 lompat jangkit	Siswa jadi mengetahui dan dapat melakukan gerakan lompat jangkit dan mendarat dengan benar tanpa cedera	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at 5 Agustus 2016	Kunjungan DPL	DPL melakukan observasi pembelajaran tahap 2 dan memberikan evaluasi	Tidak ada hambatan	

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-IV (8 Agustus - 12 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing XII IPA 1 dan XII IPA 2 dengan materi lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok, tekhnik lari yang benar, dan cara	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			memberikan tongkat estafet dengan benar tanpa terjatuh		
		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X IPS 1 dengan materi permainan bola besar (sepak bola) Mengajar terbimbing XII IPA 3 materi lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui tehnik dasar sepak bola. Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok, tehnik lari yang benar, dan cara memberikan tongkat estafet dengan benar tanpa terjatuh	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII IPA 4 dengan materi lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok, tehnik lari yang benar, dan cara memberikan tongkat estafet dengan benar tanpa terjatuh	Tidak ada Hambatan	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Menjaga post test kelas X	Siswa Kelas X mendapatkan bekal psikologis untuk menempuh pendidikan	Tidak ada Hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XII IPS 1 lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok, tehnik lari yang benar, dan cara memberikan tongkat estafet dengan benar tanpa terjatuh	Tidak ada hambatan	
5	Jum'at 12 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 3 dengan materi lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok,	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			tekhnik lari yang benar, dan cara memberikan tongkat estafet dengan benar tanpa terjatuh		
--	--	--	--	--	--

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-V (15 Agustus - 19 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII IPA 1 dan XII IPA 2 dengan materi lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok, tehnik lari yang benar, dan cara memberikan tongkat estafet dengan benar tanpa terjatuh	Tidak ada hambatan	
		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X IPS 1 dengan materi permainan bola besar (sepak bola) Mengajar terbimbing XII IPA 3 materi lari estafet 400 m	Siswa dapat mengetahui tehnik dasar sepak bola. Siswa dapat mengetahui dan melakukan awalan jomgkok, tehnik lari yang benar, dan cara memberikan tongkat estafet	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara 17 Agustus dan merayakan kemerdekaan Negara Indonesia	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Negara Indonesia	Tidak ada Hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

4.	Jum'at 19 Agustus 2016	Lomba merayakan hari kemerdekaan Negara Indonesia	Seluruh siswa mengikuti berbagai macam lomba yang ada, balap karung, pindah air, makan krupuk, ambil koin, pindah kelereng dan tarik tambang di lapangan upacara SMA N 2 Banguntapan Bantul	Tidak ada hambatan	
----	------------------------	---	---	--------------------	--

Bantul, 27September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-VI (22 Agustus - 26 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing XII IPA 1 dan XII IPA 2 Permainan bola basket	Siswa dapat melakukan tehnik dan taktik bermain bola basket dengan baik	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII Mipa 4 materi permainan bola basket	Siswa dapat melakukan tehnik dan taktik bermain bola basket dengan baik	Tidak ada Hambatan	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 1	Siswa Dapat melakauan tehnik	Tidak Ada Hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

<b>F03</b>
Untuk Mahasiswa

		dengan materi permainan bola basket	dasar dan taktik permainan bola basket		

Bantul, 27 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Drs. Dwi Suhirna

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R

NO. MAHASISWA : 13601241024

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke- VII (29 Agustus- 2 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XII IPA 2 dan XII IPA 1 materi permainan bola basket	Siswa Dapat melakauan tehnik dasar dan taktik permainan bola basket	Tidak da hambatan	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X IPS 1 materi bola basket	Siswa Dapat melakauan tehnik dasar dan taktik permainan bola	Tidak da hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Mengajar terbimbing kelas XII IPA 3 permainan bola basket	basket		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XII IPA 4 dengan materi permainan bola basket	Siswa Dapat melakukan teknik dasar dan taktik permainan bola basket	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 1 materi bola basket	Siswa Dapat melakukan teknik dasar dan taktik permainan bola basket	Siswa putri mengeluh cuaca yang panas	Memberi materi pembelajaran yang menarik
5.					



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Drs, Dwi Suhirna

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke- VIII (5 September - 9 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XII IPA 2 dan XII IPA 1 dengan materi <i>flagfootball</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flagfootball</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flagfootball</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara	Tidak da hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			bermain secara sederhana		
2.	Selasa, 6 September 2016	Mengajar Terbimbing X IPS 1 dan XI IPA 3 dengan materi <i>flagfootball</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flagfootball</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flagfootball</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 7 September 2016	Mengajar Terbimbing XII IPA 4 dengan materi <i>flagfootball</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flagfootball</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flagfootball</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 8 September 2016	Mengajar Terbimbing XII IPS 1 dengan materi <i>flagfootball</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flagfootball</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flagfootball</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

5.	Jum'at, 9 September 2016	Mengajar terbimbing Kelas XII IPS 2 dan XII IPS 3 materi permainan bola basket	Siswa Dapat melakuan tehnik dasar dan taktik permainan bola basket	Tidak ada hambatan	
----	-----------------------------	--	--	--------------------	--

Bantul, 27 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang R  
NO. MAHASISWA : 13601241024  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Drs, Dwi Suhirna

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 7 RPP		Rp50.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas XII AP		Rp30.000,-		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 48 kali pertemuan dengan rincian:		Satu kali mengajar Rp.40.000  Total ada 48 kali mengajar  Jadi Rp.40.000x48 = Rp 1.920.000		
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan postest		Rp. 30.000		
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		
<b>TOTAL</b>				Rp 2.130.000		2.130.000



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024




Universitas Negeri  
Yogyakarta

## KARTU BIMBINGAN

**F04**

Untuk  
Mahasiswa



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016...**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

---


Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Rt. Imogin Timur, Glondong, Wiratkeren, Btp. Bantul Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga : 0279-453732  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Mo Hamid Hamid Anwar, M. Phil  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PAER-SI FAKULTAS ILMU KEOLAHAGAHAN  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2, NUR FITRA NUSPATA dan PRATAMA SILANG RAMADHAN

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	18-07-2016	2	Silabus dan PPP		
2	27-07-2016	2	Observasi Lapangan I		
3	05-08-2016	2	Observasi Lapangan II		
4	13-09-2016	2	Bimbingan Laporan PPL		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



BANTUL, 27-09-2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PAER-SI

NUR FITRA NUSPATA



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
TANGGAL OBSERVASI : 29 February - 1 Maret 2016  
PUKUL : 09.30-11.00 (10 Agustus 2015)  
NAMA MAHASISWA : Pratama Gilang Ramadhan  
NIM : 13601241024  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku SMA N 2 Banguntapan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan K13. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
<b>B. Proses Pembelajaran</b>		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

		untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan posisinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

		merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
<b>C. Perilaku Siswa</b>		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**  
Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

		kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.
--	--	--

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024

**KALENDER PENDIDIKAN SMAN 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**JULI 2016**

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**AGUSTUS 2016**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**SEPTEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**OKTOBER 2016**

	2	9	16	23	
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**NOVEMBER 2016**

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

**DESEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	11	24	31	

**JANUARI 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**FEBRUARI 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

**MARET 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		

**APRIL 2017**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**MEI 2017**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**JUNI 2017**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**JULI 2017**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	



UAS/UKK



Porsenitas



Penerimaan LHB



Hardiknas



Libur Umum



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



UN SMA/SMK/SLB (Utama)



UN SMA/SMK/SLB (Susulan)



Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

### KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

- |   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 1 | 1 s.d. 9 Juli 2016     | : Libur Kenaikan kelas                    |
| 2 | 6 dan 7 Juli 2016      | : Hari Besar Idul Fitri 1437 H            |
| 3 | 11 s.d. 16 Juli 2016   | : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016 |
| 4 | 18 s.d. 20 Juli 2016   | : Hari-hari pertama masuk sekolah         |
| 5 | 17 Agustus 2016        | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia      |
| 6 | 12 September 2016      | : Hari Besar Idul Adha 1437 H             |
| 7 | 2 Oktober 2016         | : Tahun Baru Hijriyah 1438 H              |
| 8 | 25 November 2016       | : Hari Guru Nasional                      |
| 9 | 1 s.d. 8 Desember 2016 | : Ulangan Akhir Semester                  |

10	12 Desember 2016	:	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 s.d. 16 Desember 2016	:	Porsenitas
12	17 Desember 2016	:	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	19 s.d. 31 Des 2016	:	Libur Semester Gasal Hari Natal
14	25 Desember 2016	:	2016
15	1 Januari 2017	:	Tahun Baru 2017
16	20 s.d. 28 Maret 2017	:	Ujian Sekolah
17	3 s.d. 6, April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
18	3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
19	10 s.d. 13 April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
20	17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
21	1 Mei 2017	:	Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
22	2 Mei 2017	:	Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
23	1 s.d. 8 Juni 2017	:	Ulangan Kenaikan Kelas
24	17 Juni 2017	:	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
25	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	:	Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

Berlaku : 25 JULI 2016

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII								
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	
SENIN	07.00-07.45	1	UPACARA																								
	07.45-08.30	2	39	10	2	7	20	26	36	17	8	38	27	6	33	24	19	18	30	13	35	1	28	37	22	4	
	08.30-09.15	3	39	10	2	7	20	26	36	17	8	38	27	6	33	24	19	18	30	13	35	1	28	37	22	4	
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																								
	09.30-10.15	4	8	10	39	23	45	26	36	16	38	29	30	24	19	15	28	22	13	31	12	2	34	6	33	37	
	10.15-11.00	5	8	17	39	23	45	20	27	16	38	29	30	24	19	15	28	22	13	31	12	2	34	6	33	37	
	11.00-11.45	6	8	17	36	23	26	20	27	16	29	14	37	18	22	28	4	24	35	10	9	12	15	34	7	33	
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																								
	12.10-12.55	7	2	23	36	17	26	27	20	51	29	14	37	18	22	28	4	24	35	10	9	12	15	34	7	33	
12.55-13.40	8	2	23	36	17	26	27	20	51																		
PIKET			34	49								21															
SELASA	07.00-07.45	1	38	15	16	23	13	20	26	52	8	5	29	37	6	33	51	4	30	14	2	10	7	28	34	18	
	07.45-08.30	2	38	15	16	23	13	20	26	52	8	5	29	37	6	33	51	4	30	14	2	10	7	28	34	18	
	08.30-09.15	3	38	15	16	36	13	3	26	52	51	8	29	5	4	6	18	33	31	11	10	35	37	14	7	28	
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																								
	09.30-10.15	4	10	16	23	36	20	3	17	34	51	8	38	5	4	6	18	33	31	11	13	35	37	14	7	28	
	10.15-11.00	5	10	16	23	36	20	2	17	34	30	37	38	29	15	14	21	51	8	35	13	1	6	18	28	7	
	11.00-11.45	6	10	16	26	5	33	2	40	34	30	37	17	29	15	14	21	51	8	35	11	1	6	18	4	7	
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																								
	12.10-12.55	7	23	2	26	5	33	45	40	20	31	29	14	30	21	4	6	28	10	8	37	11	15	7	18	34	
12.55-13.40	8	23	2	26	5	33	45	40	20	31	29	14	30	21	4	6	28	10	8	37	11	15	7	18	34		
PIKET			17	45								31															

**KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL**  
**SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

4	XI IPA 3	Hindu	1	SISWA	1	1
5	XI IPS 3	Kristen	1	SISWA	1	1
6	XI IPS 3	Hindu	4	SISWA	1	1
7	XI IPA 1	Katolik	1	SISWA	3	1
8	XI IPA 1	Islam	1	SISWA	1	1
			201	SISWA	77	124
			210	SISWA	81	129

JUMLAH  
Keterangan :

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII								
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	
RABU	07.00-08.00	1	23	38	10	45	39	13	33	44	27	30	5	29	15	51	20	7	8	24	31	11	12	9	6	22	
	08.00-08.40	2	23	38	10	45	39	13	33	44	27	30	5	29	15	51	20	7	8	24	31	11	12	9	6	22	
	08.40-09.30	3	16	38	10	27	29	13	33	44	31	45	23	48	24	22	19	20	2	8	6	11	9	15	12	7	
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																								
	09.45-10.30	4	16	3	5	27	29	39	44	33	31	45	23	38	24	22	19	20	2	8	6	13	9	15	12	7	
	10.30-11.15	5	16	7	5	2	29	39	44	33	45	27	48	38	51	21	24	19	6	31	8	13	22	12	15	9	
	11.15-12.0	6	3	7	5	2	16	29	44	33	45	27	48	30	51	21	24	19	6	31	8	10	22	12	15	9	
	12.00-12.25		ISTIRAHAT																								
12.25-13.10	7	27	45	23	39	16	29	51	20	48	5	30	47	21	19	22	24	31	6	10	8	33	2	9	15		
13.10-13.55	8	27	45	23	39	16	29	51	20	48	5	30	47	21	19	22	24	31	6	10	8	33	2	9	15		
PIKET		3	11																								32
KAMIS	07.00-07.45	1	5	36	38	39	34	40	13	35	29	48	18	30	4	46	50	6	24	10	22	14	7	28	12	2	
	07.45-08.30	2	5	36	38	39	34	40	13	35	29	48	18	30	19	46	50	6	24	10	22	14	7	4	12	2	
	08.30-09.15	3	5	36	38	16	34	40	13	27	29	17	48	<sup>14/41/42</sup>	19	21	50	46	30	10	31	6	4	22	9	26	
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																								
	09.30-10.15	4	36	39	3	16	40	34	35	27	18	30	48	<sup>14/41/42</sup>	38	21	28	46	17	11	31	6	13	22	9	26	
	10.15-11.00	5	36	39	3	16	40	34	35	45	18	30	6	5	38	24	46	<sup>14/42</sup>	19	11	10	9	13	7	4	12	
	11.00-11.45	6	36	26	3	29	40	34	16	45	17	30	6	5	50	24	46	<sup>14/42</sup>	19	11	10	9	18	7	4	12	
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																								
12.10-12.55	7	39	26	7	29	17	35	16	3	30	27	5	48	24	19	21	50	14	22	11	37	18	12	28	9		
12.55-13.40	8	39	26	7	29	17	35	16	3	30	27	5	48	24	19	21	50	14	22	11	37	34	12	28	9		
KET		25	27																								22

HARI
JUM'AT
PIK

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII							
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4
JUM'AT	07.00-08.00	1	26	5	20	3	35	16	34	36	30	18	29	23	28	38	33	7	24	19	17	10	14	13	2	4
	08.00-08.45	2	26	5	20	3	35	16	39	48	27	18	29	23	46	38	33	7	24	19	8	10	14	13	2	4
	08.45-09.30	3	26	5	20	3	36	16	39	48	27	29	30	17	46	18	38	4	10	19	8	22	28	24	13	12
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	7	3	39	23	36	33	20	26	37	48	27	29	14	18	38	19	10	2	11	22	12	9	13	15
10.30-11.15	5	7	3	39	23	36	33	20	26	37	48	27	29	14	28	4	19	10	2	11	17	12	9	34	15	
PIKET			4												9											
MSTU	07.00-07.45	1	35	39	27	38	3	17	45	13	48	51	47	24	50	15	14	20	19	37	9	8	2	4	26	28
	07.45-08.30	2	35	39	27	38	3	17	45	13	48	51	47	24	50	15	14	20	19	37	9	8	2	4	26	8
	08.30-09.15	3	17	35	45	38	39	36	34	13	47	8	51	23	28	4	20	50	37	24	14	12	9	33	15	8
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																							
	09.30-10.15	4	17	35	45	26/42	39	36	34	48	47	8	51	23	28	50	20	38	37	24	14	12	9	33	15	13
	10.15-11.00	5	3	27	35	26/42	2	38	39	48	14	47	23	51	18	50	24	38	22	19	12	9	4	15	37	13
	11.00-11.45	6	3	27	35	26/42	2	33	39	36	14	47	23	51	18	50	24	28	22	17	12	9	4	15	37	34
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																							
12.10-12.55	7	45	23	17	35	27	39	3	36																	
12.55-13.40	8	45	23	17	35	27	39	3																		
ET			2												18											

Keterangan Kode yang tidak terbaca  
 Untuk Mata Pelajaran Pend. Agama  
 26/41/42/44

Kepala Sekolah  
 SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
 NGADIYA, S.Pd  
 NIP. 19660427 198902 1003

KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Ngadiya, S.Pd	Biologi	14	H.Muhtri Hidayat IS, S.Pd.I	PAI	27	Utami Emaribu, S.Pd.	Bahasa Inggris	40	Aris Munandar, S.Pd.	Geografi
2	Parjinah, S.Pd.	PKn	15	Drs. Untung Joni Waluyo	Matematika	28	Any Latifah, S.Pd.	Geografi	41	Drs. Ant. Suyudi	Pend. Agama Katholik
3	Drs. Slamet Isnaeni	Ekonomi	16	Tri Heruseyawan, S.Pd.	Fisika	29	Masiyati, S.Pd.	Kimia	42	Saryanto, S.Th.	Pend. Agama Kristen
4	Wasdi, S.Pd.	Sosiologi	17	Sri Tukiyantini, S.Pd.	Sejarah	30	Sri Wigati, S.Pd.	Fisika	43	Wagimin, S.Ag.	Pend. Agama Hindu
5	Dra. Hj. Dyah Lina I.	Biologi	18	Djusi Jamri, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Rupa )	31	Drs. Sukoco	Biologi	44	Retno Widiastuti, S.Pd.	Kimia
6	Ita Wijayanti, S.Pd.	Bahasa Jawa	19	Sumartini, S.Pd.	Bahasa Indonesia	32	Dwi Suryanti, S.Pd.	BK	45	Waly Asluki, S.Pd.	Bahasa Jawa
7	Drs. Hartiyo	Ekonomi	20	Hj. Rumi Hatsari, S.Pd.	Matematika	33	Suseno Aji, S.Pd.	Ekonomi	46	Mukhlis Amir, S.Kom.	TIK
8	Drs. Sarmidi	Matematika	21	Kuswanto, S.Pd.	Ekonomi	34	Rudi Purwono, S.Pd.	Sejarah	47	Linawati, S.Pd.	Bahasa Jerman
9	Dra. Hj. Endang Siwi D	Bahasa Inggris	22	Suwarno, S.Pd.	Bahasa Jerman	35	Agus Prihandoko, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Musik )	48	Syamsul HS	Bahasa Indonesia
10	Yudhi Supriatno, S.Pd.	Kimia	23	Heni Kristiana, S.Pd.	Matematika	36	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.	Sosiologi	49	Asri Puji Rahayu, S.Pd	BK
11	Sigit Purwanto, M.Pd.	Fisika	24	Panca Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	37	Heri Sukrisno, S.Kom.	TIK	50	Suwayatun, S.Pd	Sejarah
12	Drs. Ahmad Nundhir	Bahasa Indonesia	25	Suyana, S.Pd.	BK	38	Ari Parwanto, S.Pd.	PENDJASORKES	51	Ici Larasati, S.Pd	PKn
13	Drs. Dwi Suhirna	PENDJASORKES	26	Mashuri, S.Ag.	PAI	39	Murtiyanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia	52	Dra. Asih Paramayati	Geografi

SENIN, SELASA KAMIS DAN SABTU	
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
Ist	09.15-09.30
4	09.30-10.15
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
Ist	11.45-12.10
7	12.10-12.55
8	12.55-13.40

RABU	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15
6	11.15-12.00
Ist	12.00-12.25
7	12.25-13.10
8	13.10-13.55

JUMAT	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15

Kepala Sekolah  
  
 SMA 2 BANGUNTAPAN  
 NGADIYA, S.Pd  
 NIP. 19660427 198902 1003



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA  
SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Senin	XII IPA 2	07.30-09.00
2	Senin	XII IPA 1	09.15-10.45
3	Selasa	X IPS 1	07.00-09.15
4	Selasa	XII IPA 3	09.30-11.00
6	Rabu	XII IPA 4	09.30-11.00
8	Kamis	XII IPS 1	09.30-11.00
10	Jum'at	XII IPS 3	08.20-10.40

Guru Mata Pelajaran :

Drs. Dwi Suhirna



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII / 1
Pertemuan	: 2 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.3. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri\*\*).

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Psikomotor**

1. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar awalan lompat jangkit.
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar tumpuan lompat jangkit.
3. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar melayang di udara lompat jangkit.
4. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar mendarat lompat jangkit.

**Afektif**

**Perilaku berkarakter**

1. Siswa dapat menunjukkan sikap disiplin selama latihan.
2. Siswa dapat bekerja keras dalam latihan.
3. Siswa bisa percaya diri melakukan latihan.



### **Keterampilan Sosial**

4. Siswa mampu bekerjasama dalam menyiapkan perlengkapan.
5. Siswa mampu bertanggungjawab mengembalikan perlengkapan yang dipakai.
6. Siswa dapat menghargai prestasi orang lain.

## **B. Tujuan Pembelajaran**

### **Kognitif**

#### **Produk**

1. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar lompat jangkit.

#### **Proses**

2. Siswa dapat menganalisis teknik dasar lompat jangkit.
3. Siswa dapat mengidentifikasi perlengkapan yang digunakan dalam lompat jangkit.
4. Siswa dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip latihan yang benar.

#### **Psikomotor**

1. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar awalan lompat jangkit.
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar tumpuan lompat jangkit.
3. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar melayang di udara lompat jangkit.
4. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar mendarat lompat jangkit.

#### **Afektif**

#### **Perilaku berkarakter**

1. Siswa dapat menunjukkan sikap disiplin selama latihan.
2. Siswa dapat bekerja keras dalam latihan.
3. Siswa bisa percaya diri melakukan latihan.

#### **Keterampilan Sosial**

4. Siswa mampu bekerjasama dalam menyiapkan perlengkapan.
5. Siswa mampu bertanggungjawab mengembalikan perlengkapan yang dipakai.
6. Siswa dapat menghargai prestasi orang lain.

## **C. Materi Pembelajaran**

### **Atletik (*Lompat jangkit*)**

1. Latihan teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

**D. Metode Pembelajaran**

1. Model : Model Pembelajaran Langsung (MPL).
2. Metode : Komando

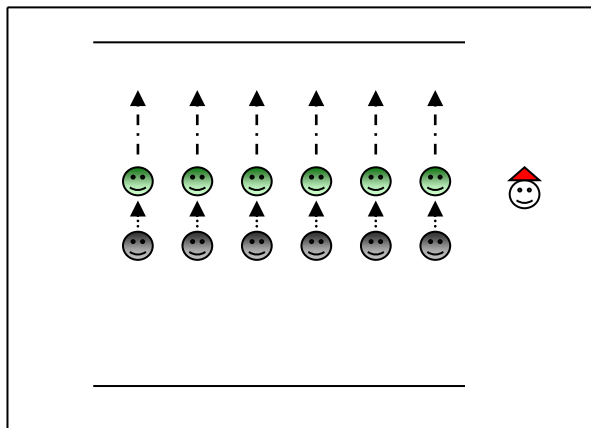
**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan ke 1 sampai dengan 2**

**1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya
- Pemanasan khusus lompat jangkit dalam bentuk permainan

**Hitam Hijau**



Cara bermain :

- Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok hitam dan hijau yang saling berpasangan dan berhadapan.
- Guru memberi instruksi hitam atau hijau.
- Apabila guru berteriak menyebut hijau maka kelompok hijau lari ke belakang sampai garis dan kelompok hitam mengejar kelompok hijau.

Ket. gambar :

- : Guru.
- : kelompok hijau.      .....>      siswa mengejar.
- : kelompok hitam.      - - - - ->      siswa berlari dikejar oleh teman

**2. Kegiatan Inti (60 menit)**

*Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lompat jangkit (awalan dan tumpuan) dengan koordinasi yang baik.



### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, Siswa:

- Melakukan latihan teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik..

### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (**nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Cinta Tanah air**);
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (**nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Tanggung jawab**);

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (**colling down**) (**nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kreatif, Tanggung jawab**);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (**nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab**);
- Berbaris dan berdoa. (**nilai yang ditanamkan: Disiplin, Tanggung jawab**);

## **Pertemuan 2**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya

### **2. Kegiatan Inti (70 menit)**

#### *Eksplorasi*

- Penjelasan Uji kompetensi lompat jangkit



### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,

- Uji kompetensi lompat jangkit

### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kreatif, Rasa ingin tahu, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Tanggung jawab*);

## **F. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- a. Lintasan lompat jangkit
- b. Bak lompat jangkit/matras
- c. Peluit
- d. Meteran

### **2. Sumber Pembelajaran :**

- a. Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII
  - Buku atletik



**G. Penilaian**

**1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar lompat jangkit, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan jauhnya melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Penilaian proses teknik dasar lompat jangkit (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

- Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Lompat jangkit).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 4.50 meter	..... > 3.50 meter	100%	Sangat Baik
4.00 – 4.49 meter	3.00 – 3.49 meter	90%	Baik



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

3.50 – 3.99 meter	2.50 – 2.99 meter	80%	Cukup
3.00 – 3.49 meter	2.00 – 2.49 meter	70%	Kurang
..... < 2.99 meter	..... < 1.99 meter	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
Ds t																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal



**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Format penilaian pembelajaran teknik dasar lompat jangkit :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik dasar lompat jangkit!
2.	Jelaskan cara melakukan awalan lompat jangkit!
3.	Jelaskan cara melakukan tumpuan lompat jangkit!
4.	Jelaskan cara melakukan melayang di udara lompat jangkit!
5.	Jelaskan cara melakukan mendarat lompat jangkit!



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penjasorkes</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/ Satu</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Atletik (Lari Jarak Pendek )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 3 JP (3X 45 menit)</b>

**1. Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**2. Kompetensi Dasar**



- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik lari jarak pendek 100 m
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
- 3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (lari jarak pendek 100m) untuk peningkatan keterampilan
- 4.3 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (lari jarak pendek 100m) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan

### 3. Indikator

- a) Menghargai tubuh atas karunia Tuhan Yang Maha Esa
- b) Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
- c) Dapat bertanggung jawab
- d) Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga
- e) Dapat menerima kekalahan dan kemenangan
- f) Menemukan variasi dan kombinasi lari jarak pendek 100 m
- g) Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi lari jarak pendek 100 m
- h) Melakukan tehnik lari jarak pendek 100 m
- i) Melakukan variasi dan kombinasi tehnik lari jarak pendek 100 m
- j) Memperagakan pola ketrampilan lari jarak pendek 100 m

### 4. Materi Pembelajaran

#### Mengamati

- a) Perlombaan Atletik (lari Jarak Pendek ) baik langsung atau melalui media elektronik
- b) Melihat Latihan teknik pada klub Atletik atau melalui media elektronik



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

- **Konsep**
  - a) Teknik lari jarak pendek
  - b) Posisi Badan ketikamelaksanakan sikap awalan
- **Prinsip**
  - a) Melakukan tehnik lari jarak pendek 100m
  - b) Menemukan posisi badan yang baik dan benar
- **Prosedur**
  - a) Sikap awal
  - b) Ketepatan dan kekuatan
  - c) Kecepatan
  - d) Sikap akhir

**5. Metode pembelajaran**

- a) Demontrasi dan Eksperimen
- b) Metode *resiprokal*
- c) Latihan tehnik berpasangan dan kelompok
- d) Penugasan
- e) Diskusi

**6. Alat/Media/Bahan**

Alat : peluit, lapangan, *stopwatch*, bendera, corong

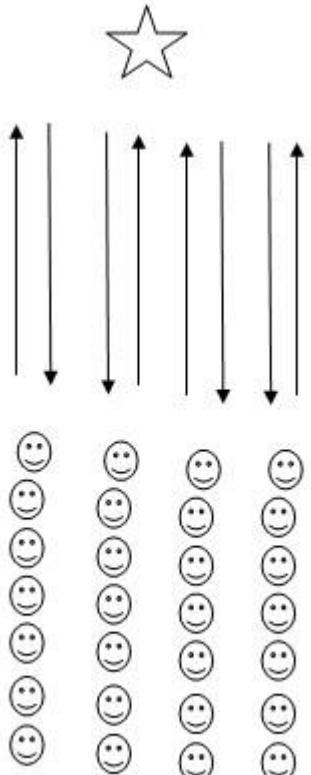
Bahan ajar : Vidio pembelajaran tehnik lari jarak pendek 100m

SKENARIO PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa Bebaris</li><li>b. Pembukaan</li><li>c. Berdoa</li><li>d. Berhitung dan menayakan apakah ada yang sakit</li></ul>	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

<p>e. Presensi</p> <p>f. Apresepsi</p> <p>g. Meminta beberapa orang peserta didik untuk mengemukakan pengalaman setelah melihat/ melakukan latihan lari jarak pendek dari berbagai sumber</p> <p>h. Siswa Melakukan Pemanasan</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">0000000000</p> <p style="text-align: center;">0000000000</p> <p style="text-align: center;">0000000000</p> <p>Model pemanasan dalam bentuk game (aktif kesegala arah). nama gamenya</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Pemansan dalam bentuk permainan, siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan siswa berbaris ke belakang. Setelah itu permainanya adalah lari estafet untuk mengambil huruf di depannya (Saya kasih lambang</p>	<p>20 Menit</p>
--	-----------------

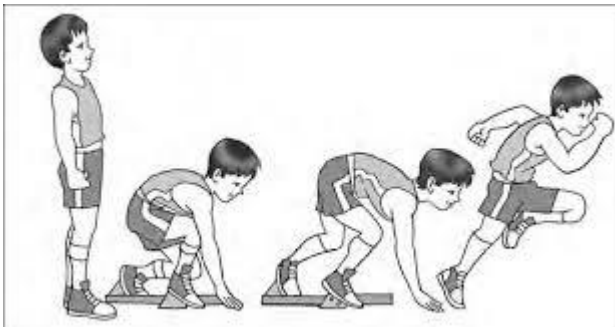


Bintang) 6 orang siswa harus mengambil 4 huruf yang berbeda dalam dua kali kesempatan berlari, dan untuk satu kelompok tidak diperbolehkan untuk mengambil huruf yang sama.

## INTI

### 1. Mengamati

- Memberikan Contoh dengan siswa
- Siswa menyimak peragaan tehnik lari jarak pendek yang dilakukan oleh peserta didik lain
- Menilai ketrampilan siswa mengamati



### 2. Menanya

- Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka
- Siswa mengajukan pertanyaan mengenai tehnik lari jarak pendek yang belum dipahami
- Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa

### 3. Mencoba

- Peserta didik membentuk kelompok sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik
- Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan lari jarak pendek dengan baik dan benar
- Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik

100 menit





**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

**Penilaian**

**a. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (*Psikomotor*)**

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek (100 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan .  
penilaian proses teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan Lari					Finish					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

penilaian produk/prestasi teknik dasar (lari jarak pendek 100 meter).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... < 14 detik	..... < 16 detik	100%	Sangat Baik
14.01 – 15.00 detik	16.01 – 17.00 detik	90%	Baik
15.01 – 16.00 detik	17.01 – 18.00 detik	80%	Cukup
16.01 – 17.00 detik	18.01 – 19.00 detik	70%	Kurang
..... > 17.00 detik	..... > 19.00 detik	60%	Kurang Sekali



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**b. Tes Sikap (*Afektif*)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, tanggung jawab, menghargai, disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Tanggung jawab			Menghargai			Disiplin										
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 12</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**c. Tes Pengetahuan (*Kognitif*)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar lari jarak pendek (100 meter)  
dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Apakah teman yang kalian amati ada perkembangan kemajuan !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika <i>start</i> jongkok !
3.	Bagaimana sikap teman kalian pada saat posisi berlari !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika berada di garis <i>finish</i> !
5.	Jelaskan yang kalian ketahui tentang <i>atletik</i> nomor lari jarak pendek !

**b. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- c. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- d. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- e. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna

NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan

NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA 2 BANGUNTAPAN BANTUL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII / 1</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 2 kali pertemuan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 X 45 menit</b>

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola berpasangan maupun berkelompok
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola berpasangan maupun berkelompok
3. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola dengan baik
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola dengan baik
3. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan dengan baik
4. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
5. Dapat bertanggung jawab
6. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

**B. Materi Pembelajaran**

Permainan Bolabasket

1. Teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola berpasangan maupun berkelompok team
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola
3. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

**C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Permainan (*game*)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

**D. Strategi Pembelajaran**

1. Menggunakan Metode *Explorasi*, *Elaborasi*, Konfirmasi
2. Pemberian tugas

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

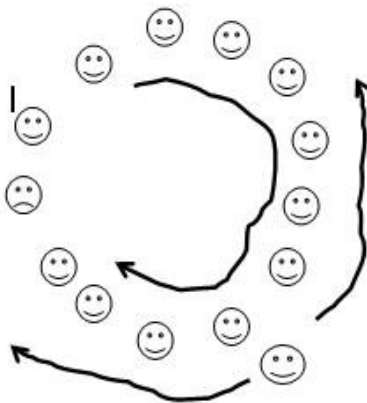
Pertemuan ke 1



### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Barbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Berhitung dan menayakan apakah ada yang sakit
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolabasket
- Pemanasan khusus bolabasket dalam bentuk permainan

Pemanasan permainan mengejar cinta, Jadi guru membuat 4 kelompok dan ada 1 orang yang jadi , untuk yang tidak jadi membentuk lingkaran dan yang jadi di luar lingkaran. Untuk yang jadi berusaha mengejar target yang ingin di pegang, dan untuk yang tidak jadi berusaha untuk melindungi temannya agar tidak bisa ditangkap yaitu dengan cara berlari melingkar.



### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

#### *Explorasi*

Dalam kegiatan Explorasi,

- Guru menjelaskan sekilas tentang apa yang ada di dalam bola basket dan memberikan contoh kepada siswanya.

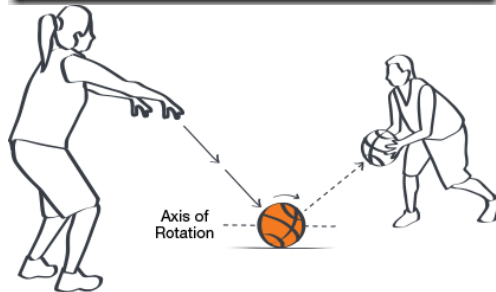
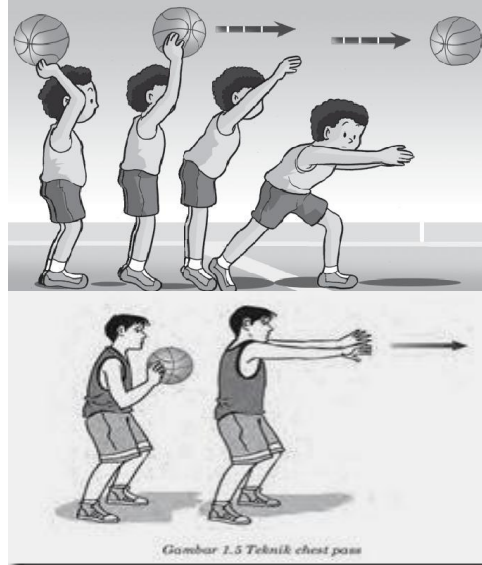
#### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,

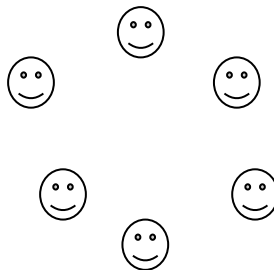
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing masing kelompok terdiri dari 6-8 orang.



- b. Siswa melakukan gerakan passing *chest pass*, *bounce pass*, dan *over head pass*. Selama 10 menit



- c. Siswa yang tidak mendapatkan giliran menangkap dan melempar, maka siswa tersebut membantu mengoreksi dan membetul jika ada salah satu temannya yang dalam melakukan gerakan *passing* tidak benar



- d. Siswa lalu Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).



### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Bertanya kembali kepada guru tentang materi yang belum paham dan belum diketahui

### 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down).
- Pemberian penugasan
- Berbaris dan berdoa.

X

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

- Siswa kembali ke kelas dan mempersiapkan untuk pelajaran selanjutnya

## Pertemuan 2

### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
- Pengumpulan penugasan
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolabasket

### 2. Kegiatan Inti (70 menit)

#### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

Uji kompetensi permainan bolabasket yang terdiri dari :

- Undderring* selama 1 menit



- b. *Shooting* bolabasket ke ring (titik *freethrow*)
- c. Bermain bolabasket 5 vs 5 dengan peraturan yang dimodifikasi

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Pendinginan (*colling down*)
- b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- c. Berbaris dan berdoa

## **F. Alat dan Sumber Belajar**

### **2. Alat Pembelajaran :**

- a. Bola basket atau sejenisnya
- b. Lapangan permainan bolabasket atau lapangan sejenisnya
- c. Ring basket
- d. Peluit

### **3. Sumber Pembelajaran :**

- a. Media cetak
  - a. Indrawati, Dewi. Kurikulum KTSP 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan KEsehatan : WDP
  - b. Buku permainan bolabasket
- b. Media elektronik
  - a) Audio/video visual teknik dasar permainan bolabasket
  - b) Rekaman/cuplikan pertandingan Bola Basket (Liga bolabasket)



**G. Penilaian**

**Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (*Psikomotor*)**

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

penilaian proses teknik dasar permainan bolabasket

No	Nama Siswa	Lempar tangkap					Menggiring					Menembak					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bolabasket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik dan rintangannya adalah cone

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 15 rintangan	..... > 12 rintangan	100%	Sangat Baik
12 – 14 rintangan	10 – 12 rintangan	90%	Baik
9 – 11 rintangan	7 – 9 rintangan	80%	Cukup
6 – 8 rintangan	4 – 6 rintangan	70%	Kurang
..... < 6 rintangan	..... < 4 rintangan	60%	Kurang Sekali



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 60 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 17 masuk	..... > 15 masuk	100%	Sangat Baik
14 – 16 masuk	12 – 14 masuk	90%	Baik
11 – 13 masuk	9 – 11 masuk	80%	Cukup
8 – 10 masuk	6 – 8 masuk	70%	Kurang
..... < 8 masuk	..... < 6 masuk	60%	Kurang Sekali



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

**b. Tes Sikap (*Afektif*)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode *resiprokal* :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>chest pass</i> !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>bounce pass</i> !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>over head pass</i> !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>shooting</i> !
5.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>dribbling</i> !

**Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Keterangan :

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara   | = 91 – 100%       |
| b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara          | = 80 – 90%        |
| b. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara         | = 70 – 79%        |
| c. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara        | = 60 – 69%        |
| d. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara | = Kurang dari 60% |

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna

NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan

NIM. 13601241024



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA N 2 BANGUNTAPAN bantul  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : XII / 1  
**Pertemuan** : 1 kali pertemuan  
**Alokasi Waktu** : 2 X 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dalam bola voly dengan baik
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dalam bola voly dengan baik
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.



### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dengan baik
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dengan baik
3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.
4. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
5. Dapat bertanggung jawab
6. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

### **C. Materi Pembelajaran**

#### **Permainan Bolavoli**

1. Teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas, *servis* dan smash
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas, *servis* dan smash dalam latihan
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

### **D. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Permainan (*game*)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

#### **Strategi Pembelajaran**

1. Menggunakan strategi *Explorasi*, *Elaborasi* dan Konfirmasi
2. Penugasan
3. Menilai masing masing teman
4. Bermain



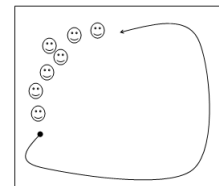
E. Langkah-langkah Pembelajaran

x  
ooooooooo  
ooooooooo  
ooooooooo

Pertemuan ke 1

1.Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Berhitung dan menayakan apakah ada yang sakit
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan



2.Kegiatan Inti (60 menit)

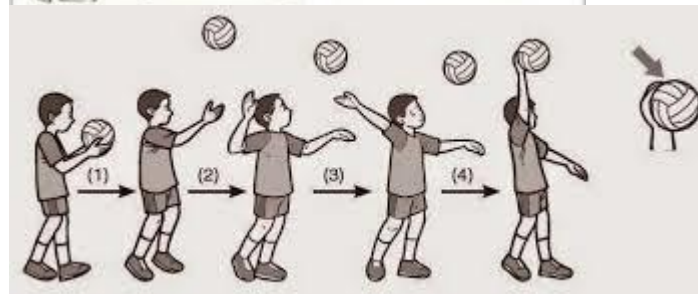
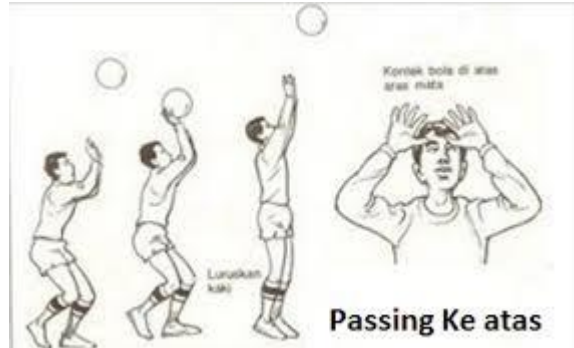
*Explorasi*

- Pada kegiatan *explorasi* guru menjelaskan tehnik *passing* bawah dan atas dalam bola voly lalu siswa memperhatikan.
- Setelah tehnik *passing* bawah dan atas selesai maka guru menjelaskan tehnik dasar service dalam bola voly.



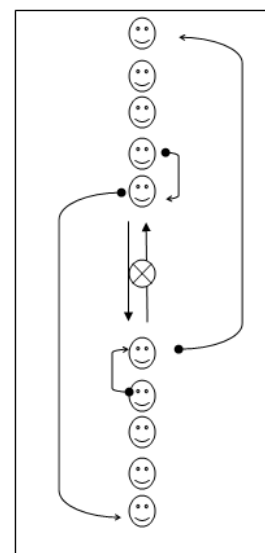
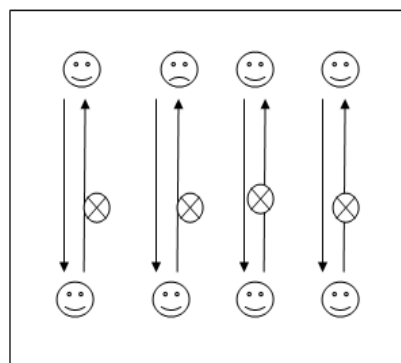
RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Universitas Negeri  
Yogyakarta



**Elaborasi**

- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Masing masing kelompok terdiri 6-8 orang
- Setelah itu guru memberikan pola latihan untuk *passing* bawah dan atas, untuk pola latihannya seperti di bawah ini





- c. Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas
- d. Setelah kedua item tersebut selesai guru menambahkan materi lagi yaitu *service* bawah



- e. Setelah itu guru memepersilahkan murid untuk bertanya
- f. Bermain 6 vs 6 menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, :

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- c. Memberikan motivasi terhadap seluruh siswa

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Pendinginan (*colling down*).
- b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- c. Berbaris dan berdoa.
- d. Siswa kembali ke kelas masing masing

## **F. Alat dan Sumber Belajar**

### **4. Alat Pembelajaran :**

- a. Bola voli atau sejenisnya
- b. Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

- c. Net/ jaring bolavoli
- d. Peluit

**5. Sumber Pembelajaran :**

- a. Media cetak
  - a) Indrawati, Dewi. Kurikulum KTSP 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan KEsehatan : WDP
- b. Media elektronik
  - a) Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
  - b) Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

**G. Penilaian**

**a. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a) Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan.

penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli

No	Nama Siswa	<i>Passing</i> bawah					<i>Passing</i> atas					<i>service</i>					Jm l	Nilai Pro ses	Nilai Prod uk	Nilai Akhi r
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds																				
b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 60 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
22 – 29 kali	18 – 24 kali	90%	Baik
14 – 21 kali	13 – 17 kali	80%	Cukup
7 – 13 kali	6 – 12 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal  $6 \times 5 = 30$ ).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal  $6 \times 5 = 30$ ).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali



**b. Tes Sikap (*Afektif*)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan												Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> atas !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> bawah !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>service</i> !
4.	Apakah teman yang kalian amati mengalami kemajuan dalam latihan !

**d. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- c. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- d. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- e. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna

NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan

NIM. 13601241024



---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: X /Satu
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar ( Sepak Bola)
Alokasi Waktu	: 2 x 3 JP (6 X 45 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik
4. sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalahMengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.



- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, sertadalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompatdan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.

### C. Indikator Pencapaian

- a. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar *Passing*, Mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan baik
- b. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *Passing*, Mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan baik
- c. Siswa dapat bermain Sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan dengan baik
- d. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
- e. Dapat bertanggung jawab
- f. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

### D. Materi Pembelajaran :

Sepakbola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri atas sbelas pemain dan salah satunya adalah penjaga gawang.  
Berikut beberapa tehnik dasar dalm permainan sepakbola

#### 1. Passing

Menggunakan kaki bagian dalam



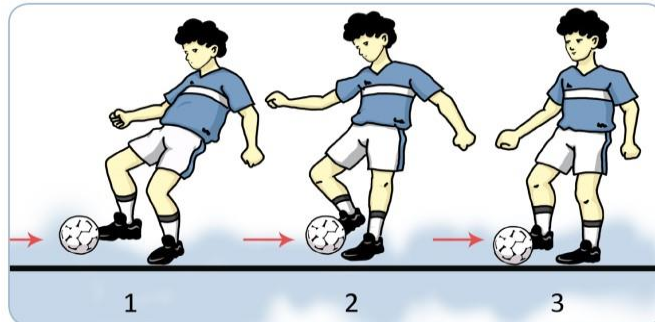
Cara melakukannya adalah

- a. Badan menghadap sasaran.
- b. Kaki tumpu berada di samping bola, ujung kaki menghadap sasaran.
- c. Kaki yang untuk menendang ditarik kebelakang dan diayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- d. Perkenaan kaki pada bola adalah bagian tengah kaki bagian dalam mengarah pada mata kaki dan tepat di tengah-tengah bola.
- e. Pergelangan kaki pada saat mengenai bola ditegangkan.
- f. Kemudian kaki tendang diangkat menghadap sasaran.
- g. Pandangan ditujukan ke bola dan mengikuti arah lajunya bola terhadap sasaran.
- h. Kedua lengan terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh.



## 2. Mengontrol bola

Mengontrol bola dengan kaki bagian dalam



Cara melakukannya adalah

- Posisi badan segaris dengan datangnya bola.
- Kaki tumpu mengarah pada bola dengan lutut sedikit ditebuk.
- Kaki pengontrol diangkat sedikit dengan permukaan kaki bagian dalam dijulurkan ke depan segaris dengan datangnya bola.
- Bola menyentuh kaki persis di bagian dalam atau mata kaki saat menyentuh bola, kaki dilemaskan.
- Kaki pengontrol bersama bola berhenti di bawah badan tepat di depan kaki.
- Pandangan mata mengikuti jalannya bola sampai bola berhenti.
- Kedua tangan direntangkan untuk menjaga keseimbangan.

## 3. Menggiring bola

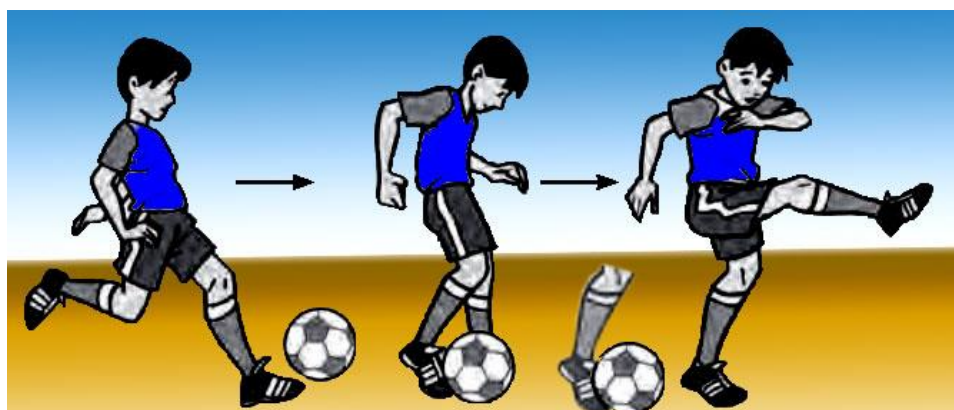
Menggiring bola dengan punggung kaki



Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- a. Pandangan mata ke arah bola
- b. Kepala dan badan di atas bola
- c. Bola didorong dengan punggung kaki.
- d. Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah
- e. Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
- f. Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.

#### 4. Shooting





Cara melakukannya adalah :

- a. Posisi badan di belakang bola sedikit condong ke depan.
- b. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, dan lutut sedikit ditekuk.
- c. Kaki tendang berada di belakang bola dengan punggung kaki menghadap ke sasaran.
- d. Kaki tendang diayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- e. Saat perkenaan kaki dengan bola, pergelangan kaki ditegangkan. Bagian kaki yang mengenai bola adalah punggung kaki yang mengarah tepat pada pertengahan bola.
- f. Selanjutnya kaki tendang diayunkan ke depan mengenai bola. Gerakan kaki tendang datang terutama dari persendian lutut.
- g. Pandangan mengikuti jalannya bola dan arah sasaran.

**E. Metode Pembelajaran:**

- a. *Saintifik*
- b. Demonstrasi dan Eksperimen
- c. TGFU
- d. Latihan teknik perorangan dan berpasangan/berkelompok

**F. Media Pembelajaran :**

- a. Alat : Bola, peluit, lapangan, *stopwatch*, *cones*

**G. Sumber Belajar**

Drs. Pramono, Joko. Kurikulum 2013. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pratama Mitra Aksara



## H. Langkah-langkah Pembelajaran

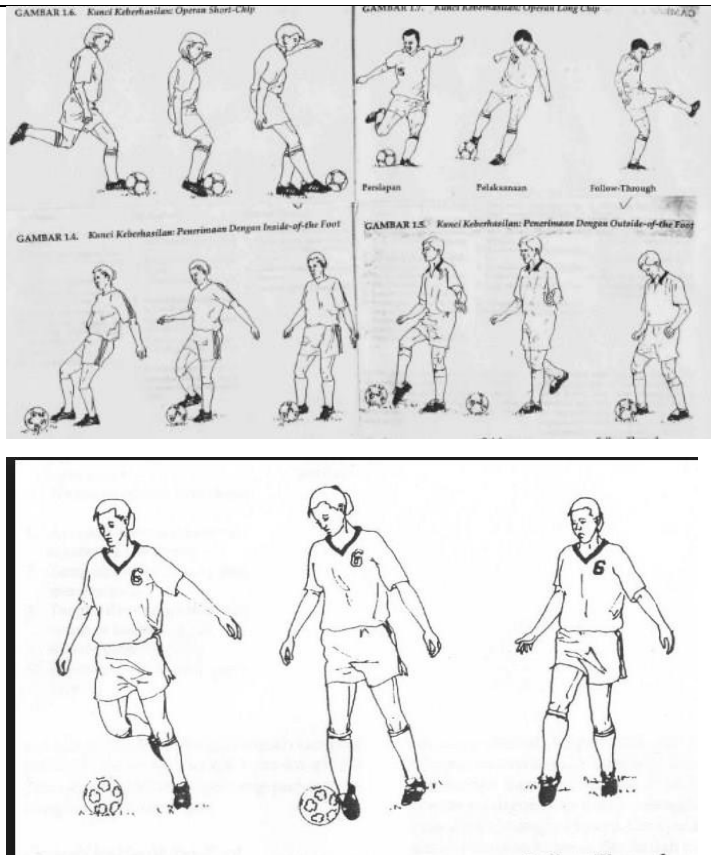
Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Mengkondisikan siswa di lapangan dan berdoa</li><li>Mepresensi siswa</li><li>Penyampaian <i>apresespsi</i></li><li>Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar sepak bola dari berbagai sumber.</li><li>Guru Membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok</li></ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Game 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibagi 2 kelompok dan melakukan permainan sepak bola 6 VS 6 dengan peraturan yang disederhanakan</li><li>Ukuran lapangan 15x30</li><li>Siswa sebelum memasukan bola ke gawang harus mengumpan sebanyak 5x terlebih dahulu</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siwa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.</li><li>Siwa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar sepak bola yang belum dipahami.</li><li>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</li></ol> <p><b>Latihan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru membagi menjadi 4 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 6-8 orang dan langsung membentuk lingkaran.</li><li>Masing masing kelompok melakukan latihan tekhnik dasar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.</li></ol>	105 menit



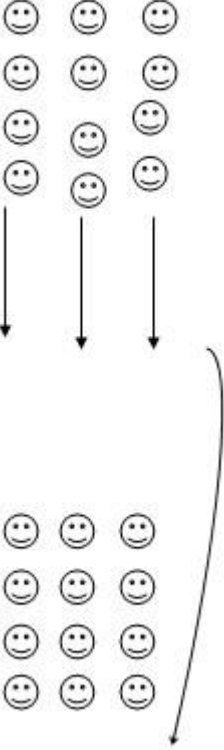
RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Universitas Negeri  
Yogyakarta



- b. Siswa yang tidak sedang mendapatkan kesempatan untuk mengontrol dan mem passing maka siswa menilai dan membenarkan jika tehnik yang dilakukan oleh temannya itu salah.
- c. Setelah latihan itu selesai berganti dengan latihan yang lain tetapi masih degan kelompok yang sama, pada latihan ini siswa bisa berlatih untuk menggiring bola, menendang bola dan mengontrol bola.
  - a) Masing masing kelompok tadi mencari pasangan kelompok lagi dan langsung di bagi tempatnya secara berhadap hadapan dengan jarak 20 m
  - b) Siswa menggiring bola sejauh 10 meter dan setelah itu menendang bola ke tempat kelompok laiinya dan langsung berlari di belakang kelompok yang tadi di hadapannya
  - c) Untuk kelompok selanjutnya berusaha untuk mengotrol bola dan menggiringnya 10 m dan lalu menendangnya.



 <p><b>Game 2</b> Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dan dengan lapangan yang dimodifikasi tetapi lebih besar daripada game 1</p>	
<p><b>Penutupan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan (<i>colling down</i>)</li> <li>Pemberian tugasTugas</li> <li>Berbaris dan berdoa.</li> </ol>	15 menit

Pertemuan Kedua

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan siswa di lapangan dan berdoa</li> <li>Mepresensi siswa</li> <li>Pengumpulan tugas</li> </ol>	15 menit



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

d. Pemanasan secara umum	
<b>Kegiatan Inti</b> Uji kompetensi permainan sepakbola yang terdiri dari <ul style="list-style-type: none"><li>. Uji kompetensi menendang dan mengontrol bolasepak</li><li>a. Uji kompetensi menggiring bolasepak</li><li>b. Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola</li></ul>	105 menit
<b>Penutupan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pendinginan (colling down)</li><li>b. Pemberian tugasTugas</li><li>c. Berbaris dan berdoa.</li><li>d. Siswa kembali ke kelas dan ganti pakaian</li></ul>	15 Menit



**I. Penilaian**

**Tes Keterampilan (*Psikomotor*)**

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 60 detik dengan jarak 5 meter

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik dengan rintangan menggunakan cone

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Tes Sikap (*Afektif*)**

penilaian *afektif* (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal



**Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode *resiprokal* :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan												Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																		
2.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>shooting</i> !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>controlling</i> !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>dribling</i> !



### Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- 2. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- 3. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- 4. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- 5. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**RPP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mahasiswa,

Pratama Gilang Ramadhan  
NIM. 13601241024





Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA  
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

DAFTAR SISWA KELAS : XII IPA-4

No	NISN	NAMA	LP	8/11	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	3832	KADEK DWI GIAN VEDAYANTI (HG)	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	3855	META NUGRAHITA (KH)	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	3869	NABILLA NINDA LARASATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	3870	MADYA ARVKA PUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	3871	NANANG TRI PRASETYO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	3879	NINDYA PRAMITA DWI SAVITRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	3880	NORMAN ANOKA RAHMADI PANE	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	3882	NOHWANGGI AYU BARDILA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	3886	NURUL ARIYA RIZQILIANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	3888	PANGGUNG WIDODO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	3889	PRAMUDITA MEGA MAHARANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	3895	RECA ZEIN BHAGANWA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	3897	RETANTI YUYA RAHMI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	3899	REYNALDO ADRECHANDRA SETIYAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	3902	RIBIN HESTININGSYAS	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	3904	RISEN DHAWUR ABDULLAH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	3905	RIZKA NOVITASARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	3907	RIZKI KURNIAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	3911	RYAN KURNIA ROMACHOH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	3912	SAFRANA NATA WIJAYA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	4170	SAMATHA BHOEWANA APRIABRI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	3916	SAVIRA DWINDA NUR KUSUMAYU	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	3934	WKA YUSIANA PUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	3938	VIOLA SAFIRA ROHMATIKA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	3940	YETAFANI EDWANTI DEWI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Male 1  
Kriten 1

Laki-laki 9  
Putri-perempuan 15

DAFTAR HADIR SISWA  
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

DAFTAR SISWA KELAS : XII IPA-1

No	Induk	NAMA	NISN	LP	8/11	TANGGAL PERTEMUAN	JUMLAH
							S I A
1	3740	AGUSTINE TRYAS DANI (KB)		P	*	*	
2	3756	ANINDA NURMALITA PRAMESTI		P	*	*	
3	3776	CANDA AYU HAFFANI #		P	*	*	
4	3790	DEVI HERRINDAH SARI		P	*	*	
5	3797	DIMAS ADRIHATA PRATAMA		L	*	*	
6	3804	ENDANG PREHATININGSIH		P	*	*	
7	3809	FARRADHILLAH HARTINATA POETRI		P	*	*	
8	3820	HAGESHESA VIRTUALLY BUDI WIBOWO		L	*	*	
9	3834	KUSNO EFENDI		L	*	*	
10	3839	LINDA ARISTA DENWANTI		P	*	*	
11	3841	LISNA SETYANINGRUM		P	*	*	
12	3864	MUHAMMAD FAUZAN BAWOHO PUTRA		L	*	*	
13	3893	RAHMADINA BINTARAWATI		P	*	*	
14	3896	RENDRA ADITYA HUTOMO		L	*	*	
15	3898	REVA BIMO NUGROHO		L	*	*	
16	3900	REFGI RAMADHANSYAH		L	*	*	
17	3908	ROBBY CHANDRA GERHANA		L	*	*	
18	3909	ROYAN NANGIM		P	*	*	
19	3917	SEKAR DJATMIKIJATI		P	*	*	
20	3921	SHELWANIA SATWA		P	*	*	
21	3922	SINTA ATIKA RAMARJO		P	*	*	
22	3927	SYAHRUL KURNIAWAN		L	*	*	
23	3928	TANTIRATI		P	*	*	
24	3933	VERA WAHMAWATI		P	*	*	

Katubak 1

LAKI-LAKI 9  
PEREMPUAN 15  
JUMLAH 24







Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Penerjunan PPL



Foto Penarikan PPL



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Pada saat pelaksanaan  
penyembelihan hewan Qurban



Foto Lomba 17 Agustus



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Pembelajaran Flag football



Foto bersama murid



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Pada saat pembelajaran sepak bola



Foto pada saat melaksanakan diskusi  
antar mahasiswa PPL di SMA 2  
BANGUNTAPAN BANTUL



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Bersama murid



Foto bersama murid



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

---



Pada saat pembelajaran Flag football