

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

**Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil**



**Disusun Oleh:**

**Nur Fitra Nugraha**

**13601241135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

**Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil**



**Disusun Oleh:**

**Nur Fitra Nugraha**

**13601241135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul.  
Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA N 2  
BANGUNTAPAN BANTUL, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama** : Pratama Gilang Ramadhan  
**NIM** : 13601241024  
**Prodi/Fakultas** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Fakultas** : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul  
dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam  
naskah laporan ini.

Bantul, 27 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil  
NIP. 197801022005011001

Drs. Dwi Suhirna  
NIP. 19640617 199103 1 008

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SMA N 2 Banguntapan

Koordinator PPL  
SMA N 2 Banguntapan



Agadiya, S.Pd.  
NIP. 19660427 198902 100

Kuswanto, S.Pd.  
NIP. 19620216 198803 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.


Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuandari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasihkepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas NegeriYogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dekan Fakultas Ilmu keolahragaan, Wawan S. Suherman, Prof. Dr. M.Ed.;
3. Dr. Muhammad Hamir Anwar, M.Phil selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMA 2 Banguntapan Bantul;
4. Ngadiya, S. Pd. selaku kepala SMA 2 Banguntapan Bantul;
5. Kuswanto, S.Pd selaku koordinator PPL SMA 2 Banguntapan Bantul yang penuhkesabaran dalam membimbing kami;
6. Ari Parwanto, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas Xmipa 1, Xmipa 2, Xmipa 3, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 di SMA 2 Banguntapan Bantul yang senantiasa membimbingdan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMA 2 Banguntapan Bantul yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaanPPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakandalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMA 2 Banguntapan Bantul yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Penulis senantiasa menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 27 September 2016

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	8
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	12
A. Persiapan PPL .....	12
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing).....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	14
BAB III : PENUTUP .....	16
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
Daftar Pustaka .....	18
Lampiran .....	19

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

**Oleh: Nur Fitra Nugraha**

**NIM: 13601241135**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sesungguhnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul beralamat di Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas Xmipa 1, Xmipa 2, Xmipa 3, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 dengan pembimbing bapak Ari Parwanto S.Pd. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan. Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada Februari 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran. Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada 24 Februari 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 20 Juli - 8 September 2016.

Maka oleh dari itu PPL dilaksanakan untuk melatih seorang calon guru yang benar benar profesional. Disini mahasiswa PPL bisa mengexplorekan pengalaman dan kemampuan yang dimilikinya. Dan bisa mengenal dan mengetahui kondisi yang nyata di dalam dunia pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan

Kata kunci: *Laporan, SMA N 2 BANGUNTAPAN Bantul*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin pesat. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya.

Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

## **A. ANALISIS SITUASI (PERMASALAHAN DAN POTENSI PEMBELAJARAN)**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL SMA N 2 Banguntapan harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. SMA N 2 Banguntapan berlokasi di di Dusun Glondong, Kelurahan Wirokerten, Kecamatan Banguntapan, Bantul. Dengan banyaknya SMA yang ada di Yogyakarta ini maka SMA N 2 Banguntapan melakukan berbagai pengembangan dan pembenahan sehingga memiliki kualitas dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah DIY maupun Nasional.

Pada masa perjalanannya sampai tahun 2016 ini, SMA N 2 Banguntapan telah berganti pimpinan sekolah atau kepala sekolah sampai 11 kali. Dari setiap pergantian kepala sekolah tersebut membawa perubahan yang mengarah kepada kebijakan-kebijakan yang baik untuk kemajuan SMA N 2 Banguntapan. Berikut ini adalah orang-orang yang pernah memimpin SMA N 2 Banguntapan sebagai kepala sekolah.

No	Nama	Masa Jabatan
1.	Soegito Atmohoetomo	1989 - 1903
2.	Drs. Gijo Hadipranoto	1994 – 1997
3.	Drs. Hartono	1997 – 2000
4.	Dra. Hj. Kusriyantinah	2000 – 2002
5.	Drs. Subadjo	2002 – 2004

6.	Drs. Subardjono	2005 – 2007
7.	Drs. Susanto, M.M	2007 – 2008
8.	Dra. Titi Pratiwi	2008 – 2010
9.	Drs. Wiyono, M.Pd	2010 – 2012
10.	Drs. H. Paimin	2012 – 2014
11.	Ngadiya, S.Pd	2014 - ....

SMA N 2 Banguntapan didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 134 orang guru tetap, 46 orang guru tidak tetap, 3 guru agama dari Departemen Agama, 19 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak  $\pm$  2122 orang siswa.

## 1. Visi dan Misi

Visi SMA N 2 Banguntapan

- a. Terwujudnya sekolah berkualitas yang berbudaya, berkarakter Indonesia, berwawasan lingkungan, dan tanggap bencana.

Misi SMA N 2 Banguntapan

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif.
- b. Menumbuhkembangkan budaya dan karakter Indonesia.
- c. Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan dan tanggap terhadap bencana.

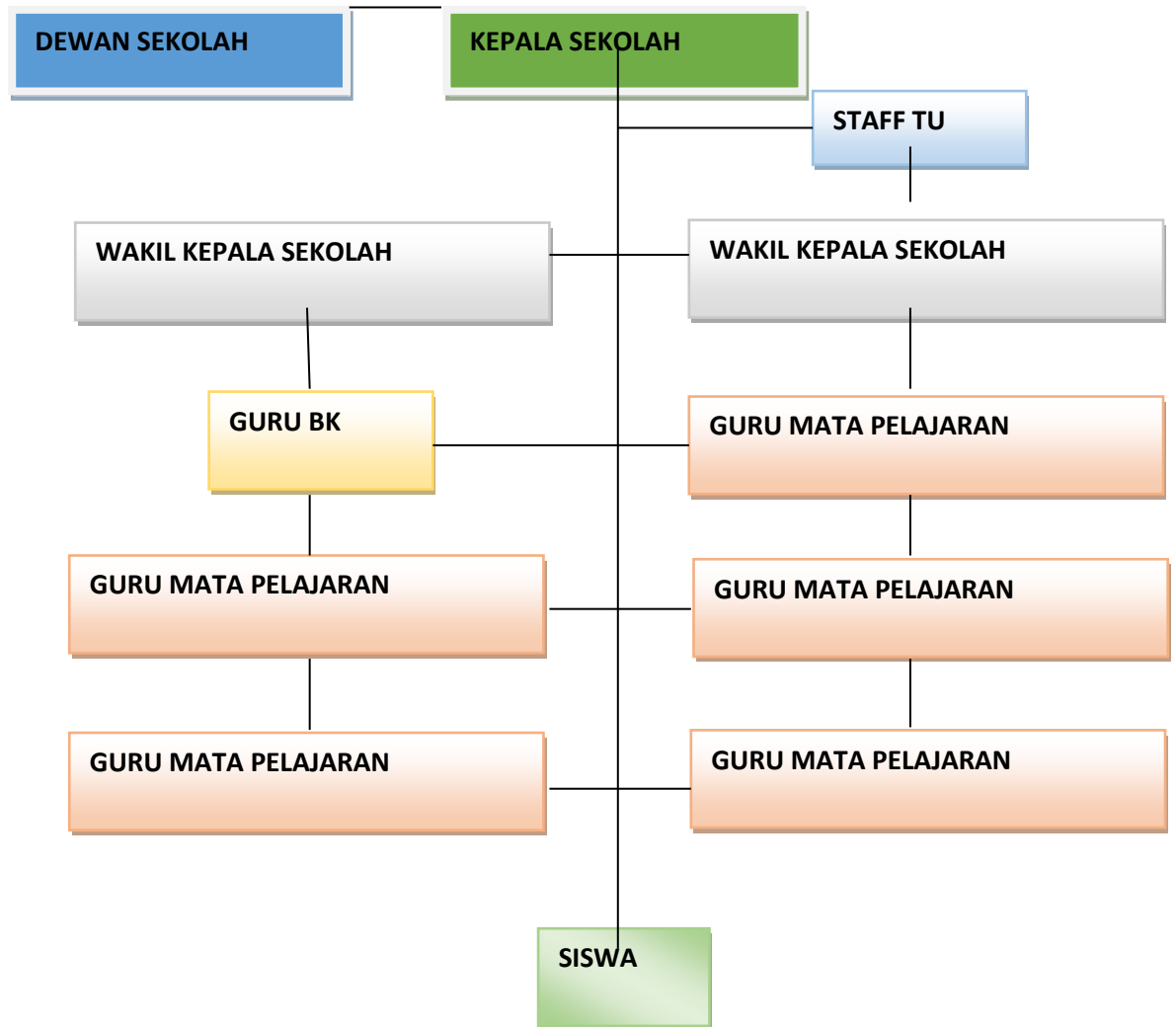
Tujuan SMA N 2 Banguntapan

- a. Meningkatkan mutu akademik dan non akademik.
- b. Mewujudkan warga sekolah berbudaya dan berkarakter Indonesia.
- c. Mewujudkan warga sekolah yang memiliki kepedulian terhadap bencana.

Struktur Organisasi Sekolah SMA N 2 Banguntapan terdiri dari dewan sekolah, kepala sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff TU, guru BK, guru mata pelajaran dan tentunya para siswa. Struktur organisasi ini bekerja sama untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan

efisien terhadap siswa. Selain itu, karena sekolah ini adalah sekolah berwawasan lingkungan (adiwiyata) jadi peranan ketiga struktur ini sangat penting dalam pengembangan sekolah berwawasan lingkungan. Berikut ini adalah susunan struktur organisasi sekolah SMA N 2 Banguntapan.

**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
SMA N 2 BANGUNTAPAN**



## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMA N 2 Banguntapan terletak di Dusun Glondong, Kelurahan Wirokerten, Kecamatan Banguntapan, Bantul. SMA ini berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 11.265 m<sup>2</sup>. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu:

- a. Ruang kepala sekolah
- b. Ruang wakil kepala sekolah
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang guru
- e. Ruang agama
- f. Ruang UKS
- g. Ruang meeting
- h. Ruang laboratorium komputer
- i. Ruang kelas teori
- j. Ruang Bimbingan dan Konseling
- k. Laboratorium kimia
- l. Laboratorium fisika
- m. Laboratorium bahasa
- n. Gudang dan inventaris alat
- o. Ruang Kesenian
- p. Aula
- q. Masjid
- r. Perpustakaan
- s. Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
- t. Koperasi siswa
- u. Tempat parkir
- v. Kamar mandi dan WC
- w. Kantin
- x. Pos SATPAM
- y. Lapangan olah raga (basket, lompat jauh, dll)

## **3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

- a. Kondisi umum SMA N 2 Banguntapan

SMA N 2 Banguntapan merupakan salah satu sekolah favorit di wilayah di wilayah Bantul dan memiliki pandangan yang cukup baik dari masyarakat sekitar. SMA N 2 Banguntapan juga merupakan sekolah

adhiyaya, yaitu sekolah yang memiliki lingkungan yang bersih. Sekolah ini juga dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

b. Kondisi Siswa

SMA N 2 Banguntapan memiliki siswa-siswa yang baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Volly, Basket, Rohis, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMA N 2 Banguntapan juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Kemudian, sejak kelas satu siswa sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.

d. Perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMA N 2 Banguntapan cukup luas. Buku-buku tertata rapi dan mudah untuk siswa mencari buku yang dibutuhkan. Buku-buku yang tersedia yaitu selain buku mata pelajaran, buku fiksi, non-fiksi, dll.

e. Laboratorium

SMA N 2 Banguntapan memiliki beberapa laboratorium, seperti laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium musik, dan laboratorium bahasa.

f. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM dilengkapi sarana dan prasana yang memadai. Luas bangunan sangat lebar ( $\pm 11.265 \text{ m}^2$ ) dengan lingkungan yang bersih, sehingga dipilih menjadi sekolah adhiyaya. Untuk menikmati jaringan WIFI para siswa berkumpul di hall SMA. Untuk mahasiswa PPL disediakan ruangan Basecamp (laboratorium bahasa Indonesia) sebagai tempat berkumpulnya para mahasiswa PPL.

g. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup lengkap dan memadai, yaitu dilengkapi dengan lapangan dan peralatan olahraga. Selain itu, bagi siswa yang memiliki bakat maupun keterampilan dalam bidang olahraga telah disediakan ekstrakurikuler.

h. Ruang Kelas

Ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran telah memenuhi standar pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua sarana sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, LCD, dan kipas angin.

i. Tempat Ibadah

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki masjid yang cukup besar, terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti tempat wudhu khusus untuk putra ataupun putri, kamar mandi, kipas angin, lemari untuk meletakkan ruku'ah dan Al-Qur'an, jam dinding, kotak amal, dan pembatas antara wilayah laki-laki dan perempuan.

j. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: Pramuka, PMR, Musik, Volly, Basket, Futsal, dll. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

k. Bimbingan Konseling

SMA Negeri 2 Banguntapan telah memiliki ruangan Bimbingan dan Konseling (BK) khusus yang cukup terawat. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

l. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN**

### **PPL**

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL ini melibatkan Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek yang ada kaitannya dengan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pengembangan sebuah metode pembelajar untuk melengkapi kekurangan metode pembelajaran yang sudah diterapkan di SMA N 2 Banguntapan
2. Penyusunan RPP dengan baik dan benar dan di sesuaikan dengan keadaan kondisi SMA N 2 Banguntapan
3. Kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan sarana dan prasarana yang tersedia
4. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
5. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.
6. Tujuan PPL UNY.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- a. Memahami Silabus.
- b. Membuat RPP sesuai dengan Silabus.
- c. Mencari bahan pengajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan silabus.
- d. Mengajar dan mendidik siswa dengan baik.
- e. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

### **1. Pra PPL**

Mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi kepada pihak SMA N 2 Banguntapan
- b. Observasi KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di SMA N 2 Banguntapan
- c. Identifikasi Permasalahan yang ada di SMA N 2 Banguntapan

### **2. Rancangan Program**

Dari hasil Pra PPL maka mahasiswa langsung menanggapi dan mencari solusinya

- a. Permasalahan di SMA N 2 Banguntapan dengan potensi siswanya
- b. Banyaknya waktu mengajar di SMA N 2 Banguntapan
- c. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses pengajaran
- d. Sarana dan Prasarana pendukung yang diperlukan untuk melaksanakan proses pembelajaran
- e. Kesenambungan program yang akan dijalankan setelah Program PPL selesai

### **3. Penjabaran Program Kerja PPL**

Dalam pelaksanaannya mahasiswa dilatih sebagai seorang pendidik, dan mahasiswa juga dapat belajar untuk lebih memperdalam kemampuannya dalam mengkondisikan dua kelas. Mahasiswa juga harus bisa memiliki kepribadian

yang bagus selayaknya profesional seorang guru pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan program pemerintah tentang Pendidikan Karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real Teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya.
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian.
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

Di sini ada beberapa hal yang harus dilakukan mahasiswa berkaitan dengan keperluan administrasi PPL dan administrasi di sekolah yaitu :

**a. Penyusunan KI KD**

Penyusunan Kompetensi inti dan kompetensi dasar ini dibuat sesuai dengan silabus yang ada. Setelah itu baru melaksanakan penyusunan RPP

**b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan proses mengajar mahasiswa PPL di SMA N 2 Banguntapan membuat sebuah RPP terlebih dahulu. Selain sebagai sarana untuk melengkapi administrasi RPP juga digunakan untuk pengontrolan jalannya pembelajaran kepada siswa

**c. Pembuatan sistem penilaian**

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian dari kegiatan psikomotorik siswa yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Untuk penilaian afektif mahasiswa harus belajar untuk mengamati perilaku masing-masing siswa.

**d. Konsultasi dengan guru pembimbing**

Setelah mahasiswa membuat RPP dan pembuatan sistem penilaian mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah.

**e. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL**

Dosen DP PPL mengunjungi SMA N 2 Banguntapan dan pada saat itu pula mahasiswa bertanya dan meminta masukan tentang hambatan-hambatan yang ada dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

**f. Praktik Mengajar di kelas.**

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Dari pengajaran mikro ini mahasiswa bisa belajar untuk besok yang ingin di presentasikan pengajaran kepada siswa.

##### **2. Pembekalan Khusus**

Pembekalan ini dilaksanakan bersamaan dengan seluruh mahasiswa PPL satu Fakultas Ilmu Keolahragaan yang bertempat di gedung GPLA FIK UNY lantai tiga. Pada pembekalan ini mahasiswa diberikan materi administrasi kelengkapan PPL dan untuk memantapkan kesiapan mahasiswa untuk terjun di PPL secara langsung.

##### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL. Dari observasi di kelas ini siswa dapat mengetahui kondisi siswa yang sesungguhnya dan dari pengamatan tersebut bisa digunakan untuk menyusun metode dan media yang tepat untuk mengatasi kondisi siswa.

#### **4. Membuat Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

##### **a. Pengembangan Silabus**

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Mahasiswa PPL mengembangkan silabus secara mandiri.

##### **b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dilaksanakan sesuai dengan yang tertulis di Silabus, guru menyusun RPP ini sebelum proses pembelajaran di mulai dan RPP dibuat untuk pembelajaran selama 2 semester. Untuk pembuatan RPP kelas x menggunakan kurikulum 13 dan untuk kelas XI dan XII menggunakan kurikulum KTSP

##### **c. Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran dibuat oleh guru untuk mempermudah proses pembelajaran. Media pembelajaran di buat semenarik mungkin agar minat siswa untuk berolahraga menjadi lebih baik. Media pembelajaran di buat sesuai dengan materi yang akan di ajarkan dan media pembelajaran juga berfungsi untuk penghantar siswa agar lebih memahami materi pembelajaran yang di ajarka.

## B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Senin	XI IPA 2	07.30-09.00
2	Senin	XI IPA 1	09.15-10.45
3	Selasa	X Mipa 1	07.00-09.15
4	Selasa	XI IPA 3	09.30-11.00
5	Rabu	X Mipa 2	07.00-09.15
6	Rabu	XI IPA 4	09.30-11.00
7	Kamis	X Mipa 3	07.00-09.15
8	Kamis	XI IPS 1	09.30-11.00
9	Jum'at	XI IPS 2	07.00-08.20
10	Jum'at	XI IPS 3	08.20-10.40

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 20 Juli sampai dengan 8 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing akan tetapi tidak semua proses praktik mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan sri segi pengendalian kelas, maka guru pembimbing memberikan masukan dan arahan terkait kendala yang di alami. Mahasiswa PPL mengajar 10 kelas, yaitu Xmipa 1, Xmipa 2, Xmipa 3, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3

### 1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Siswa di SMA N 2 Banguntapan kurang bisa aktif dalam bergerak yaitu dikarenakan untuk waktu pembelajaran penjasorkes terlalu siang, jadi siswa merasa sudah tidak nyaman untuk bergerak.
- b. Masing masing kelas memiliki hobi olahraga yang berbeda, jadi setiap kelas memiliki banyak permintaan olahraga yang disukainya.

### 2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi

hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mempesiapkan materi pembelajaran dengan baik
- b. Membuat pembelajaran dengan semenarik mungkin, jadinya siswa suka untuk melakukan pergerakan
- c. Memberikan dispensasi waktu agar siswa dapat melakukan olahraga yang disukainya
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Banguntapan Bantul pada 15 Juli- 15 September 2016 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan sebagai tempat belajar mahasiswa untuk menjadi tenaga kepegawaian yang profesional.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini sebagai pengalaman mahasiswa menjadi seorang guru yang sesungguhnya yang dihadapkan dengan siswa
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik Pengalaman Lapangan Sebagai sarana latihan untuk bersosial terhadap masyarakat sekolah
5. Praktik Pengalaman Lapangan adalah sarana pembentukan keluarga baru di kalangan mahasiswa PPL, masyarakat sekolah maupun siswa

### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA N 2 Banguntapan Bantul, ada beberapa saran yang ingin saya sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

#### **1. Untuk pihak UNY (UPPL):**

- a. Untuk sosialisasi kelengkapan administrasi PPL dari pihak UNY kurang baik, ada sebagian mahasiswa yang masih bingung dengan kelengkapan administrasi yang harus di buat.
- b. Seharusnya program PPL dan KKN itu waktunya di pisah, karena jika di gabungkan maka tidak bisa memaksimalkan kefokusannya dalam melaksanakan program PPL dan KKN dikarenakan harus masuk kedalam 2 program yang berbeda.
- c. Untuk pembekalan PPL seharusnya dilaksanakan secara bertahap, dikarenakan jika dilaksanakan satu hari full itu tidak efektif

## **2. Untuk pihak Sekolah**

- a. Perbaiki sarana dan prasarana yang ada, seperti lapangan lapangan di perbarui lagi agar menjadi ukuran standar yang terbaru.
- b. Di awal kegiatan tahun pembelajaran baru, masing masing kelas diberikan brosur minat ekstrakurikuler yang diminati. Tujuan diberikannya brosur minat ekstrakurikuler adalah agar siswa tau ekstrakurikuler yang sudah ada dan yang ditawarkan. Jadi agar minat keinginan siswa terhadap olahraga juga meningkat.
- c. SMA N 2 Banguntapa seharusnya membuka penerimaan siswa baru yang memiliki latar belakang atlete. Hal ini dilakukan agar prestasi di bidang olahraga SMA N 2 Banguntapan meningkat.

## **3. Untuk pihak mahasiswa PPL**

- a. Kekompakan dan kerjasama harus selalu terjaga
- b. Harus tetap menjaga kebersamaan dan komunikasi yang baik antar mahasiswa PPL
- c. Kedisiplinan Harus ditingkatkan lagi

## DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 20016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
SEKOLAH : Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135

GURU : Ari Parwanto. S.Pd  
PEMBIMBING

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil  
PEMBIMBING

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>I. Kegiatan Mengajar</b>										
1	<b>Pembuatan Program Kerja PPL</b>									
	a. Observasi Sekolah & Kelas	5								5
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	5								5
2	<b>Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>									
	a. Persiapan	2		2		2		2		8
	b. Konsultasi	1		1		1		1		4
3	<b>Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai</b>									
	a. Persiapan	1	1							2



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	b. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1							2
4	<b>Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)</b>									
	a. Persiapan	1		1		1		1		4
	b. Evaluasi		1		1		1		1	4
5	<b>Praktik Mengajar Terbimbing</b>									
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan	22	22	22	22	22	22	22	22	176
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	1	1	1	8
7	<b>Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8	<b>Bimbingan dengan DPL</b>	1			1			1		3
<b>II. Kegiatan Non Mengajar</b>										
1	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1	1	1	7
	b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus					1				1
2	<b>Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler</b>									
	a. Voli				1		1			2
3	<b>Mendampingi Perlombaan 17 Agustus</b>									



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

	a. Lomba 17 Agustus					4				4
5	Melaksanakan Piket Sekolah	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	Pembuatan Laporan PPL								10	10
7	Merapikan Perpustakaan Sekolah	2	2							4
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>289</b>

Bantul, 27 September 2016

Kepala Sekolah  
SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.  
NIP. 19660427 198902 100

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha

NO. MAHASISWA : 13601241135

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-I (18 Juli- 22 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Observasi Pembelajaran	Pada kegiatan kali ini dilakukan observasi pembelajaran yaitu bagaimana proses dalam pembelajaran serta keadaan kelas	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Melengkapi administrasi	Berdiskusi dengan guru pembimbing dan DPL tentang administrasi pembuatan Program tahunan, Program semester, Silabus, dan pembuatan Rpp	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Observasi Lapangan	Mengikuti pembelajaran guru dan melihat kondisi lapangan yang dimiliki SMA 2 Banguntapan Bantul	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 20 Julu 2016	Merayakan Hari Jadi Bantul	Memakai pakaian adat jawa	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengajar terbimbing Kelas X.Mipa 3 dan XI IPS 1 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengelilingi lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Mengajar terbimbing Kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengelilingi lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan	Tidak ada hambatan	
----	----------------------	--	---	--------------------	--

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto, S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-II (25 Juli- 29 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XI IPA 2 dan XI IPA 1 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengililingi lingkungan sekitar SMA 2	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			Banguntapan		
		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 1 dan XI IPA 3 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengelilingi lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 2 materi kebugaran jasmani Pengenalan Lingkungan	Siswa jadi bisa mengetahui lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan, pembelajaran ini adalah berjalan mengelilingi lingkungan sekitar SMA 2	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			Banguntapan		
		Mengajar Terbimbing XI IPA 4 lari Jarak Pendek 100 m	Siswa dapat melakukan gerakan awalan <i>sprint</i> dengan benar dan sederhana	Tidak ada hambatan	
		Kunjungan DPL	DPL mengobservasi proses pembelajaran tahap 1		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa3 dan XI IPS 1 Lari Jarak Pendek 100 m	Siswa dapat melakukan gerakan awalan <i>sprint</i> dengan benar dan sederhana	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at 29 Juli 2016	Mengajar Terbimbing XI IPS 3 dan XI IPS 2 lari Jarak Pendek 100 m	Siswa dapat melakukan gerakan awalan <i>sprint</i> dengan benar dan sederhana	Tidak ada Hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto, S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-III (1 Agustus- 4 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing XI IPA 1 dan XI IPA 2 lari Jarak Pendek 100 m	Siswa dapat melakukan gerakan awalan <i>sprint</i> dengan benar dan sederhana	Tidak ada hambatan	
		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 1 dan XI IPA 3 lari Jarak Pendek 100 m	Siswa dapat melakukan gerakan awalan <i>sprint</i> dengan benar dan sederhana	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Lomba Voly	Mengikuti lomba voly di Kecamatan Banguntapan Mewakili Team SMA 2 Banguntapan	Tidak ada Hambatan	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 3 dan XI IPS 1 dengan materi permainan bola besar (Basket)	Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang disederhanakan dan siswa bisa melakukan <i>shoting</i> dan <i>passing</i>	Ada 1 Siswa yang kesleo	Memberikan pertolongan pertama dengan cara dikompres dengan Es
5.	Jum'at 5 Agustus 2016	Kunjungan DPL	DPL melakukan observasi pembelajaran tahap 2 dan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			memberikan evaluasi		
--	--	--	---------------------	--	--

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto. S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-IV (8 Agustus - 12 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing XI IPA 1 dan XI IPA 2 dengan materi permainan bola besar (Basket)	Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang disederhanakan dan siswa bisa melakukan <i>shoting</i> dan <i>passing</i>	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 1 dan XI IPA 3 dengan materi permainan bola besar (Basket)	Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang disederhanakan dan siswa bisa melakukan <i>shoting</i> dan <i>passing</i>	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 2 dan XI IPA 4 dengan materi permainan bola besar (Basket)	Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang disederhanakan dan siswa bisa melakukan <i>shoting</i> dan <i>passing</i>	Tidak ada Hambatan	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Menjaga post test kelas X	Siswa Kelas X mendapatkan bekal psikologis untuk menempuh	Tidak ada Hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			pendidikan		
		Mengajar Terbimbing kelas XI IPS 2 pengambilan nilai basket <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Siswa mendapatkan hasil dari pelaksanaan <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Ada sebagian siswa yang tidak bisa memasukan bola ke <i>ring</i> basket	Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi
		Melatih <i>extrakulikuler</i> bola voly SMA 2 Banguntapan dengan bapak eko	Siswa dapat bermainan bola voly dengan peraturan yang disederhanakan	Tidak sesuai dengan prinsip latihan yang sebenarnya, datang pemanasan lari langsung bermain	Pada masukan terakhir memberikan masukan kepada siswa untuk menambahkan latihan sendiri dirumah terutama latihan gerak dasar dan fisik
5	Jum'at 12 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XI IPS 2 dan XI IPS 3 dengan materi permainan bola besar (Basket)	Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang disederhanakan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			dan siswa bisa melakukan <i>shoting</i> dan <i>passing</i>		
--	--	--	---	--	--

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto. S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-V (15 Agustus - 19 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing XI IPA 1 dan XI IPA 2 pengambilan nilai basket <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Siswa mendapatkan hasil dari pelaksanaan <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Ada sebagian siswa yang tidak bisa memasukan bola ke <i>ring</i> basket	Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi
		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

			data administrasi piket harian		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 1 dan XI IPA 3 pengambilan nilai basket <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Siswa mendapatkan hasil dari pelaksanaan <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Ada sebagian siswa yang tidak bisa memasukan bola ke <i>ring</i> basket	Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi
		Rapat lomba MTQ	Seluruh anggota Rohis SMA 2 Banguntapan dan PPL UNY melaksanakan rapat dan menetapkan penanggung jawab pada saat lomba MTQ	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara 17 Agustus dan merayakan kemerdekaan Negara Indonesia	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Negara Indonesia	Tidak ada Hambatan	
4.	Jum'at 19 Agustus 2016	Lomba merayakan hari kemerdekaan	Seluruh siswa mengikuti berbagai	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Negara Indonesia	macam lomba yang ada, balap karung, pindah air, makan krupuk, ambil koin, pindah kelereng dan tarik tambang di lapangan upacara SMA N 2 Banguntapan Bantul		
--	--	------------------	--	--	--

Bantul, 27 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto. S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke-VI (22 Agustus - 26 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing XI IPA 1 dan XI IPA 2 Permainan Kasti	Siswa dapat melakukan tehnik dan taktik bermain kasti dengan baik	Murid kelas X IPA 2 susah untuk di atur terutama yang cew tidak mau tekena sinar matahari	Saya memilihkan olahraga kasti agar semuanya dapat bergerak aktif



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		Rapat MTQ	Seluruh anggota Rohis SMA 2 Banguntapan dan PPL UNY melaksanakan rapat dan menetapkan penanggung jawab pada saat lomba MTQ dan setelah itu mempersiapkan tempat dan apa yang di gunakan pada saat lomba MTQ	Tidak ada hambatan	
		Piket Loby	Melaksanakan piket loby yang sudah di bentuk oleh PPL UNY dan pada kegiatan ini menjaga lobi jika ada tamu dan mengisi data administrasi piket harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Menjadi Juri Adzan Lomba MTQ	Siswa melakukan lomba Adzan yang bertempat di serambi Masjid SMA N 2 Banguntapan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 2 materi permainan bola besar (Sepak Bola)	Siswa Dapat melakauan <i>drible</i> , <i>passing</i> , mengontrol bola dengan baik serta dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi	Tidak ada Hambatan	
		Mengajar Terbimbing XI IPA 4 pengambilan nilai basket <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Siswa mendapatkan hasil dari pelaksanaan <i>under ring</i> dan <i>shooting</i>	Ada sebagian siswa yang tidak bisa memasukan bola ke <i>ring</i> basket	Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 3 dan XI IPS 1 dengan materi permainan bola besar (Sepak Bola)	Siswa Dapat melakauan <i>drible</i> , <i>passing</i> , mengontrol bola dengan baik serta dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi	Tidak Ada Hambatan	
		Melatih <i>extrakulikuler</i> bola voly SMA 2 Banguntapan dengan bapak eko	Siswa dapat bermaian bola voly dengan peraturan yang disederhanakan	tidak sesuai dengan prinsip latihan yang sebenarnya, datang	Pada masukan terakhir memberikan masukan kepada



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

				pemanasan lari langsung bermain	siswa untuk menambahkan latihan sendiri dirumah terutama latihan gerak dasar dan fisik
--	--	--	--	---------------------------------	--

Bantul, 27 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto, S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke- VII (29 Agustus- 2 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XI IPA 2 dan XI IPA 1 materi permainan bola besar (Sepak Bola)	Siswa Dapat melakauan <i>drible</i> , <i>passing</i> , mengontrol bola dengan baik serta dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi	Tidak da hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 1 dan XI IPA 3 dengan materi permainan bola besar (Sepak Bola)	Siswa Dapat melakauan <i>drible</i> , <i>passing</i> , mengontrol bola dengan baik serta dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi	Tidak da hambatan	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 2 dengan materi permainan bola besar (Sepak bola) pengambilan nilai	Siswa melakukan tes <i> david lee </i> mendapatkan hasil waktu	Kekurangan waktu pengajaran	Dikarenakan ada yang ingin memperbaiki catatan waktu
		Mengajar Terbimbing XI IPA 4 dengan materi permainan bola besar (Sepak bola)	Siswa Dapat melakauan <i>drible</i> , <i>passing</i> , mengontrol bola dengan baik serta dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi	Tidak da hambatan	
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 3 dengan materi permainan bola besar (Sepak bola) pengambilan nilai	Siswa melakukan tes <i> david lee </i> mendapatkan hasil waktu	Kekurangan waktu pengajaran	Dikarenakan ada yang ingin memperbaiki catatan



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

					waktu
5.	Jum'at, 2 September 2016	Mengajar terbimbing Kelas XI IPS 2 materi permainan bola besar (Sepak bola) pengambilan nilai	Siswa Dapat melakauan <i>drible</i> , <i>passing</i> , mengontrol bola dengan baik serta dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi	Tidak ada hambatan	
		Mengajar terbimbing Kelas XI IPS 3 dengan materi <i>fleg football</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>fleg football</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>fleg football</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Bantul, 27 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto, S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NO. MAHASISWA : 13601241135  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

Minggu ke- VIII (5 September - 9 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Seluruh Masyarakat SMA 2 Banguntapan Bantul Melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Terbimbing kelas XI IPA 2 dan XI IPA 1 dengan materi <i>flag football</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flag football</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flag football</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak da hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

2.	Selasa, 6 September 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 1 dan XI IPA 3 dengan materi <i>flag football</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flag football</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flag football</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 7 September 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 2 dan XI IPA 4 dengan materi <i>flag football</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flag football</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flag football</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 8 September 2016	Mengajar Terbimbing X Mipa 3 dan XI IPS 1 dengan materi <i>flag football</i> bersamaan dari IFFA sosialisasi <i>flag football</i>	Siswa jadi mengetahui olahraga baru yaitu <i>flag football</i> dan mengetahui bagaimana caranya untuk melempar <i>football</i> dan cara bermain secara sederhana	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 9 September 2016	Mengajar terbimbing Kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 materi permainan	Siswa Dapat melakuan <i>passing</i> atas, <i>Passing</i> bawah, <i>service</i> dan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		bola besar (Bola Voly)	bermain dengan peraturan yang disederhanakan		
--	--	------------------------	--	--	--

Bantul, 27 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.  
NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Ari Parwanto. S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan Bantul

NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 13601241135

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU : Ari Parwanto. S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil

PEMBIMBING

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 7 RPP		Rp30.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan		Rp20.000,-		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		untuk kelas XII AP				
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 65 kali pertemuan dengan rincian: a. Kelas X Mipa 1 (6 kali) b. Kelas X Mipa 2 (6 kali) c. Kelas X Mipa 3 (6 kali) d. Kelas XI IPA 1 (7 kali) e. Kelas XI IPA 2 (7 kali) f. Kelas XI IPA 3 (6 kali) g. Kelas XI IPA 4 (7 kali) h. Kelas XI IPS 1 (8 kali) i. Kelas XI IPS 2 (6 kali) j. Kelas XI IPS 3 (6 kali)		Satu kali mengajar Rp.40.000 Total ada 65 kali mengajar Jadi Rp.40.000x65 = Rp 2.600.000		
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan posttest		Rp. 10.000		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

---

5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		
<b>TOTAL</b>				Rp 2.760.000		
<b>TOTAL</b>						2.760.000



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Bantul, 27 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.

NIP. 197801022005011001

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## KARTU BIMBINGAN

**F04**

Untuk  
Mahasiswa



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016...**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Imogin Timur, Glondong, Wirokeren, Btp. Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 0279-453732  
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Mo Hamwad Hamid Anwar, M. Phi  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PAER-SI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAEAN  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2, NUR FITRA NUSPATA dan PRATAMA SILANG RAMADHAN

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan -	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	18-07-2016	2	Silabus dan PPP		[Signature]
2	27-07-2016	2	Observasi Lapangan I		[Signature]
3	05-08-2016	2	Observasi Lapangan II		[Signature]
4	13-09-2016	2	Bimbingan Laporan PPL		[Signature]

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

BANTUL, 27-09-2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PAER-SI  
NUR FITRA NUSPATA



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Glondong, Wirokerten,  
Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
TANGGAL OBSERVASI : 29 February - 1 Maret 2016  
PUKUL : 09.30-11.00 (10 Agustus 2015)  
NAMA MAHASISWA : Nur Fitra Nugraha  
NIM : 13601241135  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMA N 2 Banguntapan adalah masih menggunakan 2 kurikulum yaitu KTSP dan Kurikulum 2013, untuk kurikulum 2013 tersebut digunakan untuk kelas X dan kurikulum KTSP digunakan untuk kelas XI dan XII
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP disusun oleh guru sebelum proses pembelajaran dimulai, dan RPP digunakan untuk 2 Semester. Untuk RPP digunakan oleh guru dalam 1 materi pembelajaran olahraga.
3.	Sarana dan Prasarana Olahraga	Untuk Sarana dan Prasarana olahraga di SMA N 2 Banguntapan ini sudah lengkap semuanya. Untuk Sarana (Lapangan Bola, Atletik, Bulu Tangkis, Tenis Meja, Tenis Lapangan, Basket, Bola Voly) untuk Prasarana (Bola basket, Bola sepak, Bola voly, Net, Cone, Lembing, Cakram, Peluru, Bola kasti, Pemukul kasti, Raket Tenis Lapangan)



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membariskan siswa, lalu membuka pembelajaran dengan berdoa
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi guru menyesuaikan RPP dan dengan keadaan yang terjadi pada saat itu. Guru memberikan apresepsi di awal agar siswa dapat memahami lebih jelas
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahasa dalam pembelajaran adalah dengan bahasa indonesia akan tetapi juga sedikit dicampur dengan menggunakan bahasa jawa
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi agar siswa dapat beristirahat dan ganti pakaian.
6.	Cara Memotivasi Siswa	Guru melakukan pendekatan personal kepada masing masing siswa
7.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
8.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
9.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

10.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan evaluasi pada saat penutupan dan setelah itu guru juga memberikan tugas kepada siswa.
11.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pembelajaran guru memberikan sedikit apresiasi kepada siswa dan guru membariskan siswa setelah itu berdoa dan siswa kembali ke kelas masing masing.
<b>C. Perilaku Siswa</b>		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan siswa mendengarkan guru dengan baik, dikarenakan untuk penyajian materi pembelajaran dari guru ke siswa sangat baik dalam penyampaiannya materinya yaitu dengan cerita.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku siswa di luar kelas memiliki kecenderungan berkelompok. Akan tetapi siswa di luar kelas sangat aktif. Dan hubungan siswa antar kelas pun juga tergolong baik serta hubungan personal dengan guru juga baik, dikarenakan siswa di SMA N 2 Banguntapan ini aspek sosialnya sangat bagus.

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing

Ari Parwanto, S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,

Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135

**KALENDER PENDIDIKAN SMAN 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**JULI 2016**

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**AGUSTUS 2016**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**SEPTEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**OKTOBER 2016**

	2	9	16	23	
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**NOVEMBER 2016**

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

**DESEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	11	24	31	

**JANUARI 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**FEBRUARI 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

**MARET 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		

**APRIL 2017**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**MEI 2017**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**JUNI 2017**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**JULI 2017**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	



UAS/UKK



Porsenitas



Penerimaan LHB



Hardiknas



Libur Umum



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



UN SMA/SMK/SLB (Utama)



UN SMA/SMK/SLB (Susulan)



Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

### KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

- |   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 1 | 1 s.d. 9 Juli 2016     | : Libur Kenaikan kelas                    |
| 2 | 6 dan 7 Juli 2016      | : Hari Besar Idul Fitri 1437 H            |
| 3 | 11 s.d. 16 Juli 2016   | : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016 |
| 4 | 18 s.d. 20 Juli 2016   | : Hari-hari pertama masuk sekolah         |
| 5 | 17 Agustus 2016        | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia      |
| 6 | 12 September 2016      | : Hari Besar Idul Adha 1437 H             |
| 7 | 2 Oktober 2016         | : Tahun Baru Hijriyah 1438 H              |
| 8 | 25 November 2016       | : Hari Guru Nasional                      |
| 9 | 1 s.d. 8 Desember 2016 | : Ulangan Akhir Semester                  |

10	12 Desember 2016	:	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 s.d. 16 Desember 2016	:	Porsenitas
12	17 Desember 2016	:	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	19 s.d. 31 Des 2016	:	Libur Semester Gasal Hari Natal
14	25 Desember 2016	:	2016
15	1 Januari 2017	:	Tahun Baru 2017
16	20 s.d. 28 Maret 2017	:	Ujian Sekolah
17	3 s.d. 6, April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
18	3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
19	10 s.d. 13 April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
20	17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017	:	UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
21	1 Mei 2017	:	Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
22	2 Mei 2017	:	Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
23	1 s.d. 8 Juni 2017	:	Ulangan Kenaikan Kelas
24	17 Juni 2017	:	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
25	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	:	Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

Berlaku : 25 JULI 2016

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII								
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	
SENIN	07.00-07.45	1	UPACARA																								
	07.45-08.30	2	39	10	2	7	20	26	36	17	8	38	27	6	33	24	19	18	30	13	35	1	28	37	22	4	
	08.30-09.15	3	39	10	2	7	20	26	36	17	8	38	27	6	33	24	19	18	30	13	35	1	28	37	22	4	
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																								
	09.30.10.15	4	8	10	39	23	45	26	36	16	38	29	30	24	19	15	28	22	13	31	12	2	34	6	33	37	
	10.15-11.00	5	8	17	39	23	45	20	27	16	38	29	30	24	19	15	28	22	13	31	12	2	34	6	33	37	
	11.00-11.45	6	8	17	36	23	26	20	27	16	29	14	37	18	22	28	4	24	35	10	9	12	15	34	7	33	
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																								
12.10-12.55	7	2	23	36	17	26	27	20	51	29	14	37	18	22	28	4	24	35	10	9	12	15	34	7	33		
12.55-13.40	8	2	23	36	17	26	27	20	51																		
PIKET			34	49								21															
SELASA	07.00-07.45	1	38	15	16	23	13	20	26	52	8	5	29	37	6	33	51	4	30	14	2	10	7	28	34	18	
	07.45-08.30	2	38	15	16	23	13	20	26	52	8	5	29	37	6	33	51	4	30	14	2	10	7	28	34	18	
	08.30-09.15	3	38	15	16	36	13	3	26	52	51	8	29	5	4	6	18	33	31	11	10	35	37	14	7	28	
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																								
	09.30.10.15	4	10	16	23	36	20	3	17	34	51	8	38	5	4	6	18	33	31	11	13	35	37	14	7	28	
	10.15-11.00	5	10	16	23	36	20	2	17	34	30	37	38	29	15	14	21	51	8	35	13	1	6	18	28	7	
	11.00-11.45	6	10	16	26	5	33	2	40	34	30	37	17	29	15	14	21	51	8	35	11	1	6	18	4	7	
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																								
12.10-12.55	7	23	2	26	5	33	45	40	20	31	29	14	30	21	4	6	28	10	8	37	11	15	7	18	34		
12.55-13.40	8	23	2	26	5	33	45	40	20	31	29	14	30	21	4	6	28	10	8	37	11	15	7	18	34		
PIKET			17	45								31															

**KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL**  
**SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

4	XI IPA 3	Hindu	1	SISWA	1	1
5	XI IPS 3	Kristen	1	SISWA	1	1
6	XI IPS 3	Hindu	4	SISWA	1	1
7	XI IPA 1	Katolik	1	SISWA	3	1
8	XI IPA 1	Islam	1	SISWA	1	1
			201	SISWA	77	124
			210	SISWA	81	129

JUMLAH  
Keterangan :

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII							
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4
RABU	07.00-08.00	1	23	38	10	45	39	13	33	44	27	30	5	29	15	51	20	7	8	24	31	11	12	9	6	22
	08.00-08.40	2	23	38	10	45	39	13	33	44	27	30	5	29	15	51	20	7	8	24	31	11	12	9	6	22
	08.40-09.30	3	16	38	10	27	29	13	33	44	31	45	23	48	24	22	19	20	2	8	6	11	9	15	12	7
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	16	3	5	27	29	39	44	33	31	45	23	38	24	22	19	20	2	8	6	13	9	15	12	7
	10.30-11.15	5	16	7	5	2	29	39	44	33	45	27	48	38	51	21	24	19	6	31	8	13	22	12	15	9
	11.15-12.0	6	3	7	5	2	16	29	44	33	45	27	48	30	51	21	24	19	6	31	8	10	22	12	15	9
	12.00-12.25		ISTIRAHAT																							
12.25-13.10	7	27	45	23	39	16	29	51	20	48	5	30	47	21	19	22	24	31	6	10	8	33	2	9	15	
13.10-13.55	8	27	45	23	39	16	29	51	20	48	5	30	47	21	19	22	24	31	6	10	8	33	2	9	15	
PIKET		3	11											32												
KAMIS	07.00-07.45	1	5	36	38	39	34	40	13	35	29	48	18	30	4	46	50	6	24	10	22	14	7	28	12	2
	07.45-08.30	2	5	36	38	39	34	40	13	35	29	48	18	30	19	46	50	6	24	10	22	14	7	4	12	2
	08.30-09.15	3	5	36	38	16	34	40	13	27	29	17	48	<sup>14/41/42</sup>	19	21	50	46	30	10	31	6	4	22	9	26
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																							
	09.30-10.15	4	36	39	3	16	40	34	35	27	18	30	48	<sup>14/41/42</sup>	38	21	28	46	17	11	31	6	13	22	9	26
	10.15-11.00	5	36	39	3	16	40	34	35	45	18	30	6	5	38	24	46	<sup>14/42</sup>	19	11	10	9	13	7	4	12
	11.00-11.45	6	36	26	3	29	40	34	16	45	17	30	6	5	50	24	46	<sup>14/42</sup>	19	11	10	9	18	7	4	12
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																							
12.10-12.55	7	39	26	7	29	17	35	16	3	30	27	5	48	24	19	21	50	14	22	11	37	18	12	28	9	
12.55-13.40	8	39	26	7	29	17	35	16	3	30	27	5	48	24	19	21	50	14	22	11	37	34	12	28	9	
KET		25	27											22												

HARI
JUM'AT
PIK

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII							
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4
JUM'AT	07.00-08.00	1	26	5	20	3	35	16	34	36	30	18	29	23	28	38	33	7	24	19	17	10	14	13	2	4
	08.00-08.45	2	26	5	20	3	35	16	39	48	27	18	29	23	46	38	33	7	24	19	8	10	14	13	2	4
	08.45-09.30	3	26	5	20	3	36	16	39	48	27	29	30	17	46	18	38	4	10	19	8	22	28	24	13	12
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																							
	09.45-10.30	4	7	3	39	23	36	33	20	26	37	48	27	29	14	18	38	19	10	2	11	22	12	9	13	15
10.30-11.15	5	7	3	39	23	36	33	20	26	37	48	27	29	14	28	4	19	10	2	11	17	12	9	34	15	
PIKET			4												9											
SABTU	07.00-07.45	1	35	39	27	38	3	17	45	13	48	51	47	24	50	15	14	20	19	37	9	8	2	4	26	28
	07.45-08.30	2	35	39	27	38	3	17	45	13	48	51	47	24	50	15	14	20	19	37	9	8	2	4	26	8
	08.30-09.15	3	17	35	45	38	39	36	34	13	47	8	51	23	28	4	20	50	37	24	14	12	9	33	15	6
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																							
	09.30-10.15	4	17	35	45	26/42	39	36	34	48	47	8	51	23	28	50	20	38	37	24	14	12	9	33	15	13
	10.15-11.00	5	3	27	35	26/42	2	38	39	48	14	47	23	51	18	50	24	38	22	19	12	9	4	15	37	13
	11.00-11.45	6	3	27	35	26/42	2	33	39	36	14	47	23	51	18	50	24	28	22	17	12	9	4	15	37	34
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																							
12.10-12.55	7	45	23	17	35	27	39	3	36																	
12.55-13.40	8	45	23	17	35	27	39	3																		
ET			2												18											

Keterangan Kode yang tidak terbaca  
 Untuk Mata Pelajaran Pend. Agama  
 26/41/42/44

Kepala Sekolah  
 SMA 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
 NGADIYA, S.Pd  
 NIP. 19660427 198902 1003

KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Ngadiya, S.Pd	Biologi	14	H.Muhtri Hidayat IS, S.Pd.I	PAI	27	Utami Emaribu, S.Pd.	Bahasa Inggris	40	Aris Munandar, S.Pd.	Geografi
2	Parjinah, S.Pd.	PKn	15	Drs. Untung Joni Waluyo	Matematika	28	Any Latifah, S.Pd.	Geografi	41	Drs. Ant. Suyudi	Pend. Agama Katholik
3	Drs. Slamet Isnaeni	Ekonomi	16	Tri Herusetyawan, S.Pd.	Fisika	29	Masiyati, S.Pd.	Kimia	42	Saryanto, S.Th.	Pend. Agama Kristen
4	Wasdi, S.Pd.	Sosiologi	17	Sri Tukiyantini, S.Pd.	Sejarah	30	Sri Wigati, S.Pd.	Fisika	43	Wagimin, S.Ag.	Pend. Agama Hindu
5	Dra. Hj. Dyah Lina I.	Biologi	18	Djusi Jamri, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Rupa )	31	Drs. Sukoco	Biologi	44	Retno Widiastuti, S.Pd.	Kimia
6	Ita Wijayanti, S.Pd.	Bahasa Jawa	19	Sumartini, S.Pd.	Bahasa Indonesia	32	Dwi Suryanti, S.Pd.	BK	45	Waly Asluki, S.Pd.	Bahasa Jawa
7	Drs. Hartiyo	Ekonomi	20	Hj. Rumi Hatsari, S.Pd.	Matematika	33	Suseno Aji, S.Pd.	Ekonomi	46	Mukhlis Amir, S.Kom.	TIK
8	Drs. Sarmidi	Matematika	21	Kuswanto, S.Pd.	Ekonomi	34	Rudi Purwono, S.Pd.	Sejarah	47	Linawati, S.Pd.	Bahasa Jerman
9	Dra. Hj. Endang Siwi D	Bahasa Inggris	22	Suwarno, S.Pd.	Bahasa Jerman	35	Agus Prihandoko, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Musik )	48	Syamsul HS	Bahasa Indonesia
10	Yudhi Supriatno, S.Pd.	Kimia	23	Heni Kristiana, S.Pd.	Matematika	36	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.	Sosiologi	49	Asri Puji Rahayu, S.Pd	BK
11	Sigit Purwanto, M.Pd.	Fisika	24	Panca Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	37	Heri Sukrisno, S.Kom.	TIK	50	Suwayatun, S.Pd	Sejarah
12	Drs. Ahmad Nundhir	Bahasa Indonesia	25	Suyana, S.Pd.	BK	38	Ari Parwanto, S.Pd.	PENDJASORKES	51	Ici Larasati, S.Pd	PKn
13	Drs. Dwi Suhirna	PENDJASORKES	26	Mashuri, S.Ag.	PAI	39	Murtiyanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia	52	Dra. Asih Paramayati	Geografi

SENIN, SELASA KAMIS DAN SABTU	
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
Ist	09.15-09.30
4	09.30-10.15
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
Ist	11.45-12.10
7	12.10-12.55
8	12.55-13.40

RABU	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15
6	11.15-12.00
Ist	12.00-12.25
7	12.25-13.10
8	13.10-13.55

JUMAT	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15

Kepala Sekolah  
  
 SMA 2 BANGUNTAPAN  
 NGADIYA, S.Pd  
 NIP. 19660427 198902 1003  
 KABUPATEN BANTUL



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**JADWAL PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI**

**JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA  
SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL**

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Senin	XI IPA 2	07.30-09.00
2	Senin	XI IPA 1	09.15-10.45
3	Selasa	X Mipa 1	07.00-09.15
4	Selasa	XI IPA 3	09.30-11.00
5	Rabu	X Mipa 2	07.00-09.15
6	Rabu	XI IPA 4	09.30-11.00
7	Kamis	X Mipa 3	07.00-09.15
8	Kamis	XI IPS 1	09.30-11.00
9	Jum'at	XI IPS 2	07.00-08.20
10	Jum'at	XI IPS 3	08.20-10.40

Guru Mata Pelajaran :

Ari Parwanto. S.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penjasorkes (Wajib)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X /1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kebugaran Jasmani</b>
<b>Sub Materi Pokok</b>	<b>: Bentuk Latihan Kebugaran Jasmani</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 Menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas

#### Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan,
2. mengembangkan sikap syukur atas apa yang diberikan oleh Tuhan.

3. menumbuhkan sikap tanggung jawab saat melakukan kegiatan pengenalan lingkungan,
4. menunjukkan sikap saling menghargai,
5. mengembangkan sikap kerjasama dalam melakukan berbagai permainan olahraga,
6. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas olahraga,

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Jalan Mengelilingi lingkungan SMA 2 Banguntapan Bantul
2. Belajar untuk mengamati lingkungan sekitar SMA 2 Banguntapan Bantul

### **D. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

Metode : 1. Ceramah Plus  
2. Curah Pendapat

#### **1. Sumber Belajar**

- a. Internet (jika tersedia).

### **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan ke-1**

#### **Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru memberi salam dan memimpin doa bersama.
2. Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
3. Guru mempresensi siswa
4. Guru mengondisikan kelas, setelah kelas dapat terkondisikan guru memberikan apresepsi
5. Guru mengajak selalu memberikan motivasi agar siswa aktif dalam pembelajaran
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa terkait pembelajaran selama 2 semester kedepan

### **Kegiatan Inti ( 60 menit)**

#### **Mengamati**

1. Siswa Mengamati alam sekitar SMA N 2 Banguntapan Bantul ketika siswa berjalan mengelilingi lingkungan sekolah kurang lebih 30 menit berjalan

#### **Menanya**

1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka
  - a. Pada saat kalian berjalan apa saja yang sudah kalian amati ?

#### **Mengeksplorasi**

1. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan sepengetahuan pengamatan siswa di jalan
2. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh

#### **Mengasosiasikan**

1. Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang bentuk cerita

#### **Mengomunikasikan**

1. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok.
2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.

### **Kegiatan Penutup( 15 menit)**

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

1. Guru mengevaluasi siswa terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan kesimpulan dari hasil presentasi siswa
3. Guru Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

**F. Penilaian**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap Afektif ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama satu minggu terakhir, menilai peserta didik dengan skor 321

3 = apabila Siswa sangat baik

2 = apabila Siswa baik

1 = apabila siswa kadang kadang

Lembar Penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Σ	NA				
		Kerjasama			Tanggung jawab			Menghargai			Disiplin								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
dst																			
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 12</b>																			

## PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{JumlahPerolehanSkor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{BanyaknyaIndikator} \times 4$$

### 2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: Skor Akhir  $\leq 1,33$

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penjasorkes</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/ Satu</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Atletik (Lari Jarak Pendek )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 3 JP (3X 45 menit)</b>

**1. Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**2. Kompetensi Dasar**

1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta

2.1 Berperilaku sportif dalam bermain

2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik lari jarak pendek 100 m

2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan

3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (lari jarak pendek 100m) untuk peningkatan keterampilan

4.3 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (lari jarak pendek 100m) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan

### 3. Indikator

- a) Menghargai tubuh atas karunia Tuhan Yang Maha Esa
- b) Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
- c) Dapat bertanggung jawab
- d) Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga
- e) Dapat menerima kekalahan dan kemenangan
- f) Menemukan variasi dan kombinasi lari jarak pendek 100 m
- g) Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi lari jarak pendek 100 m
- h) Melakukan tehnik lari jarak pendek 100 m
- i) Melakukan variasi dan kombinasi tehnik lari jarak pendek 100 m
- j) Memperagakan pola ketrampilan lari jarak pendek 100 m

### 4. Materi Pembelajaran

#### Mengamati

- a) Perlombaan Atletik (lari Jarak Pendek ) baik langsung atau melalui media elektronik
- b) Melihat Latihan teknik pada klub Atletik atau melalui media elektronik

#### Konsep

- a) Teknik lari jarak pendek
- b) Posisi Badan ketikamelaksanakan sikap awalan

#### Prinsip

- a) Melakukan tehnik lari jarak pendek 100m
- b) Menemukan posisi badan yang baik dan benar

**Prosedur**

- a) Sikap awal
- b) Ketepatan dan kekuatan
- c) Kecepatan
- d) Sikap akhir

**5. Metode pembelajaran**

- a) Demontrasi dan Eksperimen
- b) Metode *resiprokal*
- c) Latihan tehknik berpasangan dan kelompok
- d) Penugasan
- e) Diskusi

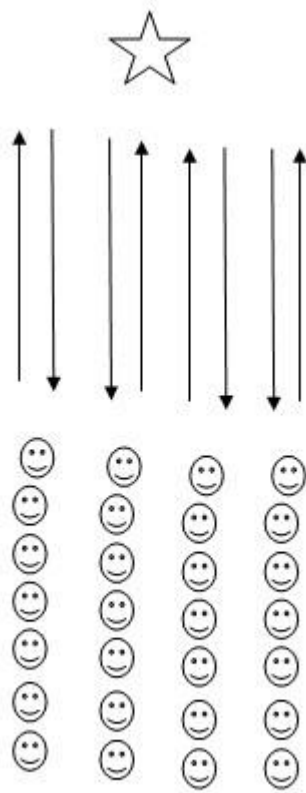
**6. Alat/Media/Bahan**

Alat : peluit, lapangan, *stopwatch*, bendera, corong

Bahan ajar : Vidio pembelajaran tehknik lari jarak pendek 100m

SKENARIO PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa Bebaris</li><li>b. Pembukaan</li><li>c. Berdoa</li><li>d. Berhitung dan menayakan apakah ada yang sakit</li><li>e. Presensi</li><li>f. Apresepsi</li><li>g. Meminta beberapa orang peseta didik untuk mengemukakan pengalaman setelah melihat/ melakukan latihan lari jarak pendek dari berbagai sumber</li><li>h. Siswa Melakukan Pemanasan</li></ul> <p style="text-align: center;">X</p> <p>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</p>	20 Menit

Model pemansan dalam bentuk game (aktif kesegala arah). nama gamenya

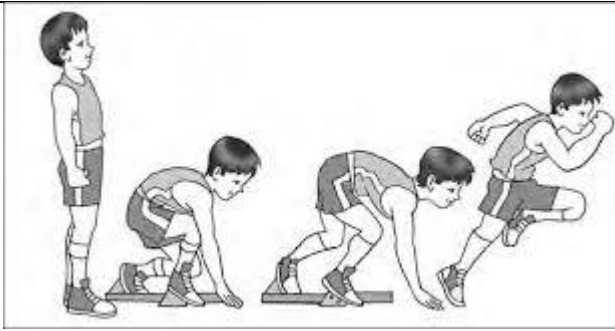


Pemansan dalam bentuk permainan, siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan siswa berbaris ke belakang. Setelah itu permainannya adalah lari estafet untuk mengambil huruf di depannya (Saya kasih lambang Bintang) 6 orang siswa harus mengambil 4 huruf yang berbeda dalam dua kali kesempatan berlari, dan untuk satu kelompok tidak diperbolehkan untuk mengambil huruf yang sama.

## **INTI**

### **1. Mengamati**

- a. Memberikan Contoh dengan siswa
- b. Siswa menyimak peragaan tehnik lari jarak pendek yang dilakukan oleh peserta didik lain
- c. Menilai ketrampilan siswa mengamati



**2. Menanya**

- a. Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka
- b. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik lari jarak pendek yang belum dipahami
- c. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa

**3. Mencoba**

- a. Peserta didik membentuk kelompok sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik
- b. Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan lari jarak pendek dengan baik dan benar
- c. Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan lari jarak pendek

100 menit

X    o o o o o o o o o o o o o o o o  
       o o o o o o o o o o o o o o o o

**4. Mengasosiasi**

- a. Siswa berusaha untuk menemukan gerakan baru yang menurut dia lebih efektif

**5. Mengkomunikasikan**

- a. Secara bergilir setiap kelompok diberikan kesempatan memperagakan latihan teknik lari jarak pendek yang benar
- b. Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan
- c. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan

<p><b>PENUTUP</b></p> <p><b>1. Cooling-down</b></p> <p>Peserta didik dikumpulkan kembali dan melakukan cooling-down dalam bentuk game (memijat kaki dengan berpasangan bergantian).</p> <p><b>2. Penjelasan materi/ review</b></p> <p>Merangkum dan menyimpulkan materi pembelajaran secara bersama-sama. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi lari. Memberikan umpan balik dan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p><b>3. Berdoa</b></p> <p>Berdoa bersama dan menyampaikan salam setelah itu siswa kembali ke kelas masing masing</p>	<p>15 menit</p>
--	-----------------

**Penilaian**

**a. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (*Psikomotor*)**

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek (100 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan .  
 penilaian proses teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan Lari					Finish					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12**

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

penilaian produk/prestasi teknik dasar (lari jarak pendek 100 meter).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... < 14 detik	..... < 16 detik	100%	Sangat Baik
14.01 – 15.00 detik	16.01 – 17.00 detik	90%	Baik
15.01 – 16.00 detik	17.01 – 18.00 detik	80%	Cukup
16.01 – 17.00 detik	18.01 – 19.00 detik	70%	Kurang
..... > 17.00 detik	..... > 19.00 detik	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, tanggung jawab, menghargai, disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Tanggung jawab			Menghargai			Disiplin										
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 12</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

12

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar lari jarak pendek (100 meter)  
dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Apakah teman yang kalian amati ada perkembangan kemajuan !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika <i>start</i> jongkok !
3.	Bagaimana sikap teman kalian pada saat posisi berlari !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika berada di garis <i>finish</i> !
5.	Jelaskan yang kalian ketahui tentang <i>atletik</i> nomor lari jarak pendek !

**b. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- c. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- d. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- e. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 Banguntapan Bantul</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI / 1</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 1 kali pertemuan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 X 45 menit</b>

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan individu maupun berkelompok
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish)
3. Perlombaan atletik lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan tehnik dasar lari jarak pendek 100m baik di start, saat berlari maupun finish
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter
3. Siswa dapat melakukan perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
4. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
5. Dapat bertanggung jawab
6. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### ***Atletik (Lari jarak pendek)***

1. Teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

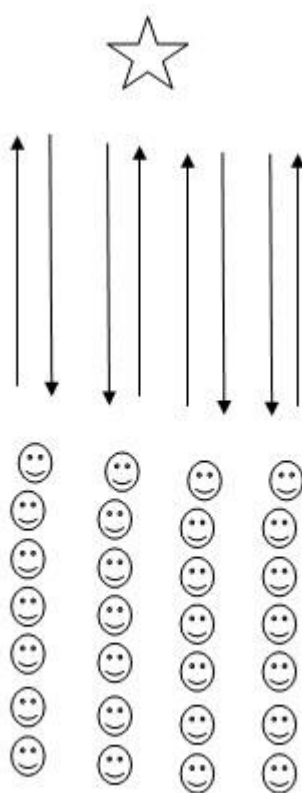
#### **G. Strategi Pembelajaran**

1. Menggunakan Sistem *Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi*

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Berhitung dan menayakan apakah ada yang sakit
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya
- Pemanasan khusus lari jarak pendek dalam bentuk permainan



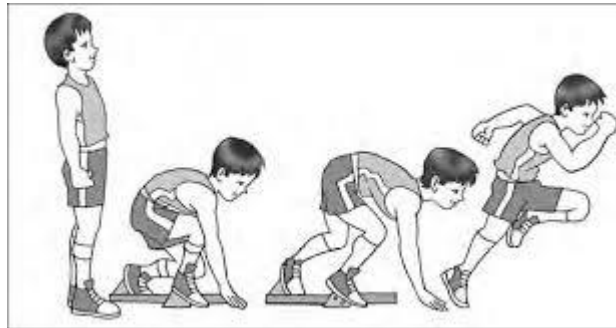
Pemansan dalam bentuk permainan, siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan siswa berbaris ke belakang. Setelah itu permainanya adalah lari estafet untuk mengambil huruf di depannya (Saya kasih lambang Bintang) 6 orang siswa harus mengambil 4 huruf yang berbeda dalam dua kali kesempatan berlari, dan untuk satu kelompok tidak diperbolehkan untuk mengambil huruf yang sama.

## 2. Kegiatan Inti (65 menit)

### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menjelaskan cara melakukan latihan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Guru menjelaskan dengan menggunakan media gambar seperti di bawah ini



### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok depan dan belakang dan saling berhadapan  
X oooooooooooooo  
ooooooooooooooooo
- Siswa depan dan belakang melakukan secara bergantian dan teman yang di depannya bertugas untuk mengoreksi dan membantu proses pelaksanaan khususnya untuk sikap awal *start jongkok*.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
- Setelah bertanya siswa melakukan prakteknya dengan berlari, siswa dihadapkan ke barat semuanya. Untuk aba persiapan adalah “Bersedia, Siap, *Yak*” setelah itu siswa berlari hanya 5 meter saja dan di ulangi sampai siswa benar benar paham.
- Setelah proses semuanya selesai siswa di lombakan 3 orang dengan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan, lalu dilanjutkan untuk pengambilan penilaian

### ***Konfirmasi***

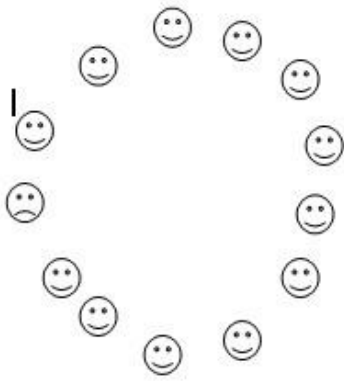
Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- b. Bertanya kembali kepada guru tentang materi yang belum paham dan belum diketahui

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Pendinginan (*colling down*)

Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan bermain DOMIKADO



2 Orang siswa yang jadi setelah permainan ini langsung memimpin gerak pelemasan *cooling down*

- b. Guru Memberikan evaluasi dan diskusi tanya jawab
- c. Berbaris dan berdoa.
- d. Siswa kembali ke kelas dan ganti pakaian

### **I. Alat dan Sumber Belajar**

#### **1. Alat Pembelajaran :**

- a. Lintasan lari
- b. Tali pembatas/ kapur
- c. Bendera start
- d. Peluit
- e. Stopwatch

#### **2. Sumber Pembelajaran :**

- a. Media cetak

- a) Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - b) Indrawati, Dewi. Kurikulum KTSP 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan KEsehatan : WDP
  - c) Buku atletik
- b. Media elektronik
- a) Audio/video visual teknik dasar *atletik*
  - b) Rekaman/cuplikan perlombaan lari jarak pendek

**J. Penilaian**

**a. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (*Psikomotor*)**

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek (100 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan .  
 penilaian proses teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan Lari					Finish					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

penilaian produk/prestasi teknik dasar (lari jarak pendek 100 meter).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... < 14 detik	..... < 16 detik	100%	Sangat Baik
14.01 – 15.00 detik	16.01 – 17.00 detik	90%	Baik
15.01 – 16.00 detik	17.01 – 18.00 detik	80%	Cukup
16.01 – 17.00 detik	18.01 – 19.00 detik	70%	Kurang
..... > 17.00 detik	..... > 19.00 detik	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar lari jarak pendek (100 meter)

dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Apakah teman yang kalian amati ada perkembangan kemajuan !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika <i>start</i> jongkok !
3.	Bagaimana sikap teman kalian pada saat posisi berlari !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika berada di garis <i>finish</i> !
5.	Jelaskan yang kalian ketahui tentang <i>atletik</i> nomor lari jarak pendek !

**b. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- c. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- d. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- e. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 BANGUNTAPAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penjas Orkes</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / I</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teknik Dasar Bola Basket</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: II pertemuan ( 2 x 3 jam pelajaran )</b>

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.

- 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas Olahraga Bola Basket.
- 2.7. Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan Bola Basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan Bola Basket dengan koordinasi gerak yang baik

### **Indikator Pencapaian**

1. Memahami fungsi tubuh untuk Kesehatan jasmani sebagai anugerah Allah.
2. Menggunakan tubuh dengan aktivitas yang positif sebagai rasa syukur kepada Allah.
3. Berusaha tidak mencederai lawan.
4. Mengutamakan keselamatan dalam berolahraga
5. Memahami kemampuan masing-masing individu dalam bermain olahraga Bola Basket.
6. Bisa bekerja sama dengan teman yang lain dalam bermain Bola Basket.
7. Menggunakan alat secara bergantian dengan teman temannya.
8. Melakukan aktivitas olahraga Bola Basket dengan peraturan yang sudah ada.
9. Dapat menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada
10. Mampu memahami berbagai kombinasi gerak dalam olahraga Bola Basket
11. Mampu melakukan kombinasi gerakan dalam ketrampilan permainan Bola Basket.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pertemuan 1

Melempar, menangkap, Mendribble

2. Pertemuan 2

Pengambilan Nila *Underring* dan *Shoting*

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : saintifik (*scientific*)

2. Metode : penugasan, TGFU

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Bola basket

2. Lapangan bola basket

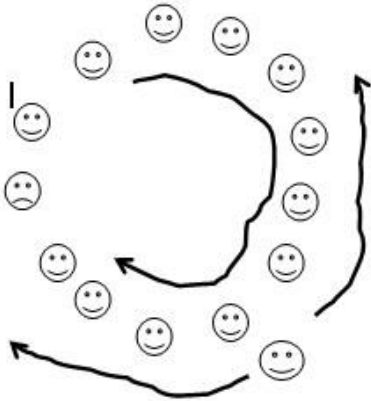
3. Ring/basket

4. Peluit

5. Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

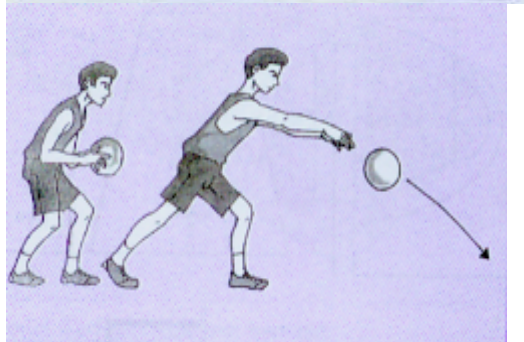
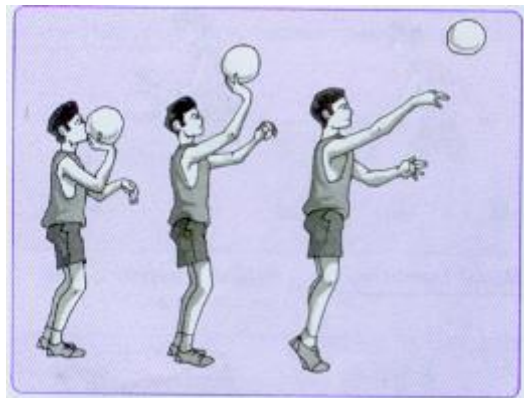
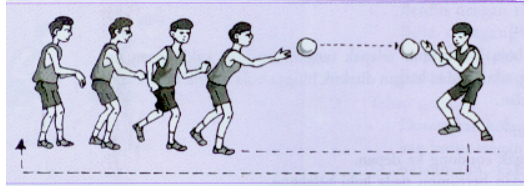
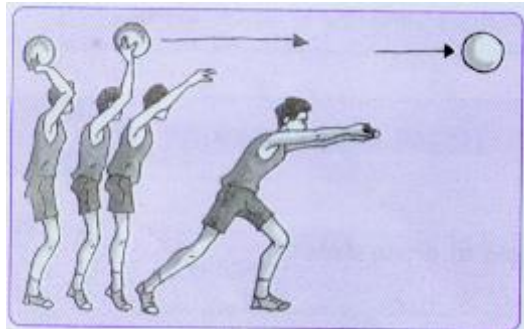
### 1. Pertemuan 1

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</p> <p>b. Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit</p> <p>d. Pemanasan Secara umum</p> <p>e. Pemanasan permainan mengejar cinta, Jadi guru membuat 4 kelompok dan ada 1 orang yang jadi , untuk yang tidak jadi membentuk lingkaran dan yang jadi di luar lingkaran. Untuk yang jadi berusaha mengejar target yang ingin di pegang, dan untuk yang tidak jadi berusaha untuk melindungi temannya agar tidak bisa ditangkap yaitu dengan cara berlari melingkar.</p> 	20 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Game 1</p> <p>Siswa bermain 6 vs 6 putra dan putri secara bergantian. Dengan peraturan jika mengenai ring mendapatkan nilai 1 dan jika masuk mendapatkan nilai 2</p> <p>2. Pertanyaan</p> <p>a. Ada berapa macam umpan dalam permainan bola basket ?</p>	

- b. Apa keuntungan dari umpan basket tersebut ?
- c. Apa saja pelanggaran yang umumnya terjadi ?
- d. Bagaimana cara kita mendapatkan point dalam permainan bola basket ?

3. Latihan

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan masing masing kelompok terdiri dari 6-8 orang



4. Game 2

Mengulangi game 1 dan permainan dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya

100  
menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar.</li> <li>b. Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa</li> <li>c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>d. Memberikan tugas kepada siswa</li> <li>e. Siswa berbaris dan berdoa</li> <li>f. Siswa kembali ke kelas dan ganti baju</li> </ul>	15 menit
---------	--	-------------

## Pertemuan 2

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li> <li>b. Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>c. Berhitung dan menayakan apakah ada yang sakit</li> <li>d. Pengumpulan Tugas</li> <li>e. Pemanasan Secara umum</li> </ul>	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengambilan Nilai <i>Underring</i></li> <li>b. Pengambilan Nilai <i>shooting/ Freetrow</i></li> <li>c. Pengambilan Nilai Permainan 5 vs 5 dengan waktu 10 Menit</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar.</li> <li>b. Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>d. Siswa berbaris dan berdoa</li> <li>e. Siswa kembali ke kelas dan ganti pakaian</li> </ul>	15 menit

**I. Penilaian**

1. Sikap spiritual

a. Teknik :

b. Bentuk Instrumen :

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA	Krite ria
		Menjaw ab salam			Khusuk berdoa			Ucapan syukur selesai belajar											
		1	2	3	1	2	3	1	2	3									
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Ds t																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 9																			

c. Kisi-kisi :

## 2. Sikap Sosial

a. Teknik :

b. Bentuk Instrumen :

c. Kisi-kisi :

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	Kriteria
		Tanggung jawab			Menghargai			kerjasama			Sportivitas			disiplin								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
Ds t																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 15																						

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

## 2. Pengetahuan

a. Teknik: tes

b. Bentuk Instrumen: *essay*

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menjelaskan namun tidak lengkap	1
2.	Dapat menjelaskan lengkap namun dalam proses penyampaian kurang luwes	2
3.	Dapat menjelaskan dengan lengkap dan luwes	3

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara melempar panjang permainan bolabasket!
2.	Jelaskan cara chest pass permainan bolabasket!
3.	Jelaskan cara bunch pass permainan bolabasket!
4.	Jelaskan cara menangkap permainan bolabasket!
5.	Gambarkan dan jelaskan formasi bola basket 1-2-2 !

Format penilaian pembelajaran formasi permainan bola basket :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
Dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

#### 4. Keterampilan

- a. Teknik: tes praktek
- b. Bentuk Instrumen: praktek lapangan
- c. Kisi-kisi:

Kriteria Penilaian 1 : ( Mengoper dan menerima bola setinggi dada )

NO.	KRITERIA	SCOR
1	Sikap awal : Posisi badan, sikap kaki, sikap lengan saat memegang bola	1 - 3
2	Pelaksanaan : gerakan lengan, sikap kaki, sikap badan, pandangan, arah bola	1 - 5
3	Sikap akhir : sikap kaki/ lengan, gerak ikutan	1 - 2
	Scor maksimal	10

Kriteria Penilaian 2 : ( gerakan operan samping )

NO.	KRITERIA	SCOR
1	Sikap awal : Posisi badan, sikap kaki, sikap lengan saat memegang bola	1 - 3
2	Pelaksanaan : gerakan lengan, sikap kaki, sikap badan, pandangan, arah bola	1 - 5
3	Sikap akhir : sikap kaki/ lengan, gerak ikutan .	1 - 2
	Scor maksimal	10

Nilai untuk masing-masing soal =

<i>Score yg diperoleh</i>	
Nilai	= ----- X 100
Score maksimal	

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd  
NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha  
NIM. 13601241135

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA 2 BANGUNTAPAN BANTUL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / 1</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 2 kali pertemuan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 X 45 menit</b>

### **Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola berpasangan maupun berkelompok
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola berpasangan maupun berkelompok
3. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola dengan baik
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola dengan baik
3. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan dengan baik
4. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
5. Dapat bertanggung jawab
6. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

**B. Materi Pembelajaran**

Permainan Bolabasket

1. Teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola berpasangan maupun berkelompok team
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola
3. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

**C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Permainan (*game*)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

**D. Strategi Pembelajaran**

1. Menggunakan Metode *Explorasi, Elaborasi, Konfirmasi*
2. Pemberian tugas

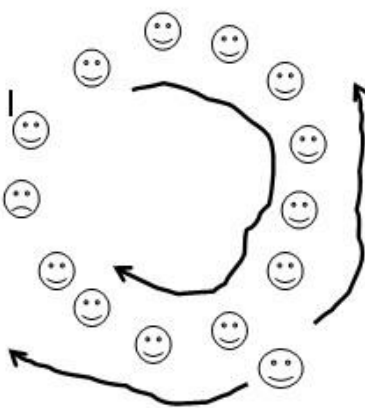
## E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- b. Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- c. Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
- d. Pemanasan secara umum
- e. Berlari mengelilingi lapangan bolabasket
- f. Pemanasan khusus bolabasket dalam bentuk permainan

Pemanasan permainan mengejar cinta, Jadi guru membuat 4 kelompok dan ada 1 orang yang jadi , untuk yang tidak jadi membentuk lingkaran dan yang jadi di luar lingkaran. Untuk yang jadi berusaha mengejar target yang ingin di pegang, dan untuk yang tidak jadi berusaha untuk melindungi temannya agar tidak bisa ditangkap yaitu dengan cara berlari melingkar.



### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

#### *Explorasi*

Dalam kegiatan Explorasi,

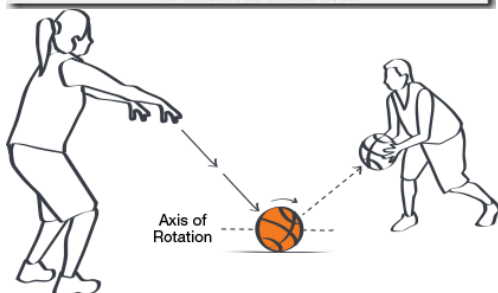
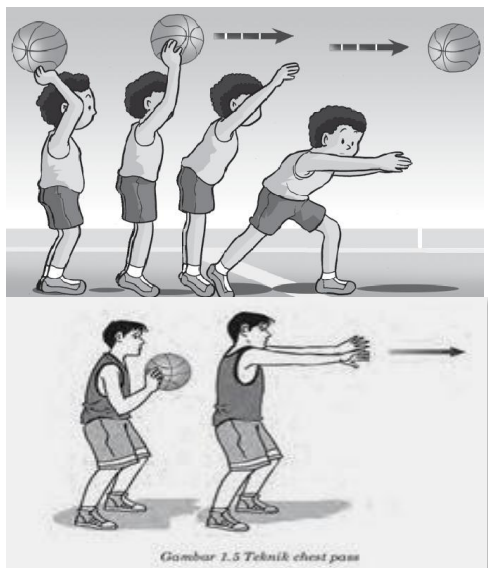
- a. Guru menjelaskan sekilas tentang apa yang ada di dalam bola basket dan memberikan contoh kepada siswanya.

#### *Elaborasi*

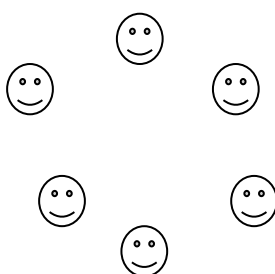
Dalam kegiatan elaborasi,

- a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing masing kelompok terdiri dari 6-8 orang.

- b. Siswa melakukan gerakan passing *chest pass*, *bounce pass*, dan *over head pass*. Selama 10 menit



- c. Siswa yang tidak mendapatkan giliran menangkap dan melempar, maka siswa tersebut membantu mengoreksi dan membetul jika ada salah satu temannya yang dalam melakukan gerakan *passing* tidak benar



- d. Siswa lalu Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Bertanya kembali kepada guru tentang materi yang belum paham dan belum diketahui

### 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Pendinginan (colling down).
- b. Pemberian penugasan
- c. Berbaris dan berdoa.

X

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

- b. Siswa kembali ke kelas dan mempersiapkan untuk pelajaran selanjutnya

## Pertemuan 2

### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- b. Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
- c. Pengumpulan penugasan
- d. Pemanasan secara umum
- e. Berlari mengelilingi lapangan bolabasket

### 2. Kegiatan Inti (70 menit)

#### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

Uji kompetensi permainan bolabasket yang terdiri dari :

- a. *Undderring* selama 1 menit
- b. *Shooting* bolabasket ke ring (titik *freethrow*)
- c. Bermain bolabasket 5 vs 5 dengan peraturan yang dimodifikasi

#### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Pendinginan (*colling down*)
- b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- c. Berbaris dan berdoa

## **F. Alat dan Sumber Belajar**

### **2. Alat Pembelajaran :**

- a. Bola basket atau sejenisnya
- b. Lapangan permainan bolabasket atau lapangan sejenisnya
- c. Ring basket
- d. Peluit

### **3. Sumber Pembelajaran :**

- a. Media cetak
  - a. Indrawati, Dewi. Kurikulum KTSP 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan KEsehatan : WDP
  - b. Buku permainan bolabasket
- b. Media elektronik
  - a) Audio/video visual teknik dasar permainan bolabasket
  - b) Rekaman/cuplikan pertandingan Bola Basket (Liga bolabasket)

**G. Penilaian**

**Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (*Psikomotor*)**

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

penilaian proses teknik dasar permainan bolabasket

No	Nama Siswa	Lempar tangkap					Menggiring					Menembak					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
<p><b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b></p>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bolabasket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik dan rintangannya adalah cone

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 15 rintangan	..... > 12 rintangan	100%	Sangat Baik
12 – 14 rintangan	10 – 12 rintangan	90%	Baik
9 – 11 rintangan	7 – 9 rintangan	80%	Cukup
6 – 8 rintangan	4 – 6 rintangan	70%	Kurang
..... < 6 rintangan	..... < 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 60 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 17 masuk	..... > 15 masuk	100%	Sangat Baik
14 – 16 masuk	12 – 14 masuk	90%	Baik
11 – 13 masuk	9 – 11 masuk	80%	Cukup
8 – 10 masuk	6 – 8 masuk	70%	Kurang
..... < 8 masuk	..... < 6 masuk	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (*Afektif*)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode *resiprokal* :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>chest pass</i> !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>bounce pass</i> !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>over head pass</i> !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>shooting</i> !
5.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>dribbling</i> !

**Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- c. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- d. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- e. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 BANGUNTAPAN bantul</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI / 1</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 1 kali pertemuan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 X 45 menit</b>

### **Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dalam bola voly dengan baik
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dalam bola voly dengan baik
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

## **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dengan baik
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash dengan baik
3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.
4. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
5. Dapat bertanggung jawab
6. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

## **C. Materi Pembelajaran**

### **Permainan Bolavoli**

1. Teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas, *servis* dan smash
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas, *servis* dan smash dalam latihan
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

## **D. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Permainan (*game*)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

### **Strategi Pembelajaran**

1. Menggunakan strategi *Explorasi*, *Elaborasi* dan *Konfirmasi*
2. Penugasan
3. Menilai masing masing teman
4. Bermain

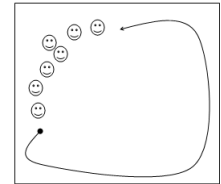
**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

x  
o o o o o o o o  
o o o o o o o o  
o o o o o o o o

**Pertemuan ke 1**

**1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

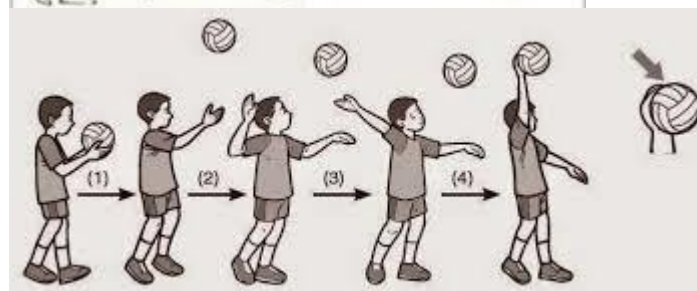
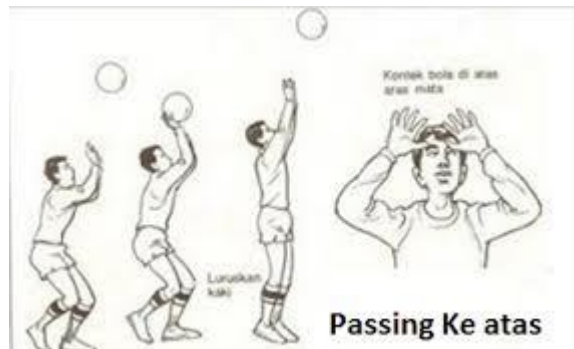
- a. Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- b. Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
- c. Pemanasan secara umum
- d. Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- e. Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan



**2. Kegiatan Inti (60 menit)**

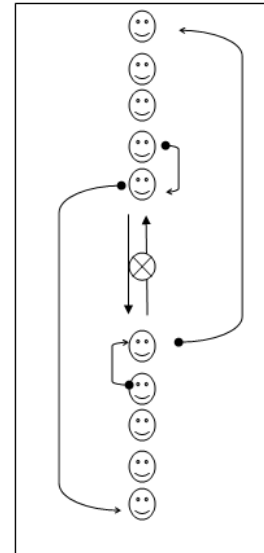
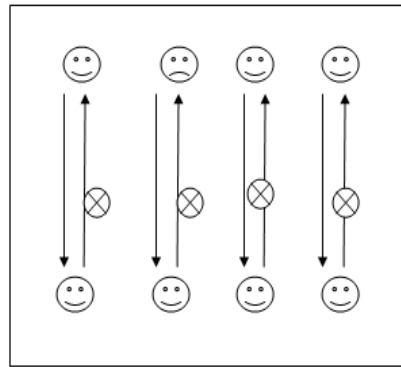
**Explorasi**

- a. Pada kegiatan *explorasi* guru menjelaskan tehnik *passing* bawah dan atas dalam bola voly lalu siswa memperhatikan.
- b. Setelah tehnik *passing* bawah dan atas selesai maka guru menjelaskan tehnik dasar service dalam bola voly.



### ***Elaborasi***

- a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Masing masing kelompok terdiri 6-8 orang
- b. Setelah itu guru memberikan pola latihan untuk *passing* bawah dan atas, untuk pola latihannya seperti di bawah ini



- c. Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *passing* bawah, passing atas
- d. Setelah kedua item tersebut selesai guru menambahkan materi lagi yaitu *service* bawah



- e. Setelah itu guru memepersilahkan murid untuk bertanya
- f. Bermain 6 vs 6 menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, :

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- c. Memberikan motivasi terhadap seluruh siswa

### **3.Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Pendinginan (*colling down*).
- b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- c. Berbaris dan berdoa.
- d. Siswa kembali ke kelas masing masing

## **F. Alat dan Sumber Belajar**

### **4. Alat Pembelajaran :**

- a. Bola voli atau sejenisnya
- b. Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- c. Net/ jaring bolavoli
- d. Peluit

### **5. Sumber Pembelajaran :**

- a. Media cetak
  - a) Indrawati, Dewi. Kurikulum KTSP 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan KEsehatan : WDP
- b. Media elektronik
  - a) Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
  - b) Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli

**G. Penilaian**

**a. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a) Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan.

penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli

No	Nama Siswa	<i>Passing</i> bawah					<i>Passing</i> atas					<i>service</i>					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 60 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
22 – 29 kali	18 – 24 kali	90%	Baik
14 – 21 kali	13 – 17 kali	80%	Cukup
7 – 13 kali	6 – 12 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan												Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> atas !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> bawah !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>service</i> !
4.	Apakah teman yang kalian amati mengalami kemajuan dalam latihan !

**d. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- b. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- c. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- d. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- e. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: XI / 1</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 2 kali pertemuan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 X 45 menit</b>

### **Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri dan *sportif*.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan maupun berkelompok dengan baik
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan maupun berkelompok
3. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan maupun berkelompok dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung dengan baik
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan maupun berkelompok dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung dengan baik
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.
4. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
5. Dapat bertanggung jawab
6. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

### **B. Materi Pembelajaran**

#### **Permainan Sepakbola**

1. Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola
2. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Permainan (*game*)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

#### **Strategi Pembelajaran**

1. Menggunakan *Explorasi*, *Elaborasi*, dan *Konfirmasi*
2. Penugasan

## D. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke 1

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, *apersepsi*, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

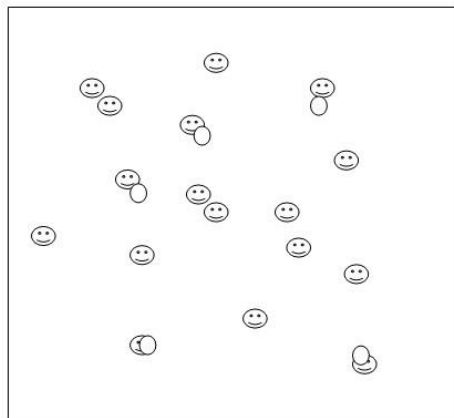
X

0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0

- Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola
- Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan yaitu nama permainannya "*Keno Bal Dadi*" dengan ukuran lapangan 30x30 m, ada 5 orang yang jaga dengan cara menggiring dan menendang bola ke arah temannya yang tidak jaga dan jika mengenai temannya maka yang jaga bergantian



#### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

##### *Eksplorasi*

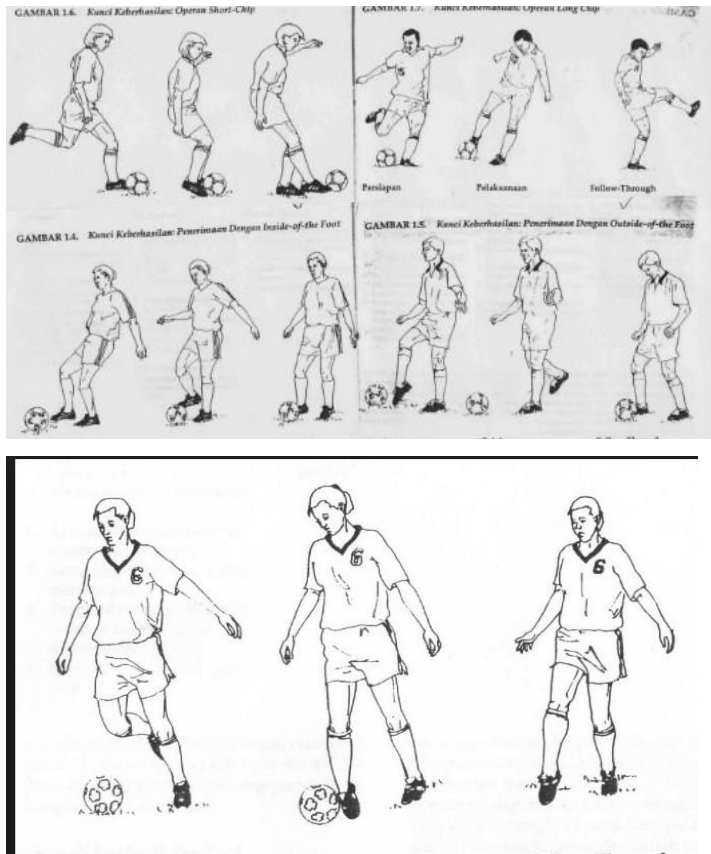
Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru Menjelaskan bagaimana cara untuk melakukan tehnik mengumpan, mengontrol, dan memenendang d dalam sepak bola
- Guru menyuruh satu siswa untuk menjadi seorang uji coba

### ***Elaborasi***

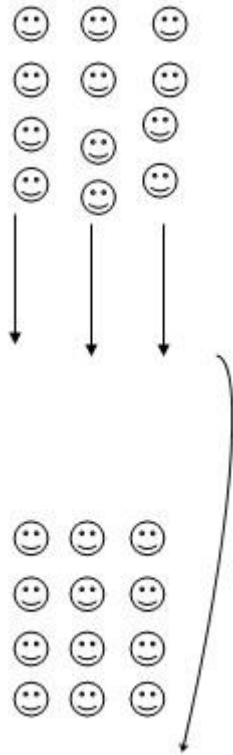
Dalam kegiatan elaborasi,

- a. Guru membagi menjadi 4 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 6-8 orang dan langsung membentuk lingkaran.
- b. Masing masing kelompok melakukan latihan tehnik dasar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.



- c. Siswa yang tidak sedang mendapatkan kesempatan untuk mengontrol dan mem passing maka siswa menilai dan membenarkan jika tehnik yang dilakukan oleh temannya itu salah.
- b. Setelah latihan itu selesai berganti dengan latihan yang lain tetapi masih degan kelompok yang sama, pada latihan ini siswa bisa berlatih untuk menggiring bola, menendang bola dan mengontrol bola.
  - a) Masing masing kelompok tadi mencari pasangan kelompok lagi dan langsung di bagi tempatnya secara berhadap hadapan dengan jarak 20 m
  - b) Siswa menggiring bola sejauh 10 meter dan setelah itu menendang bola ke tempat kelompok laiinya dan langsung berlari di belakang kelompok yang tadi di hadapannya

- c) Untuk kelompok selanjutnya berusaha untuk mengotrol bola dan menggiringnya 10 m dan lalu menendangnya.



- d. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang disederhanakan dan dimodifikasi

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- c. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- d. Bertanya kembali kepada guru tentang materi yang belum paham dan belum diketahui

### **3.Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Pendinginan (*colling down*)
- b. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- c. Pemberian tugas
- d. Berbaris dan berdoa
- e. Siswa kembali ke masing masing kelas dan ganti pakaian

## **Pertemuan 2**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- b. Berhitung dan menanyakan apakah ada yang sakit
- c. Pengumpulan tugas
- d. Pemanasan secara umum
- e. Berlari mengelilingi lapangan sepakbola

### **2. Kegiatan Inti (70 menit)**

#### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi,

Uji kompetensi permainan sepakbola yang terdiri dari

- a. Uji kompetensi menendang dan mengontrol bolasepak
- b. Uji kompetensi menggiring bolasepak
- c. Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola

#### ***Konfirmasi***

- a. Mengulangi ujian bagi siswa yang menurutnya nilainya kurang memuaskan

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- b. Pendinginan (colling down)
- c. Berbaris dan berdoa.

## **E. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- a. Bola sepak atau sejenisnya
- b. Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- c. Tiang gawang
- d. Tiang pancang atau sejenisnya
- e. Peluit

## 2.Sumber Pembelajaran

### a. Media cetak

- a) Indrawati, Dewi. Kurikulum KTSP 2006. Pendidikan Jasmani Olahraga dan KEsehatan : WDPBuku permainan sepakbola

## F. Penilaian

### Tes Keterampilan (*Psikomotor*)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Pro ses	Nilai Prod uk	Nilai Akhi r
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 60 detik dengan jarak 5 meter

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik dengan rintangan menggunakan cone

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

**Tes Sikap (Afektif)**

penilaian *afektif (Affective Behaviors)*

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode *resiprokal* :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan												Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																		
2.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>shooting</i> !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>controlling</i> !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>dribling</i> !

## Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara  | = 91 – 100%       |
| 1.Mendapat nilai Baik, jika skor antara          | = 80 – 90%        |
| 2.Mendapat nilai Cukup, jika skor antara         | = 70 – 79%        |
| 3.Mendapat nilai Kurang, jika skor antara        | = 60 – 69%        |
| 4.Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara | = Kurang dari 60% |

Bantul, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Ari Parwanto. S.Pd

NIP. 1967 03172014 06 1002

Mahasiswa,



Nur Fitra Nugraha

NIM. 13601241135

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA N 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : X /Satu  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( Sepak Bola)  
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP (6 X 45 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik
4. sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalahMengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, sertadalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator Pencapaian**

- a. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar *Passing*, Mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan baik
- b. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *Passing*, Mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan baik
- c. Siswa dapat bermain Sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan disederhanakan dengan baik
- d. Berperilaku *sportif* dan *fairplay*
- e. Dapat bertanggung jawab
- f. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran olahraga

### **D. Materi Pembelajaran :**

Sepakbola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri atas sebelas pemain dan salah satunya adalah penjaga gawang.

Berikut beberapa tehnik dasar dalm permainan sepakbola

#### **1. Passing**

Menggunakan kaki bagian dalam

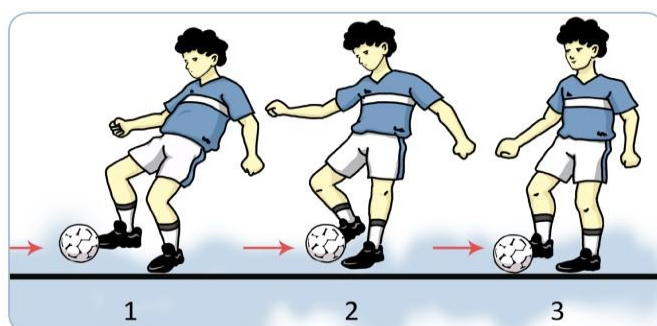


Cara melakukannya adalah

- a. Badan menghadap sasaran.
- b. Kaki tumpu berada di samping bola, ujung kaki menghadap sasaran.
- c. Kaki yang untuk menendang ditarik kebelakang dan diayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- d. Perkenaan kaki pada bola adalah bagian tengah kaki bagian dalam mengarah pada mata kaki dan tepat di tengah-tengah bola.
- e. Pergelangan kaki pada saat mengenai bola ditegangkan.
- f. Kemudian kaki tendang diangkat menghadap sasaran.
- g. Pandangan ditujukan ke bola dan mengikuti arah lajunya bola terhadap sasaran.
- h. Kedua lengan terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh.

## 2. Mengontrol bola

Mengontrol bola dengan kaki bagian dalam



Cara melakukannya adalah

- a. Posisi badan segaris dengan datangnya bola.
- b. Kaki tumpu mengarah pada bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- c. Kaki pengontrol diangkat sedikit dengan permukaan kaki bagian dalam dijulurkan ke depan segaris dengan datangnya bola.
- d. Bola menyentuh kaki persis di bagian dalam atau mata kaki saat menyentuh bola, kaki dilemaskan.
- e. Kaki pengontrol bersama bola berhenti di bawah badan tepat di depan kaki.
- f. Pandangan mata mengikuti jalannya bola sampai bola berhenti.
- g. Kedua tangan direntangkan untuk menjaga keseimbangan.

### 3. Menggiring bola

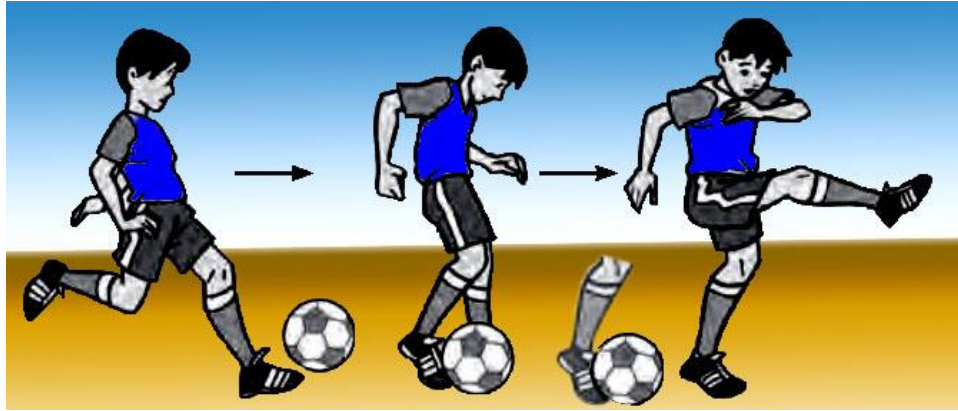
Menggiring bola dengan punggung kaki



Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- a. Pandangan mata ke arah bola
- b. Kepala dan badan di atas bola
- c. Bola didorong dengan punggung kaki.
- d. Ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah
- e. Ketika berlari, kaki melangkah pendek.
- f. Jarak bola masih dalam penguasaan pemain.

#### 4. Shooting



Cara melakukannya adalah :

- a. Posisi badan di belakang bola sedikit condong ke depan.
- b. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, dan lutut sedikit ditekuk.
- c. Kaki tendang berada di belakang bola dengan punggung kaki menghadap ke sasaran.
- d. Kaki tendang diayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- e. Saat perkenaan kaki dengan bola, pergelangan kaki ditegangkan. Bagian kaki yang mengenai bola adalah punggung kaki yang mengarah tepat pada pertengahan bola.
- f. Selanjutnya kaki tendang diayunkan ke depan mengenai bola. Gerakan kaki tendang dating terutama dari persendian lutut.
- g. Pandangan mengikuti jalannya bola dan arah sasaran.

#### E. Metode Pembelajaran:

- a. *Saintifik*
- b. Demonstrasi dan Eksperimen
- c. TGFU
- d. Latihan teknik perorangan dan berpasangan/berkelompok

#### F. Media Pembelajaran :

- a. Alat : Bola, peluit, lapangan, *stopwatch*, *cones*

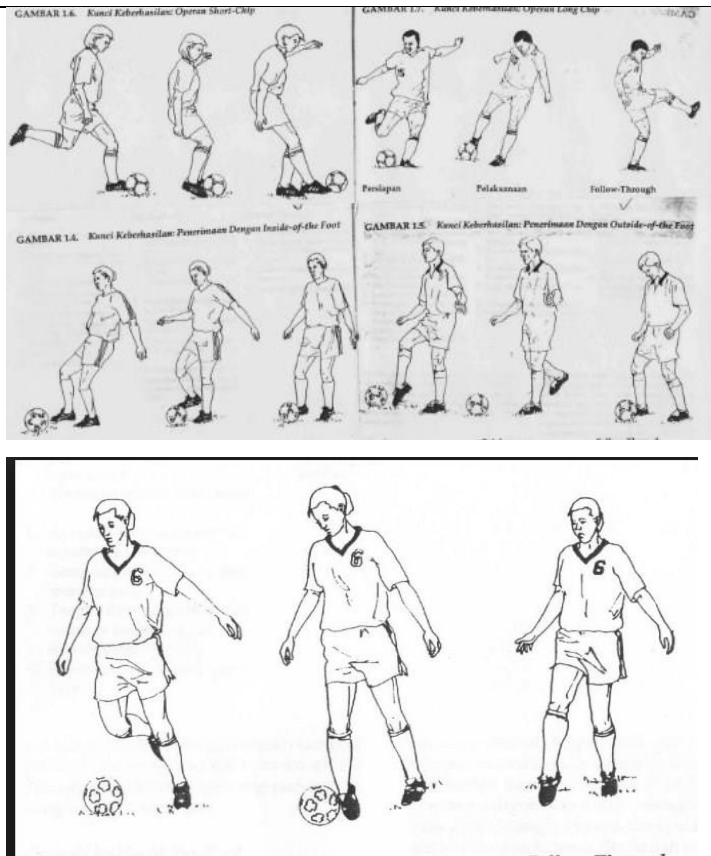
#### G. Sumber Belajar

Drs. Pramono, Joko. Kurikulum 2013. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pratama Mitra Aksara

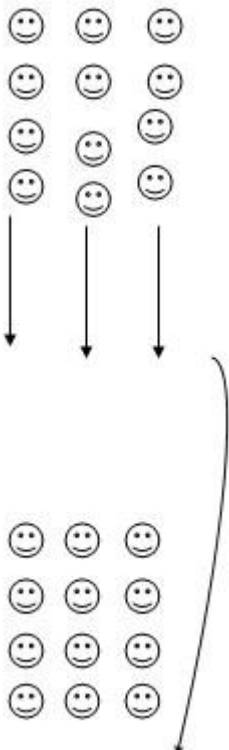
## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Mengkondisikan siswa di lapangan dan berdoa</li><li>Mepresensi siswa</li><li>Penyampaian <i>apresespsi</i></li><li>Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar sepak bola dari berbagai sumber.</li><li>Guru Membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok</li></ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Game 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibagi 2 kelompok dan melakukan permainan sepak bola 6 VS 6 dengan peraturan yang disederhanakan</li><li>Ukuran lapangan 15x30</li><li>Siswa sebelum memasukan bola ke gawang harus mengumpan sebanyak 5x terlebih dahulu</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siwa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.</li><li>Siwa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar sepak bola yang belum dipahami.</li><li>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</li></ol> <p><b>Latihan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru membagi menjadi 4 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 6-8 orang dan langsung membentuk lingkaran.</li><li>Masing masing kelompok melakukan latihan tekhnik dasar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.</li></ol>	105 menit



- c. Siswa yang tidak sedang mendapatkan kesempatan untuk mengontrol dan mem passing maka siswa menilai dan membenarkan jika tehnik yang dilakukan oleh temannya itu salah.
- d. Setelah latihan itu selesai berganti dengan latihan yang lain tetapi masih degan kelompok yang sama, pada latihan ini siswa bisa berlatih untuk menggiring bola, menendang bola dan mengontrol bola.
  - a) Masing masing kelompok tadi mencari pasangan kelompok lagi dan langsung di bagi tempatnya secara berhadap hadapan dengan jarak 20 m
  - b) Siswa menggiring bola sejauh 10 meter dan setelah itu menendang bola ke tempat kelompok laiinya dan langsung berlari di belakang kelompok yang tadi di hadapannya
  - c) Untuk kelompok selanjutnya berusaha untuk mengotrol bola dan menggiringnya 10 m dan lalu menendangnya.

 <p><b>Game 2</b> Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dan dengan lapangan yang dimodifikasi tetapi lebih besar daripada game 1</p>	
<p><b>Penutupan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan (<i>colling down</i>)</li> <li>Pemberian tugasTugas</li> <li>Berbaris dan berdoa.</li> </ol>	15 menit

Pertemuan Kedua

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan siswa di lapangan dan berdoa</li> <li>Mepresensi siswa</li> <li>Pengumpulan tugas</li> <li>Pemanasan secara umum</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Uji kompetensi permainan sepakbola yang terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uji kompetensi menendang dan mengontrol bolasepak</li> </ul>	105 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Uji kompetensi menggiring bolasepak</li> <li>b. Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola</li> </ul>	
<p><b>Penutupan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendinginan (colling down)</li> <li>b. Pemberian tugasTugas</li> <li>c. Berbaris dan berdoa.</li> <li>d. Siswa kembali ke kelas dan ganti pakaian</li> </ul>	15 Menit

## I. Penilaian

### Tes Keterampilan (*Psikomotor*)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 60 detik dengan jarak 5 meter

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik dengan rintangan menggunakan cone

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup
7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

**Tes Sikap (Afektif)**

penilaian *afektif (Affective Behaviors)*

Tes sikap (*Afektif*) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Tes Pengetahuan (Kognitif)**

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode *resiprokal* :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan												Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																		
2.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>passing</i> !
2.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>shooting</i> !
3.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>controlling</i> !
4.	Bagaimana sikap teman kalian ketika melakukan <i>dribling</i> !

## Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		<i>Psikomotor</i>	<i>Afektif</i>	<i>Kognitif</i>			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

### **Keterangan :**

- a. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- a) Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- b) Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- c) Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- d) Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Bantul, 27 September 2016

**Guru Pembimbing**



**Ari Parwanto. S.Pd**

**NIP. 1967 03172014 06 1002**

**Mahasiswa,**



**Nur Fitra Nugraha**

**NIM. 13601241135**



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : X MIPA-1

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	4177	ABELTA MIKA SETIARINI	P	75
2	4183	AFRILA MEGA CAHYANI	P	70
3	4192	ALIFAH SALMA KARTIKA	P	80
4	4197	ANANDA SEFTI FITRIANI	P	85
5	4207	ANNISA NUR HIDAYATI	P	75
6	4208	ANNISA WIDYA MUSTIKADEWI	P	85
7	4213	AUDREY ANNATIYA SANYA ZOREEN	P	80
8	4215	AZKA MAULANA ALFIANTO	L	70
9	4228	DELLA PUTRI PRIMAWATI	P	70
10	4231	DEVHIA RISKA NOVIATI	P	75
11	4253	ENGLY SAPUTRI	P	80
12	4258	EVA SELISTYANA	P	75
13	4261	FAISHAL ANDY DHARMAWAN	L	80
14	4266	FAZA ADHI PRAMANA	L	85
15	4274	GHILANG FATHURROZI	L	75
16	4275	GITA ARFIYANI	P	75
17	4276	HAFIDZ LISTIAWAN	L	75
18	4278	HANIFAH SALSABILA	P	90
19	4282	IKA DAMAYANTI	P	85
20	4290	KARTIKA DEWI YULIANTI	P	75
21	4300	LAUDI BINTANG ARTUTA	L	85
22	4304	MAHARANI DEA AGRALALITA	P	70
23	4313	MUHAMMAD AVICENA APRILIANSYAH	L	75
24	4315	MUHAMMAD FARHAN BAHY AZMI	L	75
25	4326	MUHAMMAD YUSUF SRI WIJAYA	L	80
26	4331	NAJMA AULIA SHABRINA	P	80
27	4335	NISMAYA ANNISATUL IFTITAH	P	85
28	4340	P. NUGRAHAYU ANGGUN W	P	80
29	4374	SONNY SURO YUDO	L	85
30	4377	TIKA NIVIANA	P	75
31	4378	TRI MARDAE	P	85
32	4398	ZALFA LUTFIAH RAMADHANI	P	80



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : X MIPA-2

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	4176	ABELA CAHYA DEVI	P	80
2	4179	ADDELIA PUSPITASARI	P	77
3	4181	ADIMAS WICAKSONO	L	83
4	4190	ALDIAN FEBRI KUSUMA	L	80
5	4191	ALFIANA ROSITA LATIF	P	73
6	4193	ALMANIKA MUTIA D	P	77
7	4196	ANANDA RIZKY AMALIA	P	77
8	4206	ANNISA NUR HANIFAH	P	80
9	4210	ASKINA KHOIRUN NISA	P	73
10	4221	BREGAS ALRIJAL HARFA	L	77
11	4227	DEA NURAINI RAHMADANI	P	80
12	4269	FENNY PUSPA ADELIANI	P	80
13	4271	FITRIYATUN KHASANAH	P	80
14	4277	HAFIZH SABDA ADHIAKSA	L	80
15	4288	JESIKA VIOLINA KUSUMAWATI	P	77
16	4295	KUNTHI AYU ROSMAWATI	P	77
17	4306	MEILIA ERNI KURNIA PUTRI	P	83
18	4307	MIA SULISTYOWATI	P	87
19	4309	MOHAMMAD ROUF IDS	L	83
20	4320	MUHAMMAD MIRZA N	L	83
21	4333	NINDA KHOMSATUN NS	P	77
22	4336	NOVARA NURVINKA R	P	77
23	4350	RESHIFA DIAN RAHMAWATI	P	77
24	4355	RISKHA NURAZIZAH	P	77
25	4357	RIZKI RAHMAWATI	P	77
26	4359	RIZQI AGUSTINA	P	83
27	4366	SADAM FIRMANSYAH	L	83
28	4369	SATRIA YUDHA KURNIAWAN	L	77
29	4375	SONYA MELLIN AGUSTINE	P	77
30	4386	VICKYTA SHAFAILA DEWI	P	77
31	4393	YOGI WIBOWO	L	83
32	4395	YULICO ARDITYA YUDHA P	L	83



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : X MIPA-3

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	4178	ACHMAD PUPA AGUNG	L	73
2	4185	AHMAD TSAMALI LAFINAR	L	80
3	4194	ALVITA NETY ASTUTI	P	73
4	4195	ALYA FARRADYA NURAZIZA	P	77
5	4203	ANNISA BELLA SAFITRI	P	80
6	4214	AUFA ALYAA NUR	P	73
7	4219	BENING JANNATI RUPI	P	73
8	4224	DAARIKA ANAMTA YUNIAR	P	73
9	4239	DINDA AYU RENANING WIDYASTUTI	P	73
10	4240	DINDA SUCI ANELKA	P	80
11	4244	EDI KAFETRA	L	73
12	4249	ELLYSA MUTMAINAH	P	77
13	4263	FANY DEWA KUSUMA	L	83
14	4265	FATWARULLAH ISLANDDEWANGGA SAFFARO TOLLY	L	83
15	4268	FEBRI IMAM HIDAYAT	L	80
16	4270	FITRIANA TRI ASTUTI	P	80
17	4273	GEOVANI JAVIER BOMANTARA LASE	L	80
18	4279	HANNY ADELLA PUSPITASARI	P	80
19	4280	HAYU PRANANINGRUM DEVI SUHENDRA	P	83
20	4286	IRVAN SETYAWAN	L	77
21	4294	KINANTI NARESWARI IBNU PUTRI	P	83
22	4301	LINDA MELANI KURNIANINGRUM	P	83
23	4319	MUHAMMAD IRSYAD ABDULLAH	L	80
24	4324	MUHAMMAD TAUFIQURRAHMAN	L	80
25	4328	NAASHIRUDDIN FIKRI QUSHOYYI	L	77
26	4334	NISA BENITA KURNIASARI	P	73
27	4338	NURUL RAHMATUN NISA	P	77
28	4343	RAGIL DIASTITI PUTRI	P	77
29	4372	SINTYA AYU LITASARI	P	73
30	4392	YOGI IFANDA BIMANTARA	L	83
31	4394	YOVITA FEBRI KINAYUNGAN	P	77
32	4397	ZALFA IKRIMA	P	73
33		LOLA TRISNAWATI	P	73



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPA-1

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3950	AFFAN NURLATIF	L	85
2	3954	AINA NABILLA SAFFIRA	P	85
3	3971	ANNISA APRILIA NURJANAH	P	80
4	3978	APRITA WAHYU NINGSIH	P	80
5	4009	EMMA MAULINA RIZKY	P	75
6	4012	ERIKA YUDHI RENGGANIS	P	80
7	4013	ERWIN NOVIA	P	80
8	4014	EUGENIA INBITSAQUN NABIGHON	P	85
9	4032	HERJUNO DWI NUGROHO	L	85
10	4043	KATON SUBEKTI	L	80
11	4049	LENI APRILIAWATI	P	85
12	4051	LINGGAR SETIANINGRUM	P	85
13	4058	MAHARANI KARTIKASARI	P	80
14	4068	MEI SYAROH	P	87.5
15	4084	MUHIB ZANUAR NURROHMAN	L	85
16	4086	MUTHIA ADIRA JANUARISYA	P	85
17	4098	NUR ALINDA WIBAWANTI	P	85
18	4099	NUR MAHMUDAH	P	75
19	4114	RAHMAWATI	P	80
20	4118	RAISSA ANINDYA PUTRI	P	80
21	4132	RIZKI PUTRI NUGRAHENI	P	80
22	4152	TASYA PUTRI KINASIH	P	80
23	4154	TRİYANI	P	87.5
24	4158	VILLA AGESTI ANING SUNDARY	P	80
25	4172	WAHANI DWICIPTA IFTITAHUROHMAH	P	80
26	4166	WISNU PURNOMO	L	85



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPA 2

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3984	A'YUN ISTIQOMAH	P	80
2	3949	ADINDA MEUTHIA SABRINA	P	75
3	3982	ASYIFA FATIMAH HAYATI	P	85
4	4172	BATARI DWICIPTA IFTITAHUROHMAH	P	80
5	3988	DELLA INTAN PRATIWI	P	85
6	4005	EDDO YANUARDANA	L	80
7	4007	EL ZAHRA AUFU SALSABILA	P	80
8	4008	ELISA PURWANINGRUM	P	85
9	4011	ERIKA AGUSTIN NOOR	P	75
10	4017	FAJAR TRI WAHYUNI	P	75
11	4018	FATIMAH AZZAHRA	P	80
12	4019	FAUZAN EKAYOGA NURISTYO	L	80
13	4020	FAYATILANA	P	70
14	4024	GALIH DEWANDARU SITOPAN	L	80
15	4025	GALUH ANGGRAENI	P	75
16	4036	INTAN DWI KARTIKASARI	P	80
17	4042	JUAN FARDZAN SAKA	L	85
18	4057	MAHABBAH KHOLIFF MA'RUF	L	85
19	4059	MAHENDRA ABDURRASYID	L	85
20	4069	MELINA AYU SETIANINGSIH	P	80
21	4072	MIRZA IZDIHAR WIDIYANTA	L	85
22	4073	MUFLIH ROSLIAHMAD BAGUSNUGROHO	L	85
23	4091	NANDA TYAS WIDYANINGSIH	P	75
24	4096	NOVI PUSPA NURAVIANI	P	75
25	4116	RAHMAYANI MELINIA	P	75
26	4123	RENGGA WIJAYA DEWATAMA	L	70
27	4145	SHELLA ZULFA INDRIYANI	P	80
28	4148	SISKA MAHARANI	P	80
29	4149	SYIFA KUSUMA NUR ROFIFAH	P	75
30	4157	VERA TRIVALENTINA	P	80
31	4160	VIVI ANGGRAIN LIANASARI	P	80
32	4162	WAHYU GUNAWAN	L	80



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPA-3

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3970	ANNA DISTA ARIFHA	P	70
2	3977	APRILLIA DWI CAHYANI PUTRI	P	80
3	3985	BILQIS WIDYA PRASTIKA	P	70
4	3986	CHANDRA RIANSYAH PUTRA	L	80
5	3987	DAFFA NURWIKI LANCANA	L	85
6	3997	DEVI INTANSARI	P	75
7	4002	DIAN JANNATA	P	75
8	4041	JIHAN OKTAVIANI AMALIA	P	75
9	4044	KHOULAH	P	80
10	4063	MAULANA IRFAN GHAZY	L	80
11	4071	MELINDA NURMALITA SARI	P	80
12	4075	MUHAMMAD AGUNG PAMBUDI	L	75
13	4078	MUHAMMAD AZZAM IMSAKI	L	75
14	4080	MUHAMMAD IZZI QURRO'	L	75
15	4088	NADIA ULINAWA	P	85
16	4089	NANDA CAHYO SEJATI	L	80
17	4090	NANDA ILHAM AMIN	L	80
18	4094	NAZEERA AREEBAH RIFNU PUTRI	P	85
19	4097	NUR AINI FADHILATUN NISAA	P	80
20	4100	NURAINI TRI WULANDARI	P	80
21	4102	OKTARIA GINA KHOIRUNNISA	P	75
22	4106	PINKAN ADHISA NURULIA	P	75
23	4108	PRAMBUDI WIDI SETYOJATI	L	85
24	4109	QORI ANNISA	P	85
25	4117	RAIHAN WIDIATAMA	L	70
26	4131	RIZKI INDAH MAWARNI	P	80
27	4139	SAVIRA PUTRI KUSUMAWARDANI	P	85
28	4155	UFIYA CAHAYA ADHINA	P	85



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPA-4

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3956	AJI PRASETYO NUGROHO	L	85
2	3957	ALBERT ARDIKA TAMA (Krs)	L	85
3	3972	ANNISA NURUL SYAKINA	P	80
4	3999	DHIYA AFIIFAH	P	80
5	4003	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	80
6	4004	DITA RANIA TSABITA	P	85
7	4006	EDO BAGUS RACHMAD DWIPUTRA	L	85
8	4016	FAHRISA NUR ROHMAH	P	80
9	4031	HANNIFAH MIFTAKHUL JANNAH	P	80
10	4061	MARVYN LAKSA SYUKUR	L	75
11	4081	MUHAMMAD JUAN AL CHAIDAR	L	80
12	4082	MUHAMMAD MIFTAKHUL FALAH	L	80
13	4093	NARRIZA CHANDRA OKXY PARADHITA	P	75
14	4105	PATRICIA CAROLINE (Krs)	P	80
15	4107	PRABU MAS WIROBUMI (Ktl)	L	80
16	4120	RAMADHAN AL HARIS NASIH	L	87.5
17	4121	RARASITA ALYA SABILA	P	85
18	4126	RISNA DESSY INDAHSAARI	P	75
19	4128	RIZKI ROSITA	P	85
20	4133	RIZKI YUNITASARI	P	85
21	4138	SASIWIMBO BASUPUNTOKO	L	80
22	4140	SEILLA FAIZA NURSANTI	P	80
23	4143	SHARON OLIVIA (Krs)	P	85
24	4147	SHELLA NIGITA TRIBUANA	P	80
25	4151	TASYA ELSHADDAI (Krs)	P	80
26	4153	THORIQ MUHAMMAD	L	88.5
27	4161	WAHYU FAJARRIYANTO	L	75
28	4168	YUNIKE DWI HARYANTI	P	80



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPS-1

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3947	ABDUL AZIZ HAKIM	L	73
2	3948	ADIES WARA SUNDARI	P	77
3	3955	AJI PANGESTU NUSWANTORO	L	77
4	3962	AL-KARIN DARLIN PRABOWO	P	83
5	3965	AMARTIA YUWALIA	P	73
6	3974	ANNITA RACHMI	P	80
7	3980	ARNITA HERMIATI	P	77
8	3992	DESYANA ELLYN TRISNAWATI	P	77
9	3994	DEVA ARI ANDRIANI	P	77
10	3995	DEVANTIAN GANIS SETYAKI	L	80
11	4000	DIAH PALUPI	P	73
12	4010	ENDITIANTO ABIMANYU	L	80
13	4022	FEBRIYANTO	L	83
14	4033	HERVINA KUSUMA HIDAYAH	P	80
15	4034	ILMI MELANI	P	73
16	4039	ISTIROHANA	P	83
17	4055	M FAHRURROZY NAFIANSYAH	L	77
18	4056	M JHORG ALDIANZO	L	88
19	4060	MAHSA SANI SAHASIKA	P	83
20	4074	MUH IRSYAD MAULANA	L	80
21	4077	MUHAMMAD ARKAAN ARIEF	L	80
22	4111	RAHMAD GUNAWAN	L	80
23	4125	RIFALDI ADI TAMA	L	80
24	4130	RIZKI HARTATI	P	77
25	4134	RIZKIA NUR ELIZAH	P	83
26	4135	ROKHIM AHSANATUN NISA	P	73
27	4167	YOGA BAYU ARDIANSYAH	L	80
28	4169	ZANUARITA SURYANDANI	P	73



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPS-2

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3952	AHMAD SIDQI RIZA	L	85
2	3953	AHMAD VINALDO GILANG ISLAMEY	L	85
3	3958	ALIF SATRIA WISNU WARDANA	L	80
4	3959	ALIF YAHYA LUTFI	L	85
5	3960	ALIFAH NUR HIDAYAH	P	75
6	3961	ALIFVIA GITA SAPUTRI	P	75
7	3963	ALVERO RAMZUANA	L	85
8	3966	ANDHIKA ARYA AMARTYA	L	80
9	3968	ANGGI JENNY RAMADHANI SAPUTRI	P	75
10	3969	ANISA ANANTI	P	80
11	3973	ANNISA PUTRI ISLAMI	P	85
12	3975	APRILIA DWI ANNURAKHMAN	L	85
13	3983	AVISHA RIZKI OKTAVIANI	P	75
14	3989	DENI HIDAYATI	P	75
15	3993	DETA WIDYANINGRUM	P	75
16	3996	DEVI INDRAYANI	P	80
17	3998	DEVI PUSPITA AGUSTINA	P	75
18	4021	FEBRIAN CAESAR ALDIAN	L	80
19	4023	FINA SITI MAKRIFAH	P	75
20	4028	HANIF AQIL MUZAKKY	L	80
21	4029	HANIF TIFA DARUSSALAM	L	87.5
22	4037	IRBAH UMANIYAH	P	75
23	4038	IRMA ARYATI UTAMI	P	75
24	4050	LEVINA APTA ALFIAMANDA	P	75
25	4053	LINTANG DIANA PUTRI	P	80
26	4064	MAULANA LUTHFI NUR ISLAMI	L	80
27	4122	REGINA SAFIRA BALQISH SUPRIYATNA	P	80
28	4136	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	75
29	4402	SUBHIANA NUR FADHILAH	P	75



**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

DAFTAR NILAI SISWA KELAS : XI IPS-3

No	Induk	NAMA	L/P	Nilai
1	3951	AHMAD FARQI RAMADHAN	L	80
2	3964	AMALIA NURHALIZAH	P	75
3	3967	ANDIKA RACHMAN	L	80
4	3981	ARYA WIBISONO	L	80
5	3990	DESECTIO VANDIKA ALIF NUGROHO	L	80
6	3991	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	75
7	4001	DIAN ANISA RACHMA UKHROWI	P	80
8	4015	EVIE MELIANA	P	80
9	4030	HANIFAH NUR ISNAINI	P	80
10	4035	INTAN AYU GESTI NUR ISNAINI	P	80
11	4046	KRISNI APRILIANI	P	75
12	4047	LAILA APRILIANI	P	80
13	4048	LATIFATU ROSETHALIA	P	80
14	4062	MAUDY FARAH ISLAMIKA	P	80
15	4066	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	80
16	4070	MELINA PUSPITASARI	P	70
17	4079	MUHAMMAD IQBAL TIRTA KUSUMA	L	75
18	4083	MUHAMMAD MUKHLISIN ABIMANYU	L	75
19	4104	PANDU CAHYA RAMADHANI	L	75
20	4110	QORY RENO DAMAYANTI	P	80
21	4112	RAHMANINGTYAS NURIKA KUSUMASARI	P	75
22	4115	RAHMAWATI SINTYA NINGRUM	P	75
23	4119	RAMADAN MUHAMMAD HABIB ABDILAH	L	80
24	4124	RIA AGUSTIN	P	75
25	4137	SARITA ANDRIANA	P	80
26	4142	SETYA PRAMUDI	L	75
27	4144	SHEILA SALSABILA ENDRASARI	P	80
28	4150	TANIYA BELLA ROSYADA	P	80
29	4164	WICAKSONO ADHI PRATAMA	L	75









Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA  
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

WAKU KELAS: Drs. H. Dyah Leta I.  
19750122 198602 2 001

No	Induk	NAMA	NISN	LIP	Jenis Kelamin	TANGGAL PERTEMUAN												JUMLAH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	S	I	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	3956	AJI PRASETYO NUGROHO		L	P	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Penerjunan PPL



Foto Penarikan PPL



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Pada saat pelaksanaan  
penyembelihan hewan Qurban



Foto Lomba 17 Agustus



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Pembelajaran Flag football



Foto bersama murid



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Pada saat pembelajaran Bola Voly



Foto pada saat melaksanakan diskusi  
antar mahasiswa PPL di SMA 2  
BANGUNTAPAN BANTUL



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



Foto Bersama murid



Foto bersama murid



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

---



Pada saat pembelajaran Flag football