

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
LOKASI SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul

Periode 15 Juli – 15 September 2016



**Disusun Oleh :  
Mia Friskawati  
13804241039**

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016/2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan.

Nama : Mia Friskawati

NIM : 13804241039

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul dari tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan individu PPL UNY 2016 ini.

Bantul, 15 September 2016

**Menyetujui,**

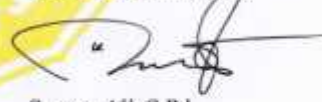
Dosen Pembimbing



Barkah Lestari, M.Pd

NIP. 19540809 198003 2 001

Guru Pembimbing



Suseno Aji, S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002

**Mengesahkan,**

Kepala Sekolah

SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.

NIP. 19660427 198902 100

Koordinator PPL

SMA N 2 Banguntapan



Kuswanto, S.Pd.

NIP. 19620216 198803 1 005

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat, barokah, dan hidayah-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2016-2017 dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tucurahkan bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa dan membimbing kita selalu umatnya dari zaman *jahiliyah* sampai zaman *islamiyah*. Semoga kita senantiasa mendapatkan syafa'atnya di *yaumul qiyamah*.

Program PPL merupakan program dari Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pembimbing maupun tenaga kependidikan lainnya yang mampu melaksanakan tugas-tugas profesinya dengan baik. Dalam pelaksanaan PPL ini, mahasiswa praktikan dituntut untuk mengasah kompetensi diri sebagai seorang calon pembimbing baik kompetensi akademik, sosial, kepribadian, profesional maupun kompetensi pedagogik. Hal ini dijadikan sebagai pengalaman yang sangat berharga dan bekal kita untuk memahami dinamika lembaga pendidikan dengan segala permasalahannya baik berkaitan dengan proses pembelajaran ekonomi di sekolah.

### A. Tujuan Pelaksanaan Program PPL

1. Untuk mengetahui secara langsung kondisi lingkungan fisik dan nonfisik sekolah.
2. Menerapkan berbagai kemampuan potensial keguruan secara utuh dan terpadu dalam situasi nyata.
3. Mampu mengembangkan aspek pribadi dan sosial di lingkungan sekolah.
4. Menarik kesimpulan nilai edukatif dari penghayatan dan pengalamannya secara pelatihan melalui refleksi dan menuangkan hasilnya dalam pembuatan laporan.

5. Mampu mengembangkan metode mengajar dalam mata pelajaran kimia.

## B. Ucapan Terimakasih

Laporan disusun sebagai bukti telah dilaksanakannya PPL Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, dan praktikan mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyusun laporan ini khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melaksanakan tugasnya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Bapak Ngadiya, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan PPL.
5. Bapak Kuswanto, S.Pd. selaku Koordinator PPL selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan.
6. Bapak Suseno Aji, S.Pd selaku Guru Pembimbing Ekonomi selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan.
7. Bapak/Ibu guru dan segenap karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah membantu kami sehingga dapat melaksanakan PPL dengan baik.
8. Orang tua kami yang senantiasa memberikan doa yang tak kenal lelah agar putra-putrinya dapat melaksanakan kegiatan PPL Pendidikan Ekonomi UNY dengan lancar dan maksimal.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL UIN serta tim PPL SMA Negeri 2 Banguntapan.

10. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan banyak ilmu baru serta motivasi selama pelaksanaan PPL.

11. Semua pihak yang telah membantu kami sehingga terselesaikannya laporan ini.

Dalam penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini, kami telah mencurahkan seluruh kemampuan secara maksimal, namun kami menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya, serta kemampuan dan pengetahuan yang masih terbatas. Untuk itu kami berterima kasih atas saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan laporan berikutnya.

Semoga laporan ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, khususnya bagi diri kami selaku penyusun dan masyarakat luas umumnya.

### C. Harapan-Harapan

Harapan dalam program pengalaman lapangan ini semoga laporan pelaksanaan ini dapat memberikan ilmu baru kepada guru ekonomi di SMA Negeri 2 Banguntapan membagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan masyarakat pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Bantul, 15 September 2016

Hormat Saya,

Mia Friskawati

NIM. 13804241039

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran) .....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	13
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>19</b>
A. Persiapan .....	19
1. Pengajaran Mikro .....	20
2. Observasi .....	20
3. Pengembangan Rencana Pembelajaran .....	22
4. Pembekalan PPL .....	22
5. Penyusunan Persiapan Mengajar .....	23
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri) .....	23
1. Persiapan Pra Praktik Mengajar .....	23
2. Praktik Mengajar .....	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	33
1. Hasil Pelaksanaan PPL .....	33
2. Analisis Pelaksanaan Program PPL .....	33
3. Refleksi .....	36
<b>BAB III KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **A. LEMBAR F.01-F.04**

1. F.01 Matriks Program Kerja PPL UNY
2. F.02 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- 3.F.03 Laporan Hasil Kerja PPL
- 4.F.04 Kartu Bimbingan PPL di Lokasi

### **B. LEMBAR OBSERVASI**

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
2. Format Observasi Kondisi Sekolah

### **C. JADWAL PELAJARAN DAN KALENDER AKADEMIK**

1. Kalender Akademik
2. Jadwal Pelajaran
3. Jadwal Mengajar
4. Daftar Guru

### **D. PERANGKAT PEMBELAJARAN**

1. Silabus
2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
3. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
4. Soal Ulangan Harian
5. Program Remedial
6. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
7. Daftar Presensi Peserta Didik

### **E. DOKUMENTASI**

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**Alamat : Glondong , Wirokerten , Banguntapan , Bantul**  
**Oleh**  
**MIA FRISKAWATI**  
**13804241039**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu wadah untuk menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 18 Juli s.d. 15 September 2016 berlokasi di SMA N 2 Banguntapan. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut.

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas X IPS 3 dan X IPS 4. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 (K13). Begitu pula dengan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP), penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan metode *To Stay To Stray* , *Think Pair and Share* , Sedangkan media yang digunakan adalah *White Board*, LCD, spidol, lembar kerja dan mengadakan tugas individu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar minimal sebanyak 8 kali dalam praktiknya, penyusun telah mengajar sebanyak 12 kali pertemuan dengan alokasi masing-masing 3 jam pelajaran setiap pertemuan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan , Pendidikan Ekonomi ,SMA N 2 Banguntapan*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggungjawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai implementasi dari pengabdian kepada masyarakat dan pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian inti kulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru atau tenaga pendidik, baik latihan mengajar maupun tugas kependidikan lainnya secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan profesi keguruan PPL yang merupakan muara dari seluruh program kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh setiap mahasiswa pendidikan sebelum terjun ke sekolah. Ada hal penting yang dapat menjadi landasan dalam pelaksanaan PPL dimana PPL merupakan salah satu kulminasi atau muara program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial dalam rangka memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Dengan PPL tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah-masalah pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan

menerapkan teori-teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas

Pelaksanaan PPL harus memberikan kesempatan agar terjadi interaksi-interaksi yang menumbuh kembangkan kompetensi yang perlu dimiliki oleh setiap calon guru. Selain itu, manfaat pelaksanaan PPL yaitu menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran, memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara disiplin sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan masalah dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah sehingga mahasiswa dapat mengatasi permasalahan tersebut, memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran, serta memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat berperan sebagai motivator dan dinamisator.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Dusun Glondong, Kelurahan Wirokerten, Kecamatan Banguntapan, Bantul.

## **A. ANALISIS SITUASI (PERMASALAHAN DAN POTENSI PEMBELAJARAN)**

### **1. Latar belakang**

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

#### **a. Observasi lapangan**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi SMA N 2 Banguntapan Bantul sebagai tempat pelaksanaan PPL.

#### **b. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

- 1) Latihan mengajar terbimbing.
- 2) Latihan mengajar mandiri.

#### **c. Praktik Persekolahan**

- 1) Pengelolaan Administrasi sekolah dan Administrasi Kelas.
- 2) Pembuatan perangkat pembelajaran (RPP, Silabus, media pembelajaran).
- 3) Pengelolaan beberapa sarana dan prasarana sekolah seperti sarana bidang studi , UKS, perpustakaan.

d. Penyusunan Laporan PPL

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
- 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
- 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

Pada masa perjalanannya sampai tahun 2016 ini, SMA Negeri 2 Banguntapan telah berganti pimpinan sekolah atau kepala sekolah sampai 11 kali. Dari setiap pergantian kepala sekolah tersebut membawa perubahan yang mengarah kepada kebijakan-kebijakan yang baik untuk

kemajuan SMA Negeri 2 Banguntapan. Berikut ini adalah orang-orang yang pernah memimpin SMA Negeri 2 Banguntapan sebagai kepala sekolah.

No	Nama	Masa Jabatan
1.	Soegito Atmohoetomo	1989 - 1993
2.	Drs. Gijo Hadipranoto	1994 – 1997
3.	Drs. Hartono	1997 – 2000
4.	Dra. Hj. Kusriyantinah	2000 – 2002
5.	Drs. Subadjo	2002 – 2004
6.	Drs. Subardjono	2005 – 2007
7.	Drs. Susanto, M.M	2007 – 2008
8.	Dra. Titi Pratiwi	2008 – 2010
9.	Drs. Wiyono, M.Pd	2010 – 2012
10.	Drs. H. Paimin	2012 – 2014
11.	Ngadiya, S.Pd	2014 - ....

## 1. Visi dan Misi

### Visi SMA Negeri 2 Banguntapan

Terwujudnya sekolah berkualitas yang berbudaya, berkarakter Indonesia, berwawasan lingkungan, dan tanggap bencana.

### Misi SMA Negeri 2 Banguntapan

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif.
- b. Menumbuhkembangkan budaya dan karakter Indonesia.
- c. Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan dan tanggap terhadap bencana.

### Tujuan SMA Negeri 2 Banguntapan

- a. Meningkatkan mutu akademik dan non akademik.
- b. Mewujudkan warga sekolah berbudaya dan berkarakter Indonesia.
- c. Mewujudkan warga sekolah yang memiliki kepedulian terhadap bencana.

Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan terdiri dari dewan sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff TU, guru BK, guru mata pelajaran dan tentunya para siswa. Struktur organisasi ini bekerja sama untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien terhadap siswa. Selain itu, karena sekolah ini adalah sekolah berwawasan lingkungan (adiwiyata) jadi peranan ketiga struktur ini sangat penting dalam pengembangan sekolah berwawasan lingkungan. Berikut ini adalah susunan struktur organisasi sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan



kemudian berpindah tangan dibawah naungan IKIP PGRI Yogyakarta sebelum akhirnya berganti nama menjadi SPG IKIP Yogyakarta yang berlokasi di Bulaksumur Sleman Yogyakarta.

Pada tanggal 1 Juli 1974, SPG Pedagogik berpindah tempat di Jalan Senopati Yogyakarta. Tahun 1986, SPG Negeri IKIP Yogyakarta ini beralih menjadi SPG 3 Yogyakarta dan pada tanggal 15 Juli 1991 berubah menjadi SMA N 12 Yogyakarta. Berdasarkan keputusan Mendikbud RI No. 035/1997 tertanggal 7 maret 1997, SMA N 12 Yogyakarta beralih menjadi SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul.

SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik.

- a. Ruang kepala sekolah
- b. Ruang wakil kepala sekolah
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang guru
- e. Ruang agama
- f. Ruang UKS
- g. Ruang *meeting*
- h. Ruang laboratorium komputer
- i. Ruang kelas teori
- j. Ruang Bimbingan dan Konseling
- k. Laboratorium kimia
- l. Laboratorium fisika
- m. Laboratorium bahasa
- n. Gudang dan inventaris alat
- o. Ruang Kesenian
- p. Aula
- q. Masjid
- r. Perpustakaan

- s. Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
- t. Koperasi siswa
- u. Tempat parkir
- v. Kamar mandi dan WC
- w. Kantin
- x. Pos SATPAM
- y. Lapangan olah raga (basket, lompat jauh, dll)

### 3. Kondisi Non Fisik Sekolah

#### a. Kondisi umum SMA Negeri 2 Banguntapan

SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan salah satu sekolah favorit di wilayah di wilayah Bantul dan memiliki pandangan yang cukup baik dari masyarakat sekitar. SMA Negeri 2 Banguntapan juga merupakan sekolah adiwiyata, yaitu sekolah yang memiliki lingkungan yang bersih. Sekolah ini juga dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

#### b. Potensi peserta didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaran yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

1.	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009
2.	Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009
3.	Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009
4.	Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009
5.	Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009
6.	Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010
7.	Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010

8.	Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010
9.	Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010
10.	Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013
11.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2013
12.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik-siswi baik dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain :

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan
1. Pramuka ( wajib untuk kelas X )	1. Bola volley
	2. Bola kaki
	3. Bola basket
	4. PMR
	5. Karya ilmiah remaja ( KIR )
	6. Seni Tari
	7. Seni ketoprak
	8. Seni batik
	9. Seni music
	10. Paduan suara
	11. Karate

c. Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA N 2 Bnaguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya :

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		
		<S1	S1	Keterangan
1	Bimbinagn Konseling (BK)		3	
2	Pendidikan Agama Islam		2	
3	Pendidikan Agama Katolik		1	
4	Pendidikan Agama Kristen		1	
5	Pendidikan Agama Hindu		1	
6	Pendidikan Bahasa Indonesia		1	

7	Pendidikan Bahasa Inggris		3	
8	Pendidikan Bahasa Jerman		3	
9	Pendidikan Bahasa Jawa		1	
10	Pendidikan Seni Musik		3	
11	Pendidikan Seni Rupa		1	
12	Pendidikan Matematika		1	
13	Pendidikan Kimia		5	
14	Pendidikan Fisika		3	
15	Pendidikan Biologi		3	
16	Pendidikan Sejarah		2	
17	Pendidikan Sosiologi		2	
18	Pendidikan Geografi		1	
19	Pendidikan Kewarganegaraan		2	
20	Pendidikan Ekonomi		4	
21	Pendidikan Teknik Informatika		1	
22	Penjasorkes		2	

d. Potensi Karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap) . karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan , karyawan TU , penjaga malam , satpam , petugas laboratorium , dll. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA .

e. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari senin sampai kamis dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.40 WIB. Pada hari Jum'at yang diakhiri pada pukul 11.15 WIB dan karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.15 WIB.

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum 2006 untuk kelas XI dan XII serta Kurikulum 2013 untuk kelas X.. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar-mengajar.

f. Perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMA Negeri 2 Banguntapan cukup luas. Buku-buku tertata rapi dan mudah untuk siswa mencari buku yang dibutuhkan. Buku-buku yang tersedia yaitu selain buku mata pelajaran, buku fiksi, non-fiksi, dll.

g. Laboratorium

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki beberapa laboratorium, seperti laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium musik, dan laboratorium bahasa.

h. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM dilengkapi sarana dan prasana yang memadai. Luas bangunan sangat lebar ( $\pm 11.265 \text{ m}^2$ ) dengan lingkungan yang bersih, sehingga dipilih menjadi sekolah adiwiyata. Untuk menikmati jaringan WIFI para siswa berkumpul di *hall* SMA. Untuk mahasiswa PPL disediakan ruangan Basecamp (laboratorium bahasa) sebagai tempat berkumpulnya para mahasiswa PPL.

i. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup lengkap dan memadai, yaitu dilengkapi dengan lapangan dan peralatan olahraga. Selain itu, bagi siswa yang memiliki bakat maupun keterampilan dalam bidang olahraga telah disediakan ekstrakurikuler.

j. Ruang Kelas

Ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran telah memenuhi standar pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua sarana sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, LCD, dan kipas angin.

k. Tempat Ibadah

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki masjid yang cukup besar, terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti tempat wudhu khusus untuk putra ataupun putri, kamar mandi, kipas angin, lemari untuk meletakkan rukuh dan Al-Qur'an, jam dinding, kotak amal, dan pembatas antara wilayah laki-laki dan perempuan.

### 1. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin *fotocopy* dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup *civitas internal* sekolah (Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, dan Siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajemen sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Dalam observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Banguntapan.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
3. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
4. Kondisi dan Potensi yang ada di lingkungan SMA Negeri 2 Banguntapan.
5. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
6. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
7. Tujuan PPL UNY.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- a. Memahami Silabus
- b. Membuat RPP sesuai dengan Silabus.
- c. Mencari bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
- d. Mengajar dan mendidik siswa di kelas dengan menanamkan pendidikan karakter bangsa
- e. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa (praktikan) baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa (sebagai praktikan) melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

#### **1. Pra PPL**

Sebelum kegiatan ppl dimulai, mahasiswaPPL UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM dan manajemen

- c. Observasi potensi
- d. Identifikasi permasalahan
- e. Diskusi bersama guru pembimbing
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

## **2. Rancangan Program**

Dari hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Sedangkan program PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan selama praktik mengajar. Rencana kegiatan PPL yang kami lakukan adalah sebagai berikut:

### **a. Membuat administrasi mengajar**

Meliputi perhitungan minggu efektif, pembuatan program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang didasarkan pada Kurikulum 2013 SMA 2 Banguntapan. Hal ini perlu dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing – masing.

### **b. Konsultasi persiapan mengajar**

Sebelum praktek mengajar mahasiswa perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, serta penilaian pada akhir pembelajaran.

### **c. Pelaksanaan praktek mengajar**

Pelaksanaan praktek mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 kali sesuai dengan kebijakan Universitas Negeri Yogyakarta.

### **d. Mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.**

### **e. Menerapkan inovasi dan variasi metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik dan materi yang diajarkan.**

### **f. Evaluasi materi pembelajaran**

Evaluasi dilakukan setiap kali praktikan selesai mengajar dengan tujuan praktek mengajar berikutnya lebih baik.

- g. Membantu guru dalam mengajar dan mengisi kekosongan kelas bila guru pembimbing tidak masuk. Hal ini dilakukan jika memang diminta guru pembimbing
- h. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Laporan ini dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL sebagai wujud pertanggung jawaban selama melaksanakan PPL di SMA N 2 Banguntapan. Laporan ini juga akan menjadi bahan pertimbangan dalam pemberian nilai.

Hal-hal tersebut adalah program pokok PPL, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL. Pelaksanaan program PPL ini dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing PPL dari UNY serta guru pembimbing masing-masing di SMA N 2 Banguntapan.

### **3. Penjabaran Program Kerja PPL**

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan program pemerintah tentang Pendidikan Karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real Teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya.
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.

- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian.
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Dalam kegiatan PPL maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu:

- a) Penyusunan Analisis Keterkaitan antara SKL, KI, KD, IPK, dan Materi Pembelajaran

Penyusunan analisis keterkaitan antara SKL, KI, KD, IPK, dan materi pembelajaran bertujuan untuk mengetahui keterkaitan antara SKL hingga materi pembelajaran, juga sebagai pedoman dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

- b) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan adanya RPP ini, harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian

kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

c) Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian berdasarkan hasil penugasan yaitu menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LSK). Untuk penilaian Ulangan harian diadakan setelah selesainya penyampaian materi yang diajarkan.

d) Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

e) Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi pelaksanaan PPL seperti: RPP, Media Pembelajaran, soal ulangan harian serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

f) Praktik Mengajar dikelas.

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL**

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan dalam waktu dua bulan, yaitu dari 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Rumusan program PPL yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan program individu. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PPL secara individu dapat dijabarkan sebagai berikut:

#### **A. PERSIAPAN**

Adanya persiapan program PPL dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para calon pendidik dan tenaga kependidikan lebih mengetahui situasi dan kondisi yang ada di suatu lembaga pendidikan (sekolah). Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan, serta pengetahuan dan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah.

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, maka UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah

kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice training* maupun *inservice training*.

Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoretis maupun praktik. Secara praktik, bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro. Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya ada 8-10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Praktik Pengajaran Mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar
- d. Praktik membuka pelajaran.
- e. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Teknik bertanya kepada siswa.
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD, Proyektor).
- h. Praktik menutup pelajaran.

Mata kuliah Pembelajaran Mikroteaching ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Alokasi waktu dari mata kuliah ini dimulai dari 15 menit, 30 menit, dan 45 menit.

## **2. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran dikelas. Observasi merupakan kegiatan untuk mengamati secara langsung SMA Negeri 2

Banguntapan. Adapun obyek observasi meliputi karakteristik anak baik secara umum maupun khusus.

Tujuan observasi:

- a) Memahami karakteristik, perilaku dan kebiasaan siswa baik secara personal atau klasikal, didalam kelas maupun diluar kelas
- b) Memahami kebiasaan dan gaya guru mengajar termasuk sistematika mengajar
- c) Memahami kegiatan belajar mengajar
- d) Mencermati administrasi kelas
- e) Mencermati guru menangani masalah baik dalam pembelajaran atau diluar pembelajaran

Sasaran

- a. Keadaan dan situasi sekolah
- b. Guru dan siswa
- c. Kegiatan belajar mengajar
- d. Cara penilaian

Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain:

- 1) Perangkat Pembelajaran
  - a) Kurikulum 2013
  - b) Silabus
  - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
  - a) Membuka pelajaran
  - b) Penyajian materi
  - c) Metode pembelajaran
  - d) Penggunaan bahasa
  - e) Penggunaan waktu
  - f) Gerak
  - g) Cara memotivasi peserta didik
  - h) Teknik bertanya
  - i) Penggunaan media

- j) Bentuk dan cara evaluasi
- k) Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Peserta Didik
  - a) Perilaku di dalam kelas
  - b) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat:

- 1) Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- 5) Mengetahui metode, media dan prinsip pengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- 7) Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran.

### **3. Pengembangan Rencana Pembelajaran**

Pengembangan rencana pembelajaran meliputi:

- a. Pembuatan administrasi pengajar
  - a) Satuan Pembelajaran
  - b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - c) Presensi Peserta didik
  - d) Sistem penilaian
- b. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media dapat berupa diskusi, power point, dan lainnya. Dalam pembuatan media pembelajaran diperlukan bimbingan guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahan.

### **4. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali, yaitu pada tanggal 20 Juni 2016 di Audit FE dengan materi yang disampaikan oleh anggota LPPMP dan DPLM antara lain yaitu:

- a) Format laporan
- b) Tata tertib PPL
- c) Mekanisme Pelaksanaan PPL
- d) Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.
- e) Observasi

Melakukan pengamatan langsung proses kegiatan belajar-mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PPL. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh pengetahuan, gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat merencanakan diri secara lebih matang.

### **5. Penyusunan Persiapan Mengajar**

Dari format observasi, didapatkan suatu kesimpulan yang membuktikan bahwa kegiatan belajar mengajar di kelas X telah berjalan sehingga peserta PPL harus mulai pengajaran dari awal, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Analisis keterkaitan SKL, KI, KD, IPK, dan Materi Pembelajaran
- b. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran (RPP)
- c. Materi pembelajaran
- d. Media pembelajaran
- e. Analisis Butir Soal

## **B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)**

### **1. Persiapan Pra Praktik Mengajar**

- a. Analisis Keterkaitan SKL, KI, KD, IPK, dan Materi Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar) dilaksanakan, praktikan mendapat tugas untuk membuat analisis keterkaitan SKL, KI, KD, IPK, dan materi pembelajaran. Hal ini perlu dilaksanakan guna mengetahui keterkaitan antara SKL hingga materi pembelajaran, dan dapat digunakan sebagai pegangan sehingga mempermudah dalam pembuatan silabus serta RPP.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus, yaitu Konsep Ilmu Ekonomi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat sebelum proses pengajaran berlangsung sehingga dapat menjadi pedoman dalam proses pengajaran. Pada KD Konsep Ilmu Ekonomi, RPP yang dibuat yaitu sebanyak 5 buah disesuaikan dengan proses pembelajaran yang 8 kali.

c. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah *To Stay To Stray* dan *Think Pair and Share*. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan, yaitu K-13. *Think Pair and Share* yaitu pembelajaran berfikir berpasangan berbagi adalah merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa. Sedangkan *To Stay To Stray* adalah salah satu pembelajaran kooperatif yang memberikan kesempatan kepada kelompok membagikan hasil informasi kepada kelompok lain.

d. Media Pembelajaran

Sarana dan prasana yang tersedia di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup lengkap dan memadai, sehingga mempermudah dalam pembuatan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan yaitu proyektor dan LCD. Untuk metode *To Stay To Stray* siswa diberikan video, modul menggunakan proyektor sedangkan *Think Pair and Share* untuk metode learning, siswa diberikan *power point*.

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran adalah dengan beberapa kali penugasan dan evaluasi tertulis.

f. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik, juga wajib melakukan

administrasi guru seperti pengisian presensi siswa dan daftar nilai pada setiap kali mengajar. Selain itu praktikan membuat analisis keterkaitan antara SKL, KI, KD, IPK dan materi pembelajaran serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

## **2. Praktik Mengajar**

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Dalam praktik mengajar terbimbing ini praktikan diberi bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi bagaimana cara penyampaian materi, bagaimana mengendalikan siswa, bagaimana menarik minat siswa dalam proses pembelajaran, serta bagaimana mengatasi masalah yang timbul saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Pada praktek mengajar terbimbing mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing PPL yang meliputi:

#### **1) Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP )**

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap 2 kali pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media, Alat, Sumber Pembelajaran, Rancangan kegiatan Pembelajaran, alat evaluasi, dan instrument penilaian.

#### **2) Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar**

#### **3) Penggunaan metode**

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah dan tingkat kemampuan peserta didik. Metode tersebut, antara lain :

##### **a) Think Pair and Share**

Yaitu pembelajaran berfikir berpasangan berbagi adalah merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa.

b) To Stay To Stray

Adalah salah satu pembelajaran kooperatif yang memberikan kesempatan kepada kelompok membagikan hasil informasi kepada kelompok lain.

c) Metode Tanya Jawab

Metode ini menyajikan materi melalui berbagai pertanyaan yang menuntut jawaban seponatan dari peserta didik. Tujuan metode ini untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik, pemahaman peserta didik, serta persiapan peserta didik menerima materi baru.

d) Metode Pemberian tugas

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami pelajaran.

4) Pengadaan Ulangan Harian

Ulangan Harian atau evaluasi diadakan setelah satu KI selesai. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dituntaskan sebelumnya .

5) Analisis hasil ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya analisa hasil ulangan dan analisa butir soal . dari analisis itu diketahui prosentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisa dan diketahui tingkat kesulitannya .hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses itu dapat dilanjutkan dengan pengadaan remidi atau perbaiki bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

6) Pelaksanaan Remidi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran Ekonomi adalah 76.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan belajar di kelas X IPS 3 dan X IPS 4 yaitu pada hari Rabu pada jam ke 1 s/d jam ke 6 dengan materi yang telah disesuaikan dengan silabus dan indikator materi guru pembimbing.

Aspek-aspek yang diamati dalam proses mengajar antara lain:

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Sikap mengajar
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Metode mengajar
- 5) Alokasi waktu
- 6) Penggunaan media
- 7) Evaluasi pembelajaran

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi:

1) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya:

- a) Mengkondisikan diri, duduk rapi dan mengkondisikan siswa.
- b) Pembukaan didahului dengan salam
- c) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi
- d) Mengecek presensi siswa dengan membacakan presensi.
- e) Menanyakan materi minggu lalu.
- f) Mengulang materi minggu lalu.
- g) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan.
- h) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

2) Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi, mahasiswa PPL menggunakan buku-buku yang memuat materi Konsep Ilmu Ekonomi serta bahan-bahan yang diperoleh dari

internet. Dalam penyajian materi praktikan menggunakan beberapa metode diantaranya :

- a) *To Stay To Stray*
- b) *Think Pair and Share*

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- a) Proyektor
- b) LCD
- c) Papan tulis (*white board*)
- d) Spidol
- e) Penghapus

#### 1) Alokasi waktu

Selama PPL, praktikan telah mengajar sebanyak 6 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan adalah 3 jam pelajaran.

#### 2) Cara memotivasi siswa

Dengan menyampaikan keuntungan mempelajari materi yang disampaikan, kemudian dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau siswa yang menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

#### 3) Teknik bertanya

Praktikan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh salah seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lain yang merasa lebih bisa.

#### 4) Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang

memperhatikan dan membuat ramai di dalam kelas. Selain itu bagi siswa yang dianggap membuat ramai diberi pertanyaan atau diberi tugas untuk menerangkan atau menjawab pertanyaan. Dalam penguasaan kelas, praktikan tidak hanya menyampaikan materi, tapi juga memotivasi dan memberi bimbingan akhlak dan sikap kepada siswa.

#### 5) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya :

- a) Mengevaluasi sejauh mana siswa memahami tentang materi yang sudah disampaikan dan sejauh mana menyelesaikan tugas (LKS) yang diberikan
- b) Menyampaikan materi minggu depan.
- c) Penutupan dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing- masing dan salam penutup.

#### 6) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian evaluasi hasil belajar yang harus diselesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Selama kegiatan PPL praktikan mengadakan evaluasi sebanyak 5 kali untuk 1 kelas.

Kehadiran, kedisiplinan, keaktifan, dan kemandirian juga merupakan salah satu alat untuk memantau sikap siswa sehingga pada akhirnya dapat membantu wali kelas untuk memberikan nilai sikap.

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar praktik di kelas yaitu sebagai berikut :

**Praktik Pertama:**

1. Hari/tanggal : Rabu, 27 Juli 2016  
Materi : Pengertian Ilmu Ekonomi  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3
  
2. Hari/tanggal : Rabu, 27 Juli 2016  
Materi : Pengertian Ilmu Ekonomi  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

**Praktik Kedua:**

1. Hari/tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016  
Materi : Kebutuhan dan Alat Pemuas  
Kebutuhan  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3
  
2. Hari/tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016  
Materi : Kebutuhan dan Alat Pemuas  
Kebutuhan  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

**Praktik Ketiga:**

1. Hari/tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016  
Materi : Kelangkaan  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3
2. Hari/tanggal : Rabu , 10 Agustus 2016  
Materi : Kelangkaan  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

**Praktik Keempat:**

1. Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016  
Materi : Pilihan , skala prioritas dan biaya peluang  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3
2. Hari/tanggal : Rabu , 24 Agustus 2016  
Materi : Pilihan , skala prioritas dan biaya peluang  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

**Praktik Kelima :**

1. Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016  
Materi : Mengerjakan LKS dan Latian Soal  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3

2. Hari/tanggal : Rabu , 31 Agustus 2016  
Materi : Mengerjakan LKS dan Latian Soal  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

**Praktik Keenam:**

1. Hari/tanggal : Rabu, 7 September 2016  
Materi : Ulangan Harian BAB 1  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3
2. Hari/tanggal : Rabu , 7 September 2016  
Materi : Ulangan Harian BAB 1  
Waktu : 3 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

**Praktik Ketujuh :**

1. Hari/tanggal : Rabu, 14 September 2016  
Materi : Remidi BAB 1  
Waktu : 1 x 45 menit  
Jam ke : 1-3  
Kelas : X IPS 3
2. Hari/tanggal : Rabu , 14 September 2016  
Materi : Remidi BAB 1  
Waktu : 1 x 45 menit  
Jam ke : 4-6  
Kelas : X IPS 4

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Hasil Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar mata pelajaran ekonomi yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMA Negeri 2 Banguntapan berjalan dengan cukup baik.. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya
- b. Praktikan dapat mengelola kelas secara efektif
- c. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu:
  - 1) Analisis keterkaitan antara SKL, KI, KD, IPK, dan materi pembelajaran
  - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 3) Analisis butir soal
- d. Praktikan mengetahui pentingnya komunikasi dalam proses pembelajaran dan konsultasi dengan guru pembimbing. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing, baik RPP, materi, modul pembelajaran, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di kelas.
- e. Metode yang disampaikan kepada siswa harus disesuaikan dengan materi pembelajaran.
- f. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman,dll).
- g. Praktikan mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.

### **2. Analisis Pelaksanaan Program PPL**

Secara umum, Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai media belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Hambatan Secara Umum

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PPL juga mengalami hambatan secara umum. Hambatan tersebut biasanya berasal dari sekolah yang secara umum terletak pada kurang tersedianya buku pegangan siswa sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang kondusif. Penanganan dari sekolah dalam hal ini hampir tidak ada. Sejauh peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan dan kurang tersedianya buku, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan sumber dari internet seperti video-video dan *power point*.

Selain itu hambatan secara umum juga dapat berasal dari siswa, misalnya kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi. Solusi yang dilakukan adalah secara umum siswa kelas X IPS 3 dan X IPS 4 masih dapat dikendalikan, dan dibimbing dengan baik. Untuk mengantisipasi siswa yang mengantuk, seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang menarik, seperti menyuruh siswa untuk cuci muka dahulu, memberikan sedikit cerita yang masih berhubungan dengan materi atau jurusannya. Hal ini menjadikan penyampaian materi dari praktikan tidak menjadikan masalah.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Teknik pengelolaan kelas tidak sulit untuk dilaksanakan karena siswa yang bisa bekerjasama dengan mahasiswa PPL. Namun, pada penyampaian materi yang bersifat teori, banyak siswa yang mengantuk. Solusi yang dilakukan untuk menangani hal tersebut adalah dengan berkreasi dan berimprovisasi guna menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran. Solusi tersebut dilakukan dengan cara praktikan akan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, serta

mengembangkan berbagai kreasi cara penyampaian materi agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang serius tetapi santai guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan. Apabila situasi berjalan dengan tegang maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran.

## 2) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik Siswa

Kurangnya motivasi untuk belajar giat mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat belajar supaya giat belajar demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi.

## 3) Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain karena mahasiswa praktikan baru mempersiapkan materi mata pelajaran apa yang akan diajarkan beberapa hari sebelum proses mengajar berlangsung, hal ini dikarenakan waktu banyak dihabiskan untuk menyelesaikan program KKN di masyarakat, sehingga mahasiswa PPL terpaksa menyiapkan materi yang akan diajarkan mendadak, disamping itu referensi buku yang minim sehingga mahasiswa PPL harus mencari sumber ajar ke perpustakaan dan *searching* di Internet dengan segera untuk bisa diajarkan kepada siswa.

Solusi yang dilakukan pada saat menyiapkan materi adalah materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari guru pembimbing dari sekolah, perpustakaan sekolah, perpustakaan di kampus dan juga perpustakaan pribadi masing-masing. Selain itu, berdasarkan

materi yang pernah guru berikan kepada siswanya tahun yang lalu.

- 4) Buku Paket dan LKS Ekonomi yang masih minim di SMA N 2 Banguntapan

Solusi yang dilakukan saat materi ada di buku paket dan LKS kurang lengkap adalah dengan mencari informasi lebih di internet.

### **3. Refleksi**

Pada dasarnya semua kegiatan PPL telah membawa hasil yang baik. Manfaat yang didapat dari kegiatan PPL antara lain: Menambah pengalaman praktikan khususnya pada saat mengajar, Praktikan mengetahui hal administrasi yang dilakukan oleh seorang guru sebelum mengajar, melatih mental dan mengajarkan hidup berorganisasi. Hanya saja pasti ada beberapa kendala yang dihadapi saat kegiatan PPL antara lain: kurang memadai fasilitas pembelajaran dan sikap peserta didik yang meremehkan saat kita sedang mengajarkan materi pada mereka. Dengan keadaan seperti ini kita harus pandai mensiasati agar kendala-kendala tersebut dapat teratasi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Banguntapan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan. Baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan diluar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori dan pengembangan lebih lanjut. Sekaligus merupakan penerapan teori yang telah diperoleh dibangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

Dalam praktik ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar mulai dari persiapan, penyampaian materi, pengadaan evaluasi dan administrasi lain. Praktikan juga mengetahui masalah dan hambatan yang mungkin timbul serta bagaimana cara mengatasinya sehingga dalam proses belajar mengajar praktikan dapat mengorganisir kelas dengan baik dan melengkapi administrasi lain seperti yang dilakukan guru di sekolah.

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Banguntapan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Seluruh program kerja PPL mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya.
2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing.
3. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di

sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.

4. Tugas PPL yang diemban praktikan yang berupa praktik mengajar di kelas dirasa sangat dibutuhkan bagi calon-calon guru masa depan. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas X IPS 3 dan X IPS 4 selama 6 kali pertemuan, dimana 1 kali pertemuan sebanyak 3 jam pelajaran.
5. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsure utama (guru, murid, orang tua, dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Pihak SMA Negeri 2 Banguntapan**

- a. Buku pegangan siswa perlu diadakan guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- b. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbale balik yang saling menguntungkan.

### **2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)**

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik, kemudian menjadin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisiensikan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan, agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dicari solusinya untuk diinformasikan

kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

### **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Perencanaan yang matang atas suatu program tentu harus selalu diperhitungkan manfaat dan target yang akan dicapai, sehingga program dapat dinilai efektif dan tentu saja akan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.
- b. Segala kendala dan permasalahan yang terjadi hendaknya dikonsultasikan kepada pihak sekolah dan di diskusikan bersama agar mendapatkan penyelesaian permasalahan secara baik dan tanpa menimbulkan permasalahan di kemudian hari.
- c. Hendaknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik tanpa hambatan yang berarti.
- d. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- f. Mahasiswa harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjada hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah, guru, staf atau karyawan.
- g. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari

sebelum praktik pembelajaran dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian, proses pembelajaran akan mengalami peningkatan secara terus-menerus.

- h. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP, PPL dan PKL). 2014. *Buku Format Penilaian PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP, PPL dan PKL). 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL I*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP, PPL dan PKL). 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.



	d	Menjaga Perpustakaan		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	e	Menjaga Piket		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	f	Keputrian		1	1	1	1	1	1	1	1	8
5		Kegiatan Sekolah										
	a	Upacara Bendera Hari Senin		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	b	17 Agustus-an						2				2
	c	Upacara Bendera Hari Khusus										
6		Pembuatan Laporan PPL									10	10
		Jumlah	13	53	34	34	34	36	34	34	44	307

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ngadiya, S.Pd  
NIP. 19660427 198902 1 003

Bantul, 20 Juli 2016

Mahasiswa

Mia Friskawati  
13804241039



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Deskripsi individu	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Menyambut Siswa Baru	Saya bersama Guru menyambut kedatangan siswa baru ke sekolah sekaligus menyambut orang tua/ wali yang mengantar.		
2		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan . Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
3		11.00-13.00	Perencanaan Jadwal Mengajar Dan Konsultasi RPP	Mengkoordinasikan jadwal mengajar kepada Guru Pembimbing dan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				Konsultasi mengenai RPP		
4	Selasa, 19 Juli 2016	06.30–07.00	Menyambut Siswa Baru	Saya bersama Guru menyambut kedatangan siswa baru ke sekolah sekaligus menyambut orang tua/ wali yang mengantar.		
5		07.00-11.00	Menyusun Matrik program PPL	Guna memperlancar dalam mengajar selama 2 bulan di sma n 2 banguntapan		
6		09.00-12.00	Silabus	Memahami silabus kurikulum 2013 dan untuk menyusun RPP		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

7	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa Baru	Saya bersama Guru menyambut kedatangan siswa baru ke sekolah sekaligus menyambut orang tua/ wali yang mengantar.		
8		07.00-13.00	Prota dan prosem	Merancang prota dan prosem untuk kelas X mata kuliah Ekonomi		
9	Kamis,21 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Menyalami siswa yang datang kesekolah di loby SMA N 2 Banguntapan		
		07.00 – 07.45	Bertemu guru	Konsultasi tentang SKL, KI dan KD		
		08.00-12.00	Rpp	Membuat RPP untuk mengajar		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				pertemuan 1 bab konsep dasar ilmu ekonomi.		
10	Jum'at , 22 Juli 2016	06.30-07.00	Menyambut Siswa	Menyalami siswa yang datang kesekolah di loby SMA N 2 Banguntapan		
11		08.00-09.00	Konsultasi	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing		
12		11.30-13.00	Keputrian	Mendampingi keputrian setiap hari jumat		
13	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan,		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
14		08.00 –12.00	Mencari materi	Mencari materi tentang pengertian konsep dasar ilmu ekonnomi		
15		12.00-13.40	Membuat media	Menyusun media berupa ppt untuk melancarkan mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
16	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-11.00	Membuat media	Melanjutkan membuat media berupa powerpoint mencari gambar dan video serta mengedit nya		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

17		11.00-13.40	Tim Teacher	Saya mendampingi rekan saya mengajar di X IPS 1 saya mengambil dokumentasi		
18		07.00 -09.15	Mengajar	Perremuan pertama mengajar di kelas X IPS 3 saya mulai dengan pengenalan kemudian dilanjutkan materi tentang pengertian konsep dasar ilmu ekonomi		
19	Rabu, 27 Juli 2016	09.15-09.30	Istirahat	Saya kembali ke posko		
20		09.30-12.00	Mengajar	Perremuan pertama mengajar di kelas X IPS 4 saya mulai dengan pengenalan kemudian dilanjutkan materi tentang pengertian konsep dasar ilmu ekonomi		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

21		12.15 -13.45	Evaluasi	Saya melakukan evaluasi terhadap kegiatan KBM yang sebelumnya saya laksanakan		
22	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 -10.00	Piket Harian Guru	Saya bertugas menjaga piket harian guru		
23		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Saya bertugas menjaga piket perpustakaan		
24	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00-08.00	Piket posko	Nyapu dan bersih-bersih posko		
25		09.45-11.15	Tim Teaching	Pendampingan dikelas X IPS 2 dengan mengambil dokumentasi dan menilai		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				kinerja siswa yang aktif.		
26		12.00-12.30	Keputrian	Pendampingan keputrian siswi sma n 2 banguntapan bersama guru agama.		
27	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
28		08.00 –12.00	Mencari materi	Mencari materi tentang pembagian ilmu ekonomi serta motif dan prinsip ekonomi		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

29		12.00-13.40	Membuat media	Menyusun media berupa ppt untuk melancarkan mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
30	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00-11.00	Membuat media	Melanjutkan membuat media berupa powerpoint mencari gambar dan video serta mengedit nya		
31		11.00-13.40	Tim Teaching	Saya mendampingi rekan saya mengajar di X IPS 1 saya mengambil dokumentasi		
32	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 -09.15	Mengajar	Perremuan kedua dengan materi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhann yaitu dikelas X IPS 3		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

33		09.15-09.30	Istirahat	Saya kembali ke posko		
34		09.30-12.00	Mengajar	Perremuan kedua dengan materi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhann yaitu dikelas X IPS 4		
35		12.15 -13.45	Evaluasi	Saya melakukan evaluasi terhadap kegiatan KBM yang sebelumnya saya laksanakan		
36	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 -10.00	Piket Harian Guru	Saya bertugas menjaga piket harian guru		
37		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Saya bertugas menjaga piket perpustakaan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

38		07.00-08.00	Piket posko	Nyapu dan bersih-bersih posko		
39	Jum'at, 5 Agustus 2016	09.45-11.15	Tim Teaching	Pendampingan dikelas X IPS 2 dengan mengambil dokumentasi dan menilai kinerja siswa yang aktif.		
40		12.00-12.30	Keputrian	Pendampingan keputrian siswi sma n 2 banguntapan bersama guru agama.		
41	Senin, 8 Agustus	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

	2016			upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
42		08.00 –12.00	Mencari materi	Mencari materi tentang pengertian konsep dasar ilmu ekonnomi		
43		12.00-13.40	Membuat media	Menyusun media berupa ppt untuk melancarkan mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
44	Selasa, 9 Agustus	07.00-11.00	Membuat media	Melanjutkan membuat media berupa powerpoint mencari gambar dan video		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

	2016			serta mengedit nya		
45		11.00-13.40	Tim Teaching	Saya mendampingi rekan saya mengajar di X IPS 1 saya mengambil dokumentasi		
46	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 -09.15	Mengajar	Perremuan ketiga dengan materi kelangkaan siswa IPS 3 mendiskusikan tentang kelangkaan dan presentasi didepan kelas		
47		09.15-09.30	Istirahat	Saya kembali ke posko		
48		09.30-12.00	Mengajar	Perremuan ketiga dengan materi kelangkaan siswa IPS 4 mendiskusikan tentang kelangkaan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				dan presentasi didepan kelas		
49		12.15 -13.45	Evaluasi	Saya melakukan evaluasi terhadap kegiatan KBM yang sebelumnya saya laksanakan		
50	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 -07.30	Pretest	Pendampingan protest kesehatan mental yang diadakan oleh psikologi UGM saya mendampingi kelas X MIPA 4		
51		07.30-12.00	Pendampingan	Pendampingan dilakukan di kelurahan Wirokerten yang berada di depan SMA N 2 Banguntapan. Acara berjalan lancar sampai pukul 13.00		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

53	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00-08.00	Piket posko	Nyapu dan bersih-bersih posko		
54		09.45-11.15	Tim Teaching	Pendampingan dikelas X IPS 2 dengan mengambil dokumentasi dan menilai kinerja siswa yang aktif.		
55		12.00-12.30	Keputrian	Pendampingan keputrian siswi sma n 2 banguntapan bersama guru agama.		
56	Senin, 15 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Menyambut siswa diddepan gerbang bersama teman-teman ppl		
57		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				dan PPL UNY.		
58		08.00 –12.00	Mencari materi	Mencari materi tentang pengertian konsep dasar ilmu ekonnomi		
59		12.00-13.40	Membuat media	Menyusun media berupa ppt untuk melancarkan mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
60						
61	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-11.00	Membuat media	Melanjutkan membuat media berupa powerpoint mencari gambar dan video serta mengedit nya		
62		11.00 -13.40	Tim Teaching	Mendampingi teman yang sedang		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				mengajar di kelas X IPS 1		
62	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 -09.00	UPACARA HUT RI	Saya mengikuiti upacara 17 Agustus di Lapangan SMAN 2 Banguntapan bersama Bapak Ibu Guru, siswa-siswi, mahasiswa PPL .		
63		08.00-10.00	Rapat	Rapat lomba 17-an bersama anak-anak osis sma 2 banguntapan		
64	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 -10.00	Piket Harian Guru	Saya bertugas menjaga piket harian guru		
65		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Saya bertugas menjaga piket perpustakaan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

66	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00-11.00	Lomba 17an	Lomba 17 agsutusan dilaksanakan sehari tidak ada KBM dimulai dengan Lomba estafet , balap karung , makan kerupuk dll. Setiap kelas mewakilkan 6 orang untuk lomba sedangkan sisanya bersih-bersih kelas.		
67	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
68		08.00 –12.00	Mencari materi	Mencari materi tentang pengertian		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				konsep dasar ilmu ekonnomi		
69		12.00-13.40	Membuat media	Menyusun media berupa ppt untuk melancarkan mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
70	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-13.40	Lomba 17an	Lomba ini memperingati acara kemerdekaan 17 an berbagai macam lomba yaitu MTQ . setiap kelas mewakili 1 orang untuk setiap lomba. PPL menjadi juri dalam loma MTQ tersebut.		
71		11.00 -13.40	Tim Teaching	Mendampingi teman yang sedang mengajar di kelas X IPS 2		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

72	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 -09.15	Mengajar	Perremuan keempat yaitu dengan materi pilihan , biaya peluang dan skala prioritas untuk X IPS 3		
73		09.15-09.30	Istirahat	Saya kembali ke posko		
74		09.30-12.00	Mengajar	Perremuan keempat yaitu dengan materi pilihan , biaya peluang dan skala prioritas untuk X IPS 4		
75		12.15 -13.45	Evaluasi	Saya melakukan evaluasi terhadap kegiatan KBM yang sebelumnya saya laksanakan		
76	Kamis, 25 Agustus	07.00 -10.00	Piket Harian Guru	Saya bertugas menjaga piket harian		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

	2016			guru		
77		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Saya bertugas menjaga piket perpustakaan		
78						
79		07.00-08.00	Piket posko	Nyapu dan bersih-bersih posko		
80	Jum'at, 26 Agustus 2016	09.45-11.15	Tim Teaching	Pendampingan dikelas X IPS 2 dengan mengambil dokumentasi dan menilai kinerja siswa yang aktif.		
81		12.00-12.30	Keputrian	Pendampingan keputrian siswi sma n 2 banguntapan bersama guru agama.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

82	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
82		08.00 –12.00	Mencari materi	Mencari materi tentang pengertian konsep dasar ilmu ekonnomi		
83		12.00-13.40	Membuat media	Menyusun media berupa ppt untuk melancarkan mengajar kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
84	Selasa, 30 Agustus	07.00-11.00	Membuat media	Melanjutkan membuat media berupa powerpoint mencari gambar dan video		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

	2016			serta mengedit nya		
85		11.00-13.40	Tim Teaching	Saya mendampingi rekan saya mengajar di X IPS 1 saya mengambil dokumentasi		
85	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 -09.15	Mengajar	Latian soal dan mengerjakan LKS		
86		09.15-09.30	Istirahat	Saya kembali ke posko		
87		09.30-12.00	Mengajar	Latian soal dan mengerjakan LKS		
88		12.15 -13.45	Evaluasi	Saya melakukan evaluasi terhadap kegiatan KBM yang sebelumnya saya laksanakan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

89	Kamis, 1 September 2016	07.00 -10.00	Piket Harian Guru	Saya bertugas menjaga piket harian guru		
90		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Saya bertugas menjaga piket perpustakaan		
91						
92						
93	Jum'at, 2 September 2016	07.00-08.00	Piket posko	Nyapu dan bersih-bersih posko		
94		09.45-11.15	Tim Teaching	Pendampingan dikelas X IPS 2 dengan mengambil dokumentasi dan menilai		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				kinerja siswa yang aktif.		
95		12.00-12.30	Keputrian	Pendampingan keputrian siswi sma n 2 banguntapan bersama guru agama.		
96						
97	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera di halaman SMAN 2 Banguntapan. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, Seluruh siswa SMAN 2 Banguntapan dan PPL UNY.		
98		08.00 –10.00	Membuat kisi-kisi ulangan harian	Membuat kisi-kisi ulangan harian bab 1 yaitu tentang konsep dasar ilmu ekonomi		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

99		10.00.13.40	Membuat soal ulangan harian BAB 1	Menyusun soal ualangan harian yang terdiri dari 20 pilihan ganda , 5 menjodohkan dan 5 essay.		
100		16.00-18.00	Kunci jawaban	Membuat kunci jawaban soal harinagn ke-1 dengan bab konsep dasar ilmu ekonomi		
101				.		
102						
103	Selasa, 6 September 2016	07.00-11.00	Print	Ngeprint serta meneliti soal-soal ulangan harian 1		
104		11.00-13.40	Tim Teaching	Saya mendampingi rekan saya ulangan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				harian bab 1 konsep dasar ilmu ekonomi		
		07.00-08.00	Apel PEMILOS	Kegiatan apel pemilihan ketua OSIS yang dipimpin oleh Bpak Kepala Sekolah dan pembacaan visi , misi dari masing-masing ketua OSIS.		
105	Rabu, 7 September 2016	08.00 – 09.15	Mengajar	Hari ini ulangan harian BAB 1 konsep dasar ilmu ekonomi dikelas X IPS 3 ulangan harian berjalan sangat lancar.	Dari 24 siswa ada 5 orang yang tidak bisa ikut karena ada kegiatan pemilos (pemilihan ketua	Perlu koordinasi dengan anak.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

					osis)	
106		09.15-09.30	Istirahat	Saya kembali ke posko		
107		09.30-12.00	Mengajar	Hari ini ulangan harian BAB 1 konsep dasar ilmu ekonomi dikelas X IPS 4 ulangan harian berjalan sangat lancar.		
108						
109	Kamis, 08 September 2016	07.00-13.40	Ngoreksi	Mengoreksi secara manual kelas X IPS 3 dan X IPS 4 yang berjumlah 51 anak. Dan soalnya terdiri dari 20 pilihan ganda , 5 menjodohkan dan 5 essay.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

110						
111						
112						
113		07.00-08.00	Piket posko	Nyapu dan bersih-bersih posko		
114	Jum'at, 9 September 2016	09.45-11.15	Tim Teaching	Pendampingan dikelas X IPS 2 dengan mengambil dokumentasi dan menilai kinerja siswa yang aktif.		
115		12.00-12.30	Keputrian	Pendampingan keputrian siswi sma n 2 banguntapan bersama guru agama.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

116						
117	Selasa, 13 September 2016	07.00-09.00	Anbuso	Membuat laporan Anbuso untuk mengambil nilai kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
118		09.00-13.40	Idul Adha	Dalam rangka hari raya idul adha SMA N 2 Banguntapan mengadakan lomba memasak tiap kelas . dan diakhiri makan bersama dengan PPL dan bapak ibu guru SMA BADU.		
119						
120	Rabu, 14 September	07.00-08.00	Remidi	Remidi untuk kelas X IPS 3 yang berjumlah 4 anak bertempat di ruang		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

	2016			perpustakaan		
121		08.00-09.00	Anbuso	Mengambil nilai siswa melalui aplikasi anbuso		
121		09.00-10.00 10.00-11.00	Remidi	Remidi untuk kelas X IPS 4 yang berjumlah 17 anak bertempat di ruang perpustakaan		
122		11.00-13.40	Koreksi	Melanjutkan koreksi hasil remidi untuk kelas X IPS 3 dan X IPS 4		
123	Kamis, 15 September 2016	09.00-10.00	LJK	Membagi LJK menjadi 15 tiap tumpuk terus bergilir sampai 1 pak.		
124		10.00-12.00	Anbuso	Melanjutkan Anbuso untuk kelas X		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

KODE SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Mia Friskawati  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan NO.MAHASISWA : 13804241039  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong , Wirokerten , Bnguntapan , Bantul FAK / JUR / PRODI : F.E/Pendidikan Ekonomi  
GURU PEMBIMBING : Suseno Aji , S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari , M.Pd

				IPS 3 dan X IPS 4		
125		12.00-14.00	Penarikan	Siap –siap penarikan dengan bersih-bersih dan mengambil pesenan snack.		
126		14.00-selesai	Berpamitan	Penarikan PPL pada tanggal 15 September 2016 yang dihadiri oleh DPL bapak Yusman dan dihadiri oleh semua guru dan kepala sekolah bertempat di ruang aula. Acara berjalan lancar dan dilanjutkan foto bersama.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**FO2**  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

KODE SEKOLAH	:		NAMA MAHASISWA	:	Mia Friskawati
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA	:	SMA N 2 Banguntapan	NO.MAHASISWA	:	13804241039
ALAMAT SEKOLAH	:	Glondong , Wirokerten , Bnaguntapan , Bantul	FAK / JUR / PRODI	:	F.E/Pendidikan Ekonomi
GURU PEMBIMBING	:	Suseno Aji , S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	Barkah Lestari , M.Pd

Bantul , 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswi PPL

**Barkah Lestari , M.Pd**  
NIP. 19540809 198003 2 001

**Suseno Aji , S.Pd**  
NIP. 19731230 200801 1 002

**Mia Friskawati**  
NIM. 13804241039



**LAPORAN DANA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN: 2016**

F03
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG, WIROKERTEN, BANGUNTAPAN, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : SUSENO AJI, S. Pd

NAMA MAHASISWA : MIA FRISKAWATI  
NI M : 13804241039  
FAK./JUR./PRODI : FE/PEND. EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : BARKAH LESTARI , M,Pd

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kuaitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Cetak media pembelajaran	Cetak soal latihan, LKS, soal ulangan, soal remedial, dan soal pengayaan	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
2	Cetak perangkat pembelajaran	Cetak analisis alokasi waktu, , prosem, silabus, RPP, dan anaisis butir soal	-	Rp 24.000,00	-	-	Rp 24.000,00
3	LKS	Membeli LKS	-	Rp. 6.000,00	-	-	Rp. 6.000,00
R	Seragam batik	Pembelian seragam batik (pakaian jadi)	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
4.	Laporan PPL	Rangkap 2		Rp. 70.000,00			Rp. 70.000,00

Jumlah	-	Rp.200.000,00	-	-	Rp.200.000,00
--------	---	---------------	---	---	---------------

Bantul, 15 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Suseno Aji, S. Pd  
NIP. 19731230 200801 1 002

Dosen Pembimbing PPL



Barkah Lestari, M.Pd  
NIP. 19540809 198003 2 001

Mahasiswa PPL



Mia Friskawati  
NIM. 13804241039



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016...**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 2 BAMBUN TAPAN  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JUMADERI TIMUR, GLENDONG, WILKOR TEN BANTUL, Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274 - 4537  
 Nama DPL PPL/ Magang III : BARKAH LESTARI, M. Si  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN EKONOMI / EKONOMI  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	4 Agustus 2016	2	Pemanfaatan by ady di bel.		
2.	19 Agustus 2016	2	Program belajar mengajar		
3.	13 September '16	2	Caporan		

**PERHATIAN:**  
 Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 lembar untuk 1 prodi).  
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penunjukan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL/ Magang III Prodi Ekonomi  
  
 ENDAH WIDIARTI DAN MIA FRISKAWA  
 13804241026      13804241039



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : MIA FRISKAWATI

WAKTU : 08.00 - 11.00 WIB

NOMOR MAHASISWA : 13804241039

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 BANGUNTAPAN

TANGGAL OBSERVASI : 28 FEBRUARI 2015

FAK/JUR/PRODI : PEND. EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan sudah diterapkan untuk semua kelas (X,XI,XII). Pada tahun ajaran ini belum menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat sesuai dengan pembagian waktu pada KTSP, pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun. Silabus masih menggunakan KTSP.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. RPP dibuat untuk beberapa pertemuan dengan materi yang berbeda tiap pertemuan. RPP masih menggunakan KTSP.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	

1. Membuka Pelajaran	Dimulai dengan salam, mengabsen siswa kelas X 6, menyuruh siswa menyiapkan diri, membuang sampah yang ada di laci dan merapikan tempat duduk. Mengulas materi lalu yang telah diajarkan, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Penyajian Materi	Menerangkan serta menampilkan video yang berkaitan dengan materi dan Tanya Jawab
3. Metode Pembelajaran	Ceramah dengan konsep secara teori, Tanya Jawab untuk mengetahui pemahaman siswa
4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius.
5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu, semua peserta didik sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum kondusif. Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif
6. Gerak	Guru berdiri didepan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan di depan kelas dan mendekati peserta didik.
7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban peserta didik yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberi motivasi karena sudah mempelajari yang belum diajarkan
8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa.
9. Teknik penguasaan kelas	Komunikasi guru dan peserta didik sangat lancar dan komunikatif, siswa memperhatikan instruksi peserta didik. Peserta didik yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan

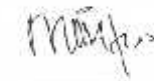
		kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang ramai sendiri. Tetapi guru selalu menegur jika ada yang ramai.
	10. Penggunaan media	Media power point, papan tulis, buku paket, dan LKS.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bertanya langsung pada siswa
	12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, memberi tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Istirahat pertama ada yang sholat Dhuha, makam dikantin sekolah, bercengkrama dengan teman kelas lain. Istirahat kedua ada yang Sholat Dhuhur, jajan di Kopsis atau kantin. Bercengkrama dengan teman sebaya

Guru Pembimbing



Suseno Aji, S.Pd  
NIP. 19731230 200801 1 002

Bantul , 28 Februari 2016  
Mahasiswa PPL



Mia Friskawati  
NIM. 13804241039



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL  
NAMA MAHASISWA : MIA FRISKAWATI  
NOMOR MHS. : 13804241039  
FAK/JUR/PRODI : PENDIDIKAN EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Terdiri dari 24 ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang TU, kantin, kamar mandi, ruang OSIS, UKS, Masjid, TOGA, ruang Perpustakaan, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, pos satpam, ruang mitigasi dan koperasi sekolah.	
2	Potensi siswa	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009 Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009 Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009 Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010 Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010	

		<p>Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013</p> <p>Juara umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Bangutapan 2013</p>																																			
3	Potensi guru	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mata Pelajaran</th> <th colspan="2">Jumlah Guru</th> <th rowspan="2">Keterangan</th> </tr> <tr> <th>&lt;S1</th> <th>S1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bimbingan Konseling (BK)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Islam</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Katolik</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Kristen</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Hindu</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Bahasa Indonesia</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Bahasa Inggris</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		Keterangan	<S1	S1	Bimbingan Konseling (BK)		3		Pendidikan Agama Islam		2		Pendidikan Agama Katolik		1		Pendidikan Agama Kristen		1		Pendidikan Agama Hindu		1		Pendidikan Bahasa Indonesia		3		Pendidikan Bahasa Inggris		3		
Mata Pelajaran	Jumlah Guru			Keterangan																																	
	<S1	S1																																			
Bimbingan Konseling (BK)		3																																			
Pendidikan Agama Islam		2																																			
Pendidikan Agama Katolik		1																																			
Pendidikan Agama Kristen		1																																			
Pendidikan Agama Hindu		1																																			
Pendidikan Bahasa Indonesia		3																																			
Pendidikan Bahasa Inggris		3																																			

	Pendidikan Bahasa Jerman	1	
	Pendidikan Bahasa Jawa	3	
	Pendidikan Seni Musik	1	
	Pendidikan Seni Rupa	1	
	Pendidikan Matematika	4	
	Pendidikan Kimia	2	
	Pendidikan Fisika	2	
	Pendidikan Biologi	3	
	Pendidikan Sejarah	2	
	Pendidikan Sosiologi	2	
	Pendidikan Geografi	2	
	Pendidikan Kewarganegaraan	3	

		Pendidikan Akuntansi	1	
		Pendidikan Ekonomi	3	
		Pendidikan Teknik Informatika	2	
		Pendidikan Jasmani	2	
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap).		
5	Fasilitas KBM, media	Meja, Kursi LCD, dan White Board.		
6	Perpustakaan	Cukup Lengkap namun belum ada komputerisasi buku		
7	Laboratorium	Terdapat Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, dan Laboratorium Biologi.		
8	Bimbingan konseling	Ruangan Bimbingan Konseling cukup nyaman.		
9	Bimbingan belajar	Belum terdapat bimbingan belajar di SMA N 2 Banguntapan		
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	<p style="text-align: center;">Ekstrakurikuler Wajib</p> <p>1. Pramuka ( wajib untuk kelas X )</p>	<p style="text-align: center;">Ekstrakurikuler Pilihan</p> <p>1. Bola volley</p> <p>2. Bola kaki</p> <p>3. Bola basket</p> <p>4. PMR</p>	

		<p>5. Karya ilmiah remaja ( KIR )</p> <p>6. Seni Tari</p> <p>7. Seni ketoprak</p> <p>8. Seni batik</p> <p>9. Seni music</p> <p>10. Paduan suara</p> <p>11. Pemilahan Sampah Anorganik</p> <p>12. Karate</p>	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruang OSIS namun tidak terawat dengan baik.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat organisasi PMR dan ruang UKS yang baik dan nyaman	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Kinerja cukup baik.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Aktif	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
16	Koperasi siswa	Ada	

17	Tempat Ibadah	Ada (Masjid Sekolah)	
18	Kesehatan Lingkungan	Nyaman	
19	Lain-lain....		

Guru Pembimbing



Suseno Aji, S.Pd  
NIP. 19731230 200801 1 002

Bantul , 28 Februari 2016  
Mahasiswa PPL



Mia Friskawati  
NIM. 13804241039

JUMLAH HARI EFEKTIF

SEMESTER 1 (2016)						SEMESTER 2 (2017)					
Juli	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Peb	Maret	April	Mei	Juni
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31		31		31	31		31		31	
12	25	25	26	25	14	25	24	26	26	24	13
Jumlah Hari Efektif = 127						Jumlah Hari Efektif = 138					

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

- |    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 1  | 1 s.d. 9 Juli 2016                    | : Libur Kenaikan Kelas                              |
| 2  | 6 dan 7 Juli 2016                     | : Hari Besar Idul Fitri 1437 H                      |
| 3  | 11 s.d. 16 Juli 2016                  | : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016           |
| 4  | 18 s.d. 20 Juli 2016                  | : Hari-hari pertama masuk sekolah                   |
| 5  | 17 Agustus 2016                       | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia                |
| 6  | 12 September 2016                     | : Hari Besar Idul Adha 1437 H                       |
| 7  | 2 Oktober 2016                        | : Tahun Baru Hijjriyah 1438 H                       |
| 8  | 25 November 2016                      | : Hari Guru Nasional                                |
| 9  | 1 s.d. 8 Desember 2016                | : Ulangan Akhir Semester                            |
| 10 | 12 Desember 2016                      | : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H                   |
| 11 | 14 s.d. 16 Desember 2016              | : Porsenitas  |
| 12 | 17 Desember 2016                      | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)            |
| 13 | 19 s.d. 31 Des 2016                   | : Libur Semester Gasal                              |
| 14 | 25 Desember 2016                      | : Hari Natal 2016                                   |
| 15 | 1 Januari 2017                        | : Tahun Baru 2017                                   |
| 16 | 20 s.d. 28 Maret 2017                 | : Ujian Sekolah                                     |
| 17 | 3 s.d. 6, April 2017                  | : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT                |
| 18 | 3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017   | : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT                |
| 19 | 10 s.d. 13 April 2017                 | : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT              |
| 20 | 17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017 | : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT              |
| 21 | 1 Mei 2017                            | : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017              |
| 22 | 2 Mei 2017                            | : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017               |
| 23 | 1 s.d. 8 Juni 2017                    | : Ulangan Kenaikan Kelas                            |
| 24 | 17 Juni 2017                          | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) |
| 25 | 19 Juni s.d. 15 Juli 2017             | : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas         |

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**JULI 2016**

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

**AGUSTUS 2016**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**SEPTEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**OKTOBER 2016**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**NOVEMBER 2016**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**DESEMBER 2016**

	4	11	18	25	
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

**JANUARI 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**FEBRUARI 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

**MARET 2017**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**APRIL 2017**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**MEI 2017**

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**JUNI 2017**

	4	11	18	25	
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

Jumlah Minggu			
SMT	Bulan	Kldr	Efkt
Gasal	Juli	4	2
	Agustus	5	5
	September	4	4
	Oktober	4	4
	November	5	5
	Desember	4	2
<b>Jumlah</b>		<b>26</b>	<b>22</b>
Genap	Januari	4	4
	Februari	4	4
	Maret	5	3
	April	4	3
	Mei	5	5
	Juni	4	2
<b>Jumlah</b>		<b>26</b>	<b>21</b>
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>43</b>

Bantul, 1 Juli 2016

Kepala Sekolah



NGADIYA, S.Pd

NIP. 19660427 198902 1003

**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

Juni

Berlaku : 15 AGUSTUS 2016

MARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII							
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4
NIN	07.00-07.45	1	UPACARA								UPACARA								UPACARA							
	07.45-08.30	2	8	17	2	5	20	26	36	16	29	38	27	32	33	24	19	4	10	13	25	1	28	9	6	37
	08.30-09.15	3	8	17	2	5	20	26	36	16	29	38	27	18	33	24	19	22	10	13	12	1	28	9	6	37
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																							
	09.30-10.15	4	8	10	39	5	45	26	36	16	38	32	30	18	6	15	28	22	13	17	12	25	34	37	33	4
	10.15-11.00	5	2	10	39	23	45	20	27	17	38	29	30	24	6	15	28	18	13	31	35	12	34	37	33	4
	11.00-11.45	6	2	10	36	23	26	20	27	17	8	29	32	24	19	28	21	18	30	31	35	12	15	25	34	4
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																							
	12.10-12.55	7	39	23	36	17	26	27	20	51	8	14	37	6	19	18	21	24	30	10	9	2	15	34	22	33
	12.55-13.40	8	39	23	36	17	26	27	20	51	32	14	37	6	28	18	4	24	30	10	9	2	25	34	22	33
KET			34								49															
ASA	07.00-07.45	1	38	15	16	23	13	20	26	36	8	5	29	37	22	33	51	4	30	14	10	35	7	28	34	18
	07.45-08.30	2	38	15	16	23	13	20	26	36	8	5	29	37	22	33	51	4	30	14	2	35	7	28	34	18
	08.30-09.15	3	38	15	16	23	13	39	26	36	31	8	29	5	4	6	18	33	35	11	2	10	37	14	7	28
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																							
	09.30-10.15	4	26	16	23	36	20	39	17	34	31	8	38	5	4	6	18	33	35	11	13	10	37	14	7	28
	10.15-11.00	5	26	16	23	36	20	2	17	34	30	37	38	29	15	14	21	51	8	35	13	1	6	18	28	7
	11.00-11.45	6	26	16	3	36	33	2	40	34	30	37	17	29	15	14	21	51	8	35	11	1	6	18	25	7
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																							
	12.10-12.55	7	23	2	26	35	33	45	40	20	51	29	14	30	21	4	6	28	31	8	37	11	15	7	18	34
	12.55-13.40	8	23	2	26	35	33	45	40	20	51	29	14	30	21	4	6	28	31	8	37	11	15	7	18	34
KET			17								45															

ARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII											
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4				
BU	07.00-08.00	1	23	38	5	45	39	13	33	44	27	30	48	29	15	51	20	24	8	2	31	10	9	6	7	22				
	08.00-08.40	2	23	38	5	45	39	13	33	44	27	30	48	47	15	51	20	24	8	2	31	10	9	6	7	22				
	08.40-09.30	3	16	38	5	27	29	13	33	44	48	45	23	47	24	22	19	20	31	8	6	10	12	15	9	7				
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																											
	09.45-10.30	4	16	3	10	27	29	39	44	33	48	45	23	38	24	22	19	20	31	8	6	13	12	15	9	7				
	10.30-11.15	5	16	23	10	2	29	39	44	33	45	27	5	38	51	21	24	19	6	31	8	13	22	12	15	9				
	11.15-12.0	6	3	23	10	2	16	29	44	33	45	27	5	30	51	21	24	19	6	31	8	11	22	12	15	9				
	12.00-12.25		ISTIRAHAT																											
	12.25-13.10	7	27	45	23	39	16	29	51	20	31	5	30	48	21	19	22	7	2	6	10	8	33	9	12	15				
13.10-13.55	8	27	45	23	39	16	29	51	20	31	5	30	48	21	19	22	7	2	6	10	8	33	9	12	15					
ET			3								11								13											
MIS	07.00-07.45	1	5	36	38	39	34	40	13	35	29	48	18	30	4	46	50	6	17	10	22	14	2	28	12	26				
	07.45-08.30	2	5	36	38	39	34	40	13	35	29	48	18	30	19	46	50	6	24	10	22	14	2	4	12	26				
	08.30-09.15	3	5	36	38	16	34	40	13	27	29	17	48	14	19	21	50	46	24	10	31	12	4	22	9	6				
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																											
	09.30-10.15	4	36	39	26	16	17	34	35	27	18	30	48	14	38	21	28	46	10	11	31	12	13	22	9	6				
	10.15-11.00	5	36	39	3	16	17	34	35	48	18	30	6	5	38	24	46	14	19	11	10	9	13	7	4	12				
	11.00-11.45	6	36	26	3	29	40	34	16	48	17	30	6	5	50	24	46	14	19	11	10	9	18	7	4	12				
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																											
	12.10-12.55	7	39	26	17	29	40	35	16	45	30	27	5	48	24	19	4	50	14	22	11	37	18	12	28	9				
12.55-13.40	8	39	26	17	29	40	35	16	45	30	27	5	48	24	19	4	50	14	22	11	37	34	12	28	9					
ET			32								31																			

HARI	WAKTU	JAM KE	X								XI								XII											
			A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4				
JUM'AT	07.00-08.00	1	10	5	20	26	35	16	34	52	27	48	29	23	32	38	33	7	24	19	17	11	28	13	2	25				
	08.00-08.40	2	10	5	20	26	35	16	39	52	27	48	29	23	46	38	33	7	24	19	8	11	14	13	2	15				
	08.40-09.30	3	10	5	20	26	36	16	39	52	30	29	27	17	46	32	38	28	25	24	8	22	14	34	4	15				
	09.30-09.45		ISTIRAHAT																											
	09.45-10.30	4	45	3	39	23	36	33	20	48	37	18	27	29	14	28	38	19	10	24	11	22	9	2	13	12				
	10.30-11.15	5	45	3	39	23	36	33	20	48	37	18	30	29	14	28	32	19	10	25	11	17	9	2	13	12				
PIKET			4												9															
ABTU	07.00-07.45	1	3	39	35	38	27	17	45	13	48	51	47	24	50	15	14	20	19	37	9	8	7	4	26	28				
	07.45-08.30	2	3	39	35	38	27	17	45	13	48	51	47	24	50	15	14	20	19	37	9	8	7	4	26	2				
	08.30-09.15	3	35	27	45	38	39	36	34	13	47	8	51	23	28	4	24	50	37	19	14	6	12	33	15	2				
	09.15-09.30		ISTIRAHAT																											
	09.30-10.15	4	35	27	45	3	39	36	34	26	47	8	51	23	28	50	24	38	37	19	14	6	12	33	15	13				
	10.15-11.00	5	17	35	27	3	2	36	39	26	14	47	23	51	18	50	20	38	22	24	12	9	4	15	37	13				
	11.00-11.45	6	17	35	27	3	2	33	39	26	14	47	23	51	18	50	20	32	22	24	12	9	4	15	37	34				
	11.45-12.10		ISTIRAHAT																											
	12.10-12.55	7	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU																				
12.55-13.40	8	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU																					
PIKET			25												18															

Kepala Sekolah

NGADIYA, S.Pd

NIP. 19660427 198902 1003

**KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
Ngadiya, S.Pd	Biologi	14	H.Muhtri Hidayat IS,S.Pd.I.	PAI	27	Utami Emaribu, S.Pd.	Bahasa Inggris	40	Aris Munandar, S.Pd.	Geografi
Parjinah, S.Pd.	PKn	15	Drs. Untung Joni Waluyo	Matematika	28	Any Latifah, S.Pd.	Geografi	41	Drs. Ant. Suyudi	Pend. Agama Kat
Drs. Slamet Isnaeni	Ekonomi	16	Tri Herusetyawan, S.Pd.	Fisika	29	Masyati, S.Pd.	Kimia	42	Saryanto, S.Th.	Pend. Agama Kri
Wasdi, S.Pd.	Sosiologi	17	Sri Tukiyantini, S.Pd.	Sejarah	30	Sri Wigati, S.Pd.	Fisika	43	Wagimin, S.Ag.	Pend. Agama Hi
Dra. Hj. Dyah Lina I.	Biologi	18	Djusi Jamri, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Rupa )	31	Drs. Sukoco	Biologi	44	Retno Widiastuti, S.Pd.	Kimia
ta Wijayanti, S.Pd.	Bahasa Jawa	19	Sumartini, S.Pd.	Bahasa Indonesia	32	Dwi Suryanti, S.Pd.	BK	45	Waly Asluki, S.Pd.	Bahasa Jawa
Drs. Hartiyo	Ekonomi	20	Hj. Rumi Hatsari, S.Pd.	Matematika	33	Suseno Aji, S.Pd.	Ekonomi	46	Mukhlis Amir, S.Kom.	TIK
Drs. Sarmidi	Matematika	21	Kuswanto, S.Pd.	Ekonomi	34	Rudi Purwono, S.Pd.	Sejarah	47	Linawati, S.Pd.	Bahasa Jerman
Dra. Hj. Endang Siwi D	Bahasa Inggris	22	Suwarno, S.Pd.	Bahasa Jerman	35	Agus Prihandoko, S.Pd.	Seni Budaya ( S. Musik )	48	Syamsul HS	Bahasa Indonesi
Yudhi Supriatno, MM.Pd.	Kimia	23	Heni Kristiana, S.Pd.	Matematika	36	Afri Novi Kurniawan, S.Pd.	Sosiologi	49	Asri Puji Rahayu, S.Pd	BK
ilgit Purwanto, M.Pd.	Fisika	24	Panca Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	37	Heri Sukrisno, S.Kom.	TIK	50	Suwaryatun, S.Pd	Sejarah
Drs. Ahmad Nundhir	Bahasa Indonesia	25	Suyana, S.Pd.	BK	38	Ari Parwanto, S.Pd.	PENDJASORKES	51	Ici Larasati, S.Pd	PKn
Drs. Dwi Suhirna	PENDJASORKES	26	Mashuri, S.Ag.	PAI	39	Murtiyanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia	52	Dra. Asih Paramayati	Geografi

BENIN, SELASA AMIS DAN SABTU	
07.00-07.45	
07.45-08.30	
08.30-09.15	
09.15-09.30	
09.30-10.15	
10.15-11.00	
11.00-11.45	
11.45-12.10	
12.10-12.55	
12.55-13.40	

RABU	
1   07.00-08.00	
2   08.00-08.45	
3   08.45-09.30	
Ist.   09.30-09.45	
4   09.45-10.30	
5   10.30-11.15	
6   11.15-12.00	
Ist.   12.00-12.25	
7   12.25-13.10	
8   13.10-13.55	

JUMAT	
1   07.00-08.00	
2   08.00-08.45	
3   08.45-09.30	
Ist   09.30-09.45	
4   09.45-10.30	
5   10.30-11.15	

Kepala Sekolah

NGADIYA, S.Pd  
NIP. 19660427 198902 1003

## SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN EKONOMI)

**Nama Sekolah** : SMA N 2 Banguntapan  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/program** : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

### KELAS X

Alokasi Waktu: 105 JP

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi  4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi ) Pengertian ilmu ekonomi ) Masalah ekonomi (Kelangkaan/ <i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) ) Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas ) Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan ) Biaya peluang ( <i>opportunity cost</i> ) ) Prinsip ekonomi ) Motif ekonomi ) Pembagian ilmu ekonomi  Alokasi Waktu: 12 JP	) Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi ) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi ) Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi  4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Masalah Pokok Ekonomi ) Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi  Sistem Ekonomi ) Pengertian sistem ekonomi ) Macam-macam sistem	) Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi ) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi

	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi</li> </ul> <p>Sistem Perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33</li> <li>)] Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)</li> </ul> <p>Alokasi Waktu: 6 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya</li> <li>)] Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p>	<p>Kegiatan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)</li> <li>)] Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)</li> <li>)] Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</li> </ul> <p>Pelaku Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri</li> <li>)] Peran pelaku ekonomi</li> <li>)] Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Mengamatiperan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomidari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar)</li> <li>)] Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> <li>)] Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> <li>)] Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>

	<p><i>diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor</p> <p>Alokasi Waktu: 9 JP</p>	
<p>3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</p> <p>4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar</p>	<p>Permintaan dan Penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>) Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</li> <li>) Fungsi permintaan dan penawaran</li> <li>) Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li> <li>) Kurva permintaan dan kurva penawaran</li> <li>) Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</li> <li>) Proses terbentuknya keseimbangan pasar</li> <li>) Elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ul> <p>Peran pasar dalam perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian pasar</li> <li>) Peran pasar dalam perekonomian</li> <li>) Macam-macam pasar</li> <li>) Struktur pasar / bentuk pasar</li> <li>) Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar</li> </ul> <p>Alokasi Waktu: 18 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevant tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</li> <li>) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</li> <li>) Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian</li> <li>) Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.</p>	<p>Bank Sentral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian bank sentral</li> <li>) Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> </ul> <p>Sistem Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian sistem pembayaran</li> <li>) Peran Bank Sentral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran</li> <li>) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan</li> </ul>

<p>4.5 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.</p>	<p>Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral</li> </ul> <p>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Sejarah uang</li> <li>) Pengertian uang</li> <li>) Fungsi, jenis, dan syarat uang</li> <li>) Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia</li> <li>) Unsur pengaman uang rupiah</li> <li>) Pengelolaan keuangan</li> </ul> <p>Alat Pembayaran Nontunai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian alat pembayaran nontunai</li> <li>) Jenis-jenis alat pembayaran nontunai</li> </ul> <p>Alokasi Waktu: 12 JP</p>	<p>klarifikasi tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran</li> <li>) Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>3.6 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia</p> <p>4.6 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.</p>	<p>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian OJK</li> <li>) Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK</li> </ul> <p>Lembaga Jasa Keuangan Perbankan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian bank</li> <li>) Fungsi bank</li> <li>) Jenis bank</li> <li>) Prinsip kegiatan usaha bank(konvensional dan syariah)</li> <li>) Produk bank</li> <li>) Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)</li> </ul> <p>Pasar Modal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian pasar modal</li> <li>) Fungsi pasar modal</li> <li>) Peran pasar modal</li> <li>) Lembaga penunjang pasar modal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevant tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia</li> <li>) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia</li> <li>) Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan</li> <li>) Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Instrumen/ produk pasar modal</li> <li>) Mekanisme transaksi di pasar modal</li> <li>) Investasi di pasar modal</li> </ul> <p>Perasuransian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian asuransi</li> <li>) Fungsi asuransi</li> <li>) Peran asuransi</li> <li>) Jenis asuransi</li> <li>) Prinsip kegiatan usaha asuransi</li> <li>) Produk asuransi</li> </ul> <p>Dana Pensiun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian dana pensiun</li> <li>) Fungsi dana pensiun</li> <li>) Peran dana pensiun</li> <li>) Jenis dana pensiun</li> <li>) Prinsip kegiatan usaha dana pensiun</li> <li>) Produk dana pensiun</li> </ul> <p>Lembaga Pembiayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian lembaga pembiayaan</li> <li>) Fungsi lembaga pembiayaan</li> <li>) Peran lembaga pembiayaan</li> <li>) Jenis lembaga pembiayaan</li> <li>) Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan</li> <li>) Produk lembaga pembiayaan</li> </ul> <p>Pergadaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian pergadaian</li> <li>) Fungsi pergadaian</li> <li>) Peran pergadaian</li> <li>) Jenis pergadaian</li> <li>) Prinsip kegiatan usaha pergadaian</li> <li>) Produk pergadaian</li> </ul> <p>Alokasi Waktu: 18 JP</p>	<p>Indonesia melalui media lisan dan tulisan</p>
3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen	<p>Manajemen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian manajemen</li> <li>) Unsur-unsur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen</li> <li>) Mengajukan</li> </ul>

<p>4.7 Mengimplem- entasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah</p>	<p>manajemen J Fungsi-fungsi manajemen J Bidang-bidang manajemen J Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah</p> <p>Alokasi Waktu: 6 JP</p>	<p>pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen J Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan</p>
<p>3.8 Mendeskripsi- kan konsep badan usaha dalam perekonomia n Indonesia</p> <p>4.8 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomia n Indonesia</p>	<p>Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) J Pengertian BUMN dan BUMD J Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian J Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD J Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD J Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD</p> <p>Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) J Pengertian BUMS J Perbedaan perusahaan swasta dan BUMS J Peran BUMS dalam perekonomian J Bentuk-bentuk BUMS J Kekuatan dan kelemahan BUMS J Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS J Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS</p> <p>Alokasi Waktu: 9 JP</p>	<p>J Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia J Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia J Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh J Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan</p>
<p>3.7 Mendeskripsi- kan perkoperasia n dalam perekonomia n Indonesia</p> <p>4.9 Mengimplem- entasikan pengelolaan koperasi di</p>	<p>Perkopersian J Sejarah perkembangan koperasi J Pengertian koperasi J Landasan dan asas koperasi J Tujuan koperasi J Ciri-ciri koperasi J Prinsip- prinsipkoperasi</p>	<p>J Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia J Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi</p>

<p>sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Fungsi dan peran koperasi</li> <li>) Jenis-jenis usaha koperasi</li> </ul> <p>Pengelolaan Koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Perangkat organisasi koperasi</li> <li>) Sumber permodalan koperasi</li> <li>) Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi</li> <li>) Prosedur pendirian koperasi</li> <li>) Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah</li> <li>) Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah</li> </ul> <p>Alokasi Waktu: 15 JP</p>	<p>tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antarakonsep perkoperasian dan pengelolaan koperasi</li> <li>) Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah</li> </ul>
----------------	--	---

Bantul, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa



Suseno Aji , S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002



Mia Friskawati

13804241039

### PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X (Sepuluh)

Semester : I & II

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	SEMESTER	KI	KD	MATERI	JUMLAH JAM
1	GASAL	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	Konsep Ekonomi: Pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, Prinsip Ekonomi	6

		<p>prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya.</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,</p>	<p>3.2 Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya</p> <p>4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya</p>	<p>Masalah Ekonomi dan cara mengatasinya, Inti masalah ekonomi/Kelangkaan, Biaya peluang, skala prioritas, Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa), Sistem ekonomi</p>	<p>6</p>
				<p>Ulangan harian</p>	<p>2</p>
				<p>Remidi/Pengayaan</p>	<p>1</p>

		<p>dan mampu dan menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan</p>	<p>3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi 4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi</p>	<p>Pelaku Kegiatan Ekonomi, Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi :Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri, Peran pelaku kegiatan ekonomi, Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram</p>	<p>6</p>
				<p>ulangan tengah semester</p>	<p>3</p>

		<p>prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian  4.4 Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian</p>	<p>Pasar dalam perekonomian, Pengertian pasar, Peran pasar dalam perekonomian, Bentuk-bentuk pasar (output) dan ciri-cirinya. Permintaan dan penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>• Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</li> <li>• Kurva permintaan dan penawaran</li> <li>• Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</li> <li>• Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li> <li>• Proses terbentuknya harga keseimbangan</li> <li>• Pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas</li> <li>• Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ul>	<p>21</p>
--	--	--	---	--	-----------

			Ulangan harian	2
			Remidi/Pengayaan	1
				6
			Remidi/Pengayaan	3
			MOM dan Mos	3
			<b>JUMLAH JAM</b>	<b>60</b>

2	GENAP	<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya.</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu dan menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.5 Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, OJK dan bank sentral</p> <p>4.5 Menyajikan peran dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, Otoritas jasa Keuangan (OJK) dan Bank Sentral</p>	<p>Bank</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Pengertian bank</li> <li>· Jenis, prinsip kegiatan usaha dan produk bank Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)</li> <li>· Pengertian lembaga keuangan bukan bank</li> <li>· Fungsi lembaga keuangan bukan bank</li> <li>· Jenis, prinsip kegiatan usaha dan produk lembaga keuangan bukan bank Bank Sentral</li> <li>· Pengertian bank sentral</li> <li>· Fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia</li> <li>· Stabilitas sistem keuangan Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</li> <li>·Pengertian OJK</li> <li>· Fungsi, tugas dan wewenang OJK</li> </ul>	24
---	-------	---	--	---	----

				Ulangan harian	2
				Remidi / Pengayaan	2

			<p>3.6 Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p> <p>4.6 Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p>	<p>Sistem pembayaran dan alat pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sistem Pembayaran</li> <li>• Peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran</li> <li>• Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia</li> </ul> <p>Uang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah uang</li> <li>• Pengertian uang</li> <li>• Fungsi, jenis dan syarat uang</li> <li>• Unsur pengaman uang rupiah</li> <li>• Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia</li> </ul> <p>Alat Pembayaran Nontunai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis alat pembayaran nontunai</li> </ul>	16
				Ulangan harian	2
				Remidi / Pengayaan	2
				Mid Semester	2

		<p>3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen</p> <p>4.7 Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah</p>	<p>Manajemen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manajemen</li> <li>• Fungsi-fungsi manajemen</li> <li>• Unsur-unsur manajemen</li> <li>• Bidang-bidang manajemen</li> <li>• Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah</li> </ul>	12
			Ulangan harian	2
			Remidi / Pengayaan	2

		<p>3.8 Mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi</p> <p>4.8 Menerapkan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi sekolah</p>	<p>Koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian koperasi</li> <li>• Asas koperasi</li> <li>• Prinsip-prinsip koperasi</li> <li>• Tujuan koperasi</li> <li>• Jenis-jenis koperasi</li> <li>• Selisih hasil usaha (SHU) koperasi</li> </ul> <p>Pengelolaan koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran koperasi</li> <li>• Perangkat organisasi koperasi</li> <li>• Sumber permodalan koperasi</li> <li>• Prosedur pendirian koperasi</li> </ul>	22
			Ulangan harian	2
			Remidi / Pengayaan	2
			Cadangan	4
		<b>JUMLAH JAM</b>		<b>96</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Ngadiya, S.Pd  
NIP. 19960427 198902 1 003

Bantul , 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran



Suseno Aji S.Pd  
NIP. 19731230 200801 1 002

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (1 pertemuan)

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan melalui pembelajaran tidak langsung (indirect learning) yaitu keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 3.1.2 Mendeskripsikan masalah ekonomi 3.1.3 Mendeskripsikan pilihan (kebutuhan dan keinginan) 3.1.4 Menentukan skala prioritas 3.1.5 Menjelaskan kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 3.1.6 Menentukan biaya peluang 3.1.7 Menjelaskan prinsip ekonomi 3.1.8 Menjelaskan motif ekonomi 3.1.9 Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	4.1.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan ke-1**

1. Pengertian ilmu ekonomi
2. Macam-macam ilmu ekonomi
3. Manfaat mempelajari ekonomi

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Apersepsi dan Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam,</li> <li>b. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan pembelajaran yang diawali dengan berdoa bersama menurut kepercayaan masing-masing.</li> <li>c. Guru menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi.</li> <li>d. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diminta untuk memberikan contoh kegiatan manusia sebagai makhluk sosial.</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dan metode pembelajaran.</li> </ol>	<p><b>15 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati (Observing)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk mengamati dan memahami materi tentang manusia sebagai makhluk sosial.</li> <li>b. Siswa diminta membaca mandiri materi yang berkaitan dengan manusia sebagai makhluk sosial, manusia sebagai makhluk ekonomi dan ilmu ekonomi dalam 5-7 menit.</li> <li>c. Siswa diminta mengamati dan mencari informasi melalui video pembelajaran tentang materi penggolongan dan cabang ilmu ekonomi</li> </ol> </li> <li><b>2. Menanya (Questioning)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan beberapa pertanyaan berkenaan dengan manusia sebagai makhluk sosial, manusia sebagai makhluk ekonomi dan ilmu ekonomi sampai siswa menemukan sendiri berkaitan dengan materi di atas.</li> <li>4. Setelah guru memutar video pembelajaran tentang penggolongan ilmu ekonomi, siswa termotivasi untuk mempertanyakan apa saja pembagian ilmu ekonomi?</li> </ol> </li> <li><b>3. Mengeksplorasi/mengumpulkan informasi</b></li> </ol>	<p><b>90 Menit</b></p>

	<p>a. Guru mengemukakan konsep / permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa.</p> <p>b. Guru membagi kelompok ( kelompok beranggotakan 4-5 orang).</p> <p><b>4. Menganalisis data (Associating)</b></p> <p>a. Tiap kelompok menginventarisasi / mencatat alternatif jawaban hasil diskusi.</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan (Communicating)</b></p> <p>a. Tiap kelompok ( atau diacak kelompok tertentu ) membaca hasil diskusinya.</p> <p>b. Guru mencatat di papan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru.</p> <p>c. Dari data-data di papan siswa diminta membuat kesimpulan atau guru memberi perbandingan sesuai konsep yang disediakan guru.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Kesimpulan</b></p> <p>a. Melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan peserta didik.</p> <p>b. Peserta didik diminta mencari informasi di internet maupun berbagai media pembelajaran tentang hal-hal yang berhubungan dengan konsep dasar ilmu ekonomi.</p> <p><b>Refleksi</b></p> <p>a. Peserta didik bersama guru merefleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan mengemukakan hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai.</p> <p>b. Guru menyampaikan hasil pembelajaran hari ini diantaranya dengan mengapresiasi kelompok yang kinerjanya baik, dll.</p> <p>c. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Setelah pembelajaran selesai guru</p>	<p><b>15 Menit</b></p>

	mengarahkan siswa untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran yang telah selesai dengan berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	---	--

### E. Media , Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Slide yang berisi materi Konsep dasar ilmu ekonomi , contoh-contoh gambar berisi kegiatan ekonomi , video kegiatan ekonomi
2. Alat : Spidol , papan tulis , penghapus , laptop , LCD Proyektor
3. Sumber Pembelajaran : Yuliana dan Nurhadi. 2013. *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 1-13  
Rahardja, Prathama. 2015 *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya

### F. TEKNIK PENILAIAN

#### *Lampiran Pertemuan Kesatu*

#### 1. PENILAIAN

##### A. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk : Jurnal
3. Contoh :  
Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut
1						
2						

##### B. Penilaian Kognitif

1. Teknik Penilaian : Penugasan Kelompok
2. Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian

3. Bentuk Penugasan :

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

**Kelas** : .....

**Materi Pokok** : .....

No.	Nama Siswa	Indikator 3.2.1	Skor Diperoleh	Nilai
1.				
2.				
3.				

**PETUNJUK (RUBRIK) PENSKORAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

$$\text{Nilai kompetensi pengetahuan peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{jumlah soal yang diujikan}}$$

Baik sekali : 80 -100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 0 – 59

**C. Penilaian Keterampilan**

1. Teknik Penilaian : penilaian unjuk kerja/kinerja diskusi

2. Instrumen penilaian : daftar cek penilaian

3. Bentuk penilaian :

No	Nama	Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	keaktifan	Menghargai pendapat	Jumlah skor	nilai

Keterangan :

Baik sekali : 80 -100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 0 – 59

Nilai : jumlah skor tiap kriteria / 4

Bantul, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Suseno Aji , S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa



Mia Friskawati

13804241039

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (1 pertemuan)

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan melalui pembelajaran tidak langsung (indirect learning) yaitu keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah

dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 3.1.2 Mendeskripsikan masalah ekonomi 3.1.3 Mendeskripsikan pilihan (kebutuhan dan keinginan) 3.1.4 Menentukan skala prioritas 3.1.5 Menjelaskan kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 3.1.6 Menentukan biaya peluang 3.1.7 Menjelaskan prinsip ekonomi 3.1.8 Menjelaskan motif ekonomi 3.1.9 Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi 3.1.10 Mendeskripsikan ekonomi syariah
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	4.1.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

Mendeskripsikan kebutuhan manusia

1. Pengertian kebutuhan

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan
3. Macam-,macam kebutuhan manusia
4. Jenis-jenis alat pemuas kebutuhan manusia
5. Nilai guna barang

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru member salam kepada peserta didik</li> <li>2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (berdoa , absensi , menanyakan kondisi kelas)</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi</li> </ol> <p style="padding-left: 20px;"><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Setelah guru menampilkan gambar-gambar, guru memberikan stimulus agar siswa termotivasi untuk bertanya terkait gambar-gambar yang ditampilkan.</li> </ol> <p style="padding-left: 20px;"><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan siswa.</li> </ol> <p style="padding-left: 20px;"><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dengan arahan guru siswa menganalisis informasi/data bersama-sama untuk menjawab pertanyaan tersebut.</li> </ol> <p style="padding-left: 20px;"><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru meminta salah satu siswa untuk memaparkan hasil analisis jawaban atas pertanyaan tersebut ke depan kelas.</li> </ol>	90 menit
	15 menit

<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berani maju ke depan kelas.</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberitahu topik yang akan dipelajari pertemuan yang akan datang.</li> </ol>	
--	--

**E. Media , Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Slide yang berisi materi Konsep dasar ilmu ekonomi , contoh-contoh gambar berisi kegiatan ekonomi , video kegiatan ekonomi
2. Alat : Spidol , papan tulis , penghapus , laptop , LCD Proyektor
3. Sumber Pembelajaran : Yuliana dan Nurhadi. 2013. *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 1-13  
Rahardja, Prathama. 2015 *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya

**F. TEKNIK PENILAIAN**

**Lampiran Pertemuan Kedua**

**1. PENILAIAN**

**A. Penilaian Sikap**

1. Teknik Penilaian : Observasi
  2. Bentuk : Jurnal
  3. Contoh :
- Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut
1						
2						

B. Penilaian Kognitif

1. Teknik Penilaian : Penugasan Kelompok
2. Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian
3. Bentuk Penugasan :

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

**Kelas** : .....

**Materi Pokok** : .....

No.	Nama Siswa	Indikator 3.2.1	Skor Diperoleh	Nilai
1.				
2.				
3.				

**PETUNJUK (RUBRIK) PENSKORAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

$$\text{Nilai kompetensi pengetahuan peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{jumlah soal yang diujikan}}$$

Baik sekali : 80 -100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 0 – 59

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : penilaian unjuk kerja/kinerja diskusi
2. Instrumen penilaian : daftar cek penilaian
3. Bentuk penilaian :

No	Nama	Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	keaktifan	Menghargai pendapat	Jumlah skor	nilai

Keterangan :

Baik sekali : 80 -100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 0 – 59

Nilai : jumlah skor tiap kriteria / 4

Bantul, 3 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Suseno Aji , S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa



Mia Friskawati

13804241039

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (1 pertemuan)

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan melalui pembelajaran tidak langsung (indirect learning) yaitu keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 3.1.2 Mendeskripsikan masalah ekonomi 3.1.3 Mendeskripsikan pilihan (kebutuhan dan keinginan) 3.1.4 Menentukan skala prioritas 3.1.5 Menjelaskan kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 3.1.6 Menentukan biaya peluang 3.1.7 Menjelaskan prinsip ekonomi 3.1.8 Menjelaskan motif ekonomi 3.1.9 Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	4.1.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

Kelangkaan sumber daya

1. Pengertian kelangkaan
2. Penyebab kelangkaan
3. Pengalokasian sumber daya

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi</b>
------------------------------	----------------

	<b>Waktu</b>
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada peserta didik.</li> <li>2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (berdo'a, absensi, menanyakan kondisi peserta didik).</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Apresepsi: Guru menanyakan materi berkaitan dengan masalah ekonomi</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan satu buah video yang berkaitan dengan materi.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Setelah guru menayangkan video, guru memberikan stimulus agar siswa termotivasi untuk bertanya terkait video yang ditampilkan.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> <li>4. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (lihat lampiran pertemuan 3)</li> <li>5. kepada setiap masing-masing kelompok.</li> <li>6. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi/data untuk menjawab LKS yang sudah dibagikan.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Dengan arahan guru siswa menganalisis informasi/data bersama-sama dengan teman kelompoknya untuk menjawab pertanyaan tersebut.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru meminta salah satu kelompok untuk memaparkan hasil analisis jawaban atas pertanyaan tersebut ke depan kelas.</li> </ol>	90 menit
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berani</li> </ol>	15 menit

maju ke depan kelas.	
12. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	
13. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberitahu topik yang akan dipelajari pertemuan yang akan datang.	

#### E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Slide yang berisi materi Konsep dasar ilmu ekonomi , contoh-contoh gambar berisi kegiatan ekonomi , video kegiatan ekonomi
- Alat : Spidol , papan tulis , penghapus , laptop , LCD Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Yuliana dan Nurhadi. 2013. *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 1-13  
Rahardja, Prathama. 2015 *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya

#### F. TEKNIK PENILAIAN

##### *Lampiran Pertemuan Ketiga*

#### 1. PENILAIAN

##### A. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk : Jurnal
- Contoh :  
Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan Yogyakarta  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut
1						
2						

##### B. Penilaian Kognitif

- Teknik Penilaian : Penugasan Kelompok
- Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian

3. Bentuk Penugasan:

Yogyakarta ,10 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Suseno Aji , S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa



Mia Friskawati

13804241039

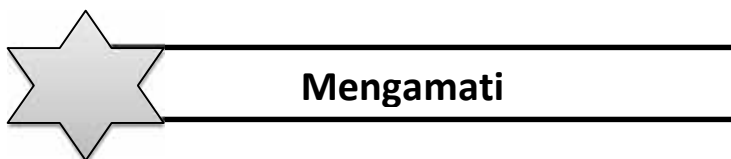
## LEMBAR KERJA SISWA

BAB : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

Topik : Masalah Ekonomi

Tujuan pembelajaran :

1. Siswa mampu mendeskripsikan **pengertian kelangkaan**.
2. Siswa mampu mengidentifikasi **faktor-faktor penyebab kelangkaan**.



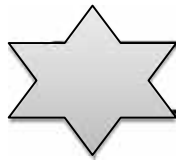
Perhatikan dengan seksama gambar di bawah ini dan bacalah bacaan singkat berikut ini



Sumber : <http://agung-pambudhy.blogspot.com>

Pernahkah kalian pikirkan apa yang akan terjadi seandainya sumber daya alam yang tersedia digunakan terus menerus untuk memenuhi kebutuhan manusia? Jawabnya tentu kita akan kehabisan sumber daya tersebut terlebih lagi jika sumber daya yang digunakan merupakan sumber daya yang tidak dapat diperbarui.

Antrian masyarakat membeli minyak tanah dan bensin merupakan contoh dari konsep kelangkaan. Kelangkaan terjadi karena kebutuhan manusia yang tidak terbatas sedangkan sumber daya alam yang tersedia sangatlah terbatas. Keterbatasan itulah membuat kita dipaksa untuk membuat pilihan dalam hidup kita. Dengan membuat sebuah pilihan, berarti kita mengorbankan hal yang lain. Ketika ibu rumah tangga lebih memilih menggunakan gas LPG dari pada minyak tanah, berarti ia telah mengorbankan untuk tidak membeli minyak tanah. Terkait dengan pemilihan inilah muncul istilah yang disebut biaya peluang (opportunity cost)

**Menanya**

Setelah kalian mengamati gambar dan artikel di atas, cobalah diskusikan di kelompokmu untuk menemukan hal-hal penting yang ingin diketahui **sesuai dengan tujuan pembelajaran**. Tulislah apa yang ingin kalian ketahui dari hasil pengamatan kalian.

No	Rumusan Pertanyaan
1	
2	
3	
4	

**Mengumpulkan Data**

Setiap siswa di dalam kelompok diminta untuk mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan di atas dengan bantuan buku pelajaran atau artikel dari internet.

**Menganalisis Data**

Setiap siswa menyampaikan kepada anggota kelompok terkait dengan jawaban atas pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya kemudian secara berkelompok merumuskan jawaban ke kolom berikut sebagai bahan laporan.

Pertanyaan Ke -	Jawaban
1	
2	
3	
4	

**Mengkomunikasikan**

Persentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : penilaian unjuk kerja/kinerja diskusi
2. Instrumen penilaian : daftar cek penilaian
3. Bentuk penilaian :

No	Nama	Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	keaktifan	Menghargai pendapat	Jumlah skor	nilai

Keterangan :

Baik sekali : 80 -100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 0 – 59

Nilai : jumlah skor tiap kriteria / 4

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (1 pertemuan)

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan melalui pembelajaran tidak langsung (indirect learning) yaitu keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 3.1.2 Mendeskripsikan masalah ekonomi 3.1.3 Mendeskripsikan pilihan (kebutuhan dan keinginan) 3.1.4 Menentukan skala prioritas 3.1.5 Menjelaskan kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 3.1.6 Menentukan biaya peluang 3.1.7 Menjelaskan prinsip ekonomi 3.1.8 Menjelaskan motif ekonomi 3.1.9 Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	4.1.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan ke-4**

1. Pilihan
2. Skala Prioritas
3. Biaya Peluang

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
	<b>Apersepsi dan Motivasi</b> a. Guru memberikan salam,	

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan pembelajaran yang diawali dengan berdoa bersama menurut kepercayaan masing-masing.</li> <li>c. Guru menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi.</li> <li>d. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diminta untuk memberikan contoh kegiatan manusia sebagai makhluk sosial.</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dan metode pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>1. Mengamati (Observing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing peserta didik membaca sebuah buku yang membahas tentang bagaimana cara membuat skala prioritas kebutuhan dan membuat pilihan dengan sungguh-sungguh dipergustakaan sekolah.</li> <li>b. Guru membimbing peserta didik untuk membaca teks tentang biaya peluang dengan cermat.</li> </ul> <p><b>2. Menanya (Questioning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan beberapa hal tentang pilihan, skala prioritas, dan biaya peluang yang belum mereka ketahui</li> <li>b. Guru membimbing peserta didik untuk menanyakan beberapa hal tentang biaya peluang yang belum dimengerti.</li> </ul> <p><b>3. Mengeksplorasi/mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hasil kegiatannya di lembar kertas dengan rapi.</li> <li>c. Guru membimbing peserta didik membuat skala prioritas dan kebutuhan yang mereka tuliskan</li> </ul>	<p><b>90 Menit</b></p>

	<p>di.</p> <p>c. Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan apa saja yang menjadi kebutuhan peserta didik sebagai seorang pelajar SMA / MA.</p> <p><b>4. Menganalisis data (Associating)</b></p> <p>a. Guru membimbing peserta didik mengemukakan secara lisan skala prioritas yang telah mereka buat di depan kelas dengan percaya diri.</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan (Communicating)</b></p> <p>a. Tiap kelompok ( atau diacak kelompok tertentu ) membaca hasil diskusinya.</p> <p>b. Guru mencatat di papan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru.</p> <p>c. Dari data-data di papan siswa diminta membuat kesimpulan atau guru memberi perbandingan sesuai konsep yang disediakan guru.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Kesimpulan</b></p> <p>a. Melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan peserta didik.</p> <p>b. Peserta didik diminta mencari informasi di internet maupun berbagai media pembelajaran tentang hal-hal yang berhubungan dengan konsep dasar ilmu ekonomi.</p> <p><b>Refleksi</b></p> <p>a. Peserta didik bersama guru merefleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan mengemukakan hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai.</p> <p>b. Guru menyampaikan hasil pembelajaran hari ini diantaranya dengan mengapresiasi kelompok yang kinerjanya baik, dll.</p>	<p><b>15 Menit</b></p>

	<p>c. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Setelah pembelajaran selesai guru mengarahkan siswa untuk mengucapkan syukur atas proses pembelajaran yang telah selesai dengan berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	
--	---	--

### E. Media , Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Slide yang berisi materi Konsep dasar ilmu ekonomi , contoh-contoh gambar berisi kegiatan ekonomi , video kegiatan ekonomi
2. Alat : Spidol , papan tulis , penghapus , laptop , LCD Proyektor
3. Sumber Pembelajaran : Yuliana dan Nurhadi. 2013. *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 1-13  
Rahardja, Prathama. 2015 *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya

### F. TEKNIK PENILAIAN

#### *Lampiran Pertemuan Keempat*

#### 1. PENILAIAN

##### A. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
  2. Bentuk : Jurnal
  3. Contoh :
- Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut



--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

Baik sekali : 80 -100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 0 – 59

Nilai : jumlah skor tiap kriteria / 4

Bantul, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa



Suseno Aji , S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002



Mia Friskawati

13804241039

## KISI-KISI PENULISAN SOAL EKONOMI KELAS X

KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

JENIS SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

MATA PELAJARAN: EKONOMI

JUMLAH SOAL : 30 SOAL

KURIKULUM : KURIKULUM 2013

PENULIS : MIA FRISKAWATII

<b>Kompetensi Inti</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Kelas/ Semester</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Bentuk Soal (Tertulis)</b>	<b>No.Soa</b>
KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	3.2 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.2 Mengidentifikasi asi kelangkaan	X / 1	- Konsep ilmu ekonomi - Pembagian ilmu ekonomi	- Menjelaskan konsep ilmu ekonomi - Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi  - Mendeskripsikan prinsip ekonomi - Mendeksripsikan motif ekonomi	Tertulis	1, c1 2, 3,4,5,b1,b4  6 7

<p>budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebutuhan</li> <li>- Kelangkaan</li> <li>- Biaya Peluang</li> <li>- Skala Prioritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan</li> <li>- Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan</li> <li>- Mengidentifikasi macam-macam alat pemuas kebutuhan</li> <li>- Mengidentifikasi macam-macam nilai guna barang</li> <li>- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan</li> <li>- Mendeskripsikan kelangkaan</li> <li>- Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan</li> <li>- Mengidentifikasi penyelesaian masalah kelangkaan</li> <li>- Menjelaskan pengertian biaya peluang</li> <li>- Menghitung biaya peluang</li> <li>- Mendeskripsikan pengertian skala prioritas</li> <li>- Menjelaskan hubungan kelangkaan, pilihan biaya peluang</li> </ul>	<p>Tertulis</p>	<p>13</p> <p>10,11,b3,c3 b5</p> <p>14,15,16,17 ,b2 c2</p> <p>9 C4 8</p> <p>20 18,19 12</p> <p>c5</p>
---	---	--	---	---	-----------------	--

Guru Pembimbing



Suseno Aji, S.Pd  
NIP. 19731230 200801 1 002

Bantul , 15 September 2016  
Mahasiswa PPL



Mia Friskawati  
NIM. 13804241039

# ULANGAN HARIAN BAB 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Nama :

Tanggal : Rabu , 07 September 2016

Absen :

Waktu : 90 menit

Kelas :

**Kerjakan soal di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap benar!**

## A. Pilihan Ganda (skor 1)

1. Ekonomi berasal dari kata oikos dan nomos, dan secara garis besar berarti ...
  - a. Aturan keuangan
  - b. Aturan jual beli
  - c. Aturan rumah tangga
  - d. Aturan konsumsi
  - e. Aturan kegiatan ekonomi
2. Ilmu ekonomi yang menelaah kebijakan-kebijakan yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah yang timbul dalam perekonomian disebut ...
  - a. Ekonomi mikro
  - b. Ekonomi makro
  - c. Ekonomi terapan
  - d. Teori ekonomi
  - e. Ekonomi deskriptif
3. Teori ekonomi mikro membahas hal-hal di bawah ini, kecuali ...
  - a. Penawaran barang
  - b. Permintaan barang
  - c. Pengangguran tenaga kerja
  - d. Biaya produksi
  - e. Laba perusahaan
4. Bidang yang menjadi pokok bahasan dalam teori ekonomi makro adalah ...
  - a. Masala keridaktepatan penyebaran pupuk untuk petani pada musim tanam
  - b. Naiknya harga beberapa bahan kebutuhan pokok utamanya menjelang hari-hari besar keagamaan lainnya
  - c. Cara mengatsi agar orang yang menganggur mendapat pekerjaan di suatu negara
  - d. Penyediaan air minum di beberapa daerah yang kekeringan
  - e. Cara meningkatkan produksi kedelai agar tidak bergantung dari impor
5. Ilmu ekonomi moneter membahas masalah yang ada kaitannya dengan uang , lembaga keuangan , ataupun permasalahan-permasalahan mekanisme moneter termasuk jenis ekonomi ...
  - a. Makro
  - b. Mikro
  - c. Terapan
  - d. Deskriptif
  - e. Teori mikro
6. Dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk mendapatkan hasil tertentu merupakan...
  - a. Hukum ekonomi
  - b. Prinsip ekonomi
  - c. Motif ekonomi
  - d. Metode ekonomi
  - e. Tujuan ekonomi
7. Alasan atau keinginan yang mendorong seseorang melakukan kegiatan ekonomi dinamakan...
  - a. Hukum ekonomi
  - b. Prinsip ekonomi
  - c. Motif ekonomi
  - d. Metode ekonomi
  - e. Tujuan ekonomi
8. Inti masalah ekonomi adalah adanya ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya terbatas. Permasalahan tersebut kemudian menyebabkan timbulnya ....
  - a. Kelangkaan
  - b. Biaya peluang

- c. Skala prioritas
  - d. Pilihan
  - e. Pengorbanan
9. Berikut penyebab-penyebab kebutuhan manusia tidak terbatas , kecuali ...
- a. Sifat alami manusia
  - b. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - c. Bertambahnya kemiskinan dan pengangguran
  - d. Peningkatan taraf hidup
  - e. Kemajuan tingkat kebudayaan
10. Pembagian kebutuhan menjadi kebutuhan primer , sekunder dan tersier merupakan pembagian berdasarkan ...
- a. Waktu pemenuhannya
  - b. Intensitasnya
  - c. Sifatnya
  - d. Subjeknya
  - e. Cara pemenuhannya
11. Perhatikan table berikut !

No	A	B	C
1	Makanan	Pakaian	Perumahan
2	Piano	Video	Parabola
3	Meja	Sepatu	Sepeda

- Yang termasuk kebutuha sekunder yaitu ...
- a. A1 , B1 , C1
  - b. A1 . B2 , C1
  - c. A2 , B2 , C3
  - d. A2 , B2 , C1
  - e. A3 , B3 , C3
12. Urutan kebutuhan yang disusun berdasarkan tingkat kepentingan kebutuhan merupakan pengertian dari ...
- a. Pilihan
  - b. Biaya peluang
  - c. Skala prioritas
  - d. Pengorbanan
  - e. Scarcity
13. Perbedaan antara kebutuhan dan keinginan adalah ...
- a. Kebutuhan harus dipenuhi , keinginan tidak
  - b. Kebutuhan harus dipenuhi terlebih dahulu , baru setelah itu keinginan
  - c. Bila kebutuhan tidak terpenuhi , kehidupan kita akan terganggu . Sedangkan jika

- keinginan tidak terpenuhi kehidupan kita tidak akan terganggu.
- d. Bila kebutuhan tidak terpenuhi, maka kehidupan kita tidak terganggu . Sedangkan jika keinginan tidak terpenuhi , maka kehidupan kita terganggu.
  - e. Kebutuhan semua orang sama tapi keinginan semua orang berbeda.
14. Barang yang jumlahnya terbatas dan untuk memperolehnya memerlukan pengorbanan adalah ...
- a. Barang ekonomi
  - b. Barang bebas
  - c. Barang substitusi
  - d. Barang konsumsi
15. Jika pendapatan suatu masyarakat meningkat , pembelian suatu barang akan menurun. Artinya barang tersebut merupakan barang ...
- a. Substitusi
  - b. Komplementer
  - c. Bebas
  - d. Inferior
  - e. Superior
16. Pada sebagian masyarakat gandum merupakan makanan pokok dan pada suatu daerah makanan utamanya sagu . gandum dan sagu meruapan barang ...
- a. Substitusi
  - b. Komplementer
  - c. Bebas
  - d. Konsumsi
  - e. Ekonomi
17. Pasir yang ada disungai lebih bermanfaat apabila digunakan untuk membangun gedung atau rumah , ternasuk contoh kegunaan ...
- a. Benruk
  - b. Tempat
  - c. Waktu
  - d. Pemilik
  - e. Dasar
18. Keputusan Meli memilih bekerja sebagai pegawai toko dengan gaji Rp. 900.000 per bulan telah menghilangkan peluang Meli bekerja sebagai karyawan swasta dengan gaji Rp.1.300.00 per bulan. Dengan demikian , biaya peluang karena memilih bekerja sebagai pegawai toko adalah sebesar ...
- a. Rp. 900.000 per bulan
  - b. Rp. 400.000 per bulan
  - c. Rp. 300.000 per bulan

- d. Rp. 2.200.000 per bulan
  - e. Rp. 1.300.00 per bulan
19. Kamu ingin menonton film The Conjuring 2. Jika kamu menonton di bioskop kamu harus mengeluarkan Rp 35.000 untuk membeli tiket sedangkan jika kamu menyewa VCD kamu hanya mengeluarkan Rp 5.000 saja. Kamu memilih untuk menonton di Bioskop, maka besarnya biaya peluang adalah ...
- a. Rp 35.000
  - b. Rp 5.000
  - c. Rp 40.000
  - d. Rp 30.000
  - e. Rp 45.000
20. Dengan memilih suatu kebutuhan , kita telah mengorbankan kebutuhan yang lainnya . inilah yang memunculkan terjadinya biaya ...
- a. Lain-lain
  - b. Peluang
  - c. Hidup
  - d. Rumah tangga
  - e. Ekonomi

### B. Menjodohkan (skor 2)

1. Teori ekonomi yang mempelajari tentang totalitas keseluruhan masalah kegiatan ekonomi adalah ...
2. Barang yang bersifat sebagai pelengkap bagi kegunaan barang lain ...
3. Kebutuhan mendesak dan tidak dapat ditunda pemenuhannya adalah ...
4. Ilmu ekonomi yang membahas tentang uang , perbankan dan lembaga keuangan adalah ...
5. Alat pemuas kebutuhan berupa barang dan jasa bersifat ...

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| a. Ekonomi mikro      | f. barang komplementer   |
| b. Kebutuhan sekarang | g. barang ekonomi        |
| c. Tidak terbatas     | h. terbatas              |
| d. Ekonomi makro      | i. ilmu ekonomi industri |
| e. Kebutuhan jasmani  | j. ilmu ekonomi moneter  |

### C. Uraian (skor 4)

1. Mengapa kita perlu mempelajari ilmu ekonomi?
2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan!
3. Sebut dan jelaskan kebutuhan menurut intensitasnya dan berikan contohnya!
4. Bagaimana kelangkaan dapat terjadi?
5. Apa hubungan antara kelangkaan , pilihan dan biaya peluang?

**GOOD LUCK DEDEK GEMES**

**PROGRAM REMIDI**  
**ULANGAN HARIAN 1**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Alokasi Waktu : 1x 45 menit

Standar Kompetensi : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

4.2 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam  
memenuhi kebutuhan

Kompetensi Dasar :

3.1.1 : Pengertian ilmu ekonomi

3.1.2 Masalah ekonomi (Kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)

3.1.3 Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas

3.1.4 Kebutuhan dan alat pemenuh kebutuhan

3.1.5 Biaya peluang (*opportunity cost*)

3.1.6 Prinsip ekonomi

3.1.7 Motif ekonomi

3.1.8 Pembagian ilmu ekonomi

Materi :

Ilmu ekonomi , Kebutuhan , Kelangkaan , Biaya Peluang

## PROGRAM REMIDI

1. Sasaran siswa kelas : X IPS 1, X IPS 2

Remidi dilaksanakan bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM (76) dan dilaksanakan setelah ulangan

2. Bentuk remidi : Mengerjakan soal uraian (terlampir)

3. Materi Remidi :

- Ilmu ekonomi
- Kebutuhan
- Kelangkaan
- Biaya peluang

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Suseno Aji , S.Pd

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa



Mia Friskawati

1380421039

## SOAL REMIDI

Jawablah dengan jelas dan singkat!

1. Sebutkan pembagian ilmu ekonomi!
2. Jelaskan perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro!
3. Jelaskan pengaruh kelangkaan terhadap pengangguran!
4. Kebutuhan menurut waktu pemenuhannya ada 2 sebutkan dan beri contoh!
5. Apa perbedaan antara barang substitusi dan barang komplementer? Beri contoh!
6. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan?
7. Apa yang dimaksud dengan kelangkaan?
8. Apa yang dimaksud dengan biaya peluang?
9. Berikan contoh situasi yang menyebabkan biaya peluang!
10. Setelah lulus sekolah Meli berpeluang untuk bekerja sebagai penjaga toko dengan gaji Rp. 1.800.000/bulan , menjadi sales kosmetik dengan gaji Rp. 1.500.000/bulan , dan menjadi karyawan swasta dengan gaji Rp. 2.500.000/bulan. Meli memilih melanjutkan kuliah. Tentukan biaya peluang tersebut!

## KUNCI JAWABAN

1. Pembagian ilmu ekonomi :
  - ) Ekonomi deskriptif
  - ) Ekonomi teori ( ekonomi mikro , ekonomi makro)
  - ) Ekonomi terapan
2. Mikro : menganalisis bagian-bagian kecil dari keseluruhan kegiatan perekonomian.  
Makro : menganalisis keseluruhan masalah-masalah dalam kegiatan perekonomian
3. Jika kelangkaan terjadi maka kepemilikan modal semakin sedikit otomatis jumlah barang yang di produksi semakin sedikit sehingga terjadi pengurangan tenaga kerja dan menyebabkan pengangguran
4. Kebutuhan sekarang (obat,pemadam kebakaran) dan kebutuhan yang akan datang (menabung)
5. Barang substitusi : barang pengganti (singkong pengganti beras)  
Barang komplementer : barang pelengkap (pulpen dengan tinta)
6. Kebutuhan adalah sesuatu yang harus dipenuhi bila tidak dipenuhi maka akan mengganggu kelangsungan hidupnya
7. Kelangkaan adalah kondisi dimana manusia memiliki sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas
8. Biaya peluang adalah pengorbanan yang dilakukan seseorang karena mengambil sebuah pilihan
9. Ketika liburan sekolah Tika lebih memilih ke pantai daripada ke puncak
10. Biaya peluang sebesar Rp. 2.500.000



34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =	24	Jumlah Nilai =	334	642	1952			
- Jumlah yang tuntas =	20	Nilai Terendah =	8.00	15.00	46.00			
- Jumlah yang belum tuntas =	4	Nilai Tertinggi =	19.00	30.00	96.00			
- Persentase peserta tuntas =	83.3	Rata-rata =	13.92	26.75	81.33			
- Persentase peserta belum tuntas =	16.7	Standar Deviasi =	2.80	3.91	10.93			

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

**SUSENO AJI**  
NIP 19731230 200801 1 002

## ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.3  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.499	Baik	0.583	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
2	-0.108	Tidak Baik	0.333	Sedang	AD	Tidak Baik
3	0.219	Cukup Baik	0.875	Mudah	BE	Cukup Baik
4	0.592	Baik	0.583	Sedang	A	Revisi Pengecoh
5	0.427	Baik	0.417	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
6	0.439	Baik	0.750	Mudah	A	Cukup Baik
7	0.205	Cukup Baik	0.667	Sedang	D	Revisi Pengecoh
8	0.622	Baik	0.792	Mudah	E	Cukup Baik
9	0.211	Cukup Baik	0.917	Mudah	AB	Cukup Baik
10	0.068	Tidak Baik	0.833	Mudah	AE	Tidak Baik
11	0.376	Baik	0.917	Mudah	BD	Cukup Baik
12	0.354	Baik	0.833	Mudah	DE	Cukup Baik
13	0.193	Tidak Baik	0.750	Mudah	DE	Tidak Baik
14	0.426	Baik	0.500	Sedang	B	Revisi Pengecoh
15	0.282	Cukup Baik	0.708	Mudah	C	Cukup Baik
16	0.624	Baik	0.667	Sedang	C	Revisi Pengecoh
17	0.022	Tidak Baik	0.333	Sedang	D	Tidak Baik
18	0.449	Baik	0.708	Mudah	C	Cukup Baik
19	0.404	Baik	0.750	Mudah	E	Cukup Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-

36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran

**SUSENO AJI**  
NIP 19731230 200801 1 002

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Pendidikan**  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.3  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	4.2	58,3*	0.0	37.5	0.0	100.0
2	0.0	33,3*	50.0	0.0	16.7	0.0	100.0
3	8.3	0.0	87,5*	4.2	0.0	0.0	100.0
4	0.0	20.8	58,3*	4.2	16.7	0.0	100.0
5	45.8	12.5	41,7*	0.0	0.0	0.0	100.0
6	0.0	75*	4.2	12.5	8.3	0.0	100.0
7	4.2	8.3	66,7*	0.0	20.8	0.0	100.0
8	79,2*	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	91,7*	4.2	4.2	0.0	100.0
10	0.0	83,3*	12.5	4.2	0.0	0.0	100.0
11	4.2	0.0	4.2	0.0	91,7*	0.0	100.0
12	4.2	12.5	83,3*	0.0	0.0	0.0	100.0
13	12.5	12.5	75*	0.0	0.0	0.0	100.0
14	50*	0.0	16.7	20.8	12.5	0.0	100.0
15	8.3	8.3	0.0	70,8*	12.5	0.0	100.0
16	66,7*	8.3	0.0	20.8	4.2	0.0	100.0
17	33.3	33,3*	4.2	0.0	29.2	0.0	100.0
18	8.3	12.5	0.0	8.3	70,8*	0.0	100.0
19	4.2	75*	4.2	16.7	0.0	0.0	100.0
20	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-

36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN



**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER  
2016  
Guru Mata Pelajaran



**SUSENO AJI**  
NIP 19731230 200801 1 002

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.3  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.700	Baik	0.833	Mudah	Cukup Baik
2	0.496	Baik	0.833	Mudah	Cukup Baik
3	0.408	Baik	0.833	Mudah	Cukup Baik
4	0.636	Baik	0.792	Mudah	Cukup Baik
5	0.747	Baik	0.708	Mudah	Cukup Baik
6	0.062	Tidak Baik	0.906	Mudah	Tidak Baik
7	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
8	0.707	Baik	0.906	Mudah	Cukup Baik
9	0.448	Baik	0.948	Mudah	Cukup Baik
10	0.650	Baik	0.927	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN



**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran



**SUSENO AJI**  
NIP 19731230 200801 1 002

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.3  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AIDIA PUTRI	P	Tidak Ada
2	AKMAL MAHARDIKA P	L	Tidak Ada
3	ANGGI NARESWARI	P	Tidak Ada
4	ANNISA FEBRIANA	P	Tidak Ada
5	ARINA SOFI	P	Tidak Ada
6	BAYU CHONDRO P	L	Tidak Ada
7	DANIA RIZOI ERNANDA	P	
8	DENY NURYULISA	P	Tidak Ada
9	DEVA SHERLINA S P	P	Tidak Ada
10	DIMAS SURYA MAHENDRA	L	Tidak Ada
11	DINI PUTRI UTAMI	P	Tidak Ada
12	EKA NUR HIDAYATI	P	Tidak Ada
13	ETTA NETHANIA	P	
14	FAJAR ARIFIN	L	Tidak Ada
15	KLOLIFAH MAYA SUCI K	P	Tidak Ada
16	KURNIAWAN	L	Tidak Ada
17	LATIF MUHAMMAD FAIZAL	L	Tidak Ada
18	MUHAMMAD DIDA A	L	
19	MUHAMMAD HAIDAR RAFI S	L	Tidak Ada
20	MUHAMMAD RAMADHAN F	L	Tidak Ada
21	RADEN AJENG A	P	Tidak Ada
22	RADEN ALBION ASHAR P P	L	
23	RIZAL BASRI FEBRIYANTO	L	Tidak Ada
24	VIGIAN FRIESTA S	L	Tidak Ada
25			
26			
27			
28			

29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran

**SUSENO AJI**  
NIP 19731230 200801 1 002



33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =	26	Jumlah Nilai =	258	682	1880			
- Jumlah yang tuntas =	9	Nilai Terendah =	6.00	13.00	44.00			
- Jumlah yang belum tuntas =	17	Nilai Tertinggi =	14.00	30.00	86.00			
- Persentase peserta tuntas =	34.6	Rata-rata =	9.92	26.23	72.31			
- Persentase peserta belum tuntas =	65.4	Standar Deviasi =	1.94	3.43	8.17			

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

**SUSENO AJI S.Pd**  
NIP 19731230 200801 1 002

## ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.4  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-0.243	Tidak Baik	0.500	Sedang	BD	Tidak Baik
2	0.354	Baik	0.154	Sulit	-	Cukup Baik
3	-0.078	Tidak Baik	0.885	Mudah	AD	Tidak Baik
4	0.074	Tidak Baik	0.385	Sedang	-	Tidak Baik
5	-0.492	Tidak Baik	0.115	Sulit	-	Tidak Baik
6	0.375	Baik	0.577	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
7	0.282	Cukup Baik	0.385	Sedang	A	Revisi Pengecoh
8	0.239	Cukup Baik	0.885	Mudah	DE	Cukup Baik
9	0.384	Baik	0.615	Sedang	-	Baik
10	0.340	Baik	0.808	Mudah	AE	Cukup Baik
11	0.186	Tidak Baik	0.808	Mudah	AB	Tidak Baik
12	-0.025	Tidak Baik	0.731	Mudah	-	Tidak Baik
13	0.444	Baik	0.462	Sedang	D	Revisi Pengecoh
14	0.287	Cukup Baik	0.538	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
15	0.365	Baik	0.385	Sedang	C	Revisi Pengecoh
16	0.214	Cukup Baik	0.231	Sulit	C	Cukup Baik
17	0.242	Cukup Baik	0.346	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
18	0.522	Baik	0.154	Sulit	D	Cukup Baik
19	0.482	Baik	0.192	Sulit	E	Cukup Baik
20	0.314	Baik	0.769	Mudah	D	Cukup Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-

36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

**SUSENO AJI S.Pd**  
NIP 19731230 200801 1 002

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Pendidikan**  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.4  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3.8	0.0	50*	0.0	46.2	0.0	100.0
2	7.7	15,4*	42.3	19.2	15.4	0.0	100.0
3	0.0	7.7	88,5*	0.0	3.8	0.0	100.0
4	3.8	38.5	38,5*	3.8	15.4	0.0	100.0
5	46.2	26.9	11,5*	3.8	11.5	0.0	100.0
6	3.8	57,7*	0.0	0.0	38.5	0.0	100.0
7	0.0	23.1	38,5*	19.2	19.2	0.0	100.0
8	88,5*	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
9	11.5	3.8	61,5*	3.8	19.2	0.0	100.0
10	0.0	80,8*	15.4	3.8	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	15.4	3.8	80,8*	0.0	100.0
12	3.8	11.5	73,1*	7.7	3.8	0.0	100.0
13	19.2	30.8	46,2*	0.0	3.8	0.0	100.0
14	53,8*	0.0	23.1	23.1	0.0	0.0	100.0
15	23.1	34.6	0.0	38,5*	3.8	0.0	100.0
16	23,1*	34.6	0.0	38.5	3.8	0.0	100.0
17	30.8	34,6*	0.0	0.0	34.6	0.0	100.0
18	26.9	53.8	3.8	0.0	15,4*	0.0	100.0
19	19.2	19,2*	7.7	53.8	0.0	0.0	100.0
20	7.7	76,9*	3.8	0.0	11.5	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-

36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER  
2016  
Guru Mata Pelajaran

**SUSENO AJI S.Pd**  
NIP 19731230 200801 1 002

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.4  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.407	Baik	0.538	Sedang	Baik
2	0.561	Baik	0.885	Mudah	Cukup Baik
3	-0.002	Tidak Baik	0.846	Mudah	Tidak Baik
4	0.106	Tidak Baik	0.923	Mudah	Tidak Baik
5	0.505	Baik	0.731	Mudah	Cukup Baik
6	0.547	Baik	0.894	Mudah	Cukup Baik
7	0.640	Baik	0.933	Mudah	Cukup Baik
8	0.124	Tidak Baik	0.962	Mudah	Tidak Baik
9	0.729	Baik	0.904	Mudah	Cukup Baik
10	0.667	Baik	0.904	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN



**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran



**SUSENO AJI S.Pd**  
NIP 19731230 200801 1 002

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMAN 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : X / IPS.4  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIA
1	ANDREAS KEVIN MAHESWARA (Krs)	L	
2	ATHA KHAIRUNNISA	P	Tidak Ada
3	CATHERINE LIZABETH BIREMANOE (Krs)	P	Tidak Ada
4	CITRA FEBRILIANA RAHMAWATI	P	Tidak Ada
5	DANANG PRAMUDYA BAIHAQI	L	
6	DEWI CANDRA CIPTOSARI	P	
7	DIAH KUSUMAWATI	P	Tidak Ada
8	EKA SEPTI RUWIANTI	P	
9	EMILIA USWATUN KHASANAH	P	
10	FAHRIZAL YUSUF KENDARTO	L	
11	ILHAM DWI ALDI	L	Tidak Ada
12	ISMI NONNI KHOIRUL	P	
13	KURNIAWAN EKO FEBRIANTO	L	
14	LARASATI PUTRI PRISKASARI (Krs)	P	
15	LOLA TRISNAWATI	P	
16	MUHAMMAD AMINUDDIN	L	
17	MUHAMMAD RIFQI HIDAYAT	L	
18	MUHAMMAD YEZHU IZHA DEVARA	L	
19	NADIA NUR AZIZAH	P	Tidak Ada
20	NATALIA EKA PUTRI PARINKA ( Krs)	P	
21	NI GST AYU TANIA LARASATI ( Hd)	P	Tidak Ada
22	RAHMAT BAGUS HARTANTO	L	
23	RENI WIDYANINGSIH	P	Tidak Ada

24	REVIRA NADYA HUTOMO	P	
25	RIKA NUR ROKHIIMA	P	Tidak Ada
26	SALMA RINA WIDIANI	P	
27	YACHINTA ANGELLA BUPU ( Kti )	P	
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :  
Kepala SMAN 2 BANGUNTAPAN

**NGADIYA, S.Pd**  
NIP 19660427 198902 1 003

BANTUL, 12 SEPTEMBER 2016  
Guru Mata Pelajaran

**SUSENO AJI S.Pd**  
NIP 19731230 200801 1 002

**DOKUMENTASI :**

**1. SUASANA PEMBELAJARAN DIKELAS**



**2. UPACARA HARI SENIN**



**3. TANGGAL 20**



**4. LOMBA MEMPERINGATI HARI KEMERDEKAAN**



## 5. IDUL ADHA



## 6. FOTO BERSAMA MURID



## 7. PENARIKAN PPL

