

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

DI

SMK NEGERI 1 PUNDONG

Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Yogyakarta 55771

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017

Periode: 15 Juli 2016 – 14 September 2016



Disusun Oleh:

Bagaskoro Restu Aji

NIM. 13520241080

**PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagaskoro restu aji
NIM : 13520241080
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 1 Pundong dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 26 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Handaku Jati, ST., M.M., M.T., Ph.D.


Novitasari, S.Kom

NIP. 197405111999031002

NIP. 198211182011012005

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 Pundong

Koordinator PPL SMK N 1 Pundong



Dra. Elly Karyani Sulistyawati

NIP. 195801181986032004

Drs. Heru Sunarto

NIP. 196104031989031001

Dra. Elly Karyani Sulistyawati

NIP. 195801181986032004

Drs. Heru Sunarto

NIP. 196104031989031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) serta menyelesaikan laporan PPL ini.

Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 14 September 2016 di SMK Negeri 1 Pundong. Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memenuhi administrasi di tempat ppl serta persyaratan dalam mata kuliah PPL yang dijadikan sebagai bahan bukti bahwa telah melaksanakan mata kuliah tersebut serta sebagai bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang. Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PPL di SMK Negeri 1 Pundong.
2. Segenap keluarga penulis, yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
3. Ibu Novitasari S.Kom selaku guru pembimbing lapangan di SMK N 1 Pundong yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang sangat bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
4. Ibu Dra. Elly Karyani Sulistyawati, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pundong yang telah banyak memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
5. Bapak Drs. Heru Sunarto, selaku koordinator PPL SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberikan pengarahan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Pundong.
6. Bapak Handaru Jati, ST, M.M, M.T, Ph.D., selaku dosen pembimbing lapangan PPL prodi Pendidikan Teknik Informatika di SMK 1 Pundong.
7. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan PPL.
8. Siswa SMK 1 Pundong khususnya kelas XITKJ A dan X TKJ B yang telah

antusias mengikuti pembelajaran

9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 1 Pundong atas kerjasama dan kekompakan selama pelaksanaan Program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL di SMK Negeri 1 Pundong yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 26 September 2016

Penulis

Bagaskoro Restu Aji

NIM. 13520241080

DAFTAR ISI

LAPORAN INDIVIDU	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	vii
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan Kegiatan PPL	13
B. Pelaksanaan PPL	21
BAB III PENUTUP	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Harian PPL
- Lampiran 3. Catatan Kegiatan Harian Individu
- Lampiran 4. Jadwal Piket Mahasiswa PPL
- Lampiran 5. Silabus Mata Pelajaran Sistem Operasi
- Lampiran 6. Rencana Pembelajaran Semester Sistem Operasi
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Operasi
- Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Kelas X TKJ A Sistem Operasi
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa Kelas X TKJ B Sistem Operasi
- Lampiran 10. Soal UTS Tipe A Sistem Operasi
- Lampiran 11. Soal UTS Tipe B Sistem Operasi
- Lampiran 12. Daftar Nilai Sistem Operasi Kelas X TKJ A
- Lampiran 13. Daftar Nilai Sistem Operasi Kelas X TKJ B
- Lampiran 14. Form penilaian guru oleh siswa
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan
- Lampiran 16 Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK Negeri 1 Pundong,
Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, Yogyakarta
Oleh: Bagaskoro Restu Aji

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib dengan bobot 3 sks yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan dimana tujuan dari pelaksanaan PPL untuk persiapan menyiapkan pembelajaran mata pelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil pembelajaran, dan merefleksikan hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah. Kegiatan PPL dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pundong yang beralamat di Dusun Menang, Srihardono, Pundong, Bantul dari tanggal 15 Juli hingga 14 September 2016.

Tahapan-tahapan yang dilakukan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap pertama adalah tahapan persiapan yang termasuk didalamnya observasi meliputi observasi sekolah, observasi kelas, dan penyusunan administrasi mengajar. Setelah melakukan observasi dan mengamati kondisi yang ada, tahapan kedua adalah pelaksanaan meliputi merencanakan dan melaksanakan beberapa program selama masa PPL. Program tersebut meliputi penyusunan RPP, persiapan dan pembuatan media, dan praktik mengajar, serta program tambahan dari sekolah yaitu IHT (In House Training) elearning bagi guru. Mahasiswa mendapat tugas mengajar mata pelajaran Sistem Operasi di kelas X TKJ A, dan X TKJ B, Basis Data di kelas XII TKJ A, mengajar *team teaching* mata pelajaran Basis Data kelas XII TKJ A. Selain itu mahasiswa mahasiswa PPL juga mendapatkan tugas tambahan yaitu pelatihan/ IHT *e-learning* bagi guru menggunakan edmodo dan moodle dan pembuatan server lokal untuk kegiatan *e-learning*.

Secara keseluruhan, kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Meskipun terdapat sedikit hambatan dalam pelaksanaannya, tetapi hambatan tersebut dapat diatasi berkat bantuan dan kerjasama yang baik dari seluruh rekan mahasiswa serta pihak sekolah. Pelaksanaan PPL dengan alokasi waktu minimal 240 jam juga terpenuhi dengan kegiatan positif baik kegiatan mengajar ataupun kegiatan non mengajar. Dari pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam mengajar dan manajerial di sekolah dan permasalahan yang dihadapi yang bermanfaat sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci: *basis data, e-learning, IHT, moodle, PPL, sistem operasi.*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa UNY jurusan kependidikan yang berbobot 3 SKS. mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran dengan mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan keahlian yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Pelaksanaan Praktik Pengalamn Lapangan (PPL) berlokasi di sekolah dan lembaga pendidikan daerah DIY dan Jateng, pemilihan lokasi didasarkan pada pertimbangan kesesuaian antara program studi mahasiswa dengan mata pelajaran atau materi kegiatan yang ada di sekolah atau lembaga pendidikan yang telah bermitra dengan universitas, untuk tempat praktik penulis dipilih di SMK N 1 Pundong yang beralamat di Dusun Menang, Srihardono, Pundong Bantul

A. Analisis Situasi

1. Sejarah SMK N 1 Pundong

SMK 1 Pundong merupakan sekolah kejuruan yang didirikan dan dibuka pada tahun 2004 dengan SK Bupati Bantul No. 280 Tahun 2003. SMK 1 Pundong berdiri di atas tanah seluas 7.521 m², dengan tujuan menghasilkan tenaga Teknisi yang handal, memiliki kompetensi dan integritas tinggi serta profesional dibidangnya, sehingga mampu menghadapi tantangan teknologi dan kompetisi dunia kerja di masa depan.

Pada awalnya SMK 1 Pundong membuka 2 Jurusan yaitu Teknik Listrik Pemakaian dan Teknik Komputer dan Jaringan, pada tahun kedua membuka jurusan baru yaitu Teknik Las dan tahun ke enam membuka jurusan Teknik Audio Video, jumlah sampai sekarang ada 24 kelas.

Sejak saat berdirinya terjadi pergantian pimpinan sekolah dapat diurutkan sebagai berikut :

- Tahun 2004 - 2009 dipimpin oleh Bapak Drs. Sudarseno.
- Tahun 2009 – 2013 dipimpin oleh Bapak Drs.Surojo, M.Pd.
- Tahun 2013 - sekarang dipimpin oleh Ibu Dra. Elly Karyani Sulistyawati.

SMK N 1 Pundong memiliki 67 guru dan pegawai, dan 17 orang karyawan. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMK Negeri 1 Pundong, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMK Negeri 1 Pundong. Kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Pundong tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi dan penghargaan yang diraih siswa-siswi SMK Negeri 1 Pundong baik tingkat provinsi maupun nasional.

2. Visi SMK Negeri 1 Pundong

Menghasilkan lulusan yang profesional, berbudaya dan berakhlak mulia.

3. Misi SMK Negeri 1 Pundong

- a. Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Membentuk manusia yang cerdas, terampil, disiplin dan berkepribadian Indonesia.
- c. Mengembangkan kemampuan berwirausaha.

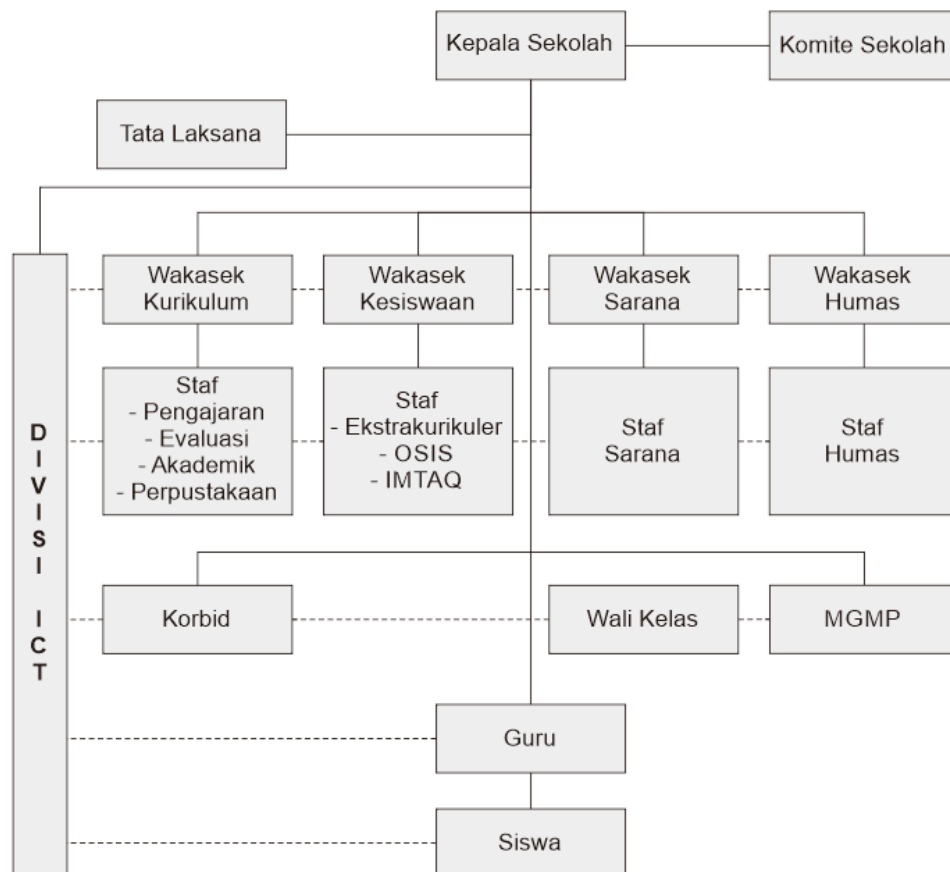
- d. Membekali IPTEK untuk mengembangkan karier.
- e. Membekali kemampuan berbahasa Inggris.

4. Tujuan SMK Negeri 1 Pundong

- a. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif.
- b. Mempersiapkan peserta didik mampu bekerja mandiri.
- c. Mempersiapkan peserta didik dapat bekerja di DU/DI sesuai dengan kompetensinya.
- d. Membekali peserta didik agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
- e. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, iman dan taqwa agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

5. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Pundong

Gambar 1 dibawah ini adalah struktur organisasi SMK Negeri 1 Pundong.



Gambar 1. Struktur Organisasi SMK N 1 Pundong

6. Kondisi Fisik Sekolah

SMK 1 Pundong yang memiliki lahan yang cukup luas dan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Tabel 1 berikut ini adalah sarana dan prasarana yang terdapat di SMK 1 Pundong:

Tabel 1. *Sarana dan Prasarana Sekolah*

No	Jenis	Jumlah	Ukuran (M)
1	Mushola	1	10x12
2	Ruang Kelas	24	7x7
3	Ruang Tata Usaha	1	4x7
4	Ruang Kepala Sekolah	1	4x7
5	Ruang Guru	1	9x7
6	Perpustakaan	1	7x12
7	Kantin Sekolah	4	2x3
8	Lab Komputer	3	9x7
9	Ruang Praktik TKJ	2	8x7
10	Bengkel TITL	2	8x7
11	Bengkel TP	2	12x14
12	Ruang Praktik TAV	2	8x7
13	Lapangan Bola Voli	1	8x16
14	Lapangan Upacara	1	20x16
15	Tempat Parkir	1	5x20
16	Koperasi Siswa	1	3x2
17	Pos Satpam	1	2x2
18	Ruang BP/BK	1	2x3
19	Ruang UKS	2	2x3
20	Ruang Alat	1	3x7
21	Toilet	14	2x2

a. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses KBM sudah dimiliki oleh SMK Negeri 1 Pundong. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada di setiap jurusan masing-masing. Buku-buku pelajaran yang biasa digunakan untuk KBM berada di perpustakaan.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMK Negeri 1 Pundong cukup luas dengan penataan yang rapi. Buku-buku ditata sesuai dengan kategori masing-masing sehingga memudahkan dalam mencari dan mengambilnya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan kurang ramai dikunjungi siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca. Buku-buku yang diminati siswa merupakan buku fiksi, novel, atau sejenisnya. Buku pelajaran digunakan hanya saat ada pelajaran tersebut. Inventarisasi masih dengan manual karena belum menggunakan sistem informasi. Fasilitas ada LCD proyektor, tape, televisi, kursi, dan sebagainya.

c. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SMK Negeri 1 Pundong adalah laboratorium di setiap jurusan masing-masing. Adapun jurusan tersebut adalah TAV, TITL, TP, dan TKJ. Setiap laboratorium belum menerapkan K3LH dengan baik sehingga masih kurang rapi dalam penataan, suhu ruang belum sesuai (panas), dan lainnya. Akan tetapi, laboratorium tersebut sudah cukup baik dalam menunjang proses KBM.

d. Unit Kesehatan Sekolah

UKS di SMK Negeri 1 Pundong terletak di belakang ruang piket dan satu ruangan dengan ruang BK. Di dalam UKS terdapat sebuah dua ruangan beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan, lemari, dan lain-lain. Kekurangan dari UKS SMK Negeri 1 Pundong adalah tidak adanya tenaga ahli yang selalu menjaga di dalam uks, sehingga apabila sewaktu-waktu terjadi masalah kesehatan terhadap siswa, penanganan terhadap siswa tersebut masih kurang optimal.

7. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SMK N 1 Pundong pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 758 siswa. Tabel berikut ini adalah rincian jumlah siswa SMK Negeri 1 Pundong tahun ajaran 2016/2017.

Tabel 2. *Jumlah Siswa SMK N 1 Pundong*

No	Kelas	Jumlah
1	X TKJ A	32
2	X TKJ B	32
3	X TAV A	32
4	X TAV B	32
5	X TITL A	32
6	X TITL B	32
7	X TP A	32
8	X TP B	32
9	XI TKJ A	31
10	XI TKJ B	32
11	XI TAV A	32
12	XI TAV B	32
13	XI TITL A	33
14	XI TITL B	32
15	XI TP A	32
16	XI TP B	32
17	XII TKJ A	28
18	XII TKJ B	32
19	XII TAV A	34
20	XII TAV B	34
21	XII TITL A	32
22	XII TITL B	28
23	XII TP A	33
24	XII TP B	25

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SMK Negeri 1 Pundong berjumlah 84 orang dengan rincian 1 orang Kepala Sekolah, 44 orang guru tetap, 18 orang guru tidak tetap, 2 orang karyawan PNS, 15 orang pegawai tidak tetap, dan 4 orang guru PNS untuk tambahan mengajar. Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan S2 dan S1. Karyawan di SMK N 1 Pundong terdiri dari bagian keuangan, bagian

kepegawaian, urusan siswa, urusan perpustakaan, urusan barang, juru bengkel, UKS, keamanan, rumah tangga, dan administrasi serta Wakasek.

c. Bimbingan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SMK Negeri 1 Pundong dipegang oleh setiap guru BK. Biasanya yang ditangani tidak hanya terkait pelanggaran tetapi juga pembuatan surat lamaran kerja, seleksi, dan masalah-masalah lainnya. Setiap kelas memiliki 1 (satu) jam pelajaran untuk BK. Penjaringan siswa yang ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan kerja dilakukan untuk dibimbing secara berkala. Sanksi bagi siswa dilakukan dengan pemanggilan orang tua hingga penskoran terhadap siswa.

d. Bimbingan Belajar

Di SMK Negeri 1 Pundong terdapat bimbingan belajar yang dilaksanakan sesuai jadwal. Minat siswa untuk bimbingan belajar masih kurang. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas XII sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Akhir Nasional (UAN).

e. Ekstrakurikuler

SMK Negeri 1 Pundong menyelenggarakan berbagai ekstrakurikuler. Ada Pramuka, Pecak Silat, voli, basket, sepak bola, desain grafis, english club, tilawah, pmr, dan sebagainya. Ekstrakurikuler ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan dilakukan pada hari yang telah ditentukan dan dibimbing oleh beberapa penanggung jawab yang berkompeten di bidangnya.

f. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS di SMK Negeri 1 Pundong melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat. Kegiatan yang membantu sekolah dalam peringatan hari besar juga dilakukan oleh OSIS seperti kegiatan Haornas.

g. Administrasi

Kegiatan administrasi di SMK Negeri 1 Pundong dilaksanakan oleh beberapa orang karyawan yang berkompeten dibidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

B. Perumusan Program Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dimulai pada tanggal 15 Juli - 14 September 2016 di SMK N 1 Pundong. Adapun jadwal program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. *Jadwal Kegiatan PPL Tahun 2016*

No	Kegiatan	Waktu	Tempat
1	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah	Februari 2016	SMK N 1 Pundong
2	Observasi PPL	Maret – Mei 2016	SMK N 1 Pundong
3	Pembekalan PPL	Juni 2016	UNY
4	Pelaksanaan PPL	15 Juli – 14 September 2016	SMK N 1 Pundong
5	Praktek Mengajar	10 Agustus – 12 September 2015	SMK 1 Pundong
6	Pembuatan Laporan	15 – 30 September 2016	UNY dan SMK N 1 Pundong
7	Penarikan PPL	15 September 2015	SMK N 1 Pundong
8	Bimbingan DPL	Sesuai DPL masing-masing	SMK N 1 Pundong

1. Tahap Pengajaran Micro

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran dimana waktu dan jumlah siswa hanya terbatas. Dalam kegiatan ini ada keterlibatan yang intens antara mahasiswa dan Dosen pembimbing karena ketika mahasiswa mengajar dapat dilakukan konsultasi secara langsung dengan Dosen pembimbing. Hal ini dilakukan supaya mahasiswa memiliki gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan secara langsung di sekolah. Dalam pengajaran mikro, selain melatih dalam melaksanakan pembelajaran mahasiswa juga dituntut untuk membuat RPP dan bahan ajar. Tujuan Pengajaran Micro adalah sebagai berikut:

- a. Memahami dan melatih dasar-dasar pengajaran.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.

- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Tahap Pembekalan PPL

Pembekalan diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui kebijakan tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa diberikan materi mengenai keprofesionalisme Guru, motivasi dan hal-hal lain yang terkait dengan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa.

Pembekalan PPL sebagai salah satu bentuk orientasi sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Pembekalan ini berisi tentang materi PPL, bagaimana kita merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi PPL.

3. Tahap Penerjunan PPL

Tahap ini merupakan awal dari kegiatan PPL. Penerjunan mahasiswa PPL didampingi oleh dosen pembimbing lapangan. Setelah tahap ini, mahasiswa bisa melaksanakan kegiatan di sekolah tempat PPL termasuk halnya dalam observasi.

4. Tahap Observasi Lapangan

Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan hal-hal yang berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas dan keadaan fisik sekolah. Dengan kegiatan ini, diharapkan dapat memberikan informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat mahasiswa PPL melaksanakan PPL.

Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan Guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain :

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Aspek yang diamati dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah yaitu :

- Kondisi fisik sekolah.
- Potensi siswa, Guru dan karyawan.
- Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium.

- Ekstrakurikuler dan organisasi siswa.
- Proses Administrasi.
- Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

b. Observasi Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan Guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar mahasiswa PPL lebih mengenal perangkat pembelajaran.

c. Observasi Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

d. Observasi Perilaku Siswa

Mahasiswa PPL mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

5. Tahap Praktik Pembelajaran

Praktek pembelajaran dimulai dari awal tahun ajaran baru tanggal 18 Juli sampai 14 September 2016. Pelaksanaan dimulai dengan kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) selama 3 hari bagi siswa kelas X.

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa menyusun RPP setelah berkonsultasi materi dengan guru pembimbing. Untuk selanjutnya, tetap dilakukan konsultasi lanjutan. Mahasiswa juga berhak mendapat bimbingan dari DPL. Tujuan Penyusunan RPP diantaranya:

- Sebagai sarana dalam merencanakan kegiatan pembelajaran.
- Memudahkan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien.

b. Persiapan dan Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan melalui atau setelah berkonsultasi dengan pembimbing. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan berdasarkan kreativitas mahasiswa mahasiswa PPL dengan

tetap memperhatikan kesesuaian materi dan karakteristik siswa. Tujuan pembuatan media pembelajaran adalah:

- Menjadi sarana penyampaian materi dalam praktik mengajar.
- Memberi sumbangan media kepada guru dan siswa (kelas).
- Sarana aplikasi ilmu dan teori yang telah dipelajari.

c. Praktik Mengajar

Kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa diperkuliahan sebagai calon pendidik dan memberi pengalaman mengajar lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pendidik professional, praktik mengajar dilaksanakan seminggu setelah tahun ajaran baru dimulai atau tepatnya tanggal 25 Juli bersamaan dengan kegiatan KKN berdasarkan ketentuan mahasiswa mengajar terbimbing minimal 8 kali tatap muka (pertemuan) dalam pelaksanaan PPL periode 2016 mahasiswa mahasiswa ppl mengajar kelas X TKJ A dan X TKJ B mata pelajaran Sistem Operasi dan XII TKJ A mata pelajaran Basis Data.

Kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pundong meliputi:

1) Membuka Pelajaran

- Salam pembuka.
- Berdoa.
- Absensi siswa.
- Apersepsi dan motivasi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Pokok Pembelajaran

- Menyampaikan materi pembelajaran.
- Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah.
- Menjawab pertanyaan siswa.
- Memotivasi siswa untuk aktif.

3) Menutup Pembelajaran

- Membuat kesimpulan
- Memberi tugas dan evaluasi
- Berdoa
- Salam Penutup

d. Umpan Balik Guru Pembimbing

Sebelum kegiatan pembelajaran guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal mahasiswa PPL mengajar di kelas.

Setelah kegiatan pembelajaran guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar mahasiswa PPL, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi mahasiswa PPL.

e. Evaluasi

Tahap evaluasi ini dilakukan pada rentang waktu pelaksanaan PPL. Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Dalam evaluasi ini mahasiswa memberikan laporan pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan pertanyaan dalam kesulitan mengajar. guru membimbing mencoba memberikan solusi untuk masalah tersebut. Diakhir bimbingan evaluasi ini mahasiswa dan guru pembimbing sama-sama memberi masukan atas keterlaksanaan PPL ini.

6. Tahap Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Laporan ini digunakan sebagai administrasi dan syarat wajib mahasiswa dalam menyelesaikan PPL.

7. Tahap Penarikan PPL

Penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL pada tanggal 15 September 2016 sesuai dengan kesepakatan antara DPL PPL, mahasiswa PPL, dan pihak sekolah berdasarkan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak LPPMP. Kegiatan ini pertanda berakhirnya PPL di SMK N 1 Pundong tahun 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan latihan mengajar yang sifatnya aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar dalam perkuliahan, hal ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar memiliki kemampuan keguruan sehingga dapat mempersiapkan diri dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang calon pendidik.

A. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktek pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Pundong, mahasiswa PPL membutuhkan persiapan yang matang, terencana, sistematis, dan operasional. Persiapan dilakukan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik. Beberapa persiapan yang dilakukan dalam hal ini adalah sebagai berikut.

1. Persyaratan Peserta

Mahasiswa yang akan mengikuti program PPL UNY harus memenuhi syarat-syarat tertentu, baik dari yang kependidikan maupun non kependidikan. Adapun syarat-syarat yang harus dipenuhi mahasiswa kependidikan UNY untuk mengikuti program PPL kependidikan yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program kependidikan pada semester diselenggarakannya mata kuliah PPL.
- b. Telah menempuh minimal 90 SKS dengan IPK minimal 2,00.
- c. Telah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- d. Melakukan pembayaran KKN-PPL di BPD cabang UNY.

- e. Melakukan pendaftaran PPL melalui website: <http://sikap.uny.ac.id/>.
- f. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan KKN-PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
 - Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan.
 - Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan KKN-PPL, serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Oleh karena penyusun selaku mahasiswa mahasiswa PPL sudah memenuhi semua persyaratan yang ditentukan maka penyusun berhak mengikuti kegiatan selanjutnya dalam rangkaian PPL ini.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan upaya memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang PPL sebelum penerjunan dilapangan. Kegiatan ini wajib diikuti oleh seluruh calon peserta PPL.

Pada dasarnya, kegiatan pembekalan diselenggarakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam kelompok kecil mahasiswa. Ada juga pembekalan yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) secara serentak untuk semua mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika.

Pembekalan serentak untuk semua mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dilaksanakan pada 30 Juni 2016 di Aula KPLT Fakultas Teknik UNY. Dalam pembekalan tersebut, mahasiswa menerima materi tentang pengajaran mikro, keterampilan dasar mengajar, juga teknis observasi. Untuk selanjutnya, mahasiswa mengikuti pembekalan bersama DPL dalam kelompok kecil. Hal ini dilakukan di dalam dan luar waktu pengajaran mikro.

3. Observasi

Kegiatan observasi meliputi kondisi fisik maupun non fisik sekolah, dan dinamika kehidupan sekolah. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa PPL dapat melihat dan mengamati proses pembelajaran secara langsung di SMK Negeri 1 Pundong. Dalam pelaksanaan observasi, mahasiswa PPL juga dibekali dengan contoh silabus dan RPP yang digunakan

oleh guru pembimbing sebagai persiapan untuk melaksanakan praktik mengajar. Hasil pengamatan terhadap aspek kegiatan belajar mengajar tersebut adalah sebagai berikut.

a. Administrasi Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan oleh SMK Negeri 1 Pundong adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII, sedangkan untuk kelas X menggunakan Kurikulum 2013 revisi (Kurikulum Nasional).

2) Silabus

Silabus yang digunakan sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 dan mencantumkan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Dengan demikian, siswa diharapkan tidak hanya memperoleh pengalaman belajar saja, tetapi juga mendapatkan dan belajar menghayati pendidikan karakter yang terkandung sebagai upaya membangun karakter yang baik. Silabus yang berlaku di SMK 1 Pundong berisi tentang :

- Satuan Pendidikan
- Kelas / Semester
- Kompetensi inti
- Kompetensi Dasar
- Materi pokok
- Pembelajaran
- penilaian
- Alokasi Waktu
- Sumber belajar

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bertujuan untuk acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas dalam satu atau beberapa kali pertemuan, pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah tersedia dari guru pembimbing dalam RPP terdiri dari :

- Mata pelajaran
- Kelas/semester

- Pertemuan
- Alokasi waktu
- Standar kompetensi
- Karakter siswa yang diharapkan
- Kompetensi inti
- Kompetensi Dasar
- Indikator
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Ajar
- Metode Pembelajaran
- Media Pembelajaran
- Langkah langkah pembelajaran
- Alat/Bahan/Sumber Belajar - Penilaian

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pembelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, presensi atau absensi peserta didik, dan menyampaikan apersepsi dengan mengulas materi yang lalu, menyampaikan tujuan pembelajaran, atau pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

2) Penyajian Materi dan Penggunaan Media

Guru menyajikan materi dengan baik dan runtut, penggunaan media yang paling sering digunakan oleh guru, yaitu laptop/PC, LCD proyektor, labsheet, papan tulis dan spidol.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan oleh guru beragam, mulai dari ceramah, penugasan, praktik, dan terkadang diskusi berpasangan atau kelompok.

4) Penggunaan Bahasa

Selama pelajaran berlangsung, guru menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa. Meskipun pembawaan guru sudah baik, tetapi guru masih dan hampir selalu duduk

di kursi guru. Guru terkadang berkeliling kelas untuk membimbing siswa saat mengerjakan praktik atau tugas.

5) Cara Motivasi Siswa

Guru memotivasi siswa dengan mengaitkan pengaplikasian baik sikap maupun keterampilan ke depannya seperti di dunia kerja/industri.

6) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang dilakukan guru beragam. Ada saatnya, guru memancing siswa untuk bertanya dengan sebuah pernyataan. Ada pula yang langsung memberikan pertanyaan dan memberi waktu berpikir kepada siswa untuk kemudian menunjuk salah satu siswa untuk menjawab, khususnya pertanyaan yang dijawab serempak. Pertanyaan yang diberikan kepada siswa disampaikan dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa. Siswa menjawab sesuai dengan materi, tetapi dengan bahasa mereka sendiri. Apabila jawaban siswa salah, guru memberikan petunjuk untuk membantu siswa menemukan jawaban yang benar.

7) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas cukup baik sehingga pembelajaran yang ada cukup terkontrol walaupun masih saja dijumpai ada beberapa siswa yang kurang menyimak penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung. Ada pula yang membuka lainnya yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran.

8) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara evaluasi yang sering digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk soal essay. Pertanyaan lisan juga terkadang digunakan. Terkadang evaluasi dilakukan dengan membuat laporan dan memperlihatkan ke gurunya.

9) Menutup Pembelajaran

Guru dan peserta didik bersama-sama memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan pada pertemuan tersebut. Pelajaran diakhiri dengan mengucapkan kata-kata motivasi, berdoa dan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Secara umum, perilaku siswa di dalam kelas sudah cukup baik, memperhatikan pelajaran dengan baik, walau ada beberapa siswa yang ramai dan juga mengalami gangguan belajar.

2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Perilaku siswa di luar kelas aktif, energik, cukup ramah, akrab, dan sopan dengan teman lain. Siswa-siswa hampir selalu memberi senyum, sapa, salam, dan bersikap sopan dan santun ketika bertemu guru dan tamu yang datang ke sekolah.

4. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro merupakan sebutan umum untuk PPL I. Namun, pada dasarnya PPL I merupakan mata kuliah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi dasar mengajar melalui observasi pembelajaran di sekolah dan *micro teaching*. Observasi dilakukan sebagaimana telah dijelaskan pada poin 3 tentang observasi.

a. Tujuan Pembelajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar disekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswamenjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah atau lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.

- 4) Mahasiswa menjadi semakin mengetahui profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Praktik *peer-teaching* atau *micro-teaching* dilakukan pada tanggal 8 Februari 2016 sampai dengan 10 Juni 2016. Mahasiswa melakukan kegiatan *micro-teaching* secara berkelompok di bawah bimbingan seorang DPL (Dosen Pembimbing Lapangan). Komponen kegiatan dalam *micro-teaching* meliputi beberapa hal berikut.

- 1) Pembuatan RPP sesuai dengan kompetensi di SMK.
- 2) Praktik *micro-teaching*, yaitu latihan berbagai keterampilan dasar mengajar dalam waktu dan siswa (teman mahasiswa) yang terbatas.
- 3) Praktik *micro-teaching* untuk beberapa kali pertemuan.
- 4) Menerapkan berbagai model inovasi pembelajaran.

Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sedangkan *real pupil micro-teaching* oleh guru pembimbing (guru kelas). Nilai akhir ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

5. Koordinasi

Koordinasi dan komunikasi sangat penting dilakukan agar sebuah kegiatan dapat berlangsung dengan baik. Begitu pula yang terjadi dan dilakukan dalam kegiatan PPL ini. Penyusun selaku mahasiswa mahasiswa PPL banyak melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa, dosen pembimbing, maupun pihak sekolah, seperti guru pembimbing, guru kelas, dan kepala sekolah.

Koordinasi awal dilakukan dengan pihak sekolah melalui koordinator PPL dan kepala sekolah berkaitan dengan jadwal pelajaran setiap kelas. Hasil koordinasi ditindaklanjuti dengan koordinasi kepada guru kelas berkaitan dengan jadwal pelajaran. Jadwal pelajaran yang telah diperoleh kemudian dikoordinasikan dengan sesama mahasiswa untuk menentukan jadwal praktik mengajar terbimbing setiap mahasiswa.

Selanjutnya, jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah disusun, baik umum maupun khusus (setiap kelas) dikoordinasikan kembali dengan koordinator PPL dan kepala sekolah untuk kemudian dilegalkan dengan

pembubuhan tanda tangan dan stempel sekolah. Jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah dilegalkan disampaikan kepada setiap guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar guru pembimbing mengetahui kegiatan mahasiswa mahasiswa PPL.

Koordinasi yang dilakukan tidak hanya terbatas pada jadwal praktik mengajar saja. Koordinasi dengan sesama mahasiswa meliputi diskusi rencana kegiatan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan sebagainya. Koordinasi pada pihak sekolah, yakni guru pembimbing, meliputi silabus, materi pembelajaran, buku ajar, RPP, media, strategi pembelajaran, format penilaian, serta evaluasi pembelajaran.

Secara khusus, koordinasi dengan guru pembimbing berupa kesepakatan mengenai tanggal mulai dan jumlah jam praktik mengajar. Sebelum praktik mengajar, koordinasi lebih banyak difokuskan pada materi yang akan disampaikan. Koordinasi setelah mengajar berupa bimbingan dan masukan ataupun saran dimaksudkan untuk memberikan evaluasi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa mahasiswa PPL PPL. Selain itu, koordinasi dengan pihak kampus, yakni dosen pembimbing serta UPPL lebih ditekankan pada teknis kegiatan PPL.

6. Persiapan Praktik Pengajar

Pelaksanaan kegiatan PPL II di sekolah menuntut mahasiswa mahasiswa PPL untuk melakukan persiapan praktik mengajar. Mahasiswa mahasiswa PPL mendapat arahan dan bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) serta guru pembimbing di sekolah untuk melakukan diskusi berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Persiapan praktik mengajar lebih ditekankan pada upaya menyiapkan berbagai perangkat pembelajaran, seperti jadwal praktik mengajar, kurikulum, silabus, materi pengajaran, strategi pelaksanaan pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta pembuatan media. Persiapan perangkat pembelajaran diikuti dengan kegiatan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan sebagai upaya meminimalisasi dan menghindari terjadinya kesalahan saat penyampaian materi kepada siswa.

Pada pelaksanaannya, beberapa hari sebelum praktik mengajar, mahasiswa mahasiswa PPL PPL berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan materi yang akan disampaikan, termasuk gambaran

pelaksanaan bahkan media dan strategi pembelajaran sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan RPP. Selanjutnya, mahasiswa mahasiswa PPL berkonsultasi kembali dengan guru pembimbing mengenai RPP yang telah disusun agar RPP dapat dibenahi apabila masih terdapat kekurangan. Mahasiswa PPL memberikan RPP dan form penilaian kepada guru kelas sesaat sebelum praktik mengajar dimulai. Hal ini dilakukan agar guru kelas dapat memberikan penilaian serta evaluasi terhadap RPP yang telah disusun dan proses pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan.

Pada pelaksanaan persiapan praktik mengajar, media maupun metode yang digunakan oleh mahasiswa PPL beragam. Pembuatan media disesuaikan dengan materi dan karakteristik siswa. Pembuatan media ini juga dimaksudkan sebagai sarana penyampaian materi agar proses penyampaian materi menjadi lebih efektif dan efisien. Selain itu, siswa diharapkan memiliki pengalaman belajar yang lebih banyak dengan adanya media dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Media yang disiapkan oleh mahasiswa mahasiswa PPL untuk melaksanakan praktik mengajar antara lain slide power point, gambar, jobsheet, dan sebagainya.

B. Pelaksanaan PPL

Mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL, dimana mahasiswa terlibat langsung dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung pada kegiatan belajar mengajar, dalam melakukan praktik mengajar ini jadwal mengajar mahasiswa PPL disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing yang bersangkutan.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di SMK N 1 Pundong dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL membuat perangkat pembelajaran, antara lain RPP, soal-soal latihan beserta kunci jawabannya, soal ulangan harian, dan membuat media pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL dalam mematangkan persiapan sebelum mengajar dan sebagai sarana untuk latihan bagi calon seorang guru. Mahasiswa mahasiswa PPL diharapkan mampu membuat kelengkapan administrasi bagi seorang guru, antara lain presensi siswa dan daftar nilai.

2. Persiapan Bahan Ajar

Materi ajar merupakan hal yang terpenting dalam materi yang akan diberikan harus disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Materi yang akan diberikan ke siswa dapat disesuaikan dengan materi yang telah diperoleh mahasiswa dibangku perkuliahan, selain itu dapat pula diambil dari referensi buku yang dimiliki guru pembimbing dan juga sumber lain dari internet.

Materi yang disiapkan meliputi Sistem Operasi Closed source/Open source baik untuk computer ataupun Mobile, Struktur Sistem Operasi, Melakukan praktik Instalasi dan Administrasi system Operasi. Materi dan model pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai yaitu kurikulum K-13

3. Metode Penyampaian Materi

Penyampaian materi dilakukan sesuai tuntunan kurikulum K-13 dengan berbagai kombinasi metode pembelajaran, antara lain:

- a. Metode Ceramah, digunakan untuk menerangkan materi dan memberikan materi tambahan yang tidak ada dalam buku.
- b. Metode Tanya Jawab, digunakan apabila materi yang disampaikan belum jelas dan ketika ingin mengetahui seberapa jauh siswa bisa menerima materi yang disampaikan.
- c. Metode Diskusi, digunakan untuk membahas suatu permasalahan yang berhubungan dengan materi yang disampaikan, sehingga dapat tercipta suatu kerjasama dan kekompakan.
- d. Metode Pemberian Tugas, digunakan untuk memberikan pekerjaan rumah untuk siswa agar siswa belajar menganalisis sendiri soal-soal latihan yang diberikan dan pemberian tugas membuat resume dan akan menambah nilai yang nantinya akan digunakan untuk mempertimbangkan nilai akhir.

4. Media Pembelajaran

Media yang tersedia berupa LCD, white board, spidol, penghapus dan fasilitas lain yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar, seperti presensi dan laporan kemajuan kelas. Namun, mahasiswa mahasiswa PPL lebih sering menggunakan LCD/Proyektor karena dapat membantu kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Dengan menggunakan

Proyektor, mahasiswa dapat melakukan demonstrasi ataupun simulasi yang kemudian dapat ditiru oleh siswa. Penggunaan white board lebih banyak digunakan untuk pembahasan dan latihan soal.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk mengajar minimal 8 kali tatap muka. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pada pukul 07.00 - 14.30 WIB. 1 jam pelajaran berdurasi 45 menit. Mahasiswa PPL melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas X TKJ A dan X TKJ B mata pelajaran sistem operasi dengan alokasi waktu 3 jam untuk masing-masing kelas dalam satu minggu.. Mahasiswa mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan belajar mengajar *team teaching* untuk mata pelajaran basis data kelas XII TKJ A dengan alokasi waktu 4 jam per minggu.

Mahasiswa mahasiswa PPL telah menyelesaikan pertemuan (tatap muka) mata pelajaran sistem operasi sebanyak 6 kali untuk kelas X TKJ A dan 7 kali untuk kelas X TKJ B, mata pelajaran basis data 5 kali pertemuan untuk kelas XII TKJ A. Selain itu, mahasiswa mahasiswa PPL juga ikut masuk ke kelas membantu mengajar pemrograman dasar kelas X TKJ A dan X TKJ B.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam dua tahap, yaitu Praktik mengajar Terbimbing dan Praktek mengajar mandiri.

a. Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Mahasiswa ppl melakukan Praktik belajar mandiri untuk mata pelajaran basis data sebanyak 1 pertemuan dan Sistem Operasi sebanyak 2 pertemuan

Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- Merencanakan dan membuat RPP.
- Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar.
- Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai.
- Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru.

b. Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PPL yang dimulai dari pemberian materi, penugasan dan ulangan harian. Mahasiswa PPL melakukan praktik belajar mandiri untuk mata

pelajaran Sistem Operasi sebanyak 11 pertemuan dan basis data selama 1 pertemuan.

c. Praktik mengajar team teaching

Selain mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa juga melakukan praktik mengajar team teaching, yaitu mengajar dengan dibantu mahasiswa lain. Hal ini bertujuan untuk menambah pengetahuan baru. Praktik mengajar team teaching dilaksanakan sebanyak 3 kali untuk pelajaran basis data kelas XII TKJ A

d. Rincian dan jadwal mengajar

1. Sistem Operasi kelas X TKJ A

No	Hari/Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1	Rabu / 27 Juli 2016	Pengenalan OS dan perkembangan OS Closed Source	7-9	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
2	Rabu/ 3 Agustus 2016	Jenis jenis OS closed source	7-9	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
3	Rabu/10 Agustus 2016	Instalasi OS dengan virtualisasi/virtualbox	7-9	Siswa tidak masuk 5 orang karena tonti. Materi disampaikan dengan mempraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti.
4	Rabu/17 Agustus 2016	UPACARA PERINGATAN HARI KEMERDEKAAN INDONESIA	-	-

5	Rabu/24 Agustus 2016	Instalasi Linux mint dengan virtualbox	7-9	Siswa tidak masuk 5 orang karena tonti. Materi disampaikan dengan menpraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti.
6	Rabu/31 Agustus 2016	Struktur OS	7-9	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
7	Rabu/7 September 2016	Ulangan harian	7-9	Siswa tidak masuk Ulangan tertulis dengan model essay

2. Sistem Opeerasi kelas X TKJ B

No	Hari/Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1	Senin/ 25 Juli 2016	Pengenalan OS dan perkembangan OS Closed Source	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
2	Senin / 1 Agustus 2016	Jenis jenis OS closed source	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
3	Senin/ 8 Agustus 2016	Instalasi OS dengan virtualisasi/virtualbox	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan menpraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti.

4	Senin/15 Agustus 2016	Instalasi Linux mint dengan virtualbox	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan menpraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti.
5	Senin /22 Agustus 2016	Instalasi Linux mint dengan virtualbox	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan menpraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti.
6	Senin /29 Agustus 2016	Struktur OS	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
7	Senin /5 September 2016	Ulangan harian	1-3	Siswa tidak masuk Ulangan tertulis dengan model essay

3. Database kelas XII TKJ A

No	Hari/Tanggal	Materi Pembelajaran	Jam Pelajaran	Keterangan
1	Selasa/ 9 Agustus 2016	Privilages pada databases	6-9	Nihil, Materi disampaikan dengan mempraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti.

2	Selasa/30 Agustus 2016	Privileges pada databases dan membuat user login	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan mempraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti
3	Selasa/ 23 Agustus 2016	Tipe data pada database	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan mempraktikkan langsung dan mahasiswa mengikuti
4	Senin/30 Agustus 2016	Pengambilan nilai praktikum tipe data	1-3	Nihil, Pengambilan nilai tipe data dilakukan secara serentak 1 kelas.
5	Selasa / 6 September 2016	ulangan harian tipe mengubah data	1-3	Nihil, Ulangan dilakukan dengan praktik membuat databases dan mengubah tipe data.
6	Senin /29 Agustus 2016	Struktur OS	1-3	Nihil, Materi disampaikan dengan media Powerpoint
7	Senin /5 September 2016	Ulangan harian	1-3	Siswa tidak masuk Ulangan tertulis dengan model essay

6. Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dalam pembelajaran penting dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa mahasiswa ppl. Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal-soal latihan dan tugas kelompok.

Soal latihan selalu diberikan diakhir jam pelajaran untuk mengetahui seberapa jauh siswa memahami materi yang diajarkan. Untuk kegiatan praktik, setiap proses dan hasil praktik selalu diambil penilaian. Diakhir KD siswa melakukan ulangan dengan materi yang sudah diajarkan sebelumnya untuk mengetahui hasil belajar siswa. Ulangan untuk kelas X TKJ A dan TKJ B dilakukan dengan metode tertulis dengan model soal essay 7 soal. Ulangan dilakukan dengan alokasi waktu 2 jam.

7. Kegiatan IHT E-learning

Kegiatan IHT(In House Training) atau pelatihan E-learning bagi guru SMK Negeri 1 Pundong dilaksanakan selama 6 hari mulai tanggal 25 Agustus sampai 1 September 2016. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dan media. Pelatihan meliputi pemanfaatan edmodo dan moodle sebagai media pembelajaran *online*. Salah satu keuntungan bagi pengajar yang membuat bahan ajar *online* adalah kemudahan. =

Melalui *e-learning* ini, pengajar dapat mengelola materi pembelajaran, yakni: menyusun silabus, meng-*upload* materi, memberikan tugas kepada peserta didik, menerima pekerjaan siswa, membuat tes/kuis, memberikan nilai, memonitor keaktifan, mengolah nilai, berinteraksi dengan peserta didik dan sesama pengajar melalui forum diskusi dan chat, dll.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Persiapan

Kelengkapan administrasi mengajar, dalam hal ini meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar, dan soal Ujian Tengah Semester sangat penting dan berpengaruh terhadap proses pembelajaran terutama kesiapan mahasiswa dalam mengajar dikelas. Rpp dan bahan ajar yang dipersiapkan sangat membantu mahasiswa ppl karena bisa digunakan sebagai acuan dan panduan dalam melakukan praktik mengajar dikelas.

2. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama mengajar di SMK, Mahasiswa memperoleh hasil yang dapat dianalisis seperti :

- a. Silabus sebagai dasar acuan pembelajaran tidak 100% bisa diterapkan dalam pembelajaran karena beberapa faktor, salah satunya keterbatasan materi.
- b. Rpp sebagai rencana awal pembelajaran juga tidak sama persis pelaksanaannya dengan praktiknya dikelas. Beberapa aspek yang tidak sesuai diantaranya waktu dan metode mengajar,
- c. Untuk mata pelajaran sistem operasi, bahan ajar seperti buku pelajaran masih kurang, sehingga siswa masih banyak yang belum paham dan bingung tentang dasar dari OS.
- d. Walaupun bahan ajar yang terbatas, siswa kelas X TKJ sangat antusias dengan pelajaran Sistem Operasi, hal ini dibuktikan dengan setiap pertemuan siswa sangat antusias untuk memperhatikan dan bertanya., kehadiran siswa juga tergolong besar yaitu 97 %.
- e. Metode pembelajaran yang diberikan antara kelas X TKJ A dan kelas X TKJ B sama namun di lapangan penangkapan materi lebih cepat dikelas X TKJ B karena siswa lebih aktif dan mau bereksplorasi dan mencoba-coba sendiri sebelum diberitahu cara pengerjaannya sedangkan kelas X TKJ B siswa cenderung mengandalkan demonstrasi dari mahasiswa mahasiswa ppl mereka masih ragu untuk bereksplorasi.
- f. Siswa akan lebih tertarik dan akan lebih cepat paham dengan materi yang dekat atau dihubungkan dengan lingkungan sekitar/kehidupan.
- g. Mahasiswa ppl mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa. Selain itu juga belajar memahami karakteristik siswa yang berbeda – beda sehingga dapat meminimalisir kemungkinan masalah – masalah yang terjadi.
- h. Mahasiswa ppl dapat belajar melaksanakan pekerjaan guru seperti piket harian (menjadi guru piket), mengelola perpustakaan, mengelola UKS sampai membantu mengolah data di bagian tata usaha.
- i. Mahasiswa ppl mendapat pengalaman baru melatih guru di dalam IHT dengan materi E-learning Edmodo dan Moodle

3. Faktor pendukung program PPL

1. Sekolah dalam hal ini SMK N1 Pundong menyambut dengan sangat baik mahasiswa PPL UNY dan memfasilitasi kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajarsehingga mendukung pelaksanaan ppl.
2. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa mahasiswa ppl diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
3. Guru pembimbing yang selalu berkoordinasi dan memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa mahasiswa ppl dapat mengetahui langkah yang harus dilakukan dalam mengajar .
4. Siswa kelas X TKJ A, X TKJ B serta kelas XII TKJ A yang aktif, kreatif, dan antusias sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
5. Rekan PPL di SMK Pundong terutama di jurusan Teknik Informatika yang selalu kompak dan saling bantu membantu untuk masalah mengajar maupun kegiatan non mengajar di SMK.

4. Faktor Penghambat dan solusi program PPL

1. Materi yang disediakan terutama buku acuan untuk mengajar masih kurang. Solusi dari hambatan ini yaitu mencari materi dari luar seperti internet atau materi kuliah.
2. Terbatasnya koneksi Internet di dalam sekolah baik LAN maupun wireless. Solusi yang bisa dilakukan yaitu meminimalisir penggunaan internet termasuk mengurangi tugas yang dalam pengerjaannya harus menggunakan internet.
3. Kondisi kelas yang terkadang kurang kondusif terutama kelas X TKJ A dan XII TKJ A yang diakibatkan karena jam matapelajaran yang di akhir pembelajaran sehingga banyak siswa yang kurang fokus dan mengantuk. Solusi yang dilakukan dengan membuat media pembelajaran yang semenarik mungkin dan belajar untuk lebih bisa benar-benar menguasai kelas .

5. Refleksi pelaksanaan PPL

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan selama dua bulan dapat dikatakan berjalan cukup lancar dengan beberapa hambatan yang terjadi dapat diatasi dengan maksimal, namun dengan begitu masih terdapat beberapa masalah

yang belum dapat diselesaikan. Secara keseluruhan pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

Adapun kekurangan – kekurangan mahasiswa mahasiswa ppl yang perlu diperbaiki antara lain:

1. Belum dapat mengelola kelas dengan maksimal.
2. Belum dapat memberikan materi yang 100% sesuai silabus.
3. Belum dapat memaksimalkan waktu dengan baik.

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

1. Mempersiapkan materi ajar, media pembelajaran, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan matang.
2. Membuat materi yang lebih menarik dan disesuaikan atau dihubungkan dengan kehidupan/lingkungan sekitar.
3. Mahasiswa Mahasiswa ppl harus lebih memperhatikan karakteristik siswa siswinya.
4. Menyiapkan beberapa rencana mengajar dengan berbagai kemungkinan keadaan kelas dan alokasi waktu sehingga materi dapat selesai sesuai target.
5. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
6. Mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru-guru, sering berdiskusi guru dan berbagai pengalaman.

Melalui refleksi tersebut diharapkan mahasiswa ppl dapat mengatasi dengan professional dan dapat digunakan sebagai pembelajaran untuk kedepannya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, kegiatan PPL di SMK N 1 Pundong yang dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 14 September dengan mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ dan Basis Data kelas XII dapat berjalan lancar.

Adapun beberapa pengalaman dan pengamatan yang diperoleh selama pelaksanaan ppl yang dapat dianalisis dan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Silabus sebagai acuan awal dan RPP sebagai rencana awal dalam pembelajaran tidak bisa 100% terlaksana. Adapun beberapa aspek yang tidak sepenuhnya sesuai diantaranya waktu dan metode belajar. Namun demikian, materi yang diajarkan harus sesuai dan tersampaikan. Salah satu cara untuk mengantisipasi adalah dengan memangkas materi yang sekiranya bisa dipelajari sendiri oleh siswa.
2. Meskipun OS adalah materi baru, siswa cukup antusias dengan mata pelajaran tersebut meskipun keterbatasan materi ajar juga menjadi salah satu hambatan, hal tersebut bisa diatasi dengan mencari bahan ajar di internet.
3. Bahan ajar dan metode mengajar yang digunakan untuk mengajar yang baik adalah yang dekat dengan lingkungan/disangkutkan dengan kehidupan, mengingat siswa akan lebih cepat mencerna materi yang bisa digambarkan di kehidupan dibanding hanya sekedar teori yang baku.
4. Walaupun dengan metode yang sama, tetapi tingkat mencerna dan menguasai materi terdapat sedikit perbedaan karena beberapa faktor. Tetapi hal tersebut bisa diantisipasi dengan memberikan materi dengan metode yang fleksible dan disesuaikan dengan karakteristik siswa.
5. Secara umum program yang telah direncanakan dapat berjalan lancar sesuai dengan program kerja. Dari semua program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik.
6. Alokasi minimal jam PPL terpenuhi dengan kegiatan baik dengan mengajar ataupun non mengajar.
7. Program kerja PPL disesuaikan dengan program keahlian mahasiswa PPL sehingga dapat membantu pihak jurusan disekolah sesuai dengan

kompetensinya, termasuk dalam hal ini program IHT E-learning dan pembuatan server.

8. Permasalahan dalam pelaksanaan program kerja PPL dikelas dapat diselesaikan dengan usaha dan bimbingan dari guru pembimbing.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

- Perlunya persiapan mental dan fisik karena keadaan yang sesungguhnya berbeda dengan ketika praktik pada mata kuliah pengajaran mikro
- Perlunya komunikasi yang efektif antara mahasiswa dengan sekolah maupun guru pembimbing agar terciptanya hubungan yang nyaman dan koordinasi yang baik antara mahasiswa dengan sekolah dan guru pembimbing
- perlunya kekreatifan dan keinovatifan dalam pelaksanaan pembelajaran agar materi yang diajarkan lebih cepat tersampaikan.

2. Bagi Pihak Sekolah

- Pihak Sekolah diharapkan lebih mengintensifkan koordinasi terkhususkan koordinator PPL disekolah dengan guru pembimbing.
- Pihak sekolah terkhususkan guru pembimbing diharapkan memberikan sumber materi ajar yang utama sebagai acuan sehingga materi ajar lebih terarah.
- Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung aktifitas pembelajaran terutama dalam hal Internet.

3. Bagi Universitas

- Berkaitan dengan waktu pelaksanaan PPI, diharapkan untuk tidak melaksanakan PPL bersamaan dengan KKN agar mahasiswa bisa melaksanakan PPL dengan fokus dan maksimal.
- Pihak LPPM dan LPPMP diharapkan lebih meningkatkan koordinasi agar tidak terjadi kesalahpahaman antara pihak sekolah dan pihak tempat KKN dengan mahasiswa, karena meskipun tertulis hari Senin-Kamis dialokasikan untuk PPL. Beberapa kelompok mahasiswa tetap dituntut melakukan kegiatan KKN dan tidak jarang sampai berlarut malam sehingga menyebabkan pelaksanaan PPL tidak maksimal.

- Pihak UNY terkhususkan LPPMP diharapkan meningkatkan hubungan dengan sekolah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar.
- Pihak LPPMP diharapkan lebih jelas dalam menentukan waktu PPL terutama dalam menentukan jumlah pertemuan dan jam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Agenda KKN-PPL. 2016. *Agenda KKN-PPL*. Yogyakarta:
UNY PRESS.

Tim Penyusun Buku Panduan PPL UNY. 2016. *Panduan PPL 2016*. Yogyakarta:
UNY PRESS.

Tim Penyusun Buku Panduan Pengajaran Mikro UNY. 2016. *Panduan Pengajaran
Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. Yogyakarta : UNY PRESS.

LAMPIRAN



**JADWAL KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji
NIM : 13520241080
Prodi : Pend. Teknik Informatika

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong
Alamat Sekolah : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul
Guru Pembimbing : Novitasari M.kom
Dosen Pembimbing : Handaru Jati, Ph.D

		HARI			
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
KE					
1	Upacara				
2	Sistem Operasi X TKJ B	Piket BK dan UKS	Jaga Piket	Jaga Piket	Piket perpus
3					
4					
5	Piket perpus	Basis data XII TKJ A	Sistem Operasi X TKJ A	Piket TU	
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Novitasari M.Kom
NIP. 198211182011012005

Dosen Pembimbing

Handaru Jati, Ph.D
NIP. 197405111999031002

Mahasiswa PPL

Bagaskoro restu aji
NIM. 13520241080



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 1

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	-konfirmasi jadwal mengajar dan konsultasi dengan guru pembimbing di SMK	Mengampu kelas X TKJ A dan TKJ B mata pelajaran OS senin jam ke 2-4 dan rabu jam ke 3-5. Mengampu Database kelas XII TKJ B hari selasa jam ke 6-9		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	-Masuk kelas XII TKJ A untuk perkenalan dan observasi langsung. -konsultasi dengan guru pembimbing tentang kurikulum yang digunakan	Kelas X TKJ A dan TKJ B mata pelajaran OS dengan kurikulum K13 dan XII TKJ A mata pelajaran database dengan kurikulum KTSP		

3.	Rabu, 20 Juli 2016	Membantu Acara sekolah dalam perlombaan memperingati hari ulang tahun Kabupaten bantul	-Spanduk Tentang permainan tradisional dan kampanye anti pokemon -permainan gobag sodor -diliput oleh stasiun Televisi salah satunya Adi TV		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait materi Sistem Operasi dan Database.	Materi Sistem Operasi dapat menggunakan materi dari Internet atau E-book dan buku paket		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Mencari Materi di Perpustakaan dan mempersiapkan Bahan ajar	Powerpoint sebagai media pembelajaran matan pelajaran Sistem Operasi		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 2

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong.		
		Mengajar mata pelajaran Sistem operasi kelas X TKJ B dan ikut mengajar mata pelajaran pemrograman dasar	Perkenalan dan masuk Materi OS closedsource. Siswa cukup antusias dengan materi	Beberapa siswa belum paham tentang OS	Memberikan materi yang dekat dengan lingkungan.
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		

2.	Selasa, 26 Juli 2016	Piket di UKS dilanjutkan Piket di ruang piket	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan . Siswa yang ijin keluar harus membawa surat ijin dengan keterangan yang jelas dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar mata pelajaran Sistem Operasikelas X TKJ A	Perkenalan dan masuk Materi OS closedsource. Siswa cukup antusias dengan materi		
		Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Buku baru diperpustakaan diberikan nomor kode dan sampul.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Menata dan mengklasifikasikan buku		
		Piket di UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Menata dan mengklasifikasikan buku Buku baru diperpustakaan diberikan nomor kode dan sampul.		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 3

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong..		
		Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ B	Siswa mendapatkan materi OS closed source dan jenisnya		
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Izin untuk mengisi KRS di kampus.			

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ A	Siswa mendapatkan materi OS closed source dan jenisnya		
		Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Buku baru diperpustakaan diberikan nomor kode dan sampul.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Buku baru diperpustakaan diberikan nomor kode dan sampul.		
		Membuat jadwal kegiatan mahasiswa PPL.	Jadwal kegiatan baru telah dibuat.		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Menata dan mengklasifikasikan buku		
		Piket di UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 4

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong..		
		Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ B	Siswa mendapatkan materi tentang instalasi virtualbox dan melakukan instalasi OS dengan virtualbox.		
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
2.	Selasa,	Mengajar mata pelajaran database kelas XII TKJ A	Siswa mendapatkan materi privileges database.		

	9 Agustus 2016		Mengajar dibantu oleh rekan ppl yaitu Ghofarudin		
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ A	Siswa mendapatkan materi tentang instalasi virtualbox dan melakukan instalasi OS dengan virtualbox.		
		Jaga di Ruang Piket	Siswa yang ijin keluar harus membawa surat ijin dengan keterangan yang jelas dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Jaga di Ruang Piket	Mengabsen siswa di masing masing kelas		
5	Jum'at, 12 Agustus 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Menata dan mengklasifikasikan buku Buku baru dipergustakaan diberikan nomor kode dan sampul		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 5

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong..		
		Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ B	Siswa melakukan instalasi linux mint dengan virtualbox	Waktu mengcopy file Instalasi lama	Dibuat kelompok masing masing kelompok 4 orang
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		

		Mengajar mata pelajaran database kelas XII TKJ A	Siswa mendapatkan materi privileges database dan membuat user login. Mengajar dibantu oleh rekan ppl yaitu Ghofarudin		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara hari kemerdekaan RI	Upacara dilaksanakan 2 kali, yang pertama pengibaran bendera di SMK pundong, Upacara yang kedua dilakukan di lapangan kecamatan pundong		
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Jaga di Ruang Piket	Siswa yang ijin keluar harus membawa surat ijin dengan keterangan yang jelas dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		
5.	Jum'at , 19 Agustus 2016	Jaga di Ruang Piket	Siswa yang ijin keluar harus membawa surat ijin dengan keterangan yang jelas dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 6

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong..		
		Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ B	Siswa melakukan instalasi linux mint dengan virtualbox		
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar mata pelajaran database kelas XII TKJ A	Siswa mendapatkan materi mengubah tipe data Mengajar dibantu oleh rekan ppl yaitu Ghofarudin		

		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ A	Siswa melakukan instalasi linux mint dengan virtualbox		
		Mengerjakan proyek jurusan	Instalasi DNS, DHCP, Server untuk pelatihan moodle.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengerjakan proyek jurusan	Instalasi Web Server, SQL Server dan moodle.		
		Pelatihan edmodo	Melatih elearning bagi guru menggunakan edmodo.		
5	Jum'at, 26 Agustus 2016	Mengerjakan proyek jurusan	Konfigurasi moodle pada web server apache.		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 7

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong.		
		Mengajar mata pelajaran Sistem Oprasi kelas X TKJ B	Siswa mendapatkan materi struktur OS		
		Pelatihan edmodo	Melatih guru menggunakan elearning edmodo.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar mata pelajaran database kelas XII TKJ A	Siswa mengerjakan ulangan harian tipe mengubah data Mengajar dibantu oleh rekan ppl yaitu Ghofarudin		

		Pelatihan moodle	Melatih guru menggunakan elearning moodle.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ A	Siswa mendapatkan materi struktur OS		
		Mengerjakan proyek jurusan	Instalasi DNS, DHCP, Server untuk pelatihan moodle.		
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengerjakan proyek jurusan	Instalasi Web Server, SQL Server dan moodle.		
		Pelatihan edmodo	Melatih elearning bagi guru menggunakan edmodo.		
5.	Jum'at, 2 September 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Menata dan mengklasifikasikan buku Buku baru diperpustakaan diberikan nomor kode dan sampul		
		Mengerjakan proyek jurusan	Konfigurasi moodle pada web server apache.		



LAPORAN KEGIATAN HARIAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Bagaskoro restu aji

Nama Sekolah : SMK 1 Pundong

NIM : 13520241080

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong, Bantul

Prodi : Pend. Teknik Informatika

Guru Pembimbing : Novitasari M.Kom

Minggu ke : 8

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dengan khitmat, dilaksanakan oleh seluruh siswa dan guru – guru SMK N 1 Pundong..		
		Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ B (ulangan harian)	Ulangan Harian dari materi minggu pertama sampai minggu ke7		
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		

2.	Selasa, 6 September 2016	Ikut mengajar mata pelajaran database kelas XII TKJ A	Materi disampaikan oleh Ibu Novita.M.kom dilanjutkan ulangan harian		
		Piket di BK dan UKS	Siswa yang mengambil obat di UKS menuliskan nama dan keterangan .		
3.	Rabu, 7 September 2016	Mengajar mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ A	Ulangan Harian dari materi minggu pertama sampai minggu ke7		
		Jaga di Ruang Piket	Siswa yang ijin keluar harus membawa surat ijin dengan keterangan yang jelas dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		
4.	Kamis, 8 September 2016	Jaga di Ruang Piket	Siswa yang ijin keluar harus membawa surat ijin dengan keterangan yang jelas dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		

			dan ditandatangani oleh guru piket dan guru pembimbing.		
5	Jum'at, 9 September 2016	Membantu inventarisasi buku di Perpustakaan	Menata dan mengklasifikasikan buku Buku baru dipergustakaan diberikan nomor kode dan sampul		

Bantul, 15 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Novitasari S.Kom
NIP. 198211182011012005

Mahasiswa PPL



Bagaskoro Restu Aji
NIM. 13520241080

**SILABUS MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
 Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pundong
 Kelas : X

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source 4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source	Perkembangan Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8 	Mengamati Tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	Tugas Menyelesaikan masalah tentang perkembangan sistem operasi <i>closed source</i> Observasi Mengamati	3 JP	William Stalling (2003), <i>Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition</i> (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo. Sri Kusumadewi (2000),

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan perbandingan tentang sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil perbandingan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p>	<p>kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.</p> <p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.</p> <p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.</p>
<p>3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>4.2. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i></p>	<p>Struktur Sistem Operasi Closed Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar / Arsitektur sistem operasi • Penjadwalan processor • Manajemen memori • Manajemen Input Output (I/O) 	<p>Mengamati Tayangan struktur sistem operasi</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi gambar / arsitektur komputer • Mengeksplorasi penjadwalan processor • Mengeksplorasi manajemen memori • Mengeksplorasi manajemen input / output <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem operasi • Membuat kesimpulan tentang perbandingan dari berbagai 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang komponen-komponen sistem dan struktur sistem operasi</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>15 JP</p>	<p>William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.</p> <p>Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.</p> <p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.</p> <p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>algoritma penjadwalan processor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang manajemen memori • Membuat kesimpulan tentang manajemen input/output <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang arsitektur sistem operasi • Menyampaikan hasil tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor • Menyampaikan hasil tentang manajemen memori • Menyampaikan hasil tentang manajemen input/output 			
<p>3.3. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i></p> <p>4.3. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i></p>	<p>Proses Booting Pada Sistem Operasi Closed Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boot Manager • Power On Self Test (POST) 	<p>Mengamati Tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi proses POST pada saat sistem operasi melakukan booting <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang penjadwalan proses dan komunikasi antar proses</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi 	<p>6 JP</p>	<p>William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.</p> <p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.</p> <p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menyampaikan hasil diskusi tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i>	Tes Pilihan Ganda, Essay		
3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i> 4.4. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	Instalasi Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Partisi harddisk dan sistem file Metode instalasi sistem operasi clean install, Metode instalasi sistem upgrade Metode instalasi sistem operasi multibooting Metode instalasi sistem operasi virtualisasi 	Mengamati Tayangan atau simulasi tentang cara clean instal, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>closed source</i> Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan cara clean instal, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan clean install sistem operasi <i>closed source</i> Melakukan percobaan untuk upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil clean install dan upgrade sistem operasi <i>closed source</i> Mendiskusikan hasil multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil install sistem operasi, upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi 	Tugas Menyelesaikan permasalahan tentang clean install, upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i> Observasi Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil praktikum Membuat bahan presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	15 JP	CCNA Discovery 4.0 Networking for Home and Small Business Chapter 2 Operating System

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<i>closed source</i>			
3.5. Memahami administrasi sistem operasi 4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	Administrasi Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Perintah-perintah dasar sistem operasi (DOS) Registry Editor (HKEY_CLASSES_ROOT, HKEY_CURRENT_USER, HKEY_LOCAL_MACHINE, HKEY_USERS, HKEY_CURRENT_CONFIG) Desktop Environment (System and Security, Network and Internet) Desktop Environment (Hardware and Sound, Programs / Add Remove Program) Desktop Environment (User Accounts and Family Safety, Appearance and Personalization, Clock, Language and Region, Ease of Access) 	Mengamati Tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>closed source</i> Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengujicoba perintah-perintah dasar DOS Mengeksplorasi registry editor Mengeksplorasi desktop environment Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perintah-perintah dasar DOS Menganalisis hasil modifikasi registry editor Mendiskusikan hasil konfigurasi desktop environment Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil dalam bentuk perintah-perintah dasar DOS Menyampaikan hasil modifikasi registry editor Menyampaikan hasil modifikasi desktop environment 	Tugas Menyelesaikan masalah – masalah administrasi sistem operasi <i>closed source</i> Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar Tes Pilihan Ganda, Essay	15 JP	http://books.sysadmins.su/oldlib/Windows/Mastering%20Windows%20XP%20Registry%20%282002%29.pdf Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.
3.6. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi Closed Source	Mengamati Tayangan tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem	Tugas Menyelesaikan masalah tentang prosedur	6 JP	Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>closed source</i></p> <p>4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi 	<p>operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi hasil pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis jenis-jenis kerusakan sistem operasi <i>closed source</i> Menyimpulkan hasil analisis hasil pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang analisis struktur file, keandalan dan kinerja file</p>	<p>pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Kedua, Bandung: Informatika.</p>
<p>3.7. Memahami perkembangan sistem operasi <i>open source</i></p> <p>4.7. Menyajikan data perkembangan sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>Perkembangan Sistem Operasi Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> Unix, Linux (Debian, SuSe, Open SuSe, CentOS, Ubuntu dan lain sebagainya) 	<p>Mengamati Tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang perkembangan sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam</p>	<p>3 JP</p>	<p>Athailah (2011), Mastering Ubuntu, Jakarta: Media Kita</p> <p>Azkari Azikin (2011), Debian GNU/Linux, Bandung: Informatika</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan perbandingan tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil perbandingan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p>	<p>diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.8. Memahami struktur sistem operasi <i>open source</i></p> <p>4.8. Menyajikan struktur sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>Struktur Sitem Operasi Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar / Arsitektur sistem operasi • Penjadwalan processor • Manajemen memori • Manajemen Input Output (I/O) 	<p>Mengamati Tayangan struktur sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi gambar / arsitektur komputer • Mengeksplorasi penjadwalan processor pada sistem operasi <i>open source</i> • Mengeksplorasi manajemen memori pada sistem operasi <i>open source</i> • Mengeksplorasi manajemen input / output <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem operasi 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang komponen-komponen sistem dan struktur sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>12 JP</p>	<p>William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.</p> <p>Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.</p> <p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.</p> <p>Modul Kuliah Sistem Operasi, PENS ITS Surabaya</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor • Membuat kesimpulan tentang manajemen memori pada sistem operasi <i>open source</i> • Membuat kesimpulan tentang manajemen input/output <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang arsitektur sistem operasi • Menyampaikan hasil tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor • Menyampaikan hasil tentang manajemen memori pada sistem operasi <i>open source</i> • Menyampaikan hasil tentang manajemen input/output 			
<p>3.9. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>open source</i></p> <p>4.9. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>open source</i></p>	<p>Proses Booting Pada Sistem Operasi Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boot Manager • Power On Self Test (POST) 	<p>Mengamati Tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi proses POST pada saat sistem operasi melakukan <i>booting</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang penjadwalan proses dan komunikasi antar proses</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan 	<p>6 JP</p>	<p>http://www.mhprofessional.com/downloads/products/007173869X/007173869x_chap03.pdf</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>tentang hasil kerja mandiri/kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.10. Memahami instalasi sistem operasi <i>open source</i></p> <p>4.10. Melakukan instalasi sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>Instalasi Sistem Operasi Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisi harddisk dan sistem file • Metode instalasi sistem operasi clean install, • Metode instalasi sistem operasi upgrade • Metode instalasi sistem operasi multibooting • Metode instalasi sistem operasi virtualisasi 	<p>Mengamati Tayangan atau simulasi tentang cara clean install, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan cara clean instal, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan clean install sistem operasi <i>open source</i> • Melakukan percobaan untuk upgrade dan multibooting sistem operasi <i>open source</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hasil clean install dan upgrade sistem operasi <i>open source</i> • Mendiskusikan hasil multibooting sistem operasi <i>open source</i> <p>Mengkomunikasikan Menyajikan hasil install sistem operasi, upgrade, dan multibooting sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>Tugas Menyelesaikan permasalahan tentang clean install, upgrade, dan multibooting sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil praktikum • Membuat bahan presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>12 JP</p>	<p>Azkari Azikin (2011), Debian GNU/Linux, Bandung: Informatika</p> <p>CCNA Discovery 4.0 Networking for Home and Small Businesses, Chapter 2 Operating System</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.11. Memahami administrasi sistem operasi <i>open source</i></p> <p>4.11. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>Administrasi Sistem Operasi Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perintah-perintah dasar sistem operasi Linux • Operasi file dan struktur direktori • Proses dan Manajemen Proses • Manajemen User dan Group • Manajemen Aplikasi 	<p>Mengamati Tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perintah-perintah dasar sistem operasi linux • Mengeksplorasi operasi file dan struktur direktori • Mengeksplorasi proses dan manajemen proses • Mengeksplorasi manajemen user dan group • Mengeksplorasi manajemen aplikasi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perintah-perintah dasar sistem operasi linux • Menganalisis hasil operasi file dan struktur direktori • Menganalisis hasil manajemen user dan group • Menganalisis hasil manajemen aplikasi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil dalam bentuk perintah-perintah dasar linux 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah – masalah administrasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan atau video</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>15 JP</p>	<p>Azkari Azikin (2011), Debian GNU/Linux, Bandung: Informatika</p> <p>Modul Kuliah Sistem Operasi, PENS ITS Surabaya</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil operasi file dan struktur direktori • Menyampaikan hasil manajemen user dan group • Menyampaikan hasil manajemen aplikasi 			
<p>3.12. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>4.12. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i></p>	<p>Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>open source</i> • Pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>open source</i> 	<p>Mengamati Tayangan tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis-jenis kerusakan pada saat melakukan instalasi sistem operasi <i>open source</i> • Mengeksplorasi hasil pencarian kesalahan pada instalasi sistem operasi <i>open source</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil analisis jenis-jenis kerusakan sistem operasi <i>open source</i> • Menyimpulkan hasil analisis hasil pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>open source</i> 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>6 JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>open source</i> • Menyampaikan hasil diskusi tentang pencarian kesalahan pada saat instalasi sistem operasi <i>open source</i> 			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**
Kelas / Semester : **X / Ganjil**
Pertemuan Ke- : **1-2**
Alokasi Waktu : **6 x 45 Menit**
Standar Kompetensi : **Sistem Operasi**
Karakter siswa yang diharapkan : **Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif,**

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source
- 4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami OS dan fungsinya
2. Peserta didik mampu memahami pengelompokan sistem operasi
3. Peserta didik mampu memahami jenis-jenis sistem operasi Windows
4. Peserta didik mampu memahami perkembangan system operasi windows

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan penggolongan OS
2. Perkembangan Sistem Operasi *Windows*
Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, windows 10

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : kooperatif learning
3. Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
2. alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. powerpoint
 - c. LCD

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab sapaan guru dan berdoa2. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	10 menit
B. Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati powerpoint tentang OS2. Mengamati powerpoint jenis-jenis sistem operasi3. Mengamati video perkembangan Sistem Operasi closed source4. Mengamati jenis-jenis operasi	130 menit
	Menanya <ol style="list-style-type: none">1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan dan video data perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan jenis jenis sistem operasi.	30 menit
	Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none">1. Mengeksplorasi fitur yang ada dalam sistem operasi <i>Closed source</i>	30 menit
	Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan tentang sistem operasi <i>Closed Source</i>2. Membuat kesimpulan tentang fitur – fitur dalam sistem operasi Closed Source	25 menit
	Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil perbandingan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	15 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari2. Siswa mengerjakan evaluasi	30 menit

H. MOTODE PENILAIAN

1. Testertulis
2. Tes praktek
3. Soal / Instrument
 - a. Apa yang dimaksud dengan OS?
 - b. Sebutkan perangkat yang menggunakan OS?
 - c. Sebutkan 2 OS opensource dan 2 close source.
 - d. Sebutkan 3 windows yang keluar sebelum windows 7
4. Kunci jawaban
 - a. - Adalah program yang mengatur eksekusi program aplikasi
- Merupakan penghubung (*interface*) antara aplikasi dengan perangkat keras
- Merupakan jembatan penghubung antara *user* dengan perangkat keras komputer
 - b. Smartphone, tablet, computer, laptop
 - c. **Open source** : linux, android
Closed source : windows , ios
 - d. Vista, xp, windows 2000

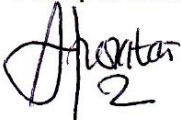
5. Pedoman penskoran

No.	Soal	Skor
1	No. 1	25
2	No. 2	25
3	No. 3	25
4	No. 4	25

Nilai = Jumlah skor

Mengetahui,

Guru pembimbing



Novitasari, S.Kom

NIP.198211182011012005

Mahasiswa ppl,



Bagaskoro Restu Aji

NIM: 13520241080

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	:	Sistem Operasi
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Pertemuan Ke-	:	3-4
Alokasi Waktu	:	6 x 45 Menit
Standar Kompetensi	:	Sistem Operasi
Karakter siswa yang diharapkan	:	Jujur, Disiplin, Kreatif,

H. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.4. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.5. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.6. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.3. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 8.1. Memahami instalasi sistem operasi (linux)
- 4.2. Melakukan instalasi sistem operasi (linux)

J. Tujuan Pembelajaran

5. Peserta didik mampu memahami virtual box dan pengoperasiannya
6. Peserta didik mampu memahami instalasi sistem operasi dengan virtual box
7. Peserta didik mampu melakukan instalasi dengan sistem operasi

K. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan pengoperasian virtual box
2. Metode instalasi sistem operasi virtualisasi dengan virtual box

L. Metode Pembelajaran

4. Metode : Ceramah dan inquiri terbimbing

M. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

3. Media
 - a. Power Point
4. Alat
 - d. laptop
 - e. powerpoint
 - f. LCD

N. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
D. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa menjawab sapaan guru dan berdoa4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	10 menit
E. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati tayangan tentang virtual box dan metode instalasi metode virtualisasi. <p>Mempraktikkan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mempraktikkan instalasi virtualbox2. Mempraktikkan instalasi system operasi (linuxmint)	30 menit 200 menit
F. Penutup	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari4. Siswa mengerjakan evaluasi	30 menit

H. MOTODE PENILAIAN


1. Tes praktek
2. Instrument penilaian
 - a. Kerjasama
 - b. Proses
 - c. Hasil akhir

3. Pedoman penskoran

No.	Soal	Skor
1	Kerjasama	30
2	Proses	20
3	Hasil akhir	50

Mengetahui ,

Guru pembimbing



Novitasari, S.Kom

NIP.198211182011012005

Mahasiswa ppl



Bagaskoro Restu Aji

NIM: 13520241080

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	:	Sistem Operasi
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Pertemuan Ke-	:	5-6
Alokasi Waktu	:	6 x 45 Menit
Standar Kompetensi	:	Sistem Operasi
Karakter siswa yang diharapkan	:	Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif,

O. Kompetensi Inti

9. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
11. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
12. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

P. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.7. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.8. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.9. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.5. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.6. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 12.1. Memahami struktur sistem operasi *closed source*
- 4.2. Menyajikan struktur sistem operasi *closed source*

Q. Tujuan Pembelajaran

8. Peserta didik mampu memahami struktur sistem operasi closed source
9. Peserta didik mampu memahami layer komputer sistem

R. Materi Pembelajaran

Arsitektur windows

1. penjadwalan processor, manajemen memori, manajemen input/output,

S. Metode Pembelajaran

- 5. Pendekatan : Scintifict learning
- 6. Strategi : kooperatif learning
- 7. Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

T. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 5. Media
 - a. Power Point

- 6. Alat
 - g. laptop
 - h. powerpoint
 - i. LCD

U. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
G. Pendahuluan	5. Siswa menjawab sapaan guru dan berdoa 6. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	10 menit
H. Inti	<p>Mengamati Tayangan powerpoint struktur sistem operasi</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi gambar / arsitektur komputer 2. Mengeksplorasi manajemen proses 3. Mengeksplorasi manajemen memori 4. Mengeksplorasi manajemen input / output <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem operasi • Membuat kesimpulan tentang manajemen memori • Membuat kesimpulan tentang manajemen proses dan penjadwalan 	90 menit 30 menit 60 menit 25 menit
I. Penutup	5. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 6. Siswa mengerjakan evaluasi	55 menit

H. MOTODE PENILAIAN

1. Testertulis
2. Tes praktek
3. Soal / Instrument
 - 1) Sebutkan komponen sistem operasi!
 - 2) Sebutkan layer pada komputer?
 - 3) Apa fungsi manajemen proses?
4. Kunci jawaban
 - a. - Adalah program yang mengatur eksekusi program aplikasi
- Merupakan penghubung (*interface*) antara aplikasi dengan perangkat keras
- Merupakan jembatan penghubung antara *user* dengan perangkat keras komputer
 - b. Computer hardware, Operating system, utilities,application program.
-Pelaksanaan dan penghapusan proses yang diinginkan user atau sistem.
-Menunda atau melanjutkan proses.
-Menyediakan mekanisme untuk proses sinkronisasi.
-Menyediakan mekanisme untuk proses komunikasi.
 - c. Pelaksanaan dan penghapusan proses yang diinginkan user atau sistem.
Menunda atau melanjutkan proses.
Menyediakan mekanisme untuk proses sinkronisasi.
Menyediakan mekanisme untuk proses komunikasi.
 - d. Vista, xp, windows 2000

5. Pedoman penskoran

No.	Soal	Skor
1	No. 1	30
2	No. 2	30
3	No. 3	40

Nilai = jumlah skor

Mengetahui :

Guru pembimbing



Novitasari, S.Kom

NIP.198211182011012005

Mahasiswa PPL



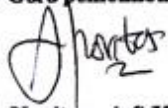
Bagaskoro Restu Aji

NIM: 13520241080

Daftar Hadir kelas X TKJ B

NO	NAMA	PERTEMUAN							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Adistri Rahma Kundori	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Anna Wahitdathul Rohmah	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Arum Sari	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Bagas Eka Krisandar	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Cendy Rahmad Ramadhan	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Devany Mulyaningrum Kustaman	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Devi Fania Damayanti	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Devi Kusniati	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Devi Larasati	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Dian Nuryati	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Dwi Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Esra Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Evi Nur Utari	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Fernando Angga Surya Putra	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Ibnu Elhadi Fadaukas Kholid	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Irma Ayu Wandira	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Menik Puji Astuti	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Muhammad Aan Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Muhammad Iqbal Ananda	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Nita Dwi Kurniawati	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Novia Vidya Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Ricko Anggya Prasetya	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Rika Relita	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Rina Dwi Saputri	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Satria Dian Isnawan	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Silviana Puspitasari	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Siti Nuryani	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Titin Rismawati	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Ulfa Hidayati	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Vincentius Guntur Aji Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Yul Widayani	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Yuliana	√	√	√	√	√	√	√	√

Mengetahui,
Guru pembimbing



Novitasari, S.Kom
NIP.198211182011012005

Mahasiswa PPL



Bagaskoro Restu Aji
NIM: 13520241080

Soal UTS X TKJ Tipe A

1. Yang merupakan penghubung antara perangkat keras dan aplikasi adalah....
 - a. **OS**
 - b. software
 - c. brainware
 - d. jaringan
 - e. bahasa pemrograman
2. Yang merupakan induk dan penghubung segala aplikasi adalah...
 - a. brainware
 - b. software
 - c. jaringan
 - d. **OS**
 - e. bahasa pemrograman
3. Dibawah ini perangkat yang tidak mempunyai system operasi adalah..
 - a. Laptop
 - b. Pc
 - c. Smartphone
 - d. tablet
 - e. **Android**
4. Mengendalikan atau mengkoordinasi pemakaian hardware dan software adalah fungsi dari....
 - a. **User/brainware**
 - b. Hardware
 - c. Bahasa pemrograman
 - d. Operating system
 - e. software
5. System operasi mempunyai 2 jenis basis pengoperasian yaitu ..
 - a. GUI dan SUI
 - b. CUI dan GLI
 - c. **GUI dan CLI**
 - d. CUI dan GLI
 - e. GIU dan CIL
6. System operasi yang berbasis text dalam pengoperasiannya yaitu
 - a. GLI
 - b. CUI
 - c. CGI
 - d. **CLI**
 - e. SUI
7. Salah satu contoh sistem operasi yang berbasis text dalam pengoperasiannya adalah..
 - a. Windows 7
 - b. Windows XP
 - c. Windows 98
 - d. Windows vista
 - e. **Debian Squezee**
8. Yang merupakan system operasi (mobile)smartphone opensource adalah..
 - a. Blackberry dan IOS
 - b. Windows dan Symbian
 - c. **Android dan Symbian**

- d. Android dan IOS
 - e. Windows dan Android
9. Apple merupakan perusahaan yang menggunakan sebagai OSnya
- a. Linux
 - b. Microsoft
 - c. symbian
 - d. IOS**
 - e. Iphone
10. Linux termasuk dalam jenis OS
- a. Closed source
 - b. Opensource**
 - c. Shareware
 - d. openware
 - e. Freeware
11. Salah satu system operasi berbasis GUI yang paling banyak digunakan di masyarakat adalah...
- a. Ms windows**
 - b. Linux
 - c. DOS
 - d. IOS
 - e. Unix
12. Pemilik/owner Microsoft adalah...
- a. Bill gates**
 - b. Bill jobs
 - c. Mark zukeberg
 - d. Steve jobs
 - e. Park ji sum
13. Windows yang keluar setelah windows xp adalah...
- a. Windows 98
 - b. Windows server
 - c. Windows vista**
 - d. Windows NT
 - e. Windows 3
14. Windows yang paling tidak populer dan tidak banyak digunakan oleh masyarakat umum adalah..
- a. Windows vista**
 - b. Windows xp
 - c. Windows 7
 - d. Windows 8
 - e. ubuntu
15. Windows yang merupakan pengembangan dari windows 7 adalah ..
- a. Windows vista
 - b. Windows 8**
 - c. Windows xp
 - d. Windows debian
 - e. Windows NT

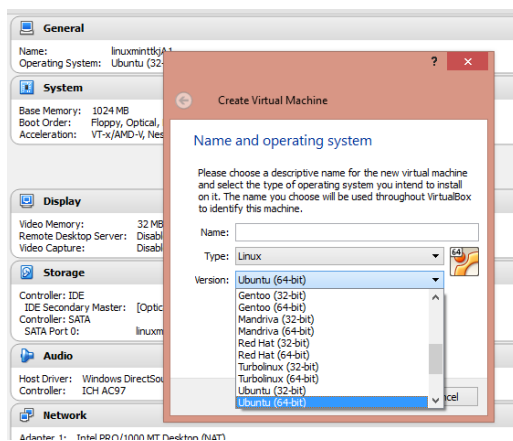
16.



- Gambar diatas adalah lambang dari system operasi ...
- a. Windows
 - b. Mac
 - c. symbian
 - d. Linux**
 - e. DOS
17. Yang bukan merupakan produk dari linux adalah...
- a. Ubuntu
 - b. Mint
 - c. NT**
 - d. fedora
 - e. debian
18. Android adalah turunan dari OS/distro....
- a. Microsoft
 - b. Linux**
 - c. Mac
 - d. IOS
 - e. Windows
19. Android Lollipop mempunyai versi angka.....
- a. Android 2.0
 - b. Android 2.3
 - c. Android 3.0
 - d. Android 5.0**
 - e. Android 4.0
20. Android yang muncul setelah android lollipop adalah..
- a. Gingerbread
 - b. Honeycomb
 - c. ICS
 - d. froyo
 - e. Marshmallow**
21. OS smartphone yang terkenal dengan keamanannya yang memiliki icloud sebagai keamanannya adalah
- a. Android
 - b. IOS**
 - c. Windows
 - d. blackberry
 - e. Symbian
22. Smartphone era 2000an seperti nokia seperti 7610, nokia 6600, nokia E63 dll menggunakan OS...
- a. Symbian**
 - b. Android
 - c. blackberry
 - d. Microsoft
 - e. ios
23. Dalam melakukan upaya pencegahan agar perangkat lunak dapat terlindungi hak ciptanya dari pembajakan, maka perusahaan pembuat perangkat lunak melengkapi produknya dengan kode tertentu yang biasa disebut
- a. Serial number**
 - b. Code number
 - c. Passing grade
 - d. Dial number
 - e. Passing number
24. Yang bukan komponen utama dari suatu system computer adalah...

- a. Software
 - b. Hardware
 - c. Utilities
 - d. OS
 - e. **security**
25. System operasi yang sebagian besar license berbayar dan mahal tergolong dalam system operasi....
- a. **Closed source**
 - b. Opensource
 - c. Shareware
 - d. openware
 - e. Freeware
26. Aplikasi yang dibuat oleh developer dan dapat di download secara gratis disebut...
- a. Shareware
 - b. **Freeware**
 - c. Trial
 - d. brainware
 - e. Software
27. Peletakan system (hasil menginstal) sebaiknya diletakkan di....
- a. **Locak disk C**
 - b. Locak disk D
 - c. Locak disk E
 - d. Floppy disk
 - e. My Document
28. Sistem Operasi hanya bisa digunakan oleh satu akun pengguna dan tidak bisa menjalankan banyak program secara bersamaan disebut...
- a. **Single user-single tasking**
 - b. Single tasking-multicore
 - c. Multi user-single tasking
 - d. Single user – multi tasking
 - e. Multi user – multi tasking
29. Sistem Operasi hanya bisa digunakan oleh satu akun pengguna namun bisa menjalankan banyak program secara bersamaan disebut...
- a. Single user-single tasking
 - b. Multi user-single tasking
 - c. Single tasking-multicore
 - d. **Single user – multi tasking**
 - e. Multi user – multi tasking
30. Yang bukan merupakan komponen utama dalam OS adalah...
- a. Manajemen proses
 - b. Manajemen system I/O
 - c. **Manajemen user**
 - d. Manajemen jaringan
 - e. Manajemen berkas
31. Window task manager adalah salah satu dari manajemen...
- a. System i/o
 - b. **Proses**
 - c. Berkas
 - d. jaringan
 - e. Penyimpanan
32. Salah satu kriteria penjadwalan dengan **memaksimalkan kerja processor** disebut...
- a. Fairness
 - b. Turn around

- c. Throughput
 - d. Response time
 - e. **Efficiency**
33. Salah satu kriteria penjadwalan yang berhubungan dengan waktu disebut...
- a. Fairness
 - b. Throughput
 - c. **Response time**
 - d. Efficiency
 - e. Turn around
34. Aplikasi untuk menginstal OS di dalam os adalah
- a. **Virtualbox**
 - b. Virdualdisk
 - c. firtualfirmware
 - d. virtualOS
 - e. virtualmachine
- 35.



Untuk menginstal Linux mint, pilihan versionnya adalah....

- a. Gentoo
 - b. Mandriva
 - c. Red hat
 - d. **Ubuntu**
 - e. turbolinux
36. Pada pengaturan system pada gambar no 35, yang dimaksud dengan base memory adalah..
- a. Penggunaan vga
 - b. Penggunaan processor
 - c. **Penggunaan ram**
 - d. Penggunaan disk
 - e. Penggunaan hardisk
37. Pada pengaturan system pada gambar no 35, yang dimaksud dengan video memory adalah..
- a. **Penggunaan vga**
 - b. Penggunaan processor
 - c. Penggunaan ram
 - d. Penggunaan disk
 - e. Penggunaan hardisk
38. Perintah pada cmd untuk membuat direktori/folder adalah
- a. **CHKDSK**
 - b. MKDSK
 - c. **CHKDIR**

- d. **MKDIR**
- e. MKLINK

39. Perintah dalam CMD untuk membuka kalkulator adalah..

- a. Call
- b. **Calc**
- c. Kalk
- d. Calculator
- e. CLC

40. Perintah dalam CMD untuk menampilkan atau mengubah tanggal dalam computer adalah..

- a. **Date**
- b. Makedate
- c. setdate
- d. Time
- e. Maketime

Soal UTS X TKJ Tipe B

1. Dibawah ini perangkat yang tidak mempunyai system operasi adalah..
 - a. Laptop
 - b. Pc
 - c. Smartphone
 - d. tablet
 - e. Android**
2. Yang merupakan induk dan penghubung segala aplikasi adalah...
 - a. brainware
 - b. software
 - c. jaringan
 - d. OS**
 - e. bahasa pemrograman
3. Yang merupakan penghubung antara perangkat keras dan aplikasi adalah.....
 - a. OS**
 - b. software
 - c. brainware
 - d. jaringan
 - e. bahasa pemrograman
4. Mengendalikan atau mengkoordinasi pemakaian hardware dan software adalah fungsi dari....
 - a. User/brainware**
 - b. Hardware
 - c. Bahasa pemrograman
 - d. Operating system
 - e. software
5. System operasi mempunyai 2 jenis basis pengoperasian yaitu ..
 - a. GUI dan SUI
 - b. CUI dan GLI
 - c. GUI dan CLI**
 - d. CUI dan GLI
 - e. GIU dan CIL
6. Salah satu contoh sistem operasi yang berbasis text dalam pengoperasiannya adalah..
 - a. Windows 7
 - b. Windows XP
 - c. Windows 98
 - d. Windows vista
 - e. Debian Squeeze**
7. Yang merupakan system operasi (mobile)smartphone opensource adalah..
 - a. Blackberry dan IOS
 - b. Windows dan Symbian
 - c. Android dan Symbian**
 - d. Android dan IOS
 - e. Windows dan Android
8. System operasi yang berbasis text dalam pengoperasiannya yaitu
 - a. GLI
 - b. CUI
 - c. CGI
 - d. CLI**
 - e. SUI

9. Salah satu system operasi berbasis GUI yang paling banyak digunakan di masyarakat adalah...
- Ms windows**
 - Linux
 - DOS
 - IOS
 - Unix
10. Pemilik/owner Microsoft adalah...
- Bill gates**
 - Bill jobs
 - Mark zukerberg
 - Steve jobs
 - Park ji sum
11. Apple merupakan perusahaan yang menggunakan sebagai OSnya
- Linux
 - Microsoft
 - symbian
 - IOS**
 - Iphone
12. Linux termasuk dalam jenis OS
- Closed source
 - Opensource**
 - Shareware
 - openware
 - Freeware
13. Windows yang merupakan pengembangan dari windows 7 adalah ..
- Windows vista
 - Windows 8**
 - Windows xp
 - Windows debian
 - Windows NT
14. Windows yang keluar setelah windows xp adalah...
- Windows 98
 - Windows server
 - Windows vista**
 - Windows NT
 - Windows 3
15. Windows yang paling tidak populer dan tidak banyak digunakan oleh masyarakat umum adalah..
- Windows vista**
 - Windows xp
 - Windows 7
 - Windows 8
 - Ubuntu
16. Yang bukan merupakan produk dari linux adalah...
- Ubuntu
 - Mint
 - NT**
 - fedora
 - debian
17. Android adalah turunan dari OS/distro....
- Microsoft
 - Linux**

- c. Mac
- d. IOS
- e. Windows

18.

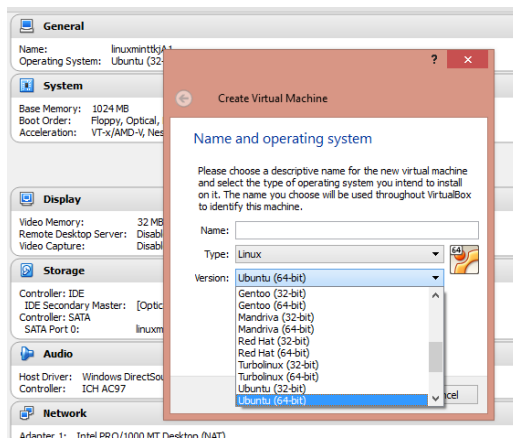


Gambar diatas adalah lambang dari system operasi ...

- a. Windows
 - b. Mac
 - c. symbian
 - d. Linux**
 - e. DOS
19. OS smartphone yang terkenal dengan keamanannya yang memiliki icloud sebagai keamanannya adalah
- a. Android
 - b. IOS**
 - c. Windows
 - d. blackberry
 - e. Symbian
20. Smartphone era 2000an seperti nokia seperti 7610, nokia 6600, nokia E63 dll menggunakan OS...
- a. Symbian**
 - b. Android
 - c. blackberry
 - d. Microsoft
 - e. Ios
21. Android Lollipop mempunyai versi angka.....
- a. Android 2.0
 - b. Android 2.3
 - c. Android 3.0
 - d. Android 5.0**
 - e. Android 4.0
22. Android yang muncul setelah android lollipop adalah..
- a. Gingerbread
 - b. Honeycomb
 - c. ICS
 - d. froyo
 - e. Marshmallow**
23. System operasi yang sebagian besar license berbayar dan mahal tergolong dalam system operasi....
- a. Closed source**
 - b. Opensource
 - c. Shareware
 - d. openware
 - e. Freeware
24. Aplikasi yang dibuat oleh developer dan dapat di download secara gratis disebut...
- a. Shareware
 - b. Freeware**
 - c. Trial
 - d. brainware

- e. Software
25. Dalam melakukan upaya pencegahan agar perangkat lunak dapat terlindungi hak ciptanya dari pembajakan, maka perusahaan pembuat perangkat lunak melengkapi produknya dengan kode tertentu yang biasa disebut
- a. **Serial number**
 - b. Code number
 - c. Passing grade
 - d. Dial number
 - e. Passing number
26. Yang bukan komponen utama dari suatu system computer adalah...
- a. Software
 - b. Hardware
 - c. Utilities
 - d. OS
 - e. **security**
27. Sistem Operasi hanya bisa digunakan oleh satu akun pengguna namun bisa menjalankan banyak program secara bersamaan disebut...
- a. Single user-single tasking
 - b. Multi user-single tasking
 - c. Single tasking-multicore
 - d. **Single user – multi tasking**
 - e. Multi user – multi tasking
28. Yang bukan merupakan komponen utama dalam OS adalah...
- a. Manajemen proses
 - b. Manajemen system I/O
 - c. **Manajemen user**
 - d. Manajemen jaringan
 - e. Manajemen berkas
29. Peletakan system (hasil menginstal) sebaiknya diletakkan di....
- a. **Locak disk C**
 - b. Locak disk D
 - c. Locak disk E
 - d. Floppy disk
 - e. My Document
30. Sistem Operasi hanya bisa digunakan oleh satu akun pengguna dan tidak bisa menjalankan banyak program secara bersamaan disebut...
- a. **Single user-single tasking**
 - b. Single tasking-multicore
 - c. Multi user-single tasking
 - d. Single user – multi tasking
 - e. Multi user – multi tasking
31. Salah satu kriteria penjadwalan dengan **memaksimalkan kerja processor** disebut...
- a. Fairness
 - b. Turn arround
 - c. Throughput
 - d. Response time
 - e. **Efficiency**
32. Salah satu kriteria penjadwalan yang berhubungan dengan waktu disebut...
- a. Fairness
 - b. Throughput
 - c. **Response time**
 - d. Efficiency
 - e. Turn arround

33. Yang bukan merupakan komponen utama dalam OS adalah...
- Manajemen proses
 - Manajemen system I/O
 - Manajemen user**
 - Manajemen jaringan
 - Manajemen berkas
34. Window task manager adalah salah satu dari manajemen...
- System i/o
 - Proses**
 - Berkas
 - jaringan
 - Penyimpanan
- 35.



Untuk menginstal Linux mint, pilihan versionnya adalah....

- Gentoo
 - Mandriva
 - Red hat
 - Ubuntu**
 - Turbolinux
36. Pada pengaturan system pada gambar no 35, yang dimaksud dengan video memory adalah..
- Penggunaan vga**
 - Penggunaan processor
 - Penggunaan ram
 - Penggunaan disk
 - Penggunaan hardisk
37. Pada pengaturan system pada gambar no 35, yang dimaksud dengan base memory adalah..
- Penggunaan vga
 - Penggunaan processor
 - Penggunaan ram**
 - Penggunaan disk
 - Penggunaan hardisk
38. Perintah dalam CMD untuk membuka kalkulator adalah..
- Call
 - Calc**
 - Kalk
 - Calculator
 - CLC
39. Perintah dalam CMD untuk menampilkan atau mengubah tanggal dalam computer adalah..

- a. **Date**
- b. Makedate
- c. setdate
- d. Time
- e. Maketime

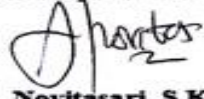
40. Perintah pada cmd untuk membuat direktori/folder adalah

- a. CHKDSK
- b. MKDSK
- c. CHKDIR
- d. **MKDIR**
- e. MKLINK

Daftar Nilai TKJ A

NO	NAMA	Nilai				
		Harian	praktik	ulangan	total	rata-rata
1	Amelia Rismawati	89	80	67	236	78.66667
2	Amin Wahyu Prasetyo	90	84	85	259	86.33333
3	Ardhiyanti	92	82	i		
4	Arif Kurniawan	86	78	67	231	77
5	Arkhan Syahmiil	83	78	80	241	80.33333
6	Bambang Widiatmoko	90	80	88	258	86
7	Deni Tamanuriyadi	92	84	85	261	87
8	Devia Radhita Cahyaningrum	89	82	83	254	84.66667
9	Dwi Suryaningsih	88	82	70	240	80
10	Elisa Indriyani	92	83	80	255	85
11	Erina Dwi Ningsih	92	83	76	251	83.66667
12	Eva Darwati	88	82	85	255	85
13	Hanna Fitria	86	80	75	241	80.33333
14	Ichsan Jenisahera	88	79	70	237	79
15	Ifan Saputra Dwi Istiadi	89	83	80	252	84
16	Kintoko Irfan Saputro	88	83	88	259	86.33333
17	Kurnia Arum Wijayanti	84	80	72	236	78.66667
18	Lilin Anjani	87	83	80	250	83.33333
19	Linda Dwi Lestari	92	83	75	250	83.33333
20	Megananda Nur Rahmawai	86	82	85	253	84.33333
21	Muhammad Al Fajar Pamungkas	86	78	70	234	78
22	Nisa Nur Fajriyati	88	82	78	248	82.66667
23	Pandu Trisnanto	94	88	77	259	86.33333
24	Putri Darwati	92	84	82	258	86
25	Retyana Ajeng Setawuri	90	82	69	241	80.33333
26	Shinta Anggraeni	89	80	72	241	80.33333
27	Singgih Antariksa	92	87	80	259	86.33333
28	Siti Nurhidayati	90	85	80	255	85
29	Susi Widyaningsih	85	82	80	247	82.33333
30	Tika Melani	86	80	85	251	83.66667
31	Yuli Krismanto	89	84	67	240	80
32	Yullya Nuritasari	91	85	84	260	86.66667
	Rata rata	88.844	82.125	75.469	241	80.33333

Mengetahui,
Guru pembimbing



Novitasari, S.Kom
NIP.198211182011012005

Mahasiswa PPL




Bagaskoro Restu Aji
NIM: 13520241080

Daftar Nilai TKJ B

NO	NAMA	Nilai				
		Harian	praktik	ulangan	total	rata-rata
1	Adistri Rahma Kundori	86	88	78	252	84
2	Anna Wahitdathul Rohmah	84	86	73	243	81
3	Arum Sari	84	84	67	235	78.333333
4	Bagas Eka Krisandar	90	90	77	257	85.666667
5	Cendy Rahmad Ramadhan	88	88	67	243	81
6	Devany Mulyaningrum Kustaman	88	88	88	264	88
7	Devi Fania Damayanti	86	88	80	254	84.666667
8	Devi Kusniati	85	86	72	243	81
9	Devi Larasati	87	88	75	250	83.333333
10	Dian Nuryati	84	85	90	259	86.333333
11	Dwi Lestari	83	86	81	250	83.333333
12	Esra Pratama	86	84	80	250	83.333333
13	Evi Nur Utari	85	85	95	265	88.333333
14	Fernando Angga Surya Putra	88	88	90	266	88.666667
15	Ibnu Elhadi Fadaukas Kholid	89	90	90	269	89.666667
16	Irma Ayu Wandira	85	84	78	247	82.333333
17	Menik Puji Astuti	85	87	68	240	80
18	Muhammad Aan Setiawan	86	88	55	229	76.333333
19	Muhammad Iqbal Ananda	84	86	83	253	84.333333
20	Nita Dwi Kurniawati	89	84	63	236	78.666667
21	Novia Vidya Rahmawati	82	76	73	231	77
22	Ricko Anggya Prasetya	90	88	85	263	87.666667
23	Rika Relita	89	86	85	260	86.666667
24	Rina Dwi Saputri	87	84	85	256	85.333333
25	Satria Dian Isnawan	86	86	90	262	87.333333
26	Silviana Puspitasari	87	84	95	266	88.666667
27	Siti Nuryani	88	88	75	251	83.666667
28	Titin Rismawati	87	86	85	258	86
29	Ulfa Hidayati	89	88	88	265	88.333333
30	Vincentius Guntur Aji Saputra	86	88	95	269	89.666667
31	Yul Widayani	86	86	80	252	84
32	Yuliana	87	86	84	257	85.666667
	Rata-rata	86.44	86.219	80.313	252.97	84.322917

Mengetahui,
Guru pembimbing

Novitasari, S.Kom
NIP.198211182011012005

Mahasiswa PPL

Bagaskoro Restu Aji
NIM: 13520241080

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Nama Guru : Bagaskoro restu aji
Tanggal :

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1 : sangat tepat

Skor 3 : kurang

Skor 2 : tepat

Skor 4 : sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas				
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas				
3	KBM	PPL menguasai pertanyaan dan jawaban siswa mengenai materi yang diajarkan				
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa				
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib				
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan				
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar sistem operasi				
8	KBM	Pelajaran sistem operasi menurut saya menyenangkan				
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan				
10	Obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih				

Kesan-kesan untuk PPL Sistem operasi

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Nama Guru : Bagaskoro restu aji
Tanggal : 07-09-2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1 : sangat tepat
Skor 2 : tepat
Skor 3 : kurang
Skor 4 : sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL menguasai pertanyaan dan jawaban siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa			✓	
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar sistem operasi		✓		
8	KBM	Pelajaran sistem operasi menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	Obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL Sistem operasi

Semoga sukses kedepannya bisa mengajar lagi
di SMKN 1 Pundong. Sukses selalu buat mas
Bagaskoro Restu Aji. Amin.



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016..

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 1 Pundong.....
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Mengang, Srihardono, Pundong, Bantul..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Hanikawati, Jasi, P.h.p.....
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Informatika / Teknik.....
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	22 Agustus 2016	3	Bimbingan Pelaksanaan PPL		<i>[Signature]</i>
	3 September 2016	2	Bimbingan Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>
	4 September 2016	1	Bimbingan Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>
	5 September 2016	3	Bimbingan Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 SMK 1 PUNDONG
[Signature]
 ..Kecamatan 5

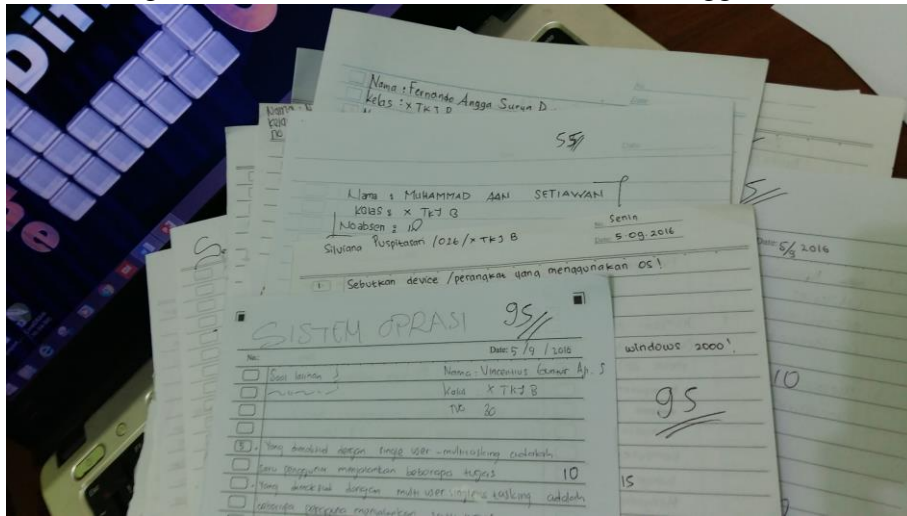
Bantul, 6 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ..P.T. Informatika
[Signature]
 ..G. Harudin

DOKUMENTASI KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK N 1 PUNDONG

- Kegiatan Mengajar di Kelas



- Hasil Ulangan kelas X TKJ A nilai terendah dan tertinggi



- Kegiatan upacara bendera



- Kegiatan Olahraga



- Kegiatan mengajar di Perpustakaan



- Perayaan hari ulang tahun Bantul





- Kegiatan penyembelihan sapi di Idul Adha

