

DAFTAR PUSTAKA

- Alisha Khansa R. (2015). Sublimasi. Diakses dari <https://image.slidesharecdn.com/ipasublimasikel-150304081515-conversion-gate01/95/ipa-sublimasi-kel-5-6-638.jpg?cb=1425478577> pada tanggal 10 November 2016 Jam 12.00 WIB.
- Almuntasheri S., R. M. Gillies, T. Wright. (2016). The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density. *Journal Science Education International*. Vol. 27, Issue I, 2016, 16-39.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: M. C. Graw Hill Companies.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. BSNP.
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti*. (Alih Bahasa: Departemen Kimia Institut Teknologi Bandung). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dadan Rosana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Yogyakarta Press.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA secara Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Ratna Purwaningsih & Dwi Sulisworo. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu) SMK Kelas X Pokok Bahasan Suhu dan Termometer. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*. Yogyakarta 25 April 2015 ISSN: 0853-0823.
- D. Yulianti, S. Marfu'ah, & A. Yulianto. (2015). Development of Physics Student Work Sheet (SWS) to Build Science Process Skill Valued Conservation. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11(2) (2015) 126-133.

- Eka Yuli Sari Asmawati. (2013). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Unicersitas Muhammadiyah Metro*. p-ISSN: 2337-5973 e-ISSN: 2442-4838.
- Eko Putro W. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Endang Widjajanti. (2008) *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah, Seminar. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Evelyn F. (2013). Kromatografi. Diakses dari <http://image.slidesharecdn.com/kromatografi-130320090614-phpapp02/95/kromatografi-7-638.jpg?cb=1363770412> pada tanggal 10 November Jam 09.30 WIB.
- E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013:Perubahan dan Pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*. Bandung: Rosdakarya.
- E. Putut Martin HB. (2012). Pengembangan Bahan Ajar *Science Entrepreneurship* Berbasis Hasil Penelitian untuk Mendukung Program Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 29 Nomor 2.
- Fisika Zone. (2014). Percobaan Pemisahan Campuran dengan Distilasi. Diakses dari <http://fisikazone.com/wp-content/uploads/2014/09/Percobaan-Pemisahan-Campuran-Dengan-Distilasi.jpg> pada tanggal 10 November 2016 Jam 11.05 WIB.
- Goldberg, David E. (2008). *Teori dan Soal-soal Kimia untuk Pemula Edisi Ketiga*. (Alih Bahasa: Suminar Setiati Achmadi). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Pada tanggal 3 Januari 2017, Jam 11.30 WIB.
- Hewitt, Paul G. Suzanne Lyons, John Suchocki. (2006). *Conceptual Integrated Science*. San Fransisco: Pearcon Education.
- Iif Khoiru Ahmadi, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Insih Wilujeng, Purwanti Widhy H., dan Susilowati. (2011). Pengembangan *Assesment Of Practical Skills in Science and Technology* untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Kelas Bilingual. *Jurnal Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan IPA.
- I Made Alit M. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Alam.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 20 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kendra. (2008). *Assessment of Practical Skills in Science*. Delhi: CBSE.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martinis Yamin. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Millar, R. (2009). *Analysing Practical Activities to Assess and Improve Effectiveness: The Practical Activity Analysis Inventory (PPAI)*. York: Centre for innovation and Research in Science Education, University of York.
- MPIBewe. (2014). Perubahan Benda. Diakses dari <http://sains.mpibewe.com/wp-content/uploads/2014/11/perubahan-benda.jpg> pada tanggal 10 November 2016, Jam 10.00 WIB.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nahdiyatur Rosidah. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Pogil Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika*.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurfidianty Annafi, Ashadi, dan Sri Mulyani. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 3, 2015.

- Nurul. (2014). Kimia. Diakses dari <http://nurul.kimia.upi.edu/arsipkuliah/web2014/1203113/gambar/gj> pada tanggal 10 November 2016 Jam 11.00 WIB.
- Oxtoby, David W. (2001). *Prinsip-prinsip Kimia Modern Edisi Keempat Jilid 1*. (Alih Bahasa: Suminar Setiati Achmadi). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Petrucci, Ralph H. (2011). *Prinsip-prinsip & Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 2*. (Alih Bahasa: Suminar Achmadi). Jakarta: Erlangga.
- Rikkerst. (2016). Jembatan Jalan Kereta Api Berkarat. Diakses dari <https://pixabay.com/id/jembatan-jalan-kereta-api-berkarat-106326/> pada tanggal 10 November 2016 Jam 11.00 WIB.
- Rohmatun Nurul Afifah. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Jurnal PGSD PGRI Yogyakarta*.
- Sholeh Hidayat. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjadi. (1988). *Metode Pemisahan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjani Wonorahardjo. (2010). *Dasar-dasar Sains Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: Indeks.
- Suyono & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Theresia Widjantini. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Sisiwa (LKS) Sebagai Bahan Ajar. *Artikel*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Thiagarajan, Sivasailam, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- TOMAN, Ufuk. (2013) Extended Worksheet Developed According to 5E Model Based on Constructivist Learning Approach. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. October 2013. Volume 4, Issues: 4.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosek LPTK: Pembelajaran IPA SMP di LKPT*. Diakses dari http://siapbelajar.com/wp-content/uploads/2014/10/Pembelajaran_IPA_SMP_di_LPTK-A.pdf pada tanggal 29 September 2016, Jam 10.00 WIB.
- Wirnia. (2016). Analisis Kimia. Diakses dari <http://analisakimia.com/wp-content/uploads/2016/05/filtrasi-gravitasi.jpg> pada tanggal 10 November 2016 Jam 10.50 WIB.
- Widhi. (2013). Cara Mudah Mengubah rpm ke RCF pada Mesin Sentrifugal. Diakses dari <http://netsains.net/wp-content/uploads/2013/03/centrifuge11.jpg> pada tanggal 10 November 2016 Jam 11.10 WIB.