

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA NEGERI 1 SANDEN**

Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Tahun 2016



Disusun oleh:  
Robi Nuzulul Huda  
13406244004

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Sanden, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Robi Nuzulul Huda  
NIM : 13406244004  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Prodi : Pendidikan Sejarah

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sanden dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Bantul ,.....  
Guru Pembimbing Lapangan  
SMA Negeri 1 Sanden

Drs. HY Agus Murdiyastomo, M.Hum

NIP. 19580121 198601 1 001

Sumardi, S.Pd.

NIP. 19590117 198203 1 008

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Sanden

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Sanden

Drs. Herman Priyana

NIP. 19570511 198603 1 001

Drs. Dwiyanto

NIP. 19590212 197912 1 006

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlaksana dengan lancar dan laporan PPL ini terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Laporan kegiatan ini merupakan rangkaian akhir dari bentuk pertanggung jawaban pelaksana program PPL yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sanden.

Dalam proses pelaksanaan program kegiatan PPL dan penyusunan laporan PPL, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2016.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2016.
3. Tim pembina PPL Universitas Negeri Yogyakarta atas pengarahannya.
4. Bapak Agus Murdiyastomo, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sampai selesainya laporan ini.
5. Bapak Drs. Dwiyanto yang telah mengkoordinir dan membimbing mahasiswa PPL UNY.
6. Bapak Drs. Herman Priyana selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sanden yang telah memberikan bimbingan dan arahnya.
7. Bapak Sumardi, S.Pd. selaku Guru Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing dan memberikan pengarahan.
8. Bapak/ Ibu staff TU dan karyawan SMA Negeri 1 Sanden atas kerjasama selama pelaksanaan kegiatan PPL.
9. Siswa - siswi SMA Negeri 1 Sanden telah aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bersama mahasiswa PPL UNY.
10. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan selama PPL ini berlangsung.
11. Teman-teman PPL seperjuangan di SMA Negeri 1 Sanden telah bekerjasama dengan baik.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritikan, masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan.

Akhir kata, semoga kegiatan PPL ini dapat memberikan manfaat bagi warga SMA Negeri 1 Sanden dan semua pihak terkait pada umumnya, serta bagi pihak penulis sendiri pada khususnya, semoga laporan ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bantul,.....

Penulis

Robi Nuzulul Huda

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	15
D. Penyusunan Laporan .....	16
E. Refleksi Hasil Pelaksanaan .....	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	18
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Visi dan Misi SMA Negeri 10 Yogyakarta
- Lampiran II : Mars SMA Negeri 10 Yogyakarta
- Lampiran III : Susunan Personalia PPL UNY 2015
- Lampiran IV : Matrik Program Kerja PPL UNY Tahun 2015
- Lampiran V : RPP Peminatan
- Lampiran VI : RPP Peminatan
- Lampiran VII : Prosem SMA N 1 Sanden
- Lampiran VIII : Prota SMA N 1 Sanden
- Lampiran IX : Laporan dana PPL
- Lampiran X : Pembuatan Catatan Harian
- Lampiran XI : Daftar guru SMA N 1 Sanden
- Lampiran XII : Daftar karyawan SMA N 1 Sanden
- Lampiran XIII : Daftar Hadir Siswa
- Lampiran XIV : Daftar Nilai Siswa

**ABSTRAK**  
**KEGIATAN PPL**  
**DI SMA N 1 SANDEN**

---

---

Oleh :

**ROBI NUZULUL HUDA**

**13406244004**

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu wujud dari Tri Darma Perguruan Tinggi yang berbunyi “Pendidikan dan Pengajaran”. Dengan adanya program ini mahasiswa dapat mengembangkan serta menerapkan ilmu yang telah didapatnya kepada para siswa di sekolah. Mahasiswa berperan sebagai guru yang sebenarnya di dalam kelas. Adapun kelas yang harus diajar adalah kelas X. Mahasiswa berkoordinasi dengan penyelenggara PPL (LPPMP UNY) dan mendapat bimbingan atau pengarahan serta bekal sehingga mahasiswa tidak kebingungan dalam melaksanakan program PPL. Selain itu, mahasiswa juga berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk mengurus administrasi serta mendapat guru pembimbing sesuai mata pelajaran yang akan diampu. Tidak kemudian dapat langsung mengajar di kelas, mahasiswa harus menyusun program pengajaran dan menyusun beberapa hal yang dibutuhkan untuk jalannya PPL.

Hal-hal yang perlu disusun merupakan dokumen-dokumen penting yang dapat menunjang proses pembelajaran serta kegiatan di luar pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Beberapa hal tersebut meliputi; RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), RPP ini sangat penting untuk kerapian dan ketertiban proses pembelajaran. Guru mengeksplor semua bahan pembelajaran dan merencanakan penyampaiannya dengan baik sehingga pembelajaran di kelas berjalan sesuai target yang akan dicapai. Materi Pembelajaran, hal ini juga sangat penting untuk dipersiapkan karena tanpa adanya materi pembelajaran RPP tidak memiliki konten. Media dan alat pembelajaran, keduanya sangat tergantung dengan kondisi kelas serta materi yang akan disampaikan. Walaupun materinya sama, disampaikan di kelas yang berbeda dengan atmosfer kelas yang berbeda pula, maka media dan alat pembelajarannya juga bisa jadi berbeda.

Pada pelaksanaan PPL ini, masing-masing mahasiswa tidak hanya mengampu satu kelas, namun ada yang mengampu lebih dari dua kelas. Sedangkan penulis sendiri mengampu dua kelas yang meliputi kelas X MIA 3, dan X MIA 4. Di kelas X MIA 3 mengajar hari Jumat dan di kelas X MIA 4 hari Jumat. Selain itu, mahasiswa juga menangani kegiatan-kegiatan di luar pembelajaran. Maka dari itu, pelaksanaan PPL ini menjadi lebih berguna dan lebih menguatkan potensi serta jiwa pendidik pada diri mahasiswa.