

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan/ Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 SANDEN
Kelas/Program	: X /IPS 2
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2016/2017
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1 : Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.
- a) Menjelaskan metode dalam sosiologi
 - b) Menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi
- 4.1 : Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.
- a) Menyimpulkan metode dalam sosiologi
 - b) Menyimpulkan ruang lingkup kajian sosiologi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, mengasosiasi, mengomunikasikan dan berdiskusi peserta didik dapat:

- a) Menyimpulkan metode dalam sosiologi
- b) Menyimpulkan ruang lingkup kajian sosiologi

D. Materi Pembelajaran

1. Metode dalam sosiologi

a. Metode survei

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang hanya ada pada kehidupan masyarakat secara langsung. Data diperoleh melalui angket, wawancara, ataupun observasi secara langsung.

b. Metode eksperimen

Metode ini dilakukan terhadap dua kelompok. Metode ini membandingkan hasil percobaan terhadap kedua kelompok tersebut. Ada dua macam metode eksperimen, yaitu eksperimen dan eksperimen lapangan.

c. Metode pengamatan lapangan

Metode ini digunakan untuk mengadakan penelitian mendalam tentang kehidupan kelompok. Peneliti berbaur dalam kehidupan kelompok sambil melakukan pengamatan atau kegiatan penelitiannya tanpa mengungkapkan identitas sebagai peneliti.

d. Metode analisis isi

Analisis isi adalah sebuah teknik yang digunakan untuk menganalisis dan memahami teks. Analisis isi juga dapat diartikan sebagai Teknik penyelidikan yang berusaha menguraikan secara objektif, sistematis dan kuantitatif. Menurut H.D. Laswell analisis seperti ini disebut dengan semantik kuantitatif. Peneliti dapat belajar banyak tentang masyarakat dengan menganalisis koran, majalah, program televisi atau musik. Para peneliti yang menggunakan analisis isi tidak mempelajari orang-orang, tetapi mempelajari komunikasi yang diciptakan oleh orang tersebut.

2. Ruang lingkup kajian sosiologi

- a. Ekonomi beserta kegiatan usahanya
- b. Masalah manajemen
- c. Persoalan sejarah

E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Pembelajaran Kooperatif
- Metode Pembelajaran : Kajian Pustaka, Diskusi, Presentasi

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : LCD, power point
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
- Sumber Pembelajaran : *sosiologi untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran• Guru menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran pada hari ini• Guru menyampaikan informasi dan tujuan pembelajaran• Guru menanyakan kembali materi minggu lalu• Guru menegaskan terkait materi yang akan dipelajari hari ini yaitu metode dalam sosiologi	20 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <p>a. Peserta didik menyimak terkait metode dalam sosiologi melalui referensi yang sudah ada.</p> <p>Menanya</p> <p>b. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p> <p>Mencoba</p> <p>c. Peserta didik mencoba berlatih mengkaji objek sosiologi yang telah mereka cari dari artikel atau surat kabar dengan menemukan beberapa rumusan masalah.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>d. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri dari 5 orang</p> <p>e. Peserta didik dalam kelompok diminta untuk menemukan rumusan masalah sesuai dengan artikel atau gambar yang telah mereka peroleh.</p> <p>f. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>g. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi</p>	100 menit

h. Kelompok lain menanggapi materi yang dipresentasikan oleh kelompok lain	
Penutup a. Guru menilai siswa dalam menyajikan hasil diskusi. a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu depan c. Guru menutup pembelajaran dengan salam	15 menit

H. Penilaian

Jenis penilaian: non tes

Bentuk : lisan

Indrumen non tes

1. Pengertian metode kualitatif !
2. Pengertian metode kuantitatif !

Skor penilaian :

No 1 : 5

No 2 : 5

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh} \times 2}{2}$$

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

19 Agustus 2016
Mahasiswa

Muji Asih, S.sos, M.Pd
NIP : 19690815 200501 2 009

Purwanti
NIM : 13413244023