

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan/ Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 SANDEN
Kelas/Program	: XI/IPS 2
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2016/2017
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Pertemuan ke-	: 10
Alokasi Waktu	: 1 JP (45 menit)

A. Standar Kompetensi :

Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

B. Kompetensi Dasar :

Mendiskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan.

C. Indikator :

1. Mendefinisikan pengertian integrasi sosial
2. Mendeskripsikan bentuk-bentuk integrasi sosial

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mendefinisikan pengertian integrasi sosial, bentuk-bentuk integrasi sosial dan syarat-syarat integrasi sosial.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Integrasi Sosial

Dalam KBBI integrasi diartikan pembauran sesuatu yang tertentu hingga menjadi kesatuan yang utuh dan bulat.

Integrasi sosial adalah proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan. Unsur-unsur yang berbeda tersebut dapat meliputi ras, etnis, agama bahasa, kebiasaan, sistem nilai dan lain sebagainya.

2. Bentuk-bentuk integrasi sosial

a. Solidaritas organis

Dikuat oleh kesadaran saling ketergantungan di antara bagian-bagian dalam masyarakat.

b. Solidaritas mekanis

Integrasi sosial yang didasarkan pada kesadaran kolektif.

c. Integrasi atas dasar saling ketergantungan ekonomi.

Faktor ekonomi merupakan faktor-faktor yang paling banyak mengintegrasikan masyarakat. tidak ada satu kelompok pun yang mampu hidup sendiri tanpa membutuhkan bantuan kelompok masyarakat yang lain.

d. integrasi atas dasar paksaan

Integrasi atas dasar paksaan terlihat ketika terjadi konflik antara dua kelompok yang sulit mencapai penyelesaian maka akan dilakukan cara pemaksaan untuk menghentikan permusuhan yang terjadi. Penghentian permusuhan ini dilakukan oleh pihak ketiga yang lebih dominan atau memiliki kedudukan yang lebih tinggi dibandingkan dengan pihak-pihak yang berkonflik, misalnya pemerintah. Upaya meredam konflik dengan pemaksaan sering pula dilakukan dalam bentuk sanksi dari pemerintah (governmental sanction). Jenis-jenis sanksi yang lazim diterapkan, antara lain penyensoran media massa, pembatasan partisipasi politik, dan pengawasan.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. diskusi

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 2. Media : LCD , power point
- 3. Alat : Papan Tulis, Spidol
- 4. Sumber Pembelajaran : Tim Sosiologi. 2006. *Sosiologi 2 Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Yudhistira

H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran/ Skenario

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal/ Pembuka • Guru membuka pelajaran • Guru menyiapkan siswa untuk memulai pelajaran • Guru menyampaikan informasi dan tujuan pembelajaran	10 menit

	Guru menyampaikan materi pembelajaran “ integrasi sosial”	
2	Kegiatan Inti Eksplorasi a. Siswa mengidentifikasi pengertian dari integrasi sesuai dengan pemahaman mereka. Elaborasi b. Siswa membaca dari referensi yang sudah ada terkait pengertian dari integrasi sosial. Konfirmasi c. Beberapa siswa menyampaikan pengertian dari integrasi sosial sesuai dengan yang mereka pahami. d. Guru memberikan umpan balik terkait pengertian dari integrasi sosial e. Guru menjelaskan materi tentang bentuk-bentuk dari integrasi sosial.	30 menit
3	Kegiatan Akhir/ Penutup - Guru memberikan tes lisan kepada peserta didik - Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam	5 Menit

I. Penilaian

Jenis penilaian : nontes

Bentuk : lisan

Instrumen non tes :

Sebutkan bentuk-bentuk integrasi sosial !

Skor penilaian :

Skor : 4

Nilai : skor yang diperoleh X 10
4

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

22 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Muji Asih, S.sos, M.Pd
NIP : 19690815 200501 2 009

Purwanti
13413244023