

LAMPIRAN I

Visi, Misi, Tujuan, dan Mars SMA Negeri 1 Sanden

Visi SMA Negeri 1 Sanden:

“Unggul dalam prestasi, iman, taqwa, berkarakter dan berbudaya Indonesia serta berwawasan lingkungan”

Misi SMA Negeri 1 Sanden:

- a. Meningkatkan mutu pelayanan dan pembelajaran bidang akademik maupun non-akademik.
- b. Meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengamalan agama
- c. Meningkatkan pengamalan nilai-nilai budaya dan karakter Indonesia

Tujuan SMA Negeri 1 Sanden

Pengembangan Kurikulum SMA Negeri 1 Sanden yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

- a. Meningkatkan kualitas siswa sehingga mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- b. Meningkatkan kualitas siswa dalam pengamalan agama yang dianutnya
- c. Meningkatkan kualitas siswa sehingga menjadi insane yang berakhlak mulia dan berkepribadian Indonesia
- d. Meningkatkan kualitas peserta didik dalam kepedulian terhadap kelestarian lingkungan

LAMPIRAN II

Mars SMA Negeri 1 Sanden:

SMA Negeri 1 Sanden

Sekolah unggul dalam prestasi

Iman, takwa, berkarakter, berbudaya Indonesia serta berwawasan lingkungan

Tingkatkan mutu pelayanan dan pembelajaran di semua bidang

Akademik non akademik

Pemahaman, penghayatan, dan pengamalan agama

Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan

Serta pengamalan nilai-nilai budaya dan karakter Indonesia

Dengan triestiwu warasiwi

Wujudkan sasayota

(Dinyanyikan dua kali)

Sasayota

LAMPIRAN III

2. Personil Sekolah

a. Tenaga Pendidik

1) Identitas Pendidik

No.	Nama NIP	Tempat/ Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Bidang Ilmu	Mengajar Mata Pelajaran	Jumlah Jam Mengajar	Pengalaman mengajar (Th)	Status		
								GT/PNS	GB	GTT
1	Drs. Bambang Widodo, M.Pd 19550719 198103 1 006	Bantul, 19 - 07 - 1955	S - 2, A - IV	Pendidikan IPS	PKn	6	33	PNS		
2	Drs. Dalmujiyono 19560102 197903 1 004	Bantul, 02 - 01 - 1956	S - 1, A - IV	Eko. Koperasi	EKONOMI AKUNT	24	34	PNS		
3	Drs. Martono 19560302 198303 1 012	Bantul, 02 - 03 - 1956	S - 1, A - IV	Eko. Koperasi	EKOP/AKT	24	32	PNS		
4	Drs. Subandi 19570225 198403 1 002	Bantul, 25 - 02 - 1957	S - 1, A - IV	Teknik Mesin	Fisika	24	29	PNS		
5	Dra. Eni Maryani 19580928 198610 2 001	Bantul, 29 - 08 - 1958	S - 1, A - IV	BK	BK PA KRIST		29	PNS		
6	Drs. Dwiyanto 19590212 197912 1 006	Bantul, 12 - 02 - 1959	S - 1, A - IV	BK/PBB	BK		31	PNS		
7	Drs. Mulyana 19610405 198803 1 006	Bantul, 05 - 04 - 1961	S - 1, A - IV	Penjas	Penjas	24	27	PNS		
8	Drs. Mursid Purwanto 19610428 198903 1 008	Bantul, 28 - 04 - 1961	S - 1, A - IV	Seni Rupa	Pend. Seni	28	26	PNS		
9	Drs. Sugeng Purwanto 19600722 198201 1 005	Bantul, 22 - 07 - 1960	S - 1, A - IV	BK	BK		23	PNS		
10	Ismiingsih, S.Pd. 19620113 198012 2 001	Bantul, 13 - 01 - 1962	S - 1, A - IV	PKn	PKn.	4	29	PNS		11
11	Nunuk Endang D.A., S.Pd. 19580329 198203 2 004	Bantul, 29 - 03 - 1958	S - 1, A - IV	Matematika	Matematika	24	30	PNS		12

No.	Nama NIP	Tempat/ Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Bidang Ilmu	Mengajar Mata Pelajaran	Jumlah Jam Mengajar	Pengalaman mengajar (Th)	Status		
								GT/PNS	GB	GTT
12	Jaka Sutiasna, S.Pd. 19590424 198403 1 010	Bantul, 24 - 03 - 1959	S - I , A - IV	Matematika	Matematika	24	28	PNS		13
13	Drs. Madiyono 19580101 198602 1 005	Yogya, 01 - 01 - 1967	S - I , A - IV	Fisika	Fisika	24	26	PNS		
14	Dra. Lucia Sulistiani 19570903 199512 2 001	Yogya, 03 - 09 - 1957	S - I , A - IV	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	28	19	PNS		
15	Margareta Diah Retno S., S.Pd. 19690306 199512 2 003	Bantul, 06 - 03 - 1969	S - I , A - IV	BK	BK PA KAT		19	PNS		
16	Nunung Ernawati, S.Pd. 19700302 199512 2 002	Bantul, 02 - 03 - 1970	S - I , A - IV	Matematika	Matematika	25	19	PNS		
17	Endang Rochmiyanti, S.Pd. 19681209 199601 2 001	Surakarta, 09 - 12 - 1968	S - I , A - IV	Akutansi	Akutansi	14	19	PNS		
18	H. Rokhmianto, S.Pd. 19630404 199802 1 003	Bantul, 04 - 04 - 1963	S - I , A - IV	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	20	16	PNS		
19	Muh. Rusdi, S.Pd. 19630908 198412 1 003	Bantul, 08 - 09 - 1963	S - I , A - IV	Matematika	Matematika	25	25	PNS		
20	Sutardjo, S.Pd. 19690521 199802 1 003	Klaten, 02 - 05 - 1969	S - I , A - IV	Fisika	Fisika	12	16	PNS		
21	Budi Wasito, S.Pd. M.Pd 19690716 199802 1 001	Bantul, 16 - 07 - 1969	S - 2 , A - IV	Pendidikan IPS	Fisika TI	26	16	PNS		
22	Sri Astuti, S.Pd. 19750704 200001 2 002	Sleman, 04 - 07 - 1975	S - I , A - IV	Biologi	Biologi	24	14	PNS		
23	Sagina, S.Pd 19640815 198602 1 005	Bantul, 15 - 07 - 1964	S - I , A - IV	PKn	PPKn	24	20	PNS		
24	Joko Priyono, M.Pd. 19740501 199403 1 006	Bantul, 01 - 05 - 1974	S - 2 , A - IV	Pendidikan IPS	Bahasa Indonesia	16	9	PNS		
25	Sunaryono, S.Pd. 19690315 200501 1 010	Bantul, 15 - 03 - 1969	S - I , A - IV	Sejarah	Sejarah	24	18	PNS		

No.	Nama NIP	Tempat/ Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Bidang Ilmu	Mengajar Mata Pelajaran	Jumlah Jam Mengajar	Pengalaman mengajar (Th)	Status		
								GT/PNS	GB	GTT
26	Mujiasih, S.Sos. M.Pd 19690815 200501 2 009	Bantul, 15 - 08 - 1969	S - 2, A - IV	Sosiologi	Sosiologi	16	14	PNS		
27	Dalmini, S.Pd. 19740216 200604 2 007	Bantul, 16 - 02 - 1974	S - 1, A - IV	Biologi	Biologi	18	11	PNS		
28	Tri Wahyuningsih, S.Pd. 19710525 200604 2 022	Bantul, 25 - 05 - 1971	S - 1, A - IV	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	20	11	PNS		
29	Sunardi, S.Pd. 19740905 200604 1 010	Bantul, 05 - 09 - 1974	S - 1, A - IV	Geografi	Geografi	28	11	PNS		
30	Rina Sari Rahayu, S.Pd. 19700616 200501 2 005	Palembang, 16 - 06 - 1970	S - 1, A - IV	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	28	12	PNS		
31	Raden Hardyana Sucipta, S.E. 19641229 200701 1 004	Bantul, 29 - 12 - 1964	S - 1, A - IV	Ekonomi	Komputer	16	10	PNS		
32	Dra. Tri Supartinah 19650205 200701 2 010	Bantul, 05 - 02 - 1965	S - 1, A - IV	Bahasa Perancis	Bahasa Inggris	28	11	PNS		
33	Nur Ngaini, S.Pd 19770213 200801 2 004	Bantul, 13 - 02 - 1977	S - 1, A - IV	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	28	10	PNS		
34	Isti Rahayu, S.Pd. 19800217 200801 2 009	Bantul, 17 - 02 - 1980	S - 1, A - IV	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	28	10	PNS		
35	Bambang Muttaqin, S.Ag, MA 19690804 199003 1 004	Bantul, 4-8- 1969	S - 2, A - IV	Pendidikan Agama	Pendidikan Agama	28	19	PNS / DEPAG		
36	Christina Krisnawati, S.Sos 19830523 200903 2 009	Yogyakarta, 23 -5- 1983	S - 1, A - IV	Sosiologi	Sosiologi	10	5	PNS		
37	Astiwi Purmawati, S.Si 19821120 200903 2 006	Sleman, 20-11- 1982	S - 1, A - IV	T I K	T I K	28	5	PNS		
38	Setya Amrih Prasaja, S.S 19810726 201001 1 011	Wonosobo, 26 -7- 1981	S - 1, A - IV	Sastra Jawa	Bhs. Jawa	24	5	PNS		
39	Sumardi, S.Pd. 19590117 198203 1 008	Bantul, 17 -1- 1959	S - 1, A - IV	Sejarah	Sejarah	10	27	PNS		
40	Novita Amalia Candra 19861125 201101 2 006	Jepara, 25 -11- 1986	S - 1, A - IV	Bahasa Jawa	Bahasa Jawa	18	4	PNS		
41	Diana Susanti, S.Si 19800310 200801 2 009	Indramayu, 10 -3- 1980	S - 1, A - IV	Kimia	Kimia	25	10	PNS		

No.	Nama NIP	Tempat/ Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Bidang Ilmu	Mengajar Mata Pelajaran	Jumlah Jam Mengajar	Pengalaman mengajar (Th)	Status		
								GT/PNS	GB	GTT
42	Wiji Wati, ST 19810910 201101 2 003	Bogor, 10 -9- 1981	S - I, A - IV	Teknik Kimia	Kimia	24	2	PNS		
43	Drs. Tuwaji 19570324 198503 1 003	Bantul, 24 - 03- 1957	S - I, A - IV	Sejarah	Sejarah	2	28	PNS		
44	R. Husni Thamrin, S.Ag		S - I, A - IV	PA. Islam	PA. Islam	14				
45	Sumirah, S.Pd.	Bantul, 13 - 04 - 1973	S - I, A - IV	Sejarah	Sejarah	6				GTT
46	Fuad Kusnafi, S.Sn	Bantul, 29 - 6 - 1977	S - I,	Seni Rupa	Seni Rupa	14				GTT
47	Priyo Jatmiko, S.Pd.Jas		S - I, A - IV	Penjasorkes	Penjasorkes					GTT
48	RR Retno									

b. Tenaga Kependidikan

1) Identitas Tenaga Kependidikan

No.	Nama/NIP	Tempat/ tanggal lahir	Pendidikan terakhir	Bidang ilmu	Staf bidang	Mampu Mengopersikan Komputeer	Lama bekerja (Th)	Status	
								PT/PNS -	PTT
1	Ag. Wiyana 19600107 198303 1 014	Bantul, 07 – 01 – 1960	SMA	IPS	Kesiswaan	Dapat	29	PNS	
2	Maryati 19641010 198602 2 009	Bantul, 10 – 10 – 1964	SMA	IPA	Sumb. BP-3 R. Tangga	Dapat	26	PNS	
3	Ignatius Sidik Yuliyanto 19640731 198602 1 005	Bantul, 31 – 07 – 1964	SMA	IPS	Perpustakaan Lab. Komputer	Dapat	26	PNS	
4	Bakir 19621031 198703 1 005	Bantul, 31 – 10 – 1962	SMA	IPS	Sarana Kepegawaian Bendahara UUDP	Dapat	25	PNS	
5	Sudjari 19580428 198003 1 003	Bantul, 28 – 04 – 1958	SLKTA	TB	Bend. Gaji R. Tangga	Dapat	32	PNS	
6	Suwardi 19650413 198602 1 004	Bantul, 13 – 04 – 1965	SMP	-	Laboran Lab. IPA	Dapat	26	PNS	
7	Siti Zazimah	Bantul, 27 – 09 – 1967	SMA	IPS	Persuratan	Dapat	24		PTT
8	Suparjiman	Bantul, 04 – 02 – 1967	SMA	IPS	Pesuruh, Kebersihan, UKS	Dapat	25		PTT
9	Mujiyono	Bantul, 07 – 08 – 1964	SMA	IPS	Persuratan / Laboran Fisika	Dapat	12		PTT
10	Daliman	Bantul, 08 – 04 – 1971	SMA	IPS-	Kebersihan/Laboran Biologi	Dapat	13		PTT
11	Sugeng Purnomo	Bantul, 5 April 1977	SMA	IPS	Kebersihan, Jaga Malam	Tidak	6		PTT
12	Pamungkas	Bantul, 7 Juli 1966	SMA	IPA	Kebersihan, Jaga Malam	Tidak	6		PTT
13	Wevi Suntari Hastuti	Bantul, 12 Mei 1987	SMA	IPS	Perpustakaan	Dapat	5		PTT
14.	Ahmad Sholikhin	Purworejo, 28 Juli 1986	SMK	Listrik	Satpam	Dapat	2		PTT

LAMPIRAN IV

Lampiran 4 : Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Sanden nomor :199.b /04.07 /2016

Tanggal: 15 Juli 2016 tentang Jadwal Mengajar Semester 1 (Satu) Tahun Pelajaran 2016/2017

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 SANDEN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

KELAS		Senin								Selasa								Rabu								Kamis								Jumat					Sabtu											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8									
X	X MIA 1	UPACARA	16	16	31	31	31	27	27	42	42	42	25	25	22	22	22	26	26	23	23	40	40	16	16	33	33	33	39	39	45	45	45	45	20	20	20	23	23	14	14	14	39	39	29	29	29	29		
	X MIA 2		20	20	20	16	16	23	23	39	39	40	40	39	39	27	27	31	31	31	25	25	33	33	33	45	45	45	22	22	22	23	23	42	42	42	16	16	29	29	26	26	14	14	14					
	X MIA 3		27	27	39	30	30	25	25	29	29	29	14	14	14	39	39	16	16	30	30	31	31	31	33	33	37	37	45	45	45	22	22	20	20	40	40	26	26	12	12	12	16	16	42	42	42	45	45	45
	X MIA 4		12	12	12	25	25	26	26	20	20	20	31	31	31	16	16	30	30	39	39	39	14	14	14	40	40	42	42	42	37	37	37	27	27	29	29	29	45	45	45	16	16	39	30	30	30			
	X IIS 1		42	42	42	39	39	16	16	27	27	39	39	40	40	25	25	45	45	45	26	26	26	30	30	26	26	27	27	27	46	46	46	30	30	2	2	2	32	32	32	15	15	15	16	16				
	X IIS 2		44	44	44	26	26	30	30	16	16	27	27	45	45	45	25	25	42	42	42	15	15	42	42	15	15	39	39	39	40	40	11	11	11	16	16	24	24	24	26	26	26	30	30	27	27	39		
	X IIS 3		30	30	15	15	15	39	39	45	45	45	42	42	14	14	14	14	40	40	30	30	26	26	26	27	27	32	32	32	24	24	24	11	11	11	25	25	25	39	39	27	27	27	26	26	26			
XI	XI IPA 1		26	26	14	14	2	37	37	2	2	7	7	36	36	37	37	28	28	14	14	2	2	6	6	42	42	26	26	2	2	31	31	13	13	37	31	31	27	38	38	13	13	41	41	U				
	XI IPA 2		14	14	34	12	37	2	2	37	37	36	36	2	2	38	38	42	42	34	34	13	13	37	37	28	28	2	2	31	31	6	6	2	31	31	14	14	7	7	41	41	34	13	13	L				
	XI IPA 3		34	34	2	2	9	38	38	36	36	2	2	37	12	31	31	37	37	2	13	34	34	45	45	6	6	31	31	13	13	2	2	37	37	7	7	9	4	4	13	28	28	9	9	A				
	XI IPA 4		4	4	37	11	11	34	34	21	21	37	37	9	9	11	11	13	13	6	6	37	37	11	11	34	34	38	38	21	21	36	36	45	45	9	9	11	13	13	7	7	12	28	28	N				
	XI IPS 1		29	29	4	4	10	10	24	12	12	28	28	24	24	32	32	38	38	36	36	29	35	13	13	7	7	13	13	12	32	35	35	29	10	10	45	45	35	12	12	29	29	6	6	G				
	XI IPS 2		24	7	7	32	35	29	29	6	6	12	12	32	32	29	29	29	28	28	10	10	35	35	36	36	24	24	38	38	12	12	4	4	35	30	30	12	30	30	45	45	10	10	A					
	XI IPS 3		35	35	29	29	13	24	12	32	32	38	38	29	29	10	10	7	7	10	10	45	45	29	29	12	12	36	36	6	6	13	13	28	28	4	4	13	24	24	35	35	32	12	12	N				
XII	XII IPA 1	23	23	9	9	33	21	21	25	25	9	9	6	6	19	19	34	34	33	33	28	28	21	21	19	19	4	4	33	33	41	41	19	19	21	36	36	34	34	23	23	22	38	38						
	XII IPA 2	33	33	36	36	38	9	9	28	28	21	21	19	38	33	33	23	23	9	9	21	21	19	19	4	4	41	41	19	19	34	34	23	23	33	34	21	22	9	9	6	6	23	23	A					
	XII IPA 3	25	25	38	38	36	36	33	9	9	33	33	20	20	41	41	4	4	21	21	23	23	20	20	20	20	34	34	28	28	21	21	33	33	34	34	21	22	9	9	6	6	23	23	A					
	XII IPA 4	9	9	33	21	21	20	20	33	33	41	41	21	21	6	6	9	9	4	4	20	20	36	36	38	21	28	28	23	23	20	20	34	34	23	33	38	22	34	34	23	25	25	B						
	XII IPS 1	10	10	6	6	32	15	15	4	4	22	22	15	15	28	28	10	10	35	35	36	36	18	18	24	24	18	18	41	41	22	22	25	25	32	32	22	15	15	24	38	38	35	35	T					
	XII IPS 2	15	24	24	22	22	35	35	22	22	4	4	10	10	15	15	36	36	18	18	38	38	28	28	41	41	6	6	35	35	18	18	32	32	22	15	15	25	25	15	10	10	32	24	U					
	XII IPS 3	22	22	10	10	18	18	32	10	10	15	15	41	41	24	24	18	18	15	15	6	6	25	25	32	32	35	35	36	36	38	38	22	15	15	35	35	28	28	4	4	24	22	22						
PIKET		6	13	21				3				16			40		9		38			39		8			11			26		14		27		28	4		17			42								

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Herman Priyana	Plt Kepala Sekolah
2	Drs. H. Subandi	Fisika
3	Dra. Eny Maryani	BK/P.Agama Kristen
4	Drs. Mulyana	Penjasorkes
5	Drs. Dwiyanto	BK
6	Drs. Mursid Purwanto	Seni Budaya
7	Ismiingsih, S.Pd	Pkn
8	Drs. Sugeng Purwanto	BK
9	NE Dwi Astuti, S.Pd	Matematika
10	H. Jaka Sutiasna, S.Pd	Matematika
11	Drs. Madiyono	Fisika
12	Sumardi, S.Pd	Sejarah
13	Dra. Lucia Sullistyani	Bahasa Indonesia
14	Nunung Ernawati, S.Pd	Matematika
15	Endang Rochmiyanti, S.Pd	Ekonomi
16	Moh Rusdi, S.Pd	Matematika
17	Margaretha Diah Retno S, S.Pd	BK
18	H. Rokhmianto, S.Pd	Bahasa Indonesia

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
19	Sutardjo, S.Pd	Fisika
20	Budi Wasito, S.Pd, M.Pd	Fisika
21	Sri Astuti, S.Pd	Biologi
22	Drs. Tuwaji	Sejarah
23	Joko Priyana, S.Pd	Bahasa Indonesia
24	Muji Asih, S.Sos, M.Pd	Sosiologi
25	Sagina, S.Pd	Pkn
26	Nina Sari Rahayu, S.Pd	Bhs. Inggris
27	Sunaryana, S.Pd	Sejarah/Sejarah Indonesia
28	Dra. Tri Supartinah	Bahasa Perancis
29	Raden Hardyana Sucipta, S.E	Ekonomi
30	Tri Wahyuningsih, S.Pd	Bhs. Indonesia
31	Daimini, S.Pd	Biologi
32	Sunardi, S.Pd	Geografi
33	Diana Susanti, S.Si	Kimia
34	Nur Ngaini, S.Pd	Bhs. Inggris
35	Isti Rahayu, S.Pd	Bhs. Inggris
36	Astwi Purmawati, S.Si	TIK

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	Alokasi waktu
37	Wijiwati, S.T	Kimia	Jam 07.00 - 07.15 Ilter
38	Novita Candra amalia, S.Pd	Bahasa Jawa	Jam ke 1 : 07.15 - 08
39	Sumlrah, S.Pd	Bahasa Jawa/PKU	Jam ke 2 : 08.00-08.
40	Fuad Khusnafi, S.Sn	Seni Budaya	Jam ke 3 : 08.45 - 09
41	R. Husni Thamrin, S.Ag	P.A. Islam	Jam ke 4 : 09.30 - 10
42	Priyo Jatmiko, S.Pd.Jas	Penjasorkes	Jam ke 5 : 10.30 - 11
43	Raden Roro Retno	Pendidikan Agama	Jam ke 6 : 11.15 - 12
44	Kristiani Indriastuti, S.FK	Katholik	Jam ke 7 : 12.15 - 13
45	Drs. Kusyadl	Geografi	Jam ke 8 : 13.00 - 13
46	Sari Wulan, S.Ag	PA Islam	
46	Elfiana Nurjanah, S.Ant	Sejarah	

SMA 1 SANDEN Sanden, 15 Juli 2016
Kepala Sekolah
Drs. HERMAN PRIYANA
NIP. 19570511 198603

LAMPIRAN VI

SILABUS MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X KURIKULUM 2013 SMA NEGERI 1 SANDEN

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan	Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah: <ul style="list-style-type: none">• Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika• Ruang lingkup Fisika• Metode dan Prosedur ilmiah• Keselamatan kerja di laboratorium	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium• Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang ilmu Fisika dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium• Mempresentasikan tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari, metode ilmiah dan keselamatan kerja ketika
4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		melakukan kegiatan pengukuran besaran Fisika
<p>3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah</p>	<p>Pengukuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) • Penggunaan alat ukur • Kesalahan pengukuran • Penggunaan angka penting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur • Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran • Mengolah data hasil pengukuran dalam bentuk penyajian data, membuat grafik, menginterpretasi data dan grafik, dan menentukan ketelitian pengukuran, serta menyimpulkan hasil interpretasi data • Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil pengukuran
<p>3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)</p> <p>4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya</p>	<p>Vektor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan vektor • Perpindahan vektor • Kecepatan vektor • Percepatan vektor • Gaya sebagai vektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama vektor-vektor yang bekerja pada benda • Melakukan percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya gaya). • Mengolah tentang berbagai operasi vektor • Mempresentasikan rancangan percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang beserta makna fisisnya
3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan	<p>Gerak lurus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>(tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p> <p>4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) 	<p>tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap menggunakan kereta misalnya mobil mainan, trolley. Menganalisis besaran-besaran Fisika dalam gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap melalui diskusi kelas. Mempresentasikan hasil percobaan benda yang bergerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap dalam bentuk grafik.
<p>3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya</p>	<p>Gerak parabola:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerak Parabola Pemanfaatan Gerak Parabola dalam Kehidupan Sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati simulasi ilustrasi/demonstrasi/video gerak parabola yang aktual dijumpai di kehidupan sehari-hari Mendiskusikan vektor posisi, kecepatan gerak dua dimensi pada gerak parabola, hubungan posisi dengan kecepatan pada gerak parabola Menganalisis dan memprediksi posisi dan kecepatan pada titik tertentu berdasarkan pengolahan data percobaan gerak parabola. Mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok tentang penyelesaian masalah gerak parabola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya</p>	<p>Gerak melingkar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) • Frekuensi dan Periode • Kecepatan sudut • Kecepatan linier • Gaya sentripetal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan besaran frekuensi, periode, sudut tempuh, kecepatan linier, kecepatan sudut, percepatan, dan gaya sentripetal pada gerak melingkar melalui tayangan film, animasi, atau sketsa • Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda • Menganalisis besaran yang berhubungan antara gerak linier dan gerak melingkar pada gerak menggelinding dengan laju tetap • Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk sketsa/gambar dan laporan sederhana serta mempresentasikannya
<p>3.7 Menganalisis interaksi gaya serta hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus</p> <p>4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait interaksi gaya serta hubungan gaya, massa, dan percepatan dalam gerak lurus serta makna fisisnya</p>	<p>Hukum Newton:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Newton tentang gerak • Penerapan Hukum Newton dalam kejadian sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan benda diletakkan di atas kertas kemudian kertas ditarik perlahan dan ditarik tiba-tiba atau cepat, peragaan benda ditarik atau didorong untuk menghasilkan gerak, benda dilepas dan bergerak jatuh bebas, benda ditarik tali melalui katrol dengan beban berbeda • Mendiskusikan tentang sifat kelembaman (<i>inersia</i>) benda, hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda, gaya aksi reaksi, dan gaya gesek • Mendemonstrasikan dan atau melakukan percobaan hukum 1, 2, dan 3 Newton • Menghitung percepatan benda dalam sistem yang terletak pada bidang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>miring, bidang datar, gaya gesek statik dan kinetik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil percobaan hukum 1, 2, dan 3 Newton
<p>3.8 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton</p> <p>4.8 Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari berbagai sumber informasi</p>	<p>Hukum Newton tentang gravitasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaya gravitasi antar partikel • Kuat medan gravitasi dan percepatan gravitasi • Hukum Kepler 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang keseimbangan yang terjadi pada sistem tatasurya dan gerak planet melalui berbagai sumber • Mendiskusikan konsep gaya gravitasi, percepatan gravitasi, dan kuat medan gravitasi, dan hukum Kepler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi • Menyimpulkan ulasan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Kepler • Mempresentasikan dalam bentuk kelompok tentang keteraturan gerak planet dalam tata surya dan kecepatan satelit geostasioner

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari</p> <p>4.9 Mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan metode ilmiah, konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi</p>	<p>Usaha (kerja) dan energi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energi kinetik dan energi potensial (gravitasi dan pegas) • Konsep usaha (kerja) • Hubungan usaha (kerja) dan energi kinetik • Hubungan usaha (kerja) dengan energi potensial • Hukum kekekalan energi mekanik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi tentang kerja atau kerja • Mendiskusikan tentang energi kinetik, energi potensial (energi potensial gravitasi dan pegas), hubungan kerja dengan perubahan energi kinetik dan energi potensial, serta penerapan hukum kekekalan energi mekanik • Menganalisis bentuk hukum kekekalan energi mekanik pada berbagai gerak (gerak parabola, gerak pada bidang lingkaran, dan gerak satelit/planet dalam tata surya) • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang konsep energi, kerja, hubungan kerja dan perubahan energi, hukum kekekalan energi
<p>3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana</p>	<p>Momentum dan Impuls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentum, • Impuls, • Tumbukan lenting sempurna, lenting sebagian, dan tidak lenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta tumbukan dari berbagai sumber belajar. • Mendiskusikan konsep momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta hukum kekekalan momentum dalam berbagai penyelesaian masalah • Merancang dan membuat roket sederhana dengan menerapkan hukum kekekalan momentum secara berkelompok • Mempresentasikan peristiwa bola jatuh ke

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		rantai dan pembuatan roket sederhana
<p>3.11 Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.11 Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi serta makna fisisnya</p>	<p>Getaran Harmonis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik getaran harmonis (simpangan, kecepatan, percepatan, dan gaya pemulih, hukum kekekalan energi mekanik) pada ayunan bandul dan getaran pegas Persamaan simpangan, kecepatan, dan percepatan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan atau simulasi getaran harmonik sederhana pada ayunan bandul atau getaran pegas Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan grafik, dan menginterpretasi data dan grafik untuk menentukan karakteristik getaran harmonik pada ayunan bandul dan getaran pegas Mempresentasikan hasil percobaan tentang getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas

LAMPIRAN VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 SANDEN
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Hakekat Fisika dan Prosedur Keselamatan Laboratorium
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami hakikat fisika

2. Mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika
3. Memahami rancangan metode ilmiah
4. Memahami prosedur keselamatan kerja di laboratorium
5. Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja mengetahui aturan angka penting dan operasi angka penting

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan	3.1.1	Siswa mampu mengetahui makna Fisika
		3.1.2	Siswa mampu memahami hakikat Fisika
		3.1.3	Siswa mampu mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika dalam kehidupan sehari-hari
		3.1.4	Siswa mampu memahami rancangan metode ilmiah
		3.1.5	Siswa mampu memahami prosedur keselamatan kerja di laboratorium.
4.1	Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor	4.1.1	Siswa mampu membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Metode

Diskusi informasi, presentasi,

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam2. Guru memperkenalkan diri3. Guru mengabsen kehadiran siswa4. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan beberapa gambar alat/produk yang berhubungan dengan Fisika (<i>mengamati</i>)• Guru menampilkan beberapa gejala alam tentang fisika• Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: (<i>menanya</i>) Apa yang dipelajari dalam fisika? Apa manfaatnya belajar fisika dan kaitannya dengan karir masa depan?• Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan mencatat terapan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengumpulkan data</i>)• beberapa siswa mengemukakan pendapat tentang terapan ilmu fisika (<i>mengkomunikasikan</i>)• Siswa menyadari bahwa pentingnya ilmu Fisika dalam kehidupan	100

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tentang hakikat fisika, siswa mengamati • Siswa memberikan contoh tentang masing-masing hakekat fisika (produk, sikap, proses) • Siswa mengamati, guru menyampaikan tentang ruang lingkup Fisika (<i>mengamati</i>) • Guru menyampaikan langkah-langkah metode ilmiah, siswa mengamati • Mengenalkan laboratorium fisika SMA • Guru menampilkan video prosedur keselamatan kerja pada suatu pabrik/perusahaan • Siswa mengamati video dan menganalisis hal-hal yang harus diperhatikan dalam prosedur keselamatan kerja • Mengamati laboratorium untuk mengenal alat-alat dan bahan fisika serta keselamatan kerja, tata tertib laboratorium • Siswa dibagi kelompok dan diberi LKS 1 • Siswa diberi LKS 1 tiap kelompok • Siswa mengerjakan LKS 1 	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan tentang hakikat ilmu fisika, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran fisika dalam kehidupan. • Siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran 	15

G. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan

Terlampir

H. Media dan Sumber Pembelajaran

Media pembelajaran : powerpoint

Alat pembelajaran : LKS, Laptop, LCD Projector, white boarding

Sumber pembelajaran :

- a. Budi Purwanto, M Azam. 2013. *Fisika 1*. Solo : PT Wangsa Jaya Lestari
- b. Kanginan, Marthen. 2013. *FISIKA untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690716 199802 1001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi

NIM. 13302241030

LEMBAR KERJA SISWA 01

Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah

Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kompetensi Dasar :

3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan.

Tujuan :

1. memahami hakikat Fisika
2. mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika dalam kehidupan sehari-hari
3. memahami rancangan metode ilmiah
4. memahami prosedur keselamatan kerja di laboratorium.

Kerjakan soal berikut dengan teliti, jujur, tepat, dan bertanggung jawab ... ^ _ ^

1. sebutkan dan jelaskan secara singkat hakikat fisika !

.....
.....
.....

2. Berikan contoh-contoh terapan ilmu fisika dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari disekitar kita ! (minimal 4 contoh)

.....
.....
.....

3. Buatlah contoh prosedur/metode ilmiah tentang percobaan pengukuran kalor (*contoh : membandingkan jumlah kalor untuk mencairkan 10 gr dan 50 gr es*) beserta keselamatan kerjanya ?

boleh **searching**, atau dari buku tapi sumber wajib ditulis !

.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN

1. Sebutkan dan jelaskan hakikat fisika !
Skor 1 = menyebutkan satu dan penjelasannya benar
Skor 2 = menyebutkan dua dan penjelasannya benar
Skor 3 = menyebutkan tiga dan penjelasan dua salah
Skor 4 = menyebutkan tiga dan penjelasan satu salah
Skor 5 = menyebutkan tiga dan penjelasannya benar

2. Berikan contoh-contoh terapan ilmu fisika dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari disekitar kita! (4 contoh)
Skor 1 = menyebutkan 1 dan penjelasan kegunaan tepat
Skor 2 = menyebutkan 2 dan penjelasan kegunaan tepat
Skor 3 = menyebutkan 3 dan penjelasan kegunaan tepat
Skor 4 = menyebutkan 4 dan penjelasan kegunaan tepat

3. Buatlah contoh prosedur ilmiah tentang percobaan pengukuran kalor, beserta keselamatan kerjanya ?
Skor 1 = Menuliskan prosedur ilmiah kurang tepat,
Menuliskan keselamatan kerja kurang tepat (*skor 1*)
Skor 2 = Menuliskan prosedur ilmiah dengan lengkap, tidak runtut
Menuliskan keselamatan kerja dengan tepat (*skor 2*)
Skor 3 = Menuliskan prosedur ilmiah dengan lengkap, dan runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

1) Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aktif				Teliti				Ketepatan				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan Skor

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak pernah = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

LAMPIRAN 2

FORMAT PENILAIAN

Materi : Hakikat Fisika dan prosedur Ilmiah

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

No.	Nama	Skor penilaian kognitif	Skor keterampilan	Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

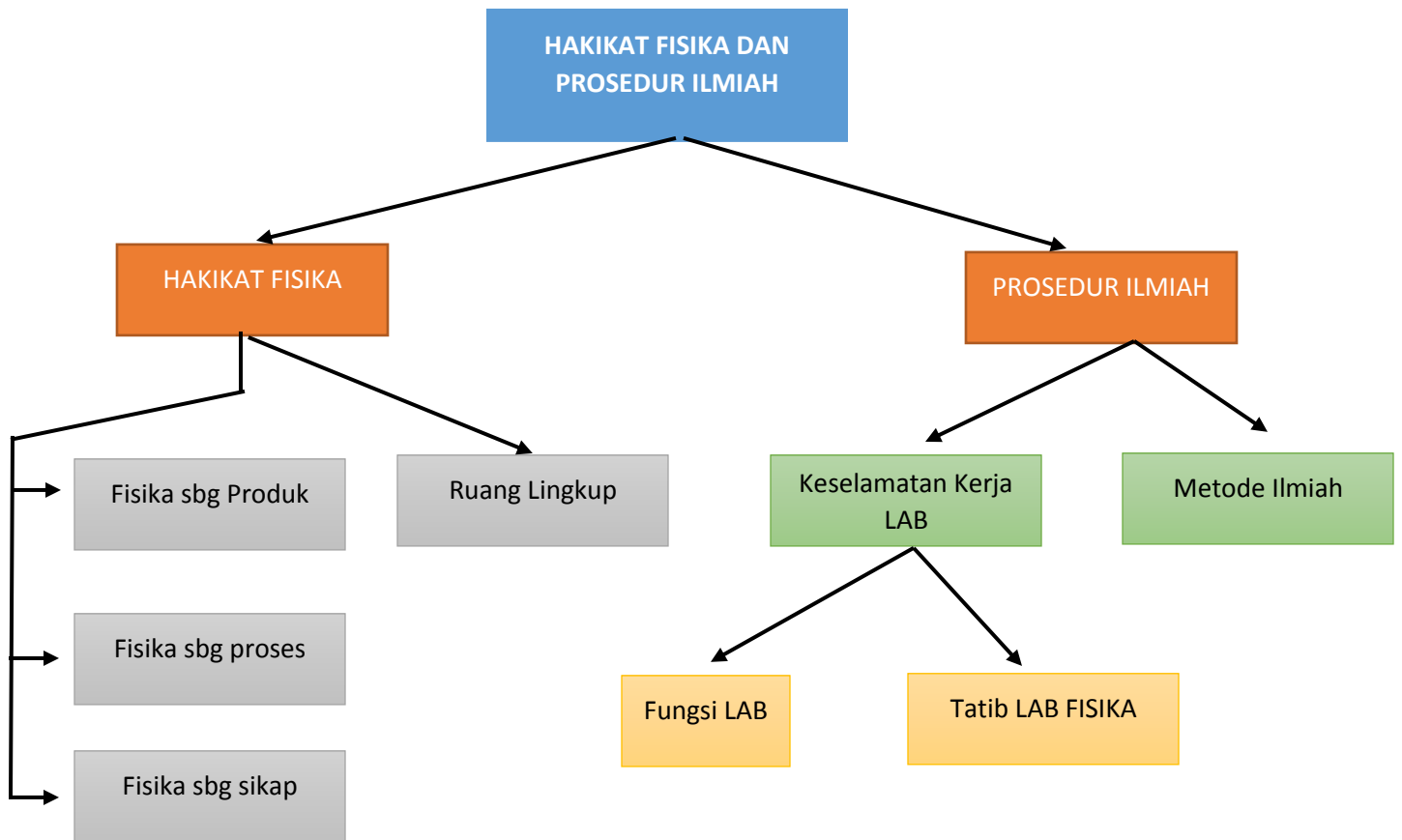
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

FORMAT PENILAIAN

Kognitif 60 %

Keterampilan 40 %

Lampiran Materi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMAN 1 SANDEN
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan besaran pokok dan turunan dan satuannya
2. Menggunakan alat ukur fisika dengan baik dan benar
3. Memahami ketidakpastian beberapa alat ukur fisika
4. Memahami aturan penulisan notasi ilmiah
5. Mengetahui aturan angka penting dan operasi angka penting
6. Melakukan pengukuran fisika menggunakan alat ukur, dan menyajikan dengan memperhatikan aturan angka penting dan notasi ilmiah

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah	3.2.1	Siswa mampu menjelaskan besaran pokok dan turunan
		3.2.2	Siswa mampu menjelaskan satuan besaran pokok dan turunan
		3.2.3	Siswa dapat menggunakan alat ukur fisika dengan baik dan benar
		3.2.4	Siswa memahami ketidakpastian beberapa alat ukur fisika
		3.2.5	Siswa memahami aturan penulisan notasi ilmiah
		3.2.6	Siswa memahami aturan angka penting
		3.2.7	Siswa memahami pengoperasian menggunakan angka penting
4.1	Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	4.1.1	Siswa dapat melakukan pengukuran fisika menggunakan alat ukur, dan menyajikan dengan memperhatikan aturan angka penting dan notasi ilmiah

D. Materi Pembelajaran

*) materi terlampir

E. Model/Metode Pembelajaran

- 1. Model pembelajaran : Diskusi informasi, tanya jawab demonstrasi
- 2. Metode pembelajaran : praktikum

F. Media dan Sumber Pembelajaran

Media pembelajaran : powerpoint
Alat pembelajaran : LKS, Laptop, LCD Projector, white boarding

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Guru mengajak siswa berdoa dan memeriksa kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan siswa untuk memulai pembelajaran.4. Guru dan siswa merefleksi lagi materi sebelumnya5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi tugas untuk mencari materi tentang besaran dan satuan- Siswa mencari materi pengukuran, dan apa saja yang harus diperhatikan dalam pengukuran- Siswa mencari contoh alat ukur fisika yang sering digunakan dan dilingkungan sekitar- Siswa mencari materi tentang aturan angka penting- Salah satu siswa mempresentasikan tentang aturan angka penting dan pengoperasian angka penting- Siswa diberi 5 soal tentang angka penting, dan operasi angka penting (penjumlahan,pengurangan, perkalian, dan pembagian)- Siswa mencari materi tentang notasi ilmiah, dan cara penulisan notasi ilmiah- Siswa diberi soal tentang penulisan notasi ilmiah- Salah satu siswa mengerjakan kedepan- Siswa diberi LKS angka penting dan notasi ilmiah- Siswa mencari materi tentang alat ukur jangka sorong dan micrometer sekrup, cara penggunaan dan ketelitian- Siswa dibagi 7 kelompok dan masing-masing kelompok diberi jangka sorong- Tiap kelompok melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong- Guru mendemonstrasikan penggunaan micrometer sekrup, siswa memperhatikan	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.2. Guru menyampaikan informasi minggu depan akan dilakukan praktikum pengukuran.3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.	15 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>6. Guru memberi salam.</p> <p>7. Guru mengajak siswa berdoa dan memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>8. Guru menyiapkan siswa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>9. Guru memberikan apersepsi: menghubungkan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas</p> <p>Guru: bagaimana cara menggunakan jangka sorong, micrometer sekrup</p> <p>Siswa: (maju ke depan untuk mendemonstrasikan penggunaan jangka sorong dan micrometer sekrup)</p> <p>Guru: bagaimana cara mengukur massa dengan neraca ohaus?</p> <p>Siswa: salah satu siswa maju untuk mendemonstrasikan penggunaan neraca ohaus</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi dalam 7 kelompok- Siswa mencermati prosedur percobaan yang telah dibagikan- Micrometer sekrup dan neraca di letakkan didepan kelas, kelompok bergantian menggunakan micrometer sekrup dan neracanya- Dibatasi waktu maksimal 10 satu kelompok dalam penggunaan neraca dan micrometer sekrup- Masing-masing di berikan jangka sorong, koin dan tabung- Siswa melakukan percobaan panjang dan waktu secara tertib dengan arahan guru- Guru menampilkan struktur penulisan laporan praktikum- Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan informasi tentang penulisan laporan praktikum- Siswa mengerjakan tugas diskusi kelompok yang terdapat pada panduan praktikum- Siswa mengumpulkan hasil percobaan dan diskusi	100 menit

Penutup	4. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.	15 menit
---------	---	----------

H. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

Soal diskusi pengukuran panjang

- a. Berapa keteitian alat jangka sorong ,micrometer securup, dan neraca yang di gunakan?
- b. Tulislah hasil pengukuran panjang, dan massa yang sudah dilakukan dalam satuan meter dan kilogram dengan memperhatikan notasi ilmiah (*dirata-rata*) !
- c. Berapa volume air jika di masukkan dalam tabung secara **penuh** (menggunakan aturan angka penting dan ditulis dalam notasi ilmiah) ?

Rubrik penilaian

Skor 0 jika tidak menjawab/kosong

Soal a = (skor 1) benar 1
(skor 2) benar 2
(skor 3) benar 3

Soal b = (skor 1) menghitung rata-rata hasilnya salah, penulisan notasi ilmiah salah
(skor 2) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah salah
(skor 3) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah benar

Soal c = (skor 1) menghitung volume hasilnya salah, penulisan notasi ilmiah salah
(skor 2) menghitung volume hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah salah
(skor 3) menghitung volume hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah benar

Soal pengukuran massa

- a. Berapa keteitian neraca ohaus yang diguakan ?
- b. Tulislah hasil pengukuran massa yang sudah dilakukan kedalam satuan SI (kg) dengan memperhatikan notasi ilmiah (*dirata-rata*) !

Rubrik penilaian

Soal a = (Skor 0) jawaban salah
(skor 1) jawaban benar

soal b = (skor 1) menghitung rata-rata hasilnya salah, penulisan notasi ilmiah salah
(skor 2) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah salah
(skor 3) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690716 199802 1001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi

NIM. 13302241030

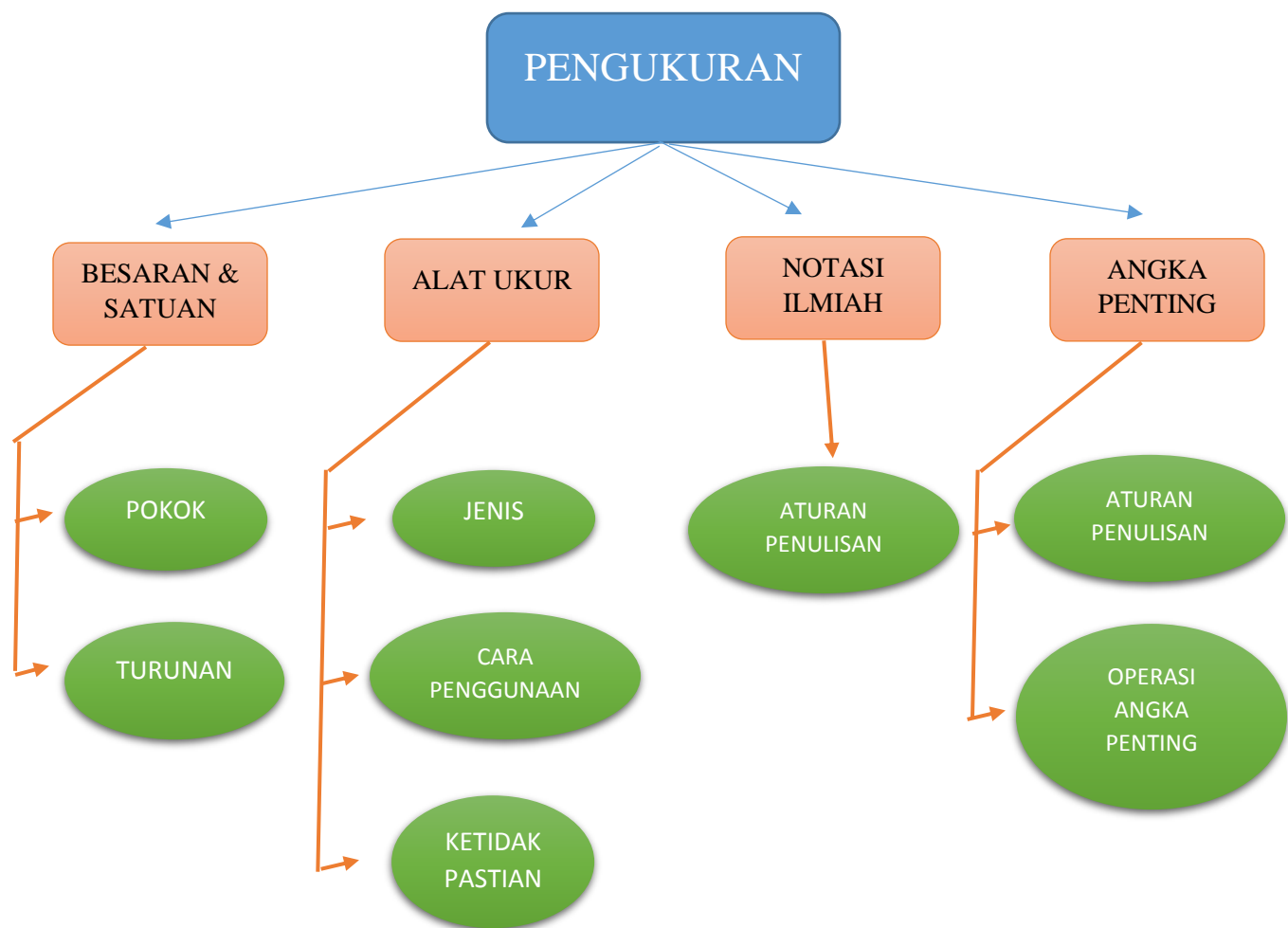
2. Penilaian keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aktif				Teliti pembacaan skala				Kesesuaian dengan pedoman praktikum				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan Skor

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Jarang = 2
- Tidak pernah = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$



LAMPIRAN VII



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SANDENN
 ALAMAT SEKOLAH : JL., SANDEN, BANTUL
 GURU PEMBIMBING : BUDI WASITO, S.Pd, M.Pd.
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : AHMAD NUR WISNU P
 NIM : 13302241030
 FAK/ JUR/ PRODI : FMIPA/P.FISIKA/P.FISIKA
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. SUKARDIYONO, M.Si

No.	KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM	
		JULI			AGUSTUS				SEPTEMBER			
		II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1.	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi		6									6
	b. Menyusun Matrik Program PPL		5									4
2.	Administrasi Pembelajaran											
	a. Daftar Hadir dan Daftar nilai		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	b. Membuat soal LKS									4		4
	c. dan Lain-lain		2									2
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1. Konsultasi		1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4.5
	2. Mengumpulkan materi		2	2	0.5	1	1	1	1	1		9.5

[illegible]

Mengetahui/ Menyetujui,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Sanden

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Dwiyanto
NIP. 19590212 147912 1 006

Dr. Sukardiyono, M.Si
NIP. 19660216 199412 1 001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi
NIM. 13302241030

LAMPIRAN VIII



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sanden
 Alamat Sekolah :
 Guru Pembimbing : Budi Wasito, S.Pd, M.Pd.

Nama Mahasiswa : Ahmad Nur Wisnu Priyadi
 No. Mahasiswa : 13302241030
 Fak/ Jur/ Prodi : FMIPA/ Pendidikan Fisika
 Dosen Pembimbing : Sukardiyono, Dr., M.Si.

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Paraf
MINGGU 1					
2	Sabtu, 16-07-2016	10.00-13.00	Penyerahan mahasiswa PPL	Penyerahan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL (17 orang) dan wakil kepala sekolah yang sebelumnya dari DPL sudah menyerahkan ke pihak sekolah	
MINGGU 2					
3	Senin, 18-07-2016	06.00– 07.00	MPLS	Membantu panitia MPLS hari pertama	
		07.00 – 07.40		Upacara dan pembukaan MPLS di lapangan sekolah diikuti seluruh siswa kelas X,XI, dan XII serta guru, karyawan	

		08.00 - 09.00		Membantu Sosialisai wali murid baru kelas X, menjadi petunjuk jalan ke ruang sosialisai dan menat\	
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pamong di sekolah	Konsultasi karena pergantian guru pamong, karena guru pamong yang awal mengampu kelas XII Konsultasi RPP dan perangkat yang digunakan Konsultasi jadwal mengajar	
		10.00 – 13.30	MPLS	Membantu panitia MPLS	
		13.30 – 02.00		Evaluasi panitia MPLS	
4	Selasa, 19-07-2016	06.15 – 06.30	MPLS	Mendampingi <i>Breafing</i> panitia MPLS	
		06.30 – 09.00		Masuk kelas X MIA 3 mendampingi panitia	
		09.00 – 09.15	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru pamong terkait jadwal mengajar	
		09.15 – 11.30	MPLS	Pendampingan dan pengenalan mahasiswa PPL dengan kelas X di Aula sekolah	
		12.00 – 13.30		Pendampingan MPLS display ekstrakurikuler	
		13.30 – 14.00		Evaluasi kegiatan MPLS hari kedua dihadiri Mahasiswa PPL dan Panitia MPLS serta OSIS	
5	Rabu, 20- 07-2016	06.30 – 07.00	Guru piket	Menjadi guru piket di Aula Sekolah	
		07.00 – 14.30	MPLS	Pendampingan kegiatan MPLS	
		14.30 – 15.00		Evaluasi dan penutupan kegiatan MPLS SMA N 1 Sanden	
6	Kamis, 21 -08-2016	07.00 – 09.00	Buat RPP	Membuat RPP hakikat Fisika dan Prosedur keselamatan kerja laboratorium	

		09.00 - 09.15	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pamong tentang pembagian materi Fisika kelas X MIA	
		09.20 – 12.00	Piket Perpustakaan	Cap buku dan inventaris buku baru	
		12.30 – 13.45	Buat RPP	Melanjutkan membuat RPP hakikat dan prosedur keselamatan kerja laboratorium	
7	Jum’at, 22 Juli 2016	07.00 – 09.00	Buat RPP	Melanjutkan membuat RPP dan media ppt materi hakikat Fisika dan Prosedur Keselamatan Kerja	
		09.30 -11.00	Piket Perpustakaan	Membatun piket perpustakaan inventaris buku	
MINGGU KE 3					
8	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.15	Konsultasi Mengajar	Ikut measuk kelas untuk observasi pada hari kamis 28 Juli 2016	
		07.30 – 09.00	Piket dan buat RPP	Piket posko dan membuat RPP hakekat fisika dan prosedur ilmiah	
		09.30 – 12.20		Membuat penilaian dari RPP hakikat fisika dan prosedur ilmiah	
9	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 08.00	Buat RPP	Membuat melanjutkan RPP hakikat fisika dan prosedur ilmiah,	
		08.00 – 09.30	Piket	Piket perpustakaan membantu administrasi perpustakaan	
		10.00 – 12.20	Buat RPP	Membuat media power point materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah,	
10	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 09.00	Piket	Menjadi guru piket, melayani administrasi siswa yang izin dan tidak masuk	
		09.30 – 12.20			
11	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 09. 10	Piket dan buat RPP	Piket posko PPL dan membuat LKS materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah	
		09.20 – 11.15	Observasi	Ikut masuk kelas X MIA 3 mengamati cara mengajar dan kondisi siswa,	

		11.30 – 12.30	AMT	AMT untuk kelas XII pembicara mas Janu Muhammad Membantu menjadi operator	
12	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00 – 9.20	Pelaksanaan Mengajar di kelas	Mengajar kelas X MIA 1, materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah Selama 3 jam pelajaran	
		10.00 – 11.00	Piket	Piket posko dan persiapan RPP untuk mengajar hari selasa X MIA 4	
MINGGU KE 4					
13	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin diikuti oleh kelas X, XI, dan XII serta guru, karyawan dan PPL UNY	
		08.00 – 09.00	Piket dan buat RPP	Piket posko dan membuat RPP untuk hari selasa materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah	
		09.00 – 09.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar untuk hari selasa 2 Agustus 2016	
		09.30 – 12.20	Buat RPP	Revisi RPP dan membuat media, LKS untuk praktik mengajar hari selasa	
14	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 08.45	Praktik mengajar di kelas	Praktik mengajar di kelas X MIA 4 ,di ikuti 28 siswa materi hakekat fisika dan prosedur ilmiah Selama 3 jam pelajaran	
		09.00 – 10.45	Piket	Menjadi guru piket di aula	
		10.45 – 12.20		Mengantar tugas matematika	
16	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 08.45	Piket	Piket di posko dan mempersiapkan untuk praktik mengajar yang ke 2 di kela X MIA 3	
		08.45 – 10.30	Praktik mengajar di kelas	Praktik mengajar di kelas X MIA 3, selama 3 jam pelajaran, materi hakikat fisika metode ilmiah dan keselamatan kerja laboratorium	

		11.00 – 12.20	Buat RPP	Persiapan RPP notasi ilmiah dan angka penting	
17	Jum'at, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Koreksi Tugas	Mengkoreksi tugas dari X MIA 1, X MIA 3, dan X MIA 2	
		09.00 – 11.00	piket	Piket aula menjadi guru piket. Administrasi siswa yang izin dan bel pergantian jam	
MINGGU KE 5					
18	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara bendera rutin hari senin diikuti kelas X,XI, dan XIIserta guru,karyawan dan PPL UNY	
		08.30 – 11.00	Piket	Piket posko dan membuat RPP angka peting dan Notasi ilmiah	
		11.00 – 12.15	Piket	Piket di aula menjadi guru piket dan administrasi siswa yang izin, bel pergantian jam	
		12.30 – 13.30			
19	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Ikut masuk kelas penelitian Skripsi	Ikut masuk dalam kelas untuk mengamati dan membantu jalanya penelitian skripsi mahasiswa Fisika UNY yang sedang melakukan penelitian di kelas X MIA 4 Materi pengukuran panjang dan waktu	
		10.00 – 12.00	Piket	Piket jaga posko dan membuat RPP pengukuran	
		12.15 – 13.30	Buat RPP	Membuat prosedur percobaan pengukuran panjang dan waktu	
20	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Buat RPP	Membuat RPP notasi ilmiah dan angka penting, serata media dan LKS nya	
		10.00 – 10.30	Kunjungan monitoring DPL	Kunjungan monitoring DPL bapak Sukardiyono, Dr., M.Si serta monitoring	
		10.45 – 12.45	Piket		

		13.00 – 13.30		Piket aula menjadi guru piket dan membuat RPP angka penting dan notasi ilmiah	
21	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Buat RPP	Membuat LKS dan penilaian materi notasi ilmiah dan angka penting	
		09.15 – 11.45	Praktik mengajar di kelas	Praktik mengajar di kelas X MIA 3 materi angka penting dan notasi ilmiah, Selama 3 jam pelajaran	
		12.00 – 13.30	Buat RPP	Membuat media dan penilaian untuk praktik mengajar hari jum'at	
22	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 9.15	Praktik mengajar dikelas	Praktik mengajr di kelas X MIA 1 materi angka penting dan notasi ilmiah	
		09.30 – 11.00	Konsultasi dan menyaipkan alat neraca ohaus	Konsultasi prosedur praktikum dan mempersiapkan alat neraca ohaus membersihkan, dan kalibrasi alat	
MINGGU KE 6					
23	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Buat RPP	Revisi panduan praktikum pengukuran panjang dan massa	
		08.30 – 12.00			
		12.15 – 13.30	Piket	Piket aula menjadi guru piket serta administrasi siswa yang izin dan tugas dari guru	
24	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 10.30	Upacara HUT RI	Upacara HUT RI di lapangan Gadingsari, diikuti dari SMA 1 Sanden 6 Guru, 10 mahasiswa PPL UNY dan UAD, dan kelas X IIS	
25	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi panduan praktikum dan revisi bagian data hasil percobaan	
		07.30 – 11.00	Buat RPP	Perbaiki RPP bagian panduan praktikum pengukuran	
		11.00 – 13.30	Piket	Piket aula menjadi guru piket Mengantar tugas ke XII IPA 2 dan 3	
26	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi panduan praktikum panjang dan massa	

		07.30 - 08.30	Menyiapkan alat	Menyiapkan alat neraca ohaus dan jangka sorong untuk praktikum	
		08.30 – 11.00	Piket	Menjadi guru piket di aula dan administrasi siswa yang izin	
Minggu ke 7					
27	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Persiapan alat	Mempersiapkan alat pengukuran massa dengan neraca ohaus, mengkalibrasi alat	
		08.00 – 10.00	Pendampingan penelitian	Ikut masuk kelas pendampingan penelitian praktikum pengukuran massa dan waktu	
		10.30 – 13.00	Piket	Piket perpustakaan membantu menyiapkan soal-soal latihan UN Sosiologi	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Pendampingan penelitian	Persiapan alat neraca ohaus ikut masuk kelas X MIA 4 untuk penelitian percobaan pengukuran massa dan waktu	
		09.45 – 12.00	Piket dan Buat RPP	Piket aula dan membuat panduan praktikum pengukuran massa	
		12.30 – 13.30			
29	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Piket	Piket aula menjadi guru piket Administrasi siswa terlambat, izin, dan sakit Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong	
		09.00 – 09.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar untuk hari Kamis dan Jumat praktikum pengukuran X MIA 1 dan 3	
		09.30 – 12.00	Piket	Piket aula menjadi guru piket Administrasi siswa izin Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong	
		12.15 – 13.30			

30	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Persiapan alat dan media	Mempersiapkan alat dan media untuk praktikum pengukuran massa	
		09.15 – 10.00	Praktik mengajar di kelas	Praktik mengajar praktikum kelas X MIA 3, 1 jam pelajaran ada 1 siswa yang izin	
		10.30 – 13.00	Piket	Piket posko dan pesrsiapan untuk praktikum hari jum’at	
31	Jum’at, 26 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Praktik mengajar di kelas	Praktik mengajar di kelas X MIA 1, praktikum pengukuran panjang dan massa	
		10.00 – 11.00	Piket	Piket aula menjadi guru piket Administrasi siswa izin Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong	
MINGGU KE 8					
32	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 08.15	Upacara bendera hari senin	Upacara bendera hari senin diikuti oleh kelas X, XII,PPL UNY , guru da karyawan	
		08.15 – 10.00	Piket dan koreksi hasil praktikum	Piket di posko dan mengoreksi hasil praktikum X MIA 3	
		10.00 – 10.15	Konsultasi mengajar	Menyerahkan RPP hakikat fisika prosedur ilmiah dan pengukuran	
		11.00 – 13.30	Piket	Piket Aula menjadi guru piket	
33	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Koreksi hasil praktikum	Mengoreksi hasil praktikum X MIA 1	
		09.30 – 11.00	Penilaian	Mengoreksi hasil praktikum dan menilai hasil praktikum	
		11.00 – 12.30	Piket	Piket posko dan membuat desain papan nama	
		12.45 – 13.30			
34	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Piket	Piket aula Administrasi siswa yang terlambat, izin dan sakit Menyerahkan tugas dari guru	
		08.45 – 13.30			
33		07.00 – 09.00	Piket	Piket posko PPL	

	Kamis, 1 September 2016	09.15 – 13.30	menilai	Menilai hasil praktikum yang akan diserahkan ke Guru pendamping	
34	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 09.30	Piket dan menilai praktikum	Piket posko dan memasukkan nilai dalam daftar nilai	
		09.30 – 09.45	Konsultasi mengajar	Menyerahkan hasil penilaian dan revisi karena ada nilai yang belum masuk	
		10.00 – 11.00	Piket	Piket posko dan membuat tugas tambahan bagi siswa yang tidak mengumpulkan tugas	
MINGGU KE 9					
35	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari senin	Upacara bendera hari senin diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Sanden	
		08.00 – 12.00	Piket	Menjadi guru piket Administrasi siswa yang izin dan menyampaikan tugas guru ke kelas	
		12.15 – 13.00		Piket posko dan membuat laporan PPL halaman judul	
36	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 09.00	Piket	Piket posko PPL	
		09.15 – 13.30	Buat laporan PPL	Membuat laporan PPL BAB 1	
37	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 08.30	Piket	Menjadi guru piket di aula dan administrasi siswa yang terlambat, izin, sakit Menyampaikan tugas dari guru ke kelas	
		08.45 – 13.30	Buat Laporan PPL	Membuat laporan PPL bagian BAB 2	
38	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 07.10	Tambahan tugas	Menyampaikan tambahan tugas bagi siswa yang tidak/belum mengumpulkan tugas	
		07.10 – 09.30	Piket dan buat laporan	Piket posko dan membuat laporan PPL BAB 2	

		09.45 – 13.30	Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL bagian catatan harian	
39	Jum'at 9 September 2016	07.00 – 07.15	Menyerahkan nilai	Menyerahkan nilai ke guru pendamping dari materi hakikat fisika dan pengukuran serta praktikum	
		07.15 – 09.00	Buat laporan PPL	Membuat laporan PPL bagian BAB 3	
		09.15 – 13.30			
MINGGU KE 10					
40	Senin, 12 September 2016	22.00 – 23.00	Mempersiapkan untuk praktik mengajar dikelas hari selasa	Menyiapkan RPP media dan LKS untuk praktikum mengajar hari selasa	
41	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 09.15	Praktik mengajar di kelas	Mengajar di kelas X MIA 4 materi angka penting dan notasi ilmiah	
		09.30 - 13.30	Buat laporan PPL	Membuat laporan PPL bagian BAB 3	
42	Rabu, 14 September	07.00 – 08.30	Buat Laporan PPL	Membuat laporan PPL	
		08.30 – 13.30	Lomba masak idul adha	Lomba masak perayaan idul adha	
43	Kamis, 15 september	07.00 – 10.00	Buat laporan PPL	Membuat laporan PPL bagian Lampiran	
		11.00 – 13.00			
		13.00 – 14.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL di ruang rapat SMA N 1 Sanden	

Bantul , 15 September 2016

Mengetahui

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Sanden

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Dwiyanto
NIP. 19590212 147912 1 006

Sukardiyono, Dr., M.Si
NIP. 19660216 199412 1 001

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690716 199802 1001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi
NIM. 13302241030

LAMPIRAN IX

OBSERVASI

OBSERVASI MAHASISWA PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

Nama Guru : Budi Wasito, S.Pd.,M.Pd.
 Nama Sekolah : SMA N 1 SANDEN
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tema : Pengukuran

Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan			
a. Melakukan apersepsi dan motivasi			
a. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	V		
b. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema lainnya.		V	Langsung masuk dalam materi pengukuran, dan tidak mengaitkan dengan tema yang lain
c. Mengajukan pertanyaan dengan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan.	V		
d. Mengajak peserta didik berdinamika/melakukan suatu kegiatan yang terkait dengan materi.	V		
Kegiatan Inti			
a. Guru menguasai materi yang diajarkan			
a. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.	V		
b. Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan IPTEK dan kehidupan nyata.	V		
c. Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradual (dari yang mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak)	V		
Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik			

a.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	V		
b.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	V		
c.	Menguasai kelas dengan baik	V		
d.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	V		
e.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	V		
f.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			
	Guru menerapkan pendekatan scientific			
a.	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana	V		
b.	Memancing peserta didik untuk bertanya	V		
c.	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan mengamati	V		
d.	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan menganalisis	V		
e.	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan mengkomunikasikan	V		
	Guru melakukan penilaian autentik			
a.	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran	V		
b.	Melakukan penilaian ketrampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas individu/kelompok		V	
c.	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap, perilaku, dan ketrampilan peserta didik	V		
	Guru memanfaatkan sumber media belajar/media dalam pembelajaran			
a.	Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran	V		
b.	Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media pembelajaran	V		
c.	Menghasilkan pesan yang menarik	V		

d.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran	V		
e.	Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media pembelajaran		V	
	Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran	V		
a.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar	V		
b.	Merespon positif partisipasi peserta didik	V		
c.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	V		
d.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	V		
e.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar	V		
	Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran.			
a.	Menggunakan bahasa lisan yang jelas dan lancar	V		
b.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	V		
c.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	V		
Penutup Pembelajaran				
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif			
a.	Melakukan refleksi atau rangkuman yang melibatkan peserta didik		V	
b.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai sebagian dari remidi/pengayaan	V		

Yogyakarta, 12 September 2016
Mahasiswa Observer

Ahmad Nur Wisnu Priyadi
NIM. 13302241030



NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SANDEN NAMA MHS. : Ahmad Nur Wisnu P
ALAMAT SEKOLAH : NOMOR MHS. : 13302241030
FAK/ JUR/ PRODI : FMIPA/ Pend. Fisika

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Fisik sekolah baik, dan baru dibangun ruang guru baru, dalam tahap renovasi	
2.	Potensi siswa	Siswa berasal dari masyarakat kecamatan sanden dan sekitarnya	
3.	Potensi guru	Guru berjumlah 47	
4.	Potensi karyawan	Terdapat beberapa karyawan yang membantu berjalanya proses pembelajaran dengan baik, ada karyawan TU, perpustakaan, perlengkapan, koperasi, satpam, dan kebon Terdiri dari 14 karyawan	
5.	Potensi KBM, media	KBM dimlai dari jam 07.15 – 13.30 dengan jumlah jam adalah 9 jam pelajaran setiap hari kecuali	1 jam pelajaran selama 45 menit

		hari jumat yang selesai jam 11.00 WIB. Fasilitas didalam kelas lengkap, LCD, papan tulis, alat kebersihan	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan cukup lengkap, tetapi buku untuk kelas X yang kurikulum 13 belum semua matapelajaran ada	
7.	Laboratorium	Ada beberapa lab do SMA 1 Sanden Laboratorium fisika, biologi, kimia, computer Alatnya lengkap tapi jarang dipakai dan di pelihara	
8.	Bimbingan Konseling	Terdapat ruang BK dan 4 guru BK	
9..	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dll)	Ada bebrapa ekstra yang dilakukan pada hari sabtu	
10.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada ruang osis dan osis berjalan mandiri, fasilitas lengkap	
11.	Organisasi dan fasilitas UKS	1 ruang UKS , obat-obatan lengkap	
12.	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
13.	Koperasi siswa	Ada 1 koperasi mahasiswa, menyediakan alat tulis, makanan dan atribut perlengkapan sekolah	
14.	Tempat ibadah	Terdapat masjid yang cukup besar, dan ruang belajar bagi agama Kristen, katolik	1 masjid
15.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan hijau, tempat sampah digunakan dengan baik, kebersihan terjaga	Berdebu karena masih ada proyek renovasi ruang guru
16.	Lain-lain ...		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa

Ahmad Nur Wisnu P
NIM. 13302241030

LAMPIRAN X



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 SANDEN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Nurtigading Sanden Bantul Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Sukardiyono, M.Si
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN FISIKA / F.MIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (DUA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	10- Agustus 2016	2	Monitoring kegiatan PPL		

PERHATIAN :
• Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
• Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
• Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kepala Sekolah / Lembaga

Bantul
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Fisk

Manggala W. A.

LAMPIRAN XI



Praktikum pengukuran panjang



Pembelajaran materi angka penting dan notasi ilmiah



Praktikum pengukuran massa



Pembelajaran materi hakekat fisika

LAMPIRAN XII



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F03
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Sanden

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Murdigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Print RPP, , laporan PPL	Sebanyak 8 buah RPP		Rp 42.000,-			Rp 42.000,-
2	Print Media Pembelajaran (LKS diskusi)	4 macam LKS diskusi untuk satu kelas		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
3	Print soal ulangan Pembelajaran (LKS percobaan)	2 macam LKS percobaan untuk satu kelas		Rp 9.000,-			Rp 9.000,-

4	Alat penunjang Percobaan	Alat penunjang percobaan untuk materi pengukuran		Rp 10.000,-			Rp 10.000,-
	JUMLAH						Rp 66.000,-

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Sanden

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ketua Kelompok

Drs. Dwiyanto
NIP. 19590212 147912 1 006

Dr. Sukardiyono, M.Si
NIP. 196602161994121001

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690716 199802 1001

Rangga Indra Pratama
NIM. 13104241068