

LAMPIRAN I

Visi, Misi, Tujuan, dan Mars SMA Negeri 1 Sanden

Visi SMA Negeri 1 Sanden:

“Unggul dalam prestasi, iman, taqwa, berkarakter dan berbudaya Indonesia serta berwawasan lingkungan”

Misi SMA Negeri 1 Sanden:

- a. Meningkatkan mutu pelayanan dan pembelajaran bidang akademik maupun non-akademik.
- b. Meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengamalan agama
- c. Meningkatkan pengamalan nilai-nilai budaya dan karakter Indonesia

Tujuan SMA Negeri 1 Sanden

Pengembangan Kurikulum SMA Negeri 1 Sanden yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

- a. Meningkatkan kualitas siswa sehingga mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- b. Meningkatkan kualitas siswa dalam pengamalan agama yang dianutnya
- c. Meningkatkan kualitas siswa sehingga menjadi insan yang berakhhlak mulia dan berkepribadian Indonesia
- d. Meningkatkan kualitas peserta didik dalam kepedulian terhadap kelestarian lingkungan

LAMPIRAN II

Mars SMA Negeri 1 Sanden:

SMA Negeri 1 Sanden

Sekolah unggul dalam prestasi

Iman, takwa, berkarakter, berbudaya Indonesia serta berwawasan lingkungan

Tingkatkan mutu pelayanan dan pembelajaran di semua bidang

Akademik non akademik

Pemahaman, penghayatan, dan pengamalan agama

Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan

Serta pengamalan nilai-nilai budaya dan karakter Indonesia

Dengan triestiwi warasiwi

Wujudkan sasayota

(Dinyanyikan dua kali)

Sasayota

LAMPIRAN III

2. Personil Sekolah

a. Tenaga Pendidik

1) Identitas Pendidik

| No. | Nama NIP | Tempat/ TanggalLahir | Pendidikan Terakhir | Bidang Ilmu | Mengajar Mata Pelajaran | Jumlah Jam Mengajar | Pengalaman mengajar (Th) | Status | | |
|-----|---|------------------------|------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|----|-----|
| | | | | | | | | GT/PNS | GB | GTT |
| 1 | Drs. Bambang Widodo,M.Pd 19550719 198103 1 006 | Bantul, 97 - 07 - 1955 | S - 2, A - IV | Pendidikan IPS | PKn | 6 | 33 | PNS | | |
| 2 | Drs. Dalmujiyono 19560102 197903 1 004 | Bantul, 02- 01 -1956 | S - I, A - IV | Eko.Koperasi | EKONOMI AKUNT | 24 | 34 | PNS | | |
| 3 | Drs. Martono 19560302 198303 1 012 | Bantul, 02 - 03 -1956 | S - I, A - IV | Eko. Koperasi | EKOP/AKT | 24 | 32 | PNS | | |
| 4 | Drs. Subandi 19570225 198403 1 002 | Bantul, 25 - 02 -1957 | S - I, A - IV | Tehnik Mesin | Fisika | 24 | 29 | PNS | | |
| 5 | Dra. Eni Maryani 19580928 198610 2 001 | Bantul, 29 - 08 -1958 | S - I, A - IV | BK | BK PA KRIST | | 29 | PNS | | |
| 6 | Drs. Dwiyanto 19590212 197912 1 006 | Bantul, 12 - 02 -1959 | S - I, A - IV | BK/PBB | BK | | 31 | PNS | | |
| 7 | Drs. Mulyana 19610405 198803 1 006 | Bantul, 05 - 04 -1961 | S - I, A - IV | Penjas | Penjas | 24 | 27 | PNS | | |
| 8 | Drs. Mursid Purwanto 19610428 198903 1 008 | Bantul, 28 - 04 - 1961 | S - I, A - IV | Seni Rupa | Pend. Seni | 28 | 26 | PNS | | |
| 9 | Drs. Sugeng Purwanto 19600722 198201 1 005 | Bantul, 22 - 07 - 1960 | S - I, A - IV | BK | BK | | 23 | PNS | | |
| 10 | Isminingisih, S.Pd. 19620113 198012 2 001 | Bantul, 13 - 01 - 1962 | S - I, A - IV | PKn | PKn. | 4 | 29 | PNS | | 11 |
| 11 | Nunuk Endang D.A., S.Pd. 19580329 198203 2 004 | Bantul, 29 - 03 - 1958 | S - I, A - IV | Matematika | Matematika | 24 | 30 | PNS | | 12 |

| No. | Nama NIP | Tempat/ Tanggal Lahir | Pendidikan Terakhir | Bidang Ilmu | Mengajar Mata Pelajaran | Jumlah Jam Mengajar | Pengalaman mengajar (Th) | Status | | |
|-----|---|--------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|----|-----|
| | | | | | | | | GT/PNS | GB | GTT |
| 12 | Jaka Sutiasna, S.Pd. 19590424 198403 1 010 | Bantul, 24 – 03 – 1959 | S - I , A – IV | Matematika | Matematika | 24 | 28 | PNS | | 13 |
| 13 | Drs. Madiyono 19580101 198602 1 005 | Yogya, 01- 01 – 1967 | S – I, A – IV | Fisika | Fisika | 24 | 26 | PNS | | |
| 14 | Dra. Lucia Sulistiani 19570903 199512 2 001 | Yogya, 03 – 09 – 1957 | S – I, A – IV | Bahasa Indonesia | Bahasa Indonesia | 28 | 19 | PNS | | |
| 15 | Margareta Diah Retno S., S.Pd. 19690306 199512 2 003 | Bantul, 06 – 03 – 1969 | S – I, A – IV | BK | BK PA KAT | | 19 | PNS | | |
| 16 | Nunung Ernawati, S.Pd. 19700302 199512 2 002 | Bantul, 02 – 03 – 1970 | S – I, A – IV | Matematika | Matematika | 25 | 19 | PNS | | |
| 17 | Endang Rochmiyanti,S.Pd. 19681209 199601 2 001 | Surakarta, 09–12- 1968 | S – I , A – IV | Akutansi | Akutansi | 14 | 19 | PNS | | |
| 18 | H. Rokhmiyanto, S.Pd. 19630404 199802 1 003 | Bantul, 04 – 04 – 1963 | S – I, A – IV | Bahasa Indonesia | Bahasa Indonesia | 20 | 16 | PNS | | |
| 19 | Muh. Rusdi, S.Pd. 19630908 198412 1 003 | Bantul, 08 – 09 – 1963 | S – I, A – IV | Matematika | Matematika | 25 | 25 | PNS | | |
| 20 | Sutardjo, S.Pd. 19690521 199802 1 003 | Klaten, 02 – 05 – 1969 | S – I, A – IV | Fisika | Fisika | 12 | 16 | PNS | | |
| 21 | Budi Wasito, S.Pd. M.Pd 19690716 199802 1 001 | Bantul, 16 – 07 – 1969 | S – 2, A – IV | Pendidikan IPS | Fisika TI | 26 | 16 | PNS | | |
| 22 | Sri Astuti, S.Pd. 19750704 200001 2 002 | Sleman, 04 – 07 – 1975 | S – I, A – IV | Biologi | Biologi | 24 | 14 | PNS | | |
| 23 | Sagina, S.Pd 19640815 198602 1 005 | Bantul, 15 – 07 – 1964 | S – I, A – IV | PKn | PPKn | 24 | 20 | PNS | | |
| 24 | Joko Priyono, M.Pd. 19740501 199403 1 006 | Bantul, 01 – 05 – 1974 | S – 2, A – IV | Pendidikan IPS | Bahasa Indonesia | 16 | 9 | PNS | | |
| 25 | Sunaryono, S.Pd. 19690315 200501 1 010 | Bantul, 15 – 03 – 1969 | S – I, A – IV | Sejarah | Sejarah | 24 | 18 | PNS | | |

| No. | Nama NIP | Tempat/ Tanggal Lahir | Pendidikan Terakhir | Bidang Ilmu | Mengajar Mata Pelajaran | Jumlah Jam Mengajar | Pengalaman mengajar (Th) | Status | | |
|-----|---|------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|----|-----|
| | | | | | | | | GT/PNS | GB | GTT |
| 26 | Mujiasih, S.Sos. M.Pd 19690815 200501 2 009 | Bantul, 15 – 08 – 1969 | S – 2, A – IV | Sosiologi | Sosiologi | 16 | 14 | PNS | | |
| 27 | Dalmimi, S.Pd. 19740216 200604 2 007 | Bantul, 16 – 02 – 1974 | S – 1, A – IV | Biologi | Biologi | 18 | 11 | PNS | | |
| 28 | Tri Wahyuningsih, S.Pd. 19710525 200604 2 022 | Bantul, 25 – 05 – 1971 | S – 1, A – IV | Bahasa Indonesia | Bahasa Indonesia | 20 | 11 | PNS | | |
| 29 | Sunardi, S.Pd. 19740905 200604 1 010 | Bantul, 05 – 09 – 1974 | S – 1, A – IV | Geografi | Geografi | 28 | 11 | PNS | | |
| 30 | Rina Sari Rahayu, S.Pd. 19700616 200501 2 005 | Palembang, 16 – 06 – 1970 | S – 1, A – IV | Bahasa Inggris | Bahasa Inggris | 28 | 12 | PNS | | |
| 31 | Raden Hardyana Sucipta, S.E. 19641229 200701 1 004 | Bantul, 29 – 12 – 1964 | S – 1, A – IV | Ekonomi | Komputer | 16 | 10 | PNS | | |
| 32 | Dra. Tri Supartinah 19650205 200701 2 010 | Bantul, 05 – 02 – 1965 | S – 1, A – IV | Bahasa Perancis | Bahasa Inggris | 28 | 11 | PNS | | |
| 33 | Nur Ngaini, S.Pd 19770213 200801 2 004 | Bantul, 13 – 02 – 1977 | S – 1, A – IV | Bahasa Inggris | Bahasa Inggris | 28 | 10 | PNS | | |
| 34 | Isti Rahayu, S.Pd. 19800217 200801 2 009 | Bantul, 17 – 02 – 1980 | S – 1, A – IV | Bahasa Inggris | Bahasa Inggris | 28 | 10 | PNS | | |
| 35 | Bambang Muttaqin, S.Ag, MA 19690804 199003 1 004 | Bantul, 4 -8- 1969 | S – 2, A – IV | Pendidikan Agama | Pendidikan Agama | 28 | 19 | PNS / DEPAG | | |
| 36 | Christina Krisnawati, S.Sos 19830523 200903 2 009 | Yogyakarta, 23 -5- 1983 | S – 1, A - IV | Sosiologi | Sosiologi | 10 | 5 | PNS | | |
| 37 | Astiwi Purmawati, S.Si 19821120 200903 2 006 | Slelman,20-11- 1982 | S – 1, A - IV | TIK | TIK | 28 | 5 | PNS | | |
| 38 | Setya Amrih Prasaja,S.S 19810726 201001 1 011 | Wonosobo, 26 -7- 1981 | S - 1, A - IV | Sastra Jawa | Bhs. Jawa | 24 | 5 | PNS | | |
| 39 | Sumardi,S.Pd. 19590117 198203 1 008 | Bantul, 17 -1- 1959 | S - 1, A - IV | Sejarah | Sejarah | 10 | 27 | PNS | | |
| 40 | Novita Amalia Candra 19861125 201101 2 006 | Jepara, 25 -11- 1986 | S - 1, A - IV | Bahasa Jawa | Bahasa Jawa | 18 | 4 | PNS | | |
| 41 | Diana Susanti, S.Si 19800310 200801 2 009 | Indramayu,10 -3- 1980 | S - 1, A - IV | Kimia | Kimia | 25 | 10 | PNS | | |

| No. | Nama NIP | Tempat/ Tanggal Lahir | Pendidikan Terakhir | Bidang Ilmu | Mengajar Mata Pelajaran | Jumlah Jam Mengajar | Pengalaman mengajar (Th) | Status | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|----|-----|
| | | | | | | | | GT/PNS | GB | GTT |
| 42 | Wiji Wati, ST 19810910 201101 2 003 | Bogor, 10 -9- 1981 | S - I, A - IV | Teknik Kimia | Kimia | 24 | 2 | PNS | | |
| 43 | Drs. Tuwaji 19570324 198503 1 003 | Bantul, 24 - 03- 1957 | S - I, A - IV | Sejarah | Sejarah | 2 | 28 | PNS | | |
| 44 | R. Husni Thamrin, S.Ag | | S - I, A - IV | PA. Islam | PA. Islam | 14 | | | | |
| 45 | Sumirah, S.Pd. | Bantul, 13 - 04 - 1973 | S - I, A - IV | Sejarah | Sejarah | 6 | | | | GTT |
| 46 | Fuad Kusnafi, S.Sn | Bantul, 29 - 6 - 1977 | S - I, | Seni Rupa | Seni Rupa | 14 | | | | GTT |
| 47 | Priyo Jatmiko, S.Pd.Jas | | S - I, A - IV | Penjasorkes | Penjasorkes | | | | | GTT |
| 48 | RR Retno | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

b. Tenaga Kependidikan

1) Identitas Tenaga Kependidikan

| No. | Nama/NIP | Tempat/ tanggal lahir | Pendidikan terakhir | Bidang ilmu | Staf bidang | Mampu Mengopersikan Komputer | Lama bekerja (Th) | Status | |
|-----|---|-------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------|--------|-----|
| | | | | | | | | PT/PNS | PTT |
| 1 | Ag. Wiyana 19600107 198303 1 014 | Bantul, 07 – 01 – 1960 | SMA | IPS | Kesiswaan | Dapat | 29 | PNS | |
| 2 | Maryati 19641010 198602 2 009 | Bantul, 10 – 10 – 1964 | SMA | IPA | Sumb. BP-3 R. Tangga | Dapat | 26 | PNS | |
| 3 | Ignatius Sidik Yuliyanto 19640731 198602 1 005 | Bantul, 31 – 07 – 1964 | SMA | IPS | Perpustakan Lab. Komputer | Dapat | 26 | PNS | |
| 4 | Bakir 19621031 198703 1 005 | Bantul, 31 – 10 – 1962 | SMA | IPS | Sarana Kepegawaian Bendahara UUDP | Dapat | 25 | PNS | |
| 5 | Sudjari 19580428 198003 1 003 | Bantul, 28 – 04 – 1958 | SLKTA | TB | Bend. Gaji R. Tangga | Dapat | 32 | PNS | |
| 6 | Suwardi 19650413 198602 1 004 | Bantul, 13 – 04 – 1965 | SMP | - | Laboran Lab. IPA | Dapat | 26 | PNS | |
| 7 | Siti Zazimah | Bantul, 27 – 09 – 1967 | SMA | IPS | Persuratan | Dapat | 24 | | PTT |
| 8 | Suparjiman | Bantul, 04 – 02 – 1967 | SMA | IPS | Pesuruh, Kebersihan, UKS | Dapat | 25 | | PTT |
| 9 | Mujiyono | Bantul, 07 – 08 – 1964 | SMA | IPS | Persuratan / Laboran Fisika | Dapat | 12 | | PTT |
| 10 | Daliman | Bantul, 08 – 04 – 1971 | SMA | IPS- | Kebersihan/Laboran Biologi | Dapat | 13 | | PTT |
| 11 | Sugeng Purnomo | Bantul, 5 April 1977 | SMA | IPS | Kebersihan, Jaga Malam | Tidak | 6 | | PTT |
| 12 | Pamungkas | Bantul, 7 Juli 1966 | SMA | IPA | Kebersihan, Jaga Malam | Tidak | 6 | | PTT |
| 13 | Wevi Suntari Hastuti | Bantul, 12 Mei 1987 | SMA | IPS | Perpustakaan | Dapat | 5 | | PTT |
| 14. | Ahmad Sholikhin | Purworejo, 28 Juli 1986 | SMK | Listrik | Satpam | Dapat | 2 | | PTT |

LAMPIRAN IV

Lampliran 4 : Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Sanden nomor :199.b /04.07 /2016

Tanggal: 15 Julii 2016 tentang Jadwal Mengajar Semester 1 (Satu) Tahun Pelajaran 2016/2017

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 SANDEN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

| No | NAMA GURU | MATA PELAJARAN |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Drs. Herman Priyana | Plt Kepala Sekolah |
| 2 | Drs. H. Subandi | Fisika |
| 3 | Dra. Eny Maryan | BK/P. Agama Kristen |
| 4 | Drs. Mulyana | Penjasorkes |
| 5 | Drs. Dwiyanto | BK |
| 6 | Drs. Murslid Purwanto | Seni Budaya |
| 7 | Isminingisih, S.Pd | PKn |
| 8 | Drs. Sugeng Purwanto | BK |
| 9 | NE Dwi Astuti, S.Pd | Matematika |
| 10 | H. Jaka Sutiasna, S.Pd | Matematika |
| 11 | Drs. Madiyono | Fisika |
| 12 | Sumardi, S.Pd | Sejarah |
| 13 | Dra. Lucia Sulistyanı | Bahasa Indonesia |
| 14 | Nunung Ernawati, S.Pd | Matematika |
| 15 | Endang Rochmiyanti, S.Pd | Ekonomi |
| 16 | Moh Rusdi, S.Pd | Matematika |
| 17 | Margaretha Diah Retno S, S.Pd | BK |
| 18 | H. Rokhmiyanto, S.Pd | Bahasa Indonesia |

| No | NAMA GURU | MATA PELAJARAN |
|----|------------------------------|---------------------------|
| 19 | Sutardjo, S.Pd | Fisika |
| 20 | Budi Wasito, S.Pd, M.Pd | Fisika |
| 21 | Sri Astuti, S.Pd | Biologi |
| 22 | Drs. Tuwaji | Sejarah |
| 23 | Joko Priyana, S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 24 | Mujil Ashli, S.Sos, M.Pd | Sosiologi |
| 25 | Saglina, S.Pd | PKn |
| 26 | Rina Sari Rahayu, S.Pd | Bhs. Inggris |
| 27 | Sunaryana, S.Pd | Sejarah/Sejarah Indonesia |
| 28 | Dra. Tri Supartinah | Bahasa Perancis |
| 29 | Raden Hardyania Sucipta, S.E | Ekonomi |
| 30 | Tri Wahyuningsih, S.Pd | Bhs. Indonesia |
| 31 | Dalminali, S.Pd | Biologi |
| 32 | Sunardi, S.Pd | Geografi |
| 33 | Dilana Susanti, S.Si | Klima |
| 34 | Nur Ngaini, S.Pd | Bhs. Inggris |
| 35 | Isti Rahayu, S.Pd | Bhs. Inggris |
| 36 | Astuti Purwanawati, S.Si | TIK |

| No | NAMA GURU | MATA PELAJARAN | Alokasi waktu |
|----|--|---------------------------|-------------------------|
| 37 | Wijiwati, S.T | Kimia | Jam 07.00 - 07.15 liter |
| 38 | Novita Candra amalla, S.Pd | Bahasa Jawa | Jam ke 1 : 07.15 - 08 |
| 39 | Sumirah, S.Pd | Bahasa Jawa/PKU | Jam ke 2 : 08.00 - 08 |
| 40 | Fauad Khusnafi, S.Si | Seni Budaya | Jam ke 3 : 08.45 - 09 |
| 41 | R. Husni Thamrin, S.Ag | P.A.Islam | Jam ke 4 : 09.30 - 10 |
| 42 | Priyo Jatmiko, S.Pd.Jas | Penjasorkes | Jam ke 5 : 10.30 - 11 |
| 43 | Raden Roro Retno Kristianti Indrastuti, S.FK | Pendidikan Agama Katholik | Jam ke 6 : 11.15 - 12 |
| 44 | Drs. Kusyadi | Geografi | Jam ke 7 : 12.15 - 13 |
| 45 | Sari Wulan, S.Ag | PA Islam | Jam ke 8 : 13.00 - 13 |
| 46 | Efliana Nurjanah, S.Ant | Sesiologi | |



LAMPIRAN VI

SILABUS MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X KURIKULUM 2013 SMA NEGERI 1 SANDEN

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|--|
| 3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan | Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah: <ul style="list-style-type: none">• Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika• Ruang lingkup Fisika• Metode dan Prosedur ilmiah• Keselamatan kerja di laboratorium | <ul style="list-style-type: none">• Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium• Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang ilmu Fisika dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium• Mempresentasikan tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari, metode ilmiah dan keselamatan kerja ketika |
| 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|--|
| | | melakukan kegiatan pengukuran besaran Fisika |
| 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah 4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah | Pengukuran: <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) • Penggunaan alat ukur • Kesalahan pengukuran • Penggunaan angka penting | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur • Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran • Mengolah data hasil pengukuran dalam bentuk penyajian data, membuat grafik, menginterpretasi data dan grafik, dan menentukan ketelitian pengukuran, serta menyimpulkan hasil interpretasi data • Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil pengukuran |
| 3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) 4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya | Vektor: <ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan vektor • Perpindahan vektor • Kecepatan vektor • Percepatan vektor • Gaya sebagai vektor | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama vektor-vektor yang bekerja pada benda • Melakukan percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya gaya). • Mengolah tentang berbagai operasi vektor • Mempresentasikan rancangan percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang beserta makna fisisnya |
| 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan | Gerak lurus: <ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|---|
| <p>(tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p> <p>4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p> | <ul style="list-style-type: none"> Gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) | <ul style="list-style-type: none"> tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap menggunakan kereta misalnya mobil mainan, troly. Menganalisis besaran-besaran Fisika dalam gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap melalui diskusi kelas. Mempresentasikan hasil percobaan benda yang bergerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap dalam bentuk grafik. |
| <p>3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya</p> | <p>Gerak parabola:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerak Parabola Pemanfaatan Gerak Parabola dalam Kehidupan Sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati simulasi ilustrasi/demonstrasi/video gerak parabola yang aktual dijumpai di kehidupan sehari-hari Mendiskusikan vektor posisi, kecepatan gerak dua dimensi pada gerak parabola, hubungan posisi dengan kecepatan pada gerak parabola Menganalisis dan memprediksi posisi dan kecepatan pada titik tertentu berdasarkan pengolahan data percobaan gerak parabola. Mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok tentang penyelesaian masalah gerak parabola |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|---|
| 3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.6 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya | Gerak melingkar: <ul style="list-style-type: none"> • Gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) • Frekuensi dan Periode • Kecepatan sudut • Kecepatan linier • Gaya sentripetal | <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan besaran frekuensi, periode, sudut tempuh, kecepatan linier, kecepatan sudut, percepatan, dan gaya sentripetal pada gerak melingkar melalui tayangan film, animasi, atau sketsa • Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda • Menganalisis besaran yang berhubungan antara gerak linier dan gerak melingkar pada gerak menggelinding dengan laju tetap • Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk sketsa/gambar dan laporan sederhana serta mempresentasikannya |
| 3.7 Menganalisis interaksi gaya serta hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus 4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait interaksi gaya serta hubungan gaya, massa, dan percepatan dalam gerak lurus serta makna fisiknya | Hukum Newton: <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Newton tentang gerak • Penerapan Hukum Newton dalam kejadian sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan benda diletakkan di atas kertas kemudian kertas ditarik perlahan dan ditarik tiba-tiba atau cepat, peragaan benda ditarik atau didorong untuk menghasilkan gerak, benda dilepas dan bergerak jatuh bebas, benda ditarik tali melalui katrol dengan beban berbeda • Mendiskusikan tentang sifat kelembaman (<i>inersia</i>) benda, hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda, gaya aksi reaksi, dan gaya gesek • Mendemonstrasikan dan atau melakukan percobaan hukum 1, 2, dan 3 Newton • Menghitung percepatan benda dalam sistem yang terletak pada bidang |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|---|
| | | <p>miring, bidang datar, gaya gesek statik dan kinetik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil percobaan hukum 1, 2, dan 3 Newton |
| 3.8 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton 4.8 Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari berbagai sumber informasi | Hukum Newton tentang gravitasi: <ul style="list-style-type: none"> • Gaya gravitasi antar partikel • Kuat medan gravitasi dan percepatan gravitasi • Hukum Keppler | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang keseimbangan yang terjadi pada sistem tatasurya dan gerak planet melalui berbagai sumber • Mendiksusikan konsep gaya gravitasi, percepatan gravitasi, dan kuat medan gravitasi, dan hukum Keppler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi • Menyimpulkan ulasan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Keppler • Mempresentasikan dalam bentuk kelompok tentang keteraturan gerak planet dalam tata surya dan kecepatan satelit geostasioner |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|---|
| <p>3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari</p> <p>4.9 Mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan metode ilmiah, konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi</p> | <p>Usaha (kerja) dan energi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energi kinetik dan energi potensial (gravitasi dan pegas) • Konsep usaha (kerja) • Hubungan usaha (kerja) dan energi kinetik • Hubungan usaha (kerja) dengan energi potensial • Hukum kekekalan energi mekanik | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi tentang kerja atau kerja • Mendiskusikan tentang energi kinetik, energi potensial (energi potensial gravitasi dan pegas), hubungan kerja dengan perubahan energi kinetik dan energi potensial, serta penerapan hukum kekekalan energi mekanik • Menganalisis bentuk hukum kekekalan energi mekanik pada berbagai gerak (gerak parabola, gerak pada bidang lingkaran, dan gerak satelit/planet dalam tata surya) • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang konsep energi, kerja, hubungan kerja dan perubahan energi, hukum kekekalan energi |
| <p>3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana</p> | <p>Momentum dan Impuls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentum, • Impuls, • Tumbukan lenting sempurna, lenting sebagian, dan tidak lenting | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta tumbukan dari berbagai sumber belajar. • Mendiskusikan konsep momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta hukum kekekalan momentum dalam berbagai penyelesaian masalah • Merancang dan membuat roket sederhana dengan menerapkan hukum kekekalan momentum secara berkelompok • Mempresentasikan peristiwa bola jatuh ke |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|--|
| | | lantai dan pembuatan roket sederhana |
| 3.11 Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari 4.11 Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi serta makna fisisnya | Getaran Harmonis: <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik getaran harmonis (simpangan, kecepatan, percepatan, dan gaya pemulih, hukum kekekalan energi mekanik) pada ayunan bandul dan getaran pegas • Persamaan simpangan, kecepatan, dan percepatan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi getaran harmonik sederhana pada ayunan bandul atau getaran pegas • Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas • Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan grafik, dan menginterpretasi data dan grafik untuk menentukan karakteristik getaran harmonik pada ayunan bandul dan getaran pegas • Mempresentasikan hasil percobaan tentang getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas |

LAMPIRAN VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|------------------------|---|
| Sekolah | : SMAN 1 SANDEN |
| Mata Pelajaran | : Fisika |
| Kelas/ Semester | : X / Ganjil |
| Materi Pokok | : Hakekat Fisika dan Prosedur Keselamatan Laboratorium |
| Alokasi Waktu | : 3 x 45 menit |

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami hakikat fisika

2. Mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika
3. Memahami rancangan metode ilmiah
4. Memahami prosedur keselamatan kerja di laboratorium
5. Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja ngetahui aturan angka penting dan operasi angka penting

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|---|--|-----------|--|
| 3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan | | 3.1.1 | Siswa mampu mengetahui makna Fisika |
| | | 3.1.2 | Siswa mampu memahami hakikat Fisika |
| | | 3.1.3 | Siswa mampu mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika dalam kehidupan sehari-hari |
| | | 3.1.4 | Siswa mampu memahami rancangan metode ilmiah |
| | | 3.1.5 | Siswa mampu memahami prosedur keselamatan kerja di laboratorium. |
| 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor | | 4.1.1 | Siswa mampu membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor |

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Metode

Diskusi informasi, presentasi,

F. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Alokasi Waktu (menit) |
|----|---|-----------------------|
| 1 | <p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam2. Guru memperkenalkan diri3. Guru mengabsen kehadiran siswa4. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran5. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 20 |
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan beberapa gambar alat/produk yang berhubungan dengan Fisika (<i>mengamati</i>)• Guru menampilkan beberapa gejala alam tentang fisika• Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: (<i>menanya</i>) Apa yang dipelajari dalam fisika? Apa manfaatnya belajar fisika dan kaitannya dengan karir masa depan?• Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan mencatat terapan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengumpulkan data</i>)• beberapa siswa mengemukakan pendapat tentang terapan ilmu fisika (<i>mengkomunikasikan</i>)• Siswa menyadari bahwa pentingnya ilmu Fisika dalam kehidupan | 100 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tentang hakikat fisika, siswa mengamati • Siswa memberikan contoh tentang masing-masing hakekat fisika (produk, sikap, proses) • Siswa mengamati, guru menyampaikan tentang ruang lingkup Fisika (<i>mengamati</i>) • Guru menyampaikan langkah-langkah metode ilmiah, siswa mengamati • Mengenalkan laboratorium fisika SMA • Guru menampilkan video prosedur keselamatan kerja pada suatu pabrik/perusahaan • Siswa mengamati video dan menganalisis hal-hal yang harus diperhatikan dalam prosedur keselamatan kerja • Mengamati laboratorium untuk mengenal alat-alat dan bahan fisika serta keselamatan kerja, tata tertib laboratorium • Siswa dibagi kelompok dan diberi LKS 1 • Siswa diberi LKS 1 tiap kelompok • Siswa mengerjakan LKS 1 | |
| 3 | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan tentang hakikat ilmu fisika, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran fisika dalam kehidupan. • Siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran | 15 |

G. Penilaian, Remidial, dan Pengayaan

Terlampir

H. Media dan Sumber Pembelajaran

Media pembelajaran : powerpoint

Alat pembelajaran : LKS, Laptop, LCD Projector, white boarding

Sumber pembelajaran :

- a. Budi Purwanto, M Azam. 2013. *Fisika 1*. Solo : PT Wangsa Jaya Lestari
- b. Kanginan, Marthen. 2013. FISIKA untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Erlangga

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690716 199802 1001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi

NIM. 13302241030

LEMBAR KERJA SISWA 01

Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.

Kompetensi Dasar :

3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan.

Tujuan :

1. memahami hakikat Fisika
2. mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika dalam kehidupan sehari-hari
3. memahami rancangan metode ilmiah
4. memahami prosedur keselamatan kerja di laboratorium.

Kerjakan soal berikut dengan teliti, jujur, tepat, dan bertanggung jawab ... ^_^

1. sebutkan dan jelaskan secara singkat hakikat fisika !

.....
.....
.....

2. Berikan contoh-contoh terapan ilmu fisika dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari disekitar kita ! (minimal 4 contoh)

.....
.....
.....

3. Buatlah contoh prosedur/metode ilmiah tentang percobaan pengukuran kalor (*contoh : membandingkan jumlah kalor untuk mencairkan 10 gr dan 50 gr es*) beserta keselamatan kerjanya ?

boleh **searching**, atau dari buku tapi sumber wajib ditulis !

.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN

1. Sebutkan dan jelaskan hakikat fisika !
Skor 1 = menyebutkan satu dan penjelasanya benar
Skor 2 = menyebutkan dua dan penjelasanya benar
Skor 3 = menyebutkan tiga dan penjelasan dua salah
Skor 4= menyebutkan tiga dan penjelasan satu salah
Skor 5 = menyebutkan tiga dan penjelasannya benar

2. Berikan contoh-contoh terapan ilmu fisika dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari disekitar kita! (4 contoh)
Skor 1 = menyebutkan 1 dan penjelasan kegunaan tepat
Skor 2 = menyebutkan 2 dan penjelasan kegunaan tepat
Skor 3 = menyebutkan 3 dan penjelasan kegunaan tepat
Skor 4 = menyebutkan 4 dan penjelasan kegunaan tepat

3. Buatlah contoh prosedur ilmiah tentang percobaan pengukuran kalor, beserta keselamatan kerjanya ?
Skor 1 = Menuliskan prosedur ilmiah kurang tepat,
 Menuliskan keselamatan kerja kurang tepat (*skor 1*)
Skor 2 = Menuliskan prosedur ilmiah dengan lengkap, tidak runtut
 Menuliskan keselamatan kerja dengan tepat (*skor 2*)
Skor 3 = Menuliskan prosedur ilmiah dengan lengkap, dan runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

1) Penilaian Keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | Aktif | | | | Teliti | | | | Ketepatan | | | | Total Skor | Nilai |
|----|--------------------------|-------|---|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------------|-------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan Skor

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak pernah = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

LAMPIRAN 2**FORMAT PENILAIAN**

Materi : Hakikat Fisika dan prosedur Ilmiah

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

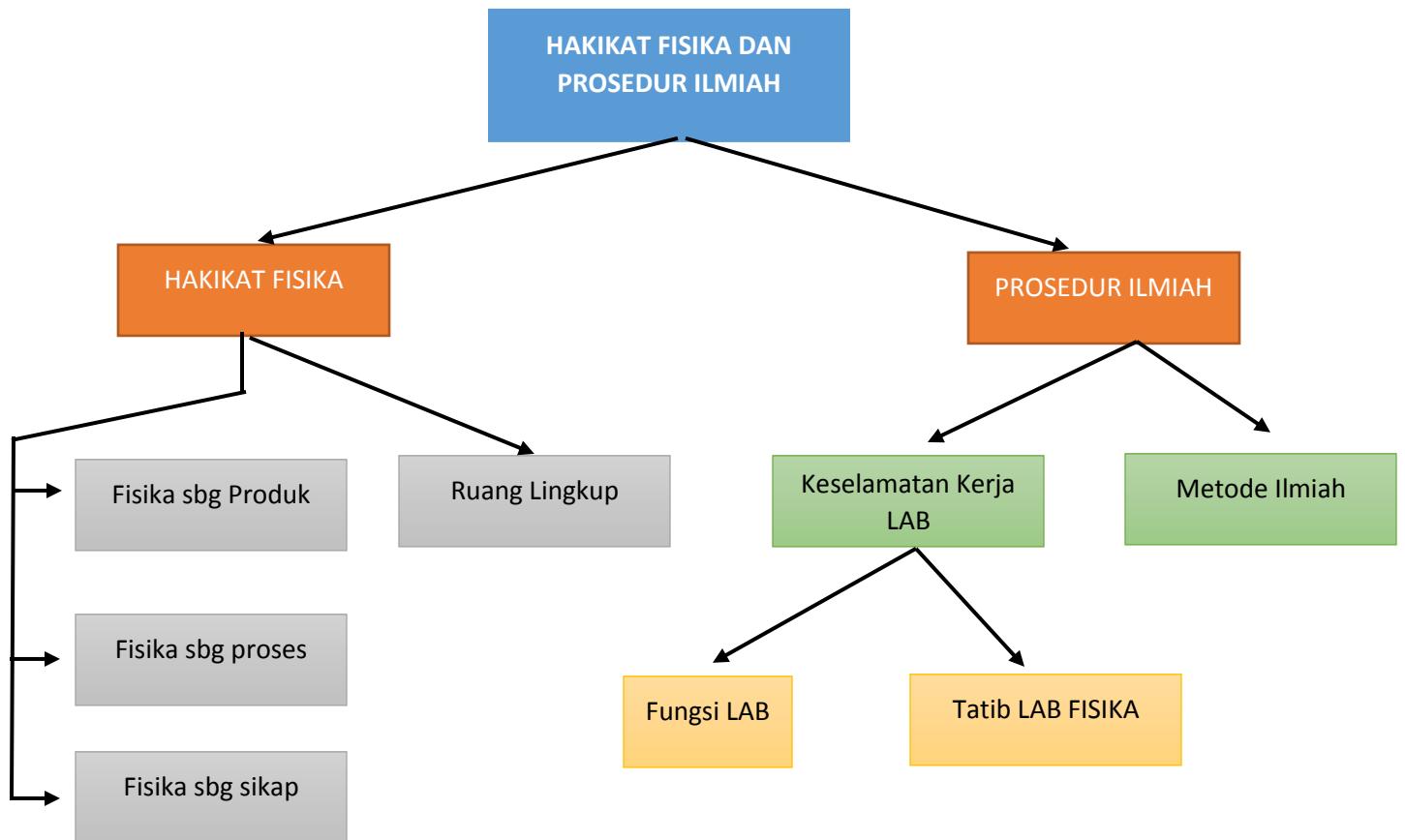
| No. | Nama | Skor penilaian kognitif | Skor keterampilan | Nilai |
|-----|------|-------------------------|-------------------|-------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Kognitif 60 %
Keterampilan 40 %

Lampiran Materi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 SANDEN
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan besaran pokok dan turunan dan satuannya
2. Menggunakan alat ukur fisika dengan baik dan benar
3. Memahami ketidakpastian beberapa alat ukur fisika
4. Memahami aturan penulisan notasi ilmiah
5. Mengetahui aturan angka penting dan operasi angka penting
6. Melakukan pengukuran fisika menggunakan alat ukur, dan menyajikan dengan memperhatikan aturan angka penting dan notasi ilmiah

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|------------------|---|-----------|---|
| 3.2 | Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah | 3.2.1 | Siswa mampu menjelaskan besaran pokok dan turunan |
| | | 3.2.2 | Siswa mampu menjelaskan satuan besaran pokok dan turunan |
| | | 3.2.3 | Siswa dapat menggunakan alat ukur fisika dengan baik dan benar |
| | | 3.2.4 | Siswa memahami ketidakpastian beberapa alat ukur fisika |
| | | 3.2.5 | Siswa memahami aturan penulisan notasi ilmiah |
| | | 3.2.6 | Siswa memahami aturan angka penting |
| | | 3.2.7 | Siswa memahami pengoperasian menggunakan angka penting |
| 4.1 | Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah | 4.1.1 | Siswa dapat melakukan pengukuran fisika menggunakan alat ukur, dan menyajikan dengan memperhatikan aturan angka penting dan notasi ilmiah |

D. Materi Pembelajaran

*) materi terlampir

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Diskusi informasi, tanya jawab demonstrasi
2. Metode pembelajaran : praktikum

F. Media dan Sumber Pembelajaran

Media pembelajaran : powerpoint

Alat pembelajaran : LKS, Laptop, LCD Projector, white boarding

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam. 2. Guru mengajak siswa berdoa dan memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru menyiapkan siswa untuk memulai pembelajaran. 4. Guru dan siswa merefleksi lagi materi sebelumnya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 20 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi tugas untuk mencari materi tentang besaran dan satuan - Siswa mencari materi pengukuran, dan apa saja yang harus diperhatikan dalam pengukuran - Siswa mencari contoh alat ukur fisika yang sering digunakan dan dilingkungan sekitar - Siswa mencari materi tentang aturan angka penting - Salah satu siswa mempresentasikan tentang aturan angka penting dan pengoperasian angka penting - Siswa diberi 5 soal tentang angka penting, dan operasi angka penting (penjumlahan,pengurangan, perkalian, dan pembagian) - Siswa mencari materi tentang notasi ilmiah, dan cara penulisan notasi ilmiah - Siswa diberi soal tentang penulisan notasi ilmiah - Salah satu siswa mengerjakan kedepan - Siswa diberi LKS angka penting dan notasi ilmiah - Siswa mencari materi tentang alat ukur jangka sorong dan micrometer sekrup, cara penggunaan dan ketelitian - Siswa dibagi 7 kelompok dan masing-masing kelompok diberi jangka sorong - Tiap kelompok melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong - Guru mendemonstrasikan penggunaan micrometer sekrup, siswa memperhatikan | 100 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 2. Guru menyampaikan informasi minggu depan akan dilakukan praktikum pengukuran. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | 15 menit |

Pertemuan 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>6. Guru memberi salam.</p> <p>7. Guru mengajak siswa berdoa dan memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>8. Guru menyiapkan siswa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>9. Guru memberikan apersepsi: menghubungkan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas</p> <p>Guru: bagaimana cara menggunakan jangka sorong, micrometer sekrup</p> <p>Siswa: (maju ke depan untuk mendemonstrasikan penggunaan jangka sorong dan micrometer sekrup)</p> <p>Guru: bagaimana cara mengukur massa dengan neraca ohaus?</p> <p>Siswa: salah satu siswa maju untuk mendemonstrasikan penggunaan neraca ohaus</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> | 20 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam 7 kelompok - Siswa mencermati prosedur percobaan yang telah dibagikan - Micrometer sekrup dan neraca di letakkan didepan kelas, kelompok bergantian menggunakan micrometer sekrup dan neracanya - Dibatasi waktu maksimal 10 satu kelompok dalam penggunaan neraca dan micrometer sekrup - Masing-masing di berikan jangka sorong, koin dan tabung - Siswa melakukan percobaan panjang dan waktu secara tertib dengan arahan guru - Guru menampilkan struktur penulisan laporan praktikum - Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan informasi tentang penulisan laporan praktikum - Siswa mengerjakan tugas diskusi kelompok yang terdapat pada panduan praktikum - Siswa mengumpulkan hasil percobaan dan diskusi | 100 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| Penutup | 4. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | 15 menit |
|---------|---|----------|

H. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

Soal diskusi pengukuran panjang

- a. Berapa ketepitan alat jangka sorong ,micrometer secrup, dan neraca yang di gunakan?
- b. Tulislah hasil pengukuran panjang, dan massa yang sudah dilakukan dalam satuan meter dan kilogram dengan memperhatikan notasi ilmiah (**dirata-rata**) !
- c. Berapa volume air jika di masukkan dalam tabung secara **penuh** (menggunakan aturan angka penting dan ditulis dalam notasi ilmiah) ?

Rubrik penilaian

Skor 0 jika tidak menjawab/kosong

Soal a = (skor 1) benar 1
 (skor 2) benar 2
 (skor 3) benar 3

Soal b = (skor 1) menghitung rata-rata hasilnya salah, penulisan notasi ilmiah salah
 (skor 2) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah salah
 (skor 3) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah benar

Soal c = (skor 1) menghitung volume hasilnya salah, penulisan notasi ilmiah salah
 (skor 2) menghitung volume hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah salah
 (skor 3) menghitung volume hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah benar

Soal pengukuran massa

- a. Berapa ketepitan neraca ohaus yang digunakan ?
- b. Tulislah hasil pengukuran massa yang sudah dilakukan kedalam satuan SI (kg) dengan memperhatikan notasi ilmiah (**dirata-rata**) !

Rubrik penilaian

Soal a = (Skor 0) jawaban salah
 (skor 1) jawaban benar

soal b = (skor 1) menghitung rata-rata hasilnya salah, penulisan notasi ilmiah salah
 (skor 2) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah salah
 (skor 3) menghitung rata-rata hasilnya benar, penulisan notasi ilmiah benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690716 199802 1001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi

NIM. 13302241030

2. Penilaian keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | Aktif | | | | Teliti pembacaan skala | | | | Kesesuaian dengan pedoman praktikum | | | | Total Skor | Nilai |
|----|--------------------|-------|---|---|---|------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------|-------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan Skor

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Jarang = 2
- Tidak pernah = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 4$$

LAMPIRAN MATERI



LAMPIRAN VII



Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SANDENN
 ALAMAT SEKOLAH : JL., SANDEN, BANTUL
 GURU PEMBIMBING : BUDI WASITO, S.Pd, M.Pd.
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F01

Untuk Mahasiswa

| No. | KEGIATAN | JUMLAH JAM PER MINGGU | | | | | | | | | | JUMLAH JAM | |
|-----|--|-----------------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|------------|--|
| | | JULI | | | AGUSTUS | | | | SEPTEMBER | | | | |
| | | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | | |
| 1. | Pembuatan Program PPL | | | | | | | | | | | | |
| | a. Observasi | | 6 | | | | | | | | | 6 | |
| | b. Menyusun Matrik Program PPL | | 5 | | | | | | | | | 4 | |
| 2. | Administrasi Pembelajaran | | | | | | | | | | | | |
| | a. Daftar Hadir dan Daftar nilai | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | |
| | b. Membuat soal LKS | | | | | | | | | 4 | | 4 | |
| | c. dan Lain-lain | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 3. | Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing) | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Konsultasi | | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 4.5 | |
| | 2. Mengumpulkan materi | | 2 | 2 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 9.5 | |

Mengetahui/ Menyetujui,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Sanden

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Dwiyanto
NIP. 19590212 147912 1 006

Dr. Sukardiyono, M.Si
NIP. 19660216 199412 1 001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi
NIM. 13302241030

LAMPIRAN VIII



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sanden
Alamat Sekolah :
Guru Pembimbing : Budi Wasito, S.Pd, M.Pd.

Nama Mahasiswa : Ahmad Nur Wisnu Priyadi
No. Mahasiswa : 13302241030
Fak/ Jur/ Prodi : FMIPA/ Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : Sukardiyono, Dr., M.Si.

| No. | Hari /Tanggal | Waktu | Uraian Kegiatan | Hasil Kualitatif/kuantitatif | Paraf |
|-----------------|-------------------|---------------|--------------------------|--|-------|
| MINGGU 1 | | | | | |
| 2 | Sabtu,16-07-2016 | 10.00-13.00 | Penyerahan mahasiswa PPL | Penyerahan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL (17 orang) dan wakil kepala sekolah yang sebelumnya dari DPL sudah menyerahkan ke pihak sekolah | |
| MINGGU 2 | | | | | |
| 3 | Senin, 18-07-2016 | 06.00– 07.00 | MPLS | Membantu panitia MPLS hari pertama | |
| | | 07.00 – 07.40 | | Upacara dan pembukaan MPLS di lapangan sekolah diikuti seluruh siswa kelas X,XI, dan XII serta guru, karyawan | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---------------|--|--|--|
| | | 08.00 - 09.00 | | Membantu Sosialisasi wali murid baru kelas X, menjadi petunjuk jalan ke ruang sosialisasi dan menat\ | |
| | | 09.00 – 10.00 | Konsultasi dengan guru pamong di sekolah | Konsultasi karena pergantian guru pamong, karena guru pamong yang awal mengampu kelas XII Konsultasi RPP dan perangkat yang digunakan Konsultasi jadwal mengajar | |
| | | 10.00 – 13.30 | MPLS | Membantu panitia MPLS | |
| | | 13.30 – 02.00 | | Evaluasi panitia MPLS | |
| 4 | Selasa, 19-07-2016 | 06.15 – 06.30 | MPLS | Mendampingi <i>Breafing</i> panitia MPLS | |
| | | 06.30 – 09.00 | | Masuk kelas X MIA 3 mendampingi panitia | |
| | | 09.00 – 09.15 | Konsultasi dengan guru | Konsultasi dengan guru pamong terkait jadwal mengajar | |
| | | 09.15 – 11.30 | MPLS | Pendampingan dan pengenalan mahasiswa PPL dengan kelas X di Aula sekolah | |
| | | 12.00 – 13.30 | | Pendampingan MPLS display ekstrakulikuler | |
| | | 13.30 – 14.00 | | Evaluasi kegiatan MPLS hari kedua dihadiri Mahasiswa PPL dan Panitia MPLS serta OSIS | |
| 5 | Rabu, 20- 07-2016 | 06.30 – 07.00 | Guru piket | Menjadi guru piket di Aula Sekolah | |
| | | 07.00 – 14.30 | MPLS | Pendampingan kegiatan MPLS | |
| | | 14.30 – 15.00 | | Evaluasi dan penutupan kegiatan MPLS SMA N 1 Sanden | |
| 6 | Kamis, 21 -08-2016 | 07.00 – 09.00 | Buat RPP | Membuat RPP hakikat Fisika dan Prosedur keselamatan kerja laboratorium | |

| | | | | | |
|---|----------------------|---------------|--------------------|--|--|
| | | 09.00 - 09.15 | Konsultasi | Konsultasi dengan guru pamong tentang pembagian materi Fisika kelas X MIA | |
| | | 09.20 – 12.00 | Piket Perpustakaan | Cap buku dan inventaris buku baru | |
| | | 12.30 – 13.45 | Buat RPP | Melanjutkan membuat RPP hakikat dan prosedur keselamatan kerja laboratorium | |
| 7 | Jum'at, 22 Juli 2016 | 07.00 – 09.00 | Buat RPP | Melanjutkan membuat RPP dan media ppt materi hakikat Fisika dan Prosedur Keselamatan Kerja | |
| | | 09.30 -11.00 | Piket Perpustakaan | Membatun piket perpustakaan inventaris buku | |

MINGGU KE 3

| | | | | | |
|----|----------------------|----------------|---------------------|---|--|
| 8 | Senin, 25 Juli 2016 | 07.00 – 07.15 | Konsultasi Mengajar | Ikut measuk kelas untuk observasi pada hari kamis 28 Juli 2016 | |
| | | 07.30 – 09.00 | Piket dan buat RPP | Piket posko dan membuat RPP hakekat fisika dan prosedur ilmiah | |
| | | 09.30 – 12.20 | | Membuat penilaian dari RPP hakikat fisika dan prosedur ilmiah | |
| 9 | Selasa, 26 Juli 2016 | 07.00 – 08.00 | Buat RPP | Membuat melanjutkan RPP hakikat fisika dan prosedur ilmiah, | |
| | | 08.00 – 09.30 | Piket | Piket perpustakaan membantu administrasi perpustakaan | |
| | | 10.00 – 12.20 | Buat RPP | Membuat media power point materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah, | |
| 10 | Rabu, 27 Juli 2016 | 07.00 – 09.00 | Piket | Menjadi guru piket, melayani administrasi siswa yang izin dan tidak masuk | |
| | | 09.30 – 12.20 | | | |
| 11 | Kamis, 28 Juli 2016 | 07.00 – 09. 10 | Piket dan buat RPP | Piket posko PPL dan membuat LKS materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah | |
| | | 09.20 – 11.15 | Observasi | Ikut masuk kelas X MIA 3 mengamati cara mengajar dan kondisi siswa, | |

| | | | | | |
|--------------------|------------------------|---------------|-------------------------------|---|--|
| | | 11.30 – 12.30 | AMT | AMT untuk kelas XII pembicara mas Janu Muhammad Membantu menjadi operator | |
| 12 | Jum'at, 29 Juli 2016 | 07.00 – 9.20 | Pelaksanaan Mengajar di kelas | Mengajar kelas X MIA 1, materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah Selama 3 jam pelajaran | |
| | | 10.00 – 11.00 | Piket | Piket posko dan persiapan RPP untuk mengajar hari selasa X MIA 4 | |
| MINGGU KE 4 | | | | | |
| 13 | Senin, 1 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara Bendera | Upacara bendera rutin diikuti oleh kelas X, XI, dan XII serta guru, karyawan dan PPL UNY | |
| | | 08.00 – 09.00 | Piket dan buat RPP | Piket posko dan membuat RPP untuk hari selasa materi hakikat fisika dan prosedur ilmiah | |
| | | 09.00 – 09.15 | Konsultasi mengajar | Konsultasi mengajar untuk hari selasa 2 Agustus 2016 | |
| | | 09.30 – 12.20 | Buat RPP | Revisi RPP dan membuat media, LKS untuk praktik mengajar hari selasa | |
| 14 | Selasa, 2 Agustus 2016 | 07.00 – 08.45 | Praktik mengajar di kelas | Praktik mengajar di kelas X MIA 4 ,di ikuti 28 siswa materi hakekat fisika dan prosedur ilmiah Selama 3 jam pelajaran | |
| | | 09.00 – 10.45 | Piket | Menjadi guru piket di aula | |
| | | 10.45 – 12.20 | | Mengantar tugas matematika | |
| 16 | Kamis, 4 Agustus 2016 | 07.00 – 08.45 | Piket | Piket di posko dan mempersiapkan untuk praktik mengajar yang ke 2 di kela X MIA 3 | |
| | | 08.45 – 10.30 | Praktik mengajar di kelas | Praktik mengajar di kelas X MIA 3, selama 3 jam pelajaran, materi hakikat fisika metode ilmiah dan keselamatan kerja laboratorium | |

| | | | | | | |
|--------------------|------------------------|---------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | 11.00 – 12.20 | Buat RPP | Persiapan RPP notasi ilmiah dan angka penting | | |
| 17 | Jum'at, 5 Agustus 2016 | 07.00 – 08.30 | Koreksi Tugas | Mengkoreksi tugas dari X MIA 1, X MIA 3, dan X MIA 2 | | |
| | | 09.00 – 11.00 | piket | Piket aula menjadi guru piket. Administrasi siswa yang izin dan bel pergantian jam | | |
| MINGGU KE 5 | | | | | | |
| 18 | Senin, 8 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara bendera | Upacara bendera rutin hari senin diikuti kelas X,XI, dan XIIserta guru,karyawan dan PPL UNY | | |
| | | 08.30 – 11.00 | Piket | Piket posko dan membuat RPP angka peting dan Notasi ilmiah | | |
| | | 11.00 – 12.15 | Piket | Piket di aula menjadi guru piket dan administrasi siswa yang izin, bel pergantian jam | | |
| | | 12.30 – 13.30 | | | | |
| 19 | Selasa, 9 Agustus 2016 | 07.00 – 09.30 | Ikut masuk kelas penelitian Skripsi | Ikut masuk dalam kelas untuk mengamati dan membantu jalanya penelitian skripsi mahasiswa Fisika UNY yang sedang melakukan penelitian di kelas X MIA 4 Materi pengukuran panjang dan waktu | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Piket | Piket jaga posko dan membuat RPP pengukuran | | |
| | | 12.15 – 13.30 | Buat RPP | Membuat prosedur percobaan pengukuran panjang dan waktu | | |
| 20 | Rabu, 10 Agustus 2016 | 07.00 – 09.30 | Buat RPP | Membuat RPP notasi ilmiah dan angka penting, serata media dan LKS nya | | |
| | | 10.00 – 10.30 | Kunjungan monitoring DPL | Kunjungan monitoring DPL bapak Sukardiyono, Dr., M.Si serta monitoring | | |
| | | 10.45 – 12.45 | Piket | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------|---|--|--|
| | | 13.00 – 13.30 | | Piket aula menjadi guru piket dan membuat RPP angka penting dan notasi ilmiah | |
| 21 | Kamis, 11 Agustus 2016 | 07.00 – 09.00 | Buat RPP | Membuat LKS dan penilaian materi notasi ilmiah dan angka penting | |
| | | 09.15 – 11.45 | Praktik mengajar di kelas | Praktik mengajar di kelas X MIA 3 materi angka penting dan notasi ilmiah, Selama 3 jam pelajaran | |
| | | 12.00 – 13.30 | Buat RPP | Membuat media dan penilaian untuk praktik mengajar hari jum'at | |
| 22 | Jum'at, 12 Agustus 2016 | 07.00 – 9.15 | Praktik mengajar dikelas | Praktik mengajr di kelas X MIA 1 materi angka penting dan notasi ilmiah | |
| | | 09.30 – 11.00 | Konsultasi dan menyaipkan alat neraca ohaus | Konsultasi prosedur praktikum dan mempersiapkan alat neraca ohaus membersihkan, dan kalibrasi alat | |
| MINGGU KE 6 | | | | | |
| 23 | Selasa, 16 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Buat RPP | Revisi panduan praktikum pengukuran panjang dan massa | |
| | | 08.30 – 12.00 | | | |
| | | 12.15 – 13.30 | Piket | Piket aula menjadi guru piket serta administrasi siswa yang izin dan tugas dari guru | |
| 24 | Rabu, 17 Agustus 2016 | 07.00 – 10.30 | Upacara HUT RI | Upacara HUT RI di lapangan Gadingsari, diikuti dari SMA 1 Sanden 6 Guru, 10 mahasiswa PPL UNY dan UAD, dan kelas X IIS | |
| 25 | Kamis, 18 Agustus 2016 | 07.00 – 07.15 | Konsultasi mengajar | Konsultasi panduan praktikum dan revisi bagian data hasil percobaan | |
| | | 07.30 – 11.00 | Buat RPP | Perbaikan RPP bagian panduan praktikum pengukuran | |
| | | 11.00 – 13.30 | Piket | Piket aula menjadi guru piket Mengantar tugas ke XII IPA 2 dan 3 | |
| 26 | Jum'at, 19 Agustus 2016 | 07.00 – 07.15 | Konsultasi mengajar | Konsultasi panduan praktikum panjang dan massa | |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|
| | | 07.30 - 08.30 | Menyiapkan alat | Menyiapkan alat neraca ohaus dan jangka sorong untuk praktikum | | |
| | | 08.30 – 11.00 | Piket | Menjadi guru piket di aula dan administrasi siswa yang izin | | |
| Minggu ke 7 | | | | | | |
| 27 | Senin, 22 Agustus 2016 | 07.00 – 08.00 | Persiapan alat | Mempersiapkan alat pengukuran massa dengan neraca ohaus, mengkalibrasi alat | | |
| | | 08.00 – 10.00 | Pendampingan penelitian | Ikut masuk kelas pendampingan penelitian praktikum pengukuran massa dan waktu | | |
| | | 10.30 – 13.00 | Piket | Piket perpustakaan membantu menyiapkan soal-soal latihan UN Sosiologi | | |
| 28 | Selasa, 23 Agustus 2016 | 07.00 – 09.15 | Pendampingan penelitian | Persiapan alat neraca ohaus ikut masuk kelas X MIA 4 untuk penelitian percobaan pengukuran massa dan waktu | | |
| | | 09.45 – 12.00 | Piket dan Buat RPP | Piket aula dan membuat panduan praktikum pengukuran massa | | |
| | | 12.30 – 13.30 | | | | |
| 29 | Rabu, 24 Agustus 2016 | 07.00 – 09.00 | Piket | Piket aula menjadi guru piket Administrasi siswa terlambat, izin, dan sakit Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong | | |
| | | 09.00 – 09.15 | Konsultasi mengajar | Konsultasi mengajar untuk hari kamis dan ju'at praktikum pengukuran X MIA 1 dan 3 | | |
| | | 09.30 – 12.00 | Piket | Piket aula menjadi guru piket Administrasi siswa izin Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong | | |
| | | 12.15 – 13.30 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| 30 | Kamis, 25 Agustus 2016 | 07.00 – 09.15 | Persiapan alat dan media | Mempersiapkan alat dan media untuk praktikum pengukuran massa | |
| | | 09.15 – 10.00 | Praktik mengajar di kelas | Praktik mengajar praktikum kelas X MIA 3, 1 jam pelajaran ada 1 siswa yang izin | |
| | | 10.30 – 13.00 | Piket | Piket posko dan persiapan untuk praktikum hari jum'at | |
| 31 | Jum'at, 26 Agustus 2016 | 07.00 – 09.30 | Praktik mengajar di kelas | Praktik mengajar di kelas X MIA 1, praktikum pengukuran panjang dan massa | |
| | | 10.00 – 11.00 | Piket | Piket aula menjadi guru piket Administrasi siswa izin Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong | |
| MINGGU KE 8 | | | | | |
| 32 | Senin, 29 Agustus 2016 | 07.00 – 08.15 | Upacara bendera hari senin | Upacara bendera hari senin diikuti oleh kelas X, XII,PPL UNY , guru dan karyawan | |
| | | 08.15 – 10.00 | Piket dan koreksi hasil praktikum | Piket di posko dan mengoreksi hasil praktikum X MIA 3 | |
| | | 10.00 – 10.15 | Konsultasi mengajar | Menyerahkan RPP hakikat fisika prosedur ilmiah dan pengukuran | |
| | | 11.00 – 13.30 | Piket | Piket Aula menjadi guru piket | |
| 33 | Selasa, 30 Agustus 2016 | 07.00 – 09.00 | Koreksi hasil praktikum | Mengoreksi hasil praktikum X MIA 1 | |
| | | 09.30 – 11.00 | Penilaian | Mengoreksi hasil praktikum dan menilai hasil praktikum | |
| | | 11.00 – 12.30 | Piket | Piket posko dan membuat desain papan nama | |
| | | 12.45 – 13.30 | | | |
| 34 | Rabu, 31 Agustus 2016 | 07.00 – 08.30 | Piket | Piket aula Administrasi siswa yang terlambat, izin dan sakit Menyerahkan tugas dari guru | |
| | | 08.45 – 13.30 | | | |
| 33 | | 07.00 – 09.00 | Piket | Piket posko PPL | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | Kamis, 1 September 2016 | 09.15 – 13.30 | menilai | Menilai hasil praktikum yang akan diserahkan ke Guru pendamping | |
| 34 | Jum'at, 2 September 2016 | 07.00 – 09.30 | Piket dan menilai praktikum | Piket posko dan memasukkan nilai dalam daftar nilai | |
| | | 09.30 – 09.45 | Konsultasi mengajar | Menyerahkan hasil penilaian dan revisi karena ada nilai yang belum masuk | |
| | | 10.00 – 11.00 | Piket | Piket posko dan membuat tugas tambahan bagi siswa yang tidak mengumpulkan tugas | |

MINGGU KE 9

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|----------------------------|--|--|
| 35 | Senin, 5 September 2016 | 07.00 – 08.00 | Upacara bendera hari senin | Upacara bendera hari senin diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA N 1 Sanden | |
| | | 08.00 – 12.00 | Piket | Menjadi guru piket Administrasi siswa yang izin dan menyampaikan tugas guru ke kelas | |
| | | 12.15 – 13.00 | | Piket posko dan membuat laporan PPL halaman judul | |
| 36 | Selesa, 6 September 2016 | 07.00 – 09.00 | Piket | Piket posko PPL | |
| | | 09.15 – 13.30 | Buat laporan PPL | Membuat laporan PPL BAB 1 | |
| 37 | Rabu, 7 September 2016 | 07.00 – 08.30 | Piket | Menjadi guru piket di aula dan administrasi siswa yang terlambat, izin, sakit Menyampaikan tugas dari guru ke kelas | |
| | | 08.45 – 13.30 | Buat Laporan PPL | Membuat laporan PPL bagian BAB 2 | |
| 38 | Kamis, 8 September 2016 | 07.00 – 07.10 | Tambahan tugas | Menyampaikan tambahan tugas bagi siswa yang tidak/belum mengumpulkan tugas | |
| | | 07.10 – 09.30 | Piket dan buat laporan | Piket posko dan membuat laporan PPL BAB 2 | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------|--|--|--|
| | | 09.45 – 13.30 | Membuat laporan PPL | Membuat laporan PPL bagian catatan harian | |
| 39 | Jum'at 9 September 2016 | 07.00 – 07.15 | Menyerahkan nilai | Menyerahkan nilai ke guru pendamping dari materi hakikat fisika dan pengukuran serta praktikum | |
| | | 07.15 – 09.00 | Buat laporan PPL | Membuat laporan PPL bagian BAB 3 | |
| | | 09.15 – 13.30 | | | |
| MINGGU KE 10 | | | | | |
| 40 | Senin, 12 September 2016 | 22.00 – 23.00 | Mempersiapkan untuk praktik mengajar dikelas hari selasa | Menyiapkan RPP media dan LKS untuk praktikum mengajar hari selasa | |
| 41 | Selasa, 13 September 2016 | 07.00 – 09.15 | Praktik mengajar di kelas | Mengajar di kelas X MIA 4 materi angka penting dan notasi ilmiah | |
| | | 09.30 - 13.30 | Buat laporan PPL | Membuat laporan PPL bagian BAB 3 | |
| 42 | Rabu, 14 September | 07.00 – 08.30 | Buat Laporan PPL | Membuat laporan PPL | |
| | | 08.30 – 13.30 | Lomba masak idul adha | Lomba masak perayaan idul adha | |
| 43 | Kamis, 15 september | 07.00 – 10.00 | Buat laporan PPL | Membuat laporan PPL bagian Lampiran | |
| | | 11.00 – 13.00 | | | |
| | | 13.00 – 14.00 | Penarikan PPL | Penarikan PPL di ruang rapat SMA N 1 Sanden | |

Bantul , 15 September 2016

Mengetahui

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Sanden

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Dwiyanto

NIP. 19590212 147912 1 006

Sukardiyono, Dr., M.Si

NIP. 19660216 199412 1 001

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690716 199802 1001

Ahmad Nur Wisnu Priyadi

NIM. 13302241030

LAMPIRAN IX

OBSERVASI

OBSERVASI MAHASISWA PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

Nama Guru : Budi Wasito, S.Pd.,M.Pd.
 Nama Sekolah : SMA N 1 SANDEN
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tema : Pengukuran

| Aspek yang Diamati | Ya | Tidak | Catatan |
|--|----|-------|--|
| Kegiatan Pendahuluan | | | |
| a. Melakukan apersepsi dan motivasi b. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. c. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema lainnya. d. Mengajukan pertanyaan dengan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan. | V | V | Langsung masuk dalam materi pengukuran, dan tidak mengaitkan dengan tema yang lain |
| Kegiatan Inti | | | |
| a. Guru menguasai materi yang diajarkan b. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. c. Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan IPTEK dan kehidupan nyata. d. Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradual (dari yang mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak) e. Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik | V | V | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| a. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai | V | | |
| b. | Melaksanakan pembelajaran secara runtut | V | | |
| c. | Menguasai kelas dengan baik | V | | |
| d. | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | V | | |
| e. | Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan postif (<i>nurturrant effect</i>) | V | | |
| f. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan | | | |
| | Guru menerapkan pendekatan scientific | | | |
| a. | Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana | V | | |
| b. | Memancing peserta didik untuk bertanya | V | | |
| c. | Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan mengamati | V | | |
| d. | Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan menganalisis | V | | |
| e. | Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan mengkomunikasikan | V | | |
| | Guru melakukan penilaian autentic | | | |
| a. | Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran | V | | |
| b. | Melakukan penilaian ketrampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas individu/kelompok | | V | |
| c. | Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap, perilaku, dan ketrampilan peserta didik | V | | |
| | Guru memanfaatkan sumber media belajar/media dalam pembelajaran | | | |
| a. | Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran | V | | |
| b. | Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media pembelajaran | V | | |
| c. | Menghasilkan pesan yang menarik | V | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| d. | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran | V | | |
| e. | Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media pembelajaran | | V | |
| | Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran | V | | |
| a. | Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar | V | | |
| b. | Merespon positif partisipasi peserta didik | V | | |
| c. | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik | V | | |
| d. | Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif | V | | |
| e. | Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar | V | | |
| | Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran. | | | |
| a. | Menggunakan bahasa lisan yang jelas dan lancar | V | | |
| b. | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar | V | | |
| c. | Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | V | | |
| Penutup Pembelajaran | | | | |
| | Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif | | | |
| a. | Melakukan refleksi atau rangkuman yang melibatkan peserta didik | | V | |
| b. | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai sebagian dari remidi/pengayaan | V | | |

Yogyakarta, 12 September 2016
 Mahasiswa Observer

Ahmad Nur Wisnu Priyadi
 NIM. 13302241030



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SANDEN | NAMA MHS. : Ahmad Nur Wisnu P |
| ALAMAT SEKOLAH : | NOMOR MHS. : 13302241030 |
| | FAK/ JUR/ PRODI : FMIPA/ Pend. Fisika |

| No. | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|-----|-----------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Kondisi fisik sekolah | Fisik sekolah baik, dan baru dibangun ruang guru baru, dalam tahap renovasi | |
| 2. | Potensi siswa | Siswa berasal dari masyarakat kecamatan sanden dan sekitarnya | |
| 3. | Potensi guru | Guru berjumlah 47 | |
| 4. | Potensi karyawan | Terdapat beberapa karyawan yang membantu berjalannya proses pembelajaran dengan baik, ada karyawan TU, perpustakaan, perlengkapan, koperasi, satpam, dan kebon Terdiri dari 14 karyawan | |
| 5. | Potensi KBM, media | KBM dimulai dari jam 07.15 – 13.30 dengan jumlah jam adalah 9 jam pelajaran setiap hari kecuali | 1 jam pelajaran selama 45 menit |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>hari jumat yang selesai jam 11.00 WIB.</p> <p>Fasilitas didalam kelas lengkap, LCD, papan tulis, alat kebersihan</p> | |
| 6. | Perpustakaan | <p>Perpustakaan cukup lengkap, tetapi buku untuk kelas X yang kurikulum 13 belum semua matapelajaran ada</p> | |
| 7. | Laboratorium | <p>Ada beberapa lab do SMA 1 Sanden</p> <p>Laboratorium fisika, biologi, kimia, computer</p> <p>Alatnya lengkap tapi jarang dipakai dan di pelihara</p> | |
| 8. | Bimbingan Konseling | Terdapat ruang BK dan 4 guru BK | |
| 9.. | Ekstrakulikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dll) | Ada beberapa ekstra yang dilakukan pada hari sabtu | |
| 10. | Organisasi dan fasilitas OSIS | Ada ruang osis dan osis berjalan mandiri, fasilitas lengkap | |
| 11. | Organisasi dan fasilitas UKS | 1 ruang UKS , obat-obatan lengkap | |
| 12. | Karya Tulis Ilmiah Remaja | | |
| 13. | Koperasi siswa | Ada 1 koperasi mahasiswa, menyediakan alat tulis, makanan dan atribut perlengkapan sekolah | |
| 14. | Tempat ibadah | Terdapat masjid yang cukup besar, dan ruang belajar bagi agama Kristen, katolik | 1 masjid |
| 15. | Kesehatan lingkungan | Lingkungan hijau, tempat sampah digunakan dengan baik, kebersihan tejaga | Berdebu karena masih ada proyek renovasi ruang guru |
| 16. | Lain-lain ... | | |

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa

Ahmad Nur Wisnu P
NIM. 13302241030

LAMPIRAN X



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : S.M.A N 1 SANDEN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Murtigading, Sanden, Bantul..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Sukardiyo, M.Si
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN FISIKA / F.MIPA.....
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (DUA)

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III |
|----|------------------|---------|-------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1 | 10- Agustus 2016 | 2 | Monitoring kegiatan PPL | | S.Pd - |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Bantul,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Mhs PPL/ Magang III Prodi .Pendidikan Fisika

Manggala W. A.

LAMPIRAN XI



Praktikum pengukuran panjang



Pembelajaran materi angka penting dan notasi ilmiah



Praktikum pengukuran massa



Pembelajaran materi hakekat fisika

LAMPIRAN XII



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F03

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Sanden

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Murdigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/Kualitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | Swadaya/Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/ Lembaga lainnya | Jumlah |
| 1 | Print RPP, , laporan PPL Print Media | Sebanyak 8 buah RPP | | Rp 42.000,- | | | Rp 42.000,- |
| 2 | Pembelajaran (LKS diskusi) Print soal ulangan | 4 macam LKS diskusi untuk satu kelas | | Rp 5..000,- | | | Rp 5.000,- |
| 3 | Pembelajaran (LKS percobaan) | 2 macam LKS percobaan untuk satu kelas | | Rp 9.000,- | | | Rp 9.000,- |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|--|--|-------------|--|--------------------|-------------|
| 4 | Alat penunjang Percobaan | Alat penunjang percobaan untuk materi pengukuran | | Rp 10.000,- | | | Rp 10.000,- |
| JUMLAH | | | | | | Rp 66.000,- | |

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Sanden

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ketua Kelompok

Drs. Dwiyanto
NIP. 19590212 147912 1 006

Dr. Sukardiyono, M.Si
NIP. 196602161994121001

Budi Wasito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690716 199802 1001

Rangga Indra Pratama
NIM. 13104241068