

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
DI SMK NEGERI 1 KASIHAN
(SMKI YOGYAKARTA)



Disusun Oleh :
Hassan MunawarAlhandry
(13601244027)

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN dan REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK NEGERI 1 KASIHAN (SMKI Yogyakarta) :

Nama : Hassan Munawar Alhandry
NIM : 13601244027
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMK Negeri 1 Kasihan dari tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah ini

Yogyakarta, 14 September 2016

Dosen Pembimbing,

Dra. Enis Niken Herawati, M.hum

NIP. 196207051988031001

Guru Pembimbing,

Riski Saktianingsih S.Pd

NIP.

Mengetahui,



Kepala SMK N 1 Kasihan,

Drs. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19580919 197903 1 004

Koordinator PPL Sekolah,

Animo Pradana, S.Pd

NIP. 19600417 198303 1 013

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmannirrahim

AssalamualaikumWr. Wb

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri1 Kasihan.Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran kepadaku. Aku akan selalu mensyukuri nikmat yang telah Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar terus tetap di jalan-Mu.
2. Ibu Dra. Enis Niken Herawati. M.hum, selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
3. Bapak Drs. Sunardi,M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Animo Pradana, S.Pd selaku coordinator PPL di SMK Negeri 1 Kasihan. Terimakasih atas bimbingan, nasehat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Kasihan.
5. Ibu Riski Saktianingsih, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
6. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawanati SMK Negeri 1 Kasihan yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
7. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri1 Kasihan. Terimakasih atas canda, tawa, dan suasana akrab yang kalian ciptakan.

8. Teman-teman seperjuangan PPL atas segenap rasa hangat, dorongan, semangat, kekeluargaan, inspirasi, keakraban dan kenangan.
9. Semua pihak yang tidak dapat ditulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, begitu juga pepatah tak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan laporan ini.

Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 15 September 2016

Pembuat,

Hassan MunawarAlhandry

NIM 13601244027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	16
BAB II.	20
A. Persiapan.....	20
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	31
BAB III.....	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik kegiatan PPL
2. Catatan mingguan pelaksanaan PPL
3. Kartu bimbingan PPL
4. Kontrak pembelajaran
5. Daftar Presensi Siswa
6. Daftar Nilai Evaluasi
7. Jadwal mengajar
8. Silabus
9. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
10. Silabus
11. Dokumentasi
12. Foto dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 1 KASIHAN

Oleh :Hassan Munawar Alhandry

13601244027

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK N 1Kasih sejak 18 Juli sampai dengan 15 September 2016.Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan PG.Madukismo Bugisan Yogyakarta telp (0274) 374467/ Fax. : 55182.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa semua jurusan sebagai salah satu syarat menyelesaikan masa studinya dan untuk tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini berjalan di lokasi PPL semua mahasiswa wajib mengikuti mata kuliah Micro Teaching, kuliah ini termasuk proses

pembelajaran yang terdapat didalamnya tahapan untuk memulai kegiatan dan bahan mengajar oleh calon guru.

Praktik mengajar di SMK Negeri 1 Kasihan dilaksanakan oleh 7 orang mahasiswa yaitu terdiri dari program studi Pendidikan Seni Tari dan Pendidikan Jasmani. Tiap mahasiswa dibimbing oleh satu pembimbing berdasarkan program studi mata pelajaran. Selama PPL praktikan (Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi) mengajar kelas XI program studi Karawitan dan seluruh kelas X yaitu mata pelajaran kebugaran jasmani, senam ritmik dan sepakbola

Secara umum, semua program PPL berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana. Namun, masih banyak kekurangan dan tindak lanjut untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besarnya dukungan dari sekolah pada mahasiswa PPL sangat membantu mahasiswa dalam menjalankan program-programnya. Adanya kerjasama, kerjakeras, kedisiplinan, tenaga, dana, dan waktu sangat mendukung terlaksananya program-program PPL yang baik.

Kata kunci :

PPL UNY 2016

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan. Oleh karena itu, UNY mampu meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam lingkup nasional maupun internasional.

Sesuai dengan visi dan misi UNY, bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (mikro teaching), dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan

Mata Kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka praktikan peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL. Dalam program Praktik Pengalaman Lapangan Tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi PPL yaitu di SMK N 1 Kasihan yang beralamat di Jalan PG. Madukismo Bugisan Yogyakarta. Sebelum melaksanakan program PPL di sekolah mahasiswa perlu mengadakan analisis/ observasi kondisi di sekolah serta kondisi siswanya. Adapun kondisi sekolah serta siswa sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

No	Jenis Barang/ Nama Barang	Kondisi Bangunan (B,RR,RB)	Konstruksi Bangunan		Luas Lantai (m ²)	Letak/ Lokasi Alamat
			Bertingkat/ Tidak	Beton/ Tidak		
1	2	5	6	7	8	9
1	Teori Umum 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
2	Teori Umum 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
3	Teori Umum 3	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
4	Teori Umum 4	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
5	Teori Umum 5	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
6	Teori Umum 6	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
7	Teori Umum 7	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
8	Teori Umum 8	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
9	Teori Umum 9	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
10	BP/BK dan R. UKS / R. Teori Umum 10	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
11	R. Praktek Kendang / Praktik Vokal 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

12	R. Praktik Gender / R. Praktik Vokal 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
13	R. Artistik / Praktik Titi Laras 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
14	R. Praktik Gambang / Praktik Titi Laras 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
15	Studio Teater / Praktik Karawitan Jawa 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	126	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
16	Studio Karawitan 1 / Praktik Karawitan Jawa 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	126	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
17	Studi Karawitan 2 / Praktik Karawitan Jawa 3	Baik	Tidak bertingkat	Beton	126	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
18	Studio Rekaman / Praktik Karawitan Jawa 4	Baik	Tidak bertingkat	Beton	108	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
19	R. Peralatan Rekam & Diskotik / Studio Rekaman	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
20	Praktik Karawitan Bali	Baik	Tidak bertingkat	Beton	81	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
21	Studio Musik / PIIP 1 + PIIP 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	36	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
22	Gudang Karawitan / PIIP 3	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
23	R. Teori Agama Kristen / PIIP 4 + PIIP 5	Baik	Tidak bertingkat	Beton	27	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
24	Praktik Tari Besar 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	270	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

25	Praktik Tari Besar 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	315	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
26	Praktik Tari Kecil 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	180	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
27	Praktik Tari Kecil 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	180	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
28	Ganti Putri 1 Tari Besar	Baik	Tidak bertingkat	Beton	27	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
29	Ganti Putra 1 Tari Besar	Baik	Tidak bertingkat	Beton	27	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
30	R. Ganti Putri 2 Tari Kecil	Baik	Tidak bertingkat	Beton	27	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
31	R. Ganti Putra 2 Tari Kecil	Baik	Tidak bertingkat	Beton	27	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
32	R. Peralatan/Operator 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
33	R. Peralatan/Operator 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
34	R. Praktik Pedalangan 1	Baik	Tidak bertingkat	Beton	126	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
35	R. Praktik Pedalangan 2	Baik	Tidak bertingkat	Beton	126	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
36	Arena Terbuka	Baik	Tidak bertingkat	Beton	900	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
37	R. Tata Rias Putri	Baik	Tidak bertingkat	Beton	45	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

38	R. Tata Rias Putra	Baik	Tidak bertingkat	Beton	45	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
39	R. Rias Busana	Baik	Tidak bertingkat	Beton	45	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
40	R. Sekretariat ISO / Bimbingan dan Penyuluhan	Baik	Tidak bertingkat	Beton	42	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
41	R. Kepala Sekolah	Baik	Tidak bertingkat	Beton	33	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
42	R. Sidang	Baik	Tidak bertingkat	Beton	63	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
43	R. Guru	Baik	Tidak bertingkat	Beton	72	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
44	R. Editing	Baik	Tidak bertingkat	Beton	21	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
45	R. Dapur	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
46	R. Perlengkapan	Baik	Tidak bertingkat	Beton	24	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
47	R. Keuangan	Baik	Tidak bertingkat	Beton	36	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
48	R. Tata Usaha	Baik	Tidak bertingkat	Beton	36	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
49	R. WAKA / Ketua Jurusan	Baik	Tidak bertingkat	Beton	36	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
50	Koperasi	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

51	Hall / Lobby	Baik	Tidak bertingkat	Beton	48	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
52	Lab. Komputer / Gudang Umum	Baik	Tidak bertingkat	Beton	54	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
53	Gudang Kesenian	Baik	Tidak bertingkat	Beton	54	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
54	R. Praktik Gender + R. Guru Karawitan / Perpustakaan	Baik	Tidak bertingkat	Beton	21	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
55	KM/WC Kepala Sekolah	Baik	Tidak bertingkat	Beton	9	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
56	KM/WC Pegawai Putri	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
57	KM/WC Pegawai Putra	Baik	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
58	KM/WC Siswa Putri	Baik	Tidak bertingkat	Beton	54	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
59	KM/WC Siswa Putra	Baik	Tidak bertingkat	Beton	54	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
60	KM/WC Tata Rias Putri	Baik	Tidak bertingkat	Beton	9	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
61	KM/WC Tata Rias Putra	Baik	Tidak bertingkat	Beton	9	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
62	Pompa Air	Baik	Tidak bertingkat	Beton	16	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
63	Selasar	Baik	Tidak bertingkat	Beton	279	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

64	Pendopo	Baik	Tidak bertingkat	Beton	1,800	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
65	Ruang Administrasi Bersama	Baik	Tidak bertingkat	Beton	800	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
66	Garasi	Baik	Tidak bertingkat	Beton	20	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
67	Tempat Sepeda / Sepeda Montor	Baik	Tidak bertingkat	Beton	208	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
68	Rumah jaga	Baik	Tidak bertingkat	Beton	42	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
69	Bengkel Teater	Baik	Tidak bertingkat	Beton	24	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
70	Pompa Air	Baik	Tidak bertingkat	Beton	16	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
71	Mushola	Baik	Tidak bertingkat	Beton	25	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
72	Gudang	Rusak	Tidak bertingkat	Beton	18	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
73	Pagar	Baik		Beton	380	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
74	Halaman / taman / kebun	Baik			#####	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
75	Jalan	Kurang baik			1,330	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
76	Rehab Lantai dan Atap R Teori	Baik				Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

77	Ruang Perpustakaan	Baik	Tidak bertingkat	Beton	96	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
78	R. Teori 10	Baik	Tidak bertingkat	Beton	72	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
79	R. Teori 11	Baik	Tidak bertingkat	Beton	72	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
80	R. Teori 12	Baik	Tidak bertingkat	Beton	72	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
81	Kanopi depan kantor (R. Tamu)	Baik	Tidak bertingkat	Beton	48	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
82	Kanopi depan R. Teori	Baik	Tidak bertingkat	Beton	20	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
83	Toilet depan R. Teori	Baik	Tidak bertingkat	Beton	21	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
84	Atap Lab. Seni pertunjukan (Arena Terbuka)	Baik	Tidak bertingkat	Beton	-	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
85	Ruang Kelas Baru 1	Baik	bertingkat	Beton	72	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
86	Ruang Kelas Baru 2	Baik	bertingkat	Beton	72	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
87	Ruang Seni dan Budaya	Baik	Tidak bertingkat	Beton	300	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta
88	Garasi Bus	Baik	Tidak bertingkat	Beton	78	Jl. PG. Madukismo Bugisan, Yogyakarta

2. Potensi Siswa

Siswa di sekolah SMK N 1 Kasihan memiliki jumlah siswa berpotensi berdasarkan bidang keahlian masing-masing yaitu seni tari, karawitan, pedalangan, teater. Jumlah keseluruhan siswa SMK N 1 Kasihan adalah sebagai berikut :

**REKAPITULASI SISWA
SMK NEGERI 1 KASIHAN BANTUL
TAHUN 2016/2017**

No.	Komp. Keahlian	Kelas X				Kelas XI				Kelas XII			
		Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml
1	Seni Karawitan	X K1	15	9	24	XI K1	15	4	19	XII K1	9	5	14
		X K2	16	7	23	XI K2	15	4	19	XII K2	13	6	19
		X K3	17	6	23	XI K3	18	5	23	XII K3	11	7	18
		X K4	17	7	24	XI K4	14	4	18				
		X K5	18	6	24								
	Jumlah		83	35	118		62	17	79		33	18	51
2	Seni Tari	X T1	6	15	21	XI T1	3	18	21	XII T1	3	14	17
		X T2	5	16	21	XI T2	3	18	21	XII T2	3	14	17

		X T3	5	16	21	XI T3	3	17	20	XII T3	3	14	17
		X T4	6	14	20	XI T4	2	18	20	XII T4	3	15	18
		X T5	7	15	22								
	Jumlah		29	76	105		11	71	82		12	57	69
3	Seni Pedalangan	X P	14	0	14	XI P	12	0	12	XII P	3	0	3
	Jumlah		14	0	14		12	0	12		3	0	3
4	Seni Teater	X Tr	9	12	21	XI Tr	4	11	15	XII Tr	1	5	6
	Jumlah		9	12	21		4	11	15		1	5	6
	Jumlah keseluruhan				258				188				129
													575

Keterangan

Jumlah Kelas X = 258

Jumlah Kelas XI = 188

Jumlah Kelas XII = 129

Jumlah keseluruhan = 575

3. Potensi Guru

Guru yang berada di SMK N 1 Kasihan mengajar sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki oleh guru yaitu seni tari, karawitan, pedalangan, dan teater. Guru yang mengajar teori juga sesuai dengan bidang keahlian yang digelutinya. Di tahun ajaran 2015/2016 ada beberapa guru tambahan atau GTT (Guru Tidak Tetap)

DAFTAR GURU

SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)

No	Nama	NIP
1	SUMARDI,Drs	11963112 199103 1 009

2	SUNARDI, Drs. M.Pd	19580919 197903 2 004
3	RATRI PRAPTINI A , S.Pd	19610421 198603 2 019
4	TRI ENDANG YULIATI.Dra	19620713 198903 2 005
6	ME. SUDARMIYATI,S.Pd	19551204 197603 2 001
8	AGUS SAPARUDIN,Drs	19620807 198903 1 015
9	SITI SUDHARTWATI,Dra	19560713 197603 2 001
10	SEMIDI,S.Pd	19561224 197903 1 002
11	ENDANG RETNO W , S.Sn	19551018 198103 2 002
12	ARDANI,Drs. M.Pd	19630812 199203 1 009
13	ANIMO PRADANA,S.Pd	19600417 198303 1 013
14	TITI SUTANTI S,S.Pd	19590912 198103 2 005
15	YUSTINA PURWANTI,S.Pd	19580926 198703 2 003
16	Dra. TRI AGUSTININGSIH	19660817 199409 2 002
17	RETNA TRI HASTUTI, Dra	19630105 199409 2 002
18	SRI WAHYUNINGSIH,S.Pd	19580911 198103 2 005
19	NUNIK WIDIASIH,Dra.M.Sn	19640912 199203 2 006
20	SUPARMI,S.Sn	19600601 198403 2 009
21	I KETUT IDEP S ,S.Sn	19700529 199703 1 002
22	YUSTINUS ARISTONO,M.Sn	19680401 199601 1 001
23	IGNATIUS KARYONO, M.Sn	19661030 199412 1 001
24	SRI SURYANTINI,S.Pd	19590213 198103 2 003
25	SUHADI KUSNO,S.Pd	19610430 199412 1 001
26	BIMBANG SUTEJA,S.Sn	19630528 199012 1 001
27	WAGIMAN,S.Ag	19650808 199012 1 001
28	AGUS PRIYONO,A.Md	19630804 199103 1 006
29	AGUSTINUS SUHARNO, S.Pd.	19600116 198303 1 010
30	WAKIDI, S.Pd	19580414 198303 1 012

31	SLAMET WIDODO,S.Sn	19630611 200012 1 001
32	GUNAWAN,S.Sn	19620323 198903 1 011
33	SUTARTA,S.Sn	19630201 198903 1 013
34	TRI NURWANTO,S.Sn	19700601 200003 1 001
35	SUTARYONO,S.Sp	19561030 198003 1 007
36	M. EKO PRIYANA,S.Sn	19650617 199103 1 014
37	SUYATNO,S.Sn	19630814 199103 1 006
38	TUGIMAN,S.Pd	19610917 198602 1 001
39	MUHONO,S.Pd	19580924 198103 1 010
40	NENSI MASITOH,S.Pd	19810419 200604 2 023
41	TATIEK W ,S.Pd	19720922 200604 1 012
42	SUWANTORO,S.Pd	19720722 200604 1 008
43	R.SUHARTANA,S.Pd	19590807 198303 1 032
44	SUGANI,S.Pd	19620912 198602 1 007
45	WIDODO PUJO B ,S.Pd	19600224 198103 1 003
46	ERNI CAHYA UTAMI,S.S	19780810 200903 2 008
47	ABID ALI AKBAR,S.Pd	19830110 200903 1 003
48	SATRIO WIJOKANGKO,S.Sn	19780514 201001 1 010
49	RUBIATI BUDHIASIH,S.Sn	19790604 201001 2 010
50	WASNO,S.Pd	19700605 198903 1 003
51	DWI ARI MARGANITA,S.Sn	19830221 201101 2 002
52	ERNA WIDAYANTI,S.Pd	19850728 201101 2 004
53	PURWANTI	-
54	TATIEK WAHYUNINGSIH	-
55	ERNI CAHYA UTAMI	-
56	ARI MULYANA	-
57	SUPARMAN	-

58	DHIANINGTYAS LILASARI	-
59	NENI DWI HARYATI	-
60	NUGROHO	-
61	JANAN PUKANTOKO	-
62	PUTRIA RETNO PUDYASTUTI	-
63	ANTER ASMOROTEJO	-
64	AGUS SUKINA	-
65	MUCLAS HIDAYAT , S.SN	-
66	DWI APRIYANTI, S.PD.I	-
67	RUSDIANA, S.TH	-
68	M. SUGIYARTO	-
69	A. RETNO NOORYASTUTI, S.SN	-
70	WIDODO KUSNANTYO, S,SN	-
71	SUKARDI	-
72	CERMO SUTEJO	-
73	B. SUSILO WARDOYO, S.SN	-
74	TUDHY PUTRI RUKMATEA S, S.PD	-
75	INDRI KISWORO	-
76	GIYATNO	-
77	KUNTHI NAWARUCI, S.PD	-
78	SUHARNO, S.SN	-
79	BONDAN NUSANTARA	-
80	SUNU PURNIADI, S.PD	-
81	JENRI SUNU, S.PD	-
82	LIA SUNDARI	-
83	AHYAN HAERANI, S.PD.I	-
84	ESTU NOORHAYATI	-

85	MUH. ARIF WIJAYANTO, S.SN	-
86	ADITTA DEAMASTO, S.SN	-
87	RISKI SAKTIANINGSIH, S.PD	-

4. Potensi Karyawan

Di sekolah SMK N 1 Kasihan memiliki karyawan yang bertugas mengurus administrasi keuangan sekolah, serta karyawan yang mengurus peralatan dan perlengkapan fisik sekolah.

DAFTAR KARYAWAN

SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)

No	Nama
1	ASRINING ASIH, S.IP
2	SUPRIYANA
3	SRI HARYANTO
4	SUMARGIANI
6	HENDRO MARWOTO
8	SUDARNO
9	BARTOLOMEUS MUJIMAN
10	NGADIONO
11	WIYANTO
12	MUJI ASMONO
13	SUHARDIANA
14	PAENA
15	TUKIMAN
16	SUGIYARTO
17	DIDIK NURDIYANTO

18	MARYANI
19	SUMARDI
20	JUNARTO
21	KUSNO PRAMONO
22	HARI WIBOWO
23	SUWARDOMO
24	SURATMAN
25	BEKTI SETYORINI, S.PD
26	ALFI LISTYORINI, S.PD
27	WARDOYO
28	HEPPY WAHYU NUGROHO, S.SN
29	YULI SURANTO
30	FERO RUDIANTO
31	UYIK SARIYANTO
32	SUYONO
33	FAJAR SEPTIANTO
34	SUBANDIYONO
35	BUDIYANTO
36	AGUNG PURWANTO
37	KISMIYATI, SIP

5. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas yang dimiliki SMK N 1 Kasihan Bantul meliputi:

- a. Papan Tulis/ White Board
- b. Spidol
- c. Meja

- d. Kursi
- e. Tape
- f. CD/Player
- g. Gamelan
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Lapangan (tempat upacara bendera)

Khusus pembelajaran penjas fasilitas yang dimiliki SMK N 1 Kasihan Bantul meliputi:

No	Nama	Jumlah	Ket
1	Lapangan bola volli	1	terawat
2	Halaman terbuka	1	terawat
3	Bola volli	4	terawat
4	Lembing	20	terawat
5	Bola kasti	4	terawat
6	Tongkat estafet	5	Terawat
7	Matras	3	Terawat
8	Holahoop	5	Terawat
9	Skipping	5	Terawat

6. Bimbingan Konseling

Di sekolah SMK N 1 Kasihan ini terdapat ruangan yaitu untuk bimbingan konseling yang merupakan sarana bagi siswa untuk melakukan bimbingan atau pelayanan bantuan dari guru baik secara langsung maupun secara tidak langsung oleh konselor yang merupakan guru khusus dibidang konseling kepada siswanya untuk membantu

menyelesaikan masalah konseling, sekaligus mengambil keputusan bahkan memilih jalan hidup.

7. Ekstrakurikuler

SMK N 1 Kasihan memiliki ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas X semua jurusan yaitu kegiatan Pramuka. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap hari Jumat setelah sholat Jumat sampai 15.30 sore.

8. Perpustakaan

Perpustakaan SMK N 1 Kasihan berada di sebelah ruang praktik Gender Karawitan. Di ruang perpustakaan terdapat rak buku, meja baca, dan meja penjaga. Beberapa buku yang terdapat di perpustakaan yaitu majalah, koran, buku khusus untuk seni tari, karawitan, pedalangan dan teater. Selain itu ada buku cerpen

9. Laboratorium

Di sekolah SMK N 1 Kasihan tidak memiliki fasilitas laboratorium seperti sekolah pada umumnya, namun yang disebut Laboratorium di SMKI adalah tempat yang biasa digunakan untuk pelajaran praktek sesuai jurusan. Namun, selain itu SMK N 1 Kasihan memiliki satu laboratorium komputer.

10. Organisasi dan Ruang OSIS

SMK N 1 Kasihan tidak memiliki ruangan khusus untuk kegiatan OSIS. Ruang osis yang dulu sekarang sudah menjadi bagian dari ruang teori, sehingga ruang osis sementara menjadi satu dengan ruang UKS

11. Fasilitas UKS

Ruangan UKS ini terletak di sebelah timur ruang properti, didalamnya terdapat 2 tempat tidur, 2 bantal, 1 meja, 2 kursi, 1 lemari, 1 lemari obat dan 2 timbangan berat badan.

12. Administrasi

Ruang administrasi yang dilakukan oleh karyawan tata usaha memiliki fasilitas sebagai berikut:

- a. Meja
- b. Kusi
- c. Papan tulis administrasi
- d. Komputer
- e. Mesin ketik
- f. Printer
- g. Telepon

13. Kantin

Kantin siswa terletak di sebelah timur gedung Seni Budaya tepatnya di luar ruang ganti siswa. Di kantin siswa tersebut terdapat berbagai jenis makanan dan minuman untuk menyediakan para siswa pada saat jam istirahat.

14. Tempat Ibadah

Sekolah SMK N 1 Kasihan tidak memiliki tempat ibadah lain kecuali sebuah Mushola yang terletak didekat ruang Tari Kecil fasilitas yang terdapat didalamnya yaitu: sandal japit, karpet, sajadah, rukuh, Al-quran, dan sarung.

15. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan sekolah saat ini cukup baik karena terdapat sebuah taman di dalam sekolah. tetapi kondisi lingkungan di SMK N 1 Kasihan saat ini sedang tidak kondusif karena sekolah sedang melakukan beberapa renovasi bangunan untuk memperbaiki atau melengkapi fasilitas di sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah 3 SKS yang wajib tempuh bagi mahasiswa semua jurusan kependidikan di UNY.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan	18 Juli 2016	SMK N 1 Kasihan
2	Observasi	15-16 Juli 2016	SMK N 1 Kasihan
3	Pembekalan PPL	8 Juni 2016	GPLA FIK Lantai 3
4	Praktik mengajar/program Diktat	18 Juli – 15 September 2016	SMK N 1 Kasihan
5	Penyelesaian laporan dan Ujian	10 -13 September 2015	SMK N 1 Kasihan
6	Penarikan mahasiswa PPL	15 September 2016	SMK N 1 Kasihan

Sebelum melaksanakan program kegiatan PPL perlu adanya rencana kegiatan yang dilakukan yaitu adalah :

1. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kuliah wajib tempuh yang memiliki 3 SKS maka dari itu mahasiswa wajib lulus dan mendapat nilai yang maksimal dalam kegiatan dan program PPL. Persiapan dilakukan selama 4 bulan atau satu semester biasanya pada semester 6 perkuliahan, persiapan meliputi :

a. Pengajaran Mikro

Dalam semester ke 6 mahasiswa menempuh kuliah pengajaran mikro yaitu dimana mahasiswa belajar mengajar didepan kelas selayaknya seorang guru. Pakaian yang biasanya digunakan untuk mikro teaching memakai kemeja putih panjang, rok atau celana hitam, sepatu hitam pantofel serta rambut harus rapi. Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mental praktikan untuk dapat menerapkan teori ilmu yang di dapat dari kuliah ke dalam praktik mengajar di lapangan.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan program PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moral mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL, serta memberikan bekal bagi calon guru yang akan melaksanakan tugasnya secara nyata di lapangan. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesional guru, sehingga mahasiswa tidak menemui hambatan selama melaksanakan kegiatan PPL.

c. Observasi Sekolah dan Pembelajaran Kelas

Kegiatan observasi dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan ini dilakukan untuk pengamatan dalam sebuah komponen pembelajaran hal tersebut meliputi kondisi lingkungan, media pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa.

d. Persiapan Bahan Untuk Mengajar

Dalam persiapan mengajar, praktikan perlu mempersiapkan kegiatan yang dilakukan dengan konsultasi guru pembimbing.

2. Praktik Mengajar

• **Program Utama**

Dengan materi gerak dasar senam ritmik, passing bawah dan dribble sepakbola untuk siswa kelas X dan tes multistage , passing bawah dan dribble sepakbola untuk siswa kelas XI dengan jadwal sebagai berikut :

No.	Kelas	Materi Pembelajaran							
		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu V	Minggu VI	Minggu VII	Minggu VIII
1.	10 Tari 2	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senam ritmik tanpa music	Teknik dasar senam ritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian sepakbola
2.	10 Tari 3	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senam ritmik tanpa music	Teknik dasar senam ritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian sepakbola
3.	10 Tari 4	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senam ritmik tanpa music	Teknik dasar senam ritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian sepakbola
4.	10 Tari 5	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senam ritmik tanpa music	Teknik dasar senam ritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian sepakbola
5.	10 Teater + Pedalangan	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senam ritmik tanpa music	Teknik dasar senam ritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian sepakbola
6.	10 Karaw	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar	Teknik dasar	Lomba tujuh	Penilaian senam	Passing bawah	Dribble	Penilaian

	itan 1	jaran	senamritmik tanpa music	senamritmik dengan music	belasan	ritmik	sepakbola	sepakbola	sepakbola
7.	10 Karawitan 2	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senamritmik tanpa music	Teknik dasar senamritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Libur	Penilaian senam ritmik	Passing dan dribble sepakbola	Penilaian sepakbola
8.	10 Karawitan 3	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senamritmik tanpa music	Teknik dasar senamritmik dengan music	Membuat gerakan senam ritmik sendiri	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepak Bola	Penilaian sepakbola
9.	10 Karawitan 5	Kontrak pembelajaran	Teknik dasar senamritmik tanpa music	Teknik dasar senamritmik dengan music	Lomba tujuh belasan	Penilaian senam ritmik	Passing bawah sepakbola	Dribble sepak Bola	Penilaian sepakbola
10.	11 Karawitan 1	Kontrak pembelajaran	Study tour ke Bali	Tes multistage	Tes multistage	Libur	Passing bawah sepakbola	Dribble sepak Bola	Penilaian sepakbola
11.	11 Karawitan 2	Kontrak pembelajaran	Study tour ke Bali	Tes multistage	Tes multistage	Libur	Passing bawah sepakbola	Dribble sepak Bola	Penilaian sepakbola
12.	11 Karawitan 3	Kontrak pembelajaran	Study tour ke Bali	Tes multistage	Tes multistage	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian passing sepakbola	Penilaian dribble sepakbola
13.	11 Karawitan 4	Kontrak pembelajaran	Study tour ke Bali	Tes multistage	Tes multistage	Passing bawah sepakbola	Dribble sepakbola	Penilaian passing sepakbola	Penilaian dribble sepakbola

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Persiapan dalam rangka melaksanakan program PPL adalah salah satu aspek yang penting karena untuk memperoleh hasil yang baik maka perlu adanya usaha dalam menyiapkan segalanya melalui kegiatan persiapan. Persiapan-persiapan tersebut merupakan kegiatan yang diprogramkan dari UNY, serta diprogramkan oleh praktikan. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 1 Kasihan, mahasiswa melakukan persiapan antara lain :

1. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK N 1 Kasihan dihadiri oleh seluruh mahasiswa dengan jumlah keseluruhan 7 mahasiswa yang terdiri dari 5 mahasiswa dari prodi Pendidikan Seni Tari dan 2 mahasiswa dari prodi Pendidikan Jasmani Rekreasi dan Kesehatan, serta dihadiri oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PPL SMK N 1 Kasihan. Dengan tujuan yaitu :

- ❖ Dimaksudkan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan pihak sekolah
- ❖ Memberikan informasi tentang kondisi sekolah dan pembelajaran kelas
- ❖ Memberikan pembekalan PPL
- ❖ Memberikan nasehat kepada mahasiswa PPL.
- ❖ Menjelaskan peraturan dan tata tertib selama pelaksanaan PPL

- ❖ Memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan

2. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1). Observasi Pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik,
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode

yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.

- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2). Observasi Kelas Pra Mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan
- b) Mempelajari situasi kelas
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif)

Observasi di lapangan dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

3. Pembekalan

Pembekalan dilakukan sebelum diterjunkan ke lapangan, pembekalan ini bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut :

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah/lembaga.

- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Kegiatan pembekalan mengenai PPL ini dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PPL pada saat penyerahan ke sekolah . Kegiatan pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam persiapan melakukan kegiatan PPL

4. Mikro Teaching

Mikro Teaching merupakan latihan proses belajar mengajar dalam suatu mata kuliah tersendiri di UNY. Dengan adanya mata kuliah mikro teaching ini diharapkan mahasiswa mendapatkan bekal dasar yang diperlukan pada saat proses pembelajaran yang sesungguhnya. Pengajaran mikro dilakukan selama satu semester pada semester VI , berjumlah 2 sks yang mana dalam pembelajaran micro tersebut diisi oleh 8 mahasiswa.

Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai dengan Mei 2016. Dalam pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok kelas mikro dengan seorang dosen pembimbing mikro teaching yaitu bpk. Yuyun Ari Wibowo. M. OR Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran di ujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar disekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi. Adapun persiapan-persiapannya, yaitu:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

6. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing DPL

Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan pada saat mengajar dikelas mengenai penentuan tanggal mengajar, materi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan) di kelas X Karawitan1, X Karawitan 2, X Karawitan 3, X Karawitan 4, X Karawitan 5, X Teater dan X Pedalangan (gabungan), X Tari 1, X Tari 2, X Tari 3, X Tari 4, X Tari 5, XI Karawitan 1, XI Karawitan 2, XI Karawitan 3, XI Karawitan 4. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum KTSP & K13 serta disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan dipantau guru pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa mengajar agar mahasiswa terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar dikelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 sebagai berikut :

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Rabu, 20 Juli 2016	XIK1(jam 1-2) dan X K2 (jam 3-4)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
2.	Kamis, 21 Juli 2016	XT5 (jam 1-2) dan X TR+P (jam 3-4)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
3.	Jum'at, 22 Juli 2016	X K1 (jam 3-4) X K5 (jam 5-6)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
4.	Sabtu, 23 Juli 2016	X T4 (jam 1-2)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
5.	Senin, 25 Juli 2016	X T3 (jam 1-2) dan X K3 (jam 3-4)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
6.	Selasa, 26 Juli 2016	X T2 (jam 1-2)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
7.	Rabu, 27 Juli 2016	X K2 (jam 1-2)	Kontrak Pembelajaran	Di pantau
9.	Kamis, 28 Juli 2016	X T 5 (jam 1-2) dan X Tr + X P (jam 3-4)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music	Di pantau
10.	Jum'at, 29 Juli 2016	XK1 (jam 1-2) dan X K5 (jam 3-4)	Gerak dasar senam ritmik belum	Di pantau

			menggunakan music	
11.	Sabtu, 30 Juli 2016	X T4 (jam 1-2)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music	Di pantau
12.	Senin, 1 Agustus 2016	X T3 (jam 1-2) X K3 (jam 3-4)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music	Di pantau
13.	Selasa, 2 Agustus 2016	X T2 (jam 1-2) dan XI K4 (jam 3-4) serta XI K3 (jam 5-6)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music dan tes kebugaran jasmani multistage	Di pantau
14.	Rabu, 3 Agustus 2016	XK2 (jam 1-2) dan XI K1 (jam 3-4) serta XI K2 (jam 5-6)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music dan tes kebugaran jasmani multistage	Di pantau
15.	Kamis, 4 Agustus 2016	X T5 (jam 1-2) dan X Tr + X P (jam 3-4)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music	Di pantau

16.	Jum'at,5 Agustus 2016	X K1 (jam 3-4) dan X K5 (jam 5-6)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music	Di pantau
17.	Sabtu , 6 Agustus 2016	X T4 (jam 1-2)	Gerak dasar senam ritmik belum menggunakan music	Di pantau
18.	Senin,8 Agustus 2016	X T3 (jam 1-2) X K3 (jam 3-4)	Gerak dasar senam ritmik sudah menggunakan music	-
19.	Selasa, 9 Agustus 2016	X T5 (jam 1-2) dan XI K4 (jam 3-4) serta XI K3 (jam 5-6)	Gerak dasar senam ritmik sudah menggunakan music dan tes kebugaran jasmani multistage	-
20.	Rabu, 10 Agustus 2016	XK2 (jam 1-2) dan XI K1 (jam 3-4) serta XI K2 (jam 5-6)	Gerak dasar senam ritmik sudah menggunakan music dan tes kebugaran jasmani multistage	Di pantau
21.	Kamis, 11 Agustus 2016	X T2 (jam 1-2) dan X Tr + X P (jam 3-4)	Gerak dasar senam ritmik sudah	Di pantau

			menggunakan music	
22.	Jum'at, 12 Agustus 2016	X K1 (jam 3-4) dan X K5 (jam 5-6)	Lomba tujuhbelasan	Di pantau
23.	Sabtu, 13 Agustus 2016	X T4 (jam 1-2)	Gerak dasar senam ritmik sudah menggunakan music	Di pantau
24.	Senin, 15 Agustus 2016	X T3 (jam 1-2) X K3 (jam 3-4)	Penilaian senam ritmik	Di pantau
25.	Selasa, 16 Agustus 2016	X T5 (jam 1-2) dan XI K4 (jam 3-4) serta XI K3 (jam 5-6)	Penilaian senam ritmik dan tes kebugaran jasmani multistage	Di pantau
26.	Kamis, 18 Agustus 2016	X T2 (jam 1-2) dan X Tr + X P (jam 3-4)	Penilaian senam ritmik	Di pantau
27.	Jum'at, 19 Agustus 2016	X K1 (jam 3-4) dan X K5 (jam 5-6)	Gerak dasar senam ritmik sudah menggunakan music	Di pantau
28.	Sabtu, 20 Agustus 2016	X T4 (jam 1-2)	Penilaian senam ritmik	Di pantau
29.	Senin, 22 Agustus 2016	X T3 (jam 1-2) X K3 (jam 3-4)	Passing bawah sepakbola	Di pantau
30.	Selasa, 23	X T5 (jam 1-	Passing bawah	Di pantau

	Agustus 2016	2) dan XI K4 (jam 3-4) serta XI K3 (jam 5-6)	sepakbola	
31.	Rabu, 24 Agustus 2016	XK2 (jam 1- 2) dan XI K1 (jam 3-4) serta XI K2 (jam 5-6)	Penilaian senam ritmik dan passing bawah sepakbola	Di pantau
32.	Kamis, 25 Agustus 2016	X T2 (jam 1- 2) dan X Tr + X P (jam 3-4)	Passing bawah sepakbola	Di pantau
33.	Jum'at, 26 Agustus 2016	X K1 (jam 3- 4) dan X K5 (jam 5-6)	Passing bawah sepakbola	Di pantau
34.	Sabtu, 27 Agustus 2016	X T4 (jam 1- 2)	Passing bawah sepakbola	Di pantau
35.	Senin, 29 Agustus 2016	X T3 (jam 1- 2) X K3 (jam 3-4)	Penilaian passing bawah	Di pantau
36.	Selasa, 30 Agustus 2016	X T5 (jam 1- 2) dan XI K4 (jam 3-4) serta XI K3 (jam 5-6)	Penilaian passing bawah	Di pantau
37.	Rabu, 31 Agustus 2016	XK2 (jam 1- 2) dan XI K1 (jam 3-4) serta XI K2 (jam 5-6)	Penilaian passing bawah	Di pantau
38.	Kamis, 1 September 2016	X T2 (jam 1- 2) dan X Tr +	Penilaian passing bawah	Di pantau

		X P (jam 3-4)		
39.	Jum'at, 2 September 2016	X K1 (jam 3-4) dan X K5 (jam 5-6)	Penilaian passing bawah	Di pantau
40.	Sabtu, 3 September 2016	X T4 (jam 1-2)	Penilaian passing bawah	Di pantau
41.	Senin, 5 September 2016	X T3 (jam 1-2) X K3 (jam 3-4)	Penilaian dribble sepakbola	Di pantau
42.	Selasa, 6 September 2016	X T5 (jam 1-2) dan XI K4 (jam 3-4) serta XI K3 (jam 5-6)	Penilaian dribble sepakbola	Di pantau
43.	Rabu, 7 September 2016	XK2 (jam 1-2) dan XI K1 (jam 3-4) serta XI K2 (jam 5-6)	Penilaian dribble sepakbola	Di pantau
44.	Kamis, 8 September 2016	X T2 (jam 1-2) dan X Tr + X P (jam 3-4)	Penilaian dribble sepakbola	Di pantau
45.	Jum'at, 9 September 2016	X K1 (jam 3-4) dan X K5 (jam 5-6)	Penilaian dribble sepakbola	Di pantau
46.	Sabtu, 10 September 2016	X T4 (jam 1-2)	Penilaian dribble sepakbola	Di pantau
47.	Rabu, 14 Septemeber 2016	X K2 (jam 1-2) XI K2 (jam 5-6)	Penilaian dribble sepakbola Penilaian dribble dan passing	

			sepakbola	
--	--	--	-----------	--

Metode Pengajaran

Metode yang digunakan antara lain dengan

a. Komando

Metode ini bertujuan agar pengelolaan kelas lebih mudah, dan memastikan praktikan dapat mengontrol kegiatan peserta didik satu persatu. Metode komando biasa praktikan terapkan dalam pembelajaran passing bawah sepakbola dan dribble sepakbola

b. Demonstrasi

Metode ini bertujuan agar seluruh peserta didik memiliki 1 titik konsentrasi, yaitu di guru. Demonstrasi ini juga bertujuan untuk lebih memantapkan pemahaman siswa tentang penjelasan guru. Karena biasanya dengan demonstrasi peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran.

c. Tanya jawab

metode tanya jawab ini bertujuan agar pemahaman siswa dapat dikontrol oleh praktikan. Maka praktikan akan mengetahui mana peserta didik yang paham atau kurang paham dengan materi pembelajaran. Metode ini hampir digunakan pada setiap pembelajaran penjas.

d. Penugasan

metode penugasan ini lebih bertujuan untuk melatih siswa agar bertanggung jawab pada dirinya sendiri. Penugasan yang diberikan guru biasanya akan bersangkutan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan minggu depan. Penugasan yang diberikan pada peserta didik bisa berupa pengumpulan gambar, pengumpulan beberapa proses pelaksanaan materi selanjutnya, maupun tentang ringkasan pertemuan yang telah berlangsung. Metode ini juga mendukung tentang pemahaman peserta didik pada materi pembelajaran.

e. Eksperimenta

Metode ini biasa praktikan terapkan pada K-13. Praktikan ingin memberikan kesempatan peserta didik untuk mencoba materi yang telah disampaikan. Namun tidak lepas dari pengawasan praktikan. Namun saat peserta didik melakukan metode ini tidak jarang pula

peserta didik langsung menanyakan tentang kendala-kendala yang dialaminya.

f. Pendekatan Scientific

Metode ini bertujuan menggali kemampuan kognitif peserta didik agar pengetahuannya dapat berkembang. Contohnya pada materi pembelajaran passing bawah dapat dimasukan materi dari tari ataupun mata pelajaran yang lainnya. Dan dengan permainan-permainan cetak angka.

1. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses mengajar yaitu dengan Bahasa Indonesia, tetapi kadang guru selalu mencampur bahasa jawa ataupun bahasa sehari-hari unuk mencairkan suasana antara guru dan peserta didik. Penggunaan bahasa juga sangat berperan dalam pelaksanaan pembelajaran hal ini dikarenakan 90% siswa SMK N 1 Kasihan berdomisili Jogjakarta, dan mereka lebih mudah menangkap penjelasan dengan bahasa sehari-hari.

2. Penggunaan Waktu

Setiap pertemuan memiliki waktu 2 x 45 menit. Namun pembelajaran penjas tidak dapat menggunakan waktu tersebut secara efektif, karena dari pihak sekolahpun ada pengkhususan untuk pembelajaran Penjas dari waktu efektif dikurangi 15 menit. Dan waktu itu digunakan untuk waktu istirahat peserta didik dan ganti seragam.

3. Gerak

Gerak guru di dalam kelas menyeluruh dan tertuju pada siswa. Gerak guru juga dituntut aktif agar tidak ada siswa yang menganggap diasingkan dari kegiatan pembelajaran.

4. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas ini harus dikuasai oleh praktikan, karena pengelolaan kelas yang baik akan menentukan keberhasilan kegiatan pembelajaran yang baik pula. Saat seorang guru tidak dapat mengelola kelas maka tujuan dari pembelajaran tersebut pun tidak dapat tersampaikan dengan baik.

5. Penggunaan Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam bentuk praktek ialah gambar. Namun media ini berbentuk penugasan pada peserta didik.

6. Bentuk dan cara evaluasi

Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi dilakukan dengan tes ketrampilan. Evaluasi juga dilakukan dengan pengamatan praktikan pada setiap pembelajaran. Evaluasi meliputi keberhasilan mengelola kelas, membuka dan menutup pembelajaran, dan ketercapaian tujuan pada tiap pertemuannya.

7. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan membuat kesimpulan terhadap materi yang sudah dipelajari kemudian memberi informasi untuk materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.

2. Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran

Bentuk dari evaluasi pembelajaran yang dilakukan yaitu: dengan memberikan sebuah kesimpulan pada setiap pembelajaran dan penilaian di akhir pertemuan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dalam praktik mengajar disekolah yang dilakukan oleh mahasiswa telah mengajar 13 kelas (1 kali pertemuan 2X45 menit) durasi setiap minggunya 26 jam dengan 6 RPP. Mahasiswa praktikan mendapat banyak pengalaman dan masukan baik dari dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing, guru mata pelajaran, maupun peserta didik. Masukan tersebut berupa saran, kritik serta evaluasi yang membangun untuk mahasiswa praktikan.

1. Hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan PPL sebagai berikut :

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok yang disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai oleh sekolah.
- b. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar
- c. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.
- d. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran

2. Hambatan- hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMK 1 Kasihan, praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan-hambatan tersebut diantaranya :

- a) Terjadi kesenjangan keaktifan dan minat siswa. Ada beberapa yang siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- b) Terdapat kesenjangan tingkat kecerdasan dan keaktifan siswa di dalam dan di luar kelas. Hal ini dapat dilihat dari motivasi dimana beberapa siswa mendapatkan nilai yang benar-benar bagus sementara yang lainnya mendapatkan nilai rata-rata.
- c) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan di dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu proses pembelajaran.
- d) Terdapat sarana dan prasarana yang kurang memadai untuk proses pembelajaran.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif dalam belajar. Selain itu, materi yang dipelajari harus ada unsur bermain atau game sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk gembira.
- b) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam dan di luar kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk

mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam proses pembelajaran.

- c) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekati diri mereka terhadap pengajaran dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- d) Praktikkan melakukan modifikasi terhadap sarana dan prasarana.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam naskah laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Kasihan dapat disimpulkan bahwa :

1. PPL merupakan program mata kuliah wajib tempuh yang berjumlah 3 SKS bagi mahasiswa yang mengambil kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kegiatan PPL adalah salah satu cara bagi calon guru untuk mengembangkan diri dalam dunia mengajar secara nyata di lapangan sehingga calon guru yang

melaksanakan program kegiatan ini mengetahui tahapan dalam mengajar di kelas dan dapat menjadi guru yang profesional dalam bidang keahliannya.

3. PPL juga sebagai proses mendewasakan mahasiswa untuk belajar lebih bertanggung jawab, bersikap sopan santun, serta dalam penggunaan bahasa yang tepat saat berkomunikasi dengan peserta didik ataupun pendidik di lingkungan sekolah
4. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, karyawan, siswa dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran kegiatan PPL.

B. SARAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- c. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif KKN tidak terganggu. supaya mahasiswa praktikan bias lebih focus dalam satu kegiatan saja.
- b. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.
- c. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas yang bersangkutan dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan agar materi dapat tersampaikan dengan baik.

- b. Jadilah teladan bagi para siswa, selalu konsisten dengan apa yang disampaikan.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL periode berikutnya, perlu mengadakan persiapan yang lebih matang. Persiapkan materi dan metode yang sesuai serta persiapan mengajar dan administrasinya. Hal itu akan membantu kelancaran mengajar praktek maupun teori

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2015. *Materi Pembekalan Kkn-Ppl*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK NEGERI 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)
 ALAMAT SEKOLAH/LLEMBAGA : JL. PG MADUKISMO, KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	PROGRAM NON MENGAJAR										
1.	Penerjunan PPL	2									2
2.	Rapat Kordinasi dengan Koordinator Jurusan dan Koordinator PPL SMK N 1 Kasihan	2									2
3.	Apel/Upacara Bendera Setiap Hari Senin ke	1			1			1			3
4.	Mengikuti Upacara Bendera Hari besar Kemerdekaan RI					2					2
5.	Briefing Empat Jurusan Siswa SMKI dengan Guru Setiap Hari Senin					1	1		1		3
6.	Pendampingan Pertemuan Peserta Didik dengan Wali Kelas		1	1							2
7.	Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan	2		2	2						6
8.	Piket harian Ruang Sekolah		2								2
9.	Mengikuti Senam Kebugaran Jasmani		1	1	1	1		1			5
10.	Menyusun Laporan PPL					2	2	1	2		7
11.	Pendampingan jalan sehat	1					1		1		3
12.	Lomba Hari Kemerdekaan RI										
	a. Persiapan				6						6
	b. Pelaksanaan				4						4
13.	Konsultasi Dengan Guru Pamong	2	2	2	2						8
14.	Penarikan PPL									2	2

1.	Obsevasi Kelas dan Peserta Didik	8									8
2.	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)										
	a. Persiapan	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4	4	4	4	4		32
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1		1		1		1		4
3.	Praktik Mengajar										
	a. Persiapan	4	5	7	6	7	6	8	7		50
	b. Pelaksanaan	14	18	26	26	26	26	26	26		282
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			4	4	10		11	13		42
	JUMLAH JAM	45	40	51	68	54	52	60	63	2	435



Kepala SMK N 1 Kasihan,

Drs. Sunardi, M. Pd

NIP. 19580919 197903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dra. Enis Niken Herawati, M. Hum

NIP. NIP. 196207051988031001

Yang Membuat,

Hassan Munawar Al-handry

NIM. 13601244027



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 1 KASIHAN (SMKI)
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JI. PG. MADUKISMO, KASIHAN, BANTUL, YK
 GURU PEMBIMBING: RISKI SAKTIANINGSIH, S.Pd. Jas

NAMA MAHASISWA : HASSAN MUNAWAR AL-HANDRY
 NO. MAHASISWA : 13601244027
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. ENIS NIKEN HERAWATI.

M.hum

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera dan Syawalan	Bertempat di lapangan upacara SMK N 1 KASIHAN diikuti seluruh guru serta siswa. Bp. Nardi sebagai pembina upacara memberikan pidato dari bapak menteri pendidikan dan kebudayaan serta memberi arahan kepada seluruh siswa agar memperbaiki sikap dan perilaku pada tahun ajaran baru	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh guru dan pengurus OSIS, supaya tidak kembali terlambat.
		Rapat Koordinasi dengan Pimpinan SMKI	Terdiri dari: Bp. Toro, Bp. Nardi dan Bp. Animo serta Ibu Enis sebagai DPL membahas jalannya PPL UNY selama 2 bulan ke depan yang bertempat di Ruang Kepala Sekolah SMKI. Menghasilkan: minggu pertama observasi dan adaptasi terlebih dahulu dan mulai minggu kedua mengajar atau praktek lapangan di SMKI.		-
		Rapat Koordinasi dengan Guru	Koordinasi dengan guru penjas (Bp. Agus dan Ibu Kiki) membahas silabus, sarana dan	-	-

		Pembimbing Penjas	prasarana serta contoh RPP yang ada di SMKI.		
		Observasi Sarana dan Prasarana di SMKI	Terdapat satu lapangan (biasanya dipakai upacara bendera), arena terbuka, dan satu meja pingpong.	-	-
		Observasi Sarana dan Prasarana di SMKI	Gudang SMKI terdapat: bola voli, matras, bola sepak, tongkat estafet, shuttle cock, bola tenis, dsb.		
2	Selasa, 19 Juli 2016	Pengamatan Guru Penjas melakukan KBM serta memperkenalkan diri kepada siswa	Mengamati Ibu Kiki melakukan KBM pertemuan pertama masih belum kondusif dan masih berada dikelas. Dilanjutkan dengan perkenalan di kelas XI Karawitan 3	-	-
		Rapat Koordinasi antar Anggota PPL UNY	Menghasilkan jadwal piket meliputi: praktek, teori dan perpustakaan serta presensi kedatangan dan kepulangan.		
		Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan cover laporan.	-	-
3	Rabu, 20 Juli 2016	Rapat Koordinasi dengan Guru Pembimbing Penjas	Bertempat di Perpustakaan SMKI dan dibimbing oleh Ibu Kiki saya diberikan amanah mengajar 13 kelas terdiri dari: 5 kelas x tari, 5 kelas x karawitan, x perdalangan dan x teater serta 4 kelas xi karawitan. Selama seminggu mengajar dengan durasi 20 jam, serta pemilihan materi ajar seperti: senam ritmik, passing, controlling dan shooting sepakbola, serta bahaya penggunaan narkoba dan pola hidup sehat.	-	-

		Melakukan KBM Penjas	Kelas XI Karawitan 1, Bertempat di kelas, belum masuk materi karena pertemuan pertama digunakan untuk pengenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran selama 2 bulan dan memilih materi Penjas selama 2 bulan (3 materi)	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Kelas XI Karawitan 2, Bertempat di kelas, belum masuk materi karena pertemuan pertama digunakan untuk pengenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran selama 2 bulan dan memilih materi Penjas selama 2 bulan (3 materi)	-	-
		Fotocopy	Fotocopy perangkat guru		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Kelas X Tari 5, Bertempat di arena terbuka, belum masuk materi karena pertemuan pertama digunakan untuk pengenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran selama 2 bulan dan memilih materi Penjas selama 2 bulan (3 materi)	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Kelas X Teater dan Pedalangan, Bertempat di arena terbuka, belum masuk materi karena pertemuan pertama digunakan untuk pengenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran selama 2 bulan dan memilih materi Penjas selama 2 bulan (3 materi)	-	-
		Pembuatan daftar presensi PPL	Pembuatan daftar presensi kehadiran peserta PPL UNY 2016		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Jalan sehat Jum'at Pagi	dimulai dari lapangan SMKI berjalan keluar sekolah melewati perkampungan disekitar sekolah. Diikuti seleruh guru dan siswa SMKI	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.

		Melakukan KBM Penjas	Kelas X Karawitan 1, Bertempat di arena terbuka, belum masuk materi karena pertemuan pertama digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran selama 2 bulan dan memilih materi Penjas selama 2 bulan (3 materi)	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Kelas X Karawitan 5, Bertempat di arena terbuka, belum masuk materi karena pertemuan pertama digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran selama 2 bulan dan memilih materi Penjas selama 2 bulan (3 materi)	-	-
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di bagian timur Arena Terbuka, mendampingi Ibu Kiki mengajar kelas X tari 4, pertemuan pertama belum masuk ke materi dan digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran. Jam 1-2	-	-
		Pembuatan stempel PPL UNY 2016	Membuat logo stempel ppl untuk cap bila diperlukan sewaktu-waktu, dan memesan di tukang stempel.		
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang gerak dasar senam ritmik		
7.	Senin, 25 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Upacara bendera ditiadakan karena ada acara pelepasan study tour seluruh kelas XI, KBM langsung diadakan, Bertempat di ruang 08, mendampingi Ibu Kiki mengajar kelas X tari 3, pertemuan pertama belum masuk ke materi dan digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran. Jam 1-2		

		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di ruang 08, mendampingi Ibu Kiki mengajar kelas X Karawitan 3, pertemuan pertama belum masuk ke materi dan digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran. Jam 3-4		
		Jaga piket	Jam ke 5-6 terdapat beberapa kelas kosong karena sebagian guru mengikuti study tour, lalu dititipi tugas untuk disampaikan kepada siswa.		
8.	Selasa, 26 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di ruang 09, mendampingi Ibu Kiki mengajar kelas X Tari 2, pertemuan pertama belum masuk ke materi dan digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran. Jam 1-2		
		Pembuatan media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa gambar , kliping gerak dasar senam ritmik yang akan dipakai dipertemuan pertama materi senam ritmik	-	-
9	Rabu, 27 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di ruang 09, mendampingi Ibu Kiki mengajar kelas X Karawitan 2, pertemuan pertama belum masuk ke materi dan digunakan untuk perkenalan, pengantar dan kontrak pembelajaran. Jam 1-2		
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang senam ritmik	-	-
10.	Kamis, 28 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X tari 5, jam ke 1-2	Terdapat siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh guru supaya tidak kembali terlambat.

		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X Teater + Pedalangan, jam ke 3-4	Terdapat siswa yang sakit dan harus istirahat dipinggir lapangan, serta ada juga yang belum memakai pakaian olahraga sehingga tidak diijinkan mengikuti pembelajaran	Guru memberikan tugas mencatat semua proses jalannya pembelajaran pada saat itu kepada siswa yang belum memakai pakaian olahraga dan menasehati agar pertemuan selanjutnya memakai pakaian olahraga.
11.	Jum'at, 29 Juli 2015	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X Karawitan 1, jam ke 3-4	Lapangan yang penuh debu atau gersang.	Disiram dengan air terlebih dahulu sebelum KBM berlangsung.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X Karawitan 5, jam ke 5-6		
12.	Sabtu, 31 Juli 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X tari 4, jam ke 1-2	-	-

13.	Senin, 1 Agustus 2016	Briefing	Bertempat di Arena Terbuka bersama masing-masing walikelas	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X tari 3, jam ke 1-2	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X Karawitan 3, jam ke 3-4		
		Pembuatan media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa botol yang di cat menyerupai cone pembatas		
14.	Selasa, 2 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X Tari 2, jam ke 1-2		
		Melakukan KBM Penjas	Memdampingi ibu Kiki, bertempat di lapangan SMKI dengan materi pengenalan tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 4, jam ke 3-4		
		Melakukan KBM Penjas	Memdampingi ibu Kiki, bertempat di lapangan SMKI dengan materi pengenalan tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 3, jam ke 5-6		
15.	Rabu, 3 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi belum menggunakan music, mengajar kelas X Karawitan 2, jam ke 1-2	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Memdampingi ibu Kiki, bertempat di pendopo SMKI dengan materi pengenalan tes	-	-

			kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 1 , jam ke 3-4		
		Melakukan KBM Penjas	Memdampingi ibu Kiki , bertempat di lapangan SMKI dengan materi pengenalan tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 2 , jam ke 5-6	-	-
16.	Kamis, 4 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Tari 5, jam ke 1-2	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Teater + Pedalangan, jam ke 3-4	Hanya diikuti 8 orang, karena banyak yang berhalangan karena malamnya mengikuti FKY di Gunung Kidul.	Guru menyuruh teman dekat siswa untuk menasihati dan mengajak berangkat KBM pada minggu depan.
17.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Senam Rutin Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas supaya tidak terlambat lagi.
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar	-	-

			kelas X Karawitan 1 , jam ke 3-4		
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Karawitan 5, jam ke 5-6	-	-
18.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Tari 4, jam ke 1-2		
19.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Bertempat di lapangan upacara SMK N 1 KASIHAN diikuti seluruh guru serta siswa. Bp. Animo sebagai pembina upacara memberikan pidato tentang evaluasi KBM selama 3 minggu berjalan. Serta menghimbau agar semua siswa tertib.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Tari 3, jam ke 3-4	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar		

			kelas X Karawitan 3, jam ke 5-6		
20.	Selasa, 9 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Tari 5, jam ke 1-2	Ada perubahan jadwal penjas	
		Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Memdampingi ibu Kiki , bertempat di pendopo SMKI dengan materi tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 4 , jam ke 3-4	-	-
		Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Memdampingi ibu Kiki , bertempat di pendopo SMKI dengan materi tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 3 , jam ke 5-6		
21.	Rabu, 10 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Karawitan 2, jam ke 1-2		
		Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Memdampingi ibu Kiki , bertempat di pendopo SMKI dengan materi tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas XI Karawitan 1 , jam ke 3-4		
		Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Memdampingi ibu Kiki , bertempat di lapangan SMKI dengan materi tes kebugaran jasmani melalui tes multistage, mengajar kelas	-	-

			XI Karawitan 2 , jam ke 5-6		
22.	Kamis, 11 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Tari 2, jam ke 1-2	Perubahan jadwal, minggu sebelumnya jadwal hari selasa	
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Teater dan Pedalangan, jam ke 3-4	Siswa terlalu banyak sehingga kurang kondusif	
23.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat serta ada yang belum menggunakan seragam olahraga	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas supaya tidak terlambat lagi.
		Lomba perayaan kemerdekaan Indonesia ke-71	Diadakan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang jatuh pada tanggal 17 Agustus, ada beberapa lomba yang diadakan yaitu lomba voli, karaoke dan macapat	-	-
		Membantu lomba perayaan kemerdekaan Indonesia ke-71	Saya dan teman saya Ari Rahmat K. mendapat amanat untuk menjadi wasit dalam perlombaan bola voli	-	-
24.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak	-	-

			dasar senam ritmik tetapi sudah boleh menggunakan musik, siswa dituntut membuat gerakan sendiri, mengajar kelas X Tari 4, jam ke 1-2		
25.	Senin, 15 Agustus 2016	Briefing	Bertempat di ruang Tari Besar, diikuti seluruh siswa SMK N 1 Kasihan. Evaluasi dipimpin oleh Bp. Wasno dan sosialisasi pengurus OSIS	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Tari 3 jam ke 1-2	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Karawitan 3 jam ke 3-4		
26.	Selasa, 16 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Tari 5 jam ke 1-2	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Masuk materi baru, bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi sepakbola, mengingat teknik-teknik dasar sepakbola dan mempraktekkannya. Mengajar kelas XI Karawitan 4 jam ke 3-4		

		Melakukan KBM Penjas	Masuk materi baru, bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi sepakbola, mengingat teknik-teknik dasar sepakbola dan mempraktekkannya. Mengajar kelas XI Karawitan 3 jam ke 5-6	-	-
27.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera hari kemerdekaan nasional	Bertempat di lapangan upacara SMK N 1 Kasihan, diikuti oleh seluruh warga SMKI baik guru, karyawan maupun siswa. Dipimpin bpk. Ardani sebagai Pembina upacara yg membacakan pidato dari bapak Gubernur DIY. Serta diakhir acara terdapat penyerahan hadiah lomba yg diadakan oleh PPL.	-	-
28.	Kamis, 18 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Tari 2 jam ke 1-2	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Teater dan Pedalangan jam ke 3-4	-	-
29.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke	-	-

			penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Karawitan 1 jam ke 3-4		
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Karawitan 5 jam ke 5-6		
30.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di lapangan SMKI karena pendopo digunakan untuk acara, dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Tari 4 jam ke 1-2		-
31.	Senin, 22 Agustus 2016	Briefing	Bertempat di ruang tari besar diikuti oleh seluruh siswa SMK N 1 Kasihan, dipimpin oleh Bp. Wasno serta pengenalan kandidat calon ketua OSIS		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X tari 3, jam ke 1-2		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Karawitan 3, jam ke 3-4		
	Selasa, 23 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola,		

			mengajar kelas X Tari 5, jam ke 1-2		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 4, jam ke 3-4		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 3, jam ke 5-6		
	Rabu, 24 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di pendopo SMKI dengan materi gerak dasar senam ritmik sudah masuk ke penilaian sesuai kelompok masing masing, mengajar kelas X Karawitan 2 jam ke 1-2		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas XI Karawitan 1, jam ke 3-4		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas XI Karawitan 2, jam ke 5-6		
	Kamis, 25 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Tari 2, jam ke 1-2		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola,		

			mengajar kelas X Teater + Pedalangan , jam ke 3-4		
	Jum'at, 26 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan upacara SMKI dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Karawitan 1, jam ke 1-2		
		Apresiasi	Bertempat di Arena Terbuka SMKI, seluruh warga SMKI dikumpulkan dan KBM ditiadakan.		
	Sabtu, 27 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Tari 4, jam ke 1-2		
	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Bertempat di lapangan upacara SMK N 1 KASIHAN diikuti seluruh guru serta siswa. Ibu Nensi sebagai pembina upacara memberikan pidato tentang menggali potensi diri dan member beberapa pengumuman		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Tari 3, jam ke 3-4		
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan sepakbola SMM sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Karawitan 3, jam ke 5-6		
	Selasa, 30 Agustus 2016	Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing		

			bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Tari 5, jam ke 1-2		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas XI Karawitan 4, jam ke 3-4		
	Rabu, 31 Agustus 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Karawitan 2, jam ke 1-2		
	Kamis, 1 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Tari 2, jam ke 1-2		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Teater dan Pedalangan, jam ke 3-4		
	Jum'at, 2 September	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas supaya tidak terlambat lagi.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Karawitan 1, jam ke 3-4		
		Melakukan KBM	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah		

		Penjas	masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Karawitan 5 , jam ke 5-6		
	Sabtu, 3 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Tari 4, jam ke 1-2		
	Senin, 5 September 2016	Briefing	Bertempat di ruang tari besar diikuti oleh seluruh siswa SMK N 1 Kasihan, dipimpin oleh Bp. Wasno serta menjadi kesempatan terakhir untuk kandidat calon ketua OSIS membacakan visi dan misi		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Tari 3, jam ke 3-4 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola, mengajar kelas X Karawitan 3, jam ke 5-6 (remedial dan perpisahan)		
	Selasa, 6 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola,, mengajar kelas X Tari 5, jam ke 1-2 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah		

		Penjas	masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola,, mengajar kelas XI Karawitan 4, jam ke 3-4 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 3, jam ke 5-6 (remedial dan perpisahan)		
	Rabu, 7 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM dengan materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Karawitan 2, jam ke 1-2	Waktu banyak terpakai untuk pemilos sehingga penilaian tidak maksimal	Penilaian diteruskan pertemuan minggu depan
	Kamis, 8 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Tari 2, jam ke 1-2 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Teater dan Pedalangan , jam ke 3-4 (remedial dan perpisahan)		
	Jum'at, 9 September 2016	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas supaya tidak terlambat lagi.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam,		

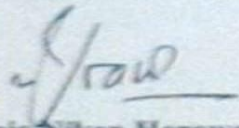
			mengajar kelas X Karawitan 1 , jam ke 3-4 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Karawitan 5 , jam ke 5-6 (remedial dan perpisahan)		
	Sabtu, 10 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan sepakbola SMM masih masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Tari 4, jam ke 1-2 (remedial dan perpisahan)		
	Selasa, 13 September 2016	Perayaan idul adha dan lomba memasak	Ikut membantu dalam pemotongan daging qurban yang akan dipakai untuk lomba.		
	Rabu, 14 September 2016	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas X Karawitan 2 , jam ke 1-2 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 1 , jam ke 3-4 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKI sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 2 , jam ke 5-6 (remedial dan perpisahan)		

		Melakukan KBM Penjas	1-2 (remedial dan perpisahan) Bertempat di lapangan upacara SMKJ sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 1, jam ke 3-4 (remedial dan perpisahan)		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan upacara SMKJ sudah masuk ke penilaian materi passing bawah menggunakan kaki bagian dalam, mengajar kelas XI Karawitan 2, jam ke 5-6 (remedial dan perpisahan)		
Kamis, 15 September 2016		Penarikan PPL	Bertempat di ruang Kepala sekolah. Terdiri dari: Bp. Toro, Bp. Nardi dan Bp. Animo serta Ibu Enis sebagai DPL. Berpamitan sekaligus mengucapkan terimakasih kepada pihak sekolah yang telah mengijinkan kegiatan PPL berlangsung.		

Yogyakarta, 14 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Enis Niken Herawati, M.Hum

NIP. NIP. 196207051988031001

Guru Pembimbing



Riski Saktianingsih S.pd

NIP.

Mahasiswa,



Hassan Munawar Alhandry

NIM. 13601244027



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ...2016..

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK 1 KASIHAN (SMKI) YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. PB MADUKISMO Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dra. ENIS NIKEN HERAWATI, M. Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : 196207051988031001
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	18-7-2016	2	Pencerahan PPL. mhs. uny		<i>[Signature]</i>
2.	03-8-2016	2	Monitoring kelas Praktis		<i>[Signature]</i>
3.	11-8-2016	2	Monitoring kelas Praktis		<i>[Signature]</i>
4.	15-9-2016	2	Penarikan PPL. mhs uny.		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui
 Kepala Sekolah / Lembaga
 SMK 1 KASIHAN
 Drs. SUNARDI, M.Pd
 NIP. 195809191979031804

15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR
[Signature]
 ARI RAHMAT KURNIAWAN

PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Senin / 3-4

Semester : 1/ 2

Kelas : X T-3

No	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																							Ket/Jml			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.H
			25/7	1/8	8	15	22	29	5/9	12																			
1	5010	Amelia Putri Permatasari	√	√	√	√	√	√	i																				
2	5011	Ana Ikromah	√	√	√	√	√	√	√	L																			
3	5012	Arif Bagus Setyawan	√	√	√	i	S	√	√	I																			
4	5013	Desi Pramitasari	√	√	√	√	√	√	√	B																			
5	5014	Dhirasti	√	√	√	√	√	√	√	U																			
6	5015	Dian Rifka Annisa	√	√	√	√	√	√	√	R																			
7	5016	Dyah Swasti Nugraheni	√	√	√	√	√	√	√																				
8	5017	Eka Sulistyaningsih	√	√	√	√	√	√	√	H																			
9	5018	Fajar Dwi Atmoko	√	√	√	√	√	√	√	A																			
10	501	Gandhi Purnama Saputra	√	√	√	√	√	√	√																				

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Senin / 5-6

Semester : 1/ 2

Kelas : X K-3

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			25/7	1/8	8	15	22	29	5/9	12																			
1	4898	Ahmad Mardiyanto	√	√	i	A	A	A	A																				
2	4899	Ari Firmansyah	√	√	√	√	√	√	√	L																			
3	4900	Aristy Wulan Ramadhani	√	√	√	√	√	√	√	I																			
4	4901	Bayu Adji Pamungkas	√	√	√	√	√	√	√	B																			
5	4902	Bayu Setiaji	√	√	√	√	√	√	√	U																			
6	4903	Dafid Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	R																			
7	4904	Eko Dwiantoro	√	√	√	√	√	√	√																				
8	4905	Enggar Kelik Pamungkas	√	√	√	√	√	√	√	H																			
9	4906	Erlina	√	√	i	i	√	√	√	A																			
10	4907	Evi Cahyaningsih	√	√	√	√	√	√	√	R																			
11	4908	Farid Azzani Prasanaya	√	√	√	√	√	√	√	I																			
12	4909	Feby Budi Setiawan	√	S	√	√	√	√	√																				
13	4910	Gagah Panji Sri Kesawa	√	√	i	√	√	√	√	R																			
14	4911	Galih Aji Saputra	√	√	√	√	√	√	√	A																			
15	4912	Heru Setyawan	√	√	√	√	√	√	√	Y																			
16	4913	Ikhwan Yusri Bachtiar	√	√	i	√	√	√	√	A																			
17	4914	Jati Panuntun	√	√	i	√	√	√	√																				
18	4915	M. Arfan Alisyahbana	√	√	√	√	√	√	√																				
19	4916	Murni Ambar Sari	√	√	√	√	√	√	√																				
20	4917	Ria Setiawan	√	√	√	√	√	√	√																				

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Selasa / 1-2

Semester : 1/ 2

Kelas : X T-5

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			21/07	28	4/08	9	16	23	30	6/09																			
1	5051	Avetalia Mandadyah Apri Wulandari Nareswara	√	√	√	√	√	i	√	√																			
2	5052	Calilista Sharania Adissa	√	√	A	√	√	√	√	√																			
3	5053	Dani Susilo	√	√	√	√	A	√	√	√																			
4	5054	Dedi Setiawan	√	√	√	√	√	√	A	A																			
5	5055	Dian Puspita Nur Halisa	√	√	√	√	√	√	√	√																			
6	5056	Dimas Pandu Putra	√	√	√	√	√	√	√	√																			
7	5057	Ellisha Rai	√	√	√	√	√	√	√	√																			
8	5058	Fatimah Ema Wati	√	√	√	√	√	i	A	√																			
9	5059	Fatwa Dwioga Melanio	√	√	√	√	√	√	√	√																			
10	5060	Hammad Abdullah Ruhi	√	√	√	√	i	√	A	A																			
11	5061	Ida Setyoweni	√	√	√	√	√	√	√	√																			
12	5062	Intan Helga Engrasia N.	√	√	√	√	√	√	√	√																			
13	5063	Jasmine Mellia Putri	√	√	i	√	√	i	√	√																			
14	5064	M. Vio Dian Fahrizal	√	√	√	√	A	√	√	√																			
15	5065	Putri Indah Juliana	√	√	√	√	√	√	√	√																			
16	5066	Riang Anugraha Putri	√	√	√	√	√	√	√	√																			
17	5067	Rina Riwanti	√	√	√	√	√	√	√	√																			
18	5068	Sanu Bagus Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√																			
19	5069	Sekar Ayu Zellasevira	√	√	√	√	√	√	√	√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Selasa / 3-4

Semester : 1/ 2

Kelas : XI K-4

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			21/07	28	4/08	9	16	23	30	6/09																			
1	4678	AdiTya Dwi Santoso	√		√	√	√	i	√	√																			
2	4679	Aditya Bayu Amanda	√		√	√	√	√	√	√																			
3	4681	Aldin Febrilliantoro	√	S	√	√	√	√	√	√																			
4	4685	Catur Edi Pamungkas	√	T	√	√	√	√	√	√																			
5	4686	Dafit Nugroho	√	U	√	√	√	√	√	√																			
6	4688	Fitrioktamia	√	D	√	√	√	√	√	√																			
7	4689	Galih Chandra Mukti	√	Y	√	√	√	√	√	√																			
8	4690	Iqbal Haris Saifullah	√		√	√	√	√	√	√																			
9	4691	M. Arif Nur Fawaid	√	T	√	√	√	√	√	√																			
10	4694	Prasetyo Banar Wicaksono	√	O	√	√	i	√	√	√																			
11	4697	Rahayu Febriyani	√	U	√	√	√	√	√	√																			
12	4698	Rahmat Mujadin	√	R	S	S	√	√	√	√																			
13	4700	Ryza Wibawa	√		√	√	√	√	√	√																			
14	4701	Timas Ndaru Setyawan	√		√	√	√	√	√	√																			
15	4702	Vernando Purna Saputra	√		√	√	√	√	√	√																			
16	4703	Vita Febrianty	√		√	√	√	√	√	√																			
17	4705	Yoga Setiawan	√		√	√	√	√	√	√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Selasa / 5-6

Semester : 1/ 2

Kelas : XI K-3

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			21/07	28	4/08	9	16	23	30	6/09																			
1	4649	Andi Agung Pratya	√		A	√	√	√		√																			
2	4389	Bagas Adhitya Prasetyo	√		√	√	S	√		A																			
3	4652	Bagas Ardiat	√	S	√	√	√	√	A	√																			
4	4415	Dhimas Imam Prastya	√	T	√	S	i	i	P	√																			
5	4661	Erlin Ayuning Tyas	√	U	√	√	√	√	R	√																			
6	4663	Galuh Chandra Dewi	√	D	√	√	√	√	E	√																			
7	4440	Hanafi Ega Nugroho	√	Y	√	√	i	√	S	√																			
8	4667	Kukuh Bagaswara	√		√	√	√	√	I	√																			
9	4668	M. Bondan Yuniato	√	T	√	√	√	√	A	√																			
10	4397	M. Ramadhan Nanda P.	√	O	√	√	i	√	S	√																			
11	4399	Prana Para Yogi	√	U	√	√	√	i	I	√																			
12	4400	Purwanto	√	R	S	S	√	√		√																			
13	4670	Ray Fanini Skiensi	√		√	√	√	√		√																			
14	4471	Rendra Lutfi Airlangga	√		A	A	A	A		A																			
15	4672	Septian Galuh Saputro	√		√	√	√	√		√																			
16	4673	Septiyan Nurhidayat	√		A	√	√	√		√																			
17	4674	Setiawan Dwi Saputro	√		A	√	i	i		√																			
18	4474	Surya Bima Putra	√		√	√	√	√		√																			
19	4451	Taufik Handika	√		i	√	i	√		√																			
20	4675	Titik Supriatun	√		√	√	√	√		√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Rabu / 1-2

Semester : 1/ 2

Kelas : X K-2

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			20/07	27	3/08	10	17	24	31	7/09																			
1	4874	Aditya Prasetya			√	S		√	A	A																			
2	4875	Afika Hapsari			√	√		√	√	√																			
3	4876	Agusti Wulandari			√	√		S	√	√																			
4	4877	Alfian Fikhih Pratama			√	√		√	A	√																			
5	4878	Alviana Saputri			√	√	H	√	√	√																			
6	4879	Anny Lestari			√	√	U	√	√	√																			
7	4880	Bentar Randhu Mukti			√	√	T	√	√	√																			
8	4881	Bima Agung Laksono	M	M	√	√		√	√	√																			
9	4882	Bondhan Susilo	O	O	√	√	R	√	A	A																			
10	4883	Farid Alifudin	S	S	√	√	I	√	√	√																			
11	4884	Fendi Irawan			√	√		√	√	√																			
12	4885	Galih Wisnu Saputro			√	√	7	√	√	√																			
13	4886	Ilham Hidayatullah A. G			√	√	1	√	√	√																			
14	4888	Imron Muh Soleh			√	√		√	A	√																			
15	4889	Irfan Septa Nugraha			√	√		√	A	√																			
16	4890	Irfan Soleh Setiawan			√	√		√	√	√																			
17	4891	Marisa Alviyana			√	√		√	√	√																			
18	4892	Masyes Purnomo Aji			√	S		√	√	√																			
19	4893	Reza Dwi Yulief Purwanto			√	√		S	√	√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Rabu / 3-4

Semester : 1/ 2

Kelas : XI K-1

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			20/07	27	3/08	10	17	24	31	7/09																			
1	4846	Agung Prastowo	√			√		√√	√	√																			
2	4591	Alfian Dwi Nugroho	√			√		√	√	√																			
3	4592	Andika Yoga Pratama	i	S	P	√	H	√	√	√																			
4	4594	Bagas Arya Saputra	i	T	Y	√	U	√	√	√																			
5	4683	Baharuddin Ramadhan	√	U		√	T	√	√	√																			
6	4598	Dedi Ahmad Fahrudin	√	D		√		√	√	√																			
7	4599	Dimas Subo Anandika	S	Y		√	R	√	√	√																			
8	4600	Duwi Nugroho	√			√	I	√	√	√																			
9	4602	Jevi Mega Kartika	√	T	√	√		√	√	i																			
10	4603	Ketawang Ganda Mastuti	√	O	√	√	7	√	√	S																			
11	4604	Muhamad Rifki Ramadan	√	U		√	1	√	√	√																			
12	4606	Nandhani Mulaning Luga	√	R	√	S		√	√	√																			
13	4608	Ramdani	√			√		√	√	√																			
14	4610	Reza Maulan Yusuf	√		P	√		√	√	√																			
15	4611	Sigit Tri Purnomo	√		Y	√		√	√	√																			
16	4613	Soqim Jonimiana	√			√		√	√	√																			
17	4614	Tika Sabtiningtyas Putri	i			√		√	√	i																			
18	4615	Tyas Ardhi Pratama	A			√		√	√	√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Kamis / 1-2

Semester : 1/ 2

Kelas : X T-2

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			19/7	26	2/08	11	18	25	1/09	8																			
1	4989	Alamanda Juanita Sabilillah		√	√	√	√	√	√	S																			
2	4990	Arwan Rukiyanto		√	√	√	√	√	√	A																			
3	4991	Betha Putri Utami		√	√	√	√	√	√	√																			
4	4992	Catur Harya Prasena		√	√	√	√	√	√	√																			
5	4993	Dewi Gantika Putri	M	√	√	√	√	√	√	√																			
6	4994	Dhimas Adam Aryanto	O	√	√	√	i	√	√	√																			
7	4995	Endah Winarni	S	√	√	√	√	S	√	√																			
8	4996	Faris Muhamad Iqbal		√	√	√	√	√	√	A																			
9	4997	Ilma Fatimah		√	√	√	√	√	√	√																			
10	4998	Ninda Wijayanti		√	√	√	i	√	√	√																			
11	4999	Nita Anggie Wahyu Lestari		√	√	√	√	√	√	√																			
12	5000	Nova Liana Febriyanti	M	√	√	√	√	√	√	√																			
13	5001	Oktantia Avinandari	O	√	√	√	√	√	√	√																			
14	5002	Oktavia Dwi Wulandari	S	√	√	√	√	√	√	√																			
15	5003	Randi Matsna Indrawan		√	√	√	√	√	√	√																			
16	5004	Riani Sanjaya		√	√	√	√	√	√	√																			
17	5005	Romania Dara Sita		√	√	√	A	A	√	√																			
18	5006	Shafa Dilla Maharani		i	√	√	√	√	√	√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Kamis / 3-4

Semester : 1/ 2

Kelas : X P

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			21/7	28	4/08	11	18	25	1/09	8																			
1	5073	Antonius Ronggo Pratisto	√	√	√	√	√	√	√	S																			
2	5074	Bisma Diky Putra	√	i	√	√	√	A	√	√																			
3	5075	Danar Suhodo	√	A	√	√	√	√	√	√																			
4	5076	Delima Lala Akbar	√	√	√	√	√	√	√	√																			
5	5077	Juliano Cannavaro	√	A	√	A	√	√	A	A																			
6	5078	Nanang Adhi Sasongko	√	i	√	√	√	A	√	√																			
7	5079	Prastowo	√	A	√	√	√	√	√	√																			
8	5080	Rahino Kadangngaji	A	A	√	√	√	√	√	A																			
9	5081	Rifky Adi Wijaya	√	√	√	√	√	√	√	√																			
10	5082	Riya Mahendra	√	i	√	√	√	√	A	√																			
11	5083	Rohmad Nuryadin	√	A	√	√	√	√	√	√																			
12	5084	Rohman Hasanudin	√	A	√	√	√	√	A	√																			
13	5085	Sulthan Walad	√	√	√	√	√	√	√	√																			
14	5086	Zainal Fanani	√	√	√	√	√	√	√	√																			

PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Kamis / 3-4

Semester : 1/ 2

Kelas : X TR

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			21/7	28	4/08	11	18	25	1/09	8																			
1	5087	Afanda	√	A	√	√	√	√	√	i																			
2	5088	Afrin Septiana Widanti	√	√	√	√	√	√	√	√																			
3	5089	Arum Wangi	√	√	i	√	√	√	I	i																			
4	5090	Aureola Beatri Kawitri	√	√	√	A	i	√	√	i																			
5	5091	Cornel Yobellakama I.	√	√	√	√	√	A	√	i																			
6	5092	Derby Agust	√	√	√	i	√	S	√	i																			
7	5093	Dini Chairunisa	√	√	√	√	S	√	√	i																			
8	5094	Erika Stefani	√	√	A	√	√	√	A	i																			
9	5095	Erika Yuliana Setyawati	√	√	i	√	√	√	I	i																			
10	5096	Erli Sefnita	√	√	√	i	√	√	√	i																			
11	5097	Fikky Aqilla Hamid	√	√	√	√	√	√	√	i																			
12	5098	Fitri Nur Annisa	√	√	√	√	√	√	√	√																			
13	5099	Guntur Saputro	√	√	A	A	A	A	A	A																			
14	5100	Larisadilla Firjata Talitha	√	√	√	√	√	√	√	√																			
15	5101	Loucana Qutratu'ain	√	√	√	√	√	√	√	√																			
16	5102	Nafisa Amalia Salsabilla	√	√	√	√	√	i	√	√																			
17	5103	Rangga Wardana	√	√	√	√	√	√	√	i																			
18	5104	Rofiq Burhanuddin	√	A	√	√	√	√	√	i																			
19	5105	Thomas Rianjati Purnomo	√	√	√	√	√	√	√	i																			
20	5106	Yobella Shafa Riswan	√	√	√	A	A	√	√	i																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Jum'at / 3-4

Semester : 1/ 2

Kelas : X K-1

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			22	29/7	5/08	12	19	26	2	9																			
1	4850	Aldi Rizq' Abdiel M.		√	√		√	√	√	√																			
2	4851	Alfiy Nur Rafi		√	√		√	√	√	√																			
3	4852	Catur Joko Nugroho		√	√		√	√	√	√																			
4	4853	Clara Noercintya Dewani		√	√		√	i	√	√																			
5	4854	Dhimas Prasetyo Prasojo		i	√		√	√	√	√																			
6	4855	Dian Annisa Rizki		√	√	L	√	√	√	√																			
7	4856	Dinar Cindy Raisya Putri		√	√	O	√	√	√	S																			
8	4857	Fanny Jannak Paturikzi		√	√	M	√	√	√	√																			
9	4858	Galih Adhisaputro		√	√	B	√	√	√	√																			
10	4859	Hilda Dwi Kurniawati		√	√	A	√	√	√	√																			
11	4860	Joko Triswanto		√	√		√	√	√	√																			
12	4861	Laurentius Hanan Wisma Dwi		√	√	1	√	i	√	√																			
13	4862	Nadilla Sekar Thalenta K.		√	√	7	√	i	√	√																			
14	4863	Ngatmin		√	√	A	√	√	i	√																			
15	4864	Rafiq Suatmaji		√	√	N	√	√	√	S																			
16	4865	Ramadhan Beny Hidayat		√	√		√	√	√	√																			
17	4866	Renandy Yoga Pradana		√	√		√	√	√	√																			
18	4867	Rian Fathoni		√	√		√	√	√	√																			
19	4868	Sigit Wibisono		√	√		√	√	√	√																			
20	4869	Silmi Fasha Haryadi		√	√		√	√	i	√																			

Mata Pelajaran :Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Jum'at / 5-6

Semester : 1/ 2

Kelas : X K-5

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			22	29/7	5/08	12	19	26	2	9																			
1	4945	Abraham Vieniel Jagad B	√	√	√		√		√	√																			
2	4946	Alvin Yoga Pratama	√	√	√		√		√	A																			
3	4947	Andi Jaya Putra	√	√	√		i		A	√																			
4	4948	Andrea Dwi Angga	√	√	√		A		√	√																			
5	4949	Andreas Bayu Sadewa	√	√	√		√		√	√																			
6	4950	Anggy Widiyawati	√	√	√	L	√	A	√	√																			
7	4951	Aryasatya Puja Artsendro	√	S	√	O	√	P	√	√																			
8	4952	Bayu Nugroho Setyo Adi	√	√	√	M	√	R	√	√																			
9	4953	Bima Restu Putra	√	√	√	B	√	E	√	A																			
10	4954	Cahya Prihantara	√	√	√	A	√	S	√	√																			
11	4955	Danu Isnan Sumantri	√	√	√		√	I	√	S																			
12	4956	Ephing Yuliwantono	√	√	√	1	A	A	S	A																			
13	4957	Fahma Nisa Fadhila	√	√	√	7	√	S	√	√																			
14	4958	Hasan Nurizza Maulana	√	√	√	A	i	I	√	A																			
15	4959	Intan Patmawati	√	√	√	N	√		√	S																			
16	4960	Marhaendra Rizky D.	√	√	√		√		√	√																			
17	4961	M. Findo Rhama Deno	S	√	√		√		S	√																			
18	4962	Nur Setya Rahman N.	√	√	√		√		√	√																			
19	4963	Raras Pupus Hapsari R. W.	A	√	A		√		√	A																			
20	4964	Rifka Nafi'atuz Zulfah	√	√	√		√		I	√																			
21	4965	Sara Yudhika Karunialita	√	√	√		√		√	√																			

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan

Tahun Ajaran : 2016/ 2017

Guru Team : 1. Riski saktianingsih, S. Pd

Hari / Jam ke : Sabtu / 1-2

Semester : 1/ 2

Kelas : X T-4

No.	NIS	Nama	Tanggal Pertemuan																									Ket/Jml	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Hadir	T.Hd
			23	30/7	6/8	13/8	20	27	3/9	10																			
1	5031	Adinda Tiara Putri	√	√	√	√	√	√	√	√																			
2	5032	Aditya Kusuma	√	√	√	√	√	√	A	A																			
3	5033	Ameylia Yulia Saputri	√	√	√	√	√	√	√	√																			
4	5034	Aninditya Prajna Paramita	√	√	√	S	A	√	A	√																			
5	5035	Arisa Fifi Nila Saputri	√	√	√	√	√	√	√	√																			
6	5036	Chori Aprilia	√	√	√	S	√	√	√	√																			
7	5037	Cindelaras Buihningrum	√	√	√	√	√	√	√	√																			
8	5038	Damas Ilham Dwi M	√	√	√	√	i	√	√	√																			
9	5039	Doni Setya Nugroho	√	√	√	S	i	A	A	A																			
10	5040	Gayar Prakoso	√	√	√	√	√	√	A	√																			
11	5041	Jasmin Aulia Pertiwi	√	√	√	√	√	√	√	√																			
12	5042	Nafa Setya Oktaviani	√	√	√	√	√	√	√	√																			
13	5043	Novasri Pajastuti Rahayu	√	√	√	√	S	√	√	√																			
14	5044	Nugroho Pamungkas A.	√	A	√	A	√	√	√	√																			
15	5045	Pradito Nur Rahman	√	√	√	√	√	√	√	√																			
16	5046	Rizkiana Fondasari Dewi	√	√	√	√	√	√	√	√																			
17	5047	Tuti Faroroh	√	√	√	S	√	A	A	√																			
18	5048	Vina Indri Astuti	√	√	√	√	√	√	√	√																			
19	5049	Vindy Putri Yandaru	√	√	√	√	√	√	A	√																			

**HASIL PENILAIAN: PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SMK NEGERI 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)**

18 Juli – 15 September 2016

Mahasiswa PPL UNY,

Hassan Munawar Alhandry

NIM. 13601244027

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	10 %
2	Afektif	30 %
3	Psikomotor	60 %

Kriteria Penilaian

Penilaian Aspek psikomotorik

1. Koreografi → 15%
2. Teknik dasar → 15%
3. Kekompakan → 15%
4. Keseriusan → 15%

NO.	Nama Siswa	Koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan
1					
2					
3					

- Setiap aspek diberi skor 5-15
 1. Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh
 2. Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh
 3. Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Penilaian Aspek Kognitif

Indikator	Nilai
Dapat memahami dan menjelaskan teknik-teknik dasar bermain sepak bola dan menyebutkan peraturan permainan sepak bola	10
JUMLAH	10

Penilaian Aspek Afektif

Indikator	Nilai
Disiplin	10
Kerjasama	10
Tanggung jawab	10
JUMLAH	30

Kelas : X Tari 3 (Senin 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Amelia Putri Permatasari	10	30	10	15	10	10	85
2	Ana Ikromah	10	30	10	15	10	10	85
3	Arif Bagus Setyawan	10	30	10	15	10	10	85
4	Desi Pramitasari	10	30	10	15	10	10	85
5	Dhirasti	10	30	10	15	10	10	85
6	Dian Rifka Annisa	10	30	7	15	7	10	79
7	Dyah Swasti Nugraheni	10	30	7	15	7	10	79
8	Eka Sulistyaningsih	10	30	7	15	7	10	79
9	Fajar Dwi Atmoko	10	30	7	15	7	10	79
10	Gandhi Purnama Saputra	10	30	7	15	7	10	79
11	Ismi Ayustin	10	30	10	15	10	10	85
12	Muchlis Sidiq Pradana	10	30	10	15	7	10	79
13	Mustofa Ramadhani	10	30	7	15	7	10	79
14	Natasya Anjalia Putri	10	30	10	15	10	10	85
15	Nurul Riani	10	30	7	15	7	10	79
16	Putrini Tunjung W.	10	30	7	15	7	10	79
17	Resinta Rahmawati	10	30	7	15	7	10	79
18	Rosalia Prihatini	10	30	7	15	7	10	79
19	Sri Galuh Daneswari	10	30	7	15	7	10	79
20	Sri Rukmini Trisnawati	10	30	10	15	10	10	85
21	Via Arum Sari	10	30	10	15	10	10	85

Kelas : X Karawitan 3 (Senin 5-6)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			Keseriusan	
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan		
1	Ahmad Mardiyanto	-	-	-	-	-	-	-
2	Ari Firmansyah	10	30	7	15	7	10	79
3	Aristy Wulan Ramadhani	10	30	7	15	7	10	79
4	Bayu Adji Pamungkas	10	30	10	15	10	10	85
5	Bayu Setiaji	10	30	7	15	7	10	79
6	Dafid Setiawan	10	30	7	15	7	10	79
7	Eko Dwiantoro	10	30	7	15	7	10	79
8	Enggar Kelik Pamungkas	10	30	7	15	7	10	79
9	Erlina	10	30	7	15	7	10	79
10	Evi Cahyaningsih	10	30	7	15	7	10	79
11	Farid Azzani Prasanaya	10	30	10	15	10	10	85
12	Feby Budi Setiawan	10	30	7	15	7	10	79
13	Gagah Panji Sri Kesawa	10	30	7	15	7	10	79
14	Galih Aji Saputra	10	30	10	15	10	10	85
15	Heru Setyawan	10	30	7	15	7	10	79
16	Ikhwan Yusri Bachtiar	10	30	7	15	7	10	79
17	Jati Panuntun	10	30	7	15	7	10	79
18	M. Arfan Alisyahbana	10	30	10	15	10	10	85
19	Murni Ambar Sari	10	30	10	15	10	10	85
20	Ria Setiawan	10	30	10	15	10	10	85

21	Santi Dwi Suryani	10	30	10	15	10	10	85
22	Wiku Wasesa	10	30	10	15	10	10	85
23	Zelika Oktaliliana	10	30	10	15	10	10	85

LEMBAR PENILAIAN

hari/tgl : senin 15-8-2016

Kelas : X Karawitan 3

Kelompok 1 :

Enggar	Evi	Eko	Murni	Baris 3
	Dafid	Ikhwan		Baris 2
Wiku	Bayu aji	Arfan	Santi	Baris 1

Kelompok 2 :

	Jati	Gagah	Erlina	
Heru	Zelika	Bayu s	Aristi	Ari
		Ria	Farid	Galih

Kriteria Penilaian

1. Koreografi → 15%
2. Teknik dasar → 15%
3. Kekompakan → 15%
4. Keseriusan → 15%

Setiap aspek diberi skor 5-15

Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh

Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Kelas : X Tari 5 (selasa 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Avetalia Mandadyah Apri Wulandari Nareswara	10	30	8	15	7	10	80
2	Calilista Sharania Adissa	10	30	10	15	10	10	85
3	Dani Susilo	10	30	8	15	7	10	80
4	Dedi Setiawan	10	30	10	15	10	10	85
5	Dian Puspita Nur Halisa	10	30	10	15	10	10	85
6	Dimas Pandu Putra	10	30	10	15	10	10	85
7	Ellisha Rai	10	30	7	15	7	10	79
8	Fatimah Ema Wati	10	30	7	15	7	10	79
9	Fatwa Dwioga Melanio	10	30	7	15	7	10	79
10	Hammad Abdullah Ruhi	10	30	7	15	7	10	79
11	Ida Setyoweni	10	30	7	15	7	10	79
12	Intan Helga Engrasia N.	10	30	10	15	7	10	79
13	Jasmine Mellia Putri	10	30	8	15	7	10	80
14	M. Vio Dian Fahrizal	10	30	8	15	7	10	80
15	Putri Indah Juliana	10	30	7	15	7	10	79
16	Riang Anugraha Putri	10	30	10	15	10	10	85
17	Rina Riwanti	10	30	10	15	10	10	85
18	Sanu Bagus Setiawan	10	30	8	15	7	10	80

19	Sekar Ayu Zellasevira	10	30	10	15	10	10	85
20	Tsabita Zahra Jacinda	10	30	10	15	10	10	85
21	Wulandari	10	30	8	15	7	10	80
22	Yudita Adila Althamira	10	30	8	15	7	10	80

LEMBAR PENILAIAN

hari/tgl : Selasa 16-8-2016

Kelas : X Tari 5

Kelompok 1 :

Hammad	Jasmine	Vio	Sanu	Baris 3
Tsabita	Ave	Dani	Intan	Baris 2
	Riang			Baris 1

Kelompok 2 :

Wulan			
Rina	Ema	Elisha	Dedi
Dian	Intan	Pandu	Calista
	Sekar	Fatwa	

Kriteria Penilaian

1. Koreografi → 15%
2. Teknik dasar → 15%
3. Kekompakan → 15%
4. Keseriusan → 15%

Setiap aspek diberi skor 5-15

Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh

Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Kelas : X Karawitan 2 (Rabu 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Aditya Prasetya	10	30	7	15	7	10	79
2	Afika Hapsari	10	30	10	15	10	10	85
3	Agusti Wulandari	10	30	7	15	7	10	79
4	Alfian Fikhih Pratama	10	30	10	15	10	10	85
5	Alviana Saputri	10	30	7	15	7	10	79
6	Anny Lestari	10	30	10	15	10	10	85
7	Bentar Randhu Mukti	10	30	7	15	7	10	79
8	Bima Agung Laksono	10	30	7	15	7	10	79
9	Bondhan Susilo	10	30	7	15	7	10	79
10	Farid Alifudin	10	30	10	15	10	10	85
11	Fendi Irawan	10	30	10	15	7	10	79
12	Galih Wisnu Saputro	10	30	10	15	10	10	85
13	Ilham Hidayatullah Al Ghifari	10	30	10	15	10	10	85
14	Imron Muh Soleh	10	30	10	15	10	10	85
15	Irfan Septa Nugraha	10	30	7	15	7	10	79
16	Irfan Soleh Setiawan	10	30	10	15	10	10	85
17	Marisa Alviyana	10	30	7	15	7	10	79
18	Masyes Purnomo Aji	10	30	7	15	7	10	79

19	Reza Dwi Yulief Purwanto	10	30	7	15	7	10	79
20	Singgih Rosadi	10	30	10	15	10	10	85
21	Teddy Bagas Praditya	10	30	7	15	7	10	79
22	Tifani Adisti	10	30	10	15	10	10	85
23	Aditya Prasetya	10	30	7	15	7	10	79

LEMBAR PENILAIAN

hari/tgl : rabu 24-8-2016

Kelas : X Karawitan 2

Kelompok 1 :

Tedy	Masyes	Bondan	Bemtar	Baris 3
	Tia	Irfan	Fendy	Baris 2
	Ilham			Baris 1

Kelompok 2 :

Singgih	Alfian	Farid	
Imron	Galih	Soleh	
Tiffany	Bima	Afika	
	Anny		

Kriteria Penilaian

- 1. Koreografi → 15%
- 2. Teknik dasar → 15%
- 3. Kekompakan → 15%
- 4. Keseriusan → 15%

Setiap aspek diberi skor 5-15

Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh

Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Kelas : X Tari 2 (kamis 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Alamanda Juanita Sabilillah	10	30	8	15	7	10	80
2	Arwan Rukiyanto	10	30	8	15	7	10	80
3	Betha Putri Utami	10	30	10	15	10	10	85
4	Catur Harya Prasena	10	30	8	15	7	10	80
5	Dewi Gantika Putri	10	30	8	15	7	10	80
6	Dhimas Adam Aryanto	10	30	8	15	7	10	80
7	Endah Winarni	10	30	10	15	10	10	85
8	Faris Muhamad Iqbal	10	30	7	15	7	10	79
9	Ilma Fatimah	10	30	8	15	7	10	80
10	Ninda Wijayanti	10	30	7	15	7	10	79
11	Nita Anggie Wahyu Lestari	10	30	8	15	7	10	80
12	Nova Liana Febriyanti	10	30	10	15	10	10	85
13	Oktantia Avinandari	10	30	10	15	10	10	85
14	Oktavia Dwi Wulandari	10	30	10	15	10	10	85
15	Randi Matsna Indrawan	10	30	7	15	7	10	79
16	Riani Sanjaya	10	30	8	15	7	10	80

17	Romania Dara Sita	10	30	7	15	7	10	79
18	Shafa Dilla Maharani	10	30	8	15	7	10	80
19	Tamara Fitriana	10	30	8	15	7	10	80
20	Tinta Santria Ababil	10	30	10	15	10	10	85
21	Winda Pratiwi	10	30	8	15	7	10	80

LEMBAR PENILAIAN

hari/tgl : Kamis 18-8-2016

Kelas : X Tari 2

Kelompok 1 :

Fariz	Nita	Rendi	Sahwa	Winda	Baris 3
Alamanda	Anwar	Ilma	Riani	Dewi	Baris 2
	Catur	Tamara			Baris 1

Kelompok 2 :

Romania	Ninda		
Endah	Tantia	Nova	
Beta	Tinta	Fia	

Kriteria Penilaian

- 1. Koreografi —————> 15%
- 2. Teknik dasar —————> 15%
- 3. Kekompakan —————> 15%
- 4. Keseriusan —————> 15%

Setiap aspek diberi skor 5-15

Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh

Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Kelas : X Pedalangan (Kamis 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Antonius Ronggo Pratisto	10	30	10	15	10	10	85
2	Bisma Diky Putra	10	30	10	15	10	10	85
3	Danar Suhodo	10	30	7	15	7	10	79
4	Delima Lala Akbar	10	30	10	15	10	10	85
5	Juliano Cannavaro	10	30	7	15	7	10	79
6	Nanang Adhi Sasongko	10	30	10	15	10	10	85
7	Prastowo	10	30	10	15	10	10	85
8	Rahino Kadangngaji	10	30	7	15	7	10	79
9	Rifky Adi Wijaya	10	30	10	15	10	10	85
10	Riya Mahendra	10	30	7	15	7	10	79
11	Rohmad Nuryadin	10	30	10	15	10	10	85
12	Rohman Hasanudin	10	30	10	15	10	10	85
13	Sulthan Walad	10	30	10	15	10	10	85
14	Zainal Fanani	10	30	10	15	10	10	85

Kriteria Penilaian

- | | | |
|-----------------|-------|-----|
| 1. Koreografi | ————→ | 15% |
| 2. Teknik dasar | ————→ | 15% |
| 3. Kekompakan | ————→ | 15% |
| 4. Keseriusan | ————→ | 15% |

Setiap aspek diberi skor 5-15

Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh

Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Kelas : X Teater (Kamis 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			Keseriusan	
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan		
1	Afanda	10	30	10	15	10	10	85
2	Afrin Septiana Widanti	10	30	10	15	10	10	85
3	Arum Wangi	10	30	10	15	10	10	85
4	Aureola Beatri Kawitri	10	30	10	15	10	10	85
5	Cornel Yobellakama I.	10	30	7	15	7	10	79
6	Derby Agust	10	30	7	15	7	10	79
7	Dini Chairunisa	10	30	10	15	10	10	85
8	Erika Stefani	10	30	10	15	10	10	85
9	Erika Yuliana Setyawati	10	30	10	15	10	10	85
10	Erli Sefnita	10	30	7	15	7	10	79
11	Fikky Aqilla Hamid	10	30	10	15	10	10	85
12	Fitri Nur Annisa	10	30	10	15	10	10	85
13	Guntur Saputro	10	30	7	15	7	10	79
14	Larisadilla Firjata Talitha	10	30	10	15	10	10	85
15	Loucana Qutratu'ain	10	30	10	15	10	10	85
16	Nafisa Amalia Salsabilla	10	30	10	15	10	10	85
17	Rangga Wardana	10	30	10	15	10	10	85
18	Rofiq Burhanuddin	10	30	7	15	7	10	79
19	Thomas Rianjati Purnomo	10	30	10	15	10	10	85
20	Yobella Shafa Riswan	10	30	7	15	7	10	79
21	Yohanes Theofilus Bhre S.J	10	30	10	15	10	10	85

Kelas : X Karawitan 1 (jum'at 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Aldi Rizq' Abdiel M.	10	30	10	15	10	10	85
2	Alfiy Nur Rafi	10	30	7	15	7	10	79
3	Catur Joko Nugroho	10	30	10	15	10	10	85
4	Clara Noercintya Dewani	10	30	7	15	7	10	79
5	Dhimas Prasetyo Prasojo	10	30	10	15	10	10	85
6	Dian Annisa Rizki	10	30	7	15	7	10	79
7	Dinar Cindy Raisya Putri	10	30	10	15	10	10	85
8	Fanny Jannak Paturikzi	10	30	7	15	7	10	79
9	Galih Adhisaputro	10	30	10	15	10	10	85
10	Hilda Dwi Kurniawati	10	30	7	15	7	10	79
11	Joko Triswanto	10	30	10	15	10	10	85
12	Laurentius Hanan Wisma Dwi	10	30	7	15	7	10	79
13	Nadilla Sekar Thalenta K.	10	30	10	15	10	10	85
14	Ngatmin	10	30	10	15	10	10	85
15	Rafiq Suatmaji	10	30	10	15	10	10	85
16	Ramadhan Beny Hidayat	10	30	7	15	7	10	79
17	Renandy Yoga Pradana	10	30	10	15	10	10	85
18	Rian Fathoni	10	30	7	15	7	10	79
19	Sigit Wibisono	10	30	10	15	10	10	85
20	Silmi Fasha Haryadi	10	30	7	15	7	10	79
21	Silvester Listya Novindra	10	30	10	15	10	10	85
22	Titin Dwi Rahayuningsih	10	30	7	15	7	10	79
23	Yohanes Andhika Dwi P.	10	30	10	15	10	10	85
24	Yusuf Ghani Ar Rasyiid	10	30	7	15	7	10	79

LEMBAR PENILAIAN

hari/tgl : jum'at 8-8-2016

Kelas : X Karawitan 1

Kelompok 1 :

Galih	Dimas	Listya	Cindy	Renandy	Baris 3
Rafiq	Sigit	Catur	Aldi	Joko	Baris 2
		John	Dilla		Baris 1

Kelompok 2 :

Rian	Hanan	Beny	
Alwi	Titin	Hilda	
Dian	Silmi	Clara	
	Ngatmin	Yusuf	

Kriteria Penilaian

1. Koreografi → 15%
2. Teknik dasar → 15%
3. Kekompakan → 15%
4. Keseriusan → 15%

Setiap aspek diberi skor 5-15

Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh

Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

Kelas : X karawitan 5 (jumat 5-6)

No.	NAMA	AspekPenilaian						Total NilaiKesel uruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreograf i	Teknik dasar	Kekomp akan	Keseriusan	
1	Abraham Vieniel Jagad B	10	30	10	15	10	10	85
2	Alvin Yoga Pratama	10	30	10	15	10	10	85
3	Andi Jaya Putra	10	30	7	15	7	10	79
4	Andrea Dwi Angga	10	30	7	15	7	10	79
5	Andreas Bayu Sadewa	10	30	7	15	7	10	79
6	Anggy Widiyawati	10	30	10	15	10	10	85
7	Aryasatya Puja Artsendro	10	30	7	15	7	10	79
8	Bayu Nugroho Setyo Adi	10	30	7	15	7	10	79
9	Bima Restu Putra	10	30	7	15	7	10	79
10	Cahya Prihantara	10	30	10	15	10	10	85
11	Danu Isnan Sumantri	10	30	10	15	10	10	85
12	Ephing Yuliwantono	10	30	7	15	7	10	79
13	Fahma Nisa Fadhila	10	30	10	15	10	10	85
14	Hasan Nurizza Maulana	10	30	7	15	7	10	79
15	Intan Patmawati	10	30	10	15	10	10	85
16	Marhaendra Rizky D.	10	30	7	15	7	10	79
17	M. Findo Rhama Deno	10	30	7	15	7	10	79
18	Nur Setya Rahman N.	10	30	10	15	10	10	85
19	Raras Pupus Hapsari R. W.	10	30	10	15	10	10	85
20	Rifka Nafi'atuz Zulfah	10	30	10	15	10	10	85
21	Sara Yudhika Karunialita	10	30	10	15	10	10	85
22	Siti Dwi Rahmawati	10	30	10	15	10	10	85

23	Triyanto	10	30	7	15	7	10	79
24	Yuriko Ariefta Priyambada	10	30	7	15	7	10	79

Kelas : X Tari 4 (sabtu 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian						Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor				
				koreografi	Teknik dasar	Kekompakan	Keseriusan	
1	Adinda Tiara Putri	10	30	7	15	7	10	79
2	Aditya Kusuma	10	30	7	15	7	10	79
3	Ameylia Yulia Saputri	10	30	10	15	10	10	85
4	Aninditya Prajna Paramita	10	30	7	15	7	10	79
5	Arisa Fifi Nila Saputri	10	30	7	15	7	10	79
6	Chori Aprilia	10	30	10	15	10	10	85
7	Cindelas Buihningrum	10	30	10	15	10	10	85
8	Damas Ilham Dwi Mahardika	10	30	7	15	7	10	79
9	Doni Setya Nugroho	10	30	7	15	7	10	79
10	Gayar Prakoso	10	30	7	15	7	10	79
11	Jasmin Aulia Pertiwi	10	30	10	15	10	10	85
12	Nafa Setya Oktaviani	10	30	7	15	7	10	79
13	Novasri Pajastuti Rahayu	10	30	7	15	7	10	79
14	Nugroho Pamungkas A.	10	30	7	15	7	10	79
15	Pradito Nur Rahman	10	30	10	15	10	10	85
16	Rizkiana Fondasari Dewi	10	30	10	15	10	10	85
17	Tuti Faroroh	10	30	7	15	7	10	79
18	Vina Indri Astuti	10	30	10	15	10	10	85

19	Vindy Putri Yandaru	10	30	10	15	10	10	85
20	Widya Budi Nurul Khusmawatun Khasanah	10	30	7	15	7	10	79

LEMBAR PENILAIAN

hari/tgl : sabtu 28-8-2016

Kelas : X Tari 4

Kelompok 1 :

Damas	Amelia	Vina	Vindi	Baris 3
Jasmine	Nova	Ditto	Chori	Baris 2
	Cindelaras			Baris 1

Kelompok 2 :

Fafa	Fonda	Dinda	
Nugroho	Adit	Fifi	Nava
	Gayar		

Kriteria Penilaian

- 1. Koreografi —————> 15%
- 2. Teknik dasar —————> 15%
- 3. Kekompakan —————> 15%
- 4. Keseriusan —————> 15%

Setiap aspek diberi skor 5-15

- i. Skor 15 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, sungguh=sungguh
- ii. Skor 10-14 → Memunculkan kriteria penilaian, hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh
- iii. Skor 5-9 → Memunculkan kriteria penilaian, kurang hafal gerakan, kurang bersungguh-sungguh

**HASIL PENILAIAN: PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SMK NEGERI 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)**

18 Juli – 15 September 2016

Mahasiswa PPL UNY,

Hassan Munawar Alhandry

NIM. 13601244027

Kelas : X Tari 3 (Senin 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Amelia Putri Permatasari	10	30	17	30	87
2	Ana Ikromah	10	30	15	30	85
3	Arif Bagus Setyawan	10	30	15	30	85
4	Desi Pramitasari	10	30	19	30	89
5	Dhirasti	10	30	13	30	83
6	Dian Rifka Annisa	10	30	23	30	93
7	Dyah Swasti Nugraheni	10	30	20	30	90
8	Eka Sulistyaningsih	10	30	19	30	89
9	Fajar Dwi Atmoko	10	30	24	30	94
10	Gandhi Purnama Saputra	10	30	17	30	87
11	Ismi Ayustin	10	30	22	30	92
12	Muchlis Sidiq Pradana	10	30	-	-	40
13	Mustofa Ramadhani	10	30	23	30	93
14	Natasya Anjalia Putri	10	30	23	30	93
15	Nurul Riani	10	30	18	30	88
16	Putrini Tunjung W.	10	30	20	30	90
17	Resinta Rahmawati	10	30	16	30	86
18	Rosalia Prihatini	10	30	23	30	93
19	Sri Galuh Daneswari	10	30	19	30	89
20	Sri Rukmini Trisnawati	10	30	23	30	93
21	Via Arum Sari	10	30	26	30	96

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

- | | | |
|---------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. Putra & Puteri : | Target tengah: 30 point | point : < 10 skor 10 |
| | Target kanan: 10 point | >10- < 20 skor 20 |
| | Target kiri : 10 point | <20 skor 30 |

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Putra <20 detik skor 30 | Puteri <25 detik skor 30 |
| >20-<25 detik skor 20 | >25-<30 detik skor 20 |
| >25-<30 detik skor 10 | >30 detik skor 10 |

Kelas : X Karawitan 3 (senin 5-6)

No.	NAMA	AspekPenilaian				Total NilaiKeseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Ahmad Mardiyanto	10	30	-	-	
2	Ari Firmansyah	10	30	16	30	86
3	Aristy Wulan Ramadhani	10	30	21	30	91
4	Bayu Adji Pamungkas	10	30	27	30	97
5	Bayu Setiaji	10	30	24	30	94
6	Dafid Setiawan	10	30	22	30	92
7	Eko Dwiantoro	10	30	27	30	97
8	Enggar Kelik Pamungkas	10	30	21	30	91
9	Erlina	10	30	23	30	93
10	Evi Cahyaningsih	10	30	21	30	91
11	Farid Azzani Prasanaya	10	30	24	30	94
12	Feby Budi Setiawan	10	30	10	30	80
13	Gagah Panji Sri Kesawa	10	30	17	30	87
14	Galih Aji Saputra	10	30	22	30	92
15	Heru Setyawan	10	30	19	30	89
16	Ikhwan Yusri Bachtiar	10	30	19	30	89
17	Jati Panuntun	10	30	17	30	87
18	M. Arfan Alisyahbana	10	30	17	20	87
19	Murni Ambar Sari	10	30	12	30	82
20	Ria Setiawan	10	30	24	30	94
21	Santi Dwi Suryani	10	30	19	30	89

22	Wiku Wasesa	10	30	22	30	92
23.	Zelika Oktaliliana	10	30	22	30	92

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

2. Putra & Puteri :
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| Target tengah: 30 point | point : < 10 skor 10 |
| Target kanan: 10 point | >10- < 20 skor 20 |
| Target kiri : 10 point | <20 skor 30 |

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 2. Putra <20 detik skor 30 | Puteri <25 detik skor 30 |
| >20-<25 detik skor 20 | >25-<30 detik skor 20 |
| >25-<30 detik skor 10 | >30 detik skor 1 |

Kelas : X Tari 5 (Selasa 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Avetalia Mandadyah Apri Wulandari Nareswara	10	30	18	30	88
2	Calilista Sharania Adissa	10	30	11	30	81
3	Dani Susilo	10	30	15	30	85
4	Dedi Setiawan	10	30	-	-	40
5	Dian Puspita Nur Halisa	10	30	23	30	93
6	Dimas Pandu Putra	10	30	13	30	83
7	Ellisha Rai	10	30	13	30	83
8	Fatimah Ema Wati	10	30	13	30	83
9	Fatwa Dwioga Melanio	10	30	10	30	80
10	Hammad Abdullah Ruhi	10	30	18	-	58
11	Ida Setyoweni	10	30	15	30	85
12	Intan Helga Engrasia N.	10	30	22	30	82
13	Jasmine Mellia Putri	10	30	15	30	85
14	M. Vio Dian Fahrizal	10	30	20	30	90
15	Putri Indah Juliana	10	30	23	30	93
16	Riang Anugraha Putri	10	30	18	30	88
17	Rina Riwanti	10	30	16	30	86
18	Sanu Bagus Setiawan	10	30	22	30	82
19	Sekar Ayu Zellasevira	10	30	17	30	87
20	Tsabita Zahra Jacinda	10	30	18	30	88
21	Wulandari	10	30	14	30	84
22	Yudita Adila Althamira	10	30	14	30	84

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

3. Putra & Puteri :
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| Target tengah: 30 point | point : < 10 skor 10 |
| Target kanan: 10 point | >10- < 20 skor 20 |
| Target kiri : 10 point | <20 skor 30 |

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 3. Putra <20 detik skor 30 | Puteri <25 detik skor 30 |
| >20-<25 detik skor 20 | >25-<30 detik skor 20 |
| >25-<30 detik skor 10 | >30 detik skor 10 |

Kelas : XI Karawitan 4 (Selasa 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	AdiTya Dwi Santoso	10	30	15	30	85
2	Aditya Bayu Amanda	10	30	21	30	91
3	Aldin Febrilliantoro	10	30	23	30	93
4	Catur Edi Pamungkas	10	30	24	30	94
5	Dafit Nugroho	10	30	14	30	84
6	Fitrioktamia	10	30	27	30	87
7	Galih Chandra Mukti	10	30	27	30	87
8	Iqbal Haris Saifullah	10	30	23	30	83
9	M. Arif Nur Fawaid	10	30	21	30	81
10	Prasetyo Banar Wicaksono	10	30	16	30	86
11	Rahayu Febriyani	10	30	22	30	92
12	Rahmat Mujadin	10	30	22	30	92
13	Ryza Wibawa	10	30	16	30	86
14	Timas Ndaru Setyawan	10	30	22	30	92
15	Vernando Purna Saputra	10	30	23	30	93
16	Vita Febrianty	10	30	18	30	88
17	Yoga Setiawan	10	30	18	30	88
18	Yulianah	10	30	24	30	94

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

4. Putra & Puteri :
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| Target tengah: 30 point | point : < 10 skor 10 |
| Target kanan: 10 point | >10- < 20 skor 20 |
| Target kiri : 10 point | <20 skor 30 |

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 4. Putra <20 detik skor 30 | Puteri <25 detik skor 30 |
| >20-<25 detik skor 20 | >25-<30 detik skor 20 |
| >25-<30 detik skor 10 | >30 detik skor 10 |

Kelas : XI Karawitan 3 (Selasa 5-6)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Andi Agung Pratya	10	30	20	30	90
2	Bagas Adhitya Prasetyo	10	30	-	-	40
3	Bagas Ardiat	10	30	25	20	85
4	Dhimas Imam Prastya	10	30	20	30	90
5	Erlin Ayuning Tyas	10	30	22	30	92
6	Galuh Chandra Dewi	10	30	25	30	95
7	Hanafi Ega Nugroho	10	30	20	30	90
8	Kukuh Bagaswara	10	30	21	30	91
9	M. Bondan Yuniarto	10	30	27	30	97
10	M. Ramadhan Nanda P.	10	30	25	30	95
11	Prana Para Yogi	10	30	17	30	87
12	Purwanto	10	30	19	30	89
13	Ray Fanini Skiensi	10	30	16	30	86
14	Rendra Lutfi Airlangga	10	30		-	40
15	Septian Galuh Saputro	10	30	22	30	82
16	Septiyan Nurhidayat	10	30	22	30	82
17	Setiawan Dwi Saputro	10	30	16	30	86
18	Surya Bima Putra	10	30	22	30	82
19	Taufik Handika	10	30	-	-	40
20	Titik Supriatun	10	30	20	30	90
21	Tri Yuni Astuti	10	30	14	30	84
22	Yerikho Epafrodius	-	-	-	-	-
23	Yuanita Swandari	10	30	16	30	86

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

5. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

5. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Karawitan 2 (Rabu 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Aditya Prasetya	10	20	-	-	30
2	Afika Hapsari	10	30	17	30	87
3	Agusti Wulandari	10	30	14	30	84
4	Alfian Fikhih Pratama	10	30	21	-	61
5	Alviana Saputri	10	30	17	30	87
6	Anny Lestari	10	30	10	30	80
7	Bentar Randhu Mukti	10	20	25	30	85
8	Bima Agung Laksono	10	30	10	30	80
9	Bondhan Susilo	10	30	19	30	89
10	Farid Alifudin	10	30	14	30	84
11	Fendi Irawan	10	30	16	-	56
12	Galih Wisnu Saputro	10	30	19	30	89
13	Ilham Hidayatullah Al Ghifari	10	20	27	30	87
14	Imron Muh Soleh	10	30	21	-	61
15	Irfan Septa Nugraha	10	30	23	-	63
16	Irfan Soleh Setiawan	10	30	20	30	80
17	Marisa Alviyana	10	30	17	30	87
18	Masyes Purnomo Aji	10	30	13	-	53
19	Reza Dwi Yulief Purwanto	10	30	11	30	81
20	Singgih Rosadi	10	30	17	30	87
21	Teddy Bagas Praditya	10	20	27	30	87
22	Tifani Adisti	10	30	18	30	88

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

6. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

6. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : XI Karawitan 1 (rabu 3-4)

No.	NAMA	AspekPenilaian				Total NilaiKeseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Agung Prastowo	10	30	20	30	90
2	Alfian Dwi Nugroho	10	30	19	30	89
3	Andika Yoga Pratama	10	30	18	30	88
4	Bagas Arya Saputra	10	30		-	40
5	Baharuddin Ramadhan	10	30	19	30	89
6	Dedi Ahmad Fahrudin	10	30	15	30	85
7	Dimas Subo Anandika	10	30	16	30	86
8	Duwi Nugroho	10	30	21	30	91
9	Jevi Mega Kartika	10	30	15	20	75
10	Ketawang Ganda Mastuti	10	30	15	20	75
11	Muhamad Rifki Ramadan	10	30	17	30	87
12	Nandhani Mulaning Luga	10	30	15	20	75
13	Ramdani	10	30	17	30	87
14	Reza Maulan Yusuf	10	30	21	30	91
15	Sigit Tri Purnomo	10	30	10	30	80
16	Soqim Jonimiana	10	30	8	30	78
17	Tika Sabtiningtyas Putri	10	30	15	20	75
18	Tyas Ardhi Pratama	10	30	21	30	91
19	Yuwono Nur Utama	10	30	9	30	79

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

7. Putra & Puteri :
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| Target tengah: 30 point | point : < 10 skor 10 |
| Target kanan: 10 point | >10- < 20 skor 20 |
| Target kiri : 10 point | <20 skor 30 |

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 7. Putra <20 detik skor 30 | Puteri <25 detik skor 30 |
| >20-<25 detik skor 20 | >25-<30 detik skor 20 |

>25-<30 detik skor 10

>30 detik skor 10

Kelas : XI Karawitan 2 (rabu 5-6)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Bangun Wicaksono	10	30	27	30	97
2	Bayu Aji	10	30	24	30	94
3	David Putra Pratama	10	30	14	30	84
4	Dena Dwiyan Agista	10	30	-	-	40
5	Dhamar Asmoro Sejati	10	30	16	20	76
6	Dianitasari Cahyaningtyas	10	30	17	30	87
7	Doni Dwi Satria	10	30	18	30	88
8	Faqrizal Wahyu Romadhon	10	30	18	30	88
9	Farhan Miraj Nugroho	10	30	-	-	40
10	Habib Noverian	10	30	13	30	83
11	Inayah Ayu Putri Firdaus Syah	10	30	15	30	85
12	Intan Hargi Pramesti	10	30	22	20	82
13	Jony Setiawan	10	30	-	-	40
14	Mandona Nurlia Hahsah	10	30	-	-	40
15	M. Irfan Alisyahbana	10	30	25	30	95
16	Refa Sudrajat Jiwandono	10	30	-	-	40
17	Rizal Aryo Nugroho	10	30	12	30	82
18	Sukamti	10	30	16	30	86
19	Suryo Bagus Prabowo	10	30	-	-	40

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

8. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

8. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Tari 2 (Kamis 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Alamanda Juanita Sabilillah	10	30	12	30	82
2	Arwan Rukiyanto	10	30	10	30	80
3	Betha Putri Utami	10	30	16	30	86
4	Catur Harya Prasena	10	30	15	30	85
5	Dewi Gantika Putri	10	30	24	30	94
6	Dhimas Adam Aryanto	10	30	12	30	82
7	Endah Winarni	10	30	17	30	87
8	Faris Muhamad Iqbal	10	30	14	30	84
9	Ilma Fatimah	10	30	25	30	95
10	Ninda Wijayanti	10	30	12	30	82
11	Nita Anggie Wahyu Lestari	10	30	14	30	84
12	Nova Liana Febriyanti	10	30	23	30	93
13	Oktantia Avinandari	10	30	13	30	83
14	Oktavia Dwi Wulandari	10	30	14	30	84
15	Randi Matsna Indrawan	10	30	15	30	85
16	Riani Sanjaya	10	30	17	30	87
17	Romania Dara Sita	10	30	16	30	86
18	Shafa Dilla Maharani	10	30	13	30	83
19	Tamara Fitriana	10	30	17	30	87
20	Tinta Santria Ababil	10	30	13	30	83
21	Winda Pratiwi	10	30	17	30	87

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

9. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

9. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Pedalangan (Kamis 3-4)

No.	NAMA	AspekPenilaian				Total NilaiKeseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Antonius Ronggo Pratisto	10	30	25	20	85
2	Bisma Diky Putra	10	30	25	30	95
3	Danar Suhodo	10	30	22	20	92
4	Delima Lala Akbar	10	30	28	30	98
5	Juliano Cannavaro	10	30	-	-	40
6	Nanang Adhi Sasongko	10	30	18	30	88
7	Prastowo	10	30	25	30	95
8	Rahino Kadangngaji	10	30	24	30	94
9	Rifky Adi Wijaya	10	30	21	30	91
10	Riya Mahendra	10	30	20	30	90
11	Rohmad Nuryadin	10	30	19	20	79
12	Rohman Hasanudin	10	30	18	30	88
13	Sulthan Walad	10	30	22	30	92
14	Zainal Fanani	10	30	23	30	93

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

10. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	>20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

10. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Teater (Kamis 3-4)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Afanda	10	30	18	30	88
2	Afrin Septiana Widanti	10	20	28	30	88
3	Arum Wangi	10	20	27	30	87
4	Aureola Beatri Kawitri	10	30	18	30	88
5	Cornel Yobellakama I.	10	20	27	30	87
6	Derby Agust	10	20	24	30	84
7	Dini Chairunisa	10	20	24	30	84
8	Erika Stefani	10	30	17	30	87
9	Erika Yuliana Setyawati	10	30	-	30	70
10	Erli Sefnita	10	30	18	30	88
11	Fikky Aqilla Hamid	10	30	19	30	89
12	Fitri Nur Annisa	10	30	21	30	91
13	Guntur Saputro	10	30	-	-	40
14	Larisadilla Firjata Talitha	10	30	18	30	88
15	Loucana Qutratu'ain	10	30	20	30	90
16	Nafisa Amalia Salsabilla	10	30	23	30	93
17	Rangga Wardana	10	30	27	30	97
18	Rofiq Burhanuddin	10	20	24	30	84
19	Thomas Rianjati Purnomo	10	20	26	30	86
20	Yobella Shafa Riswan	10	20	20	30	80
21	Yohanes Theofilus Bhre S.J	10	30	20	30	90

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	AspekPenilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

11. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

11. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Karawitan 1 (jum'at 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Aldi Rizq' Abdiel M.	10	30	17	30	87
2	Alfiy Nur Rafi	10	30	14	30	84
3	Catur Joko Nugroho	10	30	24	30	94
4	Clara Noercintya Dewani	10	30	17	30	87
5	Dhimas Prasetyo Prasajo	10	30	13	30	83
6	Dian Annisa Rizki	10	30	14	30	84
7	Dinar Cindy Raisya Putri	10	30	21	-	61
8	Fanny Jannak Paturikzi	10	30	16	-	56
9	Galih Adhisaputro	10	30	22	30	92
10	Hilda Dwi Kurniawati	10	30	15	30	85
11	Joko Triswanto	10	30	7	30	77
12	Laurentius Hanan Wisma Dwi	10	30	27	30	97
13	Nadilla Sekar Thalenta K.	10	30	22	30	92
14	Ngatmin	10	30	27	30	97
15	Rafiq Suatmaji	10	30	24	-	64
16	Ramadhan Beny Hidayat	10	30	28	30	98
17	Renandy Yoga Pradana	10	30	21	30	91
18	Rian Fathoni	10	30	27	30	97
19	Sigit Wibisono	10	30	23	30	93
20	Silmi Fasha Haryadi	10	30	21	30	91
21	Silvester Listya Novindra	10	30	26	30	96
22	Titin Dwi Rahayuningsih	10	30	23	-	63
23	Yohanes Andhika Dwi P.	10	30	24	30	94
24	Yusuf Ghani Ar Rasyiid	10	30	28	30	98

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

12. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

12. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Karawitan 5 (jumat 5-6)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Abraham Vieniel Jagad B	10	30	12	30	82
2	Alvin Yoga Pratama	10	20	23	30	83
3	Andi Jaya Putra	10	20	14	30	74
4	Andrea Dwi Angga	10	20	26	30	86
5	Andreas Bayu Sadewa	10	20	24	30	84
6	Anggy Widiyawati	10	30	9	30	79
7	Aryasatya Puja Artsendro	10	30	19	30	89
8	Bayu Nugroho Setyo Adi	10	30	13	30	83
9	Bima Restu Putra	10	20	23	30	83
10	Cahya Prihantara	10	20	18	30	78
11	Danu Isnan Sumantri	10	30	14	30	84
12	Ephing Yuliwantono	10	20	-	-	30
13	Fahma Nisa Fadhila	10	30	19	30	89
14	Hasan Nurizza Maulana	10	30	18	20	78
15	Intan Patmawati	10	30	15	30	85
16	Marhaendra Rizky D.	10	20	26	30	86
17	M. Findo Rhama Deno	10	30	7	30	77
18	Nur Setya Rahman N.	10	30	22	30	92
19	Raras Pupus Hapsari R. W.	10	20	21	30	81
20	Rifka Nafi'atuz Zulfah	10	30	25	30	95
21	Sara Yudhika Karunialita	10	30	20	30	90
22	Siti Dwi Rahmawati	10	30	14	30	84
23	Triyanto	10	20	-	-	30
24	Yuriko Ariefta Priyambada	10	30	22	30	82

- Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

13. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

13. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

Kelas : X Tari 4 (sabtu 1-2)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Passing bawah	Hasil menggiring bola zig-zag	
1	Adinda Tiara Putri	10	30	17	30	87
2	Aditya Kusuma	10	30	-	-	40
3	Ameylia Yulia Saputri	10	30	21	30	91
4	Aninditya Prajna Paramita	10	30	14	30	84
5	Arisa Fifi Nila Saputri	10	30	18	30	88
6	Chori Aprilia	10	30	21	30	91
7	Cindelas Buihningrum	10	30	19	30	89
8	Damas Ilham Dwi Mahardika	10	30	16	30	86
9	Doni Setya Nugroho	10	30	-	-	40
10	Gayar Prakoso	10	30	18	30	88
11	Jasmin Aulia Pertiwi	10	30	24	30	94
12	Nafa Setya Oktaviani	10	30	18	30	88
13	Novasri Pajastuti Rahayu	10	30	18	30	88
14	Nugroho Pamungkas A.	10	30	21	30	91
15	Pradito Nur Rahman	10	30	27	30	97
16	Rizkiana Fondasari Dewi	10	30	16	30	86
17	Tuti Faroroh	10	30	14	30	84
18	Vina Indri Astuti	10	30	28	20	88
19	Vindy Putri Yandaru	10	30	16	30	86
20	Widya Budi Nurul Khusmawatun Khasanah	10	30	19	30	89
21	Diyana Widi A.	10	30	15	30	85

- **Penilaian passing bawah kaki bagian dalam dan menggiring bola zig-zag sepakbola**

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	40 %
3	Psikomotor	30 %

Melakukan passing bawah kaki bagian dalam ke target (penilaian aspek psikomotor) :

Keterangan Kriteria Penilaian

14. Putra & Puteri :	Target tengah: 30 point	point : < 10 skor 10
	Target kanan: 10 point	>10- < 20 skor 20
	Target kiri : 10 point	<20 skor 30

Melakukan dribbling zig-zag melewati cone

Keterangan Kriteria Penilaian

14. Putra <20 detik skor 30	Puteri <25 detik skor 30
>20-<25 detik skor 20	>25-<30 detik skor 20
>25-<30 detik skor 10	>30 detik skor 10

JADWAL MENGAJAR

TAHUN PELAJARAN: 2016/2017

SEMESTER : Gasal

Mata Pelajaran / Sub Kompetensi :

- | | | | | |
|--------------|---------------------|---|----|-----|
| 1. Penjaskes | Kelas X T, K, P, Tr | = | 18 | Jam |
| 2. Penjaskes | Kelas XI Karawitan | = | 8 | Jam |

Jam Ke	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
0						
1	Upacara	X T 5	X K 2	X T 2	SENAM	X T 4
2	Upacara	X T 5	X K 2	X T 2	SENAM	X T 4
3	X T 3	XI K 4	XI K 1	XP + XTR	X K 1	
4	X T 3	XI K 4	XI K 1	XP + XTR	X K 1	
5	X K 3	XI K 3	XI K 2		X K 5	
6	X K 3	XI K 3	XI K 2		X K 5	
7						
8						
9						
10						

Tugas – Tugas Lain :

- Piket

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Hassan Munawar Al-handry

NIM. 13601244027

1.1.1 SILABUS SMA/MA : SMK N 1 KASIHAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : X

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu</p>	<p>Sepakbola</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi teknik teknik permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke 	<p>Unjuk kerja:</p> <p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p>	<p>5 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit TV Video Sumber: Buku

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju. Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung 	<p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Penjasorkes SMA Kelas XI,</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggungkan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang • Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri • Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan. • Menemukan variasi pola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Bolavoli	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik • Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). • Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, 	<p>Unjuk kerja:</p> <p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan bolavoli • Net/jaring • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai 	<p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola • Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing • Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			

1.1.2 SILABUS SMA/MA : SMK N 1 KASIHAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : X

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.6 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik</p>	<p>Aktivitas Senam Ritmik</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi rangkaian gerak 	<p>Unjuk kerja:</p>	<p>4 x 3JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Tipe

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>ritmik langkah kaki dan ayunan lengan melalui Video, TV ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati berbagai variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan selanjutnya mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok • Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan berbagai variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan i dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian gerakan ritmik dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengeksplor:</p>	<p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p>		<p>recorder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaset senam ritmik • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi dan kombinasi gerakan langkah kaki pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika. • Memperagakan variasi dan kombinasi gerakan ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika. • Memperagakan variasi dan kombinasi gerakan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika <p>Mangasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih rangkain gerakan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik sesuai dengan kemampuan. <p>Mangkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan senam ritmik tanpa menggunakan alat dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika sesuai dengan teknik yang telah dipelajari. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan 	<p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan 			

Indikator	Nilai
1. Melakukan gerakan mengoper bola melewati orang	50
2. Melakukan tendangan mengoper bola ke target sejauh 25 meter sebanyak 10 kali kesempitan	50
JUMLAH	100

Keterangan Kriteria Penilaian

- Putra <25 detik skor 30 Putri <25 detik skor 30
 >20-<25 detik skor 20 >25-<30 detik skor 20
 >25-<30 detik skor 10 >30 detik skor 0

- Putra & Putri : Target tengah: 30 point
 Target kanan: 10 point
 Target kiri : 10 point

2. Penilaian Aspek Afektif

Indikator	Nilai
Efektifitas dalam kelompok	10
Partisipatif	10
Fair play dalam permainan	10
JUMLAH	30

3. Penilaian Aspek Kognitif

Indikator	Nilai
Dapat memahami dan menjelaskan teknik-teknik dasar bermain sepak bola dan menyebutkan peraturan permainan sepak bola	10
JUMLAH	10

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Mahasiswa PPL UNY



Hassan Munawar Alhandry

NIM 13601244027

Guru Pembimbing



Riski Septianingsih S.pd

NIP.

H. Sumber Belajar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

I. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

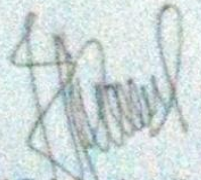
1. Media

- a. Video senam ritmik
- b. Gambar

2. Alat dan Bahan

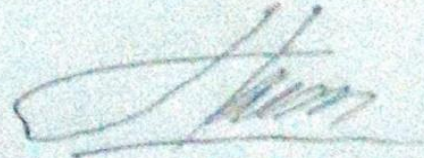
- a. Laptop
- b. Peluit
- c. Ruangan
- d. Kaset dan tape

Mengetahui :
Guru pamong PPL



Riski Saktianingsih S.Pd
NIP.

Yogyakarta, 24 Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY



Hassan Munawar Alhandry
NIM. 13601244027

DOKUMENTASI

<p>TugasJagaPiket</p>	<p>Kelas X Karawitan 3</p>
	
<p>Upacara HUT RI</p>	<p>KBM Penjas</p>
	
<p>KELAS X Tari 5</p>	<p>PembagianHadiahLomba HUT RI</p>
	

Briefing



KELAS X Tari 3



Kelas XI Karawitan 3



Kelas XI Karawitan 4



Kelas X Tari 2



Kelas X Tari 3



<p>Kelas X Teater + Pedalangan</p>	<p>Kelas X Tari 4</p>
	
<p>Kelas X Karawitan 1</p>	<p>IdulAdha</p>
	
<p>Senam Rutin Jum'at Pagi</p>	<p>Penarikan Tim PPL UNY 2016</p>
	

TIM PPL UNY SMKI 2016



Hadiah Lomba Memperingati HUT RI



Apresiasi Pentas Pamit FL2SN



Pelepasan Study Tour Kelas XI SMKI



Jalan Sehat



Memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta



<p>Halal Bi Halal SMK N 1 Kasihan</p>	<p>Tim PPL UNY SMKI Jalan Sehat</p>
	
<p>Apresiasi Dalam Rangka Kegiatan PLS Kepada Peserta Didik Baru</p>	<p>Briefing Sekaligus Memperingati Hari Pramuka</p>
	
<p>Lomba Voli Memperingati HUT RI Ke-71</p>	
	

Pemilihan Ketua OSIS



Lomba Memasak Dalam Rangka Memperingati Hari Raya Idul Adha



Penerjunan Tim PPL UNY 2016 SMK N 1 Kasihan

