

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN PRIBADI
TENTANG MENGENAL KEPRIBADIAN DIRI
BAGI SISWA KELAS XI SMAN 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Yulia Sofiyanti
NIM. 05104244049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa modul mengenal kepribadian diri bagi siswa kelas XI SMAN 2 Yogyakarta sebagai media bimbingan dalam pelaksanaan bimbingan pribadi. Kepribadian sebagai eksistensi manusia sebagai makhluk sosial baik secara internal maupun eksternal. Dalam berinteraksi sering menjumpai beragam kepribadian, ada yang pendiam, periang, emosional, ambisius, dan pendengar yang baik dari beraneka ragam kepribadian, maka timbullah keunikan-keunikan tersebut. Untuk dapat memahami keunikan tersebut perlu mengenali kepribadian diri sendiri dan orang lain agar dalam berinteraksi dapat efektif.

Subyek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah subyek ahli, yaitu ahli materi, Bimbingan dan Konseling, ahli media pembelajaran, guru Bimbingan dan Konseling SMAN 2 Yogyakarta serta subyek pengguna yaitu siswa kelas XI SMAN 2 Yogyakarta dan guru bimbingan dan konseling. Pada subyek pengguna yaitu siswa, penentuan subyek dilakukan dengan teknik *sampling purposive* 6 siswa untuk uji lapangan awal dan *sampling random* untuk 12 siswa uji lapangan utama dan 21 siswa untuk uji lapangan operasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis isi terhadap data kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian pengembangan ini menghasilkan modul mengenal kepribadian diri bagi siswa kelas XI SMAN 2 Yogyakarta. Penilaian pada uji lapangan awal berjumlah 6 siswa dengan jumlah presentase 76,62% dikategorikan baik, uji lapangan utama berjumlah 12 siswa dengan presentase 72,16% dikategorikan cukup baik dan uji lapangan operasional berjumlah 21 siswa dengan presentase 79,86% dikategorikan baik.

Kata Kunci: *pengembangan modul, kepribadian, SMAN 2 Yogyakarta*