

ABSTRAK

PELAKSANAAN PROGRAM PENGAJARAN REMEDIAL OLEH GURU BIDANG STUDI DI SMA NEGERI 1 TEMPEL

Oleh
Yeni Duwi Astuti
05104241036

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan hasil pelaksanaan pengajaran remedial oleh guru bidang studi ditinjau dari persiapan sebelum melaksanakan, proses pelaksanaan, serta hasil akhir yang dicapainya dari pengajaran remedial tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tempel dengan informan penelitian tiga orang guru bidang studi, yaitu Ut, Sp, dan Dh. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif etnografi. Data penelitian ini dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi data dan *peer-debriefing*. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, display data, dan kemudian data tersebut diverifikasi sebagai hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh tahap dalam persiapan pengajaran remedial dilaksanakan seorang diri oleh guru bidang studi tanpa bantuan dari pihak lain, termasuk guru bidang studi. Dasar yang digunakan adalah nilai ulangan harian siswa sehingga dapat mengakibatkan permasalahan siswa dipukul secara rata. Bantuan dalam pelaksanaan pengajaran remedial diberikan oleh guru bidang studi yang bersangkutan, dengan alasan guru yang bersangkutan adalah orang yang paling mengetahui kesulitan siswa. Bantuan tersebut diberikan secara klasikal tanpa memperhatikan perbedaan permasalahan dari tiap individu. Tempat pelaksanaan di dalam kelas, dengan metode yang sering digunakan adalah pemberian tugas, sedangkan jenis atau bentuknya adalah mengajarkan kembali. Hasil pelaksanaan pengajaran remedial yang telah dilaksanakan oleh ketiga informan mayoritas mengalami peningkatan nilai walaupun peningkatan tersebut ada yang belum mencapai KKM, selain itu ada juga siswa yang nilainya tetap bahkan menurun.

Kata kunci: pengajaran *remedial*, guru bidang studi, SMA Negeri 1 Tempel