

## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 PANDAK  
 MATA PELAJARAN : Pengemasan  
 KELAS/SEMESTER : X/1  
 STANDAR KOMPETENSI : Mengemas bahan hasil pertanian dan produk olahannya  
 KODE KOMPETENSI : 114.KK.14  
 ALOKASI WAKTU : 53 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR /ALAT/BAHAN
						TM	PS	PI	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR /ALAT/BAHAN
						TM	PS	PI	
14.1 Mengidenti- fikasi jenis dan sifat berbagai bahan kemasan (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah pengemasan (C1)</li> <li>Menjelaskan definisi pengemasan (C1)</li> <li>Menjelaskan fungsi kemasan secara teknik dan komersial(C2)</li> <li>Menjelaskan syarat-syarat bahan kemasan(C2)</li> <li>Menjelaskan klasifikasi kemasan(C2)</li> <li>Mengklasifikasikan bahan pengemas berdasarkan criteria tertentu (C2)</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis dan sifat-sifat setiap bahan pengemas(C2)</li> <li>Menjelaskan kelebihan dan kelemahan setiap jenis bahan pengemas(C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah pengemasan</li> <li>Fungsi teknis dan fungsi komersial pengemasan</li> <li>Syarat-syarat bahan kemasan</li> <li>Klasifikasi kemasan</li> <li>Jenis-jenis bahan pengemas</li> <li>Sifat-sifat bahan pengemas</li> <li>Kelebihan dan kelemahan bahan pengemas</li> </ul>	<p><b>Tatap Muka</b></p> <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan guru tentang sejarah, definisi, dan fungsi pengemasan</li> <li>Tanya jawab dengan guru tentang sejarah, definisi, dan fungsi pengemasan</li> <li>Membaca literature tentang syarat-syarat dan klasifikasi bahan pengemas</li> <li>Diskusi tentang syarat-syarat dan klasifikasi bahan pengemas</li> <li>Mengklasifikasikan bahan kemasan yang ada di pasaran berdasarkan criteria tertentu</li> <li>Membaca literature tentang jenis-jenis,sifat-sifat, kelebihan dan kelemahan setiap bahan pengemas</li> <li>Diskusi tentang jenis-jenis,sifat-sifat, kelebihan dan kelemahan bahan pengemas</li> </ul> <p><b>Penugasan Terstruktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan bahan kemasan yang berasal dari makanan yang ada di pasaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Mandiri tidak Terstruktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Browsing artikel terkini dari internet tentang isu efek negatif penggunaan bahan kemasan tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Portofolio</li> </ul>	16			SRI RINI DWIARI dkk, Teknologi Pangan jilid 2, Direktorat Pembinaan SMKDirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR /ALAT/BAHAN
						TM	PS	PI	
14.2 Memberi perlakuan pra pengemasan (P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan prosedur penanganan bahan kemasan sebelum digunakan (C2)</li> <li>Menjelaskan prosedur persiapan produk yang akan dikemas (C2)</li> <li>Mengoperasikan perlakuan pra pengemasan (P3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur penanganan bahan kemasan dan produk sebelum dikemas</li> </ul>	<p><b>Tatap Muka</b></p> <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca literature tentang penanganan bahan kemasan dan produk sebelum dikemas</li> <li>Praktek perlakuan pra pengemasan terhadap bahan kemasan dan produk yang akan dikemas</li> </ul> <p><b>Penugasan Terstruktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan praktek, dikumpulkan 2 hari setelah praktek</li> </ul> <p><b>Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Browsing artikel dari internet tentang perlakuan pra pengemasan pada industry pangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasan ingin tahu</li> <li>disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ters tertulis</li> <li>Tes Unjuk Kerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>	10	1 (2)		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR /ALAT/BAHAN
						TM	PS	PI	
14.3 Mengemas bahan hasil pertanian (P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi peralatan yang diperlukan untuk pengemasan produk pangan(C2)</li> <li>Menjelaskan prosedur pengemasan produk pangan (C2)</li> <li>Mengemas bahan hasil pertanian dengan kemasan yang sesuai (P4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur pengemasan produk pangan</li> <li>Peralatan pengemasan pangan</li> </ul>	<p>Tatap Muka</p> <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang peralatan yang diperlukan untuk pengemasan sesuai dengan produk yang dikemas dan prosedur pengemasan</li> <li>Praktek mengemas bahan hasil pertanian</li> </ul> <p><b>Penugasan Terstruktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan praktek, dikumpulkan sehari setelah praktek</li> </ul> <p><b>Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Browsing internet tentang video pengemasan produk di industry pangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes Unjuk Kerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>	10	3 (6)		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR /ALAT/BAHAN
						TM	PS	PI	
14.4 Merancang identitas dan informasi produk dalam kemasan ( <i>labelling</i> ) (P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian label (C1)</li> <li>Menjelaskan tujuan pelabelan pada kemasan (C2)</li> <li>Menjelaskan hal hal yang harus dicantumkan pada label (C2)</li> <li>Merancang identitas dan informasi produk pada kemasan (P2)</li> <li>Membuat design kemasan (P2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelabelan</li> </ul>	<p>Tatap Muka</p> <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan gurutentang definisi, tujuan pelabelan</li> <li>Diskusi tentang informasi yang harus dicantumkan pada label dengan mengamati kemasan</li> <li>Merancang identitas sesuai dengan produk yang dikemas</li> <li>Membuat design kemasan</li> </ul> <p>Penugasan terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membawa kemasan dari produk yang ada di pasaran</li> <li>Menyelesaikan design kemasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Portofolio</li> </ul>	10	3 (6)		
Jumlah						46	7		

Keterangan :

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik disekolah setara dengan 1 jam Tatap Muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam Praktik di DU/DI setara dengan 1 jam Tatap Muka)