

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Keahlian : Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian
Mata Pelajaran : Pengemasan
Kelas/ Semester : XI/GASAL
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar kompetensi : Mengemas Bahan Hasil Pertanian dan Produk Olahannya
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi jenis dan sifat berbagai bahan kemasan
Karakter : Gemar membaca, disiplin, teliti

Indikator :

1. Menjelaskan klasifikasi pengemasan
2. Mengklasifikasi jenis kemasan berdasarkan kriteria tertentu

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan klasifikasi pengemasan
2. Peserta didik mampu melakukan klasifikasi pengemasan berdasarkan kriteria tertentu

II. Materi Pembelajaran

- Klasifikasi pengemasan
- Bahan pengemas

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Observasi
- Diskusi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Pengorganisasian	
			Peserta	Alokasi Waktu
1.	A. Kegiatan Awal/Pembukaan <ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Presensi kehadiran siswa• Memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang dasar klasifikasi bahan pengemas	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Memperhatikan dan menjawab• Memperhatikan penjelasan guru	K K	5' 5'

2.	B. Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penjelasan tentang klasifikasi bahan pengemas berdasarkan struktur sistem kemas, kekakuan bahan kemas, perlindungan terhadap lingkungan, tingkat kesiapan pakai, frekuensi pemakaian, dan naturalitas • Membagi siswa dalam 4 kelompok, untuk melakukan klasifikasi bahan pengemas berdasarkan kriteria diatas. • Membagikan LKS • Memfasilitasi siswa melakukan obeservasi untuk mengklasifikasikan bahan pengemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru 	K	5'
		<ul style="list-style-type: none"> • Berkumpul dengan kelompoknya 	KL	50'
	Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi kegiatan diskusi mengenai hasil studi pustaka • Memberikan arahan pada waktu pelaksanaan diskusi bila ada siswa yang bertanya atau menjawab • Mengkoordinir kegiatan presentasi hasil studi kelompok • Mengkoordinir perumusan hasil presentasi • Memberikan komentar terhadap pertanyaan, saran, dan jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi bersama kelompok masing-masing 	KL	20'
		<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok presentasi hasil studi pustaka • Memperhatikan penjelasan guru 	KL	30'
				5'
	Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyamakan persepsi hasil pembelajaran dengan memberikan sumber yang jelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru 	K	5'

3.	C. Kegiatan Akhir/Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu siswa untuk membuat simpulan pembelajaran • Memberikan tugas kepada siswa untuk membawa kemasan bekas yang berbeda • Salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pembelajaran • Memperhatikan penjelasan guru • Menjawab salam 	K	10'
Jumlah				135'

Keterangan :

K : Klasikal

I : Individual

KL : Kelompok

VI. Sumber Belajar

A. Alat

- Penggaris
- Pensil
- LKS

B. Bahan

- berbagai macam kemasan bekas (plastik, dus, kaleng, tetrapack, dll)

C. Sumber Belajar

- Sri Rini Dwiari, dkk, 2006. *Teknologi Pangan jilid 2*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Jakarta.

VII. Penilaian :

- Penilaian sikap terhadap karakter percaya diri, gemar membaca dan disiplin
- Perangkat penilaian terlampir

Penilaian Afektif

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
Keaktifan	Berpartisipasi dalam klasifikasi pengemasan dengan persentase keaktifan 75% – 100% selama proses pembelajaran.	4
	Berpartisipasi dalam klasifikasi pengemasan dengan persentase keaktifan 50% – 74% selama proses pembelajaran	3
	Berpartisipasi dalam klasifikasi pengemasan dengan persentase keaktifan 25% – 49% selama proses pembelajaran	2
	Berpartisipasi dalam klasifikasi pengemasan dengan persentase keaktifan 0% – 24% selama proses pembelajaran	1
Kedisiplinan	Sangat disiplin dalam mengerjakan praktikum	4
	Disiplin dalam mengerjakan praktikum	3
	Cukup disiplin dalam mengerjakan praktikum	2
	Kurang disiplin dalam mengerjakan praktikum	1
Perhatian	Memperhatikan penjelasan yang disampaikan dengan persentase perhatian 75% – 100% selama proses pembelajaran.	4
	Memperhatikan penjelasan yang disampaikan dengan persentase perhatian 50% – 74% selama proses pembelajaran.	3
	Memperhatikan penjelasan yang disampaikan dengan persentase perhatian 25% – 49% selama proses pembelajaran.	2
	Memperhatikan penjelasan yang disampaikan dengan persentase perhatian 0% – 24% selama proses pembelajaran.	1

Mengetahui
Guru Pembimbing

Amrinasih, STP.
NIP. 19770809 200501 2009

Yogyakarta, Juli 2016
Guru PPL Mata Pelajaran

Clara Lita Rosari
NIM. 13511241045

LEMBAR KERJA SISWA

(WORKSHEET)

Mata Pelajaran	: Pengemasan
Standar Kompetensi	: Mengemas bahan hasil pertanian dan produk olahannya
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi jenis dan sifat bahan kemasan
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan

Peserta didik mampu mengklasifikasikan bahan pengemas berdasarkan frekuensi pemakaian, struktur sistem kemas, kekakuan bahan kemas, sifat perlindungan terhadap kemasan, dan tingkat kesiapan pakai.

B. Alat dan Bahan

Alat :

- Alat tulis

Bahan :

- Bahan pengemas
- LKS

C. Prosedur Kerja

1. Berkumpul dengan kelompok masing-masing.
2. Mengumpulkan macam-macam kemasan yang telah dibawa oleh masing-masing siswa didalam kelompok.
3. Pastikan tidak ada kemasan yang sama pada satu kelompok.
4. Amati masing-masing kemasan.
5. Isilah tabel berdasarkan pengamatan pada kemasan.

D. Hasil

<div> <div>NAMA KEMASAN</div> <div>PENGGOLONGAN</div> </div>						
JENIS KEMASAN	TRADISIONAL					
	MODERN					
FREKUENSI PAKAI	SEKALI					
	BERULANG					
	TIDAK DIBUANG					
STRUKTUR KEMASAN	PRIMER					
	SEKUNDER					
	TERSEIER					
	KUARTENER					
KEKAKUAN BAHAN	FLEKSIBEL					
	SEMI KAKU					
	KAKU					
SIFAT PERLINDUNGAN	HERMETIS					
	TAHAN CAHAYA					
	TAHAN SUHU TINGGI					
TINGKAT KESIAPAN PAKAI	SIAP DIPAKAI					
	SIAP DIRAKIT					

E. Pembahasan

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

G. Penilaian

NILAI	KETERANGAN

Pandak, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Peserta Didik

Clara Lita Rosari

NIM. 13511241045

NIS.