

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI 1 SEKARSULI
KABUPATEN BANTUL**



Oleh:
ADIK NURUL UMMAH
13108241106

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli oleh:

Nama : Adik Nurul Ummah
NIM : 13108241106
Jurusan : PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September . Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal:

September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL
SD Negeri 1 Sekarsuli



Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Guru Pembimbing



Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

M

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 198109202006041003



Muhiyah, S.Pd

NIP. 19661019 199003 2 002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 1 Sekarsuli ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaiannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa), yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 1 Sekarsuli sampai akhir.
2. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan kepada mahasiswa PPL.
3. Ibu Muhinnah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah memberikan izin, sarana, prasarana, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL. Ibu Yoshepine Widystuti, selaku koordinator PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah sabar membimbing, mengayomi, dan mengarahkan selama kegiatan PPL.
4. Bapak dan Ibu guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah membimbing dan memberikan saran yang membangun serta telah menjadi keluarga baru untuk kami.
5. Siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli, dari kelas satu sampai kelas enem yang kami cintai dan banggakan. Tingkah laku anak-anakku tercinta senantiasa akan terkenang dalam hati kami. Semoga senantiasa diberikan kesuksesan.
6. Sahabat seperjuangan PPL UNY di SD Negeri 1 Sekarsuli, dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

Adik Nurul Ummah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan	12
C. Analisis Hasil	20
BAB III. PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Ruangan SD Negeri 1 Sekarsuli	1
Tabel 2. Jumlah Siswa SD Negeri 1 Sekarsuli	4
Tabel 3. Daftar Nama Guru dan Karyawan	4

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
- Lampiran 4. Matrik Program Kerja
- Lampiran 5. Catatan Mingguan

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN 2016

Oleh:

Adik Nurul Ummah
13108241106

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah lembaga pendidikan yang menjadi pusat pendidikan di Indonesia, khususnya di Daerah Istimewa Yogyakarta. Oleh karena itu UNY dari tahun ketahun selalu meningkatkan kualitasnya, baik kualitas kampus itu sendiri maupun kualitas calon guru yang diciptakannya. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas mahasiswa terutama dibidang yang ditekuninya, UNY mengadakan program Praktik Pengalaman Lapangan. Program PPL dilaksanakan pada semester khusus 2016. Sebagai wujud nyata pelaksanaan Program PPL, UNY bekerjasama dengan SD Negeri 1 Sekarsuli yang ditunjuk sebagai salah satu instansi bagi mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Program PPL dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Program PPL bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu yang selama ini didapat di meja perkuliahan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari Program Mengajar dan Program Non Mengajar. Program Mengajar adalah program utama mahasiswa praktikan. Program ini dilakukan selama 10 kali, terdiri dari 4 kali terbimbing, 4 kali mandiri, dan 2 kali ujian praktik yang dilaksanakan pada akhir PPL. Program utama ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sedangkan Program Non Mengajar merupakan program kerja yang bersifat penunjang pelaksanaan PPL. Adapun praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan yakni pada kelas rendah dan pada kelas tinggi dengan mata pelajaran eksakta dan non eksakta yang secara seimbang dan telah menempuh sebanyak 275 jam, yang berarti telah memenuhi jam minimal yang telah ditentukan oleh pihak kampus.

Selama dua bulan melaksanakan program PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang luar biasa dan dapat berjalan dengan baik dan lancar, walaupun terdapat beberapa kendala saat di lapangan, semuanya dapat diselesaikan dengan baik berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa, Guru, Karyawan, DPL dan siswa SD Negeri 1 Sekarsuli serta pihak lain yang telah membantu.

Kata Kunci: PPL, Program PPL, dan SD Negeri 1 Sekarsuli

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Program PPL adalah program kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melainkan dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu, dengan mengikuti kegiatan PPL, diharapkan mahasiswa dapat lebih mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga dapat merumuskan kegiatan-kegiatan sebagai langkah strategis yang dapat mengembangkan sekolah agar dapat berdayaguna. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah yang akan dijadikan tempat untuk melaksanakan kegiatan PPL, yaitu SD Negeri 1 Sekarsuli. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri 1 Sekarsuli sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. SD Negeri 1 Sekarsuli bertempat di lokasi yang strategis karena berada di pinggir jalan raya Jogja - Wonosari dan dekat dengan UPT (Unit Pelayanan Teknis) tingkat Kecamatan Banguntapan. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukup memadai. Beberapa fasilitas fisik yang dimiliki oleh sekolah, antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. Daftar Ruangan SD Negeri 1 Sekarsuli

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kelas I	1	Kondisi ruang kelas baik
2.	Ruang Kelas II	1	Kondisi ruang kelas baik

3.	Ruang Kelas III	1	Kondisi ruang kelas baik
4.	Ruang Kelas IV	1	Kondisi ruang kelas baik
5.	Ruang Kelas V	1	Kondisi ruang kelas baik
6.	Ruang Kelas VI	1	Kondisi ruang kelas baik
7.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
8.	Ruang Guru	1	Baik
9.	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
10.	Ruang Perpustakaan	1	Baik, sudah mulai beroperasi dengan baik.
11.	Masjid	1	Baik
12.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena masih berpindah sesuai kelas.
13.	Ruang Laboratorium IPA dan Komputer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan Komputer
14.	Ruang UKS	1	Kurang baik, karena belum berfungsi secara optimal.
15.	Koperasi Sekolah	1	Baik, sudah mulai beroperasi di depan ruang kepala sekolah.
16.	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu sempit dan kecil. Selain itu makanan sehat yang dijual masih kurang.
17.	Ruang Parkir	1	Baik, namun penataan kendaraan masih kurang rapi.
18.	Kamar Mandi/WC	6	Cukup baik
19.	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata rapi.
20.	Dapur	1	Baik, namun terlalu sempit.

SD Negeri 1 Sekarsuli terdiri atas masjid, kamar mandi siswa (dibelakang ruang kelas 1), ruang kelas I, ruang kelas II, ruang UKS, Kamar mandi guru, ruang kelas VI, ruang kelas V, ruang kelas IV, ruang kelas III, kantin, ruang guru (terdapat koperasi siswa dan penyimpanan alat olahraga), ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, dan perpustakaan. Kondisi ruang kelas di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah cukup bagus. Di setiap ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dinding belakang kelas terdapat papan untuk memajang hasil karya siswa. Penerangan kelas sudah cukup, terdapat almari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran serta ada jam dinding kelas, meskipun ada beberapa jam di kelas yang kurang berfungsi dengan baik.

Selain itu, taman kecil yang terdapat di depan kelas memperindah dan membuat suasana menjadi sejuk, meskipun ada satu kelas yang tidak memiliki taman, yaitu di depan ruang kelas III. Adanya tempat sampah dan *wastafel* di depan kelas dan di depan ruang guru mendukung terciptanya dan terpeliharanya kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah. Fasilitas kamar mandi siswa yang terdapat di belakang ruang kelas I dan kamar mandi guru di samping ruang kelas 2 kurang memadai karena bangunannya sudah lama dan kebersihannya kurang terjaga.

Ruang guru dan ruang kepala sekolah terletak berdekatan di sebelah timur. Kondisi ruang guru sudah bagus. Penataan meja dan kursi tersebar di sekeliling ruang sehingga memudahkan setiap siswa yang akan bertemu dengan gurunya serta mudah untuk dikondisikan ketika ada rapat sekolah. Ruang kepala sekolah terpisah dengan ruang guru.

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA karena memiliki keterbatasan bangunan/gedung sekolah. Alat peraga berupa kerangka tubuh manusia, alat KIT IPA dan media pembelajaran lainnya yang dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran disimpan di belakang ruang guru. Di samping itu, terdapat ruang alat olahraga yang digabung dengan ruang alat KIT IPA. Ruang tersebut digunakan untuk meletakkan alat-alat olahraga dan alat-alat sekolah.

Untuk masjid berada di selatan ruang kelas I. Fasilitas di masjid cukup lengkap karena terdapat karpet, dan alat ibadah dan tempat wudhu. Kondisi masjid masih dalam tahap renovasi di beberapa bagian sehingga untuk wudhu sedikit mengalami kesulitan dan kondisi msjid sedikit berdebu. Selain itu, SD Negeri 1 Sekarsuli juga memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi

pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat.

Secara keseluruhan, fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik, namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi peserta didik di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah difasilitasi oleh sekolah. Hal tersebut dapat dilihat dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, membatik, TPA, sholat Dhuha dan dhuhur berjamaah, menari dan pramuka. Setiap ada perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing. Dengan demikian, diharapkan potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan dan berkembang dengan baik. Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 107 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah Siswa SD Negeri 1 Sekarsuli

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	Kelas I (satu)	14
2.	Kelas II (dua)	14
3.	Kelas III (tiga)	10
4.	Kelas IV (empat)	21
5.	Kelas V (lima)	27
6.	Kelas VI (enam)	21
Jumlah		107 siswa

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di sekitar sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 16 orang, dengan rincian 6 orang Pegawai Tetap, 9 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 3. Daftar Nama Guru dan Karyawan

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah dan Guru IPS
2.	Yosephine Widyastuti	Guru Kelas I

3.	Windyarti Setyaningrum, S.Pd.	Guru Kelas II
4.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd.	Guru Kelas III
5.	Fitri Maryatun, A.Ma.	Guru Kelas IV
6.	Wulan Pranajmitha, S.Pd.	Guru Kelas V
7.	Sri Tentrem, S.Pd. SD.	Guru Kelas VI
8.	Agus Fajar Priyanto	Guru PJOK
9.	Romanus Krismantoro	Guru Pendidikan Agama Katolik
10.	Aslim, S.Ag.	Guru Pendidikan Agama Islam
11.	Rud Yuniatari, M.Th.	Guru Pendidikan Agama Kristen
12.	Tutik Sundari	Guru Seni Tari
13.	I Nyoman Suyasa, M.Sn.	Guru Seni Lukis
14.	Ika Wahyuti, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris
15.	Ismanto	Tenaga Administrasi
16.	Suradi	Penjaga Sekolah

4. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM di ruang kelas masih menggunakan papan tulis kapur, sekolah sudah memiliki LCD Proyektor tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata-rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.

5. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik. Di perpustakaan sudah terdapat buku-buku yang dapat digunakan oleh siswa maupun guru dalam menunjang proses pembelajaran. Perpustakaan juga sudah memiliki buku-buku administrasi yang lengkap. Akan tetapi fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang belum difungsikan dengan baik. Sebagai contoh di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki tenaga pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku di perpustakaan merasa bingung karena belum ada staff penjaga perpustakaan. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang aktif berkunjung ke perpustakaan. Akan tetapi sekolah dengan apik membuat jadwal

kunjungan perpustakaan secara bergantian setiap kelasnya, sehingga anak memiliki budaya membaca sedari dini.

6. Ekstrakulikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disusun untuk masing-masing kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut.

a. Melukis

Ekstrakulikuler ini dibimbing oleh guru sekolah rutin setiap hari Sabtu. Sisa yang dianjurkan mengikuti yaitu siswa kelas III, IV, V, dan VI.

b. TPA

Ekstrakulikuler TPA yaitu ekstra yang rutin dilaksanakan oleh siswa SD N 1 Sekarsuli pada akhir pembelajaran. Ekstra kulikuler TPA mengajarkan bagaimana membaca Iqro' dan Al Qur'an yang baik yang diselingi dengan kisah sejarah Islam dan lain sebagainya. TPA diampu oleh pembimbing khusus dan memiliki jadwal yang berbeda setiap harinya, berikut rincian jadwal TPA SD N 1 Sekarsuli;

NO.	KELAS	HARI
1.	Kelas 1	Selasa
2.	Kelas 2	Sabtu
3.	Kelas 3	Senin
4.	Kelas 4	Rabu
5.	Kelas 5	Jum'at
6.	Kelas 6	Kamis

c. Tari

Ekstrakulikuler tari ini bertujuan melestarikan budaya Indonesia pada anak-anak. Di SD N 1 Sekarsuli ini kegiatan seni tari diikuti seluruh siswa kecuali kelas enam yang sudah fokus pada ujian dan tambahan mata pelajaran. Ekstra tari ini dibimbing oleh guru khusus yang memiliki bakat menari. Dua kali dalam satu minggu kegiatan ini dilakukan yaitu pada hari Senin dan Sabtu. Hari Senin untuk siswa kelas IV dan V dan kelas I, II, III pada hari Sabtu.

d. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler ini dipandu oleh dua orang pembina Pramuka yang dikirimkan dari Dewan Ranting Pramuka Banguntapan. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu mulai pukul 15.30 WIB.

7. Fasilitas UKS

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). Dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah cukup bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal. Ruangan UKS jarang dibuka dan kurang difungsikan dengan baik.

8. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan ruang kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan. Untuk kebersihan kelas, siswa-siswi sudah dibiasakan melaksanakan tugas piket kelas secara rutin setiap harinya. Dengan demikian, kebersihan kelas dapat terjaga setiap hari.

B. Perumusan Program dan Rancangn Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY. PPL merupakan mata kuliah yang bersifat wajib lulus dengan bobot 3 sks. Dalam kegiatan PPL ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama proses perkuliahan ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua/wali murid. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa melaksanakan observasi sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap proses pembelajaran di kelas. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya:

a. Kegiatan Observasi

Observasi ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu melalui pengarahan dari pihak-pihak yang berkompeten di

bidangnya. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Observasi proses pembelajaran dilakukan selama 1 hari. Observasi ini mengharapkan mahasiswa yang melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dapat mengenal lingkungannya sebelum terjun langsung untuk melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli selama 2 bulan.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut:

Ketua	:	Sony Febriawan	(13108241158)
Sekretaris	:	Ulin Nuskhi Muti'ah	(13108241180)
Bendahara	:	Yulia Muharomah	(13108241142)
Anggota	:	1. Azis Setyo Purnama Aji	(13108241105)
		2. Adik Nurul Ummah	(13108241106)
		3. Imron Wahyono	(13108241128)
		4. Erthienda Mahardika	(13108241042)

Iswarawati

b. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- 1) Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi, yaitu tentang proses pembelajaran di Sekolah Dasar, baik yang menggunakan kurikulum 2013 maupun KTSP.
- 2) Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah.

c. Praktik *Peer-microteaching*

- 1) Kelompok mahasiswa terdiri dari 7 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik sebanyak 8 (delapan) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu:

- a) keterampilan membuka dan menutup pelajaran,
 - b) keterampilan menjelaskan,
 - c) keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran,
 - d) keterampilan menyusun skenario pembelajaran,
 - e) mengadakan variasi,
 - f) memberi penguatan,
 - g) keterampilan bertanya,
 - h) mengelola kelas,
 - i) membimbing diskusi, dan
 - j) melakukan evaluasi.
- 6) Setiap akhir praktik, dosen memberikan saran dan masukan yang membangun kepada mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Praktik *real-pupil microteaching* dilaksanakan di SD tempat PPL, yaitu SD Negeri 1 Sekarsuli.
- 2) Sebelum praktik, mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- 3) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas.
- 4) Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali, yaitu 1 kali untuk kelas rendah dan 1 kali di kelas tinggi dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, serta dibimbing oleh guru kelas.
- 5) Setelah selesai praktik, mahasiswa melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan kepada mahasiswa.

e. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.. Pada saat pembekalan, koordinator PPL menjelaskan perihal kegiatan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswa di sekolah tempat PPL masing-masing. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

f. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada hari Senin tanggal 19 Juli 2016. Penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah, dilaksanakan di ruang kepala

sekolah, dihadiri oleh Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Kepala Sekolah, serta Mahasiswa PPL UNY 2016.

g. Perumusan Program

1) Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang profesional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini:

a) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : Bulan Februari – Mei 2016
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli.
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik *Microteaching*

b) Tahap observasi lapangan

Pelaksanaan : Bulan Februari 2016
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli.
Tujuan : Mengetahui situasi dan kondisi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
Bentuk : Pelaksanaan observasi fisik sekolah dan proses pembelajaran.

c) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : Juni 2016
Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL UNY 2016.
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
Bentuk : Pembekalan.

d) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 19 Juli 2016
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli.
Tujuan : Penyerahan mahasiswa kepada SD Negeri 1

Sekarsuli dan sebagai penanda dimulainya kegiatan PPL.

Bentuk : Penyerahan dari pihak universitas kepada kepala sekolah.

e) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 19 Juli 2016 – 16 September 2016

Sasaran : Peserta didik SD N 1 Sekarsuli.

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.

Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri, dan Ujian.

f) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 17 September 2016

Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli.

Tujuan : Penanda berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli.

Bentuk : Penarikan Mahasiswa dari SD Negeri 1 Sekarsuli.

g) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 17-24 September 2016

Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli.

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah Dilaksanakan.

Bentuk : Laporan kelompok dan laporan individu.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY 2016 di SD Negeri 1 Sekarsuli dibuat berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah. Hal tersebut dilakukan agar program yang dilaksanakan dapat dirasakan oleh pihak sekolah. Perumusan rancangan program kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

- c. Melaksanakan ujian praktik mengajar pada kelas rendah dan tinggi.
- d. Pengelolaan perpustakaan, yang meliputi kegiatan merapikan buku-buku, dan pengisian inventarisasi buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli.
- e. Kegiatan Salam Pagi berupa kegiatan berjabat tangan dan memberi salam setiap paginya kepada guru-guru dan mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli.
- f. Lomba Peringatan HUT RI, berupa rangkaian kegiatan lomba untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71.
- g. Pembuatan Media Pembelajaran Tanaman Obat Keluarga (TOGA), penanaman tanaman obat pada media pot sebagai sarana pembelajaran tentang tanaman obat.
- h. Upacara Bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin.
- i. Pembuatan Media Permainan Tradisional, pembuatan media berupa arena bermain permainan Gobak Sodor dan Engkling yang dibuat di halaman sekolah.
- j. Membantu Administrasi Sekolah, kegiatan ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah khususnya guru dalam mengerjakan administrasi.
- k. Mendampingi Lomba Pramuka, mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas 5 dan 6 untuk mengikuti perlombaan pramuka se-kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di lapangan Potorono.
- l. Perpisahan PPL.
- m. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.
6. Menyusun program kerja kelompok.
7. Melaksanakan program kerja kelompok.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik Mengajar Terbimbing adalah praktik mengajar kolaborasi yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan guru pamong. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan akan dibimbing oleh guru pamong untuk menyiapkan segala hal yang dibutuhkan seperti perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, dan materi yang akan disampaikan. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal, praktikan akan berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik Mengajar Terbimbing dilakukan selama empat kali dalam dua bulan (15 Juli- 15 September 2016). Adapun waktu yang digunakan menyesuaikan dengan kelas yang diampu oleh guru pamong.

c. Materi

1) Praktik Mengajar Terbimbing 1

a)	Hari, tanggal	:	Kamis, 28 Juli 2016
b)	Mata Pelajaran	:	Tema Diriku
c)	Kelas/ Semester	:	I/ I

d)	Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
e)	Kompetensi Inti		
	<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>		
f)	Kompetensi Dasar		
Bahasa Indonesia	3.4	Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)	
PPKn	3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
	4.2	Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
SBdP	3.3	Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	
g)	Indikator		
Bahasa Indonesia	3.4.1	Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat	
	3.4.2	Menebalkan tulisan nama anggota tubuh pada gambar	
PPKn	3.2.1	Menunjukkan manfaat dan cara yang harus dilakukan hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah.	
SBdP	3.3.1	Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu hari.	
h)	Materi Pokok		

	1.	Anggota tubuh manusia
	2.	Cara merawat anggota tubuh.
	3.	Menulis

2) Praktik Mengajar Terbimbing 2

a)	Hari, tanggal	:	Kamis, 4 Agustus 2016
b)	Mata Pelajaran	:	Tematik KTSP Kelas Rendah
c)	Kelas/ Semester	:	II/ I
d)	Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
e)	Standar Kompetensi		
Bahasa Indonesia	2	<u>Berbicara</u> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	
	5	<u>Mendengarkan</u> Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	
Matematika	4	Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana	
Olah Raga	9	Mempraktikan kegiatan jasmani di lingkungan sekitar sekolah, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	
f)	Kompetensi Dasar		
Bahasa Indonesia	2.2	<u>Berbicara</u> Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami	
	5.2	<u>Mendengarkan</u> Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkannya	
Matematika	4.1	Mengelompokan bangun-bangun datar	
Olah raga	9.1	Mempraktikan berbagai aktivitas fisik di lingkungan sekolah dan nilai kebersihan, kesehatan, dan keselamatan	
g)	Indikator		
Bahasa Indonesia	2.2.1	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan dengan kata-kata sendiri	
	5.2.1	Mendengarkan dongeng	
	5.2.2	Menjawab pertanyaan sesuai isi dongeng secara lisan	

Matematika	4.1.1	Mengurutkan bangun-bangun datar menurut ukurannya
Olah Raga	9.1.1	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan kelas
h)	Materi Pokok	
	1.	Dongeng peristiwa sehari-hari
	2.	Bangun datar
	3.	Menjaga kebersihan

3) Praktik Mengajar Terbimbing 3

a)	Hari, tanggal	:	Rabu, 10 Agustus 2016
b)	Maya pelajaran	:	IPA
c)	Pembelajaran	:	1 (satu)
d)	Kelas/ Semester	:	V/ I
e)	Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
f)	Kompetensi Dasar		
	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia. 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.		
h)	Indikator		
	1.4.1 Menyebutkan bagian-bagian jantung dan fungsinya. 1.4.2 Menjelaskan prinsip kerja jantung. 1.4.3 Menyebutkan fungsi pembuluh nadi (arteri). 1.4.4 Menyebutkan fungsi pembuluh balik (vena). 1.4.5 Membedakan sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil. 1.5.1 Mengidentifikasi penyakit yang menyerang darah dan alat peredaran darah. 1.5.2 Menyebutkan cara menjaga kesehatan tubuh terutama jantung.		
i)	Materi Pokok		
	1.	Sistem peredaran darah manusia, fungsi dan perawatannya.	

4) Praktik Mengajar Terbimbing 4

a)	Hari, tanggal	:	Sabtu, 20 Agustus 2016
b)	Maya pelajaran	:	PKn
c)	Kelas/ Semester	:	V/ I
d)	Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
e)	Kompetensi Dasar		
1.	Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.		
f)	Indikator		<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Menjelaskan usaha-usaha untuk menjaga keutuhan negara.1.2.2 Menggerakkan perlunya rasa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI.1.2.3 Menunjukkan sikap menghargai jasa pahlawan dalam menjaga keutuhan NKRI.1.2.4 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan.1.2.5 Menerapkan sikap kebersamaan walaupun hidup berbeda pendapat dan kepentingan.
g)	Materi Pokok		
	1.	Pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	

2. Praktik Mengajar Mandiri

a. Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri adalah praktik mengajar bukan kolaborasi sehingga hanya dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Sedangkan guru pamong bertugas untuk membimbing praktikan dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam persiapan praktik mengajar, mahasiswa praktikan akan dibimbing oleh guru pamong untuk menyiapkan segala hal yang dibutuhkan seperti perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, dan materi yang akan disampaikan. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal, praktikan akan berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri dilakukan selama empat kali dalam dua bulan (15 Juli- 15 September 2016). Adapun waktu yang digunakan menyesuaikan dengan kelas yang kosong atau juga dapat meminta waktu kepada wali kelas yang akan dituju. Praktikan mendapatkan kelas praktek di

kelas I, III, IV, dan VI. Kelas I dan IV di SD Negeri 1 Sekarsuli menerapkan pembelajaran dengan Kurikulum Nasional yakni Kurikulum 2016 (Kurikulum 2013 yang disempurnakan). Dalam satu kali mengajar, mahasiswa praktikan mengajar secara penuh satu hari. Hal ini dikarenakan mata pelajaran dalam Kurikulum Nasional berupa tematik sehingga dalam satu hari diterapkan satu pembelajaran. Sedangkan di kelas III dan VI menggunakan Kurikulum 2006 yakni KTSP.

c. Materi

1) Praktik Mengajar Mandiri 1

a)	Hari, tanggal	:	Kamis, 25 Juli 2016
b)	Mata Pelajaran	:	Tema Diriku
c)	Kelas/ Semester	:	I/ I
d)	Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
e)	Kompetensi Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. 		
f)	Kompetensi Dasar		
PJOK	4.1	Mempraktikkan prosedur gerak dasar locomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional.	

Bahasa Indonesia	3.3	Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah
SBdP	4.2	Menirukan elemen music melalui lagu.
g)	Indikator	
PJOK	4.1.1	Mempraktikan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional.
Bahasa Indonesia	3.3.2	Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru.
SBdP	4.2.1	Memeragakan warna suara manusia
	4.2.2	Mengenali warna suara teman sebaya
h)	Materi Pokok	
1.	Huruf vocal dan konsonan	
2.	Gerak lokomotor	
3.	Warna Suara	

2) Praktik Mengajar Mandiri 2

a)	Hari, tanggal	:	Kamis, 25 Agustus 2016
b)	Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
c)	Kelas/ Semester	:	VI/ I
d)	Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
e)	Standar Kompetensi		
	3.	Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.	
f)	Kompetensi Dasar		
	3.1	Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/ kunjungan.	
g)	Indikator		
	3.1.1	Membaca laporan hasil pengamatan dan memahami bagian-bagian kerangka yang terdapat pada teks laporan tersebut.	

	<p>3.1.2 Menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi laporan pengamatan.</p> <p>3.1.3 Membaca berita aktual dari surat kabar daerah.</p> <p>3.1.4 Menyusun laporan hasil pengamatan teks berita aktual surat kabar terdekat.</p> <p>3.1.5 Melaporkan hasil pengamatan teks berita aktual surat kabar terdekat.</p>
h)	Materi Pokok
	<p>1. Laporan pengamatan dan berita aktual.</p>

3) Praktik Mengajar Mandiri 3

a)	Hari, tanggal	:	Rabu, 7 September 2016		
b)	Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia		
c)	Kelas/ Semester	:	IV/ I		
d)	Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit		
e)	Standar Kompetensi				
	1.	Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.			
f)	Kompetensi Dasar				
	1.1	Mengenalkan makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.			
	1.2	Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.			
g)	Indikator				
	3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat				
	3.4.2 Menebalkan tulisan nama anggota tubuh pada gambar				
h)	Materi Pokok				
	1.	Membaca cepat			

4) Praktik Mengajar Mandiri 4

a)	Hari, tanggal	:	Sabtu, 10 September 2016
b)	Mata Pelajaran	:	Tema Gotong Royong
c)	Kelas/ Semester	:	IV/ I
d)	Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
e)	Standar Kompetensi		
PKn	1.	Membiasakan hidup bergotong royong.	

SBK	2.	Mengekspresikan diri melalui karya diri melalui karya seni rupa
f)	Kompetensi Dasar	
PKn	1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong. 1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong di rumah dan di sekolah.	
SBK	2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi.	
g)	Indikator	
PKn	1.1.1. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah 1.1.2. Menyebutkan contoh hidup rukun di rumah 1.1.3. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di sekolah 1.1.4. Memberikan contoh hidup rukun di sekolah 1.2.1. Menyebutkan bentuk-bentuk kerukunan. 1.2.2. Menceritakan praktik hidup rukun di sekolah dan di rumah 1.2.3. Menjelaskan manfaat hidup rukun di sekolah dan di rumah.	
SBK	1.1.1. Membuat gambar ekspresif/ gambar nyata dengan berbagai tema menggunakan teknik menggunting dan menempel.	
h)	Materi Pokok	
1.	Hidup Rukun	
2.	Tolong menolong	
3.	Berbagi	
4.	Senu menggunting dan menempel	

3. Ujian Praktik

a. Pengertian Praktik Mengajar Ujian

Praktik Mengajar Ujian adalah praktik mengajar yang digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan mahasiswa praktikan selama magang III. Praktikan akan dinilai sebagai ujian akhir dalam magang III. Guru Pamong akan membimbing praktikan dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Ujian

Praktik Mengajar Ujian ini dilakukan jika mahasiswa telah menyelesaikan empat mengajar terbimbing dan empat mengajar mandiri. Jika

praktikan telah melengkapi praktik tersebut, maka praktikan dapat melaksanakan ujian sebagai hasil akhir. Pelaksanaan ujian dilakukan sebanyak dua kali yang terdiri dari kelas rendah dan kelas atas. Selain itu, mata pelajaran yang disampaikan juga terdiri dari eksakta dan non eksakta. Ujian ini dilakukan pada minggu ke delapan di magang III.

c. Materi

1) Praktik Mengajar Ujian 1

a)	Hari, tanggal	:	Rabu, 14 September 2016
b)	Tema	:	Kegemaranku
c)	Subtema	:	Gemar Membaca
d)	Pembelajaran	:	Empat (empat)
e)	Kelas/ Semester	:	I / I
f)	Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
g)	Kompetensi Dasar		
	Bahasa Indonesia		
	3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar. 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.		
	PPKn		
	3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah.		
	Matematika		
	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya		
h)	Indikator		
	Bahasa Indonesia		

	<p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan cara membalik halaman.</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/ membalik halaman buku saat membaca</p>
	PPKn
	<p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan cara membalik halaman</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/ membalik halaman buku saat membaca</p>
	Matematika
	<p>3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya</p> <p>4.5.1 Melengkapi barisan bilangan berdarkan pola tertentu</p>
i)	Materi Pokok
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan persiapan membaca. 2. Bercerita pengalaman. 3. Pola bilangan.

2) Praktik Mengajar Ujian 2

a)	Hari, tanggal	:	Kamis, 15 Septmber 2016		
b)	Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)		
c)	Kelas/ Semester	:	V/ I		
d)	Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit		
e)	Standar Kompetensi				
	3.	Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.			
f)	Kompetensi Dasar				
	<p>3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.</p>				
g)	Indikator				
	<p>3.1.1 Menyebutkan penyesuaian diri hewan untuk melindungi diri dari musuh</p>				

	<p>3.2.1 Menyebutkan fungsi alat tubuh yang khas pada tumbuhan</p> <p>3.2.2 Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya dari musuh, misal memiliki racun, duri atau daun yang tajam.</p> <p>3.2.3 Menuliskan ciri khas alat tubuh tumbuhan sesuai dengan habitatnya</p> <p>3.2.4 Menyebutkan penyesuaian diri tumbuhan terhadap lingkungan.</p> <p>3.2.5 Menyebutkan penyesuaian diri tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.</p>
h)	Materi Pokok
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi makhluk hidup 2. Penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan 3. Penyesuaian diri hewan dan tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.

C. Analisis Hasil

Rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Program Mengajar

Program mengajar dapat terlaksana dengan baik. Mahasiswa praktikan telah melaksanakan seluruh program mengajar sebanyak 10 kali mengajar yang terdiri dari 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali mengajar ujian. Semua kegiatan mengajar tersebut terlaksana secara urut dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi seperti apa yang telah direncanakan oleh praktikan. Untuk lebih jelasnya, berikut ini pelaksanaan dari program mengajar.

a. Perencanaan

Tahap perencanaan telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan setiap akan melakukan praktik mengagajar baik terbimbing, mandiri, maupun ujian. Dalam tahap ini, praktikan telah melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan. Tentunya dalam hal ini mahasiswa akan diberikan waktu khusus untuk praktik mengajar. Setelah konsultasi, mahasiswa menyusun

RPP beserta lampirannya yang terdiri dari ringkasan materi, LKS dan Soal Evaluasi beserta kunci jawabannya, serta rubrik penilaian. Selain itu, mahasiswa juga mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakannya.

Kemudian mahasiswa praktikan akan mengkonsultasikan RPP yang telah dirancangnya untuk menerima kritik dan saran dan guru pamongnya. Tahap ini berjalan dengan baik. Mahasiswa praktikan tidak mengalami perbedaan persepsi dengan guru pamong. Selama penyusunan RPP, yang perlu diperbaiki oleh mahasiswa praktikan adalah soal evaluasi. Praktikan mengalami kesulitan dalam merancang soal evaluasi terutama saat mengajar mandiri. Hal ini dikarenakan kelas yang diampu praktikan yakni kelas I menerapkan Kurikulum Nasional (bertematik) sehingga apa yang diajarkan pada hari itu harus disusun berdasarkan buku guru dan buku siswa. Dengan demikian, praktikan tidak dapat menambah dan mengurangi kegiatan termasuk soal evaluasi. Hal ini juga dikarenakan siswa telah melakukan banyak latihan soal di rancangan buku tematik itu.

b. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan berjalan dengan baik. Pada tahap ini, mahasiswa praktikan telah memenuhi kriteria praktik mengajar sebanyak 10 kali termasuk ujian.

Dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan akan ditemani guru kelas. Ketika mengajar terbimbing, peran guru pamong adalah membantu mahasiswa dalam mengkondisikan siswa. Terkadang dalam praktiknya, guru pamong juga mengajar secara *team teaching*. Selain itu, guru pamong akan menilai pelaksanaan mahasiswa dalam mengajar di kelas dan menilai RPP yang telah dirancangnya. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa melakukan praktik sendiri. Sedangkan guru pamong hanya menilai pelaksanaan mengajar dan penyusunan RPP dari praktikan.

Dalam praktik mengajar ujian, mahasiswa secara penuh mengajar di kelas dengan maksimal. Praktik ini merupakan praktik akhir dari mahasiswa. Secara keseluruhan, mahasiswa praktikan telah berhasil menyampaikan materi di kelas. Kendala dari mahasiswa adalah sulit mengkondisikan kelas terutama saat mengajar terbimbing di kelas I dan kelas III. Hal ini dikarenakan pada rentang usia di tingkat kelas I dan

kelas III memang masih sulit untuk dikontrol. Siswa masih senang dengan dunianya sendiri sehingga praktikan sulit mengarahkannya.

Untuk media pembelajaran yang digunakan sudah mendukung dan disesuaikan dengan materi. Siswa sangat menyukai penggunaan proyektor dan tayangan video ketika mengajar. Praktikan lebih memanfaatkan penggunaan teknologi ketika mengajar. Misalnya menggunakan laptop dan speaker untuk menayangkan gambar, video, atau lainnya. Hal ini tentu disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Namun bukan berarti mahasiswa praktikan tidak memanfaatkan lingkungan sekitar. Ketika belajar mengenai kebersihan lingkungan, praktikan juga memperlihatkan kepada siswa secara langsung tentang keadaan lingkungan sekolah. Sehingga dalam pembelajaran, media yang digunakan sangat bervariasi.

Tidak hanya itu, metode yang digunakan juga bervariasi. Mahasiswa praktikan tidak hanya berceramah, namun juga melakukan diskusi, tanya jawab, penugasan, kunjung karya, presentasi, dan lainnya. Mahasiswa praktikan juga menggunakan pendekatan saintifik dan berfokus pada siswa. Sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif.

c. Evaluasi

Dalam tahap evaluasi, semua kegiatan dapat berjalan dengan baik. mahasiswa akan menerima kritik dan saran dari guru pamong dan guru kelas mengenai praktik mengajarnya. Selain itu, dalam tahap ini mahasiswa praktikan akan mengoreksi lembar evaluasi siswa. Selain mengoreksi evaluasi siswa, mahasiswa praktikan juga melakukan revisi RPP. Jika ada yang masih perlu diperbaiki, maka mahasiswa akan merevisinya. Namun selama ini tidak ada yang perlu direvisi oleh mahasiswa. Hanya saja mahasiswa memperbaiki penulisan yang salah.

2. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar telah terlaksana dengan baik. Program ini disusun untuk menunjang mahasiswa praktikan sebagai latihan menjadi guru di sekolah. Adapun program non mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut.

a. Upacara Bendera

Kegiatan ini dilakukan setiap hari Senin. Seluruh siswa mengikuti upacara dengan baik. Namun masih ada siswa yang terlambat dan tidak tertib. Mahasiswa mengikuti upacara dengan berbaris di belakang siswa. Dalam

pelaksanaan, mahasiswa mengontrol siswa agar tenang. Selain itu juga mengkondisikan siswa jika ada yang sakit.

b. Pengelolaan Perpustakaan

Melibuti kegiatan merapikan buku-buku, dan pengisian inventarisasi buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli.

c. Salam Pagi

Berupa kegiatan berjabat tangan dan memberi salam setiap paginya kepada guru-guru dan mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli.

d. Lomba Peringatan HUT RI

Rangkaian kegiatan lomba untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71.

e. Pembuatan Media Pembelajaran Tanaman Obat Keluarga (TOGA),

Penanaman tanaman obat pada media pot sebagai sarana pembelajaran tentang tanaman obat.

f. Pembuatan Media Permainan Tradisional

Pembuatan media berupa arena bermain permainan Gobak Sodor dan Engkling yang dibuat di halaman sekolah.

g. Membantu Administrasi Sekolah

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah khususnya guru dalam mengerjakan administrasi.

h. Mendampingi Lomba Pramuka

Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas 5 dan 6 untuk mengikuti perlombaan pramuka se-kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di lapangan Potorono.

i. Perpisahan PPL.

j. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan ini dilakukan untuk menyiapkan laporan PPL. Mahasiswa praktikan menyusun matrik dan catatan mingguan di setiap akhir pekan. Selain itu, mahasiswa juga menyusun laporan baik individu maupun kelompok. Laporan individu diserahkan kepada LPPMP sedangkan laporan kelompok diserahkan kepada dosen pembimbing dan pihak sekolah.

k. Pelatihan PPL USAID

Pelatihan ini dilaksanakan di dua tempat dalam waktu dua hari. Pelatihan diikuti oleh perwakilan mahasiswa UNY dari jurusan PGSD, Guru dan Dosen dari seluruh Indonesia. Diselenggarakan oleh USAID. Hari pertama, mahasiswa, guru dan dosen mengikuti pelatihan PPL dan saling

mengoreksi RPP yang telah dibuat. Hari kedua, mahasiswa, guru dan dosen praktik mengajar di SD yang telah disediakan oleh panitia dilanjutkan evaluasi kegiatan.

1. TPA

TPA merupakan pendampingan anak membaca, menulis dan mengenal Al Qur'an bagi yang beragama Islam. Mahasiswa membantu guru yang sudah ditunjuk untuk mengajar TPA usai jam belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Mahasiswa praktikan telah melaksanakan program kerja PPL dengan lancar baik program mengajar maupun program non mengajar dengan total waktu 275 jam sehingga mampu memenuhi jam kerja minimal yaitu 240 jam.
2. Mahasiswa praktikan telah melaksanakan 10 kali mengajar seperti apa yang telah ditentuan LPPMP yang terdiri 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali mengajar ujian dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Praktik ini telah terbagi ke dalam kelas rendah dan kelas tinggi dengan materi eksakta dan non eksakta.
3. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan telah melaksanakannya dengan baik dan lancar. Yang perlu ditingkatkan dalam mengajar adalah kemampuan mengelola kelas.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Perlunya sosialisasi yang lebih intensif terhadap mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah PPL, dikarenakan saat di lapangan mahasiswa merasa belum terlalu pahan dengan teknis PPL terutama mengenai administrasi maupun laporan. Kami mengusulkan terdapat nomor telephon dari admin kampus terkait pelaksanaan PPL agar jika terjadi kebingungan tidak harus menuju kampus mengingat jarak PPL kami tidak semuanya dekat dengan kampus.

Kami juga mengusulkan **pelaksanaan PPL tidak dibarengi dengan pelaksanaan KKN untuk semester khusus**. Di lapangan banyak sekali mahasiswa yang mengelukan sulitnya pembagian waktu antara KKN dan PPL

2. Bagi SD Negeri Sekarsuli

Secara keseluruhan, sekolah telah menerima mahasiswa PPL dengan baik. Pihak sekolah juga telah membimbing mahasiswa dalam praktik di lapangan. Dalam menjaga lingkungan di sekolah, hendaknya guru lebih mendorong siswa dan selalu mengingatkan untuk tetap menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

3. Bagi Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang Akan Datang

Hendaknya mahasiswa praktikan selanjutnya untuk lebih mendalam ketika melakukan observasi. Hal ini akan sangat mempengaruhi program kerja yang direncanakan. Selain itu mahasiswa hendaknya senantiasa meningkatkan keterampilan guru di kelas dengan cara berlatih secara mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2016. *Panduan PPL/MAGANG III UNY*. Yogyakarta: UNY.

LPPMP. 2016. *Materi pembekalapn PPL*. Yogyakarta: UNY



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

NOMOR LOKASI : B041



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

NAMA SEKOLAH : SD N 1 Sekarsuli
ALAMAT SEKOLAH : Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Mengajar Terbimbing										
	a. Persiapan		12	8	10	7					37
	b. Pelaksanaan		3	2	2	3					10
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut		2	2	2	2					8
2.	Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan	12					9	8	12		41
	b. Pelaksanaan	3					2	2	3		10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2	2	2		8
3.	Ujian										
	a. Persiapan									20	20
	b. Pelaksanaan									6	6
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut									4	4



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

Persiapan RPP dan Media										10
Pelaksanaan										4,5
Evaluasi										4



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

13.	Pendampingan Pesta Siaga dan Kemah Galang											
	Pelaksanaan											17
14.	TPA											
	Pelaksanaan		1		1	1	1					4
Jumlah												275



Muhinnah, S.Pd

NIP. 19661019 199003 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 198109202006041003

Yang Membuat,

Adik Nurul Ummah
NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

Catatan Mingguan PPL



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 1 (JULI 2016)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP

GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI

NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH

NO. MAHASISWA : 13108241106

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Rapat Koordinasi Kegiatan PPL	Rapat koordinasi dilaksanakan pukul 09.00-11.00 untuk membahas tanggal penyerahan mahasiswa PPL, yaitu pada tanggal 19 Juli 2016 dan setiap mahasiswa PPL mendapatkan guru pembimbing satu dosen kecuali kelas satu satu pembimbing untuk dua mahasiswa. Selain itu mahasiswa PPL ditugaskan untuk mendampingi kegiatan kepramukaan pada tanggal 21 – 23 Juli 2016 kemah Kemah Galang dan 24 Pesta Siaga. Selama kegiatan PPL berpakaian sopan dan rapi tidak ada ketentuan khusus unruk mahasiswa PPL.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

2.	Selasa, 19 juli 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.		
		2. Membantu Administrasi Sekolah	Mahasiswa PPL mengambil papan daftar nilai UAS SD Negeri 1 Sekarsuli di ruang kepala sekolah dan mulai mengisi data dari pukul 07.00 hingga pukul 11.00.	Belum ada data nilai UAS SD Negeri 1 Sekarsuli.	Menghubungi kepala sekolah untuk meminta data nilai UAS SD Negeri 1 Sekarsuli.
		3. Penerjunan Mahasiswa PPL	Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pukul 11.00-12.00 oleh Pak Banu Setyo Adi, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) dan perwakilan dari pihak Kampus. Pelepasan dihadiri oleh kepala sekolah, koordinator PPL, guru kelas dan seluruh mahasiswa PPL.	Penentuan jadwal penerjunan yang cukup sulit dikarenakan ibu kepala sekolah sedang mengikuti seminar dari dinas.	Memastikan jadwal dengan ibu kepala sekolah terkait dengan jadwal penerjunan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	1. Salam Pagi	Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL pukul 06.30-07.00 di halaman sekolah dari.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

	2. Membantu Administrasi Sekolah.	Mengisi papan data nilai UAS SD N 1 Sekarsuli, dilaksanakan pukul 07.00-09.20	-	-
	3. Sholat Dluha berjamaah	Sholat Dluha berjamaah dengan guru dan siswa SD N 1 Sekarsuli di Masjid At Tarbiyah yang berada di halaman SD dan dilanjutkan doa bersama dari pukul 09.20-09.40.	-	-
	4. Konsultasi Guru Pamong.	Konsultasi dengan guru pamong mengenai jadwal mengajar perdana pada pukul 09.40 sampai 09.50.	-	-
	5. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan pada pukul 09.50 hingga pukul 12.30 dengan kegiatan membersihkan dan mempersiapkan ruang perpustakaan sebagai ruangan mahasiswa PPL.	-	-
	6. Mendampingi Lomba Pramuka	Persiapan acara kemah siswa-siswi kelas VI bersama pembina pramuka Kak Nizar dan Kak Eka dengan agenda mempersiapkan alat perkemahan, dilaksanakan pukul 15.30-17.30 di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		7. Persiapan Pelatihan PPL dari USAID			
4.	Kamis, 21 Juli 2016	1. Pelatihan PPL oleh USAID di Plaza Hotel	Pelatihan PPL dilaksanakan di Plaza Hotel pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 18.00. pelatihan diikuti oleh Mahasiswa, Guru, kepala sekolah dan dosen seluruh Indonesia.	-	-
		2. Pembuatan Media Pembelajaran untuk Mengajar Di SD N Giwangan.	Membuat media pembelajaran kelas 6 mata pelajaran Bahasa Indonesia. 19.00 sampai dengan pukul 24.00	Waktu yang diberikan untuk membuat media terlalu singkat, sehingga kurang maksimal serta kontribusi dosen <i>team teaching</i> kurang maksimal.	Mengerjakan memaksimalkan waktu yang ada. Membuat media yang menarik dan mudah dibuat dan memanfaatkan media yang telah dibuat sebelumnya.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	1. Pelatihan PPL oleh USAID di Plaza Hotel	Pelatihan PPL hari ke dua mengajar di SD yang telah ditentukan yaitu dilaksanakan di SD N Giwangan pada pukul 06.30 sampai dengan pukul 11.00, dilanjutkan istirahat dan dimulai	RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa dan telah disepakati berbeda	Mengikuti alur Dosen praktikan dan improfisi agar tidak kagok saat mengajar.



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			kembali pada pukul 13.00-17.00. Setelah istirahat dilanjutkan evaluasi pembelajaran oleh Mahasiswa, Guru, kepala sekolah dan dosen.	dengan ketika di lapangan atau mengajar.	
		2. Mendampingi Lomba Pramuka	Hari kedua Kemah Galang siswa kelas 6 dalam kegiatan Lomba Pramuka se-Kecamatan Banguntapan yang bertempat di Lapangan Potorono dari pukul 18.30-23.00.		
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	1. Mendampingi Lomba Pramuka	Hari ketiga mendampingi siswa kelas 6 dalam kegiatan Lomba Pramuka dengan agenda penutupan acara lomba dari pukul 09.00-14.00.	Setelah acara lomba pramuka, beberapa siswa kelas 6 ada yang tidak dijemput oleh orang tuanya.	Mahasiswa PPL mengantarkan pulang siswa yang tidak dijemput oleh orang tuanya.
7.	Minggu, 24 Juli 2016	1. Mendampingi Lomba Pramuka	Mahasiswa PPL mendampingi siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Sekarsuli mengikuti rangkaian acara Pesta Siaga se-Kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di Lapangan Potorono pukul 09.00-13.00 lalu dikarenakan	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			ada koordinasi KKN sampai dengan pukul 15.30 beberapa mahasiswa ijin meninggalkan lokasi Pesta Siaga. Pesta siaga selesai pukul 17.00		
--	--	--	---	--	--

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widayastuti

NIP. 195703081977012001

Bantul, 8 September 2016

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 2 (JULI 2016)

NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 13108241106

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	2. Salam Pagi	Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL pukul 06.30-07.00 di halaman sekolah dari.	-	-
		3. Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-08.00 diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL di halaman sekolah. Petugas upacara oleh kelas tinggi.	-	-
2.	Selasa, 26 juli 2016	1. Salam Pagi	Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL pukul 06.30-07.00 di halaman sekolah dari.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		2. Penyusunan Kegiatan PPL	Penyusunan rancangan kegiatan PPL dibuat oleh kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli. Mahasiswa PPL merancang dan mengkonsultasikan kegiatan kelompok yang akan dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli dari pukul 07.00 hingga pukul 11.00, dengan hasil rumusan kegiatan: 1) lomba memperingati HUT RI ke-71, 2) pembuatan media pembelajaran Tanaman Obat Keluarga (TOGA), dan 3) pembuatan media permainan tradisional “Congklak” dan Gobaksodor”.	-	-
		3. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00 , pada akhir pembelajaran siswa kelas 1 berkunjung di perpustakaan karena pada hari Selasa merupakan jadwal kunjung kelas 1.	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	8. Salam Pagi	Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL pukul 06.30-07.00 di halaman sekolah .	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		9. Menggantikan Guru Mengajar	Masuk untuk menggantikan guru mengajar di kelas IV olah raga pada pukul pukul 07.00-09.00, istirahat dilanjutkan olah raga kembali sampai dengan pukul 09.50.	-	-
		10. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 09.50-13.00, pada akhir pembelajaran siswa kelas 4 ber kunjung di perpustakaan karena pada hari Selasa merupakan jadwal kunjung kelas 4.	-	-
		11. Persiapan Mengajar Terbimbing	Mempersiapkan materi yang akan diajarkan, menyusun RPP dan media pembelajaran.	-	-
4.	Kamis, 28 Juli 2016	3. Salam Pagi	Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL pukul 06.30-07.00 di halaman sekolah dari.	-	-
		4. Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing kelas 1 tema Diriku, di dampingi oleh guru pamong sekaligus guru kelas dari jam 07.00-09.00.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		5. Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas IV, Tema 1, Subtema 2, Pembelajaran 1 dengan dibimbing oleh guru pembimbing.	-	-
5.	Jumat, 29 Juli 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		2. Membantu Administrasi Sekolah	Pukul 07.00-11.00 membersihkan dan mengisi data papan dinding: 1) papan jadwal program kerja tahunan, 2) papan data rekapitulasi absensi siswa, 3) papan data struktur dewan komite sekolah, dan 4) papan data struktur organisasi sekolah.	Ada beberapa data papan yang belum lengkap.	Menghubungi kepala sekolah dan meminta data secara lengkap.



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Bantul, 8 September 2016

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE	: 3 (AGUSTUS 2016)	NAMA MAHASISWA	: ADIK NURUL UMMAH
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI 1 SEKARSULI	NO. MAHASISWA	: 13108241106
ALAMAT SEKOLAH	: JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: YOSEPHINE WIDYASTUTI	DOSEN PEMBIMBING	: BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	4. Salam Pagi	Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL pukul 06.30-07.00 di halaman sekolah .	-	-
		5. Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-07.30 diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		6. Persiapan Mengajar Terbimbing	Berkonsultasi dengan guru Kelas II terkait materi yang akan diajarkan, menyusun RPP dan media pembelajaran.		
		7. Pengelolaan Perpustakaan	Membantu siswa dalam mencari buku pembelajaran di perpustakaan dan mengarahkan		



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			siswa maupun pengunjung lain agar tertib administrasi perpustakaan.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	4. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		5. Membantu Administrasi Sekolah	Mengisi data papan dinding kelas VI dimulai pukul 07.00 hingga pukul 11.00.	-	-
		6. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00 karena setiap harinya ada jadwal kunjungan perpustakaan di setiap kelas, untuk hari selasa siswa kelas I.	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	12.Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		13.Konsultasi Praktik Mengajar Terbimbing	Berkonsultasi kembali dengan guru kelas II sebelum mengajar esok hari.	-	-
		14.Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 12.00-13.00.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

4.	Kamis, Agustus 2016	4	6. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		7.	Praktik Mengajar Terbimbing kelas II Tematic KTSP Kelas Renah.	Mengajar kelas II dengan tematik kelas rendah kurikulum KTSP dengan materi dongeng Bahasa Indonesia yang dikolaborasikan dengan mata pelajaran matematika tentang bangun datar.	Guru kelas II saat dilapangan masih menggunakan teknik lama yaitu mate pelajaran berdiri sendiri belum tematik. Sehingga harus menyatukan konsep tematik kurikulum KTSP pada guru kelas.	Menyatukan konsep tematik pada kurikulum KTSP, dan membuat inovasi baru.
		8.	Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00.	-	-
5.	Jumat, Agustus 2016	5	3. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

	4. Membantu Administrasi Sekolah	Pukul 07.00-09.00 mulai mengisi data papan dinding: 1) papan jadwal program kerja tahunan, 2) papan data rekapitulasi absensi siswa, 3) papan data struktur dewan komite sekolah, dan 4) papan data struktur organisasi sekolah.	-	-
	5. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 09.00-11.00.	-	-

Bantul, 8 September 2016

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widayastuti

NIP. 195703081977012001

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 3 (AGUSTUS 2016) NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 13108241106
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	8. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		9. Upacara Bendera	Dihalaman sekolah upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-07.30 diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-
		10. Persiapan Mengajar Terbimbing	Berkonsultasi dengan guru Kelas V terkait materi yang akan diajarkan, menyusun RPP dan media pembelajaran.	-	-
		11. Optimisasi perpustakaan	Membantu siswa dalam memilih buku saat jam kunjung istirahat maupun saat jadwal		



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			kunjungn perpustakaan yang telah dijasdwalkan oleh pihak sekolah yaitu kelas 3.		
2. Selasa, 9 Agustus 2016	9	7. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		8. Membantu Administrasi Sekolah	Mengisi data papan dinding: 1) papan jadwal program kerja tahunan, 2) papan data rekapitulasi absensi siswa, 3) papan data struktur dewan komite sekolah, dan 4) papan data struktur organisasi sekolah.dimulai pukul 07.00 hingga pukul 09.00.	-	-
		9. Persiapan mengajar terbimbing	Persiapan akhir materi dan media pembelajaranpraktik mengajar terbimbing kelas V.		
		10. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00. Membantu siswa dalam memilih buku saat jam kunjung istirahat maupun saat	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			jadwal kunjungan perpustakaan yang telah dijadwalkan oleh pihak sekolah yaitu kelas 3.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	15.Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		16.Praktik mengajar	Praktik mengajar kelas V terbimbing mata pelajaran IPA selama 2 jam pelajaran.		
		17.Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 12.00-13.00.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	9. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		10. Persiapan Lomba Memperingati HUT RI ke-71	Sosialisasi dan penjelasan teknis lomba dilakukan pukul 09.00-10.00 di setiap kelas dari kelas 1 hingga kelas 6.		
		11. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		12. Persiapan Mengajar Terbimbing	Berkonsultasi dengan guru Kelas V terkait materi yang akan diajarkan, menyusun RPP dan media pembelajaran.		
		13. Lomba Memperingati HUT RI ke-71	Persiapan lomba meliputi pembuatan lapangan/arena lomba, persiapan alat-alat lomba, pemasangan bendera merah putih. Persiapan lomba dilaksanakan pukul 13.00-15.30.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	6. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		7. Lomba Memperingati HUT RI ke-71	Pelaksanaan lomba memperingati HUT RI ke-71 dilaksanakan mulai pukul 07.00 hingga pukul 14.00. Mahasiswa PPL mengatur jalannya berbagai jenis lomba. Lomba diikuti semua siswa SD Negeri 1 Sekarsuli dan dilaksanakan di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Bantul, 8 September 2016

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 5 (AGUSTUS 2016) NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 13108241106
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	12. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		13. Upacara Bendera	Dihalaman sekolah upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-07.30 diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-
		14. Persiapan Mengajar Mandiri	Berkonsultasi dengan guru Kelas V terkait materi yang akan diajarkan, menyusun RPP dan media pembelajaranyang akan di ajarkan saat praktik mengajar.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		15. Optimalisasi perpustakaan	Membantu siswa dalam memilih buku saat jam kunjung istirahat maupun saat jadwal kunjungan perpustakaan yang telah dijadwalkan oleh pihak sekolah yaitu kelas 3.		
2. Selasa, 16 Agustus 2016		11. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		12. Membantu Administrasi Sekolah	Mengisi data papan dinding: 1) papan jadwal program kerja tahunan, 2) papan data rekapitulasi absensi siswa, 3) papan data struktur dewan komite sekolah, dan 4) papan data struktur organisasi sekolah. dimulai pukul 07.00 hingga pukul 09.00.	-	-
		13. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00. Membantu siswa dalam memilih buku saat jam kunjung istirahat maupun saat	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			jadwal kunjungan perpustakaan yang telah dijadwalkan oleh pihak sekolah yaitu kelas 1.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	18.Upacara Memperingati HUT RI ke-71	Upacara Memperingati HUT RI ke-71 dilaksanakan pukul 06.30-11.30 di lapangan Wiyoro. Upacara diikuti seluruh jajaran pemerintahan Kecamatan Banguntapan. Mahasiswa PPL mendampingi siswa mengikuti upacara.	-	-
		19.Upacara Memperingati HUT RI ke-71 (Penurunan Bendera)	Upacara Penurunan Bendera Memperingati HUT RI ke-71 dilaksanakan di lapangan Wiyoro pukul 16.00-17.30. Diikuti seluruh jajaran pemerintahan Kecamatan Banguntapan. Mahasiswa PPL mendampingi siswa mengikuti upacara penurunan bendera.	Terdapat siswa yang belum dujemput oleh orang tua/wali.	Mahasiswa PPL harus mengantarkannya sampai rumah siswa dengan selamat.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	14. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		15. Pembuatan RPP dan Media Praktik mengajar terbimbing	Membuat RPP yang akan digunakan dalam praktik mengajar terbimbing kelas V.	-	-
		16. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00. dengan jadwal kunjungan perpustakaan oleh siswa kelas VI.	-	-
		17. Pembuatan Media Pembelajaran TOGA	Mulai mempersiapkan bahan-bahan dan alat pembuatan media toga berupa pipa PVC pada pukul 15.00-16.30.	-	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		2. Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran untuk praktik terbimbing	Persiapan akhir pembuatan RPP dan media pembelajaran, mencari video mengenai materi pemberontakan yang pernah ada di Indonesia, materi PKn kelas V.	Sulitnya mencari video yang sesuai dengan materi tetapi dapat dimengerti oleh siswa tanpa mempertontonkan	Mencari video animasi mengenai materi pemberontakan.



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

				video pemberontakan yang terlalu anarkis.	
		3. Pembuatan Media Pembelajaran TOGA	Mulai mengerjakan media toga dengan memotong pipa PVC pada pukul 15.00-16.00.	-	-
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	1. Praktik Mengajar Terbimbing	Praktik mengajar terbimbing di Kelas I, dengan bimbingan Ibu Yosephine Widyastuti selaku guru kelas I.	-	-

Bantul, 8 September 2016

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 6 (AGUSTUS 2016) NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 13108241106
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	16. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		17. Upacara Bendera	Dihalaman sekolah upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-07.30 diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL mengarahkan siswa yang ramai saat upacaraberlangsung.	-	-
		18. Penyerahan Hadiah Lomba Memperingati HUT RI ke-71	Penyerahan piala dan piagam penghargaan kepada juara lomba memperingati HUT RI ke-71 yang dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		2016. Penyerahan hadiah dilakukan setelah upacara bendera, dengan rincian sebagai berikut; <ol style="list-style-type: none">1. Juara Umum Kategori ‘A’ Kelas rendah Juara I : Kelas 3 Juara II : Kelas 2 Juara III : Kelas 12. Juara Umum Kategori ‘B’ Kelas tinggi Juara I : Kelas 6 Juara II : Kelas 5 Juara III : Kelas 43. Juara Kebersihan Kelas Kelas 64. Juara <i>Supporter</i> Kelas 55. Juara kelas teladan Kelas 4		
	19. Membantu Administrasi Sekolah	Pembuatan data dinding jadwal pelajaran SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2016/2017.	-	-
	20. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00, pada saat siswa selesai membaca kemudian siswa menceritakan buku apa yang telah mereka baca kepada mahasiswa PPL.	Keterbatasan buku bacaan anak.	Mahasiswa memilah buku bacaan sesuai tingkatan kelas peserta didik.



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		21. Konsultasi RPP dan media pembelajaran	Mengkonsultasikan RPP dan media pembelajaran kepada wali kelas kelas VI materi Bahasa Indonesia mengenai teks berita aktual dan media yang akan dipakai saat praktik.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		2. Pembuatan Media Pembelajaran TOGA	Pukul 09.00-12.00 mengerjakan pemotongan pipa PVC untuk pot dan pemotongan papan kayu untuk penutup pipa PVC.	-	-
		3. Pembuatan Media Permainan Tradisional	Pengecatan dilakukan setelah pulang sekolah oleh mahasiswa PPL. Mahasiswa membuat media permainan tradisional berupa Gobak Sodor dan Engklek.	-	-
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	20.Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		21. Pembuatan Media Pembelajaran TOGA	Pengerjaan media pembelajaran TOGA dilanjutkan untuk menyelesaikan papan kayu penutup pipa PVC yaitu pada pukul 09.00-12.00.	-	-
		22. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 12.00-13.00.	-	-
		23. TPA	Menggantikan guru TPA yang tidak hadir dan membimbing membaca Iqro' dan Al Qur'an siswa kelas VI.		
		24. Pembuatan Media Permainan Tradisional	Setelah seluruh siswa SD Negeri 1 Sekarsuli pulang kemudian mahasiswa PPL memulai pengecatan ulang lapangan permainan tradisional engklek.	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		2. Praktik Mengajar Mandiri	Praktik mengajar mandiri di kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks berita	Sulitnya mencari lokasi yang menjual koran sebelum jam 06.30.	Menelusuri jalan Wonosari untuk mencari penjual koran.



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			aktual. Siswa menganalisis berita aktual pada surak kabar yang terbit pagi itu.		
		3. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00, yang berkunjung hari Kamis adalah siswa kelas 6.	-	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	18. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		19. Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru kelas VI dengan materi pembelajaran Bahasa Jawa 2 jam pelajaran dan 2 jam pelajaran SBK dengan kegiatan membuat gantungan kunci flanel.	-	-
		20. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Bantul, 8 September 2016

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106

LAPORAN MINGGU KE : 7 (AGUSTUS-SEPTEMBER 2016)
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP
GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI

NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH
NO. MAHASISWA : 13108241106
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	22. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		23. Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-08.00, upacara diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		24. Pengelolaan Perpustakaan	Membantu siswa dalam memilih buku saat jam kunjung istirahat maupun saat jadwal kunjungan perpustakaan yang telah dijadwalkan oleh pihak sekolah yaitu kelas 3.	-	-
		25. TPA	Menggantikan guru untuk membimbing siswa membaca Iqro'dan Al Qur'an kelas I. Dengan	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			metode mengenal huruf hijaiyah yang dituliskan pada kertas lipat berwarna.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	4. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		5. Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru mengajar pada siswa kelas satu pada pagi hari karena guru kelas belum datang.	Guru kelas belum hadir	Menggantikan guru kelas.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	14. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		15. Membantu Administrasi Sekolah	Mengisi data papan dinding: papan data struktur dewan komite sekolah dan papan data struktur organisasi sekolah.dimulai pukul 07.00 hingga pukul 09.00.	-	-
		16. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00. hari rabu dijadwalkan siswa kelas	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

			IV yang berkunjung dan membaca untuk menambah pengetahuan siswa.		
4.	Kamis, 1 September 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		2. Konsultasi Praktik Mengajar Mandiri	Praktik mengajar mandiri di kelas IV materi tematik kurikulum 2013 dengan mengintegrasikan beberapa mata pelajaran yaitu Matematika, Bahasa Indonesia dan SBdB.	-	-
		3. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 12.00-13.00, pada hari Kamis dijadwalkan kelas VI yang berkunjung dan membaca di perpustakaan.	-	-
5.	Jumat, 2 September 2016	21. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Bantul, 8 September 2016

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 8 (SEPTEMBER 2016)

NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 13108241106

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	26. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		27. Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00-07.30, upacara diikuti oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		28. Persiapan Mengajar Mandiri	Menyusun RPP dan media pembelajaran untuk praktik mengajar mandiri kelas IV.	-	-
2.	Selasa, 6 September 2016	6. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		7. Persiapan Praktik Mengajar Mandiri	Persiapan akhir praktik mengajar mandiri Pembuatan RPP dan media belajar kelas IV Tematik Kurikulum 2013.	-	-	
	3. Rabu, 7 September 2016	8. Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar siswa kelas I dikarenakan bapak ibu guru SD N 1 Sekarsuli sedang melayat			
		9. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00. hari selasa dijadwalkan siswa kelas I yang berkunjung.			
		17. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-	
		18. Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri kelas IV tematik, mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan SBdB	Pada hari jadwal tematik kelas IV sangat terbatas karena terdapat mata pelajaran yang berdiri sendiri seperti Bahasa Inggris dan	Materi dipadatkan dan mata pelajaran SPdB tidak dimaksimalkan.	



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

				Olahraga. Sedikitnya waktu tersebut membuat mengajar tidak maksimal mengingat materi yang cukup banyak.	
		19. Konsultasi Praktik Mengajar <i>Lesson Study</i>	Konsultasi praktik mengajar <i>Lesson Study</i> di kelas II kepada guru kelas mengenai RPP dan media pembelajaran.	-	-
		20. Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan pukul 11.00-13.00.	-	-
4.	Kamis, 8 September 2016	4. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		5. Pembuatan RPP dan media pembelajaran <i>Lesson Study</i> .	Pembuatan RPP dan Media pembelajaran untuk kelas II materi PKn materi tolong menolong, saling berbagi yang diintegrasikan dengan SBK membuat boneka jari.		



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

		6. Pembuatan Media Pembelajaran TOGA	Mahasiswa membuat penyangga pot dan pengecatan pot tanaman di halaman Kelurahan Desa Baturetno.	-	-
21	Jumat, 9 September 2016	1. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-
		2. Konsultasi Akhir Praktik Mengajar <i>Lesson Study</i> .	Konsultasi akhir terkait praktik mengajar <i>Lesson Study</i> di kelas II kepada guru kelas.		
		3. Persiapan Praktik Ujian PPL 1	Konsultasi materi pembelajaran kepada guru kelas 1	-	-
		4. Persiapan Praktik Ujian PPL 2	Konsultasi materi pembelajaran kepada guru kelas 5	-	-
22	Sabtu, 10 September 2016	Praktik Mengajar <i>Lesson Study di Kelas II.</i>	Praktik Mengajar <i>Lesson Study di Kelas II</i> tematik KTSP mata pelajaran PKn dan SBK. Semua murid aktif mengikuti pembelajaran. Guru kelas dan mahasiswa pendamping praktikan ikut serta dalam membuat boneka jari,	-	-



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

23	Minggu, September	11	1. Pembuatan Media Pembelajaran TOGA	Mengambil tanaman TOGA di Pandak, Bantul dan memulai penanaman dan pemasangan pot TOGA di depan kelas 1, kegiatan dimulai pukul 09.00 sampai 16.00	-	-
			2. Persiapan Praktik Ujian PPL 1	Persiapan praktik ujian PPL 1 meliputi persiapan pembuatan RPP dan media pembelajaran kelas 1.	-	-

Bantul, 8 September 2016

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

Guru Pembimbing

Yosephine Widayastuti

NIP. 195703081977012001

Mahasiswa

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan Wonosari Km. 7, Baturetno Banguntapan Bantul

LAPORAN MINGGU KE : 9 (SEPTEMBER 2016)

NAMA MAHASISWA : ADIK NURUL UMMAH

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 13108241106

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM. 7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	10. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah setelah libur hari Raya Idul Adha.	-	-
		11. Persiapan Praktik Ujian PPL 2	Persiapan praktik ujian PPL 2 meliputi persiapan pembuatan RPP dan media pembelajaran kelas V mata pelajaran IPA Penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungannya.	-	-
		12. Konsultasi Akhir UJIAN PPL 1	Konsultasi Akhir UJIAN PPL 1 kepada wali kelas 1 terkait dengan media dan RPP yang akan dipraktikkan esok hari.	-	-

		13. Persiapan Penarikan PPL UNY 2016	Membeli kenang-kenangan berupa plakat.	-	-
2.	Rabu, 14 September 2016	24. Praktik Ujian PPL 1	Praktik ujian PPL 1 dilaksanakan di kelas I pada pukul 07.00-09.00. Pembelajaran berjalan dengan lancar, siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik walaupun konsentrasi siswa kelas I sedikit terpecah saat penyembelihan hewan Qurban berlangsung.	siswa kelas I sedikit terpecah saat penyembelihan hewan Qurban berlangsung.	Memfokuskan pembelajaran kembali.
		25. Pelaksanaan Qurban SD Negeri 1 Sekarsuli	Pelaksanaan Qurban di SD Negeri 1 Sekarsuli menyembelih 1 ekor kambing. Setelah melaksanakan ujian PPL 1 mahasiswa PPL membantu pelaksanaan qurban dengan mengolah daging kambing.	-	-
3.	Kamis, 15 September 2016	7. Salam Pagi	Kegiatan Salam Pagi dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Siswa berjabat tangan dengan guru dan mahasiswa PPL di halaman sekolah.	-	-

		26. Praktik Ujian PPL 2	Praktik ujian PPL 2 dilaksanakan di kelas V pada pukul 11.00-13.00. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	Saat ujian akan berlangsung tiba-tiba pemadaman listrik berlangsung, sempat bingung karena semua media dan materi pembelajaran terdapat dilaptop yang rencananya akan menggunakan proyektor.	Seluruh siswa pada awal pembelajaran membersihkan kelas terutama menyapu lantai kelas. Seluruh siswa dikondisikan duduk melingkar di lantai mengitari mahasiswa praktikan dan fokus pada laptop. Suasana pembelajaran tetap kondusif walaupun dalam keadaan santai duduk di bawah. Terjadi interaksi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan siswa kelas V SD N 1 Sekarsuli.
--	--	----------------------------	--	--	--

4.	Jumat, 16 September 2016	1. Persiapan Penarikan PPL UNY 2016	Membeli kenang-kenangan berupa buku bacaan untuk menambah koleksi bacaan di perpustakaan sekolah.	-	-
5.	Sabtu, 17 September	3. Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY 2016 dilaksanakan di ruang kelas 1. Acara dihadiri DPL, kepala sekolah, jajaran guru dan karyawan, dan seluruh mahasiswa PPL UNY.	-	-

Bantul, 8 September 2016

Dosen Pembimbing

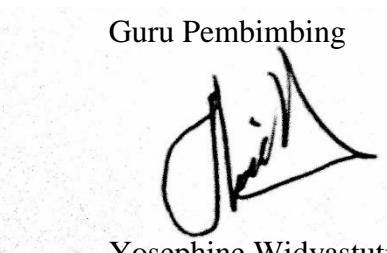


Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Mengetahui/menyetujui

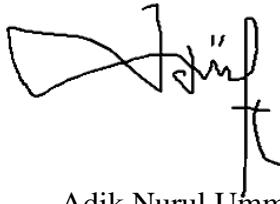
Guru Pembimbing



Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Mahasiswa



Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106

LAMPIRAN

RENCANA

PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK KURIKULUM 2013

KELAS 1 SD N SEKARSULI 1



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema / Topik : Diriku
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PJOK

- 4.1 Mempraktikkan prosedur gerak dasar locomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional.

Indikator

- 4.1.1 Mempraktikan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah

Indikator

- 3.3.2 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru.

SBDP

- 4.2 Menirukan elemen music melalui lagu.

Indikator

- 4.2.1 Memeragakan warna suara manusia
4.2.2 Mengenali warna suara teman sebaya

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Huruf vocal dan konsonan
2. Gerak lokomotor
3. Warna suara

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan kabar▪ Guru melakukan apersepsi sebagai komunikasi awal▪ Guru memberi motivasi kepada siswa▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari Guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai materi huruf vocal dan konsonan di dalam kelas▪ Siswa dibagi menjadi dua kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 sampai 10 siswa▪ Siswa diarahkan oleh guru keluar kelas dilanjutkan membuat lingkaran besar▪ Siswa dan guru melakukan pemanasan sebelum melakukan pembelajaran luar kelas▪ Siswa dan guru bersama-sama melakukan <i>games</i> pertama (perkenalan teman sebaya) mengenai huruf vocal dan konsonan yang dikemas menarik oleh guru kelas▪ Siswa dan guru berdiskusi dan mengevaluasi <i>games</i> pertama▪ Siswa dan guru bersiap melakukan <i>games</i> huruf konsonan dan vocal ke dua (<i>engklek alphabet</i>)▪ Siswa dan guru berdiskusi dan mengevaluasi <i>games</i> ke dua▪ Siswa berkumpul membentuk lingkaran besar▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai permainan ketiga▪ Siswa mendengarkan musik sebagai aba-aba permainan dimulai▪ Siswa mengestafet bola yang disiapkan guru kepada teman disebelah kirinya▪ Estafet dihentikan ketika music berhenti▪ Siswa yang terakhir memegang bola maju ke tengah lingkaran, kemudian ditutup matanya dengan kain.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Musik diputar kembali, siswa yang terakhir memegang bola ketika music berhenti, menyebutkan nama buah-buahan yang diketahui. ▪ Siswa ditengah lingkaran menebak nama siswa. ▪ Jika siswa berhasil menebak nama dengan tepat, maka bertukar posisi dengan siswa yang tertebak namanya. ▪ Permainan diulang hingga semua siswa mendapatkan kesempatan bermain. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengungkapkan pendapat mengenai materi yang belum dipahami ▪ Guru memberikan penguatan terhadap prestasi siswa ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri 	3 menit

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Percaya Diri, Kerja Sama, dan Jujur
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Pengetahuan Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Berilah Tanda (v) pada kolom yang sesuai!

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Kerja Sama				Jujur			
		BT	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	SM
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
3													

b. Pengetahuan

Tes Tertulis: Tes Tertulis

Mengapa kalian bisa membedakan suara teman kalian?

c. Keterampilan

1. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Kemampuan Bercerita

No	Nama Siswa	Kriteria		Keterangan	
		Melompot	Keseimbangan	Berjalan lurus	Rapi dan teratur

				berganden gan tangan		
1						
2						

2. Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membedakan Warna Suara Teman	Siswa mampu membedakan warna suara teman sebanyak 3 orang atau lebih	Siswa mampu membedakan warna suara teman sebanyak 2 orang	Siswa mampu membedakan warna suara teman sebanyak 1 orang	Siswa belum mampu membedakan
2	Kemampuan Menjalankan Aturan Permainan	Siswa mampu melakukan permianan sesuai instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan dengan 1 kali pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan dengan lebih dari sekali pengarahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Kartu alphabet, kotak *engklek*
2. Alat : speaker, bola,
3. Sumber belajar : buku guru kurikulum nasional (draf)

Menyetujui,

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Guru Kelas

Praktikan

Yosephine Widyastuti

Adik Nurul Ummah

NIP.

NIM. 13108241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK KURIKULUM 2013

KELAS 1 SD N SEKARSULI 1



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	(RPP)
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sekarsuli
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 1 (satu)
Tema / sub tema	: Diriku/ Tubuhku
Semester	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)

Indikator

- 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat
- 3.4.2 Menebalan tulisan nama anggota tubuh pada gambar

PPKn

Kompetensi Dasar

3.2 Memehami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator

3.2.35 Menunjukkan manfaat dan cara yang harus dilakukan hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah.

SBdP

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari

Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu hari.

C. MATERI

- Anggota tubuh manusia\
- Cara merawat anggota tubuh.
- Menulis

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">⊕ Guru mengucap salam dan menyapa siswa.⊕ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.⊕ Guru memeriksa kehadiran siswa.⊕ Guru menjelaskan topik pelajaran yang akan dimulai dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.⊕ Guru menyampaikan apersepsi mengenai materi hari ini yaitu “ Anggota tubuh manusia”⊕ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu menyampaikan tema tentang “Tema Diriku, sub tema Tubuhku.”	3 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai materi Tema Diriku dengan mengenal anggota tubuh masing-masing ✚ Siswa bersama guru menyanyikan lagu mengenal anggota tubuh yang diciptakan oleh Pak Kasur yang berjudul Dua Mata Saya ✚ Siswa memegang dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh dan menunjukan langsung pada tubuh masing-masing siswa ✚ Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan lembar kerja menebalkan nama-nama anggota tubuh ✚ Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil keja siswa ✚ Siswa dibagi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang ✚ Siswa dan guru berdiskusi mengenai fungsi dari masing-masing anggota tubuh ✚ Siswa menempelkan fungsi anggota tubuh manusia pada gambar berdasarkan fungsi dari masing-masing anggota tubuh ✚ Siswa dan guru bersama-sama berdiskusi mengenai pekerjaan siswa dengan media gambar fungsi anggota tubuh tersebut. ✚ Siswa dan guru bersama belajar bersyukur dan menjaga anggota tubuh agar tetap sehat ✚ Siswa dan guru bersama-sama mengulas materi pembelajaran pada hari ini. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengerjakan soal evaluasi ✚ Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran ✚ Pembelajaran diakhiri dengan salam. 	7 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran.

N o.	Nama	Perubahan Perilaku									Keterangan	
		Kerjasama			Percaya Diri			Bertanggungj awab				
		K	CB	B	K	CB	B	K	CB	B		
1.												
2.												
D st												

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang dianggap sesuai dengan sikap yang dimiliki siswa !.

Keterangan :

- K : Kurang
- CB : Cukup Baik
- B : Baik

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis (Terlampir)
- 3. Penilaian Keterampilan
- Unjuk Kerja

Mengerakkan tubuh dalam ragam gerak yang diiringi lagu “Dua Mata Saya”

No.	Nama Siswa	Gerakan sesuai dengan tempo	Sesuai aba-aba	Rapi dan tertib	Predikat
1	Bintang				
2	Chandra				
3	Bagus				
4	Dst.				

Beri tanda centang (v) pada kolom yang sudah disediakan, yang sesuai dengan kondisi siswa

Keterangan:

- Tiga centang (vvv) : Baik
- Dua centang (vv) : Cukup baik
- Satu centang (v) : Kurang baik

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- Gambar anggota tubuh
- Kartu tebak anggota tubuh

2. Alat Pembelajaran

- Alat tulis

3. Sumber pembelajaran

- Buku Guru Tema 7 Subtema 1: Kepemimpinan Di sekitarku
- Buku Siswa Tema 7 Subtema 1: Kepemimpinan Di sekitarku

Menyetujui,

Guru Kelas

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Praktikan

Yosephine Widyastuti

NIP.

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Jodohkan nama bagian tubuh di bawah ini sesuai gambar, dengan menarik garis dari gambar di sebelah kiri ke nama bagian tubuh di sebelah gambar! ☺



● Telinga



● Lidah



● Bibir



● Kepala



● Tangan



● Mata

Lembar Kerja Siswa

Nama :

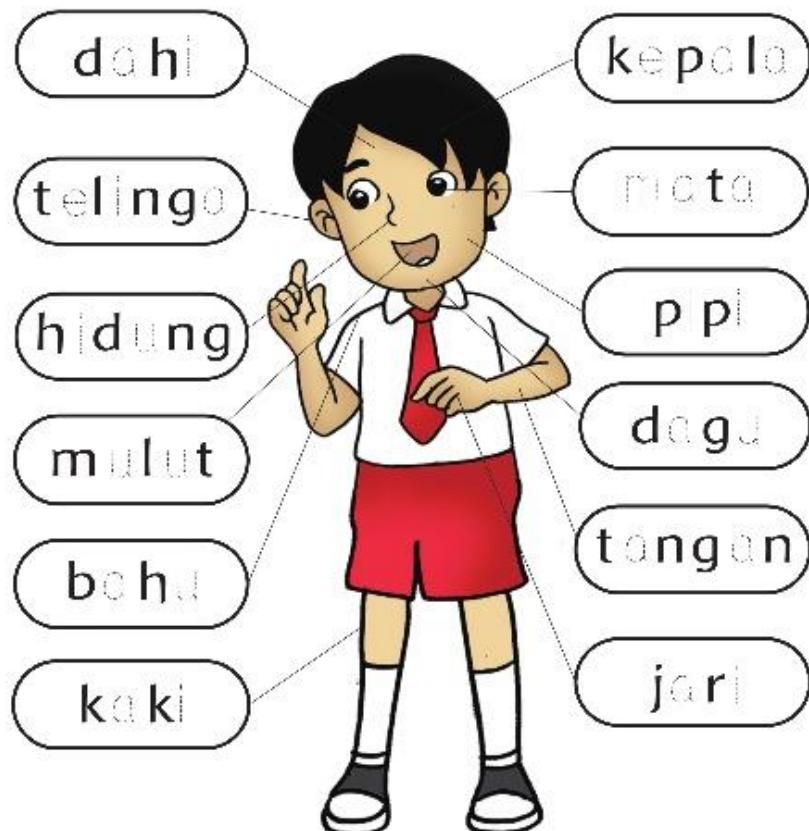
Kelas :



Ayo Menulis



Tebalkan huruf di bawah ini.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK

KELAS II SD N 1 SEKARSULI



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah : SD N 1 Sekarsuli
Tema/ Sub Tema : Peristiwa / Bangun Datar
Kelas/Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Bahasa Indonesia

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Mendengarkan

5. Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan

2. Matematika

4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana

3. Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan

9. Mempraktikan kegiatan jasmani di lingkungan sekitar sekolah, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

1. Bahasa Indonesia

Berbicara

2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami

Mendengarkan

5.2 Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkannya

2. Matematika

4.1 Mengelompokan bangun-bangun datar

3. Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan

9. Mempraktikan berbagai aktivitas fisik di lingkungan sekolah dan nilai kebersihan, kesehatan, dan keselamatan

Indikator

1. Bahasa Indonesia

- 2.2.1 Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan dengan kata-kata sendiri
- 5.2.1 Mendengarkan dongeng
- 5.2.2 Menjawab pertanyaan sesuai isi dongeng secara lisan

2. Matematika

- 4.1.1 Mengurutkan bangun-bangun datar menurut ukurannya

3. Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan

- 9.1.1 Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan kelas

I. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mendengarkan dongeng, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami.
- Setelah mendengarkan dongeng, siswa mampu menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkannya
- Setelah mendengarkan dongeng yang salah satu isinya tentang bangun datar, siswa mampu mengurutkan bangundatar berdasarkan besarnya
- Sebelum mendengarkan dongeng, siswa mampu membersihkan ruang kelas

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Dongeng peristiwa sehari-hari
- Bangun datar
- Menjaga kebersihan

III. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi.
- Tanya jawab.
- Demontrasi.
- Pemberian tugas.

IV. Langkah-langkah pembelajaran :

A. Kegiatan awal :

- Guru mengucap salam dan menyapa siswa.
- Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menjelaskan topik pelajaran yang akan dimulai dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan persepsi mengenai materi hari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu menyampaikan tema tentang “Tema Peristiwa.”

H. PENILAIAN

4. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran.

N o.	Nama	Perubahan Perilaku									Keterangan	
		Kerjasama			Percaya Diri			Bertanggungj awab				
		K	CB	B	K	CB	B	K	CB	B		
1.												
2.												
D st												

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang dianggap sesuai dengan sikap yang dimiliki siswa !.

Keterangan :

K : Kurang

CB : Cukup Baik

B : Baik

5. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis (Terlampir)
- 6. Penilaian Keterampilan
- Unjuk Kerja

Menggerakkan tubuh dalam ragam gerak yang diiringi lagu “Dua Mata Saya”

No.	Nama Siswa	Gerakan sesuai dengan tempo	Sesuai aba-aba	Rapi dan tertib	Predikat
	Bintang				
	Chandra				
	Bagus				
	Dst.				

Beri tanda centang (v) pada kolom yang sudah disediakan, yang sesuai dengan kondisi siswa

Keterangan:

Tiga centang (vvv) : Baik

Dua centang (vv) : Cukup baik

Satu centang (v) : Kurang baik

I. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

4. Media Pembelajaran

- ✚ Gambar anggota tubuh
- ✚ Kartu tebak anggota tubuh

5. Alat Pembelajaran

- ✚ Alat tulis

6. Sumber pembelajaran

- ✚ Buku Guru Tema 7 Subtema 1: Kepemimpinan Di sekitarku
- ✚ Buku Siswa Tema 7 Subtema 1: Kepemimpinan Di sekitarku

Menyetujui,

Yogyakarta, 2016

Guru Kelas

Praktikan

Windy

Adik Nurul Ummah

NIP.

NIM. 13108241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS 5 SD N 1 SEKARSULI



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Satuan Pendidikan	: SD Sekarsuli
Kelas/Semester	: V/I (Satu)
Mata Pelajaran	: IPA
Materi	: Peredaran Darah Manusia
Hari/tanggal	: Rabu, 10 Agustus 2016
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.
- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

C. Indikator

- 1.4.1 Menyebutkan bagian-bagian jantung dan fungsinya.
- 1.4.2 Menjelaskan prinsip kerja jantung.
- 1.4.3 Menyebutkan fungsi pembuluh nadi (arteri).
- 1.4.4 Menyebutkan fungsi pembuluh balik (vena).
- 1.4.5 Membedakan sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil.
- 1.5.1 Mengidentifikasi penyakit yang menyerang darah dan alat peredaran darah.
- 1.5.2 Menyebutkan cara menjaga kesehatan tubuh terutama jantung.

D. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan fungsi jantung.
2. Setelah mendengar dan melihat tayangan *power point*, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian jantung dan fungsinya.

3. Setelah berdiskusi secara berkelompok, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja jantung.
4. Setelah berdiskusi secara berkelompok, siswa mampu menyebutkan fungsi pembuluh nadi (arteri).
5. Setelah berdiskusi secara berkelompok, siswa mampu menyebutkan fungsi pembuluh balik (vena).
6. Setelah berdiskusi secara berkelompok, siswa mampu membedakan sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil.
7. Setelah berdiskusi secara berkelompok, siswa mampu mengidentifikasi penyakit yang menyerang darah dan alat peredaran darah.
8. Setelah berdiskusi dalam kelas, siswa mampu menyebutkan cara menjaga kesehatan tubuh terutama jantung.

Karakter yang diharapkan : *Bertanggung jawab, kerja sama, dan Percaya Diri*

E. Materi Pokok

1. Sistem peredaran darah manusia, fungsi dan perawatannya.

F. Metode Dan Model Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Pendekatan : *Student Centered dan EEK (eksplorasi,elaborasi dan konfirmasi)*

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Video Peredaran Darah Manusia, gambar jantung beserta bagian dan fungsinya.
2. Sumber Belajar :
 - a. Haryanto. 2004 . *Sains untuk SD kelas V*. Jakarta : Erlangga.
 - b. Tubuh manusia.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru melakukan presensi kepada siswa. 3. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar. 4. Mengulas materi tentang proses pencernaan manusia. 5. Siswa diberikan apersepsi mengenai alat peredaran darah manusia 6. Siswa dijelaskan materi apa yang akan dipelajari serta tujuan yang akan dicapai. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Eksploraasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai alat peredaran darah manusia. 8. Siswa melakukan tanya jawab mengenai alat peredaran darah manusia. 9. Siswa dibagi menjadi 5 (lima) kelompok yaitu kelompok Pembuluh Nadi, Pembuluh Balik, Proses Peredaran Darah dan Cara Kerja Jantung, Penyakit yang Menyerang Peredaran Darah, Cara Memelihara Alat Peredaran Darah Manusia. <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa melakukan kunjungan pustaka untuk mencari materi kelopok. 11. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa secara berkelompok mengenai sesuai nama kelompok pada kertas manila yang telah disediakan. 	65 menit

	<p>12. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>13. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi berkelompok secara bergantian <i>Konfirmasi</i></p> <p>14. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum dikuasai.</p> <p>15. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>17. Siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>18. Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran.</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala sikap

Instrumen : Lembar Pengamatan (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Soal Jawaban Singkat dan Soal Essay

Instrumen : Soal (Terlampir)

1. Penilaian Sikap

Karakter yang diharapkan: *percaya diri, tanggung jawab dan kerjasama*

No	Nama Siswa	Percya Diri				Tanggung jawab				Kerja sama			
		SB	B	C	BB	SB	B	C	BB	SB	B	C	BB

Keterangan:

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

BB : Butuh bimbingan

Lampiran Daftar Nilai
Siswa Kelas 5 SD N 1 Sekarsuli

NO	NAMA	NILAI
1.	Rahmat	85
2	Amanda	90
3	Dimas	90
4	Alex	80
5	Andre	80
6	Nazusa	85
7	Intan	95
8	Vega	95
9	Tarisa	85
10	Citra	85
11	Siska	95
12	Aldy	85
13	Wildan	85
14	Rossa	95
15	Ferdi	80
16	Rani	85
17	Burhan	85
18	Syafiq	85
19	Dini	85
20	Cheva	95
21	Rizky	85
22	Aishafira	85

Menyetujui,

Guru Kelas

Yogyakarta, 2016

Praktikan

Wulan

NIP.

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS 5 SD N 1 SEKARSULI



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Satuan Pendidikan : SD Sekarsuli
Kelas/Semester : V/I (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Materi : Pentingnya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Hari/tanggal : Sabtu, 20 Agustus 2016
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjelaskan pentinya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

1. Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan usaha-usaha untuk menjaga keutuhan negara.
- 3.2.2 Menggerakkan perlunya rasa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI.
- 3.2.3 Menunjukkan sikap menghargai jasa pahlawan dalam menjaga keutuhan NKRI.
- 3.2.4 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan.
- 3.2.5 Menerapkan sikap kebersamaan walaupun hidup berbeda-beda pendapat dan kepentingan.

2. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui usaha-usaha untuk menjaga keutuhan negara.
2. Setelah melihat video, siswa mengetahui perlunya rasa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI.
3. Setelah melihat video, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa pahlawan dalam menjaga keutuhan NKRI.

4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui manfaat persatuan dan kesatuan.
5. Setelah melaksanaan pembelajaran, siswa dapat menerapkan sikap kebersamaan walaupun hidup berbeda-beda pendapat dan kepentingan.

Karakter yang diharapkan : *Bertanggung jawab, kerja sama, dan Percaya Diri*

3. Materi Pokok

2. Pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

4. Metode Dan Model Pembelajaran

4. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.
5. Model : *Cooperative Learning*
6. Pendekatan : *Student Centered dan EEK (eksplorasi,elaborasi dan konfirmasi)*

5. Media dan Sumber Belajar

3. Media : Video pemberontakan di Indonesia dan persatuan NKRI
4. Sumber Belajar :
 - c. LKS Pendidikan Kewarganegaraan
 - d. Lingkungan kelas V.

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	19. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 20. Guru melakukan presensi kepada siswa. 21. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar. 22. Mengulas materi yang telah diajarkan sebelumnya.	5 Menit

	<p>23. Siswa diberikan apersepsi mengenai menjaga keutuhan NKRI</p> <p>24. Siswa dijelaskan materi apa yang akan dipelajari serta tujuan yang akan dicapai.</p>	
Kegiatan Inti	<p><i>Eksploraasi</i></p> <p>25. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai keberagaman yang ada di Indonesia.</p> <p>26. Siswa melakukan tanya jawab mengenai keberagaman Bangsa Indonesia.</p> <p>27. Siswa melihat video berbagai pemberontakan yang mengancam keutuhan Bangsa Indonesia.</p> <p>28. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pemberontakan yang terjadi di dalam tayangan video.</p> <p>29. Siswa bersama guru membuat hipotesis mengenai usaha untuk menjaga NKRI pada masa pemberontakan maupun masa yang akan datang.</p> <p>30. Siswa dibagi kelompok secara berpasangan.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>31. Siswa mendengarkan penjelasan lembar kerja yang akan dikerjakan secara berpasangan.</p> <p>32. Siswa secara berkelompok menbedakan perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI dan sikap yang dapat merusak keutuhan NKRI.</p> <p>33. Siswa menempelkan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>34. Siswa dan guru berdiskusi mengenai hasil pekerjaan siswa.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p>	55 menit

	35. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum dikuasai. 36. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.	
Kegiatan Akhir	37. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 38. Siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 39. Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran.	15 menit

7. Penilaian

3. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala sikap

Instrumen : Lembar Pengamatan (terlampir)

4. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Soal Jawaban Singkat dan Soal Essay

Instrumen : Soal (Terlampir)

2. Penilaian Sikap

Karakter yang diharapkan: *percaya diri, tanggung jawab dan kerjasama*

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Tanggung jawab				Kerja sama			
		SB	B	C	BB	SB	B	C	BB	SB	B	C	BB

Keterangan:

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

BB : Butuh bimbingan

Menyetujui,

Yogyakarta, 2016

Guru Kelas

Praktikan

Windy

Adik Nurul Ummah

NIP.

NIM. 13108241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INDONESIA

KELAS 6 SD N 1 SEKARSULI



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Satuan Pendidikan : SD Sekarsuli

Kelas/Semester : VI/I (Enam/ Satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Laporan Berita

Hari/tanggal : Kamis , 25 Agustus 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi

3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan.

Indikator

3.1.6 Membaca laporan hasil pengamatan dan memahami bagian-bagian kerangka yang terdapat pada teks laporan tersebut.

3.1.7 Menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi laporan pengamatan.

3.1.8 Membaca berita aktual dari surat kabar daerah.

3.1.9 Menyusun laporan hasil pengamatan teks berita aktual surat kabar terdekat.

3.1.10 Melaporkan hasil pengamatan teks berita aktual surat kabar terdekat.

Tujuan

1. Setelah melihat video suatu laporan peristiwa yang dikemas dalam liputan berita, siswa dapat membaca laporan hasil pengamatan dan memahami bagian-bagian kerangka yang terdapat pada teks laporan tersebut.

2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi laporan pengamatan.

3. Membaca berita aktual dari surat kabar daerah.

4. Menyusun laporan hasil pengamatan teks berita aktual surat kabar terdekat.
5. Melaporkan hasil pengamatan teks berita aktual surat kabar terdekat.

Karakter yang diharapkan : *Bertanggung jawab, kerja sama, dan Percaya Diri*

Materi Pokok

1. Laporan pengamatan dan berita aktual.

Metode Dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Student Centered dan EEK (eksplorasi,elaborasi dan konfirmasi)*

Media dan Sumber Belajar

5. Media : Video laporan berita peristiwa aktual, koran aktual
6. Sumber Belajar :
 - e. Berita video/radio-suara laporan berita
 - f. Koran berita aktual daerah.
 - g. Lingkungan sekitar.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">  Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.  Guru melakukan presensi kepada siswa.  Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar. 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengulas materi yang telah diajarkan sebelumnya. ■ Siswa diberikan apersepsi mengenai membaca teks laporan dan berita aktual. ■ Siswa dijelaskan materi apa yang akan dipelajari serta tujuan yang akan dicapai yaitu membaca dan membuat teks laporan berita. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Eksploraasi</i> ■ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai teks laporan berita. ■ Siswa mendengarkan berita aktual dari video/radio/suara. ■ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai isi berita laporan video/radio/suara ■ <i>Elaborasi</i> ■ Siswa dibagi atas 5 kelompok yang terdiri dari 4-7 orang. ■ Siswa diberikan koran lokal yang berisikan berita aktual. ■ Siswa menuliskan teks laporan sesuai bacaan dengan bahasa masing-masing. ■ Siswa dengan berani menyampaikan teks laporan pengamatan yang telah ditulis di depan kelas. ■ Siswa dan guru bersama-sama berdiskusi mengenai teks laporan berita yang telah dibacakan teman yang sudah maju di depan kelas. ■ <i>Konfirmasi</i> ■ Siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum dikuasai. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. ■ Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran. 	5 menit

■ Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala sikap

Instrumen : Lembar Pengamatan (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes (Lisan, Tertulis, dan penugasan)

Bentuk : Lembar Penilaian Produk

Instrumen : Lembar Kerja

3. Penilaian Sikap

Karakter yang diharapkan: *percaya diri, tanggung jawab dan kerjasama*

No	Nama Siswa	Percya Diri				Tanggung jawab				Kerja sama			
		SB	B	C	BB	SB	B	C	BB	SB	B	C	BB

Keterangan:

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

BB : Butuh bimbingan

Menulis Laporan Hasil Pengamatan Berita Aktual

No.	Nama Siswa	Kriteria			Catatan
		Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	
		Sesuai dengan tema, menggunakan EYD dengan baik, ejaan tidak ada kekeliruan, menulis kalimat dengan benar.	Sesuai dengan tema, menggunakan EYD kurang baik, terdapat kekeliruan dalam ejaan, menulis kalimat dengan benar.	Tidak sesuai dengan tema, menggunakan EYD kurang baik, terdapat kekeliruan dalam ejaan, menulis kalimat dengan kurang baik dan benar.	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

LAMPIRAN BERITA

BERITA 1

Keluar Jalur, Kereta Api Sri Lelawangsa Tabrak Tembok Pembatas Rel

Empat rangkaian gerbong kereta jurusan Medan-Binjai keluar dari jalur dan menabrak tembos pembatas rel di kawasan Jalan M.T Haryono kota Medan, Selasa (15/12/2015) **(What, Where, When)**

Peristiwa ini membuat warga setempat panik, pasalnya rangkaian kereta ini tiba-tiba memasuki jalur rel yang telah lama ditutup atau tidak difungsikan lagi.

Kereta penumpang Sri Lelawang Syah jurusan Medan-Binjai ini melaju kencang hingga pindah ke jalur kosong yang buntu dan tidak terintegrasi ke jalur lainnya sehingga menabrak tembok pembatas yang berada sekitar 100 meter dari stasiun besar kereta api Medan. **(How)**

Beruntung tidak ada korban jiwa dalam kecelakaan ini. Di duga kereta tiba-tiba berpindah jalur karena ada kelalaian operator. Namun, kepala stasiun besar kereta api Medan, Nahruddin, yang tiba dilokasi kejadian belum memberikan keterangan terkait penyebab kecelakaan ini. **(Why, Who)**

BERITA 2

Kebakaran Landa Pasar Sukaramai Pekanbaru

Kebakaran terjadi di pasar Sukaramai Pekanbaru Riau, Selasa sore (8/12/15) membuat panik pedagang yang berusaha menyelamatkan barang dagangan mereka. **(What, Where, When)**

Api menghanguskan kios dan toko pedagang di lantai dasar. Petugas pemadam kebakaran kesulitan memadamkan api karena terhambat kepulan asap hitam. **(What, Why)**

Untuk memadamkan api petugas berusaha menembus ruangan yang terbakar di lantai dasar. Penyebab kebakaran masih dalam penyelidikan Polresta Pekanbaru. **(How, Why)**

BERITA 3

Temukan Pelanggaran, KPU Poso Gelar Pemilihan Ulang

Komisi Pemilihan Umum Kabupaten Poso, Sulawesi Tengah, menggelar pemilihan ulang pada Sabtu, (12/12/2015), menyusul temuan pelanggaran saat tanggal 9 Desember lalu. (What, When, Why)

Sebanyak 549 pemilih di TPS 3 di salah satu kelurahan di Kecamatan Poso Kota Utara memilih ulang. (Where)

Panwaslu Kabupaten Poso mengatakan pemilihan ulang diputuskan setelah ada pelanggaran oleh salah seorang pemilih yang menerima lebih dari 1 surat suara (Why) Dalam pemilihan ulang penyelenggara juga mengganti ketua dan seluruh anggota KPPS. Pelaksanaan pemilihan ulang pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Poso yang di ikuti 4 pasangan berjalan dengan lancar dengan penjagaan dari aparat kepolisian. (How)

BERITA 4

Polisi Bongkar Sindikat Penjual Sabu di Bekasi

Sindikat penjualan narkoba jenis sabu berhasil dibongkar oleh Satuan Reserse Narkoba Polres Kota Bekasi, Jawa Barat. Senin (14/12/2015). (**What, When, Where**)

Dari operasi ini polisi berhasil menangkap empat orang tersangka dan menyita 13 kg sabu. Pengungkapan ini berawal dari penangkapan tersangka berinisial DK di Jembatan Caman Kelurahan Jati Bening, Bekasi. (**What, How, Who**).

Dari tangan tersangka pihak kepolisian berhasil menyita 1,24 gram sabu. Dari pengembangan kasus polisi berhasil mengungkap pengedar berinisial RD di wilayah Johar Baru, Jakarta Pusat. (**What, Why**)

Polisi berhasil menyita 24 bungkus plastik sabu dengan berat total 13 kg atau setara dengan Rp. 19,5 miliar. Pengedar RD adalah mantan residivis dengan kasus yang sama. (**What, Who**)

BERITA 5

JUDUL

Tanggul sungai Pelalangan di Desa Plosowahyu Kecamatan Lamongan Jawa Timur, Senin malam (15/12/15) Jebol setelah diterjang banjir akibat hujan deras yang

mengguyur wilayah Lamongan Selatan. Tanggul sungai jebol sepanjang 10 meter sehingga membuat air menggenangi puluhan hektar lahan tambak dan tanaman padi di Kecamatan Lamongan dan Kecamatan Turi. (**When, Why**)

Menurut salah seorang petani, tanggul mulai jebol sekitar jam 09.00 malam akibat luapan sungai Pelalangan yang terus meluber. Jebolnya tanggul ini merupakan yang kedua kalinya terjadi. Bahkan, tahun lalu rumah warga juga sempat terendam banjir.

(**How**)

Para petani di Desa Plosowahyu merasa resah karena sejumlah titik tanggul di desanya juga mulai retak-retak-retak dan rawan jebol. Mereka hanya berharap pemerintah Kabupaten Lamongan segera memperbaiki tanggul agar petani tidak terus merugi.

(**Who**)

Akibat banjir yang merendam lahan tambak dan tanaman padi ini, petani mengalami kerugian hingga jutaan rupiah. (**Who**)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK KURIKULUM 2013

KELAS 1 SD N SEKARSULI 1



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sekarsuli
Kelas / Semester	: 4 (empat) / 1 (satu)
Tema / sub tema	: 2 (Dua) Selalu Berhemat Energi / 2 (Dua) Pemanfaatan Energi
Semester	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)

Indikator

3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat

3.4.2 Menebalan tulisan nama anggota tubuh pada gambar

C. MATERI

- Membaca Cepat

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■■■ Guru mengucap salam dan menyapa siswa.■■■ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.■■■ Guru memeriksa kehadiran siswa.	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Guru menjelaskan topik pelajaran yang akan dimulai dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya. ⊕ Guru menyampaikan persepsi mengenai materi hari ini. ⊕ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai pengertian Membaca Cepat ⊕ Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai langkah-langkah membaca cepat yaitu ; <ul style="list-style-type: none"> - Berkonsentrasi hanya pada bavaan yang dibaca. - Membaca dalam hati, tidak menggerakkan bibir, dan tidak bersuara. - Jangan mengeja kata per kata dan jangan mengulang-ulang kata. - Pandangan mata ke arah tulisan dan jangan menggerakkan kepala ke kanan atau ke kiri. Hanya mata yang bergerak ke kanan dan ke kiri. - Selesai membaca bacaan, jangan membuka bacaan kembali. ⊕ Siswa dan guru kembali berdiskusi mengenai urutan membaca cepat satu per satu. ⊕ Siswa diberikan waktu untuk bertanya kepada guru mengenai teori materi membaca cepat. ⊕ Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah disediakan secara individu. ⊕ Siswa mempraktikan membaca cepat teks bacaan pada lembar kerja siswa. 	60 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diuji pemahamannya dengan diberikan pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran mengenai teks bacaan dan membaca cepat. ✚ Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran ✚ Pembelajaran diakhiri dengan salam. 	7 menit
---------	---	---------

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran.

No.	Nama	Perubahan Perilaku									Keterangan	
		Kerjasama			Percaya Diri			Bertanggungjawab				
		K	CB	B	K	CB	B	K	CB	B		
1.												
2.												
Dst												

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang dianggap sesuai dengan sikap yang dimiliki siswa !.

Keterangan :

K : Kurang

CB : Cukup Baik

B : Baik

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis (Terlampir pada Lembar Kerja Siswa)

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

2. Alat Pembelajaran

✚ Alat tulis

3. Sumber pembelajaran

✚ Buku Pegangan Guru Tema 2 “Selalu Berhemat Energi” Kelas 4 Semester 1

Menyetujui,

Guru Kelas

Yogyakarta, 7 September 2016

Praktikan

Fitri

NIP.

Adik Nutul Ummah

NIM. 13108241106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK

KELAS II SD N 1 SEKARSULI



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah : SD N 1 Sekarsuli
Tema/ Sub Tema : Gotong Royong
Kelas/Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- 1. Pendidikan Kewarganegaraan**
 1. Membiasakan hidup bergotong royong.

- 2. SBK**

- 2. Mengekspresikan diri melalui karya diri melalui karya seni rupa**

Kompetensi Dasar :

- 1. Pendidikan Kewarganegaraan**

_Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.

1.3 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong di rumah dan di sekolah.

- 2. Seni Budaya dan Keterampilan**

- 2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi.**

Indikator

- 1. Pendidikan Kewarganegaraan**

1.1.5. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah

1.1.6. Menyebutkan contoh hidup rukun di rumah

1.1.7. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di sekolah

1.1.8. Memberikan contoh hidup rukun di sekolah

1.2.1. Menyebutkan bentuk-bentuk kerukunan.

1.2.2. Menceritakan praktik hidup rukun di sekolah dan di rumah

1.2.3. Menjelaskan manfaat hidup rukun di sekolah dan di rumah.

2. Seni Budaya dan Keterampilan

2.1.1. Membuat gambar ekspresif/ gambar nyata dengan berbagai tema menggunakan teknik mengunting dan menempel.

I. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui pentingnya hidup rukun di rumah
- Setelah mendengarkan contoh dari guru, siswa mampu menyebutkan contoh hidup rukun di rumah
- Setelah berdiskusi, siswa mengetahui pentingnya hidup rukun di sekolah
- Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh hidup rukun di sekolah
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk kerukunan.
- Setelah menceritakan sebuah cerita, siswa mampu mempraktikan hidup rukun di sekolah dan di rumah
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun di sekolah dan di rumah.

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Hidup rukun
- Tolong menolong
- Berbagi
- Seni mengunting dan menempel

III. Metode Dan Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.
- Model : *Cooperative Learning*
- Pendekatan : *Student Centered dan EEK (eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi)*

IV. Media dan Sumber Belajar

Media : Gambar Hidup rukun

Sumber Belajar : Buku pendamping guru Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 semester 1, Cerita bergambar

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>40. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>41. Guru melakukan presensi kepada siswa.</p> <p>42. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar.</p> <p>43. Mengulas materi tentang Hidup Rukun di Rumah dan di Sekolah.</p> <p>44. Siswa diberikan apersepsi mengenai Tolong menolong dan saling berbagi.</p> <p>45. Siswa dijelaskan materi apa yang akan dipelajari serta tujuan yang akan dicapai.</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Eksploraasi</i></p> <p>46. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pentingnya hidup rukun di rumah maupun di sekolah.</p> <p>47. Siswa diberikan contoh pentingnya hidup rukun di rumah maupun di sekolah.</p> <p>48. Siswa dan guru berdiskusi mengenai bentuk-bentuk kerukunan di rumah maupun sekolah.</p> <p>49. Siswa dijelaskan mengenai pentingnya tolong menolong dan berbagi</p> <p>50. Siswa berdiskusi mengenai contoh-contoh tolong menolong dan berbagi</p> <p>51. Siswa mendengarkan sebuah cerita yang mencerminkan tentang saling berbagi, tolong menolong dan hidup rukun.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>52. Siswa mengidentifikasi isi dari cerita yang telah dibacakan guru.</p> <p>53. Siswa dan guru berdiskusi mengenai cerita yang telah dibacakan.</p>	120 menit

	<p>54. Masing-masing siswa memberikan pendapatnya mengenai isi cerita.</p> <p>55. Siswa menjawab pertanyaan dari guru dan dituliskan dalam kertas sebagai evaluasi dari pembelajaran PKn.</p> <p><i>*ISTIRAHAT</i></p> <p>17. Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk prakarya.</p> <p>18. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembuatan boneka jari.</p> <p>19. Siswa mengikuti petunjuk guru untuk membuat boneka jari dengan teknik menggunting dan menempel.</p> <p>20. Siswa diajarkan pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong yang dicerminkan dengan berbagi saling meminjami alat dan bahan untuk membuat boneka tangan.</p> <p>21. Karya dikumpulkan jika sudah selesai, jika belum karya dikumpulkan esok hari</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>56. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum dikuasai.</p> <p>57. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>58. Siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>59. Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran.</p>	5 menit

VI. Penilaian

5. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala sikap

Instrumen : Lembar Pengamatan (terlampir)

6. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Soal Jawaban Singkat

Instrumen : Soal (Lisan)

4. Penilaian Sikap

Karakter yang diharapkan: *percaya diri, tanggung jawab dan kerjasama*

No	Nama Siswa	Percya Diri				Tanggung jawab				Kerja sama			
		SB	B	C	BB	SB	B	C	BB	SB	B	C	BB

Keterangan:

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

BB : Butuh bimbingan

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4

		* kadang-kadang aktif * tidak aktif	2 1
--	--	--	--------

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7..						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Menyetujui,

Guru Kelas

Yogyakarta, 4 Agustus 2016

Praktikan

()

NIP.

Adik Nurul Ummah

NIM. 13108241106

*Lampiran

ALAT BAHAN YANG DIBUTUHKAN DALAM MEMBUAT BONEKA JARI

1. Kain Flanel 2 warna
2. Benang warna menyesuaikan warna kain
3. Gunting
4. Jarum jahit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK KURIKULUM 2013

KELAS 1 SD N SEKARSULI 1



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sekarsuli
Kelas / Semester : 1 (satu) / 1 (satu)
Tema / sub tema : Kegemaranku/ Gemar Membaca
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar.

4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.

Indikator

- 3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan cara membalik halaman.
- 4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/membalik halaman buku saat membaca

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah
- 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator

- 3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan cara membalik halaman
- 4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/membalik halaman buku saat membaca

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya
- 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya
- 4.5.1 Melengkapi barisan bilangan berdarkan pola tertentu

C. MATERI

- Membaca dan persiapan membaca.
- Bercerita pengalaman.
- Pola bilangan.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan

: *Scientific*

Strategi

: *Cooperative Learning*

Metode

: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Guru mengucap salam dan menyapa siswa. ⊕ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. ⊕ Guru memeriksa kehadiran siswa. ⊕ Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya. ⊕ Guru menjelaskan topik pelajaran yang akan dimulai dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya. ⊕ Guru menyampaikan apersepsi mengenai materi hari ini yaitu “Kegemaran Membaca” ⊕ Guru menjelaskan tkegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai materi Tema Kegemaranku dengan menanyakan kegemaran yang dimiliki oleh siswa dan mengaitkan dengan salah satu kegemaran yaitu membaca. ⊕ Siswa dikenalkan jenis-jenis bacaan yang sering dibaca oleh orang-orang disekitarnya. ⊕ Siswa ditunjukan beberapa bacaan yang sering dibaca. ⊕ Siswa mengidentifikasi sumber bacaan dan orang yang sering membaca oleh orang di lingkungan sekitarnya. ⊕ Siswa menceritakan pengalamannya saat membaca bersama anggota keluarga atau orang-orang di sekitarnya. ⊕ Siswa memperhatikan gambar yang telah disediakan oleh guru mengenai posisi duduk, 	85 menit

	<p>cara memegang buku dan membalik halaman buku yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Siswa memperhatikan contoh yang diperagakan oleh guru mengenai posisi duduk, cara memegang buku dan membalik halaman buku yang baik dan benar. ⊕ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru bahwa buku harus kita jaga kondisinya. Salah satu cara merawatnya adalah memegangnya dengan baik. Ketika membalik halamannya harus dilakukan pelan-pelan dan cara yang baik. ⊕ Siswa mempraktikan cara memegang dan membalik buku dengan baik dan benar. ⊕ Siswa diingatkan kembali cara membaca dan membalik halaman buku dengan benar. ⊕ Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah disediakan oleh guru. ⊕ Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan tentang pola bilangan. ⊕ Siswa dibagikan contoh pola bilangan. ⊕ Siswa dan guru berdiskusi mengenai pola bilangan dengan mengerjakan papan pola bilangan. ⊕ Siswa dan guru bersama-sama mengulas materi pembelajaran pada hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Siswa mengerjakan soal evaluasi ⊕ Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran ⊕ Pembelajaran diakhiri dengan salam. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang cara memegang dan membalik halaman buku
- Tes lisan tentang pola bilangan berdasarkan papan pola bilangan.
- Tes lisan mengenai bacaan orang-orang di sekitarnya.

2. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran.

No.	Nama	Perubahan Perilaku									Keterangan	
		Kerjasama			Percaya Diri			Bertanggungjawab				
		K	CB	B	K	CB	B	K	CB	B		
1.												
2.												
Dst												

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang dianggap sesuai dengan sikap yang dimiliki siswa !.

Keterangan :

K : Kurang

CB : Cukup Baik

B : Baik

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Mempraktikkan cara memegang dan membalik halaman buku	Siswa mampu melakukan dua cara (memegang dan membalik halaman) dengan baik tanpa intervensi guru	Siswa mampu melakukan salah satu cara dengan tepat tanpa intervensi guru	Siswa melakukan kedua cara dengan bantuan dan intervensi guru	Siswa belum mampu melakukan kedua cara
2. Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu	Siswa melakukan dengan pola yang tepat tanpa bantuan guru	Siswa melakukan dengan pola yang tepat dibantu guru	Siswa melakukan tetapi pola kurang tepat tanpa bantuan guru	Siswa belum mampu melakukan
3. Menceritakan pengalaman saat membaca bersama anggota keluarga di rumah	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur cerita runut, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

No.	Nama Siswa	Memegang predikat buku dengan benar	Membuka buku dengan benar	Membalik halaman buku dengan benar	Menjaga kondisi buku dengan baik	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Melengkapi barisan bilangan dengan pola bilangan

No.	Nama Siswa	Kesesuaian dengan bentuk	Kesesuaian dengan ukuran	Kesesuaian dengan warna	Kesesuaian dengan pola	Predikat
1.	Dayu	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	Siti	✓	✓	-	-	Kurang

Menceritakan pengalaman membaca bersama anggota orang-orang di lingkungan sekitar

No.	Nama Siswa	Kalimat yang diucapkan lancar	Intonasinya tepat	Alur percakapan runut	Percaya diri	Predikat
1.	Siti	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	Dayu	-	-	-	-	

4. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

⊕ Media Pembelajaran

- Papan Pola Bilangan
- Jenis bacaan (buku, koran, komik dll)

⊕ Alat Pembelajaran

- Spidol
- Kertas
- Pulpen

⊕ Sumber pembelajaran

- Buku Guru Tema 2 Subtema 4 Pembelajaran 3: Kegemaranku ; Gemar Membaca

- Buku Siswa Tema 2 Subtema 4 Pembelajaran 3: Kegemaranku ; Gemar Membaca
- Sumber bacaan (Buku pelajaran, koran, komik dll)

Menyetujui,

Yogyakarta, 14 September 2016

Guru Kelas

Praktikan

Yosephine Widyastuti

Adik Nurul Ummah

NIP.

NIM. 13108241106

Nama :

Kelas :

Ayo Membaca



Namaku Buku

Hai namaku buku.
Aku berisi berbagai cerita dan ilmu.
Ceritaku tertulis di halaman-halamanku.
Aku senang jika kalian membacaku.
Bukalah aku dengan perlahan.
Letakkan aku di rak atau lemari buku.
Sering-sering membaca aku ya.

LEMBAR KERJA 1

Ayo Menulis



Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan isi cerita.

Hai namaku

Ceritaku tertulis di

..... dengan perlahan

Letakkan aku di atau



Rawatlah buku dengan baik.

Buka halaman dengan perlahan.

Letakkan pada tempatnya jika selesai dibaca.

LEMBAR KERJA 2

Ayo Mengamati



Lani dan Dayu membaca cerita Kancil dan Buaya.
Cerita ditampilkan dengan banyak gambar.
Yuk, cermati berbagai gambar tersebut



kancil



buaya



kancil



buaya



kancil



buaya



besar



kecil



besar



kecil



besar



kecil



apel

hijau



apel

merah



apel

hijau



apel

merah



apel

hijau



apel

merah

Ayo Berlatih



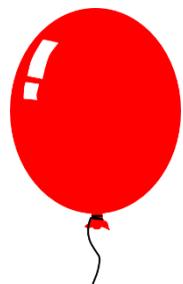
Lani membuka kembali buku bacaannya.
Ia semakin lancar membaca.
Lani membaca pola gambar.
Lengkapi gambar di bawah ini sesuai dengan polanya.



LEMBAR EVALUASI

Isilah nama benda dan gambarlah pada bagian yang kosong ! 😊

1.



BALON



BOLA



BALON



.....

2.



ROTI



APEL



.....



APEL

3.



....

NAMA :

KELAS :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

KELAS 5 SD N 1 SEKARSULI



Oleh

Adik Nurul Ummah

NIM 13108241106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Satuan Pendidikan	: SD Sekarsuli
Kelas/Semester	: V/I (Satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	: Adaptasi Makhluk Hidup
Hari/tanggal	: Kamis, 15 September 2016
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

3.2 Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

C. Indikator

3.1.1 Menyebutkan penyesuaian diri hewan untuk melindungi diri dari musuh

3.2.6 Menyebutkan fungsi alat tubuh yang khas pada tumbuhan

3.2.7 Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya dari musuh, misal memiliki racun, duri atau daun yang tajam.

3.2.8 Menuliskan ciri khas alat tubuh tumbuhan sesuai dengan habitatnya

3.2.9 Menyebutkan penyesuaian diri tumbuhan terhadap lingkungan.

3.2.10 Menyebutkan penyesuaian diri tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.

D. Tujuan

1. Siswa dapat menyebutkan penyesuaian diri hewan untuk melindungi diri dari musuh
2. Siswa dapat menyebutkan fungsi alat tubuh yang khas pada tumbuhan

3. Siswa dapat mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya dari musuh, misal memiliki racun, duri atau daun yang tajam.
4. Siswa dapat menuliskan ciri khas alat tubuh tumbuhan sesuai dengan habitatnya
5. Siswa dapat menyebutkan penyesuaian diri tumbuhan terhadap lingkungan.
6. Siswa dapat menyebutkan penyesuaian diri tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.

Karakter yang diharapkan : *Bertanggung jawab, kerja sama, dan Percaya Diri*

E. Materi Pokok

4. Adaptasi makhluk hidup
5. Penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan
6. Penyesuaian diri hewan dan tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.

F. Metode Dan Model Pembelajaran

7. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.
8. Model : *Cooperative Learning*
9. Pendekatan : *Student Centered dan EEK (eksplorasi,elaborasi dan konfirmasi)*

G. Media dan Sumber Belajar

7. Media :

 - Video adaptasi hewan dan tumbuhan dan penyesuaian diri hewan serta tumbuhan.
 - Puzzle adaptasi dan penyesuaian diri hewan serta tumbuhan.
 - Gambar hewan dan tumbuhan yang memiliki tubuh khas untuk beradaptasi terhadap lingkungan dan musuh.

8. Sumber Belajar :
 - h. Buku referensi Kreasi KTSP standar isi 2006.
 - i. Haryanto, **Sains untuk SD kelas V**, Jakarta: Erlangga, 2004.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>60. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>61. Guru melakukan presensi kepada siswa.</p> <p>62. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar.</p> <p>63. Mengulas materi yang telah diajarkan sebelumnya.</p> <p>64. Siswa diberikan apersepsi mengenai adaptasi dan penyesuaian diri terhadap musuh dan lingkungan.</p> <p>65. Siswa dijelaskan materi apa yang akan dipelajari serta tujuan yang akan dicapai yaitu mengenai adaptasi dan penyesuaian hewan dan tumbuhan dari musuh dan lingkungannya.</p>	5 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Eksploraasi</i></p> <p>66. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai penyesuaian diri hewan untuk melindungi dari musuh.</p> <p>67. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai penyesuaian diri terhadap lingkungan dan musuh</p> <p>68. Siswa menyebutkan ciri khusus fisik hewan dan tumbuhan untuk beradaptasi dan menyesuaikan diri dan fungsinya.</p> <p>69. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 3-6 siswa</p> <p>70. Siswa diberikan lembar kerja siswa yang berisi gambar hewan atau tumbuhan.</p>	55 menit

	<p>71. Siswa mengidentifikasi ciri fisik khas dan fungsinya untuk beradaptasi dan menyesuaikan diri dari musuh dan lingkungan.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>72. Masih dengan kelompok diskusinya, dibimbing oleh guru untuk bermain <i>puzzle</i> adaptasi dan penyesuaian diri pada gambar yang terletak di balik lembar kerja kelompok yang telah diberikan oleh guru sebelumnya.</p> <p>73. Siswa secara berkelompok menjawab teka-teki yang diberikan oleh guru.</p> <p>74. Siswa dan guru bersama-sama membahas <i>puzzle</i> adaptasi dan penyesuaian diri</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>75. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum dikuasai.</p> <p>76. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>77. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>78. Siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>79. Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran.</p>	10 menit

I. Penilaian

7. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala sikap

Instrumen : Lembar Pengamatan (terlampir)

8. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Soal Jawaban Singkat dan Soal Essay

Instrumen : Soal (Terlampir pada LKS)

5. Penilaian Sikap

Karakter yang diharapkan: *percaya diri, tanggung jawab dan kerjasama*

No	Nama Siswa	Percya Diri				Tanggung jawab				Kerja sama			
		SB	B	C	BB	SB	B	C	BB	SB	B	C	BB

Keterangan:

- SB : Sangat baik
B : Baik
C : Cukup
BB : Butuh bimbingan

Menyetujui,

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Kelas

Praktikan

()

Adik Nurul Ummah

NIP.

NIM. 13108241106