PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI SRIKAYANGAN SENTOLO KULON PROGO

Oleh Zazan Ahmad Fauzi 06108248373

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Srikayangan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Srikayangan yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Srikayangan, Sentolo, Kulon Progo. Pelaksanaan tindakan terdiri atas dua siklus dan setiap siklus terdiri atas dua pertemuan. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan metode observasi dan tes. Teknik analisis data dengan teknik deskriptif kualitatif maupun deskriptif kuantitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah ≥75% dari jumlah siswa memperoleh nilai > 65.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Srikayangan, Sentolo, Kulon Progo. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Nilai ratarata siswa sebelum dikenai tindakan adalah 55,7 dengan jumlah siswa yang mampu melampaui nilai 65,00 sebanyak 13 siswa (41,9%). Pada saat dikenai tindakan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,3 dengan jumlah siswa yang mampu melampaui nilai 65,00 sebanyak 17 siswa (54,8%) dan kenaikan persentase siswa yang memperoleh nilai diatas 65,00 sebesar 12,9%. Kemudian setelah dikenai tindakan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 76,5 dengan jumlah siswa yang mampu melampaui nilai 65,00 sebanyak 25 siswa (80,6%) dan kenaikan persentase siswa yang memperoleh nilai diatas 65,00 sebesar 25,8% dari siklus I.

Kata kunci: prestasi belajar, mata pelajaran ips, metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.