

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Lokasi:**

**SMA NEGERI 1 SEWON**

**Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon**

**Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Garin Darpitamurti**

**NIM : 13405244020**

**Prodi : Pendidikan Geografi**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187:

Nama :Garin Darpitamurti  
NIM :13405244020  
Fak/Jurusan/Prodi :FIS/PendidikanGeografi/Pendidikan Geografi

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 1 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si  
NIP. 19530906 197803 2 002

Guru Pembimbing



Agus Taruki, S.Pd  
NIP. 19790820 200801 1 007

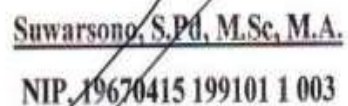
Mengetah

Kepala SMA N 1 Sewon



Drs. Marsudivana  
NIP. 19590322 198703 1 004

Koordinator PPL SMA N 1  
Sewon



Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.  
NIP. 19670415 199101 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini. Laporan PPL ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/2016 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

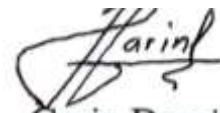
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PPL.
2. Tim PPL UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PPL.
3. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Drs. Agus Taruki S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
9. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.

10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PPL. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 1 September 2016

Penyusun,



Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020

# DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>13</b>
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	22
D. Refleksi Pelaksanaan PPL.....	23
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>25</b>
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran.....	25
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>27</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>28</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Matriks Perencanaan Individu Program Kerja PPL**

**Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan Individu Program Kerja PPL**

**Lampiran 3. Matriks Hasil Kerja PPL (Serapan Dana)**

**Lampiran 4. Laporan Mingguan**

**Lampiran 5. Silabus Materi Geografi BAB 1 Kelas X**

**Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Lampiran 7. Instrumen Penilaian**

**Lampiran 8. Kalender Akademik**

**Lampiran 9. Daftar Presensi Kelas X IIS 1 dan X IIS 4**

**Lampiran 10. Daftar Nilai Kelas XI IIS 1 dan X IIS 4**

**Lampiran 11. Lembar Observasi Sekolah**

**Lampiran 12. Lembar Observasi Kelas dan Pembelajaran**

**Lampiran 13. Dokumentasi**

**Lampiran 14. Kartu Bimbingan PPL**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016  
Lokasi di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5  
Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187  
Disusun Oleh:  
Garin Darpitamurti  
13405244020**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2016 telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187 selama 2 bulan sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. PPL sebagai usaha untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini mahasiswa terjun langsung ke sekolah dan berbaur dengan warga sekolah. Setelah menjalani proses adaptasi, mahasiswa diharapkan dapat menjalankan tugas pokok, peran, dan fungsinya selama PPL dengan baik. Program utama penulis adalah Kegiatan pembelajaran materi Geografi di kelas. Sedangkan program lain yang dilakukan antara lain mempelajari administrasi guru, kegiatan-kegiatan sekolah, serta piket.

Secara keseluruhan semua program terlaksana sesuai dengan perencanaan meskipun adanya hambatan-hambatan baik internal maupun eksternal. Keberhasilan program-program PPL dapat memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru sedangkan untuk sekolah adalah memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

*Kata kunci: PPL, SMA Negeri 1 Sewon, Program PPL*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Sewon. SMA Negeri 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL pada tahun 2016 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sewon ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Sewon adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2016. Peserta PPL tahun 2016 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Sewon. Meskipun tidak terlalu besar bagi

sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh peserta PPL SMA Negeri 1 Sewon harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Sewon. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sewon.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Sewon terletak di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PPL, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

### **1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sewon**

SMA Negeri 1 Sewon berdiri sejak tahun 1983, namun ketika baru berdiri sekolah ini masih bergabung dengan SMA N 5 Yogyakarta dan masuk pada sore hari. Akan tetapi, pada tanggal 1 Juli 1983, pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangun gedung dan ditempati pada bulan September tahun 1983. Sekolah ini kemudian berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa lirik dari salah satu penggalan lagu mars SMA Negeri 1 Sewon adalah *SMA Sewon di Jogjakarta*, bukan di Bantul.

SMA Negeri 1 Sewon yang sudah berdiri selama 33 tahun ini telah membantu untuk mendidik peserta didiknya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selama 33 tahun pulalah SMA Negeri 1 Sewon menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan untuk mencapai Visi dan Misinya. Sejak tahun 2009 SMA Negeri 1 Sewon dipercaya untuk melaksanakan Kelas Khusus bakat Istimewa Olahraga (KKO).

## **2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sewon**

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Sewon memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

### **VISI :**

Berprestasi berkarakter berbudaya dan religius

### **MISI:**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
2. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika.
3. Mempersiapkan peserta didik dalam berbagai *event* baik dibidang akademik maupun non akademik.
4. Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila.
5. Meningkatkan semangat rela berkorban.
6. Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, dan olah karsa.
7. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain.
8. Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang berkualitas.
9. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif: aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan, dan penuh tanggungjawab.
10. Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

## **3. Kondisi Fisik Sekolah**

### **a. Sarana dan Prasarana Sekolah**

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Sewon mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

**Tabel 1.** Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	28 Ruang
2.	Kelas Inklusi	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Kopersai	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang
22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Perpustakaan	1 Ruang
28.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
29.	Gudang	1 Ruang
30.	Kelas Inklusi	1 Ruang
31.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
32.	Ruang AVA	1 Ruang
33.	POS Satpam	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

**b. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,  
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187

Telepon/Fax : 0274-374459/

Website : sman1sewon.sch.id

Nomor Statistik : 20400371

**4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya**

**a. Kurikulum**

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2014/2015 sampai dengan tahun ajaran 2016/2017 sekarang ini SMA Negeri 1 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 setelah sebelumnya pernah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum 2013 ini diterapkan pada kelas X, XI, dan XII.

**b. Kegiatan Akademik**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 28 kelas yang terdiri atas:

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 9 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 9 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

### **c. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Kerohanian, Olahraga, Jurnalistik Sekolah, dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Sewon melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Sewon antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Paskibra, Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

### **d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan**

#### **1) Potensi Peserta Didik**

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Sewon sendiri maupun luar Kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2016/2017 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 858 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 2.** Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2016/2017

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Peserta Didik</b>
X MIPA 1	24
X MIPA 2	34
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	26
X IPS 2	28
X IPS 3	25
X IPS 4	27
XI MIPA 1	35
XI MIPA 2	33
XI MIPA 3	36
XI MIPA 4	31
XI MIPA 5	36
XI IPS 1	28
XI IPS 2	25
XI IPS 3	24
XI IPS 4	27
XII MIPA 1	35
XII MIPA 2	35
XII MIPA 3	35
XII MIPA 4	34
XII MIPA 5	32
XII IPS 1	30
XII IPS 2	30
XII IPS 3	25
XII IPS 4	26
<b>Jumlah</b>	<b>858</b>

**2) Potensi Guru dan Karyawan**

SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 66 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Sewon minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Sewon

sudah memenuhi standar kriteria. Tabel 3 di bawah ini menunjukkan daftar guru di SMA N 1 Sewon.

**Tabel 3.** Daftar Guru di SMA N 1 Sewon

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Drs. Marsudiyana	Fisika
2.	Drs. H. Sumarsono	Pendidikan Agama Islam
3.	Budi Styono, S.Pd.	PDK
4.	Drs. H. Sumiyono, M.Pd.	Ekonomi
5.	Hj. Karmiyati, S.Pd.	Bimbingan Konseling
6.	Drs. Sudiyono	Bahasa Jerman
7.	Drs. M. Salman	Pendidikan Kewarganegaraan
8.	Suyudi Suhartono, S.Pd.	Matematika
9.	Drs. Agung Supawa	Matematika
10.	Yuliandari, S.Pd.	Matematika
11.	Dra. Nohan Kelaswara	Matematika
12.	Tutik Hartanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia
13.	Niken Nunggar W., S.Pd.	Bahasa Indonesia
14.	Dra. Eka Titin Aryani	Kimia
15.	Sunarti, S.Pd.	Kimia
16.	Dra. Endang Herpriyantini	Bahasa Indonesia
17.	Drs. Mardiantara	Biologi
18.	Endang Sudarmiyati, M.Si.	Fisika/PDK
19.	Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd.	Kimia/PDK
20.	A. Agung Kismono, S.Pd.	Biologi
21.	Yumroni, S.Pd.	Bimbingan Konseling
22.	Marharjono, M.Pd.	Sejarah
23.	Dra. Alexandra Supartinah	Fisika/PDK
24.	Wahyudi, S.Pd.	Sosiologi
25.	Sumartini, S.Pd.	Ekonomi
26.	Tri Jaka Samekto, S.Pd.	Penjaskes
27.	Y. Anton Kristianto, S.Pd.	Bahasa Inggris
28.	Suwarsono, S.Pd., M.Sc.,M.A.	Biologi
29.	Drs. Muhammad Taufik	Bimbingan Konseling
30.	Nur Rahadi Luwis, S.Sn.	Seni Budaya/Seni Tari
31.	Istri Yulianti, S.Pd.	Ekonomi

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
32.	Dra. Sri Riyandari	Ekonomi
33.	Karyadi, S.Pd.	Kimia/PDK
34.	Drs. Samsuharjo	Sosiologi
35.	Bambang Utoro, S.Pd., Jas.	Penjaskes
36.	Malichatun, S.Pd.	Bahasa Inggris
37.	Rozani, S.Pd.	Bimbingan Konseling
38.	Hoeriyah, S.Pd.	Bahasa Inggris
39.	Agus Taruki, S.Pd.	Geografi
40.	Riana Wati, S.S.	Bahasa Jawa
41.	Imelda Agustini Trihatmi, S. Sos.	Sosiologi
42.	Agus Riyanto, S. Kom.	TIK/PDK
43.	Witri Windarti, S. Si.	TIK/PDK
44.	Drs. Jamal Sarwana	Fisika
45.	Dra. Dewi Indrapangastuti, M.Pd.	Matematika
46.	Duto Wijayanto, S.Pd., M.A.	Sejarah
47.	Rudiatmoko, S.Pd.	Seni Budaya/Seni Rupa
48.	Siwi Hidayah, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
49.	Sajuri, S.Pd.	Penjaskes
50.	Okta Nur Wulan, S.Pd.	Pendamping ABK
51.	Sumarni, S.Th.	Pendidikan Agama Kristen
52.	Wagimin, S. Ag.	Pendidikan Agama Hindu
53.	Tryponia Nining Widyastuti, S.Pd.	Geografi
54.	Purwanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
55.	Ridwan Fauzi, S.Pd.	Penjaskes
56.	Hartanti Sulihandari, S.Pd.,I.	Pendidikan Agama Islam
57.	Fajar Nur Rohmaf	Pendidikan Agama Islam
58.	Herry Wijayanto	Matematika
59.	May Ulfa Atika, S.Si.	Matematika
60.	Gregorius Prasetyo Aji	Pendidikan Agama Katholik
61.	Arif Rochmawan	Bahasa Jawa
62.	Dra. Siti Wahyuningsih	Sejarah
63.	M. Zainudin, M.M.,M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
64.	FX. Sugeng Wahyu Widodo, S.Pd.	Sejarah
65.	Iwan Setiawan	Sejarah

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
66.	Arif Gunawan, S.Pd.	Sejarah

### 5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Sewon adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pendidikannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah. SMA Negeri 1 Sewon memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh semua guru. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Geografi. Hal ini disebabkan karena Geografi sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

### 6. Permasalahan di Luar Kegiatan Belajar Mengajar

Permasalahan di luar kegiatan belajar mengajar antara lain adalah kurangnya media pembelajaran Geografi yang multifungsi. Hal ini menyebabkan adanya kekurang pahaman siswa terhadap fenomena asli dari kajian geografi yang ingin di ajarkan.

Permasalahan lain adalah adanya perangkat percobaan yang jarang digunakan terlihat dari banyaknya debu dan kondisi alat yang sudah mulai rusak, di samping itu juga beberapa kit tidak lengkap sehingga tidak bisa digunakan dengan baik. Selain permasalahan dalam kurangnya media

pembelajaran geografi, juga terdapat beberapa permasalahan lain pada kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, sepak bola dan karate belum berjalan dengan baik. Hal ini disebabkan karena masih berada dalam suasana ajaran baru.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Sewon meliputi:

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

### **2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)**

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diterapkan di SMA N 1 Sewon. Mahasiswa PPL berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

### **3. Tahap Observasi**

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

#### 4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu, perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

#### 5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

#### 6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

##### a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Sewon.

##### b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

##### c. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Dalam hal ini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan kurikulum yang diselenggarakan di SMA N 1 Sewon. Peran sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Geografi yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing (kelas X IPS).

## **2. Pendaftaran PPL dan Pemilihan Lokasi PPL**

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL mahasiswa wajib melakukan pendaftaran PPL terlebih dahulu. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing. Pendaftaran PPL ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran mikro sehingga ketika pembelajaran mikro mahasiswa sudah dikelompokkan sesuai dengan lokasi yang ditentukan. Mahasiswa berhak memilih lokasi tempat PPL sesuai dengan pertimbangannya sendiri-sendiri.

## **3. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan, dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

### **a. Perangkat Pembelajaran**

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

### **b. Proses Pembelajaran**

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

#### **1) Membuka Pelajaran**

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, diskusi, dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia baku, namun terkadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran geografi 3 x 45 menit setiap minggunya

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan latihan soal dan langsung dijawab oleh peserta didik.

#### 11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

#### **4. Pembekalan PPL**

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

#### **5. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Sewon**

Penerjunan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Sewon dilakukan pada tanggal 16 Juli 2016. Penerjunan ini dihadiri oleh Kepala SMA Negeri 1 Sewon, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, dan beberapa orang guru, serta 25 orang Mahasiswa PPL UNY 2016.

### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

#### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

##### **a. Praktik mengajar secara terbimbing**

Dalam kegiatan ini mahasiswa belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun, pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga mahasiswa praktikan perlu

mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan peserta didik. Dengan demikian, mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat peserta didik, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

#### **b. Praktik mengajar mandiri**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajar atau tidak.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi kegiatan sebagai berikut:

##### 1) Membuka pelajaran:

Kegiatan membuka pelajaran meliputi kegiatan seperti di bawah ini, yaitu sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan salam
- b) Berdo'a
- c) Presensi

Presensi dilakukan menyesuaikan keadaan di kelas, tidak ada alokasi waktu khusus untuk presensi. Ketika sudah cukup kenal, presensi dilakukan cukup dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir.

##### d) Apersepsi

Apersepsi dilakukan dengan cara menggali pemahaman peserta didik untuk mengemukakan pengetahuan awal mereka terhadap materi yang akan dipelajari.

##### e) Tujuan pembelajaran

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih terarah.

##### 2) Inti

Adapun rincian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas adalah sebagai berikut:

a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar, maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Hal ini dapat dicapai dengan pendekatan kepada peserta didik dan menerapkan aturan atau menegakkan kedisiplinan.

b) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 adalah dengan ceramah bervariasi dan *cooperative learning* ketika menjelaskan konsep-konsep dasar, demonstrasi untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep yang ingin ditanamkan dan supaya peserta didik lebih mempunyai gambaran tentang materi yang akan dipelajari, diskusi kelompok untuk analisis masalah dan menarik kesimpulan, serta tanya jawab jika masih ada yang belum dipahami dari materi yang dipelajari.

c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia, walaupun begitu terkadang masih bercampur dengan bahasa daerah karena terbawa situasi di dalam kelas yang beberapa siswa lebih suka menggunakan bahasa Jawa.

d) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, demonstrasi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran. Alokasi waktu sesuai dengan kebutuhan dan kegiatan yang akan dilakukan.

e) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan. Di samping itu dengan menghampiri peserta didik mereka menjadi tidak terlalu sungkan untuk bertanya.

f) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan cara memberikan contoh aplikasi dari materi

yang dipelajari, memberi latihan-latihan soal tentang materi Geografi yang telah dipelajari, serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

g) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Dengan kata lain pertanyaan diajukan kepada seluruh peserta didik, tetapi pada akhirnya menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab jika belum ada yang secara sukarela menjawab pertanyaan.

h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian, diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari. Dalam berbagai kasus seringkali kelas yang diampu suasananya kurang kondusif dan sering muncul pertanyaan-pertanyaan di luar konsep. Hal ini dapat diatasi dengan member *reward and punishment*.

i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa kuis.

j) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah sebagai berikut:

- 1) Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang dipelajari.
- 2) Memberikan tugas kepada peserta didik.
- 3) Memberikan pesan dan saran.
- 4) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

## 2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan dan bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan

selama kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

a. Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan kegiatan pembelajaran dan persiapan sikap, tingkah laku, serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah kegiatan pembelajaran selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

### **3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan**

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

a. Administrasi Pembelajaran/Guru

1) Silabus

Silabus yang disusun hanyalah silabus pada materi BAB 1 yang diajarkan kepada peserta didik kelas X IPS.

2) Evaluasi dan tindak lanjut

Evaluasi dan tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada hari itu, apa saja kelemahannya dan kelebihanannya serta bagaimana tanggapan peserta didik/respon peserta didik terhadap penyampaian materi. Setelah itu, menentukan tindak lanjut yang sesuai dengan permasalahan yang ada, apakah metode tersebut akan dilanjutkan atau akan berganti metode. Disamping itu juga ada evaluasi yang mendiagnosa apakah peserta didik memiliki permasalahan/kesulitan secara khusus. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya baik secara langsung ataupun melalui segala bentuk media yang memungkinkan.

3) Analisis kuis dan lembar diskusi kelompok

4) Analisis tugas

- b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas  
Media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas antara lain RPP, LDPD, dan alat untuk demonstrasi.
- c. Pembelajaran Ekstrakurikuler  
Pembelajaran ekstrakurikuler yang dilakukan adalah ekstrakurikuler Pleton Inti (TONTI) atau baris-berbaris. Peran mahasiswa PPL dalam kegiatan ini adalah sebagai pedamping pelatihan kegiatan. Kegiatan dilakukan setiap hari Kamis dimulai pukul 14.00.
- d. Kegiatan Sekolah
  - 1) Piket Harian  
Piket harian adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta ijin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah. Karena terkadang ada kebutuhan yang tidak direncanakan, maka terkadang piket harian belum tentu mahasiswa yang piket hari itu. Mahasiswa yang memiliki waktu luang dan bisa membantu dapat menggantikan petugas piket yang sedang berhalangan.
  - 2) Piket Pagi  
Piket pagi adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PPL selama piket pagi antara lain melakukan jabat tangan dengan guru dan peserta didik yang baru berangkat ke sekolah, memberikan senyum, dan salam kepada peserta didik dan guru.
  - 3) Piket UKS  
Piket UKS adalah salah satu tugas mahasiswa PPL di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PPL selama piket UKS antara lain menyusun atau merapikan obat pada setiap rak-rak di UKS, menemani yang sedang sakit, dan mengkondisikan ruangan UKS agar tetap tenang.
  - 4) Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)  
Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) adalah kegiatan bagi peserta didik baru kelas X IPA dan IPS untuk mengenal lingkungan SMA N 1 Sewon. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 20 Juli 2016. Adapun tugas yang

dilakukan oleh mahasiswa PPL selama kegiatan MPLS ini adalah mendampingi peserta didik baru dalam mengenal lingkungan SMA N 1 Sewon dan mengkondisikan peserta didik di dalam kelas masing-masing.

5) Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari Senin dilaksanakan setiap Senin pagi pukul 07.00 WIB di halaman upacara. Kegiatan biasanya berlangsung selama satu jam pelajaran, terkadang kurang terkadang lebih.

6) Upacara 17 Agustus

Rangkaian kegiatan peringatan upacara 17 Agustus di SMA N 1 Sewon adalah dengan upacara bendera di halaman upacara SMA N 1 Sewon dan dilanjutkan dengan upacara untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 di lapangan desa Timbulharjo, Kecamatan Sewon.

7) Dies Natalis SMA N 1 Sewon yang ke-33

Rangkaian kegiatan dies natalis SMA N 1 Sewon yang ke-33 adalah dengan upacara di halaman upacara SMA N 1 Sewon, pemotongan tumpeng oleh Kepala SMA N 1 Sewon, dan dilanjutkan dengan acara *colour run* (jalan santai dan pertunjukkan musik).

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL

Berdasarkan rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun demikian, pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

#### 1. Hambatan-Hambatan PPL

Hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama kegiatan PPL di SMA N 1 Sewon yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Adanya jam yang dipotong ataupun hari tidak efektif karena digunakan untuk peringatan hari kemerdekaan.

- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi Geografi yang berbeda-beda.
- d. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung kegiatan pembelajaran.
- e. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, seperti tidak berfungsinya papan presentasi LCD serta di setiap kelas tidak disediakan kabel VGA atau kabel penghubung PC dengan proyektor.
- f. Masalah klasik seperti kesalahan komunikasi.

## **2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL**

Solusi-solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL yang mahasiswa praktikan alami yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PPL terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda, hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan dan perhatian yang lebih. Selain itu, memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah yaitu dengan demonstrasi.

## **D. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Refleksi pelaksanaan PPL UNY 2016 mengenai kegiatan mengajar dan nonmengajar. Praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL memberikan pengalaman yang banyak, yaitu bagaimana mahasiswa harus menguasai kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru secara nyata di sekolah/ kelas. Apa yang dipelajari di praktik pengajaran mikro tentu berbeda ketika dipraktikan secara nyata di kelas. Peserta didik lebih kompleks, dari masalah pengetahuan, psikologi, maupun sikap. Mahasiswa PPL harus bertindak secara profesional menjadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa PPL haruslah

memiliki penguasaan materi yang mendalam sehingga ilmu diberikan di sekolah dapat bermanfaat.

Kompetensi lain yaitu kepribadian dan sosial, yang harus dimiliki mahasiswa PPL. Selain mahasiswa harus bisa mengajar di kelas, mahasiswa harus bisa bersosialisasi dengan warga sekolah. Oleh karena itu, diadakannya kegiatan nonmengajar. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik yang tidak mendukung Kegiatan pembelajaran.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

##### **2. Bagi Mahasiswa**

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.

- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

### **3. Bagi Universitas**

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PPL supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2015. *MATERI PEMBEKALAN PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *PANDUAN PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2015*. Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

Tim PPL UNY. 2015. *101 TIPS MENJADI GURU SUKSES*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

# LAMPIRAN



MATRIKS PERENCANAAN PROGRAM KERJA KEGIATAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

NAMA MAHASISWA : GARIN DARPITAMURTI  
NIM : 13405244020  
FAK/JUR/PRODI : FAKULTAS ILMU SOSIAL/PEND. GEOGRAFI  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Agustini Sutrisnowati, M.Si.

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 5,  
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : AGUS TARUKI, S. Pd  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NO	Program/Kegiatan	Bulan Juli - September								Jumlah Jam	
		Jumlah Jam per Minggu									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1	<b>Pembuatan Program PPL</b>										
	a. Observasi	2	3							5	
	b. Menyusun Matriks Program PPL	2		2	2					6	
2	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi			1	1	1	1	1	1	7	
	2) Mengumpulkan Materi	2	1	2	1	2	1	2		11	
	3) Membuat RPP		2	2	2	2	2	2		12	
	4) Menyiapkan/Membuat Media		1	1	1	1				4	
	5) Menyusun Materi/lab sheet		2	2	2	2	2	2		12	
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>										
	1) Praktik Mengajar di Kelas			6	6	6	6	6		30	
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>										
	1) Mengolah Nilai Kuis dan Diskusi Peserta Didik				2	2	2			6	
3	<b>Penyusunan dan Pengetikan Soal Ulangan Harian atau Kuis</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi		2	2	2	2				8	
	2) Mencari Referensi Soal			2	2	2				6	
	3) Pemilihan soal yang sesuai			2	2	2				6	
	<b>b. Pelaksanaan</b>										
	1) Pelaksanaan Kuis dan Diskusi		1	1	1	1				4	
	2) Pengetikan		1	1	1	1				4	
	3) Editing		1	1	1	1				4	
	4) Printing					1	1			2	
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>										
	1) Penyerahan kepada guru pembimbing					2	2			4	
4	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>										
	Pendampingan Pleton Inti (TONTI)		2							2	
5	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	b. Upacara Peringatan 17 Agustus					2				2	
	c. Piket Harian		4	4	4	4	4	4	4	32	
	d. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	15								15	
	e. Piket UKS	2								2	
	f. Piket Pagi		4	4	4	4	4	4	4	32	
	g. Ulang Tahun SMA N 1 Sewon ke-33		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
						6				6	
6	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>										
	<b>a. Perencanaan</b>										
	1) Konsultasi dan Pengumpulan materi						2	2	2	8	
	<b>b. Pelaksanaan</b>										
	1) Penghitungan jam per minggu								1	1	
	2) Pembahasan program kerja								2	2	
	3) Evaluasi program kerja								2	2	
	4) Pengetikan								2	2	
	5) Editing								1	1	
	6) Printing								1	1	
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>										
	1) Penyerahan kepada dosen pembimbing		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	<b>Jumlah Jam Total</b>	24	26	35	36	46	29	25	13	22	256

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Agustini Sutrisnowati, M.Si  
NIP. 19530906 197803 2 002

Mahasiswa PPL

Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020



MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA KEGIATAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

NAMA MAHASISWA : GARIN DARPITAMURTI  
NIM : 13405244020  
FAK/JUR/PRODI : FAKULTAS ILMU SOSIAL/PEND. GEOGRAFI  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 5,  
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : AGUS TARUKI, S. Pd.  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NO	Program/Kegiatan	Bulan Juli - September									Jumlah Jam
		Jumlah Jam per Minggu									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	<b>Pembuatan Program PPL</b>										
	a. Observasi	2	3								5
	b. Menyusun Matriks Program PPL	2		2	2						6
2	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi			1	1	1	1	1	1	1	7
	2) Mengumpulkan Materi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	3) Membuat RPP		2	2	2	2	2	2			12
	4) Menyiapkan/Membuat Media		1	1	1	1	1				4
	5) Menyusun Materi/lab sheet		2	2	2	2	2	2	2		12
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>										
	1) Praktik Mengajar di Kelas			6	6	6	6	6	6	6	42
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>										
	1) Mengolah Nilai Kuis dan Diskusi Peserta Didik				2	2	2				6
3	<b>Penyusunan dan Pengetikan Soal Ulangan Harian atau Kuis</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi		2	2	2	2					8
	2) Mencari Referensi Soal			2	2	2					6
	3) Pemilihan soal yang sesuai			2	2	2					6
	<b>b. Pelaksanaan</b>										
	1) Pelaksanaan Kuis dan Diskusi		1	1	1	1					4
	2) Pengetikan		1	1	1	1					4
	3) Editing		1	1	1	1					4
	4) Printing					1	1				2
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>										
	1) Penyerahan kepada guru pembimbing					2	2				4
4	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>										
	Pendampingan Pleton Inti (TONTI)		2								2
5	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Upacara Peringatan 17 Agustus					6					6
	c. Piket Harian		5	5	5	5	5	5	5	5	40
	d. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	15									15
	e. Rekap Data Seragam Peserta Didik Baru Kelas X	2									2
	f. Piket UKS		4	4	4	4	4	4	4	4	32
	g. Piket Pagi		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6
	h. Ulang Tahun SMA N 1 Sewon ke-33					6					6
6	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>										
	<b>a. Perencanaan</b>										
	1) Konsultasi dan Pengumpulan materi						2	2	2	2	8
	<b>b. Pelaksanaan</b>										
	1) Penghitungan jam per minggu								2	2	2
	2) Pembahasan program kerja								2	2	2
	3) Evaluasi program kerja								2	2	2
	4) Pengetikan								6	6	6
	5) Editing								3	3	3
	6) Printing								1	1	1
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>										
	1) Penyerahan kepada dosen pembimbing		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	<b>Jumlah Jam Total</b>	24	28,25	36,25	38,25	51,25	31,25	26,25	20,25	36,25	292

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si  
NIP. 19530906 197803 2 002

Mahasiswa PPL

Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**NAMA SEKOLAH** : SMA NEGERI 1 SEWON  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Parangtritis km. 5,  
Bangunharjo, Sewon, Bantul  
**GURU PEMBIMBING** : Agus Taruki, S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : Garin Darpitamurti  
**FAK/JUR/PRODI** : FIS/Pendidikan Geografi/  
Pendidikan Geografi  
**NOMOR MAHASISWA** : 13405244020  
**DPL** : Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	<b>Minggu I</b>				
	1) Jumat, 15 Juli 2016	<b>Upacara Pelepasan Mahasiswa PPL-KKN UNY Tahun 2016</b> Pukul 07.00-10.00	Melaksanakan upacara pelepasan mahasiswa PPL-KKN UNY tahun 2016 pada hari Jumat yang dilaksanakan di GOR UNY dengan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Sewon yang berjumlah 25 mahasiswa hadir seluruhnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Mencari Materi atau Bahan Ajar</b> Pukul 13.00-14.00	Mencari sumber atau bahan ajar mata pelajaran Geografi yang akan digunakan dalam kegiatan PPL di SMA N 1 Sewon dengan sumber ajar atau buku yang ditemukan sebanyak 2 buku.	Tidak ada	Tidak diperlukan
2)	Sabtu, 16 Juli 2016	<b>Upacara Penerimaan Mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon</b> Pukul 10.00-13.00	Upacara penerimaan mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon dihadiri oleh 24 mahasiswa PPL, DPL, kepala SMA N 1 Sewon, dan guru-guru.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Gotong Royong Pembersihan Posko PPL UNY</b> Pukul 13.30-14.40	Kegiatan gotong royong pembersihan posko PPL UNY yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	<b>Minggu II</b>				
	1) Senin, 18 Juli 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-08.00	Melaksanakan upacara bendera pada hari Senin bersama mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD tahun 2016 serta seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon yang dilaksanakan di halaman upacara SMA N 1 Sewon.	Mahasiswa PPL belum mengetahui teknis pelaksanaan upacara bendera hari Senin di SMA N 1 Sewon dan belum mengetahui posisi mahasiswa PPL dalam upacara.	Datang lebih pagi dan menyesuaikan diri dengan yang lain.
		<b>Syawalan dan Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 08.00-08.30	Kegiatan syawalan diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Sewon dengan mahasiswa PPL UNY dan USD. Kegiatan MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD yang berjumlah 840 orang	Mahasiswa belum mengathui teknis pelaksanaan kegiatan apel pagi MPLS dan susunan acara pada kegiatan MPLS.	Mahasiswa mengikuti kegiatan apel pagi dengan datang lebih awal dan bertanya tentang agenda kegiatan MPLS kepada peserta didik baru dan pihak guru.

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 08.30-12.00	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Mahasiswa belum mengetahui jadwal kegiatan MPLS di SMA N 1 Sewon dan belum ada pemberitahuan tentang pendampingan peserta didik baru dan peserta didik baru sulit dikedalikan.	Mahasiswa mengikuti setiap kegiatan MPLS baik di Kelas maupun di GOR dan peserta didik baru perlahan-lahan mulai mendengarkan mahasiswa PPL UNY, sehingga mahasiswa PPL UNY mampu mengkondisikan KLS dengan berbagai permainan.
	2) Selasa, 19 Juli 2016	<b>Piket pagi</b> Pukul 6.30-7.00	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan acara berjabat tangan dengan peserta didik dan guru yang baru berangkat sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY beserta guru piket dengan siswa siswi SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah</b>	Kegiatan apel pagi MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan	Tidak ada	Tidak ada

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		(MPLS) Pukul 07.00-07.30	USD yang berjumlah 840 orang		
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 07.30-11.20	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 12.10-13.30	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Rapat kelompok PPL guna membahas kegiatan MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016</b> Pukul 13.30-14.00	Mahasiswa PPL UNY melakukan rapat guna membahas kegiatan MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016 dengan tujuan untuk memperjelas kegiatan MPLS dan mengumumkan tentang seragam yang dipakai pada hari Rabu 20 Juli 2016 yaitu memakai pakain adala Jawa.	Tidak semua anggota kelompok PPL hadir pada rapat tersebut karena ada beberapa anggota yang berada di posko PPL UNY dan terdapat perubahan agenda MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016.	Memberi tahu anggota lain yang tidak mengikuti rapat tentang berbagai macam acara MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016 yang mengalami pergantian dan mengumumkan tentang seragam yang dipakai pada hari Rabu 20 Juli 2016 yaitu memakai

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
					pakaian adalah Jawa.
	3) Rabu, 20 Juli 2016	<b>Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 07.00-07.30	Kegiatan apel pagi MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD yang berjumlah 840 orang	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 08.30-13.30	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Upacara Penutupan Kegiatan MPLS</b> Pukul 13.30-14.00	Penutupan kegiatan MPLS di SMA N 1 Sewon dilaksanakan di GOR yang dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, peserta didik baru, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
	4) Jumat, 22 Juli 2016	<b>Mengajar materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi di kelas X IIS 4</b>	Menyampaikan materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi dan membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi yang dihadiri oleh 26 peserta didik dan 1 peserta didik ijin	Tidak semua siswa dapat dikondisikan untuk tertib dalam mengikuti pelajaran.	Membentuk peraturan kelas dalam mengikuti pelajaran geografi

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 09.00-11.10	tidak dapat mengikuti pelajaran		
	5) Sabtu, 23 Juli 2016	<b>Penataan Piala atau Trophy</b> Pukul 12.00-14.00	Mahasiswa PPL UNY melakukan penataan terhadap piala atau <i>trophy</i> yang didampingi oleh wakaur sarana dan prasarana.	Banyak piala yang mengalami kerusakan ringan, sedang, dan berat.	Piala yang mengalami kerusakan ringan dan sedang diperbaiki kemudian ditempatkan pada ruang tamu atau halaman depan sekolah dan piala yang mengalami kerusakan berat tidak diperbaiki, tetapi dipisahkan dengan yang lainnya.
3.	<b>Minggu III</b>				
	1) Senin, 25 Juli 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.45	Upacara bendera hari senin tanggal 25 Juli 2016 diahdiri oleh kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Mengajar materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi di kelas X IIS 1</b> Pukul 07.40-09.50	Menyampaikan materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi dan membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi yang dihadiri oleh 26 peserta didik	Kareana pertemuan pertama maka	Tidak diperlukan
	2) Selasa, 26 Juli 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Pendampingan Pelatihan TONTI</b> Pukul 14.30-16.30	Mendampingi peserta didik dalam pelatihan baris-berbaris atau tonti. Kegiatan ini diikuti oleh peserta didik kelas X MIPA dan X IPS.	Beberapa peserta pelatihan baris-berbaris mengalami pingsan.	Mahasiswa PPL UNY dan anggota PMR SMA N 1 Sewon menolong peserta tersebut yang pingsan.
	3) Rabu, 27 Juli 2016	<b>Finishing RPP dan Instrumen Penilaian</b> Pukul 07.00-08.00	Menyelesaikan RPP dan instrumen penilaian materi geografi kelas X	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Menyiapkan Materi Ajar</b> Pukul 08.30-	Menyiapkan materi geografi kelas X Bab 1	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.30			
4)	Kamis, 28 Juli 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-10.00	Melakukan kegiatan piket harian di lobi sekolah untuk mencatat tamu, surat yang masuk ke sekolah, dan menulis peserta didik yang ijin.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket UKS</b> Pukul 11.00-12.00	Melakukan penjagaan ruang UKS dan mendampingi siswa yang sakit	Kurangnya pengetahuan dalam penguasaan jenis obat	Mencari informasi obat di internet
5)	Jumat, 29 Juli 2016	<b>Piket UKS</b> Pukul 07.00-08.30	Melakukan penjagaan ruang UKS dan mendampingi siswa yang sakit	Tidak ada	Tidak diperlukan.
		<b>Konsultasi dengan Guru Pembimbing</b> Pukul 09.00-11.00	Kegiatan konsultasi ini difokuskan pada evaluasi RPP dan cara mengajar geografi yang baik agar mudah diterima oleh peserta didik.	Terdapat beberapa ketidak sepahaman teori yang dipergunakan dengan teori yang dipakai	Guru pembimbing lapangan memberikan masukan pada materi ajar yang digunakan dan dalam penyampaian

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				oleh guru dan materi yang kurang tepat.	konsep yang kurang tepat.
	6) Sabtu, 30 Juli 2016	<b>Fiksasi RPP dan Instrumen Penilaian</b> Pukul 07.00-08.00	Menyelesaikan RPP tentang keseimbangan benda tegar dan instrumen penilaian berupa kuis tentang keseimbangan benda tegar sejumlah 5 butir soal.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Konsultasi DPL PPL</b> Pukul 08.30-11.00	Konsultasi dengan bapak Sulis Triyono, selaku DPL PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang masalah administrasi yang diperlukan dalam PPL seperti laporan mingguan, dan matriks kegiatan PPL.	Terdapat beberapa hal yang kurang tepat dalam pengisian laporan mingguan kegiatan PPL, catatan harian kegiatan PPL, dan matriks kegiatan PPL.	Laporan mingguan yang mencakup kegiatan dalam satu minggu ditulis sekali setiap minggu, penulisan pada tabel buku agenda PPL diisi dengan kegiatan konsultasi ketika berdiskusi dengan guru dan DPL, serta pengisian jam pada matriks kegiatan PPL dilebihkan dari jam perencanaan.

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	<b>Minggu IV</b>				
	1) Senin, 1 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.45	Upacara bendera hari senin tanggal 1 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Mengajar Geografi</b> <b>Kelas X IIS 4</b> Pukul 09.15-11.40	Materi geografi yang diajarkan di kelas X IIS 4 adalah materi tentang konsep geografi yang dihadiri oleh 26 peserta didik.	Adanya pergantian jadwal dimana jadwal mapel geografi adalah setelah jam olah raga maka KBM sedikit terundur dikarenakan siswa harus berganti pakaian terlebih dahulu	Membuat peraturan kelas dan memberikan tes soal yang wajib dikerjakan.
	2) Selasa, 2 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-07.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UNY yang berjaga sebanyak 6 mahasiswa. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
		<b>Konsultasi Dosen Pembimbing PPL geografi</b> Pukul 10.30-11.00	Konsultasi dengan ibu Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si, selaku Dosen PPL UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang cara mengajar dan penyampaian materi.	Penyampaian materi yang kurang tepat pada bagian-bagian tertentu dari materi geografi	Penyampaian materi di kelas lain harus tepat.
	3) Kamis, 4 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-07.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 4 mahasiswa. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Rapat Kelompok PPL</b> Pukul 14.00-14.30	Kegiatan rapat ini membahas kegiatan atau agenda sekolah tentang sekolah Adi Wiyata yang salah satu agendanya tentang penamaan tanaman yang ada di lingkungan sekolah, kegiatan ini selain dihadiri oleh mahasiswa PPL UNY juga dihadiri oleh mahasiswa PPL USD. Hasil dari kegiatan ini adalah membagi mahasiswa PPL menjadi 9 tempat untuk mendata tanaman di SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Jumat, 5 Agustus 2016	<b>Mengajar Geografi Kelas X IIS 1</b> Pukul 07.00-08.55	Materi geografi yang diajarkan di kelas X IIS 1 adalah materi tentang kajian geografi dan konsep geografi yang dihadiri oleh 26 peserta didik.	Kesulitan dalam menyamakan apresepisi siswa dalam pemberian materi	Diskusi dan tanya jawab
		<b>Konsultasi Guru Pembimbing PPL Mata Pelajaran Geografi</b> Pukul 09.00-10.00	Konsultasi dengan bapak Agus Taruki, selaku guru PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang RPP dan materi ajar.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Rapat Evaluasi PPL</b> Pukul 12.30-13.00	Rapat evaluasi ini dipimpin oleh ketua PPL SMA N 1 Sewon yang membahas	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tentang pembagian kelompok dengan mahasiswa PPL USD dalam mendata tanaman yang ada di sekitar sekolah		
	5) Sabtu, 6 Agustus 2016	<b>Fiksasi RPP</b> Pukul 08.00-09.00	Fiksasi RPP materi kelas X IIS semester ganjil yang akan disampaikan di kelas X IIS 1 dan X IIS 4.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Rapat Evaluasi PPL</b> Pukul 12.30-13.00	Rapat evaluasi ini dipimpin oleh ketua PPL SMA N 1 Sewon yang membahas tentang cara pengisian laporan mingguan dan buku agenda PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan
5.	<b>Minggu V</b>				
	1) Senin, 8 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 8 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Mengajar Geografi Kelas X IIS 4</b> Pukul 09.40-12.05	Materi geografi yang diajarkan di Kelas X IIS 4 adalah materi tentang konsep geografi dan latihan soal	Adanya siswa yang menggunakan handphone dalam mengerjakan soal	Memberi peringatan dan bila diperlukan melakukan penyitaan HP

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Konsultasi Guru Pembimbing PPL Mata Pelajaran Geografi</b> Pukul 12.10-12.40	Konsultasi dengan bapak Agus Taruki , selaku guru PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang Penanganan penggunaan HP dikelas	Tidak ada	Menyita HP
	2) Selasa, 9 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 10 Agustus 2016	<b>Konsultasi Dosen Pembimbing PPL geografi</b> Pukul 10.30-11.00	Konsultasi dengan ibu Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si, selaku Dosen PPL UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang cara mengajar dan penyampaian materi.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Pendataan Tanaman di Halaman Depan SMA N 1 Sewon (Program Adiwiyata)</b> Pukul 10.30-12.30	Pendataan tanaman di halaman depan SMA N 1 Sewon dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PPL, 3 mahasiswa PPL UNY dan 1 mahasiswa PPL USD.	Terdapat beberapa tanaman yang tidak dapat diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya.	Tanaman yang tidak dikathui nama lokal dan nama ilmiahnya dilakukan pendataan dari ciri fisik tanaman tersebut.
	4) Kamis, 11 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b>	Kegiatan piket harian dilaksanakan di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 07.00-10.30	lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
		<b>Rapat Pembahasan Penamaan Tanaman</b> Pukul 13.40-14.30	Rapat dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY dan USD guna melakukan pembahsan terkait penamaan tanaman di sekitar SMA N 1 Sewon. Rapat tersebut membahas pula daftar tanaman yang telah terdata oleh mahasiswa PPL UNY dan USD serta membahas plang nama dari tanaman tersebut.	Terdapat beberapa tanaman yang tidak dapat diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya.	Tanaman yang tidak dikathui nama lokal dan nama ilmiahnya dilakukan pendataan dari ciri fisik tanaman tersebut.
	5) Jumat, 12 Agustus 2016	<b>Piket UKS</b> Pukul 08.00-11.00	Kegiatan piket UKS dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL UNY yang bertugas menjaga siswa yang sedang sakit.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	6) Sabtu, 13 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa, mahasiswa PPL USD sebanyak 2 orang, dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UAD sebanyak 4 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
6.	<b>Minggu VI</b>				
	1) Senin, 15 Agustus 2016	<b>Mengajar Materi Prinsip dan Pendekatan Geografi X IIS 4</b> Pukul Pukul 09.15-11.40	Kegiatan pembelajaran di Kelas X IIS 4 diawali dengan membagikan lembar soal tentang materi yang akan disampaikan. Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini diikuti oleh 26 peserta didik peserta didik. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik kelas X IIS 4 melaksanakan diskusi kelompok.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 10.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa, mahasiswa PPL USD sebanyak 2 orang, dan mahasiswa PPL UAD sebanyak 2 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2) Selasa, 16 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.15-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 17 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI ke-71 SMA N 1 Sewon</b> Pukul 07.00-08.00	Upacara bendera hari rabu tanggal 17 Agustus 2016 untuk memperingati hari kemerdekaan RI yang ke-71 dilaksanakan di halaman SMA N 1 Sewon dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, dan peserta didik SMA N 1 Sewon. Petugas upacara yang bertugas adalah Dewan Tonti SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Upacara Detik-detik Proklamasi Hari Kemerdekaan RI ke-71 di Kecamatan Sewon</b> Pukul 09.00-11.00	Upacara detik-detik proklamasi hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 untuk Kecamatan Sewon dilaksanakan di Lapangan Timbulharjo dengan petugas upacara dari SMK N 2 Sewon. Upacara dilaksanakan dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sekolah dan guru SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, peserta didik SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, UMY, dan UPY, perwakilan dari polsek Sewon, koramil Sewon, dan pejabat pemerintahan kecamatan Sewon.		
		<p><b>Upacara Penurunan Bendera Hari Kemerdekaan RI ke-71 di Kecamatan Sewon</b></p> <p>Pukul 15.00-17.00</p>	Upacara penurunan bendera hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 untuk Kecamatan Sewon dilaksanakan di Lapangan Timbulharjo dengan petugas upacara dari SMK N 2 Sewon. Upacara dilaksanakan dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah dan guru SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, peserta didik SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, UMY, dan UPY, perwakilan dari polsek Sewon, koramil Sewon, dan pejabat pemerintahan kecamatan Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	4) Kamis, 18 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.30-11.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa, mahasiswa PPL USD sebanyak 4 orang, dan mahasiswa PPL UAD sebanyak 4 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Konsultasi Dosen Pembimbing PPL geografi</b> Pukul 09.30-11.00	Konsultasi dengan ibu Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si, selaku Dosen PPL UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang cara mengajar dan penyampaian materi.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 19 Agustus 2016	<b>Mengajar Materi Prinsip dan Pendekatan Geografi X IIS 1</b> Pukul Pukul 07.00-08.55	Kegiatan pembelajaran di Kelas X IIS 1 diawali dengan membagikan lembar soal tentang materi yang akan disampaikan. Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini diikuti oleh 26 peserta didik peserta didik. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik kelas X IIS 1	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			melaksanakan diskusi kelompok.		
	6) Sabtu, 20 Agustus 2016	<b>HUT SMA N 1 Sewon yang ke-33</b> Pukul 07.00-11.30	Kegiatan dies natalis di SMA N 1 Sewon meliputi acara upacara untuk memperingati dies natalis, jalan santai, dan pertunjukan seni. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Sewon dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
6	<b>Minggu VII</b>				
	1) Senin, 22 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 22 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Review materi geografi kelas X IIS 4 Geografi</b> Pukul 09.15 – 11.40	Kegiatan ini dilakukan di kelas X IIS 4 SMA N 1 Sewon. Dihadiri oleh seluruh siswa X IIS 4.	Adanya Siswa yang berbicara dan kurang kondusif saat melakukan review.	Diberi peringatan
	2) Selasa, 23 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UNY.		
		<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 09.00-13.00	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan matriks kegiatan PPL, laporan kegiatan individu PPL, dan laporan mingguan kegiatan PPL.	Terdapat kendala dalam pembuatan administrasi kegiatan PPL khususnya laporan mingguan dan matrik PPL (dalam hal format).	Membuat laporan mingguan dan matrik kegiatan PPL seperti yang dicontohkan sewaktu pembekalan kegiatan PPL.
	3) Kamis, 25 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 10.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 4 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Jumat, 26 Agustus 2016	<b>Review Materi Geografi Kelas X IIS 1</b> Pukul Pukul 07.00-08.55	Kegiatan ini dilakukan di kelas X IIS 1 SMA N 1 Sewon. Dihadiri oleh seluruh siswa X IIS 1.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Sabtu, 27 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b>	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 06.30-07.00	kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.		
		<b>Piket Harian</b> Pukul 08.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
7	<b>Minggu VIII</b>				
	1) Senin, 29 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 29 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Ulangan Harian Geografi Kelas X IIS 4</b> Pukul 09.15-11.40	Kegiatan ini dilaksanakan di IIS 4 dengan memberikan soal ulangan harian. Ulangan harian ini dihadiri oleh seluruh anggota kelas IIS 4.	Adanya siswa yang mencontek saat mengerjakan soal.	Memberikan peringatan dan bila masih mencontek di catat dalam lembar pelanggaran.
		<b>Piket Harian</b>	Kegiatan piket harian dilaksanakan di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 12.30-13.40	lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
		<b>Rapat Pembahasan Program Adiwiyata</b> Pukul 11.50-12.30	Kegiatan rapat pembahasan program adiwiyata ini dilaksanakan di Posko PPL UNY SMA N 1 Sewon yang dihadiri oleh semua peserta PPL. Kegiatan rapat membahas kegiatan persiapan program adiwiyata seperti pembersihan lingkungan <i>green house</i> sekolah dan pembersihan lingkungan belakang sekolah, serta pemabahasan pengadaan papan kegiatan guru dan siswa.	Terdapat kendala dalam masalah dana kelompok PPL untuk membantu pengadaan papan tulis sebagai papan kegiatan guru dan siswa.	Kelompok PPL sepakat untuk membeli papan tulis sebagai papan kegiatan guru dan siswa sebanyak 2 buah seharga RP. 270.000,00 dengan ukuran 120 cm x 100 cm.
		<b>Pelaksanaan Program Adiwiyata</b> Pukul 14.00-16.00	Kegiatan pelaksanaan program adiwiyata diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan dengan membersihkan lingkungan <i>green house</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sekolah dan menata tanaman gelombang cinta dan anggrek di dalam <i>green house</i> .		
	2) Selasa, 30 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 07.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 31 Agustus 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 08.00-09.00	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan matriks kegiatan PPL, laporan kegiatan individu PPL, dan laporan mingguan kegiatan PPL.	Terdapat kendala dalam pembuatan administrasi kegiatan PPL khususnya laporan mingguan dan matrik PPL (dalam hal format).	Membuat laporan mingguan dan matrik kegiatan PPL seperti yang dicontohkan sewaktu pembekalan kegiatan PPL.
		<b>Piket Harian</b>	Kegiatan piket harian dilaksanakan di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 09.30-12.05	lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
	4) Kamis, 1 September 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-08.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian di lobi sekolah adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Diskusi Literasi</b> Pukul 10.00-13.40	Kegiatan diskusi literasi dilaksanakan di GOR SMA N 1 Sewon dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Mahasiswa di GOR SMA N 1 Sewon adalah menyambut tamu yang hadir dalam		

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			acara diskusi literasi dan mendampingi tamu dalam mengikuti acara rapat diskusi literasi.		
	5) Jumat, 2 September 2016	<b>Ulangan Harian Geografi Kelas X IIS 1</b> Pukul Pukul 07.00-08.55	Kegiatan ini dilaksanakan di IIS 1 dengan memberikan soal ulangan harian. Ulangan harian ini dihadiri oleh seluruh anggota kelas IIS 1. Akan tetapi ada siswa yang ijin untuk mengikuti lomba.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	6) Sabtu, 3 September 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-08.30 Pukul 09.30-11.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dan setiap kelas dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian di lobi sekolah adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan. Sementara itu,	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tugas piket di setiap kelas adalah dengan mengecek kehadiran peserta didik di setiap kelas.		
8	<b>Minggu XI</b>				
	1) Senin, 5 September 2016	<b>Pembahasan Soal Ujian dan Pembagian Nilai Ulangan Harian Kelas X IIS 1</b> Pukul 09.15-11.40	Pembahasan soal ujian dilakukan dengan diskusi tanya jawab dengan siswa.	Banyaknya siswa yang Remedial	Melaksanakan Remedial
		<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 13.00-13.40	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan matriks kegiatan PPL, laporan kegiatan individu PPL, dan laporan mingguan kegiatan PPL.	Terdapat kendala dalam pembuatan administrasi kegiatan PPL khususnya laporan mingguan dan matrik PPL (dalam hal format).	Membuat laporan mingguan dan matrik kegiatan PPL seperti yang dicontohkan sewaktu pembekalan kegiatan PPL.
		<b>Pelaksanaan Program Adiwiyata</b> Pukul 14.00-16.00	Kegiatan pelaksanaan program adiwiyata diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan dengan membersihkan lahan sekolah yang	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			kosong di belakang ruang kelas X MIA 4.		
	2) Selasa, 6 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 08.00-13.40	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan laporan mingguan kelompok, laporan kegiatan PPL kelompok, matrik kegiatan PPL kelompok, laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	3) Rabu, 7 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 11.00-13.40	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan laporan mingguan kelompok, laporan kegiatan PPL kelompok, matrik kegiatan PPL kelompok, laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Kamis, 8 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b>	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 08.00-13.40	administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan laporan mingguan kelompok, laporan kegiatan PPL kelompok, matrik kegiatan PPL kelompok, laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.		
	5) Jumat, 9 September 2016	<b>Pembagian Nilai Ulangan Harian Geografi Kelas X IIS</b>	Membagikan nilai ulangan yang telah diteliti dan membahas per butir soal bersama peserta didik	Adanya siswa yang belum memenuhi KKM	Dilaksanakannya Remidi

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p style="text-align: center;"><b>1</b> Pukul Pukul 07.00- 08.55</p>			
9	<b>Minggu X</b>				
	1) Senin, 12 September 2016	<b>Libur Idul Adha</b>	Tidak ada hasil	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
	2) Selasa, 13 September 2016	<b>Piket pagi</b>	Kegiatan piket pagi dilakukan dengn	Tidak ada	Tidak ada

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 6.30-07.00	acara berjabat tangan dengan peserta didik dan guru yang baru berangkat sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY beserta guru piket dengan siswa siswi SMA N 1 Sewon.		
	3) Rabu, 14 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 08.00-10.00	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	4) Kamis, 15 September 2016	<b>Upacara Penarikan Mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Sewon</b> Pukul 09.00-10.00	Upacara penarikan mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon dihadiri oleh 24 mahasiswa PPL, DPL, kepala SMA N 1 Sewon, dan guru-guru.	Tidak ada	Tidak diperlukan

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Sri Agustin Sutrisnowaati, M.Si**

**NIP . 19530906 197803 2 002**


**Guru Pembimbing**



**Agus Taruki, S.Pd**

**NIP. 19790820 200801 1 007**

**Mahasiswa PPL**



**Garin Darpitamurti**

**NIM. 13405244020**



## SILABUS SMA N 1 SEWON

Satuan Pendidikan: SMA

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : X

Kompetensi Inti :

1. **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
2. **Mengembangkan perilaku** (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. **Mengolah, menalar, dan menyaji** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberadaan dirinya sebagai makhluk Tuhan yang dapat berfikir ilmiah dan mampu meneliti tentang lingkungannya. 1.2 Mensyukuri penciptaan bumi tempat kehidupan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih dengan cara turut memeliharanya. 1.3 Menghayati jati diri manusia sebagai agent of changes di bumi dengan cara menata					

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>lingkungan yang baik guna memenuhi kesejahteraan lahir bathin.</p> <p>1.4 Menghayati keberadaan diri di tempat tinggalnya dengan tetap waspada, berusaha mencegah timbulnya bencana alam, dan memohon perlindungan kepada Tuhan yang Maha Kuasa.</p>					
<p>2.1 Menunjukkan perilaku proaktif dalam mempelajari hakekat ilmu dan peran geografi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku yang bertanggung jawab sebagai makhluk yang dapat berfikir ilmiah.</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku responsif dan bertanggung jawab terhadap masalah yang ditimbulkan oleh dinamika geosfera.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli terhadap peristiwa bencana alam dengan selalu bersiap</p>					

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
siaga, membantu korban, dan bergotong royong dalam pemulihan kehidupan akibat bencana alam.					
<p>3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.</p>	<p><b>PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup pengetahuan geografi</li> <li>• Konsep esensial geografi dan contoh terapannya</li> <li>• Obyek studi geografi</li> <li>• Prinsip geografi dan contoh terapannya</li> <li>• Pendekatan geografi dan contoh terapannya</li> <li>• Aspek geografi</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca buku teks dan sumber bacaan lainnya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, serta aspek geografi; <i>dan atau</i></li> <li>• mengamati peta atau citra penginderaan jauh seperti foto udara atau foto satelit yang memperlihatkan relief permukaan bumi dan pola penggunaan lahan. Peserta didik diarahkan untuk menerapkan prinsip geografi dalam mengidentifikasi objek dan gejala di permukaan bumi.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi untuk mengajukan pertanyaan tentang sesuatu yang ingin diketahuinya lebih mendalam terkait dengan ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, atau aspek</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Membuat daftar nama objek alam dan objek buatan manusia di permukaan yang saling berhubungan (misalnya objek jembatan yang dipasangkan dengan adanya sungai dan jalan, rawa dan daerah dataran rendah). Daftar nama objek minimal 10 pasang.</p> <p><b>Observasi:</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, pembuatan laporan, dan komunikasi. Aspek yang diamati adalah keuletan dan keseriusannya dalam mengerjakan</p>	4 mgg x JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi kelas X</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Berita dan kasus yang dimuat oleh media masa (koran dan majalah)</li> <li>- Laporan perjalanan</li> <li>- Peta rupa bumi,</li> <li>- Foto satelit atau foto udara</li> <li>- Sumber informasi lain yang dimuat dalam situs terkait di internet,</li> <li>- dan lain-lain</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>geografi. Butir pertanyaan dapat ditulis dalam kertas selebar atau diajukan secara lisan; <i>atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal, peserta didik diminta untuk mendaftar sejumlah pertanyaan tentang konsep dan prinsip geografi kaitannya dengan keberadaan suatu objek dan gejala di permukaan bumi setelah mereka mengamati peta atau citra penginderaan jauh.</li> </ul> <p><b>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba menerapkan konsep, prinsip, dan pendekatan geografi yang diketahuinya dengan menunjukkan bukti di lapangan melalui media peta atau citra penggunaan lahan. Misalnya menunjukkan letak delta yang selalu ada di muara sungai atau pola permukiman penduduk yang memanjang jalan atau sungai; <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik memberi contoh kenampakan objek buatan manusia (permukiman, pesawahan, atau jaringan jalan) yang dipengaruhi oleh keadaan</li> </ul>	<p>tugas.</p> <p><b>Tes:</b>menilai kemampuan peserta didik dalam memahami ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, atau aspek geografi. Bentuk tes yang digunakan adalah pilihan ganda atau tes uraian.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>relief muka bumi sebagai bukti berlakunya konsep dan prinsip geografi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menganalisis hubungan antara keberadaan suatu objek di permukaan bumi dengan objek-objek lainnya sehingga mereka memperoleh makna tentang konsep dan prinsip geografi. Contohnya menghubungkan antara keberadaan permukiman di tepian sungai yang selalu memanjang mengikuti aliran sungai, atau menghubungkan antara kepadatan jaringan jalan dengan kondisi perkotaan.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil eksplorasinya tentang konsep, prinsip, dan pendekatan geografi sehingga memperoleh pengetahuan baru tentang dasar-dasar ilmu geografi.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>mendukung gagasan yang ditulis, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas.</li> </ul>			
<p>3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap fenomena geosfera.</p> <p>4.2 Menyajikan contoh penerapan langkah-langkah penelitian geografi dalam bentuk laporan observasi lapangan.</p>	<p><b>LANGKAH PENELITIAN GEOGRAFI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat studi geografi</li> <li>• Pendekatan analisis studi geografi</li> <li>• Metode analisis Geografi</li> <li>• Teknik pengumpulan data geografi</li> <li>• Teknik analisis data geografi</li> <li>• Publikasi hasil penelitian geografi</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi mengamati sejumlah laporan yang bersifat penelitian geografi atau diminta untuk membaca artikel dari jurnal ilmu geografi.</li> <li>• Peserta didik ditugasi membaca buku teks tentang metode penelitian geografi untuk memahami sifat studi, pendekatan, metode analisis, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data geografi, serta publikasi hasil penelitian geografi</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat sejumlah pertanyaan yang ingin diketahuinya setelah membaca laporan penelitian, artikel, atau buku teks tentang metode penelitian geografi,</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Peserta diminta untuk membuat proyek penelitian sederhana tentang fenomena geografi yang ada di sekitar sekolah.</p> <p><b>Observasi:</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses penelitian yaitu pada saat membuat rencana, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan, menganalisis data dan membuat media publikasi</p> <p><b>Tes tulis:</b></p>	4 mgg x JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi kelas X</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Informasi berkala yang terkait dengan penelitian geografi</li> <li>- Dokumen hasil penelitian geografi (skripsi atau makalah).</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p><i>atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>melalui kegiatan diskusi, setiap peserta didik mengajukan keinginan untuk meneliti tentang suatu objek atau masalah geografi. Berdasarkan keinginan tersebut, peserta didik mengajukan sejumlah pertanyaan tentang langkah-langkah penelitian yang harus dilakukan</li> </ul> <p><b>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk merencanakan suatu kegiatan penelitian yang bersifat studi geografi. Setiap rencana langkah-langkah dideskripsikan atau diuraikan dengan cermat, <i>atau</i></li> <li>setiap kelompok menelaah laporan penelitian geografi dan melaporkannya dalam bentuk tabel dua kolom. Kolom pertama berisi komponen-komponen langkah penelitian dan kolom kedua deskripsi tentang hasil telaahannya, <i>atau</i></li> <li>secara kelompok, peserta didik mencoba melakukan penelitian</li> </ul>	<p>menilai kemampuan peserta didik tentang sifat studi, pendekatan, metode analisis, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data geografi,</p>		

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>geografi secara sederhana dengan langkah-langkah penelitian yang benar.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya penelitian geografi yang dilakukan dengan langkah-langkah yang sistematis. Kesimpulannya ditulis dalam bentuk pointer-pointer yang dianggap paling penting, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk membuat hubungan antar komponen penelitian sehingga peserta didik memperoleh tambahan wawasan tentang pentingnya penelitian dalam mengembangkan suatu ilmu.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil penelitian geografinya dalam forum diskusi kelas, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat satu buah artikel atau ringkasan laporan hasil penelitian yang dipublikasi melalui majalah dinding atau diunggah di media internet.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil telaahan naskah laporan penelitian geografi dalam bentuk narasi yang disajikan dalam diskusi atau diunggah di internet.</li> </ul>			
<p>3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan.</p> <p>4.3 Mengolah informasi dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan dan menyajikannya dalam bentuk narasi dan gambar ilustrasi.</p>	<p><b>MENGENAL BUMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori penciptaan planet bumi.</li> <li>- Gerak rotasi dan revolusi bumi</li> <li>- Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua</li> <li>- Kala geologi dan sejarah kehidupan</li> <li>- Kelayakan planet bumi untuk kehidupan.</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi membaca buku teks dan sumber lainnya (majalah dan internet) yang memuat gambar, dan ilustrasi, tentang teori penciptaan planet bumi, gerak rotasi dan revolusi bumi, karakteristik perlapisan bumi, pergeseran benua, kala geologi dan sejarah kehidupan serta kelayakan planet bumi untuk kehidupan; <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik diminta untuk dan menyaksikan media audio visual untuk mengenal planet bumi.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan yang menarik minatnya untuk belajar lebih mendalam tentang teori penciptaan planet bumi, dampak gerak rotasi dan revolusi bumi, karakteristik perlapisan bumi, teori pergeseran benua, kala geologi</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Membuat tulisan dalam bentuk laporan hasil analisis tentang materi mengenal bumi.</p> <p><b>Observasi :</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan, menganalisis data, praktek, membuat laporan, dan membuat animasi sederhana atau audio visual.</p> <p><b>Portofolio:</b> menilai hasil pekerjaan peserta didik dari setiap rangkaian proses pembelajaran baik berupa hasil</p>	6 mgg x JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi kelas X</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Informasi berkala yang terkait</li> <li>- Poster-poster yang dipublikasikan oleh instansi terkait (LAPAN dan badan geologi)</li> <li>- Sumber lain yang diperoleh dari internet,</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>dan sejarah kehidupan serta dinamika planet bumi; <i>atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan suatu hipotesis sebagai panduan dalam melakukan eksplorasi pemahaman tentang dinamika planet bumi baik perorangan maupun secara berkelompok.</li> </ul> <p><b>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk memeragakan gerak rotasi dan revolusi bumi melalui media globe dan berdiskusi tentang pengaruh gerakan planet bumi terhadap kehidupan.</li> <li>• Secara berkelompok, peserta didik diminta untuk berdiskusi atau diminta untuk mengumpulkan data untuk mencari informasi tambahan untuk menjawab pertanyaan dan hipotesisnya, atau</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk memberi contoh nyata dari data yang diperoleh baik dari bacaan maupun praktek untuk mendapatkan kesimpulan tentang teori penciptaan planet</li> </ul>	<p>diskusi, naskah laporan, dan produk animasi sederhana atau audio visual</p> <p><b>Tes tulis:</b> menilai pemahaman peserta didik tentang teori penciptaan planet bumi, gerak rotasi dan revolusi bumi, karakteristik per lapisan bumi, pergeseran benua, kala geologi dan sejarah kehidupan serta kelayakan planet bumi untuk kehidupan.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>bumi, karakteristik perlapisan bumi, dan sejarah kehidupan serta kelayakan planet bumi untuk kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan tentang pengaruh rotasi bumi terhadap perbedaan waktu di bumi dan pengaruh revolusi bumi terhadap pergiliran musim tahunan.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menghubungkan teori pergeseran benua dengan pembentukan daratan dan samudera dalam kala geologi tertentu</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat laporan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan maupun lisan yang dilengkapi/ dibantu dengan gambar dan ilustrasi. Setelah selesai, laporan disampaikan dalam forum diskusi atau diunggah di internet, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik diminta membuat animasi sederhana atau audio visual tentang materi mengenal bumi. Untuk memotivasi belajar, animasi dan video dapat</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		dilombakan..			
<p>3.4 Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika litosfer.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika litosfer dalam bentuk narasi, tabel, bagan, grafik, gambar ilustrasi, dan atau peta konsep.</p>	<p><b>HUBUNGAN MANUSIA DAN LINGKUNGAN AKIBAT DINAMIKA LITOSFER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas manusia dalam pemanfaatan batuan penyusun litosfer</li> <li>- Pengaruh tektonisme terhadap kehidupan</li> <li>- Pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan</li> <li>- Pengaruh seisme terhadap kehidupan</li> <li>- Pengaruh proses eksogen terhadap kehidupan</li> <li>- Pembentukan tanah dan pemanfaatannya</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi membaca buku teks dan sumber lainnya yang memuat pembahasan tentang aktivitas manusia dalam pemanfaatan batuan penyusun litosfer, pengaruh tektonisme, vulkanisme, seisme, dan proses eksogen terhadap kehidupan, dan pembentukan tanah dan pemanfaatannya, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk menyaksikan pemutaran video yang terkait dengan dinamika litosfer (tektonisme, vulkanisme, seisme, dan proses eksogen), <i>dan atau</i></li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk membuat klipang yang dipajang di kelas sehingga masing-masing peserta didik dapat bertukar informasi tentang dinamika litosfer.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan (perorangan atau kelompok). Setiap topik bahasan disarankan agar peserta didik mengajukan pertanyaan lebih</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Peserta didik diberi tugas membuat tulisan tentang contoh kehidupan manusia yang dipengaruhi oleh dinamika litosfer.</p> <p><b>Observasi :</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan dan bahan untuk dikomunikasikan</p> <p><b>Portofolio:</b> menilai karya peserta didik yang berupa laporan, bahan yang disampaikan dalam forum diskusi, tulisan diupload di internet, dan lain-lain.</p> <p><b>Tes:</b></p>	6 mgg x JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi X</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Informasi berkala instansi terkait</li> <li>- Poster-poster yang dipublikasikan oleh instansi terkait.</li> <li>- Media visual</li> <li>- Sumber yang ada di situs internet,</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>dari satu, <i>atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat hipotesis yang terkait dengan pengaruh proses tektonisme, vulkanisme, seisme, atau tenaga eksogen terhadap kehidupan makhluk hidup.</li> </ul> <p><b>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mencari informasi atau bahan untuk menjawab dan membuktikan hipotesis yang diajukan terkait dengan pengaruh proses tektonisme, vulkanisme, seisme, atau tenaga eksogen terhadap kehidupan makhluk hidup, <i>atau</i></li> <li>• Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan atau hipotesisnya. Hasil diskusi dapat berupa peta konsep atau mindmap sehingga mereka memahami konsep-konsep yang saling terkait dalam skema dinamika litosfer.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta memberi</li> </ul>	<p>menilai pemahaman peserta didik dalam penguasaan materi tentang keterkaitan antara kehidupan manusia dan lingkungannya sebagai akibat dinamika litosfer. Bentuk tes dapat berupa pilihan ganda atau tes uraian,</p>		

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi untuk menganalisis bahwa kehidupan manusia dipengaruhi oleh aktivitas litosfer (proses tektonisme, vulkanisme, seisme, dan tenaga eksogen).</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengkomunikasikan hasil analisis tentang dinamika litosfer dalam bentuk tulisan atau lisan yang dilengkapi/ dibantu dengan gambar, ilustrasi, animasi, audio visual. Forum untuk menyampaikan gagasan dapat menggunakan forum diskusi, diunggah di internet, lomba menulis artikel, dan lain-lain.</li> </ul>			
<p>3.5 Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika atmosfera.</p> <p>4.5 Menyajikan hasil</p>	<p><b>HUBUNGAN MANUSIA DAN LINGKUNGAN AKIBAT DINAMIKA ATMOSFER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapisan atmosfer</li> <li>- Cuaca dan iklim</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi membaca buku teks dan sumber lainnya yang memuat ulasan tentang lapisan atmosfer, cuaca dan</li> </ul>	<p><b>Observasi:</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data</p>	<p>6 mgg x JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi kelas X</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Informasi berkala</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika atmosfer dalam bentuk narasi, tabel, bagan, grafik, gambar ilustrasi, dan atau peta konsep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikasi tipe Iklim</li> <li>- Ciri iklim di Indonesia</li> <li>- Dampak perubahan iklim global</li> <li>- <i>Research</i> tentang iklim dan pemanfatannya</li> </ul>	<p>iklim, klasifikasi tipe iklim, ciri iklim di Indonesia, dan dampak perubahan iklim global dan research tentang iklim serta pemanfatannya, <i>dan atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi untuk menyaksikan pemutaran video yang terkait dengan dinamika atmosfer.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau hipotesis (perorangan atau kelompok) tentang aktivitas manusia yang dipengaruhi oleh dinamika atmosfer, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara kerusakan lingkungan dan dampaknya terhadap perubahan iklim global. Setiap topik bahasan disarankan agar peserta didik mengajukan pertanyaan/ hipotesis lebih dari satu.</li> </ul> <p><b>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mencari informasi atau bahan untuk menjawab dan membuktikan</li> </ul>	<p>dan pembuatan laporan dan bahan untuk dikomunikasikan</p> <p><b>Portofolio:</b> menilai portofolio peserta didik yang berupa laporan, bahan yang disampaikan dalam forum diskusi, pameran, yang diupload di internet, dan lain-lain.</p> <p><b>Tes tulis:</b> menilai tingkat pemahaman peserta didik tentang dinamika atmosfer. Bentuk tes dapat berupa pilihan ganda atau tes uraian,</p>		<p>instansi terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peta tematik</li> <li>- Media audio visual</li> <li>- Situs terkait di internet,</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>hipotesis yang diajukan terkait dengan pengaruh proses atmosfer terhadap kehidupan makhluk hidup, <i>atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan hipotesisnya. Hasil diskusi dapat berupa peta konsep sehingga mereka memahami konsep yang saling terkait dalam skema dinamika atmosfer.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk memberi contoh kasus tentang kebenaran teori yang telah dipelajarinya dengan gejala dan fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga materi menjadi bermakna, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk menganalisis tentang kehidupan manusia yang dipengaruhi oleh dinamika atmosfer baik dalam wilayah yang sempit maupun luas.</li> <li>• Peserta didik membuat model peta tematik persebaran curah hujan atau peta iklim di wilayah tertentu di Indonesia.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membuat tulisan yang dilengkapi/dibantu dengan gambar, ilustrasi, animasi, atau membuat audio visual tentang dinamika atmosfer. Forum untuk menyampaikan gagasan dapat menggunakan forum diskusi atau diunggah di internet, dan lain-lain.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat artikel tentang keunikan dinamika atmosfer lalu dilombakan antar siswa dengan penghargaan tertentu dari guru.</li> </ul>			
<p>3.6 Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera.</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika hidrosfer dalam bentuk narasi, tabel, bagan, grafik, gambar ilustrasi, dan atau peta konsep.</p>	<p><b>HUBUNGAN MANUSIA DAN LINGKUNGAN AKIBAT DINAMIKA HIDROSFER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siklus air</li> <li>- Perairan darat dan potensinya</li> <li>- Perairan laut dan potensinya</li> <li>- Pemanfaatan dan pelestarian perairan darat dalam unit Daerah Aliran Sungai (DAS)</li> <li>- Pemanfaatan dan pelestarian laut secara berkelanjutan</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi membaca buku teks dan sumber lainnya yang memuat ulasan dan ilustrasi tentang siklus air, perairan darat dan perairan laut, potensi yang dikandungnya, pemanfaatan dan pelestarian perairan darat dalam unit DAS dan laut secara berkelanjutan</li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk menyaksikan pemutaran video yang terkait dengan dinamika hidrosfer.</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Peserta didik diberi tugas membuat peta tematik tentang perairan darat dalam unit DAS yang bersumber dari peta rupa bumi atau peta jenis lainnya.</p> <p><b>Observasi :</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses</p>	<p>6 mgg x JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi kelas XI</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Informasi berkala instansi terkait</li> <li>- Peta tematik</li> <li>- Media audio visual</li> <li>- Situs terkait di internet,</li> <li>- Dan lain-lain</li> <li>-</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau hipotesis secara perorangan atau kelompok tentang hubungan siklus air yang dipercepat akibat kerusakan lingkungan, atau</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang potensi perairan darat dan laut dan upaya pelestariannya.</li> </ul> <p><b>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi untuk mencari informasi atau bahan untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan hipotesis yang diajukan.</li> <li>• Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan hipotesisnya. Hasil diskusi dapat berupa peta konsep sehingga mereka memahami konsep yang saling terkait dalam skema dinamika hidrosfer.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p>	<p>mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan dan bahan untuk dikomunikasikan</p> <p><b>Portofolio:</b> menilai portofolio peserta didik baik dalam bentuk laporan, bahan yang disampaikan dalam forum diskusi, atau bahan yang diupload di internet, dan lain-lain.</p> <p><b>Tes:</b> menilai kemampuan peserta didik dalam penguasaan konsep, dalil, dan teori tentang dinamika hidrosfer.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk memberi contoh untuk membuktikan kebenaran teori yang telah dipelajarinya dengan gejala dan fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga materi menjadi bermakna. Peserta didik juga dapat menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajarinya.</li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk menganalisis tentang kehidupan manusia yang dipengaruhi oleh dinamika hidrosfer baik dalam wilayah yang sempit maupun luas, <i>atau</i></li> <li>• Peserta didik membuat model peta tematik tentang Daerah Aliran Sungai (DAS) persebaran curah hujan atau peta iklim di wilayah tertentu di Indonesia.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan maupun lisan yang dilengkapi/ dibantu dengan gambar, ilustrasi, Forum untuk menyampaikan gagasan dapat menggunakan forum diskusi, diunggah di internet, lomba</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>menulis artikel, dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi yang telah memiliki kemampuan untuk menyediakan komputer, peserta didik dapat juga diminta untuk membuat kreativitas animasi atau audio visual tentang dinamika hidrosfer yang kemudian diunggah di internet.</li> </ul>			
<p>3.7 Menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi.</p> <p>4.7 Menyajikan contoh penerapan mitigasi dan cara beradaptasi terhadap bencana alam di lingkungan sekitar.</p>	<p><b>MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA ALAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis dan karakteristik bencana alam</li> <li>- sebaran daerah rawan bencana alam di Indonesia</li> <li>- usaha pengurangan resiko bencana alam</li> <li>- kelembagaan penanggulangan bencana alam</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik diminta membaca buku teks dan sumber lainnya yang memuat ulasan, gambar, ilustrasi, dan animasi tentang jenis dan karakteristik bencana alam, sebaran daerah rawan bencana alam di Indonesia, upaya pengurangan resiko bencana alam dan kelembagaan penanggulangan bencana alam, atau</li> <li>• peserta didik diminta untuk mengumpulkan berita yang dimuat di koran atau majalah lalu dipajang di kelas sehingga peserta didik dapat bertukar informasi tentang perlunya mitigasi dan adaptasi bencana alam.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta</li> </ul>	<p><b>Observasi :</b> mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan dan bahan yang akan dikomunikasikan</p> <p><b>Portofolio:</b> menilai portofolio peserta didik yang berupa laporan, bahan yang disampaikan dalam forum diskusi, pameran, yang diupload di internet, dan lain-lain.</p> <p><b>Tes</b> Mengukur tingkat</p>	4 mgg x JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket geografi kelas XI</li> <li>- Jurnal ilmiah</li> <li>- Informasi berkala instansi terkait</li> <li>- Berita dan kasus yang dimuat oleh media masa (koran dan majalah)</li> <li>- Poster-poster yang dipublikasikan oleh instansi terkait (BNPB, BMKG, Pusat Vulkanologi dan mitigasi bencana</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>mengajukan pertanyaan dan hipotesis (perorangan atau kelompok) tentang jenis dan karakteristik bencana alam, sebaran daerah rawan bencana alam di Indonesia, upaya pengurangan resiko bencana alam dan kelembagaan penanggulangan bencana alam, <i>atau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan tentang manfaat mitigasi dan adaptasi bencana alam.</li> </ul> <p><b><i>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi/mengumpulkan data:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditugasi mencari informasi atau bahan untuk menjawab dan membuktikan hipotesis yang diajukan terkait dengan materi mitigasi bencana alam.</li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk berdiskusi secara berkelompok tentang langkah mitigasi dan adaptasi bencana alam (gempa, gunung api meletus, banjir, atau bentuk bencana lainnya) jika terjadi di daerahnya.</li> <li>• Peserta didik ditugasi untuk</li> </ul>	<p>pemahaman peserta didik dalam penguasaan konsep tentang mitigasi dan adaptasi bencana alam.</p>		<p>geologi, dll).  - Media audio visual  - Situs terkait di internet,  - Dan lain-lain</p>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>membuat sketsa jalur evakuasi ketika bencana alam terjadi di daerahnya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menganalisis informasi dan data yang diperoleh baik dari bacaan maupun sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang peranan mitigasi bencana alam, atau</li> <li>• Peserta didik diminta untuk memberi contoh kasus untuk memperjelas konsep mitigasi dan adaptasi bencana yang telah dipelajarinya dengan gejala dan fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga materi menjadi bermakna.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengomunikasikan hasil analisis mitigasi dan adaptasi bencana dalam bentuk tulisan maupun lisan yang dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi. Forum komunikasi dapat menggunakan media diskusi atau diunggah di internet.</li> <li>• Jika memungkinkan, peserta</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		didik diminta untuk membuat animasi sederhana atau audio visual tentang mitigasi bencana dan hasilnya dapat dipamerkan.			

## SOAL ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Waktu : 90 menit  
Tahun Ajaran : 2016-2017

1. Jelaskan pengertian geografi menurut hasil Seminar Lokakarya Ikatan Geografi Indonesia (IGI) .....
2. Sebutkan dan jelaskan aspek dalam kajian ruang lingkup geografi .....
3. Berikan definisi dan contoh fenomena geosfer dari konsep Geografi berikut ini.
  - a. Lokasi
  - b. Interaksi dan Interdependensi
  - c. jarak
  - d. b. Keterjangkauan
  - e. Diferensiasi area
  - f. Nilai kegunaan
  - g. Aglomerasi
  - h. Keterkaitan keruangan
  - i. Keterkaitan keruangan
  - j. Pola
4. Sebutkan dan jelaskan 5 ilmu penunjang geografi .....
5. Sebutkan dan jelaskan macam-macam pendekatan dalam geografi .....
6. Sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip dalam geografi .....
7. Jelaskan apa yang dipelajari dalam objek material Geografi .....



DAFTAR HADIR KELAS X IIS 1  
SMA NEGERI 1 SEWON  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Abs	NAMA	L/P	TANGGAL						
			JULI		AGUSTUS			SEPT	
			25	5	12	19	26	2	9
1	YOVIE ARRAZZAQ WIBOWO	L	•	•	•	•	•	•	•
2	ACHMAD BANGKIT AJI WIRATAMA	L	•	•	•	•	•	•	•
3	ALIAWAN GHOZALI ISNAEN	L	•	•	•	•	•	•	•
4	ARGA LAZUARDIAN	L	•	•	•	•	S	•	•
5	ASHARI NOOR AFIFAH	P	•	•	•	•	•	•	•
6	AZZA NUR FAIZA	P	•	•	•	•	•	•	•
7	DHONI AFAN MUSTHOFA	L	•	•	•	•	•	•	•
8	DINDA ULFATUL FAUZIYAH	P	•	•	•	•	•	•	•
9	EMA NGARIFATUL FATONAH	P	•	•	•	•	•	•	•
10	EMILIA ALYA SABILLA	P	•	•	•	•	•	•	•
11	FAUZAN HASBULAH	L	•	•	•	•	•	i	•
12	FAUZIYAH INDRIYANI	P	•	•	•	•	•	•	•
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	P	•	•	•	•	•	•	•
14	HAPPY MEIFA NURLAILY	P	•	•	•	•	•	•	•
15	HELMI MALIK IBRAHIM	L	•	•	•	•	•	•	•
16	ISNU CAHYA WANTARA	L	•	•	•	•	•	•	•
17	LATIFAH ANANDA	P	•	•	•	•	•	•	•
18	LINDA MELANIA	P	•	•	•	•	•	•	S
19	MUHAMMAD RIDWAN	L	•	•	•	•	•	•	•
20	MUHAMMAD ROFIQ FIRMANSYAH	L	•	•	•	•	•	•	•
21	MUSLIKAH	P	•	•	•	•	•	•	•
22	NAUROH NISRIINA TSANI	P	•	•	•	•	•	•	•
23	NURUL FIDYA HARYA FITRI	P	•	•	•	•	•	•	•
24	PRABANNDARU WAHYUAJI	L	•	•	•	•	•	•	•
25	SHINTIA NOVIANTI	P	•	•	•	•	•	•	•
26	SINTA RAHMA DEWI	P	•	•	•	•	•	•	•
Paraf Guru									

Jumlah Siswa : 28

L : 12

P: 14

Bantul, September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL

Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020



**DAFTAR HADIR KELAS X IIS 4**

**SMA NEGERI 1 SEWON**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No. Abs	NAMA	L/P	TANGGAL							
			JULI		AGUSTUS					SEPT
			22	29	1	8	15	22	29	5
1.	BUDI PANCA PUTRA	L	•	•	•	•	•	•	•	
2.	CHANDRA ARDHIANSYAH	L	•	•	•	•	•	•	•	
3.	DIA IKA SAFITRI	P	•	•	•	•	I	•	•	
4.	DINI NURKHASANA	P	•	•	•	•	•	•	•	
5.	ELEONITA FEBY HARYONO	P	•	•	•	•	•	•	•	
6.	ENDANG SETYANINGSIH	P	•	•	•	•	•	•	•	
7.	FAKHRIAN IQBAL RAMADHAN	L	•	•	•	•	•	•	•	
8.	HENDRAWAN MEUNASAH	L	•	•	•	•	•	•	•	
9.	ILHAM AL QINDI	L	•	•	•	S	•	•	•	
10.	ILHAM MAAJID MUBAROK	L	•	•	•	•	•	•	•	
11.	JEFRI KRISTANTA	L	•	•	•	•	•	•	•	
12.	LARASATI AZIZAH SURYARINI	P	•	•	•	•	•	•	•	
13.	MARIA NOVELITA DEWI	P	•	•	•	•	S	•	•	
14.	MUHAMMAD FARIJ RIDWAN	L	•	•	•	•	•	•	•	
15.	NATHANIELA TIARA DEWI	P	•	•	•	•	•	I	•	
16.	NUR RAHMAD LUCKY GUSNAWAN	L	•	•	•	•	•	•	•	
17.	PERTA MEYLIA	P	•	•	•	•	•	•	•	
18.	RAIHAN ABDUL HAKIM	L	•	•	•	•	•	•	•	
19.	RASULLA IHZA NINDY ARYA WIJAYA	L	•	•	•	•	I	•	•	
20.	RIBUT SHEVA ADITYA	L	•	•	•	•	•	•	•	
21.	RIZKI MUHAMMAD IKHSAN	L	•	•	•	•	•	•	•	
22.	RONA HERJULIA RUSDI	P	•	•	•	•	•	•	•	
23.	THERESIA ANDHIKA	P	•	•	A	•	•	•	•	
24.	TRI SUKRI HIDAYAT	L	•	•	•	•	•	•	•	
25.	TRI WINARTA	L	A	•	•	•	•	•	•	
26.	YOGI DWI PRADANA	L	•	•	•	•	•	•	•	
27.	ZAINAL NUR ARIFIN	L	•	•	•	•	•	•	•	
Paraf Guru										

Jumlah Siswa : 25

L :17

P: 10

Bantul, September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL

*Garin Darpitamurti*

Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMA NEGERI 1 SEWON**

Jl. Parangtritis Km 5 Sewon Bantul Yogyakarta Telp. (0274) 37445




DAFTAR NILAI KELAS X IIS 1  
SMA NEGERI 1 SEWON  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA	PERTEMUAN			
		1	2	3	4
1	YOVIE ARRAZZAQ WIBOWO			80	75
2	ACHMAD BANGKIT AJI WIRATAMA			75	50
3	ALIAWAN GHOZALI ISNAEN			75	50
4	ARGA LAZUARDIAN			75	S
5	ASHARI NOOR AFIFAH			60	40
6	AZZA NUR FAIZA			55	45
7	DHONI AFAN MUSTHOFA			75	50
8	DINDA ULFATUL FAUZIYAH			55	60
9	EMA NGARIFATUL FATONAH			75	40
10	EMILIA ALYA SABILLA			100	I
11	FAUZAN HASBULAH			75	40
12	FAUZIYAH INDRIYANI			80	40
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI			75	70
14	HAPPY MEIFA NURLAILY			95	70
15	HELMI MALIK IBRAHIM			75	70
16	ISNU CAHYA WANTARA			75	40
17	LATIFAH ANANDA			80	40
18	LINDA MELANIA			60	40
19	MUHAMMAD RIDWAN			80	60
20	MUHAMMAD ROFIQ FIRMANSYAH			60	40
21	MUSLIKAH			75	40
22	NAUROH NISRIINA TSANI			75	45
23	NURUL FIDYA HARYA FITRI			95	90
24	PRABANNDARU WAHYUAJI			75	80
25	SHINTIA NOVIANTI			80	40
26	SINTA RAHMA DEWI			75	I

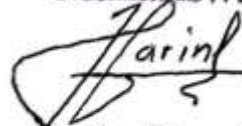
Bantul, September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL



Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020

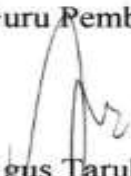


DAFTAR NILAI KELAS X IIS 4  
SMA NEGERI 1 SEWON  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA	PENILAIAN				
		1	2	3	4	
1	BUDI PANCA PUTRA			80	75	
2	CHANDRA ARDHIANSYAH			65	75	
3	DIA IKA SAFITRI			80	75	
4	DINI NURKHASANA			95	75	
5	ELEONITA FEBY HARYONO			85	75	
6	ENDANG SETYANINGSIH			55	75	
7	FAKHRIAN IQBAL RAMADHAN			80	60	
8	HENDRAWAN MEUNASAH			85	65	
9	ILHAM AL QINDI			55	75	
10	ILHAM MAAJID MUBAROK			75	75	
11	JEFRI KRISTANTA			70	70	
12	LARASATI AZIZAH SURYARINI			70	75	
13	MARIA NOVELITA DEWI			60	75	
14	MUHAMMAD FARIJ RIDWAN			85	75	
15	NATHANIELA TIARA DEWI			100	i	
16	NUR RAHMAD LUCKY GUSNAWAN			75	70	
17	PERTA MEYLIA			75	75	
18	RAIHAN ABDUL HAKIM			-	75	
19	RASULLA IHZA NINDY ARYA WIJAYA			-	65	
20	RIBUT SHEVA ADITYA			50	65	
21	RIZKI MUHAMMAD IKHSAN			60	60	
22	RONA HERJULIA RUSDI			55	75	
23	THERESIA ANDHIKA			90	75	
24	TRI SUKRI HIDAYAT			70	75	
25	TRI WINARTA			-	60	
26	YOGI DWI PRADANA			80	75	
27	ZAINAL NUR ARIFIN			-	60	

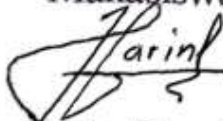
Bantul, September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL



Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020



DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN  
KELAS X IIS 1

**SMA NEGERI 1 SEWON**

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No.	Nama	L/P	NILAI ULANGAN DAN REMIDI		
			ULANGAN	REMIDI	HASIL
1.	YOVIE ARRAZZAQ WIBOWO	L	85	-	85
2.	ACHMAD BANGKIT AJI WIRATAMA	L	60	85	75
3.	ALIAWAN GHOZALI ISNAEN	L	75	-	75
4.	ARGA LAZUARDIAN	L	50	75	75
5.	ASHARI NOOR AFIFAH	P	80	-	80
6.	AZZA NUR FAIZA	P	75	-	75
7.	DHONI AFAN MUSTHOFA	L	60	85	75
8.	DINDA ULFATUL FAUZIYAH	P	85	-	85
9.	EMA NGARIFATUL FATONAH	P	80	-	80
10.	EMILIA ALYA SABILLA	P	100	-	100
11.	FAUZAN HASBULAH	L	1	-	-
12.	FAUZIYAH INDRIYANI	P	80	-	80
13.	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	P	80	-	80
14.	HAPPY MEIFA NURLAILY	P	80	-	80
15.	HELMI MALIK IBRAHIM	L	80	-	80
16.	ISNU CAHYA WANTARA	L	80	-	80
17.	LATIFAH ANANDA	P	60	75	75
18.	LINDA MELANIA	P	60	-	-
19.	MUHAMMAD RIDWAN	L	80	-	80
20.	MUHAMMAD ROFIQ FIRMANSYAH	L	60	50	60
21.	MUSLIKAH	P	80	-	80
22.	NAUROH NISRIINA TSANI	P	98	-	98
23.	NURUL FIDYA HARYA FITRI	P	100	-	100
24.	PRABANNDARU WAHYUAJI	L	100	-	100
25.	SHINTIA NOVIANTI	P	98	-	98
26.	SINTA RAHMA DEWI	P	80	-	80
Paraf Guru					

Jumlah Siswa : 26

L : 12

P : 14

Bantul, September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL

Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020



**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN  
KELAS X IIS 4**

**SMA NEGERI 1 SEWON**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No. Abs	Nama	L/P	NILAI ULANGAN DAN REMIDI		
			ULANGAN	REMIDI	HASIL
1.	BUDI PANCA PUTRA	L	40	85	75
2.	CHANDRA ARDHIANSYAH	L	50	80	75
3.	DIA IKA SAFITRI	P	80	-	80
4.	DINI NURKHASANA	P	40	80	75
5.	ELEONITA FEBY HARYONO	P	85	-	85
6.	ENDANG SETYANINGSIH	P	75	-	75
7.	FAKHRIAN IQBAL RAMADHAN	L	50	75	75
8.	HENDRAWAN MEUNASAH	L	50	80	75
9.	ILHAM AL QINDI	L	40	80	75
10.	ILHAM MAAJID MUBAROK	L	40	75	75
11.	JEFRI KRISTANTA	L	40	75	75
12.	LARASATI AZIZAH SURYARINI	P	75	-	75
13.	MARIA NOVELITA DEWI	P	75	-	75
14.	MUHAMMAD FARIJ RIDWAN	L	40	80	75
15.	NATHANIELA TIARA DEWI	P	90	-	90
16.	NUR RAHMAD LUCKY GUSNAWAN	L	50	75	75
17.	PERTA MEYLIA	P	80	-	80
18.	RAIHAN ABDUL HAKIM	L	40	75	75
19.	RASULLA IHZA NINDY ARYA WIJAYA	L	40	75	75
20.	RIBUT SHEVA ADITYA	L	40	75	75
21.	RIZKI MUHAMMAD IKHSAN	L	50	80	75
22.	RONA HERJULIA RUSDI	P	85	-	85
23.	THERESIA ANDHIKA	P	75	-	75
24.	TRI SUKRI HIDAYAT	P	40	75	75
25.	TRI WINARTA	L	40	-	-
26.	YOGI DWI PRADANA	L	50	75	75
27.	ZAINAL NUR ARIFIN	L	40	75	75
Paraf Guru					

Jumlah Siswa : 27

L : 17

P : 10

Bantul, September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL

Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020



**LEMBAR OBSERVASI  
SEKOLAH**

Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH** : SMA Negeri 1 Sewon      **NAMA MAHASISWA** : Garin Darpitamurti  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jln. Parangtritis km 5,      **NO. MAHASISWA** : 13405244020  
Bangunharjo, Sewon,  
Bantul  
**FAK/JUR/PRODI** : FIS / Pend. Geografi

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh, rapi, dan di cat dengan warna dominan krem dan putih.
2	Potensi peserta didik	Peserta didik berprestasi dalam bidang akademik maupun non-akademik.
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan S1 dan ada yang lulusan S2
4	Potensi karyawan	Kinerja karyawan bagus, ramah, dan sopan.
5	Fasilitas, KBM, dan media	Papan tulis putih besar, LCD proyektor, <i>slide</i> proyektor, spidol, kapur, penggaris besar.
6	Perpustakaan	Koleksi buku lama dan baru banyak dengan pendataan buku yang dilakukan dengan cara manual, pendataan buku belum menggunakan sistem <i>barcode</i> , dan terdapat beberapa komputer yang digunakan sebagai katalog dan sumber informasi tambahan.
7	Bimbingan konseling	Berjalan lancar, tertib, dan ruangan bimbingan konseling tertata secara rapi.
8	Ekstrakurikuler	Ada banyak pilihan ekstrakurikuler diantaranya Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Paskibra, Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains.
9	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruangan OSIS cukup memadai untuk menunjang kinerja kepengurusan OSIS dan mulai penyusunan kegiatan program kerja.



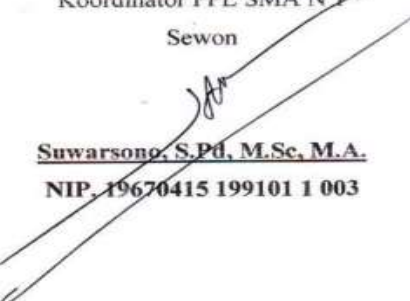
## LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta


10	Organisasi dan Fasilitas UKS	Perlengkapan obat-obatan cukup lengkap dengan tempat tidur, bantal, dan selimut.
11	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Tertata rapi, dan sudah cukup lengkap.
12	Koperasi	Memiliki pengurus koperasi dari peserta didik dan karyawan.
13	Tempat Ibadah	Bersih, rapi, terdapat sajadah, mukena, Al-Qur'an, dan perlengkapan mic serta speaker.
14	Toilet dan WC	Beberapa pintu toilet rusak, minim perlengkapan, dan minim penerangan.
15	Laboratorium :	
	a. Fisika	Alat dan bahan kurang lengkap serta kurang perawatan/
	b. Kimia	Alat dan bahan cukup.
	c. Biologi	Alat dan bahan cukup.
	d. Komputer	Peralatan komputer cukup memadai dengan kondisi fisik yang cukup baik.
	e. Bahasa	Peralatan cukup memadai dengan kondisi fisik yang cukup baik.

Yogyakarta, 22 Juni 2016

Koordinator PPL SMA N 1  
Sewon

  
Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.  
NIP. 19670415 199101 1 003

Mahasiswa PPL

  
Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020



**LEMBAR OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**


Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA MAHASISWA** : Garin Darpitamurti      **PUKUL** : 07.00 – 08.30 WIB  
**NO. MAHASISWA** : 13405244020      **TEMPAT PRAKTIK** : Kelas XII IPS SMA N 1 Sewon  
**TGL. OBSERVASI** : 22 Juni 2016      **FAK/JUR/PRODI** : FIS/ Pendidikan Geografi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada, administrasi tertib, lengkap, sesuai dengan silabus pada Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, administrasi tertib, lengkap, sesuai dengan RPP pada Kurikulum 2013
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka dengan salam, berdoa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi.
	2. Penyajian materi	Menyajikan materi dengan cara menulis materi yang disampaikan pada papan tulis.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah interaktif dengan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa jawa halus.
	5. Penggunaan waktu	Peserta didik banyak mencatat, sehingga boros waktu untuk menunggu selesai mencatat.
	6. Gerak	Guru duduk di depan kelas dan keliling mengecek hasil pekerjaan peserta didik.
	7. Cara memotivasi peserta didik	Guru memotivasi peserta didik dengan menghubungkan materi yang disampaikan dengan contoh nyata pada kehidupan sehari-hari yang dialami oleh peserta didik.
	8. Teknik bertanya	Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menunjuk peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

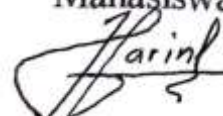
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	9. Teknik penguasaan kelas	Cukup baik untuk mengingatkan peserta didik dalam mencatat materi dan juga dalam pengerjaan tugas serta menegur dengan halus peserta didik yang ramai.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan bervariasi yaitu menggunakan buku dan lain lain.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberi contoh soal dengan menulis di papan dan meminta peserta didik secara sukarela untuk mengerjakan di papan tulis.
	12. Menutup pelajaran	Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Peserta didik cukup ramai, kurang fokus, kurang kondusif dalam belajar, ada yang bermain <i>handphone</i> , peserta didik pada tempat duduk yang paling depan saja yang fokus, dan peserta didik ada yang mempunyai buku paket sebagai acuan belajar ada pula yang tidak mempunyai buku tersebut.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Atribut peserta didik kurang lengkap dan kurang rapi. Masih ada peserta didik yang terlambat datang ke sekolah dan peserta didik ramai jika diluar sekolah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Agus Taruki, SPd.

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL



Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020

**JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X IIS 1  
DAN X IIS 4 SEMESTER GANJIL SMA N 1 SEWON**

<b>Kelas</b>	<b>Senin</b>	<b>Jum'at</b>
<b>X IIS 1</b>		07.00-08.55
<b>X IIS 4</b>	09.15-11.40	

## KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN 1

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X IIS / 1  
Bentuk Soal : Essay

Alokasi Waktu : 90 menit  
Jumlah Soal : 7 Soal  
Penulis : Garin Darpitamurti

KD : 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari

4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.

Jawaban :

1. Geografi adalah ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kelingkungan dan kewilayahan dalam konsteks keruangan
2. Geografi fisis (physical geographhy), yaitu geografi yang mempelajari aspek-aspek fisik seperti Litosfer (Kerak bumi), Hidrosfer (air), Biosfer (hewan dan tumbuhan), Atmosfer (udara).  
Geografi sosial, yaitu geografi yang mempelajari aspek-aspek sosial, Manusia, Aktifitasnya, (Antroposfer).

### 3. 1) **Konsep lokasi**

Konsep utama yang digunakan untuk mengetahui fenomena geosfer, konsep lokasi dibagi atas lokasi *absolut* yang bersifat tetap dan lokasi *relati* yang bersifat tidak tetap.

Misalnya:

- a.(absolut) = Garis astrinomis (lintang dan bujur)
- b.(relative)= Bergantung pada daerah sekitar

### 2) **Konsep jarak**

Berupa jauh, dekat, jarak panjang antara dua tempat, terdiri atas jarak *Mutlak* berupa satua panjang yang diukur dengan Kilometer dan jarak *Relatif* berupa jarak tempuh yang menggunakan satuan waktu.

### 3) **Konsep keterjangkauan**

Hubungan atau interaksi antar tempat dapat dicapai, baik dengan menggunakan sarana transportasi umum, tradisional, atau jalan kaki. (Sulit atau mudah)

Misalnya:

a. Kepulauan Seribu hanya bisa di jangkau menggunakan kapal atau pesawat.

#### 4) **Konsep pola**

Bentuk sebuah fenomena geosfer yang berada di permukaan bumi yang membentuk pola.

Misalnya:

a. Pola aliran sungai

b. Pola pemukiman yang mengikuti jalan

#### 5) **Konsep morfologi**

Bentuk muka bumi

Misalnya:

a. Gunung

b. Lembah

c. Dataran tinggi dan dataran rendah

#### 6) **Konsep aglomerasi**

Pengelompokan fenomena geosfer dengan mempertimbangkan pengelompokan suatu fenomena di permukaan bumi. (Pengelompokan)

Misalnya:

a. Pengelompokan pemukiman elit di perkotaan

#### 7) **Konsep nilai kegunaan**

Menjelaskan tentang manfaat apa yang diberikan oleh suatu wilayah di permukaan bumi bagi suatu makhluk. (potensi suatu wilayah)

Misalnya:

a. Daerah sejuk di pegunungan yang jauh dari kebisingan, seperti di Puncak antara Bogor dengan Cianjur, banyak dijadikan tempat peristirahatan dan rekreasi.

#### 8) **Konsep interaksi dan interdependensi**

Keterkaitan dan ketergantungan antara wilayah satu dengan wilayah lainnya. (keterkaitan dan ketergantungan)

Misalnya:

a. Desa dan kota saling ketergantungan

## 9) **Konsep differensiasi area**

Menjelaskan Daerah-daerah yang ada di permukaan bumi berbeda antara satu dengan yang lain. (perbedaan wilayah)

Misalnya:

- a. Dataran tinggi dijadikan masyarakat untuk bertani, sedangkan di dataran rendah masyarakat kebanyakan bekerja sebagai nelayan

## 10) **Konsep keterkaitan keruangan**

Interaksi antar wilayah yang dilihat dari sebab akibat. (interaksi sebab akibat)

Misalnya;

- a. Kabut asap yang terjadi di Sumatra dan Kalimantan, asapnya sampai ke negara Singapura

## 4. 1. **Geologi**

adalah ilmu yang mempelajari perubahan bentuk permukaan bumi akibat tenaga dari dalam bumi (endogen: vulkanisme, tektonisme, gempa bumi), termasuk struktur, komposisi dan sejarahnya.

## 2. **Geomorfologi**

adalah ilmu yang mempelajari tentang bentuk-bentuk muka bumi serta perubahannya akibat tenaga dari luar (Exogen: pelapukan, erosi, sedimentasi).

## 3. **Meteorologi**

sangat penting bagi informasi cuaca terutama untuk penerbangan, pelayaran, pertanian dan industri.

## 4. **Klimatologi**

adalah ilmu yang mempelajari tentang iklim dan kondisi rata-rata cuaca..

## 5. **Demografi**

adalah ilmu yang mempelajari dan menguraikan tentang penduduk. Komposisi penduduk, dan jumlah penduduk

## 5. 1. **Pendekatan Keruangan (Spatial Approach)**

Pendekatan keruangan merupakan suatu cara pandang atau kerangka analisis yang menekankan eksistensi ruang sebagai penekanan. (Lokasi)

Misalnya;

- a. Pantai Parang tritis berada di Kab. Bantul

## 2. **Pendekatan kelingkungan (Ekologis)**

Pendekatan ini digunakan untuk mengetahui keterkaitan dan hubungan antara unsur-unsur yang berada di lingkungan tertentu yaitu:

- a. interaksi antar makhluk hidup
- b. hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungan alamnya

### 3. Pendekatan Kewilayahan

Merupakan kombinasi antara pendekatan keruangan dan lingkungan, (wilayah yang lebih luas dan lebih dari 1 lokasi)

#### 6. 1. Prinsip Persebaran (Distribusi)

adalah prinsip geografi yang berkenaan dengan persebaran gejala fenomena geosfer di permukaan bumi yang cenderung tersebar tidak merata.

#### 2. Prinsip Interelasi (Interaksi Sebab akibat)

adalah prinsip geografi yang berkenaan dengan hubungan timbal balik (interelasi) antara gejala yang satu dan gejala yang lainnya.

#### 3. Prinsip Deskripsi (Penggambaran)

adalah prinsip geografi yang berkenaan dengan pemaparan (deskripsi) suatu gejala di permukaan bumi baik melalui tulisan, tabel, diagram, peta, atau video.

#### 4. Prinsip Korologi (Penggabungan)

adalah prinsip geografi yang berkenaan dengan kajian gejala, fakta, dan masalah geografi ditinjau dari aspek persebaran, interelasi, dan interaksinya dalam ruang (permukaan bumi) yang membentuk suatu integritas atau kesatuan tertentu.

#### 7. Objek Material Geografi

Objek material merupakan sasaran atau isi suatu kajian. Adapun yang termasuk objek kajian geografi adalah fenomena geosfer terdiri dari atmosfer, cuaca dan iklim, litosfer (lapisan kerak bumi), hidrosfer (lapisan air), biosfer (lapisan kehidupan flora dan fauna), dan antroposfer (lapisan kehidupan manusia yang merupakan “tema sentral” diantara sfera-sfera lainnya).

Mengetahui

Guru Pembimbing



Agus Taruki, S.Pd

NIP. 19790820 200801 1 007

Bantul, September 2016

Mahasiswa PPL



Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**NAMA SEKOLAH** : SMA NEGERI 1 SEWON  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Parangtritis km. 5,  
Bangunharjo, Sewon, Bantul  
**GURU PEMBIMBING** : Agus Taruki, S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : Garin Darpitamurti  
**FAK/JUR/PRODI** : FIS/Pendidikan Geografi/  
Pendidikan Geografi  
**NOMOR MAHASISWA** : 13405244020  
**DPL** : Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	<b>Minggu I</b>				
	1) Jumat, 15 Juli 2016	<b>Upacara Pelepasan Mahasiswa PPL-KKN UNY Tahun 2016</b> Pukul 07.00-10.00	Melaksanakan upacara pelepasan mahasiswa PPL-KKN UNY tahun 2016 pada hari Jumat yang dilaksanakan di GOR UNY dengan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Sewon yang berjumlah 25 mahasiswa hadir seluruhnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Mencari Materi atau Bahan Ajar</b> Pukul 13.00-14.00	Mencari sumber atau bahan ajar mata pelajaran geografi yang akan digunakan dalam kegiatan PPL di SMA N 1 Sewon dengan sumber ajar atau buku yang ditemukan sebanyak 2 buku.	Tidak ada	Tidak diperlukan
2)	Sabtu, 16 Juli 2016	<b>Upacara Penerimaan Mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon</b> Pukul 10.00-13.00	Upacara penerimaan mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon dihadiri oleh 24 mahasiswa PPL, DPL, kepala SMA N 1 Sewon, dan guru-guru.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Gotong Royong Pembersihan Posko PPL UNY</b> Pukul 13.30-14.40	Kegiatan gotong royong pembersihan posko PPL UNY yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	<b>Minggu II</b>				
	1) Senin, 18 Juli 2016	<p><b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-08.00</p> <p><b>Syawalan dan Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 08.00-08.30</p>	<p>Melaksanakan upacara bendera pada hari Senin bersama mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD tahun 2016 serta seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon yang dilaksanakan di halaman upacara SMA N 1 Sewon.</p> <p>Kegiatan syawalan diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Sewon dengan mahasiswa PPL UNY dan USD. Kegiatan MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD yang berjumlah 840 orang</p>	<p>Mahasiswa PPL belum mengetahui teknis pelaksanaan upacara bendera hari Senin di SMA N 1 Sewon dan belum mengetahui posisi mahasiswa PPL dalam upacara.</p> <p>Mahasiswa belum mengathui teknis pelaksanaan kegiatan apel pagi MPLS dan susunan acara pada kegiatan MPLS.</p>	<p>Datang lebih pagi dan menyesuaikan diri dengan yang lain.</p> <p>Mahasiswa mengikuti kegiatan apel pagi dengan datang lebih awal dan bertanya tentang agenda kegiatan MPLS kepada peserta didik baru dan pihak guru.</p>

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 08.30-12.00	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Mahasiswa belum mengetahui jadwal kegiatan MPLS di SMA N 1 Sewon dan belum ada pemberitahuan tentang pendampingan peserta didik baru dan peserta didik baru sulit dikenadalkan.	Mahasiswa mengikuti setiap kegiatan MPLS baik di Kelas maupun di GOR dan peserta didik baru perlahan-lahan mulai mendengarkan mahasiswa PPL UNY, sehingga mahasiswa PPL UNY mampu mengkondisikan KLS dengan berbagai permainan.
	2) Selasa, 19 Juli 2016	<b>Piket pagi</b> Pukul 6.30-7.00	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan acara berjabat tangan dengan peserta didik dan guru yang baru berangkat sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY beserta guru piket dengan siswa siswi SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah</b>	Kegiatan apel pagi MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan	Tidak ada	Tidak ada

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		(MPLS) Pukul 07.00-07.30	USD yang berjumlah 840 orang		
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 07.30-11.20	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 12.10-13.30	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Rapat kelompok PPL guna membahas kegiatan MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016</b> Pukul 13.30-14.00	Mahasiswa PPL UNY melakukan rapat guna membahas kegiatan MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016 dengan tujuan untuk memperjelas kegiatan MPLS dan mengumumkan tentang seragam yang dipakai pada hari Rabu 20 Juli 2016 yaitu memakai pakain adala Jawa.	Tidak semua anggota kelompok PPL hadir pada rapat tersebut karena ada beberapa anggota yang berada di posko PPL UNY dan terdapat perubahan agenda MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016.	Memberi tahu anggota lain yang tidak mengikuti rapat tentang berbagai macam acara MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016 yang mengalami pergantian dan mengumumkan tentang seragam yang dipakai pada hari Rabu 20 Juli 2016 yaitu memakai

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
					pakaian adalah Jawa.
	3) Rabu, 20 Juli 2016	<b>Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 07.00-07.30	Kegiatan apel pagi MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD yang berjumlah 840 orang	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b> Pukul 08.30-13.30	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		<b>Upacara Penutupan Kegiatan MPLS</b> Pukul 13.30-14.00	Penutupan kegiatan MPLS di SMA N 1 Sewon dilaksanakan di GOR yang dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, peserta didik baru, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
	4) Jumat, 22 Juli 2016	<b>Mengajar materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi di kelas X IIS 4</b>	Menyampaikan materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi dan membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi yang dihadiri oleh 26 peserta didik dan 1 peserta didik ijin	Tidak semua siswa dapat dikondisikan untuk tertib dalam mengikuti pelajaran.	Membentuk peraturan kelas dalam mengikuti pelajaran geografi

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 09.00-11.10	tidak dapat mengikuti pelajaran		
	5) Sabtu, 23 Juli 2016	<b>Penataan Piala atau Trophy</b> Pukul 12.00-14.00	Mahasiswa PPL UNY melakukan penataan terhadap piala atau <i>trophy</i> yang didampingi oleh wakaur sarana dan prasarana.	Banyak piala yang mengalami kerusakan ringan, sedang, dan berat.	Piala yang mengalami kerusakan ringan dan sedang diperbaiki kemudian ditempatkan pada ruang tamu atau halaman depan sekolah dan piala yang mengalami kerusakan berat tidak diperbaiki, tetapi dipisahkan dengan yang lainnya.
3.	<b>Minggu III</b>				
	1) Senin, 25 Juli 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.45	Upacara bendera hari senin tanggal 25 Juli 2016 diahdiri oleh kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Mengajar materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi di kelas X IIS 1</b> Pukul 07.40-09.50	Menyampaikan materi tentang pengertian geografi, ilmu penunjang geografi dan aspek geografi dan membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi yang dihadiri oleh 26 peserta didik	Kareana pertemuan pertama maka	Tidak diperlukan
	2) Selasa, 26 Juli 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Pendampingan Pelatihan TONTI</b> Pukul 14.30-16.30	Mendampingi peserta didik dalam pelatihan baris-berbaris atau tonti. Kegiatan ini diikuti oleh peserta didik kelas X MIPA dan X IPS.	Beberapa peserta pelatihan baris-berbaris mengalami pingsan.	Mahasiswa PPL UNY dan anggota PMR SMA N 1 Sewon menolong peserta tersebut yang pingsan.
	3) Rabu, 27 Juli 2016	<b>Finishing RPP dan Instrumen Penilaian</b> Pukul 07.00-08.00	Menyelesaikan RPP dan instrumen penilaian materi geografi kelas X	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Menyiapkan Materi Ajar</b> Pukul 08.30-	Menyiapkan materi geografi kelas X Bab 1	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.30			
4)	Kamis, 28 Juli 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-10.00	Melakukan kegiatan piket harian di lobi sekolah untuk mencatat tamu, surat yang masuk ke sekolah, dan menulis peserta didik yang ijin.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket UKS</b> Pukul 11.00-12.00	Melakukan penjagaan ruang UKS dan mendampingi siswa yang sakit	Kurangnya pengetahuan dalam penguasaan jenis obat	Mencari informasi obat di internet
5)	Jumat, 29 Juli 2016	<b>Piket UKS</b> Pukul 07.00-08.30	Melakukan penjagaan ruang UKS dan mendampingi siswa yang sakit	Tidak ada	Tidak diperlukan.
		<b>Konsultasi dengan Guru Pembimbing</b> Pukul 09.00-11.00	Kegiatan konsultasi ini difokuskan pada evaluasi RPP dan cara mengajar geografi yang baik agar mudah diterima oleh peserta didik.	Terdapat beberapa ketidak sepahaman teori yang dipergunakan dengan teori yang dipakai	Guru pembimbing lapangan memberikan masukan pada materi ajar yang digunakan dan dalam penyampaian

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				oleh guru dan materi yang kurang tepat.	konsep yang kurang tepat.
	6) Sabtu, 30 Juli 2016	<b>Fiksasi RPP dan Instrumen Penilaian</b> Pukul 07.00-08.00	Menyelesaikan RPP tentang keseimbangan benda tegar dan instrumen penilaian berupa kuis tentang keseimbangan benda tegar sejumlah 5 butir soal.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Konsultasi DPL PPL</b> Pukul 08.30-11.00	Konsultasi dengan bapak Sulis Triyono, selaku DPL PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang masalah administrasi yang diperlukan dalam PPL seperti laporan mingguan, dan matriks kegiatan PPL.	Terdapat beberapa hal yang kurang tepat dalam pengisian laporan mingguan kegiatan PPL, catatan harian kegiatan PPL, dan matriks kegiatan PPL.	Laporan mingguan yang mencakup kegiatan dalam satu minggu ditulis sekali setiap minggu, penulisan pada tabel buku agenda PPL diisi dengan kegiatan konsultasi ketika berdiskusi dengan guru dan DPL, serta pengisian jam pada matriks kegiatan PPL dilebihkan dari jam perencanaan.

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	<b>Minggu IV</b>				
	1) Senin, 1 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.45	Upacara bendera hari senin tanggal 1 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Mengajar Geografi</b> <b>Kelas X IIS 4</b> Pukul 09.15-11.40	Materi geografi yang diajarkan di kelas X IIS 4 adalah materi tentang konsep geografi yang dihadiri oleh 26 peserta didik.	Adanya pergantian jadwal dimana jadwal mapel geografi adalah setelah jam olah raga maka KBM sedikit terundur dikarenakan siswa harus berganti pakaian terlebih dahulu	Membuat peraturan kelas dan memberikan tes soal yang wajib dikerjakan.
	2) Selasa, 2 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-07.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UNY yang berjaga sebanyak 6 mahasiswa. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
		<b>Konsultasi Dosen Pembimbing PPL geografi</b> Pukul 10.30-11.00	Konsultasi dengan ibu Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si, selaku Dosen PPL UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang cara mengajar dan penyampaian materi.	Penyampaian materi yang kurang tepat pada bagian-bagian tertentu dari materi geografi	Penyampaian materi di kelas lain harus tepat.
	3) Kamis, 4 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-07.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 4 mahasiswa. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Rapat Kelompok PPL</b> Pukul 14.00-14.30	Kegiatan rapat ini membahas kegiatan atau agenda sekolah tentang sekolah Adi Wiyata yang salah satu agendanya tentang penamaan tanaman yang ada di lingkungan sekolah, kegiatan ini selain dihadiri oleh mahasiswa PPL UNY juga dihadiri oleh mahasiswa PPL USD. Hasil dari kegiatan ini adalah membagi mahasiswa PPL menjadi 9 tempat untuk mendata tanaman di SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Jumat, 5 Agustus 2016	<b>Mengajar Geografi Kelas X IIS 1</b> Pukul 07.00-08.55	Materi geografi yang diajarkan di kelas X IIS 1 adalah materi tentang kajian geografi dan konsep geografi yang dihadiri oleh 26 peserta didik.	Kesulitan dalam menyamakan apresepisi siswa dalam pemberian materi	Diskusi dan tanya jawab
		<b>Konsultasi Guru Pembimbing PPL Mata Pelajaran Geografi</b> Pukul 09.00-10.00	Konsultasi dengan bapak Agus Taruki, selaku guru PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang RPP dan materi ajar.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Rapat Evaluasi PPL</b> Pukul 12.30-13.00	Rapat evaluasi ini dipimpin oleh ketua PPL SMA N 1 Sewon yang membahas	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tentang pembagian kelompok dengan mahasiswa PPL USD dalam mendata tanaman yang ada di sekitar sekolah		
	5) Sabtu, 6 Agustus 2016	<b>Fiksasi RPP</b> Pukul 08.00-09.00	Fiksasi RPP materi kelas X IIS semester ganjil yang akan disampaikan di kelas X IIS 1 dan X IIS 4.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Rapat Evaluasi PPL</b> Pukul 12.30-13.00	Rapat evaluasi ini dipimpin oleh ketua PPL SMA N 1 Sewon yang membahas tentang cara pengisian laporan mingguan dan buku agenda PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan
5.	<b>Minggu V</b>				
	1) Senin, 8 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 8 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Mengajar Geografi Kelas X IIS 4</b> Pukul 09.40-12.05	Materi geografi yang diajarkan di Kelas X IIS 4 adalah materi tentang konsep geografi dan latihan soal	Adanya siswa yang menggunakan handphone dalam mengerjakan soal	Memberi peringatan dan bila diperlukan melakukan penyitaan HP

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<b>Konsultasi Guru Pembimbing PPL Mata Pelajaran Geografi</b> Pukul 12.10-12.40	Konsultasi dengan bapak Agus Taruki , selaku guru PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang Penanganan penggunaan HP dikelas	Tidak ada	Menyita HP
	2) Selasa, 9 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 10 Agustus 2016	<b>Konsultasi Dosen Pembimbing PPL geografi</b> Pukul 10.30-11.00	Konsultasi dengan ibu Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si, selaku Dosen PPL UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang cara mengajar dan penyampaian materi.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Pendataan Tanaman di Halaman Depan SMA N 1 Sewon (Program Adiwiyata)</b> Pukul 10.30-12.30	Pendataan tanaman di halaman depan SMA N 1 Sewon dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PPL, 3 mahasiswa PPL UNY dan 1 mahasiswa PPL USD.	Terdapat beberapa tanaman yang tidak dapat diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya.	Tanaman yang tidak dikathui nama lokal dan nama ilmiahnya dilakukan pendataan dari ciri fisik tanaman tersebut.
	4) Kamis, 11 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b>	Kegiatan piket harian dilaksanakan di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 07.00-10.30	lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
		<b>Rapat Pembahasan Penamaan Tanaman</b> Pukul 13.40-14.30	Rapat dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY dan USD guna melakukan pembahsan terkait penamaan tanaman di sekitar SMA N 1 Sewon. Rapat tersebut membahas pula daftar tanaman yang telah terdata oleh mahasiswa PPL UNY dan USD serta membahas plang nama dari tanaman tersebut.	Terdapat beberapa tanaman yang tidak dapat diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya.	Tanaman yang tidak dikathui nama lokal dan nama ilmiahnya dilakukan pendataan dari ciri fisik tanaman tersebut.
	5) Jumat, 12 Agustus 2016	<b>Piket UKS</b> Pukul 08.00-11.00	Kegiatan piket UKS dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL UNY yang bertugas menjaga siswa yang sedang sakit.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	6) Sabtu, 13 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa, mahasiswa PPL USD sebanyak 2 orang, dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UAD sebanyak 4 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
6.	<b>Minggu VI</b>				
	1) Senin, 15 Agustus 2016	<b>Mengajar Materi Prinsip dan Pendekatan Geografi X IIS 4</b> Pukul Pukul 09.15-11.40	Kegiatan pembelajaran di Kelas X IIS 4 diawali dengan membagikan lembar soal tentang materi yang akan disampaikan. Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini diikuti oleh 26 peserta didik peserta didik. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik kelas X IIS 4 melaksanakan diskusi kelompok.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 10.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa, mahasiswa PPL USD sebanyak 2 orang, dan mahasiswa PPL UAD sebanyak 2 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2) Selasa, 16 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.15-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 17 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI ke-71 SMA N 1 Sewon</b> Pukul 07.00-08.00	Upacara bendera hari rabu tanggal 17 Agustus 2016 untuk memperingati hari kemerdekaan RI yang ke-71 dilaksanakan di halaman SMA N 1 Sewon dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, dan peserta didik SMA N 1 Sewon. Petugas upacara yang bertugas adalah Dewan Tonti SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Upacara Detik-detik Proklamasi Hari Kemerdekaan RI ke-71 di Kecamatan Sewon</b> Pukul 09.00-11.00	Upacara detik-detik proklamasi hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 untuk Kecamatan Sewon dilaksanakan di Lapangan Timbulharjo dengan petugas upacara dari SMK N 2 Sewon. Upacara dilaksanakan dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sekolah dan guru SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, peserta didik SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, UMY, dan UPY, perwakilan dari polsek Sewon, koramil Sewon, dan pejabat pemerintahan kecamatan Sewon.		
		<p><b>Upacara Penurunan Bendera Hari Kemerdekaan RI ke-71 di Kecamatan Sewon</b></p> <p>Pukul 15.00-17.00</p>	Upacara penurunan bendera hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 untuk Kecamatan Sewon dilaksanakan di Lapangan Timbulharjo dengan petugas upacara dari SMK N 2 Sewon. Upacara dilaksanakan dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah dan guru SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, peserta didik SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, UMY, dan UPY, perwakilan dari polsek Sewon, koramil Sewon, dan pejabat pemerintahan kecamatan Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	4) Kamis, 18 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.30-11.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa, mahasiswa PPL USD sebanyak 4 orang, dan mahasiswa PPL UAD sebanyak 4 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Konsultasi Dosen Pembimbing PPL geografi</b> Pukul 09.30-11.00	Konsultasi dengan ibu Dra. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si, selaku Dosen PPL UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang cara mengajar dan penyampaian materi.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 19 Agustus 2016	<b>Mengajar Materi Prinsip dan Pendekatan Geografi X IIS 1</b> Pukul Pukul 07.00-08.55	Kegiatan pembelajaran di Kelas X IIS 1 diawali dengan membagikan lembar soal tentang materi yang akan disampaikan. Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini diikuti oleh 26 peserta didik peserta didik. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik kelas X IIS 1	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			melaksanakan diskusi kelompok.		
	6) Sabtu, 20 Agustus 2016	<b>HUT SMA N 1 Sewon yang ke-33</b> Pukul 07.00-11.30	Kegiatan dies natalis di SMA N 1 Sewon meliputi acara upacara untuk memperingati dies natalis, jalan santai, dan pertunjukan seni. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Sewon dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
6	<b>Minggu VII</b>				
	1) Senin, 22 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 22 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Review materi geografi kelas X IIS 4 Geografi</b> Pukul 09.15 – 11.40	Kegiatan ini dilakukan di kelas X IIS 4 SMA N 1 Sewon. Dihadiri oleh seluruh siswa X IIS 4.	Adanya Siswa yang berbicara dan kurang kondusif saat melakukan review.	Diberi peringatan
	2) Selasa, 23 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UNY.		
		<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 09.00-13.00	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan matriks kegiatan PPL, laporan kegiatan individu PPL, dan laporan mingguan kegiatan PPL.	Terdapat kendala dalam pembuatan administrasi kegiatan PPL khususnya laporan mingguan dan matrik PPL (dalam hal format).	Membuat laporan mingguan dan matrik kegiatan PPL seperti yang dicontohkan sewaktu pembekalan kegiatan PPL.
	3) Kamis, 25 Agustus 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 10.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 4 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Jumat, 26 Agustus 2016	<b>Review Materi Geografi Kelas X IIS 1</b> Pukul Pukul 07.00-08.55	Kegiatan ini dilakukan di kelas X IIS 1 SMA N 1 Sewon. Dihadiri oleh seluruh siswa X IIS 1.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Sabtu, 27 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b>	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 06.30-07.00	kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.		
		<b>Piket Harian</b> Pukul 08.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 5 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
7	<b>Minggu VIII</b>				
	1) Senin, 29 Agustus 2016	<b>Upacara Bendera</b> Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 29 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Ulangan Harian Geografi Kelas X IIS 4</b> Pukul 09.15-11.40	Kegiatan ini dilaksanakan di IIS 4 dengan memberikan soal ulangan harian. Ulangan harian ini dihadiri oleh seluruh anggota kelas IIS 4.	Adanya siswa yang mencontek saat mengerjakan soal.	Memberikan peringatan dan bila masih mencontek di catat dalam lembar pelanggaran.
		<b>Piket Harian</b>	Kegiatan piket harian dilaksanakan di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 12.30-13.40	lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
		<b>Rapat Pembahasan Program Adiwiyata</b> Pukul 11.50-12.30	Kegiatan rapat pembahasan program adiwiyata ini dilaksanakan di Posko PPL UNY SMA N 1 Sewon yang dihadiri oleh semua peserta PPL. Kegiatan rapat membahas kegiatan persiapan program adiwiyata seperti pembersihan lingkungan <i>green house</i> sekolah dan pembersihan lingkungan belakang sekolah, serta pemabahasan pengadaan papan kegiatan guru dan siswa.	Terdapat kendala dalam masalah dana kelompok PPL untuk membantu pengadaan papan tulis sebagai papan kegiatan guru dan siswa.	Kelompok PPL sepakat untuk membeli papan tulis sebagai papan kegiatan guru dan siswa sebanyak 2 buah seharga RP. 270.000,00 dengan ukuran 120 cm x 100 cm.
		<b>Pelaksanaan Program Adiwiyata</b> Pukul 14.00-16.00	Kegiatan pelaksanaan program adiwiyata diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan dengan membersihkan lingkungan <i>green house</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sekolah dan menata tanaman gelombang cinta dan anggrek di dalam <i>green house</i> .		
	2) Selasa, 30 Agustus 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 07.30-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 31 Agustus 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 08.00-09.00	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan matriks kegiatan PPL, laporan kegiatan individu PPL, dan laporan mingguan kegiatan PPL.	Terdapat kendala dalam pembuatan administrasi kegiatan PPL khususnya laporan mingguan dan matrik PPL (dalam hal format).	Membuat laporan mingguan dan matrik kegiatan PPL seperti yang dicontohkan sewaktu pembekalan kegiatan PPL.
		<b>Piket Harian</b>	Kegiatan piket harian dilaksanakan di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 09.30-12.05	lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
	4) Kamis, 1 September 2016	<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-08.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian di lobi sekolah adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Diskusi Literasi</b> Pukul 10.00-13.40	Kegiatan diskusi literasi dilaksanakan di GOR SMA N 1 Sewon dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Mahasiswa di GOR SMA N 1 Sewon adalah menyambut tamu yang hadir dalam		

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			acara diskusi literasi dan mendampingi tamu dalam mengikuti acara rapat diskusi literasi.		
	5) Jumat, 2 September 2016	<b>Ulangan Harian Geografi Kelas X IIS 1</b> Pukul Pukul 07.00-08.55	Kegiatan ini dilaksanakan di IIS 1 dengan memberikan soal ulangan harian. Ulangan harian ini dihadiri oleh seluruh anggota kelas IIS 1. Akan tetapi ada siswa yang ijin untuk mengikuti lomba.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	6) Sabtu, 3 September 2016	<b>Piket Pagi</b> Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<b>Piket Harian</b> Pukul 07.00-08.30 Pukul 09.30-11.30	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dan setiap kelas dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian di lobi sekolah adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan. Sementara itu,	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tugas piket di setiap kelas adalah dengan mengecek kehadiran peserta didik di setiap kelas.		
8	<b>Minggu XI</b>				
	1) Senin, 5 September 2016	<b>Pembahasan Soal Ujian dan Pembagian Nilai Ulangan Harian Kelas X IIS 1</b> Pukul 09.15-11.40	Pembahasan soal ujian dilakukan dengan diskusi tanya jawab dengan siswa.	Banyaknya siswa yang Remedial	Melaksanakan Remedial
		<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 13.00-13.40	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan matriks kegiatan PPL, laporan kegiatan individu PPL, dan laporan mingguan kegiatan PPL.	Terdapat kendala dalam pembuatan administrasi kegiatan PPL khususnya laporan mingguan dan matrik PPL (dalam hal format).	Membuat laporan mingguan dan matrik kegiatan PPL seperti yang dicontohkan sewaktu pembekalan kegiatan PPL.
		<b>Pelaksanaan Program Adiwiyata</b> Pukul 14.00-16.00	Kegiatan pelaksanaan program adiwiyata diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan dengan membersihkan lahan sekolah yang	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			kosong di belakang ruang kelas X MIA 4.		
	2) Selasa, 6 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 08.00-13.40	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan laporan mingguan kelompok, laporan kegiatan PPL kelompok, matrik kegiatan PPL kelompok, laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	3) Rabu, 7 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 11.00-13.40	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan laporan mingguan kelompok, laporan kegiatan PPL kelompok, matrik kegiatan PPL kelompok, laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Kamis, 8 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b>	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 08.00-13.40	administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa pembenahan laporan mingguan kelompok, laporan kegiatan PPL kelompok, matrik kegiatan PPL kelompok, laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.		
	5) Jumat, 9 September 2016	<b>Pembagian Nilai Ulangan Harian Geografi Kelas X IIS</b>	Membagikan nilai ulangan yang telah diteliti dan membahas per butir soal bersama peserta didik	Adanya siswa yang belum memenuhi KKM	Dilaksanakannya Remidi

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p style="text-align: center;"><b>1</b> Pukul Pukul 07.00- 08.55</p>			
9	<b>Minggu X</b>				
	1) Senin, 12 September 2016	<b>Libur Idul Adha</b>	Tidak ada hasil	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
	2) Selasa, 13 September 2016	<b>Piket pagi</b>	Kegiatan piket pagi dilakukan dengn	Tidak ada	Tidak ada

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 6.30-07.00	acara berjabat tangan dengan peserta didik dan guru yang baru berangkat sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY beserta guru piket dengan siswa siswi SMA N 1 Sewon.		
	3) Rabu, 14 September 2016	<b>Mengerjakan Administrasi PPL</b> Pukul 08.00-10.00	Kegiatan ini dilakukan di posko PPL SMA N 1 Sewon dengan mengerjakan administrasi yang diperlukan selama kegiatan PPL, yaitu berupa laporan PPL individu, catatan harian, laporan mingguan individu, dan matriks kegiatan PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	4) Kamis, 15 September 2016	<b>Upacara Penarikan Mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Sewon</b> Pukul 09.00-10.00	Upacara penarikan mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon dihadiri oleh 24 mahasiswa PPL, DPL, kepala SMA N 1 Sewon, dan guru-guru.	Tidak ada	Tidak diperlukan

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si  
NIP. 19530906 197803 2 002

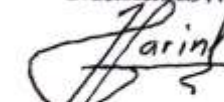
Guru Pembimbing



Agus Taruki, S.Pd

NIP. 19790820 200801 1 007

Mahasiswa PPL



Garin Darpitamurti

NIM. 13405244020







**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
2.	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Membuat silabus, RPP, materi ajar, dan media (lembar kuis dan LDPD. Silabus yang dibuat adalah silabus materi konsep dan pendekatan geografi sebanyak 10 lembar, RPP 6 pertemuan, materi ajar, lembar kuis, dan LDPD materi prinsip dan pendekatan geografi dan soal ulangan harian.		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
3.	Mencetak Perangkat Pembelajaran	Mencetak perangkat pembelajaran berupa silabus tentang materi konsep dan pendekatan prinsip geografi sebanyak 10 lembar, RPP 6 pertemuan, materi ajar, lembar kuis, dan LDPD materi prinsip dan pendekatan geografi dan soal ulangan harian.		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
4.	Pembuatan Lembar Soal Kuis dan LDPD	Membuat kisi-kisi soal kuis dan LDPD, lembar soal kuis dan LDPD, dan lembar teknik penilaian. Jumlah soal kuis 4 RPP atau 4 pertemuan sebanyak 5 butir soal uraian, LDPD 2 RPP atau 2 pertemuan sebanyak 5 butir soal uraian, dan teknik penilaian soal sebanyak 2 lembar.		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
5.	Mencetak Lembar Soal Kuis dan LDPD	Mencetak soal kuis sebanyak 100 lembar, LDPD sebanyak 60 lembar, dan lembar teknik penilaian sebanyak 4 lembar.		Rp. 20.400,00			Rp. 20.400,00
6.	Konsultasi	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan mata pelajaran Geografi, DPL PPL, DPL jurusan, guru BK, dan Wakasek Kesiswaaan. Kegiatan		Rp. 150.000,00			Rp. 150.000,00



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
		konsultasi tersebut membahas masalah terkait kegiatan PPL, administrasi selama kegiatan PPL, cara mengajar mata pelajaran Geografi yang baik, konsultasi tentang data peserta didik, konsultasi masalah Program Adiwiyata, dan pengadaan papan kegiatan guru dan peserta didik. Akumulasi total waktu untuk konsultasi selama 15 jam.					
7.	Pembuatan Laporan Kegiatan PPL	Membuat laporan kegiatan selama PPL di SMA N 1 Sewon yang berisi pelaksanaan program kelompok maupun program individu PPL. Laporan kegiatan selama PPL tersusun sejumlah 250 lembar yang terdiri dari laporan kegiatan PPL, lampiran (RPP,		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
		matrik kegiatan PPL, laporan mingguan, nilai dan presensi kelas X IIS 1 dan X IIS 4, serta dokumentasi kegiatan selama PPL di SMA N 1 Sewon.					
8.	Mencetak Laporan Kegiatan PPL	Mencetak laporan kegiatan selama PPL di SMA N 1 Sewon yang berisi pelaksanaan program kelompok maupun program individu PPL. Laporan kegiatan selama PPL tersusun sejumlah 250 lembar yang terdiri dari laporan kegiatan PPL, lampiran (RPP, matrik kegiatan PPL, laporan mingguan, nilai dan presensi kelas X IIS 1 dan X IIS 4, serta dokumentasi kegiatan selama PPL di SMA N 1		Rp. 150.000,00			Rp. 150.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
		Sewon.					
<b>Jumlah</b>							<b>Rp. 1.560.400</b>


Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

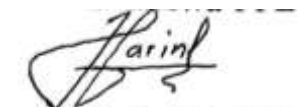
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

  
Kepala SMA N-1 Sewon  
Drs. Marsudiyana  
NIP. 19590322 198703 1 004

  
Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si  
NIP. 19530906 197803 2 002

  
Garin Darpitamurti  
NIM. 13405244020

## DOKUMENTASI KEGIATAN PPL INDIVIDU DI SMA N 1 SEWON

### 1. Kegiatan Pembelajaran Fisika di Ruang Kelas



### 2. Kegiatan Pendampingan TONTI



3. Program Adiwiyata



4. Peringatan HUT SMA N 1 Sewon





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMAN 1 Selwon  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Pemandirian Km. 5. Baganharjo Selwon Kartasura Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sri Restine Subramawati, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P. Geografi / FIS  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	2 Agustus 2016				<i>[Signature]</i>
2	10 Agustus 2016				<i>[Signature]</i>
3	18 Agustus 2016				<i>[Signature]</i>
4	1 September 2016				<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**  
 - Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan dilakukan.  
 - Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengandatangani,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
*[Signature]*  
 NIP. 01540321 48303 1004

Berkas 28 Juli 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Geografi  
*[Signature]*  
 Dany Rio Satriadi  
 NIM 13405244001