

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Lokasi:

**SMA NEGERI 1 SEWON
Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187**



Disusun Oleh :

**Nama : Prita Quati
NIM : 13302244007
Prodi : Pendidikan Fisika**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187:

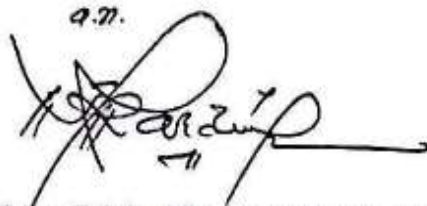
Nama : Prita Quati
NIM : 13302244007
Fak/Jurusan/Prodi : MIPA/Pendidikan Fisika/ Pendidikan Fisika

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Mengesahkan

Dosen Pembimbing PPL



Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M. Ed.
NIP. 19550415 198502 1 001

Guru Pembimbing PPL



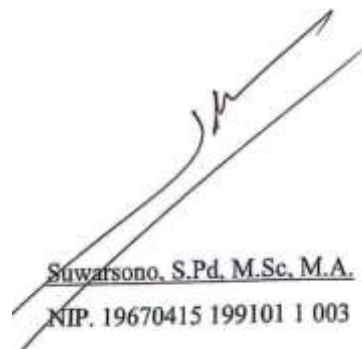
Endang Sudarmiyati, M.Si.
NIP. 19691017 199301 2 003

Mengetahui,



Kepala SMA N 1 Sewon
Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Koordinator PPL SMA N 1 Sewon



Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.
NIP. 19670415 199101 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini. Laporan PPL ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/2016 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PPL.
2. Tim PPL UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PPL.
3. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Drs. Jamal Sarwana selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
9. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.

10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PPL. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Penyusun,

Prita Quati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL	20
D. Refleksi Pelaksanaan PPL.....	22
BAB III PENUTUP	22
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	23
Daftar Pustaka.....	25
Lampiran	26

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 SEWON
2016**

**Disusun Oleh:
Prita Quati
13302244007**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2016 telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187 selama 2 bulan sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. PPL sebagai usaha untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

PPL dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon. Praktikan mengajar Fisika semester gasal di kelas X MIA 3 dan X MIA 5 dan juga mengajar pelajaran Elektro di kelas X MIA 3, X MIA 4, X MIA 5 dan X MIA 6. Materi Fisika yang disampaikan adalah besaran dan satuan serta penjumlahan vektor, sedangkan materi Elektro yang disampaikan adalah komponen dasar elektro serta penggunaan multimeter. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan RPP dan materi mengajar sekaligus pembuatan perangkat administrasi guru.

Secara umum, pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik. Adapun hambatan yang muncul dapat diminimalisir dengan konsultasi dengan guru pembimbing, sehingga pelaksanaan PPL dapat terlaksana dengan baik. Dengan adanya kegiatan PPL diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing. Selain itu mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama dibangku perkuliahan UNY.

Kata kunci: PPL, SMA Negeri 1 Sewon, Program PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Sewon. SMA Negeri 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL pada tahun 2016 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sewon ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Sewon adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2016. Peserta PPL tahun 2016 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Sewon.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh peserta PPL SMA Negeri 1 Sewon harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Sewon. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sewon.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Sewon terletak di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PPL, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sewon

SMA Negeri 1 Sewon berdiri sejak tahun 1983, namun ketika baru berdiri sekolah ini masih bergabung dengan SMA N 5 Yogyakarta dan masuk pada sore hari. Akan tetapi, pada tanggal 1 Juli 1983, pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangun gedung dan ditempati pada bulan September tahun 1983. Sekolah ini kemudian berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa lirik dari salah satu penggalan lagu mars SMA Negeri 1 Sewon adalah *SMA Sewon di Jogjakarta*, bukan di Bantul.

SMA Negeri 1 Sewon yang sudah berdiri selama 33 tahun ini telah membantu untuk mendidik peserta didiknya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selama 33 tahun pulalah SMA Negeri 1 Sewon menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan untuk mencapai Visi dan Misinya. Sejak tahun 2009 SMA Negeri 1 Sewon

dipercaya untuk melaksanakan Kelas Khusus bakat Istimewa Olahraga (KKO).

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sewon

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Sewon memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI :

Berprestasi berkarakter berbudaya dan religius

MISI:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
2. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika.
3. Mempersiapkan peserta didik dalam berbagai *event* baik dibidang akademik maupun non akademik.
4. Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila.
5. Meningkatkan semangat rela berkorban.
6. Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, dan olah karsa.
7. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain.
8. Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang berkualitas.
9. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif: aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan, dan penuh tanggungjawab.
10. Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Sewon mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	28 Ruang
2.	Kelas Inklusi	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Kopersai	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang
22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Perpustakaan	1 Ruang
28.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
29.	Gudang	1 Ruang
30.	Kelas Inklusi	1 Ruang
31.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
32.	Ruang AVA	1 Ruang
33.	POS Satpam	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187
Telepon/Fax : 0274-374459
Website : sman1sewon.sch.id
Nomor Statistik : 20400371

4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2014/2015 sampai dengan tahun ajaran 2016/2017 sekarang ini SMA Negeri 1 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 setelah sebelumnya pernah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum 2013 ini diterapkan pada kelas X, XI, dan XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 28 kelas yang terdiri atas:

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 9 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 9 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Kerohanian, Olahraga, Jurnalistik Sekolah, dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar

peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Sewon melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Sewon antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Paskibra, Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Sewon sendiri maupun luar Kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2016/2017 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 858 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2016/2017

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X MIPA 1	24
X MIPA 2	34
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	26
X IPS 2	28
X IPS 3	25
X IPS 4	27
XI MIPA 1	35
XI MIPA 2	33
XI MIPA 3	36
XI MIPA 4	31
XI MIPA 5	36
XI IPS 1	28
XI IPS 2	25
XI IPS 3	24
XI IPS 4	27
XII MIPA 1	35
XII MIPA 2	35
XII MIPA 3	35
XII MIPA 4	34
XII MIPA 5	32
XII IPS 1	30
XII IPS 2	30
XII IPS 3	25
XII IPS 4	26
Jumlah	858

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 66 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Sewon minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Sewon sudah memenuhi standar kriteria. Tabel 3 di bawah ini menunjukkan daftar guru di SMA N 1 Sewon.

Tabel 3. Daftar Guru di SMA N 1 Sewon

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Drs. Marsudiyana	Fisika
2.	Drs. H. Sumarsono	Pendidikan Agama Islam
3.	Budi Styono, S.Pd.	PDK
4.	Drs. H. Sumiyono, M.Pd.	Ekonomi
5.	Hj. Karmiyati, S.Pd.	Bimbingan Konseling
6.	Drs. Sudiyono	Bahasa Jerman
7.	Drs. M. Salman	Pendidikan Kewarganegaraan
8.	Suyudi Suhartono, S.Pd.	Matematika
9.	Drs. Agung Supawa	Matematika
10.	Yuliandari, S.Pd.	Matematika
11.	Dra. Nohan Kelaswara	Matematika
12.	Tutik Hartanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia
13.	Niken Nunggar W., S.Pd.	Bahasa Indonesia
14.	Dra. Eka Titin Aryani	Kimia
15.	Sunarti, S.Pd.	Kimia
16.	Dra. Endang Herpriyantini	Bahasa Indonesia
17.	Drs. Mardiantara	Biologi
18.	Endang Sudarmiyati, M.Si.	Fisika/PDK
19.	Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd.	Kimia/PDK
20.	A. Agung Kismono, S.Pd.	Biologi
21.	Yumroni, S.Pd.	Bimbingan Konseling
22.	Marharjono, M.Pd.	Sejarah
23.	Dra. Alexandra Supartinah	Fisika/PDK
24.	Wahyudi, S.Pd.	Sosiologi
25.	Sumartini, S.Pd.	Ekonomi
26.	Tri Jaka Samekto, S.Pd.	Penjaskes
27.	Y. Anton Kristianto, S.Pd.	Bahasa Inggris
28.	Suwarsono, S.Pd., M.Sc.,M.A.	Biologi

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
29.	Drs. Muhammad Taufik	Bimbingan Konseling
30.	Nur Rahadi Luwis, S.Sn.	Seni Budaya/Seni Tari
31.	Istri Yulianti, S.Pd.	Ekonomi
32.	Dra. Sri Riyandari	Ekonomi
33.	Karyadi, S.Pd.	Kimia/PDK
34.	Drs. Samsuharjo	Sosiologi
35.	Bambang Utoro, S.Pd., Jas.	Penjaskes
36.	Malichatun, S.Pd.	Bahasa Inggris
37.	Rozani, S.Pd.	Bimbingan Konseling
38.	Hoeriyah, S.Pd.	Bahasa Inggris
39.	Agus Taruki, S.Pd.	Geografi
40.	Riana Wati, S.S.	Bahasa Jawa
41.	Imelda Agustini Trihatmi, S. Sos.	Sosiologi
42.	Agus Riyanto, S. Kom.	TIK/PDK
43.	Witri Windarti, S. Si.	TIK/PDK
44.	Drs. Jamal Sarwana	Fisika
45.	Dra. Dewi Indrapangastuti, M.Pd.	Matematika
46.	Duto Wijayanto, S.Pd., M.A.	Sejarah
47.	Rudiatmoko, S.Pd.	Seni Budaya/Seni Rupa
48.	Siwi Hidayah, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
49.	Sajuri, S.Pd.	Penjaskes
50.	Okta Nur Wulan, S.Pd.	Pendamping ABK
51.	Sumarni, S.Th.	Pendidikan Agama Kristen
52.	Wagimin, S. Ag.	Pendidikan Agama Hindu
53.	Tryponia Nining Widyastuti, S.Pd.	Geografi
54.	Purwanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
55.	Ridwan Fauzi, S.Pd.	Penjaskes
56.	Hartanti Sulihandari, S.Pd.,I.	Pendidikan Agama Islam
57.	Fajar Nur Rohmaf	Pendidikan Agama Islam
58.	Herry Wijayanto	Matematika
59.	May Ulfa Atika, S.Si.	Matematika
60.	Gregorius Prasetyo Aji	Pendidikan Agama Katholik
61.	Arif Rochmawan	Bahasa Jawa
62.	Dra. Siti Wahyuningsih	Sejarah

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
63.	M. Zainudin, M.M.,M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
64.	FX. Sugeng Wahyu Widodo, S.Pd.	Sejarah
65.	Iwan Setiawan	Sejarah
66.	Arif Gunawan, S.Pd.	Sejarah

5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Sewon adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pendidikannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah. SMA Negeri 1 Sewon memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh semua guru. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Fisika. Hal ini disebabkan karena Fisika sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

6. Permasalahan di Luar Kegiatan Belajar Mengajar

Permasalahan di luar kegiatan belajar mengajar antara lain adalah keadaan laboratorium fisika yang multifungsi (laboratorium fisika digunakan sebagai ruangan kelas), terkadang bahkan seringkali digunakan di luar kegiatan pembelajaran fisika. Hal ini menyebabkan adanya bentrokan dalam menggunakan laboratorium fisika jika terjadi kesalahan komunikasi.

Permasalahan lain di dalam laboratorium ini adalah banyaknya kit/perangkat percobaan yang jarang digunakan terlihat dari banyaknya debu dan kondisi alat yang sudah mulai teroksidasi, di samping itu juga beberapa kit tidak lengkap sehingga tidak bisa digunakan dengan baik. Selain permasalahan di laboratorium fisika, juga terdapat beberapa permasalahan lain pada kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, sepak bola dan karate belum berjalan dengan baik. Hal ini disebabkan karena masih berada dalam suasana ajaran baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Sewon meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diterapkan di SMA N 1 Sewon. Mahasiswa PPL berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta

didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu, perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Sewon.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

c. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan kurikuler, yang meliputi praktik mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi di bidang mengajar. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika praktikan hanya menguasai sebagian dari faktor tersebut maka dalam pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Dalam hal ini akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama dibangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Syarat wajib akademis yang harus dipenuhi agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mahasiswa tersebut telah lulus mata kuliah pengajaran mikro (*micro-teaching*). Terdapat kurang lebih sepuluh mahasiswa dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan adanya pengajaran mikro diharapkan mahasiswa dapat belajar bagaimana cara mengajar dengan baik. Syarat lain agar dapat mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mengikuti pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh masing-masing fakultas. Kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi :

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Dalam hal ini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan kurikulum yang diselenggarakan di SMA N 1 Sewon. Peran sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro

bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Fisika yang yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing (kelas X MIA).

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum proses penerjunan PPL dilaksanakan. Tujuan dari pembekalan PPL adalah agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugas di sekolah. Selain itu, dengan adanya pembekalan PPL diharapkan dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL.

3. Observasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan observasi. Observasi dibagi menjadi dua tahap, yaitu observasi sekolah dan observasi kelas. Observasi sekolah dilaksanakan secara berkelompok sedangkan observasi kelas dilakukan setiap mahasiswa yang berkoordinasi dengan masing-masing guru pembimbingnya.

Observasi sekolah meliputi Aspek yang diamati pada observasi kondisi sekolah antara lain kondisi fisik sekolah, potensi peserta didik, guru dan karyawan, fasilitas KBM, media, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, OSIS, UKS, karya tulis ilmiah remaja, karya ilmiah oleh guru , koperasi sekolah, tempat ibadah, kesehatan lingkungan, dll. Sedangkan observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan, dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, diskusi, dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia baku, namun terkadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran fisika 4 x 45 menit setiap minggunya

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat

menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan latihan soal dan langsung dijawab oleh peserta didik.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016 dimana mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing yaitu Ibu Endang Sudarmiyati, M.Si., Mahasiswa PPL mengajar dengan berpedoman pada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. dalam menyampaikan materi diusahakan terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan.

Pada pelaksanaan praktik mengajar mata pelajaran fisika, mahasiswa PPL mendapat mengajar dua kelas, yaitu kelas X MIA 3 dan kelas X MIA 5. Materi yang disampaikan kepada peserta didik yaitu mengenai besaran dan satuan serta penjumlahan vektor. Selain itu mahasiswa PPL juga diberi kepercayaan untuk mengajar mata pelajaran elektro di kelas X MIA 3, X MIA 4, X MIA 5, dan X MIA 6 dengan materi pendahuluan dan pengenalan elektro, komponen dasar elektro serta penggunaan multimeter.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terlebih dahulu menyusun perangkat pembelajaran yang mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan peserta didik mampu mencapai kompetensi yang sudah ditentukan. Perangkat pembelajaran tersebut antara lain silabus, RPP serta media pembelajaran yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran agar memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL selama praktik mengajar antara lain :

1. Kegiatan Persiapan

a. Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus melakukan persiapan yang meliputi :

- Mempelajari materi yang akan disampaikan
- Menentukan metode yang tepat pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- Mempersiapkan media yang sesuai
- Mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung dalam proses pembelajaran (RPP, LKS, buku pegangan materi yang disampaikan)

b. Kegiatan selama mengajar

1) Membuka pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah :

- Mengkondisikan kelas
- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mereview materi sebelumnya
- Memberikan apresiasi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan.

2) Penyajian Materi

3) Penguasaan Materi

Mahasiswa PPL harus menguasai materi yang akan disampaikan

4) Penggunaan Metode dalam mengajar

Metode pembelajaran menggunakan metode ceramah , *dirrect instruction* serta metode tanya jawab. Dalam metode ceramah guru menjelaskan materi sedangkan para peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan. Dalam metode *dirrect instruction* guru memberi contoh penggunaan dan pembacaan alat ukur panjang lalu siswa mengikuti . Sedangkan untuk metode tanya jawab siswa dilibatkan langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar di kelas

melalui proses tanya jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

5) Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa PPL mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah :

- Mengadakan evaluasi.
- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan.
- Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
- Mengucapkan salam.

6) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing selalu memberikan masukan dan arahan mengenai proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.

2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan pelaksanaan praktik mengajar antara lain :

- Mengadakan persiapan mengajar yang meliputi materi, buku panduan, LKS serta menyusun perangkat pembelajaran.
- Memilih metode yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas.
- Mengevaluasi proses belajar mengajar di kelas.

Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 22 Juli 2016 hingga 9 September 2016 di kelas X MIA 3, X MIA 4 , X MIA 5 dan X MIA 6 dengan rincian :

No	Hari	Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
1.	Jumat	22 Juli 2016	X MIA 3	1,2,3	Perkenalan, motivasi , Besaran dan Satuan
2.	Jumat	22 Juli 2016	X MIA 5	4,5,6	Perkenalan, motivasi, Besaran dan satuan

3.	Jumat	29 Juli 2016	X MIA 3	1,2,3	Angka Penting
4.	Jumat	29 Juli 2016	X MIA 5	4,5,6	Angka Penting
5.	Jumat	5 Agustus 2016	X MIA 3	1,2,3	Pengukuran
6.	Jumat	5 Agustus 2016	X MIA 5	4,5,6	Pengukuran
7.	Selasa	9 Agustus 2016	X MIA 6	1,2	Pengenalan elektronika
8.	Rabu	10 Agustus 2016	X MIA 3	7,8	Pengenalan elektronika
9.	Kamis	11 Agustus 2016	X MIA 4	7,8	Pengenalan elektronika
10.	Jumat	12 Agustus 2016	X MIA 3	1,2,3	Ketidakpastian dan Pemantaban materi
11.	Jumat	12 Agustus 2016	X MIA 5	4,5,6	Ketidakpastian dan Pemantaban materi
12.	Senin	15 Agustus 2016	X MIA 5	2,3	Pengenalan elektronika
13.	Selasa	16 Agustus 2016	X MIA 6	1,2	Komponen dasar elektronika
14.	Kamis	18 Agustus 2016	X MIA 4	7,8	Tugas PDK (Prakarya dan Kewirausahaan)
15.	Jumat	19 Agustus 2016	X MIA 3	1,2,3	Ulangan Harian
16.	Jumat	19 Agustus 2016	X MIA 5	4,5,6	Ulangan Harian
17.	Senin	22 Agustus 2016	X MIA 5	2,3	Komponen dasar elektronika
18.	Selasa	23 Agustus 2016	X MIA 6	1,2	Penggunaan multimeter
19.	Rabu	24 Agustus 2016	X MIA 3	7,8	Komponen dasar

					elektronika
20.	Kamis	25 Agustus 2016	X MIA 4	7,8	Komponen dasar elektronika
21.	Jumat	26 Agustus 2016	X MIA 3	1,2,3	vektor secara poligon dan jajar genjang
22.	Jumat	26 Agustus 2016	X MIA 5	4,5,6	vektor secara poligon dan jajar genjang
23.	Senin	29 Agustus 2016	X MIA 5	2,3	Penggunaan Multimeter
24.	Selasa	30 Agustus 2016	X MIA 6	1,2	Penggunaan Multimeter
25.	Jumat	2 September 2016	X MIA 3	1,2,3	Trigonometri
26.	Jumat	2 September 2016	X MIA 5	4,5,6	Trigonometri
27.	Jumat	9 September 2016	X MIA 3	1,2,3	Menentukan Besar dan Arah Vektor secara grafis dan analitis
28.	Jumat	9 September 2016	X MIA 5	4,5,6	Menentukan Besar dan Arah Vektor secara grafis dan analitis

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016 berjalan dengan baik. Kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kelas X MIA 3, X MIA 4, X MIA 5 dan X MIA 6 dengan materi besaran dan satuan serta vektor. Sedangkan materi elektronika adalah pengenalan elektronika, komponen dasar elektronika dan penggunaan multimeter. Jumlah jam mata pelajaran fisika tiap kelas adalah 3 jam

pelajaran per minggu , sedangkan jumlah jam pelajaran elektronika adalah 2 jam per minggu di tiap kelasnya. Hal-hal yang diterapkan di dalam kegiatan mengajar antara lain :

- Sikap mengajar
- Pengelolaan kelas
- Teknik penyampaian
- Metode mengajar
- Alokasi waktu
- Penggunaan media
- Evaluasi pembelajaran

Untuk kelancaran praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing. Beberapa kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL, antara lain :

a. Kegiatan proses pembelajaran

Beberapa rangkaian yang dilaksanakan dalam kegiatan proses pembelajaran antara lain :

1) Pendahuluan

Pendahuluan meliputi membuka pelajaran,menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya, mereview materi yang sudah disampaikan, serta menyajikan materi menggunakan metode yang telah ditentukan.

2) Kegiatan inti

Kegiatan inti meliputi interaksi dengan peserta didik, latihan soal serta penugasan kelompok.

3) Penutup

Penutup meliputi menarik kesimpulan terhadap materi yang telah disampaikan serta refleksi yaitu mengingatkan peserta didik mengenai manfaat hal positif dalam mempelajari materi yang telah disampaikan.

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Guru pembimbing memiliki pengaruh yang besar dalam kelancaran penyampaian materi dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan. Hal ini dikarenakan guru pembimbing yang telah mempunyai pengalaman yang cukup dalam menghadapi peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung. Adapun umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing kepada mahasiswa PPL antara lain :

1) Praktikan harus bersikap lebih tegas kepada peserta didik

- 2) Praktikan harus bisa lebih mengkondisikan kelas
- 3) Praktikan harus memperhatikan alokasi waktu yang telah ditentukan.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul ketika proses Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) berlangsung antara lain :

- 1) Adanya peserta didik yang cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh karena kurang berminat dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran.
- 2) Keanekaragaman peserta didik yang menuntut kemampuan praktikan untuk dapat mengkondisikan kelas dengan baik serta dapat menyesuaikan diri dengan berbagai karakteristik tersebut.

Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan antara lain :

- 1) Memotivasi peserta didik yang membuat gaduh untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
- 2) Mempersiapkan kemandirian mental, penampilan, dan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.

D. Refleksi

Pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar meskipun terdapat beberapa hambatan yang dialami. Hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi dengan mendiskusikan dengan guru pembimbing sehingga semua program dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik yang tidak mendukung Kegiatan pembelajaran.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang

pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PPL supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. 2015. *MATERI PEMBEKALAN PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *PANDUAN PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2015*. Yogyakarta: UNY.
- Tim UPPL UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY
- Tim PPL UNY. 2015. *101 TIPS MENJADI GURU SUKSES*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



**MATRIKS PERENCANAAN PROGRAM KERJA KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NAMA MAHASISWA : PRITA QUATI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI

NIM : 13302244007

ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANG

FAK/JUR/PRODI : MIPA/PENDIDIKAN FISIKA

BANGUNHARJO, SEWO

DOSEN PEMBIMBING : Dr. SULIS TRIYONO, M. Pd.

GURU PEMBIMBING : ENDANG SUDA

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI -

NO	Program/Kegiatan	Bulan Juli - September								
		Jumlah Jam per Minggu								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	3								
	b. Menyusun Matriks Program PPL	2								
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2) Mengumpulkan Materi	1	1	1	1	1	1	1	1	
	3) Membuat RPP	1	1	1	1	1	1	1	1	
	4) Menyiapkan/Membuat Media	2	2	2	2	2	2	2		
	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik Mengajar di Kelas		6	6	6	6	6	6	6	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
	1) Mengolah Nilai Kuis dan Diskusi Peserta Didik		2	2	2	2	2	2	2	
3	Penyusunan dan Pengetikan Soal Ulangan Harian atau Kuis									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2) Mencari Referensi Soal	1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Pelaksanaan									
	1) Pelaksanaan Kuis dan Diskusi				4				4	
	2) Pengetikan	1	1	1	1	1	1	1	1	
	3) Editing	1	1	1	1	1	1	1	1	
	4) Printing	1	1	1	1	1	1	1	1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
	1) Penyerahan nilai kepada guru pembimbing						1		1	
4	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Upacara Peringatan 17 Agustus					6				
	d. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	15								
	f. Piket harian		12	12	12	12	12	12	12	
	g. Piket Pagi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	Pembuatan Laporan PPL									
	a. Perencanaan									
	1) Konsultasi dan Pengumpulan materi							2	2	
	b. Pelaksanaan									
	1) Penghitungan jam per minggu								2	
	2) Pembahasan program kerja								2	
	3) Evaluasi program kerja								2	
	4) Pengetikan								6	
	5) Editing								3	
	6) Printing								1	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									
	1) Penyerahan kepada dosen pembimbing		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Jumlah Jam Total		32	32	32	36	38	33	34	53	

Mengetahui,



Dosen Pembimbing
Lampiran

a.m.

Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M. Ed.
NIP. 19550415 198502 1 001

Mahasiswa

Mahasiswa P.

Prita Quati
NIM. 1330224

1 SEWON
 TRITIS KM. 2
 N, BANTUL
 RMIYATI, M
 15-Sep-16

Jumlah Jam
3
2
8
8
8
14
42
14
8
8
8
8
8
8
2
8
6
15
84
4
4
2
2
2
6
3
1
3,5
289,5

1 PPL

PL

1

1
 14007



MATRIKS PROGRAM KERJA KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

NAMA MAHASISWA : PRITA QUATI
NIM : 13302244007
FAK/JUR/PRODI : F MIPA/PEND. FISIKA/PEND. FISIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dr. SULIS TRIYONO, M. Pd.

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 5,
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : ENDANG SUDARMİYATI, M.Si.
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NO	Program/Kegiatan	Bulan Juli - September									Jumlah Jam
		Jumlah Jam per Minggu									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	3									3
	b. Menyusun Matriks Program PPL	2			2		1		2		7
	c. Membuat catatan mingguan		1	1	1	1	1	1	1		7
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	2		1		1,5	0,5	1	1		7
	2) Mengumpulkan Materi	3	1	1	2	1	1	1			10
	3) Membuat RPP	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	4) Menyiapkan/Membuat Media		3				3				6
	5) Menyusun Materi/worksheet	1	1	1			1				4
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Kelas	6	6	4	10	10	14	6	6		62
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
	1) Mengolah Nilai Kuis dan Diskusi Peserta Didik			4		4					8
3	Penyusunan dan Pengetikan Soal Ulangan Harian atau Kuis										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi				1						1
	2) Mencari Referensi Soal			2	2		1				5
	b. Pelaksanaan										
	1) Pelaksanaan Kuis dan Diskusi			2	4	2					8
	2) Pengetikan										0
	3) Editing				0,5		1,5				2
	4) Printing			1	0,5						1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
	1) Penyerahan nilai kepada guru pembimbing					0,5	0,5				1
4	Kegiatan Ekstrakurikuler										
	Pendampingan Pleton Inti (TONTI)		3								3
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1		7
	b. Upacara Peringatan 17 Agustus					6					6
	c. Piket Harian		12	11	12	10	12	12	12		81
	d. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	15									15
	g. Piket Pagi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
	h. Program Adiwiyata						2	2			4
	i. HUT SMA N 1 Sewon yang ke-33					5					5
6	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Perencanaan										
	1) Konsultasi dan Pengumpulan materi		3				3	2	2		7
	b. Pelaksanaan										
	1) Penghitungan jam per minggu								2		2
	2) Pembahasan program kerja								2		2
	3) Evaluasi program kerja								2		2
	4) Pengetikan								2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							3	6		9
	1) Penyerahan kepada dosen pembimbing	2									2
	Jumlah Jam Total	36	33,5	31,5	38,5	44,5	40	32,5	29,5	16	299

Mengetahui,

SMA N 1 Sewon
Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan
Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M. Ed.
NIP. 19550415 198502 1 001

Mahasiswa PPL
Prita Quati
NIM. 13302244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 SEWON
Kelas/Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Fisika
Topik	: Besaran dan Satuan
Waktu	: 3 x 3 JP (1 JP = 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi
- 3.1. Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting)
- 4.1. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat untuk penyelidikan ilmiah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 2.1.1. Menunjukkan sikap ilmiah (kritis, obyektif, dan rasa ingin tahu pada saat kegiatan pembelajaran)
- 2.1.2. Menunjukkan sikap ketelitian saat melaksanakan praktikum dan diskusi
- 2.1.3. Menunjukkan kejujuran saat melaksanakan praktikum dan diskusi
- 2.1.4. Menunjukkan tanggung jawab saat melaksanakan praktikum dan diskusi
- 3.1.1. Menjelaskan Hakikat Fisika
- 3.1.2. Mengelompokkan besaran fisika
- 3.1.3. Mengelompokkan alat ukur
- 3.1.4. Menjelaskan cara menggunakan alat ukur
- 3.1.5. Menuliskan hasil pengukuran panjang dengan benar
- 3.1.6. Menuliskan hasil pengukuran massa dengan benar
- 3.1.7. Menuliskan hasil pengukuran waktu dengan benar
- 3.1.8. Menentukan ketidakpastian pada pengukuran untuk pengukuran tunggal
- 3.1.9. Menentukan ketidakpastian pada pengukuran untuk pengukuran berulang
- 4.1.10. Melakukan pengukuran beberapa benda menggunakan alat ukur baku (panjang, massa, dan waktu)
- 4.1.2. Menyajikan data pengukuran
- 4.1.3. Mengolah data pengukuran
- 4.1.4. Melaporkan hasil percobaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan eksperimen dan diskusi siswa dapat menunjukkan sikap ilmiah (kritis, obyektif, dan rasa ingin tahu)
2. Siswa dapat mengelompokkan alat ukur
3. Siswa dapat menjelaskan cara menggunakan alat ukur
4. Siswa dapat menuliskan hasil pengukuran panjang dengan benar
5. Siswa dapat menuliskan hasil pengukuran massa dengan benar
6. Siswa dapat menuliskan hasil pengukuran waktu dengan benar
7. Siswa dapat menentukan ketidakpastian pada pengukuran untuk pengukuran tunggal
8. Siswa dapat menentukan ketidakpastian pada pengukuran untuk pengukuran berulang
9. Siswa dapat mengelompokkan besaran fisika
10. Siswa dapat melakukan pengukuran beberapa benda menggunakan alat ukur baku (panjang, massa, dan waktu)
11. Siswa dapat menyajikan data pengukuran
12. Siswa dapat mengolah data pengukuran
13. Siswa dapat melaporkan hasil percobaan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Alat Ukur dan Ketelitiannya

1. Panjang

- a. Mistar biasanya digunakan untuk mengukur panjang suatu benda dengan ketelitian (skala terkecil) 1 mm atau 0,1 cm. Cara menggunakan mistar adalah dengan menempelkan mistar pada benda yang diukur.
- b. Jangka sorong digunakan untuk mengukur diameter suatu benda baik diameter dalam maupun diameter luar, mengukur ketebalan benda, maupun kedalaman, dengan ketelitian (skala terkecil) 0,1 mm. Cara melakukan perhitungannya adalah $x = \text{skala utama} + (\text{skala nonius} \times \text{ketelitian alat})$.
- c. Mikrometer sekrup digunakan untuk mengukur ketebalan suatu benda dengan ketelitian (skala terkecil) 0,01 mm. Cara melakukan perhitungannya adalah $x = \text{skala utama} + (\text{skala nonius} \times \text{ketelitian alat})$.

2. Massa

- a. Neraca analitis dua lengan berguna untuk mengukur massa benda, misalnya emas, batu, kristal benda, dan lain-lain. Batas ketelitian neraca analitis dua lengan yaitu 0,1 gram.
- b. Neraca lengan gantung berguna untuk menentukan massa benda, yang cara kerjanya dengan menggeser beban pemberat di sepanjang batang.
- c. Neraca ohaus berguna untuk mengukur massa benda atau logam dalam praktek laboratorium. Batas ketelitian neraca Ohaus yaitu 0,1 gram.
- d. Neraca digital (neraca elektronik) di dalam penggunaannya sangat praktis, karena besar massa benda yang diukur langsung ditunjuk dan terbaca pada layarnya. Ketelitian neraca digital ini sampai dengan 0,001 gram.

3. Waktu

- a. Stopwatch, dengan ketelitian 0,1 detik karena setiap skala pada stopwatch dibagi menjadi 10 bagian. Alat ini biasanya digunakan untuk pengukuran waktu dalam kegiatan olahraga atau dalam praktik penelitian.
- b. Arloji, umumnya dengan ketelitian 1 detik.
- c. Penunjuk waktu elektronik, mencapai ketelitian 1/1000 detik.
- d. Jam atom Cesium, dibuat dengan ketelitian 1 detik tiap 3.000 tahun, artinya kesalahan pengukuran jam ini kira-kira satu detik dalam kurun waktu 3.000 tahun.

Ketidakpastian Pengukuran

Penyebab kesalahan dalam pengukuran:

1. Kesalahan umum adalah kesalahan yang disebabkan keterbatasan pada pengamat saat melakukan pengukuran.

2. Kesalahan sistematik merupakan kesalahan yang disebabkan oleh alat yang digunakan dan atau lingkungan di sekitar alat yang memengaruhi kinerja alat.
3. Kesalahan acak adalah kesalahan yang terjadi karena adanya fluktuasi fluktuasi halus pada saat melakukan pengukuran.

Jenis ketidakpastian pengukuran:

- a. Pengukuran tunggal merupakan pengukuran yang hanya dilakukan sekali saja. Pada pengukuran tunggal, nilai yang dijadikan pengganti nilai benar adalah hasil pengukuran itu sendiri.

$$x = x_0 \pm \Delta x$$

- b. Pengukuran berulang akan menghasilkan hasil pengukuran lebih akurat. Pada pengukuran berulang akan mendapatkan hasil pengukuran sebanyak N kali.

$$x_0 = \frac{\sum x_i}{N}$$

$$\Delta x = \frac{1}{N} \sqrt{\frac{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{N - 1}}$$

Besaran dan Satuan

Tabel 1.1 Besaran Pokok, Lambang, Satuan dan Simbol

No	Besaran Pokok	Lambang	Satuan Baku	Simbol
1	Panjang	l	meter	m
2	Massa	m	kilogram	kg
3	Waktu	t	sekon	s
4	Arus Listrik	i	ampere	A
5	Suhu	K	Kelvin	K
6	Jumlah Zat	N	mol	mol
7	Intensitas Cahaya	I	candela	cd

Tabel 1.2 Besaran Turunan, Lambang, Satuan dan Simbol

No	Besaran Turunan	Lambang	Satuan Baku	Simbol
1	Kecepatan	v	<i>meter/sekond</i>	<i>m/s</i>
2	Percepatan	a	<i>meter/sekond²</i>	<i>m/s²</i>
3	Gaya	F	newton	N
4	Luas	L	<i>meter²</i>	<i>m²</i>
5	Volume	V	<i>meter³</i>	<i>m³</i>
6	Massa Jenis	ρ	<i>kilogram/meter³</i>	<i>kg/m³</i>
7	Tekanan	P	pascal	Pa
8	Usaha	W	joule	J

Tabel 1.3 Dimensi Besaran Pokok

No	Nama Besaran Pokok	Lambang Dimensi
1	Panjang	{L}

2	Massa	{M}
3	Waktu	{T}
4	Arus Listrik	{I}
5	Suhu	{ θ }
6	Jumlah Zat	{N}
7	Intensitas Cahaya	{J}

Tabel 1.4 Dimensi Besaran Turunan

No	Nama Besaran Turunan	Lambang Dimensi
1	Kecepatan	{L T ⁻¹ }
2	Percepatan	{L T ⁻² }
3	Gaya	{M L T ⁻² }
4	Luas	{L ² }
5	Volume	{L ³ }
6	Massa Jenis	{M L ⁻³ }
7	Tekanan	{M L ⁻¹ T ⁻² }
8	Usaha	{M L ² T ⁻² }

F. Pendekatan /Model /Metoda Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : Scientific
 Model Pembelajaran : Kooperatif Learning , Dirrect instruction
 Metoda Pembelajaran : Diskusi/tanya jawab/praktek

G. Media Pembelajaran

1. Ms. Power Point, LCD,laptop
2. Alat ukur panjang : penggaris, jangka sorong, mikrometer skrup
3. Kertas , kelereng, tutup botol
4. White board
5. Spidol

H. Sumber Pembelajaran

1. Subagya, Hari.2013.FISIKA untuk SMA/MA kelas X.Jakarta : Bumi Aksara (halaman 1-29)
2. Kamajaya. 2013.FISIKA 1 untuk Kelas X SMA, Penerbit Grafindo Media Pratama (halaman 15-48)
3. Kanginan, Marten. 2013. FISIKA untuk SMA/MA kelas X, Penerbit Erlangga (halaman 5-31)
4. Nursyamsuddin. 2008. PMA untuk kelas X, Penerbit Elangga (halaman 5-21)
5. Lembar kerja siswa

I. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, 2. Berdoa 3. Guru ,mengecek kehadiran siswa. 4. Guru memberi apresepasi “<i>Anak-anak, apa yang anak-anak ketahui tentang fisika? Perlukah kita mempelajarinya? ”</i>” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan jawaban apresepasi yang dihubungkan dengan materi hakikat fisika. 2. Siswa memperhatikan guru yang sedang mealanjutkan penyampaian materi besaran, satuan dan dimensi 3. Guru memberikan LDPD 1 (lampiran 4) 4. Siswa mengamati lembar diskusi tabel nama besaran, satuan, dan dimensi yang harus dilengkapi yang diberikan oleh guru <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bertanya-tanya tentang pasangan besaran satuan dan bagaimana cara merumuskan dimensi besaran. <p>Mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mendiskusikan lembar diskusi dengan teman semeja 7. Guru mendampingi diskusi <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa merumuskan diemensi besaran dari sumber buku yang dibacanya dan dari diskusi dengan teman semeja <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil diskusi dengan cara menuliskannya di papan tulis 10. Guru bersama siswa menyimpulkan besaran,satuan dan dimensi 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberi tahu kegiatan pemebelajaran pada pertemuan berikutnya 12. Berdoa 13. Guru memberi salam penutup 	5 menit

	Jumlah	135 menit
--	--------	-----------

Pertemuan ke-2 (3 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, 2. Berdoa 3. Guru ,mengecek kehadiran siswa. 4. Guru meminta salah satu siswa untuk mengukur diameter kelereng dan ketebalan kertas yang dibawa oleh guru menggunakan mistar 5. Guru memberi apresepasi “<i>Berapa diameternya? Apakah anak-anak bisa mengukurnya dengan mudah dan benar? Bandingkan dengan ibu yang mengukurnya menggunakan alat ukur ini</i>” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati pengukuran diameter dan ketebalan yang dilakukan oleh guru. 8. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi alat ukur panjang, massa, waktu beserta ketelitiannya dan penyebab ketidaktelitian dalam pengukuran 9. Guru membagi kelompok (tiap kelompok 5 siswa) 10. Siswa mengamati alat ukur panjang (mikrometer sekrup dan jangka sorong) yang dibagikan oleh guru. 11. Siswa mengamati LKPD 2 yang dibagikan oleh guru (lampiran 5) <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa bertanya-tanya tentang cara kerja alat ukur panjang yang dibagikan 13. Siswa diberi kesempatan untuk mempertanyakan penggunaan alat ukur panjang dan keselamatan kerja alat yang digunakan dalam mengukur, serta ketentuan membuat laporan praktek <p>Mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa melakukan percobaan sesuai Siswa berdiskusi tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan 15. Siswa mendiskusikan LKPD 2 didampingi oleh guru 16. <i>Guru menilai kerjasama dan tanggungjawab siswa dalam kerja kelompok</i> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa dapat membaca dan menuliskan hasil pengukuran menggunakan mistar, mikrometersekrup 	115 menit

	<p>dan jangka sorong</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan</p> <p>19. Guru bersama siswa menyimpulkan ketelitian dan penggunaan beberapa alat ukur</p>	
Penutup	<p>20. Guru memberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>21. Berdoa</p> <p>22. Guru memberi salam penutup</p>	5 menit
	Jumlah	135 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan doa 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru merefleksi tentang materi pengukuran dan penyebab ketidakpastian dalam pengukuran 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi ketidakpastian pengukuran tunggal dan berulang 6. Guru membawa jangka sorong dan selembar kertas 7. Guru menunjuk 10 siswa secara bergantian untuk membaca hasil pengukuran ketebalan kertas yang dilakukan oleh masing-masing siswa 8. Siswa menuliskan hasil pengukuran di papan tulis 9. Siswa memperhatikan cara perhitungan ketidakpastian pengukuran berulang <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa bertanya-tanya manfaat dari perhitungan ketidakpastian pengukuran tunggal dan berulang 11. Siswa mempertanyakan hal belum diketahui kepada teman atau guru <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa mencoba menentukan hasil ketidakpastian pengukuran berulang berdasar data hasil pengukuran berulang yang diberikan oleh guru 13. Siswa mendiskusikan perhitungan ketidakpastian bersama teman 	115 menit

	<p>Asosiasi</p> <p>14. Mengolah data hasil pengukuran berulang dalam bentuk penyajian data dan menghitung kesalahan, serta menyimpulkan hasil interpretasi data</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>15. Dua perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> <p>16. Guru menanggapi hasil presentasi untuk memberi penguatan pemahaman dan/atau mengklarifikasi miskonsepsi</p> <p>17. Setiap siswa menyiapkan laporan hasil praktikum dengan perbaikan dan penyempurnaan berdasarkan hasil diskusi</p> <p>18. Siswa menyerahkan laporan praktikum ,paling lambat dikumpulkan tiga hari kemudian.</p> <p>19. <i>Guru menilai keeterampilan menyaji dan menalar, serta kesantunan dan kemampuan berkomunikasi</i></p> <p>20. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran</p>	
Penutup	<p>21. Guru memberikan PR berupa soal-soal pemantaban materi bab pengukuran (lampiran 6)</p> <p>22. Guru memberi tahu bahwa akan diadakan ulangan harian pada pertemuan selanjutnya</p> <p>23. Berdoa dan guru memberi salam penutup</p>	5 menit
	Jumlah	135 menit

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap (Lampiran 1)

- a. Jenis/Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen : Lembar Observasi (terlampir), instrument (terlampir)
- c. Aspek Penskoran : Kejujuran, ketelitian, tanggung jawab, kritis, obyektif, rasa ingin tahu

2. Pengetahuan (Lampiran 2)


- a. Jenis/Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen (terlampir) : Soal Uraian, instrument
- c. Aspek Penskoran : kebenaran dalam menjawab soal


3. Keterampilan (Lampiran 3)

- a. Jenis/Teknik Penilaian : Kinerja dan Observasi
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen : Penilaian Kinerja dan Lembar Observasi (terlampir), Instrumen (LKS)
- c. Aspek Penskoran : Menyiapkan, menggunakan, melakukan pencatatan, dan interpretasi data

Mengetahui,

Bantul ,13 Juli 2016

Guru Pembimbing PPL

Endang Sudarmiyati, M.Si.
NIP. 19691017 199301 2 003

Mahasiswa PPL

—
Prita Quati
NIM. 13302244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 SEWON
Matapelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Penjumlahan dan pengurangan Vektor
Alokasi Waktu	: 3 x 3 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan pengetahuan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran tuhan yang menciptakannya
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggungjawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan)

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan .

3.2 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor (dengan pendekatan geometri)

Indikator :

1. Menyatakan suatu besaran vektor
2. Memformulasikan metode poligon dan jajargenjang dalam penjumlahan vektor
3. Menentukan besar dan arah resultan dua vektor dengan metode grafis dan analitis

4.2 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor

Indikator:

1. Melakukan diskusi untuk menganalisis penggunaan metode poligon, segitiga dan jajargenjang dalam melukiskan penjumlahan atau selisih vektor
2. Melakukan diskusi untuk menentukan besar dan arah resultan dua vektor dengan metode analitis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyatakan suatu besaran vektor
2. Siswa mampu memformulasikan metode poligon dan jajargenjang dalam penjumlahan vektor
3. Siswa mampu menentukan besar dan arah resultan dua vektor dengan metode grafis dan analitis
4. Siswa mampu menjelaskan contoh penerapan vektor dalam kehidupan sehari – hari

D. Materi Pembelajaran

BESARAN VEKTOR

Di samping besaran-besaran pokok yang telah kita pelajari yaitu massa, waktu, suhu, panjang, intensitas cahaya, kuat arus, dan jumlah zat, masih ada satu hal lagi dalam ilmu fisika yang perlu kita ketahui yaitu : sifat yang menyangkut arah.

Oleh karena itu besaran-besaran tersebut masih dapat dibagi dalam dua golongan yaitu : besaran *Skalar* dan besaran *Vektor*.

Besaran *Skalar* : adalah besaran yang hanya ditentukan oleh besarnya atau nilainya saja.

Contoh : panjang, massa, waktu, kelajuan, dan sebagainya.

Besaran **Vektor** : adalah Besaran yang ditentukan oleh besar atau nilainya dan arahnya.

Contoh : kecepatan, percepatan, gaya dan sebagainya.

Notasi Vektor

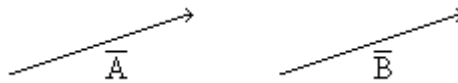
Secara grafis vektor dapat dilukiskan sebagai sebuah anak panah. Panjang anak panah menunjukkan nilai atau besar vektor dan anak panah menunjukkan arah vektor.

Vektor F di tulis : \vec{F} atau \bar{F}

Besar vektor F ditulis $/\bar{F}/$ atau F

Contoh : $F = /\bar{F}/ = 10$ satuan.

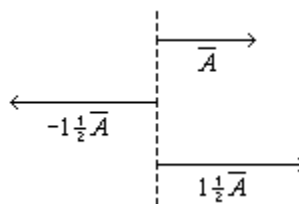
1. $\bar{A} = \bar{B}$, jika kedua vektor tersebut mempunyai panjang dan arah yang sama.



2. $-\bar{A}$ adalah vektor yang panjangnya sama dengan panjang \bar{A} tetapi arahnya berlawanan dengan arah \bar{A} .



3. $k\bar{A}$ adalah vektor yang panjangnya k kali panjang \bar{A} , dengan arah yang sama dengan \bar{A} jika k positif. Dan berlawanan dengan \bar{A} jika k negatif.



PENJUMLAHAN VEKTOR

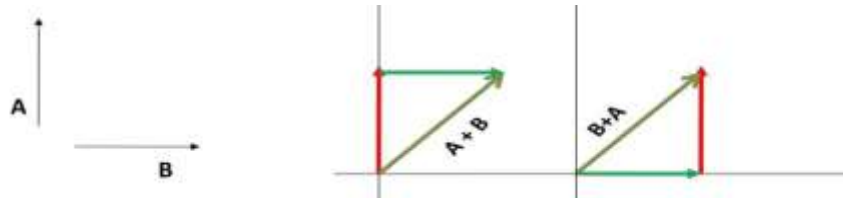
Dalam hal penjumlahan vektor, yang perlu diperhatikan adalah memasangkan pangkal vektor yang dijumlahkan kepada ujung vektor mula-mula. Dalam hal pelukisan vektor perlu juga diperhatikan arahnya. Jika besarnya sama tetapi arahnya berbeda, maka kondisi seperti ini dapat dituliskan sebagai:



$$A = -B$$

$$P = -Q$$

Contoh:



MENENTUKAN PANJANG DAN ARAH VEKTOR RESULTAN

Vektor resultan dapat dipahami sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan beberapa vektor. Panjang dan arah vektor resultan untuk dua vektor yang saling sejajar dapat ditentukan dengan mudah sehingga tidak akan dibahas lagi secara khusus.

Bagaimana cara menentukan panjang dan arah vektor resultan dari dua vektor yang tak saling sejajar?

Ada dua metode yang bias digunakan, yaitu metode grafis dan metode analitis, dengan asumsi panjang kedua vektor dan sudut antara kedua vektor sudah diketahui.

1. METODE GRAFIS

Hal penting dalam metode ini adalah ketepatan skala yang digunakan, termasuk perbandingan besar kedua vektor maupun besar sudut antara keduanya. Oleh karena itu gunakanlah **mistar dan busur derajat**. Setelah kedua vektor digambar dengan skala dan kemiringan yang tepat, maka kita dapat menggunakan metode segitiga, jajargenjang, ataupun poligon untuk melukis skema vektor resultannya. Langkah berikutnya adalah mengukur panjang vektor resultan dengan menggunakan mistar, kemudian hasil ukurnya dikonversi dengan skala yang digunakan. Adapun arah vektor resultan dapat diperoleh dengan cara mengukur besar sudut vektor resultan dengan arah horizontal.

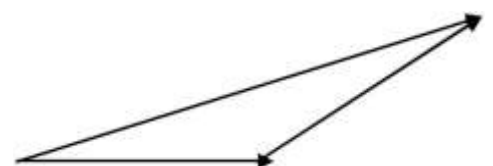
• PERTEMUAN 2

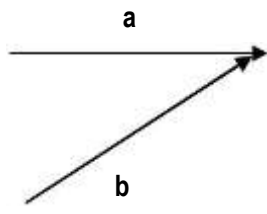
MENJUMLAHKAN DAN MENGURANGKAN VEKTOR

a. Menjumlahkan vektor

Menjumlahkan vektor secara geometris dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu :

- Menjumlahkan vektor dengan metode Poligon
Contoh :





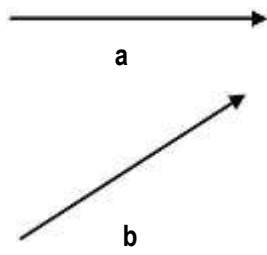
maka $R = a + b$

$$R = a + b$$

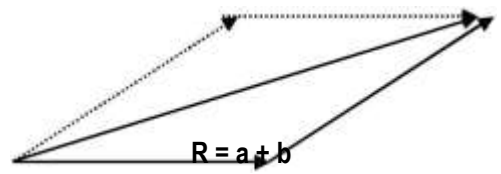
b

a

- Menjumlahkan vektor dengan metode Jajaran Genjang



maka $R = a + b$



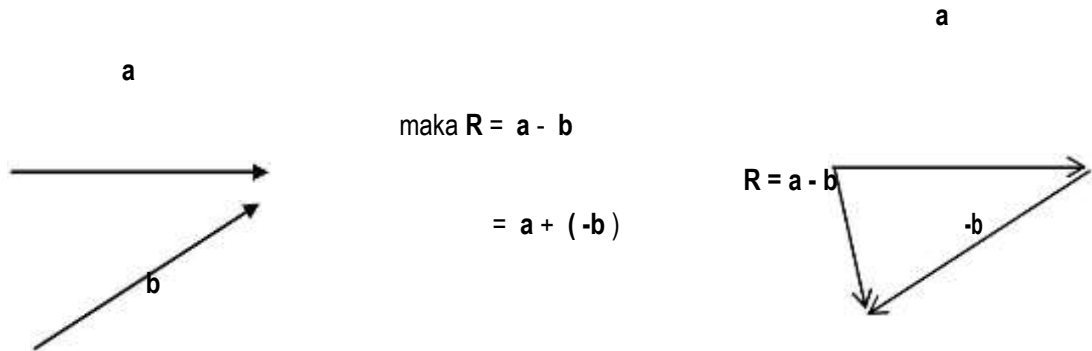
b

a

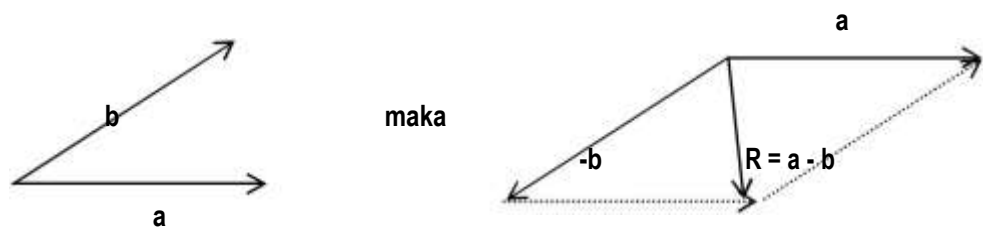
b. Mengurangkan Vektor

Melukiskan resultan dua vektor atau lebih dari pengurangan vektor pada prinsipnya sama dengan penjumlahan vektor negatif

Contoh:

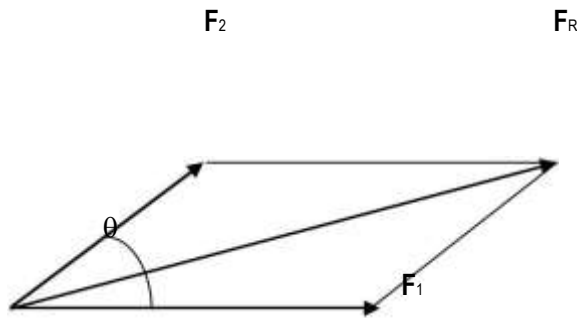


Jika vektor bertitik tangkap sama, maka pengurangan vektor menjadi:



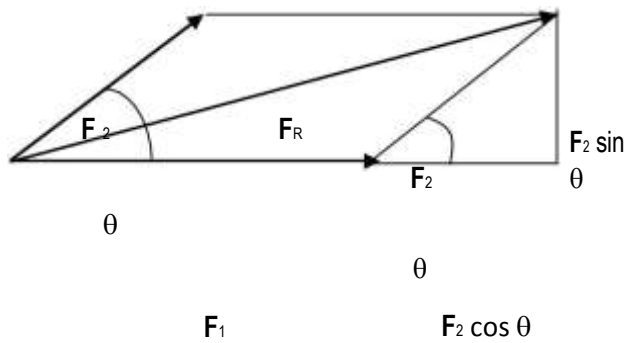
a. Penjumlahan Vektor

Dua buah vektor gaya F_1 dan F_2 bertitik tangkap sama dan mengapit sudut θ , maka resultan penjumlahan vektor gaya tersebut adalah : $F_R = F_1 + F_2$



- F_1 = besar vektor F_1
- F_2 = besar vektor F_2
- F_R = besar vektor resultan F_R
- θ = sudut apit antar F_1 dan F_2

Besar resultan dari kedua vektor tersebut diselesaikan dengan cara sebagai berikut:



Dengan menggunakan dalil Pythagoras, besarnya F_R memenuhi persamaan:

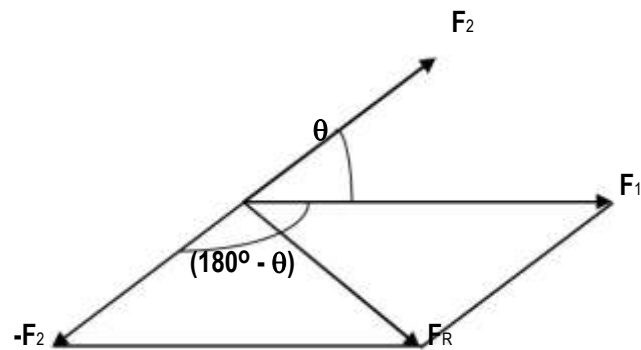
$$\begin{aligned}
 F_R &= \sqrt{(F_1 + F_2 \cos \theta)^2 + (F_2 \sin \theta)^2} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + 2F_1 F_2 \cos \theta + F_2^2 \cos^2 \theta + F_2^2 \sin^2 \theta} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + 2F_1 F_2 \cos \theta + F_2^2 (\cos^2 \theta + \sin^2 \theta)}
 \end{aligned}$$

Karena $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$, didapatkan persamaan :

$$F_R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos \theta}$$

b. Pengurangan Vektor

Pengurangan dua vektor F_1 dan F_2 yang bertitik tangkap sama dan mengapit sudut θ pada dasarnya sama dengan penjumlahan vektor, yaitu : $F_R = F_1 + (-F_2)$



Besar resultan pengurangan vektor adalah :

$$F_R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos(180 - \theta)}$$

Karena $\cos(180 - \theta) = -\cos \theta$, sehingga persamaan tersebut dapat juga ditulis dalam bentuk lain sebagai:

$$F_R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - 2F_1 F_2 \cos \theta}$$

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : media vektor dari kertas , white board, spidol, LCD
2. Alat/Bahan : Kertas Milimeter blok, mistar, dan busur.
3. Sumber Belajar :
 1. Buku Fisika kelas X karangan Marthen Kanginan kurikulum 2013, Penerbit Erlangga
 2. Buku Fisika kelas X karangan Kamajaya kurikulum 2013, penerbit Grafindo

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Salam dan doa2) Mendata kehadiran siswa3) Apersepsi “Perhatikan gambar daun yang tertiuip angin berikut! Pada saat daun jatuh, kemanakah arah jatuhnya?”4) Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan berbagai fakta tentang arah gerak benda dengan menggambarannya di papan tulis2. Siswa memperhatikan berbagai fakta yang disampaikan guru3. Siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan peristiwa yang disampaikan guru4. Guru menyampaikan materi tentang definisi vektor, notasi vektor, penjumlahan dan pengurangan vektor secara poligon dan jajar genjang dengan menggunakan media vektor dari kertas <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa bertanya-tanya tentang bagaimana cara menggambarkan resultan vektor	115 menit

	<p>secara poligon dan jajargenjang dengan benar dan hasil resultannya selalu sama meskipun vektornya dipindah-pindah</p> <p>6. Guru menilai keterampilan siswa dalam hal menanya</p> <p>Mencoba</p> <p>7. Siswa mencoba mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru secara berdiskusi</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>8. Siswa dapat menemukan solusi cara menggambarkan resultan vektor dengan benar yang hasil (besar dan arah) resultan vektornya selalu sama meskipun digeser</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9. Siswa menuliskan jawaban ke papan tulis dengan disertai menjelaskan cara menentukan besar dan arah resultan yang sedang digambarkannya</p> <p>10. Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran pada peretmuan ini</p>	
Penutup	<p>11. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran</p> <p>12. Guru memberi salam penutup</p>	3 menit

Pertemuan Kedua :

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengkondisikan kelas dan siswa sebelum memulai pelajaran	15 menit

	<p>2. Mendata kehadiran siswa</p> <p>3. Apersepsi “Anak-anak sudah pernah mendengar kata \sin \cos \tan? atau malah sudah mempelajarinya?”</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan menggambarkan besar dan arah resultan vektor secara grafis dan analitis 2. Siswa diminta ikut menggambar besar dan arah resultan vektor secara grafis menggunakan busur dan mistar seperti yang ada di papan tulis dengan skala kecil 3. Siswa saling memperlihatkan hasil gambarannya yang pasti berbeda (terdapat selisih) dengan teman lainnya 4. Siswa memperhatikan guru yang sedang memberikan rumus menentukan besar dan arah vektor secara analitis 5. Siswa memperhatikan guru yang sedang memberikan materi trigonometri <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa bertanya-tanya mengapa hasil dari metode grafis bisa berbeda-beda dengan teman yang lain 7. Siswa bertanya-tanya metode apa yang bisa digunakan agar hasil menentukan besar dan arahnya dapat sama dengan teman-teman lain <p>Mengekplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa memahami metode grafis dan analitis sesuai penjelasan guru 9. Siswa mencoba mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru tentang menentukan besar dan arah vektor secara analitis 	115 menit

	<p>Mengomunikasikan</p> <p>10. Siswa menuliskan hasil jawabannya ke depan kelas</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksi materi pembelajaran 2. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 3. Doa 	5 menit

g. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap (Lampiran 1)


- a. Jenis/Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen : Lembar Observasi (terlampir),
instrument (terlampir)


2. Pengetahuan (Lampiran 2)

- a. Jenis/Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen : Soal Uraian, instrument (terlampir)
- c. Aspek Penskoran : kebenaran dalam menjawab soal

Bantul ,13 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Endang Sudarmiyati, M.Si
NIP. 19691017 199301 2 003

Mahasiswa PPL

Prita Quati
NIM. 13302244007

(lampiran 1)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DARI GURU

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semeser : X MIA ... / 1
Topik : Besaran Vektor

No	Nama	Aspek							Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan Aspek :

1. Keaktifan
2. Kesiediaan menerima pendapat
3. Tanggungjawab dalam tugas
4. Inisiatif dalam mengambil keputusan
5. Kepedulian terhadap kesulitan yang dialami sesama teman
6. Kepedulian dalam memberi kesempatan yang dialami sesama teman
7. Kemampuan mendorong aktivitas kerja kelompok

Ketentuan:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

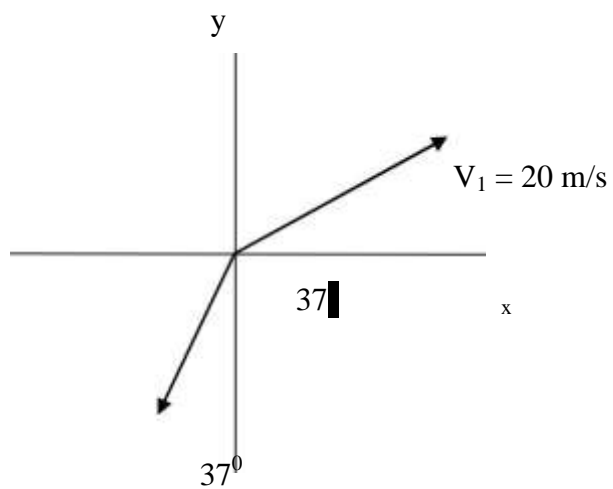
4 = sangat baik

Nilai = Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimum

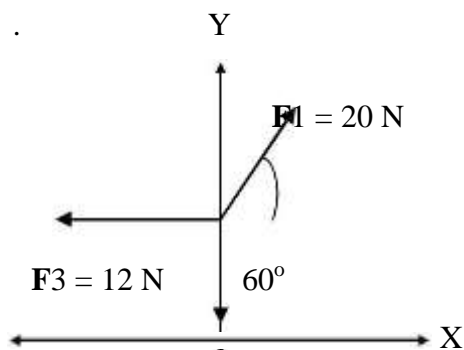
INSTRUMEN TES
PENJUMLAHAN VEKTOR DENGAN METODE ANALISIS
VEKTOR

1. Tentukan besar dan arah resultan vektor-vektor kecepatan berikut dengan metode analitik



$V_2 = 15 \text{ m/s}$

2. Tentukan besar dan arah resultan vector berikut



$F_2 = 9\sqrt{3} \text{ N}$



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 SEWON

Jl. Parangtritis Km 5 Sewon Bantul Yogyakarta Telp. (0274) 374459

DAFTAR NILAI ASPEK KOGNITIF KELAS X MIA 5

MATA PELAJARAN FISIKA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Nama	Tanggal		Jumlah	Nilai Rerata	Nilai Konversi	Nilai dalam Angka
		29-Jul	12-Agu				
1	Aaqilah Hanna Q	80	75	155	77,5	3,1	
2	Afeianur Dwa Lukito	80	92	172	86	3,44	
3	Amalia Putri Noorita	85	73	158	79	3,16	
4	Anggita Styanindya Hasna	80	83	163	81,5	3,26	
5	Asti Dwi Pratiwi	78	75	153	76,5	3,06	
6	Azizah Nurvita Sari	85	75	160	80	3,2	
7	Berliana Rida Redivia	80	78	158	79	3,16	
8	Desti Nur Rohmah	80	75	155	77,5	3,1	
9	Diany Rachmawati	80	84	164	82	3,28	
10	Didan Neofal Arysandi	75	75	150	75	3	
11	Dzaky Abdurrahman	85	75	160	80	3,2	
12	Enjelika Intan Septierlina	78	75	153	76,5	3,06	
13	Faishol Tanjung W	80	75	155	77,5	3,1	
14	Faturochman Aditya P. A	87	90	177	88,5	3,54	
15	Haryu Pratining Putri	85	75	160	80	3,2	
16	Kikiy Mardhianti Nafisa	75	82	157	78,5	3,14	
17	Lintar Chesa Hafisya	85	75	160	80	3,2	
18	Lukman Rahmatulillah	85	61	146	73	2,92	
19	Mia Candra Dewi	78	54	132	66	2,64	
20	Miftazana Firdaus Rizki P	80	73	153	76,5	3,06	
21	Muhammad Nur Falak M.	83	74	157	78,5	3,14	
22	Namira Hani Utami	85	83	168	84	3,36	
23	Nareza Alfa Ardani Putri	75	75	150	75	3	
24	Naufal Daffa Faturrahman	78	78	156	78	3,12	
25	Nauvan Zam Ilman	75	83	158	79	3,16	
26	Qorry Annisa Kusuma		77	77	38,5	1,54	
27	Rifan Muhammad Nafis	75	75	150	75	3	
28	Royan Basthomi Akbar	78	67	145	72,5	2,9	
29	Sarah Saviera Nooraziza	80	83	163	81,5	3,26	
30	Suciana Sholikhah	83	75	158	79	3,16	
31	Tiara Fatimah Sujadi	87	50	137	68,5	2,74	
32	Zalfaa Fikriyya Adhinianti	80	79	159	79,5	3,18	
33	Yunita Nurrahmawati	83	80	163	81,5	3,26	
34	Wisti Nuriyani	75	75	150	75	3	



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 SEWON

Jl. Parangtritis Km 5 Sewon Bantul Yogyakarta Telp. (0274) 374459

DAFTAR NILAI ASPEK KOGNITIF KELAS X MIA 3

MATA PELAJARAN FISIKA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Nama	Tanggal		Jumlah	Nilai Rerata	Nilai Konversi	Nilai dalam Angka
		29-Jul	12-Agu				
1	Adika Rifqi N	80	75	155	77,5	3,1	
2	Aditya Nur Eka P	87	60	147	73,5	2,94	
3	Ajeng Huwaida Jatmiko	87	84	171	85,5	3,42	
4	Ananda Desyana Tri W	85	75	160	80	3,2	
5	Andika Hendro Suryanto	85	66	151	75,5	3,02	
6	Choirina Savitri	85	93	178	89	3,56	
7	Evalinda Zahra R	85	75	160	80	3,2	
8	Fadhil Ammar Rosyadi	84	92	176	88	3,52	
9	Faishal Rizki Yoga P	81	79	160	80	3,2	
10	Festiana Nur Sawitri	80	86	166	83	3,32	
11	Fiona Isya Febriana	87	75	162	81	3,24	
12	Garnis Isnaeni Noor R	83	76	159	79,5	3,18	
13	Inayatul Azizah	81	85	166	83	3,32	
14	Irma Umairoh	84	75	159	79,5	3,18	
15	Isna Salma Ariba	83	81	164	82	3,28	
16	Layli Fitria Isnawati	87	74	161	80,5	3,22	
17	M.Ilham Bagaskara	87	75	162	81	3,24	
18	Maheswari Ngesti	84	79	163	81,5	3,26	
19	Melliza dwi Handayani	84	77	161	80,5	3,22	
20	Merida Safa Pervia	87	86	173	86,5	3,46	
21	Milla Puspita Sari	80	80	160	80	3,2	
22	M. Khoirul Muna	83	75	158	79	3,16	
23	Naja Riqqa Khairunnisa	80	80	160	80	3,2	
24	Niken Dwi Sundari	85	88	173	86,5	3,46	
25	Nourma Adina P	83	49	132	66	2,64	
26	Raden Ismail Fahmi Zen	83	78	161	80,5	3,22	
27	Rahmad Triawan	80	83	163	81,5	3,26	
28	Rahmatina Nur Najmina	81	94	175	87,5	3,5	
29	Reisya Amalia Lubis	81	86	167	83,5	3,34	
30	Risma Leananda	85	92	177	88,5	3,54	
31	Titha Agri Novinka M	83	75	158	79	3,16	
32	Tyastami Titissari	84	81	165	82,5	3,3	
33	Wisnu Dhita Namora	80	75	155	77,5	3,1	
34	Yuliana Alfianti Hamida	81	86	167	83,5	3,34	



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Parangtritis km. 5,
Bangunharjo, Sewon, Bantul
GURU PEMBIMBING : Endang Sudarmiyati, M.Si.

NAMA MAHASISWA : Prita Quati
FAK/JUR/PRODI : F MIPA/Pendidikan Fisika/
Pendidikan Fisika
NOMOR MAHASISWA : 13302244007
DPL : Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M. Ed.

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu I				
	1) Jumat, 15 Juli 2016	Upacara Pelepasan Mahasiswa PPL-KKN UNY Tahun 2016	Melaksanakan upacara pelepasan mahasiswa PPL-KKN UNY tahun 2016 pada hari Jumat yang dilaksanakan di GOR UNY dengan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Sewon yang berjumlah 25 mahasiswa hadir seluruhnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2) Sabtu, 16 Juli 2016	Upacara Penerimaan Mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon Pukul 10.00-13.00	Upacara penerimaan mahasiswa PPL UNY tahun 2016 di SMA N 1 Sewon dihadiri oleh 24 mahasiswa PPL, DPL, kepala SMA N 1 Sewon, dan guru-guru.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Gotong Royong Pembersihan Posko PPL UNY Pukul 13.30-14.40	Kegiatan gotong royong pembersihan posko PPL UNY yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	Minggu II				
	1) Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-08.00	Melaksanakan upacara bendera pada hari Senin bersama mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD serta seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon yang dilaksanakan di halaman upacara SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.		Syawalan dan Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Pukul 08.00-08.30	Kegiatan syawalan diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Sewon dengan mahasiswa PPL UNY dan USD. Kegiatan MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD	Mahasiswa belum mengathui teknis pelaksanaan kegiatan apel pagi MPLS dan susunan acara pada kegiatan MPLS.	Mahasiswa mengikuti kegiatan apel pagi dan bertanya tentang agenda kegiatan MPLS kepada peserta didik baru dan pihak guru.
		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Pukul 08.30-12.00	Mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas X IIS 1 dan di GOR.	Belum ada pemberitahuan tentang pendampingan peserta didik baru dan belum mengetahui jadwal	Berkoordinasi dengan panitia pelaksanaan MPLS dan tetap mengikuti setiap kegiatan MPLS baik di Kelas maupun di GOR

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				kegiatan MPLS	
	2) Selasa, 19 Juli 2016	Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Pukul 07.00-07.30	Kegiatan apel pagi MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD	Tidak ada	Tidak ada
		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Pukul 07.30-13.30	Mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas X IIS 1 dan di GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		Rapat kelompok PPL guna membahas kegiatan MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016	Mahasiswa PPL UNY melakukan rapat membahas kegiatan MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016 dengan tujuan untuk	Tidak semua anggota kelompok PPL	Memberi tahu anggota lain yang tidak mengikuti rapat

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 13.30-14.00	memperjelas kegiatan MPLS dan mengumumkan tentang seragam yang dipakai pada hari Rabu 20 Juli 2016 yaitu memakai pakain adat Jawa.	hadir pada rapat tersebut karena ada beberapa anggota yang berada di posko PPL UNY dan terdapat perubahan agenda MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016.	tentang berbagai macam acara MPLS pada hari Rabu 20 Juli 2016 yang mengalami pergantian dan mengumumkan tentang seragam yang dipakai pada hari Rabu 20 Juli 2016 yaitu memakai pakain adat Jawa.
	3) Rabu, 20 Juli 2016	Piket pagi Pukul 6.30-7.00	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan acara berjabat tangan dengan peserta didik dan guru yang baru berangkat sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY beserta guru piket	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Apel Pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Kegiatan apel pagi MPLS dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, wakaur	Tidak ada	Tidak ada

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 07.00-07.30	kesiswaan, mahasiswa PPL UNY dan USD		
		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Pukul 07.30-13.30	Mahasiswa PPL UNY mendampingi peserta didik baru dalam acara MPLS di Kelas dan GOR.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Penutupan Kegiatan MPLS Pukul 13.30-14.00	Penutupan kegiatan MPLS di SMA N 1 Sewon dilaksanakan di GOR yang dihadiri oleh kepala SMA N 1 Sewon, peserta didik baru, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
4)	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi Pukul 07.00-09.15	Observasi di kelas X MIA 1 untuk mengetahui cara mengajar guru dan media yang digunakan	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Menyusun RPP 09.30-11.40	Menyusun RPP pertemuan pertama pelajaran fisika yang akan dilaksanakan hari jumat pagi harinya	Belum mengetahui format RPP SMA N 1 Sewon	Bertanya kepada guru pembimbing setelah selesai membuat RPP
		Konsultasi ke guru pembimbing 12.05-13.40	Konsultasi ke Ibu Endang Sudarmiyati, M.Pd.Si terkait format dan metode dalam RPP pertemuan pertama tentang hakikat	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			fisika serta diberi masukan-masukan cara mengajar fisika di SMA N 1 Sewon		
	5) Jumat, 22 Juli 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan pertama pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan menyampaikan silabus, membuat kesepakatan bersama tentang aturan belajar mengajar ,memberi motivasi untuk menyukai belajar fisika , dan menjelaskan tentang hakikat fisika	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar Pukul 09.00-11.20	Pertemuan pertama pelajaran fisika di kelas X MIA 5 dengan menyampaikan silabus, membuat kesepakatan bersama tentang aturan belajar mengajar, memberi motivasi untuk menyukai belajar fisika , dan menjelaskan tentang hakikat fisika	Tidak ada	Tidak diperlukan
	6) Sabtu, 23 Juli 2016	Membuat Matriks individu 07.10-09.00	Membuat format matriks pelaksanaan serta mengisinya untuk kegiatan minggu I-II	Belum begitu paham format matriks yang benar	Bertanya kepada teman dan meminta contoh matriks milik teman untuk dipelajari
		Konsultasi dengan DPL Jurusan	Melakukan konsultasi dan penyerahan RPP serta materi kepada DPL Jurusan (Prof. Dr.	Tidak ada	Tidak ada

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 10.00-12.00	Zuhdan Kun Praseto, M. Ed.) di Ruang Program Pasca Sarjana UNY.		
3.	Minggu III				
1)	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.45	Upacara bendera hari senin tanggal 25 Juli 2016 diahdiri oleh kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 07.45-13.30	Piket jaga di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan pelajaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
2)	Selasa, 26 Juli 2016	Mengumpulkan Materi 07.30-08.40	Mengumpulkan materi dari buku dan internet tentang besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Menyusun RPP Pukul 08.45-10.35	Menyusun RPP besaran dan satuan pertemuan pertama		
		Menyusun Worksheet 11.45-12.50	Menyusun lembar kerja siswa tentang Dimensi	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Pendampingan Pelatihan TONTI Pukul 14.30-16.30	Mendampingi peserta didik dalam pelatihan baris-berbaris atau tonti. Kegiatan ini diikuti oleh peserta didik kelas X MIPA dan X IPS.	Beberapa peserta pelatihan baris-berbaris mengalami pingsan.	Mahasiswa PPL UNY dan anggota PMR SMA N 1 Sewon menolong peserta tersebut yang pingsan.
3)	Rabu, 27 Juli 2016	Piket pagi Pukul 6.30-7.00	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan acara berjabat tangan dengan peserta didik dan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			guru yang baru berangkat sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY beserta guru piket		
		Piket Harian Pukul 07.00-13.00	Piket jaga di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan pelajaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Kamis, 28 Juli 2016	Membuat media 07.00-10.00	Membuat media replika jangka sorong untuk pembelajaran di kelas X MIA 3 dan 5 agar lebih real dibanding gambar di LCD	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan kedua pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan menyampaikan materi besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan
Mengajar Pukul 09.00-11.20		Pertemuan pertama pelajaran fisika di kelas X MIA 5 dengan menyampaikan dengan menyampaikan materi besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan	
Konsultasi DPL Jurusan		Konsultasi dengan Prof. Dr. Zuhdan Kun	Tidak ada	Tidak diperlukan	

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p align="center">Fisika Pukul 08.00-08.30</p>	<p>Parsetyo, M. Ed. selaku DPL jurusan fisika UNY. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang jadwal mengajar, kelas apa yang diampu dan jumlahnya, serta menandatangani kartu bimbingan, laporan mingguan, dan matriks kegiatan PPL.</p>		
		<p align="center">Konsultasi DPL PPL Pukul 08.30-11.00</p>	<p>Konsultasi dengan bapak Sulis Triyono, selaku DPL PPL UNY di SMA N 1 Sewon. Beberapa hal yang dikonsultasikan yaitu antara lain tentang masalah administrasi yang diperlukan dalam PPL seperti laporan mingguan, dan matriks kegiatan PPL.</p>	<p>Terdapat beberapa hal yang kurang tepat dalam pengisian laporan mingguan kegiatan PPL, catatan harian kegiatan PPL, dan matriks kegiatan PPL.</p>	<p>Laporan mingguan yang mencakup kegiatan dalam satu minggu ditulis sekali setiap minggu, penulisan pada tabel buku agenda PPL diisi dengan kegiatan konsultasi ketika berdiskusi dengan guru dan DPL, serta pengisian jam pada matriks kegiatan PPL</p>

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
					dilebihkan dari jam perencanaan.
		Membuat catatan mingguan 12.30-13.30	Pengetikan catatan mingguan tentang yang dilakukan selama satu minggu		
4.	Minggu IV				
	1) Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.45	Upacara bendera hari senin tanggal 1 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			SMA N 1 Sewon.		
		Piket Harian Pukul 07.45-13.30	Piket jaga di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan pelajaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
	2) Selasa, 2 Agustus 2016	Mengumpulkan materi 07.00-08.00	Mengumpulkan materi tentang pengukuran melalui buku dan internet	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Menyusun RPP 08.15-10.20	Menyusun RPP tentang pengukuran yang akan digunakan hari jumat pada minggu ini	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Menyusun Worksheet 11.45-12.50	Menyusun lembar kerja siswa tentang praktikum pengukuran menggunakan jangka sorong dan mikrometer sekrup		
	3) Rabu, 3 Agustus 2016	Piket Pagi Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Piket Harian Pukul 07.45-13.00	Piket jaga di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan pelajaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Kamis, 4 Agustus 2016	Konsultasi kepada guru pembimbing 07.00-08.55	Konsultasi kepada ibu Endang Sudarmiyati, M.Pd.Si terkait lembar kerja praktikum pengukuran yang telah dibuat	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Editing dan Finishing 09.00-10.00	Mengedit lembar praktikum sesuai masukan guru pembimbing tentang bahan yang akan diukur dan soal pertanyaannya		
		Printing 12.20-13.10	Printing dan clipping lembar kerja praktikum sebanyak 70 bendel		

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Rapat Kelompok PPL Pukul 14.00-14.30	Kegiatan rapat ini membahas kegiatan atau agenda sekolah tentang sekolah Adi Wiyata yang salah satu agendanya tentang penamaan tanaman yang ada di lingkungan sekolah, kegiatan ini selain dihadiri oleh mahasiswa PPL UNY juga dihadiri oleh mahasiswa PPL USD. Hasil dari kegiatan ini adalah membagi mahasiswa PPL menjadi 9 tempat untuk mendata tanaman di SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 5 Agustus 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan ketiga pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan agenda praktikum pengukuran	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar Pukul 09.00-11.20	Pertemuan ketiga pelajaran fisika di kelas X MIA 5 dengan agenda praktikum pengukuran	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Rapat Evaluasi PPL Pukul 12.30-13.00	Rapat evaluasi ini dipimpin oleh ketua PPL SMA N 1 Sewon yang membahas tentang pembagian kelompok dengan mahasiswa PPL USD dalam mendata tanaman yang	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			ada di sekitar sekolah		
	6) Sabtu, 6 Agustus 2016	Mengolah nilai 07.00-11.05	Mengoreksi lembar praktikum siswa X MIA 3 dan X MIA 5 serta mengolah nilainya	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Rapat Evaluasi PPL Pukul 12.30-13.00	Rapat evaluasi ini dipimpin oleh ketua PPL SMA N 1 Sewon yang membahas tentang cara pengisian laporan mingguan dan buku agenda PPL.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Pengetikan catatan mingguan 13.00-13.50	Mengetik kegiatan-kegiatan selama seminggu di lembar catatan mingguan	Tidak ada	Tidak diperlukan
5.	Minggu V				
	1) Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 8 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar PDK 07.45-09.15	Mengajar PDK di kelas X MIA 5 tentang pengenalan elektronika	Siswa bingung mengapa	Setelah pelajaran, bertanya

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				pelajaran kewirausahaan diisi pelajaran elektronika	kepada guru tentang yang ditanyakan oleh siswa serta diberi penjelasan bahwa kelak diharapkan para siswa dapat membuat rangkaian elektronika dan dapat bernilai jual
		Piket Harian Pukul 09.20-13.30	Piket jaga di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan pelajaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
	2) Selasa, 9 Agustus 2016				
		Mengajar PDK 07.00-08.30	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 6.Siswa belajar pengantar elektronika dasar	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket harian 09.00-12.00	Membantu piket harian di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			pelajaran		
		Mencari referensi soal 12.00-13.40	Mencari referensi soal ulangan harian besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 10 Agustus 2016	Piket Pagi Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar PDK 12.10-13.40	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 3. Siswa belajar pengantar elektronika dasar	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Pendataan Tanaman di Halaman Depan SMA N 1 Sewon (Program Adiwiyata) Pukul 13.40-15.40	Pendataan tanaman di halaman SMA N 1 Sewon dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PPL, 3 mahasiswa PPL UNY dan 1 mahasiswa PPL USD.	Terdapat beberapa tanaman yang tidak dapat diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya.	Tanaman yang tidak diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya dilakukan pendataan dari ciri fisik tanaman tersebut.
	4) Kamis, 11 Agustus 2016	Piket Harian Pukul 07.00-10.00	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Konsultasi ke guru pembimbing 10.00-11.00	Konsultasi terkait pemilihan soal yang akan dipakai dalam ulangan harian besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Editing, Finishing dan Printing 11.00-12.00	Editing dan finishing soal ulangan harian sesuai masukan guru dan mencetak sebanyak 70 bendel	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar PDK 12.10-13.40	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 4. Siswa belajar pengantar elektronika dasar	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Rapat Pembahasan Penamaan Tanaman Pukul 13.40-14.30	Rapat dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY dan USD guna melakukan pembahsan terkait penamaan tanaman di sekitar SMA N 1 Sewon. Rapat tersebut membahas pula daftar tanaman yang telah terdata oleh mahasiswa PPL UNY dan USD serta membahas plang nama dari tanaman tersebut.	Terdapat beberapa tanaman yang tidak dapat diketahui nama lokal dan nama ilmiahnya.	Tanaman yang tidak dikathui nama lokal dan nama ilmiahnya dilakukan pendataan dari ciri fisik tanaman tersebut.
	5) Jumat, 12 Agustus 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan keempat pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan agenda ulangan harian bab besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Mengajar Pukul 09.00-11.20	Pertemuan pertama pelajaran fisika di kelas X MIA 5 dengan agenda ulangan harian bab besaran dan satuan	Tidak ada	Tidak diperlukan
	Sabtu, 13 Agustus 2016	Piket Perpustakaan 07.00-09.45	Membantu menata buku di perpustakaan sesuai rak dan kodenya	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengetik catatan mingguan 10.00-11.00	Mengetik kegiatan-kegiatan selama satu minggu di lembar laporan mingguan	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Membuat matriks individu 11.30-13.40	Mengisi matriks individu selama 2 minggu dan mengedit formatnya	Tidak ada	Tidak diperlukan
6.	Minggu VI				
	1) Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar PDK 07.00-08.30	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 5. Siswa belajar menggunakan multimeter	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 08.30-13.00	Piket jaga di loby untuk menerima surat, menerima tamu, dan mendata siswa-siswa yang telat, izin mengikuti pelajaran dan izin meninggalkan pelajaran	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2) Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar PDK 07.00-08.30	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 5. Siswa belajar komponen elektronika dasar	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Menyusun RPP 09.00-11.15	Menyusun RPP evaluasi ulangan harian pertama	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Konsultasi dengan guru pembimbing 11.30-12.15	Konsultasi kepada ibu Endang Sudarmiyati, M.pd.Si terkait pertemuan selanjutnya akan diisi evaluasi atau lanjut ke materi vektor serta konsultasi pengadaan remedial bagi siswa	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI ke-71 SMA N 1 Sewon Pukul 07.00-08.00	Tidak ada	Tidak diperlukan	Tidak diperlukan
	Upacara Detik-detik Proklamasi Hari Kemerdekaan RI ke-71 di Kecamatan Sewon	Upacara detik-detik proklamasi hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 untuk Kecamatan Sewon dilaksanakan di Lapangan Timbulharjo dengan petugas	Tidak ada	Tidak diperlukan	

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pukul 09.00-11.00	upacara dari SMK N 2 Sewon. Upacara dilaksanakan dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah dan guru SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, peserta didik SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, UMY, dan UPY, perwakilan dari polsek Sewon, koramil Sewon, dan pejabat pemerintahan kecamatan Sewon.		
		Upacara Penurunan Bendera Hari Kemerdekaan RI ke-71 di Kecamatan Sewon Pukul 15.00-17.00	Upacara penurunan bendera hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 untuk Kecamatan Sewon dilaksanakan di Lapangan Timbulharjo dengan petugas upacara dari SMK N 2 Sewon. Upacara dilaksanakan dengan khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah dan guru SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, peserta didik SD, SMP, SMA seKecamatan Sewon, mahasiswa PPL UNY, USD, UAD, UMY, dan UPY, perwakilan dari polsek Sewon,	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			koramil Sewon, dan pejabat pemerintahan kecamatan Sewon.		
	4) Kamis, 18 Agustus 2016	Mengolah nilai 07.00-11.00	Mengoreksi dan mengolah nilai ulangan harian bab I kelas X MIA 3 dan X MIA 5	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Konsultasi dan penyerahan nilai dengan guru pembimbing 11.00-11.45	Konsultasi dan penyerahan nilai kepada ibu Endang Sudarmiyati, M.pd.Si terkait hasil ulangan harian bab I	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar PDK 12.10-13.40	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 4. Siswa belajar komponen dasar elektronika	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan kelima pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan agenda pembahasan ulangan harian 1	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar Pukul 09.00-11.20	Pertemuan kelima pelajaran fisika di kelas X MIA 5 dengan agenda pembahasan ulangan harian 1	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengetik catatan mingguan	Mengetik kegiatan selama satu minggu di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		11.45-12.30	lembar laporan mingguan		
	6) Sabtu, 20 Agustus 2016	HUT SMA N 1 Sewon yang ke-33 Pukul 07.00-12.00	Kegiatan dies natalis di SMA N 1 Sewon meliputi acara upacara untuk memperingati dies natalis, jalan santai, dan pertunjukan seni. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Sewon dan mahasiswa PPL UNY dan USD.	Tidak ada	Tidak diperlukan
6	Minggu VII				
	1) Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 22 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar PDK 08.00-09.30	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 4. Siswa belajar komponen dasar elektronika	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 07.45-13.00	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tamu, dan perijinan.		
	2) Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar PDK 07.00-08.30	Menggantikan guru mata pelajaran PDK untuk mengajar elektronika di kelas X MIA 4. Siswa belajar komponen dasar elektronika	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mencari materi 08.45-9.55	Mencari materi vektor dari sumber buku dan internet		
		Menyusun RPP 09.55-12.00	Menyusun RPP tentang materi pendahuluan vektor dan menggambar vektor secara poligon dan jajargenjang	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Membuat media 12.10-14.40	Membuat media vektor dari kertas	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 24 Agustus 2016	Piket Pagi Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 07.00-13.40	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	4) Kamis, 25 Agustus 2016	Mencari referensi soal kuis vektor 07.30-08.30	Mencari soal menggambar resultan vektor secara poligon dan jajargenjang	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Konsultasi kepada guru pembimbing 09.00-09.30	Konsultasi mengenai media vektor yang akan digunakan dan soal kuis yang akan diberikan	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Editing 10.00-11.30	Memperbaiki media vektor yang akan digunakan sesuai arahan guru	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan keenam pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan menyampaikan materi pengenalan vektor, penjumlahan dan pengurangan vektor secara poligon dan jajargenjang menggunakan media yang telah dibuat	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar Pukul 09.00-11.20	Tidak ada	Tidak diperlukan	
	6) Sabtu, 27 Agustus 2016	Pelaporan nilai 07.30-08.00	Melaporkan nilai kuis vektor kepada guru pembimbing	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengetik catatan mingguan	Mengetik kegiatan selama satu minggu di	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.10-10.20	lembar laporan mingguan		
		Mengisi matriks 10.20-11.00	Mengisi matriks pelaksanaan	Tidak ada	Tidak diperlukan
7	Minggu VIII				
	1) Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 29 Agustus 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Rapat Pembahasan Program Adiwiyata Pukul 11.50-12.30	Kegiatan rapat pembahasan program adiwiyata ini dilaksanakan di Posko PPL UNY SMA N 1 Sewon yang dihadiri oleh semua peserta PPL. Kegiatan rapat membahas kegiatan persiapan program adiwiyata seperti pembersihan lingkungan	Terdapat kendala dalam masalah dana kelompok PPL untuk membantu	Kelompok PPL sepakat untuk membeli papan tulis sebagai papan kegiatan guru dan siswa sebanyak 2 buah

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<i>green house</i> sekolah dan pembersihan lingkungan belakang sekolah, serta pemabahasan pengadaan papan kegiatan guru dan siswa.	pengadaan papan tulis sebagai papan kegiatan guru dan siswa.	seharga RP. 270.000,00 dengan ukuran 120 cm x 100 cm.
	2) Selasa, 30 Agustus 2016	Mencari materi 08.30-10.45	Mencari materi trigonometri dari sumber buku dan internet		
		Menyusun RPP 10.50-13.30	Menyusun RPP trigonometri		
		Pelaksanaan Program Adiwiyata Pukul 14.00-16.00	Kegiatan pelaksanaan program adiwiyata diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan dengan membersihkan dan menata lingkungan <i>green house</i> sekolah	Tidak ada	Tidak diperlukan
	3) Rabu, 31 Agustus 2016	Piket Pagi Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 07.00-13.00	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.		
	4) Kamis, 1 September 2016	Konsultasi ke guru pembimbing 08.00-08.40	Konsultasi mengenai apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum mengajar materi besar dan arah vektor	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 2 September 2016	Mengajar Pukul 07.00-09.00	Pertemuan keenam pelajaran fisika di kelas X MIA 3 dengan menyampaikan materi Trigonometri	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar Pukul 09.00-11.20	Pertemuan kelima pelajaran fisika di kelas X MIA 5 dengan menyampaikan materi Trigonometri	Tidak ada	Tidak diperlukan
	6) Sabtu, 3 September 2016	Mengetik catatan mingguan 08.00-08.50	Mengetik catatan mingguan di lembar laporan mingguan	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengetik laporan PPL individu 09.00-12.30	Mengetik sebagian laporan PPL individu	Tidak ada	Tidak diperlukan
8	Minggu IX				

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	1) Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 5 september 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 07.50-13.00	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dan setiap kelas dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian di lobi sekolah adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan. Sementara itu, tugas piket di setiap kelas adalah dengan mengecek kehadiran peserta didik di setiap kelas.	Tidak ada	Tidak diperlukan
	2) Selasa, 6 September 2016	Pelaksanaan Program Adiwiyata Pukul 14.00-16.00	Kegiatan pelaksanaan program adiwiyata diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan dengan membersihkan lahan sekolah yang kosong di belakang ruang kelas X MIA 4.	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	3) Rabu, 7 September 2016	Piket Pagi Pukul 06.30-07.00	Kegiatan piket pagi dilakukan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik SMA N 1 Sewon, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Piket Harian Pukul 07.00-13.00	Kegiatan piket harian dilaksanakan di lobi sekolah dengan mahasiswa PPL UNY yang berjaga sebanyak 7 mahasiswa dan mahasiswa PPL USD sebanyak 5 orang. Tugas piket harian ini adalah sebagai pemencet bel, mengurus buku tamu, dan perijinan.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Bimbingan 14.00-15.15	Memberi bimbingan khusus bagi siswa X MIA 3 yang membutuhkan sebelum remedial	Tidak ada	Tidak diperlukan
	4) Kamis, 8 September 2016	Menyusun RPP 07.35-09.50	menyusun RPP hafalan sudut istimewa , besar vektor dan menentukan arah vektor	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Konsultasi ke guru	Konsultasi mengenai remedial dan	Tidak ada	Tidak diperlukan

NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		pembimbing 11.00-12.00	memberitahu hari terakhir mengajar sebagai PPL		
		Bimbingan 14.00-15.15	Memberi bimbingan khusus bagi siswa X MIA 5 yang membutuhkan sebelum remedial	Tidak ada	Tidak diperlukan
	5) Jumat, 9 September 2016	Mengajar 07.00-09.00	Mengadakan remedial di kelas X MIA 3 dan meneruskan materi sudut istimewa serta besar dan arah vektor	Tidak ada	Tidak diperlukan
		Mengajar 09.00-10.35	Mengadakan remedial di kelas X MIA 5 dan meneruskan materi sudut istimewa serta besar dan arah vektor	Tidak ada	Tidak diperlukan
9	Minggu X				
	1) Senin, 12 September 2016	Upacara Bendera Pukul 07.00-07.40	Upacara bendera hari senin tanggal 5 september 2016 dilaksanakan secara khidmat yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL UNY, dan peserta didik SMA N 1 Sewon.	Tidak ada	Tidak diperlukan

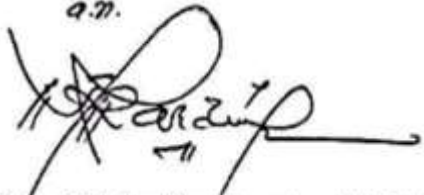
NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2) Selasa, 13 September 2016				
	3) Rabu, 14 September 2016				



NO	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	4) Kamis, 15 Septem ber 2016				


Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan


Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetvo, M. Ed.
 NIP. 19550415 198502 1 001


 Guru Pembimbing PPL

Endang Sudarmiyati, M.Si.
 NIP. 19691017 199301 2 003

Mahasiswa PPL

Prita Quati
 NIM. 13302244007



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

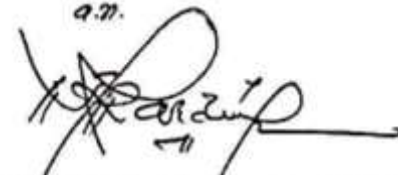
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Jumlah	
			Mahasiswa	Jumlah
1	Mencetak Perangkat Pembelajaran	Mencetak perangkat pembelajaran berupa RPP 8 pertemuan sebanyak 55 lembar, LDPD sebanyak @3lembar x 70 = 210 lembar, Media pemantaban materi @4lembar x 70 = 280lembar	Rp. 81.750,00	Rp. 81.750,00
2	Mencetak Lembar ulangan harian	Mencetak soal ulangan harian sebanyak 70 lembar	Rp. 10.500,00	Rp. 10.500,00
3	Kertas lembar jawab	Membeli kertas folio lembar jawab	Rp 25.000 ,00	Rp 25.000 ,00
4	Mencetak Laporan Kegiatan PPL	Mencetak laporan kegiatan selama PPL di SMA N 1 Sewon yang berisi pelaksanaan program kelompok maupun program individu PPL.	Rp. 7.500,00	Rp. 7.500,00
Total				Rp 124.750

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan




Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M. Ed.
NIP. 19550415 198502 1 001