



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi guru. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program. Maka, sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

##### 1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan.

##### 2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Satuan Pembelajaran
  - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

b. Proses Pembelajaran

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Cara memotivasi siswa
- 6) Teknik bertanya
- 7) Teknik menjawab
- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas
- 3) Interaksi siswa dengan siswa
- 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Jam ke	Kelas	Materi	Pengampu
1	Sabtu, 5 Maret 2016	3-4	XI MIA 2	Pendudukan Jepang dan Indonesia awal kemerdekaan	Suwarni, S.Pd
2	Jumat, 22 Juli 2016	3-4	XI MIA 1	Masuk dan perkembangan kolonialisme barat (Materi Pengantar)	Suwarni, S.Pd

Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/ lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.



### 3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas. Penyusunan persiapan mengajar ini dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Dengan adanya bimbingan dari guru maka penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Silabus
- b. Program Tahunan (Prota)
- c. Program Semester (Prosem)
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- e. Daftar Hadir Siswa
- f. Daftar Nilai
- g. Analisis Hasil Ulangan/ Belajar
- h. Tugas Harian

### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 6 Juni 2016 bertempat di Ruang Ki Hajar (KHD), Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

## B. Pelaksanaan Program PPL

### 1. Pelaksanaan PPL

Inti dari kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMA Negeri 1 Sleman, praktikan mengampu 2 kelas yaitu XI MIA 1 dan XI MIA 2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi ;

- a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi, mempersiapkan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

media serta mempersiapkan evaluasi untuk tiap-tiap pertemuan yang akan digunakan untuk proses pembelajaran. .

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMA Negeri 1 Sleman. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 20 September 2016. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMA Negeri 1 Sleman, adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Pergantian jadwal dilakukan 4 kali dalam kurun waktu 2 bulan. Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMA Negeri 1 Sleman :

**Tabel 1. Pelaksanaan PPL di Kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2**

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	26 Juli 2016	XI MIA 1	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	7-8
2	28 Juli 2016	XI MIA 2	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	1-2
3	2 Agustus 2016	XI MIA 2	VOC	3-4
4	2 Agustus 2016	XI MIA 1	VOC	7-8



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
5	9 Agustus 2016	XI MIA 2	Mendeskripsikan Masa Pemerintahan Republik Bataaf, Perkembangan kolonialisme Inggris di Indonesia (1811-1816), Dominasi pemerintahan kolonial Belanda	3-4
6	9 Agustus 2016	XI MIA 1	Mendeskripsikan Masa Pemerintahan Republik Bataaf, Perkembangan kolonialisme Inggris di Indonesia (1811-1816), Dominasi pemerintahan kolonial Belanda	7-8
7	16 Agustus 2016	XI MIA 2	Ulangan Harian Bab 1	3-4
8	16 Agustus 2016	XI MIA 1	Ulangan Harian Bab 1	7-8
9	23 Agustus 2016	XI MIA 2	Menjelaskan Aceh versus Portugis dan VOC, Maluku Angkat Senjata, Sultah Agung versus J.P Coen, Perlawanan Banten	3-4
10	23 Agustus 2016	XI MIA 1	Menjelaskan Aceh versus Portugis dan VOC, Maluku Angkat Senjata, Sultah Agung versus J.P Coen, Perlawanan Banten	7-8
11	30 Agustus 2016	X MIA 2	Menjelaskan Perlawanan Goa, Rakyat Riau Angkat Senjata, Orang-orang Cina berontak, Perlawanan pangeran Mangkubumi	3-4
12	30 Agustus 2016	XI MIA 1	Menjelaskan Perlawanan Goa, Rakyat Riau Angkat	7-8



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
			Senjata, Orang-orang Cina berontak, Perlawanan pangeran Mangkubumi	
13	6 September 2016	XI MIA 2	Menjelaskan Perang Tondano, Pattimura angkat senjata, Perang Padri, Perang Diponegoro	3-4
14	6 September 2016	XI MIA 1	Menjelaskan Perang Tondano, Pattimura angkat senjata, Perang Padri, Perang Diponegoro	7-8
15	15 September 2016	XI MIA 2	Mendesripsikan Perlawanan di Bali, Perang Banjar, Aceh Berjihhat, Perang Batak	Pulang Sekolah
16	17 September 2016	XI MIA 1	Mendesripsikan Perlawanan di Bali, Perang Banjar, Aceh Berjihhat, Perang Batak	Pulang Sekolah
17	20 September 2016	XI MIA 2	Ulangan Harian Bab 2	3-4
18	20 September 2016	XI MIA 2	Ulangan Harian Bab 2	7-8

**Tabel 2. Pelaksanaan tambahan mengajar kelas XII IIS 1, XII IIS 2, XII MIA 1, XII MIA 2, XII MIA 3, XII MIA 4, XII MIA 5**

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	27 Juli 2016	XII IIS 1	Menunggu mengerjakan LKS	
2	8 Agustus 2016	XII MIA 4	Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa	3-4
3	8 Agustus 2016	XII MIA 5	Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi	5-6



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
			ancaman disintegrasi bangsa	
4	8 Agustus 2016	XII IIS 2	Sejarah Peminatan	7-8
5	9 Agustus 2016	XII MIA 2	Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa	5-6
6	11 Agustus 2016	XI IIS 2	Tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965	2-3
7	11 Agustus 2016	XII MIA 3	Tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965	6-7
8	13 Agustus 2016	XII MIA 1	Tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965	3-4
9	13 Agustus 2016	XII IIS 1	Apartheid di Afrika Selatan, Konflik Yugoslavia, Pakta Warsawa, Bersatunya Jerman	5-6
10	13 Agustus 2016	XII IIS 2	Runtuhnya Uni Soviet, APEC, Bersatunya Jerman	7-8
11	25 Agustus 2016	XII MIA 3	Menunggu Ulangan Harian	6-7
12	26 Agustus 2016	XII IIS 1	Presentasi Sejarah	5-6



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
			Peminatan	
13	3 September 2016	XII MIA 1	Indonesia pada masa demokrasi liberal (Kabinet-kabiner yang pernah menjabat)	3-4
14	3 September 2016	XII IIS 1	Materi bab 3 Studi literatur di Perpustakaan Sekolah	5-6
15	10 September 2016	XII MIA 1	Sistem Ekonomi Masa Demokrasi Liberal	3-4
16	10 September 2016	XII IIS 1	Studi Literatur di Perpustakaan	5-6
17	10 September 2016	XII IIS 2	Melanjutkan presentasi dan pembagian kelompok Materi Bab 3	7-8

d. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMA Negeri 1 Sleman dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah berjalan dengan baik di SMA N 1 Sleman. Praktik mengajar dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2, dengan guru pembimbing yaitu Ibu Suwarni, S.Pd. Selama pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa faktor yang mendukung juga menghambat proses, antara lain:

#### Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang professional memberikan bimbingan serta arahan sebelum dan sesudah proses pelaksanaan pembelajaran.





- Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu mendukung, mengawasi, memperhatikan, memberikan bimbingan, serta arahan pada mahasiswa sebelum dan sesudah PPL
- Fasilitas sekolah yang memadai
- Peserta didik yang mempunyai semangat belajar cukup tinggi
- Rekan-rekan PPL sekelompok yang saling memberi semangat dalam praktik mengajar.

## **2. Refleksi**

Selama proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Sleman, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam bangku perkuliahan. Praktikan juga menemui berbagai karakter siswa yang khas dan membuat suasana kelas menjadi lebih hidup. Selain itu praktikan juga dapat belajar bagaimana bersikap sebagai seorang guru di depan murid-murid yang memiliki karakter yang berbeda-beda. Pemahaman karakter tiap siswa tersebut praktikan gunakan dalam menentukan metode mengajar, sehingga diharapkan metode yang diterapkan tidak menyulitkan para siswa namun membantu mereka untuk lebih memahami materi.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme sebagai seorang guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan di lingkup sekolah.
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

##### **B. Saran**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

###### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- b. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- c. Kunjungan dan pengarahan dari pihak universitas hendaknya dilakukan secara berkala untuk mengontrol pelaksanaan di lapangan.

###### **2. Bagi Mahasiswa Praktikan**

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat disampaikan dengan lancar dan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly and harmly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

---

- c. Menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswi, baik di dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran di sekolah.
- d. Tidak hanya belajar mengenai teori saja, namun membuat media pembelajaran yang lebih menarik sehingga siswa-siswi menyukai dan lebih cepat menerima materi pembelajaran.
- e. Lebih banyak berkonsultasi baik dengan DPL dan guru pembimbing terkait PPL.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta:  
TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PPL dan PKL. 2016. *Agenda PPL UNY*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL  
Universitas Negeri Yogyakarta.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN 2016

---

# LAMPIRAN