



BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di universitas kepada siswa-siswi di sekolah.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah. Pengalaman tersebut termasuk mengenal, menghayati, dan mempelajari permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Melalui PPL ini, mahasiswa dapat menerapkan ilmu akademis yang telah diperoleh secara langsung di lapangan. Dengan demikian, mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai ilmu yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaanya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembibingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.



Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai tahap-tahap dalam kegiatan PPL penulis, yang dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 1 Sleman.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL SMA Negeri 1 Sleman harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Sleman. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sleman Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 1-15 Maret 2016. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

1. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMA Negeri 1 Sleman letaknya sangat strategis. Terletak di Jalan Magelang Km. 14 Medari, Caturhajo, Sleman. Tepat di depan markas Kodim dan kantor kecamatan Sleman. Meskipun SMA Negeri 1 Sleman ini terletak di samping jalan raya, yaitu Jalan Magelang Km. 14 namun Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) tetap berjalan secara lancar dan kondusif.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Sleman mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

No	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Kantor Tata Usaha	1
3	Ruang Guru dan Wakil Kepala Sekolah	1



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 SLEMAN
TAHUN 2016

4	Ruang Piket	1
5	Ruang Kelas X (5 Ruang Kelas X MIPA, 2 IIS)	7
6	Ruang Kelas XI (5 Ruang Kelas XI MIPA, 2 IIS)	7
7	Ruang Kelas XII (5 Ruang Kelas XII MIPA, 2 IIS)	7
8	Laboratorium Biologi	1
9	Laboratorium Fisika	1
10	Laboratorium Kimia	1
11	Laboratorium Komputer	1
12	Ruang Multi Media	1
13	Laboratorium Bahasa	1
14	Lapangan Basket	1
15	Ruang Seni Budaya & Kerajinan	2
16	Ruang OSIS	1
17	Ruang Bimbingan Konseling	1
18	Perpustakaan	1
19	Koperasi Siswa	1
20	Kantin	2
21	Gudang Olahraga	1
21	Masjid	1
22	Tempat Parkir	3
23	Toilet Siswa	19
24	Toilet Guru	2

a. Keadaan gedung

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik.

b. Keadaan prasarana/sarana

- 1) Prasarana/sarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, kondisinya bersih dan terawat.
- 2) Prasarana/sarana olah raga seperti lapangan basket sudah tersedia. Fasilitas olah raga sudah dilengkapi dengan tempat penyimpanan peralatan olah raga.



- c. Keadaan personalia
 - 1) SMA Negeri 1 Sleman memiliki tenaga pendidik berjumlah 50 orang.
 - 2) Karyawan berjumlah 14 orang.
- d. Keadaan fisik lain (penunjang)
 - 1) Tempat parkir sudah tersedia, dan sudah ada pembagian tempat parkir untuk guru/karyawan, siswa perempuan dan laki-laki dan tamu.
 - 2) Fasilitas peribadatan seperti masjid sudah ada dan terawat.
 - 3) Kantin sudah tersedia dalam keadaan baik, bersih dan mampu memenuhi kebutuhan siswa.
 - 4) Pos satpam sudah tersedia dan dalam kondisi baik.
- e. Penataan ruang kerja

Dalam aspek penataan ruang kerja ada beberapa hal yang terkait yaitu pencahayaan, suara, warna, dan juga letak dari perabot/alat kerja kantor.

 - 1) Faktor keramaian suara dari pemukiman warga dan jalan raya tidak mengganggu aktivitas guru, karyawan serta siswa SMA Negeri 1 Sleman.
 - 2) Warna di kelas atau di ruang kerja kantor sudah cukup baik dan mendukung aktivitas guru, karyawan dan siswa.
 - 3) Penataan letak barang baik di kelas atau di ruang kerja kantor sudah cukup baik dan mendukung iklim kerja para guru, siswa, dan didukung perangkat sekolah yang lain untuk menjalankan tugas masing-masing.

3. Kondisi Non Fisik

SMA Negeri 1 Sleman merupakan salah satu SMA favorit di Kabupaten Sleman. Terbukti dengan banyaknya *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, maupun nasional yang diperoleh para siswanya.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah sumber daya manusia, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa/peserta didik. Guru-guru SMA Negeri 1 Sleman umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:



1) Tenaga pendidik

SMA Negeri 1 Sleman didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMA Negeri 1 Sleman tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Guru di SMA Negeri 1 Sleman terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMA Negeri 1 Sleman mendapat kepercayaan untuk menjadi SMA yang menerima siswa dengan nilai yang bagus. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. SMA Negeri 1 Sleman memiliki 2 program studi yaitu MIA (Matematika dan Ilmu-ilmu Alam) dan IIS (Ilmu-ilmu Sosial). Kelas X terdiri dari 5 kelas MIA dan 2 kelas IIS, kelas XI juga terdiri dari 5 kelas MIA dan 2 kelas IIS. Sedangkan, kelas XII terdiri dari 5 kelas MIA dan 2 kelas IIS.

3) Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Sleman memiliki kondisi lingkungan yang sangat strategis karena berada di samping jalan raya, yaitu Jalan Magelang Km. 14 Medari, Caturharjo, Sleman. Di sekitar SMA Negeri 1 Sleman terdapat Kodim dan Kantor Kecamatan Sleman, sehingga akses SMA Negeri 1 Sleman sangat mudah.

4. Sejarah SMA Negeri 1 Sleman

SMA Negeri 1 Sleman merupakan sekolah menengah atas tertua di Kecamatan Sleman. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1963. Resmi menyandang nama SMA Negeri Sleman berdasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Kebudayaan RI tanggal 25 Juli 1963 No. 59/S.K/B.III dengan nomor registrasi: 234.

SMA Negeri 1 Sleman terus berkembang menjadi sekolah menengah yang memiliki mutu sangat baik. Dalam usianya yang termasuk tua yakni 53 tahun, sekolah ini telah memiliki nama serta reputasi yang



baik di wilayah Kabupaten Sleman dan sekitarnya. Hingga sekarang, SMA Negeri 1 Sleman telah memegang Akreditasi A.

5. Kondisi pembelajaran di sekolah

Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sleman menggunakan Kurikulum 2013. Dalam Kurikulum ini, menggunakan metode pembelajaran *Saintifik* yang menekankan pada aktivitas pembelajaran berpusat pada siswa. Siswa-siswa cukup bisa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum ini. Didukung dengan sarana dan prasarana yang baik di sekolah ini, maka kondisi pembelajaran bisa dikatakan baik.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL sebagai wahana mahasiswa dalam mewujudkan Tri Dharma yang ketiga yaitu pengabdian masyarakat. Masyarakat disini dikategorikan menjadi tiga yaitu kategori masyarakat umum, kategori industri dan kategori sekolah. Program PPL yang penulis laksanakan tergolong dalam kategori sekolah, khususnya SMA Negeri 1 Sleman. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan pembelajaran di sekolah.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL tersebut digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah agar terarah dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara umum sebelum melakukan praktek mengajar di kelas:

a. Observasi Kelas

Observasi kelas dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik peserta didik, kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran, keadaan lingkungan dan fasilitas penunjang proses pembelajaran.

b. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kelas, waktu, materi, silabus dan RPP yang dibutuhkan. Konsultasi ini dilaksanakan secara rutin dimuali sejak observasi kelas.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 SLEMAN
TAHUN 2016

c. Pembuatan perangkat pengajaran

Membuat persiapan mengajar yang meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media, dan alat evaluasi.

d. Konsultasi pembuatan perangkat pengajaran

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, materi, media, buku-buku sumber, dan alat evaluasi pembelajaran yang telah dibuat sebelum pelaksanaan pengajaran di kelas.

e. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas dilaksanakan minimal 8 kali pertemuan (4 kali terbimbing dan 4 kali mandiri). Jadwal mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing.

f. Konsultasi pelaksanaan mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dilakukan tiap kali sebelum atau setelah kegiatan mengajar dilaksanakan serta saat menemukan kendala dalam pelaksanaan praktik mengajar.

g. Evaluasi mengajar

Evaluasi mengajar dilaksanakan tiap kali selesai mengajar. Dimana mahasiswa mengkonsultasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya dan guru pembimbing memberikan evaluasi terkait kekurangan maupun kelebihan dalam praktik mengajar yang telah dilaksanakan.

h. Piket sekolah

Piket sekolah dilakukan oleh mahasiswa praktik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Kegiatan piket antara lain: menulis jadwal guru mengajar, merekap siswa yang datang terlambat, ijin meninggalkan pelajaran dan tidak hadir mengikuti pelajaran di sekolah, serta melayani tamu sekolah.

Kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Sleman dimulai dari 15 Juli sampai 15 September 2016. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Sleman dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY
2	Penyerahan mahasiswa PPL	21 Februari 2016	SMA Negeri 1



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 SLEMAN
TAHUN 2016

	ke SMA Negeri 1 Sleman		Sleman
3	Observasi Pembelajaran	Februari-Mei 2016	SMA Negeri 1 Sleman
4	Pelaksanaan PPL	14 Juli -15 September 2016	SMA Negeri 1 Sleman
5	Pembimbingan mahasiswa PPL oleh DPL	14 Juli -15 September 2016	SMA Negeri 1 Sleman
6	Penarikan Mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA Negeri 1 Sleman
7	Evaluasi	17 September 2016	SMA Negeri 1 Sleman

Tabel 1. Jadwal Kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Sleman