

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 SLEMAN**

**Jalan Magelang Km 14 Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434
15 Juli – 15 September 2016**



**Disusun Oleh:
Ndaru Nur Wibowo
13601244077**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ndaru Nur Wibowo
NIM : 13601244077
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sleman dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tersebut terdapat dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa

Ndaru Nur Wibowo
NIM. 13208141012

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Fathan Nurcahyo, M. Or.
NIP. 19820711 200812 1 003

Handaka Dwi W., M. M.
NIP. 19691008 199703 1 005

Mengetahui,

Kepala PLH SMA N 1 Sleman

Koordinator PPL
SMA N 1 Sleman

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Drs. Arif Priyatmanta
NIP. 19640108 199403 1 007

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sleman dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dalam pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang diawali dengan kegiatan aktif penuh di sekolah mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaan PPL banyak pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, terimakasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, MA. selaku Rektor UNY.
2. Pihak LPPMP sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PPL.
3. Bapak Dahari, M. M. selaku Kepala PLH SMA N 1 Sleman.
4. Bapak Fathan Nurcahyo, M. Or., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Arif Priyatmanta selaku koordinator KKN-PPL SMA N 1 Sleman.
6. Bapak Handaka Dwi Wardaya, M.M. selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan dukungan serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SMA N 1 Sleman yang telah membantu selama pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SMA N 1 Sleman atas kerjasamanya dalam pelaksanaan berbagai program baik program kelompok maupun program individu.
9. Teman-teman seperjuangan yaitu Tim PPL SMA N 1 Sleman yang selalu bersama dalam suka maupun duka.
10. Kedua orangtua serta keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan moral dan material.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kelemahan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Ndaru Nur Wibowo

NIM. 13601244077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 12

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 15

 B. Pelaksanaan

 1. Persiapan PPL 18

 2. Konsultasi..... 18

 3. Praktik Mengajar..... 18

 4. Pendekatan, metode dan Media Pembelajaran 19

 5. Evaluasi..... 19

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 20

 D. Refleksi 21

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan..... 24

 B. Saran 24

Daftar Pustaka 27

Lampiran 28

DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIKS PELAKSANAAN PPL
2. FORMAT OBSERVASI
3. LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
4. STRUKTUR ORGANISASI SMA N 1 SLEMAN
5. KALENDER AKADEMIK
6. PROGRAM TAHUNAN
7. PROGRAM SEMESTER
8. SILABUS
9. RPP
10. DAFTAR NILAI
11. DAFTAR HADIR
12. DOKUMENTASI

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMAN 1 SLEMAN

ABSTRAK

Oleh: Ndaru Nur Wibowo

13601244077

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2016 dilaksanakan di SMAN 1 Sleman, bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan melaksanakan praktik pembelajaran kelas, serta dapat digunakan oleh mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata disekolah. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan berbagai pihak, ditemukan beberapa persoalan atau permasalahan yang ada di SMAN 1 Sleman. Melihat situasi dan kondisi tersebut, maka dibentuk suatu rancangan program kerja PPL sebagai upaya menangani permasalahan yang ada. Program kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dirancang meliputi: pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), analisis ulangan harian, program tahunan, dan program semester.

Secara keseluruhan program kerja PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil dari program kerja meliputi: terbuatnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan analisis ulangan harian, program tahunan, dan program semester. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci: *Praktik pengalaman lapangan (PPL), PJOK, SMAN 1 Sleman*



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Pengalaman Lapangan (PPL) dengan tujuan meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran. Untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas tersebut, penyelenggaraan PPL dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL ini terintegrasi untuk mengasah kemampuan mahasiswa kependidikan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Persiapan untuk menjalani kegiatan PPL ini sudah dimulai dari kegiatan sosialisasi, kuliah *microteaching*, pembekalan PPL oleh dosen, dan lain-lain.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Sleman harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMA Negeri 1 Sleman. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sleman.

1. Sejarah dan Visi Misi Sekolah

SMA Negeri 1 Sleman terletak di Jalan Magelang Km. 14 tepatnya di Medari, Caturharjo, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tanggal 1 Agustus 1963 yang merupakan sekolah tertua di Sleman dan telah banyak meluluskan siswa pada bidang pemerintahan, sipil, militer, wirausaha, dan lain-lain. SMA Negeri 1 Sleman dalam perjalanannya telah mengukir banyak prestasi, baik dari prestasi akademik maupun nonakademik. SMA Negeri 1 Sleman menempati gedung sekolah yang luas halamannya adalah 5.653 m², cukup asri dan sejuk serta upaya dari pihak sekolah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana serta mutu pendidikan yang mampu bersaing.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

1.1. Visi SMA Negeri 1 Sleman

Unggul dalam prestasi, berbudi pekerti luhur, dan menguasai teknologi maju.

Indikator Pencapaian Visi:

- a. Nilai hasil ujian meningkat dari tahun ke tahun.
- b. Persentase lulusan yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi semakin tinggi.
- c. Unggul dalam berbagai lomba mata pelajaran.
- d. Memenangkan lomba karya ilmiah remaja.
- e. Lulusannya memiliki budi pekerti luhur dan disiplin tinggi.
- f. Terampil mengoperasikan komputer dan dapat berkomunikasi dengan bahasa Inggris.
- g. Mendapat kepercayaan masyarakat sekitar.

1.2. Misi SMA Negeri 1 Sleman

- a. Melaksanakan Kurikulum SMA Negeri 1 Sleman yang diperkaya dan optimal.
- b. Menyelenggarakan Bimbingan Belajar Intensif siswa kelas XII.
- c. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya di sekolah dalam proses pembelajaran.
- d. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
- e. Melaksanakan pelatihan untuk meningkatkan prestasi lomba mata pelajaran & KIR
- f. Menerapkan tata tertib sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa dan guru/karyawan.
- g. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama sesuai agama yang dianut peserta didik.
- h. Mengoptimalkan pembelajaran berbasis TIK/ICT di sekolah dan bahasa Inggris sebagai bekal siswa ke perguruan tinggi maupun dunia kerja.
- i. Menerapkan manajemen partisipatif dalam peningkatan dan pengembangan mutu sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMAN 1 Sleman berlokasi di Jalan Magelang Km 14 Medari, Caturharjo, Sleman dimulai semenjak tanggal 15 Juli 2016-15 September 2016. Lokasi sekolah ini cukup



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

strategis karena terletak di tepi jalan yang menghubungkan Kota Yogyakarta dengan Kabupaten Sleman dan Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. Berdasarkan hasil observasi tim terhadap kondisi sekolah baik kondisi fisik dan nonfisik, dapat disimpulkan bahwa sekolah ini cukup baik.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Sleman memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang cukup lengkap. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain 20 ruang kelas dengan fasilitas:

- a. Meja dan kursi siswa
- b. Meja dan kursi guru
- c. LCD Proyektor
- d. *Whiteboard*
- e. Kipas angin
- f. Lampu
- g. Komputer
- h. Meja komputer
- i. Dispenser dan air minum
- j. CCTV

Sarana lain yang telah dimiliki :

- a. Hotspot
Hotspot yang ada di sekolah dapat menjangkau lebih dari 50% area sekolah termasuk di perpustakaan.
- b. Ruang kepala sekolah
Ruang kepala sekolah cukup luas, yang dilengkapi dengan meja kursi, kamar mandi dalam, meja kursi tamu, dan pemantau CCTV.
- c. Ruang tata usaha
Ruang ini terdapat meja kerja, lemari penyimpanan dokumen, absen sidik jari untuk para guru dan karyawan. Ruang TU terintegrasi dengan ruangan keuangan yang cukup sempit.
- d. Ruang guru
Ruang guru dibuat berhadap-hadapan dengan *space* di tengah, terdapat lemari penyimpanan dokumen di bagian belakang dan komputer kerja.
- e. Ruang BK



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

Ruangan bimbingan konseling sangat kondusif untuk digunakan sebagai sarana bimbingan, karena ruangan cukup luas dan lebih terkonsentrasi Ruang Keuangan.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Terdapat 4 wakil kepala sekolah yaitu bidang kurikulum, humas, kesiswaan, dan sarpras yang terintegrasi dalam satu ruangan.

g. Ruang tamu

Ruang tamu terletak bersebelahan dengan ruang Wks. Biasanya ruang tamu digunakan ketika ada tamu yang akan bertemu dengan guru atau warga sekolah dan dipersilahkan menunggu juga menemui di ruang tamu.

h. Ruang UKS

Ruang UKS bersatu dengan ruang BK dilengkapi tempat tidur, selimut, bantal, almari obat-obatan, dan perangkat P3K.

i. Ruang Seni

Ruang seni kurang tertata dan terdapat beberapamacam lukisan dan pernak-pernak seni.

j. Ruang OSIS

Ruang OSIS terletak di lantai dua dan cukup memadai untuk melakukan aktivitas kegiatan OSIS.

k. Ruang Olahraga

Ruang olahraga digunakan untuk menyimpan barang-barang perlengkapan olahraga, serta digunakan untuk tempat latihan tenis meja.

l. Perpustakaan

Ruang perpustakaan dilengkapi dengan berbagai koleksi buku baik fiksi maupun nonfiksi. Koleksi ini diupayakan memudahkan siswa dalam mencari referensi mata pelajaran yang diajarkan guru. Selain itu, ruang ini juga dilengkapi dengan ruang baca yang nyaman.

m. Koperasi

Koperasi sekolah menyediakan aneka macam alat tulis, makanan, dan kantin kejujuran menyediakan berbagai jajanan untuk siswa dengan prinsip mengedepankan kejujuran siswa.

n. Kantin

Kantin sekolah berjumlah dua dengan ruangan yang cukup luas.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

o. Masjid

Masjid SMAN 1 Sleman bernama Masjid Baitul 'Ilmi cukup besar yang terletak di halaman depan.

p. Kamar mandi

Kamar mandi berlokasi di 3 spot, yaitu di lantai dua, dan lantai satu. Sedangkan untuk kamar mandi guru berada di belakang ruang guru.

q. Area parkir

Areap parkir cukup luas yang terletak di dua lokasi yang berbeda untuk siswa laki-laki dan perempuan yang tertata rapi.

r. Pos satpam

Pos satpam terletak di depan pintu gerbang utama. Ada dua orang satpam yang menjaga sekolah.

s. Laboratorium kimia

Laboratorium ini luasnya kurang lebih 5 x 6 meter dan berkapasitas 45 peserta didik. Perlengkapan praktikum cukup memadai. Namun peralatan keamanan belum tersedia. Selain itu terdapat LCD proyektor dan gudang tempat penyimpanan bahan-bahan serta alat-alat kimia.

t. Laboratorium fisika

Luasnya kurang lebih 5 x 6 meter dan berkapasitas 45 peserta didik. Laboratorium ini memiliki perlengkapan praktikum yang cukup memadai. Dilengkapi dengan VCD player dan Televisi, serta 2 buah kipas angin.

u. Laboratorium biologi

Laboraturium ini luasnya kurang lebih 5 x 6 meter dan berkapasitas 45 peserta didik. Perlengkapan praktikum cukup memadai. Dilengkapi VCD player dan televisi serta kipas angin.

v. Laboratorium TIK

Luasnya kurang lebih 5 x 6 meter. Dalam Laboratorium TIK terdapat 25 komputer berkoneksi internet. Dilengkapi dengan LCD Display dan LCD Proyektor dan 2 buah AC. Selain itu juga terdapat laptop, DVD Player, *handycam*, dan kamera digital.

w. Laboratorium bahasa

Fasilitas laboratorium ini cukup baik, dilengkapi dengan *headset*, *speaker*, dan komputer.

x. Laboratorium multimedia



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

Laboratorium Multimedia terletak di lantai 2. Terdapat 44 komputer dengan fasilitas Wi-fi Access Point. Dilengkapi dengan LCD Proyektor dan Layar LCD, juga tersedia 4 AC. Laboratorium ini juga memiliki *handycam*, kamera digital dan 1 Laptop yang selalu *stanby*. Selain itu di laboratorium Multimedia juga terdapat 2 *scanner* Lembar Jawab Komputer (LJK) dan sebuah televisi serta VCD player.

y. Lapangan Olahraga

Terdapat satu lapangan olahraga yang difungsikan sebagai lapangan bola basket, voli, badminton, futsal, serta lapangan upacara.

z. Taman sekolah

Taman sekolah disini tidak terlalu luas, namun cukup sejuk dan tertata rapi di halaman tengah

aa. *Hall* Sekolah

Di hall ini bagian depan sekolah yang dilengkapi dengan meja untuk guru piket yang dilengkapi dengan kaca sebagai pembatas, lemari etalasi yang berisi berbagai macam penghargaan, seperti piala dan plakat, papan jadwal pelajaran, papan guru jaga, papan pigura mantan kepala sekolah, papan pigura seragam sekolah, dan jam dinding utama.

Observasi juga dilaksanakan di lapangan pada saat kegiatan belajar mengajar. Observasi ini bertujuan agar praktikan dapat melihat atau mengamati sendiri secara langsung bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di dalam kelas. Hal-hal yang menjadi bahan pengamatan antara lain :

- a. Cara membuka pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Metode pengajaran
- d. Penggunaan bahasa
- e. Penggunaan waktu
- f. Gerak
- g. Cara memotivasi peserta didik
- h. Teknik bertanya
- i. Teknik penguasaan materi
- j. Penggunaan media
- k. Bentuk dan cara evaluasi



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

1. Menutup pelajaran

3. Potensi Nonfisik

a. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah : Dra. Hermintarsih

Beberapa wakilnya antar lain.

Wakil Urusan Kesiswaan : Handaka Dwi Wardaya, S.Pd. M.M

Wakil Urusan Kurikulum : Drs. Arif Priyatmanta

Wakil Urusan Sarana : Agus Suprpto, S.Pd. M.M

Wakil Urusan Humas : Drs. Amin Suyono, M. Pd.

Staf Pengajar : 37 guru tetap dan 13 guru tidak tetap

Karyawan : 4 pegawai tetapJumlah Peserta Didik

Siswa SMAN 1 Sleman memiliki potensi akademik dan non akademik yang baik. Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai macam perlombaan. Siswa dari masing masing angkatan rata-rata 190-an. Mereka lolos masuk SMAN 1 Sleman melalui jalur tes seleksi yaitu dilihat dari nilai UN, kemudian tes tertulis dari sekolah dan tes wawancara Bahasa Inggris. Untuk tahun ini ada tes TPA karena mengacu pada kurikulum 2013.

Kelas						
	X MIA	X IIS	XI MIA	XI IIS	XII MIA	XII IIS
Jumlah	140	51	135	51	138	52
Total	191		186		189	
Total Seluruhnya					566	

b. Potensi Karyawan

Karyawan SMAN 1 Sleman berjumlah cukup dan bekerja dengan baik, sudah ada pembagian kerja seperti di bawah ini:

- Mempunyai rincian tugas masing-masing.
- Pembagian tugas sudah jelas menurut kompetensi yang dimiliki.
- Jumlah staf dan karyawan sudah banyak jadi memungkinkan satu orang tidak merangkap tugas.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

d. Sebagian karyawan sudah menjadi pegawai negeri.

e. Manajemen sekolah secara umum baik.

Cukup baik karena ramah dan tidak membelit belitkan sistem.

c. Potensi Guru

Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1. Dengan demikian, guru lebih berkompeten mendidik siswa sesuai mata pelajaran yang diampu. Potensi guru kurang berkembang, belum ada yang menjuarai guru teladan. Ada yang mengeluhkan tentang PTK, mereka kurang bersemangat untuk menyusunnya.

Potensi guru baik tetapi ada beberapa guru senior yang kurang berkompeten untuk mengajar RSBI. Tetapi ada usaha dari sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru dengan menggelar diklat/pelatihan.

d. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Sleman memiliki tenaga pendidik sebagai berikut:

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1) Kepala Sekolah | : 1 orang |
| 2) Wakil Kepala Sekolah | : 4 orang |
| 3) Guru/ Pendidik PNS | : 37 orang |
| 4) Guru/Pendidik Non PNS (GTT) | : 13 orang |

Dengan klasifikasi lulusan S2 sebanyak 6 orang, lulusan S1 sebanyak 44 orang, dan lulusan Sarjana Muda 1 orang. Dan guru/ pendidik yang telah lulus sertifikasi sebanyak 38 orang.

e. Tenaga Kependidikan

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif di SMA Negeri 1 Sleman dibantu

- | | |
|--|------------|
| 1) Penanggungjawab Tata Usaha | : 1 orang |
| 2) Staf TU/ Tenaga Kependidikan PNS | : 4 orang |
| 3) Staf TU/Tenaga Kependidikan Non PNS | : 10 orang |



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

f. Fasilitas KBM dan Media

Setiap kelas dilengkapi dengan LCD, *focus screen*, *white board*, komputer, spidol, audio, dispenser dan air minum gallon, meja dan kursi guru, meja dan kursi yang sesuai dengan jumlah anak. Namun ada juga meja kursi yang tidak terpakai diletakkan di dalam kelas. Selain itu tersedia juga 2 kipas angin setiap kelas.

g. Perpustakaan

Korannya menumpuk jadi terkesan kurang rapi, jumlah buku sudah lumayan banyak.

1. Struktur organisasi pengelola perpustakaan SMAN 1 Sleman yaitu :

Kepala Perpustakaan: Ida Riyanti, S.pd

2. Koleksi buku paket dan umum

Daftar buku yang terdapat di perpustakaan SMAN 1 Sleman

3. Sistem peminjaman buku perpustakaan SMAN 1 Sleman:

- 1) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpustakaan.
- 2) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku yang dipinjam pada kartu peminjaman buku perpustakaan.
- 3) Siswa diwajibkan menjaga kebersihan dan keutuhan buku dengan tidak memberi coretan atau menyobek halaman dari buku peminjaman.
- 4) Siswa yang menghilangkan buku pinjaman diwajibkan menukar buku yang sama.
- 5) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah dan lamanya 2 minggu, dan dapat diperpanjang lamanya 1 minggu dengan mencatatkan diri kepada petugas perpustakaan.

Kondisi perpustakaan

1. Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin yang membuat ruangan cukup nyaman.
2. Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

dibaca. Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum seperti novel fiksi dan nonfiksi tidak terlalu banyak.

3. Pemanfaatan rak untuk surat kabar belum optimal, sehingga banyak surat kabar yang menumpuk begitu saja.
4. Terdapat beberapa papan matrik yang perlu diperbarui.
5. Terdapat papan kaca di depan perpustakaan yang tidak dimanfaatkan
6. Perpus berfasilitas WIFI (walau terkadang tidak *connect*). Koleksi buku mencapai ribuan dengan rincian: buku pelajaran, buku umum, buku fiksi, buku olimpiade, buku pengetahuan umum, dll. Sistem peminjaman buku secara manual, kartu anggota disimpan di perpustakaan. Selama ini pengadaan buku disesuaikan dengan kebutuhan atau dari usulan guru mapel. Kendalanya kebanyakan buku sudah cetakan lama.

h. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling menjadi mata pelajaran di SMAN 1 Sleman. Ruang sudah cukup bagus dan tertata rapi. Hanya saja kita butuh untuk melakukan papanisasi.

Bimbingan dan konseling di SMAN 1 Sleman dipegang oleh empat orang guru yang profesional, yaitu Ibu Dra. Herni Mastuti, Bapak Drs. Muzakki, M.Pd dan Bapak Supriyono, S.Pd. Bimbingan Konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perseorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus.

Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi dan bimbingan sosial. Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya guru BK diusahakan bertemu langsung dengan siswa.

i. Bimbingan Belajar

KBM dilaksanakan mulai pukul 0 yang berarti siswa memulai pelajaran pada pukul 06.30 dan tidak boleh terlambat. Bimbingan belajar



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

difokuskan untuk melatih siswa untuk lebih menguasai materi untuk berprestasi, dikarenakan SMAN 1 Sleman tahun lalu tidak mampu menjadi SMA 5 terbaik di Yogyakarta.

Sistem bimbingan belajar yang diterapkan adalah Bimbingan Belajar Intensif atau sering disebut dengan BBI. BBI merupakan bimbingan belajar yang diperuntukkan wajib bagi siswa kelas XII yang akan menempuh ujian nasional. BBI dilaksanakan pada jam ke 0, yaitu dari pukul 06.15 sampai dengan 07.00, dan berlangsung dari hari Senin sampai dengan Sabtu.

Mekanisme BBI berupa pembahasan soal ujian melalui buku-buku sesuai mata pelajaran yang diujikan. Buku-buku tersebut merupakan terbitan dari sekolah sendiri. Selama program BBI berlangsung, tidak ada sanksi yang tegas dari guru yang mengampu, hanya berupa teguran. Selain program BBI, terdapat pula program layanan klinis yaitu program bimbingan belajar bagi siswa yang merasa ingin menambah jam bimbingan di luar jam BBI, biasanya program ini dilaksanakan setelah jam pelajaran sekolah usai.

j. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler pilihan artinya siswa dapat memilih satu atau lebih kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minatnya untuk diikuti, yaitu:

- 1) Futsal
- 2) Palang Merah Remaja (PMR)
- 3) Nasyid/Hadroh
- 4) Bulutangkis
- 5) Karawitan
- 6) Taekwondo
- 7) Renang
- 8) SMANSA English Club
- 9) Peleton Inti
- 10) Bola Basket
- 11) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
- 12) Majalah Dinding (Mading)/Jurnalistik
- 13) Seni Baca Al-Qur'an
- 14) Band



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

15) Seni Tari

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL Individu) untuk jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada hasil observasi dan arahan dari guru pembimbing SMAN 1 Sleman. Dalam menyusun rencana program kerja PPL ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun rencana program antara lain:

- a. Analisa kebutuhan
- b. Tujuan yang akan dicapai
- c. Fasilitas yang tersedia
- d. Waktu pelaksanaan
- e. Ketersediaan dana
- f. Kesenambungan program setelah KKN-PPL selesai

1. Rancangan Program PPL

Berdasarkan rumusan program dengan mempertimbangkan berbagai faktor, maka rumusan program kerja PPL Individu antara lain:

1. Pengadaan Bank Soal
2. Pengadaan Prosem dan Prota 2016-2017
3. Pengadaan CD Media Pembelajaran

2. Rancangan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial
- h. Pembentukan kompetensi paedagogik
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Berdasarkan hasil observasi dan analisis, maka tersusunlah beberapa program PPL Jurusan Pendidikan Olahraga, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro/PPL I (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di kampus FIK UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PPL I semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL.

b. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Maret 2016. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL.

Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

1. Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- Kondisi fisik sekolah
- Potensi siswa, guru dan karyawan
- Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- Ekstrakurikuler dan organisasi siswa



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- Bimbingan konseling
- UKS
- Administrasi
- Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

2. Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

3. Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah: membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4. Observasi perilaku siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

c. Persiapan Praktik Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek pengajaran terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Beberapa hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa sebelum praktik mengajar antara lain:

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif
- 2) Menyusun Program Tahunan dan Program Semester
- 3) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 4) Mempersiapkan materi ajar
- 5) Mempersiapkan media pembelajaran
- 6) Membuat sistem penilaian
- 7) Konsultasi dengan DPL dan guru pembimbing



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

d. Praktik Mengajar

Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan program studi masing-masing yang mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Praktik mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL. Praktik mengajar membentuk kemampuan dan keterampilan mahasiswa.

e. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sleman.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah secara langsung, terlebih dahulu melakukan persiapan, yang meliputi observasi kelas, pengajaran mikro dan pembekalan PPL, dan pembuatan persiapan mengajar. PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro. Sebelum melaksanakan PPL tentunya ada persiapan-persiapan yang harus dilakukan dari pra PPL sampai penerjunan di lapangan. Persiapan tersebut antara lain :

1. Pengajaran Mikro / *Micro Teaching* (PPL 1)

Micro Teaching atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.

Kegiatan ini dilakukan dalam kelompok yang hanya berjumlah sekitar 10 mahasiswa, dan diampu oleh 1 dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam menerima pelajaran. Pengajaran mikro ini dilakukan minimal 4 kali praktik untuk tiap mahasiswa. Adapun hal-hal yang dipelajari dan dipraktikkan dalam pembelajaran mikro adalah:



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- a. Praktik penyusunan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan penyiapan media pembelajaran yang akan dipakai dalam proses
- b. Praktik membuka pelajaran
- c. Praktik penggunaan metode pembelajaran yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
- d. Praktik menyampaikan materi pelajaran.
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Teknik penguasaan kelas.
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktik menutup pelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan di tingkat fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL sebelum diterjunkan di sekolah. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang sudah ditentukan oleh UPPL. Selain itu, setiap jurusan juga didampingi oleh satu orang dosen pembimbing PPL yang berasal dari dosen pengajar di jurusan yang bersangkutan.

Pembekalan PPL dengan DPL PPL dilakukan sebelum dan selama PPL berlangsung, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan, tetapi juga selama PPL dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas khusus mata pelajaran PJOK dilaksanakan pada bulan Maret 2016. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran PJOK kelas XI dan XII. Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktifitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran. Aspek-aspek yang diamati adalah

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Silabus
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka Pelajaran
 - 2) Penyajian Materi
 - 3) Metode Pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa
 - 5) Penggunaan Waktu
 - 6) Gerak Tubuh
 - 7) Cara memotivasi Siswa
 - 8) Teknik Bertanya
 - 9) Teknik Penguasaan Kelas
 - 10) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - 11) Menutup Pelajaran

- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku Siswa di dalam Kelas
 - 2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas XII MIA 1, XII MIA 2, XII MIA 3, XII MIA 4, XII MIA 5, dan XII IIS 2. Dengan metode team teaching. Tetapi setiap praktikan memiliki kewajiban untuk mewakili satu kelas. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku bagi siswa kelas XII SMAN 1 Sleman, maka kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah kurikulum 2013. Materi yang diberikan oleh guru pembimbing kepada praktikan yaitu memahami gejala sosial.

5. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan dan membuat



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMAN 1 Sleman dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

3. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 25 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di kelas XII MIA 1, XII MIA 2, XII MIA 3, XII MIA 4, XII MIA 5, dan XII IIS 2.

4. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan *Santifik*. Pendekatan metode ini bertujuan untuk menggali pengetahuan siswa pada kehidupan sehari-hari yang sering ditemui oleh siswa, sehingga akan memberikan kompetensi kepada siswa dalam menghadapi permasalahan yang sesuai dengan materi yang diajarkan, penggunaan pendekatan ini juga dimaksudkan untuk menambah keaktifan siswa di dalam kelas. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab interaktif, diskusi, analisis berita, dan model pembelajaran yang digunakan seperti, *jigsaw* dan *role playing*. Metode ceramah diberikan untuk penyampaian materi, metode tanya jawab digunakan untuk mengukur sampai dimana pemahaman siswa terhadap pembelajaran.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

Kemudian metode diskusi digunakan untuk mengembangkan ranah afektif dan psikomotorik siswa khususnya dalam bekerjasama, menyampaikan pendapat, menyimpulkan, memberi argumentasi terhadap permasalahan yang didiskusikan, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif, berani menyampaikan pendapatnya dan bisa menghargai pendapat dari rekan satu kelompok maupun kelompok lain. Media yang digunakan pada pembelajaran di kelas adalah berita, video, foto, dan film.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan menanyakan kembali hal-hal yang baru saja dipelajari dan adakalanya pemberian tugas selesai pada pokok materi pembelajaran. Adapun materi tugas yang diberikan, adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMAN 1 Sleman terdiri dari:

1. Analisis Pelaksanaan Program

a) Pelaksanaan Program PPL

Rencana program PPL yang diselenggarakan universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, pelaksanaan PPL berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru, bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar bagaimana melaksanakan aktivitas sekolah selain mengajar.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi andil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberi gambaran yang sangat jelas bahwa profesi ini bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode, namun juga menuntut kemampuan mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah (kepribadian), serta kemampuan mengatur waktu.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

- a. Praktek Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 15 Juli-15 September 2016. Setiap mahasiswa pada setiap jurusan mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu.
- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa modul dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas.
- c. Administrasi guru, mahasiswa belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian kemajuan kelas, dan pengisian perangkat administrasi guru seperti presensi siswa.

Jumlah pertemuan/jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang. Praktik mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa.

D. Refleksi

Kegiatan PPL Individu merupakan wujud pengabdian terhadap masyarakat, khususnya di lingkungan sekolah sebagai calon pendidik (guru). Kegiatan ini membangun kompetensi dan kemampuan yang ada dalam diri mahasiswa untuk diaplikasikan dalam berbagai aspek kehidupan di lingkungan sekolah juga masyarakat sekitar. Pengalaman yang didapat mahasiswa selama melaksanakan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

praktik di sekolah sangat berharga dan menjadi bekal untuk diaplikasikan di masa mendatang.

Kegiatan ini juga membuat mahasiswa memahami arti penting dari seorang yang sedang berbicara menyampaikan ilmu di kelas. Mahasiswa dapat memahami bagaimana susahnya menyampaikan sesuatu untuk dipahami oleh orang banyak, seperti saat mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dan harus membuat seluruh peserta didik menaruh perhatian dan paham terhadap apa yang mahasiswa sampaikan, dan itu merupakan bukan sesuatu yang mudah. Untuk melakukan hal tersebut, mahasiswa harus belajar dari guru dan dosen yang telah berpengalaman dan professional di bidangnya.

1. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan untuk perbaikan.
- Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- Media pembelajaran yang digunakan sangat mendukung sehingga memperlancar proses belajar mengajar.

2. Hambatan-Hambatan

Walaupun demikian selama praktik PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain :

Permasalahan dan cara Mengatasi

- a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL ini antara lain :
 - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
 - 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
 - 3) Ada beberapa kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
- b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
 - 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
 - 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016**

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa di tiap-tiap kelas.
- 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
- 5) Memberikan peringatan agar tidak ramai pada waktu pelajaran.
- 6) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 berlokasi di SMAN 1 Sleman. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PJOK kelas XI dan XII yang berada di SMAN 1 Sleman. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 1 Sleman, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

- 1 Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMAN 1 Sleman yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
- 2 Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
- 3 Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisor*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. Saran

1 Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- b. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang diskenariokan dapat berjalan dengan baik.
- c. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- d. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2 Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3 Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan jurusan yang sama di sekolah-sekolah, sehingga tidak terjadi kelebihan jumlah mahasiswa dalam satu sekolah (jumlah mahasiswa dan jam mengajar tidak sebanding) yang menyebabkan sekolah kerepotan memberikan waktu kepada mahasiswa untuk mengajar dan mahasiswa kekurangan jam untuk praktik mengajar karena jam yang tersedia harus dibagi-bagi untuk banyak mahasiswa.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, dsb.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2016

Alamat: Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

4 Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran jauh sebelum tiba waktu PPL.
- b. Lebih banyak berkonsultasi baik dengan DPL dan guru pembimbing terkait PPL.
- c. Meningkatkan kedisiplinan terutama waktu ketika sudah di dalam kelas dan juga di lingkungan sekolah.
- d. Mempersiapkan materi yang sekiranya mungkin untuk diajarkan ketika kegiatan PPL berlangsung.



Matriks Program Kerja PPL / Magang III
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2016 / 2017

Nomor Sekolah :
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Alamat Sekolah : Jl. Magelang KM.14, Medari, Sleman, D.I.Y

Nama Mahasiswa : Ndaru Nur Wibowo
No. Mahasiswa : 13601244077
Fak/Prodi : FIK / PJKR

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A											
1.	RPP										
	Persiapan	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	-	2
	Pelaksanaan	5	-	5	-	5	-	5	-	-	20
	Evaluasi/ Tindak Lanjut	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	-	2
2.	Membuat media pembelajaran										
	Persiapan	2	-	2	-	2	-	2	-	-	8
	Pelaksanaan	4	-	4	-	4	-	6	-	-	18
	Evaluasi/ Tindak Lanjut	1	-	0.5	-	1	-	1	-	-	3.5
3.	Praktik mengajar terbimbing										
	Persiapan	-	-	0.5	0.5	-	-	-	-	-	1
	Pelaksanaan	-	-	6	4	-	-	-	-	-	10
	Evaluasi/ Tindak Lanjut	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
4.	Praktik mengajar mandiri										
	Persiapan	-	-	-	-	1.75	0.5	2	1.25	1	6
	Pelaksanaan	-	-	-	-	14	6	16	10	8	54
	Evaluasi/ Tindak Lanjut	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
B											
1.	Mengikuti upacara bendera										
	Persiapan	-	0.25	0.25	-	-	-	0.25	0.25	-	1
	Pelaksanaan	-	1	1	-	-	-	1	1	-	4
	Evaluasi/ Tindak Lanjut	-	0.25	0.25	-	-	-	0.25	0.25	-	1
2.	Kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah										
	Persiapan	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Pelaksanaan	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20



Nama Mahasiswa : Ndaru Nur Wibowo
No. Mahasiswa : 13601244077
Fak/Prodi : FIK / PJKR

[illegible]



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016 / 2017

Nomor Sekolah :
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Alamat Sekolah : Jl. Magelang KM.14, Medari, Sleman, D.I.Y

Nama Mahasiswa : Ndaru Nur Wibowo
No. Mahasiswa : 13601244077
Fak/Prodi : FIK / PJKR

	Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Evaluasi/ Tindak Lanjut	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5
	Jumlah Jam	16	28.5	62	37.5	32.25	18.5	37	25.25	20	277

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui / Menyetujui

Kepala PLH SMAN 1 Sleman

Dosen Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Fathan Nurcahyo, M.Or.
NIP. 19820711 200812 1 003

Ndaru Nur Wibowo
NIM. 13601244077



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Magelang Km. 14 Medari Sleman Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Handaka Dwi Wardaya, M.M.

NAMA MAHASISWA : Ndaru Nur Wibowo
NO MAHASISWA : 13601244077
FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR
DOSEN PEMBIMBING: Fathan Nurcahyo, M.Or.

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 14 Juli 2016	08.00 - 10.00	<ul style="list-style-type: none">Pertemuan Guru dan Wakasek	<ul style="list-style-type: none">Tugas Guru pendamping di kelas X pada kegiatan PLSKomunikasi terkait jadwal dengan waka kurikulum (Pak Arif)	<ul style="list-style-type: none">Jadwal belum terprint out dan belum disetujui guru	
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	09.00 – 10.30	<ul style="list-style-type: none">Pengambilan jadwal dan koordinasi PLS	<ul style="list-style-type: none">Jadwal PLS sudah diterima oleh mahasiswa.Penyerahan kelas 10 dari koordinator PLS (Pak Handaka)	<ul style="list-style-type: none">Belum tahu guru yang diamanahi dari sekolah	<ul style="list-style-type: none">Mencari tahu senin pagi sebelum masuk kelas

3.	Senin, 18 Juli 2016	06.30 - 07.00	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan upacara 	<ul style="list-style-type: none"> Terkondisinya siswa yang bertugas dan alat yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Belum tahu tata letak alat yang sering digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada guru yang sering menggunakan (Pak Kelik TU)
		07.00 – 07.30	<ul style="list-style-type: none"> Upacara pembukaan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> Upacara PLS sekaligus dengan dibarengi upacara kepramukaan, upacara pendidikan karakter dan syawalan sekolah. 		
		08.00 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian kegiatan antara lain, observasi lingkungan, budaya sekolah, tata tertib, dan resume buku di Ruang 6 	<ul style="list-style-type: none"> Pada ruang 6 saat resume buku, siswa sangat susah untuk memaparkan hasil resumenya. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian motivasi dan alasan diadakannya resume buku
		13.45 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi kegiatan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Sharing pengelolaan kelas dengan mahasiswa PPL 		
4.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 - 11.30	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan kelas 10 di Aula, saya sebagai dokumentator sekolah, membantu menyiapkan alat. 	<ul style="list-style-type: none"> Bangku kurang dan siswa canggung untuk mengisi kursi depan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk duduk ke depan sebelum kursi ada tambahan.
		12.15 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi ruang 6 pada kegiatan resume buku. Ada 8 siswa yang ditargetkan sekolah sudah terlaksana. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada 1 siswa yang belum membuat resume buku 	<ul style="list-style-type: none"> Menawarkan ke siswa lain
		13.45 - 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi kegiatan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jadwal baru dari usulan saat evaluasi dan sharing ilmu cara komunikasi yang baik dengan siswa. 		

5.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian motivasi belajar di ruang 6. Guru pendamping resume buku diruang 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Hujan selama 30 menit. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunggu hujan reda dengan games sebelum keluar ruangan.
		13.00 - 14.15	<ul style="list-style-type: none"> Upacara penutupan <u>PLS</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksananya upacara dengan baik dan menjadi guru pendamping dalam upacara. 		
6.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 - 09.00	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi kelas XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. 		
		09.15 - 10.15	<ul style="list-style-type: none"> Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> Editing program kerja BK dan koordinasi tentang piket mahasiswa PPL di BK 		
7.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 - 09.15	<ul style="list-style-type: none"> Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> Guru bantu di BK 		
		09.15 - 11.15	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. 		

8.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 07.45 07.45 - 09.30 09.30 - 11.30 12.15 - 14.30 15.00 - 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Mengajar kelas XII MIA 2 • Konsultasi • Piket BK dan guru piket • Pendampingan seleksi tonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. • Pemberian tugas pembelajaran event permainan bolabasket. • Cara menangani siswa yang berkelompok dalam kelas. • Hari pertama berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganti shift dengan mahasiswa yang tidak mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa melalui smartphone
9.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 - 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XII MIA 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. • Pemberian tugas pembelajaran event permainan bolabasket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan kelas belum maksimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Diam saat mengajar dan mencuri perhatian dengan bercanda

		09.30 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar di kelas XII MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. Pemberian tugas pembelajaran event permainan bolabasket. 	<ul style="list-style-type: none"> Perhatian siswa kurang terhadap mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari perhatian dengan menggunakan bahasa sehari-hari yang tidak baku
		12.15 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> Guru Piket 	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga piket di lobby SMA 		
		14.00 - 16.00	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan seleksi tonti 	<ul style="list-style-type: none"> Terpilihnya beberapa calon untuk hari ke 3 	<ul style="list-style-type: none"> Hujan 	<ul style="list-style-type: none"> Menunggu reda
10.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> Guru piket penunggu BK 		
		12.15 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> Piket Perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu administrasi perpustakaan 		
11.	Kamis. 28 Juli 2016	07.00 - 09.15	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi Guru mengajar kelas XII MIA 4 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. Pemberian tugas pembelajaran event permainan bolabasket. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa pasif 	<ul style="list-style-type: none"> Ada reward dan punishment saat pembelajaran
		09.30 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi Guru mengajar kelas XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan sharing. Siswa mengenal kami sebagai mahasiswa PPL yang akan membantu guru olahraga kedepannya. Pemberian tugas pembelajaran event permainan bolabasket. 		
		12.15 - 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> Lanjut editing program BK 2016 Terbentuknya dekorasi panggung 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai IT 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan internet untuk mencari tahu

		15.00 - 20.00	• Guru pendamping panitia HUT sekolah	dan tenda-tenda	• Siswa berjalan tanpa koordinator perkapya.	• Memberi saran dan menghubungi koor perkap untuk memastikan dekornya seperti apa.
12.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 - 11.15 12.45 - 14.00	• Penampil dan pendamping panitia HUT sekolah hari pertama • Guru pendamping persiapan panitia HUT sekolah hari ke 2	• Pentasnya PPL yang bertemakan kritik tentang dunia pendidikan saat ini. • Terbentuknya alat-alat dan media yang digunakan untuk perlombaan untuk keesokan harinya		
13.	Sabtu, 30 Juli 2016	07.00 - 15.00 15.30 - 17.00	• Pendampingan panitia HUT hari ke 2 • Pendampingan panitia panHUT sekolah (perkap)	• Wasit di lomba sekolah, mengadili 6 pertandingan hingga final. • Terpasangnya panggung untuk hari senin	• Beberapa peserta dan panitia kurang paham tentang peraturan basket • MOU dengan EO oleh panitia HUT ada misscommunication	• Setiap ada yang protes diberi penjelasan terkait peraturan. • Menunggu panggung dan stager hingga ada dan menjadikan waktu menunggu itu untuk pendekatan secara personal ke siswa
14.	Senin, 1 Agustus 2016	07.30 - 15.00	• Pendampingan panHUT sekolah hari 3.	• Menjadi undangan		

15.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 - 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XII MIA 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai pembelajaran event basket 		
		09.15 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi format laporan PPL dan menulis catatan harian 		
		12.15 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Piket 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi guru piket menjaga lobby sekolah 		
16.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 - 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru untuk mengurutkan daftar siswa asuh 		
		09.30 - 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Guru piket 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggantikan mahasiswa lain untuk piket lobby 		
		14.30 - 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan extra basket 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi siswa dan ikut bermain dengan siswa guna membangun chemistry 		
17.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 - 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi guru mengajar XII MIA 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai pembelajaran event basket 		
		09.30 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi guru mengajar XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai pembelajaran event basket 		
		12.15 - 14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Bersih-bersih posko 	<ul style="list-style-type: none"> • Terkondisikan ruangan PPL dan PPG 		
		14.30 - 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat koordinasi dengan PPG 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan antara anggota PPL dan PPG oleh PPL 		
18.	Jumat, 5 agustus 2016	07.00 - 11.15	<ul style="list-style-type: none"> • Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> • terselesaikan Program revisi BK dengan hasil hard file 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih ada 1 lembar jadwal guru BK yang belum di revisi guru BK 	<ul style="list-style-type: none"> • Keesokan harinya di kerjakan

19.	Sabtu, 6 Agustus 2016	08.00 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi juri lomba khutbah dari rohis 	<ul style="list-style-type: none"> Menilai peserta lomba 		
20.	Senin, 8 Agustus 2016	08.15 - 10.30 10.30 - 11.45 12.15 - 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XII MIA 2 Guru Piket Revisi RPP pengajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Pengambilan nilai pembelajaran event basket Menggantikan mahasiswa lain untuk piket lobby Terciptanya RPP ajar untuk minggu depannya 		
21.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 09.15 09.30 – 11.45 12.15 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar XII MIA 1 Mengajar XII MIA 3 Revisi RPP senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Materi latihan senam lantai (roll depan dan belakang) Materi latihan senam lantai (roll depan dan belakang) Terbentuknya teknik penilaian senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Ada satu sisa tegang hingga sesak nafas 	<ul style="list-style-type: none"> Membawa ke IGD

22.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Teaching di XI MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai atletik dan pemberian tugas pembelajaran event basket untuk kelas XI 		
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Teaching XI MIA 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai atletik dan pemberian tugas pembelajaran event basket untuk kelas XI 		
		12.15 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP kelas XI 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuknay RPP Kelas XI dengan materi passing bola basket 		
		15.00 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan ekstra basket 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi lay up tersampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlalu banyak yang mengikuti sehingga siswa terlalu bosan menunggu giliran 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibagi menjadi dua kelompok
23.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XII MIA 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi latihan senam lantai (roll depan dan belakang) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa acuh kepada guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari perhatian dengan penilaian afektif
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi guru mengajar di XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi latihan senam lantai (roll depan dan belakang) 		
		12.15 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Piket perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu merapikan buku dan koran yang berserakan di meja 		
24.	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tugas pembelajaran event 		
25.	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pengganti, mengajar di kelas XII MIA 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi latihan senam lantai (roll depan dan belakang) 		
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi catatan harian dan format matriks PPL 		

26.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XII MIA 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi latihan senam lantai (roll depan dan belakang) 		
		09.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Piket perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu merapikan buku dan koran yang berserakan di meja 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak buku yang berserakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Butuh waktu untuk merapikan
27.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa ada yang sakit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penundaan peniaian bagi siswa yang mampu dan pemberian tugas bagi siswa yang badannya sakit.
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa takut untuk melakukan karena terlalu nervous 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian contoh gerakan ulang dan antisipasi jika salah gerakan
		12.15 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tugas pembelajaran event 		
28.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.30	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi peserta upacara kemerdekaan republik Indonesia 		
		08.45 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Terciptanya penanggung jawab acara-acara di SMA 1 Sleman 		

29.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi guru mengajar XII MIA 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kurang percaya diri sehingga waktu molor pada saat percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu mengingatkan jam istirahat agar mereka tepat waktu
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi guru mengajar XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa perempuan ada yang takut melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Diberi urutan terakhir agar tidak mengganggu waktu siswa yang lain
		12.15 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Piket BK 	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu administrasi di BK 		
		13.30 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan RPP, media, dan metode pembelajaran 		
30.	Jum'at, 19 Agustus 2016	08.00 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Piket perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tersortirnya Koran baru dan Koran lama 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada tempat untuk meletakkan kardus yang berisi Koran lama 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan ulang kardus di gudang
31.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi peserta upacara 		
		08.00 – 10.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada satu siswa yang takut untuk melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Diberi urutan yang terakhir agar tidak mengganggu siswa yang lain
		10.30 – 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi antarteman 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi terkait materi ajar, mengevaluasi antarteman, dan berdiskusi tentang RPP 		

32.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XII MIA 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bola voli dan penyampaian materi uji keterampilan untuk minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> • GOR dipakai untuk pelatihan wasit voli 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan lapangan milik kampung
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bola voli dan penyampaian materi uji keterampilan untuk minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> • GOR dipakai untuk pelatihan wasit voli 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan lapangan milik kampung
		12.15 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Piket 	<ul style="list-style-type: none"> • Bergantian menjaga piket di lobby 		
33.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Teaching di XI MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlaksananya pembelajaran event bola basket 	<ul style="list-style-type: none"> • Wasit dan pelatih kurang mengerti tugasnya masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mengingatkan secara berulang-ulang
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Teaching di XI MIA 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlaksananya pembelajaran event bola basket 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang mengikuti terlalu sedikit 	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu jeda istirahat sewaktu permainan sedikit ditambah
34.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pengganti di XII MIA 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bola voli dan penyampaian materi uji keterampilan untuk minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa terlalu gaduh dan bersemangat 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi ketegasan dalam memberikan instruksi
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pengganti di XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bola voli dan penyampaian materi uji keterampilan untuk minggu depan 		
		12.15 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan dan pengembangan program dan matriks PPL 		
35.	Sabtu, 26 Agustus 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pengganti di XII MIA 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bola voli dan penyampaian materi uji keterampilan untuk minggu depan 		

36.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.45 07.45 – 10.15 10.30 – 13.00 14.30 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Mengajar XII MIA 2 • Koreksi tugas siswa • Evaluasi PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai peserta upacara • Materi bola voli dan penyampaian materi uji keterampilan untuk minggu depan • Rekapitulasi nilai dan penyusunan format penilaian pembelajaran event dan senam lantai • Terkondisinya ulang jadwal piket mahasiswa PPL di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kurang cepat dalam memahami instruksi yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berulang-ulang
37.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.15 09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 1 • Mengajar XII MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai voli (passing bawah) • Pengambilan nilai voli (passing bawah) 		
38.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.15 09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Guru piket • Guru piket 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi guru piket kelas, mengawasi kelas XI MIA 3 untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru • Menjadi guru piket kelas, mengawasi kelas XI MIA 3 untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 		
39.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 09.15 09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 4 • Mengajar XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai voli (passing bawah) • Pengambilan nilai voli (passing bawah) 		

40.	Senin, 5 September 2016	07.45 – 10.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII IMA 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai voli (passing bawah) 		
		10.30 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Terevisi format RPP dari guru 		
41.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pembelajaran dan permainan tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa ada yang pasif 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kebebasan mengambil alat bermain di gudang
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII MIA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pendidikan kesehatan (mencegah penyakit dengan aktifitas fisik) 		
		12.15 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi tugas siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ternilainya semua tugas kelas XII 		
		13.30 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan laporan PPL 		
42.	Rabu, 7 September 2016	08.00 – 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas administrasi dari guru 		
43.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 09.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi guru mengajar XII MIA 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pembelajaran dan permainan tradisional 		
		09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar XII IIS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pendidikan kesehatan (mencegah penyakit dengan aktifitas fisik) 		
44.	Jum'at, 9 September 2016	06.30 – 09.00	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pendamping 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai guru pendamping di HAORNAS Polres Sleman dengan Bapak Arif Yustifar bersama kelas X MIA 5 		

45.	Selasa, 13 September 2016	07.30 - 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pendamping 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pendamping pengajian sekolah di Aula sekolah 		
46.	Rabu, 14 Septermber 2016	07.00 - 10.00 12.15 – 13.45 13.45 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP • Koordinasi PPL • Persiapan penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP ajar dan pengesahan RPP oleh guru pembimbing • Koordinasi dengan koordinator PPL SMA 1 Sleman (Pak Arif Priyatmanta) terkait dengan penarikan PPL • Tersebar nya undangan bagi guru pembimbing 		
47.	Kamis, 15 september 2016	07.00 - 10.00 10.30 – 11.45 12.30-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Piket BK • Persiapan penarikan • Penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • terselesaikannya Struktur organisasi BK • Menyiapkan tempat dan koordinasi dengan guru-guru terkait dengan penarikan • Penarikan oleh DPL PPL secara resmi 		

48.	Jumat, 16 September 2016	13.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi PPL • Penyampaian penyelesaian laporan 		
-----	-----------------------------	---------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Fathan Nurcahyo, M.Or.
NIP. 19820711 200812 1 003

Handaka Dwi Wardaya, M.M.
NIP.19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo
NIM. 13601244077



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ndaru Nur Wibowo PUKUL : 07.45-09.15 WIB
NO. MAHASISWA : 13601244077 TEMPAT PRAKTIK : SMA Negeri 1 Sleman
TGL OBSERVASI : 2 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	SMA Negeri 1 Sleman sudah menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan adalah silabus dari Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP yang disusun guru adalah RPP dengan model baru Kurikulum 2013
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka oleh guru dengan berdoa terlebih dahulu, apersepsi dengan menanyakan kabar siswa, menceritakan beberapa fenomena yang sedang marak diperbincangkan, dan memberikan motivasi siswa
	2. Penyajian materi	Materi yang disampaikan cukup banyak karena sedang mengulas materi dari awal untuk persiapan ulangan semester
	3. Metode pembelajaran	Masih menggunakan metode ceramah. Guru yang berperan aktif, siswa terlihat monoton meskipun telah diterapkan Kurikulum 2013. Berdasarkan hasil pengamatan dan keterangan dari guru, siswa memang masih susah untuk dilepas secara mandiri. Siswa masih harus terus dipancing terlebih dahulu. Metode ceramah masih menjadi metode yang paling sering digunakan guru dalam melakukan proses mengajar
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan sesuai dengan jadwal
	6. Gerak	Gerak tubuh saat mengajar sudah baik (luwes)
	7. Cara memotivasi siswa	Siswa diberi motivasi menggunakan cerita dari pengalaman-pengalaman yang dialami guru. Siswa juga dibekali motivasi dengan kalimat-kalimat yang membangun karakter siswa dan cara berpikir siswa menjadi lebih baik dan lebih maju
	8. Teknik bertanya	Guru sangat adil dan merata dalam memberikan pertanyaan kepada siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik

	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi materi dilakukan diakhir pembelajaran
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pelajaran hampir semua siswa aktif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas, perilaku siswa sangat aktif dengan teman-temannya

Sleman, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Handaka Dwi Wardaya, M. M.
NIP. 19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo
NIM : 13601244077



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl Magelang Km 14, Medari, Caturharjo

NAMA MHS. : Ndaru Nur Wibowo
NOMOR MHS. : 13601244077
FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah terlihat bagus dengan fasilitas yang sangat lengkap	
2	Potensi siswa	Siswa SMA Negeri 1 Sleman secara umum memiliki potensi yang cukup baik	
3	Potensi guru	Guru-guru di SMA Negeri 1 Sleman memiliki potensi yang baik dalam mengajar	
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMA Negeri 1 Sleman memiliki potensi yang cukup baik dalam membantu kelangsungan segala proses kegiatan yang ada di seolah	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sudah sangat baik dan lengkap	
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SMA Negeri 1 Sleman sangat baik dengan fasilitas ruang baca yang nyaman, Kipas angin, wifi, dan dilengkapi dengan satu ruang computer untu menunjang perpustakaan	
7	Laboratorium	Laboraturium di SMA Negeri 1 Sleman ada 5 yaitu Lab.Kimia, Lab.Fisika, Lab. Bahasa, Lab. Multimedia dan Lab.Biologi	
8	Bimbingan konseling	Guru BK di SMA Negeri 1 Sleman berperan penting dalam mengawasi segala perilaku siswa. Terdapat satu ruangan BK	
9	Bimbingan belajar	Belum ada bimbingan belajar khusus yang ada di SMA Negeri 1 Sleman	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler sangat lengkap dan berjalan dengan baik	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat 3 organisasi di SMA Negeri 1 Sleman yaitu OSIS, MPK, dan PRAMUKA Semua organisasi berjalan dengan baik	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat 2 ruang UKS untuk pria dan wanita. Tiap ruang dilengkapi dengan fasilitas kesehatan yang lengkap	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KIR di SMA Negeri 1 Sleman berjalan dengan baik	

14	Karya Ilmiah oleh Guru	Beberapa guru menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat bagi sekolah termasuk siswa maupun pembaca yang lain	
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang berjalan dengan baik	
16	Tempat ibadah	Terdapat satu masjid besar yang megah dan satu ruang agama Kristen-Katolik yang juga baik	
17	Kesehatan lingkungan	SMA Negeri 1 Sleman sangat menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan. Semua warga sekolah diberi penjelasan bahwa harus memiliki tanggung jawab atas kesehatan dan kebersihan di lingkungan sekolah	
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Sleman, 15 September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,

Drs. Arif Priyatmanta

Ndaru Nur Wibowo

NIP. : 19640108 199403 1 007

NIM : 13601244077



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA
TGL OBSERVASI

: Ndaru Nur Wibowo
: 13601244077
: 2 Maret 2016

PUKUL
TEMPAT PRAKTIK
FAK/JUR/PRODI

: 07.45-09.15 WIB
: SMA Negeri 1 Sleman
: FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum	SMA Negeri 1 Sleman sudah menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan adalah silabus dari Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	RPP yang disusun guru adalah RPP dengan model baru Kurikulum 2013
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka oleh guru dengan berdoa terlebih dahulu, apersepsi dengan menanyakan kabar siswa, menceritakan beberapa fenomena yang sedang marak diperbincangkan, dan memberikan motivasi siswa
	2. Penyajian materi	Materi yang disampaikan cukup banyak karena sedang mengulas materi dari awal untuk persiapan ulangan semester
	3. Metode pembelajaran	Masih menggunakan metode ceramah. Guru yang berperan aktif, siswa terlihat monoton meskipun telah diterapkan Kurikulum 2013. Berdasarkan hasil pengamatan dan keterangan dari guru, siswa memang masih susah untuk dilepas secara mandiri. Siswa masih harus terus dipancing terlebih dahulu. Metode ceramah masih menjadi metode yang paling sering digunakan guru dalam melakukan proses mengajar
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia namun terkadang diselingi dengan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan sesuai dengan jadwal
	6. Gerak	Gerak tubuh saat mengajar sudah baik (luwes)
	7. Cara memotivasi siswa	Siswa diberi motivasi menggunakan cerita dari pengalaman-pengalaman yang dialami guru. Siswa juga dibekali motivasi dengan kalimat-kalimat yang membangun karakter siswa dan cara berpikir siswa menjadi lebih baik dan lebih maju
	8. Teknik bertanya	Guru sangat adil dan merata dalam memberikan pertanyaan kepada siswa

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik
	10. Penggunaan media	Selama dua kali melakukan observasi, guru tidak menggunakan media pembelajaran
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi materi dilakukan diakhir pembelajaran
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam
C	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Saat pelajaran sebagian aktif, namun sebagian lagi pasif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas, perilaku siswa sangat aktif dengan teman-temannya

Sleman, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Handaka Dwi Wardaya, M. M.

Ndaru Nur Wibowo

NIP. 19691008 199703 1 005

NIM : 13601244077



FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)

NPma.4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ndaru Nur Wibowo

NO. MAHASISWA : 13601244077

TGL OBSERVASI : 2 Maret 2016

PUKUL : 07.45-09.15 WIB

TEMPAT PRAKTIK : SMA Negeri 1 Sleman

FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Keadaan lokasi strategis untuk melakukan proses pembelajaran.	
	b. Keadaan gedung	Keadaan gedung sangat baik dan cukup luas	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana di sekolah sudah lengkap	
	d. Keadaan personalia	Lingkungan dan situasi di SMA Negeri 1 Sleman didukung dengan warga sekolah yang baik	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	-	
	f. Penataan ruang kerja	Sudah cukup rapi dan nyaman	
	g. Aspek lain	-	
2	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Sudah terstruktur dengan baik	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga sekolah sudah disusun dari awal masuk ajaran baru pembelajaran	
	c. Pelaksanaan kerja	Dilaksanakan sesuai jadwal agenda	
	d. Iklim kerja antar personalia	Kekompakan terjaga antar anggota	
	e. Evaluasi program kerja	-	
	f. Hasil yang dicapai	-	
	g. Program pengembangan	-	
	h. Aspek lain	-	

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Sleman, 15 September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,

Drs. Arif Priyatmanta

Ndaru Nur Wibowo

NIP. : 19640108 199403 1 007

NIM : 13601244077

OBSERVASI MAHASISWA PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

1. Nama Guru : Handaka Dwi Wardaya, M. M.
2. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sleman
3. Mata Pelajaran : PJOK
4. Tema : Bola Voli

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
	Melakukan apersepsi dan motivasi.			
a	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	✓		
b	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema sebelumnya.	✓		
c	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan.	✓		
d	Mengajak peserta didik berdinamika/melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi.	✓		
Kegiatan Inti				
	Guru menguasai materi yang diajarkan.			
a	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
b	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan Iptek dan kehidupan nyata.	✓		
c	Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradual (dari yang mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)	✓		
	Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik.			
a	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	✓		
b	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.		✓	
c	Menguasai kelas dengan baik.	✓		
d	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.	✓		
e	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>).		✓	
f	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.	✓		
	Guru menerapkan pendekatan saintifik.			
a	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana.	✓		
b	Memancing peserta didik untuk bertanya.	✓		
c	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan mengamati.		✓	
d	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan menganalisis.	✓		
e	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk ketrampilan mengkomunikasikan.	✓		

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
	Guru melaksanakan penilaian autentik.			

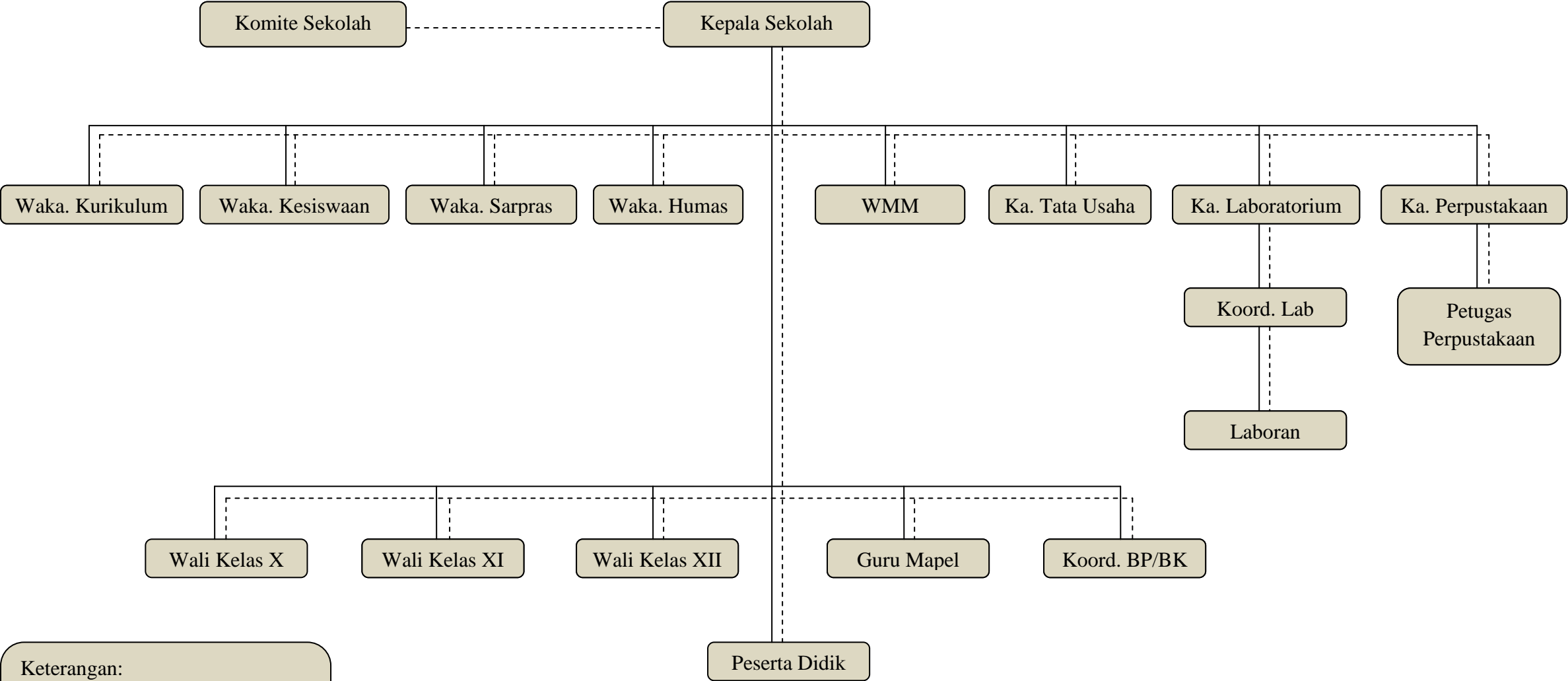
a	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran.	✓		
b	Melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktifitas individu/kelompok.	✓		
c	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan.	✓		
d	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap, perilaku, dan keterampilan peserta didik.		✓	
Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran.				
a	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.	✓		
b	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.	✓		
c	Menghasilkan pesan yang menarik.		✓	
d	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.	✓		
e	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.	✓		
Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.				
a	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.	✓		
b	Merespon positif partisipasi peserta didik.	✓		
c	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.	✓		
d	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.		✓	
e	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar.		✓	
Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran.				
a	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.	✓		
b	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.	✓		
c	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai.	✓		
Penutup Pembelajaran				
Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif.				
a	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.	✓		
b	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan.	✓		

Sleman , 15 September 2016

Mahasiswa Observer,

Ndaru Nur Wibowo
NIM : 13601244077

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 SLEMAN



Keterangan:

———— : Instruksi

----- : Koordinasi

No. Dokumen	: PK/Waka Kur/02
Tanggal berlaku	: 01 Juli 2016
Revisi ke	: 0

**Program Tahunan dan Program Semester
Tahun Pelajaran 2016/2017**

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	4	2	2 minggu libur
2	Agustus	5	4	
3	September	4	4	
4	Oktober	5	4	
5	Nopember	4	4	
6	Desember	4	2	2 minggu libur semester
7	Januari	5	4	
8	Pebruari	4	4	
9	Maret	4	4	
10	April	5	-	Kegiatan UNAS
11	Mei	4	-	Kelulusan
12	Juni	4		Kelulusan
	Jumlah	53	32	

1. Tentukan alokasi waktu per semester dengan menentukan jumlah jam efektif per semester

Semester 1 (Gasal)

- a. Jumlah Minggu Efektif : 20 mng
- b. Jumlah jam efektif KBM : 17 mng x 3 jp = 51 Jp
- c. Jumlah Jam untuk UH, UTS, UAS, UKK = 6 jp
- d. Cadangan = 3 jp
- e. Jumlah jam Efektif : 20 mng x 3 jp = 60 jp

Semester 2 (Genap)

- a. Jumlah Minggu Efektif : 12 mng
- b. Jumlah jam efektif KBM : 11 mng x 3 jp = 33 Jp
- c. Jumlah Jam untuk UH, UTS, UAS, UKK = 3 jp
- d. Cadangan = 0 jp
- e. Jumlah jam Efektif : 12 mng x 3 jp = 36 jp

f. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran,

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd.,M.M.
NIP 19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo
NIM 13601244077

No. Dokumen	: PK/Waka Kur/02
Tanggal berlaku	: 01 Juli 2016
Revisi ke	: 0

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Program : XII/semua jurusan
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)
1.	3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.	15
	4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.	
	3.2 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.	9
	4.2 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.	
	1.3 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam simulasi perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) yang disusun sesuai peraturan.	12
	4.3 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.	
	1.4 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi strategi dan taktik menyerang dan bertahan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan.	12
	4.4 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi menyerang dan bertahan pada simulasi pertarungan olahraga bela diri.	
	3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	6
	4.5 Menyusun program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	
Jumlah jp Semester I (Ganjil)		48 JP
2	3.6 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi beberapa rangkaian senam lantai	6
	4.6 Memperagakan beberapa rangkaian senam lantai.	

No. Dokumen	: PK/Waka Kur/02
Tanggal berlaku	: 01 Juli 2016
Revisi ke	: 0

	3.7. Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas gerak ritmik, serta mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>). 4.7 Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian aktivitas gerak ritmik (masing-masing tiga hingga lima gerak).	9
	3.8 Menganalisis keterampilan 4 gaya renang untuk memperbaiki keterampilan gerak, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat. 4.8 mempraktikkan keterampilan 4 gaya renang, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat (contoh: tindakan resusitasi jantung dan paru (RJP)).	9
	3.9 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika. 4.9 Menyajikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika	3
	3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan 4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.	3
	3.11 Memahami dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat 4.11 Menyajikan dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.	3
Jumlah jp Semester II (Genap)		42 JP
Jumlah jp Semester I dan II		90 JP

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd.,M.M.
NIP 19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo
NIM 13601244077

No. Dokumen	: PK/Waka Kur/02
Tanggal berlaku	: 01 Juli 2016
Revisi ke	: 0

PROGRAM SEMESTER																															
SEKOLAH	SMA Negeri 1 Sleman															Kelas/Semester XII/1															
MATA PELAJARAN	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan															Program SEMUA JURUSAN															
KompetensiDasar	jp	Juli					Agustus				September					Oktober					November					Desember					Keterangan
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.	15					v	v	v	v	v																					
4.1 Memperagakan dan mengevaluasitaktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar																															
3.2 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.	9										v	v	v																		
4.2 Memperagakan dan mengevaluasitaktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.																															
3.3 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam simulasi perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar)yang disusun sesuai peraturan.	12													v		v	v		v												
4.3 Memperagakan dan mengevaluasitaktik																															

No. Dokumen	: PK/Waka Kur/02
Tanggal berlaku	: 01 Juli 2016
Revisi ke	: 0

SILABUS

- Satuan Pendidikan : SMA N 1 Sleman
- Kelas : XII (dua belas)
- Kompetensi Inti :
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
3.1.Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar. 4.1.Memperagakan dan mengevaluasitaktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.	Permainan Sepakbola *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan sepakbola baik secara langsung atau melalui media audio visual Menanya <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan hasil pengamatan.	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain sepakbola (jujur, disiplin, kerjasama, dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan sepak	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Bola sepakLapangan sepakbolaTiang gawangTiang pancangPeluitSumber: BukuPenja sorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.TV/Vidio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepakbola. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan sepakbola dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	<p>bola (pola pola penyerangan dan pertahanan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan sepak bola (pola pola penyerangan dan pertahanan) 		
	Permainan Bolavoli *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli baik secara langsung atau melalui media audio visual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bolavoli (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	<ul style="list-style-type: none">Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan bolavoli (pola penyerangan dan pola pertahanan)		
	Permainan Bola-basket)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basketbaik secara langsung atau melalui media audio visual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolabasket (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bolabasket (pola penyerangan dan pola pertahanan)Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan boabasket (pola penyerangan		<ul style="list-style-type: none">Bola basketLapangan bola basketRing/basketPeluitSumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk KemdikbudTV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	dan pola pertahanan)		
<p>3.2 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.</p> <p>4.2 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.</p>	Permainan Softball *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan softball baik secara langsung atau melalui media audio visual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan softball. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan softball. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain softball (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan softball (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan softball (pola penyerangan dan pola pertahanan) 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball Stik Lapangan softball Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Melakukan permainan softball dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan Bulutangkis *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bulutangkis baik secara langsung atau melalui media audio visual. Menanya <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis sesuai dengan hasil pengamatan. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">Menganalisis dan merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkisMemperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bulutangkis. Manalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis.Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Bermain bulutangkis dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bulutangkis (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bulutangkis (pola penyerangan dan pola pertahanan)Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan bulutangkis (pola penyerangan dan pola pertahanan)		<ul style="list-style-type: none">RaketShuttlecockLapangan bulutangkisNet/jarring bulutangkisPeluitSumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan Tenis Meja *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan tenis meja baik secara langsung atau melalui media audio visual . <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan tenis meja. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain tenis meja dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain tenis meja (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan tenis meja (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan tenis meja (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bermain.			
<p>3.3 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam simulasi perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) yang disusun sesuai peraturan.</p> <p>4.3 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.</p>	Tolak Peluru *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati taktik dan strategi dalam perlombaan tolak peluru secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan tolak peluru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi tolak peluru berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi perlombaan tolak peluru (awalan, menolakkan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan). Memperagakan strategi awalan perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara menolakkan peluru perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara melepaskan peluru perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara menjaga keseimbangan perlombaan tolak peluru. Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan tolak peluru. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru. Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru dan mencoba melakukannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan tolak peluru dengan menerapkan keterampilan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran tolak peluru (jujur, disiplin, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi tolak peluru Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi tolak peluru Portofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas tolak peluru) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Sektor tolak peluru Peluru Kapur Bendera Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video
	Lempat lembing *)	Mengamati			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none">Mengamati taktik dan strategi perlombaan lempar lembing secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan lempar lembing. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi lempar lembing berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisis dan merancang strategi perlombaan lempar lembing (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).Memperagakan cara melakukan awalan perlombaan lempar lembing.Memperagakan cara strategi melempar lembing dalam perlombaan lempar lembing.Memperagakan cara melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing.Memperagakan cara setelah melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing .Memperagakan stategi dan taktik dalam simulasi perlombaan lempar lembing. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing.Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan perlombaan lempar lembing dengan menerapkan keterampilan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan.	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran lempar lembing (jujur, disiplin, percaya diri, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi lempar lembingKeterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi lempar lembingPortofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas lempar lembing		<ul style="list-style-type: none">Sektor lempar lembingLembingKapurBenderaPeluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none">TV/Video
3.4 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi strategi dan taktik menyerang dan bertahan dalam olahraga beladiri yang disusun	Pencak Silat **)	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati strategi dan taktik pertandingan pencak	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi	12 JP	<ul style="list-style-type: none">Ruangan atau

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sesuai peraturan permainan.</p> <p>4.4 Memperagakan dan mengevaluasitaktik dan strategi menyerang dan bertahan pada simulasi pertarunganolahraga bela diri.</p>		<p>silat secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan pencak silat.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi penyerangan dan pertahanan pada pertandingan pencak silat berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisisdan merancang strategi penyerangan dan pertahanan pada pertandingan pencak silat berdasarkan hasil pengamatan . Mengidentifikasi teknik pencak silat berdasarkan hasil dari pengamatan. Memperagakan berbagai strategi dan taktik menyerang dalam pertandingan pencak silat . Memperagakan berbagai strategi dan taktik bertahan dalam pertandingan pencak silat. <p>Menalar/Mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan pertandingan pencak silat. Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan pertandingan pencak silat. Menentukan jenis serangan dan pertahan yang tepat dalam rangka memenangkan suatu pertandingan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pertandingan pencak silat dengan menerapkan keterampilan teknik dan strategi yang sudah dipelajarinya menggunakan peraturan dimodifikasi dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bertanding. 	<p>tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran pencak silat (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi pencak silat (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi pencak silat (pola penyerangan dan pola pertahanan Portofolio:kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas pencaksilat) 		<p>halaman sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Arena pencak silat Goong Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video
<p>3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.</p>	Kebugaran Jasmani	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> .Mengamati tayangan yang berkaitan dengan aktivitas kebugaran jasmani melalui media audio visual. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.5Menyusun program peningkatan serta mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkaitkesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.		<p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok atau individual peserta didik menanyakan berbagai macam program/aktivitas untuk peningkatan kebugaran jasmani. <p>Mengumpulkan lformasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebelum proses pembelajaran peserta didik diberikan tugas untuk mencari contoh program/aktivitas untuk peningkatan kebugaran jasmani melalui media internet, buku referensi yang ada di perpustakaan maupun majalah yang relevan Menganalisis konsep penyusunan peningkatan kualitas kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kelentukan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kelincahan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kecepatan. Memperagakan berbagai bentuk latihan daya tahan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kekuatan otot. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan aktivitas kebugaran jasmani . Menemukan bentuk latihan yang sesuai yang dapat meningkatkan kebugaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes kebugaran jasmani (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan pada nilai-nilai kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. Menghitung hasil tes kebugaran jasmani (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) secara individual dan berkelompok dan menunjukkan pada nilai-nilai kerjasama, memecahkan masalah, dan ketelitian. 	<p>kegiatan pembelajaran kebugaran jasmani (jujur, disiplin, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani Keterampilan: Unjuk kerja tentang berbagai aktivitas kebugaran jasmani Portofolio:kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas kebugaran jasman 		<ul style="list-style-type: none"> Matras senam Formulir tes Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.6 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi beberapa rangkaian senam lantai</p> <p>4.6 Memperagakan beberapa rangkaian senam lantai.</p>	Senam Lantai.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan rangkaian senam lantai; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, run of, kayang, dll yang dilakukan oleh sesama peserta didik atau guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang peragaan rangkaian senam lantai ; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, round off, kayang, dll berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi prinsip-prinsip kualitas gerakan (<i>execution</i>) senam yang dirangkai. Mengevaluasi rangkaian senam lantai; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, run of, kayang, dll. Memperagakan berbagai rangkaian gerakan senam lantai. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian senam lantai . Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai sesuai hasil evaluasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan rangkaian senam lantai ; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, round off, kayang, dll secara individu dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran senam lantai (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep senam lantai Keterampilan: Unjuk kerja tentang senam lantai Portofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas senam lantai 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7 Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas gerak ritmik, serta mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>).</p> <p>4.7Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian aktivitas gerak ritmik (masing- masing tiga hingga lima gerak).</p>	Aktivitas Gerak Rimik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan rangkaian gerak ritmik atau senam aerobik melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik menanyakan kepada sesama peserta didik atau kepada guru tentang rangkain aktivitas gerak ritmik berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas gerak rimik dan mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>). Memperagakan koreografi berbagai langkah gerakan aktivitas gerak ritmik. Memperagakan koreografi berbagai gerakan ayunan lengan. Memperagakan rangakain gerakan langkah kaki dan ayunan satu. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan koreografi aktivitas gerak senam ritmik sehingga dapat melakukan dengan benar. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan aktivitas gerak ritmik tanpa menggunakan alat (senam poco-poco, cha-cha, aerobik, dll) dengan menunjukkan perilaku kerjasama kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran gerak ritmik (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep aktivitas gerak ritmik Keterampilan: Unjuk kerja tentang aktivitas gerak ritmik Portofolio:kumpulan cacatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas gerak rimik 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video
<p>3.8 Menganalisis keterampilan 4 gaya renang untuk memperbaiki keterampilan gerak, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat.</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan 4 gaya renang,dan keterampilanrenang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air,serta tindakan lanjutan di darat (contoh: tindakanresusitasi jantung dan paru</p>	Aktivitas Renang *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerakan renang gaya bebas, punggung dan dada melalui media audio visual yang disiapkan oleh guru maupun yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik yang lainnya. Mengamati gerakan renang penyelamatan melalui media audio visual yang disiapkan oleh guru maupun yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran renang (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(RJP)).		<p>yang lainnya dan membuat catatan-catatan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan teknik dari bermacam macam gaya renang.. Secara bergantian menanyakan gerakan rangkaian renang penyelamatan berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis keterampilan teknik gerakan renang gaya bebas, dada dan punggung dan membuat kesimpulannya Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya bebas. Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya dada. Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya punggung. Memperagakan cara memberikan pertolongan dia air <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan gaya renang yang efektif untuk melakukan pertolongan. Membandingkan faktor kesulitan dari berbagai gaya renang yang sudah dipelajarinya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan renang gaya (bebas, dada dan punggung) menempuh jarak (50 m) secara individual/berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. Melakukan simulasi rangkaian cara memberikan pertolongan kegawatdaruaratan di air secara kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, pemecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai gaya renang Keterampilan: Unjuk kerja tentang berbagai gaya renang 		<p>Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video
<p>3.9 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika.</p> <p>4.9 Menyajikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum</p>	<p>Undang-Undang Penyalahgunaan NARKOBA</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku perundang undangan yang berkaitan dengan penyalahgunaan NARKOBA . Memperhatikan penjelasan guru tentang tentang 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika		<p>perundang undangan penyalahgunaan NARKOBA.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang perundang undangan yang berkenaan dengan penyalahgunaan NARKOBA hasil dari kajian. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan perundang undangan penyalahgunaan NARKOBA melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. Mendiskusikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok. Mengidentifikasi jenis-jenis tindak pidana pengguna dan pengedar NARKOBA secara berkelompok. Mendiskusikan cara pencegahan dan penanggulangan terhadap penggunaan NARKOBA. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pandangan masyarakat yang salah tentang konsumsi narkoba dan psikotropika Menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan usia perkembangan Menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan hukum yang diterapkan di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika serta menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama beraktivitas. 	<p>kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang perundang-undangan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis tentang perundang undangan yang berkenaan dengan penyalahgunaan NARKOBA. 		<ul style="list-style-type: none"> Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Internet
<p>3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan</p> <p>4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan</p>	STDS, AIDS dan Kehamilan di luar nikah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kehamilan.		<p>peserta didik maupun guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada STDS secara berkelompok. Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada AIDS secara berkelompok. Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada kehamilan secara berkelompok. Mendiskusikan pengaruh makan-makanan yang sehat terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. Mendiskusikan pengaruh tidak merokok terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. Mendiskusikan pengaruh tidak meminum-minuman yang mengandung alkohol terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ada pandangan yang salah bahwa dengan merokok dapat mendapatkan ide/terinspirasi. Ada pandangan yang salah bahwa meminum alkohol dapat memecahkan segala masalah yang dihadapi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	<p>dili)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah. 		<p>XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet
<p>3.11 Memahami dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p> <p>4.11 Menyajikan dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p>	Penyakit Menlar Seksual (PMS)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang penyakit menular seksual (PMS). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang penyakit menular seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penja sorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>masyarakat yang merupakan hasil pengamatan berdasarkan hasil pengamatan.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan penyakit menular seksual (PMS) melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak dan membuat laporan Mendiskusikan hakekat, macam-macam dampak, cara menghindari dan menanggulangi penyakit menular seksual (PMS). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesenangan sesaat tapi tidak memperdulikan dampak yang dapat ditimbulkannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan penyakit menular seksual dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	<p>dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang PMS Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis PMS 		<p>Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet

Catatan:

*)Merupakan pembelajaran pilihan yang pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi sekolah.

**) Pembelajaran pencak silat dapat digantikan dengan beladiri yang lainnya, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd.,M.M.
NIP 19691008 199703 1 005

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Ndaru Nur Wibowo
NIM 13601244077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bolabasket
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan taktik dan strategi salah satu permainan bola besar (menyerang dan bertahan permainan bolabasket).

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bolabesar.

Indikator:

- 3.1.1 Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bolabasket
- 3.1.2 Merancang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bolabasket
- 3.1.3 Menganalisis serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bolabasket
- 3.1.4 Merancang serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bolabasket
- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

Indikator:

- 4.1.1 Mendemonstrasikan pola penyerangan taktik dan strategi dalam permainan bolabasket.
- 4.1.2 Mendemonstrasikan serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bolabasket.

Materi/ sub topic

- 1. Pola penyerangan dalam permainan bolabasket
- 2. Pola pertahanan dalam permainan bolabasket
- 3. Aktifitas pembelajaran dalam event pertandingan bolabasket

Metode Pembelajaran

- 1. komando
- 2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- 3. Permainan (*game*)
- 4. Pembelajaran Event

Media Pembelajaran

- 1. Video kejuaraan bolabasket.
- 2. Gambar-gambar pertandingan bolabasket.

Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/Bahan:
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Bolabasket
 - d. Lapangan bolabasket
 - e. Peluit
- 2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------------------	---------------------------	-----------	---------------

Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. 2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran. 3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 	15 menit
-------------------------	--	---	-------------

Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dan membaca informasi tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola basket dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya. 2. Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket. 3. Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket, misalnya : 	100 menit
----------------------	--	---	--------------

		<p>Manakah yang lebih efektif mencetak angka dari depan,samping kanan atau kiri ring/basket?</p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan basket terhadap kesehatan3. Peserta didik saling bertanya tentang apa saja yang di butuhkan dalam permainan bola basket4. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan variasi pola penyerangan dan pertahanan yang efektif. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Variasi dan kombinasi pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket2. Mendemonstrasikan pola penyerangan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket.3. Mendemonstrasikan pola pertahanan taktik dan strategi dalam permainan dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket.4. Menerapkan pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket yang sebenarnya5. Mendiskusikanpola penyerangan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian	
--	--	---	--

		<p>kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>6. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>1. Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket</p> <p>2. Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola</p>	
--	--	--	--

		<p>basket yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>2. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</p>	
Kegiatan Penutup		<p>1. Pendinginan.</p> <p>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi bola basket</p> <p>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi bola basket</p> <p>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</p> <p>Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</p>	20 menit

Penilaian

- 1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen : instrumen tes yang digunakan adalah soal uraian	
a. Tes Pengetahuan (Kognitif)	
No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimanakah cara mencetak angka dari sebelah depan, samping kanan dan kiri ring/basket?
2.	Manakah yang lebih efektif mencetak angka dari depan,samping kanan atau kiri ring/basket?
3.	Bagaimanakah merancang pertandaingan basket?
4.	Bagaimanakah peran setiap official dalam tim?

No .	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan																				Σ	NA
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3				Soal No.4				Soal No.5					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																							
2.																							
dst																							
					JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 4

Jumlah skor maksimal

- c. Pedoman Pensekoran
1. Pensekoran

2. Pengolahan Skor

2. Penilaian Keterampilan
- a. Teknik Penilaian : Uji Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen

Soal:

Lakukan permainan basket secara beregu!

Penilaian proses teknik penyerangan dan pertahanan

No	Nama	Taktik dan strategi		Pembelajaran event				Σ	Nilai
		1	2	1	2	3	4		
1.									
2.									

Rubrik Penilaian:

Taktik dan strategi:

- a. taktik
- b. strategi

Pembelajaran Event:

- a. Persiapan tim
- b. Pengkondisian tim oleh manager
- c. Peralatan digunakan secara efisien
- d. Pelaksanaan kegiatan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor diperoleh

_____ X 4 = Skor akhir

Skor maksimum

Contoh :

Skor diperoleh 6, skor tertinggi pernyataan = 6, maka skor akhir :

6

____ X 4 = 4 (sangat baik)

6

c. Pedoman pensekoran

1. Pensekoran
2. Pengolahan skor
3. Pembelajaran remedial
4. Kunci dan pedoman penskoran

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Penjas. OR.Kes.

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.
NIP. 19691008 199703 1 005

Sleman, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL,

Ndaru Nur Wibowo
NIM. 13601244077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bolabasket
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan taktik dan strategi salah satu permainan bola besar (menyerang dan bertahan permainan bolabasket).

KompetensiInti (KI) :

- KI 3:Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4:Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.

Indikator:

- 3.1.1 Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola basket
- 3.1.2 Merancang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola basket
- 3.1.3 Menganalisis serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket
- 3.1.4 Merancang serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket

- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

Indikator:

- 4.1.1 Menerapkan pola penyerangan taktik dan strategi dalam permainan bola basket.
- 4.1.2 Menerapkan serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket.

Materi/ sub topic

- 1. Pola penyerangan dalam permainan bola basket
- 2. Pola pertahanan dalam permainan bola basket
- 3. Aktifitas pembelajaran dalam event pertandingan bola basket

Metode Pembelajaran

- 1. komando
- 2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- 3. Permainan (*game*)
- 4. Pembelajaran Event

Media Pembelajaran

- 1. Video kejuaraan bolabasket.
- 2. Gambar-gambar pertandingan bolabasket.

Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/Bahan:
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Bola basket
 - d. Lapangan bolabasket
 - e. Peluit
- 2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-LangkahPembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<div>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</div> <div>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</div> <div>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</div>	15 menit

Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mencari dan membaca informasi tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola basket dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya.2. Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket.3. Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket, misalnya : Manakah yang lebih efektif mencetak angka dari depan,samping kanan atau kiri ring/basket?2. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan basket terhadap kesehatan3. Peserta didik saling bertanya tentang apa saja yang dibutuhkan dalam permainan bola basket4. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan variasi pola penyerangan dan pertahanan yang efektif.	100 menit
----------------------	--	--	-----------

		<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Variasi dan kombinasi pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket2. Mendemonstrasikan pola penyerangan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket.3. Mendemonstrasikan pola pertahanan taktik dan strategi dalam permainan dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola basket.4. Menerapkan pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket yang sebenarnya5. Mendiskusikan pola penyerangan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket dengan benar dan membuat kesimpulannya.6. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket dengan benar dan membuat kesimpulannya.7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membandingkan hasil pengamatan	
--	--	---	--

		<p>pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dan cara menyusun serangkaian kegiatan event dalam pertandingan permainan bola basket</p> <p>2. Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>2. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</p>	
Kegiatan Penutup		<p>1. Pendinginan.</p> <p>2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi bola basket</p> <p>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi bola basket</p> <p>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</p> <p>Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</p>	20 menit

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen : instrumen tes yang digunakan adalah soal uraian

a. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No .	NamaS iswa	Butir-butirPertanyaan																				Σ	NA	
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3				Soal No.4				Soal No.5						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																								
2.																								
dst																								
						JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

No	ButirPertanyaan
1.	Bagaimanakah cara mencetak angka dari sebelah depan, samping kanan dan kiri ring/basket?
2.	Manakah yang lebih efektif mencetak angka daridepan,samping kanan atau kiri ring/basket?
3.	Bagaimanakah merancang pertandaingan basket?
4.	Bagaimanakah peran setiap official dalam tim?

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 4

Jumlah skor maksimal

- c. Pedoman Pensekoran
 - 1. Pensekoran
 - 2. Pengolahan Skor

- 2. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Uji Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen

Soal:

Lakukan permainan basket secara beregu!

Penilaian proses teknik penyerangan dan pertahanan

No	Nama	Taktik dan strategi		Pembelajaran event				Σ	Nilai
		1	2	1	2	3	4		
1.									
2.									

Rubrik Penilaian:

Taktik dan strategi:

- a. taktik
- b. strategi

Pembelajaran Event:

- a. Persiapan tim
- b. Pengkondisian tim oleh manager
- c. Peralatan digunakan secara efisien
- d. Pelaksanaan kegiatan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor diperoleh

X 4 = Skor akhir

Skor maksimum

Contoh :

Skor diperoleh 6, skor tertinggi pernyataan = 6, maka skor akhir :

6

X 4 = 4 (sangat baik)

6

- c. Pedoman pensekoran
- 1. Pensekoran
 - 2. Pengolahanskor
 - 3. Pembelajaran remedial
 - 4. Kunci dan pedoman penskoran

Mengetahui
Guru Mata PelajaranPenjas. OR.Kes.

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.
NIP. 19691008 199703 1 005

Sleman, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL,

Ndaru NurWibowo
NIM. 13601244077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Senam Lantai
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan rangkaian senam lantai.

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecah kan masalah.
- KI 4:Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi rangkaian gerakan senam lantai.

Indikator:

- 3.1.2 Menganalisis rangkaian gerakan senam lantai.
3.1.3 Merancang rangkaian gerakan senam lantai.
3.1.4 Mengevaluasi rangkaian gerakan senam lantai.

- 4.1Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian gerakan senam lantai dengan peraturan terstandar.

Indikator:

- 4.1.1 Menerapkan rangkaian gerakan senam lantai.
4.1.2 Menerapkan rangkaian gerakan senam lantai dengan ketentuan.

Materi/ sub topic

- 1. Gerakan guling depan
- 2. Gerakan guling belakang
- 3. Rangkaian senam lantai

Metode Pembelajaran

- 1. Komando
- 2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- 3. Permainan (*game*)
- 4. Resiprokal

Media Pembelajaran

- 1. Video kontes senam lantai
- 2. Gambar-gambar kontes senam lantai

Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/Bahan:
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Matras
 - d. Peluit
- 2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<div>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</div> <div>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</div>	15 menit

		3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mencari dan membaca informasi tentang rangkaian gerakan senam lantai dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya.2. Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang rangkaian gerakan senam lantai3. Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati rangkaian gerakan senam lantai <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang rangkaian gerakan senam lantai.2. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat rangkaian gerakan senam lantai terhadap kesehatan3. Peserta didik saling bertanya tentang apasaja yang di butuhkan dalam rangkaian gerakan senam lantai4. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan variasi rangkaian gerakan senam lantai yang efektif. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Variasi dan kombinasi rangkaian gerakan senam lantai2. Mendemonstrasikan rangkaian gerakan senam lantai3. Mendemonstrasikan rangkaian gerakan senam lantai4. Menerapkan rangkaian gerakan senam lantai	100 menit

		<p>yang sebenarnya</p> <ol style="list-style-type: none">5. Mendiskusikanrangkaian gerakan senam lantaidengan benar dan membuat kesimpulannya.6. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan benar dan membuat kesimpulannya.7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membandingkan hasil pengamatan rangkaian gerakan senam lantai (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam rangkaian gerakan senam lantai2. Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi rangkaian gerakan senam lantai yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.2. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none">1. Pendinginan.2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi rangkaian gerakan senam lantai3. Melakukan refleksi oleh guru dengan	20 menit

		melibatkan peserta didik tentang materi rangkaian gerakan senam lantai	
		4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik untuk berlatih dan mencari referensi rangkaian senam lantai untuk ujian minggu depan.	
		5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen : instrumen tes yang digunakan adalah soal uraian

a. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimanakah cara melakukan guling depan?
2.	Bagaimanakah cara melakukan guling belakang?
3.	Penilaian senam lantai yang terbaik dilakukan dari posisi?
4.	Apakah ada gerakan modifikasi tentang kesalahan melakukan senam lantai?
5.	Menurut anda senam lantai itu ada keuntungannya atau tidak?

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 4

Jumlah skor maksimal

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan																				Σ	NA
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3				Soal No.4				Soal No.5					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																							
2.																							
3.																							
dst																							
					JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

c. Pedoman Pensekoran

- 1. Pensekoran
- 2. Pengolahan Skor

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Uji Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen

Soal:

Lakukan rangkaian gerakan senam lantai secara beregu!

Penilaian proses teknik penyerangan dan pertahanan

No	Nama	Sikap		Rangkaian senam				Σ	Nilai
		1	2	1	2	3	4		
1.									
2.									

Rubrik Penilaian:

Sikap:

- a. aktif
- b. berani mencoba

rangkaian senam:

- a. awalan
- b. tingkat kesulitan
- c. teknik gerakan
- d. akhiran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor diperoleh

_____ X 4 = Skor akhir

Skor maksimum

Contoh :

Skor diperoleh 6, skor tertinggi pernyataan = 6, maka skor akhir :

6

____ X 4 = 4 (sangat baik)

6

c. Pedoman pensekoran

1. Pensekoran
2. Pengolahan skor
3. Pembelajaran remedial
4. Kunci dan pedoman penskoran

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Penjas. OR. Kes.

Sleman, 20 Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.

NIP. 19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo

NIM. 13601244077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Senam Lantai
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan rangkaian senam lantai.

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecah kan masalah.
- KI 4:Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi rangkaian gerakan senam lantai.

Indikator:

- 3.1.2 Menganalisis rangkaian gerakan senam lantai.
3.1.3 Merancang rangkaian gerakan senam lantai.
3.1.4 Mengevaluasi rangkaian gerakan senam lantai.

- 4.1Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian gerakan senam lantai dengan peraturan terstandar.

Indikator:

- 4.1.1 Menerapkan rangkaian gerakan senam lantai.
4.1.2 Menerapkan rangkaian gerakan senam lantai dengan ketentuan.

Materi/ sub topic

- 1. Gerakan guling depan
- 2. Gerakan guling belakang
- 3. Rangkaian senam lantai

Metode Pembelajaran

- 1. Komando
- 2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- 3. Permainan (*game*)
- 4. Resiprokal

Media Pembelajaran

- 1. Video kontes senam lantai
- 2. Gambar-gambar kontes senam lantai

Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/Bahan:
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Matras
 - d. Peluit
- 2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-LangkahPembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<div>1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</div> <div>2. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</div>	15 menit

		3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dan membaca informasi tentang rangkaian gerakan senam lantai dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya. 2. Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang rangkaian gerakan senam lantai 3. Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati rangkaian gerakan senam lantai <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang rangkaian gerakan senam lantai. 2. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat rangkaian gerakan senam lantai terhadap kesehatan 3. Peserta didik saling bertanya tentang apasaja yang di butuhkan dalam rangkaian gerakan senam lantai 4. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan variasi rangkaian gerakan senam lantai yang efektif. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Variasi dan kombinasi rangkaian gerakan senam lantai 2. Mendemonstrasikan rangkaian gerakan senam lantai 3. Mendemonstrasikan rangkaian gerakan senam lantai 4. Menerapkan rangkaian gerakan senam lantai 	100 menit

		<p>yang sebenarnya</p> <ol style="list-style-type: none">5. Mendiskusikanrangkaian gerakan senam lantai dengan benar dan membuat kesimpulannya.6. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan benar dan membuat kesimpulannya.7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membandingkan hasil pengamatan rangkaian gerakan senam lantai (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam rangkaian gerakan senam lantai2. Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi rangkaian gerakan senam lantai yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.2. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none">1. Pendinginan.2. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi rangkaian gerakan senam lantai3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi	20 menit

		<div>rangkaian gerakan senam lantai</div> <div>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik untuk berlatih dan mencari referensi rangkaian senam lantai untuk ujian minggu depan.</div> <div>5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</div>	
--	--	--	--

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen : instrumen tes yang digunakan adalah soal uraian

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan																				Σ	NA		
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3				Soal No.4				Soal No.5							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																									
2.																									
3.																									
dst																									
						JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																			

a. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimanakah cara melakukan guling depan?
2.	Bagaimanakah cara melakukan guling belakang?
3.	Penilaian senam lantai yang terbaik dilakukan dari posisi?
4.	Apakah ada gerakan modifikasi tentang kesalahan melakukan senam lantai?

5.	Menurut anda senam lantai itu ada keuntungannya atau tidak?
<div>Jumlah skor yang diperoleh</div> <div>Penilaian Kognitif = ----- X 4</div> <div>Jumlah skor maksimal</div>	

c. Pedoman Penskoran

- 1. Penskoran
- 2. Pengolahan Skor

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Uji Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen

Soal:

Lakukan rangkaian gerakan senam lantai secara beregu!

Penilaian proses teknik penyerangan dan pertahanan

No	Nama	Sikap		Rangkaian Senam				Σ	Nilai
		1	2	1	2	3	4		
1.									
2.									

Rubrik Penilaian:

Sikap:

- a. aktif
- b. berani mencoba

rangkaian senam:

- a. awalan
- b. tingkat kesulitan

- c. teknik gerakan
- d. akhiran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor diperoleh

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Skor maksimum

Contoh :

Skor diperoleh 6, skor tertinggi pernyataan = 6, maka skor akhir :

6

$$\frac{6}{6} \times 4 = 4 \text{ (sangat baik)}$$

6

c. Pedoman pensekoran

1. Pensekoran
2. Pengolahan skor
3. Pembelajaran remedial
4. Kunci dan pedoman penskoran

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Penjas. OR.Kes.

Sleman, 20 Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.

NIP. 19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo

NIM. 13601244077

No. Dokumen	PK/Waka Kur/01
Tanggal berlaku	01 Juli 2016
No. Revisi	0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bolavoli
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan taktik dan strategi salah satu permainan bola besar (menyerang dan bertahan permainan bola voli).

KompetensiInti (KI) :

- KI 3:Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4:Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.
- Indikator:
- 3.1.1 Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola voli
 - 3.1.2 Merancang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola voli
 - 3.1.3 Menganalisis serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola voli
 - 3.1.4 Merancang serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola voli
- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.
- Indikator:

No. Dokumen	PK/Waka Kur/01
Tanggal berlaku	01 Juli 2016
No. Revisi	0

- 3.1.5 Menerapkan pola penyerangan taktik dan strategi dalam permainan bola voli.
- 4.1.1 Menerapkan serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola voli.

Materi/ sub topic

1. Pola penyerangan dalam permainan bola voli
2. Pola pertahanan dalam permainan bola voli
3. Aktifitas pembelajaran dalam event pertandingan bola voli

Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
3. Permainan (*game*)
4. Pembelajaran Event

Media Pembelajaran

1. Video kejuaraan bola voli.
2. Gambar-gambar pertandingan bola voli.

Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/Bahan:
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Bola voli
 - d. Lapangan bola voli
 - e. Peluit
2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di kondisikan untuk berbaris sopan di depan guru dengan 	15 menit

No. Dokumen	PK/Waka Kur/01
Tanggal berlaku	01 Juli 2016
No. Revisi	0

		<p>tertib dan tenang.</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa Penyampaian KD Penyampaian Indikator Penilaian Apersepsi Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> Pemanasan Dinamis Pemanasan Statis Penguluran (stretching) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian gerakan 1 x 8 hitungan. 	
Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat slide pada power point tentang taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli Mendengarkan penjelasan tentang taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli Melakukan simulasi taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli yang diperagakan oleh beberapa peserta didik yang di bantu oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang ruang lingkup taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli <p>Mengumpulkan informasi / mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan permainan bola voli. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli. <p>Mengasosiasi/Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk 	100 menit

No. Dokumen	PK/Waka Kur/01
Tanggal berlaku	01 Juli 2016
No. Revisi	0

		<p>memenangkan pertandingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan permainan bola voli. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan permainan bola voli <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Seluruh siswa dikumpulkan, guru melakukan evaluasi. Dalam kegiatan ini guru menggiring siswa untuk mengevaluasi formasi yang dilakukan oleh tiap kelompokdengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> Apa keunggulan dan kelemahan taktik dan strategi penyerangan tersebut? Bagaimana cara mengantisipasi kelemahan taktik dan strategi tersebut? Melakukan refleksi dan evaluasi Menyampaikan materi (KD) penilaian bolavoli bermain dengan passing bawah untuk pertemuan yang akan datang.Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran 	20 menit

Penilaian Hasil Belajar

- Teknik penilaian
 - Observasi
 - Tugas
 - Unjuk kerja
- Instrumen penilaian
 - Penilaian Pengetahuan

No. Dokumen	PK/Waka Kur/01
Tanggal berlaku	01 Juli 2016
No. Revisi	0

Tugaskan pada peserta didik untuk :

- Mengamati/menonton pertandingan permainan bola voli di televisi, internet atau media lainnya.
- Memperhatikan taktik dan strategi penyerangan bola voli yang muncul dalam pertandingan tersebut.
- Menuliskannya dalam buku pelajaran masing-masing.
- Mendiskusikannya dengan teman satu kelas.
- Mengumpulkan hasil diskusi kepada guru.

Penilaian tugas/proyek yang dilaksanakan peserta didik dapat dinilai dengan menggunakan contoh rubrik penilaian sebagai berikut :

Aspek	Kriteria dan skor penilaian			
	1	2	3	4
Persiapan	Jika memuat nama pertandingan	Jika memuat nama dan waktu pertandingan	Jika memuat nama, waktu dan tim yang bertanding	Jika memuat nama, waktu, tim dan tempat pelaksanaan pertandingan
Pelaksanaan	Jika data yang diperoleh tidak lengkap	Jika data yang diperoleh terdiri atas taktik pertandingan saja	Jika data yang diperoleh terdiri atas strategi pertandingan saja	Jika data yang diperoleh terdiri atas taktik dan strategi pertandingan secara lengkap
Pelaporan secara tertulis	Jika hasil ulasan taktik dan strategi tertulis tidak lengkap	Jika hasil ulasan hanya taktik pertandingan saja	Jika hasil ulasan hanya strategi pertandingan saja	Jika hasil ulasan taktik dan strategi tertulis dengan lengkap

Nilai pengetahuan =
$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah aspek yang dinilai}}$$

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan dilakukan terhadap kemampuan peserta didik selama menganalisis, merancang dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan bola voli. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara menilai diri sendiri dan temannya.

No. Dokumen	PK/Waka Kur/01
Tanggal berlaku	01 Juli 2016
No. Revisi	0

Rubrik penilaian keterampilan adalah sebagai berikut :

No	Nama Siswa	Keterampilan Menganalisis Taktik dan Strategi				Keterampilan Merancang Taktik dan Strategi				Keterampilan Mengevaluasi Taktik dan Strategi				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														

Skor :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Item Keterampilan yang dinilai}}$$

Sleman, 21 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Penjas. OR.Kes.

Mahasiswa PPL,

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.
NIP. 19691008 199703 1 005

Ndaru Nur Wibowo
NIM. 13601244077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bolavoli
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan taktik dan strategi salah satu permainan bola besar (menyerang dan bertahan permainan bola voli).

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 3:Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4:Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.

Indikator:

- 3.1.1 Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola voli
 - 3.1.2 Merancang pola penyerangan dan pertahanan taktik dan strategi dalam permainan bola voli
 - 3.1.3 Menganalisis serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola voli
 - 3.1.4 Merancang serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola voli
- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

Indikator:

- 3.1.5 Menerapkan pola penyerangan taktik dan strategi dalam permainan bola voli.
- 4.1.1 Menerapkan serangkaian kegiatan event dalam pertandingan bola voli.

Materi/ sub topic

- 1. Pola penyerangan dalam permainan bola voli
- 2. Pola pertahanan dalam permainan bola voli
- 3. Aktifitas pembelajaran dalam event pertandingan bola voli

Metode Pembelajaran

- 1. Komando
- 2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- 3. Permainan (*game*)
- 4. Pembelajaran Event

Media Pembelajaran

- 1. Video kejuaraan bola voli.
- 2. Gambar-gambar pertandingan bola voli.

Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/Bahan:
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Bola voli
 - d. Lapangan bola voli
 - e. Peluit
- 2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di kondisikan untuk berbaris sopan di depan guru dengan tertib dan tenang. 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Penyampaian KD • Penyampaian Indikator Penilaian • Apersepsi • Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanasan Dinamis 2. Pemanasan Statis 3. Penguluran (stretching) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian gerakan 1 x 8 hitungan. 	
Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat slide pada power point tentang taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli • Mendengarkan penjelasan tentang taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli • Melakukan simulasi taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli yang diperagakan oleh beberapa peserta didik yang di bantu oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang ruang lingkup taktik dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli • Mengumpulkan informasi / mencoba • Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan permainan bola voli. • Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli. <p>Mengasosiasi/Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. • Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan permainan bola voli. • Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan permainan bola voli <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai 	100 menit

		perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Seluruh siswa dikumpulkan, guru melakukan evaluasi. Dalam kegiatan ini guru menggiring siswa untuk mengevaluasi formasi yang dilakukan oleh tiap kelompok dengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> Apa keunggulan dan kelemahan taktik dan strategi penyerangan tersebut? Bagaimana cara mengantisipasi kelemahan taktik dan strategi tersebut? Melakukan refleksi dan evaluasi Menyampaikan materi (KD) penilaian bola voli bermain dengan passing bawah untuk pertemuan yang akan datang. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran 	20 menit

1. Penilaian Pengetahuan

Tugaskan pada peserta didik untuk :

- Mengamati/menonton pertandingan permainan bola voli di televisi, internet atau media lainnya.
- Memperhatikan taktik dan strategi penyerangan bola voli yang muncul dalam pertandingan tersebut.
- Menuliskannya dalam buku pelajaran masing-masing.
- Mendiskusikannya dengan teman satu kelas.
- Mengumpulkan hasil diskusi kepada guru.

Penilaian tugas/proyek yang dilaksanakan peserta didik dapat dinilai dengan menggunakan contoh rubric penilaian sebagai berikut :

Aspek	Kriteria dan skor penilaian			
	1	2	3	4
Persiapan	Jika memuat nama pertandingan	Jika memuat nama dan waktu pertandingan	Jika memuat nama, waktu dan tim yang bertanding	Jika memuat nama, waktu, tim dan tempat pelaksanaan pertandingan
Pelaksanaan	Jika data yang diperoleh tidak lengkap	Jika data yang diperoleh terdiri atas taktik pertandingan saja	Jika data yang diperoleh terdiri atas strategi pertandingan saja	Jika data yang diperoleh terdiri atas taktik dan strategi pertandingan secara lengkap
Pelaporan secara tertulis	Jika hasil ulasan taktik dan strategi tertulis tidak lengkap	Jika hasil ulasan hanya taktik pertandingan saja	Jika hasil ulasan hanya strategi pertandingan saja	Jika hasil ulasan taktik dan strategi tertulis dengan lengkap

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah aspek yang dinilai}}$$

1. Penilaian Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan dilakukan terhadap kemampuan peserta didik selama menganalisis, merancang dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan bola voli. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara menilai diri sendiri dan temannya. Rubrik penilaian keterampilan adalah sebagai berikut :

No	Nama Siswa	Keterampilan Menganalisis Taktik dan Strategi				Keterampilan Merancang Taktik dan Strategi				Keterampilan Mengevaluasi Taktik dan Strategi				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
..														
..														
.														

Skor :4, = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah maksimal}}$$

Pembelajaran remedial

No	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi		Aspek	Indikator	Ketuntasan belajar	Bentuk Remedial / Pengayaan	Nilai		Ket
		KI	KD					Awal	Remidial/ Pengayaan	
1	Saleto									

Sleman, 21 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata PelajaranPenjas. OR.Kes.

Mahasiswa PPL,

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.
 NIP. 19691008 199703 1 005

Ndaru NurWibowo
 NIM. 13601244077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Kelas/ Semester : XII/GANJIL
Materi Pokok : Pendidikan kesehatan
Alokasi waktu : 3 JP (1X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, demonstrasi, dan permainan peserta didik dapat menganalisis, merancang, mengevaluasi, dan memperagakan aktifitas fisik sebagai pencegahan penyakit.

KompetensiInti (KI) :

- KI 3:Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4:Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan

Indikator:

- 3.1.1 Menganalisis beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan
- 3.1.2 Merancang cara mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan

- 4.1 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.

Indikator:

- 4.1.1 Mendemonstrasikan cara beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan

Materi/ sub topic

- 1. Aktivitas fisik sebagai pencegahan
- 2. Polamakan
- 3. Pergaulan

Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- 3. Resiprokal

Media Pembelajaran

- 1. Video tentangmateri
- 2. Gambar-gambar tentangmateri

Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/Bahan:
 - a. Laptop
 - b. LCD
- 2. Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas XII, Kemendikbud RI 2015

Langkah-LangkahPembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.• Pengkondisian mental untuk mengikuti pembelajaran.apersepsi	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 	
--	--	--	--

Kegiatan Inti **)		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. • Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada STDS secara berkelompok. • Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada AIDS secara berkelompok. • Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada kehamilan secara berkelompok. • Mendiskusikan pengaruh makan-makanan yang sehat terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. 	100 menit
----------------------	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan pengaruh tidak merokok terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.• Mendiskusikan pengaruh tidak meminum-minuman yang mengandung alkohol terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Ada pandangan yang salah bahwa dengan merokok dapat mendapatkan ide/terinspirasi. Ada pandangan yang salah bahwa meminum alkohol dapat memecahkan segala masalah yang dihadapi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas.	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi bola basket• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi bola basket• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	20 menit

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen : instrumen tes yang digunakan adalah soal uraian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimanakah cara mencegah penyakit?
2.	Bagaimanakah cara mencegah penyakit melalui aktifitas fisik?
3.	Apa yang kamu ketahui tentang HIV/AIDS?
4.	Bagaimanakah cara menghindari HIV/AIDS?
5.	Menurut anda, jika ada orang yang dekat dengan anda ada yang terjangkit virus tersebut. apa yang akan kalian lakukan?

No	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan																				Σ	NA		
		Soal No.1				Soal No.2				Soal No.3				Soal No.4				Soal No.5							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																									
2.																									
dst																									
		JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																							

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 4

Jumlah skor maksimal

c. PedomanPensekoran

1. Pensekoran
2. PengolahanSkor

Sleman, 22 Juli 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Penjas. OR.Kes.

Mahasiswa PPL,

Handaka Dwi Wardaya, S.Pd, M.M.
NIP. 19691008 199703 1 005

Ndaru NurWibowo
NIM. 13601244077



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 1 (EKONOMI) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Tanggal														Jumlah Absensi		
URT	INDUK				26 7	1 8	9 8	16 8	23 8	30 8	6 9									S	I
1	11344	AGNEE SUSIANA PUTRI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
2	11373	AGUSTIN DWI WULANDARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
3	11374	AHMAD SALIM	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
4	11375	AHNAF ZAKY KARTIKA ZAMAN	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
5	11376	ALDILA WULAN YUNIAR	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
6	11345	ANGELA MERICI BERLINDA LILIN NUARIAWAN	P	Katholik	√	√	√	√	√	√	√										
7	11347	APRILLIA EVA DAMAYANTI	P	Islam	√	√	√	s	√	s	√										
8	11380	ARINDA PRAMESTI	P	Islam	√	√	√	s	√	√	√										
9	11381	ATTAFI SAMSIYAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
10	11348	BERNADETA MEGA PUTRI SUKMAWATI	P	Katholik	√	√	√	√	√	√	√										
11	11350	DAFIQI MUSYAFFA'	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
12	11351	DEVA AYUSTIKA PRABANTARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
13	11352	DHINDHA NORMALA KUSUMASTUTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
14	11353	DIANA WANDANSARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
15	11354	DINA HERLINDA	P	Katholik	√	√	√	√	√	√	√										
16	11357	ELSA KURNIASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
17	11358	GILANG SURYA PARTANA	L	Kristen	√	√	√	√	√	√	√										
18	11361	LUKIANOS HERBAIAN IVORY	L	Katholik	√	√	√	√	√	√	√										
19	11364	MUHAMMAD FARUQ AMMAR	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
20	11366	PETRUS CANDRA ARISPRASTYA	L	Katholik	√	√	√	√	√	√	√										
21	11367	PRASASTI INSANI	P	Islam	√	√	√	s	√	s	√										
22	11368	RIANA AYU KURNIASIH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
23	11369	RIZALDI AHMAD FARHAN	L	Islam	√	√	√	√	√	s	√										
24	11370	SUCI PUSPITASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
25	11371	VEVILYA CINTA OKTENA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										
26	11372	YULINDA VIKAYA PUTRI ADY RUKMANA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√										

Laki-laki	8
Perempuan	18

Guru Mata pelajaran

(.....)



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas/Sem : XII MIA 2 (EKONOMI) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Pertemuan ke																Jumlah Absensi		
URT	INDUK				25	8	15	22	29	5											S	I	A
1	11378	ANAK AGUNG BAGUS DHARMA GURUH MAHENDRA	L	Islam	√	-	√	√	√	√													
2	11379	ANANG SETIAWAN	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
3	11404	ANNA YUSTIKA SARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
4	11406	ATIKA SETYA SAPUTRI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
5	11382	AULLIA LELYANA HAPSARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
6	11384	CITRA SEKAR SATRIAFI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
7	11385	DIAN RAHMAJI	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
8	11386	DWI NOVARIFANTO	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
9	11387	EGITA SUKMANING MAUREZA	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
10	11388	FELIANA ANNISA NUR UTAMI	P	Islam	√	-	√	√	√	√													
11	11390	KHOIRRIAH WIDYASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
12	11391	KURNIA SAVITRI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
13	11450	MUHAMMAD SHODIQ IHSAN	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
14	11392	NABILA FIRDA MAULIA FITRI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
15	11393	NATAZA INTAN PRAMESTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
16	11394	NURUL NABILA	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
17	11452	RAHMAT YULIANTO	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
18	11421	REGITA MULIA WINJARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
19	11395	RILA MURIANA KUSUMA	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
20	11424	RYAN ARIF ARDIAN	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
21	11396	SAKHNAZ RIZKI AMELIA AFTRINANDA	P	Islam	√	-	√	√	√	√													
22	11425	SAYYIDDIN TSAKIF	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
23	11397	SELLINA ARTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
24	11398	SOLEH SAPUTRA	L	Islam	√	√	√	√	√	√													
25	11399	SUFI ANGGITA SARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
26	11400	TETYANA EKA SARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√													
27	11401	WIDA DHELWEIS YISTARANI	P	Islam	√	i	√	√	√	√													

Laki-laki	9
Perempuan	18

Guru Mata pelajaran

(.....)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 3 (BHS. INGGRIS) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Pertemuan ke																Jumlah Absensi		
URT	INDUK				26	2	9	16	23	30	6										S	I	A
1	11402	AFIFAH SALSHA FEBRIANA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
2	11377	ALFI ANNISSA KARIN	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
3	11403	ANDIKA SYAMSUL ALAM	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
4	11346	ANGGORO SAPUTRA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
5	11405	APRILIA EGA SUCI HARTANTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
6	11407	AVINDA KHOIRUNNISA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
7	11383	CAESARIA KURNIA LARASATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
8	11408	CANTIKA CHAIRUNNISA ANDRIA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
9	11349	CLAUDIA ERRIN PANGESTIKA	P	Katholik	√	√	√	√	√	√	√												
10	11409	DAH LARASATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
11	11410	DICKY PRATAMA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
12	11355	DINA MARLIATUN SHOLIAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
13	11356	DINDA DEKARINA PATTYRA	P	Kristen	√	√	√	√	√	√	√												
14	11411	DITA ANGGITA PUTRI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
15	11412	DYAH PUSPITA ANGGRAENI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
16	11413	EKA JELITA SETIAWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
17	11414	EZATAMA TRISKASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
18	11415	GHANIE WIGUNA	L	Islam	i	i	i	√	i	i	i												
19	11416	GHEA VEMBI CEVARANIE PRAMUJIE	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
20	11417	HIDAYATUN NURUL LATIFAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
21	11359	INTAN SARI RACHMAWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
22	11360	ISMI SAFIRA INDRIYANI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
23	11418	KRISNA ABI PURNAMA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
24	11362	MARGARETHA CRAVILLA KINAYANG	P	Katholik	√	√	√	√	√	√	√												
25	11419	MINAKHUL WAFIROH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
26	11363	MONICA SULISTYOWATI	P	Katholik	√	√	√	√	√	√	√												
27	11420	RADEN RORO BELINDA WENDRY CAHYANINGRUM	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
28	11422	RESTU GILANG MAHENDRA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
29	11726	SHELLA SEVIRA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
30	11428	TIKA DWI ASTUTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												

Laki-laki	6
Perempuan	24

Guru Mata pelajaran

(.....)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 4 (BHS. INGGRIIS) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Pertemuan ke															Jumlah Absensi			
URT	INDUK				28	4	11	18	25	1	8	15									S	I	A
					7	8	8	8	8	9	9	9											
1	11430	ANGGITA ZULFA LUTFIANA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
2	11431	ARDIAN DWI RIFAI	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
3	11432	ARDIANSYAH SANJAYA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
4	11433	ARUM KUSUMAWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
5	11434	ASTRI LUPITA DEVI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
6	11435	AUVITANIA DEVA ADLINE	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
7	11436	CAHYATI ANGGRAINI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
8	11437	ERLINA PUSPITA WATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
9	11438	FAUZIANINGRUM	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
10	11439	FEBRIANA NUR'AINI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
11	11440	GALIH DIANA MAHARANI DIGDIYA YUHARNANI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
12	11441	HANA RAHMAWATI DEWI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
13	11442	HIMAWAN ISMOYO	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
14	11443	KINANTHI DEWI PUSPITASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
15	11444	LISA WAHYUNINGRUM	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
16	11445	LUKITA YUDATMAJA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
17	11446	LUTFI YAKA RAHARDI	L	Islam	√	-	√	√	√	√	√	√											
18	11447	LUTHFIE ANGGRAINI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
19	11448	MELINDA RISTYANI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
20	11449	MUHAMMAD RIDWAN PRASETYO	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√ s											
21	11451	NINDA SHAFIRA ADILLIA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
22	11423	REVI ERLINAWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
23	11453	RISANG NIHAPSARI PURWANING MADYA SAKTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
24	11454	SHAFIRA IDZNI PUTRI HARTARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
25	11426	SITI MAIMUNAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
26	11455	TASHA HENRIZKY	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
27	11427	TIAN MAFULANI OCTAVIASTUTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
28	11456	WAHYU KURNIA HANDAYANI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
29	11457	YULAYVA KHOIRUL NISA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
30	11429	ZHAFRAN AMMAR	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											

Laki-laki	7
Perempuan	23

Guru Mata pelajaran

(.....)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 5 (GEOGRAFI) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Pertemuan ke																Jumlah Absensi		
URT	INDUK				7	8	8	8	8	9	9										S	I	A
1	11458	ANIK NURUL 'IZZATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
2	11459	ANNISA NUR AZIZAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
3	11460	APSARI JAVIERA HAMBALI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
4	11461	DWI KARTIKA SARI	P	Islam	√	√	√	s	√	√	√												
5	11462	ELISA RISKY SALMANINGRUM	P	Kristen	√	√	√	√	√	√	√												
6	11463	FIRZAL KHOIRIYAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
7	11464	FUAD ISMURDIANTO	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
8	11465	LAYSHA SWASTRE	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
9	11466	MIFTAH INTAN KUSUMA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
10	11467	MUHAMMAD HISMI HASYID	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
11	11468	MUSTOFA KAMAL HUSAINI	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
12	11469	NIA SUSILOWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
13	11470	NUR RETA DIASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
14	11471	QURROTUL UYUN	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
15	11473	RAFI'I LABIB AL HASAN	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
16	11474	RAHMADITA TRI HAPSARI	P	Islam	√	√	√	s	√	√	√												
17	11475	RESTY DWI WIJAYANTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
18	11476	RIO WICAKSANA	L	Katholik	√	√	√	√	√	√	√												
19	11477	RISANG PEKIK BAYU AJI	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
20	11478	RIZQIANINGSIH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
21	11479	ROSIDA AQMAL FATKYA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
22	11480	SARASWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
23	11481	SATRIA BAGUS NURINGTYAS	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
24	11482	SHAFIATUSH SHALIKHAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												
25	11483	SINTYA DESI FATIKASARI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√												

Laki-laki	6
Perempuan	19

Guru Mata pelajaran

(.....)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII IIS 2 (BHS. INGGRIIS) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Pertemuan ke																Jumlah Absensi		
URT	INDUK				21	28	4	11	18	25	1	8									S	I	A
					7	7	8	8	8	8	9	9											
1	11510	AHMAD IBNU SHOLIKHIN	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
2	11511	AYU DYAN FEBRIANTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
3	11512	AZZA NIKMATURROCHMAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
4	11513	BENRINDANG LATUSURA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
5	11514	BINTI SALISATUL MUFIDAH	P	Islam	√	√	√	√	-	√	√	√											
6	11515	BUNGA SAFITRI FADILAH	P	Islam	√	√	√	√	-	√	√	√											
7	11516	DEA RIZKA FEBRIANTI EKA SUCI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
8	11517	DEVI OKTAVIANI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
9	11518	DWI RAMADIANTI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
10	11519	EMMA JUSTICA RUSADI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
11	11520	FEBBY ILHAM SAPUTRA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
12	11521	FERNANDO KHARISMA PUTRA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
13	11522	FRANS HARI GUMELAR	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
14	11523	GUSFIKHAR YUSUF NURRAFIF DARWANTO	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
15	11524	INTAN SULISTYANA	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
16	11525	LARAS DEVI KUSUMA JATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	s											
17	11526	LINDA NURUL ALIFAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
18	11527	LUCKY CHOIRUL LUQMAN	L	Islam	√	√	√	√	s	√	√	s											
19	11528	MUHAMMAD IBNU AZZULFA	L	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
20	11529	NANING DWI RAHAYU	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
21	11530	NIWANG GITA NAVULANI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
22	11531	NUR ARIFAH MIFTAKHUL JANAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
23	11532	SALMA GRACIA UTOMO	P	Islam	√	s	√	√	√	√	√	√											
24	11533	YESI NUR AL'FIFAH	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
25	11534	YUNIAR RAHMAWATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											
26	11535	ZAKIAH NOOR HIDAYATI	P	Islam	√	√	√	√	√	√	√	√											

Laki-laki	8
Perempuan	18

Guru Mata pelajaran

(.....)



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 1 (EKONOMI) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	materi						KET
URT	INDUK				basket		senam lantai		voli		
					tugas	uji	tugas	uji	tugas	uji	
1	11344	AGNEE SUSIANA PUTRI	P	Islam		90		75		75	
2	11373	AGUSTIN DWI WULANDARI	P	Islam	75	90		80		75	
3	11374	AHMAD SALIM	L	Islam	75	90		85		75	
4	11375	AHNAF ZAKY KARTIKA ZAMAN	L	Islam	75	90		85		75	
5	11376	ALDILA WULAN YUNIAR	P	Islam		95		75		75	
6	11345	ANGELA MERICI BERLINDA LILIN NUARIAWAN	P	Katholik	85	90		75		90	
7	11347	APRILLIA EVA DAMAYANTI	P	Islam		90					
8	11380	ARINDA PRAMESTI	P	Islam	90	90				75	
9	11381	ATTAFI SAMSIYAH	P	Islam	90	90		80		75	
10	11348	BERNADETA MEGA PUTRI SUKMAWATI	P	Katholik	75	95		85		75	
11	11350	DAFIQI MUSYAFFA'	L	Islam	75	90		85		90	
12	11351	DEVA AYUSTIKA PRABANTARI	P	Islam	75	90		75		75	
13	11352	DHINDHA NORMALA KUSUMASTUTI	P	Islam		90		75		90	
14	11353	DIANA WANDANSARI	P	Islam	90	95		75		75	
15	11354	DINA HERLINDA	P	Katholik	75	90		75		75	
16	11357	ELSA KURNIASARI	P	Islam		90		75		85	
17	11358	GILANG SURYA PARTANA	L	Kristen		90		85		85	
18	11361	LUKIANOS HERBAIAN IVORY	L	Katholik	75	90		85		100	
19	11364	MUHAMMAD FARUQ AMMAR	L	Islam	75	90		85		90	
20	11366	PETRUS CANDRA ARISPRASTYA	L	Katholik	75	90		80		90	
21	11367	PRASASTI INSANI	P	Islam		90					
22	11368	RIANA AYU KURNIASIH	P	Islam	75	90		75		75	
23	11369	RIZALDI AHMAD FARHAN	L	Islam		95		85			
24	11370	SUCI PUSPITASARI	P	Islam	75	90		80		75	
25	11371	VEVILYA CINTA OKTENA	P	Islam	75	95		80		75	
26	11372	YULINDA VIKAYA PUTRI ADY RUKMANA	P	Islam		90		75		90	

Laki-laki	8
Perempuan	18

Guru Mata pelajaran

(.....)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 2 (EKONOMI) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	materi						KET
URT	INDUK				basket		senam lantai		voli		
					tugas	uji	tugas	uji	tugas	uji	
1	11378	ANAK AGUNG BAGUS DHARMA GURUH MAHENDRA	L	Islam	95			80			
2	11379	ANANG SETIAWAN	L	Islam	85	90		90		85	
3	11404	ANNA YUSTIKA SARI	P	Islam	90	85		75		100	
4	11406	ATIKA SETYA SAPUTRI	P	Islam	95	75		75		75	
5	11382	AULLIA LELYANA HAPSARI	P	Islam	85	90		85		75	
6	11384	CITRA SEKAR SATRIAFI	P	Islam	85	75		80		75	
7	11385	DIAN RAHMAJI	L	Islam	85	75		75		90	
8	11386	DWI NOVARIFANTO	L	Islam	85	90		75		90	
9	11387	EGITA SUKMANING MAUREZA	P	Islam	90	75		75		75	
10	11388	FELIANA ANNISA NUR UTAMI	P	Islam	85			90		75	
11	11390	KHOIRRIAH WIDYASARI	P	Islam	85	85		75		75	
12	11391	KURNIA SAVITRI	P	Islam	85	85		80		75	
13	11450	MUHAMMAD SHODIQ IHSAN	L	Islam	85	90		75		75	
14	11392	NABILA FIRDA MAULIA FITRI	P	Islam	85	85		75		75	
15	11393	NATAZA INTAN PRAMESTI	P	Islam	95	90		85		75	
16	11394	NURUL NABILA	P	Islam	90	75		75		75	
17	11452	RAHMAT YULIANTO	L	Islam							
18	11421	REGITA MULIA WINJARI	P	Islam	95	75		80		75	
19	11395	RILA MURIANA KUSUMA	P	Islam	95	85		100		90	
20	11424	RYAN ARIF ARDIAN	L	Islam	95	90		75		85	
21	11396	SAKHAZ RIZKI AMELIA AFTRINANDA	P	Islam	85			75		75	
22	11425	SAYYIDDIN TSAKIF	L	Islam	85	80		100		100	
23	11397	SELLINA ARTI	P	Islam	90	90		75		75	
24	11398	SOLEH SAPUTRA	L	Islam	85	90		85		75	
25	11399	SUFI ANGGITA SARI	P	Islam	85	90		85		90	
26	11400	TETYANA EKA SARI	P	Islam	90	75		90		75	
27	11401	WIDA DHELWEIS YISTIARANI	P	Islam	95			75		75	

Laki-laki	9
Perempuan	18

Guru Mata pelajaran

(.....)



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas/Sem : XII MIA 3 (BHS. INGGRIS) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	materi						KET
URT	INDUK				basket		senam lantai		voli		
					tugas	uji	tugas	uji	tugas	uji	
1	11402	AFIFAH SALSHA FEBRIANA	P	Islam	85	85		80		75	
2	11377	ALFI ANNISSA KARIN	P	Islam	85	90		80		90	
3	11403	ANDIKA SYAMSUL ALAM	L	Islam	85	85		85		100	
4	11346	ANGGORO SAPUTRA	L	Islam	75	95		80		75	
5	11405	APRILIA EGA SUCI HARTANTI	P	Islam	75	85		85		75	
6	11407	AVINDA KHOIRUNNISA	P	Islam	75	85		80		75	
7	11383	CAESARIA KURNIA LARASATI	P	Islam	90	85		80		75	
8	11408	CANTIKA CHAIRUNNISA ANDRIA	P	Islam	75	85		80		75	
9	11349	CLAUDIA ERRIN PANGESTIKA	P	Katholik	85	90		90		75	
10	11409	DIAH LARASATI	P	Islam	90	85		80		75	
11	11410	DICKY PRATAMA	L	Islam	90	85		80		75	
12	11355	DINA MARLIATUN SHOLIAH	P	Islam	75	85		80		75	
13	11356	DINDA DEKARINA PATTYRA	P	Kristen	85	95		80		85	
14	11411	DITA ANGGITA PUTRI	P	Islam	75	95		75		75	
15	11412	DYAH PUSPITA ANGGRAENI	P	Islam	75	85		80		75	
16	11413	EKA JELITA SETIAWATI	P	Islam	75	85		80		75	
17	11414	EZATAMA TRISKASARI	P	Islam	85	85		85		75	
18	11415	GHANIE WIGUNA	L	Islam				80			
19	11416	GHEA VEMBI CEVARANIE PRAMUJIE	P	Islam	75	85		80		75	
20	11417	HIDAYATUN NURUL LATIFAH	P	Islam	75	95		90		75	
21	11359	INTAN SARI RACHMAWATI	P	Islam	75	85		85		90	
22	11360	ISMI SAFIRA INDRIYANI	P	Islam	75	95		85		90	
23	11418	KRISNA ABI PURNAMA	L	Islam	75	95		85		100	
24	11362	MARGARETHA CRAVILLA KINAYANG	P	Katholik	90	85		90		75	
25	11419	MINAKHUL WAFIROH	P	Islam		85		85		75	
26	11363	MONICA SULISTYOWATI	P	Katholik	100	95		85		75	
27	11420	RADEN RORO BELINDA WENDRY CAHYANINGRUM	P	Islam	75	85		80		75	
28	11422	RESTU GILANG MAHENDRA	L	Islam	85	85		85		75	
29	11726	SHELLA SEVIRA	P	Islam	90	85		80		75	
30	11428	TIKA DWI ASTUTI	P	Islam	90	85		80		75	

Laki-laki	6
Perempuan	24

Guru Mata pelajaran

(.....)



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII MIA 4 (BHS. INGGRIS) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	materi						KET
URT	INDUK				basket		senam lantai		voli		
					tugas	uji	tugas	uji	tugas	uji	
1	11430	ANGGITA ZULFA LUTFIANA	P	Islam	75	90		75		75	
2	11431	ARDIAN DWI RIFAI	L	Islam	75	85		85		75	
3	11432	ARDIANSYAH SANJAYA	L	Islam	85	80		80		75	
4	11433	ARUM KUSUMAWATI	P	Islam	75	85		80		75	
5	11434	ASTRI LUPITA DEVI	P	Islam	75	85		75		75	
6	11435	AUVITANIA DEVA ADLINE	P	Islam	75	85		75		75	
7	11436	CAHYATI ANGGRAINI	P	Islam	75	85		80		75	
8	11437	ERLINA PUSPITA WATI	P	Islam	75	85		80		75	
9	11438	FAUZIANINGRUM	P	Islam	85	90		80		85	
10	11439	FEBRIANA NUR'AINI	P	Islam	75	85		80		90	
11	11440	GALIH DIANA MAHARANI DIGDIYA YUHARNANI	P	Islam	75	90		80		90	
12	11441	HANA RAHMAWATI DEWI	P	Islam	75	85		75		90	
13	11442	HIMAWAN ISMOYO	L	Islam	75	80		80		75	
14	11443	KINANTHI DEWI PUSPITASARI	P	Islam	75	90		80		75	
15	11444	LISA WAHYUNINGRUM	P	Islam	85	90		80		85	
16	11445	LUKITA YUDATMAJA	L	Islam	85	85		85		100	
17	11446	LUTFI YAKA RAHARDI	L	Islam		85		75		75	
18	11447	LUTHFIE ANGGRAINI	P	Islam	75	85		80		90	
19	11448	MELINDA RISTİYANI	P	Islam	85	85		80		75	
20	11449	MUHAMMAD RIDWAN PRASETYO	L	Islam	75	90		90		s	
21	11451	NINDA SHAFIRA ADILLIA	P	Islam	75	85		80		75	
22	11423	REVI ERLINAWATI	P	Islam	75	85		80		75	
23	11453	RISANG NIHAPSARI PURWANING MADYA SAKTI	P	Islam	75	85		80		75	
24	11454	SHAFIRA IDZNI PUTRI HARTARI	P	Islam	75	85		85		75	
25	11426	SITI MAIMUNAH	P	Islam	85	90		80		90	
26	11455	TASHA HENRIZKY	P	Islam	75	85		80		75	
27	11427	TIAN MAFULANI OCTAVIASTUTI	P	Islam	90	90		80		75	
28	11456	WAHYU KURNIA HANDAYANI	P	Islam	90	85		80		100	
29	11457	YULAYVA KHOIRUL NISA	P	Islam	75	85		80		75	
30	11429	ZHAFRAN AMMAR	L	Islam	85	90		80		100	

Laki-laki	7
Perempuan	23

Guru Mata pelajaran

(.....)



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas/Sem : XII MIA 5 (GEOGRAFI) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	materi						KET
URT	INDUK				basket		senam lantai		voli		
					tugas	uji	tugas	uji	tugas	uji	
1	11458	ANIK NURUL 'IZZATI	P	Islam	85	90		75		75	
2	11459	ANNISA NUR AZIZAH	P	Islam	85	90		80		75	
3	11460	APSARI JAVIERA HAMBALI	P	Islam	85	90		80		75	
4	11461	DWI KARTIKA SARI	P	Islam	85	90		75		90	
5	11462	ELISA RISKY SALMANINGRUM	P	Kristen	85	90		80		75	
6	11463	FIRZAL KHOIRIYAH	P	Islam	85	75		75		75	
7	11464	FUAD ISMURDIANTO	L	Islam	90	75		75		75	
8	11465	LAYSHA SWASTRE	P	Islam	85	75		90		75	
9	11466	MIFTAH INTAN KUSUMA	P	Islam	90	85		90		90	
10	11467	MUHAMMAD HISMI HASYID	L	Islam	90	75		85		100	
11	11468	MUSTOFA KAMAL HUSAINI	L	Islam	90	75		95		90	
12	11469	NIA SUSILOWATI	P	Islam	85	75		75		75	
13	11470	NUR RETA DIASARI	P	Islam	85	75		85		90	
14	11471	QURROTUL UYUN	P	Islam	90	85		80		75	
15	11473	RAFI'I LABIB AL HASAN	P	Islam	90	75		85		100	
16	11474	RAHMADITA TRI HAPSARI	P	Islam	90	75		75		75	
17	11475	RESTY DWI WIJAYANTI	P	Islam	85	90		85		90	
18	11476	RIO WICAKSANA	L	Katholik	85	75		75		75	
19	11477	RISANG PEKIK BAYU AJI	L	Islam	90	85		75		100	
20	11478	RIZQIANINGSIH	P	Islam	85	75		75		75	
21	11479	ROSIDA AQMAL FATKYA	P	Islam	85	75		80		75	
22	11480	SARASWATI	P	Islam	90	90		80		85	
23	11481	SATRIA BAGUS NURINGTYAS	L	Islam	85	100		80		90	
24	11482	SHAFIATUSH SHALIKHAH	P	Islam	85	75		85		75	
25	11483	SINTYA DESI FATIKASARI	P	Islam	85	90		80		75	

Laki-laki	6
Perempuan	19

(.....)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

Jl. Magelang, Km. 14, Medari, Sleman, Yogyakarta 55515 Telp. (0274) 868434, Faks. (0274) 867242
Email : smansa_sleman@yahoo.com Website : www.sman1sleman.sch.id

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Sem : XII IIS 2 (BHS. INGGRIIS) / Gasal

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	materi						KET
URT	INDUK				basket		senam lantai		voli		
					tugas	uji	tugas	uji	tugas	uji	
1	11510	AHMAD IBNU SHOLIKHIN	L	Islam	85	75		75		85	
2	11511	AYU DYAN FEBRIANTI	P	Islam	80	90		85		90	
3	11512	AZZA NIKMATURROCHMAH	P	Islam	85	75		75		75	
4	11513	BENRINDANG LATUSURA	L	Islam	80	75		85		75	
5	11514	BINTI SALISATUL MUFIDAH	P	Islam	90	90		80		75	
6	11515	BUNGA SAFITRI FADILAH	P	Islam	90	75		80		85	
7	11516	DEA RIZKA FEBRIANTI EKA SUCI	P	Islam	80	75		85		75	
8	11517	DEVI OKTAVIANI	P	Islam	85	75		75		75	
9	11518	DWI RAMADIANTI	P	Islam	80	90		90		75	
10	11519	EMMA JUSTICA RUSADI	P	Islam	90	90		90		75	
11	11520	FEBBY ILHAM SAPUTRA	L	Islam	90	75		75		100	
12	11521	FERNANDO KHARISMA PUTRA	L	Islam	90	90		80		75	
13	11522	FRANS HARI GUMELAR	L	Islam	90	90		75		85	
14	11523	GUSFIKHAR YUSUF NURRAFIF DARWANTO	L	Islam	80	90		80		90	
15	11524	INTAN SULISTYANA	P	Islam	80	90		80		75	
16	11525	LARAS DEVI KUSUMA JATI	P	Islam	80	90		85			
17	11526	LINDA NURUL ALIFAH	P	Islam	90	90		75		90	
18	11527	LUCKY CHOIRUL LUQMAN	L	Islam	90	75		80			
19	11528	MUHAMMAD IBNU AZZULFA	L	Islam	90	90		75		90	
20	11529	NANING DWI RAHAYU	P	Islam	80	90		75		75	
21	11530	NIWANG GITA NAVULANI	P	Islam	90	75		85		90	
22	11531	NUR ARIFAH MIFTAKHUL JANAHA	P	Islam	80	75		80		90	
23	11532	SALMA GRACIA UTOMO	P	Islam	85			75		75	
24	11533	YESI NUR AL'FIFAH	P	Islam	85	75		85		75	
25	11534	YUNIAR RAHMAWATI	P	Islam	85	75		75		75	
26	11535	ZAKIAH NOOR HIDAYATI	P	Islam	80	90		80		75	

Laki-laki	8
Perempuan	18

Guru Mata pelajaran

(.....)

DOKUMENTASI



Kegiatan PLS Kelas X



Kegiatan Kepramukaan Kelas XI



Upacara kegiatan PLS kelas X



Mengajar di kelas XII MIA 3



Memimpin pemanasan



Mengajar di kelas XII MIA 2



Berfoto bersama kelas XII MIA 3



Materi bola voli di kelas XII MIA 1



Materi pembelajaran event di kelas XII MIA 2



Pemanasan sebelum melakukan aktifitas inti



Apresepsi diberikan kepada peserta didik



Persiapan menyambut HUT SMAN 1 Sleman



Bergotongroyong mendekorasi panggung



Panitia HUT SMAN 1 Sleman



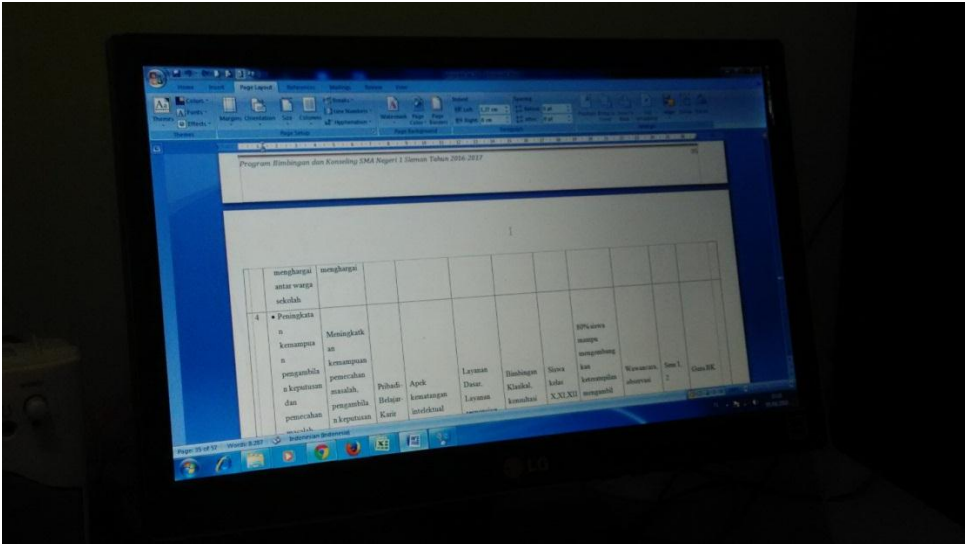
Kegiatan HUT SMAN 1 Sleman



Meriahnya acara HUT SMAN 1 Sleman



Setelah acara HUT SMAN 1 Sleman selesai



Menyusun laporan mingguan