



**PENENTUAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL  
PER KD DAN INDIKATOR**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sleman  
Program : IIS  
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
Kelas / Semester : X / 1  
Kompetensi Inti : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

No	Kompetensi Dasar dan Indikator	Standar Ketuntasan Belajar Minimal				Penentuan KKM	
		Kriteria Penentuan KKM					
		Kompleksitas	Intak Siswa	Sumber Daya Pendukung	Rata-rata		
1	3.1 Menganalisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu						
	3.1.1 Peranan manusia sebagai penggerak sejarah	74	75	76	75	75	
	3.1.2 Pengaruh ruang terhadap peristiwa sejarah	75	74	76	75	75	
	3.1.3 Pengaruh waktu terhadap peristiwa sejarah	76	74	75	75	75	
	3.1.4 Keunikan peristiwa sejarah terkait dengan ruang dan waktu	75	75	76	74	75	
	3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan						

No	Kompetensi Dasar dan Indikator	Standar Ketuntasan Belajar Minimal				Penentuan KKM	
		Kriteria Penentuan KKM					
		Kompleksitas	Intak Siswa	Sumber Daya Pendukung	Rata-rata		
	3.2.1 Konsep perubahan dalam ilmu sejarah 3.2.2 konsep berkelanjutan (kontinuitas) dalam ilmu sejarah	76 75	75 75	74 75	75 75	75 75	
	3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini						
	3.3.1 Keterkaitan peristiwa-peristiwa masa kini dengan peristiwa-peristiwa masa lampau 3.3.2 Manfaat belajar sejarah bagi kehidupan kita sekarang	74 75	76 76	75 74	75 75	75 75	
	3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni						
	3.4.1 Sejarah sebagai peristiwa dan kisah 3.4.2 Sejarah sebagai Ilmu dan Seni	76 74	75 75	74 75	75 76	75 75	
	3.5 Menganalisis dan menerapkan cara berpikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah.						
	3.5.1 Berpikir diakronik dalam mempelajari peristiwa-peristiwa bersejarah 3.5.2 Berpikir sinkronik dalam mempelajari peristiwa-peristiwa bersejarah 3.5.3 Periodisasi dan Kronologi Sejarah	75 75 74	75 75 75	75 74 76	75 76 75	75 75 75	
	3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual,						

No	Kompetensi Dasar dan Indikator	Standar Ketuntasan Belajar Minimal				Penentuan KKM	
		Kriteria Penentuan KKM					
		Kompleksitas	Intak Siswa	Sumber Daya Pendukung	Rata-rata		
	nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)						
	3.6.1 Sumber, Bukti dan Fakta Sejarah (Artefak, Fosil, Bukti textual, Kebendaan, Visual, Audio visual)	75	75	75	75	75	
	3.7 Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian Sejarah terhadap berbagai peristiwa Sejarah.						
	3.7.1 Penelitian sejarah (Heuristik, Kritik/verifikasi, Interpretasi/eksplanasi, Penulisan sejarah)	74	75	76	75	75	
	3.8 Menganalisis keterkaitan perbedaan ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern.						
	3.8.1 Historiografi tradisional	75	75	76	74	75	
	3.8.2 Historiografi kolonial	75	75	75	75	75	
	3.8.3 Historiografi modern	75	75	75	75	75	

Sleman, 15 Juli 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Plh. Kepala SMA N 1 Sleman

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

**Drs.Dahari, M.M**  
NIP. 19600813 198803 1 003

**Sumaryati,S.Pd**  
NIP. 19741015 200312 1 001

**Pandji Saputra**  
NIM. 13406244006