



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN
Jalan Magelang Km. 14 Medari Sleman Telp. (0274) 868434 Fax. (0274) 867242
Yogyakarta

**PENENTUAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL
PER KD DAN INDIKATOR**

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Sleman |
| Program | : IIS |
| Mata Pelajaran | : Sejarah Peminatan |
| Kelas / Semester | : X / 1 |
| Kompetensi Inti | : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |

| No | Kompetensi Dasar dan Indikator | Standar Ketuntasan Belajar Minimal | | | | Penentuan KKM |
|----|---|------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | | Kriteria Penentuan KKM | | | | |
| | | Kompleksitas | Intak Siswa | Sumber Daya Pendukung | Rata-rata | |
| 1 | 3.1 Menganalisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu | | | | | |
| | 3.1.1 Peranan manusia sebagai penggerak sejarah | 74 | 75 | 76 | 75 | 75 |
| | 3.1.2 Pengaruh ruang terhadap peristiwa sejarah | 75 | 74 | 76 | 75 | 75 |
| | 3.1.3 Pengaruh waktu terhadap peristiwa sejarah | 76 | 74 | 75 | 75 | 75 |
| | 3.1.4 Keunikan peristiwa sejarah terkait dengan ruang dan waktu | 75 | 75 | 76 | 74 | 75 |
| | 3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan | | | | | |

| No | Kompetensi Dasar dan Indikator | Standar Ketuntasan Belajar Minimal | | | | Penentuan KKM |
|-------|---|------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | | Kriteria Penentuan KKM | | | | |
| | | Kompleksitas | Intak Siswa | Sumber Daya Pendukung | Rata-rata | |
| 3.2.1 | Konsep perubahan dalam ilmu sejarah | 76 | 75 | 74 | 75 | 75 |
| 3.2.2 | konsep berkelanjutan (kontinuitas) dalam ilmu sejarah | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 3.3 | Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini | | | | | |
| 3.3.1 | Keterkaitan peristiwa-peristiwa masa kini dengan peristiwa-peristiwa masa lampau | 74 | 76 | 75 | 75 | 75 |
| 3.3.2 | Manfaat belajar sejarah bagi kehidupan kita sekarang | 75 | 76 | 74 | 75 | 75 |
| 3.4 | Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni | | | | | |
| 3.4.1 | Sejarah sebagai peristiwa dan kisah | 76 | 75 | 74 | 75 | 75 |
| 3.4.2 | Sejarah sebagai Ilmu dan Seni | 74 | 75 | 75 | 76 | 75 |
| 3.5 | Menganalisis dan menerapkan cara berfikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah. | | | | | |
| 3.5.1 | Berpikir diakronik dalam mempelajari peristiwa-peristiwa bersejarah | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 3.5.2 | Berpikir sinkronik dalam mempelajari peristiwa-peristiwa bersejarah | 75 | 75 | 74 | 76 | 75 |
| 3.5.3 | Periodisasi dan Kronologi Sejarah | 74 | 75 | 76 | 75 | 75 |
| 3.6 | Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, | | | | | |

| No | Kompetensi Dasar dan Indikator | Standar Ketuntasan Belajar Minimal | | | | Penentuan KKM |
|----|---|------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | | Kriteria Penentuan KKM | | | | |
| | | Kompleksitas | Intak Siswa | Sumber Daya Pendukung | Rata-rata | |
| | nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) | | | | | |
| | 3.6.1 Sumber, Bukti dan Fakta Sejarah (Artefak, Fosil, Bukti tekstual, Kebendaan, Visual, Audio visual) | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 3.7 Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian Sejarah terhadap berbagai peristiwa Sejarah. | | | | | |
| | 3.7.1 Penelitian sejarah (Heuristik, Kritik/verifikasi, Interpretasi/eksplanasi, Penulisan sejarah) | 74 | 75 | 76 | 75 | 75 |
| | 3.8 Menganalisis keterkaitan perbedaan ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern. | | | | | |
| | 3.8.1 Historiografi tradisional | 75 | 75 | 76 | 74 | 75 |
| | 3.8.2 Historiografi kolonial | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 3.8.3 Historiografi modern | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

Mengetahui / Menyetujui,
Plh. Kepala SMA N 1 Sleman

Guru Mata Pelajaran

Sleman, 15 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Drs.Dahari, M.M
NIP. 19600813 198803 1 003

Sumaryati,S.Pd
NIP. 19741015 200312 1 001

Pandji Saputra
NIM. 13406244006