

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN 1

Sekolah : SMA Negeri 1 Sleman
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
Kelas / Semester : X IIS / Ganjil
Materi Pokok : Manusia dan Sejarah

NO	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN		JUMLAH BUTIR SOAL	NOMOR BUTIR SOAL
				BENTUK TES	TEKNIK TES		
3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu 3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan 3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini	3.1.1 Peranan manusia sebagai penggerak sejarah	Tertulis	Uraian Objektif	2	1,2
			3.1.2 Pengaruh ruang terhadap peristiwa sejarah	Tertulis	Uraian Objektif	1	3
			3.1.3 Pengaruh waktu terhadap peristiwa sejarah	Tertulis	Uraian Objektif		
			3.1.4 Keunikan peristiwa sejarah terkait dengan ruang dan waktu	Tertulis	Uraian Non-Objektif	1	4
			3.2.1 Konsep perubahan dalam ilmu sejarah	Tertulis	Uraian Objektif	1	6
			3.2.2 konsep berkelanjutan (kontinuitas) dalam ilmu sejarah	Tertulis	Uraian Objektif	1	5
			3.3.1 Keterkaitan peristiwa-peristiwa masa kini dengan peristiwa-peristiwa masa lampau	Tertulis	Uraian Non-Objektif	1	7

			3.3.2 Manfaat belajar sejarah bagi kehidupan kita sekarang	Tertulis	Uraian Non- Objektif	2	8,9
	TOTAL					9	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Sejarah

Sumaryati,S.Pd
NIP. 19621110 198601 2 005

Sleman, 15 Juli 2016

Mahasiswa PPL UNY

Pandji Saputra
NIM 13406244006



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN**

Alamat: Jalan Magelang km. 14 Medari Sleman Telepon (0274) 868434, Faksimili 867242 Yk.
Website: sman1sleman.sch.id, Email: smansa_sleman@yahoo.com



SOAL ULANGAN HARIAN 1

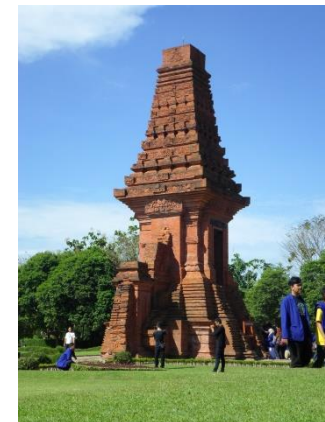
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan
Kelas / Semester	: X IIS / Ganjil
Materi Pokok	: Manusia dan Sejarah
Waktu	: 90 menit

PETUNJUK!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal-soal di bawah ini!
2. Jawablah soal uraian dibawah ini dengan singkat dan tepat!

SOAL

1. Jelaskan pengertian tentang sejarah! (10)
2. Jelaskan keterkaitan antara manusia dan sejarah! (10)
3. Sebut dan Jelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam Sejarah! (10)
4. Jelaskan beberapa keunikan yang terdapat dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia! (10)
5. Jelaskan apa yang dimaksud PERUBAHAN dan KEBERLANJUTAN dalam Sejarah! (10)
6. Sebutkan **4 faktor intern** yang dapat mempengaruhi Perubahan! (10)
7. Jelaskan keterkaitan antara peristiwa-peristiwa masa kini dengan peristiwa-peristiwa masa lampau? (10)
8. Perhatikan gambar berikut ini! (10)
 - a. Jelaskan fungsi edukasi dan rekreatif dari bangunan tersebut!
 - b. Jelaskan fungsi instruktif dan Inspiratif dari bangunan tersebut!
9. Apa manfaat yang kalian peroleh setelah belajar sejarah bagi kehidupan masa kini dan masa yang akan datang? Uraikan dengan bahasa sendiri! (20)



KUNCI JAWABAN

1. Sejarah adalah kejadian yang terjadi pada masa lampau yang disusun berdasarkan peninggalan-peninggalan berbagai peristiwa. Peninggalan peninggalan itu disebut sumber sejarah.
2. Tanpa sejarah, eksistensi manusia sebagai makhluk hidup yang berpikir dan beraktivitas patut dipertanyakan. Sebaliknya, tanpa manusia, sejarah pun menjadi hampa karena manusia adalah objek sejarah dan sekaligus menjadi subjek. Artinya, sejarah hadir karena bercerita tentang aktivitas manusia. Sejarah juga hadir karena disajikan oleh manusia.
3. Unsur-unsur dalam Sejarah:
 - a) **MANUSIA**
Sebagai Aktor Utama, menentukan suatu peristiwa sejarah
 - b) **RUANG**
Ruang termasuk unsur penting dalam sejarah yang harus ada karena disitulah tempat terjadi suatu peristiwa sejarah. Ruang menentukan pola pikir dan sistem budaya manusia.
 - c) **WAKTU**
Waktu adalah seluruh rangkaian saat proses, perbuatan, atau keadaan berada atau berlangsung. Setiap manusia dan makhluk hidup lainnya hidup dalam waktu dan tidak dapat terlepas dari waktu. Unsur Waktu memberikan konteks atau setting tertentu bagi berlangsungnya suatu peristiwa sejarah.
4. Keunikan-keunikan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia:
 - a) Hanya terjadi sekali yaitu 17 Agustus 1945
 - b) Merupakan peristiwa yang penting yaitu sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia
 - c) Peristiwa yang selalu dikenang sepanjang masa oleh Bangsa Indonesia
5. Sejarah mempelajari tentang kehidupan manusia di masa lalu, maka sejarah sendiri adalah sebuah proses perubahan. Proses berkelanjutan sendiri dipahami sebagai proses saling mengait antara serangkaian peristiwa atau kejadian dalam sebuah urutan waktu tertentu.
6. **Faktor Intern:**
 - a) **Perubahan Penduduk**
Bertambah atau berkurangnya penduduk dalam suatu masyarakat. Disebabkan karena adanya kelahiran dan kematian, perpindahan penduduk (transmigrasi dan urbanisasi) sehingga mengakibatkan bertambah atau berkurangnya suatu penduduk di suatu wilayah.

b) Penemuan-penemuan Baru

Kebutuhan manusia akan terus bertambah dan beragam seiring perkembangan zaman sehingga manusia banyak menciptakan penemuan-penemuan baru. Penemuan baru yang menyebabkan perubahan pada masyarakat meliputi proses discovery, invention dan innovation.

c) Konflik dalam Masyarakat

konflik yang disadari dapat memecahkan ikatan sosial juga biasanya akan diikuti proses akomodasi yang justru menguatkan ikatan sosial tersebut.

d) Pemberontakan (Revolusi)

Revolusi adalah perubahan yang cukup mendasar di suatu bidang. Biasanya dilakukan dengan perlawanan fisik.

7. Peristiwa masa lalu berkaitan erat dengan peristiwa setelahnya. Di dalam sejarah, dinyatakan bahwa segala sesuatu yang tersedia pada masa sekarang merupakan produk dari perkembangan pada masa lalu atau masa sebelumnya, sedangkan banyak keadaan atau kecenderungan yang terjadi pada masa sekarang akan menentukan masa yang akan datang. Dengan kata lain, pada masa kini tersimpan masa lalu, dan di masa yang akan datang tersimpan masa kini. Dengan demikian, sejarah atau kejadian masa lalu itu memuat penjelasan tentang apa-apa yang akan terjadi pada masa sekarang dan apa-apa yang dapat terjadi pada masa yang akan datang. Oleh karena itu, sejarah dapat digunakan sebagai modal bertindak di masa kini dan menjadi acuan untuk perencanaan masa yang akan datang.
8. Gambar Candi Bajang Ratu:
 - a) **Fungsi Edukatif** : Memberikan pembelajaran tentang kejadian masa lalu, sejarah tentang didirikannya candi tersebut
 - b) **Fungsi Rekreatif** : Sebagai tempat hiburan, nostalgia ke masa kerajaan-kerajaan masa lalu
 - c) **Fungsi Instruktif** : Memberikan pengajaran tentang bagaimana membangun candi dari bahan batu bata merah
 - d) **Fungsi Inspiratif** : Memberikan inspirasi untuk berkarya lebih baik dari generasi-generasi sebelumnya
9. Belajar sejarah berarti belajar menghargai ketiga unsur dalam sejarah (manusia, ruang, dan waktu). Dalam sejarah juga mempelajari arti sebuah perubahan dan keberlanjutan. Diharapkan setelah siswa belajar tentang sejarah akan menjadi manusia yang memiliki kepekaan sosial dan rasa tanggungjawab serta kepedulian sosial. Dalam konteks berbangsa, kejayaan masa lalu bukan untuk dikultuskan tetapi harus dapat memberikan inspirasi semangat masa kini, bagaimana harus menjadi bangsa yang besar, bangsa yang dihormati bangsa lain. Kebesaran masa lalu pun juga harus bisa memberikan inspirasi bagi siswa agar termotivasi untuk terus berjuang menjadi generasi yang mandiri dan berdaya saing tinggi. Masa lalu harus menjadi pelajaran dalam menatap hari esok yang lebih baik. Sejarah adalah guru kehidupan, tanpa sejarah sebuah negara akan hancur.