



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

Nama Lembaga : SKB Bantul

Nama Mahasiswa : Feri Subekti

Alamat Lembaga : Jl. Imogiri Km 7, Sewon, Bantul, Yogyakarta

Prodi : PLS

No	Kegiatan	Jumlah Jam Tiap Minggu										Jml Jam	
		Juli		Agustus				Sept.		R	P		
		I	II	III	III	IV	V	VI	VII			VIII	
1. Pembuatan Program PPL													
a	Observasi	R	10									10	
		P	5	1.5	1								7.5
b	Menyusun proposal program	R		3								3	
		P				3			2				5
c	Penyusunan Matrik Program	R	3	3								6	
		P	4.5										6
d	Konsultasi	R		3								3	
		P	1		2				1				4
2. Administrasi Program/ Lembaga													
a	Buku Induk KB	R	3									3	
		P	4										4
b	Buku Kaper PAUD KB	R		3								3	
		P		4									4
3. Program Utama (Mengajar)													
a Kesetaraan Paket C (Matematika)													
1) Persiapan													
a)	Konsultasi	R	1				1					2	
		P			2	1.5	2						5.5
b)	Membuat RPP	R	1				1					2	
		P			2	2							4
c)	Membuat Media Pembelajaran	R	2					2				4	
		P			1								1
d)	Menyusun Materi	R		2				2				4	
		P				2.5	2						4.5
2) Pelaksanaan													
		R		1				1				2	
		P			1.5	1.5	1.5						4.5
3) Evaluasi dan Penilaian													
		R		1				1				2	
		P				0.5							0.5

e Komputer (MS.Word)										
1) Persiapan										
a) Konsultasi	R					1				1
	P							0		
b) Membuat RPP	R					1				1
	P									
c) Membuat Media Pembelajaran	R					2				2
	P							0,5		
d) Menyusun Materi	R					2				2
	P									
2) Pelaksanaan										
3) Evaluasi dan Penilaian	R					1				1
	P									
4. Program Penunjang (Non Mengajar)										
1. Mensetting Tempat Sentra Balok TK										
a) Konsultasi	R					1				1
	P									
b) Menyiapkan/ membuat media di lembaga	R					8				8
	P									
c) Realisasi	R					8				8
	P					9,5	7	10,45		26,95
2. Mensetting Tempat Sentra Balok KB										
a) Konsultasi	R							1		1
	P									
b) Menyiapkan/ membuat media di lembaga	R							8		8
	P									
c) Realisasi	R							8		8
	P					4		13,5		17,5
5. Program Rutin lembaga										
a) Kegiatan Apel Pagi	R	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	P	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
b) Upacara Bendera	R	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	P		1	1	1	1,5	1	1	1	7,5
c) Penyambutan peserta didik PAUD	R	5	5	5						15
	P	6	6,5	1						13,5
d) Upacara 17 Agustus	R					2				2
	P					2				2

6. Program Tambahan										
a	Perbantuan Diklat Tutor Kesetaraan Paket C	R	4							4
		P	4,5							4,5
b	Pengelolaan TBM	R		3						3
		P		2						2
c	Perbantuan persiapan orientasi peserta didik baru TK	R	2							2
		P	2,5							2,5
d	Pendampingan kegiatan pembelajaran di PAUD KB	R	2	10			10			22
		P	3,5	17						20,5
e	Pendampingan kegiatan pembelajaran di PAUD TPA	R	2		10		10			22
		P	4,5				4,5			19
f	Pengelolaan Stand Bantul Expo	R		6						6
		P		9,5						9,5
g	Pendampingan kegiatan pembelajaran di PAUD TK	R	2	15						17
		P	3,5	6				4,5		14
7. Program Insidental										
a	Perbantuan pertemuan wali Murid TK	P	1,5							1,5
b	Sharing dan Pemberian motivasi peserta didik PK-B	P		1						1
c	Senam Massal 1 Kecamatan	P		1,5						1,5
d	Perbantuan sosialisasi Kalender	P			2					2
e	Perbantuan Acreditasi TK	P			8,5	4,5	0,5		8,5	22
f	Pendampingan Pembelajaran menjahit	P				1,5	0,5			1,5
g	Pendampingan Parenting TK	P					3,5			3,5

h Mengajar Bahasa Indonesia.	P							3,5	265			6,15
8. Pembuatan Laporan PPL	R									10	10	
	P									7		7
TOTAL	R	39	33	31	30	30	45	20	2	11	241	
	P	42,5	30,5	33	31,95	34	35	31,95	33,15	7		279,05

KETERANGAN

R = Rencana

P = Pelaksanaan

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Mengetahui/ Menyetujui



Rr. Dwi Suwartiningsih, S.Pd

NIP. 196011141981032005

Dosen Pembimbing Lembaga

Suwardi, S.Pd

NIP.196521061998021001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. RB Suharta, M.Pd

NIP.196004161986031002

Mahasiswa PPL

Feri Subekti

NIM. 13102241062

PROPOSAL
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANAGAN (PPL)
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL
KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA

Jalan Imogiri Barat Km.07 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Feri Subekti

NIM.13102241062

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Kelompok PPL



Sutrisno

NIM. 13102241041

Mahasiswa Pelaksana



Feri Subekti

NIM. 13102241062

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



R. B. Suharta, M. Pd

NIP. 196004161986031002

Pembimbing PPL SKB Bantul



Suwardi, S.Pd

NIP. 196521061998021001

Menyetujui,

Kepala SKB Bantul



Rr. Dwi Suwarningsih, S.Pd

NIP. 196011141981032005

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga proposal PPL tahun 2016 ini dapat diselesaikan dengan lancar sesuai dengan program PPL tahun 2016 yang telah disepakati

Adapun kegiatan ini merupakan salah satu ajang bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan mengenai kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SKB. Keberlancaran kegiatan ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, khususnya para personel SKB Bantul. Dan tak lepas juga bantuan dari teman-teman PPL SKB Bantul. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih yang tulus kepada pihak SKB Bantul yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran di lingkungan SKB. Ucapan terimakasih juga saya haturkan kepada teman-teman PPL di SKB Bantul yang telah menyumbangkan bantuannya baik berupa dukungan moral maupun fisik.

Saya menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang mendukung sangat saya harapkan.. demikian proposal ini saya buat, semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan kemudahan bagi kita semua.

Bantul, 19 Juli 2016

Penyusun

Feri Subekti

Nim.13102241062

DAFTAR ISI

1. BAB 1 PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Tujuan Program	2
c. Hasil yang Diharapkan.....	2
2. BAB 2 RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN	
a. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	3
b. Rencana Program	3
c. Langkah-langkah pelaksanaan program utam.....	5
d. Alat dan Sumber Belajar	7
3. BAB 3 PENUTUP	
a. LAMPIRAN	
RENCANA ANGGARAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SANGGAR	
KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL15 JULI 2016 – 15 SEPTEMBER 2016	9

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan masyarakat. Melalui pendidikan seseorang mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sehingga mampu meningkatkan kesejahteraan hidupnya. Jalur pendidikan terbagi menjadi tiga yaitu Pendidikan Formal, Pendidikan Non-Formal, dan Pendidikan Informal. Jalur Pendidikan Formal seperti SD, SMP, SMA dengan adanya peraturan yang mengikat. Pendidikan nonformal sebagai penambah, pelengkap, pengganti pendidikan Formal. Sedangkan pendidikan informal merupakan pendidikan di dalam keluarga dan lingkungan. Menempuh jalur pendidikan formal saja belum cukup, maka pendidikan non-formal dibutuhkan untuk melengkapi dan menambah. Dewasa ini minat masyarakat terhadap pendidikan non-formal masih rendah. Terlihat pada lembaga pendidikan non-formal seperti PKBM yang semakin surut peserta didiknya.

Sanggar Kegiatan Belajar merupakan salah satu satuan pendidikan non-formal yang memfasilitasi masyarakat dalam pemenuhan pendidikan. Berbagai program dilaksanakan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Seperti halnya SKB Bantul yang memberikan fasilitas bagi masyarakat melalui program-program yang dilaksanakan. Program tersebut meliputi, Kursus dan Pelatihan (Kursus menjahit, Otomotif, Komputer, Tata Rias, Tata Boga) , Pendidikan Anak Usia Dini (TPA, KB, TK), Program Kesetaraan (paket A, B, C), Diklat, dsb. Pelaksanaan program-program tersebut, dibutuhkan kemampuan dalam mengajar. Hal ini dikarenakan peserta didik dalam pendidikan nonformal memiliki karakteristik yang khas dan heterogen.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis mengajukan program dalam rangka Praktik Pengalaman Lapangan di SKB Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Adapun program yang akan dilaksanakan adalah mengajar di TK Prima Sanggar, Program Kesetaraan Paket A, B, C, Kursus Tata Boga, Pelatihan membuat bros, membuat modul tata boga, mensetting sentra, dsb.

B. Tujuan Program

- a. Meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan kompetensi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik program KB, Paket B, Paket C, dan Masyarakat.
- b. Memberikan motivasi peserta didik program KB, paket B, dan paket C
- c. Meningkatkan kreatifitas peserta didik program KB, TPA, Paket B Paket C, TBM dan Masyarakat
- d. Memfasilitasi peserta didik melalui modul pembelajaran
- e. Menumbuhkan suasana belajar yang mendukung bagi peserta didik program KB
- f. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang di miliki oleh mahasiswa kepada peserta didik di SKB Bantul.

C. Hasil yang diharapkan

- a. Peserta Didik program KB, paket C dan Masyarakat memiliki keterampilan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan sosial.
- b. Peserta Didik program KB, Paket B, Paket C, Paket A dan Masyarakat memiliki pengetahuan untuk meningkatkan kualitas pendidikannya.
- c. Peserta Didik program KB, Paket B, Paket C, Paket A dan Masyarakat memiliki kreatifitas untuk pengembangan dirinya.
- d. Terfasilitasinya peserta didik melalui modul pembelajaran.
- e. Terciptanya suasana belajar yang mendukung bagi peserta didik program PAUD
- f. Mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu pendidikan luar sekolah kepada peserta didik.

BAB 2

RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN

Mahasiswa PPL melaksanakan rencana program di lembaga dan melaksanakan tugas tambahan di lembaga selama 2 bulan pelaksanaan PPL. Meaksanakan rencana program di lembaga yaitu kegiatan yang di lakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan membuat program di lembaga secara utuh dan terintergrasi sesuai dengan kompetensi Prodi dengan bimbingan pembimbing di lokasi pada sekolah/ lembaga mitra. Melaksanakan tugas tambahan di lembaga yaitu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan melaksanakan tugas tambahan di lembaga secara utuh dan terintergrasi pada lembaga tempat PPL dengan bimbingan pembimbing lokasi di lembaga pada sekolah/ lembaga mitra.

A. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Dalam pelaksanaannya kegiatan akan di laksanakan di SKB Bantul, Jalan Imogiri Barat Km. 07 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta.

B. Rencana Program

No	Program	Sasaran	Tempat	Waktu
A	Program Utama (Mengajar)			
1	KB Prima Sanggar (Sentra Balok)	Peserta didik KB	SKB Bantul	30 Agustus 2016
2	Kesetaraan Paket B	Peserta didik paket B	SKB Bantul	3, 10, 17 Agustus 2016
3	Kesetaraan Paket C	Peserta didik paket C	SKB Bantul	28 Juli, 4 dan 11 Agustus 2016
4	Parenting	Orang tua/ Wali murid peserta didik PAUD	SKB Bantul	25 Agustus 2016

5	Ketrampilan Komputer	Peserta didik paket C	SKB Bantul	18 Agustus 2016
B	Program Penunjang (Non Mengajar)			
1	Setting Sentra PAUD KB dan TK	Ruangan Balok	SKB Bantul	27 Agustus 2016
C	Program Tambahan			
1	Pendampingan Belajar PAUD	Peserta didik PAUD	SKB Bantul	24-30 Agustus 2016
2	Pendampingan Belajar Kesetaraan	Peserta didik Kesetaraan Paket B dan C	SKB Bantul	4-10 Agustus 2016
3	Pendampingan Belajar Ketrampilan	Peserta didik ketrampilan menjahit	SKB Bantul	10 Agustus 2016
4	Pendampingan Diklat	Peserta diklat tutor paket c, tutor PAUD	SKB Bantul	19-22 Juli 2016
5	Pendampingan Parenting	Orang tua/ Wali murid peserta didik PAUD	SKB Bantul	19 Agustus 2016
6	Pengelolaan Stand Bantul Expo		Pasar Gabusan Bantul	1 dan 4 Juli 2016
D	Program Rutin Lembaga			
1	Upacara Bendera		SKB Bantul	Setiap Hari Senin Pagi
2	Apel Pagi		SKB Bantul	Setiap Kamis Pagi
3	Penyambutan Peserta Didik PAUD	Peserta didik PAUD	SKB Bantul	Setiap Pagi
4	Upacara HUT RI		SKB Bantul	17 Agustus 2016
E	Administrasi Program			
1	Buku Induk KB	Administrasi KB	SKB Bantul	19 Agustus 2016
2	Buku Kapler KB	Administrasi KB	SKB Bantul	26 Agustus 2016

C. Langkah-langkah pelaksanaan program utama (Mengajar)

No	Program	Pertemuan Ke-	Tema/ Bab	Langkah-Langkah	Metode
1	KB Prima Sanggar (Sentra Balok)	a. Pertemuan 1	a. Diriku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP 2. Menyusun Materi 3. Membuat Media Pembelajaran 4. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Isi c. Review d. Penutup 	Ceramah, Demonstrasi
2	Kesetaraan Paket B (IPS)	<ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan 2 Pertemuan 1 b. Pertemuan 3 Pertemuan 4 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bentuk Muka Bumi b. Kehidupan Pada Masa Pra-Aksara di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP 2. Menyusun Materi 3. Membuat Media Pembelajaran 4. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> e. Pembukaan f. Isi g. Review h. Penutup 	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab
3	Kesetaraan Paket C	<ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan 1 b. Pertemuan 2 c. Pertemuan 3 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mean, Median, Modus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP 2. Menyusun 	Demonstrasi, Penugasan

			<ul style="list-style-type: none"> b. Desil dan Quartil c. Jangkauan, Jangkauan Interkuartil, Simpangan Interkuartil, Simpangan Rata-rata 	<ul style="list-style-type: none"> Materi 3. Membuat Media Pembelajaran 4. Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Isi c. Review d. Penutup 	
4	Parenting	a. Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> a. Kandungan berbahaya dalam makanan dan minuman berbahaya 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP 2. Menyusun Materi 3. Membuat Media Pembelajaran 4. Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Isi c. Review d. Penutup 	Ceramah, Diskusi
5	Ketrampilan Komputer	a. Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> a. Microsoft Exel 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP 2. Menyusun Materi 3. Membuat Media Pembelajaran 	Demonstrasi, Penugasan

				4. Pelaksanaan a. Pembukaan b. Isi c. Review d. Penutup	
--	--	--	--	---	--

D. Alat/ Sumber Belajar

1. Darmasih.2012.IlmU Pengetahuan Sosial. Depok: CV Arya Duta
2. Agus Hidayat. 2010. Matematika. Depok; CV Arya Duta
3. Perangkat Komputer yang ada di laboratorium

Demikian proposal ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SKB Bantul. Atas perhatian dan kerjasama dari segenap pihak yang turut membantu dan berpartisipasi, diucapkan terimakasih. Semoga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Bantul, 19 Juli 2016

Penyusun

Lampiran 1

RENCANA ANGGARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL
15 JULI 2016 – 15 SEPTEMBER 2016

Pemasukan

Dana Swadaya	Rp 214,000.00
--------------	----------------------

Pengeluaran

1. Mengajar KB Prima Sanggar		
a. Pembuatan media pembelajaran	Rp	15,000.00
b. Print RPP, Materi	Rp	6,000.00
2. Mengajar Program Paket B (3×)		
a. Pembuatan media pembelajaran	Rp	15,000.00
b. Print RPP, Materi	Rp	6,000.00
3. Mengajar Program Paket C (3×)		
a. Pembuatan media pembelajaran	Rp	15,000.00
b. Print RPP, Materi	Rp	6,000.00
4. Parenting		
a. Pembuatan media pembelajaran	Rp	30,000.00
b. Print RPP, Materi	Rp	20,000.00
5. Mengajar Komputer		
a. Pembuatan media pembelajaran	Rp	15,000.00
b. Print RPP, Materi	Rp	6,000.00
6. Mensetting Sentra KB Prima Sanggar		
a. Alat dan Bahan	Rp	30,000.00
7. Biaya Transport	Rp	50,000.00
Total Pengeluaran	Rp	214,000.00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : Paket C
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)
Pertemuan : Pertama

I. Standar Kompetensi :

Memahami Lingkungan Kehidupan Manusia.

II. Kompetensi Dasar

Dapat menyebutkan macam-macam bentuk muka bumi dan menganalisis macam-macam bentuk muka bumi serta dampaknya bagi kehidupan manusia.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan gejala diantropisme dan vulkanisme serta sebaran tipe gunung api.
2. Menjelaskan factor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi dan akibat yang ditimbulkannya.

IV. Materi Ajar (Materi Pokok)

Permukaan bumi yang tidak rata ternyata terjadi akibat adanya tenaga endogen. Tenaga endogen adalah tenaga yang berasal dari dalam bumi. Tenaga ini terjadi akibat aktivitas magma yang ada dalam perut bumi. Tenaga endogen terjadi karena adanya aktivitas magma yang akan menerobos keluar permukaan bumi.

V. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui teori peserta didik menyebutkan, menjelaskan, mengkategorikan berbagai macam bentuk muka bumi yang ada disekitar.

Elaborasi :

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan ilmu tentang bentuk muka bumi dalam kehidupan sehari-hari.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana proses pembentukan muka bumi berlangsung.

3. Kegiatan akhir

Memanfaatkan pengetahuan tentang bagaimana proses pembentukan muka bumi di alam sekitar:

- 1) Rasa ingin tahu
- 2) Kreatif
- 3) Peduli lingkungan
- 4) Jujur

VII. Alat/bahan/sumber belajar :

Rangkuman teori dari mata pelajaran IPS.

VIII. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menyebutkan berbagai macam bentuk muka bumi alam sekitar.	Lisan/tulisan	Isi dan uraian singkat	1. Sebutkan berbagai macam bentuk muka bumi di alam sekitar.
2	Mengetahui proses pembentukan muka bumi			
3	Mengklasifikasikan berbagai macam proses pembentukan muka bumi			

Format Kriteria Penilaian
Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	
		Semua tidak bisa	2
			1

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Bisa menelaah pengetahuan	4
		• Kadang kadang bias menelaah pengetahuan	2
		• Tidak bias mengikuti pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif praktek	2
3	Sikap	• Tidak aktif	1
		• Mandiri	4
		• Kadang-kadang mandiri	2
		• Tidak mandiri	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Sumber :

Darmasih.2012.IlmU Pengetahuan Sosial. Depok: CV Arya Duta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Lembaga : SKB Bantul

Nama Program : Paket C

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

Pertemuan : Pertama

IX. Standar Kompetensi :

Memahami Permasalahan Drama.

X. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi unsure-unsur intrinsik pada pementasan drama.

XI. Tujuan Pembelajaran

3. Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung.
4. Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang di dengar.
5. Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.

XII. Materi Ajar (Materi Pokok)

Drama merupakan karya sastra yang menggambarkan kehidupan manusia dengan gerak. Drama menggambarkan realita, kehidupan, watak, serta tingkah laku manusia melalui peran dan dialog yang dipentaskan. Unsur intrinsik ialah unsure-unsur yang membangun drama itu sendiri. Unsur intrinsic drama antara lain: plot, setting, tokoh, dialog, amanat, tema, bahasa.

XIII. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

XIV. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

5. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui teori peserta didik menyebutkan, menjelaskan, mengkategorikan berbagai macam drama.

Elaborasi :

Peserta didik mampu memahami unsure-unsur intrinsik drama.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang unsure-unsur intrinsik drama.

6. Kegiatan akhir

Memanfaatkan pengetahuan tentang unsure-unsur intrinsik drama:

- 5) Rasa ingin tahu
- 6) Kreatif
- 7) Peduli lingkungan
- 8) Jujur

XV. Alat/bahan/sumber belajar :

Rangkuman teori dari mata pelajaran Bahasa Indonesia.

XVI. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menyebutkan berbagai macam tenaga eksogen di alam sekitar.	Lisan/tulisan	Isi dan uraian singkat	2. Sebutkan berbagai macam bentuk muka bumi di alam sekitar.
2	Mengetahui proses tenaga eksogen berlangsung			
3	Mengklasifikasikan berbagai macam tenaga eksogen yang terjadi			

Format Kriteria Penilaian
Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4

		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	2
		Semua tidak bisa	1

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa menelaah pengetahuan 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang kadang bias menelaah pengetahuan 	2
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak bias mengikuti pengetahuan 	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang aktif praktek 	2
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak aktif 	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang mandiri 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mandiri 	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Sumber :

Darmasih.2012.IlmU Pengetahuan Sosial. Depok: CV Arya Duta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : Paket C
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)
Pertemuan : Pertama

XVII. Standar Kompetensi :

Memahami kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.

XVIII. Kompetensi Dasar

Memahami lingkungan kehidupan manusia.

XIX. Tujuan Pembelajaran

6. Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia
7. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara.
8. Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara

XX. Materi Ajar (Materi Pokok)

Kehidupan masyarakat berburu dan mengumpulkan makanan sangat sederhana. Kehidupan mereka sangat tergantung pada alam, seperti halnya dalam mencari makanan lebih memanfaatkan hasil yang telah disediakan oleh alam. Makanan diperoleh dengan cara berburu, mengumpulkan buah-buahan, umbi-umbian dan menangkap ikan.

XXI. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

XXII. Langkah-langkah Pembelajaran

7. Kegiatan awal
Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

8. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui teori peserta didik menyebutkan, menjelaskan, mengkategorikan berbagai macam jenis kehidupan pada masa Pra-aksara di Indonesia..

Elaborasi :

Peserta didik mampu memahami ilmu tentang kehidupan pada masa pra-aksara.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana proses kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.

9. Kegiatan akhir

Memanfaatkan pengetahuan tentang bagaimana proses pembentukan muka bumi di alam sekitar:

9) Rasa ingin tahu

10) Kreatif

11) Peduli lingkungan

12) Jujur

XXIII. Alat/bahan/sumber belajar :

Rangkuman teori dari mata pelajaran IPS.

XXIV. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menyebutkan berbagai macam kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	Lisan/tulisan	Isi dan uraian singkat	3. Sebutkan berbagai macam bentuk muka bumi di alam sekitar.
2	Mengetahui proses kehidupan pada masa pra-aksara.			
3	Mengklasifikasikan berbagai macam kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.			

Format Kriteria Penilaian
Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	
		Semua tidak bisa	2
			1

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Bisa menelaah pengetahuan	4
		• Kadang kadang bias menelaah pengetahuan	2
		• Tidak bias mengikuti pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif praktek	2
3	Sikap	• Tidak aktif	1
		• Mandiri	4
		• Kadang-kadang mandiri	2
		• Tidak mandiri	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Sumber :

Darmasih.2012.Ilmu Pengetahuan Sosial. Depok: CV Arya Duta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Lembaga : SKB Bantul

Nama Program : Paket C

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

Pertemuan : Pertama

XXV. Standar Kompetensi :

Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

XXVI. Kompetensi Dasar

Peserta didik dapat menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah..

XXVII. Tujuan Pembelajaran

9. Menentukan ukuran pemusatan data rata-rata, median, dan modus.

XXVIII. Materi Ajar (Materi Pokok)

1. Mean, merupakan salah satu ukuran pemusatan dari suatu data.
2. Median, nilai pengamatan yang berada tepat di tengah yang membagi data menjadi dua kelompok sama banyak setelah data diurutkan.
3. Modus, nilai pengamatan yang sering muncul atau yang memiliki frekuensi terbesar.

XXIX. Metode Pembelajaran

Demonstrasi dan penugasan

XXX. Langkah-langkah Pembelajaran

10. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

11. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui rumus peserta didik mampu memahami pemusatan data.

Elaborasi :

Peserta didik mampu menerapkan rumus pemusatan data pada soal yang tersedia.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana mencari pemusatan data.

12. Kegiatan akhir

Berdo'a sesudah belajar sebelum berakhirnya pembelajaran.

XXXI. Alat/bahan/sumber belajar :

Modul Matematika.2010. Depok: CV Arya Duta.

XXXII. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Dapat memahami rumus pencarian pemusatan data.	Tertulis	Soal Uraian	4. Data Nem Matematika 11 siswa SMP yang masuk SMA adalah 9, 4, 7, 5, 7, 4, 5, 6, 6, 5, 4. Tentukan nilai rata-rata Nem matematika 11 siswa tersebut.
2	Dapat mengaplikasikan rumus pemusatan data yang disajikan dalam soal.			

Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3

		Sebagian kecil bisa	2
		Semua tidak bisa	1

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa menelaah pengetahuan 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang kadang bias menelaah pengetahuan 	2
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak bias mengikuti pengetahuan 	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang aktif praktek 	2
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak aktif 	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang mandiri 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mandiri 	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Sumber :

Modul Matematika.2010. Depok: CV Arya Duta.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul

Nama Program : Paket C

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

Pertemuan : Kedua

XXXIII. Standar Kompetensi :

Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

XXXIV. Kompetensi Dasar

Peserta didik dapat menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah..

XXXV. Tujuan Pembelajaran

10. Menentukan ukuran letak data: kuartil dan desil.

XXXVI. Materi Ajar (Materi Pokok)

4. Desil adalah nilai-nilai yang membagi data turut menjadi 10 bagian yang sama banyak.
5. Kuartil adalah nilai pengamatan yang membagi data menjadi empat bagian yang sama banyak.

XXXVII. Metode Pembelajaran

Demonstrasi dan penugasan

XXXVIII. Langkah-langkah Pembelajaran

13. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

14. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui rumus peserta didik mampu memahami ukuran letak data.

Elaborasi :

Peserta didik mampu menerapkan rumus ukuran letak data pada soal yang tersedia.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana mencari ukuran letak data.

15. Kegiatan akhir

Berdo'a sesudah belajar sebelum berakhirnya pembelajaran.

XXXIX. Alat/bahan/sumber belajar :

Modul Matematika.2010. Depok: CV Arya Duta.

XL. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Dapat memahami rumus pencarian ukuran letak data.	Tertulis	Soal Uraian	5. Tentukan kuartil dan desil dari data: 12, 13, 14, 21, 34, 33, 24, 12, 14, 12, 11, 14, 15.
2	Dapat mengaplikasikan rumus ukuran letak data yang disajikan dalam soal.			

Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	2
		Semua tidak bisa	1

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Bisa menelaah pengetahuan	4
		• Kadang kadang bias menelaah pengetahuan	2
		• Tidak bias mengikuti pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif praktek	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Mandiri	4
		• Kadang-kadang mandiri	2
		• Tidak mandiri	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Sumber :

Modul Matematika.2010. Depok: CV Arya Duta.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul

Nama Program : Paket C

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

Pertemuan : Ketiga

XLII. Standar Kompetensi :

Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

XLIII. Kompetensi Dasar

Peserta didik dapat menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah..

XLIV. Tujuan Pembelajaran

11. Menentukan ukuran penyebaran data : Jangkauan, Simpangan rata-rata.

XLV. Materi Ajar (Materi Pokok)

6. Jangkauan adalah selisih antara nilai pengamatan terbesar dan nilai pengamatan terkecil.

7. Simpangan rata-rata adalah nilai mutlak dari selisih antara nilai pengamatan dengan rata-ratanya.

XLVI. Metode Pembelajaran

Demonstrasi dan penugasan

XLVII. Langkah-langkah Pembelajaran

16. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

17. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui rumus peserta didik mampu memahami ukuran penyebaran data.

Elaborasi :

Peserta didik mampu menerapkan rumus ukuran penyebaran data pada soal yang tersedia.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana mencari ukuran penyebaran data.

18. Kegiatan akhir

Berdo'a sesudah belajar sebelum berakhirnya pembelajaran.

XLVII. Alat/bahan/sumber belajar :

Modul Matematika.2010. Depok: CV Arya Duta.

XLVIII. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Dapat memahami rumus pencarian ukuran penyebaran data.	Tertulis	Soal Uraian	6. Tentukan jangkauan dan simpangan rata-rata dari data: 12, 13, 14, 21, 34, 33, 24, 12, 14, 12, 11, 14, 15.
2	Dapat mengaplikasikan rumus ukuran penyebaran data yang disajikan dalam soal.			

Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	
		Semua tidak bisa	2

			1
--	--	--	---

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Bisa menelaah pengetahuan	4
		• Kadang kadang bias menelaah pengetahuan	2
2	Praktek	• Tidak bias mengikuti pengetahuan	1
		• Aktif praktek	4
3	Sikap	• Kadang-kadang aktif praktek	2
		• Tidak aktif	1
		• Mandiri	4
		• Kadang-kadang mandiri	2
		• Tidak mandiri	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Sumber :

Modul Matematika.2010. Depok: CV Arya Duta.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : Paket C
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)
Pertemuan : Pertama

XLIX. Standar Kompetensi :

Memahami Permasalahan Drama.

L. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi unsure-unsur intrinsik pada pementasan drama.

LI. Tujuan Pembelajaran

12. Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung.

13. Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang di dengar.

14. Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.

LII. Materi Ajar (Materi Pokok)

Drama merupakan karya sastra yang menggambarkan kehidupan manusia dengan gerak. Drama menggambarkan realita, kehidupan, watak, serta tingkah laku manusia melalui peran dan dialog yang dipentaskan. Unsur intrinsik ialah unsure-unsur yang membangun drama itu sendiri. Unsur intrinsic drama antara lain: plot, setting, tokoh, dialog, amanat, tema, bahasa.

LIII. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

LIV. Langkah-langkah Pembelajaran

19. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

20. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Melalui teori peserta didik menyebutkan, menjelaskan, mengkategorikan berbagai macam drama.

Elaborasi :

Peserta didik mampu memahami unsure-unsur intrinsic drama.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang unsure-unsur intrinsic drama.

21. Kegiatan akhir

Memanfaatkan pengetahuan tentang unsure-unsur intrinsic drama:

13) Rasa ingin tahu

14) Kreatif

15) Peduli lingkungan

16) Jujur

LV. Alat/bahan/sumber belajar :

Rangkuman teori dari mata pelajaran Bahasa Indonesia.

LVI. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menyebutkan berbagai drama.	Lisan/tulisan	Isi dan uraian singkat	7. Sebutkan berbagai drama.
2	Mengetahui unsure-unsur intrinsic drama			
3	Mengklasifikasikan berbagai macam unsure-unsur intrinsic drama dalam drama.			

Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3

		Sebagian kecil bisa	2
		Semua tidak bisa	1

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa menelaah pengetahuan • Kadang kadang bias menelaah pengetahuan • Tidak bias mengikuti pengetahuan 	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif praktek • Tidak aktif 	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Kadang-kadang mandiri • Tidak mandiri 	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

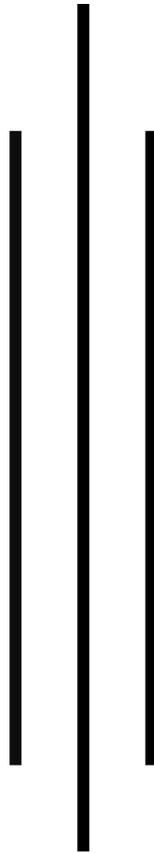
Sumber :

Darmasih.2012.Bahasa Indonesia. Depok: CV Arya Duta

MEDIA *PARENTING* TK PRIMA SANGGAR

SKB BANTUL

JALAN IMOIRI BARAT KM 7



Disusun oleh

Mahasiswa KKN UNY 2016

Feri Subekti

13102241062

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Parenting merupakan upaya pendidikan yang dilaksanakan oleh keluarga dengan memanfaatkan sumber-sumber yang tersedia dalam keluarga dan lingkungan yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. Pendidikan parenting merupakan salah satu lingkup dari pendidikan non formal yang diselenggarakan di Sanggar Kegiatan Bantul (SKB Bantul). Sehubungan dengan itu berkaitan dengan pelaksanaan kuliah praktek pengalaman lapangan (PPL) yang kami laksanakan di SKB Bantul maka salah satu dari program PPL kami yaitu parenting. Dalam pelaksanaan program parenting banyak yang harus dipersiapkan salah satunya yaitu media. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, dalam program parenting ini saya membuat media untuk menunjang proses berjalannya kegiatan parenting.

B. Tujuan

Tujuan dibuatnya media ini adalah:

1. Untuk mempermudah bagi pembicara dalam menyampaikan informasi materi kepada audience.
2. Untuk mempermudah bagi audience dalam menyerap atau menerima materi yang telah disampaikan oleh pembicara.
3. Untuk dapat mendorong audience memahami pesan yang disampaikan oleh pembicara.
4. Untuk menghindarkan salah pengertian antara audience yang satu dengan audience yang lain terhadap pesan yang disampaikan.
5. Meningkatkan efisiensi pelaksanaan program parenting.
6. Menjaga relevansi antara materi dengan tujuan program parenting.
7. Membantu konsentrasi pembicara dan audience selama proses pembelajaran.

KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI

Disusun oleh:
ZUMROTUS SHOLICHATI
PPL PLS FIP UNY 2016
085643378090

Parenting PAUD Prima Sanggar
SKB BANTUL
Selasa, 30 Agustus 2016



Pengertian Komunikasi

Komunikasi



Kegiatan penyampaian pesan

**Antara 2 pihak atau lebih
dengan tujuan tertentu**



HAKIKAT KOMUNIKASI EFEKTIF

Komunikasi efektif adalah adanya saling memahami apa yang dimaksud oleh si pemberi pesan dan yang menerima pesan.

Pada dasarnya, apa yang dikomunikasikan dalam bentuk lisan harus tersampaikan pesannya secara akurat



POLA ASUH



1

Otoriter

CIRI-CIRI :

- Anak harus tunduk dan patuh terhadap kamauan orang tua
- Identik dengan hukuman
- Cenderung menggunakan kalimat perintah dan larangan : harus, mesti, tidak boleh, jangan



2

PERMISIF

CIRI-CIRI :

1. Orang tua cenderung menghindari konflik dengan anak, sehingga membiarkan apa saja yang dilakukan anak
2. Anak-anak tumbuh dengan kebebasan (serba boleh)
3. Bahasa yang digunakan memuat kata-kata yang mengiyakan : iya deh, boleh, terserah



3

DEMOKRATIS

1. Anak merasa bahagia, mempunyai kontrol diri dan rasa percaya diri terpupuk, bisa mengatasi stres, mempunyai keinginan berprestasi dan bisa berkomunikasi baik dengan teman-teman dan orang dewasa
2. Anak lebih kreatif, problem solvingnya baik, komunikasi lancar, tidak rendah diri dan berjiwa besar



Dampak Pola Asuh

1
OTORITER

1. Anak merasa tertekan dan penurut
2. Tidak mampu mengendalikan diri, kurang dapat berfikir, tidak bisa mandiri, kurang kreatif, kurang dewasa dalam perkembangan moral dan rasa ingin tahunya rendah



Dampak Pola Asuh

2 PERMISIF

Anak mempunyai harga diri yang rendah, tidak punya kontrol diri yang baik, kemampuan sosialnya buruk, dan merasa bukan bagian yang penting untuk orang tuannya.



Dampak Pola Asuh

3 DEMOKRATIS

1. Anak merasa bahagia, mempunyai kontrol diri dan rasa percaya diri terpupuk, bisa mengatasi stres, mempunyai keinginan berprestasi dan bisa berkomunikasi baik dengan teman-teman dan orang dewasa
2. Anak lebih kreatif, problem solvingnya baik, komunikasi lancar, tidak rendah diri dan berjiwa besar



NO	BULAN	AWAL BULAN		MUTASI MASUK		MUTASI KELUAR		AKHIR BULAN		SOLUSI	PERSOALAN
		L	P	L	P	L	P	L	P		
1	JULI										
2	AGUSTUS										
3	SEPTEMBER										
4	OKTOBER										
5	NOVEMBER										
6	DESEMBER										
7	JANUARI										
8	FEBRUARI										
9	MARET										
10	APRIL										
11	MEI										
12	JUNI										









No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
3	Senin, 18 Juli 2016	14:30 - 16:00	Persiapan Mem buat Matrik Individu	- Kegiatan yang di lakukan yaitu meren- - Lanakan program apa yang akan - di laksanakan - Dalam rencana akan ada 8x mengajar.	1,5 1,5 1,5
		07:00 - 08:30	Penyambutan Peserta didik baru di PAUD	- Hari Senin merupakan hari pertama masuk sekolah - Maka dari itu Peserta didik baru banyak - yang diantar ke sekolah oleh orang tua mereka. - Dalam penyambutan kami berada di depan - Pintu gerbang lalu menyambut mereka dengan - Jabat tangan dan sapaan.	1,5 3,5
		08:30 - 10:00	Menyiapkan tempat Untuk Pertemuan orang tua PAUD TK	- Untuk Pertemuan orang tua PAUD TK berada - di lantai atas. Yang saya lakukan yaitu - menyapu, membuka jendela dan menata - kursi.	
4	Selasa 19 Juli 2016	07:00 - 08:30	Penyambutan Peserta didik baru di PAUD	- Seperti hari sebelumnya saya masih menyambut - Peserta didik PAUD	
		08:30 - 12:00	Pendampingan Pembelajaran di PAUD TK	- Setelah kegiatan penyambutan Peserta didik - selesai saya masuk ke TK di Sentra - budaya. Di Sentra budaya terdapat 15 - anak. Kegiatan pertama dikelas yaitu - makan. Selanjutnya dilanjutkan bermain - bebas karena satu minggu pertama belum - ada pembelajaran. Pada waktu itu	M

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
5	Rabu 20 Juli 2016	12.00-14.30	Membantu diklat tutor paket C	Pamong belajar ada kegiatan ditempat lain. Sehingga saya mendampingi anak-anak. Membantu membagikan map yang berisi buku pengganis dan bolpoint dan membagikan soal pretest dan lembar evaluasi kepada peserta diklat. Dihadiri oleh 22 peserta.	2,5 1,5 3,5
		14.30-16.00	Membuat matrik	Memastikan dan mempertahankan program apa yang akan dilaksanakan dan membagi jam untuk program.	2,5 1,5
		07.00-08.30	Penyambutan peserta didik Ptud	Menyambut di halaman skB dg bejabat tangan	1,5
		08.30-12.00	Pendampingan belajar di Ptud KB	Pendampingan di sentra Intag dihadiri oleh 15 peserta didik. kegiatannya yaitu makan bersama dan bermain bersama.	0,5 1
		12.00-14.30	Mengisi buku induk KB	Memindahkan atau menulis biodata peserta didik dari kertas ke buku induk. Mengisi 125 lembar.	3,5
		14.30-16.00	Membuat matrik	mengecek keseluruhan program dan meratakan rencana jam dari program yang akan dilaksanakan.	
6	Kamis 21 Juli 2016	07.00-08.30	Penyambutan peserta didik Ptud	Menyambut dengan bejabat tangan dan sapaan di halaman skB Bantul.	
		08.30-09.00	Apel pagi	Apel ini dipimpin oleh kepala skB Bantul menyampaikan tentang agenda yg akan dilakukan hari ini.	
		09.00-10.00	Konsultasi dg pendamping	Konsultasi tentang kegiatan yg akan dilakukan sesuai dengan matrik	M

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
7	Jum'at 22 Juli 2016	10:00-14:30	Pendampingan belajar di PAUD TPA	Di dalam TPA terdapat sekitar 35 anak kegiatannya yang pertama yaitu menyanyi setelah itu bermain bebas, Menyupi anak makan setelah itu mengantarkan anak tidur.	115 2 115 115 1 1 115
		14:30-16:00	Membuat matrik mingguan	Merekap kegiatan dan program dari matrik harian ke dalam mingguan.	
		09:00-11:00	Membantu diklat Paket C	Menyebarkan posttest dan lembar evaluasi dan juga mengevaluasi hasil posttest tersebut.	
		11:00-12:30	Mengisi buku induk di KB	Melanjutkan mengisi buku induk KB kira-kira mengisi 15 lembar.	
8	Senin 25 Juli 2016	07:00-08:30	Penyambutan Peserta didik PAUD	Mengambut dengan berjabat tangan dan sapaan di halaman SKB Bantul.	
		08:30-09:30	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh peserta didik PAUD, pendidik dan staff kantor serta mahasiswa PPL, serta ada mahasiswa PPL yg menjadi petugas.	
		09:30-11:30	Pendampingan belajar di KB PAUD	Masuk ke Sentra balok dengan jumlah peserta didik 150 orang kegiatan yang dilakukan yaitu menyupi anak makan dan bermain bersama.	

M

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
9	Selasa 26 Juli 2016	07.00-08.30	Penyambutan Peserta didik baru	Menyambut dengan berjabat tangan dan sapaan di halaman SKB Bantul.	2,5 1 1,5 3 3 1,5 3
		08.30-11.30	Pendampingan belajar di KB	Kegiatannya yaitu orientasi peserta didik baru kegiatannya yaitu makan bersama dan bermain bersama	
		11.30-12.30	Mengurutkan biodata peserta didik KB	yaitu mengurutkan biodata peserta didik KB yang berjumlah 00 menurut nomor induk.	
10	Rabu 27 Juli 2016	07.00-08.30	Penyambutan Peserta didik baru	Menyambut dengan berjabat tangan dan sapaan di halaman SKB Bantul.	3
		08.30-11.30	Pendampingan belajar di KB	Memasuki Sentra balok, Peserta didik ± 10 orang kegiatannya yaitu makan bersama dan bermain bebas.	
		11.30-14.30	Mengisi buku kepler	Dalam mengisi buku kepler diurutkan sesuai dengan huruf Alfabet dan di sesuaikan dg buku Induk.	
11	Kamis 28 Juli 2016	07.00-08.30	Apel pagi	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama pendidik dan staf kantor serta kepala SKB Bantul dan mahasiswa KPI. Membahas agenda hari ini.	

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
12		08.30-11.30	Pendampingan belajar di KB	Mendampingi pembelajaran di Sentra balok kelompok 2. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyapu makan dan bermain bersama.	1,5 1. 3 1 3 1
		16.30-18.00	Observasi pembelajaran Paket C	Melibat pembelajaran mata pelajaran matematika yang dilaksanakan di sKB Peserta didik yang datang 3 peserta didik.	
12	Jumat 29 Juli 2016	07.30-08.30	Penyambutan dan pendampingan Senam PAUD KB	Menyambut anak dan mendampingi anak Senam di depan kelas.	
		08.30-11.30	Pendampingan belajar di PAUD KB	Mendampingi belajar di Sentra balok karena pendidiknya sedang izin maka menghandle kegiatannya yaitu menyapu anak makan dan bermain bersama.	
13	Sabtu 30 Juli 2016	07.30-08.30	Penyambutan dan pendampingan Senam PAUD KB	Menyambut anak dan mendampingi anak Senam di depan kelas.	
		08.30-11.30	Pendampingan belajar di PAUD	Mendampingi belajar di Sentra balok Peserta didik yang hadir ± 15 kegiatannya yaitu makan dan bermain bersama.	CM

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
14	Senin 01 Agustus 2016	07:30-08:30	Upacara Bendera	Dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL, Peserta didik PAUD dan pendidik serta dipimpin oleh kepala Stab. Bantul.	
		08:30-11:30	Pendampingan belajar di PAUD Tk	Memasuki Sentra persiapan yang di hadiri ± 15 Peserta didik. kegiatannya yaitu latihan menulis nama dengan huruf bubble.	
		13:00-18:30	Pengelolaan stand Bantul Expo	Mengatur tata letak meja, Pendampingan pelatihan takoyaki, pendampingan pameran tata rias Pengantin.	
		18:30-20:30	Observasi dan memberikan motivasi kepada Peserta didik kelas VII	Melihat pembelajaran matematika Memberikan motivasi, nasihat dan saran kepada peserta didik paket B. Dihadiri oleh ± 7 Peserta didik.	
15	Rabu 03 Agustus 2016	07:30-08:30	Penyambutan Peserta didik Tk	Menyambut Peserta didik dengan jabat tangan di halaman Tk	
		08:30-11:30	Pendampingan pembelajaran di PAUD Tk	Memasuki Sentra balok Di hadiri ± 20 Peserta didik. Kegiatannya yaitu bernyanyi dan bermain serta makan bersama.	
		11:30-13:30	Membuat PPP	Membuat PPP ± 3 lembar. Serta mencari buku referensi	
		13:30-14:30	Konsultasi		

3
5,5
2
1
3
2
1
2

CM

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
16	Kamis 04 Agustus 2016	14:30 - 15:30	Bengas Pendidik Matematika Membuat Media Pembelajaran / menyusun materi	Konsultasi tentang materi yang akan disampaikan yang sesuai dengan PPT. Menyusun materi matematika tentang Statistika t 3 lembar.	1,5 1 4 1,5 1,5 2 2
		07:30 - 08:00	Apel pagi	Kegiatan apel dipimpin oleh Bapak Wakil Ketua SKB. Dihadiri oleh Mahasiswa PPL, Pendidik dan staff	
		08:00 - 09:00	Konsultasi Bengas Pendamping	Evaluasi kegiatan yang sudah berjalan selama PPL dan memberikan motivasi	
		09:00 - 13:00	Pengelolaan Stand Bantu	Mengajar stand serta membagikan stiker kepada pengunjung Ada sekitar 70 pengunjung	
		16:30 - 18:00	Mengajar matematika kelas XI Paket C	Dihadiri t 5 orang Membahas tentang statistika.	
17	Jumat 05 Agustus 2016	07:30 - 09:00	Senam	Kegiatan senam diikuti oleh pendidik dan staff SKB serta Mahasiswa PPL.	M
		09:00 - 11:00	Pengelolaan TBM	Mengklasifikasi buku dan labeling buku	

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
18	Senin 08. Agustus 2016	11.00-13.00	Membuat PPP	Selular ± 800 buluk di label Membuat ppp ips terpadu kelas 7, selular 3 lembar	3 1
		13.00-14.00	Membuat media dan menyusun materi	Yaitu membuat power point ± 17 lembar dan di print out.	2
		07.30-08.30	Upacara Bendera	Dilakui oleh Peserta didik PAUD, pendidik dan mahasiswa ppe.	3 1,25
		08.30-11.30	Membuat proposal	Membuat proposal kegiatan yang akan dilaksanakan di skB Ada selular 17 lembar	1 0,5
		11.30-12.45	Konsultasi dengan Pembimbing	Konsultasi tentang materi dan ppp yang dibuat.	
		19.30-20.30	Mengajar ips	Mengajar tentang keberagaman bentuk muka bumi peserta didik yang hadir selular 5 orang.	
		20.30-21.00	Evaluasi	Evaluasi pelaksanaan program mengajar ips paket B dari persiapan	AM

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
19	Selasa 09 Agustus 2016	08.00-10.00	Perbantuan Sosialisasi Kalender Tk Prima Sanggar	Sampai pelaksanaan. Membantu membagikan snack dan air minum serta membantu Administrasi (Presensi)	2
		10.00-12.00	Membuat RPP Paket C pelajaran matematika	Membuat RPP ± 3 lembar	2
		12.00-14.30	Menyusun materi Matematika paket C	Menyusun materi matematika yaitu desil dan kuartil ± 5 lembar.	2,5
20	Rabu 10 Agustus 2016	07.30-10.00	Perbantuan Persiapan Administrasi Prima Sanggar	Menyampul buku Administrasi Tk ± 16 buku.	2,5
		12.30-14.00	Konsultasi RPP dan materi bahan ajar	RPP yang dibuat sudah bagus, namun materi bahan ajar kurang mendetail.	M 1,5

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21	Kamis, 10 Agustus 2016	07.30 - 08.00	Apel pagi	Apel pagi dihadiri oleh Pamong dan Para staff. Pada apel pagi ini membahas tentang rencana kegiatan pagi dan siang.	0,5
		09.00 - 12.00	Perbaikan Perbaikan Alreditasi Tk	10 Buku berhasil di sampul dengan rapi	3
		12.00 - 14.00	Membuat Ppp Ips Paket B	Ppp Ips. Paket B berhasil di buat dengan 3 3 halaman	2
		14.00 - 16.30	Membuat materi Ips Paket B	Meng ± 8 lembar materi berhasil di buat.	2,5
		16.30 - 18.00	Mengajar paket c Matematika	Seluruh 6 siswa datang Hampir semua siswa bisa memahami tentang penyebaran data yaitu desil dan Quartil	1,5
		18.00 - 18.30	Evaluasi	3 dari Peserta didik bisa mengerjakan 5 soal yang disediakan.	0,5
22	Jumat, 12 Agustus 2016	07.30 - 10.30	Perbaikan persiapan Alreditasi Tk	20 lembar berita catatan harian berhasil di tulis.	3
		10.30 - 12.00	Membuat media Pembelajaran paket b Ips	15 slide power point berhasil di buat.	1,5

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23	Senin, 15 Agustus 2016	07.30 - 09.00	Upacara Bendera	Upacara Bendera diikuti oleh peserta didik KB dan Pamong Serta Mahasiswa PPL.	1,5
		09.00 - 11.00	Konsultasi Ppp dan Materi bahan ajar	Ppp dan bahan ajar sudah baik, Namun diperlukan Pengarahan (MTK) Proses Pembelajaran dg Pembimbing	2
		11.00 - 13.00	Persiapan Setting Sentra	Membuat bentuk fumput dari kertas Asturo sebanyak 10.	2
		13.00 - 14.30	Perbantuan Alure ditasi Tk	Sebanyak + 500 lembar berhasil di cap stempel.	1,5
		14.30 - 16.30	Perbantuan Alure ditasi Tk	20 buku telah di sampul.	3
		18.30 - 19.30	Mengajar IPS Paket c.	Sebanyak 6 siswa telah memahami tentang tenaga endogen dan eksogen.	1
		19.30 - 20.00	Evaluasi	Peserta didik mengerjakan soal latihan, sebanyak 6 orang rata-rata telah memahami materi.	0,5
24	Selasa 16 Agustus 2016	07.30 - 09.30	Menyusun materi bahan ajar	Membuat 8 lembar materi yang digunakan untuk mengajar (MTK)	2

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	17 17 Agustus 2016	09:30 - 12:00	Membuat media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran dengan Power Point. 15 slide berhasil di buat.	2,5
		12:00 - 14:30	Persiapan Setting Sentra balok TK	Membuat 5 bentuk rumpuk dan 20 bentuk kupu-kupu dari kertas Origami.	2,5
		14:30 - 13:30	Konsultasi	Konsultasi tentang rpp dan bahan ajar ips, rpp dan bahan ajar sudah baik.	1
		13:30 - 14:30	Persiapan setting Sentra balok tk	Merapikan bentuk rumpuk yang sudah ada di TK.	1
26	Rabu, 17 Agustus 2016	08:30 - 10:30	Upacara bendera HUT RI	Dihadiri oleh pejabat ketamabtan Bangunharjo dan tamu undangan serta dihadiri oleh siswa SMA, SD, SMP dan Mahasiswa.	2
27	Kamis 18 Agustus 2016	07:30 - 08:30	Apel Pagi	Pada apel pagi dibahas tentang masalah yang terjadi di lembaga	1
		08:30 - 10:00	Pendampingan Pembelajaran Menjahit	4 orang bisa membuat bros dari kain flanel dan kain perca.	1,5
		10:00 - 12:00	Setting Sentra balok TK	Menata balok-balok sesuai dengan tempat dan kelengkapan.	2

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 14.00	Seting Sentra balok KB	Menata balok sesuai dengan tempat dan klasifikasinya.	2
		16.30 - 18.00	Mengajar matematika paket C	Sebanyak 5 peserta didik hadir 3 dari 5 peserta didik memahami tentang jangkauan dan simpangan rata-rata.	1,5
28	Jumat 19 Agustus 2016	07.30 - 08.30	Seting Seting Sentra Tk	Membuat bentuk-bentuk balok dari kertas Asturo selutar 20 bentuk berhasil di buat dan di tempel.	2
		08.30 - 11.30	Seting Sentra KB	Membuat bentuk-bentuk balok dari kertas Asturo selutar 20 bentuk berhasil di buat dan di tempel.	2
29	Senin 22 Agustus 2016	07.30 - 08.30	Upacara Bendera	Dihadiri oleh mahasiswa PPL, Pamong dan peserta didik Tk.	1
		08.30 - 12.00	Pendampingan pembelajaran di TPA	Sebagian besar anak-anak sudah tidak menangis lagi di tinggal orang tuanya.	3,5
		13.00 - 14.30	Seting Sentra Balok	Memempel rumput di tembok 10 potong bentuk rumput bisa terpasang.	1,5
		19.30 - 20.00	Mengajar paket e Matematika	Sekitar 11 orang memahami tentang kehidupan masa pra-	1,5

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 14.00	Setting Sentra balok KB	Menata balok sesuai dengan tempat dan klasifikasinya.	2
		16.30 - 18.00	Mengajar matematika paket C	Sebanyak 5 peserta didik hadir, 3 dari 5 peserta didik memahami tentang jangkauan dan simpangan rata-rata.	1,5
28	Jumat 19 Agustus 2016	07.30 - 08.30	Setting Setting Sentra TK	Membuat bentuk-bentuk balok dari kertas Asturo selutar 30 bentuk berhasil di buat dan di tempel.	2
		08.30 - 11.30	Setting Sentra KB	Membuat bentuk-bentuk balok dari kertas Asturo selutar 30 bentuk berhasil di buat dan di tempel.	2
29	Senin 22 Agustus 2016	07.30 - 08.30	Upacara Bendera	Dihadiri oleh mahasiswa PPL, Pamong dan peserta didik tk.	1
		08.30 - 12.00	Pendampingan pembelajaran di TPA	Sebagian besar anak-anak sudah tidak menangis lagi di tinggal orang tuanya.	3,5
		13.00 - 14.30	Setting Sentra TK Balok	Memempel rumput di tembok 10 potong bentuk rumput bisa terpasang.	1,5
		19.30 - 20.00	Mengajar paket e Matematika IPS	Selatar 11 orang memahami tentang kehidupan masa pra-	1,5

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30	Selasa 23 Agustus 2016	07.30 - 13.00	Pendampingan TPA	alusra. Sekitar 15 anak sudah bisa makan sendiri dan 5 orang lainnya masih memerlukan bantuan.	5,5
		13.00 - 15.00	Seting Sentra	Membuat kupu-kupu 30, dan di tempelkan di tembok.	2
31	Rabu 24 Agustus 2016	07.30 - 13.00	Pendampingan TPA	2 Anak sudah bisa menghafalkan doa' kedua orang tua dan menyanyi 5 jari.	5,5
		13.00 - 14.30	Seting Sentra	Membuat bentuk pohon dari asturo dan membuat daun lalu menempelnya.	1,5
		14.30 - 16.00	Membuat fpp IPS	3 lembar fpp berhasil di buat tentang zaman pra-alsara.	1,5
32	Kamis 25 Agustus 2016	07.30 - 08.00	Apel pagi	Apel pagi membahas tentang persiapan tentang dilat dasar Pendidik PAUD.	0,5
		08.00 - 10.00	Membuat materi	Selutar 6 lembar materi zaman pra alsara berhasil di buat.	2
		10.00 - 12.00	Membuat media pembelajaran	Selutar 17 slide power-point selesai di buat.	2
		12.00 - 13.00	Konsultasi	Konsultasi tentang fpp dan bahan ajar.	1

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33	Jum'at 26 Agustus 2016	13.00 - 15.00	Setting Sentra	Membuat gantungan hiasan dari botol plastik.	2 0,5 3,5
		07.30 - 08.00	Perbantuan Akreditasi Tk	Menulis 5 lembar catatan harian Peserta didik Tk.	
		08.00 - 11.30	Parenting	Dihadiri oleh wali murid KB.	
34	Senin 29 Agustus 2016	07.30 - 08.30	Upacara Bendera	Dihadiri oleh peserta didik PAUD Tk KB.	1 1 2 2,5 1,5 1,5
		08.30 - 09.30	Konsultasi Proposal	Banyak terjadi kesalahan dalam penulisan proposal.	
		09.30 - 11.30	Revisi proposal	Sekitar 13 lembar proposal berhasil di Revisi	
		11.30 - 14.00	Mencari materi Penunjang	Mencari gambar benda zaman pra sejarah, 15 gambar dapat dibuat.	
		14.00 - 15.30	Setting Sentra	Menempel bentuk mobil, burung dan awan.	
		19.30 - 21.00	Mengajar paket b IPS	8 siswa sudah bisa memahami materi, dibuktikan dg soal yang nilai tertinggi 85.	

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35	Selasa 30 Agustus 2016	07:30 - 08:30	Konsultasi Kegiatan Parenting	Parenting akan di selenggarakan pada tanggal 2 September dan di bagi pembaguan tugas.	
		08:30 - 10:00	Setting Sentra	membuat bentuk bunga untuk di gantung di botol plastik.	
		07:30 - 12:00	Persiapan prog Tm Parenting	dan menggantungnya di. Membuat media yaitu power point selatar 32 slide.	
		13:00 - 14:00	Persiapan Program Parenting	Menyapkan undangan, 70 undangan di buat.	
36	Rabu 31 Agustus 2016	14:00 - 15.45	Setting Sentra	Menempel pesawat 2 dan membuat bentuk pelangi dan memasang poster	
		07:30 - 08:00	Apel pagi	Membahas tentang hang antara sles yg roboh, di kuni oleh Mahasiswa Kew. Pamong beljar dan pegawai tu	
		08:00 - 14:00	Setting Sentra Bancu Tk	Menempel poster gambar di Tembok.	
37	Kamis 1 September 2016	07:30 - 08:00	Apel pagi	Membahas tentang hang antara sles yg roboh, di kuni oleh Mahasiswa Kew. Pamong beljar dan pegawai tu	

1

1,5

4,5

1

1,45

23

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
		14.00 - 15.30	Membuat PPP	PPP Bahasa Indonesia 5 lembar.	
30	Jum'at, 2 September 2016	07.30 - 10.30	Parenting	Sharing tentang komunikasi efektif. Peserta paham dg materi karena banyak yg bertanya.	
		10.30 - 12.30	Menyusun Materi	Menyusun Materi Bahasa Indonesia 7 lembar.	
31	Senin, 5 September 2016	07.30 - 08.30	Upacara Bendera	Dihadiri oleh peserta didik PAUD dan pamong dan pengelola.	
		08.30 - 10.00	Membuat media	Membuat power point 10 lembar.	
		10.00 - 12.00	Membantu Akreditasi TK	Mengumpul buku Administrasi TK 15 buku.	
		12.00 - 15.30	Seting Sentra KB	Membuat kupu-kupu dan origami	

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
40	Selasa, 6 September 2016	07:30-10:00	Pembuatan Modul	Pembuatan Modul parenting ± 15 lembar, guna yg menunjang aktifitas pembelajaran.	
		10:00-12:00	Seting Sentra	Menempelkan kupu-kupu pada papan dan membuat tulisan serta hiasannya.	
		12:00-18:30	Persiapan Akreditasi U	Menyampul buku, menghias atap tk dan membuat mading.	
41	Rabu 7 September 2016	08:00-14:00	Seting Sentra Balok KB	Mendekorasi ruangan, memperbaiki aksesoris / hiasan di ruangan dan menata balok.	
		18:00-19:15	Mengajar Bahasa Indonesia.	Di hadiri oleh 7 peserta didik Materi Tersampaikan.	

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf Pembimbing
12	Kamis 8 September 2016.	07.30-08.00	Apel pagi	Menyampaikan tentang teknis Penilaian PPL.	
		08.00-10.00	Seting Sentra Balok KB	Membuat gantungan / hiasan di jendela. berbentuk bota.	
		10.00-12.00	Pendampingan Pembelajaran Tk	Mengondisikan peserta didik dan membantu dalam proses pembelajaran.	
13	Jumat 9 Sep 2016	07.30-10.00	Cooling class	Membuat sate buah, materi tersampaikan.	