# LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL

Jl. Imogiri Barat Km. 7, Sewon, Bantul, Yogyakarta

Disusun guna memenuhi tugas akhir pelaksanaan kegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016

Dosen Pembimbing Lapangan: RB. Suharta, M.Pd



Disusun oleh:

Feri Subekti

13102241062

Pendidikan Luar Sekolah

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTUPENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## **LEMBAR PENGESAHAN**

# PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016 SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL

Jalan Imogiri Barat Km. 7, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama

: Feri Subekti

NIM

: 13102241062

Fak./Prodi.

: FIP/ Pendidikan Luar Sekolah

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bantul Kabupaten Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Koordinator

Pembimbing Lembaga SKB Bantul

Pembimbing Lembaga SKB Bantul

The property of the second

Rumini, S.Pd NIP. 1959 0825 198203 2 005 Suwardi, S.Pd NIP. 196011141981032005

Menyetujui,

Kepala SKB Bantul

Rr. Dwi Suwarniningsih, S.Pd

NIP. 196011141981032005

Dosen Pembimbing Lapangan

R B. Suharta, M. Pd NIP. 196004161986031002

### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di Sanggar Kegiatan Belajar Bantul Kabupaten Bantul Jalan Imogiri Barat Km. 7, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakartaini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis penulis selama pelaksanaan PPL di SKB Bantul Kab. Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah penulis laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Ada beberapa pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga kegiatan PPL ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- Bapak Prof. Dr. Anik Ghufron, selaku Kepala Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.
- 2. Lutfi Wibawa, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal untuk terjun langsung ke lokasi PPL.
- 3. Dosen PLS
- 4. R.B Suharta, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama kegiatan PPL berlangsung.
- Rr. Dwi Suwarniningsih, S.Pd selaku Kepala SKB Bantul Kab. Bantul yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan kami berjalan dengan baik dan lancar.
- 6. Suwardi, S.Pd, selaku Pembimbing Lembaga yang telah membimbing dan membantu terlaksananya kegiatan-kegiatan PPL ini dengan sabar.
- 7. Pamong Belajar, Staf TU, Pendidik PAUD

8. Seluruh peserta didik SKB Bantul yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap

program yang penulis laksanakan.

9. Teman-teman kelompok PPL UNY 2016 (Sutrisno, Iin Sawitri, Nurul Rizki

Amalia, Jamilatun Hani'ah, Triastuti, Zumrotus Sholichati, Sutiyah, Agustine

Lilin Cahyani, Lisa Hendika Utami, Tito Pranadjati, Ahmad Rumawi, Adri,

Nunung Suharyanti) telah bekerja sama selama kegiatan PPL ini berlangsung.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari

Allah SWT. Tak lupa penulis haturkan maaf kepada semua pihak atas segala

kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SKB

Bantul selama dua bulan lamanya.

Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi SKB

Bantul dalam rangka mempercepat proses pengembangan lembaga. Amin.

Yogyakarta, 16 September 2016

Penyusun

Feri Subekti

ίV

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN	
Analisis Situasi	1
Perumusan Program Kegiatan	11
BAB II KEGIATAN PPL	
Persiapan	
Pelaksanaan	
Analisis Hasil	31
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	
Saran	
Lampiran	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Perencanaan dan Matrik Pelaksanaan

Lampiran 2. Proposal

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Kegiatan.

Lampiran 4. Catatan Harian

Lampiran 6. Media Parenting

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan PPL

## PRAKTIK INDIVIDU

### LAPORAN PENGALAMAN LAPANGAN

#### **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program yang dirancang untuk melatih para calon pendidik agar menguasai kemampuan mendidik yang utuh dan terintergrasi. Secara umum tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan PPL adalah terbentuknya pribadi calon pendidik yang memiliki seperangkat pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap yang cakap dan tepat dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran. Sedangkan manfaatnya yaitu untuk untuk meningkatkan kemampuan akademik dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik, yang terjamin pada perubahan tingkah laku mengajar di dalam ataupun diluar kelas. Perubahan tingkah laku yang mengajar sangat dibutuhkan untuk meningkatkan pendidikan yang akan diemban mahasiswa sebagai pendidik.

Laporan ini berisi tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bantul Kabupaten Bantul yang beralamatkan di Jalan Imogiri Barat Km.7, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta. Adapun program yang telah dilaksanakan adalah mengajar Paket B, Paket C dan pembuatan media parenting. Dan untuk mendukung pembelajaran tersebut maka akan diadakan Setting Sentra di PAUD Terpadu dan program-program lainnya yang menunjang PPL.

Dalam kegiatan mengajar, dilakukan berbagai persiapan dalam mengajar, diantaranya adalah pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH), membuat media pembelajaran, bahan untuk evaluasi, dan sebagainya. Sedangkan untuk program non mengajar diajukan dengan proposal kegiatan program..Hasilyang didapat dari melaksanakan kegiatan PPL adalah pengalaman dalammengahadapi karakter peserta didik yang berbeda-beda dan dari berbagai jenisumur anak sampai orang (anaktua), pengalaman dalammengajar, membuat media yang akan digunakan dalam mengajar, mampumengatasi hambatan-hambatan yang ditemui sebelum mengajar, saat mengajardan setelah mengajar, serta membangun mitra kerja yang baik dengan Bapak/ IbuPamong, Karyawan dan pendidik PAUD Terpadu di SKB Bantul Kabupaten Bantul.

Harapan kami, apa yang telah kami laksanakan dalam kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi lembaga yang bersangkutan, bagi masyarakat dan bagi mahasiswa PPL. Semoga dapat mengambil hikmah dan menjadi pengalaman yang berharga. Harapan ke depannya, semoga PPL dapat lebih baik lagi dari sebelumnya

Kata Kunci: PPL, SKB Bantul, Program-program PPL