

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul Kabupaten Bantul

Nama Program : Paket C

Mata Pelajaran : Sosiologi

Alokasi Waktu : 45 menit (1 pertemuan)

Pertemuan : Ketiga (latihan soal)

- I. Standar Kompetensi :
Struktur, Diferensiasi dan Stratifikasi Sosial
- II. Kompetensi Dasar
Dapat menganalisis serta menyebutkan macam-macam struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial
- III. Tujuan Pembelajaran
 1. Mengenalkan tentang struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial
 2. Menjelaskan tentang struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial
- IV. Materi Ajar (Materi Pokok)
Struktur sosial adalah jalinan unsur-unsur sosial yang pokok, yaitu kaidah-kaidah dan norma-norma sosial, lembaga-lembaga sosial, kelompok-kelompok sosial, serta lapisan-lapisan sosial.
- V. Metode Pembelajaran
Ceramah dan Diskusi
- VI. Langkah-langkah Pembelajaran
 1. Kegiatan awal
Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.
 2. Kegiatan inti
Eksplorasi :
Melalui teori peserta didik menyebutkan, menjelaskan, mengkategorikan berbagai macam struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial.
Elaborasi :
Peserta didik mampu memahami dan menerapkan ilmu tentang struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial.

Konfirmasi :

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana proses struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial.

3. Kegiatan akhir

Memfaatkan pengetahuan tentang struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial.

Rasa ingin tahu

- 1) Kreatif
- 2) Peduli lingkungan
- 3) Jujur

VII. Alat/bahan/sumber belajar :

Rangkuman teori dari mata pelajaran Sosiologi

VIII. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menyebutkan berbagai macam struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial	Lisan/tulisan	Isi dan uraian singkat	1. Sebutkan berbagai macam struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial
2	Mengetahui proses struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial			
3	Mengklasifikasikan berbagai macam struktur, diferensiasi dan stratifikasi sosial			

Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	2
		bisa	

		Semua tidak bisa	1
--	--	------------------	---

Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Bisa menelaah pengetahuan	4
		• Kadang kadang bisa menelaah pengetahuan	2
		• Tidak bias mengikuti pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif praktek	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Mandiri	4
		• Kadang-kadang mandiri	2
		• Tidak mandiri	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Sumber Materi:

Modul mata pelajaran Sosiologi program belajar paket C setara SMA kelas XI

Bantul, 31 Agustus 2016

Mengetahui

Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Haryadi Iswantoro, S.Pd
NIP.196611101998021001

Jamilatun Hani'ah
NIM.13102241050