

LAMPIRAN

Matrik
Praktik Pengalaman
Lapangan

a	Kegiatan Apel Pagi	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	9	
		P	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3
b	Upacara Bendera	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	8	
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		6
c	Upacara 17 Agustus	R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
7. Program Insidental															
a	Pertemuan Orang Tua / Wali PAUD	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18,5
b	Diklat PJKI	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	
c	Kursus Komputer	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
d	Perstapan Akreditasi Tk Prima Sanggar	P	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8,5	22	
e		P													
f		P													
g		P													
h		P													
i		P													
j		P													
k		P													
8. Pembuatan Laporan PPL		R	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		P													
TOTAL		R	46	28	29	37	39	34	16	14	243			271,5	
		P													

Keterangan :

R = Rencana

P = Pelaksanaan

Kepala SKB Bantul



Rr. Dwi Suwarningsih, S.Pd
NIP. 19601114 198103 2 005

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing lapangan



RB. Suharta, M.Pd
NIP. 19600416 198601 2 001

Pembimbing Lembaga



Dra. Dewi Usmawati
NIP. 19660324 199512 2 001

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa



Sutrisno
NIM. 13102241041

RPP
Kursus Tata Boga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : SKB Kabupaten Bantul
Nama Program : Kursus Tata Boga
Tahun : 2016
Hari, Tanggal : Jum'at, 22 Juli 2016
Alokasi Waktu : 120 Menit
Bahasan : Perhitungan harga pembuatan kue madu sari

I. Standar Kompetensi

Mengolah aneka kue Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

1. Mengolah aneka kue Indonesia dari bahan singkong.
2. Menghitung biaya pembuatan kue Indonesia dari bahan singkong.

III. Indikator

1. Peserta didik dapat menghitung biaya yang digunakan dalam pembuatan Kue Indonesia dengan bahan dasar singkong.
2. Peserta didik dapat menghitung biaya dengan baik dan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghitung biaya yang digunakan dalam pembuatan kue madu sari dengan bahan dasar singkong.

V. Materi Ajar

Perhitungan harga pembuatan kue madu sari.

Uraian Materi : Harga bahan pembuatan kue, perhitungan harga jual, dan keuntungan bersih yang didapat.

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah.
2. Tanya Jawab.
3. Diskusi.

VII. Media Pembelajaran

Papan Tulis, Spidol, Penghapus, *Handout*

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

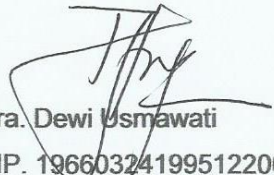
1. Pendahuluan (15 menit)

- a) Membuka pelajaran dengan salam dan do'a.
 - b) Perkenalan dengan Peserta didik .
 - c) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.
 - d) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pembuatan kue madu sari yang telah dilaksanakan.
2. Kegiatan Inti (90 menit)
- a) Bertanya kepada peserta didik tentang kue madu sari.
 - b) Menjelaskan mengenai kue madu sari kepada peserta didik.
 - c) Menjelaskan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan kue madu sari.
 - d) Menjelaskan harga tiap bahan yang digunakan dalam pembuatan kue madu sari.
 - e) Menghitung biaya yang dikeluarkan untuk pembuatan kue madu sari
 - f) Menghitung harga jual kue madu sari.
 - g) Menghitung keuntungan bersih pembuatan kue madu sari.
3. Penutup (15 menit)
- a) Merangkum kembali materi yang telah disampaikan
 - b) Memberikan evaluasi singkat kepada peserta didik dan menutup pertemuan
 - c) Salam dan Doa

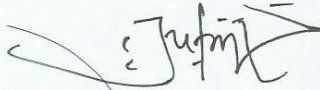
IX. Sumber Belajar

Modul Pembelajaran Kue Indonesia dengan bahan dasar singkong (Jobsheet Prodi Teknik Boga Fakultas Teknik, UNY)
Tim PKL PNF UNESA. 2015. Modul pembuatan bolu kukus semangka. SKB Bantul Kabupaten Bantul.

Mengetahui,
Instruktur Boga


Dra. Dewi Usmawati
NIP. 196603241995122001

Bantul, 20 Juli 2016
Mahasiswa PPL


Sutrisno
NIM. 13102241041

RPP

Kesetaraan Paket B

Kelas : VIII

Mapel : IPS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : Kejar Paket B
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Letak Geografis Indonesia
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.

II. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan letak geografis Indonesia.
2. Menjelaskan hubungan posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia.
3. Menjelaskan persebaran flora dan fauna di Indonesia.
4. Menjelaskan persebaran jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan letak geografis Indonesia.
2. Menganalisis hubungan posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia.
3. Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia.
4. Mendeskripsikan persebaran jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia.

IV. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

Digunakan untuk menerangkan letak geografis di Indonesia.

2. Tanya Jawab

Digunakan untuk bertanya kepada warga belajar tentang contoh-contoh persebaran flora dan fauna di Indonesia.

3. Latihan

Digunakan untuk mereview pembelajaran yang disampaikan.

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Membuka pelajaran dengan salam dan do'a.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik mampu menunjukkan letak geografis Indonesia, menganalisis hubungan posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia, mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia, dan mendeskripsikan persebaran jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Menjelaskan materi yang akan di sampaikan.
 - b. Tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang akan disampaikan.
 - c. Peserta didik menjawab soal latihan yang diberikan oleh pendidik.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Mereview kembali materi yang telah disampaikan dan menyimpulkan.
 - b. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. Alat/bahan/sumber belajar :

1. Papan tulis : Digunakan untuk menulis materi.
2. Spidol : Digunakan untuk menulis di papan tulis.
3. Penghapus : Digunakan untuk menghapus.
4. Modul IPS : Materi bahan ajar.

VII. Penilaian

Partisipasi peserta didik.

VIII. Sumber pembelajaran

Darmiasih. 2010. *Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Program Belajar Paket B setara SMP*. Depok : Penerbit Arya Duta.

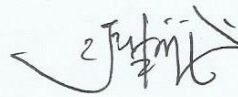
Yogyakarta, 30 Juli 2016

Pembimbing Lembaga

Mahasiswa PPL



Dra. Dewi Usnawati
NIP. 196603241 199512 2 001



Sutrisno
Nim. 13102241041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : Kejar Paket B
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Permasalahan Kependudukan dan Dampaknya Terhadap Pembangunan
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

Memahami permasalahan lingkungan berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.

II. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pertumbuhan penduduk dalam kaitannya dengan pembangunan.
2. Menjelaskan pengaruh kepadatan penduduk dalam kaitannya dengan pembangunan.
3. Menunjukkan masalah-masalah pertumbuhan jumlah penduduk.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pertumbuhan penduduk dalam kaitannya dengan pembangunan.
2. Menjelaskan pengaruh kepadatan penduduk dalam kaitannya dengan pembangunan.
3. Menjelaskan masalah urbanisasi dalam kaitannya dengan pembangunan
4. Menjelaskan masalah kemiskinan dalam kaitannya dengan pembangunan.

IV. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

Digunakan untuk menerangkan permasalahan lingkungan berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.

2. Tanya Jawab

3. Latihan

Digunakan untuk mereview pembelajaran yang disampaikan.

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Membuka pelajaran dengan salam dan do'a.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Menjelaskan materi yang akan di sampaikan.
 - b. Tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang akan disampaikan.
 - c. Peserta didik menjawab soal latihan yang diberikan oleh pendidik.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Mereview kembali materi yang telah disampaikan dan menyimpulkan.
 - b. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. Alat/bahan/sumber belajar :

1. Papan tulis : Digunakan untuk menulis materi.
2. Spidol : Digunakan untuk menulis di papan tulis.
3. Penghapus : Digunakan untuk menghapus.
4. Modul IPS : Materi bahan ajar.

VII. Penilaian

Partisipasi peserta didik.

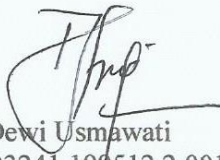
VIII. Sumber pembelajaran

Darmiasih. 2010. *Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Program Belajar Paket B setara SMP*. Depok : Penerbit Arya Duta.

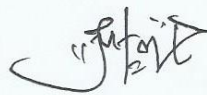
Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Pembimbing Lembaga

Mahasiswa PPL



Dra. Dewi Usmawati
NIP. 196603241 199512 2 001



Sutrisno
NIM. 13102241041

RPP
Kesetaraan Paket C
Kelas : XI
Mapel : PKN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : Kejar Paket C (Senggotan)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaran
Materi : Budaya Politik di Indonesia
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

Menganalisis budaya politik di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan budaya politik.
2. Menjelaskan tipe-tipe budaya politik yang berkembang di masyarakat Indonesia.
3. Menjelaskan pentingnya sosialisasi politik dalam pengembangan budaya politik.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi budaya politik.
2. Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang di masyarakat Indonesia.
3. Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik dalam pengembangan budaya politik.
4. Menerapkan budaya politik partisipatif.

IV. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
Digunakan untuk menjelaskan materi.
2. Tanya Jawab
Digunakan untuk bertanya kepada peserta didik tentang contoh-contoh budaya politik, contoh pentingnya sosialisasi politik.
3. Latihan
Digunakan untuk mereview pembelajaran yang disampaikan.

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Membuka pelajaran dengan salam dan do'a.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu Mengidentifikasi budaya politik, menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang di masyarakat Indonesia, mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik dalam pengembangan budaya politik, dan menjelaskan budaya politik partisipatif.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Menjelaskan materi yang akan di sampaikan.
 - b. Tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang akan disampaikan.
 - c. Peserta didik menjawab soal latihan yang diberikan oleh pendidik.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Mereview kembali materi yang telah disampaikan dan menyimpulkan.
 - b. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. Alat/bahan/sumber belajar :

1. Papan tulis : Digunakan untuk menulis materi.
2. Spidol : Digunakan untuk menulis di papan tulis.
3. Penghapus : Digunakan untuk menghapus.
4. Modul IPS : Materi bahan ajar.

VII. Penilaian

Partisipasi peserta didik.

VIII. Sumber pembelajaran

Herhanindito. 2010. *Modul Kewarganegaraan Program Belajar Paket C setara SMA*. Depok : CV Arya Duta.

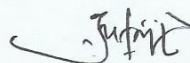
Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Pembimbing Lembaga



Dra. Dewi Usdawati
NIP. 196603241 199512 2 001



Sutrisno
Nim. 13102241041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga	: SKB Bantul
Nama Program	: Kejar Paket C (Senggotan)
Kelas	: XI (sebelas)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaran
Materi	: Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia
Hari/tanggal	: Rabu, 24 Agustus 2016
Alokasi Waktu	: 60 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

Memahami pelaksanaan demokrasi di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan budaya demokrasi.
2. Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam masyarakat, berbangsa dan bernegara.
3. Menunjukkan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan hakekat demokrasi dengan tepat.
2. Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis melalui pelaksanaan demokrasi di Indonesia dengan benar.
3. Mengetahui pelaksanaan demokrasi yang pernah berlaku di Indonesia.

IV. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
Digunakan untuk menjelaskan materi.
2. Tanya Jawab
Digunakan untuk bertanya kepada peserta didik tentang pengertian demokrasi, pelaksanaan demokrasi yang pernah digunakan di Indonesia.
3. Latihan
Digunakan untuk mereview pembelajaran yang disampaikan.

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Membuka pelajaran dengan salam dan do'a.

- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Menjelaskan materi yang akan di sampaikan.
 - b. Tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang akan disampaikan.
 - c. Peserta didik menjawab soal latihan yang diberikan oleh pendidik.
- 3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Mereview kembali materi yang telah disampaikan dan menyimpulkan.
 - b. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. Alat/bahan/sumber belajar :

- 1. Papan tulis : Digunakan untuk menulis materi.
- 2. Spidol : Digunakan untuk menulis di papan tulis.
- 3. Penghapus : Digunakan untuk menghapus.
- 4. Modul IPS : Materi bahan ajar.

VII. Penilaian

Partisipasi peserta didik.

VIII. Sumber pembelajaran

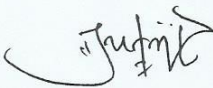
Herhanindito. 2010. *Modul Kewarganegaraan Program Belajar Paket C setara SMA*. Depok : CV Arya Duta.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Pembimbing Lembaga

Mahasiswa PPL


Dra. Dewi Usnawati
NIP. 196603241199512 2 001


Sutrisno
Nim. 13102241041

RPP
Kesetaraan Paket C
Ketrampilan
Komputer

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SKB Kabupaten Bantul
Nama Program : Kejar Paket C
Kelas : XI (sebelas)
Materi : Keterampilan Komputer
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2016
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

Mengoperasikan sistem operasi software.

II. Kompetensi Dasar :

Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata 1.

III. Tujuan Pembelajaran

Dari pembelajaran ini peserta didik di harapkan mampu:

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan mempersiapkan perangkat lunak pengolah untuk dapat digunakan mengolah kata.
2. Peserta didik dapat mengoprasikan perangkat lunak pengolah kata dengan benar
3. Peserta didik dapat membuka dan menutup software pengolah kata.
4. Peserta didik dapat menggunakan menu-menu yang ada di dalam software pengolah kata.
5. Peserta didik dapat menggunakan icon-icon yang ada di toolbar software pengolah kata..

IV. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

Digunakan untuk menerangkan materi yang akan di sampaikan.

2. Tanya Jawab

Digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya.

3. Praktik

Peserta didik diminta untuk mengoperasikan komputer dan mengerjakan *job sheet*.

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Membuka pelajaran dengan salam dan do'a.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (40 menit)

a.

- a. Menjelaskan materi yang akan di sampaikan.
 - b. Peserta didik praktik membuat kop surat.
 - c. Peserta didik praktik membuat surat resmi.
 - d. Tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang disampaikan.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- a. Mereview kembali materi yang telah disampaikan dan menyimpulkan.
 - b. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. Alat/bahan/sumber belajar :

1. Laptop : Berisi bahan yang akan diajarkan
2. Komputer : Untuk praktik peserta didik
3. Modul : Sebagai acuan pembelajaran
4. Papan tulis : Digunakan untuk tempat menulis
5. Spidol : Digunakan untuk menulis di papan tulis
6. Penghapus : Digunakan untuk menghapus

VII. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara pengamatan, tanya jawab dan hasil peserta didik.

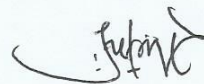
Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Pembimbing Lembaga

Mahasiswa PPL



Dra. Dewi Usnawati
NIP. 196603241 199512 2 001



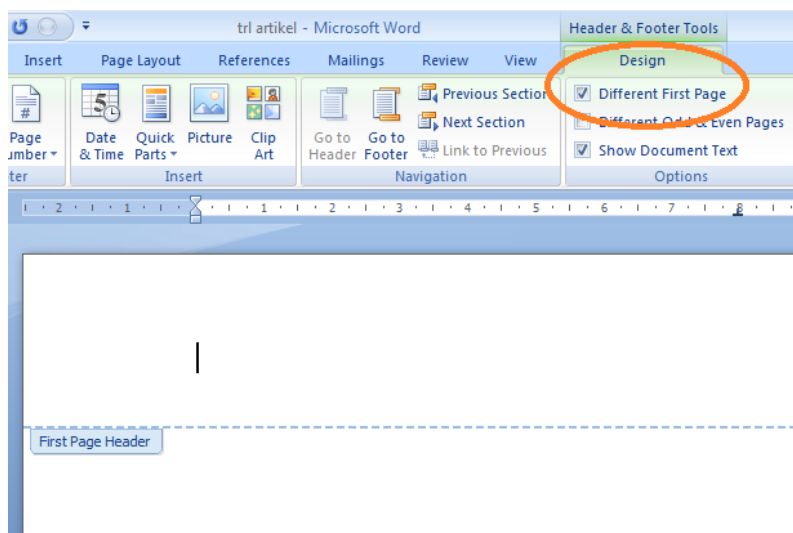
Sutrisno
Nim. 13102241041

Cara Membuat Kop Surat di Microsoft Word

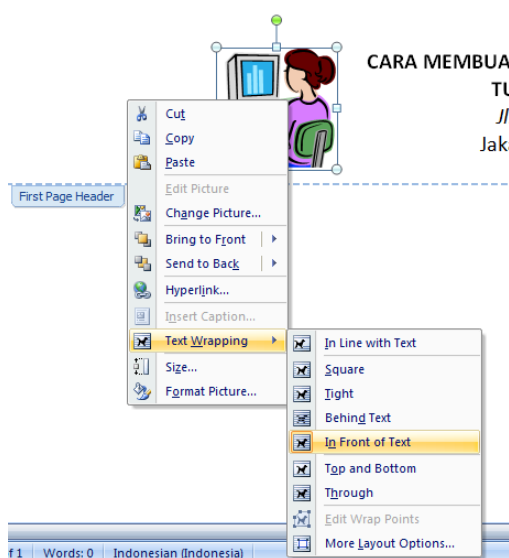
Kop surat berfungsi untuk mewakili identitas sebuah lembaga atau perusahaan dalam kaitannya dengan komunikasi melalui surat atau dokumen tertentu. Itu sebabnya pembuatan kop surat haruslah memenuhi elemen-elemen identitas lembaganya seperti nama lembaga, alamat dan nomor kontak baik telepon, *email* atau *website*.

Cara paling mudah membuat kop surat adalah melalui Microsoft Word, tutorial ini akan menuntun Anda yang belum pernah membuat kop surat.

- Buat dokumen baru kemudian simpan dengan nama yang sesuai. Kemudian klik dua kali di posisi teratas dokumen untuk mengaktifkan fungsi Header. Di bagian *ribbon Design* beri tanda centang pada opsi *Different First Page*. Tujuannya agar kop hanya muncul di halaman pertama.



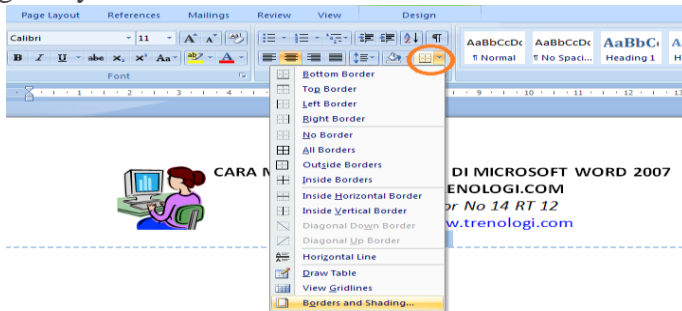
- Buatlah nama perusahaan Anda, alamat dan sebagainya termasuk sebuah logo. Untuk memudahkan memposisikan logo, klik kanan pada logo kemudian klik *Text Wrapping – In Front of Text*.



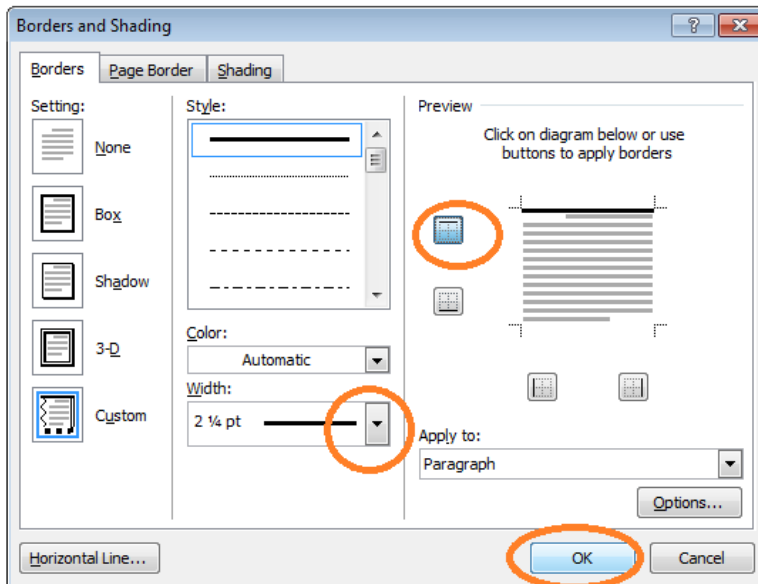
- Setelah urusan teks dan logo selesai, se
- sekarang kita ingin membuat garis di bagian bawah kop sebagai pembatas. Caranya, di paragraf terakhir kop, *enter* satu kali agar ada satu baris kosong. Nah Anda blok baris kosong tersebut – hanya di baris tersebut – perhatikan gambar di bawah ini.



- Kemudian klik menu *border*, tanda jarum yang di sebelah kanan Anda ya, bukan kotak garisnya.



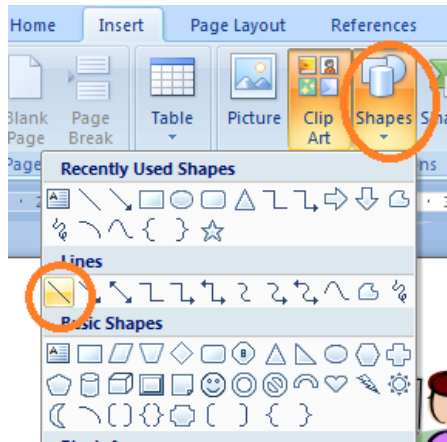
- Di jendela *borders and shading*, tentukan lebar garis sesuai kebutuhan kemudian klik posisi garis dan terakhir klik **OK**.



- Nah, seperti ini jadinya.



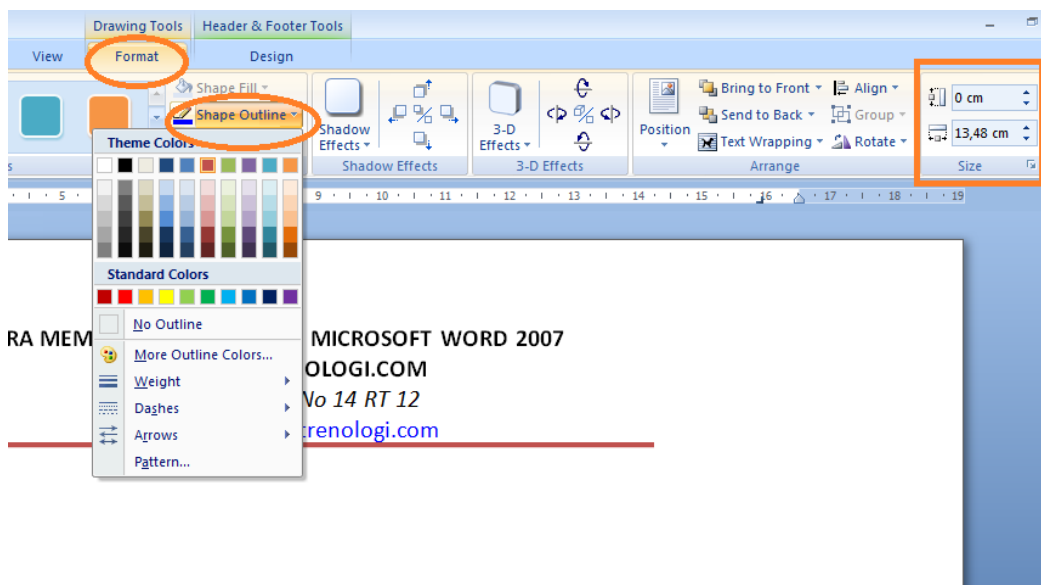
- Membuat garis bisa juga menggunakan fungsi *Shape*, caranya klik menu **Insert – Shapes** dan pilih jenis line atau garis.



- Lalu klik dan tarik di posisi yang tepat, cara ini agak sulit dan butuh kehati-hatian. Bentuk awalnya masih seperti ini. Sesuaikan lagi dengan melanjutkan ke langkah berikutnya.



- Dengan kursor aktif berada di garis tadi, Anda pastilah berada di menu **Format**. Di bawah menu tersebut ada menu **Shape Outline**, klik dan di sana akan ada pilihan warna, kemudian ada pilihan **Weight** yang dapat Anda pergunakan untuk mengubah ketebalan garis.
- Di sisi paling kanan Anda terdapat kotak yang nilainya bisa Anda ubah untuk menyesuaikan posisi garis. Silahkan dicoba-coba untuk mengetahui masing-masing fungsi.



- Dan ini adalah hasil akhir kop surat yang baru saja kita buat.



CARA MEMBUAT KOP SURAT DI MICROSOFT WORD 2007
TUTORIAL DI TRENOLOGI.COM
Jl. Alamat Kantor No 14 RT 12
Jakarta web: www.trenologi.com

Demikianlah tutorial membuat kop surat menggunakan Microsoft Word . Semoga dapatbermanfaat bagi Anda, sampai jumpa di tutorial berikutnya.

RPPH

TPA Prima Sanggar

Tema: Kebutuhanku
Sub Tema: Makanan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TPA PRIMA SANGGAR SKB BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016

Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/4
 Hari/Tanggal : Senin/21 Agustus 2016
 Kelompok Usia : 3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan
 Materi : - Do'a sebelum dan sesudah belajar
 - Nama-nama makanan
 - Menghargai hasil karya teman
 - Ukuran (besar-kecil), bilangan (satuan), mengelompokkan warna
 - Fungsi dan cara menggunakan dengan tepat
 - Mewarnai buah-buahan
 - Bernyanyi
 Kegiatan main di : Sentra persiapan

1. Pijakan Lingkungan Main ± 15 Menit (07.00-07.15)

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Bahan dan Alat (APE)	Sumber Belajar yang ada di Lingkungan	Alat Penilaian
1	Menyusun puzzle	Puzzle makanan	Puzzle	
2	Tebak-tebakan macam-macam makanan	Gambar makanan (karbohidrat, sayuran, buah-buahan, dll)	Gambar makanan	
3	Mewarnai gambar buah-buahan	Pastel, gambar buah-buahan	Pastel	
4	Mozaik buah apel	Kertas bergambar apel, potong-potongan kertas		

2. Pelaksanaan SOP Penyambutan Anak ± 15 menit (07.00-07.30)

3. Pengalaman motorik kasar ± 40 menit (07.30-08.15)

a. Kegiatan pengalaman motorik

Pendidik mengajak anak-anak untuk naik turun tangga

b. Pelaksanaan SOP bermain bebas

4. Materi pagi ± 45 meni (08.15-09.00)

a. Pelaksanaan SOP Pembukaan

b. Pelaksanaan SOP Toilet Training

c. Pelaksanaan SOP Cuci Tangan

Snack time (makan bekal)

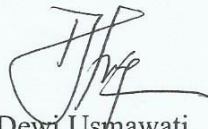
5. Pelaksanaan SOP Pijakan sebelum main ± 15 menit (09.00-09.15)

a. Bermain tebak-tebakan gambar makanan

b. Menyampaikan kegiatan main dan kesempatan main

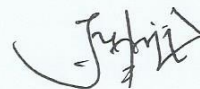
- c. Membangun aturan main
- 6. Inti ± 45 menit (09.15-10.00)
Pelaksanaan SOP Pijakan selama main
 - a. Menonton video edukasi tentang makanan
 - b. Memberikan kesempatan bermain (bermain puzzle, mewarnai buah-buahan, bermain lego) kepada anak selama 45-60 menit
 - c. Mencatat perkembangan anak
 - d. Memperkuat bahasa dan kosa kata anak
 - e. Memberi gagasan yang tepat kepada anak
- 7. Istirahat ± 15 menit (10.00-10.15)
Pelaksanaan SOP bermain bebas terarah in door
- 8. Pelaksanaan SOP Pijakan setelah main ± 10 menit (10.15-10.25)
 - a. Membereskan dan mengembalikan alat main sesuai tempatnya
 - b. Duduk melingkar
 - c. Tanya jawab tentang pengalaman baru anak (kosa kata, hal baru yang ditemukan,dll)
 - d. Diskusi tentang kesulitan yang dialami anak dan solusinya
 - e. Diskusi tentang perilaku-perilaku yang muncul saat anak main
- 9. Pelaksanaan SOP penutup kegiatan belajar ± 5 menit (10.25-10.30)
 - a. Bertepuk tangan dan bernyanyi
 - b. Menginformasikan kegiatan main anak esok hari
- 10. Rencana Penilaian (10.30-11.30)
 - a. Penilaian Harian
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Hasil karya

Mengetahui,
Pembimbing Lembaga



Dra. Dewi Usnawati
NIP. 1966 0324 199512 2 001

Bantul, 18 Agustus 2016
Mahasiswa PPL,



Sutrisno
NIM. 13102241041

**Proposal & RPP
Mendongeng
TBM Keliling**

PROPOSAL
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
MENDONGENG DI DALAM KEGIATAN TBM KELILING
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL
KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA
Jalan Imogiri Barat Km.07 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



Oleh :
SUTRISNO
NIM. 13102241041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Proposal Praktek Pengalaman Lapangan
Mendongeng Di Dalam TBM Keliling SKB
Bantul Kabupaten Bantul
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Sutrisno
 - b. NIM : 13102241041
 - c. Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
 - d. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 - e. Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
3. Dosen Pembimbing Lapangan
 - a. Nama Lengkap : RB. Suharta, M.Pd
 - b. NIP : 19600416 198603 1 002
 - c. Jabatan : Lektor Kepala
 - d. Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
 - e. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 - f. Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
4. Waktu pelaksanaan : 24 Agustus 2016
5. Tempat pelaksanaan :

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Pembimbing PPL

Pelaksana,



Dra. Dewi Usmawati
NIP. 1966 0324 199512 2 001



Sutrisno
NIM. 13102241041

Mengetahui,
Koordinator Pembimbing PPL



Rumini, S.Pd
NIP. 1959 0825 198203 2 005

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

SKB Bantul merupakan satuan pendidikan non formal yang berada di wilayah Kabupaten Bantul. SKB Bantul mempunyai beberapa progra diantaranya ialah PAUD terpadu yang terdiri dari TPA, KB, TK, Kursus Tata Boga, Kursus Menjahit, Kursus Otomotif, Kursus Komputer, Kursus Tata Rias, Keaksaraan Fungsional, Kesetaraan Paket A, Kesetaraan Paket B, Kesetaraan Paket C dan TBM.

TBM yang di miliki SKB Bantul terdiri dari TBM yang berada di kampus SKB Bantul dan TBM keliling. TBM yang berada di kampus berfungsi untuk menyediakan bahan belajar untuk warga masyarakat di sekitaran SKB sedangkan TBM Keliling berfungsi untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat luas terkait dengan pendidikan.

Di dalam TBM tidak hanya pinjam meminjam buku saja aka tetapi terdapat pembelajan seperti bercerita, mendongeng, pembuatan keterampilan dan pengetahuan kepada masyarakat luas. Dengan latar belakang ini maka penulis ingin melakukan pembelajaran berupa mendongeng di dalam kegiatan TBM Keliling yang di selenggarakan oleh SKB Bantul. Dalam kegiatan mendongeng, penulis ingin mendongeng dengan judul “Aku Sayang Ibu”. Dongeng ini menceritakan seorang anak yang sayang kepada ibunya.

B. Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan minat baca anak.
2. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak dengan mendengarkan struktur kalimat.
3. Merangsang imajinasi dan kreativitas anak.
4. Memperkenalkan ide-ide moral.
5. Mempererat ikatan emosi dengan orang tua.

C. Hasil Yang di Harapkan

Hasil yang diharapkan dalam kegiatan in adalah sebagai berikut:

1. Minat baca anak meningkat dengan adanya TBM Keliling.
2. Kemampuan berbahasa anak meningkat dengan mendengarkan dongeng.
3. Kreativitas dan imajinasi anak meningkat.
4. Anak-anak mempunyai moral yang baik.
5. Hubungan anak dengan anak semakin baik dengan mendengar dongeng tentang “Aku Sayang Ibu”

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Nama Kegiatan

Proposal Praktek Pengalaman Lapangan Mendongeng Dalam TBM Keliling SKB Bantul Kabupaten Bantul.

B. Lokasi Kegiatan

Lokasi kegiatan adalah sebagai berikut :

KB Putera Harapan

Alamat : Sungapan, Sriharjo, Imogiri, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55782

C. Sasaran

Sasaran dari program kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Anak didik KB Putera Harapan.
2. Pendidik KB Putera Harapan.
3. Orang tua / Wali anak didik Putera Harapan.

D. Proses Kegiatan

Proses yang akan penulis lakukan dalam melaksanakan program ini ialah melalui proses persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun penjelasan dari ketiga proses tersebut ialah:

1. Persiapan

Dalam tahap persiapan, penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing lembaga, pembimbing PPL yang di lembaga dan penanggung jawab TBM SKB Bantul. Dalam tahap persiapan penulis juga membuat RPP (Rencana Proses Pembelajaran) dan media mendongeng.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan akan dilaksanakan di KB Putera Harapan, Sungapan Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Kegiatan mendongeng akan dilaksanakan pada hari kamis, 24 Agustus 2016. Pada kesempatan ini penulis akan mendongengkan tentang “Aku Sayang Ibu”. Dongeng ini berceritakan tentang seorang anak yang sayang dan cinta kepada ibunya. Suatu hari si anak teringat akan hari ulang tahun Ibu nya, kemudian anak tersebut akan memberi *surprice* kepada Ibu nya.

3. Evaluasi

Evaluasi kegiatan ini dilakukan dengan cara pengamatan kepada anak didik ketika mengikuti kegiatan mendongeng.

E. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan mendongeng ialah hari kamis, tanggal 24 Agustus 2016.

F. Anggaran Dana

(Terlampir)

BAB III

PENUTUP

Demikian proposal ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan mendongeng di SKB Bantul. Atas perhatian dan kerjasama dari segenap pihak yang turut membantu dan berpartisipasi, diucapkan terimakasih. Semoga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Lampiran 1

**RENCANA ANGGARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BANTUL
15 JULI 2016 – 15 SEPTEMBER 2016**

Pemasukan

Dana Swadaya	Rp 30.000,00
--------------	---------------------

Pengeluaran

1. Transportasi	Rp 20.000,00
2. Media Pembelajaran	<u>Rp 10.000,00</u>
	Rp 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SKB Bantul
Nama Program : TBM SKB Bantul
Bahasan : Mendongeng
Materi : Aku Sayang Ibu
Tempat : KB Putera Harapan
Alokasi Waktu : 60 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

Memahami wacana lisan tentang dongeng yang dilisankan.

II. Kompetensi Dasar :

1. Menyebutkan isi dongeng.
2. Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri.
3. Memberikan rangsangan kepada peserta didik.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan dongeng, anak didik diharapkan mampu:

1. Minat baca anak meningkat dengan adanya TBM Keliling.
2. Kemampuan berbahasa anak meningkat dengan mendengarkan dongeng.
3. Kreativitas dan imajinasi anak meningkat.
4. Anak-anak mempunyai moral yang baik.
5. Hubungan anak dengan anak semakin baik dengan mendengar dongeng tentang “Aku Sayang Ibu”

IV. Metode Pembelajaran

Mendongeng

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Membuka dongeng dengan salam dan do'a.
 - b. Bernyanyi dan bertepuk tangan.
 - c. Berkenalan dengan anak-anak.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Mendongeng tentang “Aku Sayang Ibu”
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Mereview kembali dongeng yang telah disampaikan.
 - b. Anak didik di bantu untuk menyimpulkan pesan-pesan yang sampaikan dalam dongeng.
 - c. Bernyanyi dan bertepuk tangan.
 - d. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. Alat/bahan/sumber/Media belajar :

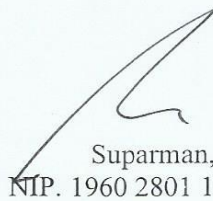
1. Laptop
2. Speaker
3. Bunga

VII. Penilaian

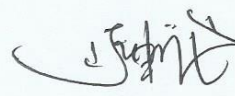
Partisipasi peserta didik.

Tutor/Pamong Belajar

Yogyakarta, 16 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Suparman, S.Pd
NIP. 1960 2801 198403 1 004



Sutrisno
Nim. 13102241041

Mengetahui,
Pembimbing Lembaga



Dra. Dewi Usnawati
NIP. 196603241 199512 2 001

Dokumentasi

Dokumentasi



Gambar 1. Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL kepada lembaga



Gambar 2. Mahasiswa PPL sedang mendengarkan arahan narasumber



Gambar 3. Upacara bendera hari Senin



Gambar 4. Mahasiswa menjadi petugas upacara



Gambar 5. Kegiatan Apel pagi



Gambar 6. Mahasiswa mengikuti upacara Hari Kemerdekaan se Kecamatan Sewon



Gambar 7. Mahasiswa sedang melakukan piket salaman pagi



Gambar 8. Mahasiswa sedang bimbingan dengan Pembimbing Lembaga (Ibu Dra. Dewi Usmawati)



Gambar 9. Mengajar Kursus Tata Boga



Gambar 10. Menulis materi di papan



Gambar 11. Mengajar Paket B kelas VIII



Gambar 12. Menjelaskan materi kepada peserta didik



Gambar 13. Mengajar Paket C kelas XI



Gambar 14. Peserta didik Paket C berpartisipasi dalam pembelajaran



Gambar 15. Pembelajaran keterampilan komputer bagi peserta didik Paket C



Gambar 16. Mahasiswa PPL sedang menjelaskan materi kepada peserta didik



Gambar 17. Mahasiswa PPL sedang mengajar TPA Prima Sanggar



Gambar 18. Anak didik sedang mewarnai gambar pisang



Gambar 19. Mahasiswa sedang mendongeng kepada anak-anak.



Gambar 20. Anak didik sangat antusias mendengarkan dongeng



Gambar 21. Mahasiswa sedang membantu Administrasi PAUD Terpadu.



Gambar 22. Mahasiswa sedang merekap data peserta didik KB Prima Sanggar.



Gambar 23. Mahasiswa sedang membantu diklat tutor kesetaraan



Gambar 24. Suasana diklat tutor kesetaraan



Gambar 25. Persiapan UK Tata Busana



Gambar 26. Mempersiapkan mesin jahit untuk UK tata busana



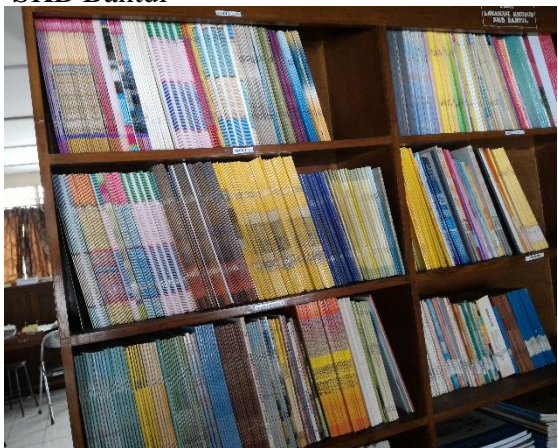
Gambar 27. Perbantuan Ujian Lokal Tata Boga



Gambar 28. Mengklasifikasi buku di TBM SKB Bantul



Gambar 29. Kondisi TBM SKB Bantul sebelum di klasifikasi



Gambar 30. Kondisi TBM SKB Bantul setelah di klasifikasi



Gambar 31. Persiapan administrasi untuk akreditasi TK Prima Sanggar.



Gambar 32. Mengatur koneksi Internet di Kursus Komputer

Catatan Harian