

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMP N 2 PIYUNGAN BANTUL**

**Jl. Wonosari, Sitimulyo, Piyungan, Bantul**



**Disusun Oleh:**

**Asri Diah Kusumawardani**

**13601241112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMP N 2 PIYUNGAN**

**Jl. Wonosari, Sitimulyo, Piyungan, Bantul**



**Disusun Oleh:**

**Asri Diah Kusumawardani**

**13601241112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP N 2 Piyungan, Bantul

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP N 2 Piyungan Bantul, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama** : Asri Diah Kusumawardani  
**NIM** : 13601241112  
**Prodi/Fakultas** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Fakultas** : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Piyungan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 20 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Agus S. Suryobroto, M.Pd

Susiantopo, S.Pd

NIP. 19581217 198803 1 001

NIP. 19660120 200701 1 010

Mengetahui,

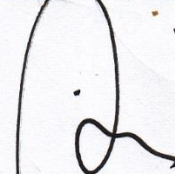
Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah



WARBITO, S.Pd

NIP. 19600603 198303 1 025



SUPRAPTO, S.Pd

NIP. 19630523 198703 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP N 2 Piyungan. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMP N 2 Piyungan Bantul yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuandari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
3. Agus S. Suryobroto, M. Pd.selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP N 2 Piyungan Bantul;
4. Warsito, S.Pd. selaku kepala SMP N 2 Piyungan Bantul
5. Suprpto, S.Pd koordinator PPL SMP N 2 Piyungan yang penuhkesabaran dalam membimbing kami;
6. Susiantopo, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP N 2 Piyungan Bantul yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMP N 2 Piyungan yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 20 September 2016

Penyusun

Asri Diah Kusumawardani

NIM. 13601241112

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Lampiran</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III.....	4
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing).....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	11
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	13
B. Saran.....	13
Daftar Pustaka .....	15
Lampiran .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI SMP N 2 Piyungan  
Oleh: Asri Diah Kusumawardani  
NIM: 13601241112**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP N 2 Piyungan beralamat di Jalan Wonosari, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E dan VII F. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada bulan Februari 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada Februari 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 15 Juli - 15 September 2016 yaitu di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E dan VII F.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang eratkaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *PPL, SMP N 2 Piyungan Bantul, VII*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu,

Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

### **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan.

SMP N 2 Piyungan merupakan salah satu sekolah standar nasional. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah kabupaten Bantul Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di JL. Wonosari, Yogyakarta.

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri atas dua lantai. Lantai 1 terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, 18 ruang kelas, koperasi sekolah, dapur, kantin, ruang OSIS, perpustakaan, ruang TU, 2 laboratorium IPA, Lab TIK, serta sarana penunjang lainnya seperti gudang, ±10 toilet. Di lantai dua terdapat 4 ruang kelas, ruang perpustakaan. Untuk kegiatan olah raga, baik siswa maupun guru dan karyawan menggunakan lapangan yang ada, antara lain lapangan Basket

Di samping kondisi fisik sekolah, mahasiswa PPL juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP N 2 Piyungan Bantul, antara lain:

#### **1. Fasilitas KBM termasuk media**

Fasilitas kelas : papan tulis whiteboard dan proyektor portable

## **2. Perpustakaan**

Perpustakaan SMP N 2 Piyungan berukuran  $\pm 5 \times 7$  meter dengan kelengkapan satu unit komputer.

## **3. Laboratorium IPA**

Laboratorium terdapat satu buah LCD dan Proyektor Portable, meja sebanyak  $\pm 8$  buah dan kursi sekitar 30 buah.

## **4. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah berukuran  $\pm 4 \times 5$  meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugas. Ruang ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah loker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, dan inventaris lainnya.

## **5. Ruang Guru**

Ruang guru dilengkapi dengan satu set meja dan kursi untuk masing-masing guru pengajar. Terdapat papan informasi, empat buah kipas pendingin ruangan, satu printer, dan area internet WiFi hotspot.

## **6. Ruang Tata Usaha**

Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa. Terdapat berbagai barang pendukung untuk kegiatan administrasi dan keuangan.

## **7. Fasilitas Olah raga**

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat satu lapangan basket yang bisa juga digunakan untuk lapangan voli. Untuk peralatan mengajar juga tersedia 6 buah bola basket yang bisa dipakai, 5 buah bola sepak karet yang bisa dipakai, 6 buah bola voli beserta net, ring basket, cone, dan peralatan atletik lainnya.

## **8. Bimbingan dan Konseling**

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah siswa-siswi datang terlambat dan pakaian tidak sesuai dengan peraturan.

## **9. Interaksi Sosial Guru dan Siswa**

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

#### **10. Interaksi Sosial antarsiswa**

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

#### **11. Ruang OSIS**

Ruang OSIS terletak di samping ruang TU, namun jarang digunakan untuk kegiatan.

#### **12. Tempat Ibadah (Mushola)**

Tempat ibadah terletak disebelah ruang kelas 7E, dibelakang Aula dan ruang BK. Kondisinya cukup bersih karena dibagi jadwal piket tiap harinya.

#### **13. Jumlah Kelas**

Ruang kelas yang dimiliki SMP N 2 Piyungan ada 18 kelas. Disetiap kelas dilengkapi dengan papa whiteboard, kursi, meja, proyektor, alat kebersihan, dan kipas angin.

### **B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III**

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 2 Piyungan.

#### **Program Kegiatan Mengajar**

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai

- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

**Program Kegiatan Non Mengajar**

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mendampingi Perlombaan 17 Agustus
- e. Mengikuti Rapat-rapat sekolah
- f. Melaksanakan Piket Sekolah
- g. Pembuatan Laporan PPL
- h. Merapikan Perpustakaan Sekolah

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

##### **2. Pembekalan Khusus**

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjungan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

### **4. Membuat Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

#### **a. Pengembangan Silabus**

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

#### **b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

**c. Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

**B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Pengajaran Terbimbing dan Mandiri)**

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Selasa, 19 Juli 2016	IX A	Jam ke 1-2	Materi Kesehatan seks bebas, pengertian, cara mencegah, dampak yang di dapat jika melakukan free seks	Diskusi, ceramah, problem solving
		IX B	Jam ke 3-4	Seks bebas, pengertian, cara mencegah,	Diskusi, ceramah, problem solving

				dampak yang ditimbulkan	
2.	Rabu, 20 Juli 2016	VIII C	Jam ke 1-2	Pola Hidup Sehat, dengan sub materi membuang dan mengolah sampah yang benar.	Diskusi, ceramah, problem solving
		VIII D	Jam ke 3-4	Pola Hidup Sehat, dengan sub materi membuang dan mengolah sampah yang benar.	Diskusi, ceramah, problem solving
3.	Kamis, 21 Juli 2016	IX C	Jam ke 1-2	Seks bebas, pengertian, cara mencegah, dampak yang ditimbulkan	Diskusi, ceramah, problem solving
4.	Senin, 25 Juli 2016	VII D	Jam ke 1-3	Materi Pola Hidup Bersih dan Seimbang dengan submateri Pola Makan Yang baik	Diskusi, ceramah, problem solving
		VII A	Jam ke 4-6	Materi Pola Hidup Bersih dan Seimbang dengan submateri Pola Makan Yang baik	Diskusi, ceramah, problem solving
5.	Rabu, 27 Juli 2016	VII E	Jam ke 1-3	Materi Pola Hidup Bersih dan Seimbang dengan submateri Pola Makan Yang baik	Diskusi, ceramah, problem solving
		VII C	Jam ke 4-6	Materi Pola Hidup Bersih dan Seimbang dengan submateri Pola Makan Yang baik	Diskusi, ceramah, problem solving
6.	Kamis, 28 Juli 2016	VII B	Jam ke 1-3	Materi Pola Hidup Bersih dan Seimbang dengan submateri Pola Makan Yang baik	Diskusi, ceramah, problem solving

		VII F	Jam ke 5-7	Materi Pola Hidup Bersih dan Seimbang dengan submateri Pola Makan Yang baik	Diskusi, ceramah, problem solving
7.	Senin, 01 Agustus 2016	VII D	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, Passing Bawah, service bawah, permainan sederhana	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII A	4-6	Permainan Bola Voli, Passing Bawah, service bawah, permainan sederhana	
8.	Rabu, 03 Agustus 2016	VII E	Jam ke 1-3	Materi Atletik nomor Lompat Jauh, awalan-tumpuan-sikap di udara-sikap akhir/mendarat	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII C	Jam 4-6	Materi Atletik nomor Lompat Jauh, awalan-tumpuan-sikap di udara-sikap akhir/mendarat	
9.	Kamis, 04 Agustus 2016	VII B	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, Passing Bawah, service bawah, permainan sederhana	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII F	Jam ke 5-7	Permainan Bola Voli, Passing Bawah, service bawah, permainan sederhana	

10.	Senin, 08 Agustus 2016	VII D	Jam ke 1-3	Materi Atletik nomor Lompat Jauh, awalan-tumpuan-sikap di udara-sikap akhir/mendarat	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII A	4-6	Materi Atletik nomor Lompat Jauh, awalan-tumpuan-sikap di udara-sikap akhir/mendarat	
11.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII E	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, Passing Bawah, service bawah, permainan sederhana	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII C	Jam ke 4-6	Permainan Bola Voli, Passing Bawah, service bawah, permainan sederhana	
12	Kamis, 11 Agustus 2016	VII B	Jam ke 1-3	Materi Atletik nomor Lompat Jauh, awalan-tumpuan-sikap di udara-sikap akhir/mendarat	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII F	Jam ke 5-7	Materi Atletik nomor Lompat Jauh, awalan-tumpuan-sikap di udara-sikap akhir/mendarat	
13	Senin, 15 Agustus 2016	VII D	Jam ke 1-3	Materi Atletik, nomor jalan (Jalan Cepat), sikap kaki, pinggul dan tangan	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan
		VII A		Materi Atletik, nomor jalan (Jalan	

			Jam ke 4-6	Cepat), sikap kaki, pinggul dan tangan	(game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
14	Kamis, 18 Agustus 2016	VII B	Jam ke 1-3	Materi Atletik, nomor jalan (Jalan Cepat), sikap kaki, pinggul dan tangan	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII F	Jam ke 5-7	Materi Atletik, nomor jalan (Jalan Cepat), sikap kaki, pinggul dan tangan	
15	Senin, 22 Agustus 2016	VII D	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar Basket, submateri passing, dribbling dan labu-labu	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII A	Jam ke 4-6	Permainan Bola Besar Basket, submateri passing, dribbling dan labu-labu	
16	Rabu, 24 Agustus 2016	VII E	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar Basket, submateri passing, dribbling dan labu-labu	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII C	Jam ke 4-6	Permainan Bola Besar Basket, submateri passing, dribbling dan labu-labu	
17	Kamis, 25 Agustus 2016	VII B	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar Basket, submateri passing, dribbling dan labu-labu	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and

		VII F	Jam ke 5-7	Permainan Bola Besar Basket, submateri passing, dribbling dan labu-labu	whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
18	Senin, 29 Agustus 2016	VII D	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar, Sepak Bola, submateri Passing, Dribbling, dan bermain sederhana	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII A	Jam ke 4-6	Permainan Bola Besar, Sepak Bola, submateri Passing, Dribbling, dan bermain sederhana	
19	Rabu, 31 Agustus 2016	VII E	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar, Sepak Bola, submateri Passing, Dribbling, dan bermain sederhana	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII C	Jam ke 4-6	Permainan Bola Besar, Sepak Bola, submateri Passing, Dribbling, dan bermain sederhana	
20	Kamis, 01 September 2016	VII B	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar, Sepak Bola, submateri Passing, Dribbling, dan bermain sederhana	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		VII F	Jam ke 5-7	Permainan Bola Besar, Sepak Bola, submateri	

				Passing, Dribbling, dan bermain sederhana	teman (Resiprocal)
21	Senin, 05 September 2016	VII D	Jam ke 1-3	Bela diri Pencak Silat, Sikap dasar dalam beladiri, kuda-kuda	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
22	Rabu, 07 September 2016	VII C	Jam ke 4-6	Jalan Cepat, awalan kaki/jalan, lengan, pinggul	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
23	Rabu, 14 September 2016	VII C	Jam ke 4-6	Kesehatan (P3K), cedera dalam olahraga	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 6 kelas, yaitu VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F, pada minggu awal mengajar ikut mengisi di kelas VIII dan IX karena guru PJOK harus mendampingi siswa PLS.

#### **1. Analisis Hasil**

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

#### **2. Refleksi**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran dengan menambahkan pemanasan dan pendinginan dengan permainan.

- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Piyungan Bantul pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP N 2 Piyungan Bantul, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

##### **1. Untuk pihak UNY (UPPL):**

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 2 Piyungan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 2 Piyungan Bantul

## **2. Untuk pihak Sekolah**

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 2 Piyungan dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Piyungan, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

## **3. Untuk pihak mahasiswa PPL**

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Piyungan  
ALAMAT : JL. Wonosari, Sitimulyo, Piyungan, Bantu,  
SEKOLAH Yogyakarta

GURU : SUSIANTOPO, S.Pd  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : ASRI DIYAH K.  
NO. MAHASISWA : 13601241112

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN : AGUS S. SURYOBROTO, M.Pd.  
PEMBIMBING

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>I. Kegiatan Mengajar</b>											
1	<b>Pembuatan Program Kerja PPL</b>										
	a. Observasi Sekolah & Kelas	10									10
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	6									6
2	<b>Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>										
	a. Persiapan	3	5	3	3	3	3	3	3	2	28
	b. Konsultasi	1	1	1	1	1	1				6
3	<b>Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai</b>										
	a. Persiapan		3				3				6



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

	b. Evaluasi & Tindak Lanjut		2	2	2	2	2	2			12
4	<b>Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)</b>										JUMLAH
	a. Persiapan		3	2	2	2	2	2	3	1	17
	b. Evaluasi		2	2	2	3	3	3	2	1	18
5	<b>Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri</b>										
	a. Persiapan		2	2	2	2	2	2	1	1	14
	b. Pelaksanaan	6,6	12	12	12	12	12	12	4	2	84,6
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	1	1			7
7	<b>Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru</b>	1	1	1	1	1	1	1			7
8	<b>Bimbingan dengan DPL</b>			1	1						2
<b>II. Kegiatan Non Mengajar</b>											
1	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1		1		6
	b. Senam Bersama (Jum'at Sehat)	1	1	1	1	1	1	1	2		9
	c. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus					3					3
2	<b>Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler</b>										



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2015

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2015

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

	a. Pramuka	12									12
3	<b>Mendampingi Perlombaan 17 Agustus</b>										
	a. Lomba Memasukkan Pulpen dalam Botol					3					3
4	<b>Mengikuti Rapat-Rapat OSIS</b>		3								3
5	<b>Melaksanakan Piket Sekolah</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						3	4	4	3	14
7	<b>Merapikan Perpustakaan Sekolah</b>		2	2							4
	<b>Jumlah Jam</b>	<b><u>43,6</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>38</u></b>	<b><u>33</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>280,6</u></b>

Bantul, 22 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus S. Suryoboto, M.Pd.  
NIP. 19581217 198803 1 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Susiantopo, S.Pd.  
NIP. 19660120 200701 1 010

Mahasiswa,

Asri Diyah Kusumawardan  
NIM. 13601241112



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Piyungan Bantul

NAMA MAHASISWA : ASRI DIYAH K.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari Km. 10 Piyungan, Bantul

NO. MAHASISWA : 13601241112

GURU PEMBIMBING : SUSIANTOPO, S.Pd

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : AGUS S. SURYOBROTO, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00-08.00	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan perkenalan mahasiswa PPL di sekolah SMP N 2 Piyungan serta upacara pembukaan kegiatan PLS untuk peserta didik baru	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus perkenalan dan penerjunan mahasiswa PPL serta pembukaan kegiatan PLS.	Tidak ada hambatan.	
		08.00-10.00	Halal Bihalal bagi seluruh warga SMP N 2 Piyungan di halaman sekolah dilanjutkan dengan pendampingan PLS di Aula sekolah.	Mahasiswa mengikuti kegiatan halal bihalal dan pendampingan PLS	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		10.00-11.00	Evaluasi kinerja anggota PPL hari itu.	Tersampaikan kekurangan mahasiswa saat kegiatan hari itu	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.15-07.00	Piket dengan guru piket lainnya, menyambut kedatangan peserta didik.	Menyalami dan menyapa peserta didik yang datang	Tidak ada hambatan.	
		07.00-07.30	Apel pagi kegiatan PLS	Diikuti oleh kelas VII	Tidak ada hambatan	
		07.30-09.30	Pemberian materi di kelas pada kelas IX A pada jam ke 1-2 dan ke kelas IX B pada jam ke 3-4 dengan materi yang sama yaitu Seks Bebas, bagaimana menghindri dan mencegah tindakan seks bebas.	Terlaksananya pembelajaran di kelas IX A dan IX B, materi yang direncanakan sebelumnya tersampaikan semua.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		09.30-12.00	Pendampingan PLS di Aula sekolah	Pemberian materi pengenalan lingkungan sekolah	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-07.30	Apel pagi PLS	Upacara untuk membacakan rundown acara hari itu	Tidak ada hambatan.	
		07.30-09.30	Mengajar kelas VIII C dan VIII D dengan materi PHBS	Memberikan materi PHBS dengan submateri penanggulangan sampah yang ada di sekitar, bagaimana dampaknya jika sampah dibiarkan	Tidak ada hambatan.	
		09.30-10.00	Breafing dengan koordinator sekolah mengenai pakaian, piket dan presensi kehadiran mahasiswa PPL	Membuat jadwal piket harian baik pagi maupun siang	Tidak ada hambatan.	
		10.30-12.10	Pendampingan kegiatan PLS	Mengikuti kegiatan PLS yang sedang berlangsung	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00-07.30	Masuk ke kelas IX C	Memberikan materi free sex, pengetahuan sekitar seks bebas, cara mencegah dll	Tidak ada hambatan.	
		07.30-08.00	Pendampingan penyuluhan kenakalan remaja dan narkoba	Mengikuti kegiatan tersebut di aula sekolah	Tidak ada hambatan	
		08.00-08.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas materi yang diberikan untuk kelas tujuh	Tidak ada hambatan	
		08.30-09.45	Mengajar kelas IX D	Memberikan materi free sex, pengetahuan sekitar seks bebas, cara mencegah dll	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.15	Jalan sehat	Berjalan keluar dari sekolah masuk ke pemukiman penduduk tegalyoso	Tidak ada hambatan.	
		08.15-08.30	Bimbingan dengan guru pamong	Mengenai media pembelajaran	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		09.30-11.05	Observasi di Kelas VIII F	Mengikuti pembelajaran yang diberikan guru pembimbing	Tidak ada hambatan.	
6.	Senin, 25 Juli 2016	06.15-07.00	Piket harian	Menunggu peserta didik yang datang	Tidak ada hambatan.	
		07.00-07.45	Upacara rutin hari senin	-	Tidak ada hambatan.	
		07.45-09.55	Mengajar kelas VII D	Memberikan materi PHBS (Pola Makan yang Seimbang)	Tidak ada hambatan.	
		09.55-12.10	Mengajar kelas VII A	Memberikan materi PHBS (Pola Makan yang Seimbang)	Tidak ada hambatan.	
		12.15-13.30	Rapat dengan OSIS	Membahas persiapan kegiatan lomba 17 agustus	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Selasa, 26 Juli 2016	06.30-07.00	Piket Harian	Menunggu kedatangan siswa	Tidak ada hambatan.	
		08.00-11.45	Membantu administrasi sekolah	Mengisi buku induk siswa	Tidak ada hambatan.	
		12.45-13.30	Rapat OSIS	Membahas acara lomba 17an	Tidak ada hambatan	
8	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-09.00	Mengajar kelas VII E	Memberikan materi PHBS (Pola Makan yang Seimbang)	Tidak ada hambatan.	
		09.15-11.15	Mengajar kelas VII C	Memberikan materi PHBS (Pola Makan yang Seimbang)	Tidak ada hambatan.	
		11.15-12.45	RPP	Membuat RPP minggu depan	Tidak ada hambatan.	
		12.35-13.30	Rapat OSIS	Persiapan lomba 17an	Tidak ada hambatan.	
9	Kamis, 28 Juli 2016	07.00-09.00	VII B	Memberikan materi PHBS (Pola Makan yang Seimbang)	Tidak ada hambatan.	
		09.55-12.10	VII F	Memberikan materi PHBS (Pola Makan yang Seimbang)	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

10	Jumat, 29 Juli 2016	07.00-08.00	Jumat Sehat	Senam bersama di halaman sekolah	Tidak ada hambatan.	
11	Senin, 01 Agustus 2016	06.20-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan.	
		07.00-07.40	Upacara		Tidak ada hambatan.	
		07.40-09.55	VII D	Permainan Bola Besar Bola Voli, submateri Passing bawah dan service bawah	Tidak ada hambatan.	
		09.55-12.10	VII A	Permainan Bola Besar Bola Voli, submateri Passing bawah dan service bawah	Tidak ada hambatan.	
12	Selasa, 02 Agustus 2016	06.25-07.00	Piket	Piket menyapa peserta didik	Tidak ada hambatan.	
		07.00-08.00	Menyiapkan materi	Mempelajari buku pedoman guru	Tidak ada hambatan	
13	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00-09.00	VII E	Lompat jauh, sikap awalan, tumpuan, sikap akhir	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		09.15-11.15	VII C	Lompat jauh, sikap awalan, tumpuan, sikap akhir	Tidak ada hambatan	
		11.30-12.50	Mengoreksi	Jurnal siswa	Tidak ada hambatan	
14	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00-09.00	VII B	Permainan Bola Besar Bola Voli, submateri Passing bawah dan service bawah	Tidak ada hambatan	
		09.55-12.10	VII E	Permainan Bola Besar Bola Voli, submateri Passing bawah dan service bawah	Tidak ada hambatan	
15	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00-07.40	Jumat Sehat	Senam bersama di halaman SMP N 2 Piyungan	Tidak ada hambatan	
		07.40-09.00	Menyiapkan materi	Mempelajari buku guru	Tidak ada hambatan	
16	Senin, 8 Agustus 2016	06.35-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-07.40	Upacara		Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		07.40-09.55	VII D	Lompat jauh, sikap awalan, tumpuan, sikap akhir	Tidak ada hambatan	
		09.55-12.10	VII A	Lompat jauh, sikap awalan, tumpuan, sikap akhir	Tidak ada hambatan	
		12.10-12.40	Cek Jurnal Siswa	Mengecek pekerjaan siswa	Tidak ada hambatan	
17	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Menyambut kedatangan siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-09.00	Cek Jurnal	Mengecek pekerjaan siswa	Tidak ada hambatan	
		09.00-10.00	Membuat RPP		Tidak ada hambatan	
		18.30-19.30	Menyiapkan Media	Membuat media pembelajaran	Tidak ada hambatan	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00-09.00	VII E	Voli, submateri passing bawah dan service bawah	Tidak ada hambatan	
		09.15-11.15	VII C	Voli, submateri passing bawah dan service bawah	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

19	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-09.00	VII B	Lompat jauh, sikap awalan, tumpuan, sikap akhir	Tidak ada hambatan	
		09.00-09.40	Cek Jurnal	Tugas siswa	Tidak ada hambatan	
		09.55-12.10	VII E	Lompat jauh, sikap awalan, tumpuan, sikap akhir	Tidak ada hambatan	
20	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00-07.40	Jumat Sehat	Senam Bersama	Tidak ada hambatan	
		07.40-11.00	Lomba 17 an	Lomba Tumpeng, paduan suara, estafet bola, memasukkan jarum dalam botol, kebersihan kelas	Tidak ada hambatan	
21	Minggu, 14 Agustus 2016	18.00-20.00	Membuat RPP	RPP jalan cepat	Tidak ada hambatan	
		20.00-21.00	Menyiapkan media	Media pembelajaran jalan cepat	Tidak ada hambatan	
22	Senin, 15 Agustus 2016	05.00-06.00	Mempelajari materi		Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		06.20-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-09.00	VII D	Jalan Cepat	Tidak ada hambatan	
		09.15-11.30	VII A	Jalan Cepat	Tidak ada hambatan	
		12.30-13.30	Membuat rubrik penilaian		Tidak ada hambatan	
23	Selasa 16 Agustus 2016	06.25-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-08.30	Koreksi tugas siswa		Tidak ada hambatan	
24	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-09.00	Upacara Kemerdekaan di sekolah	Pengibaran bendera	Tidak ada hambatan	
		09.00-11.00	Upacara di lapangan Piyungan	Pengibaran bendera	Tidak ada hambatan	
		18.00-20.00	Menyiapkan media	Membuat media pembelajaran	Tidak ada hambatan	
25	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00-09.00	VII B	Jalan Cepat	Tidak ada hambatan	
		09.55-12.10	VII F	Jalan Cepat	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

26	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00-08.00	Piket Guru	Mengisi buku piket guru, memutar masuk ke kelas-kelas	Tidak ada hambatan	
		08.00-10.30	Mengecek Jurnal	VII D dan VII A	Tidak ada hambatan	
27	Sabtu, 20 Agustus 2016	19.00-20.00	Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran	Tidak ada hambatan	
28	Minggu, 21 Agustus 2016	19.00-21.00	RPP	Membuat RPP Basket	Tidak ada hambatan	
29	Senin, 22 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-07.40	Upacara		Tidak ada hambatan	
		07.40-09.55	VII D	Basket, passing, dribbling dan labu-labu	Tidak ada hambatan	
		09.55-12.10	VII D	Basket, passing, dribbling dan labu-labu	Tidak ada hambatan	
30	Selasa, 23 Agustus 2016	06.35-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		07.00-08.00	Piket Guru	Keliling kelas megecek presensi kelas	Tidak ada hambatan	
		08.00-09.00	Bersih-bersih	Lab IPA dan UKS	Tidak ada hambatan	
		14.00-15.30	Membut tugas siswa	Pekerjaan rumah untuk siswa	Tidak ada hambatan	
31	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.00	VII E	Basket, passing, dribbling dan labu-labu	Tidak ada hambatan	
		09.15-11.15	VII C	Basket, passing, dribbling dan labu-labu	Tidak ada hambatan	
32	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-09.00	VII B	Basket, passing, dribbling dan labu-labu	Tidak ada hambatan	
		09.55-12.10	VII F	Basket, passing, dribbling dan labu-labu	Tidak ada hambatan	
33	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00-07.40	Jumat Sehat	Jalan sehat	Tidak ada hambatan	
		08.00-08.30	Piket Guru	Keliling kelas megecek presensi kelas	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		09.00-09.30	Mengecek jurnal	Tugas siswa	Tidak ada hambatan	
		18.00-20.00	Menyiapkan materi	RPP dan media pembelajaran	Tidak ada hambatan	
34	Senin, 29 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-09.00	VII D	Sepakbola, materi dribbling dan passing	Tidak ada hambatan	
		09.15-11.15	VII A	Sepakbola, materi dribbling dan passing	Tidak ada hambatan	
35	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-08.00	Cek Jurnal siswa	Kelas VII C dan VII E	Tidak ada hambatan	
36	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-09.00	VII E	Sepakbola, materi dribbling dan passing	Tidak ada hambatan	
		09.15-11.15	VII C	Sepakbola, materi dribbling dan passing	Tidak ada hambatan	
37	Kamis, 01 September 2016	07.00	VII B	Sepakbola, materi dribbling dan passing	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		09.55-12.10	VII F	Sepakbola, materi dribbling dan passing	Tidak ada hambatan	
38	Jumat, 2 September 2016	07.00-07.40	Jumat Sehat	Senam bersama	Tidak ada hambatan	
		08.00-11.00	Laporan	Membuat Laporan PPL individu	Tidak ada hambatan	
39	Senin, 5 September 2016	06.30-07.00	Piket Harian	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-08.30	VII D	Silat, sikap kuda-kuda	Tidak ada hambatan	
40	Selasa, 6 September 2016	06.30-07.00	Piket harian	Menyapa para siswa	Tidak ada hambatan	
		07.00-10.00	Membuat laporan	Laporan PPL Individu	Tidak ada hambatan	
41	Rabu, 7 September 2016	07.00-09.00	Mengoreksi jurnal	Tugas menggambar lapangan basket	Tidak ada hambatan	
		09.15-11.55	VII C	Jalan Cepat	Tidak ada hambatan	
42	Rabu, 14 September 2016	09.15-11.55	VII C	P3K, penanganan pertama pada cedera saat berolahraga.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Bantul, 14 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus S. Suryobroto, M.Pd  
NIP. 19581217 198803 1 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Mahasiswa,

Asri Diyah K.  
NIM. 13601241112



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Piyungan Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari Km. 10, Sampakan,  
Sitimulyo, Piyungan, Bantul  
GURU : Susiantopo, S.Pd  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : Asri Diyah K  
NO. MAHASISWA : 13601241112  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN : Agus S. Suryobroto, M.Pd  
PEMBIMBING

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai $\pm$ 8 RPP		Rp42.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas VII		Rp15.000,-		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai pertemuan dengan rincian:  a. Kelas VII A (5 kali) b. Kelas VII B (5 kali) c. Kelas VII C (5 kali) d. Kelas VII D (5 kali) e. Kelas VII E (4 kali) f. Kelas VII F (5 kali) g. Kelas VIII C (1 kali) h. Kelas VIII D (1 kali) i. Kelas IX A (1 kali) j. Kelas IX B (1 kali) k. Kelas IX C (1 kali) l. Kelas IX D (1 kali)				
----	------------------	---	--	--	--	--



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan postest				
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		


Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.


Bantul, 14 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
  
Warsito, S.Pd  
NIP. 19600603 198303 1 025

Guru Pembimbing,  
  
Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Agus S. Suryobroto, M.Pd  
NIP. 19581217 198803 1 001

Mahasiswa,  
  
Asri Diyah K  
NIM. 13601241112



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
TAHUN .....<sup>2016</sup>

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 PITUNGAN  
Alamat Sekolah/ Lembaga : SAMPAKAN, SITIMULTO, PITUNGAN, BANTUL Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : AGUS S. SURYOBROTO, M.Pd.  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK.  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	2-8-2016	2	RPP	lunas	
2.	9-8-2016	2	Strategi pembelajaran perij	- " -	
3.	30-8-2016	2	Pengelolaan kelas	- " -	

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga  
  
Warsiyo  
NIP. 196006031983031025

Bantul, 23 September 2016.  
Mhs PPL/ Magang III Prodi ..PJKR.

Asri Diyah .K  
13601241112



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Piyungan, Bantul  
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari Km.10, Sampakan, Sitimulyo,  
Piyungan, Bantul  
TANGGAL OBSERVASI : 22 Juli 2016  
PUKUL : 09.30-11.05  
NAMA MAHASISWA : Asri Diyah K  
NIM : 13601241112  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>		
1.	Kurikulum 2013 (K13)	Kurikulum yang berlaku di SMPN 2 Piyungan Bantul yaitu menggunakan K13. Berpusat pada peserta didik.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
<b>B. Proses Pembelajaran</b>		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

		sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan posisinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata "ya bagus". Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
<b>C. Perilaku Siswa</b>		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas  
Negeri  
Yogyakarta**

---

2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.
----	------------------------------	--

Bantul, 14 September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Asri Diah K.  
NIM. 13601241112



# JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

## KALENDER AKADEMIK

Nomor Dokumen	: FM-SMP2PYG-01/03-02
Nomor Revisi	: 1
Tanggal Efektif	: 16 Juli 2012

### KALENDER PENDIDIKAN SMP 2 PIYUNGAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	JULI 2016					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

	AGUSTUS 2016			
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

	SEPTEMBER 2016			
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

	OKTOBER 2016			
	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29

	NOVEMBER 2016				
MINGGU	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

	DESEMBER 2016			
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
	8	15	22	29
	9	16	23	30
	10	17	24	31

	JANUARI 2017				
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

	FEBRUARI 2017			
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

	MARET 2017				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

	APRIL 2017				
	2	9	16	23	30
	4	10	17	24	
	5	11	18	25	
	6	12	19	26	
	7	13	20	27	
	8	14	21	28	
1	9	15	22	29	

	MEI 2017			
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

	JUNI 2017			
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

	JULI 2017				
MINGGU	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

- U K K / UAS
- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Ujian Nasional
- Porsenitas
- Libur Ramadhan
- Ujian Nasional Susulan
- Pembagian LHB
- Libur Idul Fitri
- Ujian sekolah
- Hardiknas
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Ujian sekolah Susulan
- Libur Umum
- Libur Semester dan Libur Kenaikan Kelas
- O S N SMP
- Songsong UN dan UTS 2
- Ujian Praktik
- UTS sem 1

Kepala Sekolah  
**WARBITO, S.Pd.**  
 NIP. 19600603 198303 1 025

Piyungan, 18 Juli 2016  
 WKS Kurikulum  
  
 Sri Lestari, M.Pd.  
 NIP. 19661216 199402 2 004



**JADWAL PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA  
SMP N 2 PIYUNGAN BANTUL**

JAM KE-	WAKTU	HARI			
		SENIN	KAMIS	WAKTU	RABU
1	07.00 – 07.40	Upacara	VII B	07.00-07.40	VII E
2	07.40 – 08.20	VII D	VII B	07.40-08.20	VII E
3	08.20 – 09.00	VII D	VII B	08.20-09.00	VII E
<b>ISTIRAHAT</b>					
4	09.15 – 09.55	VII D	-	09.15-09.55	VII C
5	09.55 – 10.35	VII A	VII F	09.55-10.35	VII C
		<b>ISTIRAHAT</b>		10.35-11.15	VII C
	10.50 - 11.30	VII A	VII F	<b>ISTIRAHAT</b>	-
7	11.30 - 12.10	VII A	VII F	11.30-12.10	-
8	PULANG	-	-	12.10-12.50	-

Guru Mata Pelajaran : SUSIANTOPO, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PIYUNGAN  
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Waktu : 1x Pertemuan (3 x 40 menit)

- I. Kompetensi Inti :
  1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
  2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
  3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
  4. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
  
- II. Kompetensi Dasar :
  - 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
  - 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
  
- III. Indikator Pencapaian Kompetensi :
  - 1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
  - 2.8.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat
  - 2.8.2 Menunjukkan perilaku hidup bersih
  - 3.11.1 Menjelaskan konsep hidup bersih dan sehat
  - 3.11.2 Menjelaskan konsep pola hidup seimbang
  - 4.9.1 Melakukan gerakan memungut sampah di sekitar lingkungan kelas
  - 4.9.2 Melakukan pola hidup sehat di sekolah



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

IV. Materi Pembelajaran

Tema : Pola Hidup Bersih, Sehat dan Seimbang

Sub Tema : Pola Makan Yang Sehat

- Materi Reguler

Definisi keteraturan jadwal makan dengan kualitas makanan dan porsi nya. Jadwal yang baik untuk menanamkan pola makan sehat itu dilakukan jadwal makan harus teratur, lebih baik makan dalam jumlah yang sedikit tapi sering dan teratur dari pada makan dalam porsi banyak tapi tidak teratur.

Kualitas makanan yang baik untuk tubuh adalah Jenis makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak dan nutrien spesifik.

- Karbohidrat kompleks bisa kita penuhi dari gandum, beras, terigu, buah dan sayuran.
- Protein harus lengkap antara protein nabati dan hewani. Sumber protein nabati didapat dari kedelai, tempe dan tahu, sedangkan protein hewani berasal dari ikan, daging (sapi, ayam, kerbau, kambing).
- Tubuh manusia juga membutuhkan lemak, akan tetapi konsumsi lemak yang berlebihan akan menimbulkan dampak yang negatif, untuk itu dianjurkan untuk tidak berlebihan dalam mengkonsumsi lemak.
- Sumber vitamin dan mineral terdapat pada vitamin A (hati, susu, wortel, dan sayuran), vitamin D (ikan, susu, dan kuning telur), vitamin E (minyak, kacang-kacangan, dan kedelai), vitamin K (brokoli, bayam dan wortel), vitamin B (gandum, ikan, susu, dan telur), serta kalsium (susu, ikan, dan kedelai).

Porsi yang dibutuhkan setiap orang berbeda-beda. Tergantung aktifitas sehari-hari yang dilakukannya. Kita harus menyeimbangkan jumlah kalori yang masuk dengan jumlah energi yang kita keluarkan. Apabila jumlah kalori yang masuk lebih besar dari energi yang kita keluarkan maka kita akan mengalami kelebihan berat badan. Selain jumlahnya, komposisi pun harus seimbang seperti karbohidrat sebanyak 60-70%, protein sebanyak 10-15%, Lemak sebanyak 20-25%, vitamin dan mineral (A, D, E, K, B, C, dan Ca). Kebutuhan tubuh akan serat sebanyak lebih dari 25 gram per hari. Untuk memenuhinya dianjurkan untuk mengkonsumsi buah dan sayur.

- Materi Pengayaan :



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Peserta didik diminta untuk mempelajari pola tidur yang baik bagi remaja.

- Materi Remedial :

Peserta didik diminta untuk mempelajari kembali mengenai pola makan yang baik dan seimbang.

**V. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Gaya mengajar : Ceramah dan diskusi

**VI. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan :

- Berdoa
- Salam
- Presensi
- Apersepsi (mengecek pengetahuan peserta didik mengenai bola voli) dengan tanya jawab.
- Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu variasi latihan passing bawah.
- Guru menjelaskan teknik penilaian untuk pola makan sehat, baik spiritual, kognitif, afektif dan psikomotor

b. Kegiatan Inti (90 menit)

1. Mengamati

- a. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai pola makan yang baik dan sehat.
- b. Peserta didik mengamati media grafis/gambar yang disediakan guru.

2. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui terkait pola makan yang baik dan benar .

3. Mengumpulkan informasi/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan

- Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pola makan yang baik dan benar
- Setelah selesai kegiatan itu dilanjutkan dengan membuat kesimpulan mengenai konsep variasi passing bawah, mendiskusikan kemudian mendiskusikan dengan teman dan guru untuk mendapatkan kesimpulan yang baik.

Penutup



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

1. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
2. Kesimpulan
3. Refleksi dari guru dan peserta didik
4. Penilaian
5. Guru memberitahukan pembelajaran remedial
6. Guru memberitahukan pembelajaran pengayaan
7. Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
8. Berdoa

**VII. Media, Sarana, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- Media :  
Gambar atau Grafis
- Alat dan Bahan :
  1. LCD
  2. Laptop
- Fasilitas :  
Ruang kelas
- Sumber Belajar  
Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Balitbang.

**VIII. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial
  - a. Teknik penilaian  
Teknik observasi
  - b. Instrumen penilaian  
Jurnal

Butir sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

Butir sikap sosial : disiplin dan kerjasama

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang diamati
1	25 Agustus 2016	Yustinus	Membantu teman menyiapkan alat	Kerjasama
2		Levina	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Spiritual
3	Dll...			

**2. Kompetensi Pengetahuan**



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- a. Teknik Penilaian  
Penugasan
- b. Instrumen Penilaian  
Daftar tugas
- c. Indikator dan instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Menjelaskan konsep pola makan yang sehat	Penugasan	Tuliskan pola makan yang sehat
Konsep menjaga kecukupan asupan gizi	Penugasan	Tuliskan bagaimana cara menjaga kecukupan gizi

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
  - a. Teknik penilaian :  
Teknik praktik
  - b. Instrumen dan penilaian  
Lembar observasi pola makan yang sehat

Indikator dan penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Mempraktikkan pemilihan makanan yang baik	Tes praktik	Lakukan cara memilih makanan yang sehat dan baik
Mempraktikkan cara menjaga kebersihan makanan	Tes Praktik	Lakukan tahapan mencuci sayur dan buah yang benar

4. Penilaian pembelajaran remedial dan pengayaan
  - a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan reguler
  - b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan untuk materi pengeahuan dan keterampilan :  
Instrumen kompetensi pengetahuan

Daftar tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
-----------	------------------	-----------



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Memahami pola makan yang sehat	Penugasan	- Carilah jenis makanan yang sehat bagi tubuh - Carilah manfaat makan-makanan yang sehat
--------------------------------	-----------	---

Instrumen kompetensi keterampilan  
Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Mempraktikkan cara mencuci sayur dan buah yang benar	Tes praktik	Mencuci buah yang mereka bawa dari rumah

Guru Pembimbing

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Bantul, 24 Juli 2016

Mengetahui,  
Mahasiswa

Asri Diyah K  
NIM. 1360124111



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PIYUNGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : VII/ 1  
Topik / Materi Pokok : Permainan Bola Besar / Bola Basket  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 3x 40 menit/ 1x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	1.1.1. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.2. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. 1.1.3. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.  2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.  2.3 Menghargai perbedaan karakteristik	2.1.1. Mengakui kelebihan orang lain 2.1.2. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan 2.2.1 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana 2.2.2 Terhadap keselamatan diri sendiri 2.2.3 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan. 2.3.1. Berbagi alat 2.3.2. Berbagi tempat



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.3.3. Melaksanakan latihan bersama
3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Menjelaskan teknik dasar melempar bola operan dada dengan dua tangan 3.1.2 Menjelaskan teknik dasar melempar bola operan pantulan dengan dua tangan 3.1.3 Menjelaskan teknik dasar menangkap bola 3.1.4 Menjelaskan teknik dasar menggiring bola 3.1.5 Menjelaskan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik lempar tangkap dan menggiring dengan benar.
4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	4.1.1 Mempraktikkan teknik dasar melempar bola operan dada dengan dua tangan 4.1.2 Mempraktikkan teknik dasar melempar bola operan pantulan dengan dua tangan 4.1.3 Mempraktikkan teknik dasar menangkap bola 4.1.4 Mempraktikkan teknik dasar menggiring bola 4.1.5 Mempraktikkan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik lempar tangkap dan menggiring dengan benar.

**C. Materi Pembelajaran (terlampir)**

1. Teknik Dasar melempar bola operan dada dengan dua tangan
2. Teknik Dasar melempar bola operan pantulan dengan dua tangan
3. Teknik Dasar menangkap bola
4. Bermain dengan peraturan sederhana



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLARAHAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**D. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific* (5M)

Model : Cooperative Learning (*jigsaw*)

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

**E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

**Media** :

Gambar atau Grafis

**Alat** :

1. Bola basket
2. Lapangan permainan bola basket
3. Coun
4. Peluit

**Sumber Pembelajaran** :

1. Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
2. Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. PENDAHULUAN
  - a. Berbaris 2 shaf
  - b. Berdoa
  - c. Salam
  - d. Presensi
  - e. Apersepsi (mengecek pengetahuan peserta didik mengenai bola voli) dengan tanya jawab.
  - f. Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai pesera didik
  - g. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu chest pass, bounce pass dan labu-labu
  - h. Guru menjelaskan teknik penilaian untuk passing bawah, baik spiritual, kognitif, afektif dan psikomotor



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

2. INTI

4. Mengamati

- c. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai teknik chest pass, bounce pass, dribbling dan labu-labu
- d. Peserta didik mengamati media grafis/gambar yang disediakan guru.
- e. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik lain.

5. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui terkait dengan passing, dribbling dan labu-labu .

Dilanjutkan pemanasan statis dinamis maupun permainan.

Permainan Pemanasan: JARING IKAN

Ada 1 anak yang mula-mula bertugas sebagai jaring ikan, kemudian ia berusaha menangkap ikan yang tidak lain adalah temannya sendiri, semakin banyak ikan yang tertangkap maka semakin lebar jaringnya.

6. Mengumpulkan informasi/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan

Aktivitas variasi passing bawah secara berkelompok maupun berpasangan.

- 1) Chest Pass
- 2) Bounce Pass
- 3) Dribbling
- 4) Labu-labu

Setelah selesai kegiatan itu selesai dilanjutkan dengan membuat kesimpulan mengenai konsep variasi passing, dribbling, labu-labu mendiskusikan kemudian mendiskusikan dengan teman dan guru untuk mendapatkan kesimpulan yang baik

**G. Penilaian (terlampir)**



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
3. Pedoman penskoran

Mengetahui

Guru PJOK

Mahasiswa Praktikan

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Asri Diah K  
NIM. 13601241112



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Lampiran

**1) Penilaian Pengetahuan**  
Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi sepak bola tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab.

Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	$\Sigma$	
1.	Jelaskan cara Mengumpan bola dada						
2.	Jelaskan cara Mengumpan bola pantul						
3.	Jelaskan cara Menangkap bola						

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

*Rubrik Penilaian Pengetahuan*

No. Soal, 1. Mengumpan bola dada

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk, Badan dicondongkan ke depan.
- b. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka.
- c. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada.
- d. Langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran, kedua lengan menolak lurus ke depan.

No. Soal, 2. Mengumpan bola pantul

- a. Berdiri dengan kaki kanan di depan dan kaki kiri di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- b. Kemudian peserta didik lemparkan bola dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah.
- c. Bola dilepaskan setinggi pinggang dan harus diarahkan pada suatu tempat (titik) kira-kira 1 meter di depan penerima.
- d. Bila berhadapan dengan lawan, maka sasaran pantulan bola berada di samping kanan/kiri kaki lawan.



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

No. Soal, 3. Menangkap bola

- a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk.
- b. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan serta jari-jari tangan terbuka.
- c. Kemudian suruh teman melempar bola setinggi dada ke arahmu.
- d. Lalu tangkap bola tersebut dan bawalah ke arah dada.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = -----

Jumlah skor maksimal

Keterangan soal no.1:

Nilai 4, jika dapat menjelaskan 4 teknik mengumpan dada

Nilai 3, jika dapat menjelaskan 3 teknik mengumpan dada

Nilai 2, jika dapat menjelaskan 2 teknik mengumpan dada

Nilai 1, jika dapat menjelaskan 1 teknik mengumpan dada

Keterangan soal no.2:

Nilai 4, jika dapat menjelaskan 4 teknik mengumpan pantul

Nilai 3, jika dapat menjelaskan 3 teknik mengumpan pantul

Nilai 2, jika dapat menjelaskan 2 teknik mengumpan pantul

Nilai 1, jika dapat menjelaskan 1 teknik mengumpan pantul

Keterangan soal no.3:

Nilai 4, jika dapat menjelaskan 4 menangkap bola

Nilai 3, jika dapat menjelaskan 3 menangkap bola

Nilai 2, jika dapat menjelaskan 2 menangkap bola

Nilai 1, jika dapat menjelaskan 1 menangkap bola



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**2) Penilaian Keterampilan**  
a. Butir Soal Keterampilan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Lakukan bagaimana cara Mengumpan dada						
3.	Lakukan bagaimana cara Mengumpan pantul						
4.	Lakukan menangkap bola						
	Skor maksimal : 12						

b. Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek Yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
No. Soal, 1. Mengumpan bola dada a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk, Badan dicondongkan ke depan. b. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka. c. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada. d. Langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran, kedua lengan menolak lurus ke depan.				
No. Soal, 2. Mengumpan bola pantul e. Berdiri dengan kaki kanan di depan dan kaki kiri di belakang, lutut sedikit ditekuk. f. Kemudian peserta didik lemparkan bola dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah.				



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

<p>g. Bola dilepaskan setinggi pinggang dan harus diarahkan pada suatu tempat (titik) kira-kira 1 meter di depan penerima.</p> <p>h. Bila berhadapan dengan lawan, maka sasaran pantulan bola berada di samping kanan/kiri kaki lawan.</p> <p>No. Soal, 3. Menangkap bola</p> <p>a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk.</p> <p>b. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan serta jari-jari tangan terbuka.</p> <p>c. Kemudian suruh teman melempar bola setinggi dada ke arahmu.</p> <p>d. Tangkap bola tersebut dan redam kecepatannya.</p>				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12</b>				

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = -----

Jumlah skor maksimal

Keterangan soal no.1:

Nilai 4, jika dapat melakukan 4 teknik mengumpan dada

Nilai 3, jika dapat melakukan 3 teknik mengumpan dada

Nilai 2, jika dapat melakukan 2 teknik mengumpan dada

Nilai 1, jika dapat melakukan 1 teknik mengumpan dada

Keterangan soal no.2:

Nilai 4, jika dapat melakukan 4 teknik mengumpan pantul

Nilai 3, jika dapat melakukan 3 teknik mengumpan pantul



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Nilai 2, jika dapat melakukan 2 teknik mengumpan pantul

Nilai 1, jika dapat melakukan 1 teknik mengumpan pantul

Keterangan soal no.3:

Nilai 4, jika dapat melakukan 4 menangkap bola

Nilai 3, jika dapat melakukan 3 menangkap bola

Nilai 2, jika dapat melakukan 2 menangkap bola

Nilai 1, jika dapat melakukan 1 menangkap bola

**3) Penilaian Sikap**

**1). Observasi :**

Lakukan penilaian terhadap siswa secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

**Nama Siswa :**

**No :**

**Kelas :**

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
	3	2	1
1. Kerja sama			
2. Tanggung Jawab			
3. Menghargai Teman			
4. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

**KRITERIA PENILAIAN :**

1. Kerja Sama : a. Saling membantu  
b. Saling mengoreksi  
c. Saling bergantian
2. Tanggung Jawab : a. Terhadap keberadaan sarana dan prasarana  
b. Terhadap keselamatan diri sendiri



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

lingkungan. c. Terhadap keselamatan orang lain dan

3. Menghargai Teman : a. Berbagi alat  
b. Berbagi tempat  
c. Melaksanakan latihan bersama
4. Disiplin : a. Ketepatan waktu  
b. Mematuhi aturan  
c. Kepatuhan terhadap tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**2) Penilaian Diri**

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

**Nama Siswa :**

**No :**

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Sportif			
2. Jujur			
3. Toleransi			
4. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

**KRITERIA PENILAIAN :**

1. Sportif : a. Mengakui kelebihan orang lain  
b. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan  
c. Mengakui kekalahan dan kemenangan
2. Jujur : a. Menerima keputusan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- b. Menghilangkan kecurangan dalam bermain
- c. Menrima keunggulan lawan

3. Toleransi : a. Memberikan kesempatan menggunakan alat  
b. Membrikan kesempatan tempat  
c. Memberi kesempatan teman melakukan latihan

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu  
b. Mematuhi aturan  
c. Kepatuhan terhadap tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**Penilaian Antar Teman**

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

**Nama Siswa :**

**No :**

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Sportif			
2. Jujur			
3. Toleransi			
4. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

**KRITERIA PENILAIAN :**

1. Sportif : a. Mengakui kelebihan orang lain  
b. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan  
c. Mengakui kekalahan dan kemenangan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

2. Jujur : a. Menerima keputusan  
b. Menghilangkan kecurangan dalam bermain  
c. Menrima keunggulan lawan

3. Toleransi : a. Memberikan kesempatan menggunakan alat  
b. Membrikan kesempatan tempat  
c. Memberi kesempatan teman melakukan latihan

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu  
b. Mematuhi aturan  
c. Kepatuhan terhadap tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**Penilaian Jurnal**

**Lakukan catatan penting pada siswa setiap saat setelah melakukan latihan sepakbola**

**Nama :**

**No :**

NO	HARI/TGL	SIKAP		KETERANGAN
		POSITIF	NEGATIF	



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PIYUNGAN  
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Waktu : 1x Pertemuan (3x40 menit)

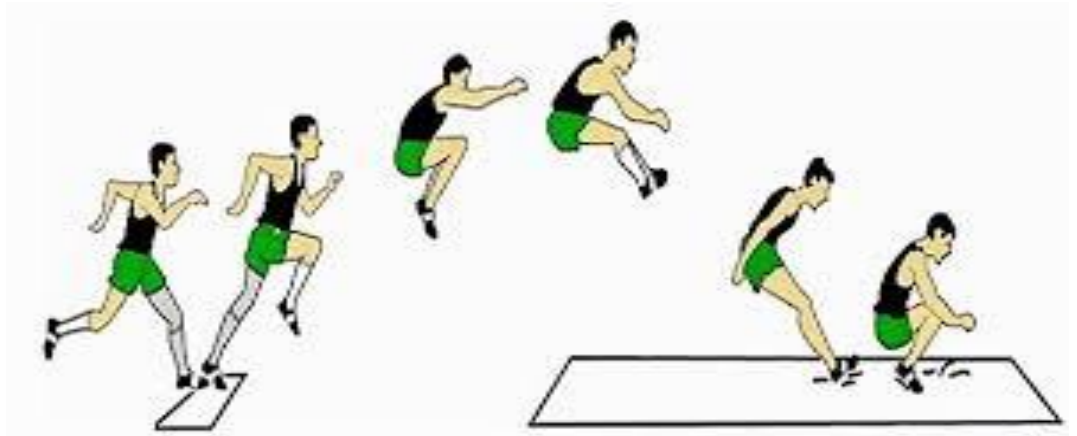
- I. Kompetensi Inti :
  - 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
  - 1) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
  - 2) Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
  - 3) Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- II. Kompetensi Dasar :
  - 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
  - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
  - 3.5 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)
  - 4.3 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) menekankan gerak dasar fundamentalnya
- III. Indikator Pencapaian Kompetensi :
  - 1.2.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
  - 1.2.2 Berdoa sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
  - 2.6.1 Melakukan latihan bergiliran dengan teman yang lain
  - 2.6.2 Tidak meninggalkan kegiatan pembelajaran tanpa izin dari guru
  - 3.5.1 Menjelaskan konsep dasar lompat jauh gaya jongkok
  - 3.5.2 Mengetahui cara pendaratan yang benar lompat jauh gaya jongkok
  - 4.3.1 Mempraktikkan gerakan pendaratan pada lompat jauh gaya jongkok
  - 4.3.2 Mempraktikkan gerakan lompat jauh gaya jongkok



RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

Universitas Negeri  
Yogyakarta

- IV. Deskripsi Materi Pembelajaran  
Tema : Teknik Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok  
Sub Tema : Teknik Pendaratan Lompat Jauh Gaya Jongkok  
Materi Reguler:  
Teknik dasar lompat jauh gaya jongkok



Gb. 1 Rangkaian gerakan lompat jauh gaya jongkok

Teknik mendarat :

- Mendarat pada bak lompat diawali dengan kedua tumit kaki dan kedua kaki agak rapat.
- Lutut tertekuk dan mengeper dalam posisi jongkok bersamaan berat badan dibawa ke depan.
- Kedua lengan di depan menyentuh tempat pendaratan serta pandangan ke depan.





**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

*Gb. 2 Teknik mendarat lompat jauh gaya jongkok*

Model Pembelajaran

- I. Menggunakan Bak Lompatan  
Mencoba teknik pendaratan langsung pada bak lompatan.
- II. Melakukan gerakan kompleks lompat jauh gaya jongkok dari awalan-tolakan-tumpuan-melayang di udara-mendarat

- Materi Pengayaan :  
Peserta didik diminta untuk mempelajari lompat jauh gaya berjalan di udara
- Materi Remedial :  
Peserta didik diminta untuk mempelajari kembali teknik pendaratan lompat jauh gaya jongkok

V. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik  
Gaya mengajar : Latihan

VI. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- Berbaris 2 shaf
- Berdoa
- Presensi
- Apersepsi (mengecek pengetahuan peserta didik mengenai bola voli) dengan tanya jawab.
- Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu lompat jauh gaya jongkok.
- Guru menjelaskan teknik penilaian untuk passing bawah, baik spiritual, kognitif, afektif dan psikomotor.

Inti :

Aktivitas Pembelajaran

1. Mengamati

- f. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai teknik mendarat pada lompat jauh gaya jongkok
- g. Peserta didik mengamati media grafis/gambar yang ditunjukkan guru.
- h. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik lain.

2. Menanya



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui terkait dengan passing bawah bola voli .

Dilanjutkan pemanasan statis dinamis maupun permainan.

Permainan Pemanasan

**Sangkar dan Burung**

Satu kelompok terdiri dari 3 orang dengan rincian 2 orang berpasangan menjadi sangkar, dan satu menjadi burung. Saat peluit berbunyi 1 kali maka yang harus berpindah adalah burungnya, dia harus mencari sangkar baru. Sedangkan jika berbunyi 2 kali maka yang harus berpindah adalah sangkarnya (mencari burung baru). Jika peluit berbunyi 3 kali maka yang menjadi sangkar harus berganti pasangannya.

3. Mengumpulkan informasi/mencoba – menalar - menomunikasikan  
Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara mencoba latihan lompat jauh gaya jongkok.

Setelah selesai kegiatan itu selesai dilanjutkan dengan membuat kesimpulan mengenai konsep lompat jauh gaya jongkok, mendiskusikan kemudian mendiskusikan dengan teman dan guru untuk mendapatkan kesimpulan yang baik.

**Penutup**

- a. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan menggunakan permainan yang disebut ***Tebak Nama***
- b. Kesimpulan
- c. Refleksi dari guru dan peserta didik
- d. Penilaian
- e. Guru memberitahukan pembelajaran remedial
- f. Guru memberitahukan pembelajaran pengayaan
- g. Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- h. Berdoa
- i. Kembali ke kelas dengan tertib

**VII. Media, Sarana, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- Media :  
Gambar atau Grafis
- Alat dan Bahan :
  3. Cone
  4. Peluit



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- Fasilitas :  
Bak lompat jauh
- Sumber Belajar  
Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Balitbang

**VIII. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial

- Teknik penilaian  
Teknik observasi
- Instrumen penilaian  
Jurnal

Butir sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

Butir sikap sosial : disiplin dan kerjasama

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang diamati
1	25 Juli 2016	Nanda	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Spiritual
2		Ganesha	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan kontrak belajar	Disiplin
3	Dll...			

2. Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian  
Penugasan
- Instrumen Penilaian  
Daftar tugas
- Indikator dan instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Menjelaskan konsep dasar lompat jauh gaya jongkok	Penugasan	Tuliskan langkah-langkah melakukan lompat jauh gaya jongkok
Menjelaskan tahapan latihan lompat jauh gaya jongkok	Penugasan	Tuliskan dan jelaskan yang harus diperhatikan dalam



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

		latihan lompat jauh gaya jongkok
--	--	----------------------------------

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik penilaian :  
Teknik praktik
- Instrumen dan penilaian  
Lembar observasi lompat jauh gaya jongkok

Indikator dan penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Mempraktikkan lompat jauh gaya jongkok	Tes praktik	Lakukan latihan per tahapan dalam lompat jauh gaya jongkok
Mempraktikkan lompat jauh gaya jongkok dengan gerakan kompleks	Tes Praktik	Lakukan rangkaian gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan benar

b. Penilaian pembelajaran remedial dan pengayaan

- c. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan reguler
- d. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan untuk materi pengeahuan dan keterampilan :

Instrumen kompetensi pengetahuan

Daftar tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Memahami konsep lompat jauh gaya jongkok	Penugasan	Carilah bentuk-bentuk latihan lompat jauh gaya jongkok

Instrumen kompetensi keterampilan

Lembar observasi



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Mempraktikkan gerakan lompat jauh gaya jongkok yang kompleks	Tes praktik	Melakukan lompat jauh mulai dari awalan sampai pendaratan dengan sikap yang benar

Bantul, 07 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mengetahui,  
Praktikkan

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Asri Diyah K  
NIM. 13601241112

Lampiran Penilaian

**A. Penilaian**

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian Spiritual

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

Kelas/Semester : VII/1  
Tahun Pelajaran : 2016-2017  
Periode Pengamatan : tanggal ....s.d.....  
Butir Nilai :

1. Berdoa sebelum pembelajaran
2. Berdoa setelah selesai pembelajaran

No	Nama Peserta	Skor Indikator Sikap Spiritual	Skor	Skor Akhir	Predikat	Tuntas/Tidak
----	--------------	--------------------------------	------	------------	----------	--------------



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

	Didik	Butir 1	Butir 2	Perolehan			Tuntas
1.	.....	4	3	7	$(7:8) \times 4 = 3,5$	SB	Tuntas
2.	.....	2	3	5	$(5:8) \times 4 = 2,5$	C	TT
3.	.....						
4.	.....						
5.	.....						
6.	.....						

**A. Rumus Penghitungan Skor :**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Keterangan :

- 4 : jika peserta didik mampu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran atas kemauannya sendiri
- 3 : jika peserta didik mampu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran karena diperintah guru
- 2 : jika peserta didik hanya mampu menunjukkan salah satu indikator di atas
- 1 : jika peserta didik belum mampu menunjukkan semua indikator saat pembelajaran

**b. Penilaian Kompetensi Sikap**

**Lembar Observasi Sikap Sosial**

Instrument yang digunakan untuk penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek perilaku	$\Sigma$	NA	keterangan
----	------	----------------	----------	----	------------



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

		Mau mengantri				Tidak meninggalkan pembelajaran						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL PENILAIAN SIKAP = 8</b>												

**A. Rumus Penghitungan Skor :**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Keterangan:

4 = jika siswa mampu menunjukkan kedua indikator selama pembelajaran

3 = jika siswa hanya sesekali menunjukkan sikap tersebut dalam pembelajaran

2 = jika siswa hanya menunjukkan salah satu dari kedua indikator

1 = jika siswa tidak bisa menunjukkan kedua indikator selama proses pembelajaran

**c. Penilaian kompetensi pengetahuan**

Instrument penilaian kompetensi pengetahuan

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No. 5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

No	Butir Pertanyaan
1.	Apa yang kalian ketahui mengenai lompat jauh? Jelaskan !
2.	Jelaskan mengenai konsep gerakan lompat jauh gaya jongkok!
3.	Bagaimana posisi yang benar saat pendaratan lompat jauh gaya jongkok?
4.	Kesalahan apa yang sering terjadi mendarat pada lompat jauh gaya jongkok?

Keterangan :

- 3 : jika siswa mampu menjawab dengan baik dan benar serta runtut
- 2 : jika siswa mampu menjawab sebagian dari pertanyaan yang diajukan
- 1 : jika siswa kurang mampu bahkan tidak bisa menjawab pertanyaan yang diajukan

**d. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Instrumen penilaian unjuk kerja/ keterampilan

No	Nama	Penilaian mendarat pada lompat jauh gaya jongkok	Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1														
2														
3														
4														
5														
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES) = 8</b>														

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Keterangan:**

- Diisi oleh guru dengan tanda checklist V
- Skor:
  - 4 = jika peserta didik mampu menggunakan teknik yang benar saat mendarat pada lompat jauh gaya jongkok dengan sempurna
  - 3 = jika peserta didik mampu melakukan pendaratan lompat jauh gaya jongkok
  - 2 = jika peserta didik kurang bisa melakukan pendaratan yang baik pada lompat jauh gaya jongkok
  - 1 = jika peserta didik belum bisa melakukan mendarat dengan benar



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Rekapitulasi nilai

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Spiritual	Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1								
2								
3								
4								
5								

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = -----

Empat aspek penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan	:	SMP N 2 PIYUNGAN
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	:	VII/ 1
Topik / Materi Pokok	:	Permainan Bola Besar / Sepakbola
Alokasi Waktu	:	3 JP ( 3x 40 menit/ 1x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	1.1.4. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.5. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. 1.1.6. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.3. Mengakui kelebihan orang lain 2.1.4. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

<p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>2.2.4 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana</p> <p>2.2.5 Terhadap keselamatan diri sendiri</p> <p>2.2.6 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan.</p> <p>2.3.4. Berbagi alat</p> <p>2.3.5. Berbagi tempat</p> <p>2.3.6. Melaksanakan latihan bersama</p>
<p>3.2. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan cara menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan cara menggiring (<i>dribbling</i>) bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.</p>
<p>4.2. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p>	<p>4.1.1. Mempraktikkan cara menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan koordinasi yang baik.</p> <p>4.1.2. Mempraktikkan cara menggiring bola dengan berbagai bagian macam kaki dengan koordinasi yang baik.</p>

**C. Materi Pembelajaran (terlampir)**

1. Teknik Dasar Menendang Bola
2. Teknik Dasar Menggiring Bola
3. Bentuk-bentuk pembelajaran menendang
4. Bentuk-bentuk pembelajaran menggiring bola

**D. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific* (5M)

Model : *Cooperative Learning* (*jigsaw*)



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

**E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

Media :

Gambar atau grafis

Alat :

1. Bola sepak atau bola sejenisnya
2. Lapangan permainan bola basket
3. Gawang atau cone
4. Peluit

Sumber Pembelajaran :

3. Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
4. Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (*Cooperative Learning*)**

Pendahuluan :

- Berbaris 2 shaf
- Berdoa
- Presensi
- Apersepsi (mengecek pengetahuan peserta didik mengenai sepak bola) dengan tanya jawab.
- Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai pesera didik
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu passing dribbling sepak bola.
- Guru menjelaskan teknik penilaian untuk passing dan dribbling baik spiritual, kognitif, afektif dan psikomotor.

Inti :

Aktivitas Pembelajaran

a. Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai teknik passing dan dribbling
- Peserta didik mengamati media grafis/gambar yang ditunjukkan guru.
- Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik lain.

b. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui terkait dengan sepakbola khususnya passing dan dribbling .

Dilanjutkan pemanasan statis dinamis maupun permainan.

Permainan Pemanasan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Sangkar dan Burung

Satu kelompok terdiri dari 3 orang dengan rincian 2 orang berpasangan menjadi sangkar, dan satu menjadi burung. Saat peluit berbunyi 1 kali maka yang harus berpindah adalah burungnya, dia harus mencari sangkar baru. Sedangkan jika berbunyi 2 kali maka yang harus berpindah adalah sangkarnya (mencari burung baru). Jika peluit berbunyi 3 kali maka yang menjadi sangkar harus berganti pasangannya.

- c. Mengumpulkan informasi/mencoba  
Peserta didik mencoba semua teknik yang sudah diberikan baik individu atau kelompok dengan temannya.
- d. Menalar - menomunikasikan  
Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara mencoba latihan passing dan dribbling dalam sepak bola yang benar secara mandiri.

Setelah selesai kegiatan itu selesai dilanjutkan dengan membuat kesimpulan mengenai konsep passing dan dribbling dalam sepak bola, mendiskusikan kemudian mendiskusikan dengan teman dan guru untuk mendapatkan kesimpulan yang baik.

Penutup

- Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan menggunakan permainan yang disebut **Tebak Nama**
- Kesimpulan
- Refleksi dari guru dan peserta didik
- Penilaian
- Guru memberitahukan pembelajaran remedial
- Guru memberitahukan pembelajaran pengayaan
- Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Berdoa
- Kembali ke kelas dengan tertib

**G. Penilaian (terlampir)**

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
3. Pedoman penskoran



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikkan

SUSIANTOPO, S.Pd

NIP. 19660120 200701 1 010

ASRI DIYAH K.

NIM. 13601241112



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

## H. Lampiran

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi sepak bola tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab.

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Persekoran			
		1	2	3	$\Sigma$
1.	Bagaimana cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam ?				
2	Bagaimana cara menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam ?				
	Jumlah skor				

#### Kunci Jawaban

1.
  - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
  - b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
  - c. Ayunkan kaki belakang dan pandangan mata ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.
2.
  - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
  - b. Mendorong bola ke depan menggunakan kaki kanan dan kiri
  - c. Perkenaan pada kaki bagian dalam

#### b. Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan 2 atau lebih gerakan yang dilakukan secara lengkap
- Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 macam gerakan yang dilakukan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- Skor 1 : Jika siswa mampu menyebutkan 1 macam gerakan yang dilakukan

**NILAI PENGETAHUAN**

JML SKOR	NILAI	JML SKOR	NILAI
9	100	4	44
8	89	3	33
7	78	2	22
6	67	1	11
5	56	0	0

**2. Penilaian Keterampilan**

a. Petunjuk Penilaian

Peserta didik diminta melakukan permainan sepak bola di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur : sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir.

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

1. Peserta didik diminta untuk melakukan latihan menendang bola dan menahan dengan kaki bagian dalam yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam bentuk perlombaan dalam waktu 2 menit.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Menendang dengan kaki bagian dalam			NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	

❖ Kriteria Penilaian

- Sikap awal



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
- c. Pandangan ke arah bola.
- Sikap Pelaksanaan
  - a. Bola ditendang dengan perkenaan dengan kaki mengenai kaki bagian dalam
  - b. Pandangan mata ke arah bola dan ke arah yang dituju.
  - c. Jalannya bola menyusur tanah dengan sasaran jarak yang cukup dekat.
- Sikap akhir
  - a. Kaki yang menendang bola melangkah maju agar keseimbangan terjaga.
  - b. Kaki kiri menyesuaikan dengan langkah kaki kanan
  - c. Posisi terakhir siap untuk melakukan gerakan tendangan berikutnya.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria diatas

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

Cara menilai :

Dibuat norma tes kemampuan menendang bola

Nilai 3 = baik (..... s.d .....)

Nilai 2 = sedang (..... s.d .....)

Nilai 1 = kurang (..... s.d .....)

2. Peserta didik diminta untuk melakukan latihan menggiring bola dengan kaki bagian dalam yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam bentuk perlombaan dalam waktu 2 menit.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Menggiring dengan kaki bagian dalam			NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---


❖ **Kriteria Penilaian**

- Sikap awal
  - a. Berdiri sikap melangkah rileks
  - b. Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
  - c. Pandangan ke arah bola
- Sikap Pelaksanaan
  - a. Mendorong bola ke depan menggunakan kaki kanan dan kiri
  - b. Perkenaan pada kaki bagian dalam
  - c. Pandangan ke arah jalan jalannya bola
- Sikap akhir
  - a. Kaki kanan menjaga keseimbangan badan.
  - b. Kaki kiri menyesuaikan dengan langkah kaki kanan
  - c. Posisi terakhir siap untuk melakukan gerakan berikutnya.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria diatas

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

Cara menilai :

Dibuat norma tes kemampuan menggiring bola

Nilai 3 = baik (..... s.d .....)

Nilai 2 = sedang (..... s.d .....)

Nilai 1 = kurang (..... s.d .....)

**3. PENILAIAN SIKAP**

**1). Observasi :**

Lakukan penilaian terhadap siswa secara jujur dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom berikut!

**Nama Siswa :**

**No :**



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**Kelas :**

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
	3	2	1
5. Kerja sama			
6. Tanggung Jawab			
7. Menghargai Teman			
8. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

**KRITERIA PENILAIAN :**

2. Kerja Sama : a. Saling membantu  
b. Saling mengoreksi  
c. Saling bergantian

2. Tanggung Jawab : a. Terhadap keberadaan sarana dan prasarana  
b. Terhadap keselamatan diri sendiri  
c. Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan.

3. Menghargai Teman : a. Berbagi alat  
b. Berbagi tempat  
c. Melaksanakan latihan bersama

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu  
b. Mematuhi aturan  
c. Kepatuhan terhadap tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**2) Penilaian Diri**

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**Nama Siswa :**

**No :**

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
5. Sportif			
6. Jujur			
7. Toleransi			
8. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

**KRITERIA PENILAIAN :**

2. Sportif : a. Mengakui kelebihan orang lain  
b. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan  
c. Mengakui kekalahan dan kemenangan

2. Jujur : a. Menerima keputusan  
b. Menghilangkan kecurangan dalam bermain  
c. Menrima keunggulan lawan

3. Toleransi : a. Memberikan kesempatan menggunakan alat  
b. Membrikan kesempatan tempat  
c. Memberi kesempatan teman melakukan latihan

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu  
b. Mematuhi aturan  
c. Kepatuhan terhadap tugas



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**Penilaian Antar Teman**

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

**Nama Siswa :**

**No :**

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
5. Sportif			
6. Jujur			
7. Toleransi			
8. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

**KRITERIA PENILAIAN :**

2. Sportif : a. Mengakui kelebihan orang lain  
b. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan  
c. Mengakui kekalahan dan kemenangan

2. Jujur : a. Menerima keputusan  
b. Menghilangkan kecurangan dalam bermain  
c. Menrima keunggulan lawan

3. Toleransi : a. Memberikan kesempatan menggunakan alat  
b. Membrikan kesempatan tempat  
c. Memberi kesempatan teman melakukan latihan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu  
b. Mematuhi aturan  
c. Kepatuhan terhadap tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**Penilaian Jurnal**

**Lakukan catatan penting pada siswa setiap saat setelah melakukan latihan sepakbola**

**Nama :**

**No :**

NO	HARI/TGL	SIKAP		KETERANGAN
		POSITIF	NEGATIF	



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PIYUNGAN  
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Waktu : 1x Pertemuan (3 x 40 menit)

**I. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**II. Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
- 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
- 4.1 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan melakukan gerak dasar fundamentalnya

**III. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 1.3.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin dalam bermain bola voli
- 2.2.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam bermain bola voli
- 3.3.1 Menjelaskan konsep passing bawah pada permainan bola voli
- 3.3.2 Menjelaskan konsep variasi passing bawah pada permainan bola voli
- 4.1.1 Melakukan gerakan dasar passing bawah dalam permainan bola voli
- 4.1.2 Melakukan variasi gerakan latihan passing bawah dalam permainan bola voli



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

IV. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan bola kecil menggunakan permainan bola voli

1. Materi Reguler:

Variasi passing pada permainan bola voli

I. Passing Bawah

Model I :

Passing bawah dari hasil pantulan kelantai.

Amati dan peragakan gerakan memantulkan bola ke lantai dan melambungkan bola dengan kedua tangan permainan bola voli berikut ini.

- (1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan dibelakang.
- (2) Pantulkan bola ke lantai.
- (3) Pada saat bola melambung dan mengarah ke bawah, lakukan passing bawah dengan kedua tangan.
- (4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu.
- (5) Lakukan pembelajaran ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping.

Model II :

Melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan.

Amati dan peragakan gerakan melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan permainan bola voli berikut ini.

- (1) Berdiri tegak, kedua kaki dibuka, kedua lutut sedikit ditekuk
- (2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.
- (3) Pada waktu bola mengarah ke bawah passing dengan dua tangan saat bola berada di depan dada. Melakukan gerakan kaki, kedua tangan dipegang teman.

Model III :

Passing bawah secara berpasangan atau berkelompok.

Amati dan peragakan gerakan passing bawah secara berpasangan atau berkelompok dalam permainan bola voli berikut ini.

- (1) Cari temanmu yang seimbang.
- (2) Berdiri berhadapan dengan satu kaki di depan, kedua lutut sedikit ditekuk.
- (3) Lambungkan bola ke temanmu dengan kedua tangan.
- (4) Kemudian temanmu menerimanya dengan passing bawah.



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

(5) Setelah sampai 10 – 15 kali lambungan, lakukan pergantian posisi.

## II. Passing Atas

a) Aktivitas pembelajaran 1 : memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat.

Amati dan peragakan gerakan memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat dalam permainan bola voli berikut ini.

(1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk.

(2) Kemudian coba pukul-pukulkan bola dengan jari-jari tangan terbuka. (3) Lakukan memukul-mukul bola tersebut 15– 20 kali pukulan secara berulang-ulang.

b) Aktivitas pembelajaran 2: melakukan servis bawah berhadapan dengan jarak  $\pm 9$  m (melebar lapangan) secara bergantian.

Amati dan peragakan gerakan servis bawah berhadapan dengan jarak  $\pm 9$  m (melebar lapangan) secara bergantian permainan bola voli berikut ini.

(1) Cari temanmu yang seimbang.

(2) Berdiri berhadapan dengan jarak 9 meter dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang dengan kedua lutut sedikit ditekuk.

(3) Lakukan pukulan servis bawah dan temanmu menangkap bola tersebut. (4) Lakukan pergantian permainan servis bawah setelah melakukan 15 – 20 kali pukulan.

(5) Selama pembelajaran, berikan koreksi gerakan yang dilakukan oleh temanmu.

- Materi Pengayaan :  
Peserta didik diminta untuk mempelajari teknik passing atas permainan bola voli untuk meningkatkan kemampuan
- Materi Remedial :  
Peserta didik diminta untuk mempelajari kembali gerakan passing bawah.

## V. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Gaya mengajar : Latihan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**VI. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan :**

- Berbaris 2 shaf
- Berdoa
- Salam
- Presensi
- Apersepsi (mengecek pengetahuan peserta didik mengenai bola voli) dengan tanya jawab.
- Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai pesera didik
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu variasi latihan passing bawah.
- Guru menjelaskan teknik penilaian untuk passing bawah, baik spiritual, kognitif, afektif dan psikomotor

**b. Kegiatan Inti**

- Mengamati
  1. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai teknik dan variasi latihan gerakan passing bawah pada permainan bola voli.
  2. Peserta didik mengamati media grafis/gambar yang disediakan guru.
  3. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik lain.

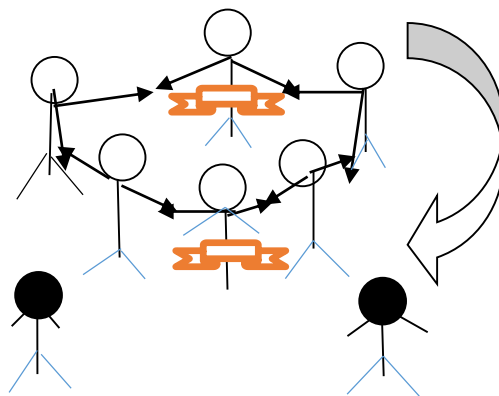
- Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui terkait dengan passing bawah bola voli .

Dilanjutkan pemanasan statis dinamis maupun permainan.

Permainan Pemanasan

**Lindungi Sang Raja dan Ratu**



**Peraturan permainan :**

2 orang yang berjaga (muka hitam) berusaha mengambil tali yang ada pada sang raja dan sang ratu. Pengawal sang raja dan ratu berusaha melindungi raja dan ratunya dengan cara berputar atau menghindari kejaran si muka hitam. Lakukan permainan ini sampai tali yang ada pada sang raja dan ratu berhasil terebut.



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**Point Pemanasan** : bergerak dengan cepat. Komunikasi adalah kuncinya. Bekerjasamalah dengan tim untuk melindungi ratu dan raja.

- Mengumpulkan informasi/mencoba – menalar/mengasosiasi – mengomunikasikan

Aktivitas variasi passing bawah secara berkelompok maupun berpasangan.

- 5) Passing bawah pantulkan ke tanah
- 6) Passing bawah melambung ke atas
- 7) Passing bawah berpasangan
- 8) Passing bawah berkelompok

Setelah selesai kegiatan itu selesai dilanjutkan dengan membuat kesimpulan mengenai konsep variasi passing bawah, mendiskusikan kemudian mendiskusikan dengan teman dan guru untuk mendapatkan kesimpulan yang baik.

Penutup

- Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan menggunakan permainan yang disebut **ganjil genap**
- Kesimpulan
- Refleksi dari guru dan peserta didik
- Penilaian
- Guru memberitahukan pembelajaran remedial
- Guru memberitahukan pembelajaran pengayaan
- Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Berdoa
- Kembali ke kelas dengan tertib

Pertemuan Kedua = 3JP

Pertemuan kedua adalah mengulang materi pertemuan pertama dan dilanjutkan dengan menambah materi yaitu servis bawah.

Penutup

1. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan menggunakan permainan yang disebut **pesan berantai**
2. Kesimpulan
3. Refleksi dari guru dan peserta didik
4. Penilaian
5. Guru memberitahukan pembelajaran remedial
6. Guru memberitahukan pembelajaran pengayaan
7. Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
8. Berdoa
9. Kembali ke kelas dengan tertib

c. Media, Sarana, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- VII. Media :  
Gambar atau Grafis
- VIII. Alat dan Bahan :  
a. Bola voli  
b. Peluit  
c. Cone
- IX. Fasilitas :  
Lapangan
- X. Sumber Belajar  
Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Balitbang ( hal. 32-38).
- XI. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
Penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial
- Teknik penilaian  
Teknik observasi
  - Instrumen penilaian  
Jurnal

Butir sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

Butir sikap sosial : disiplin dan kerjasama

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang diamati
1	25 Juli 2016	Nanda	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Spiritual
2		Ganesha	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan kontrak belajar	Disiplin
3	Dll...			

**Kompetensi Pengetahuan**

- d. Teknik Penilaian  
Penugasan
- e. Instrumen Penilaian  
Daftar tugas
- f. Indikator dan instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
-----------	------------------	-----------



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

Menjelaskan konsep dasar passing bawah bola voli	Penugasan	Tuliskan langkah-langkah melakukan passing bawah bola voli
Konsep kombinasi latihan pada passing bawah bola voli	Penugasan	Tuliskan dan jelaskan beberapa latihan kombinasi passing bawah bola voli.
Menjelaskan konsep servis bawah bola voli	Penugasan	Tulis langkah-langkah melakukan servis bawah pada bola voli
Konsep variasi latihan servis bawah bola voli	Penugasan	Tulis dan jelaskan manfaat latihan variasi servis bawah bola voli

**Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- Teknik penilaian :  
Teknik praktik
- Instrumen dan penilaian  
Lembar observasi passing bawah bola voli  
Indikator dan penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Mempraktikkan passing bawah bola voli	Tes praktik	Lakukan passing bawah secara individu
Mempraktikkan latihan kombinasi passing bawah bola voli	Tes Praktik	Lakukan kombinasi passing bawah berpasangan atau berkelompok
Mempraktikkan servis bawah bola voli	Tes Praktik	Lakukan servis bawah sebanyak kali percobaan
Mempraktikkan servis pada jarak tertentu	Tes Praktik	Lakukan servis bawah berpasangan pada jarak 6 meter

**Penilaian pembelajaran remedial dan pengayaan**

- Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan reguler



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

- Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan untuk materi pengeahuan dan keterampilan :

Instrumen kompetensi pengetahuan  
Lembar tugas

Indikator	Teknik Penialaian	Instrumen
Memahami konsep passing bawah dan servis bawah bola voli	Penugasan	Carilah bentuk-bentuk latihan passing bawah dan servis bawah bola voli

Instrumen kompetensi keterampilan  
Lembar observasi

Indikator	Teknik Penialaian	Instrumen
Mempraktikkan cara melakukan passing bawah secara individu	Tes praktik	Melakukan passing bawah secara perorangan, baik dilambungkan ke atas atau dipantulkan ke tembok
Mempraktikkan teknik servis bawah bola voli	Tes Praktek	Melakukan 3 kali percobaan servis bawah pada jarak tertentu

Bantul, 24 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mengetahui,  
Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Asri Diyah K  
NIM. 13601241112



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PIYUNGAN  
Kelas/Semester : IX/1  
Mata Pelajaran : PJOK  
Waktu : 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 1.4 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan
  - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
  - b. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
- 3.1 Memahami prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 1.4.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.4.2 Menunjukkan perilaku sesuai dengan fungsi tubuh
- 2.8.1 Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang diberikan oleh guru
- 2.8.2 Bisa bergaul/beradaptasi yang baik dengan teman
- 3.1.1 Siswa memahami apa yang dimaksud dengan seks bebas
- 3.1.2 Siswa mengetahui bagaimana cara menghindari seks bebas
- 4.9.1 Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas mengenai seks bebas
- 4.9.2 Siswa menanggapi hasil diskusi mengenai seks bebas

**D. Deskripsi Materi Pembelajaran**

Tema : Kesehatan  
Sub Tema : Bahaya Seks Bebas  
- Materi Reguler:



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Seks bebas berarti melakukan aktivitas seks dengan pasangan tanpa ikatan perkawinan. Seks bebas muncul akibat pergaulan antara wanita dan pria yang bebas.

Faktor-faktor munculnya seks bebas : (1) merebaknya informasi bertema pornografi. (2) kurangnya penanaman moral agama.

Bahaya seks bebas ;

- a. Hilangnya keperawanan dan keperjakaan
- b. Ketagihan
- c. Kehamilan
- d. Aborsi dengan segala resikonya
- e. Penularan penyakit HIV/AIDS
- f. Infeksi saluran reproduksi
- g. Perasaan malu, bersalah, berdosa, dan tidak berharga

Cara menghindari seks bebas :

1. Mempertebal keimanan
2. Membatasi pergaulan antara pria dan wanita
3. Peran orang tua sangat dibutuhkan untuk mengawasi anak-anaknya

Kita perlu menghindari pergaulan bebas karena tidak sesuai dengan Indonesia. Seks bebas sangat bertentangan dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat kita. Terlebih lagi dampak negatifnya lebih banyak daripada dampak positifnya. Hampir tidak ada dampak positif dari seks bebas

- Materi Pengayaan :  
Peserta didik diminta untuk mempelajari materi bahaya NAPZA
- Materi Remedial :  
Peserta didik diminta untuk mempelajari kembali mengenai materi seks bebas.

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

**F. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan :

- Salam
- Berdoa
- Presensi
- Apersepsi (guru bertanya seputar pergaulan bebas dan seks bebas)



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Inti :

Aktivitas Pembelajaran

7. Mengamati
  - i. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai seks bebas
  - j. Peserta didik mengamati media grafis dan video yang ditayangkan guru
8. Menanya  
Peserta didik menanya seputar seks bebas terhadap guru, guru disini bertugas mengarahkan.
9. Mengumpulkan informasi/mencoba  
Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai seks bebas dan akibatnya bagi pelaku seks bebas
10. Mengasosiasi  
Dengan apa yang tadi sudah peserta didik coba, peserta didik membuat kesimpulan bahaya seks bebas untuk kalangan remaja
11. Mengkomunikasikan
  - a. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang seks bebas
  - b. Menanggapi hasil presentasi yang dilakukan

Penutup

- a. Membuat kesimpulan pembelajaran
- b. Melakukan evaluasi pembelajaran
- c. Guru memberikan tugas rumah
- d. Menutup/ mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

G. Media, Sarana, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media :  
Gambar dan video
- Alat atau bahan :
  - a) LCD      b) Laptop      c) Speaker
- Fasilitas :  
Ruang kelas
- Sumber Belajar  
Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga ( hal. 188-190).

Menyetujui :  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 18 Juli 2016  
Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd  
NIP. 19660120 200701 1 010

Asri Diyah Kusumawardani  
NIM. 13601231112



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Lampiran Penilaian

**B. Penilaian**

2. Teknik penilaian
  - a. Penilaian Spiritual

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

Kelas/Semester : VIII/1  
 Tahun Pelajaran : 2015-2016  
 Periode Pengamatan : tanggal ....s.d.....  
 Butir Nilai :

3. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
4. Menunjukkan perilaku sesuai fungsi tubuh

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Skor Perolehan	Skor Akhir	Predikat	Tuntas/Tidak Tuntas
		Butir 1	Butir 2				
7.	Arga	4	3	7	$(7:8) \times 4 = 3,5$	SB	Tuntas
8.	Ahmad	2	3	5	$(5:8) \times 4 = 2,5$	C	TT
9.	Nafisa						
10.	Dimas						
11.	Ogi						
12.	Dst,...						

**B. Rumus Penghitungan Skor :**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

Keterangan :

- 4 : jika peserta didik mampu menunjukkan kedua indikator di atas selama pembelajaran
- 3 : jika peserta didik hanya mampu menunjukkan kedua indikator di atas sesekali dalam pembelajaran
- 2 : jika peserta didik hanya mampu menunjukkan salah satu indikator di atas saat pembelajaran
- 1 : jika peserta didik belum mampu menunjukkan semua indikator saat pembelajaran

b. Penilaian Kompetensi Sikap

**Lembar Observasi Sikap Sosial**

Instrument yang digunakan untuk penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek perilaku								Σ	NA	keterangan
		Mengikuti peraturan				Bergaul dengan teman						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
JUMLAH SKOR MAKSIMAL PENILAIAN SIKAP = 8												

**B. Rumus Penghitungan Skor :**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Keterangan:

4 = jika siswa mampu mengikuti peraturan dan bergaul dengan baik .

3 = jika siswa kurang bisa mengikuti peraturan namun bisa bergaul dengan baik dengan teman

2 = jika siswa kurang bisa mengikuti peraturan pembelajaran dengan baik

1 = jika siswa tidak bisa menunjukkan sikap ke dua indikator



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

c. Penilaian kompetensi pengetahuan  
Instrument penilaian kompetensi pengetahuan

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA	
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No. 5					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
dst																			
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																			

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Butir Pertanyaan
1.	Apa yang kalian ketahui tentang seks bebas? Jelaskan !
2.	Akibat apa yang muncul karena seks bebas !
3.	Bagaimana cara menghindari seks bebas!
4	Kenapa kita perlu menolak seks bebas ?

Keterangan :

- 3 : jika siswa mampu menjawab dengan baik dan benar serta runtut
- 2 : jika siswa mampu menjawab sebagian dari pertanyaan yang diajukan
- 1 : jika siswa kurang mampu bahkan tidak bisa menjawab pertanyaan yang diajukan



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

d. Penilaian Kompetensi Keterampilan  
Instrumen penilaian unjuk kerja/ keterampilan

No	Nama	Penilaian Seks bebas										Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1														
2														
3														
4														
5														
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES) = 8														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Keterampilan = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Keterangan:

- Diisi oleh guru dengan tanda checklist V
- Skor:
  - 4 = jika peserta didik mampu menggunakan teknik yang benar dalam renang gaya dada gerakan tungkai secara berpasangan maupun perorangan
  - 3 = jika peserta didik mampu melakukan teknik gerakan tungkai pada renang gaya dada
  - 2 = jika peserta didik kurang bisa melakukan gerakan tungkai pada renang gaya dada
  - 1 = jika peserta didik belum bisa melakukan gerakan tungkai dengan benar



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

Rekapitulasi nilai

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Spiritual	Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1								
2								
3								
4								
5								

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = -----  
Empat aspek penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**KELAS VII A**

No	NAMA	Nilai Proses		Nilai Sikap
		Lompat Jauh	Jalan Cepat	
1	Adam Danu S.	80	80	A
2	Adelya Althaf A.	75	80	A
3	Aditya Arya D	91	80	B
4	Ahid Nur A.	75	75	B
5	Annisa W. A.	80	80	A
6	Ardika Ilham P.	80	75	A
7	Asrti Setia Utami	80	80	B
8	Bagus Nurcahyo N.	80	91	A
9	Devita Berliana K.	80	80	A
10	Fahrul Rosi Dwi S.	80	80	B
11	Fatikha Alfi Fahrani	80	80	A
12	Hani Maulida S.	-	75	B
13	Kukuh Priambudi	80	80	B
14	Lourdesyana J.C.	75	80	A
15	Maria Athalia V. E. P.	75	80	A
16	Namira Azzahra S	75	80	A
17	Nida Miftah K.	75	91	A
18	Oktavianus M. H	91	75	B
19	Prima Bintang P.	80	91	A
20	Raden Aditya S. P	75	75	B
21	Revansa Randika A	80	91	A
22	Ryan Nur Apriyanto	80	80	B
23	Septi Puji Astuti	75	80	B
24	Syarifah Rahmawati	75	80	A
25	Tesa Anik Meilani	75	91	A
26	Viona Aprika Sari	75	80	B
27	Zulfa Syam	80	75	A

**KELAS VII B**



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

No	NAMA	Nilai Proses		Nilai Sikap
		Lompat Jauh	Jalan Cepat	
1	Alinda Putrianti	-	80	A
2	Allin Mawarsari	80	75	B
3	Angga Aditya Saputra	91	75	A
4	Azel Mifta Ramadani	91	91	A
5	Bima Indra Prasetya	80	91	B
6	Bunaya Hanuraga S	91	80	B
7	Dharu Adi M	75	91	A
8	Elshera Desta M	80	80	A
9	Ervin Aldika P	80	-	B
10	Farhan Eko S	80	80	B
11	Fitria Nurhidayah	80	80	A
12	Habib Burhanuddin Y	75	91	B
13	Imam Nurhadi	91	80	B
14	Kharisma Priti	80	80	A
15	Luthfi Aditya Pratama	75	75	B
16	Mardova Harda P	91	80	A
17	Mifta Ainur Y	80	80	A
18	Muhammad Falaq P	75	80	B
19	Nado Kurniawan	91	75	B
20	Nafisco J P	75	80	B
21	Nur Hayati	75	91	A
22	Rangga Aditya S	S	80	A
23	Umi Nur Soliqah	80	80	A
24	Wanda Asyifa Ardana	80	80	A
25	Wulan Okstanti N	80	80	A
26	Yesa Puspita	80	91	A
27	Zulda Arvysa	80	91	A



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

KELAS VII C

No	NAMA	Nilai Proses		Rerata
		Lompat Jauh	Jalan Cepat	
1	Akhid Nur Huda	80	75	C
2	Andika Rizky Pratama	80	80	B
3	Anindya Rahmadani	91	80	B
4	Ari Kurniawati	80	80	A
5	Ayu Az Zahra	91	75	A
6	Didik Teguh Priyanto	80	75	A
7	Dimas Bayu Purwanto	91	80	A
8	Disha Della Agustin	91	75	A
9	Fakhri Mustaqim	75	75	B
10	Faris Nasiruddin	80	80	A
11	Firgiawan Arsitama	75	91	B
12	Kirana Eriana D	80	80	A
13	Mahdavikia Alegria	80	80	A
14	Marshanda An-Nisa S	-	75	A
15	Mei Tri Ardhita	80	75	B
16	Muhammad Aldyan S	91	91	A
17	Nabilla Putri L	91	80	A
18	Nur Mahmudah	80	80	B
19	Raafi'ud Nia D	75	80	A
20	Raka Tegar B	80	75	C
21	Rizky Hanifah	75	80	A
22	Shifa Muthia N	75	80	A
23	Sintya Dwi Fatika S	75	80	A
24	Vita Kusumaningrum S	75	-	A
25	Yoga Ferdiansyah	91	91	B
26	Yoggo Bayu P	80	80	A
27	Zaky Isda Apriyan	91	80	A



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**KELAS VII D**

No	NAMA	Lompat Jauh	Jalan Cepat	Nilai Sikap
1	Adelia Sholikhah	80	80	A
2	Agustinus Pramudya D	91	80	A
3	Ainunia Dina	75	75	B
4	Andri Fidia Santoso	80	91	A
5	Cindi Salsa Billa	91	75	A
6	Devina Agustin H.	80	80	A
7	Eri Irmawati	80	80	B
8	Evi Nugraheni A.	80	80	B
9	Fadya Puput W. R	91	75	B
10	Fandy Agus H	80	75	B
11	Faneza Aulia	80	80	A
12	Gilang Bagus S	80	80	B
13	Harjito Fiqry A	91	91	B
14	Intan Dwi Kusuma P	80	80	A
15	Iqbal Cahya Raya F	80	80	A
16	Irfan Anggito D	91	80	B
17	Kholid Aldi Abdullah	80	80	A
18	Khorinaya Putri D	91	80	A
19	Maharani Witri N	91	75	B
20	Miko Saputro	80	91	B
21	Muhammad Dimas M	80	80	A
22	Muhammad Fadhil U	80	80	A
23	Muhammad Irfan R	80	91	A
24	Nurul Hidayati	91	80	A
25	Risma Ayu A	75	80	A
26	Zaki Wahyu Setiawan	91	91	A
27	Zalfaa Nabilah N. H	80	-	A



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

KELAS VII E

No	NAMA	Nilai Proses		Nilai Sikap
		Lompat Jauh	Jalan Cepat	
1	Abid Prasetya W	80	Belum	B
2	Andreas Nur R	91	Belum	B
3	Angga Bintang Nur K	80	Belum	A
4	Anggi Rahmawati	75	Belum	B
5	Anisa Nur Amanah	75	Belum	A
6	Apta Kafi Saputra	80	Belum	B
7	Bagas Dwi Saputra	91	Belum	B
8	Cindyta Vivin Vania	80	Belum	A
9	Egi Oktavia R	80	Belum	A
10	Erlina Putri W	80	Belum	A
11	Firdaus Dendi A	91	Belum	A
12	Galih Unggul P	91	Belum	A
13	Gilang Ananda S	91	Belum	B
14	Jahfal Nafi Maula	80	Belum	A
15	Khoiril Anam	75	Belum	A
16	Lintang Alfarizi	80	Belum	A
17	Meisya Nur Aisyah	75	Belum	A
18	Muhammad Rafi	91	Belum	A
19	Nendi Angger N	91	Belum	B
20	Noviana Dewi S	80	Belum	A
21	Permadi Genta S	91	Belum	A
22	Rendy Marcsendy	80	Belum	B
23	Riskania Wulandari	75	Belum	A
24	Risma Nur Andia	80	Belum	A
25	Saka Dewi Dwi R	80	Belum	A
26	Wildan Aridho	91	Belum	B
27	Yonika Rista Zolfani	80	Belum	A



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

KELAS VII F

No	NAMA	Nilai Proses		Nilai Sikap
		Lompat Jauh	Jalan Cepat	
1	Adistya Isnawati	80	91	A
2	Alvin Surya Pratama	91	80	B
3	Alvina Eka Damayanti	-	80	B
4	Angelia Kusuma Dewi	80	80	A
5	Annisa Nur R.	80	91	A
6	Aprilia Dwi Nur R	91	91	B
7	Athallah Ridho J	91	75	B
8	Bagas Prasetyo W	91	80	A
9	Davin Jenny Nur A	80	91	A
10	Devi Akita Idam	75	80	A
11	Didit Dwi Purnomo	91	91	B
12	Dina Anggraini	80	80	A
13	Dwiki Arista F	-	80	A
14	Farras Roihan N	80	91	A
15	Heni Dwi S.	80	75	B
16	Ibnu Awalluddin	91	91	A
17	Ikhsan Rahmat N	91	80	B
18	Khairunnisa Fitri	91	80	A
19	Raden Muhammad R	80	80	A
20	Roqiyati Suhaeba	91	91	B
21	Safina Amalia P	80	75	A
22	Sakti Wahyu Widi P	80	91	A
23	Satria Anugrah Sakti	91	91	A
24	Sri Rezeki Puji L	80	75	B
25	Surya Panca Hidayat	91	80	B
26	Zulkifli Nur Raharjo	91	80	A



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

KELAS VII A

No	NAMA	25 / 7	01 / 8	08 / 8	15 / 8	22 / 8	29 / 8
1	Adam Danu S.	√	√	√	√	√	√
2	Adelya Althaf A.	√	√	√	√	√	√
3	Aditya Arya D	√	√	√	√	√	√
4	Ahid Nur A.	√	√	√	√	√	√
5	Annisa W. A.	√	√	√	√	√	√
6	Ardika Ilham P.	√	√	√	√	√	√
7	Asrti Setia Utami	√	√	√	√	A	√
8	Bagus Nurcahyo N.	√	√	√	√	√	√
9	Devita Berliana K.	√	√	√	√	√	√
10	Fahrul Rosi Dwi S.	√	√	√	√	√	√
11	Fatikha Alfi Fahrani	√	√	√	√	√	√
12	Hani Maulida S.	√	√	√	√	√	√
13	Kukuh Priambudi	√	√	√	√	√	√
14	Lourdesyana J.C.	√	√	√	√	√	√
15	Maria Athalia V. E. P.	√	√	√	√	√	√
16	Namira Azzahra S	√	√	√	√	√	√
17	Nida Miftah K.	√	√	√	√	√	√
18	Oktavianus M. H	√	√	√	√	√	√
19	Prima Bintang P.	√	√	√	√	√	√
20	Raden Aditya S. P	√	√	√	√	√	√
21	Revansa Randika A	√	√	√	√	√	√
22	Ryan Nur Apriyanto	√	√	√	√	√	√
23	Septi Puji Astuti	√	√	√	√	√	√
24	Syarifah Rahmawati	√	√	√	√	√	√
25	Tesa Anik Meilani	√	√	√	√	√	√
26	Viona Aprika Sari	√	√	√	√	I	√
27	Zulfa Syam	√	√	√	√	√	√



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

KELAS VII B

No	NAMA	28 / 7	04 / 8	11 / 8	18 / 8	25 / 8	01 / 9
1	Alinda Putrianti	S	S	√	√	√	√
2	Allin Mawarsari	√	√	√	√	√	√
3	Angga Aditya Saputra	√	√	√	√	√	√
4	Azel Mifta Ramadani	√	S	√	√	√	√
5	Bima Indra Prasetya	√	√	√	√	√	√
6	Bunaya Hanuraga S	√	√	√	√	√	√
7	Dharu Adi M	√	√	√	√	√	√
8	Elshera Desta M	√	√	√	√	√	√
9	Ervin Aldika P	√	√	√	S	√	√
10	Farhan Eko S	√	√	√	√	√	√
11	Fitria Nurhidayah	I	√	√	√	√	√
12	Habib Burhanuddin Y	√	√	√	√	√	√
13	Imam Nurhadi	√	√	√	√	√	√
14	Kharisma Priti	√	√	√	√	√	√
15	Luthfi Aditya Pratama	√	√	√	√	√	√
16	Mardova Harda P	√	√	√	√	√	√
17	Mifta Ainur Y	√	√	√	√	√	√
18	Muhammad Falaq P	√	√	√	√	√	√
19	Nado Kurniawan	√	√	√	√	√	√
20	Nafisco J P	√	√	√	√	√	S
21	Nur Hayati	√	√	√	√	√	√
22	Rangga Aditya S	√	√	√	√	√	√
23	Umi Nur Soliqah	√	√	√	√	√	√
24	Wanda Asyifa Ardana	√	√	√	√	√	√
25	Wulan Okstanti N	√	S	√	√	√	√
26	Yesa Puspita	√	√	√	√	√	√
27	Zulda Arvysa	√	√	√	√	√	√



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

KELAS VII C

No	NAMA	27 / 7	03 / 8	10 / 8	24/ 8	31 / 8	07 / 9
1	Akhid Nur Huda	√	√	√	√	√	√
2	Andika Rizky Pratama	√	√	√	√	√	√
3	Anindya Rahmadani	√	√	√	√	√	√
4	Ari Kurniawati	√	√	√	√	√	√
5	Ayu Az Zahra	√	√	√	√	√	√
6	Didik Teguh Priyanto	√	√	√	√	√	√
7	Dimas Bayu Purwanto	√	√	√	√	√	√
8	Disha Della Agustin	√	√	√	√	√	√
9	Fakhri Mustaqim	√	√	√	√	√	√
10	Faris Nasiruddin	√	√	√	√	√	√
11	Firgiawan Arsitama	√	√	√	√	√	√
12	Kirana Eriana D	√	√	√	√	√	√
13	Mahdavikia Alegra	√	√	√	√	√	√
14	Marshanda An-Nisa S	√	√	√	√	√	√
15	Mei Tri Ardhita	√	√	√	√	√	√
16	Muhammad Aldyan S	√	√	√	√	√	√
17	Nabilla Putri L	√	√	√	√	√	√
18	Nur Mahmudah	√	√	√	√	√	√
19	Raafi'ud Nia D	√	√	√	√	√	√
20	Raka Tegar B	√	√	√	√	√	√
21	Rizky Hanifah	√	√	√	√	√	√
22	Shifa Muthia N	√	√	√	√	√	√
23	Sintya Dwi Fatika S	√	√	√	√	√	√
24	Vita Kusumaningrum S	√	√	√	√	√	S
25	Yoga Ferdiansyah	√	√	√	√	√	√
26	Yoggo Bayu P	√	√	√	√	√	√
27	Zaky Isda Apriyan	√	√	√	√	√	√



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

KELAS VII D

No	NAMA	25 / 7	01 / 8	08 / 8	15 / 8	22 / 8	29 / 8
1	Adelia Sholikhah	√	√	√	√	√	√
2	Agustinus Pramudya D	√	√	√	√	√	√
3	Ainunia Dina	√	√	√	√	√	√
4	Andri Fidia Santoso	√	√	√	√	√	√
5	Cindi Salsa Billa	√	√	√	√	√	√
6	Devina Agustin H.	√	√	√	√	√	√
7	Eri Irmawati	√	√	√	√	√	√
8	Evi Nugraheni A.	√	√	√	√	√	√
9	Fadya Puput W. R	√	√	√	√	√	√
10	Fandy Agus H	√	√	√	√	√	√
11	Faneza Aulia	√	√	√	√	√	√
12	Gilang Bagus S	√	√	√	√	√	√
13	Harjito Fiqry A	√	√	√	√	√	√
14	Intan Dwi Kusuma P	√	√	√	√	√	√
15	Iqbal Cahya Raya F	√	√	√	√	√	√
16	Irfan Anggito D	√	√	√	√	√	√
17	Kholid Aldi Abdullah	√	√	√	√	√	√
18	Khorinaya Putri D	√	√	√	√	√	√
19	Maharani Witri N	√	√	√	√	√	√
20	Miko Saputro	√	√	√	√	√	√
21	Muhammad Dimas M	√	√	√	√	√	√
22	Muhammad Fadhil U	√	√	√	√	√	√
23	Muhammad Irfan R	√	√	√	√	√	√
24	Nurul Hidayati	√	√	√	√	√	√
25	Risma Ayu A	√	√	√	√	√	√
26	Zaki Wahyu Setiawan	√	√	√	√	√	√
27	Zalfaa Nabilah N. H	√	√	√	A	√	√



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

KELAS VII E

No	Nama	27 / 7	03 / 8	10 / 8	24 / 8	31 / 8
1	Abid Prasetya W	√	√	√	√	√
2	Andrean Nur R	√	√	√	√	√
3	Angga Bintang Nur K	√	√	√	√	√
4	Anggi Rahmawati	√	√	√	√	√
5	Anisa Nur Amanah	√	√	√	√	√
6	Apta Kafi Saputra	√	√	√	√	√
7	Bagas Dwi Saputra	√	√	√	√	√
8	Cindyta Vivin Vania	√	√	√	√	√
9	Egi Oktavia R	√	√	√	√	√
10	Erlina Putri W	√	√	√	√	√
11	Firdaus Dendi A	√	√	√	√	√
12	Galih Unggul P	√	√	√	√	√
13	Gilang Ananda S	√	√	√	√	√
14	Jahfal Nafi Maula	√	√	√	√	√
15	Khoiril Anam	√	√	√	√	√
16	Lintang Alfarizi	√	√	√	√	√
17	Meisya Nur Aisyah	√	√	√	√	√
18	Muhammad Rafi	√	√	√	√	√
19	Nendi Angger N	√	√	√	√	I
20	Noviana Dewi S	√	√	√	√	√
21	Permadi Genta S	√	√	√	√	√
22	Rendy Marcsendy	√	√	√	√	√
23	Riskania Wulandari	√	√	√	√	√
24	Risma Nur Andia	√	√	√	√	√
25	Saka Dewi Dwi R	√	√	√	√	√
26	Wildan Aridho	√	√	√	√	√
27	Yonika Rista Zolfani	√	√	√	√	√



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

KELAS VII F

No	Nama	28 / 7	04 / 8	11 / 8	18 / 8	25 / 8	01 / 9
1	Adistyia Isnawati	√	√	√	√	√	A
2	Alvin Surya Pratama	√	√	√	√	√	√
3	Alvina Eka Damayanti	√	√	√	√	√	√
4	Angelia Kusuma Dewi	√	√	√	√	√	√
5	Annisa Nur R.	√	√	√	√	√	√
6	Aprilia Dwi Nur R	√	√	√	√	√	√
7	Athallah Ridho J	√	√	√	√	√	√
8	Bagas Prasetyo W	√	√	√	√	√	√
9	Davin Jenny Nur A	√	√	√	√	√	√
10	Devi Akita Idam	√	√	√	√	√	√
11	Didit Dwi Purnomo	√	√	√	√	√	√
12	Dina Anggraini	√	√	√	√	√	√
13	Dwiki Arista F	√	√	√	√	√	√
14	Farras Roihan N	√	√	√	√	√	√
15	Heni Dwi S.	√	√	√	√	√	√
16	Ibnu Awalluddin	√	√	√	√	√	√
17	Ikhsan Rahmat N	√	√	√	√	√	√
18	Khairunnisa Fitri	√	√	√	√	√	√
19	Raden Muhammad R	√	√	√	√	√	√
20	Roqiyati Suhaeba	√	√	√	√	√	√
21	Safina Amalia P	√	√	√	√	√	√
22	Sakti Wahyu Widi P	√	√	√	√	√	√
23	Satria Anugrah Sakti	√	√	√	√	√	√
24	Sri Rezeki Puji L	√	√	√	√	√	√
25	Surya Panca Hidayat	√	√	√	√	√	√
26	Zulkifli Nur Raharjo	√	√	√	√	√	√

## DOKUMENTASI



**Upacara 17 Agustus**



**Lomba 17 Agustus (memasukkan bolpoin dalam botol)**



**Lomba estafet bola**



**Lomba meghias tumpeng**

## DOKUMENTASI



**Pembelajaran teori di kelas**



**Pembelajaran sepakbola di lapangan Tegalyoso**