

DAFTAR PUSTAKA

- Abas. (2012). "Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperative Learning* Dengan Model *Science Technology Society* Pada Siswa Kelas X Man 1 Model Kota Bengkulu". *Jurnal Exacta*. Vol. X No. 1 Juni 2012.
- Abd. Wahid Wahad dan Nursiah La Nafie. (2014). *Metode Pemisahan dan Pengukuran 2*. Makassar: FMIPA Universitas Hasanuddin.
- Achjar Chalil dan Hudaya Latuconsina. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anna Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar untuk Mengajar* (Pen: Made Frida Yulia). Jakarta: Salemba Humanika.
- Arif Zulkifli. (2014). *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Becker, Lee A. (2010). *Effect Size (ES)*. Diunduh dari <http://web.uccs.edu/> pada Jumat, 16 Desember 2016.
- Carin, Arthur A. & Sund, Robert B. (1992). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Chiappeta, Eugene L. & Kobbala, Thomas R. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools- 7th Edition*. United States: Progressive Publishing Alternatives.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas RI Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Didik Suhardi. (2009). *Buku Saku Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dunst, Carl J., Hamby, Deborah W., & Trivette, Carol M. (2004). "Guidelines for Calculating Effect Sizes for Practice-Based Research Syntheses". *Jurnal Centerscope* Volume 3 Number 1.
- Dwi Agustini, Wayan Subagya, dan Nyoman Suardana. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Penguasaan

- Materi Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MTs Negeri Patas”. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains* (Volume 3 Tahun 2013).
- Dwi Gusfarenie. (2013). “Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)”. *Jurnal Edu-Bio* (Volume 4 Tahun 2013).
- Eko Putro Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eva Latipah. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Insan Madani.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Facione, Peter A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purpose of Educational Assesment and Instruction*. California State University: Fullerton.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, Richard R. (1998). *Interactive-Engangement Versus Traditional Methods: A-Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. America: American Assosiation of Physics Teacher.
- Hamzah B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2014). *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- I Ketut Suwita. (2012). “Pengaruh Model Pembelajaran STM dan CTL terhadap pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis”. *Skripsi*.
- I Made Alit Mariana dan Wandy Praginda. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Imam Ghazali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- J. Supranto. (2009). *The Power of Statistics untuk Pemecahan Masalah*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Jaynes, Judith H. & Wlodkowski, Raymond J. (2004). *Hasrat untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.

- Jhonson, Elaine. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Jonathan Sarwono. 2009. *Statistika itu Mudah: Panduan Lengkap Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Kemdikbud. (2013). *Prakarya SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Lestari. (2004). "Pendekatan SETS (*Science, Environment, Teknologi, and Society*) dalam Pembelajaran Sistem Periodik dan Struktur Atom kelas X SMA". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 34(6), 1-12. Tersedia pada <http://www.depdiknas.go.id>.
- Lita Listiyani. (2012). "Meningkatkan Motivasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* Siswa Kelas V SD N Godean 2 Tahun Ajaran 2011/ 2012". *Skripsi*.
- Masnur Muslich. (2008). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslichach Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- N. Nurchayati. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Sains Siswa SMP". *Skripsi*.
- Ni Wayan Nadi Supartini. (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Hasil Belajar pada Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". *Skripsi*.
- Nana Syaodih Sukamdinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nunuk Suryani dan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- PDAM Tirta Moedal. (2014). *Produksi: Proses Pengolahan*. Diakses dari <http://www.pdamkotasmg.co.id/> pada Sabtu, 27 Februari 2016.
- Philip Kristanto. (2004). *Ekologi Industri*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Restiana Purwaningtyas, Ashadi, dan Suparmi. (2014). "Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Pendidikan Sains*

Universitas Muhammadiyah Semarang. Volume 02 Nomor 01 Maret 2014.

- Ridho Adi Putra Tambunan. (2014). “Peran PDAM dalam Pengelolaan Bahan Air Baku Air Minum Sebagai Perlindungan Kualitas Air Minum di Yogyakarta”. *Jurnal Ilmiah UAJ Yogyakarta*.
- Santrock, John. W. (2008). *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Siti Fatimah. (2011). *Pengolahan Air*. Bandung: FMIPA UPI.
- Slavin, E. Robert. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Permata Puri Media
- Smarabawa, Arnyana, dan Setiawan. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA”. *Jurnal*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Volume 3
- Srikandi Fardiaz. (1992). *Polusi Air dan Udara*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumaji, dkk. (2009). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sumarna Surapranata. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sutrisno Hadi. (1999). *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tuti Rahma Tri Yuliani. (2015). “Keefektifan Pendekatan Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP”. *Tesis*.

Wisnu Arya Wardhana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Wowo Sunaryo Kuswana. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.