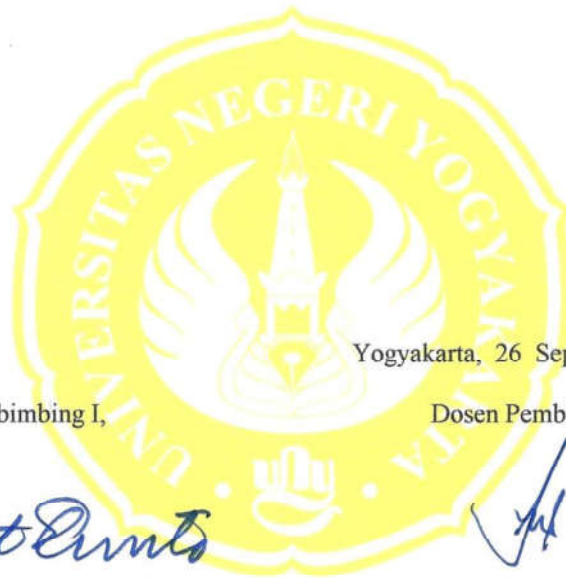


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam RPP dan LKPD Biologi SMA pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan yang ditulis Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta**” yang disusun oleh **Nurul Amalia (12304241017)** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dinyatakan layak untuk diujikan.



Yogyakarta, 26 September 2016

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.
NIP. 19620702 199101 1 001

Suratsih, M.Si.
NIP. 19591103 198601 1 001

PENGESAHAN

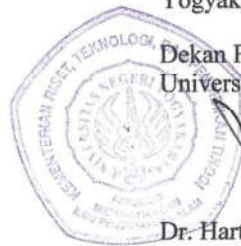
Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam RPP dan LKPD Biologi SMA pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan yang ditulis Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta” yang disusun oleh Nurul Amalia (NIM 12304241017) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 September 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.</u> NIP 19620702 199101 1 001	Ketua Penguji		30/9/16
<u>Suratsih, M.Si.</u> NIP 19591103 198601 1 001	Sekretaris Penguji		13/10/16
<u>Triatmanto, M.Si.</u> NIP 19650129 199101 1 001	Penguji I (Utama)		3/10/16
<u>Ratnawati, M.Sc.</u> NIP 19620216 198601 2 001	Penguji II (Pendamping)		3/10/16

Yogyakarta, 18 Oktober 2016

Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono, M.Si.
NIP 19620329 198702 1 002

**ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) DALAM RPP DAN
LKPD BIOLOGI SMA PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN TUMBUHAN YANG DITULIS BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh
NURUL AMALIA
12304241017

Pendidikan Biologi FMIPA UNY
E-mail: lya66.44@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah KPS yang muncul dalam RPP sudah menunjukkan metode ilmiah yang baik, mendeskripsikan ada tidaknya perbedaan kemunculan KPS pada RPP jenis eksperimen dan eksplorasi, mendeskripsikan apakah KPS yang muncul dalam LKPD sudah menunjukkan metode ilmiah yang baik, dan mendeskripsikan ada tidaknya perbedaan KPS yang muncul dalam LKPD jenis eksperimen dan eksplorasi.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi (*content analysis*), dimana peneliti meneliti dokumen RPP dan LKPD guru tanpa meneliti proses pelaksanaannya di kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah kegiatan dalam RPP dan LKPD dari SMA di Kota Yogyakarta yang sudah menerapkan Kurikulum 2013. Sampel penelitian ditentukan secara *purposive sampling* yaitu kegiatan dalam RPP dan LKPD yang boleh dipinjam dari SMA di Kota Yogyakarta yang telah menerapkan Kurikulum 2013. Instrumen telah divalidasi muka oleh Dosen Pembimbing I (*Expert Judgement*). Pengambilan data diperoleh dari lembar instrumen yaitu berupa lembar observasi isi RPP dan LKPD, melalui tiga panelis yang telah memenuhi syarat. Keandalan data ketiga panelis dihitung menggunakan rumus Kanonik Krippendorff. Analisis data menggunakan pedoman penskoran dan statistika deskriptif, untuk merincikan KPS yang muncul pada RPP dan LKPD.

Hasil analisis menunjukkan bahwa KPS yang muncul dalam RPP maupun LKPD belum dapat menunjukkan metode ilmiah yang baik. Dilihat dari segi kelengkapan metode ilmiah, RPP kurang lengkap karena kurang adanya kegiatan desain eksperimen dan menerima/menolak H_a , sedangkan pada LKPD tidak ada kegiatan mendesain eksperimen dan merumuskan hipotesis. Dilihat dari segi kemunculan KPS pada RPP dan LKPD masih dalam kategori kurang baik. KPS yang paling banyak muncul pada RPP eksperimen adalah melakukan percobaan, sedangkan RPP eksplorasi adalah menyimpulkan. KPS yang paling banyak muncul pada LKPD eksperimen adalah mengamati, mengklasifikasi, menganalisis hasil penelitian dan melakukan percobaan, sedangkan LKPD eksplorasi adalah melakukan percobaan.

Kata Kunci : *Keterampilan Proses Sains (KPS), Metode Ilmiah, RPP, LKPD*