

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman D. I. Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan A.Erlina Listyarini, M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL**



Disusun oleh:

Mela Suhariyanti

13604221006

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2016

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

NAMA : MELA SUHARIYANTI
NIM : 13604221006
Jurusan / Prodi : POR/ PGSD PENJAS
Fakultas : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai dari 18 juli 2016 sampai dengan 15 september 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laopran ini.

Sleman, 15 September 2016

Menyetujui,

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sukarweni, A.Ma.Pd.

Suratningsih, S. Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

NIP. 19621212 198403 2 023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SDN Minomartani 1



A. Erina Listyarini, M. Pd.
NIP. 19601219 199903 2 001

Nugroho N Atmodjo, S.Pd.
NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2016/2017.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah dan nikmat sehat –Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan FIK UNY.
4. A, Erlina Listyarini, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
5. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. dan Bapak Ibu guru SD N Minomartani 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
6. Bapak Sukarweni, A.Ma.Pd, S.pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Minomartani 1. Terimakasih atas bimbingan, nasihat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Minomartani 1.
7. Ibu Suratiningsih S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
8. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawan SD Minomartani 1 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
9. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2016/2017. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.

11. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kami menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini menjadi manfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi warga SD Negeri Minomartani 1.

Wassalamualaikum wr.wb.

Sleman, 15 September 2016

Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta
SD Negeri Minomartani 1

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & PEMBAHASAN PROGRAM	
A. Persiapan Program PPL	11
B. Pelaksanaan Program PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kondisi Ruang SD Negeri Minomartani 1.....	4
Tabel 2. Daftar Pegawai SD Negeri Minomartani 1	5
Tabel 3. Daftar siswa SD Negeri Minomartani 1	6
Tabel 4. Daftar Keyakinan Siswa SD Negeri Minomartani 1	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja

Lampiran 2. Jadwal Mengajar

Lampiran 3. Rekapitulasi Dana

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 5. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Lampiran 6. Catatan Mingguan

**LAPORAN KELOMPOK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS 2016/2017
Lokasi SD Negeri Minomartani 1**

ABSTRAK

Program praktik Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh di Universitas Negeri Yogyakarta oleh setiap mahasiswa pogram kependidikan yang di adakan pada semester khusus tahun 2016 periode 15 Juli 2016 - 15 September 2016. Yang berlokasi di SD N Minomartani 1, Mlandangan, Minomartani, Ngaglik Sleman Yogyakarta. Salah satu tujuannya untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan , kependidikan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian praktik mengajar. Namun pada praktiknya mahasiswa PPL hanya melaksanakan pengajaran terbimbing selama periode yang telah diberikan. Dan untuk menujung pengalaman profesional mengajar di lapangan terdapat program isidental dengan melaksanakan pengajaran di kelas. Selain program mengajar, juga diadakan beberapa ekstrtakurikuler antara lain ekstrakurikuler futsal, bola volley, sepak takraw, dan pendampingan pada ekstrakurikuler pramuka.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, SD N Minomartani 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah :Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomrtani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 ruang UKS(Usaha Kesehatan Sekolah), 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

- 1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan UKS (Usaha Kesehatan Sekolah). Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 5 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saa istirahat.

Tabel 1. Kondisi Ruang SD Negeri Minomartani 1

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang	1			1
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1

11.	Halaman	1			1
-----	---------	---	--	--	---

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Daftar Pegawai SD Negeri Minomartani 1

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jm	PNS	GT	Kar	<	S	D	D	S1

				1		T	yaw	S	M	2	3	
							an	M	A			
								A				
1.	Kepala Sekolah	1		1	1							1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10	13	8	5				2		11
3.	Penjaga Sekolah	1		1			1		1			
Jumlah												

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Daftar siswa SD Negeri Minomartani 1

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	15	18	33									
II	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
III	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
IV	1	15	18	33					1	1	15	17	32
V	1	10	9	19					1	1	9	9	18
VI	1	11	11	21	1		1				12	11	23
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 4. Daftar Keyakinan Siswa SD Negeri Minomartani 1

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari dilaksanakan untuk kelas 1,2 dan 3 sesuai jadwal mata pelajaran. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari senin.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.

3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak dua kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak tiga kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak satu kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat

berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 15 Februari 2016 sampai tanggal 16 Mei 2016. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

3. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Lapangan. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL.

Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas. Observasi yang dilakukan pada 20 dan 23 Februari 2016 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah tujuan.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di lapangan sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 25 Juli – 8 September 2016. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 1-6 September 2016. PPL terbagi menjadi tiga yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 1 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru pembimbing mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir, memecahkan masalah dan menumbuhkan semangat siswa untuk mencoba.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama praktek pembelajaran berlangsung praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan siswa dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertamanya adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan

pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.

f. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, kami juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.

- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, kami mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan pada saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, kami memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, kami menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SD Negeri Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SD Negeri Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
 - b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SD Negeri Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengadaan buku-buku baru untuk menarik perhatian siswa-siswi untuk membaca di perpustakaan.
 - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD MINOMARTANI 1

NAMA : MELA SUHARIYANTI/13604221006

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
KEGIATAN NON MENGAJAR											
1.	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	3									3
	b. Menyusun Matriks PPL	2									2
2.	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	9									9
3.	Progrm Senyum Salam, Semangat Minomartani 1	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	11.15
4.	Pendampingan Gerakan Sekolah	7	10	4	6	7	6	7	21		68

Ekstrakurikuler										
a. Voli			2	2	2	2				8
b. Takraw				2		2				4
c. Sepak Bola			2		2					4
KEGIATAN MENGAJAR										
A. Pengajaran Utama										
1. Persiapan	1	6	5	5	3	5	5	2	-	32
2. Pelaksanaan pengajaran		3.15	3.30	4.4	1.45	3.30	2.55	1.45	-	21.20
3. Evaluasi	0.30	2	1.30	2	0.30	1.30	1.30	1	-	10.30
4. Pendampingan		4.40	4.40	3.30	-	4.4	4.4	1.45	-	23.55
B. Pengajaran Isidental										
1. Mengajar TPA kelas 2						2				2
Jumlah Jam	28	28.15	32.30	42	28,05	39	31.55	38.20	16.15	284.20

Sleman, 15 September 2016



Kepala Sekolah

Nugroho N Atmoyo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001

Ketua Kelompok PPL

Alwin Neno Sahwilo
NIM. 13604221029

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

18 JULI- 15 SEPTEMBER 2016

JADWAL MATA PELAJARAN	Pertemuan Minggu Ke -								
	I 18 - 22 juli	II 25- 9 juli	III 1-5 agustus	IV 8 - 12 agustus	V 15 – 19 agustus	VI 22 – 26 agustus	VII 29 – 2 september	VIII 5- 9 september	IX 12- 16 september
Senin 07.35-10.10 Kelas III		25 juli 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Isnaeni R Guru utama II M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti	1 agustus 2016 Guru utama I M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	8 agustus 2016 Guru utama I Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P Guru utama II Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	LOMBA 17 AGUSTUS	22 agustus 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	29 agustus 2016 Guru utama I M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	ADA KEGIATAN KULIAH	

Selasa 07.00-08.45 Kelas I		26 juli 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	2 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	9 agustus 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	LOMBA 17 AGUSTUS	23 agustus 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	30 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	6 sep 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Mela S	
Selasa 09.00- 10.10 Kelas V		26 juli 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	2 agustus 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	9 agustus 2016 Guru utama M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti	LOMBA 17 AGUSTUS	23 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	30 agustus 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	6 september 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	
Rabu 07.35-10.10 Kelas IV		27 juli 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela S	3 agustus 2016 Guru utama I M. Bagus P Pendamping Mela S	10 agustus 2016 Guru utama I Mela S. Pendamping M. Bagus P	Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia	24 agustus 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela S	31 agustus 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela S	KUNJUNGA N KERJA GURU- GURU	

		Guru utama II M.bagus P Pendamping Isnaeni R	Guru utama II Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	Guru utama II Alwin Neno Pendamping Isnaeni R		Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P		
Kamis 07.00-08.10 Kelas V		28 juli 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	4 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	11 agustus 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti	18 agustus 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	25 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	1 september 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	8 september 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	
Jumat 07.00-09.35 Kelas II		29 juli 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	5 agustus 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	12 agustus 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	19 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	26 agustus 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	2 september 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno		

**REKAPITULASI HASIL KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SEMESTER : KHUSUS

TAHUN : 2016/2017

NAMA LOKASI : SD Negeri Minomartani 1

ALAMAT LOKASI : Jalan Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana					Jumlah
			Swadaya	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	
Kelompok Besar								
1.	FC	Fotocopy lembar catatan harian PPL .		17.600				17.600
2.	Sabun Cuci Tangan	Membeli sabun cuci tangan untuk kebutuhan anggota PPL setelah melakukan aktivitas di SD Negeri Minomartani 1.		16.500				16.500
3.	Kardus	Membeli kardus untuk menyimpan buku-buku dan arsip perpustakaan yang sudah tidak terpakai.		29.500				29.500
4.	Karpet	Membeli karpet yang digunakan untuk lantai perpustakaan agar siswa-siswi dapat membaca dengan santai di perpustakaan.		254.000				254.000
5.	Pigmen	Membeli pigmen untuk campuran cat dasar putih tembok perpustakaan dan memberi pola gambar pohon yang dijadikan pohon harapan.		10.500				10.500
6.	Print Pamflet	Mencetak pamflet untuk persiapan lomba-lomba peringatan 17 Agustus		6.000				6.000

		2016 HUT RI ke-71.						
7.	Lakban dan Isolasi	Membeli lakban dan isolasi yang digunakan untuk menempel kertas manila yang dijadikan bunga pada pohon harapan dan untuk membungkus hadiah lomba-lomba 17 Agustus 2016.		29.000				29.000
8.	Beli Hadiah	Membeli hadiah lomba-lomba peringatan HUT RI ke-71 berupa makanan ringan untuk semua jenis lomba(voli, takraw, tarik tambang, estafet air, joget bola, TUB, kebersihan kelas, memasukkan pensil kedalam botol) sebagai juara 1, 2 dan 3.	100.000	293.900				393.900
9.	Aqua	Membeli isi ulang aqua galon yang digunakan untuk air minum sehari-hari anggota PPL UNY.		45.000				45.000
10.	Rafia	Membeli tali rafia untuk pembatas pada saat mengecet lapangan agar siswa-siswi tidak menginjak cat-catan basah.		10.500				10.500
Jumlah			100.000	712.500				812.500
Kelompok Kecil								
1.	Pullup	Pembuatan pullup untuk sarpras pembelajaran penjas terbuat 2tingkat untuk pembeda laki-laki dan perempuan.		280.000				280.000
2.	Bola tenis	Membeli bola tenis untuk digunakan sarpras pembelajaran penjas lempar tangkap bola.		30.000				30.000
3.	Bola sepak takraw	Membeli bola sepak takraw		80.000				80.000

		<i>digunakan proses pembejaran penjas materi sepak takraw.</i>						
4.	Bola sepak bola	Membeli bola sepak bola untuk digunakan dalam proses pembelajaran penjas.		65.000				65.000
5.	Penelitian Bu Erlin	Membantu dalam penelitian dosen pembimbing lapangan mengenai penggunaan net modifikasi dalam pembelajaran penjas di Sekolah Dasar.					100.000	100.000
6.	Penataan gudang	Menata ulang tata letak gudang penyimpanan sarpras pembelajaran penjas.		21.000				21.000
Jumlah				476.000			100.000	576.000

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala SD N Minomartani 1



Nugroho N Atrudjo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

Guru Pembimbing

Sugatiningsih

NIP. 19621212 198403 2 023

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini, M.Pd

NIP: 19601219 198803 2 001

Mahasiswa

Alwin Neno Sahwilo

NIM : 13604221029

LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Upacara Siswa

Penerimaan
Baru



2. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)



3. Program Senyum, Salam, Semangat SDN Minimartani 1



4. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)



5. Upacara Hari Senin



6. Upacara Peringatan Hari Pramuka



7. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia



8. Lomba-Lomba Peringatan 17 Agustus



Lomba Tarik Tambang



Lomba Voly Putri



Pembagian Hadiah Lomba

9. Perpustakaan SDN Minomartani 1



Membersihkan ruang perpustakaan



Memindahkan barang-barang dari perpustakaan ke ruang transit PPL



Pendataan buku-buku perpustakaan

10. Kegiatan Menonton Film Edukatif Siswa Kelas 1



11. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)



Jalan Sehat

12. Arena Permainan Tradisional



Permainan Engklek



13. Arena Kompas (Arah Mata Angin)



14. Pengisian angket penelitian



15. Praktik mengajar

(mengajar kelas IV)



(mengajar kelas V)

16. Pengecatan Lapangan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Minomartani 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (volly)
Kelas /Semester	: V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: selasa, 26 juli 2016

- I. Standar kompetensi :

 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

- II. Kompetensi dasar :

 - 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

- III. Indikator :

 - 1.2.1 Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran.
 - 1.2.2 Peserta didik mengetahui pengertian dan teknik dasar dalam bola volley, yaitu passing bawah dan service bawah.
 - 1.2.3 Peserta didik melakukan gerak dasar bola volley, yaitu passing bawah dan service bawah.
 - 1.2.4 Peserta didik melakukan permainan bola volley dengan peraturan yang dimodifikasi.

- IV. Tujuan Pembelajaran :

 1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan permainan bola volley
 2. Peserta didik mampu mengetahui pengertian dan teknik dasar dalam bola volley, yaitu passing bawah dan service bawah
 3. Peserta didik mampu melakukan teknik dasar dalam permainan bola volley, yaitu passing bawah dan service bawah dengan baik dan benar.
 4. Peserta didik mampu melakukan permainan bola volley dengan peraturan yang dimodifikasi.

V. Karakter yng diharapkan :

- Tanggungjawab
- Toleransi
- Kerjasama
- Religius
- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran

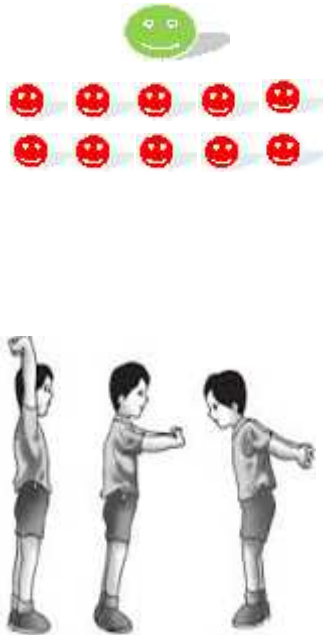
VI. Materi Pembelajaran :

- Permainan Bola besar (volly)
Passing bawah dan service bawah

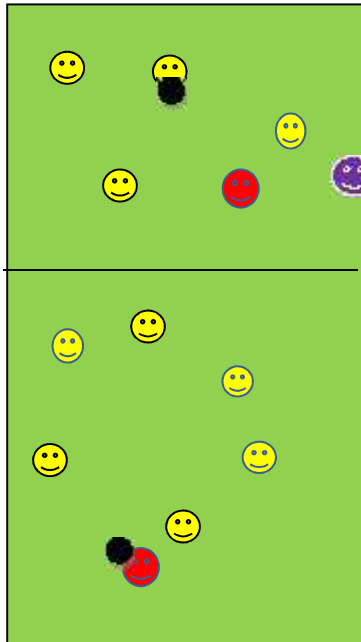
VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab


VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran


Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (15 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : “Apakah kalian sudah pernah bermain bola volly anak-anak?”, “Coba sebutkan macam-macam teknik dasarnya?”</p> <p>Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p>	Religius, kejujuran, kerjasama, sportif, Percaya diri


Pemanasan statis



 : guru

 : penjaga

 : siswa

 : bola











c. Melakukan peregangan :

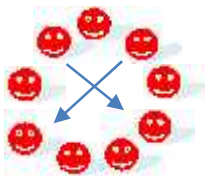
- Diawali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali.
- Selanjutnya melakukan penguluran di mulai kepala, tangan sampai kaki.
- Kemudian pemanasan dengan gerakan statis

d. Melakukan pemanasan dengan permainan “tembak Aku”

Cara bermain :

- Pertama anak diminta untuk melakukan hompimpa, untuk menentukan dua siswa yang jadi penjaga
- Setelah mendapatkan dua siswa sebagai penjaga, siswa yang lain diminta untuk berlari dalam lapangan bola volley
- Siswa yang menjadi penjaga diminta untuk menembak siswa yang lain dengan cara melemparkan bola hingga mengenai siswa yang lain
- Target perkenaanyan lemparan adalah bagian kaki atau, paha kebawah
- Siswa yang lain berusaha menghindari dengan cara berlari dalam lapangan
- Siswa yang terkena lemparan bola maka berganti menjadi penjaga.

<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ket :</p> <p> : guru</p> <p> : siswa</p> <div style="text-align: center;">  <p>Cara perkenaan</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">II. KEGIATAN INTI (80 MENIT)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf - Guru menjelaskan pengertian dan teknik dasar dalam bola voli yaitu passing bawah dan service bawah. <p>a. Passing bawah:</p> <p>Cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk 2. Rapatkan dan luruskan tangan di depan badan hingga ibu jari bertemu 3. Lakukan gerakan mengayunkan lengan bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu. 4. Saat bola tersentuh tangan lutut diluruskan 5. Perkenaan bola yang baik yaitu tepat berada pada lengan di atas pergelangan tangan. <p>b. Service bawah</p> <p>Cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap tubuh berdiri, salah satu kaki berada di depan dan satu lagi dibelakang dengan tubuh agak condong kedepan. 2. Salah satu tangan yang 	<p>Disiplin, jujur, mandiri, kreatif</p> <p>Kejujuran, kerjasama, saling menghargai, sportif Disiplin,</p>
--	--	--



Biru : guru
Merah : siswa

X X X X X X X



X X X X X X X

X X X X X X X



X X X X X X X

satunya digunakan untuk memegang bola dan satunya lagi digunakan untuk memukul bola dengan keadaan mengepal atau terbuka.

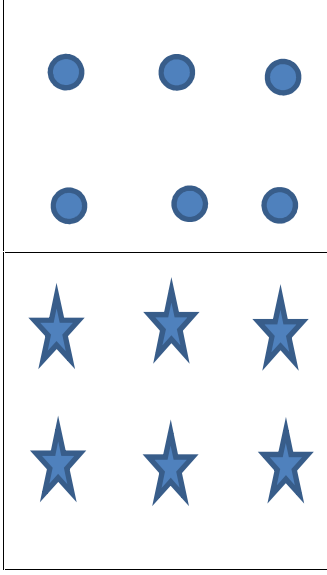
3. Bola sedikit dilambungkan lalu bola di pukul bagian bawah.


- Guru memberikan contoh melakukan gerak dasar dalam bola volley, yaitu pasing bawah dan service bawah.

2. Elaborasi :


- Siswa diminta membuat 2 lingkaran besar berisikan jumlah siswa yang sama per satu lingkaranya putra putri dipisah.
- Siswa melakukan pasing bawah secara bergantian, diusahakan bola tidak boleh jatuh kelantai hingga tiap anak melakukan 10 kali.
- Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, kemudian dihadapkan kanan kiri,
- Siswa yang berada di paling kanan memegang bola lalu di service kan ke teman di depannya, lalu teman yang di depannya itu men service kan ke teman yang berada agak

Kejujuran,
saling menghargai,
tanggung jawab

	<p>serong dari dirinya, seperti menyilang, begitu seterusnya hingga anak terakhir, jika sudah diulangi sebanyak 2 kali.</p> <p>Jika dasar-dasar permainan seluruhnya sudah dikuasai, sekarang kita dapat mencoba untuk bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membentuk 2 regu masing masing berisi 5-6anak. Sebelum melakukan undian, pemenang berhak menentukan tempat. Permainan dimulai dengan service bawah, langsung ke daerah lawan, pihak penerima bola harus mengoperkan ke temanya sebanyak 3 kali baru boleh mengoperkannya ke daerah lawan, dan jika lawan mendapatkan poin, makan salah satu anggota regu penyerang keluar dari lapangan. Regu yang menang jika anggotanya masih tersisa sampai akhir. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya mengenai kesulitan yang dialami siswa tentang siswa tentang
---	---

 : regu A

 : regu B

	<p>materi yang telah disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengoreksi kesalahan- kesalahan yang dilakukakan siswa. - Pada saat melakukan gerak dasar menendang dalam bola volli, yaitu pasing bawah dan service bawah. 	
 <p style="text-align: center;">G XXXXXXXX XXXXXXXX</p>	<p>III. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan dengan membentuk lingkaran besar kemudian menghadap ke kanan lalu berjalan memutar sambil bernyanyi “Lagu Sayo-nara” disertai tangan dilambai-lambaikan diatas. - Peserta didik dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan. 	<p>Religius saling mengharg ai, sportif</p>

IX. Evaluasi

a. Afektif

Guru mengevaluasi mengenai sikap dan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran.

- o Siapa tadi yang berani melakukan gerak dasar menservice bawah?

b. Kognitif

Guru mengevaluasi pengetahuan siswa tentang materi pelajaran yang baru saja disampaikan

- o Siapa yang bisa menjelaskan pengertian service bawah?

c. Psikomotor

Guru mengevaluasi ketrampilan siswa tentang penguasaan materi yang baru saja disampaikan

- o Coba lakukan gerak sabar servis bawah!

X. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Bola volly
3. Peluit
4. Cone

XI. Sumber Belajar :

1. Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V

XII. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan lempar tangkap bola dan melambungkan bola., dan memukul bola
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan bola kasti

XIII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

Lakukan gerakan dengan teknik yang sudah diajarkan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Service bawah				
2	Pasiing bawah				
	Skor maksimal : 8				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Skor maksimal

2. Afektif

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggungjawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola volly				
2.	Jelaskan langkah-langkah melakukan gerakan service bawah				
	Skor : 8				

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Mengetahui
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 26 Juli 2016
Praktikan

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM:13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas /Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 2X 35 JP (70 menit)
Hari / Tanggal : Jum'at, 29 juli 2016

- I. Standar kompetensi :
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan sederhana dan aktivitas jasmani dan nilai - nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan, dan menghargai diri sendiri
- III. Indikator :
- 1.1.1 Peserta didik berjalan langkah biasa dan berjalan menirukan jalannya binatang
 - 1.1.2 Peserta didik melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri
 - 1.1.3 Peserta didik melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok
 - 1.1.4 Peserta didik melakukan lari lambat, lari zig-zag dan lari cepat
 - 1.1.5 Peserta didik melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat
 - 1.1.6 Peserta didik melakukan permainan kombinasi jalan dan lari
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu melakukan berjalan langkah biasa dan berjalan menirukan jalannya binatang dengan benar
 2. Peserta didik mampu melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis dengan baik
 3. Peserta didik mampu melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok secara seimbang tanpa terjatuh saat berjalan
 4. Peserta didik mampu melakukan lari lambat, lari zig-zag dan lari cepat sesuai dengan arah lari
 5. Peserta didik mampu melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat mengikuti aba-aba dari guru dengan baik

6. Peserta didik mampu melakukan permainan kombinasi jalan dan lari dengan semangat dan kompak

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Percaya diri

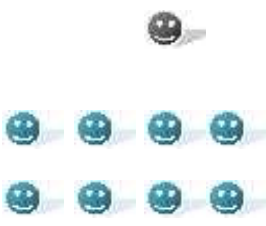
VI. Materi Pembelajaran :

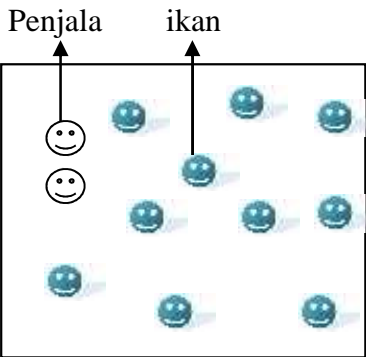



- Gerak dasar jalan dan lari

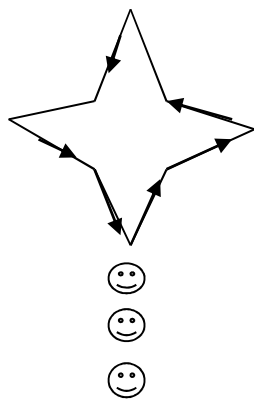
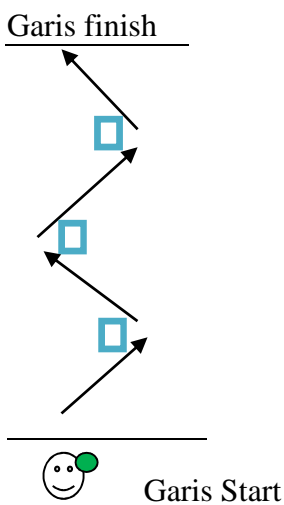
VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab


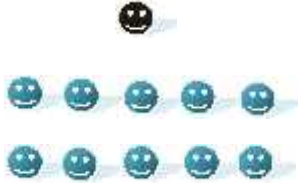
VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran


Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (10 menit)</p> <p>a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a</p> <p>b. Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang pergi ke sekolah jalan kaki?” ada yang tahu cara berjalan binatang kodok/kepiting?”, dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan pemanasan dengan stretching dengan permainan “Menjala Ikan”</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berada di dalam lapangan bermain - Himpun untuk menentukan dua peserta didik yang menjadi jala, dan siswa yang lain menjadi ikan. 	<p>Disiplin Religius Kekompakan Tanggungjawab</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan peserta didik yang menjadi jala saling berpegangan, kemudian berlari mencari ikan dan harus di jala - Peserta didik yang berhasil di jala, maka menjadi temannya penjala. Kemudian bergabung dengan kedua tangan saling berpegangan dan berlari mencari ikan, begitu seterusnya - Penjala maupun ikan tidak boleh keluar dari lapangan bermain 	
  	<p>II. Kegiatan Inti (55 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan jalan biasa menapaki garis lapangan b. Melakukan meniru cara berjalan nya binatang <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berjalan menirukan cara berjalan bebek, kepiting, dan kodok menurut pengetahuan masing-masing siswa <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan berjalan ke arah depan dan ke arah belakang dimulai dari garis start menuju garis finish - Peserta didik melakukan berjalan ke arah samping kanan dan kiri meengikuti garis yang telah dibuat oleh guru b. Melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan berjalan jinjit dan berusaha tidak jatuh mulai dari start 	<p>Disiplin Religius Kekompakan Tanggung jawab Kejujuran Toleransi Menghargai</p>



- sampai finish
- Peserta didik berjalan jongkok dan berlomba untuk cepat sampai di garis finish
- c. Melakukan melakukan lari lambat, lari zig-zag dan lari cepat
- Peserta didik melakukan lari secara lambat/pelan-pelan mengelilingi lapangan
 - Siswa melakukan lari zig-zag melewati kun/corong yang telah di pasang zig-zag. Siswa dibagi dua tim, dan saling berlomba memindahkan bola.
 - Siswa melakukan lari cepat mengelilingi bintang dan berlarnya sesuai arah anak panah
- d. Melakukan melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat
- Siswa melakukan berlari angkat paha sampai garis tengah, kemudian dilanjutkan berlari menyentuh pantat sampai garis finish
- e. Melakukan permainan kombinasi jalan dan lari
- Bermain “masuk lingkaran maut”, terdapat tiga lingkaran maut yang diberi nomor 1, 2, dan 3. Siswa berada di luar lingkaran. Jika ada bunyi peluit satu kali berarti siswa menuju lingkaran maut 1 dan berjalan cepat di atas garis. Jika bunyi peluit dua kali, berarti siswa menuju lingkaran maut 2 kemudian berlari di atas garis lingkaran. Jika peluit tiga kali berbunyi, maka siswa menuju lingkaran 3 dan

	<p>berjalan jinjit di atas garis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dan berlari berbalik arah. Saat aba-aba “yak” segera berjalan ke garis tengah lapangan, kemudian berjalan cepat menuju garis finish, lalu kembali ke garis start dengan berlari. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar - Guru memberikn kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya - Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan yang lain 	
	<p>III. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Melakukan pendinginan, <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk lingkaran • Siswamelakukan pendinginan dengan bernyanyi disini senang disana senang sambil berjalan melingkar <p><i>Lirik</i></p> <p><i>Disini senang disana senang</i></p> <p><i>Dimana mana hatiku senang</i></p> <p><i>Disekolah senang dirumah</i></p> 	<p>Disiplin Religius Kekompakan</p>

	<p><i>senang dimana mana hatiku</i> <i>senang</i> <i>Lalalalalalalalalalal 2x</i></p> <p>4. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</p>	
---	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas II

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan berjalan dan berlari dengan baik dan benar
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik

XII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

Lakukan berjalan biasa, jinjit, jongkok, berlari zig-zag, dan berlari cepat.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan biasa/tegap			
2	Berjalan jinjit			
3	Berjalan jongkok			
4	Berlari zig-zag			
5	Berlari cepat			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Yogyakarta, 29 juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM:13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah :SDN Minomartani 1
Mata Pelajaran :Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester :I (Satu) / 1 (satu)
Alokasi Waktu :3 x 35 menit
Hari / Tanggal :Selasa, 2 agustus 2016

- I. Standar kompetensi :
3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 3.1 Mempraktikkan gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin
- III. Indikator :
- 3.1.1 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan duduk
- 3.1.2 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kedepan
- 3.1.3 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kebelakang
- 3.1.4 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki kesamping
- 3.1.5 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri dengan menirukan gaya pesawat terbang
- 3.1.6 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki dengan mata tertutup
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu melakukan gerakan statis dengan duduk dengan baik
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kedepan
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kebelakang
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki kesamping

5. Peserta didik mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri dengan menirukan gaya pesawat terbang
6. Peserta didik mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki dengan mata tertutup

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

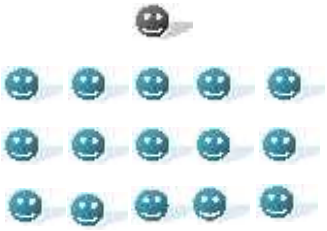
VI. Materi Pembelajaran :

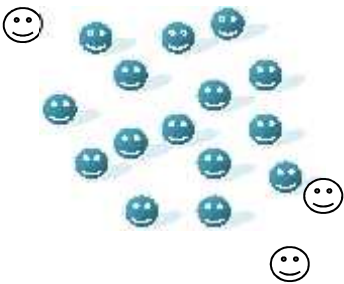
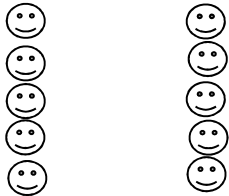


- Gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>Kegiatan Awal (15 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik menjadi 3 bersaf, berhitung, berdo'a b. Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang tau apa itu gaya statis ??”. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti c. Peserta didik melakukan pemanasan dari ujung kepala hingga ujung kaki baik statis maupun dinamis. di lanjutkan dengan bermain “daun beracun” Cara bermain : 	<p>Disiplin Religius Kekompakan Tanggungjawab</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berada di dalam lapangan bermain - Himpimpa untuk menentukan dua siswa yang menjadi pemegang daun, dan peserta didik yang lain menjadi mangsa. - Pemegang daun tugasnya menempelkan daun ke badan temannya - Jika salah satu anak yang terkena sentuhan daun, maka bertukar posisi dengan pemegang daun dan begitu seterusnya - Semua siswa tidak boleh keluar dari lapangan bermain 	
  	<p>Kegiatan Inti (80 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi Peserta didik melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki dengan kemampuannya diri sendiri b. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik di bariskan 2 bersaff 2) Peserta didik kemudian duduk dengan kaki lurus, dan perlahan-lahan kaki di angkat ke atas perlahan-lahan 3) Peserta didik dengan berdiri melakukan gerakan mengangkat kaki kedepan 4) Setelah melakukan gerakan mengangkat kaki kedepan peserta didik melakukan mengangkat kaki kebelakang 	<p>Disiplin Religius Kekompakan Tanggungawb Kejujuran Toleransi Menghargai</p>



- 5) Kemudian setelah itu melakukan gerakan kaki kesamping
- 6) Setelah itu peserta didik di suruh menirukan gaya pesawat terbang
- 7) Kemudian peserta didik meniru gaya pesawat terbang kembali dengan mata tertutup
- 8) Kemudian melakukan permainan yaitu dengan melakukan kaki di angkat perlahan-lahan dengan mata tertutup, siapa yang bisa bertahan lama berdiri dengan mata tertutup itu yang menang

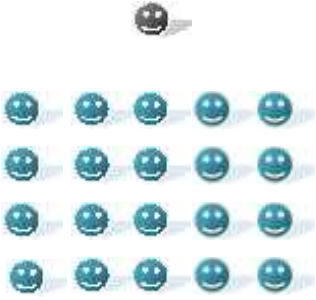
c. Konfirmasi

- 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan memberi motivasi kepada peserta didik tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan yang lain

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa melakukan pendinginan dengan membentuk lingkaran besar kemudian menghadap ke kanan lalu berjalan memutar sambil bernyanyi “Lagu gelang sipatu gelang”
Lirik
“ gelang sipatu gelang,
gelang si rama rama,

Disiplin
Religius
Kekompakan

	<p><i>mari pulang mari lah pulang</i></p> <p><i>marilah pulang bersama – sama</i></p> <p><i>Mari pulang marilah pulang marilah pulang bersama sama.</i></p> <p>disertai tangan dilambai-lambaikan diatas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membariskan siswa menjadi 4 bersaf 3. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 4. berdoa dan dibubarkan 	
---	--	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas I

XI. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berdiri menggunakan satu kaki			
2	Berdiri menirukan gaya pesawat terbang			
3	Berdiri menggunakan satu kaki dengan mata tertutup			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan gerakan statis itu apa?		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Yogyakarta, 2 agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM. 13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Minomartani 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Kelas /Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: Kamis, 4 Agustus 2016

I. Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

III. Indikator :

- 1.2.1 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam
- 1.2.2 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki bagian luar
- 1.2.3 Peserta didik melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- 1.2.4 Peserta didik dapat melakukan bermain sepak bola yang dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki bagian luar
3. Peserta didik dapat melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kakik bagian dalam dan luar
4. Peserta didik dapat bermain sepak bola yang dimodifikasi

V. Karakter yang diharapkan :

- Kerjasama
- Toleransi
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Menghargai kawan

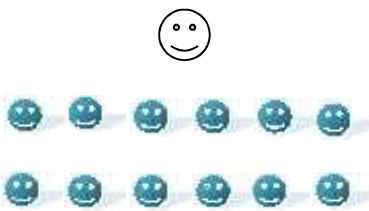
VI. Materi Pembelajaran :

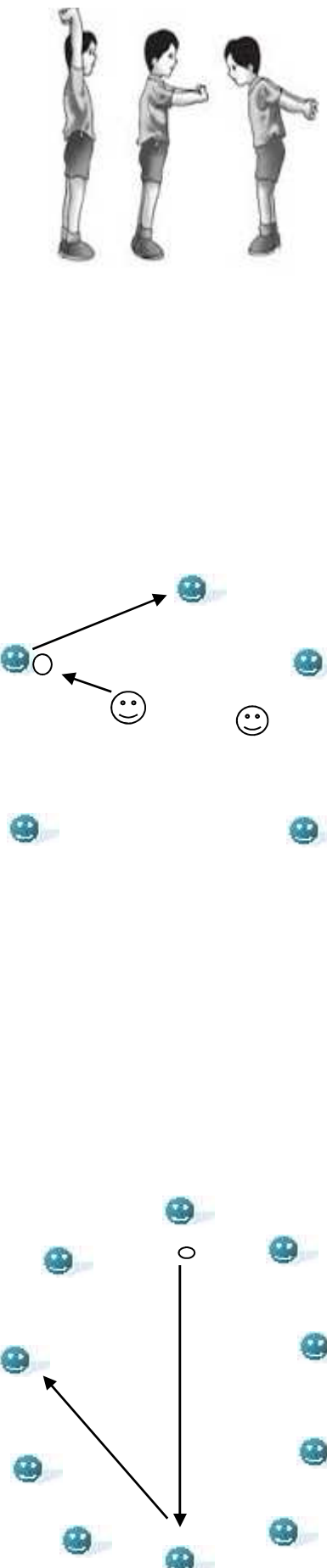
- Permainan bola besar (sepak bola)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Latihan
- Percaya diri
- Sportif

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Pendahuluan (15 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa 2 bersyaf, berhitung, berdoa dan persensi</p> <p>b. Apersepsi : “ Siapakah yang disini sering bermain sepak bola? Sebutkan teknik-teknik dasarnya?”, Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti.</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali.- Selanjutnya melakukan	<p>Religius, Kejujuran, Kerjasama, Sportif, Percaya diri</p>

	<p>penguluran di mulai kepala, tangan sampai kaki.</p> <p>- Kemudian pemanasan dengan gerakan statis</p> <p>d. Dan dilanjutkan dengan pemanasan permainan, “Kucing-kucingan” cara bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memilih 2 siswa untuk menjadi kucing (perebut bola), siswa yang lainnya sebagai penjaga • Tugas penjaga adalah menjaga bola dan mengoperkan kepada temannya dan tugas kucing merebut bola yang sedang dioper-operkan oleh penjaga • Jika bola dapat direbut oleh salah 1 kucing maka kucing tersebut bergantian sebagai penjaga, dan yang paling terakhir menendang bola bergantian menjadi kucing dan selanjutnya seperti itu • Permainan kurang lebih selama 10 menit <p>II. Inti (80 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk formasi lingkaran • Siswa mengoper bola kearah temannya • Sebelum mengoperkan bola, terlebih dahulu menyebut 	<p>Kejujuran, Toleransi, Saling menghargai, Sportif, Tanggung jawab</p>
--	---	---

nama temannya yang akan diberi bola

- Yang mendapatkan operan bola kemudian mengoperkan lagi keteman yang lainnya yang belum pernah mendapat umpan
- Permainan dilakukan sesuai kemampuan masing masing siswa



2. Elaborasi :

- Melakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam
 - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 bersyaf dan saling berhadapan
 - ✓ Guru menjelaskan cara belajar yang benar dan mendemonstrasikannya
Cara:
 - ✓ . Sikap tubuh berdiri menghadap ke arah bola.
 - ✓ Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan lutut sedikit ditekuk. Kedua tangan untuk keseimbangan sedikit ditekuk di samping badan.
 - ✓ Kaki yang digunakan untuk menendang agak ditekuk dengan cara diputar ke arah





keluar.


- ✓ Kaki yang dibuat untuk menendang diayunkan dari belakang ke arah depan dengan sasaran bola berada di bagian samping.
- ✓ Setelah menendang, berat badan digeser ke kaki yang digunakan untuk menendang
- ✓ Siswa melakukan menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam secara bergantian dengan pasangannya, ketika salah satu menendang bola dengan kaki bagian dalam, siswa yang satu menerima bola dengan kaki bagian dalam juga
- Melakukan menendang bola dengan punggung kaki bagian luar
 - ✓ Guru menjelaskan cara belajar yang benar dan mendemonstrasikannya
 - ✓ Siswa melakukan menendang bola dengan punggung kaki bagian luar secara bergantian dengan pasangannya, ketika salah satu menendang bola dengan

Registrasi,
Kerjasama,
Percaya diri



punggung kaki, siswa yang satu menerima bola dengan punggung kaki bagian luar

- Melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kakik bagian dalam dan luar
 - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan baris berbanjar
 - ✓ Guru menjelaskan cara yang benar dan mendemonstrasikanya
 - ✓ Siswa melakukan menggiring bola mengitari kun/ temanya yang ditentukan sampai garis finish, setelah sampai garis finish kembali kegaris start dan bergantian dengan teman belakangnya, sampai selanjutnya semua siswa melakukannya
- Melakukan bermain sepak bola yang dimodifikasi
 - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 tim
 - ✓ Kapten tim suit untuk menentukan yang memulai terlebih dahulu
 - ✓ Guru menjelaskan peraturan permainannya

	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan kesalahan dalam saat bermain, agar gerakan yang dilakukan bisa baik dan benar • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda bedakan siswa yang satu dengan yang lainnya <p>III. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 2 syaf • Siswa menirukan gerakan penguluran yang dicontohkan oleh guru • Guru memberikan pesan terhadap pembelajaran yang telah disampaikan dan pemberian tugas • Siswa disiapkan, berhitung, bedoa dan dibubarkan 	
---	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Media pembelajaran
4. Pembatas (Kun)
5. Bola sepak bola

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V
2. Buku Referensi tentang permainan bola besar

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan bermain sepak bola
2. Afektif : Kerjasama yang baik
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam teknik permainan bermain sepak bola

XII. Penilaian

Psikomotor (50 %)

Lakukan gerakan lemparan menendang, menggiring, mengoper, menerima dan bermain bola.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Melakukan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam				
2	Melakukan memendang bola dengan menggunakan kaki bagian luar				
4	Melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kakik bagian dalam dan luar				
4	Melakukan bermain sepak bola yang dimodifikasi				
	Jumlah				
	Skor maksimal 16				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$$

Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
4	Kejujuran				
	Jumlah				
	Skor maksimal 16				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

Kognitif (20%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan macam macam teknik bermain sepak bola				
	Jumlah				
	Skor maksimal 4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Yogyakarta, 4 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM 13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD negeri minomartani 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Senam Ketangkasan
Kelas / Semester	: III (satu) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: senin, 8 agustus 2016

- I. Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar : 3.2. Mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- III. Indikator :
 1. Peserta didik melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat
 2. Peserta didik melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara
 3. Peserta didik melakukan gerakan berlari kemudian melompat
 4. Peserta didik melakukan gerakan melompati simpai
 5. Peserta didik melakukan gerakan loncat kangkang melewati rintangan
 6. Peserta didik melakukan gerakan meloncat dan melompat tali
 7. Peserta didik melakukan permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab.
- IV. Tujuan Pembelajaran :
 1. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat dengan baik dan benar
 2. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara dengan baik dan benar
 3. Peserta didik mampu melakukan gerakan berlari kemudian melompat dengan baik dan benar
 4. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompati simpai dengan baik dan benar

5. Peserta didik mampu melakukan gerakan loncat kangkang melewati rintangan dengan baik dan benar
6. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat dan melompat tali dengan baik dan benar
7. Peserta didik mampu melakukan permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama


VI. Materi Pembelajaran :

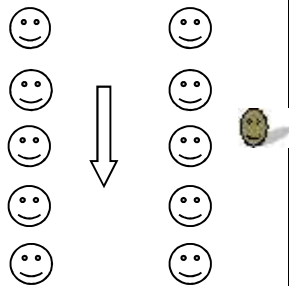
- Senam Ketangkasan

VII. Metode Pembelajaran :

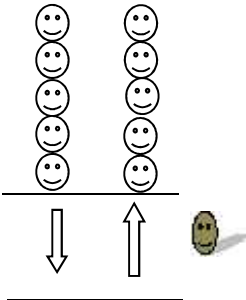



- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersyaf, berhitung, berdo'a dan presensi. b. Apersepsi : “Apakah kalian tahu apa itu senam ketangkasan anak-anak?”, “Siapa yang bisa membedakan antara senam ketangkasan dengan alat dan tanpa alat itu seperti apa?”. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti c. Melakukan peregangan : <ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali. 	<p>Religius, kejujuran, kerjasama, sportif, Percaya diri</p>



- Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis).
- d. Melakukan pemanasan dengan permainan “Melompati Teman”.
 - Cara Bermain :
 - 1 :
 - Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A dan kelompok B. masing-masing kelompok membentuk barisan 1 berbanjar.
 - Anak yang paling depan melakukan gerakan terlebih dahulu, sementara anak yang lain duduk berselonjor, kaki lurus kedepan dan agak di buka atau kangkang.
 - Anak yang paling depan tadi, melakukan lompatan yaitu melompati temannya (sela-sela kaki).
 - Apabila anak yang tadi sudah selesai melakukan, kemudian duduk d bagian paling belakang dan kemudian di sambung oleh teman yang kedua untuk melakukan gerakan yang sama sampai semua anak mendapat giliran melakukan.
 - 2 :
 - Masih dalam posisi berbanjar. Anak yang berada di nomor urut ganjil (1,3,5,dst) berdiri dan anak yang berada di nomor urut ganda (2,4,6,dst) jongkok.
 - Dari anak yang paling belakang, apabila teman di depannya berdiri maka di lewati dengan cara menerobos lewat bawah atau kaki temannya. Apabila yang di depannya jongkok, maka di lewati dengan cara di loncati (2 kaki) dan begitu seterusnya sampai anak tersebut berada di barisan paling depan.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kemudian di sambung teman yang kedua dst secara bergantian sampai semua anak melakukan. 	
   	<p style="text-align: center;">II. Kegiatan Inti (107 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memerintahkan peserta didik melakukan gerakan dari garis start sampai finish. - Peserta didik melakukan gerakan yang pertama yaitu melompat dan yang kedua yaitu meloncat sesuai kemampuan mereka sendiri dan guru tidak memberi teknik terlebih dahulu. <p>2. Elaborasi :</p> <p>a) Melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap awal jongkok, kedua tangan memegang kepala, kedua kaki di lebarkan selebar bahu. - Badan membungkuk, posisi lengan ke belakang, - Pada hitungan ke 3 tolakan kedua kaki kelantai, saat mendarat posisi kaki pada tempat yang sama. <p>b) Melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri dengan kedua ujung kaki, meloncat-loncat di tempat 3 kali. - Pada loncatan ke 3 loncat setinggi-tinggi nya. - Kemudian putar badan ke arah sebaliknya. <p>c) Melakukan gerakan berlari</p>	<p>Disiplin, Jujur, Mandiri, Kreatif</p> <p>Kejujuran, kerjasama, saling menghargai, sportif Disiplin,</p>



kemudian melompat :

- Badan tegak sambil bersiap untuk berlari
- Lari beberapa langkah kedepan dan kemudian melompat.
- Kedua tangan di tekuk kedepan ketika melompat. Ketika mendarat kedua kaki sebagai tumpuan.

d) Melakukan gerakan melompati simpai :

- Satu persatu melompati simpai.
- Lompatan dengan menggunakan salah satu kaki
- Demikian seterusnya secara bergantian sampai semua simpai di lewati

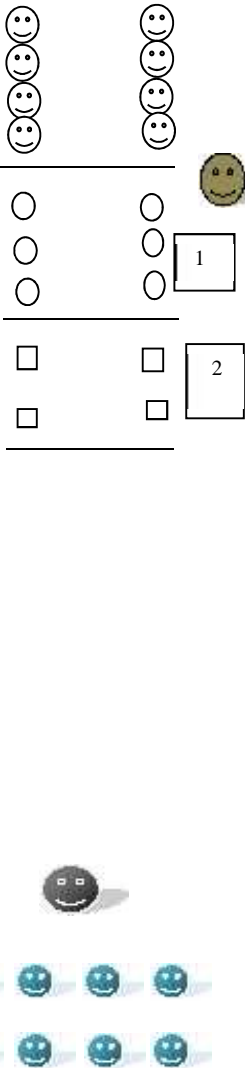

e) Melakukan gerakan loncat kangkang melewati rintangan :

- Badan berdiri tegak, pandangan lurus kedepan, ambil beberapa langkah untuk awalan.
- Kemudian tolakkan kaki agar badan terangkat.
- Ketika berada di udara rentangkan kedua kaki, dan mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.

f) Melakukan gerakan meloncat dan melompat tali

- Tali di putar pelan.
- Dua orang anak secara bersama-sama mencoba masuk kedalam putaran tali
- Gerakan pertama melompat kemudian gerakan kedua meloncat

Kejujuran,
saling menghargai,
tanggung jawab

	<p>g) Melakukan permainan sederhana :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok dan masing-masing kelompok membentuk barisan berbanjar. - Tugas masing-masing kelompok adalah melewati serangkaian pos dan berusaha sampai ke garis akhir secepat-cepatnya. - Pos yang pertama adalah melakukan gerakan melompati simpai, kemudian di lanjutkan ke pos kedua yaitu gerakan loncat kangkang melewati rintangan sampai garis akhir. - Kelompok yang paling cepat sampai ke garis akhir adalah pemenangnya. <p>3. Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik tanpa membeda-bedakan peserta didik satu dengan yang lain. 	
	<p>III. Kegiatan Penutup (13 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran ditutup dengan peserta didik membentuk sebuah lingkaran dengan guru berada di tengah. - Menyanyikan lagu “Sayonara” sambil berputar mengelilingi lingkaran dan bertepuk tangan. <p><i>LIRIK :</i> <i>Sayonara sayonara sampai berjumpa pulang 2x</i> <i>Buat apa susah 2x</i> <i>Susah itu tak ada gunanya 2x</i></p>	<p>Religius saling menghargai, sportif</p>

	- Kemudian siswa di bariskan kembali, berdoa dan di bubarkan.	
--	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone
4. Simpai
5. Tali Karet
6. Peti Lompat

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjasorkes untuk SD/MI Kelas III

XI. Evaluasi :

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan meloncat-loncat ditempat, meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara, berlari kemudian melompat, melompati simpai, loncat kangkang melewati rintangan, serta meloncat dan melompat tali.
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam senam ketangkasan.

XII. Penilaian

1. Psikomotor (50 %)

Melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat, meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara, berlari kemudian melompat, melompati simpai, loncat kangkang melewati rintangan, serta meloncat dan melompat tali.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	meloncat-loncat ditempat				
2	meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara				
3	berlari kemudian melompat				
4	melompati simpai				
5	loncat kangkang melewati rintangan				

6	meloncat dan melompat tali				
	Skor : 24				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

3. Kognitif (20%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Mampu menyebutkan macam-macam senam ketangkasan				
	Skor : 4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 8 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM 13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok : Melatih Daya Tahan dan Kekuatan Otot
Kelas / Semester : IV (empat) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)
Hari / Tanggal : Rabu, 10 agustus 2016

- I. Standar Kompetensi :
2. Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- II. Kompetensi Dasar :
- 2.1. Mempraktikkan aktifitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot serta nilai kerja keras dan disiplin.
- III. Indikator :
1. Peserta didik melakukan lari jogging
 2. Peserta didik melakukan loncat ditempat menggunakan tali
 3. Peserta didik melakukan gerakan push up
 4. Peserta didik melakukan gerakan jongkok berdiri
 5. Peserta didik melakukan gerakan yang melatih daya tahan dan kekuatan otot dalam bentuk permainan sederhana
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu melakukan lari jogging bolak-balik dengan tertib dan bersemangat
 2. Peserta didik mampu melakukan loncat ditempat menggunakan tali karet
 3. Peserta didik mampu melakukan gerakan push up dengan gerakan yang benar
 4. Peserta didik mampu melakukan gerakan sit up dengan gerakan yang benar
 5. Peserta didik mampu melakukan gerakan jongkok berdiri mengikuti aba-aba dari guru

6. Peserta didik mampu melakukan gerakan yang melatih daya tahan dan kekuatan otot dalam bentuk permainan sederhana dengan kerjasama tim yang bagus

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

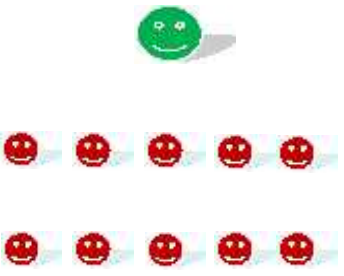
VI. Materi Pembelajaran :

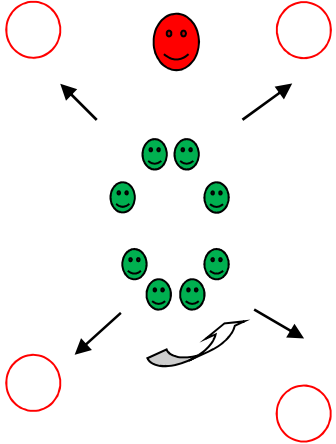
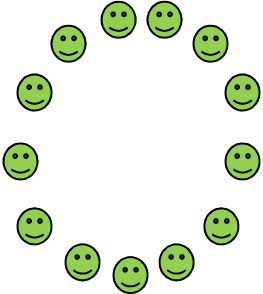
- Melatih Daya Tahan dan Kekuatan Otot (Permainan)

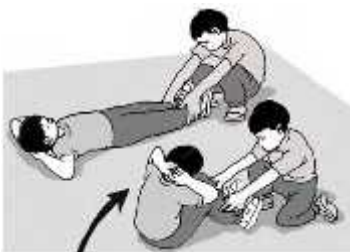
VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : “Apakah kalian tahu, latihan apa saja yang bisa di lakukan untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot ?”, “Kalau kalian tahu sebutkan apa saja contoh-contoh latihannya ?”.</p> <p>Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung- Jawab</p>

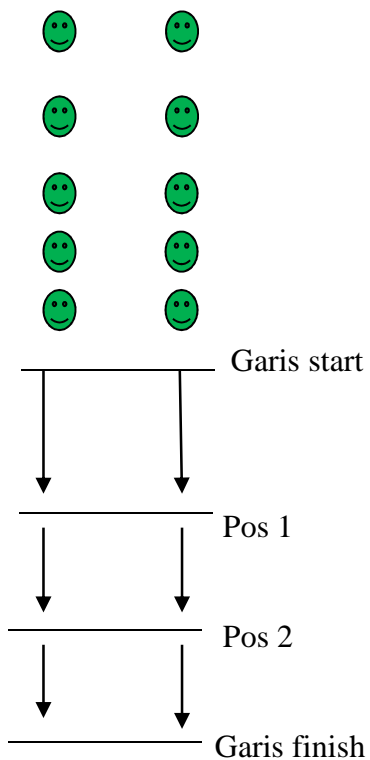
	<p>sebanyak 2 kali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis). <p>d. Melakukan pemanasan dengan permainan “siapa cepat, dia dapat”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara Bermain : - Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan alat atau simpai sebanyak 4 buah dan di letakkan di sekitar lapangan. - Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan. - Guru akan memberikan aba-aba dengan menyebutkan salah satu angka seperti 2, 3, 4, dst. - Kemudian peserta didik membentuk atau mencari teman sebanyak angka tersebut dengan cara masuk kedalam simpai. - Apabila ada peserta didik yang tidak kebagian teman, maka peserta didik tersebut akan berada di tengah lingkaran dan mendapat hukuman dari guru. 	
	<p>II. Kegiatan Inti (107 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk sebuah lingkaran besar. - Peserta didik melakukan gerakan-gerakan yang bisa meningkatkan kekuatan otot dan melatih daya tahan sesuai kemampuan mereka sendiri dan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-</p> <p>Jawab</p>




guru tidak memberi teknik terlebih dahulu.

2. Elaborasi :

- a. Peserta didik melakukan lari jogging bolak-balik
 - Peserta didik lari jogging sampai menyentuh cone kemudian lari kembali ke barisan yang paling belakang
- b. Peserta didik melakukan lompat tali menggunakan tali karet
 - Dua anak masing-masing memegang ujung tali karet memutar tali tersebut ke arah kanan, peserta didik yang lain melakukan loncat tali mengikuti ritme ayunan tali karet sampai hitungan 10 lompatan.
- c. Peserta didik melakukan gerakan push up
 - Berbaring telungkup ke lantai bertumpu pada telapak tangan dan jari kaki. Bagi yang tidak mampu, tumpuan diganti pada lutut.
 - Posisi tangan selebar bahu, angkatlah badanmu dan usahakan lurus antara kepala sampai kaki.
 - Lakukanlah berulang-ulang.
- d. Peserta didik melakukan gerakan sit up
 - Awalnya berbaring telentang dengan kaki lurus dan rapat.
 - Letakkan tangan di belakang kepalamu.
 - Pergelangan kaki dipegang temanmu.
 - Angkatlah badanmu menuju ke lutut, setelah itu kembali lagi ke awal.



- Lakukan berulang-ulang.
 - e. Peserta didik melakukan gerakan jongkok berdiri
 - Peserta didik melakukan berdiri jongkok secara bersama-sama sampai hitungan 10 kali
 - f. Peserta didik melakukan gerakan yang melatih daya tahan dan kekuatan otot dalam bentuk permainan sederhana
 - Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok dan masing-masing kelompok berbaris berbanjar kebelakang.
 - Tugas masing-masing kelompok adalah berlari, melompat-lompat, dan push up. Ke garis akhir dengan secepat-cepatnya.
 - Dari garis start berlari menuju pos 1, melakukan melompat-lompat mengikuti ayunan tali karet sebanyak 10 hitungan. Kemudian menuju pos 2, melakukan push up sebanyak 3 kali kemudian berlari lagi menuju garis finish.
 - Tim yang berhasil sampai lebih cepat di garis finish, tim itulah yang jadi pemenang
3. Konfirmasi
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar.
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik.

	<p>III. Kegiatan Penutup (13 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendinginan - Tarik nafas dalam-dalam, kemudian di hembuskan diikuti ayunan tangan - Tangan dan kaki di kibas-kibaskan ke atas dan ke bawah - Kemudian siswa di bariskan kembali, berdoa dan di bubarkan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-jawab</p>
---	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Simpai
3. Peluit
4. Cone
5. Tali karet

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjasorkes untuk SD/MI Kelas IV

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan push up, sit up, pull up, berdiri jongkok
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam gerakan untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot.

XII. Penilaian

1. Psikomotor (50 %)

Melakukan gerakan push up, sit up, pull up, berdiri jongkok.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Push Up				
2	Sit Up				
3	Pull up				
4	Berdiri jongkok				

	Skor : 16				
--	-----------	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

3. Kognitif (20%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan macam-macam gerakan untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot.				
	Skor : 4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 10 agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Suratiningsih, S.Pd

NIP 19621212984032023

Mela Suhariyanti

NIM 13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SDN MINOMARTANI 1
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan
MATERI POKOK	: Kombinasi Gerak Dasar Jalan, Lari Dan Lompat
KELAS/ SEMSETER	: II (Dua)/ 1 (Satu)
ALOKASI WAKT	: 2 x 35 menit
HARI/ TANGGAL	: jumat, 19 Agustus 2016

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan menghargai diri sendiri (Nomor Lempar)

III. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik melakukan lemparan ke arah depan.
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerakan awalan, melempar dan sikap akhir
- 1.1.3 Peserta didik melakukan lemparan ke arah sasaran.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan lemparan ke arah depan dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan awalan, melempar dan sikap akhir dengan baik dan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan lemparan ke arah sasaran dengan baik dan tepat.

V. Materi Ajar

Gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan (nomor lempar)


VI. Metode Pembelajaran

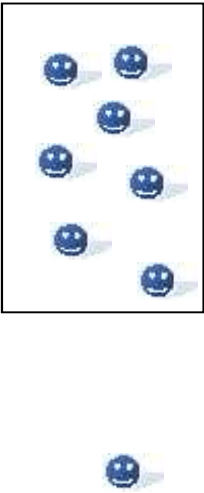
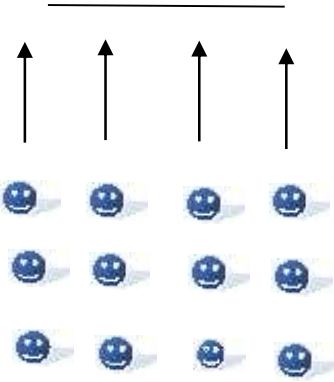
- Komando
- Ceramah
- Latihan
- Demonstrasi

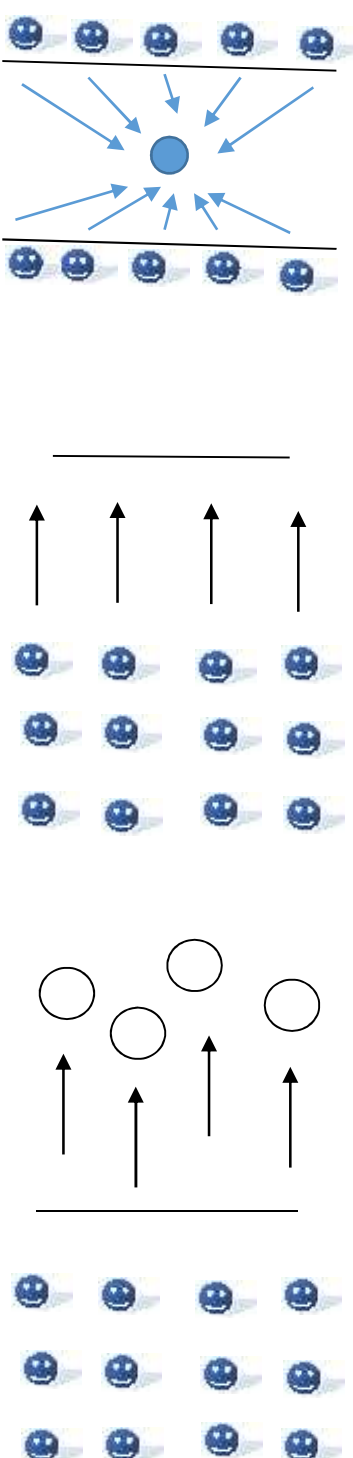

VII. Unsur – unsur karakter yang dikembangkan

- Keberanian
- percaya diri
- kejujuran
- toleransi
- tanggung jawab
- kerjasama.

VIII. Langkah - langkah pembelajaran :

GAMBAR	URAIAN dengan	METODE
	<p>I. PENDAHULUAN (10 menit)</p> <p>Dengan Langkah-langkah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, berhitung, memberi salam ,berdoa, dan presensi.2. Apersepsi Guru menanyakan kepada siswa, “Bagaimana cara yang harus dilakukan untuk menjatuhkan benda agar sampai di kejauhan?”3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan (latihan dasar nomer lempar)4. Pemanasan<ul style="list-style-type: none">- Lari dua keliling lapangan- Peregangan statis dan dinamisPemanasan permainan	Disiplin, toleransi, religius

	<p style="text-align: center;">“ melempar Ayam”</p> <p>Cara bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan undian untuk menentukan siap yang menjadi “pelempar” 2. Yang menang menjadi ayam dan bertempat di lapangan voli 3. Tugas seorang pelempar yaitu melempar ayam yang berada dalam kotak tersebut dengan bols plastic 4. Perkenaan daerah yang dipukul yaitu mulai dari siku sampai mata kaki 5. Tugas ayam yang berada di kandang yaitu menghindari lemparan si pelempar 6. Jika sudah terkena , maka ayam berganti menjadi pelempar. 	<p>Keberanian, disiplin, percaya diri, kerjasama</p>
	<p>II. KEGIATAN INTI (55 MENIT)</p> <p>A. EKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dikumpulkan menjadi 4 bersaf 2) Siswa di suruh melempar bola ke depan sesuai dengan kemampuan masing masing 3) Siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk melempar bola yang berada di tengah, untuk menentukan pemenang yaitu jika bola bergulir ke arah lawan <p>B. ELABORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dikumpulkan lagi menjadi 3 saf 2) Siswa disuruh melempar 	

	<p>menggunakan bola ke arah depan bergantian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Siswa yang di belakang menunggu giliran setelah siswa yang di depan selesai melempar 4) Cara melempar dengan awalan, melempar dan sikap akhir 5) Setelah itu siswa melakukan lemparan ke arah sasaran yaitu lemparan harus masuk ke dalam lingkaran simpai <p>C. KONFIRMASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 4 bersaf 2) Guru menanyakan ulang tentang hal-hal yang kurang dipahami siswa 3) Guru bersama siswa meluruskan pemahama, memberikan koreksi dan memberikan penguatan dan penyimpulan. 	
	<p>III. PENUTUP (5 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan tentang materi yang diajarkan (nomor lempar) <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendinginan dengan membentuk lingkaran besar kemudian menghadap ke kanan lalu berjalan memutar sambil bernyanyi “Lagu Sayo-nara” 	

<p>G</p> <p>XXXXXXX</p> <p>XXXXXXX</p> <p>XXXXXXX</p> <p>XXXXXXX</p>	<p>LIRIK:</p> <p>Sayonara-Sayonara Sampai</p> <p>Berjumpa Pulang 2x</p> <p>Buat Apa Susah-Buat Apa Susah</p> <p>Susah Iitu Taka Ada Gunanya 2x</p> <p>disertai tangan dilambai-</p> <p>lambaikan diatas.</p> <p>2) Siswa dibariskan menjadi 4 saf, guru memberikan tugas jika diperlukan, memberi pesan dan kesan tentang materi yang diajarkan</p> <p>3) Siswa disiapkan, berhitung, berdoa, salam, dibubarkan</p>	
---	---	--

IX. Sumber Belajar

Tim Penjas SD.(2004). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta : Yudhistira.

X. Sarana dan prasarana

- a. Peluit
- b. Lapangan
- c. Bola plastic
- d. Bola kasti
- e. Coen
- f. Ban bekas

XI. Penilaian

1. Psikomotor (50%)

NO	Aspek yang dinilai	Kinerja gerak			
		1	2	3	4
1	Melempar ke depan				
2	Awalan				
3	Gerak melempar				

4	Sikap akhir				
5	Lemparan ke arah sasaran				

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{20} \times 50 \%$$

2. kognitif (30%)

NO	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan cara melempar ke depan				

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{4} \times 30 \%$$

3. afektif (20%)

NO	Aspek yang dinilai	Hasil			
		1	2	3	4
1	Keberanian				
2	Percaya diri				
3	Disiplin				

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{12} \times 20 \%$$

$$\text{Jumlah skor total} : \frac{\text{nilai A+B+C}}{3} \times 100\%$$

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM 13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD MINOMARTANI 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V(lima)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: selasa, 23 agustus 2016

I. Standar Kompetensi:

3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan kontrol yang baik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mempraktikkan latihan peregangan dan pelepasan yang benar sebelum memulai aktifitas senam, serta nilai percaya diri, dan disiplin

III. Indikator

- 3.2.1 Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri dan disiplin saat melakukan berbagai variasi gerak latihan peregangan dan pelepasan dalam senam lantai
- 3.2.2 Peserta didik mengetahui pengertian dan cara melakukan gerakan latihan peregangan dan pelepasan sebelum memulai senam lantai
- 3.2.3 Peserta didik melakukan cium lutut dalam posisi berdiri dan duduk
- 3.2.4 Peserta didik melakukan sikap lilin.
- 3.2.5 Peserta didik melakukan gerakan guling depan.
- 3.2.6 Peserta didik melakukan gerakan guling belakang.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan berbagai variasi senam ketangkasan dengan baik dan benar
2. Peserta didik mampu mengetahui pengertian dan teknik dasar melakukan gerakan cium lutut, sikap lilin guling depan , guling belakang serta cara menolong dengan benar Peserta didik

- menunjukkan sikap percaya diri dan disiplin saat melakukan berbagai variasi gerak latihan peregangan dan pelepasan dalam senam lantai
3. Peserta didik mengetahui pengertian dan cara melakukan gerakan latihan peregangan dan pelepasan sebelum memulai senam lantai
 4. Peserta didik mampu melakukan cium lutut dalam posisi berdiri dan duduk dengan baik dan benar
 5. Peserta didik mampu melakukan sikap lilin dengan benar
 6. Peserta didik mampu melakukan gerakan guling depan dengan baik dan benar
 7. Peserta didik mampu melakukan gerakan guling belakang dengan baik dan benar

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama


VI. Materi Pembelajaran :

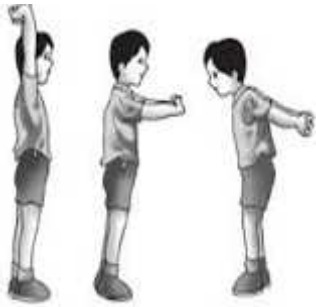

- Senam Lantai (cium lutut, sikap lilin, guling depan dan guling belakang)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi. b. Apersepsi : “dengan menunjuk matras,saat berolahraga apa saja yang dapat kita lakukan dengan matras ini”, 	<p>kejujuran, kerjasama, sportif, Percaya diri</p>

	<p>Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali menggunakan bola. - Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis). 	
	<p>II. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk siswa untuk melakukan guling depan, guling belakang, sikap lilin dan cium lutut. - Kemudian guru mengamati kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan gambaran umum kemampuan anak. - Guru memberikan pengamatan tentang pengetahuan yang dimiliki oleh siswa. <p>2. Elaborasi :</p> <p>a. Siswa melakukan cium lutut</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ sikap awal selonjor, kedua kaki rapat, bungkukkan badanmu sampai kepala menyentuh lutut, tangan memegang ujung kaki, tahan sampai 8 hitungan. <p>b. Siswa melakukan sikap lilin secara berpasangan dengan bantuan temanya.</p> <p>Caranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap awal berdiri 	<p>Disiplin, Jujur, Mandiri, Kreatif</p> <p>Kejujuran, kerjasama, saling menghargai, sportif Disiplin,</p> <p>Kejujuran,</p>



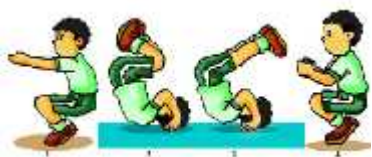
terlentang, angkat kedua kaki lurus dan rapat ke atas.

- Kedua tangan menahan pinggang dengan tumpuan tangan mulai bahu sampai siku.
- Tumpuan badan di pundak, tahan gerakan sampai 8 hitungan, lebih lama lebih baik.
- Mintalah temanmu untuk memegang kakimu agar tetap tegak sampai 8 hitungan atau lebih.

c. Siswa melakukan guling depan dengan bantuan temanya dengan sikap akhir jongkok.

- Sikap awal: berdiri tegak, kedua tangan di samping badan dan pandangan lurus ke depan,
- Berjalan ke arah matras yang terletak sekitar dua meter dari tempat berdiri,
- Kemudian jongkok dengan pandangan dan tangan lurus ke depan,
- Kedua tangan diletakkan di matras dan mengapit kedua lutut, jari-jari mengarah ke depan,
- Pinggul diangkat, kepala dimasukkan di antara kedua tangan dan dagu rapat ke dada,

saling menghargai, tanggung jawab



- Badan dijatuhkan dengan menekuk leher menyentuh matras, diikuti pinggang dan pinggul.
- Saat berguling ke depan, kedua tangan cepat memeluk lutut yang dirapatkan di dada dan kembali ke sikap jongkok.


Cara membantu:

- PENOLONG berlutut di sisi siswa yang berguling.
- Salah satu tangan penolong diletakkan di tengkuk siswa.
- Tangan yang lain memegang lutut siswa dan memberi bantuan dorongan.

d. Siswa melakukan guling belakang dengan sikap permulaan jongkok secara berpasangan saling membantu. Cara melakukannya yaitu:

- Sikap awal: jongkok membelakangi matras dengan paha merapat di dada, kedua tangan berada di samping telinga dan kedua telapak tangan menghadap ke atas,
- Kedua tumit diangkat, bersamaan dengan itu

	<p>pinggul diturunkan dan langsung berguling ke belakang,</p> <p>➤ Kedua tangan menyentuh matras, dilanjutkan dengan menarik lutut ke arah kepala dibantu dengan dorongan kedua tangan sehingga badan berbentuk bulat dan langsung kembali jongkok menghadap ke arah semula.</p> <p>e. Siswa melakukan gerakan secara sendiri meliputi sikap lilin, cium lutut, guling depan dan guling belakang.</p> <p>f. Siswa melakukan rangkaian yang terdiri dari cium lutut, sikap lilin guling depan dan guling belakang.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik tanpa membeda-bedakan peserta didik satu dengan yang lain 	
--	--	--

 <p style="text-align: center;">G</p>	<p>III. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran ditutup dengan peserta didik membentuk sebuah lingkaran dengan guru berada di tengah. - Siswa dipersilahkan duduk dengan kaki sedikit ditekuk, lalu kaki digoyang goyangkan - Lalu berdiri dan menyanyikan lagu “sayonara” sambil berputar <i>Sayonara sayonara, sampai berjumpa pulang Sayonara, sayonara sampai berjumpa pulang</i> <i>Buat apa susah 2x</i> <i>Susah itu taka da gunanya...</i> <i>Buat apa susah 2x</i> <i>Susah itu taka da gunanya..</i> - Siswa di bariskan menjadi 2 bersaf kembali berdoa, lalu kembali ke kelas. 	<p>Religius saling menghargai, sportif</p>
--	--	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Matras
4. Cone

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjasorkes untuk SD/MI Kelas V

XI. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Cium lutut			
2	Sikap lilin			
3	Guling depan			
4	Guling belakang			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30 %)

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Mendiskripsikan cara melakukan sikap lilin		
2.	Mendiskripsikan cara melakukan sikap guling depan		
3.	Mendiskripsikan cara melakukan sikap guling belakang		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Yogyakarta, 23 agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti
NIM:13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN MINOMARTANI 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : rabu, 25 agustus 2016

- I. Standar Kompetensi :
1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- II. Kompetensi dasar :
- 1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, seportivitas, dan kejujuran **)
- III. Indikator :
- 1.1.1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan permainan bola bakar
- 1.1.2. Peserta didik mengetahui teknik dasar permainan bola bakar
- 1.1.3. Peserta didik melakukan gerakan melambungkan bola secara individu
- 1.1.4. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola mendarat secara berpasangan sejauh 5 m
- 1.1.5. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola melambung secara berpasangan sejauh 5 m
- 1.1.6. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola menyusur tanah secara berpasangan sejauh 5 m
- 1.1.7. Peserta didik melakukan gerakan memukul bola
- 1.1.8. Peserta didik melakukan permainan bola dengan peraturan yang dimodifikasi
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan aktifitas permainan bola bakar.

2. Peserta didik mampu mengetahui teknik-teknik dasar permainan bola bakar
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan melambungkan bola secara individu dengan baik dan benar
4. Peserta didik mampu melakukan lempar tangkap bola mendatar secara berpasangan sejauh 5 m dengan baik dan benar
5. Peserta didik mampu melakukan lempar tangkap bola melambung secara berpasangan sejauh 5 m dengan baik dan benar
6. Peserta didik mampu melakukan lempar tangkap bola menyusur tanah secara berpasangan sejauh 5 m dengan baik dan benar
7. Peserta didik mampu melakukan latihan memukul bola baik bola lurus maupun pukulan menyamping dengan baik dan benar
8. Peserta didik mampu melakukan permainan bola bakar dengan peraturan yang sudah dimodifikasi dengan menerapkan teknik dasar yang telah diajarkan dengan baik dan benar

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

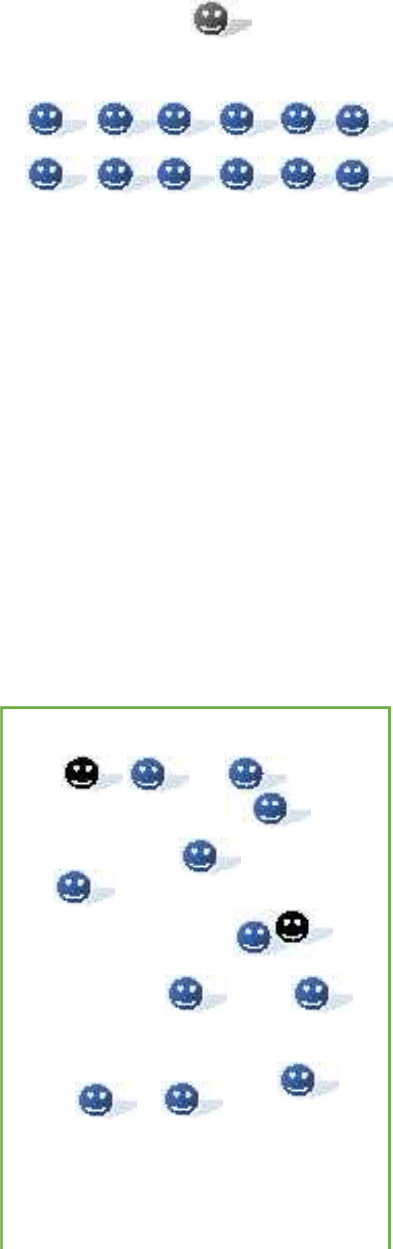
VI. Materi Pembelajaran :

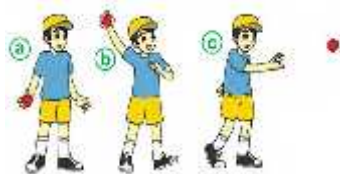
- Permainan Bola Kecil (bola bakar)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

gambar	Uraian/ keterangan	metode
	<p>Kegiatan Awal (15 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang pernah bermain bola bakar?? Bagaimana cara bermainnya?. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti Peserta didik melakukan pemanasan dari ujung kepala hingga ujung kaki baik statis maupun dinamis. Dan dilanjutkan permainan yaitu cendhak dodok. <p>Cara Bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> Semua siswa melakukan undian atau tos, untuk menentukan 2 orang siapa yang menjadi pengejar Siswa yang jadi berusaha mengejar dan menyentuh siswa lainnya yang berlari bebas didaerah yang telah ditentukan agar bisa menggantikan posisi si pengejar. Siswa yang tidak jadi pengejar bisa menyelamatkan diri dari kejaran dengan cara berjongkok sambil menyebutkan cendhak dodok. Siswa yang dalam posisi jongkok tidak boleh terlalu lama berjongkok, dan berusaha minta diselamatkan temannya dengan cara teman lainnya menyentuh siswa tersebut. 	



I. Kegiatan Inti (80 menit)

1. Eksplorasi :

- Peserta didik berbaris menjadi 2 bersaf berhadapan dan melakukan lempar tangkap
- Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap bola, bisa dengan lemparan lambung, lemparan datar, dan lemparan meyusur tanah ke sesama teman kesegala arah, namun guru tidak memberi teknik terlebih dahulu.

2. Elaborasi :

a. Melakukan gerakan melambungkan bola secara individu

- Badan berdiri tegak, salah satu tangan membawa bola
- Disaat bola akan di lambungkan keatas, tangan yang memegang bola sedikit diarahkan kebelakang lalu keatas
- Kaki agak menekuk ke sedikit

b. Melakukan latihan tehnik dasar melempar melambung yaitu:

- bola dipegang dengan satu tangan yang terkuat (kiri/kanan),
- tangan yang memegang bola ditarik ke belakang,
- berat badanmu bertumpu pada kaki belakang,
- kaki kiri di depan, ayunkan.
- tangan yang memegang bola sekuat-kuatnya ke depan atas melalui samping telinga dan pada saat yang tepat bola dilepaskan,
- setelah bola lepas, kaki belakang melangkah kedepan
- praktikkan beberapa kali sampai kamu menguasainya.

c. Melakukan latihan lemparan mendatar,

Caranya :

1. hampir sama dengan lemparan



melambung, hanya arah ayunan tangan harus cuma sejajar

dengan bahu dan dada.

d. Melakukan latihan lemparan menyusur

Caranya:

1. caranya sama dengan lemparan mendatar, hanya arah ayunan tangan dimulai dari belakang, ke atas depan bawah melewati bawah pinggang.

e. Peserta didik melakukan memukul bola

➤ Dengan bergantian dengan secara berpasangan dan saling bergantian

- Pukulan lurus

Cara:

1. Sikap badan sedikit membungkuk
2. Tangan yang paling kuat membawa pemukul
3. Kaki terkuat dibelakang dan dibuka selebar bahu.
4. Biasanya tangan yang sebaliknya mengacungkan kedepan
5. Lalu di pukul sekuat kuatnya

- Pukulan menyamping

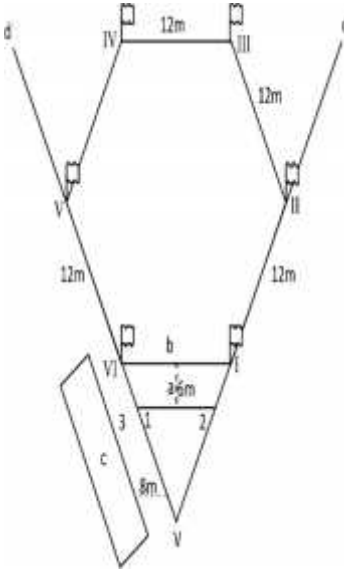

Cara :


1. Sikap badan sedikit membungkuk diarahkan ke lemparan bola
2. Luas kaki sedikit dibuka
3. Pemukul kayu diarahkan kedepan lurus
4. Bila bola mengenai pemukul kayu maka bola akan lurus kedepan

f. melakukan permainan bola bakar yang sudah dimodifikasi.

Cara :

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok sama banyak
- Stiap anak mendapat kesempatan

 <p>Keterangan : V : pembakar 1: pemukul 2: pelempar 3: penjaga A: penjaga B: penjaga C: ruang bebas I-VI: bess</p>	<p>memukul 2 kali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bila sampai 2 kali gagal memukul, pemukul dianggap mati - Pukulan harus melewati garis pertama - Siswa <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan melempar, menangkap dan memukul, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar 2) Guru memberikn kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain 	
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa membentuk linkaran, melakukan pendinginan dengan melambai lambaikan tangan ke atas 3 kali lalu di hempaskan ke bawah, 2. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf dan menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran 	

	yang telah dilakukan 3. Kembali berdoa, dan kembali ke kelas	
---	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Kun / corong
5. Bola kasti
6. Pemukul

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas V

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan melempar bola menangkap bola dan memukul bola
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan cara bermain bola bakar

XII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Melempar			
2	Menangkap			
3	Memukul			
4	Berlari ke arah sasaran			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan cara bermain rounders		
2.	Penguasaan konsep tentang menangkap,melempar dan memukul		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd

NIP:19621212984032023

Mela Suhariyanti

NIM:13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN MINOMARTANI 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : I (satu) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

- I. Standar Kompetensi :
4. mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 4.1 mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama
- III. Indikator :
- 4.1.1 Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan pembelajaran menirukan makhluk hidup
- 4.1.2 Peserta didik menirukan cara berjalan bangau
- 4.1.3 Peserta didik menirukan cara berjalan kangguru
- 4.1.4 Peserta didik melakukan berjalan kesamping kanan sepanjang 7m
- 4.1.5 Peserta didik melakukan berjalan kesamping kiri sepanjang 7 m
- 4.1.6 Peserta didik melakukan gerakan mengayun lengan
- 4.1.7 Peserta didik melakukan permainan estafet geang gelang dengan cara mengayukan tangan
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan pembelajaran lari sprint
2. Peserta didik mampu menirukan cara berjalan bangau dengan baik dan benar
3. Peserta didik mampu menirukan cara berjalan kangguru dengan baik dan benar
4. Peserta didik mampu melakukan berjalan kesamping kanan sepanjang 7m dengan baik dan benar

5. Peserta didik mampu melakukan berjalan kesamping kiri sepanjang 7m dengan baik dan benar
6. Peserta didik mampu melakukan gerakan mengayun kekanan dan ke kiri dengan 4 hitungan
7. Peserta didik melakukan permainan estafet yang telah dimodifikasi

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

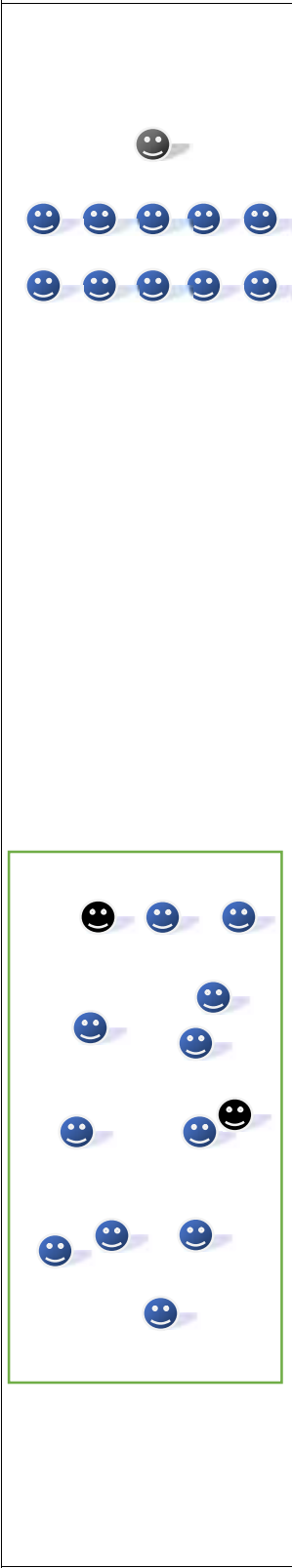
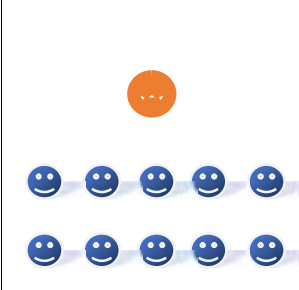
VI. Materi Pembelajaran :






- Mempraktikkan gerak bebas berirama

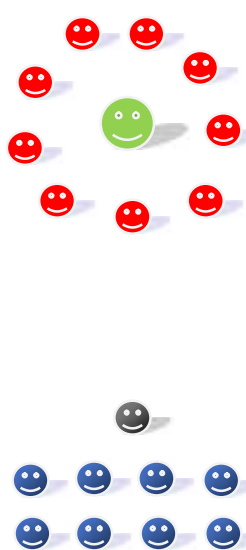
VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian/ keterangan	metode
	<p>Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a Apersepsi : "siapa disini yang bisa menirukan gerakan kelinci??" Bagaimana cara bermainnya? Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti Peserta didik melakukan pemanasan dari ujung kepala hingga ujung kaki baik statis maupun dinamis. Dan dilanjutkan permainan yaitu cendhak dodok. Cara Bermain : <ul style="list-style-type: none"> Semua siswa melakukan undian atau tos, untuk menentukan 2 orang siapa yang menjadi pengejar Siswa yang jadi berusaha mengejar dan menyentuh siswa lainnya yang berlari bebas didaerah yang telah ditentukan agar bisa menggantikan posisi si pengejar. Siswa yang tidak jadi pengejar bisa menyelamatkan diri dari kejaran dengan cara berjongkok sambil menyebutkan cendhak dodok. Siswa yang dalam posisi jongkok tidak boleh terlalu lama berjongkok, dan berusaha minta diselamatkan temannya dengan cara teman lainnya menyentuh siswa tersebut. 	
	<p>I. KegiatanInti (80 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris menjadi 2 bersaf berhadapan dan melakukan gerakan menirukan kelinci sesuai kemampuannya namun guru tidak member teknik terlebih dahulu. 	

    	<p>2. Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan menirukan cara berjalan burung bangau Caranya : <ul style="list-style-type: none"> - Badan berdiri tegak, kaki di buka selebar bahu - Perlahan lahan tumit diangkat - lalu berjalan pelan pelan ke depan melakukan gerakan menirukan kanguru caranya: <ul style="list-style-type: none"> - badan berdiri tegak - kaki sedikit ditekuk tanan di depan dada - lalu meloncat menggunakan 2 kaki melakukan cara berjalan ke samping kanan dan kiri caranya: <ul style="list-style-type: none"> - badan berdiri tegak - berdiri dengan tangan bebas - kaki kanan melangkah panjang ke kanan - kaki kiri melangkah menying, kedepan kaki kanan - begitu sebaliknya kaki kiri gerakan mengayun ke kanan dan ke kiri caranya: <ul style="list-style-type: none"> - badan berdiri tegak - ayunkan kedua lengan ke samping kanan pada hitungan 1 - ayunkan kedua lengan kedepan pada hitungan ke 2 - ayunkan kedua lengan kesamping kiri pada hitungan ke 3 - ayunkan lengan kedepan pada hitungan ke 4 melakukan permainan estafet menggunakan gelang gelang Cara : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok sama banyak - Setiap kelompok di beri nama kelompok masing-masing - Setiap anak menempati tempat yang sudah disediakan 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang paling belakang memberikan gelang-gelang kepada teman yan ada di depannya dengan cara memutarakan tanganya dari belakang ke depan. - Hingga ke anak yang paling terakhir. <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan mengayun dengan irama agar dpt dilakukan dengan baik dan benar 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan yang lain. 	
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa membentuk lingkaran, melakukan pendinginan dengan melambai lambaikan tangan keatas sambil bernyanyi disini senang disana senang Lirik: <i>Disini senang disana senang</i> <i>Dimana mana hatiku senang</i> <i>Di rumah senang</i> <i>Di sekolah senang</i> <i>Dimana mana hatiku senang</i> <i>Lalalalalaa lalalala lalalal lalala 2x</i> 2. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf dan menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Kembali berdoa, dan kembali kekelas 	

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas 1

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan cara mengayun tangan dengan irama hitungan 1- 4
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan cara meompat kanguru

XII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan seperti bangau			
2	Berjalan seperti kangguru			
3	Mengayun tangan dengan irama			
4	Bermain estafet			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan cara melakukan mengayu tangan		
2.	Penguasaan konsep tentang lompat kangguru		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd

Mela Suhariyanti

NIP:19621212984032023

NIM:13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Minomartani 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Kecil Tanpa Alat
Kelas /Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: jumat, 2 september 2016

- I. Standar Kompetensi :
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- II. Kompetensi Dasar :
- 1.1 Melakukan gerak dasar jalan, lari lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, kejujuran, kerjasama, toleransi , menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.
- III. Indikator :
- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerakan dengan isyarat
 - 1.1.2 Peserta didik bergerak merubah arah dan kecepatan dalam kelompok besar tanpa tabrakan
 - 1.1.3 Peserta didik bekerjasama dalam bermain
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu melakukan gerakan dengan isyarat secara baik dan benar
 2. Peserta didik mampu bergerak merubah arah dan kecepatan dalam kelompok besar tanpa tabrakan dengan baik dan benar
 3. Peserta didik mampu bekerjasama dalam bermain
- V. Karakter yang diharapkan :
- Disiplin
 - Sportivitas
 - Kejujuran
 - Tanggungjawab
 - Toleransi

- Percaya diri
- Kerjasama


VI. Materi Pembelajaran :


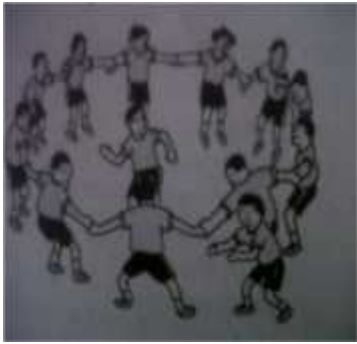
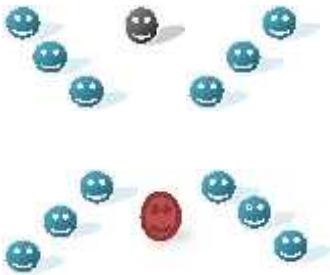


- Permainan Kecil Tanpa Alat (Elang Dan Anak Ayam)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (10 menit)</p> <p>a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : “Apakah kalian sudah pernah bermain Elang Dan Anak Ayam ?”, “dimana kalian biasanya bermain?” Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 1 kali. - Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis). <p>d. Melakukan pemanasan dengan permainan “Hitam Hijau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara Bermain : “Hitam Hijau” : <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik di bagi di bagi menjadi 2 regu. - Regu yang satu bernama regu Hijau 	<p>Religius, kejujuran, kerjasama, sportif, Percaya diri</p>

	<p>dan regu yang satunya bernama regu Hitam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian masing-masing regu berdiri saling membelakangi. - Jika guru menyebut hiii..., peserta didik harus bersiap-siap. - Jika guru meneruskan dengan tam, maka regu hitam harus lari dan regu hijau bertugas mengejar. 	
  <p>  = Anak Ayam  = Elang </p>	<p>II. Kegiatan Inti (55 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain kucing dan tikus. Cara bermain : • Sebelum memulai permainan, tunjuk 1 orang untuk menjadi tikus dan tunjuk pula 1 orang untuk menjadi kucing. • Peserta didik yang lain saling bergandengan tangan membentuk lingkaran sebagai kandang. • Tikus berada di dalam kandang dan kucing berada di luar kandang. • Kucing berusaha masuk kandang untuk mengejar tikus. • Apabil kucing masuk kandang, beri kesempatan tikus keluar. • Kucing yang terkurung di dalam kandang akan berusaha mencari jalan keluar. • Kandang berusaha menutup dengan cara jongkok. 	<p>Disiplin, Jujur, Mandiri, Kreatif</p> <p>Kejujuran, kerjasama, saling menghargai, sportif Disiplin,</p>



- Kucing bisa di beri kesempatan untuk keluar, tetapi usahakan tikus masuk kembali ke dalam kandang agar tidak cepat tertangkap.

2. Elaborasi :


A. Elang dan Anak Ayam

- Setelah itu melakukan permainan sederhana kemuddian melakukan permainan yaitu “Elang dan Anak Ayam”. Sebelumnya peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok. Undi peserta didik yang akan menjadi elang dan anak ayam.
- Cara bermainnya adalah
 - a. elang mengejar anak ayam sampai kena.
 - b. Agar aman anak ayam lari dan masuk ke barisan paling depan.
 - c. Jika sudah, sasaran anak ayam ganti peserta didik yang berada di barisan paling belakang sendiri

B. Cara Bermain “Ular Naga” : (1)

- Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok.
- Tiap kelompok baris berbanjar ke belakang dan saling memegang pinggang teman yang ada didepannya.
- Peserta didik yang berada di depan sebagai kepala ular naga dan yang berada di belakang sebagai ekornya.
- Setiap kepala naga berusaha menangkap ekor naga yang lain.
- Bila ekor naga

Kejujuran,
saling menghargai,
tanggung jawab

	<p>tertangkap maka akan menjadi anggota naga yang menangkap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permainan dilakukan ± 10 menit. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik tanpa membedakan peserta didik satu dengan yang lain 	
	<p>III. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran ditutup dengan peserta didik membentuk sebuah lingkaran dengan guru berada di tengah. - Menyanyikan lagu “gelang sipatu gelang” <i>Gelang sipatu gelang Gelang si rama-rama Mari pulang marilah pulang marilah pulang bersama sama Kalau ada sumur di ladang Boleh kita menumpang mandi Kalau ada umur yang panjang boleh lah kita berjumpa lagi</i> sambil berputar mengelilingi lingkaran dan bertepuk tangan. - Kemudian siswa di bariskan kembali, berdoa dan di 	<p>Religius saling menghargai, sportif</p>

	bubarkan.	
--	-----------	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjasorkes untuk SD/MI Kelas II

XI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - Tes Unjuk Kerja
2. Rubrik Penilaian

No.	Soal Gerak	S. Awal	S. Gerak	S. Akhir	Prosentase	Skor
1.	Lakukan gerakan dengan isyarat, merubah arah dengan cepat dan bekerjasama dalam bermain					
	Psikomotor	10	30	10	50 %	50
	Kognitif	5	10	5	30 %	30
	Afektif	5	10	5	20 %	20

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 2 september 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Suratiningsih S.Pd
NIP 196212121084032023

Mela Suhariyanti
NIM 13604221006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN MINOMARTANI 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : Kamis, 8 September 2016

- I. Standar Kompetensi :
1. mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- II. Kompetensi dasar :
- 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran.
- III. Indikator :
- 1.3.1 Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan pembelajaran lari sprint
 - 1.3.2 Peserta didik mengetahui cara start pada lari sprint
 - 1.3.3 Peserta didik melakukan lari jinjt melewati bilah sebanyak 8 buah
 - 1.3.4 Peserta didik melakukan latihan lari angkat paha ditempat dan berjalan sepanjang 10m
 - 1.3.5 Peserta didik melakukan cara start dengan 4 hitungan
 - 1.3.6 Peserta didik melakukan cara start dengan 3 hitungan
 - 1.3.7 Peserta didik mampu melakukan permainan estafet yang sudah dimodifikasi menggunakan gelang-gelang dengan menerapkan teknik yang telah diajarkan
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan pembelajaran lari sprint
 2. Peserta didik mampu mengetahui cara start pada lari sprint dengan baik dan benar
 3. Peserta didik mampu melakukan lari jinjt melewati bilah sebanyak 8 buah

4. Peserta didik melakukan latihan lari angkat paha di tempat dan berjalan sepanjang 10 m
5. Peserta didik mampu melakukan start jongkok dengan 4 hitungan dengan benar
6. Peserta didik mampu melakukan start jongkok dengan 3 hitungan
7. Peserta didik mampu melakukan permainan estafet yang sudah dimodifikasi menggunakan gelang-gelang dengan menerapkan teknik dasar lari sprint yang telah diajarkan dengan baik dan benar

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

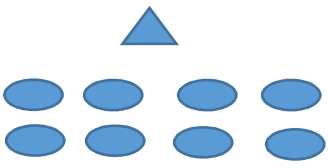
VI. Materi Pembelajaran :




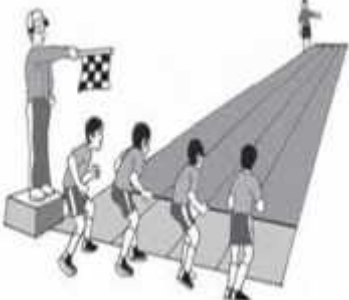
- Modifikasi atletik (lari sprint)

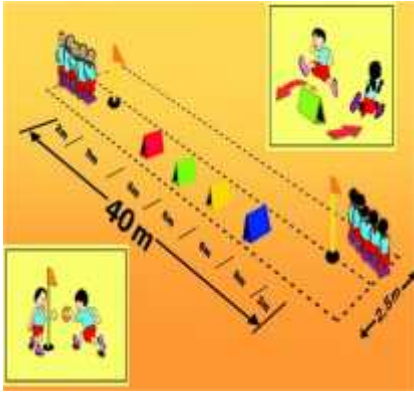

VII. Metode Pembelajaran


- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	URAIAN	METODE
	<p>I. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a b. Apersepsi: dalam atletik , nomer lari ada berapa macam? Coba sebutkan? Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti c. Melakukan peregangan : 	

<p>  : GURU  : MURID </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali. - Selanjutnya melakukan penguluran di mulai kepala, tangan sampai kaki. - Kemudian pemanasan dengan gerakan statis <p>d. Melakukan pemanasan permainan : “Burung sangkar”</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap anak membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 orang - Dalam 3 anggota tersebut , 1 menjadi burung 2 anggota yang lain menjadi sangkar - Jika guru memberikan kode berupa burung maka burung yang berpindah ke sangkar yang lain - Dan jika “sangkar” maka sangkarnya yang berpindah ke burung yang lain - Dan jika guru memberi instruksi bencana alam maka semuanya berpindah tidak dengan pasangan yang sama. 	
	<p>II. Kegiatan inti (80 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik di bariskan menjadi 2 bersaf b. Guru menunjuk siswa untuk melakukan sikap start awalan pada nomor lari mulai dari start sesuai kemampuan siswa itu sendiri c. Kemudian guru mengamati kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan gambaran umum kemampuan anak. d. Guru memberikan pengamatan tentang pengetahuan yang dimiliki oleh siswa. 	<p>Kejujuran, kerjasama, saling menghargai, sportif Disiplin,</p>

	<p>sedikit ke atas dan berat badan berada di kedua tangan</p> <p>3. lari secepat mungkin</p> <p>e. melakukan perlombaan estafet gelang-gelang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 tim terdiri dari 2 kelompok besar 2. Kelompok a berlari tidak menggunakan gawang dan b menggunakan gawang 3. Mereka terletak terpisah 4. Peserta pertama mulai dengan start jongkok lari sejauh 25 m tanpa gawang , di akhir lintasan berikan estafet kan gelang gelang tersebut ke pelari kedua dengan start berdiri dan lari melewati 3 gawang 5. pelari ke tiga lari tanpa gawang dan memberikan ke pelari keempat dan seterusnya sampai semua pelari melakukan lari ke gawang dan dengan gawang. 6. Gelang gelang di bawa menggunakan tangan kanan dan di terima menggunakan tangan kanan juga. <p>3.Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru bersama peserta didik melakukan refleksi. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik tanpa membedakan peserta didik satu dengan yang lain 	<p>jawab.</p>
	<p>III. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran ditutup dengan peserta didik membentuk sebuah lingkaran dengan guru berada di tengah. - Siwa dipersilahkan duduk dengan kaki sedikit ditekuk, lalu kaki digoyang goyangkan - Lalu berdiri dan menyanyikan lagu “sayonara” sambil berputar <i>Sayonara sayonara, sampai berjumpa pulang</i> 	<p>Religius saling menghargai, sportif</p>

<p>G</p> 	<p><i>Sayonara, sayonara sampai berjumpa pulang Buat apa susah 2x Susah itu taka da gunanya... Buat apa susah 2x Susah itu taka da gunanya..</i></p> <p>- Siswa di bariskan menjadi 2 bersaf kembali berdoa, lalu kembali ke kelas.</p>
--	---

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Peluit
3. Gawang poa
4. Cone
5. Bilah

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjasorkes untuk SD/MI Kelas V

XI. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Lari jinjit			
2	Lari angkat paha			
3	Start 4 aba-aba			
4	Start 3 aba-aba			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		

	Jumlah		
--	---------------	--	--

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Mendiskripsikan cara start jongkok		
2.	Mendiskripsikan cara jalan jinjit		
3.	Mendiskripsikan cara berlari angkat paha		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Yogyakarta, 8 september 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suratiningsih, S.Pd

Mela Suhariyanti

NIP:19621212984032023

NIM:13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah. Mahasiswa PPL memberikan bunga dari kertas krep dan stiker untuk siswa baru kelas 1. Tugas saya membantu menyiapkan bunga dan stiker untuk diberikan kepada siswa kelas 1.	Seharusnya yang memberikan bunga yaitu anak kelas 6 , tetapi karena ada misscom yang memberikan malah anggota PPL	

		07.00 – 07.45 Upacara Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 2016/2017	Upacara Penerimaan Siswa Baru, diikuti seluruh warga SDN Minomartani 1, orang tua wali murid siswa kelas 1 SDN Minomartani 1 dan 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa kelas 5 agar tertib saat upacara berlangsung.		
		07.45 – 08.15 Penerjunan PPL UNY kelompok E 080	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY, Dosen Pembimbing, 1 guru sebagai guru koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Minomartani 1.		
		08.15 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 6 yang berjumlah 21 orang. Kegiatan diisi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan KEPRAMUKAAN.		
3.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Tugas saya mendampingi siswa kelas 2 yang berjumlah 32 orang. Kegiatan MPLS diisi oleh guru kelas mengenai peraturan di kelas dan di lingkungan sekolah.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa menata ruang transit PPL agar terlihat		

			<p>rapi, bersih, dan nyaman. Tugas saya menata meja dan kursi ruang transit mahasiswa PPL.</p>		
		<p>11.00 – 12.00 Menata Gudang Olahraga</p>	<p>Diikuti oleh 4 mahasiswa PPL merapikan gudang penyimpanan dan mendata sarana dan prasarana penjas.</p>		
4.	Rabu, 20 Juli 2016	<p>06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1</p>	<p>Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.</p>		
		<p>07.00 – 08.30 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</p>	<p>Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya membuat topi sebagai symbol telah terpilihnya ketua kelas yang diberikan untuk siswa kelas satu. Dan membantu membersihkan lingkungan sekolah bersama siswa-siwi kelas 4-6</p>		
		<p>08.30 – 09.30 Menonton Film Edukatif</p>	<p>Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY dan 31 siswa kelas 1. Kegiatan menonton film “Mak Cempluk” yang diselingi dengan <i>ice breaking</i>. Kegiatan ini bertujuan untuk mengisi waktu luang karena sedang ada rapat wali murid kelas 1 bersama dengan wali kelas dan kepala sekolah. Tugas saya membantu memasang tikar dan menyiapkan proyektor untuk menonton film.</p>		

		09.30 – 11.30 Pendampingan gerakan sekolah menyenangkan	Membantu membuat dekorasi ruangan kelas 3 berupa mendesain hiasan tembok.		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.30 Evaluasi Kegiatan MPLS	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa mengevaluasi pelaksanaan kegiatan MPLS pada tanggal 18-20 Juli 2016 di SD N Minomartani .	Terdapat <i>misscommunication</i> terkait program GSM pemberian bunga + <i>sticker</i> untuk siswa kelas 1, seharusnya kakak kelas yang memberikan bukan mahasiswa PPL.	Pemberian bunga diulang pada hari Jumat, 22 Juli 2016 dan mahasiswa PPL UNY membuat bunga lagi dari kertas krep.
		09.35-10.45 Kunjungan Dosen Pembimbing Lapangan Penjas	Diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjasn, untuk menanyakan catatan harian dan proker kelompok PPL penjas		
		10.45-11.45 Pembuatan jadwal mengajar	Kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar penjasorkes dari kelas 1-5 di lakukan di ruang transit PPL		
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan		

			<p>didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
		07.15 -08.15 Konsultasi kepada guru pembimbing	Kegiatan ini berupa mengusulkan jadwal kepada guru pembimbing .		
		08.00 – 10.00 Menyusun Matriks PPL	<p>Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Menyusun program-program yang akan dilaksanakan di SD Minomartani 1. Seperti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS); Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1; Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), Ekstrakurikuler, Lomba Hari Merdeka, dan Perpustakaan Minomartani Dream Team.</p> <p>Tugas saya ikut berdiskusi dan memberikan masukan terkait dengan program-program yang akan dilaksanakan.</p>		
		10.00 – 11.00 Pendampingan gerakan sekolah menyenangkan	Membantu mendekorasi kelas 3 membuat design hiasan tembok.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listvarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Suratjingsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Yogyakarta, 22 JULI 2016
Mahasiswa,



Mela Suhariyanti
NIM: 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang jam belajar bagi murid yaitu pada jam 18.00 WIB sampai 21.00 WIB tidak menggunakan gadget, handphone, dan peralatan elektronik lainnya.		

		07.35- 10.10 Pendampingan mengajar	Diikuti 2 mahasiswa Penjas untuk mengajar kelas III, dengan materi tentang “gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana” diikuti oleh 25 siswa Tugas saya mendampingi Alwin neno sahwilo sebagai guru utama , yaitu membantu menyiapkan alat, dan mengkondisikan siswa agar dapat mendengarkan guru utama sampaikan		
		10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Setelah melakukan pembelajaran, Melakukan evaluasi mengajar didalam proses pengajaran yang telah disampaikan bersama guru pembimbing yaitu bu ning.		
		11.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti 10 mahasiswa PPL menentukan design dekorasi ruang kelas 3 yang terdiri atas awan dan rintik hujan, jadwal piket, jadwal pelajaran, membuat dinding cita-cita, golden rules. Tugas saya membeli alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat dekorasi kelas seperti kertas manila, kertas asturo, lem, double tape, kertas emas, kertas silver, dan gunting.		
		15.00- 17.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V tentang permainan Bola volley materinya berupa pasising bawah dan service bawah, serta permainan voli sederhana.		
		18.00- 20.00 Membuat RPP	Mengolah bahan yang telah didapat untuk diajarkan di hari tanggal 26 juli mulai dari menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, kegiatan Awal, Inti dan penutup		

			Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “tembak aku” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45-07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan RPP, jumlah waktu mengajar selama PPL, dan mendiskusikan program kerja mahasiswa PPL.		
		09.00 – 10.45 Praktik mengajar 3 jam pelajaran	Mengajar kelas V, dengan jumlah siswa yang hadir sebanyak 19 orang. Materi yang diajarkan yaitu pasing bawah dan servis bawah dan melakukan permainan voli yang dimodifikasi.		
		Evaluasi mengajar 11.00-11.30	Melakukan evaluasi mengajar didalam proses pengajaran yang telah disampaikan bersama guru pembimbing yaitu bu ning.		
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Membuat design jadwal pelajaran dan jadwal piket kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan		

		Minomartani 1	memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 10.10 Pendampingan Mengajar	Diikuti 2 mahasiswa Penjas sebagai guru utama dan 2 guru pendamping untuk mengajar kelas IV dengan materi “Sepak Bola “ diikuti oleh 33 siswa Tugas saya mendampingi Alwin neno sahwilo sebagai guru utama , yaitu membantu menyiapkan alat, dan mengkondisikan siswa agar dapat mendengarkan guru utama sampaikan.		
		09.00-09.30 Evaluasi mengajar	Melakukan evaluasi mengajar bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		11.30 – 13.45 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Melanjutkan dekorasi ruang kelas 3 yakni membuat gambar awan, rintik hujan, serta mendesign <i>golden rule</i> siswa kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola awan dan rintik air, serta membantu pembuatan design <i>golden rule</i> serta pencetakan <i>golden rule</i> untuk siswa kelas 3.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.15 Diskusi dengan Teman Sejawat	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY. Mendiskusikan hal-hal terkait dengan cara mengajar, metode, teknik, materi, dan sebagainya.		
		10.00 – 12.00	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan		

		Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		
		15.00- 17.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas II tentang permainan gerak dasar dan lari melalui buku BSE kelas II dan sumber lainya di Internet.		
		18.00- 20.00 Membuat RPP	Mengolah bahan yang sudah ada untuk dibuat RPP pada tanggal 29 juli, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “menjala ikan” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		

			M. Bagus Pratama		
		09.00-09.30 Evaluasi mengajar	Melakukan evaluasi mengajar bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		09.00-11.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 6 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Suratningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Yogyakarta, 29 Juli 2016
Mahasiswa,



Mela Suharivanti
NIM: 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang kegiatan pembelajaran di sekolah yang sebentar lagi akan ada ulangan harian. Siswa-siswi SDN Minomartani 1 diberi nasihat untuk belajar dengan baik dan tekun agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya.		

		07.35- 10.10 Pendampingan Mengajar	Diikuti 2 guru utama dan 2 guru pendamping mahasiswa Penjas untuk mengajar kelas III, dengan materi tentang “lempar tangkap bola basket” diikuti oleh 25 siswa Tugas saya mendampingi M.bagus Pratama sebagai guru utama , yaitu membantu menyiapkan alat, dan mengkondisikan siswa agar dapat mendengarkan guru utama sampaikan		
		10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi mengajar bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		11.00- 12.00 Survey Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan survey lapangan meliputi mengecek kondisi ruangan perpustakaan, tata ruang perpustakaan, dan kelayakan buku-buku yang ada di perpustakaan.		
		12.00-13.00 Design Ruang Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Membuat design dengan menggunakan program komputer Corel Draw. Diperoleh hasil design berupa lukisan pohon untuk tembok bagian utara sekaligus penentuan warna cat tembok perpustakaan.		
		13.00-14.00 Rapat Koordinasi	Membahas hasil design ruang perpustakaan untuk dikonsultasikan pihak sekolah.		
		15.00- 17.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas I tentang senam lantai sederhana tanpa alat materinya berdiri satu kaki ke depan, kebelakang , menirukan benda, dan dengan mata tertutup.		

		18.00- 20.00 Membuat RPP	Membuat bahan yang akan di ajarkan di hari selanjutnya, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Praktik mengajar	Memberikan pengajaran pada kelas I, dengan materi ajar senam lantai sederhana tanpa alat yang dibantu oleh M.bagus Pratama		
		08.45 – 09.15 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		09.30 – 12.30 Rapat Koordinasi	Penyampaian hasil konsultasi design. Kemudian secara bersama-sama membahas revisi design ruang perpustakaan. Diperoleh hasil yaitu kesepakatan mengganti warna cat warna biru dan hijau. Mendata bahan-bahan yang diperlukan untuk mendesign tata ruang perpustakaan.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		07.00-10.10 Pendampingan Mengajar	Diikuti 2 mahasiswa Penjas untuk mengajar kelas IV, dengan materi tentang “kegugaran Jasmani, diantaranya cium lutut, lari cepat, gerak melewati tali karet” diikuti oleh 33 siswa Tugas saya mendampingi M.bagus Pratama sebagai guru utama , yaitu membantu menyiapkan alat, dan mengkondisikan siswa agar dapat mendengarkan guru utama sampaikan		
		08.45 – 09.15 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 4 orang mahasiswa PPL UNY. Mendampingi siswa kelas 5 untuk membuat dekorasi ruang kelas. Dekorasi berupa jadwal piket kelas dan jadwal pelajaran.		
		15.00- 17.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V tentang permainan Bola besar materinya sepak bola yaitu mengenalkan tentang tendangan dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki.		
		18.00- 20.00 Membuat RPP	Membuat bahan yang akan di ajarkan di hari selanjutnya, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ tembak aku” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00- 08.45 Praktik mengajar	Memberikan pengajaran pada kelas V, diikuti oleh 19 siswa dengan materi ajar permainan bola besar yaitu tentang sepak bola yang dibantu oleh M.bagus Pratama		
		08.50 – 09.20 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 3 orang mahasiswa PPL UNY. Melanjutkan membuat dekorasi ruang kelas, berupa kata-kata motivasi kemudian diberi warna.		
4.	Jumat , 5 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		

	11.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Menempel seluruh hasil dekorasi berupa jadwal piket kelas, jadwal pelajaran, dan kata-kata mutiara di tembok ruang kelas 5.		
	15.00- 16.30 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas III pada tanggal 8 agustus tentang "senam ketangkasan" materinya berupa lompat di udara, loncat kangkang dan lari lalu meloncat serta melakukan permainan yang dimodifikasi sesuai dengan materi yang telah diajarkan.		
	18.00- 20.00 Membuat RPP	Membuat bahan yang akan diajarkan di hari selanjutnya, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup. Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan "tembak aku" dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S.Pd
NIP. 19621212984032023

Yogyakarta, 5 Agustus 2016
Mahasiswa,



Mela Subariyanti
NIM. 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.35 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang peringatan Hari Besar Nasional terdekat yakni Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan RI.		

		07.35- 10.10 Praktik mengajar	Diikuti oleh 2 guru utama dan 2 guru pendamping Melakukan pembelajaran pada kelas III, diikuti oleh 25 anak dengan materi senam ketangkasan, yang di bantu oleh M.bagus pratama. Tugas saya sebagai guru utama		
		10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		11.00-13.00 Penataan perpustakaan	Diikuti oleh 9 mahasiswa PPL membersihkan perpustakaan dengan mengeluarkan buku-buku yang ada diperpustakaan dan membersihkan dari debu-debu yang menempel.		
		15.00 – 17.00 Ekstrakurikuler	Menyiapkan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli dan sepak takraw diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjas dan 13 siswa kelas 3,4 dan 5 SD N Minomartani 1		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-08.45 Pendampingan Pembelajaran	Diikuti oleh 31 siswa kelas 1, materi yang diajarkan yaitu gerak dasar berjalan lari dan melompat. Tugas saya membantu mengkondisian siswa dan menyiapkan sarpras yang akan digunakan untuk proses pembelajaran.		
		09.00- 09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		

		09.30-11.00 Merapikan Buku Perpustakaan	Mengeluarkan dan memindahkan sebagian buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu dan dikelompokkan berdasarkan kelas.		
		15.00- 16.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V di buku BSE tentang Melatih Daya Tahan dan Kekuatan Otot materinya berupa lari jogging, push up, gerakan jongkok berdiri loncat dengan tali, serta melakukan permainan mengenai materi yang telah diajarkan.		
		18.00- 20.30 Membuat RPP	Mengolah bahan ajar yang telah didapat untuk dibuat RPP yang akan di ajarkan padatanggal 10 agustus, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “siapa cepat dia dapat” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00- 10.10 Praktik mengajar	Memberikan materi ajar tentang daya tahan kekuatan otot pada kelas IV, diikuti oleh 32 anak, dan didampingi oleh M.bagus P		
		10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		

		10.40 - 11.45 Merapikan Buku Perpustakaan	Melanjutkan mengeluarkan dan memindahkan sisa buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu, dikelompokkan berdasarkan kelas, sekaligus mendata jenis-jenis buku.		
		11.45 – 13.00 Membeli Perlengkapan Dekorasi Perpustakaan	Membeli karpet dengan ukuran 8 meter × 2 meter seharga Rp 254.000,-		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Pendampingan Pembelajaran	Diikuti 19 siswa kelas 5, dengan materi yang diajarkan yaitu tentang gerak dasar menggiring dan shooting bola pada permainan sepak bola . tugas saya sebagai guru pendamping yaitu mengkondisikan siswa dan membantu menyiapkan sarpras yang akan digunakan untuk pembelajaran.		
		09.00-09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		09.30-10.30 Rapat Koordinasi	Membahas kegiatan untuk lomba-lomba peringatan 17 Agustus bersama dengan anggota PPL UNY E 080.		
		10.30-11.30 Pengelompokan Tim	Mengelompokan siswa putri mulai dari kelas III – V untuk menjadi satu team Voli, dalam rangka		

		perlombaan Voli	memeriahkan HUT RI ke 71 dan memperoleh 5 team. Distiap teamnya terdapat perwakilan dari kelas III-kelas V		
		11.30-12.00 Konsultasi Kegiatan Lomba 17-an	Mengkonsultasikan hasil rapat koordinasi dengan pihak sekolah terkait susunan kegiatan lomba-lomba.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 10.00 Pembuatan Pamflet Kegiatan Lomba 17-an	Mendesain pamflet kegiatan lomba dan jadwal pelaksanaan lomba-lomba peringatan 17 Agustus di SDN Minomartani 1. Tugas saya adalah memberikan masukan terkait design dan membantu mengetik jadwal pelaksanaan lomba-lomba.		
		10.00 – 11.30 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan. Tugas saya adalah mengetik pendataan buku di laptop.		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum,	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1		

		Salam, Semangat Minomartani 1	dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Peringatan Hari Pramuka	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY dan seluruh warga SD Minomartani 1. Bapak Kepala Sekolah membacakan surat dari Kwarda terkait Peringatan Hari Pramuka.		
		07.30-08.00 Persiapan Lomba	Menyiapkan sarana dan prasarana perlombaan bola voli diikuti oleh 2 mahasiswa PPL Penjas dan di bantu oleh guru penjas untuk menentukan undian tim yang akan bermain		
		08.00-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba sepak takraw dan voli putri. Dihasilkan juara 1, 2, dan 3. Bersifat kelompok perwakilan dari kelas 3, 4, dan 5. Tugas saya, sebagai wasit dalam pelaksanaan permainan bola voli.		
		11.30- 12.30 Persiapan Lomba	Menyiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk lomba pada hari senin yaitu lomba memasukan pensil dalam botol, estafet air, tarik tambang dan joget bola. Diikuti oleh 5 mahasiswa PPL UNY, tugas saya mencari botol bekas dan gelas plastik bekas lalu diberi lubang.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Ustvarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Yogyakarta, 13AGUSTUS 2016
Mahasiswa,



Mela Suhariwanti
NIM: 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa dua hari yang lalu telah melaksanakan upacara peringatan hari pramuka dan dua hari yang akan datang akan melaksanakan upacara peringatan hari kemerdekaan Indonesia.		

		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba Tata Upacara Bendera (TUB) yang diikuti oleh 3 kelompok yang sudah ditentukan oleh Bapak Sukarweni. Pelaksanaan lomba kebersihan kelas yang dinilai oleh guru-guru SD Minomartani 1. Dan pelaksanaan lomba tarik tambang untuk kelas 3, 4, 5, dan 6.	Tambang yang dimiliki oleh SDN Minomartani 1 ukurannya kecil sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan dalam lomba tarik tambang.	Meminjam tambang ke SDN Minomartani 6.
		15.00 – 17.00 Ekstrakurikuler	Menyiapkan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli dan sepakbola diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjas dan 16 siswa kelas 3,4 dan 5 SD N Minomartani 1		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba memasukan pesil dalam botol, estafet air, joged bola, kebersihan kelas, dan tarik tambang untuk siswa kelas 1 dan 2.	Setiap kegiatan lomba hanya didampingi oleh 2 orang mahasiswa, sehingga kesulitan saat mengumpulkan peserta lomba ke lapangan dan menyiapkan peralatan yang digunakan untuk lomba.	Ada beberapa mahasiswa yang membantu lebih dari 2 kegiatan lomba.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah membacakan teks Proklamaasi kemudian menceritakan		

		Indonesia	tentang perjuangan para pahlawan dalam memperoleh kemerdekaan.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00-10.00 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku perpustakaan untuk dimasukkan ke dalam daftar buku. Tugas saya mengetik judul buku dan jumlah buku tersebut pada laptop.		
		12.30-13.00 Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa macam makanan ringan untuk hadiah lomba-lomba 17-an.	Jumlah makanan yang ada di toko kurang dari yang dibutuhkan dan ada beberapa yang tidak tersedia.	Pergi ke toko lain di kemudian hari.
		13.00-14.00 Membungkus hadiah lomba 17-an	Membungkus hadiah lomba peringatan HUT RI ke-71 yang berisi macam makanan ringan untuk tiap jenis perlombaan diambil juara 1, 2 dan 3.	Jumlah makanan yang ada di toko kurang.	Pergi ke toko lain di kemudian hari.
		15.00- 16.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V tentang gerak dasar melempar dan menangkap dengan materi melempar sejauh-jauhnya dan melempar ke sasaran yang ada.		
		18.00- 20.30 Membuat RPP	Membuat bahan yang akan di ajarkan di hari selanjutnya, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ melempar ayam” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.15 -08.45 Praktik mengajar	Memberikan materi ajar kepada siswa kelas II dengan materi gerak dasar melempar dan menangkap, diikuti oleh 32 siswa dan didampingi oleh alwin neno sawilo		
		09.00- 09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		09.30 – 10.30 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan yang masih layak untuk dibaca anak dan file-file sekolah yang penting. Tugas saya mengetik judul dan jumlah buku pada tabel yang ada di laptop.	Jumlah buku yang sangat banyak, kondisi fisik buku yang sudah kurang layak dibaca, dan tidak tersusun di rak buku sehingga proses pendataan cukup lama karena harus memilah-milah terlebih dahulu.	Memilah dan memilih satu persatu untuk dibersihkan dan kemudian didata.

	11.00 - 12.30	Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa makanan ringan yang masih kurang untuk hadiah lomba-lomba.		
--	---------------	----------------------------	---	--	--

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing

Suratiningsih, S.Pd
NIP. 19621212984032023

Yogyakarta, 19 Agustus 2016
Mahasiswa,

Mela Suhariyanti
NIM. 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
FIK/POR/PGSDPenjas
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd
M.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI :

DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa minggu lalu telah melaksanakan berbagai lomba-lomba. Dan beliau juga berpesan untuk tetap bersemangat dalam bersekolah.		

	07.35- 10.10 Pendampingan mengajar	Diikuti 2 mahasiswa Penjas untuk mengajar kelas III, dengan materi tentang “gerak dasar tolak peluru yaitu teknik cara memegang peluru dan teknik cara menolak diawali dengan demonstrasi teknik, pemberian tugas dan melakukan permainan modifikasi teknik dasar tolak peluru diikuti oleh 25 siswa Tugas saya mendampingi Alwin neno sahwilo sebagai guru utama , dengan ikut membantu menyiapkan alat, dan mengkondisikan siswa agar dapat mendengarkan guru utama sampaikan		
	10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
	11.30 - 14.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah buku-buku perpustakaan selesai dibersihkan dan didata, tembok ruangan perpustakaan di amplas. Kemudian dibersihkan debu-debunya dan dilanjutkan mengecat 2 sisi tembok perpustakaan dengan cat warna hijau dan biru. Tugas saya membantu mengamplas tembok ruang peprustakaan.		
	15.00 – 17.00 Ekstrakurikuler	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh 4 mahasiswa PPL penjas, 1 guru penjas dan 12 siswa SD N Minomartani 1. Kegiatan diawali dengan persiapan sarpras olahraga, pemberian materi mengenai teknik dasar permainan bola voli dan sepak takraw.		
	17.00- 19.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V tentang senam ketangkasan materinya berupa cium lutut, sikap lilin dan rol depan dengan sumber buku BSE kelas V dan internet		
	19.00- 21.00 Membuat RPP	Mengolah bahan yang akan di ajarkan pada tanggal 23 agustus, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis		

			dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ lambung bola” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Pembagian Hadiah Lomba 17-an	Setelah bel masu berbunyi, siswa di kondisikan untuk berbaris di lapangan. Kemudian mahasiswa PPL UNY membagikan hadiah sesuai dengan jenis lomba. Tugas saya membacakan pemenang lomba-lomba yang telah dilaksanakan.		
		09.00-10.45 Praktik mengajar	Memberikan materi ajar pada kelas V tentang senam ketangkasan tanpa alat, dengan materi cium luut, sikap lilin dan rol depan di ikuti oleh 19 siswa dan didampingi oleh Alwin neno		
		11.00-11.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		11.30-12.30 Mengecat Tembok Perpustakaan	Melanjutkan mengecat 1 sisi tembok perpustakaan yang belum di cat dengan cat warna hijau. Tugas saya membersihkan dan merapikan ruang transit PPL yang digunakan untuk menyimpan sementara buku-buku perpustakaan.	Karena alat mengecat yang terbatas, sehingga tidak semua mahasiswa membantu mengecat.	Beberapa mahasiswa perempuan membantu menata buku-buku perpustakaan di ruang transit PPL.
		12.30 – 13.00	Membersihkan gudang olahraga dan memisahkan alat penjas,		

		Penataan gudang olahraga	IPA, Agama dan peralatan bangunan yang menjadi 1 di gudang sekolah. Diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjas.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-10.10 Pendampingan mengajar	Diikuti 2 sebagai guru utama dan 2 sebagai guru pendamping untuk mengajar kelas IV, dengan materi tentang “lempar tangkap bola tangan yaitu teknik dasar melempar(setinggi dada, diatas kepala dipantulkan dan menggunakan satu tanga ” diikuti oleh 33 siswa Tugas saya mendampingi Alwin neno sawilo sebagai guru utama , dengan ikut membantu menyiapkan alat, dan mengkondisikan siswa agar dapat mendengarkan guru utama sampaikan		
		10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		11.00– 14.00 Menggambar Pohon di Tembok Perpustakaan	Membuat gambar pohon di tembok ruang perpustakaan yang sudah selesai di cat.		
		15.00- 16.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V tentang permainan Bola bakar materinya lempar,tangkap, memukul dan bermain secara sederhana di buku BSE dan sumber lain di Internet		
		18.00- 20.30	Mengolah bahan yang didapat akan di ajarkan pada tanggal 25		

		Membuat RPP	agustus, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ cendak dodok” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-08.45 Praktik mengajar	Memberikan materi ajar tentang permainan bola bakar , diikuti oleh 19 siswa dan di damping oleh Alwin neno		
		09.00-09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		09.30 – 12.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah gambar pohon selesai dibuat kemudian gambar tersebut di cat warna coklat.		
		09.00 – 12.30 Membuat Daun	Menggambar bentuk daun di kertas manila warna merah muda dan merah, kemudian digunting. Daun tersebut akan diberikan kepada beberapa siswa SDN Minomartani 1 untuk dibuat tulisan harapan dan cita-cita siswa.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

	06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
	09.00 – 11.00 Membersihkan Ruang Perpustakaan	Membersihkan rak buku sejumlah 3 buah dan memasang karpet di perpustakaan.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing

Suratiningih, S.Pd
NIP: 19621212984032023

Yogyakarta, 26 Agustus 2016
Mahasiswa,

Mela Suhariyanti
NIM: 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang himbauan kondisi cuaca yang sedang tidak menentu, sehingga seluruh warga SD N Minomartani 1 beserta mahasiswa untuk menjaga kesehatannya masing-masing.		

		07.30-10.10 Pendampingan mengajar	Diikuti oleh 2 guru utama dan 23 siswa kelas III, materi yang diajarkan yaitu Gerak dasar latihan daya tahan dengan melompat dan meloncat Saya menjadi guru pendamping yang bertugas membeantu menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.		
		10.10-10.40 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		11.00 – 13.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata buku-buku perpustakaan ke rak buku, meletakkan patung bagian tubuh manusia, dan memasang poster di perpustakaan. Tugas saya membersihkan bagian-bagian patung tubuh manusia.		
		15.00 – 17.00 Ekstrakurikuler	Menyiapkan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli dan sepakbola diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjas dan 16 siswa kelas 3,4 dan 5 SD N Minomartani 1		
		15.00- 10.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas I tentang gerak dasar berirama berupa menirukan gerak bangau, kangguru, berjalan kesamping di Internet dan buku BSE kelas 1		
		18.00- 20.30 Membuat RPP	Membuat bahan yang akan di ajarkan di hari selanjutnya, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ cendak dodok” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum,	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum,		

		Salam, Semangat Minomartani 1	salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-08-45 Praktik mengajar	Mengajarkan materi pada siswa kelas I yang terdiri dari 31 siswa, tentang mengungkapkan perasaan melalui gerakan berirama, yaitu dengan cara menirukan bangau dsb, di damping oleh M bagus pratama		
		09.00-09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		09.30 – 11.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata sisa buku-buku di perpustakaan ke rak buku dan memasang peta di perpustakaan.		
		11.00-11.30 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd dan ibu A. Erlina Listyarini, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Minomartani 1. Dan menyampaikan informasi-informasi dari Bapak Kepala Sekolah. Serta memberikan tugas untuk membantu dalam penelitian mengenai modifikasi net dalam permainan net siswa kelas atas sekolah dasar.		
		12.30 – 13.30 Penataan Gudang	Menata tempat dan pengelompokan alat-alat penjas dari bola besar, bola kecil, net, atletik dan lain-lain.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-09.45	Dilaksanakan oleh II guru Utama, dan diikuti oleh 33 siswa		

		Pendampingan mengajar	kela IV dengan materi bola voli yaitu pasing bawah dan service, Tugas saya mendampingi Alwin Neno, untuk menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa untuk dapat memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru utama tersebut.		
		10.20-10.50 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan.		
		13.00 – 16.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly besar. Tugas saya membantu mengecat lapangan voly besar.		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		13.00-17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly mini dan lapangan futsal. Tugas saya membantu mengecat lapangan.		
		15.00- 17.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas II tentang permainan kecil tanpa alat, yang membuat anak menjadi gembira, yaitu ular naga, bintang beralih. Sumber dari internet dan buku cetak BSE		
		18.00- 20.30 Membuat RPP	Mengolah bahan yang akan di ajarkan pada tanggal 2 september, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ tembak aku” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		

5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.00- 08.45 Praktik mengajar	Mengajar materi tentang permainan sederhana pada siswa kelas II yang diikuti oleh 33 siswa, dan didampingi oleh alwin neno S		
		09.00-09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan badminton. Tugas saya membantu membuat cetakan garis lapangan menggunakan kardus bekas dan membantu mengecat lapangan.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S.Pd
NIP. 19621212984032023

Yogyakarta, 2 SEPTEMBER 2016
Mahasiswa,



Mela Suhariyanti
NIM: 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 7 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan terkait pelaksanaan peringatan Hari Olahraga Nasional pada tanggal 10 September.		
		08.00 – 11.00 Membeli bahan	Membeli besi untuk pengadaan prasarana olahraga pullup diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjas.		

		pullup			
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00- 08.45 Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar siswa kelas I yang terdiri dari 31 siswa tentang Gerak dasar keseimbangan tanpa alat, tugas saya ikut membantu menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa agar dapat memperhatikan guru utama dalam menyampaikan materi.		
		09.00-09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat 1 buah gambar jam di depan ruang guru dan 8 macam bangun datar di dekat pintu gerbang. Tugas saya membuat cetakan yang digunakan untuk mengecat garis luar 8 macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, lingkaran, dan layang-layang). Dan mengecat angka-angka yang terdapat pada gambar jam.		
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 12.00 Mengecat Lapangan	Membuat arena permainan engklek. Tugas saya adalah membantu mengecat garis luar arena		

		Sekolah	premainan engklek.		
		12.30 - 14.30 Menyusun Laporan Kegiatan PPL	Menyusun catatan mingguan kegiatan PPL.		
		15.00- 16.00 Mengumpulkan materi ajar	Mencari bahan untuk mengajar kelas V tentang pembellajaran atletik, yaitu tentang start jongkok 4 dan 3 aba-aba serta permainan modifikasi tentang materi tersebut.		
		18.00- 20.00 Membuat RPP	Mengolah bahan yang akan di ajarkan pada tanggal 8 september, mulai dari kegiatan Awal, Inti dan penutup Awal di isi dengan pemanasan, baik itu pemanasan statis dinamis, juga dengan permainan pemanasan “ sangkar burung ” dilanjutkan dengan materi Inti, dan penutup		
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00- 08.45 Praktik mengajar	Memberikan pengajaran tentang atletik pada siswa kelas V materi yang diajarkan yaitu tentang star jongkok. Diikuti oleh 19 siswa dan di damping oleh Alwin neno sawwilo		
		09.00- 09.30 Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan bersama guru pembimbing didalam proses pengajaran yang telah dilaksanakan		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas mengeblok arena permainan	Kegiatan terhenti dikarenakan hujan.	Menunggu hujan reda dengan menyusun catatan

		Sekolah	engklek dengan berbagai macam warna dan membuat lubang tiang badminton.		mingguan dan membuat laporan kegiatan PPL.
5.	Jumat, 9 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.20 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.20 – 08.50 Jalan Sehat	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk jalan sehat sesuai dengan rute yang telah ditentukan.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas membuat pola arah mata angin menggunakan benang kenur. Kemudian mengecat bagian-bagian arah mata angin tersebut.	Kegiatan sedikit terhambat karena cuaca yang tidak menentu.	Menunggu hujan reda kemudian melanjutkan kegiatan mengecat.

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listvarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Surafiningsih, S.Pd
NIP: 19621212984032023

Yogyakarta, 9 SEPTEMBER 2016
Mahasiswa,



Mela Suharivanti
NIM: 13604221006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd

NAMA MAHASISWA : Mela Suhariyanti
NO. MAHASISWA : 13604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSDPenjas
DOSEN PEMBIMBING : A. Erlina Listyarini M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.00 Pembuatan sarana olahraga	Membuat rak penyimpanan alat-alat olahraga dengan memberikan bantalan untuk penyiampanan bola dan ban bekas sehingga tidak jatuh. Diikuti oleh 4 mahasswa PPL penjas.		
		11.00-12.30 Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL individu yang akan diberikan kepada guru pembimbing lapangan di SD N Minomartani 1 ibu Suratiningsih,		

			S.Pd.			
2.	Rabu, September 2016	14	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
			07.30 – 10.30 Peringatan Idhul Adha	Siswa kelas 1 sampai kelas 3 diminta untuk mewarnai gambar, menggunting, kemudian menempel gambar yang berkaitan dengan peringatan Idhul Adha. Sedangkan siswa kelas 4 sampai dengan kelas 5 diminta membantu para guru untuk memotong daging kurban dan memasak.		
4.	Kamis, September 2016	15	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
			08.00- 10.00 Pengadaan Alat Pul-up	Mengecat dan memasang pul-up di bagian barat halaman SD minomartani diikuti saya dan 3 teman prodi pgsd penjas bersama dengan penjaga sekolah		
			11.00 – 12.30 Membuat laporan PPL	Membuat dan melanjutkan laporan PPL individu dan kelompok yang akan diberikan kepada guru pembimbing lapangan di SD N Minomartani 1 ibu Suratiningih, S.Pd.		
5.	Jumat, September 2016	16	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
	08.00 – 9.00 Membuat laporan PPL	Melanjutkan laporan PPL kelompok yang akan diberikan kepada guru pembimbing lapangan di SD N Minomartani 1 ibu Suratiningih, S.Pd.		
	09.00 – 11.00 Pengisian Angket	Persiapan dan pengisian angket penelitian ibu A. Erlina Listyarini, M.Pd mengenai net modifikasi untuk permainan net di sekolah dasar dilakukan di kelas 4 dan 5 diikuti oleh 4 mahasiswa PPL penjas dan 33 siswa kelas 4 19 siswa kelas 5.		

Mengotahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listvarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Suratiningih, S.Pd
NIP:19621212984032023

Yogyakarta, 16 September 2016
Mahasiswa,



Mela Suhariyanti
NIM: 13604221006