

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SD NEGERI MINOMARTANI 1**  
Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada**  
**Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd**  
**untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh:**  
**ANISA MUJI PRASIDYA**  
**13108241040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI MINOMARTANI 1  
TAHUN 2016**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581  
Telp. 0817266910

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

**Nama** : Anisa Muji Prasidya  
**NIM** : 13108241040  
**Jurusan/Prodi** : PSD/S1 PGSD  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1 mulai ~~tanggal~~  
18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum ~~dalam~~  
naskah laporan ini.

Koordinator PPL

Sukarwени, A.Md. Pd

NIP. 19750405 197704 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M.Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Sleman, 1 Oktober 2016

Guru Pembimbing

Arum Sari, S.Pd.SD

NIP.19810502 201406 2 003

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Minomartani 1

Nugroho N. Atmojo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2016/2017.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd., selaku Dekan FIP UNY.
3. Drs. Suparlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd., selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd., selaku DPL PPL UNY yang telah membimbing dan memberikan arahan pada penyusun.
6. Nugroho N. Atmodjo, S.Pd., selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan dan menerima kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Sukarwени, A.Md.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2016/2017 yang telah menerima mahasiswa PPL dengan baik.
10. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1 tahun 2016. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
11. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak iiiark penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi

lebih baik dan bermanfaat.

Yogyakarta, 1 Oktober 2016

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	8
1. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	9
2. Rancangan Kegiatan PPL .....	9
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan Program PPL.....	15
C. Rangkaian Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	28
D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	31
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	31
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL .....	33
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran .....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN.....	37

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Minomartani 1

Tabel 2. Data Jumlah Pegawai SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Berdasarkan Agama

Tahun 2016

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Struktur Organisasi SD Negeri Minomartani 1

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matriks Program Kerja PPL UNY 2016
2. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016
3. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL UNY 2016
4. Dokumentasi Kegiatan
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SD NEGERI MINOMARTANI 1**  
**Oleh: Anisa Muji Prasidya (13108241040)**

---

---

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara memberikan pengalaman belajar secara langsung antara mahasiswa dengan warga sekolah yang ada di luar kampus. PPL juga sebagai salah satu wadah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. Program PPL UNY dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016. SD Negeri Minomartani 1 menjadi salah satu sekolah dasar yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai lokasi PPL pada tahun ajaran 2016/2017. Tujuan dari adanya program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melatih dan mengembangkan profesionalitas dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami kondisi sekolah dengan berbagai permasalahan; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran di sekolah.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi kegiatan praktik mengajar team sebanyak 3 kali yang dilaksanakan pada tanggal 18 – 20 Juli 2016; praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan tanggal 2, 5, 11, dan 12 Agustus 2016; dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 23, 25, dan 31 Agustus serta 1 September 2016. Selain kegiatan mengajar, dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak satu kali pada tanggal 15 September 2016. Secara garis besar, pelaksanaan PPL di SD Negeri Minomartani 1 berjalan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun. Manfaat yang diperoleh mahasiswa UNY yaitu mahasiswa mendapat pengalaman mengajar secara langsung di sekolah, mendapat keterampilan mengajar, dan mahasiswa juga dapat mengahdapi masalah serta memecahkan masalah yang muncul dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya di lapangan.

***Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, Pendidikan***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Identitas Sekolah**

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
  - Jalan : Mlandangan
  - Kelurahan : Minomartani
  - Kecamatan : Ngaglik
  - Kabupaten : Sleman
  - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
  - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sadminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : KTSP

##### **2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Minomartani 1**

###### **a. Visi**

Visi Sekolah Dasar Negeri Minomrtani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA DAN  
BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif.
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi.

- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir.
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi.
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

**b. Misi**

Misi Sekolah Dasar Negeri Minomrtani 1 adalah:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif.
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi.
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir.
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh.
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai.
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

**c. Tujuan**

Sekolah Dasar Minomartani 1 memiliki tujuan sebagai berikut.

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi.
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah.
- 3) Mengembangkan silabus.
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kerja.
- 5) Prestasi akademik meningkat.
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa.
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah.

**3. Keadaan Sekolah**

**a. Keadaan Fisik Sekolah**

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jalan Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SD Negeri Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Minomartani 1 juga cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki sarana dan prasarana yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas. Ruang untuk kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SD Negeri Minomartani 1 juga memiliki 1 ruang kepala sekolah dan guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan 1 halaman. Berikut ini deskripsi tentang

sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Negeri Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu ruang kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis, dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Negeri Minomartani 1 memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1. Ruangan tersebut juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SD Negeri Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari kayu, almari kaca, dan papan administrasi.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak di antara ruang kelas III dan ruangan baru yang juga sebagai ruang UKS. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar siswa beragama Katholik dan Kristen saat jadwal mata pelajaran agama.

5) Mushola

Mushola terletak di antara ruang kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 2 buah mukena, 1 buah sarung, 2 buah sajadah, 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat berjamaah dan kegiatan pembelajaran TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang ruang kelas III. Gudang tersebut digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang sudah tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir sepeda siswa di SD Negeri Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SD Negeri Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada di sebelah selatan mushola. Kondisi kamar mandi di SD Negeri Minomartani 1 cukup baik, namun keempat pintu kamar mandi tersebut banyak bagian yang berlubang. Hal tersebut membuat kurang nyaman.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dapur ini biasanya digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum untuk para guru dan karyawan.

10) Kantin

SD Negeri Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan ringan dan minuman.

11) Halaman Sekolah

Halaman SD Negeri Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Minomartani 1

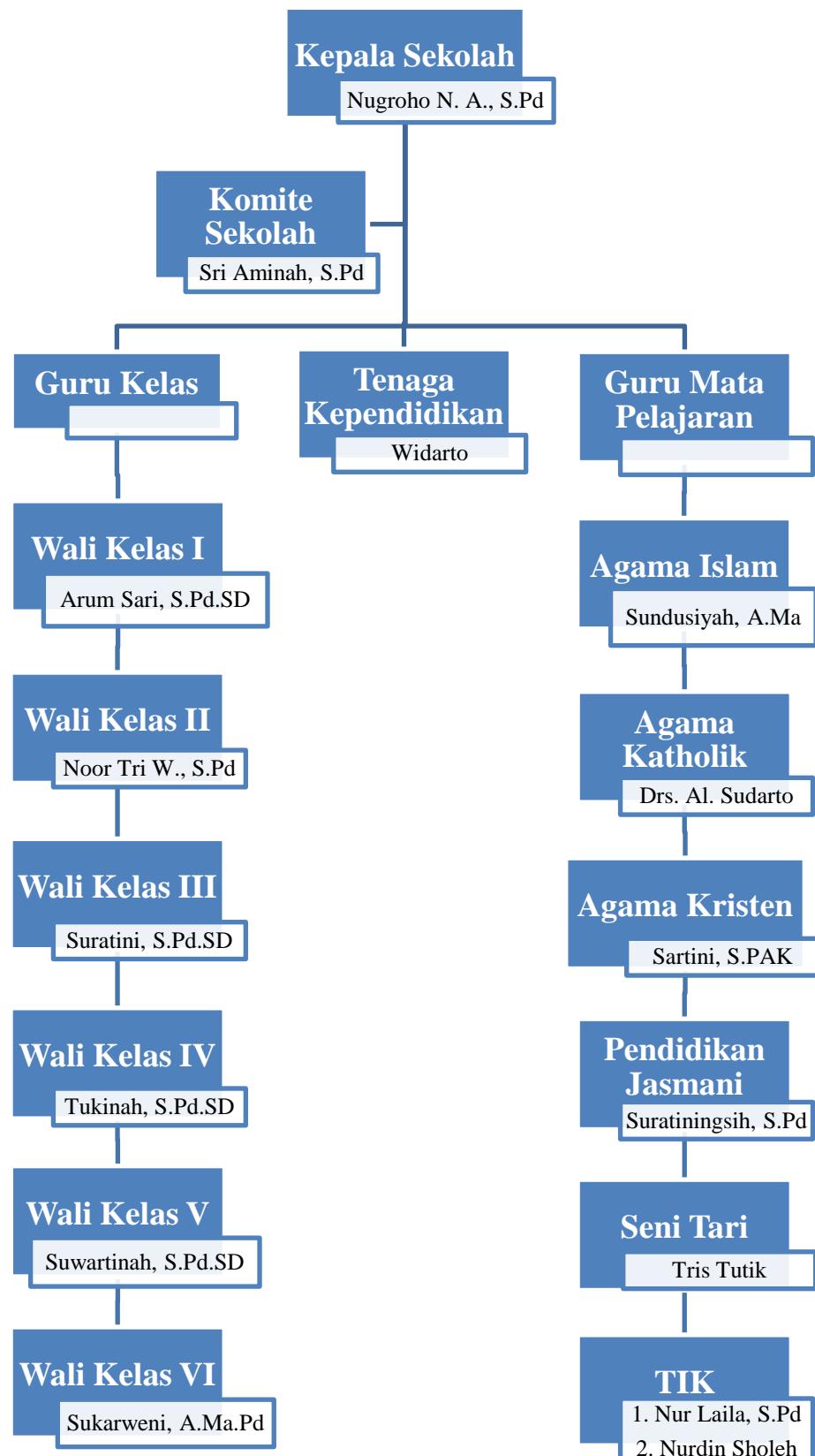
No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang	1			1
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi		4		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

**b. Keadaan Non Fisik Sekolah**

1) **Struktur Organisasi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD

Negeri Minomartani I adalah sebagai berikut.



### **Gambar 1.1 Struktur Organisasi SD Negeri Minomartani 1**

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Data Jumlah Pegawai SD Negeri Minomartani 1

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jumlah	PNS	GTT	Karyawan	SMA	D2	D3	S1	S2
1.	Kepala Sekolah	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
2.	Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran	3	10	13	8	5	-	-	-	2	11	-
3.	Penjaga Sekolah	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Kelas	Jumlah Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
<b>I</b>	1	17	14	31							1	14	31
<b>II</b>	1	15	18	33							1	18	33
<b>III</b>	1	12	11	23	2		2				1	11	25
<b>IV</b>	1	15	17	32							1	17	32
<b>V</b>	1	9	9	18	1		1				1	9	19

<b>VI</b>	1	12	11	23				2		2	1	11	21
<b>Jumlah</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>161</b>

4) **Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama**

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016 Berdasarkan Agama

<b>Kelas</b>	<b>Islam</b>			<b>Katolik</b>			<b>Kristen</b>			<b>Hindu</b>			<b>Budha</b>			<b>Jumlah</b>		
	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>
<b>I</b>	15	11	26	1	1	2	1	2	3							17	14	31
<b>II</b>	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
<b>III</b>	14	7	21	1	1	2		2	2							14	11	25
<b>IV</b>	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
<b>V</b>	10	9	19													10	9	19
<b>VI</b>	10	11	21													10	11	21
<b>Jumlah</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>							<b>81</b>	<b>80</b>	<b>161</b>

**c. Kegiatan Ekstrakulikuler**

Kegiatan ekstrakulikuler di SD Negeri Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang memiliki tujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 1 adalah sebagai berikut.

**1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

**a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terdapat beberapa langkah sebagai berikut.

- 1) Menentukan pembelajaran yang diberikan oleh masing-masing guru kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP, buku Kurikulum 2013, dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mangajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP, buku Kurikulum 2013, dan buku LKS.

- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

**b. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak empat kali. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru. Mulai dari tahap materi yang akan diajarkan, bagaimana kondisi kelas, cara mengatur kelas, kondisi siswa, dan segala yang perlu dilakukan dan disiapkan dalam kegiatan mengajar.

**c. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak empat kali. Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan benar-benar tanpa bantuan dan bimbingan dari guru. Mulai dari penyusunan RPP, persiapan mengajar, hingga proses pembelajaran, mahasiswa sepenuhnya melakukan kegiatan secara mandiri. Dengan praktik mengajar mandiri, mahasiswa belajar bagaimana cara mengkondisikan kelas, bagaimana mengajar mandiri tanpa bantuan pihak lain, dan bagaimana mentransfer ilmunya kepada siswa.

**d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP, buku Kurikulum 2013, dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP, buku Kurikulum 2013 dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

**e. Menyusun Laporan PPL**

Pada akhir pelaksanaan program PPL mahasiswa perlu menyusun Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

**2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar

pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan Mahasiswa PPL ke SD Negeri Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SD Negeri Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SD Negeri Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya. Sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan mengajar secara team. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak satu kali tatap muka yang terbagi dari satu kelas yang dijadikan pilihan guru pembimbing/guru pamong. Mahasiswa dituntut untuk bisa

menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan untuk melaksanakan PPL. Kegiatan persiapan pelaksanaan PPL ini bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa PPL UNY agar siap secara fisik dan mental dalam pelaksanaan PPL. Mahasiswa PPL juga dapat membagi informasi dan pengetahuan yang dimiliki serta menerapkannya dalam kegiatan-kegiatan mengajar maupun non mengajar di sekolah. Dengan adanya persiapan pelaksanaan PPL juga dapat membantu dalam kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan PPL. Adapun tahap persiapan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa UNY sebagai berikut.

#### **1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro (*microteaching*) bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar dan ketrampilan yang harus dikuasai dan dipahami oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

#### **2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)**

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan Audio Visual Aid (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

#### **3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 18 Februari 2016 sampai tanggal 26 Mei 2016. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester

enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I. Dalam pelaksanaan mata kuliah Pengajaran Mikro atau Praktik Pengalaman Lapangan 1 ini seluruh mahasiswa PGSD UNY dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7 sampai 10 mahasiswa. Setiap kelompok PPL 1 tersebut didampingi oleh satu orang dosen pembimbing lapangan. Adanya dosen pembimbing lapangan bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam melaksanakan pengajaran mikro dan saling bertukar informasi terkait dengan kompetensi mengajar dalam proses pembelajaran. Dengan dilaksanakannya matakuliah tersebut diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

**a. Tujuan Pengajaran Mikro**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

**b. Manfaat Pengajaran Mikro**

Dengan dilaksanakannya pengajaran mikro, diharapkan mahasiswa UNY memperoleh manfaat sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap peristiwa yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

**c. Praktik Pengajaran Mikro**

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) latihan menyusun RPP, (b) latihan

- penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (c) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (d) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
  - 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
  - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
  - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer- Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
  - 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 Mei 2016.

#### **4. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas. Observasi yang dilakukan pada 20 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

#### **5. Membuat Persiapan Mengajar**

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

##### **a. Menyiapkan perangkat mengajar**

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran

(RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku paket sesuai dengan mata pelajaran, buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, nama mata pelajaran, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, kegiatan pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 2 Agustus – 13 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 15 September 2016. Pelaksanakan praktik mengajar terbagi menjadi tiga kategori, yaitu: praktek mengajar mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali, praktek mengajar terbimbing empat kali, dan ujian PPL sebanyak satu kali sehingga total mahasiswa

mengajar sebanyak sembilan kali. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa dibagi dengan empat kali mengajar di kelas rendah dan empat kali mengajar di kelas tinggi. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pembimbing/pamong. Selain itu, mahasiswa juga mengajar insidental sebanyak lima kali. Mengajar insidental dilakukan ketika mengisi kelas kosong yang ditinggalkan guru. Semua pelaksanakan mengajar dilakukan dengan berdasarkan pada kurikulum KTSP.

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga memiliki program yang berupa praktik non mengajar. Beberapa program yang tergolong praktik non mengajar antara lain (a) Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah, (b) Program Senyum Sapa Semangat SD Negeri Minomartani 1, (c) Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), (d) Upacara Bendera Hari Senin, (e) Upacara Hari Pramuka, (f) Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia, (g) Lomba Perayaan HUT RI, (h) Pengelolaan Perpustakaan SD Negeri Minomartani 1, (i) Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS), dan (j) Ekstrakurikuler Pramuka.

## **1. Praktik Mengajar**

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

#### **1) Praktik Mengajar Terbimbing 1**

Hari/Tanggal	Selasa, 2 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

Kompetensi Dasar	1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.
Indikator Pembelajaran	1.1.1 Menjelaskan ciri-ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup.
Materi Pokok	Mengenal ciri-ciri pada makhluk hidup.

2) Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari/Tanggal	Jumat, 5 Agustus 2016
Alokasi Waktu	3 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh dan manusia.
Kompetensi Dasar	1.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia.
Indikator Pembelajaran	1.1.1 Mengidentifikasi nama bagian dari alat pernapasan pada manusia. 1.1.2 Menjelaskan fungsi setiap bagian alat pernapasan.
Materi Pokok	Alat Pernapasan Pada Manusia

3) Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari/Tanggal	Kamis, 11 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Standar Kompetensi	2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.
Kompetensi Dasar	2.1 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, memberi salam/sapaan, memberi salam perpisahan, dan memberi abababa.
Indikator Pembelajaran	2.1.1 Mengidentifikasi kalimat untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain ( <i>introducing</i> ). 2.1.2 Mempraktikkan percakapan perkenalan diri sendiri dan orang lain.

	2.1.3 Membuat paragraf yang berkaitan dengan <i>introducing yourself</i> .
Materi Pokok	Introducing Yourself and Other

4) Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari/Tanggal	Jumat, 12 Agustus 2016
Alokasi Waktu	3 x 35 menit
Kelas/Semester	VI (Enam) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB, dan KPK.
Indikator Pembelajaran	1.1.1 Menentukan KPK dari dua bilangan atau lebih dengan beberapa cara. 1.1.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan operasi hitung termasuk KPK
Materi Pokok	Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

**b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

1) Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari/Tanggal	Senin, 5 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Standar Kompetensi	4. Mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks sekolah.
Kompetensi Dasar	4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan.
Indikator Pembelajaran	4.2.1 Menuliskan kalimat sederhana yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari.
Materi Pokok	Simple Present Tense

2) Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari/Tanggal	Kamis, 25 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Standar Kompetensi	3. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas.
Kompetensi Dasar	3.1 Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.
Indikator Pembelajaran	3.1.1 Melafalkan alphabet dalam bahasa Inggris. 3.1.2 Menguraikan kata, frasa, dan kalimat sederhana menggunakan bahasa Inggris.
Materi Pokok	Alphabet and Spelling

3) Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari/Tanggal	Rabu, 31 Agustus 2016
Alokasi Waktu	7 x 35 menit
Kelas/Semester	I (Satu) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika Ilmu Pengetahuan Sosial Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<b>Matematika</b> 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. <b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>Bahasa Indonesia</b> 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.
Kompetensi Dasar	<b>Matematika</b> 1.4 Melakukan operasi hitung campuran. <b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b> 1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.

	<p style="text-align: center;"><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menjelaskan isi teks (100-150) melalui membaca intensif.</p>
Indikator Pembelajaran	<p style="text-align: center;"><b>Matematika</b></p> <p>1.4.1 Mengartikan penjumlahan sampai 20 dalam bentuk panjang dan bersusun ke bawah.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p> <p>1.1.1 Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal di rumah.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2.1 Menuliskan kata dan kalimat sederhana dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalin di buku tulis.</p>
Materi Pokok	<p style="text-align: center;"><b>Matematika</b></p> <p>Menghitung penjumlahan menggunakan bentuk panjang dan bersusun ke bawah.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p> <p>Mengenal anggota keluarga yang tinggal di rumah.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>Menulis kata dan kalimat sederhana.</p>

4) Praktik Mengajar Mandiri 4

Hari/Tanggal	Kamis, 1 September 2016
Alokasi Waktu	7 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika Ilmu Pengetahuan Alam Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<p style="text-align: center;"><b>Matematika</b></p> <p>1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3. Memahami teks dengan membaca nyaring,</p>

		membaca intensif, dan membaca dongeng.
Kompetensi Dasar	<b>Matematika</b> 1.4 Melakukan operasi hitung campuran. <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan olahraga). <b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif.	
Indikator Pembelajaran	<b>Matematika</b> 1.4.1 Melaksanakan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan. <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> 1.3.1 Memberikan contoh ciri-ciri perubahan tumbuh dan berkembang pada anak. <b>Bahasa Indonesia</b> 3.2.1 Menelaah isi teks bacaan (100-150 kata) melalui membaca intensif.	
Materi Pokok	<b>Matematika</b> Operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan. <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> Perubahan pada Makhluk Hidup. <b>Bahasa Indonesia</b> Membaca teks bacaan dan menguraikan isi teks bacaan.	

### c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Hari/Tanggal	Kamis, 15 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	I (Satu) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam

	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>3. Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>3.1 Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>2.3 Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.</p>
Indikator Pembelajaran	<p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>3.1.1 Mengklasifikasikan macam-macam benda berdasarkan sifat benda yang diamati (bentuk, warna, dan permukaan benda).</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>2.3.1 Menuliskan kalimat sederhana tentang sifat benda yang ada di sekitar lingkungan sekolah.</p>
Materi Pokok	<p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>Ciri-Ciri dan Sifat Benda.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>Menulis kalimat deskripsi sederhana.</p>

#### d. Praktik Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang mengantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

##### 1) Praktik Mengajar Insidental 1

Hari/Tanggal	Rabu, 27 Juli 2016
--------------	--------------------

Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Materi Pokok	Nilai tempat bilangan

2) Praktik Mengajar Insidental 2

Hari/Tanggal	Kamis, 18 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Materi Pokok	Alphabet

3) Praktik Mengajar Insidental 3

Hari/Tanggal	Senin, 22 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Materi Pokok	Reading Time

4) Praktik Mengajar Insidental 4

Hari/Tanggal	Selasa, 23 Agustus 2016
Alokasi Waktu	1 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Materi Pokok	Part of Body

5) Praktik Mengajar Insidental 5

Hari/Tanggal	Kamis, 8 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Materi Pokok	Ice Breaking : Touch me on ..(part of head) or touch your ..(things)

**2. Praktik Non Mengajar**

Kegiatan mahasiswa UNY saat mengikuti PPL tidak hanya melaksanakan program-program pembelajaran di kelas atau program mengajar, namun juga melakukan kegiatan-kegiatan non mengajar yang bersifat konstruktif bagi sekolah. Kegiatan-kegiatan nom mengajar tersebut dijelaskan sebagai berikut.

**a. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah**

Tanggal Pelaksanaan	18 – 20 Juli 2016
Sasaran	Siswa kelas 1 SD N Minomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenalkan lingkungan sekolah dan kegiatan-kegiatan kepada siswa baru, yaitu siswa kelas 1 SDN Minomartani 1.</li><li>2. Menciptakan suasana nyaman, sehingga siswa kelas 1 merasa nyaman dan senang saat berada di sekolah.</li></ol>
Uraian Kegiatan	Siswa kelas 1 diperkenalkan dengan lingkungan sekolah, yaitu letak ruang-ruang kelas, mushola, perpustakan, gudang, ruang guru, kamar mandi, kantin, serta mendeskripsikan halaman sekolah yang. Dalam rangkaian kegiatan siswa juga diajak untuk bermain di dalam dan luar kelas, sehingga untuk menciptakan suasana nyaman kepada anak, sehingga ia akan merasa nyaman saat berada di sekolah sebelum memulai jam efektif belajar. Selain itu, juga dijadikan momen untuk memberikan himbauan kepada anak untuk tidak membeli jajan di luar lingkungan sekolah.

**b. Program Senyum, Sapa, Salam, Semangat SDN Minomartani 1**

Tanggal Pelaksanaan	Setiap pagi sebelum siswa masuk kelas.
Sasaran	Seluruh Siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menciptakan kebiasaan yang baik dari guru kepada siswa dengan memberikan senyum, sapaan, salam saat pagi hari ketika siswa datang ke sekolah.</li><li>2. Memberikan semangat kepada siswa agar siap mengikuti pembelajaran di kelas.</li></ol>
Uraian Kegiatan	Setiap pagi hari, mahasiswa PPL bersama beberapa guru berjajar di halaman sekolah untuk memberikan senyum, sapa, salam kepada siswa yang datang ke sekolah. Tidak lupa, kami juga memberikan semangat dan menanyakan kabar siswa secara singkat saat siswa bersalaman dengan kami. Selain itu, kami juga tidak jarang meminta siswa untuk merapikan seragamnya jika ada siswa yang

	berseragam kurang rapi.
--	-------------------------

**c. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)**

Tanggal Pelaksanaan	18 Juli – 15 September 2016
Sasaran	Seluruh Siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	<p>1. Menciptakan lingkungan sekolah yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa merasa lebih bersemangat untuk belajar.</p> <p>2. Menyediakan fasilitas belajar dan bermain untuk siswa.</p>
Uraian Kegiatan	<p>Pada hari pertama masuk sekolah, program GSM dimulai dengan memberikan wawasan nasional serta permainan kepada seluruh siswa selama 3 hari untuk memberikan <i>mood</i> kembali ke sekolah kepada siswa agar siswa merasa siap saat kegiatan belajar mulai efektif dilaksanakan.</p> <p>Pada pertengahan masa PPL, seluruh anggota PPL membuat hiasan yang terbuat dari kertas lipat, kertas manila, kertas, emas, dan gabus yang dikreasikan menjadi berbagai bentuk benda, bunga, atau hewan yang disukai siswa. Selain itu, mahasiswa PPL juga membuat <i>golden rules</i> yang harus ditaati siswa. Kemudian hiasan tersebut dipasang di ruang kelas 1,2, dan 3 bersama siswa-siswa kelas tersebut untuk memperindah ruang kelas, sehingga siswa merasa senang belajar dikelas.</p> <p>Selain kegiatan menghias kelas, seluruh anggota PPL juga mengecat halaman sekolah dengan berbagai bentuk bangun datar, gambar jam, gambar arah mata angin, serta membuat arena permainan engklek. Hal tersebut dilakukan agar halaman sekolah terlihat lebih indah dengan hal-hal yang memiliki unsur pendidikan bagi siswa. Serta untuk menyediakan sarana bermain bagi siswa.</p>

**d. Upacara Bendera Hari Senin**

Tanggal Pelaksanaan	Setiap Hari Senin
Sasaran	Seluruh warga SDN Minomartani 1

Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan sikap nasionalisme siswa.
Uraian Kegiatan	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SDN Minomartani 1 kurang lebih selama 30 menit. Dalam pelaksanaan upacara bendera siswa dilatih untuk menunjukkan sikap disiplin. Upacara bendera juga dijadikan momen bagi kepala sekolah untuk memberikan pesan-pesan kepada semua siswa untuk diterapkan di lingkungan sekolah dan lingkungan rumahnya.

**e. Upacara Hari Pramuka**

Tanggal Pelaksanaan	13 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	Untuk memperingati Hari Pramuka Nasional serta untuk menumbuhkan sikap disiplin dan semangat menjadi seorang pramuka bagi seluruh siswa SDN Minomartani 1.
Uraian Kegiatan	Upacara dilakukan di halaman sekolah SDN Minomartani 1 yang diikuti oleh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016. Dalam upacara, bapa kepala sekolah selaku inspektur upacara menyampaikan sambutannya yang juga merupakan sambutan mengenai Hari Pramuka dari gugus. Melalui kegiatan tersebut, diharapkan anak-anak memahami arti pramuka dan bangga menjadi seorang pramuka.

**f. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia**

Tanggal Pelaksanaan	17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh Warga SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman Sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati Hari Kemerdekaan RI yang Ke-71
Uraian Kegiatan	Upacara dilakukan di halaman sekolah yang diikuti oleh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY. Dalam upacara tersebut, Bapak Kepala Sekolah selaku Pembina upacara menyampaikan sambutan mengenai perjuangan para pahlawan dalam memerdekakan Indonesia dan

	menyampaikan pesan kepada siswa agar selalu beusaha untuk mengharumkan nama Indonesia dan menjaga persatuan dan kesatuan.
--	---

**g. Lomba-Lomba Dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia**

Tanggal Pelaksanaan	13, 15, dan 16 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati HUT RI ke-71
Uraian Kegiatan	Lomba diikuti oleh seluruh siswa SDN Minomartani 1 yang dilaksanakan selama 3 hari di halaman sekolah. Macam-macam lomba yang dilaksanakan yaitu lomba sepak takraw, voli putri, tata upacara bendera, tarik tambang, estafet bola, dan estafet air.

**h. Pengelolaan Perpustakaan SDN Minomartani 1**

Tanggal Pelaksanaan	1 Agustus – 30 Agustus 2016
Sasaran	Perpustakaan SDN Minomartani 1
Tempat	Perpustakaan SDN Minomartani 1
Tujuan	Menata ruangan dan buku-buku di perpustakaan agar lebih rapi.
Uraian Kegiatan	Kegiatan pengelolaan perpustakaan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan yang dilakukan untuk menata ulang ruangan dan buku-buku perpustakaan yaitu, membuat desain ruang perpustakaan, membersihkan dan pengecatan perpustakaan, mendekor dinding perpustakaan dengan menggambar pohon harapan pada dinding perpustakaan yang kemudian ditempel kartu-kartu harapan sebagai daun, dan penataan rak dan buku-buku perpustakaan dengan mengelompokkan buku berdasar mata pelajaran.

**i. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)**

Tanggal Pelaksanaan	8 September 2016
Sasaran	Seluruh Warga SDN Mnomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati Hari Olahraga Nasional

Uraian Kegiatan	Peringatan HAORNAS diisi dengan kegiatan jalan sehat dengan garis start dan fiish halaman SDN Minomartani 1, rute yang ditempuh untuk jalan sehat yaitu lingkungan belakang sekolah atau lingkungan warga masyarakat sekitar sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa PPL yang berlangsung selama ±45 menit.
-----------------	--

#### j. Ekstrakurikuler Pramuka

Tanggal Pelaksanaan	2 September 2016
Sasaran	Siswa kelas 3,4, 5, dan 6 SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman Sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Melatih keterampilan kepramukaan siswa
Uraian Kegiatan	Kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikuler SDN Minomartani 1 yang diikuti oleh siswa kelas 3-6 secara rutin setiap hari Jum'at dengan Pembina yaitu Bapak Sukarweni dan Ibu Suwartinah. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL UNY membantu dan bapak dan ibu guru mengkondisikan anak. Kegiatan yang dilakukan saat itu adalah, memberikan permainan yang mengasah keterampilan dan kekompakan siswa. Untuk siswa kelas 3 dan 4 sebagai siaga diberi materi bernyanyi lagu-lagu pramuka dan permainan, sedangkan untuk siswa kelas 5 dan 6 sebagai penggalang diberi materi tali temali dan permainan.

### C. Rangkaian Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Kegiatan pembelajaran di kelas perlu dilakukan dengan tahapan yang memungkinkan siswa siap secara fisik, mental, dan psikologis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Melaksanakan tahapan dengan runtut perlu dilakukan agar siswa merasa lebih nyaman dan siap untuk mengikuti proses pembelajaran. Secara garis besar, rangkaian pelaksanaan pembelajaran di kelas yaitu berupa kegiatan pembuka, kemudian dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian materi pelajaran, dan yang terakhir adalah kegiatan penutup. Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

#### 1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru

harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan siswa (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan siswa. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucap salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

## 2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis poin-poin yang penting di papan tulis.

## 3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

## 4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

## 5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

## 6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian

pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

#### 7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

#### 8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

#### 9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

#### 10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, *ice breaking*, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

#### 11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga

ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

## 12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

## **D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum Tematik-KTSP dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum Tematik-KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya memiliki keterampilan dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki

karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

## 2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru yang profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memposisikan diri menjadi seorang model yang dijadikan contoh bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Seluruh rangkaian persiapan kegiatan PPL tersebut harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan selama kegiatan PP berlangsung tetapi hambaran tersebut dapat teratasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya. Adanya hal tersebut mahasiswa UNY diharapkan dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangatlah diperlukan agar menciptakan suasana belajar yang efektif, nyaman, dan menyenangkan.

#### **B. Saran**

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Diharapkan mahasiswa PPL senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
  - b. Diharapkan mahasiswa dapat menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal tersebut akan sangat membantu dan menunjang dalam kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
  - c. Mahasiswa dapat memanfaatkan pengalaman yang diperoleh selama program PPL berlangsung sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Bagi Sekolah

SD Negeri Minomartani 1 merupakan lembaga pendidikan formal dengan kualitas cukup baik yang didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah. Hal tersebut juga dilakukan sebagai usaha untuk menjadikan SD Negeri Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual. Selain itu terdapat beberapa saran untuk SD Negeri Minomartani 1 sebagai berikut:

- a. Perlunya penmanfaatan secara maksimal aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
  - b. Sebaiknya memaksimalkan fungsi perpustakaan dengan cara memperbarui koleksi buku-buku di perpustakaan agar dapat menarik minat baca siswa.
  - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong atau guru pembimbing untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2015. *Panduan PPL Magang III.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

L A M P I R A N



MATRIKS PROGRAM KERJA  
PPL UNY TAHUN 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SDN Minomartani 1 **NAMA MAHASISWA** : Anisa Muji Prasidya  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Mlandangan, Minomartani, **NO. MAHASISWA** : 13108241040  
Ngaglik, Sleman  
**DOSEN PEMBIMBING** : Agung Hastomo, M. Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIP/PSD/PGSD

	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
2	Praktik mengajar terbimbing (Kelas V)										
	a. Penyusunan RPP IPA materi Alat Pernapasan Pada Manusia		5,5								5,5
	b. Konsultasi RPP		0,5								0,5
	c. Pelaksanaan		1,75								1,75
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
4	Praktik mengajar terbimbing (Kelas IV)										
	a. Penyusunan RPP Bahasa Inggris materi <i>Introducing Yourself and Other</i>				2,5						2,5
	b. Konsultasi RPP				0,5						0,5
	c. Pelaksanaan				1,25						1,25
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
5	Praktik mengajar terbimbing (Kelas VI)										
	a. Penyusunan RPP Matematika materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)				3,5						3,5
	b. Konsultasi RPP				0,5						0,5
	c. Pelaksanaan				1,75						1,75
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1

6	Praktik mengajar mandiri (Kelas V)							3				3
	a. Penyusunan RPP Bahasa Inggris materi <i>Alphabet and Spelling</i>							3				3
	b. Konsultasi RPP							0,5				0,5
	c. Pelaksanaan							1,25				1,25
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1				1
7	Praktik mengajar mandiri (Kelas IV)											
	a. Penyusunan RPP Bahasa Inggris materi <i>Simple Present Tense</i>								2,5			2,5
	b. Konsultasi RPP								0,5			0,5
	c. Pelaksanaan								1,25			1,25
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1			1
8	Praktik mengajar mandiri (Kelas I)											
	a. Penyusunan RPP Tematik tema Kegiatan								5			5
	b. Konsultasi RPP								0,5			0,5
	c. Pelaksanaan								3			3
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1			1
9	Praktik mengajar mandiri (Kelas III)											
	a. Penyusunan RPP Tematik tema Kegiatan								3			3

	b. Konsultasi RPP						0,5			<b>0,5</b>
	c. Pelaksanaan						4,5			<b>4,5</b>
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			<b>1</b>
10	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas I)									
	a. Penyusunan RPP Tematik tema Kegemaran								5	<b>5</b>
	b. Konsultasi RPP								0,5	<b>0,5</b>
	c. Pembuatan media pembelajaran								2	<b>2</b>
	d. Pelaksanaan								2	<b>2</b>
	e. Evaluasi dan tindak lanjut								1	<b>1</b>
11	Mengajar Insidental									
	Mengajar Insidental (menggantikan guru mengajar)		1,25			1,25	2,5		1,25	<b>6,25</b>
<b>KEGIATAN NON MENGAJAR</b>										
1	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	4								<b>4</b>
	b. Menyusun Matriks PPL	4								<b>4</b>
2	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	8,5								<b>8,5</b>
3	Program Senyum Salam Semangat Minomartani 1	1,25	1,25	1,25	1,5	1	1,25	1,25	1,25	<b>11</b>
4	Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	7	10	4	6	7	6	7	21	<b>68</b>



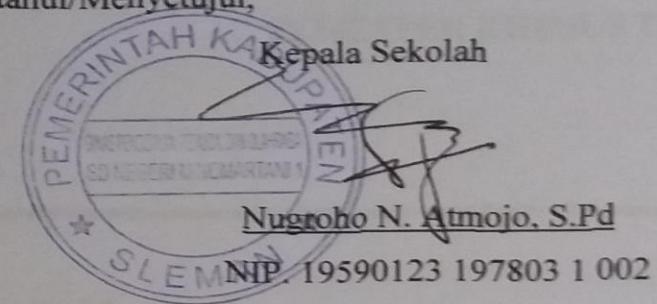
Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M.Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Nugroho N. Atmojo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Anisa Muji Prasidya

NIM. 13108241040



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah. Mahasiswa PPL memberikan bunga dari kertas krep dan stiker untuk siswa baru kelas 1.  Tugas saya membantu menyiapkan bunga dan stiker untuk diberikan kepada siswa kelas 1.	Seharusnya yang memberikan bunga yaitu	
		07.00 – 07.45	Upacara Penerimaan Siswa Baru, diikuti seluruh warga SDN		

		Upacara Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 2016/2017	Minomartani 1, orang tua wali murid siswa kelas 1 SDN Minomartani 1 dan 11 mahasiswa PPL UNY.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa kelas 3 agar tertib saat upacara berlangsung.		
		07.45 – 08.15  Penerjunan PPL UNY kelompok E 080	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY, Dosen Pembimbing, 1 guru sebagai guru koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Minomartani 1.		
		08.15 – 09.00  Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 25 orang. Kegiatan diisi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan wilayah NKRI.		
3.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00  Program Senyum, Salam, Semangat	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		Minomartani 1		
		07.00 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 23 orang. Kegiatan MPLS diisi dengan <i>ice breaking</i> sup sayuran. Kemudian pemberian materi tentang Pancasila dan NKRI.	
		09.00 – 11.00 Menata Ruang PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa menata ruang transit PPL agar terlihat rapi, bersih, dan nyaman. Tugas saya menata meja dan kursi ruang transit mahasiswa PPL.	
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.	
		07.00 – 08.30 Masa Pengenalan	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 24 orang. Kegiatan MPLS diisi dengan bermain tebak-tebakan yang	

		Lingkungan Sekolah (MPLS)	dikaitkan dengan pemberian materi tentang Makna Pancasila.		
		08.30 – 09.30 Menonton Film Edukatif	<p>Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY dan 31 siswa kelas 1. Kegiatan menonton film “Mak Cempluk” yang diselingi dengan <i>ice breaking</i>. Kegiatan ini bertujuan untuk mengisi waktu luang karena sedang ada rapat wali murid kelas 1 bersama dengan wali kelas dan kepala sekolah.</p> <p>Tugas saya membantu membereskan ruangan setelah selesai menonton film.</p>		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.30 Evaluasi Kegiatan MPLS	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa mengevaluasi pelaksanaan kegiatan MPLS pada tanggal 18-20 Juli 2016 di SD N Minomartani .	<p>Terdapat <i>misscommunicatio</i>n terkait program GSM</p>	<p>Pemberian bunga diulang pada hari Jumat, 22 Juli 2016 dan</p>

				pemberian bunga + <i>sticker</i> untuk siswa kelas 1, seharusnya kakak kelas (perwakilan siswa kelas 4, 5, dan 6) yang memberikan bukan mahasiswa PPL.	mahasiswa PPL UNY membuat bunga lagi dari kertas krep.
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.		

		Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
	08.00 – 11.00  Menyusun  Matriks PPL	<p>Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Menyusun program-program yang akan dilaksanakan di SD Minomartani 1. Seperti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS); Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1; Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), Ekstrakurikuler, Lomba Hari Merdeka, dan Perpustakaan Minomartani Dream Team.</p> <p>Tugas saya ikut berdiskusi dan memberikan masukan terkait dengan program-program yang akan dilaksanakan.</p>		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Arum Sari, S. Pd.SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 22 Juli 2016

Mahasiswa,

Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang jam belajar bagi murid yaitu pada jam 18.00 WIB		

			sampai 21.00 WIB tidak menggunakan gadget, handphone, dan peralatan elektronik lainnya.		
		08.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti 10 mahasiswa PPL menentukan design dekorasi ruang kelas 3 yang terdiri atas awan dan rintik hujan, jadwal piket, jadwal pelajaran, membuat dinding cita-cita, golden rules.  Tugas saya membeli alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat dekorasi kelas seperti kertas manila, kertas asturo, lem, double tape, kertas emas, kertas silver, dan gunting.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan RPP, jumlah waktu mengajar selama PPL, dan mendiskusikan program kerja mahasiswa PPL.		
		09.30 – 10.30 Menentukan Jadwal	Ditentukan jadwal mengajar pada hari Selasa, 2 Agustus 2016 mengisi kegiatan pembelajaran IPA Kelas 3 dengan materi tentang makhluk hidup dan pada hari Jumat, 5 Agustus 2016		

		Mengajar Terbimbing	<p>mengisi kegiatan pembelajaran IPA Kelas 5 dengan materi tentang alat pernapasan manusia.</p> <p>Mengkonsultasikan materi ajar dengan guru pembimbing Ibu Arum Sari, S.Pd.SD, guru kelas 3 Ibu Suratini, S.Pd.SD, dan guru kelas 5 Ibu Suwartinah, S.Pd.</p>		
		13.00 – 15.00  Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	<p>Membuat design jadwal pelajaran dan jadwal piket kelas 3.</p> <p>Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola, menggambar dan menggunting gambar alat-alat kebersihan yang ada di kertas asturo.</p>		
3.	Rabu, 27 Juli  2016	06.45 – 07.00  Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	<p>Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.</p>		
		07.00 – 08.10  Guru Piket	<p>Mengajar mata pelajaran matematika di kelas 3.</p> <p>Saya mengisi di kelas 3 karena wali kelas kelas 3 sedang ada acara di luar sekolah selama 3 hari.</p>		

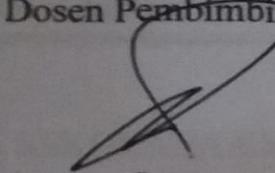
		08.00 – 12.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 2 Agustus 2016	Membuat rancangan RPP untuk mengajar kelas 3 pada hari Selasa, 2 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Melanjutkan dekorasi ruang kelas 3 yakni membuat gambar awan, rentik hujan, serta mendesign <i>golden rule</i> siswa kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola awan dan rentik air, serta membantu pembuatan design <i>golden rule</i> serta pencetakan <i>golden rule</i> untuk siswa kelas 3.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.15 Diskusi dengan Teman Sejawat	Diikuti oleh 5 orang mahasiswa PPL UNY. Mendiskusikan hal-hal terkait dengan cara mengajar, metode, teknik, materi, dan sebagainya.		

		10.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		09.00-11.00 Pendampingan Gerakan Sekolah	Diikuti oleh 6 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		

		Menyenangkan (GSM)			
--	--	-----------------------	--	--	--

Mengetahui:

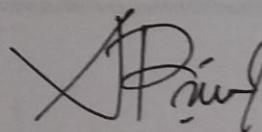
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

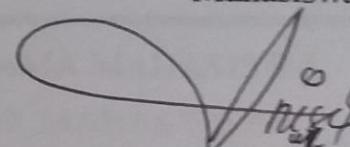


Arum Sari, S. Pd.SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 29 Juli 2016

Mahasiswa,



Anisa Muji Prasidya

NIM. 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang kegiatan pembelajaran di sekolah yang sebentar lagi akan ada ulangan harian. Siswa-siswi SDN Minomartani 1		

			diberi nasihat untuk belajar dengan baik dan tekun agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya.		
		08.00 – 09.00 Survey Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan survey lapangan meliputi mengecek kondisi ruangan perpustakaan, tata ruang perpustakaan, dan kelayakan buku-buku yang ada di perpustakaan.		
		09.00 – 10.00 Rapat Koordinasi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Dalam rapat tersebut membahas tentang hasil survey ruang perpustakaan. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengenai design tata ruang perpustakaan, dekorasi ruang perpustakaan.		
		10.00 – 11.00 Design Ruang Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Membuat design dengan menggunakan program komputer Corel Draw. Diperoleh hasil design berupa lukisan pohon untuk tembok bagian utara sekaligus penentuan warna cat tembok perpustakaan.		
		12.00 – 13.30 Rapat Koordinasi	Membahas hasil design ruang perpustakaan untuk dikonsultasikan pihak sekolah.		
2.	Selasa, 2	06.45 – 07.00	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut		

	Agustus 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
	08.00 – 08.10	Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP, media, dan konsultasi RPP dengan Ibu Suratini, S.Pd.SD guru kelas 3. Kemudian mengajar mata pelajaran IPA Kelas 3 jam ke 3 (08.10 – 08.45) dan ke 4 (09.00 – 09.35)		
	08.45 – 09.15	Konsultasi Design Tata Ruang Pepustakaan	Membahas tata ruang perpustakaan dengan kepala sekolah dan bapak ibu guru.		
	09.30 – 12.30	Rapat Koordinasi	Penyampaian hasil konsultasi design. Kemudian secara bersama-sama membahas revisi design ruang perpustakaan. Diperoleh hasil yaitu kesepakatan mengganti warna cat warna biru dan hijau.  Tugas saya: mendata bahan-bahan yang diperlukan untuk mendesign tata ruang perpustakaan.		

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 11.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 Agustus 2016	Membuat rancangan RPP untuk mengajar kelas 5 pada hari Jumat, 5 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 4 orang mahasiswa PPL UNY. Mendampingi siswa kelas 5 untuk membuat dekorasi ruang kelas. Dekorasi berupa jadwal piket kelas dan jadwal pelajaran.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam,	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		Semangat Minomartani 1			
		08.00 – 10.30  Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 Agustus 2016	Membuat soal evaluasi dan lembar kerja siswa. Kemudian mencetak RPP serta mengkonsultasikan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pembimbing PPL.		
		12.10 – 13.10  Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 3 orang mahasiswa PPL UNY. Melanjutkan membuat dekorasi ruang kelas, berupa kata-kata motivasi kemudian diberi warna.		
4.	Jumat , 5 Agustus 2016	06.45 – 06.55  Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD		

		<p>Senam Pagi</p> <p>Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
	<p>07.15 – 07.20</p> <p>Persiapan</p> <p>Mengajar</p>	Menyiapkan RPP dan media. Kemudian menyerahkan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pamong dan Ibu Suwartinah, S.Pd.SD selaku wali kelas 5.		
	<p>11.00 – 12.00</p> <p>Pendampingan</p> <p>Gerakan</p> <p>Sekolah</p> <p>Menyenangkan</p> <p>(GSM)</p>	Menempel seluruh hasil dekorasi berupa jadwal piket kelas, jadwal pelajaran, dan kata-kata mutiara di tembok ruang kelas 5.		

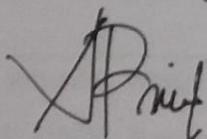
Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Aging Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

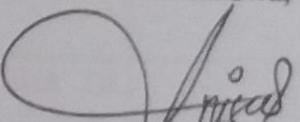


Arum Sari, S. Pd.SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 5 Agustus 2016

Mahasiswa,



Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang peringatan Hari Besar Nasional terdekat yakni Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan RI.		

		08.00 - 09.10 Membeli Perlengkapan Dekorasi Perpustakaan	Membeli bahan-bahan untuk membuat dekorasi perpustakaan terdiri atas kertas manila, lem, balon, dan kertas kado.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00-11.00 Merapikan Buku Perpustakaan	Mengeluarkan dan memindahkan sebagian buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu dan dikelompokkan berdasarkan kelas.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		09.00 - 11.00 Merapikan Buku Pepustakaan	Melanjutkan mengeluarkan dan memindahkan sisa buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu, dikelompokkan berdasarkan kelas, sekaligus mendata jenis-jenis buku.		
		11.00 – 13.00 Membeli Perlengkapan Dekorasi Perpustakaan	Membeli karpet dengan ukuran 8 meter × 2 meter seharga Rp 254.000,-		
		14.00 – 16.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 11 Agustus 2016	Membuat RPP untuk mengajar kelas 4 pada hari Kamis, 11 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku <i>Primary English For Teacher Grade 4</i> dan internet untuk membuat lampiran pada RPP.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

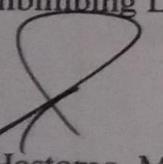
		Minomartani 1		
	07.00 – 07.05 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media. Kemudian menyerahkan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pamong dan Ibu Tukinah, S.Pd selaku wali kelas 4.		
	08.00-09.00 Rapat Koordinasi	Membahas kegiatan untuk lomba-lomba peringatan 17 Agustus bersama dengan anggota PPL UNY E 080.		
	09.00 – 09.30 Konsultasi Kegiatan Lomba 17-an	Mengkonsultasikan hasil rapat koordinasi dengan pihak sekolah terkait susunan kegiatan lomba-lomba.		
	09.30 – 10.00	Merevisi kegiatan lomba-lomba 17-an yang dilaksanakan pada tanggal 13, 15, dan 16 Agustus 2016.		
	11.00 – 14.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 12 Agustus 2016	Membuat RPP untuk mengajar kelas 5 pada hari Jumat, 12 Agustus 2016. Mencari materi tentang penyelesaian masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK di buku BSE Matematika Kelas 6 dan internet untuk membuat lampiran pada RPP.		

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.10 – 07.15 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media. Kemudian menyerahkan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pamong dan Bapak Sukarweni, A.M.Pd selaku wali kelas 6.		
		08.00 – 10.00 Pembuatan Pamflet Kegiatan Lomba 17-an	Mendesign pamflet kegiatan lomba dan jadwal pelaksanaan lomba-lomba peringatan 17 Agustus di SDN Minomartani 1.  Tugas saya adalah memberikan masukan terkait design dan membantu mengetik jadwal pelaksanaan lomba-lomba.		
		10.00 – 11.30	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan.		

		Pendataan Buku Perpustakaan	Tugas saya adalah mengetik pendataan buku di laptop.		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Peringatan Hari Pramuka	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY dan seluruh warga SD Minomartani 1. Bapak Kepala Sekolah membacakan surat dari Kwarda terkait Peringatan Hari Pramuka.		
		08.00-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba sepak takraw dan voli putri. Dihasilkan juara 1, 2, dan 3. Bersifat kelompok perwakilan dari kelas 3, 4, dan 5.		

Mengetahui:

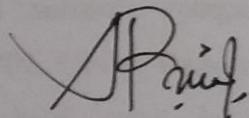
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

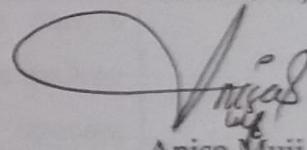


Arum Sari, S. Pd. SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 13 Agustus 2016

Mahasiswa,



Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa dua hari yang lalu telah melaksanakan upacara peringatan hari pramuka dan dua hari yang akan datang akan		

			melaksanakan upacara peringatan hari kemerdekaan Indonesia.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba Tata Upacara Bendera (TUB) yang diikuti oleh 3 kelompok yang sudah ditentukan oleh Bapak Sukarweni.  Pelaksanaan lomba kebersihan kelas yang dinilai oleh guru-guru SD Minomartani 1.  Dan pelaksanaan lomba tarik tambang untuk kelas 3, 4, 5, dan 6.	Tambang yang dimiliki oleh SDN Minomartani 1 ukurannya kecil sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan dalam lomba tarik tambang.	Meminjam tambang ke SDN Minomartani 6.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30 – 11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba memasukan pesil dalam botol, estafet air, joged bola, kebersihan kelas, dan tarik tambang untuk siswa	Setiap kegiatan lomba hanya	Ada beberapa mahasiswa yang

			kelas 1 dan 2.	didampingi oleh 2 orang mahasiswa, sehingga kesulitan saat mengumpulkan peserta lomba ke lapangan dan menyiapkan peralatan yang digunakan untuk lomba.	membantu lebih dari 2 kegiatan lomba.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah membacakan teks Proklamaasi kemudian menceritakan tentang perjuangan para pahlawan dalam memperoleh kemerdekaan.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum,		

		Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.10 Guru Piket	Mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 4.  Saya mengisi pembelajaran tersebut dikarenakan guru bahasa Inggris adalah wali kelas 1 yang juga mengisi kegiatan pembelajaran di kelas.		
		08.15 – 10.00 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku perpustakaan untuk dimasukkan ke dalam daftar buku.  Tugas saya mengetik judul buku dan jumlah buku tersebut pada laptop.		
		12.30 – 13.20 Membeli Hadiyah Lomba 17-an	Membeli beberapa macam makanan ringan untuk hadiah lomba-lomba 17-an.	Jumlah makanan yang ada di toko kurang dari yang dibutuhkan dan ada beberapa yang tidak tersedia.	Pergi ke toko lain di kemudian hari.
5.	Jumat, 19	06.45 – 06.55	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut		

	Agustus 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
	06.55 – 07.15	Senam Pagi	<p>Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
	08.00 – 10.30	Pendataan Buku Perpustakaan	<p>Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan yang masih layak untuk dibaca anak dan file-file sekolah yang penting.</p> <p>Tugas saya mengetik judul dan jumlah buku pada tabel yang ada di laptop.</p>	<p>Jumlah buku yang sangat banyak, kondisi fisik buku yang sudah kurang layak dibaca, dan tidak tersusun di rak buku sehingga proses pendataan</p>	<p>Memilah dan memilih satu persatu untuk dibersihkan dan kemudian didata.</p>

			cukup karena memilah-milah terlebih dahulu.	lama harus	
	11.00 – 12.30  Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa makanan ringan yang masih kurang untuk hadiah lomba-lomba. Kemudian hadiah lomba dibungkus menggunakan kertas koran dan diberi nama sesuai dengan lomba-lomba yang diselenggarakan.			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Arum Sari, S. Pd. SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 19 Agustus 2016

Mahasiswa,

Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA : Anisa Muji Prasidya			
		NO. MAHASISWA	: 13108241040		
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman			FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD	
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S. Pd.SD			DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd	
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa minggu lalu telah melaksanakan berbagai lomba-lomba. Dan beliau juga berpesan untuk tetap bersemangat		

			dalam bersekolah.		
		09.00 - 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah buku-buku perpustakaan selesai dibersihkan dan didata, tembok ruangan perpustakaan di amplas. Kemudian dibersihkan debu-debunya dan dilanjutkan mengecat 2 sisi tembok perpustakaan dengan cat warna hijau dan biru.  Tugas saya membantu mengamplas tembok ruang perpustakaan.		
		11.00 – 12.10 Guru Piket	Mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 5.  Saya mengisi kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di kelas 5, dikarenakan guru bahasa Inggris ada keperluan di luar sekolah.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Pembagian Hadiah Lomba	Setelah bel masu berbunyi, siswa di kondisikan untuk berbaris di lapangan. Kemudian mahasiswa PPL UNY membagikan hadiah sesuai dengan jenis lomba.		

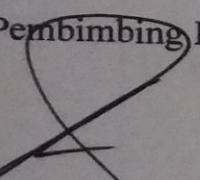
		17-an	Tugas saya membacakan pemenang lomba-lomba yang telah dilaksanakan.		
		07.30 – 08.10 Guru Piket	Mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 3.  Saya mengisi kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di kelas 3, dikarenakan guru bahasa Inggris adalah wali kelas 1 sehingga harus mengajar di kelas 1.		
		09.00 – 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Melanjutkan mengecat 1 sisi tembok perpustakaan yang belum di cat dengan cat warna hijau.  Tugas saya membersihkan dan merapikan ruang transit PPL yang digunakan untuk menyimpan sementara buku-buku perpustakaan.	Karena alat mengecat yang terbatas, sehingga tidak semua mahasiswa membantu mengecat.	Beberapa mahasiswa perempuan membantu menata buku-buku perpustakaan di ruang transit PPL.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		Minomartani 1			
		09.00 – 12.00 Menggambar Pohon di Tembok Perpustakaan	Membuat gambar pohon di tembok ruang perpustakaan yang sudah selesai di cat.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00 – 12.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah gambar pohon selesai dibuat kemudian gambar tersebut di cat warna coklat.		
		09.00 – 12.00 Membuat Daun	Menggambar bentuk daun di kertas manila warna merah muda dan merah, kemudian digunting. Daun tersebut akan diberikan kepada beberapa siswa SDN Minomartani 1 untuk dibuat tulisan harapan dan cita-cita siswa.		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		09.00 – 11.00 Membersihkan Ruang Perpustakaan	Membersihkan rak buku sejumlah 3 buah dan memasang karpet di perpustakaan.		

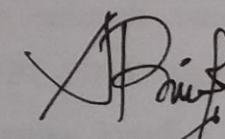
Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

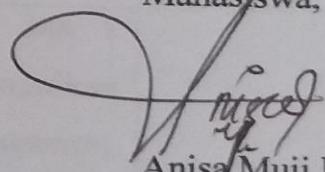
Guru Pembimbing

  
Arum Sari, S. Pd. SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 26 Agustus 2016

Mahasiswa,

  
Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang himbauan kondisi cuaca yang sedang tidak menentu, sehingga seluruh warga SD N Minomartani 1 beserta		

			mahasiswa untuk menjaga kesehatannya masing-masing.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata buku-buku perpustakaan ke rak buku, meletakkan patung bagian tubuh manusia, dan memasang poster di perpustakaan.  Tugas saya membersihkan bagian-bagian patung tubuh manusia.		
		11.00 – 12.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 31 Agustus 2016	Membuat RPP untuk mengajar kelas 1 pada hari Rabu, 31 Agustus 2016. Mencari materi tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan di buku Tematik Kelas 1 Kurikulum 2013 dan internet untuk membuat lampiran pada RPP.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang	Menata sisa buku-buku di perpustakaan ke rak buku dan memasang peta di perpustakaan.		

		Perpustakaan			
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Minomartani 1. Dan menyampaikan informasi-informasi dari Bapak Kepala Sekolah.		
		10.00 – 11.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 31 Agustus 2016	Menentukan media pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas 1. Dan penyelesaian RPP Tematik kelas 1		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.05 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media pembelajaran untuk mengajar di kelas 1. Jam mengajar dimulai dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 10.00.		

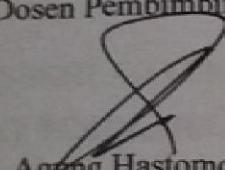
		11.00 – 16.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 1 September 2016	Membuat RPP untuk mengajar kelas 3 pada hari Kamis, 1 September 2016. Mencari materi di buku Tematik Kelas 3 Kurikulum 2013 dan internet untuk membuat lampiran pada RPP.		
		13.00 – 16.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly besar. Tugas saya membantu mengecat garis lapangan voly besar.		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.05 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media pembelajaran untuk mengajar di kelas 3. Jam mengajar dimulai dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 11.30.		
		13.00-17.00	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly mini dan		

		Mengecat Lapangan Sekolah	lapangan futsal. Tugas saya membantu mengecat lapangan.		
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 06.55  Program Senyum, Salam, Semangat  Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15  Senam Pagi	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 10.30  Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 September 2016	Membuat RPP untuk mengajar kelas 5 pada hari Senin, 5 September 2016. Mencari materi di <i>Primary English for Grade 5</i> dan internet untuk membuat lampiran pada RPP.		
		13.00 – 17.00	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan badminton.		

		Mengecat Lapangan Sekolah	Tugas saya membantu membuat cetakan garis lapangan menggunakan kardus bekas dan membantu mengecat lapangan.		
--	--	---------------------------	---	--	--

Mengetahui:

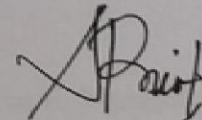
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

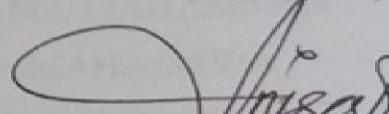


Arum Sari, S. Pd. SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 2 September 2016

Mahasiswa,



Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 7 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan terkait pelaksanaan peringatan Hari Olahraga Nasional pada tanggal 10 September.		

		10.50 – 10.55 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media pembelajaran untuk mengajar di kelas 5 mata pelajaran Bahasa Inggris. Jam mengajar dimulai dari pukul 11.00 sampai dengan pukul 12.10.		
2. Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.00 Menyusun Laporan Kegiatan PPL	Mencari data-data tentang SDN Minomartani 1, seperti jumlah siswa, jumlah guru dan karyawan, serta kondisi fisik sekolah.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat 1 buah gambar jam di depan ruang guru dan 8 macam bangun datar di dekat pintu gerbang.  Tugas saya membuat cetakan yang digunakan untuk mengecat garis luar 8 macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, lingkaran, dan layang-layang). Dan mengecat angka-angka yang terdapat pada gambar jam.		

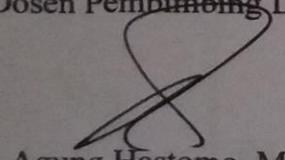
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 12.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat arena permainan engklek. Tugas saya adalah membantu membuat pola dan mengecat garis luar arena permainan engklek.		
		12.30 - 14.30 Menyusun Laporan Kegiatan PPL	Menyusun catatan mingguan kegiatan PPL.		
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.10	Mengisi kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 4.		

		Guru Piket	Saya memberikan ice breaking di kelas agar siswa semangat dalam belajar.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas mengeblok arena permainan engklek dengan berbagai macam warna dan membuat lubang tiang badminton.	Kegiatan terhenti dikarenakan hujan.	Menunggu hujan reda dengan menyusun catatan mingguan dan membuat laporan kegiatan PPL.
5.	Jumat, 9 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.20 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		

	07.20 – 08.50 Jalan Sehat	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk jalan sehat sesuai dengan rute yang telah ditentukan.		
	13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas membuat pola arah mata angin menggunakan benang kenpur. Kemudian mengecat bagian-bagian arah mata angin tersebut.	Kegiatan sedikit terhambat karena cuaca yang tidak menentu.	Menunggu hujan reda kemudian melanjutkan kegiatan mengecat.

Mengetahui:

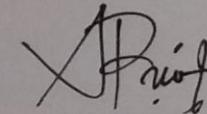
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

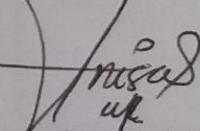


Arum Sari, S. Pd. SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 9 September 2016

Mahasiswa,



Anisa Muji Prasidya

NIM: 13108241040



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Anisa Muji Prasidya
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241040
GURU PEMBIMBING	: Arum Sari, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

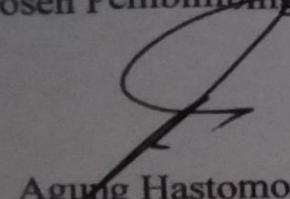
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	06.45 – 07.00 Program	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1			
		08.00 – 09.00 Berdiskusi dengan Teman Sejawat	Membahas tentang pelaksanaan ujian PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Menentukan kelas dan materi yang akan diujikan.		

		09.00 – 13.00 Merancang RPP untuk Ujian PPL 2 pada Tanggal 15 September 2016	Membuat rancangan RPP untuk Ujian PPL 2 kelas 1 pada hari Kamis, 15 September 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE, buku LKS Cemara dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
2.	Rabu, 14 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30 – 10.30 Peringatan Idhul Adha	Siswa kelas 1 sampai kelas 3 diminta untuk mewarnai gambar, menggunting, kemudian menempel gambar yang berkaitan dengan peringatan Idhul Adha. Sedangkan siswa kelas 4 sampai dengan kelas 5 diminta membantu para guru untuk memotong daging kurban dan memasak.		
4.	Kamis, 15 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam,	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		Semangat Minomartani 1			
		07.00 – 07.30  Persiapan Ujian PPL 2	Menyiapkan RPP, Lembar Penilaian Ujian PPL 2, dan media pembelajaran. Ujian PPL 2 dimulai dari pukul 08.10 sampai dengan pukul 10.00.		
5.	Jumat, 16 September 2016	06.45 – 06.55  Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.20  Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1.  Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 11.00  Merapikan Ruang Transit PPL	Kegiatan merapikan ruangan transit PPL terdiri atas menyapu dan mengepel lantai, merapikan rak, dan membereskan peralatan olahraga.		

Mengetahui:

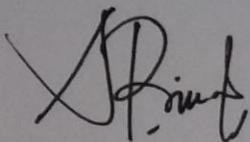
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

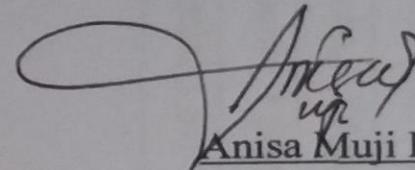


Arum Sari, S. Pd. SD

NIP. 19810502 201406 2 003

Sleman, 9 September 2016

Mahasiswa,



Anisa Muji Prasidya

NIM: 1310824100

**LAMPIRAN JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2016**

<b>NO.</b>	<b>HARI, TANGGAL</b>	<b>JAM KE</b>	<b>KELAS</b>	<b>NAMA MAHASISWA PPL</b>
1.	Selasa, 2 Agustus 2016		3	Anisa Muji P.
2.	Jumat, 5 Agustus 2016		5	Anisa Muji P.
3.	Kamis, 11 Agustus 2016		4	Anisa Muji P.
4.	Jumat, 12 Agustus 2016		6	Anisa Muji P.
5.	Kamis, 25 Agustus 2016		4	Anisa Muji P.
6.	Rabu, 31 Agustus 2016		1	Anisa Muji P.
7.	Kamis, 1 September 2016		3	Anisa Muji P.
8.	Senin, 5 September 2016		5	Anisa Muji P.

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL UNY**

**SD N MINOMARTANI 1 TAHUN 2016**

<b>No</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
1	Anisa Muji Prasidya	13108241040	Kamis, 15 September 2016	1		Tematik
2	Siti Choerifki	13108241074	Kamis, 15 September 2016	2		Tematik
3	Agung Pratama Putra	13108241085	Kamis, 15 September 2016	4		IPA
4	Nurul Utami	13108241093	Kamis, 15 September 2016	6		Pend, Kewarganegaraan
5	Irfan Rosyid C.	13108241120	Kamis, 15 September 2016	5		Bahasa Indonesia
6	Nola Susanti	13108241132	Kamis, 15 September 2016	3		Tematik

## LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN

### 1. Upacara Penerimaan Siswa Baru



### 2. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)



### 3. Program Senyum, Salam, Semangat SDN Minimartani 1



### 4. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)



#### **5. Menggantikan Guru Kelas Mengajar (Kelas 3)**



#### **6. Upacara Hari Senin**



#### **7. Upacara Peringatan Hari Pramuka**



#### **8. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia**



#### **9. Lomba-Lomba Peringatan 17 Agustus**



**Lomba Tarik Tambang**



Lomba Volly Putri



Pembagian Hadiah Lomba

#### 10. Perpustakaan SDN Minomartani 1



Membersihkan ruang perpustakaan



Memindahkan barang-barang dari perpustakaan ke ruang transit PPL



Pendataan buku-buku perpustakaan

#### 11. Kegiatan Menonton Film Edukatif Siswa Kelas 1



#### 12. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)



Jalan Sehat

### 13. Arena Permainan Tradisional



Permainan Engklek

### 14. Arena Kompas (Arah Mata Angin)



### 15. Pengecatan Lapangan Sekolah



Membersihkan garis dari debu untuk di cat ulang



Mengcat garis lapangan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : III (Tiga)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu :  $2 \times 35$  menit

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

### **C. INDIKATOR**

- 1.1.1 Menjelaskan ciri-ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup, melalui pengamatan gambar dengan baik.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup melalui kegiatan diskusi kelompok dengan baik.

### **E. MATERI**

Mengenal ciri-ciri pada makhluk hidup.

### **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

#### 1. Media Pembelajaran

- a. Gambar makhluk hidup (hewan kambing, ayam, dan katak)
- b. Papan tulis
- c. Spidol

#### 2. Sumber Belajar

Buku BSE Ilmu Pengetahuan Alam 3 untuk SD/MI Kelas III. 2009. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

### **G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Student Centred*

Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar kepada siswa.</li> <li>2. Guru mengajak seluruh siswa untuk berdoa dan salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> <li>3. Setelah berdoa, guru mengecek kehadiran siswa-siswinya.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apa saja jenis makhluk hidup.</li> <li>5. Guru memberi penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yaitu ciri-ciri makhluk hidup.</li> </ol>	4 menit
<b>INTI</b>	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan beberapa gambar hewan (kambing, ayam, dan katak) serta meminta siswa untuk mengamati kemudian menyebutkan nama hewan tersebut.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar makhluk hidup tersebut.</li> <li>3. Siswa diminta untuk memperagakan beberapa ciri-ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>5. Siswa bersama dengan guru menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari.</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa diminta untuk membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 siswa.</li> </ol>	46 menit

	<p>Kemudian guru memberikan LKS pada masing-masing kelompok.</p> <p>7. Setiap kelompok diminta bekerja sama untuk menentukan ciri-ciri makhluk hidup dengan menebak kalimat-kalimat yang ada di LKS.</p> <p>8. Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok diminta untuk maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>9. Kemudian dari setiap kelompok yang tidak presentasi diminta pendapatnya mengenai hasil diskusi kelompok yang presentasi.</p> <p>10. Setelah selesai presentasi, siswa diminta untuk duduk kembali.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>11. Guru bersama dengan siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>12. Guru meluruskan kesalahpahaman (<i>misconception</i>), kemudian memberi penguatan dan menyimpulkan</p>	
<b>PENUTUP</b>	<p>1. Siswa diberi soal evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa tentang apa yang telah dipelajari pada hari itu.</p> <p>2. Setelah selesai mengerjakan, siswa diminta untuk mengumpulkannya ke meja guru.</p> <p>3. Siswa bersama dengan guru membuat rangkuman/simpulan dari kegiatan pembelajaran pada hari itu.</p> <p>4. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa.</p>	20 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses: format pengamatan**

**b. Penilaian Hasil Belajar: Pilihan Ganda**

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Wali Kelas III SD N Minomartani 1

Guru Pamong

Suratini, S.Pd SD

Arum Sari, S.Pd.SD

Mahasiswa PPL II

Anisa Muji Prasidya

## Lampiran Ringkasan Materi

### CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Makhluk hidup berbeda dengan benda mati. Makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu yang tidak dimiliki oleh benda mati. Ciri-ciri makhluk hidup antara lain membutuhkan makanan, tumbuh, bergerak, bernapas, berkembang biak, dan menanggapi rangsang.

#### 1. Makhluk Hidup Memerlukan Makanan

Makanan adalah hal yang sangat penting bagi makhluk hidup. Karena makanan merupakan sumber tenaga untuk melakukan kegiatan, mengganti sel yang rusak, dan untuk pertumbuhan. Manusia memperoleh makanan yang berasal dari tumbuhan dan hewan. Begitu pula dengan hewan, sumber tenaga yang mereka peroleh berasal dari tumbuhan atau hewan lainnya. Sedangkan tumbuhan memperoleh sumber tenaga dengan membuat makanan sendiri dengan menyerap zat-zat makanan dari dalam tanah.

#### 2. Makhluk hidup tumbuh dan berkembang

Makhluk hidup membutuhkan makanan agar dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Perubahan tubuh bayi menjadi besar, berat, dan bertambah tinggi itu lah yang dinamakan pertumbuhan. Sedangkan perkembangan merupakan tahap perubahan makhluk hidup, yaitu dari masa bakyi, anak-anak, dan dewasa.

#### 3. Makhluk hidup bergerak

Makhluk hidup dapat bergerak karena mempunyai alat gerak. Alat gerak tersebut digunakan untuk mencari makan, untuk mencari tempat tinggal, dan menghindari musuh.

#### 4. Makhluk hidup bernapas

Seluruh makhluk hidup yang masih hidup pasti bernapas. Jika makhluk hidup berhenti bernapas tentu saja makhluk hidup tersebut akan mati. Makhluk hidup memiliki alat pernapasan yang berbeda-beda.

#### 5. Makhluk hidup berkembang biak

Makhluk hidup dapat berkembang biak tujuannya yaitu untuk mempertahankan jenis dan menghasilkan keturunan. Cara berkembang biak makhluk hidup juga berbeda-beda.

#### 6. Peka terhadap rangsangan

Makhluk hidup seperti manusia, hewan dan tumbuhan dapat bereaksi jika diberi rangsangan. Sebagai contoh ketika seseorang tertusuk duri, ia akan merasa sakit.

## **Lampiran Lembar Kerja Siswa (LKS)**

### **Lembar Kerja Siswa**

Nama Anggota Kelompok : 1.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menyebutkan salah satu ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu!**

Ketika perutmu terasa lapar saat di sekolah, maka kamu akan membeli jajan lalu memakannya. Dan setiap makhluk hidup juga membutuhkan energi agar dapat melakukan aktivitasnya sehari-hari.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai adalah ...

---

**Selamat Mengerjakan ☺**

### **Lembar Kerja Siswa**

Nama Anggota Kelompok : 1.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menyebutkan salah satu ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu!**

Setiap makhluk hidup pasti akan mengalami perubahan pada tubuhnya. Seperti bertambah tinggi, panjang, dan berat maupun perkembangan yang bertahap dari bayi hingga dewasa. Sebagai contoh seekor kupu-kupu berasal dari telur yang kemudian menetas menjadi ulat, ulat tersebut akan menjadi kepompong, dan yang terakhir akan menjadi kupu-kupu dewasa.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai adalah ...

---

**Selamat Mengerjakan ☺**

### **Lembar Kerja Siswa**

Nama Anggota Kelompok : 1.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menyebutkan salah satu ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu!**

Ketika kamu berada di kelas, kemudian ingin menemui Ibu Guru yang berada di ruang kantor maka kamu akan berjalan menuju ke ruang kantor. Begitu pula dengan seekor kucing yang lapar, pasti ia akan berjalan mencari makan.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai adalah ...

---

**Selamat Mengerjakan ☺**

### **Lembar Kerja Siswa**

Nama Anggota Kelompok : 1.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menyebutkan salah satu ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu!**

Setiap makhluk hidup pasti selalu melakukan kegiatan menghirup oksigen dan menghembuskan karbondioksida. Manusia menghirup dan menghembuskan napas menggunakan paru-paru. Begitu pula dengan ikan menggunakan insang.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai adalah ...

---

**Selamat Mengerjakan ☺**

### **Lembar Kerja Siswa**

Nama Anggota Kelompok : 1.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menyebutkan salah satu ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu!**

Seekor ayam bertelur kemudian telur-telur itu dierami agar dapat menetas. Setelah telur-telur itu menetas maka akan menjadi anak ayam. Dan jumlah ayamnya pun bertambah. Setiap makhluk hidup mempunyai cara berkembang biak yang berbeda-beda.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai adalah ...

---

**Selamat Mengerjakan ☺**

### **Lembar Kerja Siswa**

Nama Anggota Kelompok : 1.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menyebutkan salah satu ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu!**

Ketika tanganmu tertusuk duri, maka tangan mu akan merasakan sakit. Begitu pula dengan tumbuhan putri malu, jika disentuh maka daunnya akan mengatup. Setiap makhluk hidup memiliki rangsangan yang berbeda-beda.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai adalah ...

---

**Selamat Mengerjakan ☺**

## LAMPIRAN SOAL EVALUASI

## SOAL EVALUASI

**Nama :** \_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar dan tepat!

1. Berikut ini yang tidak termasuk makhluk hidup adalah ...
    - a. Katak
    - b. Manusia
    - c. Ikan
    - d. Kursi
  2. Makhluk hidup mempunyai ciri-ciri, **kecuali** ...
    - a. Bergerak
    - b. Tidak makan
    - c. Berkembang biak
    - d. Bernapas
  3. Tumbuhan memperoleh makanan dengan cara ...
    - a. Bertani
    - b. Berburu
    - c. Menyerap zat makanan dari dalam tanah
    - d. Berternak
  4. Makhluk hidup mengalami perubahan tinggi, berat, dan besar, karena makhluk hidup dapat ...
    - a. Tumbuh
    - b. Berkembang biak
    - c. Bernapas
    - d. Bergerak
  5. Jumlah kambing dapat bertambah banyak karena kambing mampu ...
    - a. Tumbuh
    - b. Bergerak
    - c. Berkembang biak
    - d. Bernapas
  6. Tumbuhan yang daunnya menutup jika disentuh adalah ...
    - a. Putri malu
    - b. Lamtoro
    - c. Daun Talas
    - d. Daun Singkong
  7. Seekor bebek dapat berenang di air dengan menggunakan kakinya, hal itu menunjukkan bahwa makhluk hidup dapat ...
    - a. Bernapas
    - b. Bergerak
    - c. Menanggapi rangsangan
    - d. Berkembang biak
  8. Seorang manusia akan pergi mencari makanan ketika ia merasa lapar, karena manusia membutuhkan ... agar dapat melakukan beraktivitas.
    - a. Energi
    - b. Karbondioksida
    - c. Oksigen
    - d. Udara
  9. Makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri yaitu ...
    - a. Kambing
    - b. Tumbuhan
    - c. Manusia
    - d. Ikan

10. Daun tumbuhan putri malu akan mengatup jika disentuh. Ini menunjukkan bahwa makhluk hidup ...
- a. Bernapas
  - b. Bergerak
  - c. Mempunyai keinginan
  - d. Peka terhadap rangsangan

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

### Lembar Penilaian

#### 1. Rubrik Penilaian Belajar Kelompok

Kompetensi yang dinilai :				
Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Informasi sangat lengkap yang diperoleh melalui cara mencari informasi di buku maupun berdiskusi dengan anggota kelompok.	Informasi lengkap diperoleh melalui cara mencari informasi di buku maupun berdiskusi dengan anggota kelompok.	Informasi cukup lengkap diperoleh melalui cara mencari informasi di buku maupun berdiskusi dengan anggota kelompok.	Informasi kurang lengkap dan hanya diperoleh melalui diskusi anggota kelompok.
Keterampilan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam penulisan maupun lisan.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam penulisan maupun lisan.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan dan lisan.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan dan lisan.
Sikap	Kecermatan,	Kecermatan,	Kecermatan,	Kecermatan,

Kerjasama	ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik.	ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang masih harus diperbaiki.
-----------	---	---	--	--

### Hasil Pengamatan Penilaian Belajar Kelompok

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
Dst.							

### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal pilihan ganda setiap nomor memiliki skor 1, jika benar semua mendapat skor 10.

$$\text{NILAI} = \text{skor yang diperoleh} \times 10 = \dots$$

Nilai maksimal 100

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Negeri Minomartani 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : IV (Empat)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu :  $2 \times 35$  menit

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, memberi salam/sapaan, memberi salam perpisahan, dan memberi aba-aba.

### **C. INDIKATOR**

- 2.1.1 Mengidentifikasi kalimat untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain (*introducing*).
- 2.1.2 Mempraktikkan percakapan perkenalan diri sendiri dan orang lain.
- 2.1.3 Membuat paragraf yang berkaitan dengan *introducing yourself*

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui kalimat *introducing* melalui penjelasan guru dengan baik.
2. Siswa dapat memahami penggunaan kalimat *introducing* melalui peragaan percakapan di depan kelas dengan tepat.
3. Siswa dapat menuliskan paragraf *introducing yourself* melalui kegiatan mentranslate teks pada buku dengan tepat.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Introducing Yourself and Other

### **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Student Centred*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

### **G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat

a. Papan tulis

b. Spidol

2. Sumber Belajar

Siti Luthfi Maspupah Sopiah. 2016. *Primary English For Teacher Only Book 4 Semester 1*. Yogyakarta: Ma\_iM Institute Press.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi dengan menggunakan <i>greetings</i>.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang <i>introducing yourself</i>.</li> </ol>	6 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali mengenai materi ajar yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya (<i>greeting and parting</i>).</li> <li>2. Siswa diajak untuk bertanya jawab mengenai <i>introducing</i>.</li> <li>3. Dua orang siswa diminta maju ke depan untuk mempraktikkan percakapan <i>introducing</i> yang ada di buku.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai <i>introducing</i> tentang diri sendiri dan orang lain.</li> <li>5. Siswa bersama dengan guru membahas tugas rumah pertemuan sebelumnya.</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setelah selesai membahas tugas rumah, siswa dibagi menjadi 11 kelompok. Masing-</li> </ol>	49 menit

	<p>masing kelompok terdiri dari 3 siswa. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi bagaimana menuliskan paragraf <i>introducing</i> yang baik dan benar.</p> <p>7. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mengerjakan tugas tersebut dan siswa menuliskan paragraf <i>introducing</i> di bukunya masing-masing.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>8. Setelah selesai setiap kelompok akan ditunjuk oleh guru untuk membacakan hasil diskusinya.</p> <p>9. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang diminta membacakan hasil diskusinya.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari menjadi suatu konsep baru.</p> <p>2. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi buku paket halaman 6 dan 7 secara individu dan dikumpulkan.</p> <p>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	15 menit

## I. Penilaian, Pembelajaran, Remidial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilian

- a. Proses : Unjuk Kerja
- b. Hasil Belajar : Tes Tertulis

### 2. Instrumen Penilian

- a. Penilaian Proses : Kegiatan mendiskusikan paragraf *introducing*
- b. Penilaian Hasil Belajar : Pilihan Ganda dan Isian

### 3. Pembelajaran Pengayaan

- a. Remedial, bagi siswa yang memperoleh nilai KD < KKM:

- 1) Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).
  - 2) Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator.
  - 3) Melakukan ujian perbaikan.
- b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD > KKM:  
Siswa diberikan tugas yang disesuaikan dengan indicator.

Yogyakarta, 11 Agustus 2016

Mengetahui,

Wali Kelas 4 SD N Minomartani 1

Guru Pamong,

Tukinah, S.Pd.

Arum Sari, S.Pd.SD

Mahasiswa PPL II UNY,

Anisa Muji Prasidya

## LAMPIRAN 1: Ringkasan Materi

### GREETINGS, PARTINGS, and INTRODUCTIONS

#### A. Greetings and Partings

Greetings	Partings
1. Hi 2. Hello 3. Good morning 4. Good afternoon 5. Good evening 6. Good night	1. Good bye 2. See you next 3. See you later 4. See you tomorrow 5. Bye-bye

#### Attention! Below, the example of greetings conversation in the classroom.

Miss Vita : "Good morning, Students!"

Students : "Good morning Miss Vita!"

Miss Vita : "How are you today?"

Students : "I am fine Miss, and you?"

Miss Vita : "I am fine too, thank you."

Students : "You are welcome."

#### B. Introducing Yourself

When we will introduce yourself to the other, better if you say some greetings word at first. You can say "Hello", "Hi", "Good morning", or the others. And than say "Let me introduce myself".

#### The example statements of introducing yourself to the others.

Hello, my friends. Let me introduce myself. My name is Anisa. I am a student of Minomartani 1 Elementary School. I'm eleven years old. I live in Sleman. My hobby is swimming. My father is a pilot. My mother is a doctor. And I have 1 brother.

#### C. Introducing The Others

#### Below, the simple conversation of introducing the others.

Nurul : "Good morning, Bella!"

Bella : "Good morning."

Nurul : "Let me introduce my brother to you. His name is Rio."

Bella, this is Rio. Rio this is Bella."

Bella : "Hi, Rio. How do you do."

Rio : "How do you do."

## LAMPIRAN 2: SOAL EVALUASI

### SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

#### Read the text below!

Good morning friends, how do you do!

I am a new student here. I want to introduce myself, my full name is Mala Mariska and my nick name is Mala, so you can call me Mala. I am from Purwakarta. I was born in 21<sup>st</sup> February. I am ten years old. My hobby is reading.

I live on Ahmad Yani number 002. I go to school by bicycle because my school is near with my house. My father is a doctor and my mother is a teacher. That's all my introducing. Thank you very much.

#### A. Answer the question below!

1. Who is the girl in the text?
2. Where does she come from?
3. How old is she?
4. When was she born?
5. How does she go to school?

#### B. Arrange the words and translate it into Indonesian!

1. y – a – d – o – t = .....
2. r – g – n – m – n – o – I = .....
3. t – h – g – i – n = .....
4. o – o – g – d = .....
5. o – o – t – f – a – n – n – e – r = .....
6. e – c – o – r – d – u – i – n = .....
7. u – o – y – k – n – a – h – t = .....
8. g – i – n – n – e – e – v = .....
9. d – o – o – g – e – y – b = .....
10. o – l – l – h – e = .....
11. e – b – y = .....

### **LAMPIRAN 3: Penilaian**

#### **A. Penilaian Kognitif**

##### **1. Soal Evaluasi**

Penilaian pengetahuan menggunakan soal evaluasi dalam bentuk soal pilihan ganda dan isian singkat. Setiap nomor pada soal pilihan ganda memiliki bobot nilai 2 dan setiap nomor pada soal pilihan isian memiliki bobot nilai 6. Sehingga, penilaian dapat digunakan cara sebagai berikut.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

##### **2. Penilaian Afektif**

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan:

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

### 3. Penilaian Psikomotor

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : *Greetings, Partings, and Introductions*

Indikator : Membuat paragraf yang berkaitan dengan *introducing Yourself*

#### **Rubrik Penilaian Menulis Paragraf *Introduction Yourself***

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1.	Kesesuaian dengan instruksi penugasan	25
2.	Kesesuaian penggunaan kata dan ejaan huruf	25
3.	Variasi kalimat <i>introducing</i>	25
4.	Kerapian dalam menulis	25
Jumlah		100

## **RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 1

Kelas : III (Tiga)

Semester : 1 (Satu)

Tema : Kegiatan

Alokasi Waktu :  $7 \times 35$  menit

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

#### **Matematika**

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

#### **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

#### **Bahasa Indonesia**

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Matematika**

1.4 Melakukan operasi hitung campuran.

#### **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan olahraga).

#### **Bahasa Indonesia**

3.2 Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif.

### **C. INDIKATOR**

#### **Matematika**

1.4.1 Melaksanakan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan.

#### **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

1.3.1 Memberikan contoh ciri-ciri perubahan tumbuh dan berkembang pada anak..

#### **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Menelaah isi teks bacaan (100-150 kata) melalui membaca intensif.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat melaksanakan operasi hitung campuran menggunakan bentuk bersusun ke bawah dengan tepat.
2. Siswa dapat mengetahui ciri-ciri perubahan tumbuh yang ada pada anak melalui kegiatan tanya jawab bersama guru dengan baik.
3. Siswa dapat mengetahui ciri-ciri perubahan tumbuh yang ada pada anak melalui kegiatan tanya jawab bersama guru dengan baik.
4. Siswa dapat menguraikan isi teks bacaan, melalui kegiatan diskusi dengan baik.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Matematika : Operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan.

Ilmu Pengetahuan Alam : Perubahan pada Makhluk Hidup.

Bahasa Indonesia : Membaca teks bacaan dan menguraikan isi teks bacaan.

## **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Student Centred*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## **G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

### 1. Media/Alat

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Teks bacaan

### 2. Sumber Belajar

#### a. LKS Cemara Matematika Kelas 1

Cemara. 2016. *Cerdas Mandiri & Kreatif Matematika Kelas 3*. Surakarta: Putra Nugraha.

#### b. LKS Cemara Ilmu Pengetahuan Sosial

Cemara. 2016. *Cerdas Mandiri & Kreatif Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 3*. Surakarta: Putra Nugraha.

#### c. LKS Cemara Bahasa Indonesia

Cemara. 2016. *Cerdas Mandiri & Kreatif Bahasa Indonesia Kelas 3*. Surakarta: Putra Nugraha.

#### d. Zaenal Mustopa. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam BSE*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru memberikan apresepsi yaitu mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i> dan menyanyikan lagu.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yakni mempelajari operasi hitung campuran, menganalisis perubahan tumbuh dan berkembang pada anak, serta mengurai kan isi teks bacaan..</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Matematika</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengingatkan kembali materi berhitung pada pertemuan sebelumnya yaitu penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk bersusun ke bawah.</li> <li>6. Dua orang siswa diminta maju ke depan untuk mengerjakan contoh soal di papan tulis.</li> <li>7. Guru melanjutkan materi pelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan).</li> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi berhitung yang belum dipahami.</li> <li>9. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang ada pada buku paket.</li> <p><b>Elaborasi</b></p> <li>10. Siswa diminta untuk membentuk kelompok dengan teman sebangkunya.</li> </ol>	105 menit

	<p>11. Siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompoknya masing-masing.</p> <p>12. Guru berkeliling untuk mengecek pemahaman siswa pada setiap kelompok.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>13. Setelah selesai beberapa anak akan ditunjuk oleh guru untuk membacakan dan menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.</p> <p>14. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang diminta menuliskan hasil diskusinya.</p>	
<b>Bahasa Indonesia dan IPA</b>		
	<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>15. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”.</p> <p>16. Siswa bertanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan lirik lagu tersebut.</p> <p>17. Guru menunjukkan gambar tentang perubahan pertumbuhan dan perkembangan pada anak di buku paket.</p> <p>18. Siswa diminta untuk mendekripsikan gambar tersebut.</p> <p>19. Guru bersama dengan siswa bertanya jawab mengenai perkembangan dan pertumbuhan yang terjadi pada manusia.</p> <p>20. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>21. Siswa diminta membentuk kelompok (dengan teman sebangku) untuk bekerja sama dengan teman satu bangku untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diberikan oleh guru.</p> <p>22. Guru berkeliling untuk mengecek</p>	

	<p>pemahaman siswa mengenai LKS yang diberikan.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>23. Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi di meja guru.</p> <p>24. Guru bersama dengan siswa membahas hasil diskusi siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>25. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut.</p> <p>26. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi yang ada di buku LKS Cemara, kemudian dikumpulkan.</p> <p>27. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>28. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	30 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Proses : Unjuk Kerja
- b. Hasil Belajar : Tes Tertulis

### 2. Instrumen Penilian

- a. Penilaian Proses : Lembar Observasi
- b. Penilaian Hasil Belajar : Soal Evaluasi

### 3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai  $>75$ .

Yogyakarta, 1 September 2016

Mengetahui,

Wali Kelas III SD N Minomartani 1

Guru Pamong,

Suratini, S. Pd.SD

Arum Sari, S.Pd.SD

Mahasiswa PPL II UNY,

Anisa Muji Prasidya

**LAMPIRAN 1: Ringkasan Materi  
MATEMATIKA**

**Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan**

**Contoh**

Berapakah  $1.152 + 1.123 - 524$ ?

**Penyelesaian:**

Ingat penjumlahan dan pengurangan sama kuat. Maka operasi hitung yang ditulis lebih dahulu didahulukan.

- Langkah pertama lakukan penjumlahan:  $1.152 + 1.123 = \dots$

Cara bersusun pendek:

$$\begin{array}{r} 1.152 \\ 1.123 \\ \hline 2.275 \end{array} +$$

- Langkah kedua, lakukan pengurangan pada hasil penjumlahan.

$$2.275 - 524 = \dots$$

Cara bersusun pendek:

$$\begin{array}{r} 2.275 \\ 524 \\ \hline 1.751 \end{array} +$$

Jadi,  $1.152 + 1.123 - 524 = 1.751$

**ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**PERUBAHAN PADA MAKHLUK HIDUP**

Pada waktu di kelas dua, kalian telah mempelajari mengenai pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Pertumbuhan artinya pertambahan ukuran dan berat tubuh. Misalnya, anak burung saat menetas kecil, namun setelah tumbuh bertambah besar akhirnya sama dengan induknya. Sedangkan perkembangan adalah fase-fase pertumbuhan. Misalnya pada tumbuhan, semula berupa biji, kemudian menjadi kecambah, menjadi tumbuhan muda, dan akhirnya menjadi tumbuhan dewasa.

Faktor-Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia Pertumbuhan dan perkembangan tentu ada penyebabnya. Misalnya, tubuh seseorang akan bertambah jika makannya teratur. Begitu pula sebaliknya, tubuh seseorang menjadi kurus karena kekurangan asupan makanan. Ada beberapa hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, di antaranya:

- a. Makanan sehat dan bergizi seimbang,
- b. Menghindari zat-zat makanan tambahan yang tidak menyehatkan,
- c. Membiasakan diri hidup sehat dengan memelihara kesehatan pribadi dan kesehatan lingkungan.

### **1. Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang**

Berapa kali kamu makan sehari? Kamu harus makan dengan teratur. Makan teratur menyebabkan tubuh sehat. Selain harus teratur, makanan kita juga harus mengandung gizi, jangan asal kenyang. Tubuh membutuhkan makanan sehat dan bergizi seimbang. Makanan sehat artinya makanan yang bersih dan bebas penyakit. Sedangkan makanan bergizi seimbang adalah makanan yang mengandung zat-zat gizi dalam jumlah yang seimbang. Zat-zat tersebut adalah karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air.

### **2. Pengaruh Bahan Makanan Tambahan terhadap Kesehatan**

Kamu sering melihat berbagai jenis makanan dan minuman yang dibuat oleh pabrik. Makanan tersebut dijual di supermarket hingga warung. Makanan tersebut menarik selera karena kemasan, warna, dan rasa dibuat sedemikian rupa agar menarik minat pembeli. Namun, kita harus hati-hati makanan-makanan tersebut belum tentu baik bagi kesehatan tubuhmu. Mengapa demikian? Makanan yang dibuat oleh pabrik seringkali menggunakan bahan tambahan (zat aditif). Bahan aditif tersebut umumnya berupa bahan buatan, misalnya berupa bahan pengawet, penyedap rasa, dan bahan pewarna. Adakalanya bahan tersebut berbahaya jika dikonsumsi tiap hari dalam waktu lama.

### **3. Membiasakan Hidup Sehat**

Pertumbuhan seseorang selain ditentukan makanan bergizi, juga dipengaruhi oleh kebiasaan hidup sehat. Orang akan senantiasa sehat apabila ia selalu berdisiplin dalam menjaga kesehatannya. Ada beberapa kebiasaan yang termasuk hidup sehat, misalnya mendapat istirahat yang cukup, rajin berolahraga, memelihara kesehatan lingkungan, dan menghindarkan diri dari kebiasaan yang tidak sehat.

## LAMPIRAN 2: LEMBAR KERJA SISWA

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**Tuliskan namamu dan teman sebangkumu. Bacalah teks di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaannya.**



*Mari, kita baca bacaan di bawah ini! Perhatikanlah lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca!*

#### Tubuh Kita Perlu Air

Tubuh kita sangat memerlukan air. Sekitar tiga perlima bagian tubuh kita terdiri dari air. Semua sel, termasuk tulang, otot, dan daging juga mengandung air. Kulit kita pun mengandung air. Kulit akan menjadi kering, kusam, dan kasar jika kekurangan air. Air yang kita minum membantu menjaga kelembapan kulit.

Darah kita juga memerlukan air. Air membuat darah menjadi tidak terlalu kental. Jika tubuh kekurangan cairan, air dalam darah akan disedot tubuh sehingga darah akan kental sekali. Akibatnya, aliran darah menjadi tidak lancar.

Kekurangan air membuat suhu tubuh menjadi panas. Air membantu menormalkan suhu tubuh. Oleh karena itu, ketika kita sakit panas, dokter selalu menganjurkan kita minum air putih sebanyak-banyaknya. Air juga membantu membersihkan racun-racun dari dalam tubuh melalui air seni dan keringat.

Setiap hari, tubuh kita selalu membuang sekitar 1,2 liter air, baik lewat air seni atau keringat. Apa yang dapat kita lakukan untuk mengganti air yang terbuang dari tubuh kita? Minum! Itu caranya. Minum air murni sebanyak-banyaknya. Minimal 2 liter sehari, atau sekitar 8 gelas air minum.



Dikutip dengan pengubahan dari majalah Bobo No. 48, Tahun XXXIV Maret 2007



### Menjawab Pertanyaan

- a. *Mari jawablah pertanyaan berikut pada buku tugasmu berdasarkan bacaan di atas!*
1. Apa manfaat air bagi kulit kita?
  2. Apa yang menyebabkan aliran darah menjadi tidak lancar?
  3. Mengapa jika kita sakit panas dianjurkan minum air putih sebanyak-banyaknya?
  4. Bagaimana cara air terbuang dari tubuh kita?
  5. Apa yang dapat dilakukan untuk mengganti air yang terbuang dari tubuh kita?
- b. *Ayo, tulislah manfaat air bagi tubuh kita pada buku tugasmu!*

No.	Manfaat Air
1.	Menjaga kelembapan kulit
2.	
3.	
4.	
5.	

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**Hitunglah operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan di bawah ini bersama dengan teman sebangkumu!**

$$\begin{array}{r} 1. 1.564 \\ 1.864 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 784 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 3.178 \\ 1.034 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 630 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 3.085 \\ 1.156 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 464 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. 3.354 \\ 2.784 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 352 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. 1.684 \\ 1.630 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 473 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. 3.457 \\ 2.164 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 725 \\ \hline - \end{array}$$

**b. Tuliskan operasi penjumlahan dan pengurangan yang benar!**

$$\begin{array}{r} 1. \dots \\ 1.564 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 1.784 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 5.927 \\ \dots \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 2.645 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 5.458 \\ 2.194 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline + \end{array}$$

## LAMPIRAN 3 Penilaian

### 1. Penilaian Kognitif

#### a. Soal Evaluasi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<b>Matematika</b> Melaksanakan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan..	Tertulis	Pilihan ganda	Soal evaluasi buku LKS Cemara.

Penilaian pengetahuan menggunakan soal evaluasi dalam bentuk soal pilihan ganda. Setiap nomor pada soal pilihan ganda memiliki bobot nilai 1. Sehingga, penilaian dapat digunakan cara sebagai berikut.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

#### b. Lembar Kerja Siswa

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<b>Bahasa Indonesia</b> Menelaah isi teks bacaan (100-150 kata) melalui membaca intensif..	Tertulis	Pertanyaan	Lembar Kerja Siswa

## 2. Penilaian Afektif

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan:

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

**Skor maksimal** yaitu 12

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## 3. Penilaian Psikomotor

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Penjumlahan sampai 20 menggunakan bersusun ke bawah

Indikator : Mengartikan penjumlahan sampai 20 dalam bentuk panjang dan bersusun ke bawah.

### Rubrik Penilaian Berdiskusi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1.	Kesesuaian dengan instruksi penugasan	25
2.	Ketepatan penggunaan cara mengerjakan	25

	operasi hitung campuran	
3.	Kerjasama diskusi	25
4.	Kerapian dalam menulis	25
	Jumlah	100

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 1

Kelas : 1 (Satu)

Semester : 1 (Satu)

Tema : Kegiatan

Alokasi Waktu :  $7 \times 35$  menit

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

#### **Matematika**

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

#### **Bahasa Indonesia**

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Matematika**

1.3 Melakukan operasi hitung campuran.

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.

#### **Bahasa Indonesia**

3.2 Menjelaskan isi teks (100-150) melalui membaca intensif.

### **C. INDIKATOR**

#### **Matematika**

1.3.1 Mengartikan penjumlahan sampai 20 dalam bentuk panjang dan bersusun ke bawah.

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

1.1.1 Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal di rumah.

#### **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Menuliskan kata dan kalimat sederhana dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalin di buku tulis.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menghitung penjumlahan menggunakan bentuk panjang dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menghitung penjumlahan menggunakan bentuk bersusun ke bawah dengan tepat.
3. Siswa dapat memahami anggota keluarga yang ada di rumah melalui kegiatan tanya jawab bersama guru dengan baik.
4. Setelah menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai lirik lagu dengan lancar.
5. Siswa dapat menuliskan kata di buku tulis setelah melakukan menulis di udara dengan baik.
6. Siswa dapat menuliskan kembali kalimat sederhana di buku tulis dengan cara menyalin kalimat yang ada di papan tulis dengan baik.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Matematika : Menghitung penjumlahan menggunakan bentuk panjang dan bersusun ke bawah.
- Ilmu Pengetahuan Sosial : Mengenal anggota keluarga yang tinggal di rumah.
- Bahasa Indonesia : Menulis kata dan kalimat sederhana

#### **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Student Centred*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### **G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat
  - a. Papan tulis
  - b. Spidol
  - c. Gambar Keluarga (Ayah, Ibu, dan Anak)
2. Sumber Belajar
  - a. LKS Cemara Matematika Kelas 1  
Cemara. 2016. *Cerdas Mandiri & Kreatif Matematika Kelas 1*.  
Surakarta: Putra Nugraha.
  - b. LKS Cemara Ilmu Pengetahuan Sosial  
Cemara. 2016. *Cerdas Mandiri & Kreatif Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 1*. Surakarta: Putra Nugraha.
  - c. LKS Cemara Bahasa Indonesia  
Cemara. 2016. *Cerdas Mandiri & Kreatif Bahasa Indonesia Kelas 1*.  
Surakarta: Putra Nugraha.
  - d. Kemendikbud. 2014. *Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 4 Keluargaku*.  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru memberikan apresepsi yaitu mengajak siswa untuk menghitung jumlah siswa yang ada di kelas dengan cara siswa menyebutkan angka sesuai dengan urutan atau gilirannya.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yakni menulis kata dan kalimat sederhana yang berkaitan dengan anggota keluarga dan berhitung sampai 20.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Matematika</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengingatkan kembali materi berhitung pada pertemuan sebelumnya yaitu penjumlahan bentuk memanjang atau mendatar.</li> <li>6. Dua orang siswa diminta maju ke depan untuk mengerjakan contoh soal di papan tulis.</li> <li>7. Siswa diminta untuk mengerjakan penjumlahan dalam bentuk panjang sekaligus membilang angka pada operasi penjumlahan tersebut.</li> <li>8. Guru melanjutkan materi pelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai menghitung penjumlahan dengan cara bersusun ke bawah.</li> <li>9. Siswa diberi latihan soal penjumlahan bersusun ke bawah dan mengerjakan di buku tulis. Siswa yang selesai terlebih dahulu dikumpulkan ke meja guru.</li> </ol>	105 menit

	<p>10. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi berhitung yang belum dipahami.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>11. Siswa diminta untuk membentuk kelompok dengan teman sebangkunya.</p> <p>12. Siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompoknya masing-masing.</p> <p>13. Guru berkeliling untuk mengecek pemahaman siswa pada setiap kelompok.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>14. Setelah selesai beberapa anak akan ditunjuk oleh guru untuk membacakan dan menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.</p> <p>15. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang diminta menuliskan hasil diskusinya.</p>	
<b>Bahasa Indonesia dan IPS</b>		
	<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>16. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”.</p> <p>17. Siswa bertanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan lirik lagu tersebut.</p> <p>18. Guru menunjukkan gambar tentang foto keluarga kepada siswa.</p> <p>19. Siswa diminta untuk menyebutkan dan menuliskan anggota keluarga yang ada pada gambar, kemudian menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah.</p> <p>20. Guru menunjukkan beberapa gambar anggota keluarga, kemudian siswa diminta untuk menuliskan macam-macam anggota keluarga di buku tulis masing-masing.</p> <p>21. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya</p>	100 menit

	<p>mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>22. Siswa diminta membentuk kelompok (dengan teman sebangku) untuk bekerja sama dengan teman satu bangku untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diberikan oleh guru.</p> <p>23. Guru berkeliling untuk mengecek pemahaman siswa mengenai LKS yang diberikan.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>24. Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi di meja guru.</p> <p>25. Guru bersama dengan siswa menuliskan huruf-huruf yang sudah ditulis di LKS ke udara.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>26. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut.</p> <p>27. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi, kemudian dikumpulkan.</p> <p>28. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>29. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	30 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Proses : Unjuk Kerja
- b. Hasil Belajar : Tes Tertulis

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses : Lembar Observasi
- b. Penilaian Hasil Belajar : Soal Evaluasi

### 3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai >75.

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Mengetahui,

Wali Kelas 1 SD N Minomartani 1

Guru Pamong,

Arum Sari, S. Pd.SD

Arum Sari, S.Pd.SD

Mahasiswa PPL II UNY,

Anisa Muji Prasidya

## LAMPIRAN 1: Ringkasan Materi

### PENJUMLAHAN BILANGAN SAMPAI 20

#### i. arti penjumlahan

lina mempunyai 6 kelereng  
hari ini lina membeli 2 kelereng  
jadi jumlah kelereng lina ada 8  
jumlah kelereng lina bertambah  
6 kelereng ditambah 2 kelereng  
bertambah artinya menjadi semakin banyak

#### ii. mengenal simbol + dan =

simbol + dibaca ditambah  
simbol = dibaca sama dengan  
perhatikan contoh di bawah ini

$$6 + 2 = 8$$

enam ditambah dua sama dengan delapan

#### iii. penjumlahan dengan cara bersusun

penjumlahan dapat diselesaikan dengan cara bersusun  
perhatikan contoh berikut

$$12 + 5 = \dots$$

jawab

12

5 +

17

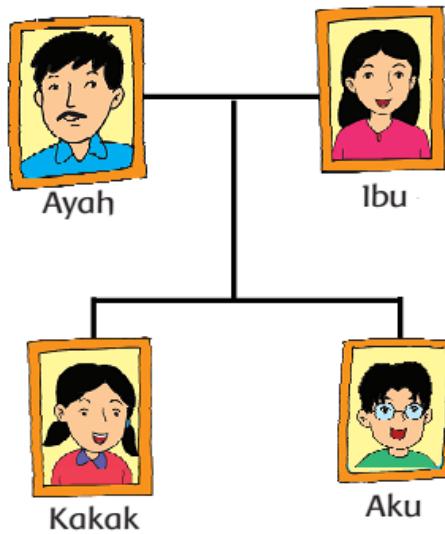


$$2 + 5 = 7$$

1 diturunkan

$$\text{jadi } 12 + 5 = 17$$

## Silsilah Keluarga



**Keluarga** terdiri dari ayah, ibu, dan anak

**Ayah** adalah orang tua laki-laki

**Ibu** adalah orang tua perempuan

**Kakak** adalah saudara perempuan atau laki-laki yang lebih tua

**Adik** adalah saudara perempuan atau laki-laki yang lebih muda

**Nenek** adalah ibu dari ayah atau ibu kita

adalah orang tua perempuan dari ayah atau ibu

**Kakek** adalah ayah dari ayah atau ibu kita

adalah orang tua laki-laki dari ayah atau ibu

**Paman** adalah adik laki-laki dari ayah atau ibu

**Bibi** adalah adik perempuan dari ayah atau ibu

**Sepupu** adalah anak dari paman atau bibi

## LAMPIRAN 2 : LEMBAR KERJA SISWA

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

Ada bermacam-macam warna.  
Warna-warna itu indah.  
Warna kesukaan kita berbeda-beda.  
Kita semua istimewa.  
Lengkapi kata di bawah ini.

merah	kuning
m _ rah	k _ ning
m _ r _ h	k_n_ng
_ _ r _ h	_un_ng

hijau	biru
h _ jau	b _ ru
hij _ u	bir _
h _ j _ u	b _ r _
h _ _ _ u	b _ _ _



**1. Tebalkan.**

- a. m ma mat mata
- b. d da dah dahi
- c. p pl pip pipi
- d. j ja jar jari
- e. k ka kak kaki
- f. d da dag dagu

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**Hitunglah penjumlahan di bawah ini bersama dengan teman sebangkumu!**

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 + \\ \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 + \\ \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 + \\ \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 + \\ \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 + \\ \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 + \\ \cdots \end{array}$$

### **LAMPIRAN 3: SOAL EVALUASI**

#### **SOAL EVALUASI**

Nama :

Kelas :

**silanglah (x) pada jawaban yang benar!**

1. orang yang membesarkan dan mengasuh kita yaitu ...
  - a. guru
  - b. orang tua
  - c. bibi
2. simbol = dibaca ...
  - a. ditambah
  - b. sama dengan
  - c. dikurang
3. hasil dari  $3 + 2$  adalah ...
  - a. 5
  - b. 6
  - c. 7
4. orang tua laki-laki kita disebut ..
  - a. paman
  - b. ibu
  - c. ayah
5. hasil dari  $13 + 2$  adalah ...
  - a. 16
  - b. 15
  - c. 14
6. sebelas ditambah satu hasilnya ...
  - a. sepuluh
  - b. sebelas
  - c. dua belas
7. orang tua laki-laki dari ayah kita disebut ...
  - a. kakek
  - b. nenek
  - c. bibi

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 + \\ \dots \end{array}$$

8. hasilnya adalah ...

- a. 12
- b. 16
- c. 18

9. ayah dan ibu mempunyai dua orang anak

aku adalah anak kedua

aku mempunyai saudara perempuan

dia lebih tua dari aku

maka aku harus memanggilnya ...

- a. adik
- b. sepupu
- c. kakak

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 + \\ \dots \end{array}$$

10. hasilnya adalah ...

- a. 17
- b. 18
- c. 19

#### LAMPIRAN 4: Penilaian

##### 1. Penilaian Kognitif

###### a. Soal Evaluasi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<b>Matematika</b> Mengartikan penjumlahan sampai 20 dalam bentuk panjang dan bersusun ke bawah.	Tertulis	Pilihan ganda	Soal evaluasi nomor 2, 3, 5, 6, 8, dan 10
<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b> Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal di rumah.	Tertulis	Pilihan ganda	Soal evaluasi nomor 1, 4, 7, dan 9

Penilaian pengetahuan menggunakan soal evaluasi dalam bentuk soal pilihan ganda. Setiap nomor pada soal pilihan ganda memiliki bobot nilai 1. Sehingga, penilaian dapat digunakan cara sebagai berikut.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 10}{\text{Skor maksimal}}$$

###### b. Lembar Kerja Siswa

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<b>Bahasa Indonesia</b> Menuliskan kata dan kalimat sederhana dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalin di buku tulis.	Tertulis	Isian singkat	Lembar Kerja Siswa

## 2. Penilaian Afektif

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan:

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konisten.

**Skor maksimal** : 12

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 10}{\text{Skor maksimal}}$$

## 3. Penilaian Psikomotor

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Penjumlahan sampai 20 menggunakan bersusun ke bawah

Indikator : Mengartikan penjumlahan sampai 20 dalam bentuk panjang dan bersusun ke bawah.

**Rubrik Penilaian Berdiskusi**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1.	Kesesuaian dengan instruksi penugasan	25
2.	Ketepatan penggunaan cara mengerjakan penjumlahan bersusun ke bawah	25
3.	Kerjasama diskusi	25
4.	Kerapian dalam menulis	25
Jumlah		100

**SERAPAN DANA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

---

NOMOR LOKASI : E 080  
NAMA SEKOLAH : SD N MINOMARTANI 1  
ALAMAT SEKOLAH : MLANDANGAN, MINOMARTANI,  
NGAGLIK, SLEMAN  
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S. Pd.SD

NAMA MAHASISWA : ANISA MUJI PRASIDYA  
NO. MAHASISWA : 13108241040  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : AGUNG HASTOMO, M. Pd

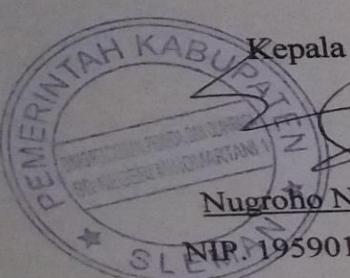
No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Masyarakat/ Lembaga	Mahasiswa	Pemerintah Kabupaten	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
<b>A. Program Mengajar</b>							
1.	PPL Terbimbing 1	Membeli alat tulis. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		15.600			
2.	PPL Terbimbing 2	Mencetak RPP dan lampiran-		9.800			

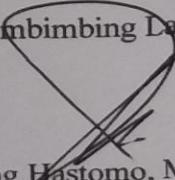
		lampiran.					
3.	PPL Terbimbing 3	Membeli alat tulis. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		22.400			
4.	PPL Terbimbing 4	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		16.800			
5.	PPL Ujian 1	Membeli kacang hijau sebagai media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		12.700			
6.	PPL Ujian 2	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran.		24.000			

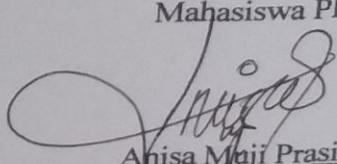
	Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.					
<b>Total Biaya</b>			<b>101.300</b>			

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
 Kepala Sekolah,  
  
Nugroho N. Atmojo, S.Pd  
 NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,  
  
Agung Hastomo, M.Pd  
 NIP. 19800811 200604 1 002

Mahasiswa PPL,  
  
Anisa Maji Prasidya  
 NIM. 13108241040