

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman D. I. Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan A. Erlina Setyarini M.Pd.
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL**



**Disusun oleh:
Alwin Neno Sahwilo 13604221029**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI MINOMARTANI 1
TAHUN 2016**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD N Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : ALWIN NENO SAHWILO
NIM : 13604221029
Jurusan/Prodi : POR/ PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1 mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Koordinator PPL

Sukarweni, A. Ma. Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

Suratiningsih, S. Pd.

NIP. 19621212 198403 2 023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini, M. Pd.

NIP. 19601219 198803 2 001

Kepala SD N Minomartani 1



Nugroho, N. Atmodjo, S. Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2016/2017.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan FIK UNY.
3. A, Erlina Listyarini, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
4. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. dan Bapak Ibu guru SD N Minomartani 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Bapak Sukarweni, A.Ma.Pd, S.pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Minomartani 1. Terimakasih atas bimbingan, nasihat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Minomartani 1.
6. Ibu Suratiningsih S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
7. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawan SD Minomartani 1 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
8. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2016/2017. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
9. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
10. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kami menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini menjadi manfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi warga SD Negeri Minomartani 1.

Wassalamualaikum wr.wb.

Sleman, 15 September 2016

Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta
SD Negeri Minomartani 1

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & PEMBAHASAN PROGRAM	
A. Persiapan Program	11
B. Pelaksanaan Program	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kondisi Ruang SD Negeri Minomartani 1	4
Tabel 2. Daftar Pegawai SD Negeri Minomartani 1	5
Tabel 3. Daftar siswa SD Negeri Minomartani 1	6
Tabel 4. Daftar Keyakinan Siswa SD Negeri Minomartani 1	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Matrik Program Kerja PPL

Lampiran 2: Jadwal Mengajar

Lampiran 3: Catatan Mingguan Individu

Lampiran 4: Rekapitulasi Dana Program Kerja PPL

Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan PPL Individu

Lampiran 6: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

**LAPORAN KELOMPOK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS 2016/2017
Lokasi SD Negeri Minomartani 1**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SD Minomartani 1 selama 2 bulan sejak 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. SD Minomartani 1 yang menjadi tujuan PPL beralamat di Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, D. I. Yogyakarta 55581.

Selama pelaksanaan PPL mahasiswa diharapkan dapat terlatih kemampuannya dalam hal administrasi yang ada di lembaga sekolah, kegiatan siswa, dan guru, serta ikut dalam perbaikan-perbaikan yang dilaksanakan lembaga sekolah yang bersangkutan. Sebelum kegiatan PPL berlangsung mahasiswa melakukan kegiatan praPPL yaitu pembekalan yang dilakukan oleh jurusan masing-masing pembelajaran *microteaching* guna mempersiapkan praktik mengajar dan melakukan observasi sehingga dapat memperoleh gambaran tentang kegiatan pembelajaran di SD Minomartani 1. Setelah melalui observasi, mahasiswa dapat merumuskan berbagai program kerja yang dilaksanakan. Program PPL yang direncanakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas di SD Minomartani 1 tahun 2016 ini meliputi : (1) program mengajar, seperti observasi kelas, Diskusi RPP dengan teman, Membuat RPP, diskusi dengan guru tentang RPP, matri ajar dan lainnya, evaluasi pelaksanaan mengajar dengan guru. (2) program non mengajar meliputi, Upacara bendera di sekolah, pendampingan ekstrakurikuler, revitalisasi perpustakaan, penataan gudang sarana olahraga, pembuatan sarana olahraga.

Program kerja PPL di SD Minomartani 1 telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti kurangnya penguasaan kelas dalam pembelajaran yang dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing.

Kata kunci : PPL, Program , SD N Minomartani 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah :Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomrtani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah), 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

- 1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan UKS (Usaha Kesehatan Sekolah). Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 5 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Kondisi Ruang SD Negeri Minomartani 1

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1

6.	Gudang	1			1
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

- Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.
- Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd
- Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.
- Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD
- Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD
- Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.
- Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto
- Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK
- Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd
- Guru Tari : Tris Tutik
- Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd
2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Daftar Pegawai SD Negeri Minomartani 1

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jml	PNS	GT T	Karyawan	< S M A	S M A	D 2	D 3	S1
1.	Kepala Sekolah	1		1	1							1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10	13	8	5				2		11
3.	Penjaga Sekolah	1		1			1		1			
Jumlah												

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Daftar siswa SD Negeri Minomartani 1

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	15	18	33									
II	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
III	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
IV	1	15	18	33					1	1	15	17	32
V	1	10	9	19					1	1	9	9	18
VI	1	11	11	21	1		1				12	11	23
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 4. Daftar Keyakinan Siswa SD Negeri Minomartani 1

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18

V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari dilaksanakan untuk kelas 1,2 dan 3 sesuai jadwal mata pelajaran. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari senin.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP

dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.

- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak dua kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak tiga kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak satu kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan

mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 15 Februari 2016 sampai tanggal 16 Mei 2016. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

3. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Lapangan. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi

metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas. Observasi yang dilakukan pada 20 dan 23 Februari 2016 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah tujuan.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran beberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di lapangan sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 25 Juli – 8 September 2016. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 1-6 September 2016. PPL terbagi menjadi tiga yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 1 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru pembimbing mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir, memecahkan masalah dan menumbuhkan semangat siswa untuk mencoba.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama praktek pembelajaran berlangsung praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan siswa dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan

pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.

f. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, kami juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.

- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, kami mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan pada saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, kami memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memposisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, kami menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SD Negeri Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SD Negeri Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SD Negeri Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengadaan buku-buku baru untuk menarik perhatian siswa-siswi untuk membaca di perpustakaan.
- c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.

3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2016

N **ALAH/ LEMBAGA** : **SD MINOMARTANI 1**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : **Jalan Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman**

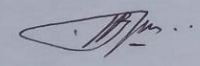
NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
KEGIATAN NON MENGAJAR											
1.	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	3									3
	b. Menyusun Matriks PPL	2									2
2.	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	9									9
3.	Progrm Senyum Salam, Semangat Minomartani 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4.	Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
5.	Guru Piket	4	4	4	4	4	4	6	6	4	40
6	Pengisian Angket penelitian									2	2
7.	Penataan Gudang Sarana Olahraga	2					2	1			5
8.	Pembuatan Sarana Olahraga								4	4	8
	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Upacara Hari Pramuka				1						1

	c. Upacara Hari Pramuka				1						1
	d. Upacara Peringatan Kemerdekaan Republik Indonesia					1					1
	e. Senam Jumat Pagi	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30		4
	f. Lomba Hari Merdeka				3	3					6
	g. Idhul Adha									4	4
	h. Penataan Perpustakaan Minomartani			6,30	10,30	4,30	8	6,30			36
	i. Jalan Sehat HAORNAS								1,30		1,30
11.	Ekstrakurikuler										
	a. Voli			2	2	2	2				8
	b. Takraw				2		2				4
	c. Sepak Bola			2		2					4
	KEGIATAN MENGAJAR										
	A. Pengajaran Utama										
	1. Persiapan		4	4	4	4	4	4			24
	2. Pelaksanaan pengajaran		8	6	8	8	7	3			40
	3. Evaluasi		1	1	1	1	1	1			6
	B. Pengajaran Isidental										
	Jumlah Jam	26,30	25,20	28,50	39,50	35,50	34,20	25,50	31,50	16,15	264,35

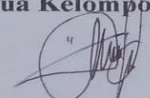
Sleman, 15 September 2016


Kepala Sekolah
Nugroho N Atmojo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Listyarini, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001

Ketua Kelompok PPL


Alwin Neno Sahwilo
NIM. 13604221029

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

JADWAL MATA PELAJARAN	Pertemuan Minggu Ke -								
	I 18 - 22 Juli	II 25- 29 Juli	III 1-5 Agustus	IV 8 - 12 Agustus	V 15 -19 Agustus	VI 22 – 26 Agustus	VII 29 – 2 September	VIII 5- 9 September	IX 12- 16 September
Senin 07.35-10.10 Kelas III		25 juli 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Isnaeni R Guru utama II M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti	1 agustus 2016 Guru utama I M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	8 agustus 2016 Guru utama I Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P Guru utama II Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	LOMBA 17 AGUSTUS	22 agustus 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	29 agustus 2016 Guru utama I M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	ADA KEGIATAN KULIAH	
Selasa 07.00-08.45 Kelas I		26 juli 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	2 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping	9 agustus 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	LOMBA 17 AGUSTUS	23 agustus 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping	30 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	6 september 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Mela	

			M. Bagus P			Isnaeni R		Suhariyanti	
Selasa 09.00- 10.10 Kelas V		26 juli 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	2 agustus 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	9 agustus 2016 Guru utama M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti	LOMBA 17 AGUSTUS	23 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	30 agustus 2016 Guru utama II Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	6 september 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	
Rabu 07.35-10.10 Kelas IV		27 juli 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II M.bagus P Pendamping Isnaeni R	3 agustus 2016 Guru utama I M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	10 agustus 2016 Guru utama I Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P Guru utama II Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia	24 agustus 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	31 agustus 2016 Guru utama I Alwin Neno Pendamping Mela Suhariyanti Guru utama II Isnaeni R Pendamping M. Bagus P	KUNJUNGAN KERJA GURU- GURU	
Kamis		28 juli 2016	4 agustus 2016	11 agustus 2016	18 agustus	25 agustus	1 september	8 september	

07.00-08.10 Kelas V		Guru utama Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	Guru Utama M. Bagus P Pendamping Mela Suhariyanti	2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	
Jumat 07.35-09.35 Kelas II		29 juli 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping M. Bagus P	5 agustus 2016 Guru utama Alwin Neno Pendamping Isnaeni R	12 agustus 2016 Guru utama Isnaeni R Pendamping Alwin Neno	19 agustus 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno	26 agustus 2016 Guru Utama M. Bagus P Pendamping Isnaeni R	2 september 2016 Guru utama Mela Suhariyanti Pendamping Alwin Neno		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman</p> <p>GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo</p> <p>NO. MAHASISWA : 13604221029</p> <p>FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd</p>
---	---

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1. Pada hari ini juga dilakukan pemberian bunga mawar dari kertas kepada siswa dan siswi baru.		
		07.00 – 07.45 Upacara Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 2016/2017	Upacara penerimaan siswa baru di SD Minomartani 1. Dalam upacara ini diikuti oleh seluruh warga SD Minomartani , 11 mahasiswa PPL UNY serta orang tua wali		

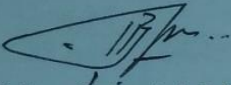
			murid baru.		
		07.45 – 08.15 Penerjunan PPL UNY kelompok E 080	Penerjunan dilakukan di ruangan kelas 6 SD Minomartani 1. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY, Dosen Pembimbing, 1 guru sebagai guru koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Minomartani 1. Acara berlangsung lancar.		
		08.15 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah dilakukan dari kelas 1 – 6 yang diisi oleh mahasiswa PPL UNY. Saya mendapat tugas untuk mengisi materi di kelas 6 tentang Kepramukaan.		
3.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		
		07.00 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah dilakukan dari kelas 1 – 6 yang diisi oleh mahasiswa PPL UNY. Saya mendapat tugas untuk mengisi materi di kelas 6 tentang Lagu Nasional.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang PPL	Menata ruangan yang akan dipakai oleh 11 mahasiswa PPL UNY selama PPL di SD Minomartani 1. Kegiatannya adalah		

			membersihkan ruangan dan menata meja serta kursi yang ada.		
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		
		07.00 – 08.30 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah dilakukan dari kelas 1 – 6 yang diisi oleh mahasiswa PPL UNY. Saya mendapat tugas untuk mengisi materi di kelas 6 tentang Game Edukatif.		
		08.30 – 09.30 Menonton Film Edukatif	Kelas Kegiatan menonton Film untuk siswa baru SD Minomartani 1. Film yang diputar adalah film yang mengandung edukasi. Nama filmnya adalah “mak cepluk” yaitu film tentang permainan tradisional. Anak-anak sangat antusias dalam mengikuti acara ini. Saya bertugas mempersiapkan film dan mengisi acara.		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	D Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		

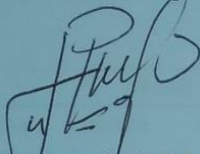
		08.00 – 09.30 Evaluasi Kegiatan MPLS	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa mengevaluasi pelaksanaan kegiatan MPLS pada tanggal 18-20 Juli 2016 di SD N Minomartani .	Terdapat <i>misscommunication</i> terkait program GSM pemberian bunga + <i>sticker</i> untuk siswa kelas 1, seharusnya kakak kelas yang memberikan bukan mahasiswa PPL.	Pemberian bunga diulang pada hari Jumat, 22 Juli 2016 dan mahasiswa PPL UNY membuat bunga lagi dari kertas krep.
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Kegiatan senam pagi dilakukan di halaman sekolah SD Minomartani 1. Senam ini diikuti olah semua siswa dari kelas 1-6 serta diikuti oleh mahasiswa PPL UNY. Dipimpin oleh ibu Suratiningsih, senam berjalan dengan lancer.		
		08.00 – 11.00 Menyusun Matriks PPL	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Menyusun program-program yang akan dilaksanakan di SD Minomartani 1. Seperti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah		

			(MPLS); Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1; Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), Ekstrakurikuler, Lomba Hari Merdeka, dan Perpustakaan Minomartani Dream Team. Tugas saya ikut berdiskusi dan memberikan masukan terkait dengan program-program yang akan dilaksanakan.		
--	--	--	--	--	--


Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Setyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing


Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 22 Juli 2016
Mahasiswa,


Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman</p> <p>GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo</p> <p>NO. MAHASISWA : 13604221029</p> <p>FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd</p>
---	---

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Upacara Bendera pada hari senin ini dilakukan di halaman sekolah SD Minomartani 1. Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang jam belajar bagi murid yaitu pada jam 18.00 WIB sampai		

			21.00 WIB tidak menggunakan gadget, handphone, dan peralatan elektronik lainnya.		
		07.35 – 10.10 Praktek mengajar	Mengajar kelas 3 yang beisi 31 siswa. Materi yang diajarkan adalah tentang kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Dalam mengajar hari ini saya dibantu oleh isnaeni Rahmawanti .		
		10.10 -10.40 Evaluasi Mengajar	Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa penjas yang beranggotakan 4 orang serta Ibu suratiningsih sebagai guru olahraga. Dilakukan di halaman SD Minomartani 1. Evaluasi yang dilakukan adalah tentang penguasaan kelas serta penataan RPP yang kurang rapi.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45-07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa		

			PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		
		09.30 – 10.10 Pndampingan Mengajar	Membantu maengajar kelas 5 dengan berisikan 19 anak dengan materi bolla volley. Yang diajarkan kepada anak adalah passing bawah dan service bawah		
		10.10 – 10.40 Evaluasi Mengajar	Evaluasi tenang apa yang sudah diajarkan dihari itu oleh guru pembimbing.		
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Membuat desain untuk jadwal piket serta jadwal pelajaran untuk kelas 3. Tugas saya adalah membuat pola untuk hiasan pada jadwal piket serta jadwal pelajaran.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Menyambut siswa dan siswi SD Minomartani 1 dengan senyum sapa dan salam untuk memberikan semangat. Kegiatan ini dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL UNY dan Guru SD Minomartani 1		
		07.00 – 10.10 Praktek Megajar	Mengajar kelas IV yang berisi 33 siswa. Materi yang diajarkan adalah tentang sepak bola yaitu passing dan control. Anak diajarkan bagaimana cara mempassing dan mengontrol bola dengan baik. Dalam mengajar hari ini saya di bantu oleh Mela Suharyanti.		
		10.10 – 10.40 Evaluasi Mngajar	Evaluasi dilakukan di halaman sekolah. Berlangsung selama 30 menit dan diikuti		

			oleh 4 mahasiswa pgsd penjas.		
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Melanjutkan dekorasi ruang kelas 3 yakni membuat gambar awan, rintik hujan, serta mendesign <i>golden rule</i> siswa kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola awan dan rintik air, serta membantu pembuatan design <i>golden rule</i> serta pencetakan <i>golden rule</i> untuk siswa kelas 3.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Pendampingan Megajar	Pendampingan mengajar kelas 5 yang berisi 19 siswa. Dalam pendampingan ini materi yang diajarkan adalah tentang cuci tangan yaitu pemberian materi di kelas dan senam ritmi di lapangan.		
		08.50- 09.20 Evaluasi Mengajar	Evaluasi yang dilakukan di lingkungan SD Minomartani dengan guru pembimbing terkait praktek mengajar yang dilaksanakan pada hari ini.		
		10.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas		

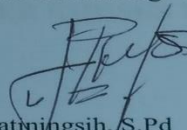
		Menyenangkan (GSM)	hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		09.00-11.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 6 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



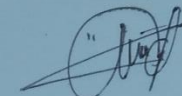
A. Erlina Setiyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 29 Juli 2016
Mahasiswa,



Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman</p> <p>GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo</p> <p>NO. MAHASISWA : 13604221029</p> <p>FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd</p>
---	---

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang kegiatan pembelajaran di sekolah yang sebentar lagi akan ada ulangan harian. Siswa-siswi SDN Minomartani 1 diberi nasihat untuk belajar		

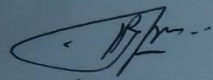
			dengan baik dan tekun agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya.		
		08.00 – 09.00 Survey Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan survey lapangan meliputi mengecek kondisi ruangan perpustakaan, tata ruang perpustakaan, dan kelayakan buku-buku yang ada di perpustakaan.		
		09.00-10.00 Rapat Koordinasi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Dalam rapat tersebut membahas tentang hasil survey ruang perpustakaan. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengenai design tata ruang perpustakaan, dekorasi ruang perpustakaan.		
		10.00-11.00 Design Ruang Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Membuat design dengan menggunakan program komputer Corel Draw. Diperoleh hasil design berupa lukisan pohon untuk tembok bagian utara sekaligus penentuan warna cat tembok perpustakaan.		
		12.00-13.30 Rapat Koordinasi	Membahas hasil design ruang perpustakaan untuk dikonsultasikan pihak sekolah.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam,		

		Minomartani 1	dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 08.10 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP, media, dan konsultasi RPP dengan Ibu Suratini, S.Pd.SD guru kelas 3. Kemudian mengajar mata pelajaran IPA Kelas 3 jam ke 3 (08.10 – 08.45) dan ke 4 (09.00 – 09.35)		
		09.00 – 10.10 Praktek Mngajar	Mengajar kelas 5 yang berisi 19 siswa yang berlangsung di lapangan SD Minomartani 1. Materi yang diajarkan dalam pembelajaran hari ini adalah tentang permainan bola kecil. Mengajar hari ini dibantu olah Isnaeni Rahmawanti		
		10.10 – 10.40 Evaluasi Mengaar	Evaluasi mengajar diikuti oleh 4 mahasiswa penjas. Evaluasi dilakukan di lingkungan sekolah. Evaluasi hari ini tentang penataan gambar yang ada pada RPP untuk lebih di rapikan.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Pendampingan Mengajar	Mendampingi Isnaei Rahmawati dalam mengajar kelas IV yang beisi 33 siswa.		

			Dalam mengajar hari ini diberikan materi tentang Kebugaran Jasmani.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi Penajaran dilakukan di halaman sekolah diikuti 4 mahasiswa penjas dan guru pembimbing.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 4 orang mahasiswa PPL UNY. Mendampingi siswa kelas 5 untuk membuat dekorasi ruang kelas. Dekorasi berupa jadwal piket kelas dan jadwal pelajaran.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 Agustus 2016	Membuat soal evaluasi dan lembar kerja siswa. Kemudian mencetak RPP serta mengkonsultasikan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pembimbing PPL.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 3 orang mahasiswa PPL UNY. Melanjutkan membuat dekorasi ruang kelas, berupa kata-kata motivasi kemudian diberi warna.		
4.	Jumat , 5	06.45 – 06.55	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL		

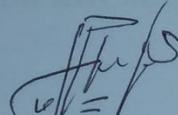
	Agustus 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.15 – 09.35 Praktek Mengajar	Mengajar kelas 2 dengan materi tentang Gerak dasar lari da lompat. Pengajaran dilakukan di halaman sekolah. Dalam pengajaran hari ini saya dibantu oleh Isnaeni Rahmawati.		
		09.35 – 10.05 Evaluasi Mengajar	Evalasi Mengajar dilakukan di halaman sekolah dengan diikuti 4 mahasiswa penjas. Hal yang dievaluasi adalah tentang penguasaan kelas.		
		11.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Menempel seluruh hasil dekorasi berupa jadwal piket kelas, jadwal pelajaran, dan kata-kata mutiara di tembok ruang kelas 5.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



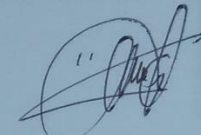
A. Erlina Syarifini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 5 Agustus 2016
Mahasiswa,



Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman</p> <p>GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo</p> <p>NO. MAHASISWA : 13604221029</p> <p>FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd</p>
---	---

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang peringatan Hari Besar Nasional terdekat yakni Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan RI.		

		07.35 – 10.10 Prakte Mengajar	Mengajar kelas III yang berisi 31 siswa tentang senam ketangkasan. Pembelajaran dilaksanakan di halaman SD Minomartani 1. Dala mengajar har ini saya di bantu oleh Isnaeni Rahmaati		
		10.15 – 10.45 Evaluasi Mengajar	Evaluasi pada hari ini diikuti oleh 4 mahasiswa penjas yang berlangsung di halaman sekolah. Evaluasi difokuskan pada tingkah laku yang harus diterapkan pada saat mengajar.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Pendampingan Mengajar	Mendampingi isnaeni rahmawati dalam mengajar kelas 1. Materi yang diberikan pada hari ini adalah tentang lempar tangkap.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi dilakukan oleh 4 mahasiswa dan guru pembimbing. Evaluasi santai ini dilakukan di halaman sekolah.		
		09.30-11.00 Merapikan Buku Perpustakaan	Mengeluarkan dan memindahkan sebagian buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu dan dikelompokkan berdasarkan kelas.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum,	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa menyambut kedatangan siswa-siswi SD		


		Salam, Semangat Minomartani 1	Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Praktek Mengajar	Praktek mengajar hari ini yaitu mengajar kelas IV. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah. Materi yang diajarkan adalah tentang melatih daya tahan dan kekuatan otot. Anak- anak antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran hari ini saya dibantu oleh isnaeni rahmawati.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi pada hari ini adalah mengenai waktu yang digunakan dalam pembukaan, inti dan penutup. Dilakukan di halaman sekolah.		
		09.00 - 11.00 Merapikan Buku Pepustakaan	Melanjutkan mengeluarkan dan memindahkan sisa buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu, dikelompokkan berdasarkan kelas, sekaligus mendata jenis-jenis buku.		
		11.00 – 13.00 Membeli Perlengkapan Dekorasi Perpustakaan	Membeli karpet dengan ukuran 8 meter × 2 meter seharga Rp 254.000,-		
		14.00 – 16.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada	Membuat RPP untuk mengajar kelas 4 pada hari Kamis, 11 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku <i>Primary English</i>		

		Tanggal 11 Agustus 2016	<i>For Teacher Grade 4</i> dan internet untuk membuat lampiran pada RPP.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.05 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media. Kemudian menyerahkan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pamong dan Ibu Tukinah, S.Pd selaku wali kelas 4.		
		08.00-09.00 Rapat Koordinasi	Membahas kegiatan untuk lomba-lomba peringatan 17 Agustus bersama dengan anggota PPL UNY E 080.		
		09.00 – 09.30 Konsultasi Kegiatan Lomba 17-an	Mengkonsultasikan hasil rapat koordinasi dengan pihak sekolah terkait susunan kegiatan lomba-lomba.		
		09.30-10.00	Merevisi kegiatan lomba-lomba 17-an yang dilaksanakan pada tanggal 13, 15, dan 16 Agustus 2016.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-s iswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

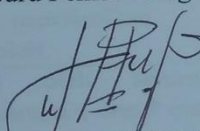
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.15 – 09.35 Pendampingan Mengajar	Hari ini saya membantu isnaeni rahmawati dalam melakukan pengajaran. Kelas yang diberikan pengajaran adalah kelas II. Materi yang diberikan adalah tentang gerak senam ketangkasan. Siswa sangat tertarik dengan apa yang di berikan oleh guru.		
		09.40 – 10.10 Evaluasi Mengajar	Evaluasi hari ini terkait dengan penataan gambar dalam RPP. Dilakkan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL UNY yang berjumlah 4 orang dan guru pembimbing lapangan.		
		08.00 – 10.00 Pembuatan Pamflet Kegiatan Lomba 17- an	Mendesign pamflet kegiatan lomba dan jadwal pelaksanaan lomba-lomba peringatan 17 Agustus di SDN Minomartani 1. Tugas saya adalah memberikan masukan terkait design dan membantu mengetik jadwal pelaksanaan lomba-lomba.		
		10.00 – 11.30 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan.Tugas saya adalah mengetik pendataan buku di laptop.		

			di laptop.		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Peringatan Hari Pramuka	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY dan seluruh warga SD Minomartani 1. Bapak Kepala Sekolah membacakan surat dari Kwarda terkait Peringatan Hari Pramuka.		
		08.00-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba sepak takraw dan voli putri. Dihasilkan juara 1, 2, dan 3. Bersifat kelompok perwakilan dari kelas 3, 4, dan 5.		

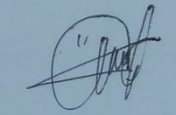
Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Setyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing


Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 13 Agustus 2016
Mahasiswa,


Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd	NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo NO. MAHASISWA : 13604221029 FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd
--	--

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa dua hari yang lalu telah melaksanakan upacara peringatan hari pramuka dan dua hari yang akan datang akan melaksanakan upacara peringatan hari kemerdekaan Indonesia.		
		07.30-11.00	Pelaksanaan lomba Tata Upacara Bendera	Tambang yang	Meminjam tambang

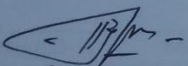
		Lomba 17-an	(TUB) yang diikuti oleh 3 kelompok yang sudah ditentukan oleh Bapak Sukarweni. Pelaksanaan lomba kebersihan kelas yang dinilai oleh guru-guru SD Minomartani 1. Dan pelaksanaan lomba tarik tambang untuk kelas 3, 4, 5, dan 6.	dimiliki oleh SDN Minomartani 1 ukurannya kecil sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan dalam lomba tarik tambang.	ke SDN Minomartani 6.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba memasukan pesil dalam botol, estafet air, joged bola, kebersihan kelas, dan tarik tambang untuk siswa kelas 1 dan 2.	Setiap kegiatan lomba hanya didampingi oleh 2 orang mahasiswa, sehingga kesulitan saat mengumpulkan peserta lomba ke lapangan dan menyiapkan peralatan yang digunakan untuk lomba.	Ada beberapa mahasiswa yang membantu lebih dari 2 kegiatan lomba.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara Peringatan	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY.		

		Hari Kemerdekaan Indonesia	Bapak Kepala Sekolah membacakan teks Proklamaasi kemudian menceritakan tentang perjuangan para pahlawan dalam memperoleh kemerdekaan.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00-10.00 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku perpustakaan untuk dimasukkan ke dalam daftar buku. Tugas saya mengetik judul buku dan jumlah buku tersebut pada laptop.		
		12.30-13.20 Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa macam makanan ringan untuk hadiah lomba-lomba 17-an.	Jumlah makanan yang ada di toko kurang dari yang dibutuhkan dan ada beberapa yang tidak tersedia.	Pergi ke toko lain di kemudian hari.
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY,		

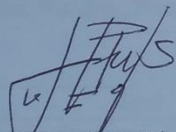
		Senam Pagi	seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.15 – 09.35 Pendampingan Mengajar	Hari ini saya membantu Mela Suharyati dalam mengajar kelas II. Materi yang diberikan oleh guru adalah tentang kombinasi gerak dasar lari dan lompat. Pengajaran dilakukan di halaman sekolah.		
		09.40 – 10.10 Evaluasi Mengajar	Evaluasi pada hari ini mengarah pada pengelolaan kelas. Dibimbing oleh guru pembimbing yaitu ibu Siratiningsih dan 4 mahasiswa PPL UNY.		
		08.00 – 10.30 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan yang masih layak untuk dibaca anak dan file-file sekolah yang penting. Tugas saya mengetik judul dan jumlah buku pada tabel yang ada di laptop.	Jumlah buku yang sangat banyak, kondisi fisik buku yang sudah kurang layak dibaca, dan tidak tersusun di rak buku sehingga proses pendataan cukup lama karena harus memilah-	Memilah dan memilih satu persatu untuk dibersihkan dan kemudian didata.

				milah dahulu.	terlebih	
		11.00 – 12.30 Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa makanan ringan yang masih kurang untuk hadiah lomba-lomba.			


Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Setyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing


Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 19 Agustus 2016
Mahasiswa,


Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Alwin Neno Sahwilo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13604221029
GURU PEMBIMBING	: Suratiningsih S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIK/PGSD PENJAS
		DOSEN PEMBIMBING	: A.Erlina S, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa minggu lalu telah melaksanakan berbagai lomba-lomba. Dan beliau juga berpesan untuk tetap bersemangat dalam bersekolah.		

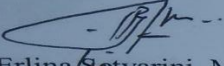
		07.30 – 10.10 Praktek Mengajar	Praktek mengajar kelas III. Materi yang diberikan adalah tentang tolak peluru. Dengan apa yang diajarkan anak jadi mengerti bagaimana cara menolak yang benar. Pada hari ini saya dibantu oleh Mela Suharyati.		
		10.10 – 10.40 Evaluasi Mengajar	Evaluasi hari ini adalah tentang waktu yang terlalu lama. Diikuti oleh Guru Pembimbing Lapanga dan 4 mahasiswa PPL UNY.		
		09.00 - 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah buku-buku perpustakaan selesai dibersihkan dan didata, tembok ruangan perpustakaan di amplas. Kemudian dibersihkan debu-debunya dan dilanjutkan mengecat 2 sisi tembok perpustakaan dengan cat warna hijau dan biru. Tugas saya membantu mengamplas tembok ruang peprustakaan.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Pembagian Hadiah Lomba 17-an	Setelah bel masu berbunyi, siswa di kondisikan untuk berbaris di lapangan. Kemudian mahasiswa PPL UNY membagikan hadiah sesuai dengan jenis		

			lomba. Tugas saya membacakan pemenang lomba-lomba yang telah dilaksanakan.		
		09.00 – 10.10 Pendampingan Mengajar	Dipimpin oleh guru Mela Suharyati, siswa kelas V diberi materi tentang Senam Ketangkasan. Senam ketangkasan ini dilakukan di halaman SD Minomartani 1.		
		10.10 – 10.40 Evaluasi Mengajar.	Evaluasi hari ini yaitu tentang waktu. Dilakukan di halaman sekolah. Evaluasi berlangsung lancar.		
		09.00 – 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Melanjutkan mengecat 1 sisi tembok perpustakaan yang belum di cat dengan cat warna hijau. Tugas saya membersihkan dan merapikan ruang transit PPL yang digunakan untuk menyimpan sementara buku-buku perpustakaan.	Karena alat mengecat yang terbatas, sehingga tidak semua mahasiswa membantu mengecat.	Beberapa mahasiswa perempuan membantu menata buku-buku perpustakaan di ruang transit PPL.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Praktek Mengajar	Praktek Mengajar hari ini diberikan kepada kelas IV. Materi yang diberikan adalah tentang permainan bola tangan. Pengajaran dilakukan di halaman SD Minomartani 1.		

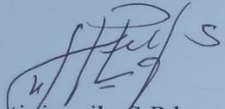
			Dalam Pembelajaran saya di damping oleh Mela Suhayati.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi yang diberikan oleh Guru Pembimbing adalah tentang pemanasan yang harus disesuaikan dengan permainan inti.		
		09.00 – 12.00 Menggambar Pohon di Tembok Perpustakaan	Membuat gambar pohon di tembok ruang perpustakaan yang sudah selesai di cat.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.10 Pendampingan Mengajar	Pembelajaran dibimbing oleh Mela suharyati. Pembelajaran diberikan kepada kelas V dengan materi ajar permainan bola kecil yaitu bole bakar. Saya membantu dalam mengkondisikan siswa pada saat pembelajaran.		
		08.10 – 08.40 Evaluasi Mengajar	Evaluasi dilakukan di halaman SD Minomartani oleh Guru Pembimbing yang diikuti oleh 4 mahasiswa PPL UNY.		
		09.00 – 12.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah gambar pohon selesai dibuat kemudian gambar tersebut di cat warna coklat.		
		09.00 – 12.00	Menggambar bentuk daun di kertas manila		

		Membuat Daun	warna merah muda dan merah, kemudian digunting. Daun tersebut akan diberikan kepada beberapa siswa SDN Minomartani 1 untuk dibuat tulisan harapan dan cita-cita siswa.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		09.00 – 11.00 Membersihkan Ruang Perpustakaan	Membersihkan rak buku sejumlah 3 buah dan memasang karpet di perpustakaan.		

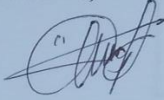
Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Setyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing


Suratjingsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 26 Agustus 2016
Mahasiswa,


Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13604221029
GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd	FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS
	DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang himbauan kondisi cuaca yang sedang tidak menentu, sehingga seluruh warga SD N Minomartani 1 beserta mahasiswa untuk menjaga kesehatannya		

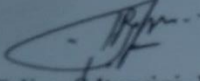
			masing-masing.		
		07.30 – 10.10 Pendampingan Mengajar	Pembelajaran di kelas III ini dipimpin oleh Isnaeni Rahmawati dengan materi ajar Daya tahan tubuh. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah. Pembelajaran berjalan dengan lancar. Saya membantu dalam persiapan alat dan pengondisian siswa pada saat pembelajaran.		
		10.10 – 1040 Evaluasi Mengajar	Evaluasi dipimpin oleh Ibu Suratiningsih selaku Guru Pembimbing kepada mahasiswa penjas yang berjumlah 4 orang. Evaluasi berlangsung di halaman SD Minomartani.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata buku-buku perpustakaan ke rak buku, meletakkan patung bagian tubuh manusia, dan memasang poster di perpustakaan. Tugas saya membersihkan bagian-bagian patung tubuh manusia.		
		15.00 – 17.00 Ekstrakurikuler	Voli takraw (1 agustus) Sepakbola (8 agustus) Takraw (15 agustus) Takraw (29 agustus)		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam,		

		Minomartani 1	dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Praktek Mengajar	Praktek Mengajar dilakukan di halaman sekolah kepada siswa kelas V dengan Materi ajar yaitu Bola Voli yaitu tentang bagaimana cara servise dan passing bawah yang benar. Siswa sangat mempunyai semangat dan begembira dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran ini saya didampingi oleh Isnaeni Rahmawati.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi yang diberikan Guru Pembimbing adalah tentang RPP yang kurang rap dalam penempatan gambar.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata sisa buku-buku di perpustakaan ke rak buku dan memasang peta di perpustakaan.		
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Minomartani 1. Dan menyampaikan informasi-informasi dari Bapak Kepala Sekolah.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

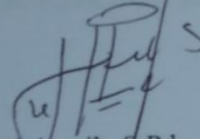
		07.00 – 08.45 Praktek Mengajar	Praktek mengajar dilakukan di kelas V dengan materi pembelajaran yaitu bola voli. Pembelajaran berlangsung santai namun serius. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah. Saya dibantu oleh Mela Suharyati.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi yang diberikan oleh guru pembimbing cukup baik, untuk lebih ditingkatkan dalam pengelolaan kelasnya.		
		13.00 – 16.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly besar. Tugas saya membantu mengecat lapangan voly besar.		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		13.00-17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly mini dan lapangan futsal. Tugas saya membantu mengecat lapangan.		
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.15 – 09.35 Pendampingan Mengajar	Pembelajaran dilakukan oleh Mela Suharyati di kelas V dengan materi ajar permainan kecil tanpa alat. Pembelajaran berlangsung di halaman sekolah.		
		09.35 – 10.05 Evaluasi Mengajar	Evaluasi di fokuskan apada pengelolaan kelas. Berlangsung di halaman sekolah dan diikuti 4 mahasiswa serta guru pembimbing lapangan.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan badminton. Tugas saya membantu membuat cetakan garis lapangan menggunakan kardus bekas dan membantu mengecat lapangan.		

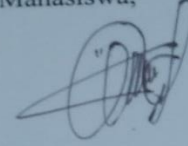
Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Setyarin, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing


Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 2 September 2016
Mahasiswa,


Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman</p> <p>GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo</p> <p>NO. MAHASISWA : 13604221029</p> <p>FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd</p>
---	---

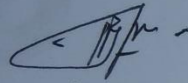
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 7 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan terkait pelaksanaan peringatan Hari Olahraga Nasional pada tanggal 10 September.		
2.	Selasa, 6	06.45 – 07.00	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL		

	September 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Praktek Mengajar	Pembelajaran dilakukan di kelas 1 dengan materi ajar keseimbangan statis tanpa alat. Pembelajaran dilakukan di dalam sekolah. Dalam pembelajaran saya dibantu oleh Mela Suharyati.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Pengelolaan kelas menjadi sesuatu yang di bahas dalam evaluasi.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat 1 buah gambar jam di depan ruang guru dan 8 macam bangun datar di dekat pintu gerbang. Tugas saya membuat cetakan yang digunakan untuk mengecat garis luar 8 macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, lingkaran, dan layang- layang). Dan mengecat angka-angka yang terdapat pada gambar jam.		
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk		

			bersekolah.		
		08.00 – 12.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat arena permainan engklek. Tugas saya adalah membantu mengecat garis luar arena permainan engklek.		
		12.30 - 14.30 Menyusun Laporan Kegiatan PPL	Menyusun catatan mingguan kegiatan PPL.		
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.45 Pendampingan Mengajar	Pendampingan dilakukan di kelas V yang sedang dipimpin oleh Mela Suharyati. Materi yang diajarkan yaitu tentang atletik yaitu cara start jongkok.		
		09.00 – 09.30 Evaluasi Mengajar	Evaluasi sudah lebih baik daripada yang sebelumnya. Ditambahkan lagi untuk lebih tegas.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas mengeblok arena permainan engklek dengan berbagai macam warna dan membuat lubang tiang badminton.	Kegiatan terhenti dikarenakan hujan.	Menunggu hujan reda dengan menyusun catatan mingguan dan membuat laporan kegiatan PPL.

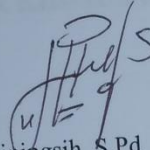
5.	Jumat, 9 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.20 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.20 – 08.50 Jalan Sehat	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk jalan sehat sesuai dengan rute yang telah ditentukan.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas membuat pola arah mata angin menggunakan benang kenur. Kemudian mengecat bagian-bagian arah mata angin tersebut.	Kegiatan sedikit terhambat karena cuaca yang tidak menentu.	Menunggu hujan reda kemudian melanjutkan kegiatan mengecat.

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



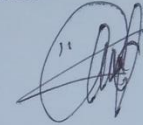
A. Erlina Setyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 9 September 2016
Mahasiswa,



Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Minomartani 1</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman</p> <p>GURU PEMBIMBING : Suratiningsih S.Pd</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Alwin Neno Sahwilo</p> <p>NO. MAHASISWA : 13604221029</p> <p>FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina S, M.Pd</p>
---	---

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Berdiskusi dengan Teman Sejawat	Membahas tentang pelaksanaan ujian PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Menentukan kelas dan materi yang akan diujikan.		
		09.00 – 11.00 Merancang RPP untuk Ujian PPL 2	Membuat rancangan RPP untuk Ujian PPL 2 kelas 1 pada hari Kamis, 15 September 2016. Mencari materi pelajaran di buku		

		pada Tanggal 15 September 2016	BSE, buku LKS Cemara dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
2.	Rabu, 14 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30 – 10.30 Peringatan Idhul Adha	Siswa kelas 1 sampai kelas 3 diminta untuk mewarnai gambar, menggunting, kemudian menempel gambar yang berkaitan dengan peringatan Idhul Adha. Sedangkan siswa kelas 4 sampai dengan kelas 5 diminta membantu para guru untuk memotong daging kurban dan memasak.		
4.	Kamis, 15 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Persiapan Ujian PPL 2	Menyiapkan RPP, Lembar Penilaian Ujian PPL 2, dan media pembelajaran.		
5.	Jumat, 16 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam.		

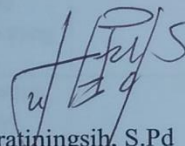
			bersekolah.		
		06.55 – 07.20 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 11.00 Merapikan Ruang Transit PPL	Kegiatan merapikan ruangan transit PPL terdiri atas menyapu dan mengepel lantai, merapikan rak, dan membereskan peralatan olahraga.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Setyarini, M.Pd
NIP. 19601221911198803001

Guru Pembimbing



Suratningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Sleman, 9 September 2016
Mahasiswa,



Alwin Neno Sahwilo
NIM:13604221029

**REKAPITULASI HASIL KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SEMESTER : KHUSUS

TAHUN : 2016/2017

NAMA LOKASI : SD Negeri Minomartani 1

ALAMAT LOKASI : Jalan Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif								Swadaya	M
Kelompok Besar											
1.	FC	Fotocopy lembar catatan harian PPL .									
2.	Sabun Cuci Tangan	Membeli sabun cuci tangan untuk kebutuhan anggota PPL setelah melakukan aktivitas di SD Negeri Minomartani 1.									
3.	Kardus	Membeli kardus untuk menyimpan buku-buku dan arsip perpustakaan yang sudah tidak terpakai.									
4.	Karpet	Membeli karpet yang digunakan untuk lantai perpustakaan agar siswa-siswi dapat membaca dengan santai di perpustakaan.									
5.	Pigmen	Membeli pigmen untuk campuran cat dasar putih tembok perpustakaan dan memberi pola gambar pohon yang dijadikan pohon harapan.									
6.	Print Pamflet	Mencetak pamflet untuk persiapan lomba-lomba peringatan 17 Agustus 2016 HUT RI ke-71.		6.000					6.000		
7.	Lakban dan Isolasi	Membeli lakban dan isolasi yang digunakan untuk menempel kertas manila yang dijadikan bunga pada pohon harapan dan untuk membungkus hadiah lomba-lomba 17 Agustus 2016.		29.000					29.000		
8.	Beli Hadiah	Membeli hadiah lomba-lomba	100.000	293.900					393.900		

		peringatan HUT RI ke-71 berupa makanan ringan untuk semua jenis lomba(voli, takraw, tarik tambang, estafet air, joget bola, TUB, kebersihan kelas, memasukkan pensil kedalam botol) sebagai juara 1, 2 dan 3.							
9.	Aqua	Membeli isi ulang aqua galon yang digunakan untuk air minum sehari-hari anggota PPL UNY.		45.000					45.000
10.	Rafia	Membeli tali rafia untuk pembatas pada saat mengecet lapangan agar siswa-siswi tidak menginjak cat-catan basah.		10.500					10.500
Jumlah			100.000	712.500					812.500
Kelompok Kecil									
1.	Pullup	Pembuatan pullup untuk sarpras pembelajaran penjas terbuat 2tingkat untuk pembeda laki-laki dan perempuan.		280.000					280.000
2.	Bola tenis	Membeli bola tenis untuk digunakan sarpras pembelajaran penjas lempar tangkap bola.		30.000					30.000
3.	Bola sepak takraw	Membeli bola sepak takraw		80.000					80.000

		digunakan proses pembejaran penjas materi sepak takraw.							
4.	Bola sepak bola	Membeli bola sepak bola untuk digunakan dalam proses pembelajaran penjas.		65.000					65.000
5.	Penelitian Bu Erlin	Membantu dalam penelitian dosen pembimbing lapangan mengenai penggunaan net modifikasi dalam pembelajaran penjas di Sekolah Dasar.						100.000	100.000
6.	Penataan gudang	Menata ulang tata letak gudang penyimpanan sarpras pembelajaran penjas.		21.000					21.000
Jumlah				476.000				100.000	576.000

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala SD N Minomartani 1



Nugroho N Atmodjo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

Guru Pembimbing

Suratiningsih

NIP. 19621212 198403 2 023

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini, M.Pd

NIP: 19601219 198803 2 001

NIP: 19601219 198803 2 001

Mahasiswa



Alwin Neno Sahwilo

NIM : 13604221029


NIM : 13604221029

Kegiatan	Dokumentasi
Upacara Hari Pertama	
Syawalan	

<p>Senyum Sapa Salam</p>	
<p>Kegiatan Masa Orientasi Siswa</p>	 
<p>Upacara Hari Pramuka</p>	

<p>Upacara Hari Pramuka</p>	
<p>Lomba Menyambut Hari Kemerdekaan 17 Agustus HUT RI ke-71</p>	

<p>Upacara Memperingati Hari Kemerdekaan</p>	
<p>Pembagian Hadiah Lomba</p>	
<p>Renovasi Perpustakaan</p>	
	

<p>Mengecat Lapangan dan Membuat Area Bermain dan Belajar</p>	<div data-bbox="776 261 1304 657"></div> <div data-bbox="776 692 1304 1089"></div> <div data-bbox="776 1123 1304 1520"></div> <div data-bbox="776 1555 1304 1951"></div>

<p>Kegiatan Ekstrakurikuler</p>	 
<p>Penelitian Modifikasi Net</p>	 

<p>Pengisian Angket Penelitian</p>	
<p>Praktek Mengajar</p>	
<p>Pendampingan mengajar</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Minomartani 1
Bidang Studi : PJOK
Kelas/ Semester : III / I (satu)
Hari, Tanggal : Senin, 25 Juli 2016
Alokasi Waktu : (4 x 35 menit)

A. Standar kompetensi

1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana serta aturan, dan kerja sama

C. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan mengayunkan bola kebawah dan keatas.
2. Siswa melakukan gerakan membungkuk.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan mengayunkan bola kebawah dan keatas.
2. Siswa mampu melakukan gerakan membungkuk.

E. Materi pembelajaran : Mengayun dan Membungkuk

F. Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya-Jawab, Komando dan Demonstrasi

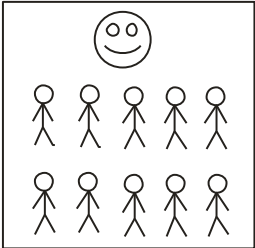
G. Unsur Karakteristik.

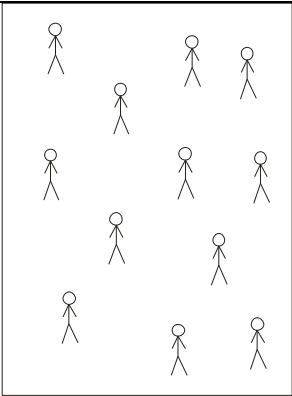
1. Disiplin
2. Kerja Keras
3. Kerjasama
4. Religious
5. Sportivitas

H. Sarpasdan Media.

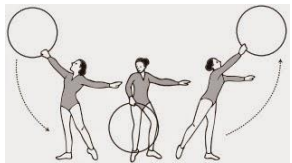
Sarana : bola
Fasilitas : Halaman Sekolah

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur karakteristik
<div></div> <p>Gb. Formasi disiapkan</p>	<p>1. Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa, membariskan siswa 3 shaff dan menanyakan kabar mereka.Guru memberi salam dan memimpin berdoa atau salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdoa.Guru melakukan presensi siswa-siswinya dan menghitung jumlah siswa yang hadir.Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya:Bagaimana cara bandul jam bergerak?Bagaimana posisi rukuk dalam sholat?Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini.Siswa melakukan pemanasan permainan: Permainan ini disebut “Tangkap - Jongkok”<ul style="list-style-type: none">Pertama-tama siswa	<p>Ceramah</p> <p>Tanya-Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kedisiplinan</p> <p>Religius</p> <p>Menghargai sesama</p> <p>Sportivitas</p>



Gb. Formasi Permainan
“Tangkap-Jongkok”




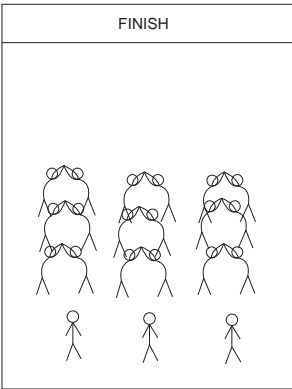
diminta melakukan undian untuk menentukan yang menjadi penjaga.

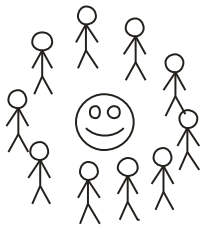
- Setelah didapatkan satu siswa yang menjadi penjaga, siswa yang lain diminta berlari di dalam lapangan.
- Siswa yang menjadi penjaga diminta mengejar dan menangkap siswa lainnya.
- Siswa lain berusaha menghindar dengan cara berlari dan jongkok.
- Siswa yang sudah jongkok tidak bisa ditangkap dan untuk ikut lagi harus menunggu disentuh oleh teman lainnya yang masih berdiri.
- Siswa yang jongkok ketika disentuh temannya harus meloncat keatas dulu baru berlari.
- Apabila siswa tertangkap maka siswa tersebut ikut menjadi penjaga, sehingga semakin banyak yang tertangkap maka akan semakin banyak penjaganya

Inti (107 Menit)

Eksplorasi

- Guru menjelaskan dan

<p>Gb. Mengayun</p>  <p>Gb. Membungkuk</p> <div><p>FINISH</p></div> <p>Gb. Formasi membungkuk</p>	<p>menyampaikan bagaimana cara melakukan gerakan mengayun dan membungkuk.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengayun adalah menggerakkan tangan secara teratur.- Membungkuk adalah gerakan menunduk kebawah dengan melengkungkan punggung. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan gerakan mengayun kebawah.• Siswa mencoba melakukan gerakan mengayun keatas.• Siswa memcoba melakukan gerakan membungkuk dengan membuat sebuah terowongan. Lalu siswa membungkuk melewati terowongan.• Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan membenarkan jika terjadi kesalahan.• Siswa melakukan perlombaan, yaitu kombinasi dari gerakan mengayun dan membungkuk:• Dibuat tiga tim A, B dan C• Siswa melakukan gerakan mengayun terlebih dahulu selanjutnya melakukan gerakan membungkuk.• Tim yang paling cepat adalah	<p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Menghargai sesama</p> <p>Sportivitas</p>
---	---	-----------------------------------	---

<div data-bbox="321 775 521 999"></div> <p data-bbox="277 1019 566 1056">Gb. Formasi lingkaran</p>	<p data-bbox="690 234 876 266">pemenangnya.</p> <p data-bbox="612 284 764 316">Konfirmasi.</p> <ul data-bbox="646 343 1078 767" style="list-style-type: none"><li data-bbox="646 343 1078 543">• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum jelas.<li data-bbox="646 568 1078 767">• Guru menanyakan apakah semua siswa telah paham mengenai tujuan pembelajaran hari ini. <p data-bbox="596 842 868 874">Penutup. (13 Menit)</p> <ul data-bbox="646 902 1078 1265" style="list-style-type: none"><li data-bbox="646 902 850 934">• Pendinginan<li data-bbox="646 959 1078 1041">• Siswa membentuk lingkaran besar.<li data-bbox="646 1066 1078 1265">• Lalu disuruh mengikuti gerakan dari guru sambil menyanyikan lagu naik-naik bintang kejora. <p data-bbox="646 1290 763 1323">Evaluasi</p> <p data-bbox="690 1348 786 1380">Afektif</p> <ul data-bbox="646 1407 1078 1657" style="list-style-type: none"><li data-bbox="646 1407 1078 1657">• Guru memberikan penilaian terhadap sikap dan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran, baik contoh yang baik dan tidak. <p data-bbox="690 1682 802 1714">Kognitif</p> <ul data-bbox="646 1739 1078 1938" style="list-style-type: none"><li data-bbox="646 1739 1078 1938">• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai perbedaan mengayun dan membungkuk. <p data-bbox="690 1963 867 1996">Psikomotorik</p> <ul data-bbox="646 2021 1078 2212" style="list-style-type: none"><li data-bbox="646 2021 1078 2212">• Guru memberikan kesempatan terhadap siswa untuk mencontohkan cara mengayun dan membungkuk	<p data-bbox="1105 508 1279 540">Tanya-Jawab</p> <p data-bbox="1130 1223 1255 1255">Komando</p>	<p data-bbox="1333 508 1487 590">Menghargai sesama</p> <p data-bbox="1333 1223 1487 1305">Menghargai Sesama</p>
---	---	---	---

2. Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan mengayun				
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan membungkuk				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

3. Rubrik Penilaian Psikomotorik

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan mengayun dengan benar				
2.	Melakukan gerakan membungkuk dengan benar				
3.	Melakukan kombinasi gerakan mengayun dan membungkuk dalam sebuah perlombaan.				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Unjuk Kerja = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

❖ Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Sleman, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing

Praktikan

Suratiningsih S.Pd

Alwin Neno Sahwilo

NIP.196212121084032023

NIM.13604221029