

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI MINOMARTANI 1

Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581

Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd

untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II



Disusun oleh:

AGUNG PRATAMA PUTRA

13108241085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa anggota PPL UNY 2016 menyatakan bahwa tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SD N Minomartani 1, Sleman, D.I. Yogyakarta.

Nama : Agung Pratama Putra

NIM : 13108241085

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai bentuk pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017. Hasil kegiatan PPL telah termuat dalam laporan ini.

Sleman, 25 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M.Pd
NIP 19800811 200604 1 002

Mahasiswa PPL

Agung Pratama Putra
NIM 13108241085

Menyetujui,

Kepala Sekolah



Nugroho N Atmojo, S.Pd
NIP 19590123 197803 1 002

Guru Koordinator PPL

Sukarwени, Ama.Pd
NIP 19570405 197704 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2016/2017.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd., selaku Dekan FIP UNY.
3. Drs. Suparlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd., selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd., selaku DPL PPL UNY yang telah membimbing dan memberikan arahan pada penyusun.
6. Nugroho N. Atmodjo, S.Pd., selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan dan menerima kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Sukarweni, A.Md.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2016/2017 yang telah menerima mahasiswa PPL dengan baik.
10. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1 tahun 2016. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
11. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak iiiark penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Yogyakarta, 1 Oktober 2016

Agung Pratama Putra

1310821085

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Abstrak.....	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan.	13
B. Pelaksanaan.Program PPL.....	16
1. Praktik Mengajar Terbimbing	17
2. Praktik Mengajar Mandiri	19
3. Ujian Praktik	23
4. Praktik non Mengajar.....	24
C. Analisis Hasil	29

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	31
B. Saran	31

DAFTAR PUSTAKA	33
----------------------	----

LAMPIRAN.....	34
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Minomartani 1

Tabel 2. Data Jumlah Pegawai SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Berdasarkan Agama

Tahun 2016

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SD Negeri Minomartani 1

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Kegiatan PPL UNY 2016
2. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016
3. Serapan Dana PPL UNY 2016
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2016

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2016

Oleh:

Agung Pratama Putra
(13108241085)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang disusun dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pada bidang yang ditekuninya. Program PPL dilaksanakan pada semester khusus 2016. Sebagai wujud nyata pelaksanaan Program PPL, UNY bekerjasama dengan SD Negeri Minomartani 1 yang ditunjuk sebagai salah satu instansi bagi mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Program PPL bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa agar menerapkan ilmu yang diperoleh dari kampus sekaligus sebagai sarana mahasiswa agar lebih siap terjun ke lapangan setelah lulus. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Program PPL ini meliputi banyak kegiatan di dalamnya seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran berupa umpan balik dari guru pembimbing dan tindak lanjut.

Program PPL dilakukan dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan perencanaan berupa observasi dan mencari data – data yang dibutuhkan dan melakukan beberapa persiapan yang diperlukan dalam proses mengajar. Kegiatan pelaksanaan berupa kegiatan mengajar mata pelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan ini mahasiswa 4 kali mengajar terbimbing dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi masing-masing dua kali. Serta 4 kali mengajar mandiri dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Kemudian dilakukan ujian pada seminggu terakhir sebelum penarikan. Evaluasi merupakan refleksi keberhasilan program yang direncanakan sekaligus rencana tindak lanjut yang diambil.

Secara keseluruhan program PPL di SD N Minomartani 1 berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun terdapat beberapa kendala ketika di lapangan semua dapat diselesaikan berkat kerjasama yang baik antara kepala sekolah, mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa SD N Minomartani 1.

Kata kunci : *PPL, Praktik Mengajar, Pendidikan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-------------------------|
| a. | Nama Sekolah | : | SD Negeri Minomartani 1 |
| b. | Nomor Statistik Sekolah | : | 101040213033 |
| c. | Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) | : | 20401629 |
| d. | Kode Sekolah | : | 21013 |
| e. | Alamat Sekolah | | |
| | Jalan | : | Mlandangan |
| | Kelurahan/ Desa | : | Minomartani |
| | Kecamatan | : | Ngaglik |
| | Kabupaten | : | Sleman |
| | Provinsi | : | D.I. Yogyakarta |
| | Kode Pos | : | 55581 |
| f. | No Telepon | : | 0817266910 |
| g. | Status Sekolah | : | Negeri |
| h. | Status akreditasi sekolah | : | B |
| i. | Gugus sekolah | : | Gugus 4 |
| j. | Kategori sekolah | : | Negeri |
| k. | Kurikulum yang digunakan | : | Kurikulum KTSP |

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

a. Visi

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standar Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik untuk digunakan pembelajaran. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan. Namun SD Minomartani 1 belum memiliki fasilitas yang lengkap dan penggunaan fasilitas secara yang belum maksimal.

Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1:

1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruang kepala sekolah dan guru terletak diselatan ruang kelas 1. Ruangan yang *multifungsi* namun cukup sempit. Karena juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan ksursi kepla sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

2) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (white board dan black board), papan pajangans, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah. Saat ini ruang kelas 1, 2, dan 3 digunakan sebagai proyek percobaan GSM (Gerakan Sekolah Menyenangkan) sehingga sekolah berusaha menciptakan suasana ruang belajar yang tidak kaku dan menyenangkan.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat 8 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen. Ruang perpustakaan ini didesain menyenangkan sehingga jadi pusat kegiatan siswa.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga, media pembelajaran, dan alat peraga . Namun karena jarang digunakan barang-barang digudang banyak yang rusak.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa. Tidak ada tempat parkir untuk guru. Kendaraan guru ditempatkan didepan kantor menjadi terkesan kurang rapih.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang kepala sekolah. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 kurang bersih dan terdapat dua kamar mandi yang bak tumpang airnya bocor sehingga diatasinya dengan meletakkan bak kecil didalam tumpungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di timur kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan karyawan sekolah untuk menyediakan air minum bagi para guru.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman. Pengelolaan kantin diserahkan kepada karyawan sekolah, namun makanan dan minuman yang dijual belum memenuhi standar gizi untuk anak.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saat istirahat. Saat ini sudah terdapat berbagai permainan yang bisa digunakan oleh anak-anak.

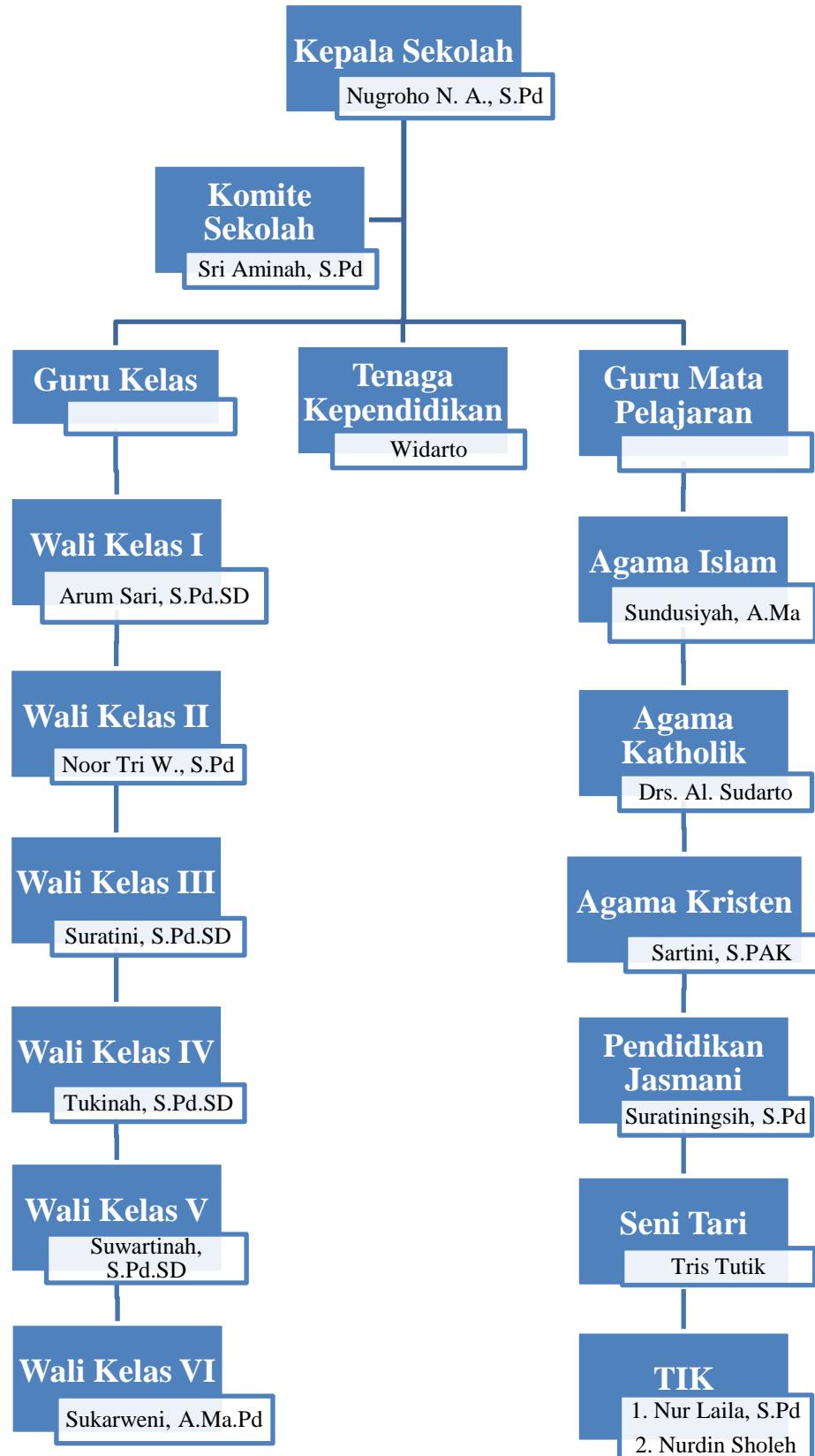
Tabel 1: Kondisi Ruangan/Bangunan

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kepala Sekolah	1			1
2.	Ruang Kelas	3	3		6
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola		1		1
6.	Gudang		1		1
7.	Tempat parkir		1		1
8.	Kamar mandi		4		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin		1		1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Minomartani I adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Struktur Organisasi SD Negeri Minomartani 1

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Data Jumlah Pegawai SD Negeri Minomartani 1

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jumlah	PNS	GTT	Karyawan	SMA	D2	D3	S1	S2
1.	Kepala Sekolah	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
2.	Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran	3	10	13	8	5	-	-	-	2	11	-
3.	Penjaga Sekolah	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Jumlah		5	10	15	9	5	1	1	-	2	12	-

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Kelas	Jumlah Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
I	1	17	1	31							1	14	31
II	1	15	1	33							1	18	33
III	1	12	1	23	2		2				1	11	25

IV	1	15	1	32							1	17	32
V	1	9	9	18	1		1				1	9	19
VI	1	12	1	23				2		2	1	11	21
Jumlah	6	80	8	160	3		3	2		2	8	80	161

4) **Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama**

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016 Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
I	15	11	26	1	1	2	1	2	3							17	14	31
II	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
III	14	7	21	1	1	2			2	2						14	11	25
IV	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
V	10	9	19													10	9	19
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	77	68	145	3	5	8	2	6	8							81	80	161

5) Kegiatan Ekstrakulikuler

Kegiatan ekstrakulikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA dan Pramuka, Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat.

6) Layanan Konseling

Layanan konseling pada sekolah tidak ditemukan secara khusus. Guru kelas dan kepala sekolah juga berperan sebagai guru pembimbing bagi siswa mengenai kesulitan yang dialaminya, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

7) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

SDN Minomartani tidak memiliki ruang khusus UKS. Fasilitas Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) ditangani oleh masing-masing guru kelas. Namun diruangan yang akan digunakan untuk ruang kepala Sekolah terdapat satu bilik yang digunakan siswa sakit untuk beristirahat.

8) Administrasi

SD N Minomartani tidak memiliki karyaan Khusus tata usaha. Administrasi sekoah ditangani oleh salahsatu guru dan sudah menggunakan komputerisasi. Data terkait administrasi terpasang di kantor meliputi data guru, karyawan dan kepsek, dan papan data siswa serta jadwal mengenai PBM Di SD N Minomartani 1.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah Perumusan Program Kegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana Pelaksanaan Pembelajaran dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- c. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak delapan kali. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru. Mulai dari tahap materi yang akan diajarkan, bagaimana kondisi kelas, cara mengatur kelas, kondisi siswa, dan segala yang perlu dilakukan dan disiapkan dalam kegiatan mengajar.

3. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak satu kali. Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan benar – benar tanpa bantuan dan bimbingan dari guru. Mulai dari penyusunan RPP, persiapan mengajar, hingga proses pembelajaran, mahasiswa sepenuhnya meleakukan kegiatan secara mandiri. Dengan praktik mengajar mandiri, mahasiswa belajar bagaimana cara mengkondisikan kelas, bagaimana mengajar mandiri tanpa bantuan pihak luar, dan bagaimana mentransfer ilmunya kepada siswa.

C. Ujian Praktik

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang

telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masingmasing kelas.
2. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
3. Melaksanakan ujian praktik mengajar.
4. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

D. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan. Laporan akhir PPL diserahkan kepada Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Univeritas Negeri Yogyakarta (LPPM UNY) dalam bentuk *Soft file* dan kepada DP dalam bentuk *hard file*

1) Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan mengajar secara team. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak satu kali tatap muka yang terbagi dari satu kelas yang dijadikan pilihan guru pembimbing/guru pamong. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL dilaksanakan dengan kegiatan pemantapan dan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. keterampilan dasar mengajar,
- b. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- c. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- d. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan Audio Visual Aid (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 10 Maret 2016 sampai tanggal 11 Mei 2016. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro

- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro memiliki manfaat sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
 - (a) latihan menyusun RPP,
 - (b) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas,
 - (c) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan
 - (d) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.

Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

- 2) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek:
 - (a) jumlah siswa,
 - (b) materi pelajaran,
 - (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan
 - (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang

- dilatihkan.
- 3) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
 - 4) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *PeerMicroteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
 - 5) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 14 dan 15 Mei 2016.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas. Observasi yang dilakukan pada 27 Februari 2016 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut:

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 2 Agustus – 13 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 15 September 2016. Pelaksanakan praktik mengajar terbagi menjadi tiga kategori, yaitu: praktek mengajar mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali, praktek mengajar terbimbing empat kali, dan ujian PPL sebanyak satu kali sehingga total mahasiswa mengajar sebanyak sembilan kali. Dalam melaksanakan praktek mengajar, mahasiswa dibagi dengan empat kali mengajar di kelas rendah dan empat kali mengajar di kelas tinggi. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan

kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pembimbing/pamong. Selain itu, mahasiswa juga mengajar insidental sebanyak lima kali. Mengajar insidental dilakukan ketika mengisi kelas kosong yang ditinggalkan guru. Semua pelaksanaan mengajar dilakukan dengan berdasarkan pada kurikulum KTSP.

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga memiliki program yang berupa paraktik non mengajar. Beberapa program yang tergolong praktik non mengajar antara lain (a) Masa Pengenalan Ligkungan Sekolah, (b) Program Senyum Sapa Semangat SD Negeri Minomartani 1, (c) Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), (d) Upacara Bendera Hari Senin, (e) Upacara Hari Pramuka, (f) Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia, (g) Lomba Perayaan HUT RI, (h) Pengelolaan Perpustakaan SD Negeri Minomartani 1, (i) Peringatan Hari Olahraha Nasional (HAORNAS), dan (j) Ekstrakurikuler Pramuka.

1. Praktik Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD N Minomartani 1 pada tanggal 27 Juli – 15 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2/3) dan kelas tinggi (kelas 4/5)
- b) Praktik mengajar terbimbing baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak
- c) Khusus praktik mengajar kelas 2 menggunakan KTSP Tematik

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

1. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari/Tanggal	Senin, 8 Agustus 2016
--------------	-----------------------

Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) / I Satu
Mata Pelajaran	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan
Indikator Pembelajaran	1.1.1 Menuliskan nilai tempat bilangan dengan tepat 1.1.2 Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang 1.1.3 Menentukan bilangan lebih besar atau lebih kecil 1.1.4 Menentukan bilangan tepat yang terletak diantara dua bilangan Mengurutkan bilangan ratusan.
Materi Pokok	Nilai tempat bilangan tiga angka.

2. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari/Tanggal	Rabu, 10 Agustus 2016
Alokasi Waktu	3 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Standar Kompetensi	1. Memahami bilangan dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam memecahkan masalah
Kompetensi Dasar	1.3 Melakukan hitung perkalian dan pembagian.
Indikator Pembelajaran	1.3.1 Melakukan perkalian secara bersusun 1.3.2 Melakukan pembagian bersusun tanpa sisa
Materi Pokok	Perkalian dan pembagian bersusun

3. Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari/Tanggal	Rabu, 31 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika

Standar Kompetensi	3.	Mengapresiasi karya seni musik
Kompetensi Dasar	3.1	Mengidentifikasi berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis..
Indikator Pembelajaran	3.1.1 3.1.2	Menyebutkan jenis-jenis alat musik ritmis secara sederhana Menyajikan lagu daerah, anak-anak, dan lagu-lagu nasional
Materi Pokok	Apresiasi Seni Musik ritmis	

4. Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari/Tanggal	Jumat, 2 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Kompetensi Dasar	1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Indikator Pembelajaran	1.2.1 Siswa menjelaskan fungsi Pancasila sebagai perekat persatuan bangsa melalui kegiatan diskusi
Materi Pokok	Fungsi Pancasila sebagai perekat persatuan bangsa

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dan penuh selama satu hari dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, serta tidak didampingi oleh guru kelas pada saat mengajar di kelas.

a) Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SD N Minomartani 1 pada tanggal 3 September – 14 September dengan ketentuan sebagai berikut :

- (a) Praktik mengajar mandiri dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2/3) dan kelas tinggi (kelas 4/5)

- (b) Praktik mengajar mandiri baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak
- (c) Khusus praktik mengajar kelas 2 menggunakan KTSP tematik
- (d) Praktik mengajar mandiri tidak didampingi oleh guru kelas

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

1. Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari/Tanggal	Rabu, 3 September 2016								
Alokasi Waktu	7 x 35 menit								
Kelas/Semester	III (Tiga) / I Satu								
Mata Pelajaran	Matematika IPA B.Jawa B. Inggris								
Standar Kompetensi	<p>Matematika</p> <p>Melakukan operasi hitung belajar sampai 3 angka</p> <p>IPA</p> <p>Memahami ciri-ciri makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>B.Jawa</p> <p>Mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan cerita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama, dan ungkapan tentang kegemaran.</p> <p>B. Inggris</p> <p>Memahami <i>about My Body</i></p>								
Kompetensi Dasar	<table> <tbody> <tr> <td>1.2</td> <td>Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>IPA Mendeskripsikan perubahan yang terjadi ada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>B. Jawa Mendengarkan cerita teman</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>B. Inggris Menyebutkan nama-nama anggota dengan <i>prononun</i> yang tepat</td> </tr> </tbody> </table>	1.2	Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka	1.3	IPA Mendeskripsikan perubahan yang terjadi ada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak	1.1	B. Jawa Mendengarkan cerita teman	1.1	B. Inggris Menyebutkan nama-nama anggota dengan <i>prononun</i> yang tepat
1.2	Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka								
1.3	IPA Mendeskripsikan perubahan yang terjadi ada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak								
1.1	B. Jawa Mendengarkan cerita teman								
1.1	B. Inggris Menyebutkan nama-nama anggota dengan <i>prononun</i> yang tepat								
Indikator	Matematika								

Pembelajaran	<p>1.2.1 Melakukan pengurangan tiga angka tanpa meminjam</p> <p>1.2.2 Melakukan pengurangan tiga angka dengan meminjam</p> <p>IPA</p> <p>1.3.1 Menyebutkan perubahan-perubahan pada makhluk hidup</p> <p>1.3.2 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup</p> <p>B.Jawa</p> <p>Mendengarkan cerita teman tentang piknik</p> <p>B.Indonesia</p> <p>Menyebutkan anggota tubuh dengan bahasa Inggris yang tepat</p>
Materi Pokok	<p>Matematika</p> <p>Pengurangan Bersusun Meminjam</p> <p>IPA</p> <p>Makhluk hidup dan proses kehidupan</p> <p>B.Jawa</p> <p><i>Tembang Gambuh</i>, Wisata Yogyakarta</p> <p>B.Indonesia</p> <p><i>My Body</i></p>

2. Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari/Tanggal	Senin, 3 September 2016
Alokasi Waktu	5 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	IPA B.Indonesia
Standar Kompetensi	<p>IPA</p> <p>2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya</p>

	B.Indonesia 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk cerita.
Kompetensi Dasar	IPA Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya B. Indonesia Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu.
Indikator Pembelajaran	IPA Siswa menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya B. Indonesia Siswa menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu.
Materi Pokok	IPA Struktur akar dan fungsinya B.Indonesia Petunjuk / prosedur

3. Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari/Tanggal	Kamis, 8 September 2016	
Alokasi Waktu	2 x 35 menit	
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)	
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam	
Standar Kompetensi	1. . Mengartikan surat-surat Al Quran	
Kompetensi Dasar	1.1	Membaca Al Quran Surat Al Fatihah dengan lancar
	1.2	Membaca Al Quran Surat Al Ikhlas dengan lancar
Indikator Pembelajaran	1.1.1	Siswa membaca Al Quran surat Al Fatihah dengan lancar
	1.1.2	Siswa menjelaskan inti dari surat al Fatihah
	1.2.1	Siswa membaca Al Quran surat Al Ikhlas dengan lancar
	1.2.2	Siswa menjelaskan inti dari surat Al iklas

Materi Pokok	Qs Al Fatihah 1-7 Qs. Al Ikhlas 1-4

4. Praktik Mengajar Mandiri 4

Hari/Tanggal	Jumat, 9 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	P.A.Islam
Standar Kompetensi	1. Mengartikan Alquran surah pendek pilihan
Kompetensi Dasar	1.2 Mengartikan QS Al Lahab dan Al Kafirun
Indikator Pembelajaran	1.2.1 Mengartikan Surah Al Lahab 1.2.2 Menunjukkan hafal Surah Al Lahab
Materi Pokok	Surah Al Lahab

c. Ujian Praktik

1. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

2. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- a) Persiapan mengajar
- b) Kinerja ujian praktek mengajar

3. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi dengan materi eksak non eksak.

4. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- a) Persiapan ujian praktek mengajar
- b) Kinerja ujian praktek mengajar

5. Penguji

Penguji ujian praktik mengajar adalah guru pamong (guru kelas)

6. Pelaksanaan

Hari/Tanggal	Kamis, 15 September
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya
Kompetensi Dasar	3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan 3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
Indikator Pembelajaran	3.1.1 Menyebutkan jenis-jenis makanan hewan 3.1.2 Menggolongkan jenis makanan hewan 3.2.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Materi Pokok	Menggolongkan hewan berdasar jenis makanan

2. Praktik Non Mengajar

Kegiatan mahasiswa UNY saat mengikuti PPL tidak hanya melaksanakan program-program pembelajaran di kelas atau program mengajar, namun juga melakukan kegiatan-kegiatan non mengajar yang bersifat konstruktif bagi sekolah. Kegiatan-kegiatan nom mengajar tersebut dijelaskan sebagai berikut.

a. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

Tanggal Pelaksanaan	18 – 20 Juli 2016
Sasaran	Siswa kelas 1 SD N Minomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalkan lingkungan sekolah dan kegiatan-kegiatan kepada siswa baru, yaitu siswa kelas 1 SDN Minomartani 1. 2. Menciptakan suasana nyaman, sehingga siswa kelas 1 merasa nyaman dan senang saat berada di sekolah.

Uraian Kegiatan	Siswa kelas 1 diperkenalkan dengan lingkungan sekolah, yaitu letak ruang-ruang kelas, mushola, perpustakan, gudang, ruang guru, kamar mandi, kantin, serta mendeskripsikan halaman sekolah yang. Dalam rangkaian kegiatan siswa juga diajak untuk bermain di dalam dan luar kelas, sehingga untuk menciptakan suasana nyaman kepada anak, sehingga ia akan merasa nyaman saat berada di sekolah sebelum memulai jam efektif belajar. Selain itu, juga dijadikan momen untuk memberikan himbauan kepada anak untuk tidak membeli jajan di luar lingkungan sekolah.
-----------------	---

b. Program Senyum, Sapa, Salam, Semangat SDN Minomartani 1

Tanggal Pelaksanaan	Setiap pagi sebelum siswa masuk kelas.
Sasaran	Seluruh Siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan kebiasaan yang baik dari guru kepada siswa dengan memberikan senyum, sapaan, salam saat pagi hari ketika siswa datang ke sekolah. 2. Memberikan semangat kepada siswa agar siap mengikuti pembelajaran di kelas.
Uraian Kegiatan	Setiap pagi hari, mahasiswa PPL bersama beberapa guru berjajar di halaman sekolah untuk memberikan senyum, sapa, salam kepada siswa yang datang ke sekolah. Tidak lupa, kami juga memberikan semangat dan menanyakan kabar siswa secara singkat saat siswa bersalaman dengan kami. Selain itu, kami juga tidak jarang meminta siswa untuk merapikan seragamnya jika ada siswa yang berseragam kurang rapi.

c. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)

Tanggal Pelaksanaan	18 Juli – 15 September 2016
Sasaran	Seluruh Siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan lingkungan sekolah yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa merasa lebih bersemangat untuk belajar. 2. Menyediakan fasilitas belajar dan bermain untuk

	siswa.
Uraian Kegiatan	<p>Pada hari pertama masuk sekolah, program GSM dimulai dengan memberikan wawasan nasional serta permainan kepada seluruh siswa selama 3 hari untuk memberikan <i>mood</i> kembali ke sekolah kepada siswa agar siswa merasa siap saat kegiatan belajar mulai efektif dilaksanakan.</p> <p>Pada pertengahan masa PPL, seluruh anggota PPL membuat hiasan yang terbuat dari kertas lipat, kertas manila, kertas, emas, dan gabus yang dikreasikan menjadi berbagai bentuk benda, bunga, atau hewan yang disukai siswa. Selain itu, mahasiswa PPL juga membuat <i>golden rules</i> yang harus ditaati siswa. Kemudian hiasan tersebut dipasang di ruang kelas 1,2, dan 3 bersama siswa-siswi kelas tersebut untuk memperindah ruang kelas, sehingga siswa merasa senang belajar dikelas.</p> <p>Selain kegiatan menghias kelas, seluruh anggota PPL juga mengecat halaman sekolah dengan berbagai bentuk bangun datar, gambar jam, gambar arah mata angin, serta membuat arena permainan engklek. Hal tersebut dilakukan agar halaman sekolah terlihat lebih indah dengan hal-hal yang memiliki unsur pendidikan bagi siswa. Serta untuk menyediakan sarana bermain bagi siswa.</p>

d. Upacara Bendera Hari Senin

Tanggal Pelaksanaan	Setiap Hari Senin
Sasaran	Seluruh warga SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan sikap nasionalisme siswa.
Uraian Kegiatan	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SDN Minomartani 1 kurang lebih selama 30 menit. Dalam pelaksanaan upacara bendera siswa dilatih untuk menunjukkan sikap disipin. Upacara bendera juga dijadikan momen bagi kepala sekolah untuk memberikan pesan-pesan kepada semua siswa untuk diterapkan di

	lingkungan sekolah dan lingkungan rumahnya.
--	---

e. Upacara Hari Pramuka

Tanggal Pelaksanaan	13 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	Untuk memperingati Hari Pramuka Nasional serta untuk menumbuhkan sikap disiplin dan semangat menjadi seorang pramuka bagi seluruh siswa SDN Minomartani 1.
Uraian Kegiatan	Upacara dilakukan di halaman sekolah SDN Minomartani 1 yang diikuti oleh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016. Dalam upacara, bapak kepala sekolah selaku inspektur upacara menyampaikan sambutannya yang juga merupakan sambutan mengenai Hari Pramuka dari gugus. Melalui kegiatan tersebut, diharapkan anak-anak memahami arti pramuka dan bangga menjadi seorang pramuka.

f. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia

Tanggal Pelaksanaan	17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh Warga SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman Sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati Hari Kemerdekaan RI yang Ke-71
Uraian Kegiatan	Upacara dilakukan di halaman sekolah yang diikuti oleh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY. Dalam upacara tersebut, Bapak Kepala Sekolah selaku Pembina upacara menyampaikan sambutan mengenai perjuangan para pahlawan dalam memerdekakan Indonesia dan menyampaikan pesan kepada siswa agar selalu beusaha untuk menghormati nama Indonesia dan menjaga persatuan dan kesatuan.

g. Lomba-Lomba Dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia

Tanggal Pelaksanaan	13, 15, dan 16 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman sekolah SDN Minomartani 1

Tujuan	Memperingati HUT RI ke-71
Uraian Kegiatan	Lomba diikuti oleh seluruh siswa SDN Minomartani 1 yang dilaksanakan selama 3 hari di halaman sekolah. Macam-macam lomba yang dilaksanakan yaitu lomba sepak takraw, voli putri, tata upacara bendera, tarik tambang, estafet bola, dan estafet air.

h. Pengelolaan Perpustakaan SDN Minomartani 1

Tanggal Pelaksanaan	1 Agustus – 30 Agustus 2016
Sasaran	Perpustakaan SDN Minomartani 1
Tempat	Perpustakaan SDN Minomartani 1
Tujuan	Menata ruangan dan buku-buku di perpustakaan agar lebih rapi.
Uraian Kegiatan	Kegiatan pengelolaan perpustakaan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan yang dilakukan untuk menata ulang ruangan dan buku-buku perpustakaan yaitu, membuat desain ruang perpustakaan, membersihkan dan pengecatan perpustakaan, mendekor dinding perpustakaan dengan menggambar pohon harapan pada dinding perpustakaan yang kemudian ditempel kartu-kartu harapan sebagai daun, dan penataan rak dan buku-buku perpustakaan dengan mengelompokkan buku berdasar mata pelajaran.

i. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)

Tanggal Pelaksanaan	8 September 2016
Sasaran	Seluruh Warga SDN Mnomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati Hari Olahraga Nasional
Uraian Kegiatan	Peringatan HAORNAS diisi dengan kegiatan jalan sehat dengan garis start dan fiish halaman SDN Minomartani 1, rute yang ditempuh untuk jalan sehat yaitu lingkungan belakang sekolah atau lingkungan warga masyarakat sekitar sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa PPL yang berlangsung selama ±45 menit.

j. Ekstrakurikuler Pramuka

Tanggal Pelaksanaan	2 September 2016
Sasaran	Siswa kelas 3,4, 5, dan 6 SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman Sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Melatih keterampilan kepramukaan siswa
Uraian Kegiatan	Kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikuler SDN Minomartani 1 yang diikuti oleh siswa kelas 3-6 secara rutin setiap hari Jum'at dengan Pembina yaitu Bapak Sukarweni dan Ibu Suwartinah. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL UNY membantu dan bapak dan ibu guru mengkondisikan anak. Kegiatan yang dilakukan saat itu adalah, memberikan permainan yang mengasah keterampilan dan kekompakan siswa. Untuk siswa kelas 3 dan 4 sebagai siaga diberi materi bernyanyi lagu-lagu pramuka dan permainan, sedangkan untuk siswa kelas 5 dan 6 sebagai penggalang diberi materi tali temali dan permainana.

C. Analisis Hasil

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan metode dan inovasi pembelajaran hasil belajar di perkuliahan.
- b. Mahasiswa menerapkan kurikulum KTSP dengan rincian tematik untuk kelas awal dan matapelajaran untuk kelas akhir.
- c. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu dalam meyusun RPP Kurikulum Tematik-KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk

mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Siswa yang memilih-milih teman ketika berkelompok,
- b. Siswa sungkan untuk aktif mengikuti pembeajaran karena terbiasa dengan kelas yang kurang fleksibel.
- c. Siswa aktif diluar jalur pembelajaran, terkadang bermain dengan teman, membuat gaduh di dalam kelas.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menjalin komunikasi yang intensif melalui kegiatan-kegiatan diluar kelas dengan siswa sehingga membuat siswa nyaman belajar.
- b. Pembawaan yang asertif dalam pembelajaran menjadikan mahasiswa mampu mengelola kelas dengan baik. Siswa tidak tertekan namun juga tidak meremehkan
- c. Kesepakatan kelas sebelum pembelajaran agar siswa dan mahasiswa belajar untuk bertanggungjawab.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Selama peaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa praktikan menjadi semakin yakin bahwa setiap siswa memiliki keistimewaananya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien.

Berada di lingkungan pendidikan menuntut tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administrative. Seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Minomartani 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala SD Negeri Minomartani 1, koordinator PPL SD N Minomartani 1, Bapak/Ibu guru pembimbing SD N Minomartani 1, karyawan serta siswa dan siswi SD N Minomartani 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan dan memberikan kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, dilakukan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat fokus dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Minomartani 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran bagi mahasiswa PPL

SD N Minomartani 1 merupakan SD yang memiliki segudang ilmu, budaya dan pengalaman yang dapat diambil oleh mahasiswa. Sebaiknya mahasiswa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk menimba ilmu dan pengalaman di SD N Minomartani 1. Selain itu mahasiswa idealnya mampu memberikan variasi maupun inovasi pembelajaran yang ada di SD N Minomartani 1, ini sebagai upaya *sharing* ilmu dan pengalaman dengan guru dan pihak-pihak terkait agar dapat memajukan SD N Minomartani 1. Berikut saran bagi mahasiswa PPL berikutnya:

- a. Diharapkan mahasiswa PPL senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
- b. Diharapkan mahasiswa dapat menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal tersebut akan sangat membantu dan menunjang dalam kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.

2. Saran bagi sekolah

Semua pihak sekolah telah memberikan kontribusi dan berperan aktif demi berjalannya program PPL 2016. SD Minomartani 1 yang telah memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa. Berikut saran untuk SD Negeri Minomartani 1 sebagai berikut:

- a. SD minomartani memiliki aneka kit dan media pembelajaran sudah selayaknya dapat dimanfaatkan dengan baik.
- b. Sebaiknya memaksimalkan fungsi perpustakaan dengan cara memperbarui koleksi buku-buku di perpustakaan dengan buku-buku fiksi maupun non fiksi.
- c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong atau guru pembimbing untuk mahasiswa pelaksana PPL.
- d. Penerimaan, keterbukaan, komunikasi yang jelas dan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa semoga dapat dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan.

3. Saran bagi UNY

UNY sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga kependidikan sudah selayaknya meningkatkan kualitas pelayanan belajar bagi mahasiswanya. Berikut saran untuk UNY pelaksanaan PPLberikutnya

- a. Pelaksanaan PPL alangkah baiknya tidak dilaksanakan di semester khusus, tetapi dalam masa periode kuliah di hari tertentu
- b. Persiapan PPL dan pembekalan untuk mahasiswa sangat kurang memadahi, terutama bagi mahasiswa PGSD. UNY seharusnya mempersiapkan pembekalan dengan jelas dan kondusif
- c. Perkembangan paradigma pendidikan juga harus diperhatikan oleh UNY agar tidak menjadi lembaga yang koservatif dalam pendidikan.
- d. Banyak menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah diluar wilayah kota madya Yogyakarta dan Kabuaten Sleman.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas.* Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas.* Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN 1

Matriks Kegiatan

PPL UNY 2016



**MATRIKS PROGRAM KERJA
PPL UNY TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SDN Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung P.Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
		Juli		Agustus				September				
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		
KEGIATAN MENGAJAR												
1.	Permintaan, pembagian jadwal dan materi											
2	Praktik mengajar terbimbing											
	a. Penyusunan RPP		3								3	
	b. Konsultasi RPP		0,25								0,25	
	c. Pelaksanaan			1							1	
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,25							0,25	
3	Praktik mengajar terbimbing											
	a. Penyusunan RPP			3							3	

	b. Konsultasi RPP			0,25						0,25
	c. Pelaksanaan			1						1
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,25						0,25
4	Praktik mengajar terbimbing									
	a. Penyusunan RPP			6						6
	b. Konsultasi RPP			0,25						0,25
	c. Pelaksanaan			2						2
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,25						0,25
5	Praktik mengajar terbimbing									
	a. Penyusunan RPP dan pembutan media			4						4
	b. Konsultasi RPP			0,25						0,25
	c. Pelaksanaan			1						1
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,25						0,25
6	Praktik mengajar mandiri									
	a. Penyusunan RPP			4,5						4,5
	b. Konsultasi RPP			0,25	0,25					0,5
	c. Pelaksanaan				1					1
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25					0,25
7	Praktik mengajar mandiri									
	a. Penyusunan RPP				4					4
	b. Konsultasi RPP				0,5					0,5
	c. Pelaksanaan				1					1

	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25				0,25
8	Praktik mengajar mandiri									
	a. Penyusunan RPP					3,5				3,5
	b. Konsultasi RPP					0,25	0,25			0,5
	c. Pelaksanaan						2,5			2,5
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25			0,25
9	Praktik mengajar mandiri									
	a. Penyusunan RPP						4			4
	b. Konsultasi RPP						0,25			0,25
	c. Pelaksanaan						3			3
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25			0,25
10	Ujian Praktik Mengajar									
	a. Penyusunan RPP								6,5	6,5
	b. Konsultasi RPP								0,25	0,25
	c. Pelaksanaan								1	1
	d. Evaluasi dan tindak lanjut								0,25	0,25
11	Mengajar insidental (menggantikan guru mengajar)						1	1		2
	KEGIATAN NON MENGAJAR									
1	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	4								4

	b. Menyusun Matriks PPL	4									4
2	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	8,5									8,5
3	Program Senyum Salam, Semangat Minomartani 1	1,25	1,25	1,25	1,5	1	1,25	1,25	1,25	1	11
4	Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	7	10	4	6	7	6	7	21		68
5	Pengecatan Lapangan Sekolah							12			12
6	Pengelolaan Perpustakaan SD Negeri Minomartani 1			6,5	10,5	4,5	14	6,5			42
7	Kunjungan DPL		1					1			2
8	Penarikan PPL									4	4
9	Pembuatan Laporan							4	4	4	12
Kegiatan Sekolah											
1	Upacara Bendera Hari Senin	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4,25
2	Upacara Hari Pramuka				0,75						0,75
3	Upacara Peringatan Kemerdekaan Republik Indonesia					1					1
4	Lomba Agustusan				3	12,5	1,5				17
5	Haornas								1,5		1,5
6	Senam Pagi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4

3	Upacara Peringatan Kemerdekaan Republik Indonesia					1						1
4	Lomba Agustusan				3	12,5	1,5					17
5	Haornas									1,5		1,5
6	Senam Pagi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4
7	Peringatan Idul Adha										5	5
Ekstrakurikuler												
1	Pramuka									1,5		1,5
Jumlah Jam		26	16,5	18,5	36,75	31,75	34,75	44,25	31,25	22		261,75

Sleman, 18 Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M.Pd

NIP. 19800811 200604 1 002



Nugroho N. Atmojo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

Mahasiswa PPL

Agung Pratama Putra

NIM. 13108241085

LAMPIRAN 2

Laporan Mingguan Kegiatan

PPL UNY 201



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah. Mahasiswa PPL memberikan bunga dari kertas krep dan stiker untuk siswa baru kelas 1. Tugas saya membantu menyiapkan bunga dan stiker untuk diberikan kepada siswa kelas 1.		
		07.00 – 07.45	Upacara Penerimaan Siswa Baru, diikuti		

		Upacara Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 2016/2017	<p>seluruh warga SDN Minomartani 1, orang tua wali murid siswa kelas 1 SDN Minomartani 1 dan 11 mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa kelas 1 agar tertib saat upacara berlangsung.</p>		
		07.45 – 08.15 Penerjunan PPL UNY kelompok E 080	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY, Dosen Pembimbing, 1 guru sebagai guru koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Minomartani 1.		
		08.15 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 1 yang berjumlah 32 orang. Kegiatan diisi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan wilayah NKRI.		
3.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Tugas saya mendampingi siswa kelas 1 yang berjumlah 32 orang. Kegiatan MPLS diisi dengan <i>ice breaking</i> sup sayuran.		

			Kemudian pemberian materi tentang Pancasila dan NKRI.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa menata ruang transit PPL agar terlihat rapi, bersih, dan nyaman. Tugas saya menata meja dan kursi ruang transit mahasiswa PPL.		
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.30 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 24 orang. Kegiatan MPLS diisi dengan bermain tebak-tebakan yang dikaitkan dengan pemberian materi tentang Makna Pancasila.		
		08.30 – 10.30 Rapat Komite Sekolah Kelas 1 SD Minomartani	Diikuti oleh 31 orangtua siswa kelas 1, Wali kelas 1, Kepala SD Minomartani, dan 1 Mahasiswa PPL UNY . Rapat terbentuk pengurus Komite kelas, sosialisasi tentang GSM, dan pengadaan Baju Olahraga Tugas saya membantu menjadi MC rapat.		

5.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.30 Evaluasi Kegiatan MPLS	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa mengevaluasi pelaksanaan kegiatan MPLS pada tanggal 18-20 Juli 2016 di SD N Minomartani .	Terdapat <i>misscommunication</i> terkait program GSM pemberian bunga + sticker untuk siswa kelas 1, seharusnya kakak kelas yang memberikan bukan mahasiswa PPL.	Pemberian bunga diulang pada hari Jumat, 22 Juli 2016 dan mahasiswa PPL UNY membuat bunga lagi dari kertas krep.
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan sis		

		siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
	08.00 – 11.00 Menyusun Matriks PPL	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Menyusun program-program yang akan dilaksanakan di SD Minomartani 1. Seperti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS); Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1; Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), Ekstrakurikuler, Lomba Hari Merdeka, dan Perpustakaan Minomartani Dream Team. Tugas saya ikut berdiskusi dan memberikan masukan terkait dengan program-program yang akan dilaksanakan.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd.SD
NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 22 Juli 2016
Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 131082410850



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang jam belajar bagi murid yaitu pada jam 18.00 WIB sampai 21.00 WIB tidak menggunakan gadget, handphone, dan peralatan elektronik lainnya.		
		08.00 – 12.00 Pendampingan	Diikuti 10 mahasiswa PPL menentukan design dekorasi ruang kelas 3 yang terdiri		

		Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	atas awan dan rentik hujan, jadwal piket, jadwal pelajaran, membuat dinding cita-cita, golden rules. Tugas saya membeli alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat dekorasi kelas seperti kertas manila, kertas asturo, lem, double tape, kertas emas, kertas silver, dan gunting.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45-07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan RPP, jumlah waktu mengajar selama PPL, dan mendiskusikan program kerja mahasiswa PPL.		
		09.30 – 10.30 Menentukan Jadwal Mengajar Terbimbing	Ditentukan jadwal mengajar pada hari 8 Agustus 2016 mengisi kegiatan pembelajaran Matematika Kelas 3 dengan materi tentang Nilai Tempat dan pada 10 Agustus 2016 mengisi kegiatan pembelajaran Matematika Kelas 4 dengan materi tentang Perkalian bersusun. Mengkonsultasikan materi ajar dengan guru pembimbing Ibu Tukinah , S.Pd.SD, guru kelas 3 Ibu Suratini, S.Pd.SD, dan guru Mapel Matematika Bapak Sukarweni, Ama,		

		Pd.		
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Membuat design jadwal pelajaran dan jadwal piket kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola.	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.	
		08.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Melanjutkan dekorasi ruang kelas 3 yakni membuat gambar awan, rintik hujan, serta mendesign <i>golden rule</i> siswa kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola awan dan rintik air, serta membantu pembuatan design <i>golden rule</i> serta pencetakan <i>golden rule</i> untuk siswa kelas 3.	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.	
		08.00 – 09.15 Diskusi dengan Teman Sejawat	Diikuti oleh 5 orang mahasiswa PPL UNY. Mendiskusikan hal-hal terkait dengan cara mengajar, metode, teknik, materi, dan sebagainya.	
		10.00 – 12.00	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY.	

		Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		
5. Jumat, 29 Juli 2016	06.55 – 07.15 Senam Pagi		<p>Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
	09.00-11.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)		<p>Diikuti oleh 6 mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.</p>		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd.SD
NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 29 Juli 2016
Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 131082410850



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti 2 guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan sapa memberikan suasana menyenangkan untuk mendukung GSM.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah sebagai pembina upacara memberikan amanat untuk giat belajar		
		08.00 – 09.00 Survey Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan survey lapangan meliputi		

			mengecek kondisi ruangan perpustakaan, tata ruang perpustakaan, dan kelayakan buku-buku yang ada di perpustakaan.		
		09.00-10.00 Rapat Koordinasi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Dalam rapat tersebut membahas tentang hasil survei ruang perpustakaan. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengenai design tata ruang perpustakaan, dekorasi ruang perpustakaan.		
		10.00-11.00 Design Ruang Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Membuat design dengan menggunakan program komputer Corel Draw. Diperoleh hasil design berupa lukisan pohon untuk tembok bagian utara sekaligus penentuan warna cat tembok perpustakaan.		
		12.00-13.30 Rapat Koordinasi	Membahas hasil <i>design</i> ruang perpustakaan untuk dikonsultasikan pihak sekolah.		
2. Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	08.45 – 09.15 Konsultasi Design Tata Ruang Pepustakaan	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
			Membahas tata ruang perpustakaan dengan kepala sekolah dan bapak ibu guru.		
	09.30 – 12.30 Rapat Koordinasi		Penyampaian hasil konsultasi design. Kemudian secara bersama-sama membahas revisi design ruang perpustakaan. Diperoleh		

			hasil yaitu kesepakatan mengganti warna cat warna biru dan hijau. Mendata bahan-bahan yang diperlukan untuk mendesign tata ruang perpustakaan.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 11.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 Agustus 2016	Membuat rancangan RPP untuk mengajar kelas 5 pada hari Jumat, 5 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 4 orang mahasiswa PPL UNY. Mendampingi siswa kelas 5 untuk membuat dekorasi ruang kelas. Dekorasi berupa jadwal piket kelas dan jadwal pelajaran.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 Agustus 2016	Membuat soal evaluasi dan lembar kerja siswa. Kemudian mencetak RPP serta mengkonsultasikan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pembimbing PPL.		

	12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 3 orang mahasiswa PPL UNY. Melanjutkan membuat dekorasi ruang kelas, berupa kata-kata motivasi kemudian diberi warna.		
5. Jumat , 5 Agustus 2016	06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
	07.15 – 07.20 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media. Kemudian menyerahkan RPP kepada Ibu Arum Sari, S.Pd.SD selaku guru pamong dan Ibu Suwartinah, S.Pd.SD selaku wali kelas 5.		
	11.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Menempel seluruh hasil dekorasi berupa jadwal piket kelas, jadwal pelajaran, dan kata-kata mutiara di tembok ruang kelas 5.		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd.SD

NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mahasiswa,

Agung Pratama Putra

NIM: 131082410850



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, sapa untuk mewujudkan sekoah yang ramah dan menyenangkan.		
		07.00 - 07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang peringatan Hari Besar Nasional terdekat yakni Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan RI.		
		07.30 - 08.45 Praktik Mengajar	Mengajar kelas 3 Mata Pelajaran Matematika.	Pengkodisian kelas	Meakukan pendekatan kultural

		Terbimbing 1			sehingga siswa tidak mencari perhatian.
		8.45- 09.00 Evaluasi Pembelajaran Terbimbing	Teridentifikasi siswa-siswi yang membutuhkan pendampingan, dan mendapatkan saran serta masukan dari Ibu Suratini terkait pembelajaran.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00-10.00 Merapikan Buku Perpustakaan	Mengeluarkan dan memindahkan buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu dan dikelompokkan berdasarkan kelas.		
		12.00-12.30 Persiapan Praktik mengajar terbimbing 2	Melakukan koordinasi dan komunikasi dengan Bapak Sukarweni selaku pengampu mata pelajaran Matematika kelas 4. Dihasilkan 1 buah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, sapa untuk mendukung Gerakan Sekolah Menyenangkan		
		07.00-08.10 Praktik mengajar terbimbing 2	Terlaksana pembelajaran Matematika dengan materi perkalian bersusun selama 2 jam pelajaran.	membutuhkan waktu untuk dapat mengelola kelas	Melakukan pendekatan kultural melalui berkenalan dan permainan kecil

		09.00 - 13.00 Ngamplas perpustakaan	Ruangan Perpustakaan mampu diampelas oleh 4 orang mahasiswa PPL.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00-09.00 Rapat Koordinasi	Membahas kegiatan untuk lomba-lomba peringatan 17 Agustus bersama dengan anggota PPL UNY.		
		09.00 – 09.30 Konsultasi Kegiatan Lomba 17-an	Mengkonsultasikan hasil rapat koordinasi dengan pihak sekolah terkait susunan kegiatan lomba-lomba.		
		09.30-10.00	Merevisi kegiatan lomba-lomba 17-an yang dilaksanakan pada tanggal 13, 15, dan 16 Agustus 2016.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.00 Mempersiapkan kegiatan lomba 1 Agustus	Rapat dengan mahasiswa PPL dan komunikasi dengan guru SD Mino, menghasilkan 3 boah omba yang dikoordinasikan oleh PPL		

		10.00 – 11.30 Pendataan Perpustakaan	Buku Perpustakaan	Buku perpustakaan didata		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00 – 07.30 Upacara Peringatan Hari Pramuka		Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY dan seluruh warga SD Minomartani 1. Bapak Kepala Sekolah membacakan surat dari Kwarda terkait Peringatan Hari Pramuka.		
		08.00-11.00 Lomba 17-an		Pelaksanaan lomba sepak takraw dan voli putri. Dihasilkan juara 1, 2, dan 3. Bersifat kelompok perwakilan dari kelas 3, 4, dan 5.		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd.SD
NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 13 Agustus 2016
Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 131082410850



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa dua hari yang lalu telah melaksanakan upacara peringatan hari pramuka dan dua hari yang akan datang akan melaksanakan upacara peringatan hari kemerdekaan Indonesia.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba Tata Upacara Bendera (TUB) yang diikuti oleh 3 kelompok yang	Tambang yang dimiliki oleh SDN	Meminjam tambang ke SDN

			sudah ditentukan oleh Bapak Sukarweni. Pelaksanaan lomba kebersihan kelas yang dinilai oleh guru-guru SD Minomartani 1. Dan pelaksanaan lomba tarik tambang untuk kelas 3, 4, 5, dan 6.	Minomartani 1 ukurannya kecil sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan dalam lomba tarik tambang.	Minomartani 6.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba memasukan pesil dalam botol, estafet air, joged bola, kebersihan kelas, dan tarik tambang untuk siswa kelas 1 dan 2.	Setiap kegiatan lomba hanya didampingi oleh 2 orang mahasiswa, sehingga kesulitan saat mengumpulkan peserta lomba ke lapangan dan menyiapkan peralatan yang digunakan untuk lomba.	Ada beberapa mahasiswa yang membantu lebih dari 2 kegiatan lomba.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah membacakan teks Proklamaasi kemudian menceritakan tentang perjuangan para pahlawan dalam memperoleh kemerdekaan.		

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00-10.00 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku perpustakaan untuk dimasukkan ke dalam daftar buku. Tugas saya mengetik judul buku dan jumlah buku tersebut pada laptop.		
		12.30-13.20 Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa maccam makanan ringan untuk hadiah lomba-lomba 17-an.	Jumlah makanan yang ada di toko kurang dari yang dibutuhkan dan ada beberapa yang tidak tersedia.	Pergi ke toko lain di kemudian hari.
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.30 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan yang masih layak untuk dibaca anak dan file-file sekolah yang penting. Tugas saya mengetik judul dan jumlah buku pada tabel yang ada di laptop.	Jumlah buku yang sangat banyak, kondisi fisik buku yang sudah kurang layak dibaca, dan tidak tersusun di rak buku sehingga proses pendataan	Memilih dan memilih satu persatu untuk dibersihkan dan kemudian didata.

			cukup lama karena harus memilah-milah terlebih dahulu.	
	11.00 – 12.30 Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa makanan ringan yang masih kurang untuk hadiah lomba-lomba.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd.SD
NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 19 Agustus 2016
Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 131082410850



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa minggu lalu telah melaksanakan berbagai lomba-lomba. Dan beliau juga berpesan untuk tetap bersemangat dalam bersekolah.		
		09.00 - 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah buku-buku perpustakaan selesai dibersihkan dan didata, tembok ruangan perpustakaan di amplas. Kemudian		

			dibersihkan debu-debunya dan dilanjutkan mengecat 2 sisi tembok perpustakaan dengan cat warna hijau dan biru. Tugas saya membantu mengamplas tembok ruang perpustakaan.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Pembagian Hadiah Lomba 17-an	Setelah bel masu berbunyi, siswa di kondisikan untuk berbaris di lapangan. Kemudian mahasiswa PPL UNY membagikan hadiah sesuai dengan jenis lomba. Tugas saya membacakan pemenang lomba-lomba yang telah dilaksanakan.		
		09.00 – 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Melanjutkan mengecat 1 sisi tembok perpustakaan yang belum di cat dengan cat warna hijau. Tugas saya membersihkan dan merapikan ruang transit PPL yang digunakan untuk menyimpan sementara buku-buku perpustakaan.	Karena alat mengecat yang terbatas, sehingga tidak semua mahasiswa membantu menata buku-buku perpustakaan di ruang transit PPL.	Beberapa mahasiswa perempuan membantu menata buku-buku perpustakaan di ruang transit PPL.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016				
		09.00 – 12.00 Menggambar Pohon di Tembok Perpustakaan	Membuat gambar pohon di tembok ruang perpustakaan yang sudah selesai di cat.		

4	Kamis, 25 Agustus 2016	09.00 – 12.00	Menyajak Tembak Perpustakaan	Senjata gambar pohon selesai dibuat kemudian gambar tersebut di cat warna coklat.		
		09.00 – 12.00	Menulis Daun	Menegambar bentuk daun di kertas manila warna merah muda dan merah, kemudian digunting. Daun tersebut akan diberikan kepada beberapa siswa SDN Miosmarta 1 untuk dibuat tulisan harapan dan cita-cita siswa.		
5	Jumat, 26 Agustus 2016	09.00 – 11.00	Membersihkan Rak Buku	Membersihkan rak buku sejumlah 3 buah dan memasang karpet di perpustakaan.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Haryomo, M.Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd
NIP. NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 13108241085



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang himbauan kondisi cuaca yang sedang tidak menentu, sehingga seluruh warga SD N Minomartani 1 beserta mahasiswa untuk menjaga kesehatannya masing-masing.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang	Menata buku-buku perpustakaan ke rak buku, meletakkan patung bagian tubuh		

		Perpustakaan	manusia, dan memasang poster di perpustakaan. Tugas saya membersihkan bagian-bagian patung tubuh manusia.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Minomartani 1. Dan menyampaikan informasi-informasi dari Bapak Kepala Sekolah.		
		09.00-09.15 Persiapan Praktik terbimbing 3	Tersusun 1 RPP dan 1 rancangan media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00-10.10 Praktik terbimbing 3	Terlaksana pembelajaran Seni Budaya dengan materi musik ritmis dan melodis untuk kelas 3	Siswa memita pelajaran menggambar	Mengarahkan siswa tetap dalam materi musik
		13.00 – 16.00 Mengecat Lapangan	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly besar.		

		Sekolah	Tugas saya membantu mengecat lapangan voly besar.		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.45-09.00 Persiapan praktik Terbimbing 4	Tersusun 1 RPP dan Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran		
		13.00-17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly mini dan lapangan futsal. Tugas saya membantu mengecat lapangan.		
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.35-10.45 Praktik Terbimbing 4	Terlaksana pembelajaran PKn materi pancasila. Siswa sangat kodusif.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan badminton. Tugas saya membantu membuat cetakan garis lapangan menggunakan kardus bekas dan membantu mengecat lapangan.		

6	Sabtu, 3 September 2016	07.00-11.25 Praktik Mandiri 1	Terlaksana Pembelajaran 1 hari full		
---	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	--

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S Pd.SD
NIP. NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 4 September 2016

Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 13108241085



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 7 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan terkait pelaksanaan peringatan Hari Olahraga Nasional pada tanggal 10 September.		
		7.30-11.25 Praktik Mandiri 2	Terlaksana Pembelajaran Mandiri kelas 3		

2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat 1 buah gambar jam di depan ruang guru dan 8 macam bangun datar di dekat pintu gerbang. Tugas saya membuat cetakan yang digunakan untuk mengecat garis luar 8 macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, lingkaran, dan layang-layang). Dan mengecat angka-angka yang terdapat pada gambar jam.		
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
			Membuat arena permainan engklek. Tugas saya adalah membantu mengecat garis luar arena premainan engklek.		
		12.30 - 14.30 Menyusun Laporan Kegiatan PPL	Menyusun catatan mingguan kegiatan PPL.		
4.	Kamis, 8 September	06.45 – 07.00 Program Senyum,	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi		

		bersekolah.		
5. Jumat, 9 September 2016	13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas mengeblok arena permainan engklek dengan berbagai macam warna dan membuat lubang tiang badminton.	Kegiatan terhenti dikarenakan hujan.	Menunggu hujan reda dengan menyusun mingguan dan membuat laporan kegiatan PPL.
	10.10-11.20 Praktik Mandiri 3	Terlaksana pembelajaran Mandiri Pelajaran Agama Islam		
	13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas membuat pola arah mata angin menggunakan benang kenur. Kemudian mengecat bagian-bagian arah mata angin tersebut.	Kegiatan sedikit terhambat karena cuaca yang tidak menentu.	Menunggu hujan reda kemudian melanjutkan kegiatan mengecat.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S.Pd.SD
NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 9 September 2016
Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 131082410850



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Agung Pratama Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241085
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Berdiskusi dengan Teman Sejawat	Membahas tentang pelaksanaan ujian PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Menentukan kelas dan materi yang akan diujikan.		
		09.00 – 11.00 Merancang RPP untuk Ujian PPL 2 pada Tanggal 15 September 2016	Membuat rancangan RPP untuk Ujian PPL 2 kelas 4 pada hari Kamis, 15 September 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE, buku LKS Cemara dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
2.	Rabu, 14	06.45 – 07.00	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL		

	September 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30 – 10.30 Peringatan Idhul Adha	Siswa kelas 1 sampai kelas 3 diminta untuk mewarnai gambar, menggunting, kemudian menempel gambar yang berkaitan dengan peringatan Idhul Adha..		
4.	Kamis, 15 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1		
		07.00 – 07.30 Persiapan Ujian PPL 2	Menyiapkan RPP, Lembar Penilaian Ujian PPL 2, dan media pembelajaran.		
		09.00-11.00	Ujian PPL Matapelajaran IPA kelas 4		
5.	Jumat, 16 September 2016	08.00 – 11.00 Merapikan Transit PPL Ruang	Kegiatan merapikan ruangan transit PPL terdiri atas menyapu dan mengepel lantai, merapikan rak, dan membereskan peralatan olahraga.		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd
NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

Tukinah, S. Pd.SD
NIP. 19590511 198101 2 003

Yogyakarta, 16 September 2016
Mahasiswa,

Agung Pratama Putra
NIM: 13108241085

LAMPIRAN 3

Serapan Dana

PPL UNY 2016



LAPORAN SERAPAN DANA PPL/MAGANG III SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI : SLEMAN
NAMA MAHASISWA : Agung Pratama Putra
NAMA SEKOLAH : SD Negeri Minomartani 1
NO. MAHASISWA : 13108241085
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan,Minomartani, Ngaglik, Sleman
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd
GURU PEMBIMBING : Tukinah S.Pd.SD

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Masyarakat/Lembaga	Mahasiswa	Pemerintah Kabupaten	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
A. Program Mengajar							
1.	PPL	Mencetak RPP		3.800			3.800

	Terbimbing 1						
2.	PPL Terbimbing 2	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. (Gabus, kertas kado, karton).		15.500			15.500
3.	PPL Terbimbing 3	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (kertas karton tebal)		13.800			13.800
4.	PPL Terbimbing 4	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (kertas folio bergaris)		7.000			7.000
5.	PPL Mandiri 1	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran.(kertas karton tipis)		9.000			9.000
6.	PPL Mandiri 2	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (jagung, kertas, kain)		13.500			13.500
7.	PPL Mandiri 3	Mencetak RPP. Membeli media pembelajaran (Buku Dongeng).		25.000			25.000
8.	PPL Mandiri 4	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran		8.400			8.400

	4	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (minyak goreng, kertas buram, margarine, jeruk)					
9.	PPL Ujian 1	Mencetak RPP. Mencetak media pembelajaran (poster). Membeli reward (makanan kecil)		7.200			7.200
Total Biaya							Rp 103.200

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Sleman, 17 September 2016

Kepala Sekolah,



Nugroho N Atmojo, S.Pd

NIP 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

Agung Hastomo, M.Pd

NIP 19800811 200604 1 002

Mahasiswa,

Agung Pratama Putra

NIM 13108241085

LAMPIRAN 4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPL UNY 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun untuk mata kuliah PPL 2

Dosen Pengampu: Agung Hastomo, M.Pd



Disusun oleh:

Nama : Agung Pratama Putra

NIM : 13108241085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 1
Kelas/Semester : III/1
Alokasi waktu : 7 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

Melakukan operasi hitung belajar sampai 3 angka

IPA

Memahami ciri-ciri makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B.Jawa

Mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan erita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama, dan ungkapan tean tentang kegemaran.

B. Inggris

Memahami *about My Body*

B. Kompetensi Dasar

Matematika

1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

IPA

1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi ada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak

B. Jawa

1.1. Mendengarkan cerita teman

B. Inggris

1.1 Menyebutkan nama-nama anggota dengan *prononun* yang tepat

C. Indikator

Matematika

1.2.1 Melakukan pengurangan tiga angka tanpa meminjam

1.2.2 Melakukan pengurangan tiga angka dengan meminjam

IPA

1.3.1 Menyebutkan perubahan-perubahan pada makhluk hidup

1.3.2 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup

B.Jawa

1.1.1 Mendengarkan cerita teman tentang piknik

B. Inggris

Menyebutkan anggota tubuh dengan bahasa Inggris yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

Matematika

Siswa mampu melakukan pengurangan tiga angka tanpa meminjam

Siswa mampu melakukan pengurangan tiga angka dengan teknik meminjam

IPA

Siswa mampu menyebutkan perubahan-perubahan pada makhluk hidup

Siswa mampu mendeskripsikan perubahan makhluk hidup dan akibatnya pada pertumbuhan anak

B.Jawa

Siswa mampu mencatat pengalamannya ketika piknik atau bertamasya dalam sebuah tulisan atau lisan

B. Inggris

Siswa mampu menyebutkan anggota tubuh dengan bahasa Inggris yang tepat

E. Materi**Matematika**

Pengurangan Bersusun Meminjam

IPA

Makhluk hidup dan proses kehidupan

B.Jawa

Tembang Gambuh, Wisata Yogyakarta

B. Inggris

My Body

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Student Center*
2. Metode : Ceramah, *Role Play*

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuka pembelajaran dengan berdoa 2. Siswa menyanyikan Lagu Wajib Nasional 3. Siswa mengingat materi sebelumnya 	(10 menit)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengidentifikasi benda-benda yang jumlahnya berkurang (makanan berkurang, tinggi gedung runtuh) 5. Siswa menyebutkan bilangan yang akan dikurangi 6. Siswa dan guru mencoba menyelesaikan pengurangan yang disebutkan siswa 7. Siswa mengerjakan soal latihan dibuku cemara 8. Siswa dan guru berdiskusi menemukan jawaban yang benar dalam soal operasi pengurangan bersusun teknik meminjam 9. Siswa mengerjakan soal latihan dari guru 10. Siswa mengingat bagian diri manusia yang selalu berkurang adalah umur 11. Siswa menidentifikasi kebutuhan makhluk hidup untuk mempertahankan hidupnya 12. Siswa berkelompok menyebutkan kebutuhan-kebutuhan makhluk hidup 13. Kelompok menyampaikan hasil diskusi kepada kelompok lain 14. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami 15. Siswa mengerjakan soal pengukur pemahaman dari guru 16. Siswa menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia 	(225 menit)

17. Siswa menunjuk nama anggota tubuh yang ditunjukkan siswa sebangkunya ditulis dalam bahasa jawa dan bahasa Inggris 18. Siswa menyebutkan dengan <i>pronoun</i> yang tepat dalam bahasa inggris 19. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru untuk mengukur pemahaman tentang anggota tubuh		
Kegiatan Penutup 20. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran 21. Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran		(10menit)

H. Media Belajar

Alat : Gambar Makhluk hidup
 Sumber : LKS Cemara Basajawa Kelas III KTSP,
 Buku "Primary English", Ruang Kelas
 Matematika Kelas III BSE
 Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III BSE
 Kaweruh bahasa Jawa

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : Tes Tertulis
- 2) Bentuk : Uraian

b. Penilaian Afektif

- 1) Jenis : Observasi
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

c. Penilaian Psikomotorik:

- 1) Jenis : Observasi
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Sleman, 2 September 2016

Guru Pemimping

Mahasiswa

Tukinah, S.Pd. SD
 NIP 19590511 198101 2 003

Agung Pratama Putra
 NIM 13108241085

Lampiran 1

Materi MATEMATIKA

- A. Menjumlahkan dengan teknik menyimpan

Contoh : $378 + 932 + 576$

Jawab $\frac{378}{932} + \frac{1310}{576} + \frac{1886}{}$

Ratusan	Puluhan	Satuan
5	9	8
6	8	7
	17	1
11	1	5
12	8	5

- B. Menurangkan dengans atu kai teknik meminjam

a) $684 - 68$

Cara Penyelesaian

$$\begin{array}{rcl} 684 & = 600 + (70 + 10) + 4 = 600 + 70 + 14 \\ 68 & = & 60 + 8 = 60 + 8 \\ & & \hline & & = 600 + 10 + 6 \end{array}$$

IPA

- A. Kebutuhan makhluk hidup

1. Udara

Setiap makhluk hidup di dunia membutuhkan oksigen untuk bernapas. Udara yang mengandung oksigen yang seimbang akan memberikan kehidupan pada makhluk hidup.

2. Air

Setiap makhluk hidup membutuhkan air dalam kehidupannya. 80% tubuh manusia adalah air. sebagai makhluk hidup maka manusia juga membutuhkan air.

3. Sinar Matahari

Sinar matahari adalah sumber energi utama setiap makhluk hidup di bumi. Matahari membua bumi menjadi hangat dan terang benderang. Tumbuhan hijau membuuuhkan matahari untuk proses fotosintesis.

4. Nutrisi

Makanan merupakan sumber energi pokok bagi makhluk hidup. Energi digunakan oleh makhluk hidup untuk beraktivitas.

Bahasa Jawa.

- A. Carita pegalaman

Piknik Menyang Yogyakarta

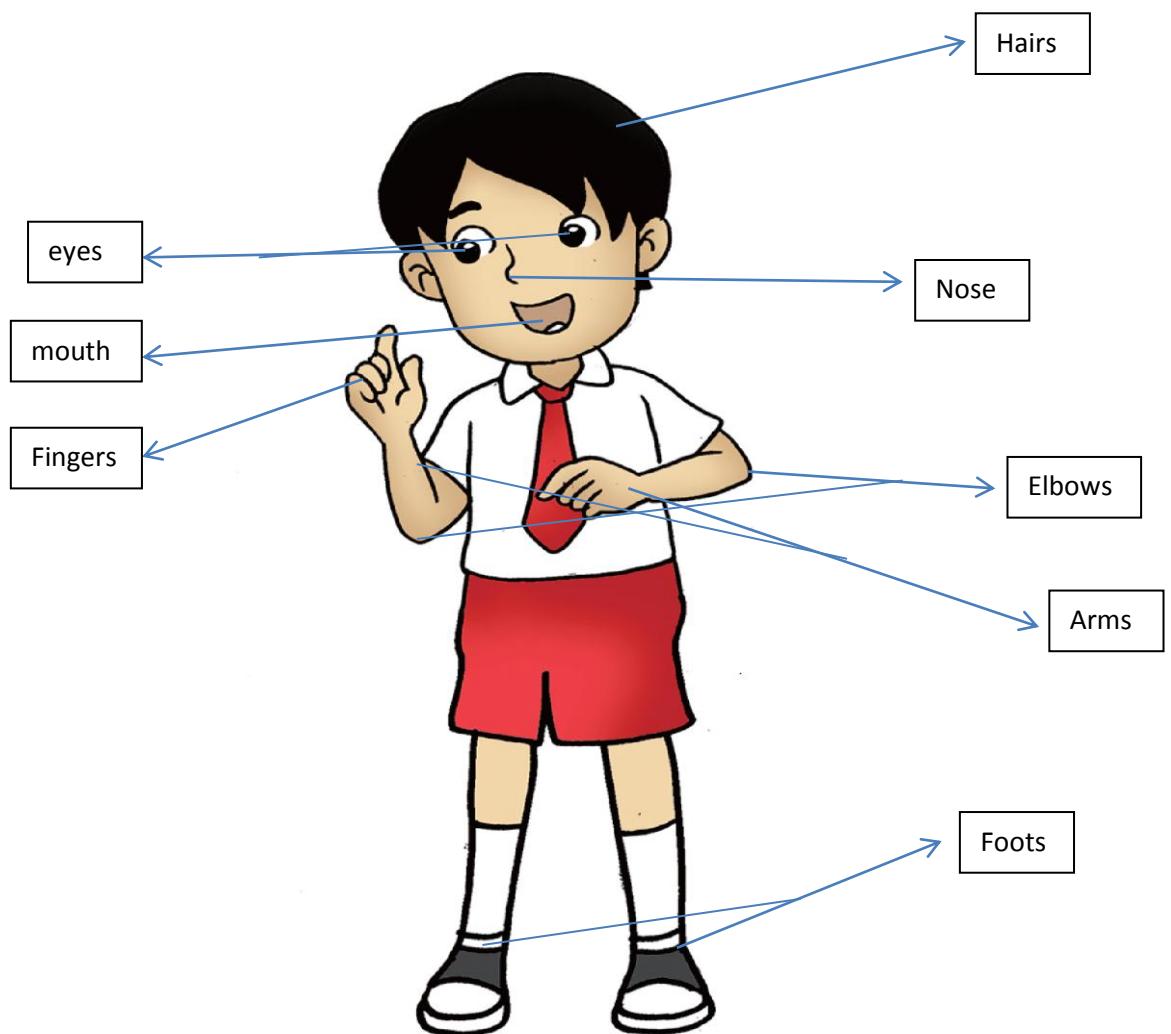
Dhek minggu aku sakluarga piknik menyang ogyakarta. Sarombongan ana wong papat. Yaiku aku, bagas, ibu, lan bapak. Olehe mengkat jam esuk. Watara jam 10 wes tekan Taman gembira Loka. Ya Pancen iku tujuwane kang kapisan. Taman gembira loka iku sawijining kebun binatang. Sawise kemput nonton maneka kewan, aku sarombongan neruske laku.

Tujuan kapindo pantai paran tritis. Parantritis iku sawijiing pantai ing inggire segara kidul. Satekane pantai aku lan bagas dolaa wedhi. Bocah loro gawe omah-omah saka wedhi. Ibu dhawuh supaya aku an bagas oehe doan menyang papan kang luwih dhuwur. Sanajan gelo aku tetep mituhu dhawuhe ibu.

Sawise katog anggone dolanan, akusarombongan ulih. Sadalan-dalam cartia beb pengalaman dina iku. Ora krsa jebul aku keturon. Aku tangi nailka digugah ibu. Jebul wes tekan omah.

Bahasa Inggris

A. My Body



Lampiran 2

Matematika

Latihan Soal

1. $378 + 924 + 576$
2. $258 + 449 + 606$
3. $388 + 248 + 423$
4. $480 + 986 + 856$
5. $87 + 478 + 596$

IPA

Uji pemahaman

1. Ayam berkembang biak dengan cara....
2. Burung sewaktu terbang bernapa mengguakan....
3. Sinar matahari digunakan untuk....
4. Makanan diperlukan tubuh karena
5. Burung pelikan paruhnya panjang berfungi untuk....

Bahasa Jawa

1. Sapa bae paraga ing carita iku?
2. Jam ira oehe pada mangkat?
3. Apa isine taman gembira loka?
4. Nengendi bae tujuwan anggone piknik?
5. Apa dhawuhe Ibu wektu ana Parangtritis?

Lampiran 3

PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

- Soal evaluasi (tes isian singkat)
- Rubrik Penilaian

No. Soal	Bobot Soal
1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
5.	2
Skor maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Afektif

Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Kerja sama			Tanggung jawab			Keterangan
		3	2	1	3	2	1	

Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kerja sama	Mampu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga terlibat aktif dalam kerja kelompok	Kurang dapat bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga kurang aktif dalam kerja	Tidak dapat bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga tidak aktif dalam kerja

			kelompok	kelompok
2.	Tanggung jawab	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas selesai tepat waktu	Mau mengerjakan tugas namun tidak selesai tepat waktu	Tidak mau mengerjakan tugas dan sering menunda tugas

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Keterampilan dalam Bermain “Kebutuhan Makhuk Hidup”

No.	Kelompok	Kesesuaian dengan aturan main			Keaktifan dalam menjawab pertanyaan			Keterangan
		3	2	1	3	2	1	
1.	Kelompok 1							
2.	Kelompok 2							
3.	Kelompok 3							
4.	Kelompok 4							
5.	Kelompok 5							
6.	Kelompok 6							

Rubrik Penilaian Keterampilan dalam Bermain Mengungkap Kata

No.	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kesesuaian dengan aturan main	Dapat melakukan permainan “Mengungkap Kata” sesuai peraturan yang telah ditentukan	Melanggar sebagian peraturan dalam permainan	Melakukan permainan tidak sesuai dengan aturan main sama sekali
2.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	Menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan dengan sering mengangkat tangan	Cukup aktif dalam menjawab pertanyaan sehingga jarang mengangkat tangan	Tidak menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan sama sekali dan tidak

		tangan		mau mengangkat tangan
--	--	--------	--	--------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun untuk mata kuliah PPL 2

Dosen Pengampu: Agung Hastomo, M.Pd



Disusun oleh:

Nama : Agung Pratama Putra

NIM : 13108241085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Minomartani 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/1
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami bilangan dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Melakukan hitung perkalian dan pembagian.
- 1.4. Melakukan operasi hitung campuran

C. Indikator

1. 3. 1 Melakukan perkalian secara bersusun
1. 3. 2 Melakukan pembagian bersusun tanpa sisa
1. 4. 1 Menggunakan sifat operasi hitung campuran untuk melakukan operasi hitung secara efisien

D. Materi

1. Perkalian dan pembagian bersusun
2. operasi hitung campuran

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Student Center*
2. Metode : *Explicit Instruction*

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pendahuluan		
1. Siswa bersama guru membuka pembelajaran dengan berdoa 2. Siswa menyanyikan Lagu Wajib Nasional 3. Siswa mengingat materi tentang perkalian dan pembagian bersusun	(10 menit)	
4. Siswa mengingat kembali konsep tentang perkalian 5. Siswa mengingat kembali tentang penjumlahan bersusun 6. Siswa belajar perkalian puluhan dengan satuan 7. Siswa belajar menggunakan media warna bilangan tempat 8. Siswa mengerjakan soal tentang perkalian bersusun 9. Siswa dan guru mengoreksi hasil pembelajaran 10. Siswa didampingi guru mengidentifikasi pembagian bersusun 11. Siswa dan guru berdisusi tentang pembagian bersusun 12. Siswa mengerjakan soal materi pembagian bersusun 13. Siswa mengidentifikasi operasi hitung campuran 14. Siswa mencoba mengerjakan pecahan hitung campuran	(85 menit)	

15. Siswa dibimbing guru mengerjakan pecahan hitung campuran	
Kegiatan Penutup 12. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran 13. Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran	(10menit)

G. Media Belajar

Alat :
Sumber : Matematika Kelas IV KTSP

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : Tes Tertulis
- 2) Bentuk : Uraian

b. Penilaian Afektif

- 1) Jenis : Observasi
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

c. Penilaian Psikomotorik:

- 1) Jenis : Observasi
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Dosen Pemimping

Tukinah, S.Pd.SD
NIP 19590511 198101 2 003

Sleman, 9 Agustus 2016
Mahasiswa

Agung Pratama Putra
NIM 13108241085

Lampiran

1. Materi

Konsep Perkalian

3x4 dibaca tiga kali, empat
3 sebagai *pengali*
4 sebagai *terkali*
Maka **3x4=4+4+4**

Perkalian Bersusun

Perkalian bersusun adalah operasi hitung yang dikerjakan menggunakan cara menyusun bilangan yang akan dikalikan

Contoh:

$$\begin{array}{r} \text{a. } \begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} & \text{b. } \begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ + 34 \\ \hline 408 \end{array} \end{array}$$

Pembagian Bersusun

Operasi hitung dengan membagi bilangan secara bersusun

Operasi Hitung Campuran

Perlu Di Ingat

1. Operasi yang diletakkan dalam kurung dikerjakan terlebih dahulu
2. Operasi hitung dikerjakan dari kiri ke kanan
3. Operasi hitung Perkalian dan Pembagian **Sama Kuat**
 $(X) = (:)$
4. Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan **Sama Kuat**
 $(+) = (-)$
5. Perkalian dan Pembagian **lebih kuat** dari penjumlahan dan pengurangan
 $(X)(:) > (+)(-)$

Contoh

1. $314.232 - 54.876 + 489.112$
2. $435 + (325 : 13) - 442$
3. $1566 + 960 : 20$
4. $22.135 : 5 \times 43$

Lampiran 2

Penilaian Kognitif

Perkalian bersusun

1. $1212 \times 5 =$
2. $3254 \times 8 =$
3. $438 \times 8 =$
4. $1426 \times 12 =$
5. $4258 \times 42 =$

Pembagian bersusun

1. $32 : 2 =$
2. $45 : 5 =$
3. $2572 : 4 =$
4. $3488 : 8 =$
5. $4050 : 15 =$

Operasi campuran

1. $314.232 - 54.876 + 489.112 =$
2. $435 + (325 : 13) - 442 =$
3. $1566 + 960 : 20 =$
4. $22.135 : 5 \times 43 =$
5. $2.481 + 14.564 + 5.138 =$
6. $1.472 : 64 \times 5 =$
7. $963 : 9 \times 3 =$
8. $145 : 5 + 32 - 85 =$

Lampiran 3
Penilaian Afektif

Beri nilai 1 pada kolom A,B,C, dan D bila aspek yang di amati muncul pada diri siswa, dan beri tand (-) bila aspek yang diamati tidak muncul,

No	Nama	Kriteria				Total
		A	B	C	D	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

A = Mengikuti Instruksi guru dengan baik dan tertib

B = Mampu bekerjasama dengan baik dengan kelompok

C = Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif

D = Menghargai pendapat teman.

Penilaian keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penggunaan bahasa yang baik dan sesuai eyd	Siswa menggunakan bahasa yang baik dan sesuai EYD	Siswa menggunakan bahasa yang baik dan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan	Siswa menggunakan bahasa yang baik dan sesuai EYD dengan banyak kesalahan	Siswa tidak menggunakan bahasa yang baik dan sesuai EYD
2	Menyampaikan pendapat dengan jelas	Siswa mampu Menyampaikan deskripsi dengan sangat jelas	Siswa mampu Menyampaikan deskripsi dengan cukup jelas	Siswa mampu Menyampaikan deskripsi dengan kurang jelas	Siswa mampu Menyampaikan deskripsi dengan tidak jelas
3	Isi	Benar dengan alas an yg tepat	Benar dengan alas an yang kurang tepat	Salah dengan alas an tertentu	Salah atau Tidak mampu menentukan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun dalam pelaksanaan ujian mata kuliah PPL 2

Dosen Pengampu: Agung Hastomo, M.Pd.



Disusun oleh:

Agung Pratama Putra

13108241064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SD MINOMARTANI 1**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
Kelas/Semester : **IV/1**
waktu : **2 x 35 menit**

A. Standar Kompetensi

Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan
- 3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan jenis-jenis makanan hewan
- 3.1.2 Menggolongkan jenis makanan hewan
- 3.2.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan jenis makanan hewan dengan tepat
2. Siswa dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora) dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan

F. Metode

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran aktif Quantum Learning
2. Metode Pembelajaran :
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya Jawab
 - d. Pemberian tugas

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan	
a. Siswa menjawab salam dari guru.	
b. Siswa dengan bimbingan guru mengawali proses pembelajaran dengan berdoa.	
c. Siswa menjawab kehadirannya saat guru melakukan presensi kehadiran siswa.	5 menit

<p>d. Siswa menjawab ketika ditanya oleh guru tentang sarapan yang mereka makan</p> <p>e. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang diinformasikan oleh guru</p>																			
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa mengidentifikasi hewan-hewan yang dia ketahui di lingkungan sekitar</p> <p>b. Siswa melakukan kegiatan menyebutkan nama hewan- siswa disampingnya menyebutkan makanannya.</p> <p>c. Siswa menyebutkan hewan herbivor pemakan dedaunan, contoh:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Kelinci</td> <td style="width: 50%;">- Gajah</td> </tr> <tr> <td>- Kambing</td> <td>- Kuda</td> </tr> <tr> <td>- Kijang sapi</td> <td>- Jerapah</td> </tr> <tr> <td>- Kerbau</td> <td></td> </tr> </table> <p>d. Siswa menyebutkan hewan herbivor pemakan biji-bijian, contoh:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Burung pipit</td> <td style="width: 50%;">- Merpati</td> </tr> <tr> <td>- Kakaktua</td> <td></td> </tr> </table> <p>e. Siswa menyebutkan hewan karnivora, contoh:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Kucing</td> <td style="width: 50%;">- Singa</td> </tr> <tr> <td>- Anjing</td> <td>- Kucing hutan</td> </tr> <tr> <td>- Harimau</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>f. Siswa mengerjakan LKS A yang berisi tentang hewan dan jenis makanan</p> <p>g. Siswa mendapatkan kartu hewan</p> <p>h. Siswa menyebutkan nama hewan yang ada pada kartu</p> <p>i. Siswa menempelkan kartu sesuai makanan dari hewan yang pada papantuis yang sudah didesain oleh guru</p> <p>j. Siswa mengidentifikasi makanan hewan melalui gambar yang ditempe</p> <p>k. Siswa menginferensi golongan hewan berdasar jenis makanan</p> <p>l. Siswa bersama teman sebangku menggoongkan hewan-hewan berdasar makanannya dalam Lembar Kerja Siswa B</p> <p>m. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>n. Siswa diberikan kesempatan bertanya jawab serta meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>o. Siswa mengerjakan Soal Evaluasi pemahaman siswa</p>	- Kelinci	- Gajah	- Kambing	- Kuda	- Kijang sapi	- Jerapah	- Kerbau		- Burung pipit	- Merpati	- Kakaktua		- Kucing	- Singa	- Anjing	- Kucing hutan	- Harimau	-	60 menit
- Kelinci	- Gajah																		
- Kambing	- Kuda																		
- Kijang sapi	- Jerapah																		
- Kerbau																			
- Burung pipit	- Merpati																		
- Kakaktua																			
- Kucing	- Singa																		
- Anjing	- Kucing hutan																		
- Harimau	-																		
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa dan guru bersyukur atas pembelajaran yang terlaksana</p> <p>b. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	5 menit																		

H. Penilaian:

1. Teknik penilaian : tes dan non tes
2. Instrumen penilaian : lembar kerja, soal evaluasi, lembar observasi

I. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media/Alat: a. kartu hewan

2. Sumber Belajar:

Choirul Amin dan Amin Priyono. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .

Halaman 54 dan 58.

Sularmi dan M.D Wijayanti. 2009. *Sains 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sleman, 14 September 2016

Megetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

Agung Hastomo, M.Pd
NIP.19800811 200604 1 002

Agung Pratama Putra
NIM.13108241085

Lampiran 1

Materi

Jenis Makanan Hewan

Hewan membutuhkan makanan sebagai sumber energi. Hewan memiliki jenis makanan tertentu. Hewan tidak bisa memakan semua jenis makanan. Hal ini karena bagian tubuhnya sudah disesuaikan dengan jenis makanannya.

Pernahkah kamu melihat hewan-hewan kecil yang berada di daun suatu tumbuhan? Hewan-hewan itu biasanya memakan daun-daunan. Hewan yang sering memakan dedaunan antara lain ulat, belalang, dan kumbang. Bagian tumbuhan lainnya yang menjadi makanan hewan, misalnya buah-buahan dan biji-bijian. Contoh hewan yang memakan buah-buahan yaitu burung nuri dan burung kakatua. Contoh hewan yang memakan biji-bijian yaitu burung pipit dan burung gelatik.

1. Makanan Berupa Tumbuhan

Tumbuhan merupakan sumbermakanan yang banyak dimanfaatkan oleh makhluk hidup. Hampirsemua bagian tumbuhan dapat dimakan oleh hewan. Dari daun,batang, buah, bunga, biji, sampai akarnya pun bisa dijadikan sumber makanan.

a. Daun

Bagian tumbuhan yang paling umum dijadikan makanan hewan adalah daun. Pernahkah kamu melihat ulat? Mungkin ada diantara kamu yang jijik melihat ulat. Ulat banyak terdapat di daundaun tumbuhan. Apakah makanan ulat? Ya, ulat memakan daun-daun tumbuhan tempat dia berada. Selain ulat, masih banyak hewan lain yang makanan utamanya adalah daun. Misalnya, kambing, Jerapah, kijang, zebra, dan kelinci.

b. Batang

Di desa, banyak petani yang memelihara sapi atau kerbau. Selain bisa diambil tenaganya, hewan tersebut juga bisa dijadikan penghasilan tambahan bagi para petani. Apakah makanan sapi? Salah satu jenis makanan sapi adalah batang tumbuhan padi dan jagung. Tumbuhan lain yang biasa dimakan batangnya adalah pohon bambu. Panda sangat menyukai batang bambu muda. Dari negara manakah panda berasal? Coba sebutkan hewan lain yang juga memakan batang tumbuh-tumbuhan!

c. Buah

Apakah kamu suka memakan buah-buahan? Buah apa yang paling kamu sukai? Selain kamu, banyak binatang yang makanan utamanya adalah buah. Binatang apa sajakah itu? Kamu mungkin pernah mengigit ulat yang terdapat di dalam buah yang sedang kamu makan. Mengapa ulat berada di dalam buah? Ya, ada beberapa jenis ulat yang makanan utamanya adalah buah. Jenis ulat ini biasanya dianggap hama bagi para petani buah karena merugikan.

d. Biji

Biji merupakan bagian tumbuhan yang disukai oleh berbagai jenis hewan, terutama jenis burung. Biji padi dan jagung merupakan makanan lezat bagi burung pipit. Biji kenari banyak diincar tupai.

2. Makanan Berupa Hewan

Hewan-hewan kecil banyak yang menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Pernahkah kamu memerhatikan cecak di dinding rumahmu? Apa makanan cecak? Ya, makanan cecak adalah serangga kecil seperti nyamuk.

Hewan yang bertubuh besar juga dapat menjadi makanan hewan lain. Tikus menjadi mangsa kucing. Kelinci menjadi makanan elang. Bahkan di hutan, hewan besar seperti zaraiah, kijang, dan kerbau dijadikan mangsa oleh harimau dan singa. Pernahkah kamu melihat ular yang makan kijang atau kambing? jenis ular apakah itu?

Penggolongan Berdasarkan Jenis Makanan

Jenis makanan hewan berbeda-beda. Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi tiga.

1. Hewan pemakan tumbuhan (herbivora)

Kata herbivora berasal dari bahasa latin, artinya pemakan tumbuhan. Herbivora adalah hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan saja. Hewan pemakan rumput, daun, biji, dan buah dikelompokkan sebagai herbivora. Sapi, kerbau, kambing, dan gajah merupakan contoh hewanherbivora. Herbivora pemakan rumput, misalnya kuda, lembu, dan biribiri. Herbivora pemakan daun, misalnya ulat dan jerapah. Herbivora pemakan biji, misalnya burung merpati dan pipit. Herbivora pemakan buah, misalnya monyet, kelinci, dan kelelawar.

2. Hewan pemakan daging (karnivora)

Hewan yang memakan hewan lain disebut karnivora. Hewan karnivora yang hidup di sekitar kita seperti anjing dan kucing. Anjing memakan daging dan tulang. Di rumah kucing memangsa tikus, memakan daging ayam dan ikan. Harimau dan serigala merupakan hewan karnivora yang hidup di hutan belantara. Mereka berburu untuk mendapatkan makanannya. Bagaimanakah bentuk gigi dan cakar harimau? Hewan ini memiliki taring yang berguna untuk merobek daging hewan yang dimangsanya. Kakinya memiliki cakar yang berguna untuk mencengkram mangsanya. Ciri hewan yang termasuk karnivora mempunyai indra penglihat, pencium, dan pendengar yang baik. Hewan karnivora dapat memiliki racun (bisa) dan gigi taring yang kuat sepertiular.

3. Hewan pemakan segalanya (omnivora)

Selain herbivora dan karnivora, ada juga omnivora. Hewan ini memakan tumbuhan dan daging. Contoh omnivora adalah beruang, burung jalak, burung kutilang. Ayam, angsa, dan musang juga merupakan omnivora.

Beruang adalah omnivora. Selain memakan ikan, beruang juga memakan buah-buahan. Ada juga beruang yang menyukai madu. Oleh karena itu, disebut beruang madu. Contoh omnivora lainnya adalah burung jalak. Selain memakan ulat dan semut, jalak juga memakan buah-buahan

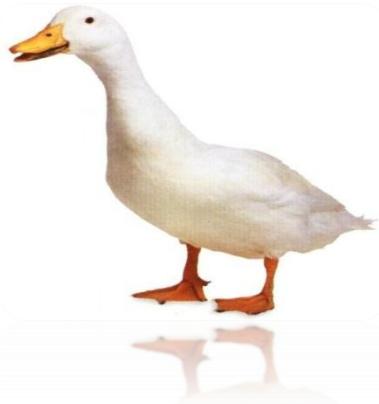
Gambar Hewan



Gambar 1: Ayam



Gambar 2: Beruang



Gambar 3: bebek



Gambar 4: Singa

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa (LKS) A

Kelompok : 1.
: 2.

Petunjuk

Diskusikan dengan teman sebangkumu cari hewan-hewan yang kau ketahui!

Sebutkan pula jenis-jenis makanannya! Selanjutnya buatlah tabel untuk mencatat hasil diskusimu!

NO	Nama Hewan	Jenis Makann	Asal Makanan	
			Hewan	Tumbuhan
1.	Singa	Kijang	V	-
2.	Ikan Arwana			-
3.		Rumput		
4.	Ayam			
5.		Tikus		
6.			-	V
7.				
8.			-	V

Keterangan: Beri tanda centang (V) pada jenis makanan yang sesuai.

Kunci Jawaban LKS A

NO	Nama Hewan	Jenis Makann	Asal Makanan	
			Hewan	Tumbuhan
1.	Singa	Kijang	V	-
2.	Ikan Arwana	Ikan kecil	V	
3.	Kerbau	Rumput		V
4.	Ayam	Nasi & Buah	V	V
5.	Elang	Tikus	V	
6.	Gajah	Daun dan Ranting		V
7.	Komodo	Daging kerbau	V	
8.	Badak	Daun/rumput		V

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa (LKS) A

Kelompok : 1.
: 2.

Petunjuk

Coba amati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Tentukan yang termasuk herbivora, karnivora, dan omnivora. masukkan hasil pengamatanmu dalam tabel tersebut!

NO	Nama Hewan	Termasuk Golongan			Alasan
		Karnivora	Herbivora	Omnivora	
1.	Kambing			V	Karena kambing makan daun dan rumput-rumputan
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Kunci Jawaban LKS B

Petunjuk

Coba amati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Tentukan yang termasuk herbivora, karnivora, dan omnivora. masukkan hasil pengamatanmu dalam tabel tersebut!

NO	Nama Hewan	Termasuk Golongan			Alasan
		Karnivora	Herbivora	Omnivora	
1.	Kambing		V		Karena kambing makan daun dan rumput-rumputan
2.	Singa	V			Karena singa memakan daging hewan
3.	Ikan Lohan	V			Karena Ikan Lohan memakanikan kecil
4.	Kerbau		V		Karena kerbau makan daun dan rumput-rumputan
5.	Ayam			V	Karena ayam makan daging dan daun-daunan
6.	Elang				Karena elang makan tikus dan ular
7.	Beruang Madu			V	Karena beruangmadumakan semut,dan buah
8.	Komodo	V			Karena komodo makansapi
9.	Itik			V	Karena Itik makan nasi lauk sayuran
....

Lampiran 4

Soal Evaauasi

- A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!
1. Berdasarkan jenis makanannya, hewan dapat dikelompokkan dalam ... golongan.
 - a. dua
 - b. tiga
 - c. empat
 - d. lima
 2. Kambing termasuk hewan
 - a. karnivora
 - b. herbivora
 - c. omnivora
 - d. semua benar
 3. Hewan yang memakan hewan lain untuk makanannya termasuk golongan
 - a. karnivora
 - b. herbivora
 - c. omnivora
 - d. semua benar
 4. Makanan seekor harimau adalah
 - a. kelapa
 - b. semangka
 - c. rusa
 - d. Ikan
 5. Pernyataan di bawah ini yang *tidak* benar adalah
 - a. burung jalak termasuk kelompok omnivora
 - b. kambing termasuk kelompok herbivora
 - c. manusia termasuk kelompok omnivora
 - d. kerbau termasuk kelompok karnivora
- B. Jawablah pertanyaan berikut ini
1. Hewan dikelompokkan menjadi tiga berdasarkan jenis makanannya. Sebutkan dan jelaskan!
 2. Tuliskan lima macam hewan yang termasuk kelompok karnivora!
 3. Tuliskan lima macam hewan yang termasuk kelompok herbivora!

4. Ayah Erik suka memelihara berbagai jenis binatang piaraan. Contohnya burung jalak, ayam, kelinci, dan kucing. Suatu hari ayah Erik hendak pergi ke luar kota. Erik diminta ayahnya memberi makan semua binatang piaraan ayahnya. Apakah makanan hewan-hewan peliharaan ayah Erik?

Kunci Jawaban

1. b

2. b

3. a

4. c

5. d

1. karnivora : Pemakan Daging

Herbivora : Pemakan Tumbuhan

Omnivora : Pemakan daging dan tumbuhan

2. Singa, Macan,Kucing, Ular, Elang
3. Kambing, kelinci, kerbau, sapi, anoa
4. Biji, katul, wortel, gereh

PENILAIAN

4. Penilaian Kognitif

- c. Soal evaluasi (tes pilihan ganda dan uraian)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan Uraian Objektif	1. Jelaskanlah hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora)!

- d. Rubrik Penilaian

No. Soal	Bobot Soal
A	
1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
5.	2
B	
1	5
2	5
3	5
4	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

5. Penilaian Afektif

Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Kerja sama			Tanggung Jawab			Keterangan
		3	2	1	3	2	1	

Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kerja sama	Mampu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga terlibat aktif dalam kerja kelompok	Kurang dapat bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga kurang aktif dalam kerja kelompok	Tidak dapat bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga tidak aktif dalam kerja kelompok
2.	Tanggung jawab	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas selesai tepat waktu	Mau mengerjakan tugas namun tidak selesai tepat waktu	Tidak mau mengerjakan tugas dan sering menunda tugas

6. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Keterampilan menentukan jenis makanan hewan

No.	Nama	Kesesuaian dengan aturan main			Keaktifan dalam menjawab pertanyaan			Keterangan
		3	2	1	3	2	1	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Rubrik Penilaian Keterampilan dalam Bermain Jawaban

No.	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kesesuaian dengan aturan main	Dapat melakukan permainan sesuai peraturan yang telah ditentukan	Melanggar sebagian peraturan dalam permainan	Melakukan permainan tidak sesuai dengan aturan main sama sekali
2.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	Menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan dengan sering mengangkat tangan	Cukup aktif dalam menjawab pertanyaan sehingga jarang mengangkat tangan	Tidak menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan sama sekali dan tidak mau mengangkat tangan

LAMPIRAN 5

Dokumentasi Kegiatan

PPL UNY 2016

LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Upacara Penerimaan Siswa Baru



2. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)



3. Program Senyum, Salam, Semangat SDN Minimartani 1



4. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)



5. Mengajar Kelas



6. Upacara Hari Senin



7. Upacara Peringatan Hari Pramuka



8. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia



9. Lomba-Lomba Peringatan 17 Agustus



Lomba Tarik Tambang



Lomba Voly Putri



Pembagian Hadiah Lomba

Perpustakaan SDN Minomartani 1



Membersihkan ruang perpustakaan



Memindahkan barang-barang dari perpustakaan ke ruang transit PPL



Pendataan buku-buku perpustakaan

10. Kegiatan Menonton Film Edukatif Siswa Kelas 1



11. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)



Jalan Sehat

12. Arena Permainan Tradisional



Permainan Engklek

13. Arena Kompas (Arah Mata Angin)



