

LAPORAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Laporan ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah PPL UNY 2016  
di SMP Negeri 2 Gamping  
Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman  
Yogyakarta



Disusun oleh:

PUTRI DEVIANI

13601244024

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini sebagai tim PPL:

Nama : Putri Deviani  
NIM : 13601244024  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta dari tanggal 15 Juli -15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pendidikan Jasmani SMP  
Negeri 2 Gamping,

Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd.,

M.Or

NIP. 197702182008011002

Fr Nunung Susilaningsih, S.Pd

**NIP. 19591206 198103 2006**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 2  
Gamping

Sugiyarto, S.Pd

Koordinator PPL SMP Negeri 2  
Gamping

Didik Junaidi, S.Pd  
NIP. 19700902 199702 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-NYA sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL itu sendiri dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016. Kegiatan PPL merupakan salah satu wujud pengabdian kepada sekolah, dimana seluruh program kegiatan terintegrasi satu dengan yang lain. Keterpaduan PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas perkuliahan, terutama mata kuliah PPL, baik segi pengelolaan, pendanaan, maupun waktu.

Program PPL difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah. Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah lapangan juga sebagai gambaran dan pertanggungjawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin diselenggarakannya program PPL (Praktek Pengalaman Lapangan)
2. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Ordosen pembimbing lapangan yang senantiasa membimbing dalam melaksanakan PPL.
3. Bapak Sugiyarto, S.Pd, kepala sekolah SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Fr Nunung Susilaningih, S.Pd., guru pembimbing lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan saat praktik pengalaman lapangan di sekolah.

5. Bapak/Ibu guru, staf dan karyawan SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta.
6. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta atas kerjasamanya berpartisipasi dalam kegiatan ini.
7. Teman-teman anggota PPL SMP Negeri 2 Gamping yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan program PPL.

Semuapa pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang memberikan dukungan dan bantuan dalam kegiatan PPL. Praktikan menyadari bahwa didalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu praktikan mohon saran dan kritik untuk kesempurnaan kerja kami di masa mendatang. Harapan kami semoga Laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta kami sendiri maupun pembaca.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Putri Deviani

NIM. 13601244024

## DAFTAR ISI

HalamanJudul			
.....			i
Halaman Pengesahan	.....		ii
Kata Pengantar	.....		iii
LAPORAN KKN-PPL			
Daftar			Isi
.....			
.....	v		
Abstrak			
.....			
.....	vi		
BAB I PENDAHULUAN			
A. Analisis			Situasi
.....			2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	.....		7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL			
A. Persiapan			
.....			
.....	13		
B. Pelaksanaan			
.....			
....	14		
C. Analisis		Hasil	Pelaksanaan
.....			18
BAB III PENUTUP			
A. Kesimpulan			
.....			
.....	22		

B. Saran

.....	22	
Daftar		Pustaka
.....		
.	24	
Lampiran		
.....		
.....	25	

**ABSTRAK**

*Program PPL merupakan Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).Program tersebut merupakan kegiatan yang pelaksanaannya disekolah. Tujuan dari kegiatan PPL terpadu adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga pendidikan. PPL terpadu dilaksanakan mulai tanggal 5Juli sampai dengan tanggal 15September 2016 yang bertempat di SMP Negeri 2 Gamping.*

*Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik maka diadakan persiapan yang terwujud dalam kegiatan pembekalan. Pembekalan PPL ada dua tahap yaitu Pembekalan tahap kedua dengan materi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru pendidikan dan materi yang terkait denagn teknis PPL. Pembekalan tahap pertama dilakukan ketika mahasiswa semester enam yaitu pada bulanJuli 2016,*

*sedangkan pembekalan tahap kedua dilaksanakan menjelang pelaksanaan PPL terpadu oleh masing-masing DPL setiap kelompok.*

*Program-program PPL dilaksanakan dengan baik meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. dalam kegiatan PPL ini mahasiswa harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP sebelum mengajar, pihak kampus juga menentukan jumlah tatap muka yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yaitu minimal 4-6 kali tatap muka. Program atau kegiatan PPL telah dikonsultasikan dan dibimbing oleh DPL dan kepala sekolah, koordinator PPL di sekolah, guru, staf dan karyawan. Serta atas partisipasi dan dukungan dari siswa SMP N 2 Gamping.*



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pelaksanaan PPL tahun 2016 selama 2 bulan yaitu, tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Sebagai calon pendidik, mahasiswa diberikan pengalaman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) untuk bisa melihat kondisi nyata yang ada di sekolah-sekolah.

Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk mahasiswa kependidikan yang merupakan calon pendidik (calon guru), dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktikan melaksanakan PPL di tempat yang telah disetujui oleh pihak UPPL, yaitu SMP N 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, dilakukan penerjunan mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan pembagian guru pembimbing di sekolah serta melakukan observasi terlebih dahulu. Observasi yang dilakukan adalah observasi keadaan sekolah dan keadaan di dalam kelas saat guru pembimbing mengajar.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, rasa percaya diri, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenali lingkungan lokasi PPL yang sudah ditentukan, yaitu di SMP N 2 Gamping, Sleman, Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

1. Analisis kondisi fisik sekolah

SMP Negeri 2 Gamping di bagian barat kota Yogyakarta, tepatnya di Jl. Jambon Trihanggo, Gamping, Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus. Lokasinya cukup strategis karena tidak begitu jauh dari jalan raya. Sekolah ini juga sangat kondusif sebagai tempat belajar karena keramaian jalan raya tidak begitu terdengar. Hal ini merupakan potensi fisik yang sangat menunjang untuk KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). SMP Negeri 2 Gamping memiliki Visi dan Misi sebagai berikut:

Visi yang dimiliki SMP Negeri 2 Gamping adalah “PRIMA  
DALAM PRESTASI BERLANDASKAN IMAN DAN TAQWA”

Indikator dari visi tersebut antara lain:

- a. Berorientasi pada keunggulan dengan memerhatikan petensi kekinian.
- b. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.
- c. Bersifat mengikat bagi setiap sivitas akademika SMP Negeri 2 Gamping
- d. Sebagai panduan bagi pelaksanaan misi sekolah SMP Negeri 2 Gamping.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai

berikut:

- a. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM).
- b. Melaksanakan pembelajaran yang dapat mewujudkan lulusan yang cerdas, kompetitif dan berakhlak mulia.
- c. Mewujudkan lulusan yang berkualitas dalam beribadah, berakhlak mulia dan bertingkah laku baik di dalam keluarga dan masyarakat.
- d. Mewujudkan lulusan yang berkualitas dalam bersikap dan berperilaku sesuai norma agama dan budaya bangsa Indonesia.
- e. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap agama yang dianut untuk membentuk budi pekerti yang baik.
- f. Menciptakan suasana yang kondusif untuk keefektifan seluruh kegiatan sekolah.
- g. Mengembangkan budaya kompetitif bagi peningkatan prestasi peserta didik.
- h. Mengutamakan kerja sama dalam menyelesaikan tugas kependidikan dan keguruan.
- i. Melestarikan dan mengembangkan bidang olahraga, seni, dan budaya.
- j. Mengembangkan pribadi yang cinta tanah air dan bangsa.

Adapun fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 2 Gamping, antara lain sebagai berikut :

a. Ruang Administasi

Ruang administrasi terdiri dari beberapa ruang. Adapun ruangan-ruangan tersebut meliputi:

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Staff
- 3) Ruang Guru
- 4) Ruang Tata Usaha
- 5) Ruang Bimbingan dan Konseling ( BK ).

b. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Ruang pengajaran teori di SMP N 2 Gamping terdapat 18 ruang kelas yang terdiri dari:



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

- a) Ruang kelas VII, terdiri dari 6 ruang kelas yaitu kelas VIIA-VIIF.
- b) Ruang kelas VIII, terdiri dari 6 ruang kelas yaitu kelas VIIIA-VIIIF.
- c) Ruang kelas IX, terdiri dari 6 ruang kelas yaitu kelas IXA-IXF

Masing-masing kelas memiliki fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran yang meliputi meja, kursi, whiteboard, papan absensi, proyektor, dan lain-lain.

2) Laboratorium

Laboratorium memegang peranan penting dalam proses pembelajaran sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Ruangan pengajaran praktek mencakup ruang laboratorium yang terdiri dari :

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Elektro
- d) Laboratorium Bahasa

3) Ruang Penunjang

Ruang penunjang terdiri dari ruang perpustakaan, ruang UKS, ruang keterampilan ekstrakurikuler, tempat ibadah, dan tempat parkir. Deskripsi ruangan-ruangan tersebut adalah sebagai berikut:

a) Perpustakaan

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Fasilitas yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 2 Gamping:

- (1) Fasilitas Ruang Baca
- (2) Buku-buku pelajaran yang terkait dalam pembelajaran.
- (3) Majalah dan koran.
- (4) Fasilitas komputer dan hotspot.
- (5) Untuk siswa, terdapat dua jenis kartu peminjaman, kartu peminjaman harian dan mingguan.

b) Ruang Komputer



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

Ruang komputer terletak di depan sekolah yaitu, di timur ruang TU.

c) AULA

AULA terletak di di dekat tempat parkir motor guru. AULA di SMP Negeri 2 Gamping digunakan untuk kegiatan olahraga, pertemuan seperti penerimaan mahasiswa PPL, penerimaan siswa baru, sosialisasi kepada orang tua murid, pensi. AULA juga terkadang dipinjam oleh warga sekitar untuk berolahraga, per bulan membayar sebesar Rp. 50.000,00.

d) UKS

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) berada di belakang ruang Kepala Sekolah dan di depan ruang guru. Ruang UKS terdapat 4 tempat tidur yang dilengkapi kasur, selimut, bantal, selain itu terdapat 2 lemari, 1 meja kerja, poster-poster, serta alat ukur kesehatan baik timbangan berat badan, tensi meter, dan termometer.

e) Ruang Keterampilan dan Musik

Ruang keterampilan ekstrakurikuler terletak di timur lapangan basket. Ruang keterampilan ekstrakurikuler berisi peralatan-peralatan penunjang ekstrakurikuler seperti peralatan drumband, perlengkapan mayoret, peralatan pramuka, gitar, drum, dan lain-lain.

f) Ruang Koperasi

Ruang Koperasi terletak di sebelah utara perpustakaan. Ruang koperasi tidak begitu luas dan terkadang juga tidak dibuka karena tidak ada yang menjaga ruang koperasi.

g) Tempat ibadah (mushola)

Mushola terletak di depan ruang kelas 8D dan berada di sebelah selatan lapangan basket. Setiap waktu duhur, anak-anak diajak untuk solat berjamaah di Mushola.

h) Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga yang digunakan adalah lapangan basket yang berada di dekat mushola dan lapangan yang



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

ada di tengah sekolah. Terkadang olahraga dilakukan di Lapangan Biru yang terletak di dekat sekolah.

i) Ruang Gudang

Ruang Gudang terletak di utara tempat parkir motor guru. Gudang berisi peralatan olahraga seperti bola basket, bola sepak, net, dan lain-lain.

j) Tempat parkir

Tempat parkir motor guru berada di timur AULA sekolah, tempat parkir sepeda siswa berada di utara gudang sekolah, dan tempat parkir mobil guru berada di barat AULA sekolah.

k) Kantin Sekolah

Kantin sekolah ada 4, yaitu 1 kantin di dekat Laboratorium IPA, 1 kantin terletak di utara kamar mandi dekat 9D, 1 kantin di dekat tempat parkir, dan 1 kantin terletak di utara AULA sekolah.

l) Kamar Mandi dan WC

SMP N 2 Gamping memiliki banyak kamar mandi. 1 kamar mandi di selatan ruang staff, 1 kamar mandi di dekat mushola, 4 kamar mandi di dekat kelas 8D, 4 kamar mandi di belakang perpustakaan, 4 kamar mandi di dekat 9D.

4) Kegiatan Ekstrakurikuler

SMP Negeri 2 Gamping juga memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat peserta didiknya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- a) Bidangkeagamaan
- b) Pramuka
- c) PMR (PalangMerahRemaja)
- d) KIR (KaryaIlmiahRemaja)
- e) Komputer, bahasaasing, teaterdanjurnalistik
- f) Bidangolahragamisalnya: volley ball, karate, basket, futsal,anggar



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

- g) Mading
  - h) Seni Tari
  - i) Drumband
- 5) Infrastruktur

Infrastuktur yang dimiliki terdiri dari pagar, listrik, tanaman, kolam, sedangkan lapangan outdoor untuk olahraga berupa bak lompat jauh, lapangan basket, lapangan voli, dan untuk olahraga indor terdapat aula yang biasanya digunakan untuk olahraga bulu tangkis. Selain fasilitas-fasilitas tersebut SMP Negeri 2 Gamping memiliki layanan Bimbingan dan Konseling yang berfungsi sebagai tempat untuk konsultasi dan perbaikan dan peningkatan prestasi diklat ataupun yang lainnya yang berkenaan dengan bidang studi BK.

SMP Negeri 2 Gamping yang berada di bagian barat kota Yogyakarta, tepatnya di Trihanggo, Gamping, Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus. Di sekolah ini memiliki 6 kelas paralel setiap tingkat dan jumlah setiap kelasnya terdiri dari 32-33 anak. Di sekolah ini ada 2 guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Jasmani yaitu Ibu Fr. Nunung Susilaningsih, S.Pd dan Bapak Rendra.

Siswa-siswi di sekolah memiliki latar belakang keluarga dan lingkungan yang berbeda-beda, sehingga sikap dan perilaku yang ditunjukkan antara satu sama lain pasti berbeda. Ada anak yang perilaku dan tutur katanya kasar dan sulit diatur, ada anak yang sangat pendiam dan sulit sekali untuk diajak aktif saat proses pembelajaran, ada juga anak yang manja, dan ada juga anak yang turut aktif mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani.

Di sekolah ini banyak siswa yang meraih prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Mereka semua meraih juara-juara baik ditingkat provinsi maupun tingkat nasional. Prestasi-prestasi yang mereka raih tidak lepas dari kerja keras guru-guru dalam membimbing siswa-siswinya. Di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung terutama pada proses KBM (kegiatan Belajar Mengajar) Pendidikan Jasmani siswa-siswinya sangat sulit untuk dikondisikan, oleh sebab itu kita



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

sebagai pengajar harus mampu mencuri perhatian siswa dengan penggunaan metode-metode pembelajaran yang menarik siswa.

Salah satu contohnya adalah pembelajaran outdoor dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah serta menyisipkan banyak permainan pada saat pembelajaran berlangsung. Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan penggunaan metode-metode yang dapat menarik perhatian siswa diharapkan dapat membantu siswa dalam penguasaan materi yang diberikan, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami apa yang disampaikan oleh guru.

2. Analisis kondisi non fisik sekolah

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMP Negeri 2 Gamping dijabat oleh Bapak Sugiyarto, S.Pd. Kepala sekolah mempunyai wewenang sebagai berikut:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan peserta didik agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Tenaga Pengajar/Guru

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP N 2 Gamping adalah 36 orang PNS S1, 1 Orang PNS D3 dan 7 orang Guru Honorerdengan tingkat pendidikan S1. Setiap tenaga pengajar di SMP N 2 Gamping mengampumatapelajaran yang sesuai dengan keahlian di bidangnya masing-masing.

Guru-guru SMP Negeri 2 Gamping memiliki kompetensi di bidangnya masing-masing sehingga mampu mentransfer ilmunya dengan baik dan selain itu mampu mentransfer nilai-nilai kehidupan yang penting bagi peserta didik. Dari segi kedisiplinan, kerapian dan ketertiban guru-guru SMP Negeri 2 Gamping sudah baik.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

c. Wali Kelas

Wali kelas bertanggung jawab terhadap kelasnya masing-masing, di sini wali kelas mempunyai tanggung jawab untuk mengendalikan suasana dan keadaan peserta didik kelas masing-masing. Selain itu wali kelas juga bertanggung jawab terhadap administrasi kelas.

d. Karyawan

Karyawan yang ada di SMP Negeri 2 Gamping terdiri dari karyawan Tata Usaha, laboratorium, perpustakaan, tukang kebun/penjaga sekolah dan satpam sekolah. Karyawan di SMP Negeri 2 Gamping cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidangnya.

e. Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 2 Gamping berjumlah 3 orang. Pelayanan Bimbingan dan Konseling setiap hari pada jam sekolah bagi peserta didik yang akan berkonsultasi. Selain itu, Bimbingan dan Konseling ini berfungsi untuk menangani peserta didik yang melakukan pelanggaran. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 2 Gamping juga diberi jam khusus di kelas. Pelaksanaan bimbingan dan konseling ini dilakukan oleh seluruh guru Bimbingan Konseling (BK). Pelaksanaan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada peserta didik kelas VII, VIII dan IX berjalan dengan baik.

f. Peserta didik

Secara kuantitas, SMP Negeri 2 Gamping pada tahun 2015/2016 jumlah peserta didik SMP Negeri 2 Gamping sebanyak 614 orang yang menempati 18 ruang kelas. Peserta didik SMP Negeri 2 Gamping berasal dari berbagai daerah di Indonesia yang memiliki beberapa prestasi, baik ditingkat regional maupun nasional.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

**1. Perumusan Program PPL**

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Gamping. Permasalahan yang ditemukan adalah kondisi sekolah yang kurang bersih, kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP 2 Gamping yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka disusunlah Program Kerja PPL yang dibahas dengan Guru pembimbing dan pertimbangan DPL sebagai berikut:

a. Bimbingan Dengan Guru Pembimbing

Kegiatan bimbingan bermanfaat bagi mahasiswa PPL selama pelaksanaan PPL di sekolah. Kegiatan bimbingan dilaksanakan secara tidak terjadwal, sehingga bisa dilakukan sewaktu – waktu.

b. Mempersiapkan Perangkat Mengajar.

Program ini bertujuan untuk melatih mahasiswa sebagai calon guru agar dapat merasakan bagaimana menjadi guru sesungguhnya. Administrasi pendidikan yang dibuat antara lain memuat tentang RPP, daftar presensi, daftar nilai, analisis ulangan harian, soal-soal ulangan harian.

c. Membuat Media Pembelajaran

Program ini bertujuan untuk menambah koleksi media pembelajaran Pendidikan Jasmani yang belum ada di SMP 2 Gamping. Media ini diharapkan bisa digunakan semaksimal mungkin dalam mempermudah penyampaian materi pelajaran Pendidikan Jasmani kepada siswa, media yang dibuat berupa Lembar Kerja Siswa, *power point*, video yang berkaitan dengan materi, dan media gambar teknik gerakan tertentu pada saat pembelajaran di lapangan.

d. Praktik Mengajar Di Kelas

Praktik mengajar yang dilakukan meliputi :

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar di mana mahasiswa praktikan mendapat arahan dalam pembuatan perangkat



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

pembelajaran, persiapan mengajar, evaluasi pembelajaran siswa dan administrasi guru yang diperlukan untuk kelancaran kegiatan pembelajaran. Kegiatan mengajar terbimbing diawali dari konsultasi awal mengenai jadwal mengajar, pembagian kelas dan materi, dan membahas perangkat apa saja yang diperlukan. Penyusunan perangkat pembelajaran, persiapan mengajar dan administrasi guru juga diikuti dengan konsultasi dengan guru pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa praktikan dapat mengajar dengan materi yang ditentukan oleh mahasiswa dengan pemantauan dari guru pembimbing.

e. Menyusun Evaluasi Pembelajaran

Kegiatan evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan pokok untuk mengetahui hasil belajar siswa. Persiapan evaluasi pembelajaran meliputi pembuatan soal *post test*, tugas rumah dan pembuatan kisi – kisi ulangan harian. Kegiatan evaluasi pembelajaran meliputi *post test*, pemberian tugas rumah dan ulangan harian. *Post test* dilakukan setelah selesai pembelajaran pada setiap kali pertemuan. Tugas rumah selalu diberikan pada setiap pertemuan. Sementara ulangan harian dilaksanakan pada setiap akhir bab. Analisis hasil evaluasi *post test* dan tugas rumah adalah berupa mengkoreksi pekerjaan siswa, dari kegiatan tersebut dapat diketahui ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan. Analisis hasil ulangan harian dilakukan setelah melakukan koreksi terhadap pekerjaan siswa. Hasil analisis ulangan harian mencerminkan tingkat penguasaan materi siswa, dan bagian mana sajakah dari materi yang kurang dikuasai siswa. Jika terdapat siswa yang belum tuntas KKM maka akan dilakukan program remidi.

f. Penyusunan Laporan PPL

Mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan PPL diwajibkan membuat laporan baik secara kelompok maupun individual. Laporan ini disusun sebagai pertanggung jawaban kegiatan yang telah dilaksanakan.

## 2. RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang diperoleh di perkuliahan yang bertujuan untuk memperoleh keterampilan pendidikan secara langsung, agar profesionalisme dan kompetensi sebagai



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

pendidik berkembang pendidikan secara langsung, agar profesionalisme dan kompetensi sebagai pendidik berkembang. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pembelajaran Mikro.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi:

**a. Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

**b. Penerjunan Mahasiswa ke SMP 2 Gamping dan Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi**

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan UNY 2016 yaitu Ibu Emil (Dosen Pendidikan Seni Tari, FBS, UNY), Kepala Sekolah SMP 2 Gamping yaitu Bapak Sugiyarto, Wakil Kepala Sekolah SMP 2 Gamping yaitu Bapak Eko, Koordinator PPL 2016 SMP 2 Gamping yaitu Bapak Didik, beberapa guru pendamping SMP 2 Gamping serta 12 mahasiswa PPL UNY 2016. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan nonfisik dari SMP 2 Gamping.

**c. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan satu kali dan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

**d. Pelepasan Mahasiswa ke SMP 2 Gamping**

Pelepasan dilakukan di GOR UNY 15 Juli 2016 dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2016.

**e. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP 2 Gamping. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

1) Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) yang berbaur K13, Kurikulum K13, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

2) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu; membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menu pelajaran. Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

3) Perilaku / Keadaan Peserta didik

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

**f. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

**g. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media/alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar Pendidikan Jasmani mulai dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Olahraga di kelas VII.

3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu praktikan juga konsultasi dengan guru pembimbing setelah proses pembelajaran selesai sebagai evaluasi dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4) Praktik Persekolahan



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti program dan pelaksanaan harian. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

**h. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

**i. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP 2 Gamping, dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang jugamenandaiberakhirnyatugas yang harusdilaksanakanoleh mahasiswa PPL UNY.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN PROGRAM PPL

#### A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), setiap mahasiswa mendapatkan Pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat PPL. Pembekalan PPL merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan PPL. Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan hasil yang baik. Syarat wajib lainnya agar dapat melaksanakan PPL adalah lulus mata kuliah pengajaran mikro minimal dengan nilai B. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan dibimbing oleh dosen pembimbing pembelajaran mikro.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa yang merupakan tahap persiapan sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu:

##### 1. Pengajaran Mikro (PPL I)

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimanapadapraktiknyadilaksanakanpadasetiapjurusankependidikanberupakegiatanpraktikmengajardalamkelompokkecil yang terdiri dari 8 siswayaituteman-teman mahasiswa yang berperan menjadisiswanya.

##### 2. Observasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan kegiatan pra PPL yakni observasi sekolah. Observasi sekolah dilaksanakan pada 27 Februari 2016 setelah penerjunan tim PPL. Observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja PPL yang



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

dilakukan selama 9 minggu mulai tanggal 15 Juli 2016 - 15 September

2016. Kegiatan observasi PPL yang dilakukan meliputi:

- a. Observasi lingkungan fisik sekolah secara keseluruhan.

Observasi lingkungan fisik sekolah dilakukan untuk mengetahui ketersediaan dan penggunaan sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran disekolah dan kenyamanan seluruh warga sekolah ketika beraktivitas sehari-hari di sekolah.

- b. Observasi potensi sumber daya SMP 2 Gamping baik potensi guru, siswa, maupun karyawan.

Observasi potensi sumber daya SMP 2 Gamping baik potensi guru, siswa, maupun karyawan dimaksudkan agar kita dapat belajar tentang potensi yang ada seperti cara guru mengelola kelas, cara siswa berinteraksi dengan guru, interaksi antara sesama guru maupun karyawan, dan potensi yang lainnya.

- c. Observasi proses pembelajaran di kelas, sebagai bekal untuk pelaksanaan PPL.

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Dari pihak sekolah, mahasiswa peserta PPL diberi kesempatan observasi kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran secara nyata mengenai teknik pembelajaran di kelas dan kondisi kelas saat proses pembelajaran. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang nantinya akan menjadi tempat belajar mengajar dan mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan lakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar.

Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Observasi kelas mata pelajaran Pendidikan Jasmani dilaksanakan setelah mahasiswa PPL UNY 2016 diterjunkan. Observasi kelas dilakukan pada 20 Juli 2016. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Olahraga/Penjas Orkes.

Observasi dilakukan lagi karena adanya pergantian. Observasi dilakukan setelah pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

untuk siswa baru kelas VII. Observasi efektif dilakukan pada tanggal 21 Juli 2016. Hal-hal yang teramati dalam observasi pembelajaran di lapangan serta hasil pengamatan dapat dilihat secara lebih rinci pada lampiran laporan kegiatan PPL.

- d. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.
- e. Menyusun rencana program kerja PPL yang kemudian dikonsultasikan dengan DPL dan guru pembimbing mata pelajaran

Observasi dilakukan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran, kondisi sekolah, dan kondisi lembaga. Dalam kegiatan observasi, mahasiswa tidak menilai guru dan tidak mencari guru model, tetapi lebih ditekankan pada usaha mengetahui *figure* keteladanan guru, baik mengenal penguasaan materi pembelajaran maupun penampilan guru. Observasi dilakukan pada tanggal 21 Juli 2016 dan pelaksanaan mengajar mulai pada tanggal 22 Juli 2016.

### **3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi Silabus, RPP, lembar presensi siswa, dan lembar penilaian siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk praktek pembelajaran.

## **B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMANAN LAPANGAN**

Mahasiswa, khususnya mahasiswa kependidikan, adalah *agent of change* atau agen perubahan. Para mahasiswa dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan suatu wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam kesempatan ini, saya mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi telah melaksanakan program-program PPL di SMP 2 Gamping.

Adapun pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

### **1. Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat penilaian, menyiapkan media gambar dan media video, serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

### **2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMP 2 Gamping dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

### **3. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Hal yang perlu diperhatikan oleh praktikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan adalah kesiapan fisik dan mental. Hal ini bertujuan agar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung, praktikan akan mampu menghadapi dan menyingkapi setiap hambatan dan gangguan yang mungkin muncul selama pelaksanaan PPL. Selain itu, praktikan tentu saja harus mempersiapkan materi yang diajarkan. Dengan persiapan materi yang matang, diharapkan ketika melaksanakan Praktik Mengajar praktikan mampu menguasai materi dan mampu menyampaikannya kepada peserta didiknya.

SMP 2 Gamping masih menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang berbaur K13 dan untuk kelas VII sudah menggunakan Kurikulum 2013. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 22 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktikan Pendidikan Jasmani dibimbing oleh seorang guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani, yaitu Ibu Fr. Nunung Susilaningih, S.Pd. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII E, VIII B. Total jumlah mengajar 51 kali. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP 2 Gamping (jadwal terlampir). Buku acuan utama yang dipakai adalah buku pegangan guru dan siswa, dengan Lembar Kerja Siswa serta



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

untuk kelas VIII menggunakan buku siswa dan buku guru dan buku penunjang lainnya.

Penulis (praktikan) berkesempatan mendapat 5 kelas mengajar yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII E, VIII B.

#### **4. Penggunaan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran adalah *talking stick*, *jigsaw*, *make and match*, *Number Head Together (NHT)* yang dilakukan dengan cara yang berbeda-beda. Beberapa metode yang pernah digunakan praktikan dalam proses pembelajaran adalah:

a. *Talking Stik*

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa praktikan memberi materi kemudian siswa melakukan diskusi. Setiap kelompok mendapatkan topik diskusi yang sama. Setelah diskusi selesai, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. Kemudian, siswa bernyanyi sambil membawa spidol.

b. *Jigsaw*

Diskusi kelompok ialah percakapan yang direncanakan atau dipersiapkan diantara tiga orang atau lebih tentang topik tertentu, dengan seorang pemimpin. Diskusi kelompok berfungsi untuk memperoleh pendapat dari orang - orang yang tidak suka berbicara, mengenal dan mengolah problema. *Jigsaw* adalah diskusi kelompok dengan setiap kelompok memiliki catetan dan perwakilan untuk presentasi. Dengan adanya diskusi kelompok diharapkan siswa dapat berlatih demokratis, mendorong rasa kesatuan, memperluas pandangan dan mengembangkan rasa kepemimpinan.

c. *Make and Match*

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa praktikan menyajikan materi pelajaran melalui pertanyaan dan menuntun jawaban siswa. Metode ini berfungsi untuk mengetahui berfikir siswa secara spontanitas, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

d. *Number Head Together (NHT)*



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi mulai dari presentasi, mix and match serta Mind Map membuat siswa lebih tertarik lagi untuk belajar mengenai materi yang akan disampaikan.

Pemilihan model ini dilakukan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator dan motivator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

### **5. Media Pembelajaran**

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Media Gambar
- b. PPT (Power Point)
- c. Video
- d. *Whiteboard*

### **6. Alat, Sarana dan Prasarana Pembelajaran**

Alat dan sarpras pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. Lap Bola, Lap Basket, Net, Gawang, Ring, Bak Lompat, Aula
- b. Bola Kasti, Bola Sepak, Bola Basket, Pemukul, Raket, *Suttle Cock, Cone*, Peluit
- c. Media Gambar
- d. LCD
- e. Speaker
- f. Latihan soal
- g. LKS

### **7. Evaluasi Pembelajaran**

Setelah selesai menyajikan materi, praktikan memiliki tugas untuk memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan baik di waktu - waktu akhir jam pelajaran, dalam bentuk pekerjaan rumah, juga ulangan harian. Evaluasi pembelajaran diperlukan juga untuk mendapatkan



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

feedback dari siswa untuk mengetahui efektifitas mengajar mahasiswa praktikan. Adapun hal - hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal kuis, pekerjaan rumah, maupun ulangan harian dalam bentuk kisi - kisi ulangan harian.

b. Mengkonsultasikan instrumen

Konsultasi instrumen penilaian diperlukan untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak. Jika terdapat instrumen yang kurang atau perlu diedit maka praktikan harus membetulkan instrumen terlebih dahulu sebelum digunakan di dalam kelas. Sebelum membuat instrument soal ulangan harian, praktikan harus membuat kisi-kisi soal terlebih dahulu.

c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian harus dibuat secara adil dan proporsional agar nilai akhirnya dapat benar – benar mencerminkan keberhasilan belajar siswa.

d. Melaksanakan penilaian

Jika penilaian berbentuk *post test* maka dilakukan setelah penyajian materi. Penilaian berbentuk praktik dilapangan, maka diberikan setelah siswa memahami materi, melihat contoh gerakan yang benar serta mencoba melakukannya. Ulangan harian dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PPL telah melakukan satu kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai satu kompetensi dasar, begitu juga dengan penilaian keterampilan.

e. Menganalisis butir soal

Setelah melakukan ulangan harian mahasiswa harus melakukan analisis butir soal dan analisis daya serap. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai hingga soal yang kurang bisa dijawab siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa akan materi, sehingga mahasiswa sebagai praktikan mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

**C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Gamping berlangsung kurang lebih 9 minggu. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- h. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Silabus, Analisis butir soal, Kisi-kisi.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PPL, praktikan merasa bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya, yang tidak begitu terasa ketika berada di depan kelas saat mengajar teman-teman kuliah pada mata kuliah *micro teaching*. Selama PPL berlangsung banyak sekali faktor yang mendukung pelaksanaan PPL ini. Manfaat PPL :

- a. PPL merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Karena PPL inilah , semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PPL memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas sebagai calon guru dan dengan siswa yang sesungguhnya.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

- b. PPL mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru.
- c. PPL memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PPL, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa.
- d. PPL membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respect terhadap profesi guru.
- e. PPL mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 51 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik. Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

### **1. Analisis Hasil**

Secara rinci, **hambatan-hambatan** atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:

- a. Pada penampilan pertama praktikan merasa *nervous* karena dihadapkan pada 32 siswa dengan berbagai karakter.
- b. Ada beberapa siswa yang suka ribut sendiri sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- c. Ada beberapa siswa yang terlihat kurang suka dengan materi pembelajaran Pendidikan Jasmani sewaktu teori, karena siswa lebih menyukai berolahraga dilapangan, sehingga praktikan harus memutar otak agar siswa menyukai terlebih dahulu apa yang akan dia kerjakan.
- d. Praktikan kurang mampu menunjukkan wibawa seorang guru sehingga terkadang kelas kurang dapat dikendalikan. Usaha yang telah dilakukan oleh praktikan untuk mengatasi hal itu adalah dengan lebih banyak melakukan pendekatan secara personal kepada siswa.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

- e. Kurang kooperatifnya sebuah kelas menjadikan praktikan perlu menerapkan metode pembelajaran yang berbeda di beberapa kelas. Hal ini juga dipengaruhi oleh semangat, minat, keseriusan, dan kepribadian siswa.

## **2. Refleksi**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Memanggil siswa yang membuat gaduh untuk melakukan suatu aktivitas seperti menjawab soal yang diberikan dari guru agar kondisi siswa bisa lebih tenang.
- c. Mendesain materi semenarik mungkin menggunakan video dan gambar kepada peserta didik, khususnya siswa yang suka berbicara sendiri lebih tertarik lagi untuk mengikuti pelajaran.
- d. Praktikan mencoba berbagai metode atau gaya mengajar yang efektif bagi siswa khususnya siswa SMP 2 Gamping.
- f. Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran Olahraga serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai teori pada saat dikelas.

## **3. Kelebihan PPL**

- a. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan.
- b. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru.
- c. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
- d. Praktikan mampu menguasai materi yang diajarkan dikelas dan dilapangan.
- e. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- f. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar, video, maupun bernyanyi.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

- g. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.

#### **4. Kelemahan PPL**

Selama melaksanakan PPL di SMP 2 Gamping, praktikan memiliki banyak kelemahan di antaranya :

- a. Praktikan terlalu akrab dengan para siswa saat berada di luar kelas sehingga saat proses KBM berlangsung para siswa cenderung lebih berani untuk tidak memperhatikan penjelasan dari praktikan.
- b. Masih kurang dalam merefleksi buku-buku penunjang yang lain guna memperluas pengetahuan siswa
- c. Praktikan terkadang menunda pekerjaan sehingga pekerjaan banyak menumpuk terutama dalam membuat laporan.
- d. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan dalam mengajar masih ada rasa canggung dan grogi.

#### **5. Usaha Mengatasi Kelemahan**

Untuk mengatasi kelemahan tersebut, praktikan berusaha membuka diri, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kegiatan konsultasi dan *sharing* pengalaman merupakan salah satu caranya. Di samping itu, praktikan juga mencoba membuat jarak ideal dengan siswa, seperti yang dilakukan para guru dengan pada siswanya.

Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas untuk meningkatkan wibawa. Praktikan juga berusaha memperbanyak wawasan dengan membaca literatur yang sesuai dengan bidang keahlian praktikan. Praktikan juga mencoba mengerjakan tugas tepat pada waktunya.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 2 GAMPING, SLEMAN TAHUN 2016**

Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman 55219 Telp. (0274) 641574 Yogyakarta

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pelaksanaan PPL tahun 2016 selama 2 bulan yaitu, tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa karena mahasiswa PPL bisa merasakan kondisi secara nyata (konkrit) di sekolah khususnya saat melakukan proses pembelajaran di dalam kelas. Pada pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan seperti anak-anak yang masih suka berbicara sendiri.

**B. SARAN**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bersamaan dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sehingga tidak maksimal saat mengajar dan dalam pembuatan media pembelajaran khususnya pada saat mengajar hari Senin. Sebaiknya, Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) tidak bersamaan dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN), sehingga bisa mempersiapkan materi dan media pembelajaran lebih baik.

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



## DOKUMENTASI KEGIATAN DI SEKOLAH







## DOKUMENTASI PENARIKAN PPL UNY 2016

### SMP N 2 GAMPING





**JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**  
**SMPN 2 GAMPING**  
**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Jadwal Mengajar

HARI	JAM KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8
SENIN	Upacara	7 A	7 A					
SELASA	7 B	7B			7 C			
RABU	7 C	7 C						
KAMIS	7 E	7 E				7 E		
JUMAT	8 B				7 A			



NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	2. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1		7
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2		2		6
	<b>d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan</b>										
	1. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1		7
	2. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1		7
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut					3			2		5
	<b>e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)</b>										
	1. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1		7
	2. Pelaksanaan			1	1	2	2	2	2		10
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1	1	1	1		5
<b>4.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) dan Bersih-bersih basecamp	15									15
	b. Melatih Upacara dan PBB	2	2								4
	c. Upacara Bendera Hari Senin	1	1		1		1		1		5
	d. Kerja Bakti		5								5
	e. Upacara Pengibaran Bendera Merah Putih (17 Agustus 2016)					2					2
	f. Upacara Penurunan Bendera Merah Putih (17 Agustus 2016)					3					3
	g. Membantu kegiatan Qurban									6	6
<b>5.</b>	<b>Lain-lain</b>										
	a. Mendokumentasikan kegiatan teman							1	0,5		1,5
	b. Mengajar pada hari Sabtu diluar jam PPL			4					1		5
<b>6.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>										
	a. Persiapan					2	2	2			6
	b. Pelaksanaan							4	4	4	12
<b>7.</b>	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>									2	2
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>52</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>31,5</b>	<b>12</b>	<b>321,5</b>

**Mengetahui/ Menyetujui,**

Kepala Sekolah SMP N 2 Gamping

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

(Sugiyarto, S. Pd.)

NIP. 19571215 197803 1 005

(Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.)

NIP.197702182008011002

(Putri Deviani)

NIM. 13601244024



**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : PUTRI DEVIANI  
NO. MAHASISWA : 13601244024  
TANGGAL OBSERVASI : 27Februari2016 dan 21 Juli 2016  
PUKUL : 09.00 - 10.00 dan 07.00 - 10.00  
TEMPAT OBSERVASI : SMPN 2 GAMPING  
FAK/JUR.PRODI :Fakultas Ilmu Keolahragaan/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Diskripsi hasil pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran 1. Silabus  2. Satuan Pelajaran  3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Silabus disusun tiap semester oleh guru di SMPN 2 Gamping. Silabus tersebut sudah sistematis artinya saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya dan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan fisik dan intelektualitas peserta didik.  Rencana pembelajaran dibuat dalam periode semester disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.  Dibuat dengan acuan silabus dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
B.	Proses pelatihan/pembelajaran 1. membuka pelajaran	Guru mengawali dengan ucapan salam, berdoa, mengecek daftar presensi siswa, kemudian

		melakukan persepsi.
	2. penyajian materi	Penyampaian materi runtut dari yang mudah ke yang sulit
	3. metode pembelajaran	Tanya jawab, diskusi.
	4. penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. penggunaan waktu	Kegiatan pembelajaran selama 2x40 menit.
	6. gerak	Guru memberi contoh yang benar kepada siswa pada saat melakukan tendangan dengan kaki bagian dalam.
	7. cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa nilai tambahan bagi siswa yang berani maju dan melakukan gerakan sesuai yang dicontohkan oleh guru. Guru juga memuji siswa apabila siswa dapat melakukan gerakan dengan benar, bertanya, serta menjawab pertanyaan.
	8. teknik bertanya	Setelah selesai menjelaskan materi, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas.
	9. teknik penguasaan kelas	Guru cukup menguasai kelas karena jika ada siswa yang ramai ditegur dan terkadang diberi pertanyaan.
	10. penggunaan media	Guru menggunakan media gambar pada saat menerangkan

	<p>11. bentuk dan acara evaluasi</p> <p>12. menutup pelajaran</p>	<p>dilapangan.</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan gerakan teknik dasar sepak bola, serta mengambil nilai tertinggi dalam tiga kali kesempatan</p> <p>Guru memberikan tugas rumah untuk siswa dan salam.</p>
C.	<p>Perilaku Siswa</p> <p>1. perilaku siswa dilapangan</p> <p>2. perilaku siswadi luar jam pembelajaran</p>	<p>Saat guru sudah berada di lapangan, siswa langsung berbaris dan diam. Saat pembelajaran berlangsung, ada siswa yang masih berbicara sendiri, guru mampu mengkondisikan kelas menjadi kondusif kembali dengan menegur dan terkadang memberi pertanyaan bagi siswa yang masih berbicara sendiri.</p> <p>Perilaku siswa sangat ramah dan sopan ketika bertemu dengan guru di luar jam pelajaran.</p>

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Gamping, 21 Juli 2016  
Mahasiswi,

Fr Nunung Susilaningsih, S.Pd.,  
NIP. 19591206 198103 2006

Putri Deviani  
NIM. 13601244024



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 Gamping  
SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	PemdaKab upaten	Sponsor/Lemb agalainnya	Jumlah
1.	Iuran PPL	Untuk membeli batik dan name tag	-	100.000	-	-	100.000

2.	Pelaksanaan penilaian antar teman	Membeli kertas HVS 1 rim untuk pelaksanaan penilaian antar teman (sebagai bukti fisik).	-	35.000	-	-	35.000
3.	Pembuatan media pembelajaran	Membeli gabus styrofoam berwarna 6 pcs, print gambar berwarna 18 lembar, plester, spidol.	-	74.000	-	-	74.000
4.	Pembuatan mading, membeli jam dinding, dan tanaman hias.	Pembuatan mading untuk kelas VII C, jam dinding, dan tanaman hias.	-	111.000	-	-	111.000
5.	Print daftar hadir siswa	Print daftar hadir siswa 6 lembar (3 rangkap).	-	5.000	-	-	5.000

6.	Print daftar penilaian	Print daftar penilaian keterampilan 120 lembar, penilaian pengetahuan 144 lembar, penilaian antar teman 120 lembar.	-	52.000	-	-	52.000
7.	Print RPP	Print 8 RPP (2 rangkap)	-	30.000	-	-	30.000
8.	Pelepasan PPL UNY 2015	Menyiapkan konsumsi dan kenang-kenangan.	-	355.000	-	-	355.000
9.	Menyusun laporan PPL	Menyusun dan mencetak laporan PPL (2 rangkap)	-		-	-	
JUMLAH							Rp.

Gamping, 15 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Sugiyarto, S.Pd.  
NIP. 19571215 197803 1 005

Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.  
NIP. 197702182008011002

Putri Deviani  
NIM. 13601244024

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN****UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA****CATATAN MINGGUANPPL/ MAGANG III**

NAMA SEKOLAH/LEMBAG : SMPN 2 Gamping

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman

GURU PEMBIMBING : Fr. Nunung Susilaningsih,S.Pd

NAMA MAHASISWA :Putri Deviani

NO. MAHASISWA : 13601244024

FAK/JUR/PR.STUDI :FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H, S.Pd., M.Or.

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 27 Feb 2016	Penerjunan ke Sekolah	Dihadiri oleh 12 mahasiswa PPL SMPN 2 Gamping, DPL, serta guru pembimbing masing-masing mahasiswa per jurusan. Penerjunan berjalan lancar dan mahasiswa PPL diterima dengan baik di SMPN 2 Gamping.		
2.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan Mahasiswa KKN PPL di GOR UNY	Dihadiri oleh semua mahasiswa KKN PPL di semester khusus.		
3.	Senin, 18 Juli 2015	Mengikuti kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) kepada peserta didik	Dihadiri semua mahasiswa PPL dan semua peserta didik ajaran baru. Melakukan kegiatan		

		ajaran baru di SMP N 2 GAMPING.	Apel pagi, upacara pembukaan MOS, salam-salaman, pengenalan dengan teman, kakak kelas, guru/karyawan, istirahat, tata tertib MOS, tata krama, istirahat, Ibadah.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing  Sore hari, membantu osis melatih upacara.	Mengajar kelas VII A-VII E dan kelas VIII A-VIII E. Dan pembagian kelas dengan teman satu jurusan, dan diminta membuat RPP K13 pada saat akan mengajar.  Membantu osis melatih upacara kepada peserta didik baru untuk pelaksanaan apel pagi pada hari selasa, diikuti oleh dua mahasiswa olahraga, dua guru pembimbing upacara, beberapa OSIS, dan seluruh peserta didik yang ditunjuk.		
4.	Selasa 19 Juli 2016	Mengikuti kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) kepada peserta didik ajaran baru di SMP N 2 GAMPING.	Apel pagi, tata tertib siswa, istirahat, apresiasi seni, dinamika kelompok, istirahat, Ibadah.		
5.	Rabu 20 Juli 2016	Mengikuti kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) kepada peserta didik ajaran baru di SMP N 2 GAMPING.	PBB, cara belajar efektif, istirahat, kebersihan kelas, apresiasi seni, istirahat, upacara penutupan MOS.		
6.	Kamis 21 Juli 2016	Observasi Guru	Observasi kepada guru pembimbing saat guru		

		<p>Mengajar kelas VIII D.</p> <p>Rapat bersama anggota PPL</p> <p>Memberi penilaian gambar</p>	<p>mengajar teori dikelas, melihat bagaimana saat membuka pelajaran, apersepsi, menyampaikan materi, dan metode yang digunakan pada saat dikelas. Siswa antusias memperhatikan pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Menyampaikan materi tentang bahaya HIV/AIDS. Dihadiri oleh 32 siswa. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan.</p> <p>Membahas tentang pembagian jadwal piket dan iuran kelompok, diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY pada jam istirahat.</p> <p>Menilai gambar-gambar lapangan yang digambar oleh siswa seperti lapangan voli, lapangan bulutangkis, lapangan bola, dan lapangan basket.</p>	<p>Siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran.</p>	<p>Menyelipkan game pada saat pembelajaran, dan mengadakan kuis dengan hadiah nilai tambahan.</p>
7.	Jumat 22 Juli 2016	Mengajar teori di kelas VII E	Mengajar di kelas dan menyampaikan materi teknik dasar permainan Sepak Bola beserta		

		<p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p> <p>Menyiapkan format penilaian</p> <p>Sore hari membantu OSIS melatih tonti</p>	<p>sejarah Sepak Bola. Siswa antusias mendengarkan, dan mampu menjawab kuis-kuis yang dilontarkan oleh guru. Dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan beberapa penilaian yang harus dilakukan terhadap peserta didik.</p> <p>Menyiapkan format penilaian pengetahuan, penilaian sikap, penilaian antar teman, penilaian keterampilan, dan jurnal.</p> <p>Membantu OSIS melatih tonti di sekolah pada sore hari, di hadiri 12 mahasiswa PPL, 1 guru pembimbing ekstra, anggota OSIS dan seluruh peserta didik baru.</p>		
8.	Senin 25 Juli 2016	Mengajar teori di kelas VII A	Mengajar di kelas dan menyampaikan materi teknik dasar permainan Sepak Bola beserta sejarah Sepak Bola, memberikan soal tentang materi yang disampaikan. Dihadiri oleh 32	Banyak siswa yang masih bicara sendiri pada saat mengerjakan soal.	Siswa disuruh bercerita di depan kelas dihadapan teman-temannya jika masih berbicara sendiri dan mengganggu teman yang

		Membuat mading kelas	siswa.  Membuat mading dengan tema olahraga untuk kelas VII C (guru pembimbing olahraga meminta bantuan kepada mahasiswa olahraga untuk membuat mading kelas)	Keterbatasan tenaga	lain.  Meminta bantuan kepada teman-teman untuk mengerjakan mading kelas.
9.	Selasa 26 Juli 2016	Piket 5S  Mengajar teori di kelas VII B  Membuat mading kelas  Piket ruangan PPL	Piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di depan sekolah pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai. Bersama dengan Kepala Sekolah, beberapa guru, dan 4 mahasiswa.  Mengajar di kelas dan menyampaikan materi teknik dasar permainan Sepak Bola beserta sejarah Sepak Bola, memberikan soal tentang materi yang disampaikan. Dihadiri oleh 32 siswa.  Meneruskan membuat mading kelas dengan tema olahraga.  Piket ruangan PPL (menyapu, membereskan kursi, membuang sampah), diikuti oleh	Masih ada beberapa siswa yang berbicara sendiri dengan temannya.	Menyelipkan game di dalam kelas dengan cara masing-masing siswa menyebutkan berbagai macam jenis permainan bola besar dan bola kecil berurutan dari siswa yang duduk di depan.

			mahasiswa yang piket hari selasa.		
10.	Rabu 27 Juli 2016	Mengajar teori di kelas VII C  Menempelkan mading untuk kelas VII C	Mengajar di kelas dan menyampaikan materi teknik dasar permainan Sepak Bola beserta sejarah Sepak Bola, memberikan soal tentang materi yang disampaikan. Dihadiri oleh 32 siswa.  Setelah pelajaran teori selesai, bersama dengan siswa-siswa yang ada didalam kelas VII C membuat mading dan menempelkan mading di dalam kelas.	Masih banyak siswa yang berbicara sendiri dengan temannya.	Mengerjakan LKS tentang materi sepak bola, yang pertama selesai mendapat hadiah, jika masih ada yang berbicara menyanyikan lagu nasional di depan kelas.
11.	Kamis 28 Juli 2016	Mengajar teori di kelas VIII D  Menyiapkan media	Mengajar di kelas dan menyampaikan materi bola besar yang akan diajarkan yaitu permainan Sepak Bola, Basket, dan Bola Voli. Siswa antusias memperhatikan dan antusias dalam bertanya. Di hadiri oleh 32 siswa.  Membuat media gambar untuk mengajar praktik.		
12.	Jumat 29 Juli 2016	Mengajar teori di kelas VII E	Mengajar di kelas dan menyampaikan materi tentang teknik dasar permainan Sepak Bola	Masih ada beberapa siswa yang berbicara dengan	Mencatat materi yang disampaikan, melontarkan

		Membuat RPP dan Media	<p>beserta sejarah Sepak Bola, dan di hadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Membuat RPP untuk mengajar materi teknik dasar dalam permainan sepak bola beserta media gambarnya.</p>	temannya.	kuis, mencatat lagi, dan wajib mengumpulkan hasil catatan untuk dinilai.
13.	Senin 01 Agst 2016	<p>Upacara bendera di Sekolah</p> <p>Rapat dikantor guru</p> <p>Mengajar praktik kelas VII A</p>	<p>Upacara bendera pada hari senin di Sekolah, diikuti oleh Kepala Sekolah, guru, karyawan, seluruh mahasiswa PPL, dan seluruh peserta didik dari kelas VII sampai kelas IX.</p> <p>Rapat rutin setiap hari senin setelah upacara selesai, dihadiri Kepala Sekolah, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PPL UNY selama 1 jam.</p> <p>Mengajar praktik di lapangan dengan materi Teknik Dasar Permainan Sepak Bola, siswa mudah mengerti dengan teknik yang diajarkan seperti menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang bola dengan kaki bagian luar, menendang bola dengan punggung kaki,</p>	Siswi Putri tidak mau bermain dengan siswa Putra.	Membagi dua lapangan, setengah untuk team putra dan setengah untuk team putri. Pada akhirnya siswi putri antusias melakukan permainan Sepak Bola.

		Membantu guru pembimbing	<p>dan cara mengontrol bola. Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 29 siswa, 1 siswa sakit, dan siswa ijin.</p> <p>Membantu guru pembimbing menilai gambar lapangan yang digambar oleh peserta didik baru, bersama dengan 1 mahasiswa sejurusan.</p>		
13.	Selasa 02 Agst 2016	<p>Piket 5S</p> <p>Mengajar praktik kelas VII B</p> <p>Membantu guru pembimbing</p>	<p>Piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di depan sekolah pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai. Bersama dengan Kepala Sekolah, beberapa guru, dan 4 mahasiswa.</p> <p>Mengajar praktik di lapangan dengan materi Teknik Dasar Permainan Sepak Bola, siswa mudah mengerti dengan teknik yang diajarkan seperti menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang bola dengan kaki bagian luar, menendang bola dengan punggung kaki, dan cara mengontrol bola. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa alfa.</p> <p>Membantu guru pembimbing menilai gambar</p>		

			lapangan yang digambar oleh peserta didik baru, bersama dengan 1 mahasiswa sejurusan.		
14.	Rabu 03 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VII C  Rapat dengan guru mengenai adanya perubahan RPP dan jadwal.  Membuat RPP	Mengajar praktik di lapangan dengan materi Teknik Dasar Permainan Sepak Bola, siswa mudah mengerti dengan teknik yang diajarkan seperti menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang bola dengan kaki bagian luar, menendang bola dengan punggung kaki, dan cara mengontrol bola. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.  Rapat membahas tentang perubahan RPP KTSP menjadi RPP K13 untuk kelas VII, dan adanya perubahan jadwal mengajar yang dimulai hari senin tanggal 08 Agustus 2016.  Membuat RPP K13 untuk mengajar praktik dilapangan.	Siswi Putri tidak mau bermain dengan siswa Putra.	Membagi lapangan menjadi dua, setengah untuk team putra dan setengah untuk team putri.
16.	Kamis 04 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VIII D	Mengajar praktik di lapangan dengan materi lanjutan Permainan Sepak Bola, sedikit	Siswa putra tidak mau bertanding dengan siswi	Membagi lapangan menjadi dua untuk putra

			mengulas kembali tentang teknik dasar yang digunakan dalam permainan sepak bola. Dan dihadiri oleh 32 siswa.	putri.	dan putri.
17.	Jumat 05 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VII E	Mengajar praktik di lapangan dengan materi Teknik Dasar Permainan Sepak Bola, siswa mudah mengerti dengan teknik yang diajarkan seperti menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang bola dengan kaki bagian luar, menendang bola dengan punggung kaki, dan cara mengontrol bola. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.		
		Rapat pembagian perubahan kelas	Rapat membahas perubahan pembagian kelas, RPP K13, bersama dengan teman 1 jurusan dan guru pembimbing olahraga. Keputusannya adalah mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII E, dan VIII B.		
		Menyiapkan/membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa gambar yang menunjukkan gerakan-gerakan kaki yang		

			benar dalam melakukan <i>passing</i> , agar siswa lebih tertarik untuk memperhatikan, media yang dibuat dan di tempel pada <i>styrofoam</i> .		
18.	Sabtu 06 Agst 2016	Membantu mengajar praktik di sekolah  Menyiapkan penilaian	Membantu mengajar praktik olahraga di sekolah selama 4 jam pelajaran, dikarenakan guru yang mengajar olahraga sedang sakit dan tidak dapat mengajar pelajaran.  Menyiapkan penilaian untuk siswa berupa penilaian keterampilan, penilaian sikap, penilaian antar teman, dan jurnal.		
19.	Senin 08 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VII A  Melakukan penilaian antar teman	Mengambil penilaian teknik-teknik dasar dalam permainan sepak bola. Siswa melakukan penilaian menendang bola dengan kaki bagian dalam (Sikap awal, Sikap perkenaan, Sikap akhir).Setelah melakukan penilaian siswa bermain sepak bola. Diikuti oleh 31 siswa, 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran dikarenakan ijin.  Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah	Siswa putri tidak mau melakukan penilaian berpasangan dengan siswa putra.	Siswi putri melakukan penilaian teknik dasar berpasangan dengan siswi putri, siswa putra melakukan teknik penilaian dengan siswa putra.

		Merekap nilai	<p>disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik dasar sepak bola, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
20.	Selasa 09 Agst 2016	<p>Piket 5S</p> <p>Mengajar praktik kelas VII B</p> <p>Siswa melakukan penilaian</p>	<p>Piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di depan sekolah pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai. Bersama dengan Kepala Sekolah, beberapa guru, dan 4 mahasiswa.</p> <p>Mengambil penilaian teknik-teknik dasar dalam permainan sepak bola. Siswa melakukan penilaian menendang bola dengan kaki bagian dalam (Sikap awal, Sikap perkenaan, Sikap akhir). Dan dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa tidak hadir dikarenakan sakit.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah</p>		

		<p>Merekap nilai</p> <p>Mengajar teori kelas VII C</p>	<p>disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik dasar sepak bola, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menyampaikan materi kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat. Dan dihadiri oleh 32 siswa.</p>	<p>Siswa banyak yang masih berbicara sendiri.</p>	<p>Menyelipkan game di dalam kelas, dengan cara siswa yang ditunjuk harus menyebutkan cara untuk hidup sehat, jika salah siswa harus menepuk teman yang lain untuk membantunya.</p>
21.	Rabu 10 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VII C	<p>Mengambil penilaian teknik-teknik dasar dalam permainan sepak bola. Siswa melakukan penilaian menendang bola dengan kaki bagian dalam (Sikap awal, Sikap perkenaan, Sikap akhir). Dan dihadiri oleh 32 siswa.</p>		

		<p>Siswa melakukan penilaian</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik dasar sepak bola, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
22.	Kamis 11 Agst 2016	<p>Mengajar praktik kelas VII E</p> <p>Siswa melakukan penilaian</p> <p>Mengajar teori kelas VII E</p>	<p>Mengambil penilaian teknik-teknik dasar dalam permainan sepak bola. Siswa melakukan penilaian menendang bola dengan kaki bagian dalam (Sikap awal, Sikap perkenaan, Sikap akhir). Dan dihadiri oleh 30 siswa, 2 siswa tidak hadir karena alfa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menyampaikan materi kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat.</p>		

		Merekap nilai	<p>Dan dihadiri oleh 30 siswa, 2 siswa tidak berangkat karena sakit.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik dasar sepak bola, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
23.	Jumat 12 Agst 2016	<p>Mengajar teori kelas VIII B</p> <p>Mengajar teori kelas VII A</p>	<p>Menyampaikan materi kesehatan tentang bahaya HIV/AIDS, menggunakan media gambar tentang virus dan penyakitnya yang menyerang tubuh. Siswa antusias mengikuti pelajaran dan memperhatikan, ditambah dengan adanya kuis yang memperebutkan hadiah nilai tambahan.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menyampaikan materi kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat. Dan dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa berhalangan hadir karena ijin.</p>		
24.	Senin 15 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VII A	Mengajar praktik di lapangan dengan materi bola kecil yaitu Permainan Bola Kasti.		

		<p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Mengajarkan bagaimana memegang pukulan yang benar, melempar bola, menangkap bola, dan memukul bola. Serta melakukan penilaian pada saat memukul bola (sikap awal, perkenaan, sikap akhir) Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 29 siswa, 2 siswa tidak hadir karena ijin, dan 1 siswa alfa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik memukul pada permainan bola kasti, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
25.	Selasa 16 Agst 2016	Piket 5S	Piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di depan sekolah pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai. Bersama dengan Kepala		

		<p>Mengajar praktik kelas VII B</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Mengajar teori kelas VII C</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Sekolah, beberapa guru, dan 4 mahasiswa.</p> <p>Mengajar praktik di lapangan dengan materi bola kecil yaitu Permainan Bola Kasti.</p> <p>Mengajarkan bagaimana memegang pukulan yang benar, melempar bola, menangkap bola, dan memukul bola. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menyampaikan materi kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat. Diikuti oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada</p>	<p>Banyak siswa yang berbicara sendiri dengan temannya.</p>	<p>Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, dengan cara guru mendiktekan soal dan siswa langsung menjawab.</p>
--	--	--	---	---	--

			saat melakukan teknik-teknik memukul pada permainan bola kasti, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.		
26.	Rabu 17 Agst 2016	Mengikuti upacara 17 Agustus	Mengikuti upacara penurunan bendera Merah Putih di lapangan Deggung Sleman diikuti oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Gamping pada sore hari.		
27.	Kamis 18 Agst 2016	Mengajar praktik kelas VII E  Siswa melakukan penilaian antar teman  Mengajar teori di kelas VII E	Ikut mengajar praktik di lapangan dengan materi bola kecil yaitu Permainan Bola Kasti. Mengajarkan bagaimana memegang pukulan yang benar, melempar bola, menangkap bola, dan memukul bola. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 30 siswa, 2 siswa tidak hadir karena alfa.  Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.  Mengajar teori dikelas dan menyampaikan materi kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat.		

		Merekap nilai	<p>Dan dihadiri oleh 30 siswa, 2 siswa tidak hadir karena alfa.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik memukul pada permainan bola kasti, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
28.	Jumat 19 Agst 2016	<p>Ulangan harian kelas VIII B</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan</p> <p>Mengajar teori kelas VII A</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Mengawasi ulangan harian I tertulis kelas VIII B tentang materi bahaya hiv/aids, selama satu jam. Diikuti oleh 32 siswa.</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan yang telah di kerjakan oleh siswa terkait dengan bahaya hiv/ids.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menyampaikan materi kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat. Dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa VIII B pada saat melakukan ulangan harian, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		

29.	Senin 22 Agst 2016	<p>Upacara bendera di Sekolah</p> <p>Mengajar praktik kelas VII A</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Upacara bendera pada hari senin di Sekolah, diikuti oleh Kepala Sekolah, guru, karyawan, seluruh mahasiswa PPL, dan seluruh peserta didik dari kelas VII sampai kelas IX.</p> <p>Mengajar praktik dilapangan dengan materi teknik yang digunakan dalam Permainan Bulutangkis seperti Servis, pegangan raket forehand dan backhand, pukulan lob. Serta pengambilan nilai teknik-teknik yang sudah diajarkan. Dihadiri oleh 30 siswa, 1 siswa alfa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik servis dan pukulan lob pada permainan bulutangkis, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>	<p>Salah satu siswa putra ada yang tidak mau melakukan permainan bulutangkis dan tidak mau mengikuti penilaian karena merasa dirinya tidak bisa.</p>	<p>Melatih siswa tersebut secara individual, dan memberikan tugas secara mandiri untuk menggantikan nilai keterampilan.</p>
-----	--------------------	---	--	--	---

30.	Selasa 23 Agst 2016	<p>Piket 5S</p> <p>Mengajar praktik kelas VII B</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Merekap nilai</p> <p>Ulangan harian kelas VII C</p>	<p>Piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di depan sekolah pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai. Bersama dengan Kepala Sekolah, beberapa guru, dan 4 mahasiswa.</p> <p>Mengajar praktik dilapangan dengan materi teknik yang digunakan dalam Permainan Bulutangkis seperti Servis, pegangan raket forehand dan backhand, pukulan lob. Dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa berhalangan hadir karena sakit.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik servis dan pukulan lob pada permainan bulutangkis, serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p> <p>Mengawasi ulangan harian I tertulis kelas VII</p>		
-----	---------------------	---	---	--	--

		<p>Mengoreksi hasil ulangan</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>C tentang materi gaya hidup sehat, selama satu jam. Diikuti oleh 32 siswa.</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan yang telah dilakukan oleh kelas VII C terkait dengan materi kesehatan (gaya hidup sehat).</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan ulangan harian.</p>		
31.	Rabu 24 Agst 2016	<p>Mengajar praktik kelas VII C</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Mengajar praktik dilapangan dengan materi teknik yang digunakan dalam Permainan Bulutangkis seperti Servis, pegangan raket forehand dan backhand, pukulan lob. Dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik servis dan pukulan lob pada permainan bulutangkis,</p>	<p>Ada dua siswa yang tidak mau berhenti bermain bulutangkis dan tidak mau keluar dari garis lapangan ketika penilaian siswa yang lain berlangsung.</p>	<p>Menyampaikan kepada siswa tersebut bahwa jika ingin bermain bulutangkis nanti setelah penilaian selesai, dan mempertandingkan kedua siswa tersebut. Agar siswa semakin antusias dan bersemangat.</p>

			serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.		
32.	Kamis 25 Agst 2016	<p>Mengajar praktik kelas VII E</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Ulangan harian kelas VII E</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Ikut mengajar praktik dilapangan dengan materi teknik yang digunakan dalam Permainan Bulutangkis seperti Servis, pegangan raket forehand dan backhand, pukulan lob. Dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Mengawasi ulangan harian I tertulis kelas VII C tentang materi gaya hidup sehat, selama satu jam. Diikuti oleh 32 siswa.</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan yang telah dilakukan oleh kelas VII C terkait dengan materi kesehatan (gaya hidup sehat). Dan merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan teknik-teknik servis dan pukulan lob pada permainan bulutangkis,</p>		

			serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.		
33.	Jumat 26 Agst 2016	<p>Mengajar teori kelas VIII B</p> <p>Ulangan harian kelas VII A</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>Menyampaikan materi tentang bola besar seperti Permainan Bola Basket, Permainan Bola Voli, Permainan Sepak Bola, menyampaikan materi melalui tayangan-tayangan video menggunakan proyektor dan sound pengeras suara didalam kelas, menyelipkan kuis pada saat pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Mengawasi ulangan harian I tertulis kelas VII A tentang materi gaya hidup sehat, selama satu jam. Diikuti oleh 31 siswa, 1 siswa tidak hadir karena ijin.</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan yang telah dilakukan oleh kelas VII A terkait dengan materi kesehatan (Gaya Hidup Sehat).</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan ulangan harian.</p>		



		<p>Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>Mengajar teori kelas VII C</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>siswa mencoba gerakan dan memahaminya, seluruh siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menerangkan tentang materi yang akan diajarkan pada praktik berikutnya yaitu menerangkan tentang teknik yang digunakan untuk melakukan Roll depan. Siswa antusias mendengarkan, lalu siswa mengerjakan soal terkait dengan materi yang telah disampaikan, dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa tidak hadir karena sakit.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan guling depan serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
36.	Rabu 31 Agst 2016	Mengajar teori kelas VII C	Mengajar teori dikelas VII C untuk menggantikan jam praktik dikarenakan semua		

			<p>guru memakai kebaya memperingati hari jadi Yogyakarta. Dikelas menerangkan tentang teknik yang digunakan untuk melakukan Lompat Jauh Gaya Jongkok, karena siswa pada hari ini tidak bisa mengikuti pelajaran olahraga praktik. Siswa antusias mendengarkan, lalu siswa mengerjakan soal terkait dengan materi yang telah disampaikan, dihadiri oleh 30 siswa, 1 siswa sakit, dan 1 siswa alfa.</p>		
37.	Kamis 01 Sept 2016	<p>Mengajar teori kelas VII E</p> <p>Siswa melakukan penilaian</p>	<p>Mengajar praktik di aula sekolah dengan materi senam lantai yaitu guling depan, mengajarkan tentang bagaimana gerakan yang digunakan pada saat akan melakukan guling depan, sekaligus mengambil penilaian setelah siswa mencoba gerakan dan memahaminya, seluruh siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa tidak hadir karenaa ijin.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah</p>		

		Mengajar teori kelas VII E	<p>disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menerangkan tentang materi yang akan diajarkan pada praktik berikutnya yaitu teknik-teknik yang digunakan dalam lompat jauh gaya jongkok, seperti awalan, tumpuan atau tolakan, melayang diudara, dan mendarat. Guru melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi yang disampaikan. Siswa antusias mendengarkan, dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa tidak hadir karena ijin.</p>		
38.	Jumat 02 Sept 2016	Mengajar teori kelas VIII B	<p>Mengajar teori dikelas dan menerangkan tentang materi yang akan diajarkan pada praktik berikutnya yaitu teknik-teknik yang digunakan dalam lompat jauh gaya jongkok, seperti awalan, tumpuan atau tolakan, melayang diudara, dan mendarat. Guru melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi yang disampaikan. Siswa antusias mendengarkan, dihadiri oleh 30</p>		

		Mengajar teori kelas VII A	<p>siswa, 2 siswa tidak hadir karena sakit.</p> <p>Mengajar teori dikelas dan menerangkan tentang materi yang akan diajarkan pada praktik berikutnya yaitu teknik-teknik yang digunakan dalam lompat jauh gaya jongkok, seperti awalan, tumpuan atau tolakan, melayang diudara, dan mendarat. Guru melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi yang disampaikan. Siswa antusias mendengarkan, dihadiri oleh 32 siswa.</p>		
39.	Senin 05 Sept 2016	<p>Upacara Bendera di Sekolah</p> <p>Mengajar praktik kelas VII A</p>	<p>Upacara bendera pada hari senin di Sekolah, diikuti oleh Kepala Sekolah, guru, karyawan, seluruh mahasiswa PPL, dan seluruh peserta didik dari kelas VII sampai kelas IX.</p> <p>Mengajar praktik dikelas VII A dengan materi Lompat jauh gaya Jongkok dengan latihan langkah dan lompat terlebih dahulu, serta menjelaskan teknik yang digunakan seperti awalan, tolakan atau tumpuan, melayang diudara dan mendarat. Siswa mencoba</p>		

		<p>Siswa melakukan penilaian</p> <p>Merekap nilai</p>	<p>melakukan lompat jauh yang sesungguhnya pada bak lompat dengan menggunakan teknik yang sudah diajarkan. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan lompat jauh gaya jongkok serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
39.	Selasa 06 Sept 2016	Mengajar praktik kelas VII B	<p>Mengajar praktik dikelas VII B dengan materi Lompat jauh gaya Jongkok dengan latihan langkah dan lompat terlebih dahulu, serta menjelaskan teknik yang digunakan seperti awalan, tolakan atau tumpuan, melayang diudara dan mendarat. Siswa mencoba melakukan lompat jauh yang sesungguhnya pada bak lompat dengan menggunakan teknik</p>		

		<p>Siswa melakukan penilaian</p> <p>Merekap nilai</p> <p>Mengajar teori kelas VII C</p> <p>Rapat kelompok</p>	<p>yang sudah diajarkan. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan lompat jauh gaya jongkok serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p> <p>Mengajar teori kelas VII C menyampaikan tentang materi lompat jauh gaya jongkok yang akan dilakukan pada olahraga praktik selanjutnya. Siswa antusias mendengarkan. Diikuti oleh 30 siswa, 1 siswa sakit, dan 1 siswa alfa.</p> <p>Rapat anggota kelompok PPL membahas tentang perpisahan yang akan diadakan pada saat penarikan PPL (Tentang konsumsi, pensi</p>		
--	--	---	--	--	--

			kecil, dekorasi, undangan, dan jumlah iuran). Dihadiri oleh semua anggota PPL UNY.		
40.	Rabu 07 Sept 2016	Mengajar praktik kelas VII C  Siswa melakukan penilaian  Merekap nilai	Mengajar praktik dikelas VII C dengan materi Lompat jauh gaya Jongkok dengan latihan langkah dan lompat teerlebih dahulu, serta menjelaskan teknik yang digunakan seperti awalan, tolakan atau tumpuan, melayang diudara dan mendarat. Siswa mencoba melakukan lompat jauh yang sesungguhnya pada bak lompat dengan menggunakan teknik yang sudah diajarkan. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa tetapi 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran dikarenakan sakit.  Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.  Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan lompat jauh gaya jongkok serta merekap penilaian antar teman, penilaian		

			sikap.		
41.	Kamis 08 Sept 2016	<p>Mengajar praktik kelas VII E</p> <p>Siswa melakukan penilaian</p> <p>Mengajar teori kelas VII E</p>	<p>Mengajar praktik dikelas VII C dengan materi Lompat jauh gaya Jongkok dengan latihan langkah dan lompat teerlebih dahulu, serta menjelaskan teknik yang digunakan seperti awalan, tolakan atau tumpuan, melayang diudara dan mendarat. Siswa mencoba melakukan lompat jauh yang sesungguhnya pada bak lompat dengan menggunakan teknik yang sudah diajarkan. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dihadiri oleh 32 siswa tetapi 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran dikarenakan sakit.</p> <p>Siswa melakukan penilaian antar teman dengan menggunakan kertas yang telah disediakan, yang harus dinilai adalah sportif, jujur, toleransi dan disiplin.</p> <p>Mengajar teori kelas VII E tentang materi olahraga melalui tayangan video, seperti pertandingan bola basket, pertandingan bola</p>		

		Merekap nilai	<p>voli (teknik-teknik yang digunakan), seni beladiri, dan berenang. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dan aktif bertanya. Diikuti oleh 32 siswa.</p> <p>Merekap nilai yang diperoleh oleh siswa pada saat melakukan lompat jauh gaya jongkok serta merekap penilaian antar teman, penilaian sikap.</p>		
42.	Jumat 09 Sept 2016	<p>Mengajar teori kelas VIII B</p> <p>Mengajar teori kelas VII A</p>	<p>Mengajar teori kelas VIII B dengan menyampaikan teknik-teknik yang digunakan dalam olahraga atletik Lompat Jauh Gaya Jongkok (Sikap Awalan, Tolakan atau Tumpuan, Melayang di udara, Mendarat). Siswa antusias mendengarkan dan memperhatikan gerakan-gerakan yang dicontohkan oleh guru di depan kelas. Dihadiri oleh 31 siswa, 1 siswa alfa.</p> <p>Mengajar teori kelas VII A tentang materi olahraga melalui tayangan video, seperti pertandingan bola basket, pertandingan bola voli (teknik-teknik yang digunakan), seni</p>		

			beladiri, dan berenang. Siswa antusias mengikuti pembelajaran, dan aktif bertanya. Diikuti oleh 30 siswa, 1 siswa alfa, 1 siswa sakit.		
43	Sabtu 10 Sept 2016	Ulangan harian kelas VII D	Melaksanakan ulangan harian pada kelas VII D serta membantu guru yang berhalangan hadir pada hari tersebut. Melaksanakan ulangan harian dengan memberikan soal pengetahuan tentang praktik-praktik yang telah dilaksanakan, dihadiri oleh 32 siswa.		
44.	Selasa 13 Sept 2016	Merayakan Hari Raya Idul Adha di SMP N 2 Gamping	Merayakan hari raya kurban di SMP N 2 Gamping bersama dengan seluruh anggota PPL UNY 2016, melaksanakan penyembelihan hewan sapi, lomba memasak di sekolah, yang dihadiri oleh semua siswa siswi kelas VII –IX dan juga seluruh bapak ibu guru dan juga karyawan, seluruh siswa antusias merayakan hari raya kurban dan lomba memasak disekolah.		
45.	Kamis 15 Sept 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMPN 2 Gamping, dihadiri oleh kepala sekolah, DPL, guru pembimbing masing-		

			masing jurusan, seluruh mahasiswa PPL, dan beberapa siswi SMPN 2 Gamping yang bersedia bernyanyi dan membaca puisi dalam acara penarikan PPL di aula sekolah. Acara berjalan dengan lancar tanpa hambatan apapun.		
--	--	--	---	--	--