

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016  
DI SD NEGERI SINDUADI 2  
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



**Disusun Oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026  
PGSD PENJAS**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, KoordinatorPPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Mochammad Fachri Setiawan

Nim : 13604221026

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 15 Juli sampai 15 september 2016. Hasil kegiatan tercangkup dalam laporan dibawah ini:

Sleman, 12 September 2016

Disahkan Oleh :

Dewan Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SD N Sinduadi 2



M. Asm Sulanjari, S. Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, Koordinator PPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

**Nama : Khoirur Rofi Uddin**

**Nim : 13604221015**

**Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**

**Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 15 Juli sampai 15 september 2016. Hasil kegiatan tercangkup dalam laporan dibawah ini:

Yogyakarta, 05 September 2016

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd jas

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SD N Sinduadi 2



Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP.19591222 197912 2 009

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. , selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Guntur, M. Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PPL.
7. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL
9. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
10. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2016 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan,

kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.

11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 12 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL</b>	
A. Persiapan Program.....	10
B. Pelaksanaan Program PPL.....	12
C. Analisis Hasil Kegiatan.....	20
D. Refleksi.....	21
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN.....	25

## **ABSTRAK**

**Oleh : Mochammad Fachri Setiawan**

**Nim : 13604221026**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai jumat siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang lakukan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar . Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pramuka, Revitalisasi Taman, Menghias Sekolah untuk Memperingati HUT Republik Indonesia, Revitalisasi Lapangan, Pembuatan Poster Edukasi, Kerja Bakti dan Kegiatan Lain yang Menunjang KBM. Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dari idealisme tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervisi Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah) . PPL lebih bermisi pengajaran. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, ketrampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

## **A. ANALISIS SITUASI**

### **1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2**

#### a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

#### b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik

### **2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2**

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus dengan beranggotakan 3 Orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS yang digabung dengan Ruang Kepala Sekolah, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan dan ruang komputer, Ruang Guru, Mushola, Gudang, dapur, kantin dan Toilet 6. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

**a. Kondisi Fisik**

1) SD N SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala

sekolah. Ruang UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis, peralatan dan kelengkapan tulis.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya masih sangat kurang baik karena keadaannya masih semi permanen menggunakan triplek dengan ukuran 4 m x 5 m. Mushola terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulutangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang fasilitas lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

**b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 ( Potensi Sekolah)**

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih

prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya Bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan sebelum jam awal masuk sekolah, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajar atau guru dan karyawan berjumlah 9 orang guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga 1 karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya penjaga sekolah.

No	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V. Asih Sulanjari, S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala sekolah
2.	Anik Wantari, A.Ma	19710808 200604 2 017	Guru
3.	Erma Dwi Astuti, S. Pd	GTT	Guru
4.	Dwi Murniati	198803072011012003	Guru
5.	Purwantini Yuliasuti, S.Pd	19600731 198601 2 002	Guru
6.	Maendri Susi Pratiwi, S. Pd	197602102014062001	Guru
7.	Mukidi, S. Pd	19700403 200501 1 012	Guru
8.	Haimunah, S.Ag	19561125 98403 2 006	Guru
9.	Triyono, S.Pd. Jas	GTT	Guru
10.	Wantoro	PTT	Pegawai

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan yakni pramuka pada hari kamis siang jam 1 sampai jam 2.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah

Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan Program PPL dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta Koordinator Lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu. Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

### **C. Rancangan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar

pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

#### 1. Tahap Persiapan di Kampus ( Pengajaran Mikro )

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

#### 2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Tim PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

#### 3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PPL yaitu Sudardiyono, M. Pd. kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 3 mahasiswa PPL UNY 2016.

#### 4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan

mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

#### 5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktekkan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

#### 6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

#### 7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang

digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan

**8. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 September 2016 sesuai jadwal yang telah tertulis, dan hal itu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**  
**KEGIATAN PPL**

**A. Persiapan Program**

Salah satu tujuan diadakannya PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PPL tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PPL dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PPL mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

**a. Mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh LPPMP**

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL harus mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

## **b. Mengadakan observasi kesekolah**

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

### 1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

### 2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PPL UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PPL banyak berkonsultasi dengan koordinator PPL dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PPL SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PPL UNY 2016. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PPL Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa

4) Program sekolah

## B. Pelaksanaan Program PPL

### a. Pelaksanaan Program Mengajar

#### a) Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan untuk praktik mengajar sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1	Kamis, 28 Juli 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
2	Rabu, 3 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	III dan IV
3	Jumat, 5 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V dan VI
4	Kamis, 11 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
5	Kamis, 18 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
6	Rabu, 24 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	III dan IV
7	Jumat, 26 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V dan VI
8	Kamis, 1 September 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
9	Rabu, 7 september 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	III dan IV

Penjelasan :

#### I. Hari,/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

##### Kelas II

Materi	: Gerak dasar jalan dan lari
Standar kompetensi	: Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama,

	toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan menghargai dirinya sendiri.
--	--

**II. Hari/tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016**

**Kelas IV**

Materi	: Gerak dasar atletik ( lari gawang )
Standar kompetensi	: Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi dasar	: mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

**Kelas III**

Materi	: Gerak Dasar Lari Melewati Rintangan
Standar kompetensi	: Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerka jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

**III. Hari/ tanggal : Jumat , 5 Agustus 2016**

**Kelas VI**

Materi	: Latihan untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh
Standar kompetensi	: Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi dasar	: mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerja keras.

**Kelas V**

Materi	: Latihan untuk kekuatan otot anggota badan atas
Standar kompetensi	: Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan

	kejujuran **)
--	---------------

**IV. Hari/tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016**

**Kelas I**

Materi	: Gerak dasar lempar tangkap bola
Standar kompetensi	: Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktifitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	:Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

**V. Hari/tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016**

**Kelas II**

Materi	: Gerak melompat dan meloncat dengan kombinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama
Standar kompetensi	: Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi dasar	: mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat, melompat, dan meloncat dengan isyarat keberbagai arah

**VI. Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016**

**Kelas IV**

Materi	: Gerak Dasar Menendang dan Menahan Bola
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

**Kelas III**

Materi	: Gerak Dasar Menendang Bola
--------	------------------------------

Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

**VII. Hari/tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016**

**Kelas V**

Materi	: Gerak Dasar Menendang dan Menggiring Bola
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

**Kelas VI**

Materi	: Gerak Dasar Menendang dan Menggiring Bola
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

**VIII. Hari/tanggal : Kamis, 1 September 2016**

**Kelas I**

Materi	: Gerak bebas berirama tanpa musik (menirukan benda, hewan dan tumbuhan sesuai perintah)
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama

**IX. Hari/tanggal : Rabu, 7 September 2016**

**Kelas III**

Materi	: Aktivitas Latihan Daya Tahan
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai- nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

**Kelas IV**

Materi	: Aktivitas Latihan Daya Tahan
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-niali yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras dan disiplin

**Keterangan: Mengisi jam kosong**

**I. Hari/tanggal : Kamis, 21 Juli 2016**

Kelas	: 1
Mata pelajaran	: SBK
Materi	: Seni Melipat Kertas

**II. Hari/tanggal : Senin, 8 Agustus 2016**

Kelas	: 2
Mata pelajaran	: IPA dan B. Indo
Materi	: Tumbuhan (IPA) dan Percakapan (B.indo)

**III. Hari/tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016**

Kelas	: 1
Mata pelajaran	: B. Indo
Materi	: Hobi dan Cita-cita

**IV. Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016**

Kelas	: 6
Mata pelajaran	: IPA dan B. Jawa
Materi	: Ciri makhluk hidup (IPA) dan Mara Tamu serta aksara jawa (B. Jawa)

**V. Hari/tanggal : Senin, 29 Agustus 2016**

Kelas	: 5
Mata pelajaran	: IPA
Materi	: ciri makhluk hidup

**VI. Hari/tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016**

Kelas	: 2, 4 dan 5
Mata pelajaran	: PKn, MTK dan SBK, serta IPA
Materi	: PKn ( bencana buatan manusia), MTK (Ulangan harian) dan SBK (menggambar), IPA (Organ Pada Manusia)

**VII. Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016**

Kelas	: 3
Mata pelajaran	: SBK
Materi	: SBK (menggambar)

**VIII. Hari/tanggal : Kamis, 1 September 2016**

Kelas	: 3
Mata pelajaran	: B. Jawa
Materi	: Bahasa krama

**b. Program Non Mengajar**

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang relatif lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PPL. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

### 1. Nama Program : Revitalisasi Lapangan

Tujuan	: Membuat lapangan untuk bermain siswa
Sasaran	: Untuk siswa dalam mendukung proses pembelajaran penjasorkes
Waktu	: 25 Juli 2016
Gambaran Program	: memotong rumput lapangan belakang sekolah dan membersihkannya untuk dijadikan tempat bermain dan pembelajaran
Hasil	: Terwujudnya tempat pembelajaran untuk penjasorkes
Faktor Penghambat	: Kurangnya peralatan untuk memotong rumput
Faktor Pendukung	: Kerjasama team yang baik
Solusi	: Meminjam masyarakat sekitar sekolah

### 2. Nama Program : Revitalisasi Taman

Tujuan	: Membenahi tanaman di halaman sekolah
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 4, 9, 10, 16 Agustus dan 22, 23 September 2016
Gambaran Program	: mengganti tanaman yang layu maupun mati dan jelek dengan tanaman yang baru, yang diminta dari dinas lingkungan hidup
Hasil	: Terwujudnya taman halaman depan yang bunganya bervariasi jenis
Faktor Pendukung	: Lahan yang memadai untuk media tanam dan anggota yang kompak
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

### 3. Nama Program : Pembuatan poster edukasi

Tujuan	: Sosialisasi tentang kejujuran, budaya, dan kebersihan melalui poster
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi
Waktu	: 26 Juli dan 13 September 2016
Gambaran Program	: Merancang desain poster, membuat gambar poster, membingkai poster, hingga menghasilkan poster edukasi yang siap dipasang.
Hasil	: dihasilkan poster edukasi tentang kejujuran, budaya dan kebersihan
Faktor Pendukung	: Beberapa bahan telah dimiliki secara

	pribadi dan ada bahan bekas disekolahan yang tidak terpakai
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

#### 4. Nama Program : Pembinaan Pramuka

Tujuan	: Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 11, 18, 25 Agustus, dan 1 September 2016
Gambaran Program	: Memberikan wawasan tentang dasar dasar kepramukaan
Hasil	: Bertambahnya Kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar dasar kepramukaan
Faktor Pendukung	: Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

#### 5. Nama Program : Upacara Bendera

Tujuan	: Melatih kedisiplinan dan cinta Tanah air
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 18, 25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus dan 5, September 2016
Gambaran Program	: Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
Hasil	: setiap hari senin terlaksana upacara bendera dengan lancar dan disiplin.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: masih ada yang telat dalam mengikuti
Solusi	: yang telat menyusul kedalam barisan

#### 6. Kerja Bakti Bersama

Tujuan	: Membangun kebiasaan gotong royong
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 19, 20, 26 Juli 2016
Gambaran Program	: Melakukan kegiatan bersih bersih bersama dan merawat sekolah
Hasil	: Sekolah terlihat lebih bersih
Faktor Pendukung	: Sekolah memiliki alat-alat kebersihan yang lengkap, seperti sabit, sapu, cangkul
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

## 7. Apel Pagi

Tujuan	: Melatih kedisiplinan
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: setiap hari kecuali hari senin
Gambaran Program	: Mengikuti apel pagi setiap hari kecuali hari senin
Hasil	: setiap hari terlaksana apel pagi secara disiplin dan tertib.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: masih ada yang telat dalam mengikuti
Solusi	: yang telat menyusul kedalam barisan

## 8. Administrasi Sekolah

Tujuan	: membenahi administrasi di sekolah
Sasaran	: Siswa dan Guru SDN Sinduadi 2
Waktu	: 18, 19 Juli 2016
Gambaran Program	: membenahi daftar siswa dan guru yang terbaru
Hasil	: terbentuknya daftar karyawan SDN Sinduadi 2 yang telah diperbarui dan daftar siswa baru
Faktor Pendukung	: data yang lengkap
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

## 9. Kegiatan Mendukung KBM

Tujuan	: membenahi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 18 Juli, 9, 12, 16, 29 Agustus dan 1, 2 5 September 2016
Gambaran Program	: menyiapkan dan membenahi sarpras pendukung KBM
Hasil	: tertata rapi gudang penyimpanan alat olahraga dan meja kursi di kelas lengkap semua, buku perpustakaan rapi dan mengecap buku paket untuk siswa
Faktor Pendukung	: kerja anggota PPL yang kompak
Faktor Penghambat	: banyak meja dan kursi yang kotor
Solusi	: di bersihkan dulu sebelum digunakan

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di halaman belakang sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain sepak bola dan bola voli juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran

misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

#### **D. Refleksi**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

##### **a. Faktor Pendukung**

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

##### **b. Faktor Penghambat**

- 1) Digabungnya kegiatan PPL dengan KKN sehingga dalam memberikan pembelajaran terkadang tidak fokus dan juga sering kelelahan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

#### **B. SARAN**

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.
- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.

- c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

## **2. Bagi Sekolah**

- a) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif dan dirawat dengan baik.
- b) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

## **3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)**

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.
- c. Untuk pelaksanaan program PPL jangan digabung dengan program KKN sehingga mahasiswa dalam melakukan program PPL bisa fokus ke PPL dan tidak terfokus dengan hal lain. Karena hal tersebut sangat memberatkan mahasiswa untuk membagi waktu, pikiran dan tenaga, sehingga mahasiswa banyak yang kelelahan.

## DAFTAR PUSTAKA

Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

## **LAMPIRAN**

- A. Dokumentasi Program**
- B. Daftar Siswa**
- C. Catatan Harian**
- D. Catatan Mingguan**
- E. Matrik Kegiatan**
- F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

# **DOKUMENTASI PROGRAM**

## Dokumentasi Program

### 1. Program Mengajar



Gb.1.1 Mengajar Kelas 2



Gb. 1.2 Mengajar Kelas 3 dan 4



Gb. 1. 3 Mengajar Kelas 1



Gb. 1. 4 Mengajar Kelas 5 dan 6



Gb.1. 5 Mengajar Kelas Kosong



Gb. 1. 6 Mendampingi Guru

### 2. Program Non Mengajar



Gb. 2. 1 Upacara Bendera



Gb. 2. 2 Apel Pagi



Gb. 2. 3 Pembagian Hadiah



Gb. 2. 4 Penyerahan Beasiswa



Gb. 2. 5 Kerja Bakti



Gb. 2. 6 Menyelesaikan Administrasi



Gb. 2. 7 Revitalisasi Lapangan



Gb. 2. 8 Revitalisasi Tanaman Hias



Gb.2.9 Mendampingi melihat Alusista



Gb.2.10 Ekstra Pramuka

**Daftar Siswa  
SD N SINDUADI 2**

**Kelas : 1**

<b>No.</b>	<b>No. Induk</b>	<b>JK</b>	<b>Nama Siswa</b>
1	1787	P	ADELIA DIVENS SAPUTRI
2	1788	L	ADHIPRATAMA
3	1789	L	ALIF NUR ISYA'I
4	1790	P	ALIFIA QUEENSHA AZ-ZAHRA
5	1791	L	ANDREY ARSAVIN GARUDA PUTRA
6	1792	P	ANGGITA PUSPITASARI
7	1793	L	DAVID FEBRIYANTO
8	1794	P	JULIANA ARUMI KUSUMA TYAS
9	1795	L	MUHAMMAD ADDIIN ASY-SYAFII HANNAH
10	1796	P	NAFISHA FEBY KHAIRINA
11	1797	L	NAJMUDDIN ABDUL FATTAH
12	1798	P	NIKITA CAHAYA SAFIRA
13	1799	P	NOVALIA VARA FATMAWATI
14	1800	L	NOVAN ADHITYA PRATAMA
15	1801	P	TYAS LARASATI

**Daftar Siswa  
SD N SINDUADI 2**

**Kelas : 2**

<b>No.</b>	<b>No. Induk</b>	<b>JK</b>	<b>Nama Siswa</b>
1	1751	L	AHMAD FEBRIANTO
2	1768	L	AGA ADHITYA PRADANA PUTRA
3	1769	L	AKBAR SIHOMBING
4	1770	P	AYUNDA KINANTI
5	1771	P	DEWI RATRI ARIFIANI
6	1772	P	DIAN OCTAVIANI KUSUMAWATI
7	1773	L	DION KURNIAWAN
8	1774	L	FANDY IYAG WARDHANA
9	1775	L	GASAKA AGIL NAGASWARA
10	1776	L	ICHWAN LATIEF ZAINUDDIN
11	1777	P	LUTHFIANA AMBANG FAJRI
12	1778	L	MARCO HERUTAMA PRASTYA
13	1779	L	MAVEL MAULANA SURYA PUTRA
14	1780	L	RADHITYA SYARAHEL BILLAL ZAKYAN
15	1781	L	RIFKI ZARKASIH BASRY
16	1782	L	RISKY AHSAN RAMADHANI
17	1783	P	SABRINA LAILATU SALAMA
18	1784	P	SEFIA DEWI KHALUSHA DARYONO
19	1785	P	SOFI HANIFAH
20	1786	P	UMI RAHMADANI

**Daftar Siswa  
SD N SINDUADI 2**

**Kelas : 3**

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1742	L	IRFAN HERMANSYAH RISKI
2	1749	L	AFSYAR ALWI AL HASNI
3	1750	L	AHMAD AFIF MUWAFFAK
4	1753	L	ANDRA PRADIKA DWI LISTIONO
5	1754	P	ANINDYA KUSUMA WARDANI
6	1756	P	DAMAI SAFIRA
7	1757	L	ERLANGGA YUSUF ADI SAPUTRA
8	1758	L	KHARISMA ANANDIKA RIAN S.
9	1759	P	MAURELLADYSA GUSTA PUTRI
10	1760	L	MUCHTI SIYAM IQBAL RAMADHAN
11	1761	P	OLIVIA AYUNINGTYAS W.
12	1762	L	SALMAN ADRIYANTO
13	1763	L	SAMUEL GALIH PANGESTU

**Kelas : 4**

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1739	P	ARRAZI SUKMAWATI
2	1740	P	GHAISANI HAFIFAH N.
3	1741	L	HAFIDZ AHMAD ALFARIZI
4	1743	L	SEPTIAN DWI CAHYO
5	1744	P	REGHINA AULIA PUTRI
6	1767	P	SHYERIL AMALIA

**Daftar Siswa  
SD N SINDUADI 2**

**Kelas : 5**

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1724	L	ARGA BAGUS SURYA ATMAJA
2	1725	L	DICKY SETYAWAN
3	1726	L	DWI SAPUTRA INDRIANTO
4	1727	L	ERWIN YASFIQ
5	1728	L	FAUZAN KUSUMA RIFNU
6	1729	L	FERI ANDRIYANTO
7	1730	P	HANA RISKA YANUARI
8	1731	L	MUHAMMAD BAGUS PRADIPTA
9	1732	P	SALSABILA SAVA RRAHMADANI
10	1734	P	LATIFAH NUR'AINI RAHMAWATI
11	1735	P	ZAHRINA AMALIA

**Kelas : 6**

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1709	P	KAMILA NABILA NAFTALI
2	1710	L	KURNIAWAN HENDRA SATYA SAPUTRA
3	1711	P	MAWAR SIHOMBING
4	1712	L	MUHAMMAD FATHAN NUGROHO
5	1714	L	OKTAVIAN SURYA PUTRA
6	1715	P	PUTRI PUSPITASARI
7	1717	L	TAUFIK HIDAYAT
8	1718	L	VAULANDA SYUWANDA WAHYU BUWANA
9	1719	L	FALLEN YUSUF WICAKSONO
10	1720	L	WISA PANCAKA
11	1747	L	RAFFI RAMANDA BASYA
12	1748	L	NANDANA ARKA FARREL



CATATAN HARIAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

No.	Hari,tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Media	Metode
1	Kamis, 28 Juli 2016	II	1-4	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan menghargai diri sendiri.	1 Peserta didik melakukan jalan langkah biasa kedepan, belakang, samping kanan dan kiri. 2 Peserta didik melakukan lari kearah depan dan lari zigzag 3 Peserta didik melakukan permainan kombinasi lari	1. Lapangan 2. Cone 3. Bola 4. Peluit	➤ Ceramah, ➤ Demonstrasi ➤ Bermain

					dan jalan		
2.	Rabu, 3 Agustus 2016	IV	1-4	1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan gerak dasar lari.</li> <li>2. Peserta didik melakukan gerak dasar lari gawang aman.</li> <li>3. Peserta didik melakukan lari gawang aman secara berpasangan.</li> <li>4. Peserta didik melakukan kompetisi lari gawang aman.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Count</li> <li>2. Peluit</li> <li>3. Gawang aman</li> <li>4. Tongkat estafet</li> <li>5. Kapur</li> <li>6. Bola kasti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>
		III	1-4	1.1 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan gerak dasar lari.</li> <li>2. Peserta didik melakukan gerak dasar lari gawang aman.</li> <li>3. Peserta didik melakukan lari gawang aman secara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Count</li> <li>2. Peluit</li> <li>3. Gawang aman</li> <li>4. Tongkat estafet</li> <li>5. Kapur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>

					berpasangan. 4. Peserta didik melakukan kompetisi lari gawang aman.	6. Bola kasti	
3	Jumat, 5 Agustus 2016	VI	1-4	1.3 Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerjakeras	1. Peserta didik melakukan <i>push up</i> . 2. Peserta didik melakukan <i>sit up</i> . 3. Peserta didik melakukan <i>back up</i> . 4. Peserta didik melakukan <i>squat jump</i>	1. Cone 2. Gawang Aman 3. Peluit 4. Kapur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>
		V	1-4	2.1 mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran **)	1. Peserta didik melakukan <i>push up</i> . 2. Peserta didik melakukan <i>sit up</i> . 3. Peserta didik melakukan <i>back up</i> . 4. Peserta didik melakukan	1. Cone 2. Gawang Aman 3. Peluit 4. Kapur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>

					<i>squat jump</i>		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	I	1-4	1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan melempar dan menangkap bola lambung atau atas</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyamping.</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah atau menggelinding</p> <p>4. Peserta didik melakukan permainan sederhana lempar tangkap bola.</p>	<p>a. Cone</p> <p>b. Keranjang atau sebagainya</p> <p>c. Peluit</p> <p>d. Bola kasti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>
5	Kamis, 18 Agustus 2016	II	1-4	3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat, melompat	<p>1. Peserta didik mengetahui konsep gerak melompat dan melakukan gerakan</p>	<p>1. Bola</p> <p>2. Cone</p> <p>3. Petak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Bermain,</li> <li>• Latihan</li> </ul>

				dan melompat dengan isyarat ke berbagai arah.	<p>melompat.</p> <p>2. Peserta didik mengetahui konsep gerak melompat dan melakukan gerakan melompat.</p> <p>3. Peserta didik mengetahui dan melakukan permainan sederhana dengan mengkombinasikan gerak melompat dan melompat.</p>	lompat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komando</li> </ul>
6	Rabu, 24 Agustus 2016	IV	1-4	1.3 Mempraktikan gerak dasar permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan menendang dengan kaki bagian dalam.</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar.</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan menendang dengan punggung kaki.</p>	<p>1. Bola sepak</p> <p>2. Cone</p> <p>3. Gawang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Demonstrasi,</li> <li>• Bermain</li> </ul>

					<p>4. Peserta didik melakukan gerakan menahan bola dengan kaki bagian dalam.</p> <p>5. Peserta didik menerapkan gerakan menendang dan menahan bola yang diterapkan dalam permainan sederhana.</p>		
		III	1-4	<p>1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama</p>	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan menendang dengan kaki bagian dalam.</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar.</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan menendang dengan punggung kaki.</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerakan menahan bola</p>	<p>1. Bola sepak</p> <p>2. Cone</p> <p>3. Gawang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Bermain</li> </ul>

					<p>dengan kaki bagian dalam.</p> <p>5. Peserta didik menerapkan gerakan menendang dan menahan bola yang diterapkan dalam permainan sederhana.</p>		
7	Jumat, 26 Agustus 2016	V	1-4	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	<p>1. Peserta didik melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan.</p> <p>2. Peserta didik melakukan menendang bola ke arah gawang.</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerak dasar menggiring bola melewati rintangan.</p> <p>4. Peserta didik melakukan permainan kombinasi</p>	<p>a. Cone</p> <p>b. Bola Sepak</p> <p>c. Gawang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>

					<p>menggiring dan menendang bola.</p> <p>5. Peserta didik melakukan permainan bola yang sesungguhnya yang telah dimodifikasi.</p>		
		VI	1-4	1.2 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	<p>2. Peserta didik melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan.</p> <p>3. Peserta didik melakukan menendang bola ke arah gawang.</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerak dasar menggiring bola melewati rintangan.</p> <p>5. Peserta didik melakukan permainan kombinasi</p>	<p>1. Cone</p> <p>2. Bola Sepak</p> <p>3. Gawang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>

					<p>menggiring dan menendang bola.</p> <p>6. Peserta didik melakukan permainan bola yang sesungguhnya yang telah dimodifikasi.</p>		
8.	Kamis, 1 September 2016	I	1-4	4.1 Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan seperti pohon diam dan terkena angin</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan seperti hewan yang disebutkan oleh guru</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan seperti seseorang yang sedang bekerja.</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerakan seperti benda yang disebutkan guru.</p>	a. Cone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Komando</li> </ul>
9.	Rabu, 7 September 2016	III	1-4	2.2 Mempraktikkan berbagai	1 Peserta didik dapat	1 Count	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> </ul>

				<p>bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin</p>	<p>melakukan push up di dalam sirkuit training</p> <p>2 Peserta didik dapat melakukan sit up didalam sirkuit training</p> <p>3 Peserta didik dapat melakukan squat jump di dalam sirkuit training</p> <p>4 Peserta didik dapat melakukan lari cepat didalam sirkuit training</p> <p>5 Peserta didik dapat melakukan permainan memindahkan bola secara beregu</p>	<p>2 Peluit</p> <p>3 Gawang</p> <p>aman</p> <p>4 Bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Komando</li> </ul>
	IV	1-4	2.1 Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja	<p>1 Peserta didik dapat melakukan push up di dalam sirkuit training</p> <p>2 Peserta didik dapat</p>	<p>1 Count</p> <p>2 Peluit</p> <p>3 Gawang</p> <p>aman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Komando</li> </ul>	

				keras, dan disiplin	melakukan sit up didalam sirkuit training	4	Bola	
					3 Peserta didik dapat melakukan squat jump di dalam sirkuit training			
					4 Peserta didik dapat melakukan lari cepat didalam sirkuit training			
					5 Peserta didik dapat melakukan permainan memindahkan bola secara beregu			

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026

# **CATATAN MINGGUAN PPL**



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

---

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 1**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Persiapan Upacara Bendera	Menyiapkan sound speaker		
		Upacara bendera dan pengenalan siswa baru serta mahasiswa ppl UNY	Upacara bendera yang diikuti semua siswa baru maupun lama bersama guru dan mahasiswa ppl		
		Mempersiapkan kelas	Menyiapkan meja dan kursi yang kurang di dalam kelas		
		Konsultasi RPP	Konsultasi membuat RPP bersama Guru pembimbing		

		Membantu administrasi sekolah	Membuat daftar siswa di buku dan memilah foto siswa baru		
		Menyusun RPP	Mencari referensi untuk membuat RPP dan menyusun RPP		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Apel Pagi	Syawalan se-SD N Sinduadi 2	Masih ada beberapa siswa yang terlambat	Siswa yang terlambat menyusul
		Stempel Undangan	Stempel undangan untuk pertemuan wali murid		
		Kerja bakti	Kerja bakti halaman depan sekolah dan menebang pohon sekolah		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Apel pagi	Penyerahan hadiah juara kelas	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Kerja bakti	Meneruskan menebang pohon dan membersihkan halaman belakang		

		Menyusun RPP	Mendiskusikan dan menyusun RPP dengan teman sejawat		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi guru pembimbing	Ikut mengajar olahraga kelas 1 dan 2		
		Mengajar dikelas	Menggantikan Guru Kelas memberikan materi dikelas 1		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi guru pembimbing	Membantu mengajar olahraga kelas 5 dan 6		

Sleman, 25 Juli 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 2**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi Lapangan	Membersihkan halaman belakang guna proses pembuatan lapangan.		
		Membuat RPP	Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat RPP		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Bimbingan Guru pembimbing	Bimbingan dengan guru pembimbing dalam membuat RPP		
		Menata sarana di gudang	Menata gudang tempat penyimpanan sarana pembelajaran olahraga		
		Membuat poster	Membuat poster untuk sekolah tentang pendidikan dan budaya		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Membantu teman yang praktik melaksanakan praktek mengajar dilapangan kelas 3 dan 4		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik melaksanakan praktek mengajar dilapangan kelas 2		
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan resensi-resensi dalam menyusun RPP		

5.	Jumat, 29 Juli 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Membantu teman yang praktik melaksanakan praktek mengajar dilapangan kelas 5 dan 6		

Sleman, 1 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 3**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Bimbingan oleh guru pembimbing dalam rangka membuat RPP		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat dalam menyusun RPP		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar di lapangan kelas 3 dan 4		
		Membuat rpp	Membuat RPP untuk pengajaran kelas 5 dan 6		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Revitalisasi Tanaman Hias	Membuat proposal bantuan ke dinas lingkungan hidup		
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar di lapangan kelas 5 dan 6		

Sleman, 8 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 4**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar kelas 2		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Persiapan 17-an	Memasang umbul-umbul disekolahan		
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar kelas 1		

		Revitalisasi tanaman hias	Memasukkan proposal permohonan bantuan tanaman hias, dan diterima oleh dinas lingkungan hidup. Hari rabu dipersilahkan untuk mengambil.		
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Ikut pembelajaran saat guru pembimbing mengajar kelas 3 dan 4		
		Revitalisasi tanaman hias	Mengambil bibit tanaman hias ke dinas lingkungan hidup dengan 3 kali mengambil menggunakan motor		
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar olahraga kelas 1 dengan jumlah 15 anak dan melakukan olahraga lempar tangkap bola.		

		Ekstrakurikuler	Ikut mengajar pramuka,		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman melakukan pengajaran olahraga kelas 5 dan 6 di lapangan sepakbola sebelah jogja city mall.		
			Membantu melatih persiapan upacara hari pramuka pada hari sabtu		

Sleman, 15 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN

Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta

Nomor Mahasiswa : 13604221026

Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES

Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 5**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara rutin setiap hari senin dan penerimaan bantuan dana prestasi kepada 2 orang siswa dari gamedia masing-masing sebesar 1 juta rupiah.	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP untuk pengajaran hari selasa		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Revitalisasi tanaman hias	Mengganti tanaman hias lama didepan kelas 3 dengan yang baru, dan taman yang berada di dihalaman sekolah. Tanaman yang ditanam ada 5 jenis yaitu, ararea, herpak, nusa indah, melati belanda dan soka.		
		Mendampingi Siswa	Mendampingi siswa kelas 1 sampai 6 melihat pameran Alutsista di Jogja City Mall, untuk menambah wawasan anak akan alat-alat utama sistem pertahanan negara Indonesia		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajarn hari kamis		
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar olahraga kelas 2, diikuti semua siswa		
		Ekstrakurikuler	Ikut mengajar pramuka,		
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	Apel Pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas 5 dan 6		
--	--	-------------------------------	--	--	--

Sleman, 22 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 6**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi tanaman hias	Menanam kembali tanaman hias yang dipindahkan karena halaman sekolah habis dipakai acara		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari rabu		

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi tanaman hias	Mengecek keadaan tanaman yang di tanam untuk taman	Ada beberapa tanaman yang layu	Diganti dengan tanaman yang bagus
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar kelas 3 dan 4		
		Mengajar kelas kosong	Memberikan pembelajaran kelas 6, pelajaran IPA dan dilanjutkan B. Jawa	Tidak ada persiapan	Memberikan materi lewat buku paket dan mengerjakan LKS
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar hari jumat		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman dalam mengajar kelas 1 dan 2		
		Ekstrakurikuler	Ikut mengajar pramuka, membuat tandu	Banyak yang belum bisa tali temali	Dibantu dan diajari tali menali

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	melakukan pengajaran olahraga kelas 5 dan 6 di lapangan sepakbola sebelah jogja city mall.		

Sleman, 29 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 7**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul kebarisan
		Membuat RPP	Membantu teman Membuat RPP untuk pengajaran hari rabu		
		Menata Perpustakaan	Merapikan buku-buku di perpustakaan yang habis dibaca anak-anak,.		
		Mengisi jam kosong	Memberikan les di kelas 5 karena guru les tidak masuk. Memberikan les pelajaran IPA	Belum ada persiapan untuk mengisi les	Mengerjakan soal di LKS dan menerangkan tentang materi yang sedang dikerjakan

		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mengisi jam Kosong	Mengisi pelajaran PKN kelas 2 sambil menunggu guru kelas hadir, membahas tentang bencana buatan manusia selama 1 jam pelajaran. Dilanjutkan menunggu ulangan harian kelas 4 ulangan matematika dari jam kedua sampai istirahat. Mengisi kelas 5 pelajaran IPA dengan mengerjakan LKS tentang organ pada manusia. dan jam terakhir mengisi SBK di kelas 4 menggambar bangunan dan benda di sekitar.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Apel pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan

		Melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas 3 dan 4		
		Mengisi Kelas Kosong	Mengajar kelas 3, pelajaran SBK dan menggambar pemandangan selama 1 jam pelajaran		
4.	Kamis, 1 September 2016	Apel Pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar kelas 1 pelajaran olahraga	Banyak anak yang tidak mau memperhatikan karena ada anak yang jail	Diberikan permainan dan anak yang jail disuruh menjadi yang kalah, sehingga tidak berani jail lagi
		Mengisi jam kosong	Mengisi B. Jawa kelas 3 satu jam pelajaran		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Mengecap buku paket BSE PKn, B. Indonesia, IPA, dan matematika kelas 1, 2, dan 6. Baru dapat setengah		

		Ekstrakurikuler	Ikut mengajar pramuka		
5.	Jumat, 2 September 2016	Apel Pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas 5 dan 6 di lapangan MMTC samping Jogja City Mall		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Melanjutkan mengecap buku paket BSE PKn, B. Indonesia, IPA, dan matematika kelas 1, 2, dan 6. Baru dapat setengah		

Sleman, 5 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 8**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melakukan kegiatan yang mendukung KBM	Melanjutkan mengecap buku Bahasa Indonesia kelas 6		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari rabu kelas 3 dan 4		
2.	Selasa, 6 September 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Pembagian daging qurban	Mempersiapkan kayu bakar untuk memasak daging qurban.	Alat untuk memotong kayu tumpul	Mengasah terlebih dahulu
		Melakukan kegiatan mendukung KBM	Meneruskan mengecap buku dan sudah selesai semua		

		Membuat RPP	Membantu teman sejawat membuat RPP untuk pengajaran hari kamis		
3.	Rabu, 7 September 2016	Apel pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar kelas 3 dan 4 di ikuti semua anak	Ada yang bertengkar saat pelajaran dimulai	Mendamaikan dan memberi arahan ke siswa tersebut
4.	Kamis, 8 September 2016	Apel Pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Mendampingi teman	Mendampingi teman mengajar olahraga di lapangan		

Sleman, 13 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,  
Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : MOCHAMMAD FACHRI SETIAWAN  
Nomor Mahasiswa : 13604221026  
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES  
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

**Minggu ke – 9**

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 14 September 2016	Apel Pagi		Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi Guru Pembimbing	Mengajar olahraga kelas 3 dan 4 hanya ikut mendampingi dan membantu		
2.	Kamis, 15 September 2016	Apel pagi		Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Penarikan PPL	Penarikan PPL oleh DPL ke sekolah dan hanya dihadiri perwakilan dari sekolah DPL	Kepala Sekolah sedang tidak ada di sekolah karena ada acara	Diwakili oleh guru yang lain dalam penarikan

			dan mahasiswa		
--	--	--	---------------	--	--

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Mochammad Fachri setiawan  
NIM. 13604221026





# LAMPIRAN

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS 1  
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :  
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran: Gerak Dasar Lempar Tangkap Bola  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

### **I. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

### **II. Indikator**

1. Peserta didik melakukan gerakan melempar dan menangkap bola lambung atau atas
2. Peserta didik melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyamping.
3. Peserta didik melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah atau menggelinding.
4. Peserta didik melakukan permainan sederhana lempar tangkap bola.

### **III. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola melambung atau atas.
2. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyamping.
3. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah atau menggelinding.
4. Melakukan permainan sederhana lempar tangkap bola.

### **IV. Karakter yang Diharapkan**

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Sportivitas
- Percaya diri
- Toleransi

## V. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar lempar tangkap bola

## VI. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Demonstrasi

## VII. Alat dan Fasilitas

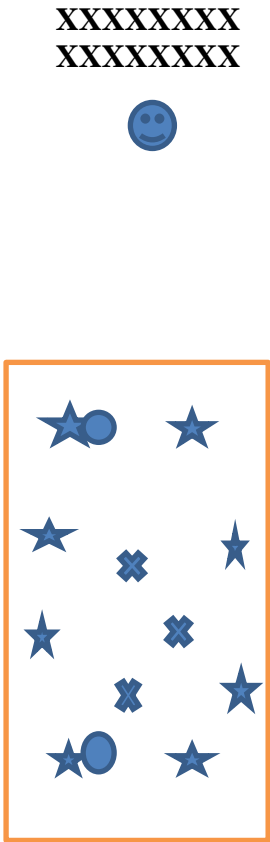
1. Alat
  - a. Cone
  - b. Keranjang atau sebagainya
  - c. Peluit
  - d. Bola kasti
2. Fasilitas
  - a. Lapangan




## VIII. Sumber pembelajaran

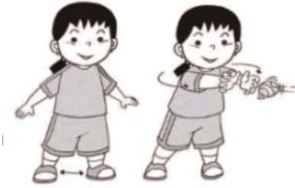
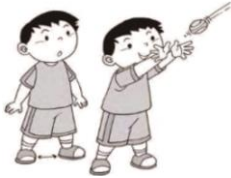
Buku BSE Penjasorkes :

- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas 1
- Penjasorkes untuk SD/MI kelas 1

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibariskan berhitung, berdo'a dan presensi</li><li>2. Apersepsi : “anak-anak sudah sarapan.? ada yang sakit.? Ada yang sudah bisa melempar dan menangkap bola?</li><li>3. Melakukan pemanasan lari keliling halaman 1 kali dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis</li><li>4. Melakukan pemanasan melalui permainan “Kucing-kucingan“</li></ol> <p>Cara Bermain Kucing-kucingan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yang pertama peserta didik melakukan hompimpa untuk menentukan dua sampai tiga</li></ul>	

<p>  : kucing   : peserta didik   : bola </p>	<p>anak yang menjadi kucing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang tidak menjadi kucing harus melemparkan bola dioperkan bolanya keteman yang lain agar tidak direbut oleh kucing</li> <li>- Yang menjadi kucing harus merebut bola dari teman-temannya</li> <li>- Teman yang bolanya dapat direbut kucing, maka bergantian menjadi kucing begitu seterusnya.</li> </ul>	
	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan lempar tangkap dengan temannya sebisa dan semampu mereka</li> <li>b. Peserta didik mencoba melempar bola kearah vertikal atau atas dan mencoba ditangkap kembali</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan contoh cara melempar dan menangkap bola</li> <li>b. Peserta didik secara berpasangan melakukan gerakan melempar dan menangkap bola : <p>Cara menangkap bola atas dan menyamping:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posisi badan siap dan kaki agak kangkang.</li> <li>- Pandangan kearah bola yang akan ditangkap</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	



- Lalu ditangkap dengan dua tangan

Cara menangkap bola menyusur tanah :

- Posisi badan santai dan kaki dirapatkan
- Saat bola datang badan membungkuk dan kedua tangan diluruskan didepan kaki lalu ditangkap

Cara melempar bola melambung atau atas :

- Kedua kaki agak kangkang dan yang kanan agak kebelakang
- Tangan kanan memegang bola disamping kepala dan tangan kir lurus kebawah
- Bola dilemparkan ke atas dan tangan kiri mengimbangnya

Cara melempar bola menyamping :

- Berdiri tegak kaki kangkang dan pandangan ke arah kiri
- Kaki kanan tarik kebelakang dan tangan kanan yang memegang bola ditarik kearah kanan belakang lalu lemparkan ke arah kiri.

Cara melakukan gerakan melempar bola menggelinding atau menyusur tanah :

- Kedua kaki agak kangkang dan yang kanan agak kebelakang
- Tangan kanan memegang bola disamping kepala dan tangan kiri lurus kebawah



- Bola dilemparkan ke arah bawah agar menyusur tanah atau menggelinding

c. Melakukan permainan lempar bola

Cara melakukan permainan ke-1 :

- Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok

- Setiap kelompok berusaha memasukkan bola kedalam keranjang dengan lemparan melambung atau atas

- Kelompok yang menang adalah kelompok yang paling banyak memasukkan bola kedalam keranjang

Cara melakukan permainan ke-2 :

- Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok

- Setiap kelompok berusaha mengenai cone dengan lemparan bola menggelinding atau menyusur tanah

- Kelompok yang menang adalah kelompok yang paling banyak mengenai cone.

### 3. Konfirmasi

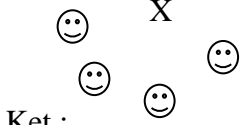
a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi.

b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.



### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa membentuk lingkaran dan

 <p>Ket : X : posisi guru ☺ : posisi siswa</p>	<p>melakukan gerakan pendinginan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru melakukan presensi ulang siswa</li> <li>3. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan membubarkan</li> </ol>	
---	---	--

Sleman, 10 Agustus 2016

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas  
NIP. -

Mochammad Fachri Setiawan  
NIM. 13604221026

Mengetahui  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS 2  
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :  
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran: Gerak melompat dan meloncat dengan kombinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.  
Kelas/Semester : II/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

### **I. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai- nilai yang terkandung di dalamnya.

### **II. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat, melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.

### **III. Indikator**

1. Peserta didik mengetahui konsep gerak melompat dan melakukan gerakan melompat.
2. Peserta didik mengetahui konsep gerak meloncat dan melakukan gerakan meloncat.
3. Peserta didik mengetahui dan melakukan permainan sederhana dengan mengkombinasikan gerak melompat dan meloncat.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerakan melompat.
2. Melakukan gerakan meloncat.
3. Melakukan permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.

### **V. Karakter yang Diharapkan**

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Sportivitas
- Percaya diri

**VI. Materi Pembelajaran**

Gerak melompat dan meloncat dengan kombinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.

**VII. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Bermain, Latihan dan Komando

**VIII. Alat dan Fasilitas**

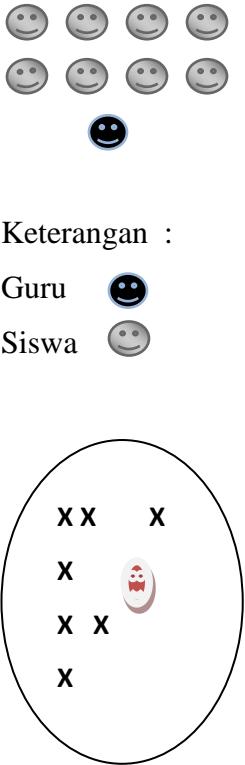


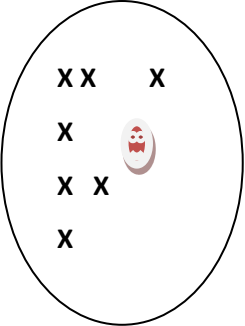
- 1. Alat
  - 1. Bola
  - 2. Cone
  - 3. Petak lompat
- 2. Fasilitas
  - 4. Lapangan



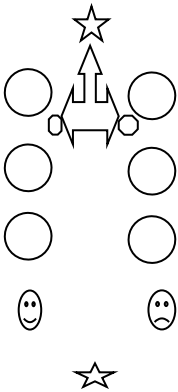
**IX. Sumber Pembelajaran**

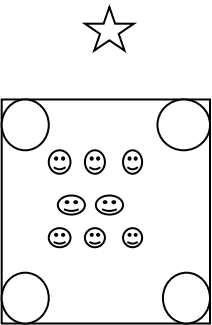
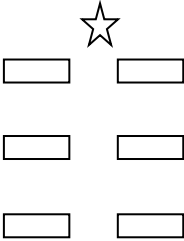
Buku BSE Penjasorkes :

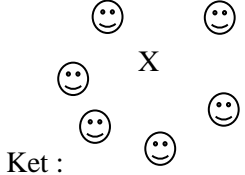
- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas 2
- Penjasorkes untuk SD/MI kelas 2

**X. Langkah-langkah pembelajaran**

Gambar	Uraian	Keterangan
 <p>Keterangan :</p> <p>Guru </p> <p>Siswa </p> <p></p>	<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf.</li><li>2. Guru memberi salam, dan memimpin berdo'a</li><li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.</li><li>4. Guru menyampaikan apersepsi dan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li><li>5. Melakukan gerakan pemanasan statis dan dinamis lalu dalam bentuk permainan "kejar tangkap"</li></ol> <p>Cara permainannya :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan aturan permainan kepada siswa.</li></ul>	

 = Penjaga X = Siswa bebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan komando kepada siswa.</li> <li>- Siswa kemudian berjalan bebas di area yang sudah ditentukan.</li> <li>- Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. Siswa yang menjadi penjaga berusaha menyentuh siswa yang berlari bebas atau berada di dalam lingkaran.</li> <li>- Siswa yang terkena sentuhan penjaga maka harus menjadi penjaga.</li> </ul>	
    Keterangan : ☆ : Guru ☺ : Siswa ○ : Tanda	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Eksplorasi.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diperintahkan untuk melompat dan meloncat ditempat secara bebas sesuai pengetahuannya.</li> <li>b. Peserta didik menirukan hewan yang melompat atau meloncat, misal kanguru, katak dan lain sebagainya.</li> </ol> <p><b>2. Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan gambaran melompat dan meloncat ditempat yang benar</li> <li>b. Peserta didik melakukan lompat dan loncat ditempat sesuai contoh yang diberikan oleh guru</li> <li>c. Peserta didik melakukan lompat dan loncat dengan menggunakan rintangan cone atau tanda.</li> <li>d. Peserta didik melompat atau</li> </ol>	

<p>○ : Bola</p>  <p>Keterangan :</p> <p>☆ : Guru</p> <p>😊 : Siswa</p> <p>○ : Ruang bebas</p>  <p>Keterangan :</p> <p>☆ : Guru</p> <p>😊 : Siswa</p> <p>□ : Tanda</p>	<p>meloncat dengan meraih bola yang berada di atasnya.</p> <p>e. Peserta didik melakukan permainan kombinasi gerakan meloncat dan melompat. “ <b>Bintang Beralih</b>” dan “<b>Lompat Katak</b>”</p> <p><b>Cara melakukan bintang beralih :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa melakukan gerakan sesuai instruksi guru yaitu dengan melakukan lompatan atau loncatan sesuai instruksi guru, menempati kotak yang sudah ditentukan.</li> <li>- Guru memberi aba-aba bertiga, berempat atau berlima.</li> <li>- Kelompok yang melakukan paling akhir di anggap kalah.</li> </ul> <p><b>Cara melakukan lompat kodok :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara bermainnya yaitu siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar kemudian melakukan lari satu persatu dengan melewati rintangan didepanya dengan melompat dan meloncatinya sesuai perintah guru. Kelompok yang paling cepat selesai yaitu yang menjadi pemenang.</li> </ul> <p><b>3. Konfirmasi</b></p> <p>a. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang mengalami kesulitan atau tidak.</p> <p>b. Jika siswa sudah tidak ada</p>	
---	---	--

	<p>yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan konfirmasi mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai bagaimana cara melakukan gerak melompat dan meloncat.</p> <p>c. Jika semua siswa sudah menguasai materi yang diberikan, guru memberikan apresiasi berupa motivasi untuk terus meningkatkan keterampilan yang sudah diterima.</p>	
 <p>Ket : X : posisi guru 😊 : posisi siswa</p>	<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran dan melakukan permainan pendinginan sambil menyanyikan lagu "sayonara"</li> <li>2. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali.</li> <li>3. Guru memimpin Berdo'a dan dibubarkan</li> </ol>	

Sleman, 16 Agustus 2016

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas  
NIP. -

Mochammad Fachri Setiawan  
NIM. 13604221026

Mengetahui  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS 3  
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :  
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran: Aktivitas Latihan Daya Tahan  
Kelas/Semester : III/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari Tanggal : Rabu, 7 September 2016

### **I. Standar Kompetensi**

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

### **III. Indikator**

1. Peserta didik dapat melakukan push up dalam permainan
2. Peserta didik dapat melakukan sit up didalam permainan
3. Peserta didik dapat melakukan squat jump di dalam permainan
4. Peserta didik dapat melakukan lari cepat didalam permainan
5. Peserta didik dapat melakukan permainan memindahkan bola secara beregu

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan push up di dalam permainan
2. Melakukan sit up didalam permainan
3. Melakukan squat jump di dalam permainan
4. Melakukan naik lari cepat didalam permainan
5. Melakukan permainan memindahkan bola secara beregu

### **V. Karakter yang Diharapkan**

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin

### **VI. Materi Pembelajaran**

- Melakukan aktivitas latihan daya tahan

### **VII. Metode Pembelajaran**

- Bermain
- Demonstrasi

- Komando

### VIII. Alat dan Fasilitas

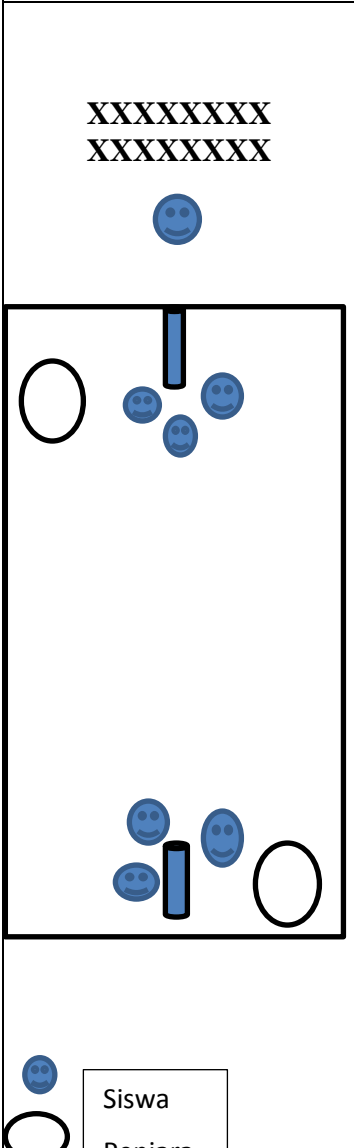
1. Alat
  - a. Count
  - b. Peluit
  - c. Gawang aman
  - d. Bola
2. Fasilitas
  - a. Lapangan

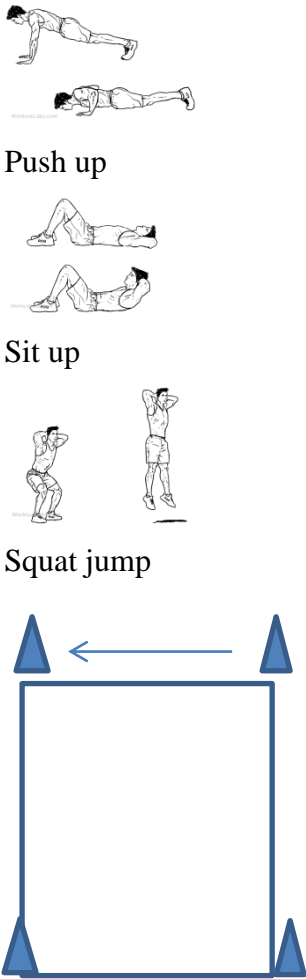
### IX. Sumber pembelajaran

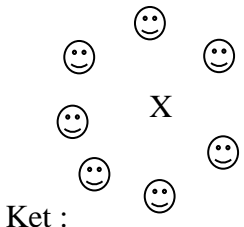
Buku BSE Penjasorkes :

- Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Untuk SD/MI kelas 3
- Senang Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI kelas 3

### X. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo'a</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Apersepsi : <i>“siswa-siswa sudah sarapan.? ada yang sakit.?”</i></li> <li>4. Melakukan pemanasan lari keliling halaman 2 kali dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis</li> <li>5. Melakukan pemanasan melalui permainan “Kucing dan Tikus“</li> </ol> <p>Cara Bermain Elang dan Ayam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik hompimpa untuk menentukan dua siswa menjadi kucing dan yang lainnya adalah tikus.</li> <li>- Kucing berusaha untuk menangkap tikus dengan cara mengenai tikus dengan bola.</li> <li>- Tikus yang terkena bola akan bergantian menjadi kucing,</li> </ul>	

	<p>begitu seterusnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kucing yang membawa bola tidak boleh berlari, harus diam ditempat dan perkenaan bola pada tikus hanya bagian leher kebawah sampai mata kaki</li> <li>- Bola yang memantul dan mengenai tikus tidak diperbolehkan.</li> </ul>	
 <p>Push up</p> <p>Sit up</p> <p>Squat jump</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan push up, sit up, squad jump sesuai kemampuan siswa.</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan aktivitas kebugaran jasmani latihan daya tahan</li> </ol> <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok berjumlah 4 siswa</li> <li>- Tiap siswa berada di pos masing-masing, pos terdiri dari 4 pos</li> <li>- Setelah mendengar aba-aba peluit maka siswa melakukan gerakan sesuai dengan yang ada di pos</li> <li>- Pos 1 push up, pos 2 squad jump, pos 3 sit up, Masing-masing selama 15 detik dan di pos 4 atau terakhir lari cepat.</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>kesalahan yang dilakukan tadi.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p>	
 <p>Ket :  X : posisi guru  ☺ : posisi siswa</p>	<p><b>C. Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dan melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>2. Guru melakukan presensi ulang siswa</li> <li>3. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan membubarkan</li> </ol>	

Sleman, 6 September 2016

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas  
NIP. -

Mochammad Fachri Setiawan  
NIM. 13604221026

Mengetahui  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS 4  
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :  
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran: Gerak Dasar Atletik (lari gawang)  
Kelas/Semester : IV/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016

### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin\*\*)

### **III. Indikator**

1. Peserta didik melakukan gerak dasar lari.
2. Peserta didik melakukan gerak dasar lari gawang aman.
3. Peserta didik melakukan lari gawang aman secara berpasangan.
4. Peserta didik melakukan kompetisi lari gawang aman.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerak dasar lari.
2. Melakukan gerak dasar lari gawang aman.
3. Melakukan lari gawang aman secara berpasangan.
4. Melakukan kompetisi lari gawang aman berkelompok.

### **V. Karakter yang Diharapkan**

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin

### **VI. Materi Pembelajaran**

- Melakukan gerak dasar lari gawang.

### **VII. Metode Pembelajaran**

- Bermain
- Demonstrasi

### **VIII. Alat dan Fasilitas**

1. Alat
  - a. Count

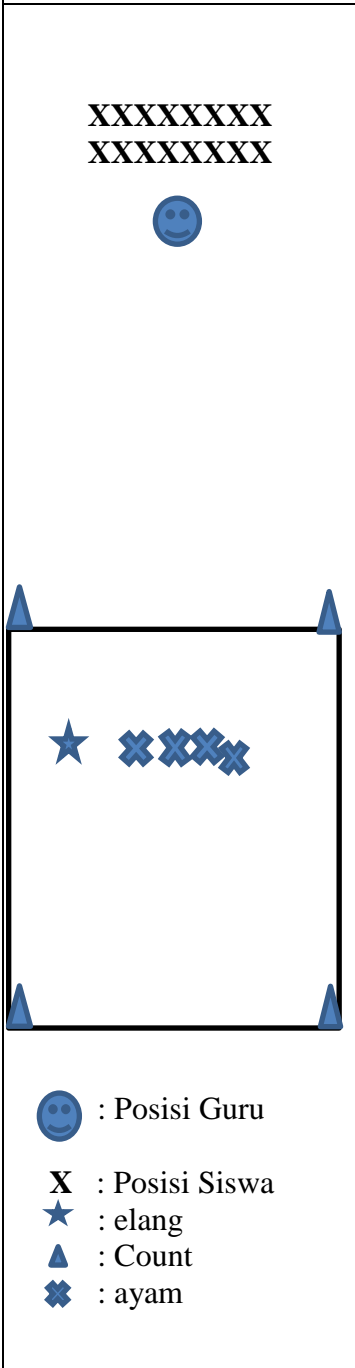
- b. Peluit
  - c. Gawang aman
  - d. Tongkat estafet
  - e. Kapur
  - f. Bola kasti
2. Fasilitas
- a. Lapangan

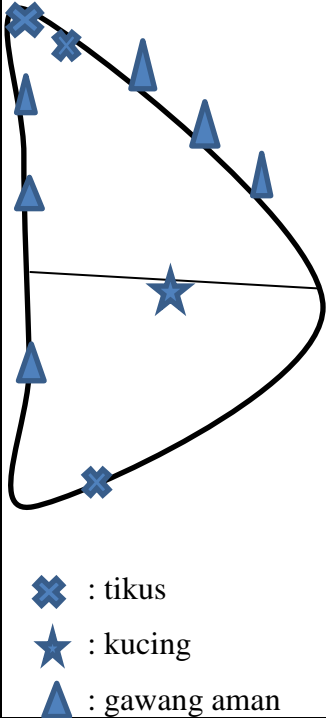
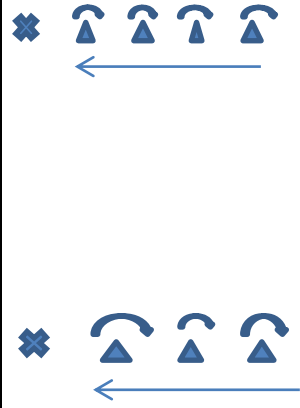
**IX. Sumber pembelajaran**

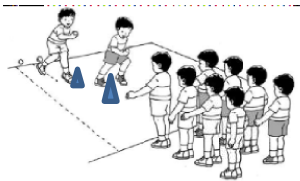
Buku BSE Penjasorkes :

- Mari Sehat Bergembira untuk SD/MI kelas 3

**X. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian	Keterangan
 <p>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p>😊</p> <p>★ X X X X</p> <p>▲ ▲ ▲ ▲</p> <p>😊 : Posisi Guru X : Posisi Siswa ★ : elang ▲ : Count X : ayam</p>	<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo'a</li> <li>2. Berkenalan dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Apersepsi : <i>“anak-anak sudah sarapan.? ada yang sakit.?”</i></li> <li>4. Melakukan pemanasan lari keliling halaman 2 kali dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis</li> <li>5. Melakukan pemanasan melalui permainan “Elang dan Ayam” dan “Kucing dan Tikus“</li> </ol> <p>Cara Bermain Elang dan Ayam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik hompimpa untuk menentukan salah satu sebagai elang, dan yang lainnya adalah ayam.</li> <li>- Yang lainnya menentukan siapa sebagai induknya untuk melindungi anak-anaknya dari tangkapan elang.</li> <li>- Elang berusaha untuk menangkap anak ayam dan yang tertangkap bergantian menjadi</li> </ul>	

 <p>     ✕ : tikus      ★ : kucing      ▲ : gawang aman   </p>	<p>elang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elang yang berhasil menangkap akan bergantian menjadi induknya begitu seterusnya.</li> </ul> <p>Cara Bermain Kucing dan Tikus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang pertama peserta didik melakukan hompimpa untuk menentukan salah satu yang menjadi kucing.</li> <li>- Yang lainnya menjadi tikus dan harus berlari mengikuti jalur dan melompati rintangan menghindari tangkapan kucing, begitupun kucing harus mengejar tikus mengikuti jalur dan melompati rintangan.</li> <li>- Tikus yang tertangkap akan bergantian menjadi kucing dan begitu seterusnya.</li> <li>- Yang kedua melakukan seperti atas namun yang tertangkap akan menjadi kawan kucing dan menangkap tikus sampai habis.</li> </ul>	
	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik secara berkelompok melewati gawang aman secara bersama-sama.</li> <li>b. Peserta didik berlari sambil melompati gawang aman bolak balik secara bergantian .</li> <li>c. Peserta didik saling berlomba lari melompati gawang aman.</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan gerak dasar lari gawang</li> </ol> </li> </ol>	



- Peserta didik berbaris berbanjar kebelakang.
- Peserta didik berlari melompati mika segitiga dengan kaki yang sama, bila melompati dengan kaki kanan maka dengan kaki kanan seterusnya.


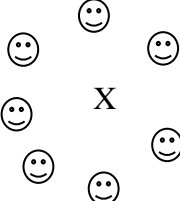
- b. Melakukan gerak dasar lari gawang dengan bola dan secara berpasangan dengan bantuan tongkat estafet

Cara melakukan dengan bola :

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Masing-masing kelompok berlari memindahkan bola dari garis start ke finish.
- Peserta didik yang sudah memindahkan bola harus kembali dengan melompati gawang aman dan menepuk temannya untuk melanjutkan dan begitu seterusnya sampai pemain di tiap-tiap tim habis
- Tim yang menang adalah yang duluan memindahkan semua bola.

Cara melakukan lari gawang secara berpasangan dengan bantuan tongkat estafet :

- Peserta didik berbaris berbanjar kebelakang berpasangan.
- Peserta didik berlari secara berpasangan dengan membawa tongkat estafet dipegang bersama-sama.
- Saat melompati mika segitiga

 <p>Keterangan :</p> <p>✕ : peserta didik</p> <p>— : Tongkat estafet</p> <p>▲ : gawang aman</p> <p>↷ : arah lompat</p>	<p>diusahakan untuk menyamakan langkahnya.</p> <p>c. Melakukan kompetisi lari gawang dengan membagi beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>- Tiap kelompok berbaris berbanjar ke belakang.</li> <li>- Setiap kelompok berlari kearah depan dan balik lagi dengan melewati gawang aman.</li> <li>- Setelah lari balik harus tos dengan temannya agar temannya bisa berlari dan begitu seterusnya sampai pemain habis.</li> <li>- Tim yang pemainnya habis duluan dialah pemenangnya.</li> <li>- Tim yang kalah mendapatkan hadiah untuk bernyanyi.</li> </ul> <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	
 <p>Ket :</p> <p>X : posisi guru</p> <p>😊 : posisi siswa</p>	<p><b>C. Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dan melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>2. Guru melakukan presensi ulang siswa</li> <li>3. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan membubarkan</li> </ol>	

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Sleman, 2 Agustus 2016

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas

NIP. -

Mochammad Fachri Setiawan

NIM. 13604221026

Mengetahui

Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS 5  
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :  
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran: Gerak Dasar Menendang dan Menggiring Bola  
Kelas/Semester : V/ 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016

### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

### **III. Indikator**

1. Peserta didik melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan.
2. Peserta didik melakukan menendang bola ke arah gawang.
3. Peserta didik melakukan gerak dasar menggiring bola melewati rintangan.
4. Peserta didik melakukan permainan kombinasi menggiring dan menendang bola.
5. Peserta didik melakukan permainan bola yang sesungguhnya yang telah dimodifikasi.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan.
2. Melakukan menendang bola ke arah gawang.
3. Melakukan gerak dasar menggiring bola melewati rintangan.
4. Melakukan permainan kombinasi menggiring dan menendang bola.
5. melakukan permainan bola yang sesungguhnya yang telah dimodifikasi.

### **V. Karakter yang Diharapkan**

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab

- Disiplin
- Percaya diri

#### VI. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar menendang dan menggiring bola dalam permainan yang sederhana

#### VII. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Demonstrasi

#### VIII. Alat dan Fasilitas

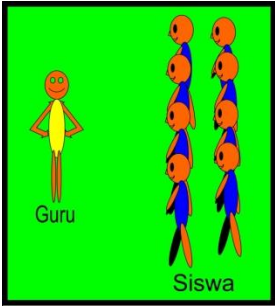
1. Alat
  - a. Cone
  - b. Bola Sepak
  - c. Gawang
2. Fasilitas
  - a. Lapangan

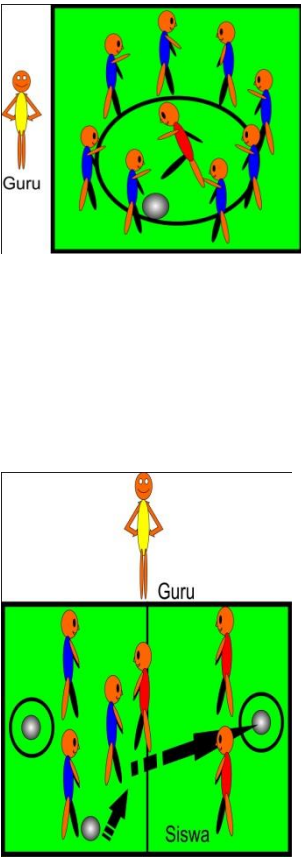
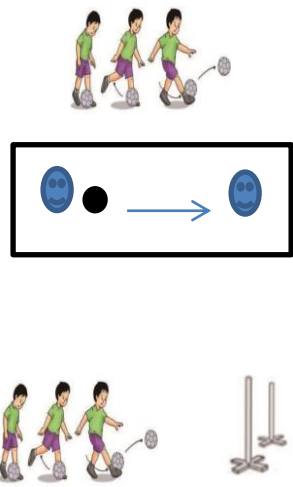
#### IX. Sumber pembelajaran

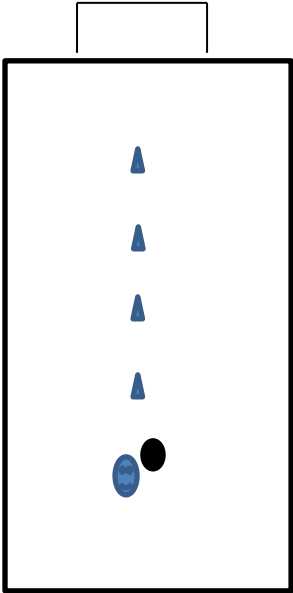

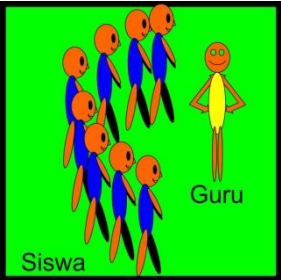
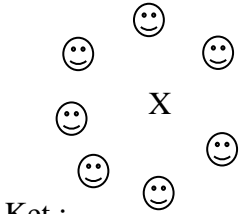
Buku BSE Penjasorkes :

- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk kelas V SD
- Penjas Orkes untuk kelas V SD

#### X. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo'a</li> <li>2. Melakukan presensi terhadap siswa</li> <li>3. Apersepsi : <i>“anak-anak sudah sarapan.? Anak-anak ada yang sakit.?”</i></li> <li>4. Melakukan gerakan pemanasan lari mengitari setengah lapangan 2x, dan pemanasan statis dinamis dilanjutkan melakukan permainan Kucing-kucingan dan Sepak bola yang dimodifikasi</li> </ol> <p><b>Cara melakukan permainan kucing-kucingan:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok di tunjuk satu orang yang berjaga.</li> <li>- Penjaga bertugas untuk mengejar bola. Siswa yang lain berusaha mengamankan bola dengan mengoper-operkan bola ke teman yang lain.</li> <li>- Apabila bola tertangkap oleh penjaga maka salah satu siswa menggantikan menjadi penjaga.</li> </ul> <p><b>Cara melakukan permainan sepakbola modifikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi dua kelompok,</li> <li>- kemudian setiap kelompok bertugas untuk menendang bola mengenai sasaran lawan berupa bola.</li> <li>- Kelompok akan mendapat poin jika bola lawan dapat bergerak keluar lingkaran.</li> </ul>	
	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menendang bola kearah gawang sesuai kemampuan.</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menendang bola secara berpasangan secara bergantian menggunakan kaki bagian dalam</li> <li>b. Peserta didik secara bergantian menendang bola ke gawang.</li> <li>c. Peserta didik menggiring bola melewati cone secara bergantian dengan menggunakan kaki bagian</li> </ol> </li> </ol>	

  	<p>dalam.</p> <p>d. Peserta didik melakukan kombinasi menggiring dan menendang bola dalam permainan sederhana.</p> <p>Cara melakukannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi beberapa kelompok</li> <li>- Masing masing kelompok berbaris berbanjar.</li> <li>- Secara bergantian menggiring bola melewati cone dan dilanjutkan menendang bola ke dalam gawang.</li> </ul> <p>e. Peserta didik melakukan bola yang sesungguhnya yang telah dimodifikasi</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa saling merefeksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ul>	
 <p>Ket :</p> <p>X : posisi guru</p> <p>☺ : posisi siswa</p>	<p><b>C. Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dan melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>2. Guru melakukan presensi ulang siswa</li> <li>3. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan membubarkan</li> </ol>	

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Sleman, 25 Agustus 2016

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas

NIP. -

Mochammad Fachri Setiawan

NIM. 13604221026

Mengetahui

Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS 6  
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :  
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :  
Mochammad Fachri Setiawan  
13604221026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran: Latihan untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari Tanggal : Jumat, 5 Agustus 2016

### I. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### II. Kompetensi Dasar

- 2.3 Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerjakeras

### III. Indikator

1. Peserta didik melakukan *push up*.
2. Peserta didik melakukan *sit up*.
3. Peserta didik melakukan *back up*.
4. Peserta didik melakukan *squat jump*.

### IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan *push up*.
2. Melakukan *sit up*.
3. Melakukan *back up*.
4. Melakukan *squat jump*.

### V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Percaya diri

### VI. Materi Pembelajaran

- Latihan untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh

### VII. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Demonstrasi

**VIII. Alat dan Fasilitas**

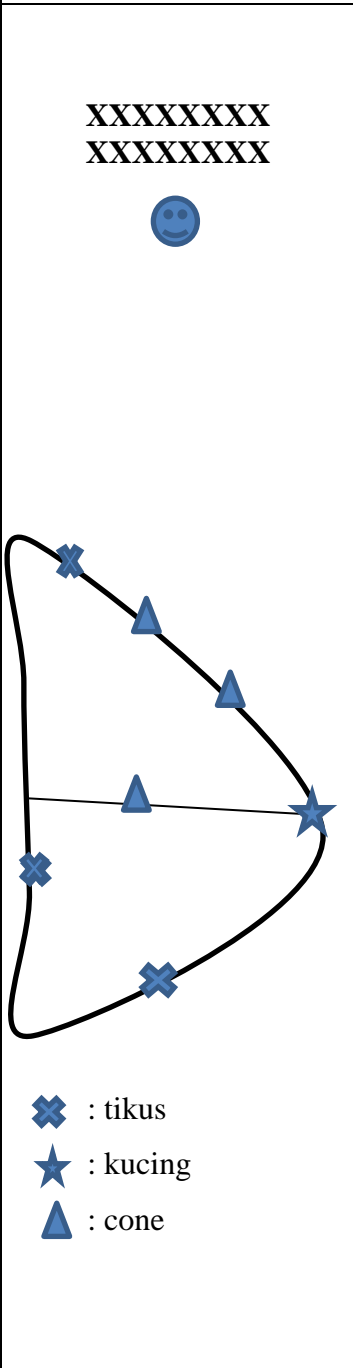



1. Alat
  - a. Cone
  - b. Peluit
  - c. Gawang Aman
  - d. Kapur
2. Fasilitas
  - a. Lapangan

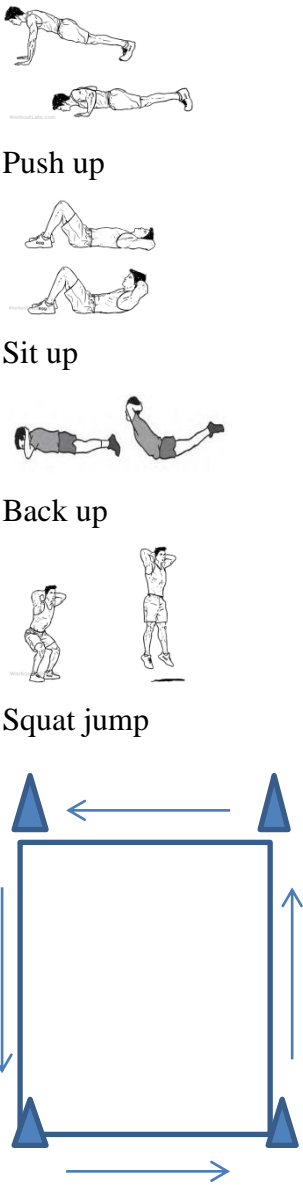
**IX. Sumber pembelajaran**

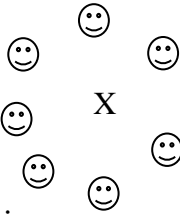
Buku BSE Penjasorkes :

- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk kelas VI SD
- Penjas Orkes untuk kelas VI SD

**X. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian	Keterangan
 <p>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p>😊</p> <p>  : tikus   : kucing   : cone                 </p>	<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo'a</li> <li>b. Berkenalan dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>c. Apersepsi : <i>“anak-anak sudah sarapan.? ada yang sakit.?”</i></li> <li>d. Melakukan pemanasan lari keliling halaman 2 kali dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis</li> <li>e. Melakukan pemanasan melalui permainan “Kucing dan Tikus“</li> </ol> <p>Cara Bermain Kucing dan Tikus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang pertama peserta didik melakukan hompimpa untuk menentukan salah satu yang menjadi kucing.</li> <li>- Yang lainnya menjadi tikus dan harus berlari mengikuti jalur dan melompati rintangan menghindari tangkapan kucing, begitupun kucing harus mengejar tikus mengikuti jalur dan melompati rintangan.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tikus yang tertangkap akan bergantian menjadi kucing dan begitu seterusnya.</li> <li>- Yang kedua melakukan seperti atas namun yang tertangkap akan menjadi kawan kucing dan menangkap tikus sampai habis.</li> </ul> <p>f. Peserta didik melakukan permainan tradisional bentengan</p>	
 <p>Push up</p> <p>Sit up</p> <p>Back up</p> <p>Squat jump</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan push, sit up, squat jump dan back up sesuai pengetahuannya sendiri.</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mencontohkan gerakan push up, sit up, squat jump dan back up kepada peserta didik</li> <li>b. Peserta didik secara berkelompok melakukan push up, sit up, back up dan squat trust sebanyak 5 kali</li> <li>c. Melakukan kompetisi           <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi 4 anggota setiap kelompok</li> <li>- Masing-masing anak berada di setiap pos untuk melakukan gerakan masing-masing 5 kali</li> <li>- Setelah mendengar aba-aba peluit, peserta didik yang berada di pos satu melakukan gerakan push up</li> <li>- Setelah melakukan push up</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	

	<p>berlari ke pos 2 dan menepuk temannya untuk melakukan gerakan sit up</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang di pos 2 berlari ke pos 3 menepuk temannya untuk melakukan back up</li> <li>- Yang di pos 3 berlari ke pos 4 menepuk temannya untuk melakukan squat jump. Begitu seterusnya sampai semua melakukan.</li> <li>- Tim yang paling cepat melakukan adalah pemenangnya</li> </ul> <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	
 <p>Ket :  X : posisi guru  ☺ : posisi siswa</p>	<p><b>C. Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dan melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>2. Guru melakukan presensi ulang siswa</li> <li>3. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan membubarkan</li> </ol>	

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Sleman, 3 Agustus 2016

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas

NIP. -

Mochammad Fachri Setiawan

NIM. 13604221026

Mengetahui  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009