

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016
DI SD NEGERI SINDUADI 2
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



**Disusun Oleh :
Diki Herdiyanto
13604221032
PGSD PENJAS**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, Koordinator PPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

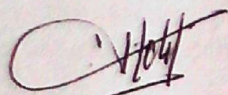
Nama : Diki Herdiyanto
Nim : 13604221032
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercangkup dalam laporan dibawah ini:

Yogyakarta, 15 September 2016

Disahkan oleh,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudardiyono, M.Pd.

NIP: 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Triyono, S .Pd jas

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N SINDUADI 2



V Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. , selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Guntur, M. Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PPL.
7. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL
9. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
10. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2016 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan,

kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.

11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 12 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL	
A. Persiapan Program.....	10
B. Pelaksanaan Program PPL.....	12
C. Analisis Hasil Kegiatan.....	20
D. Refleksi.....	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN.....	25

ABSTRAK

Oleh : Mochammad Fachri Setiawan

Nim : 13604221026

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai jumat siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang lakukan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar . Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pramuka, Revitalisasi Taman, Menghias Sekolah untuk Memperingati HUT Republik Indonesia, Revitalisasi Lapangan, Pembuatan Poster Edukasi, Kerja Bakti dan Kegiatan Lain yang Menunjang KBM. Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL	
A. Kegiatan PPL.....	11
1. Persiapan Program.....	11
2. Pelaksanaan Program PPL.....	13
3. Analisis Hasil Kegiatan.....	23
4. Refleksi.....	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN.....	29

ABSTRAK

Oleh : Diki Herdiyanto

Nim : 13604221032

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai jumat siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang lakukan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pramuka, Revitalisasi Taman, Menghias Sekolah untuk Memperingati HUT Republik Indonesia, Revitalisasi Lapangan, Pembuatan Poster Edukasi, Kerja Bakti dan Kegiatan Lain yang Menunjang KBM. Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dari idealisme tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervisi Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah) . PPL lebih bermisi pengjara. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, ketrampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. **Visi dan Misi SD N SINDUADI 2**

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik

2. **Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2**

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus dengan beranggotakan 3 Orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang komputer, dan Toilet 5. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

1) SD N SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 5 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis, peralatan dan kelengkapan tulis.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya masih sangat kurang baik karena keadaannya masih semi permanen menggunakan triplek dengan ukuran 4 m x 5 m. Mushola terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulutangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang fasilitas lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa

b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 (Potensi Sekolah)

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya Bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan sebelum jam awal masuk sekolah, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajara atau guru berjumlah 13 orang guru, 8 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya penjaga sekolah.

No	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V. Asih Sulanjari, S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala sekolah
2.	Anik Wantari, A.Ma	19710808 200604 2 017	Guru
3.	Erma Dwi Astuti	GTT	Guru
4.	Dwi Murniati	198803072011012003	Guru
5.	Purwantini Yuliasuti, S.Pd	19600731 198601 2 002	Guru
6.	Maendri Susi Pratiwi, S. Pd	197602102014062001	Guru
7.	Mukidi, S. Pd	19700403 200501 1 012	Guru
8.	Haimunah, S.Ag	19561125 98403 2 006	Guru
9.	Triyono, S.Pd. Jas	GTT	Guru
10.	Ari		Guru
11.	Wantoro	PTT	Pegawai

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan yakni pramuka pada hari kamis sore .

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon

guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan Program PPL dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta Koordinator Lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu. Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

C. Rancangan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Mikro)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Tim PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PPL yaitu Drs. Sudardiyono, M.Pd. kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. dan 3 mahasiswa PPL UNY 2016.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal empat kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktekkan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 September 2016, yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL
KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakannya PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PPL tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PPL dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PPL mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

a. Mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh LPPMP

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL harus mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah

- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

b. Mengadakan observasi kesekolah

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PPL UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PPL banyak berkonsultasi dengan koordinator PPL dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PPL SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PPL UNY 2016. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PPL Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa
- 4) Program sekolah

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a. Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimilikimahasiswa. Kesempatan untuk praktik mengajar sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1	Kamis, 28 Juli 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
2	Kamis, 4 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
3	Jumat, 12 Agustus 2016	Penjas Orkes	8 x 35 menit	V&VI
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
5	Kamis, 25 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
6	Rabu, 31 Agustus 2016	Penjas Orkes	8 x 35 menit	III&IV
7	Jumat, 2 September 2016	Penjas Orkes	8 x 35 menit	V&VI
8	Kamis, 8 September 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I

Penjelasan :

a) Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Materi	: Gerak dasar jalan dan lari
Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi	: Mempraktikkan gerak dasar jalan, lar,

dasar	lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan menghargai dirinya sendiri.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Hari/tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Materi	: Gerak dasar lempar tangkap
Standar kompetensi	: Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi dasar	: mengenalkan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan seerhana serta nilai sportifitas dan kejujuran.

c) Hari/ tanggal : Jumat , 12 Agustus 2016

Materi	: Permainan bola besar (sepak bola)
Standar kompetensi	:Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi dasar	: mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerja sama, sportifitas, dan kejujuran.

d) Hari/tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Materi	: Gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat
Standar kompetensi	: Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi dasar	:Mempraktikkan gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.

e) Hari/tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Materi	: Gerak dasar menendang dan menggiring bola
Standar kompetensi	: Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi dasar	: mempraktikkan gerak dasar menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana

f) Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Materi	: Senam ketangkasan (guling depan dan gulig belakang)
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan gerak dasar senam lantai, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
Kompetensi Dasar	: mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

g) Hari/tanggal : Jumat, 2 September 2016

Materi	: Gerak dasar chest pass dan overhead pass
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainandan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama,

	sportivitas, dan kejujuran.
--	-----------------------------

h) Hari/tanggal : Kamis, 8 September 2016

Materi	Gerak keseimbangan dinamis tanpa alat
Standar Kompetensi	Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.

Keterangan: Mengisi jam kosong

a. Hari/tanggal : Kamis, 21 Juli 2016

Kelas	: 1
Mata pelajaran	: SBK
Materi	: Seni Melipat Kertas

b. Hari/tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

Kelas	: 2
Mata pelajaran	: IPA dan B. Indo
Materi	: Tumbuhan (IPA) dan Percakapan (B.indo)

c. Hari/tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016

Kelas	: 1
Mata pelajaran	: B. Indo
Materi	: Hobi dan Cita-cita

d. Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Kelas	: 6
Mata pelajaran	: IPA dan B. Jawa
Materi	: Ciri makhluk hidup (IPA) dan Mara Tamu serta aksara jawa (B. Jawa)

e. Hari/tanggal :

Kelas	: 2
Mata pelajaran	: IPA dan B. Indo
Materi	: Tumbuhan dan Percakapan

b. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang relatif lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PPL. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Nama Program : Revitalisasi Lapangan

Tujuan	: Membuat lapangan untuk bermain siswa
Sasaran	: Untuk siswa dalam mendukung proses pembelajaran penjasorkes
Waktu	: 25 Juli 2016
Gambaran Program	: memotong rumput lapangan belakang sekolah dan membersihkannya untuk dijadikan tempat bermain dan pembelajaran
Hasil	: Terwujudnya tempat pembelajaran untuk penjasorkes
Faktor Penghambat	: Kurangnya peralatan untuk memotong rumput
Faktor Pendukung	: Kerjasama team yang baik
Solusi	: Meminjam masyarakat sekitar sekolah

2. Nama Program : Revitalisasi Taman

Tujuan	: Membenahi tanaman di halaman sekolah
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 4,9,10, 16 Agustus dan 22, 23 September 2016
Gambaran Program	: mengganti tanaman yang layu maupun mati dan jelek dengan tanaman yang baru, yang diminta dari dinas lingkungan hidup

Hasil	: Terwujudnya taman halaman depan yang bunganya bervariasi jenis
Faktor Pendukung	: Lahan yang memadai untuk media tanam dan anggota yang kompak
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

3. Nama Program : Pembuatan poster edukasi

Tujuan	: Sosialisasi tentang kejujuran, budaya, dan kebersihan melalui poster
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi
Waktu	:
Gambaran Program	: Merancang desain poster, membuat gambar poster, membingkai poster, hingga menghasilkan poster edukasi yang siap dipasang.
Hasil	: dihasilkan poster edukasi tentang kejujuran, budaya dan kebersihan
Faktor Pendukung	: Beberapa bahan telah dimiliki secara pribadi dan ada bahan bekas disekolahan yang tidak terpakai
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

4. Nama Program : Pembinaan Pramuka

Tujuan	: Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 13, 20, 27 Agustus, 3, dan 10 september 2015
Gambaran Program	: Memberikan wawasan tentang dasar dasar kepramukaan
Hasil	: Bertambahnya Kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar dasar kepramukaan

Faktor Pendukung	: Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

5. Nama Program : Upacara Bendera

Tujuan	: Melatih kedisiplinan dan cinta Tanah air
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 18, 25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus dan 5, 12 September 2016
Gambaran Program	: Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
Hasil	: setiap hari senin terlaksana upacara bendera dengan lancar dan disiplin.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: masih ada yang telat dalam mengikuti
Solusi	: yang telat menyusul kedalam barisan

6. Kerja Bakti Bersama

Tujuan	: Membangun kebiasaan gotongroyong
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 19, 20, 26 Juli 2016
Gambaran Program	: Melakukan kegiatan bersih bersih bersama dan merawat sekolah
Hasil	: Sekolah terlihat lebih bersih
Faktor Pendukung	: Sekolah memiliki alat-alat kebersihan yang lengkap, seperti sabit, sapu, cangkul
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

7. Apel Pagi

Tujuan	: Melatih kedisiplinan
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: setiap hari kecuali hari senin
Gambaran Program	: Mengikuti apel pagi setiap hari kecuali hari senin
Hasil	: setiap hari terlaksana apel pagi secara disiplin dan tertib.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: masih ada yang telat dalam mengikuti
Solusi	: yang telat menyusul kedalam barisan

8. Administrasi Sekolah

Tujuan	: membenahi administrasi di sekolahan
Sasaran	: Siswa dan Guru SDN Sinduadi 2
Waktu	: 18, 19 Juli 2016
Gambaran Program	: membenahi daftar siswa dan guru yang terbaru
Hasil	: terbentuknya daftar karyawan SDN Sinduadi 2 yang telah diperbarui dan daftar siswa baru
Faktor Pendukung	: data yang lengkap
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

9. Kegiatan Mendukung KBM

Tujuan	: membenahi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 18 Juli dan 9, 12, 16 Agustus 2016
Gambaran Program	: menyiapkan dan membenahi sarpras pendukung kbm

Hasil	: tertata rapi gudang penyimpanan alat olahraga dan meja kursi di kelas lengkap semua
Faktor Pendukung	: kerja anggota PPL yang kompak
Faktor Penghambat	: banyak meja dan kursi yang kotor
Solusi	: di bersihkan dulu sebelum digunakan

3. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di halaman belakang sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain sepak bola dan bola voli juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

4. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

b. Faktor Penghambat

- 1) Digabungnya kegiatan PPL dengan KKN sehingga dalam memberikan pembelajaran terkadang tidak fokus dan juga sering kelelahan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.

- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.
- c. Untuk pelaksanaan program PPL jangan digabung dengan program KKN sehingga mahasiswa dalam melakukan program PPL bisa fokus ke PPL dan tidak terfokus dengan hal lain. Karena hal tersebut sangat

memberatkan mahasiswa untuk membagi waktu, pikiran dan tenaga, sehingga mahasiswa banyak yang kelelahan

DAFTAR PUSTAKA

- Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
 Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
 Mlati, Sleman, Yogyakarta
 Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
 Nomor Mahasiswa : 13604221032
 Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
 Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

No.	Hari,tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Media	Metode
1	Kamis, 28 Juli 2016	I	1-4	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan menghargai diri sendiri.	1 Peserta didik melakukan gerak dasar lari 2 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat 3 Peserta didik melakukan gerak dasar jalan	1. Lapangan 2. Cone 3. Bola 4. Peluit	➤ Ceramah, ➤ Demonstrasi ➤ Bermain

					4 Peserta didik melakukan gerak dasar lari zig zag		
2	Kamis, 4 Agustus 2016	II	1-4	1.1 Mengenalkan gerak dasar lempar dan menangkap dalam permainan sederhana serta nilai sportifitas dan kejujuran	<p>1. Peserta didik melakukan lemparan bawah</p> <p>2. Peserta didik melakukan lemparan atas</p> <p>3. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola</p> <p>4. peserta didik melakukan lemparan sasaran</p>	<p>1. Lapangan</p> <p>2. Cone</p> <p>3. Bola Kasti</p> <p>4. Keranjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Bermain • ceramah
3	Jumat, 12 Agustus 2016	V	1-4	1.2 mempraktikan variasi gerak dasar kedalam	1. Peserta didik melakukan	<p>1. Lapangan</p> <p>2. Cone</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi

				<p>modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran</p>	<p>gerakan passing dan control</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan dribbling</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan shooting dengan punggung kaki</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerakan menendang dan menahan bola dalam permainan sederhana</p>	<p>3. Bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain
		VI	1-4	<p>1.2 Mempraktikan variasi gerak dasar kedalam</p>	<p>1. Peserta didik melakukan</p>	<p>4. Lapangan</p> <p>5. Cone</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi

				modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran	<p>gerakan passing dan control</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan dribbling</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan shooting dengan punggung kaki</p> <p>Peserta didik melakukan gerakan menendang dan menahan bola dalam permainan sederhana</p>	6. Bola	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain
4	Kamis, 18 Agustus 2016	I	1-4	3.1 mempraktikkan gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya	1. Siswa melakukan gerakan statis dengan duduk	<p>1. Lapangan</p> <p>2. peluit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komando • bermain

				diri dan disiplin	<p>2. Siswa melakukan gerakan statis dengan berdiri kaki satu diangkat</p> <p>3. Siswa melakukan menirukan pesawat terbang</p> <p>4. Siswa melakukan pesawat terbang dengan mata tertutup</p>		
5	Kamis, 25 Agustus 2016	II	1-4	1.1 Mempraktikkan gerak dasar menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana	<p>1. Siswa melakukan gerakan menendang bola</p> <p>2. Siswa melakukan gerakan menggiring bola</p> <p>3. Siswa melakukan</p>	<p>1. lapangan</p> <p>2. cone</p> <p>3. bola</p> <p>4. peluit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • komando • bermain

					<p>gerakan menendang bola tepat sasaran</p> <p>4. Siswa melakukan gerakan menggiring bola melewati cone</p> <p>5. Siswa melakukan permainan sepak bola yang telah dimodifikasi</p>		
6	Rabu, 31 Agustus 2016	III	1-4	3.2 mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, sertab nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.	<p>1. Peserta didik dapat mengetahui gerak dasar guling depan dan belakang</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerak dasar guling depan</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerak dasar guling</p>	<p>1. Matras</p> <p>2. Peluit</p> <p>3. Bola kecil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Komando

					<p>belakang</p> <p>4. Peserta didik melakukan permainan yang mengacu kepada gerak dasar guling dan belakang</p>			
7	Jumat, 2 September 2016	2	VI	1-4	<p>1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran</p>	<p>1. Peserta didik melakukan gerak dasar <i>chest pass</i> secara berpasangan dalam bola basket</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerak dasar <i>chest pass</i> dengan bantuan</p>	<p>1. Lapangan basket mini</p> <p>3. Simpai</p> <p>4. Peluit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komando • Ceramah • Bermain

					<p>simpai dalam bola basket</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerak dasar <i>overhead pass</i> dalam bola basket</p> <p>4. Peserta didik melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi</p>		
8	Kamis, 8 September 2016	I	1-4	3.2 mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.	<p>1. peserta didik mengetahui gerak keseimbangan dinamis tanpa alat</p> <p>2. peserta didik melakukan gerak</p>	<p>1. lapangan</p> <p>2. bola</p> <p>3. cone</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komando • Ceramah • Bermain

					keseimbangan dinamis tanpa alat 3. peserta didik melakukan berbagai permainan tradisional sundamanda		
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Sleman, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

LAMPIRAN



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 1

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Persiapan Upacara Bendera Upacara bendera dan pengenalan siswa baru serta mahasiswa ppl UNY	Menyiapkan sound speaker Upacara bendera yang diikuti semua siswa baru maupun lama bersama guru dan mahasiswa ppl		

		Mempersiapkan kelas	Menyiapkan meja dan kursi yang kurang di dalam kelas		
		Konsultasi RPP	Konsultasi membuat RPP bersama Guru pembimbing		
		Menyusun RPP	Mencari referensi untuk membuat RPP dan menyusun RPP		
		Membantu administrasi sekolah	Membuat daftar siswa di buku dan memilah foto siswa baru		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Apel Pagi	Syawalan se-SD N Sinduadi 2	Masih ada beberapa siswa yang terlambat	Siswa yang terlambat menyusul
		Stempel Undangan	Stempel undangan untuk pertemuan wali murid		

		Kerja bakti	Kerja bakti halaman depan sekolah dan menebang pohon sekolah		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Apel pagi	Penyerahan hadiah juara kelas	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Kerja bakti	Meneruskan menebang pohon dan membersihkan halaman belakang		
		Menyusun RPP	Mendiskusikan dan menyusun RPP dengan teman sejawat		
		Membantu administrasi sekolah	Menulis daftar nama guru dipapan registrasi guru		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi	Masih ada beberapa	Yang terlambat

			sebelum jam pembelajaran	yang terlambat	menyusul
		Mendampingi guru pembimbing	Ikut mengajar olahraga kelas I&II		
		Mengajar dikelas	Menggantikan Guru Kelas memberikan materi menggambar dikelas I		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi guru pembimbing	Membantu mengajar olahraga kelas V&VI		
		Revitalisasi lapangan	Memotong rumput lapangan untuk pembuatan lapangan voli, takrow, dan bulutangkis		

Sleman, 25 Juli 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto
NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 136042210132
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 2

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera	Melakukan upacara rutin setiap hari senin di halaman sekolah	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Revitalisasi Lapangan	Membersihkan halaman belakang guna proses pembuatan lapangan.		
		Membuat RPP	Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat RPP		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Bimbingan Guru pembimbing	Bimbingan dengan guru pembimbing dalam membuat RPP		
		Menata sarana di gudang	Menata gudang tempat penyimpanan sarana pembelajaran olahraga		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Mendampingi teman	Mendampingi teman praktik mengajar dilapangan kelas III&IV		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar dilapangan kelas I		
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan resensi-resensi dalam menyusun RPP		
		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi	Masih ada beberapa	Yang terlambat

			sebelum jam pembelajaran	yang terlambat	menyusul
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman praktik mengajar dilapangan kelas V&VI		

Sleman, 1 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto
NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 3

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Bimbingan oleh guru pembimbing dalam rangka membuat RPP		

		Membantu administrasi sekolah	Mendata siswa baru kelas I dalam buku jurnal		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat dalam menyusun RPP		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar di lapangan kelas III&IV		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas		

		mengajar	II		
		Revitalisasi Tanaman Hias	Membuat proposal bantuan tanaman hias ke dinas lingkungan hidup		
		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar di lapangan kelas V&VI		

Sleman, 8 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing :Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 4

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar kelas 2		

		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Persiapan 17-an	Memasang umbul-umbul disekolahan		
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar ipa kelas III		
		Revitalisasi tanaman hias	Memasukkan proposal permohonan bantuan tanaman hias, dan diterima oleh dinas lingkungan hidup. Hari rabu dipersilahkan untuk mengambil.		

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman praktik mengajar dilapangan kelas II		
		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar pengajaran olahraga kelas V&VI di lapangan sepakbola sebelah jogja city mall.		

		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Membantu melatih persiapan upacara hari pramuka pada hari sabtu		
--	--	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	--

Sleman, 15 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIP. 19560815 198703 1 001

NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing :Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 5

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara rutin setiap hari senin dan penerimaan bantuan dana prestasi kepada 2 orang siswa dari gramedia masing-masing sebesar 1 juta rupiah.	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP untuk		

			pengajaran hari rabu		
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar B.Indo kelas III		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi tanaman hias	Mengganti tanaman hias lama didepan kelas 3 dengan yang baru, dan taman yang berada di dihalaman sekolah. Tanaman yang ditanam ada 5 jenis yaitu, ararea, herpak, nusa indah, melati belanda dan soka.		
		Mendampingi Siswa	Mendampingi siswa kelas I sampai VI melihat pameran Alutsista di Jogja City Mall, untuk menambah wawasan		

			anak akan alat-alat utama sistem pertahanan negara Indonesia		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajarn hari jum'at		
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar olahraga kelas I diikuti semua siswa		
		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman praktik mengajar dilapangan kelas V&VI		
--	--	------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

Sleman, 22 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto
NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 6

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi tanaman hias	Menanam kembali tanaman hias yang dipindahkan karena halaman sekolah habis dipakai acara		

		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP		
		Revitalisasi tanaman hias	Mengecek keadaan tanaman yang di tanam untuk taman	Ada beberapa tanaman yang layu	Diganti dengan tanaman yang bagus
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman melaksanakan prakter mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas III&IV		

		Mengajar kelas kosong	Memberikan pembelajaran kelas III, pelajaran IPA	Tidak ada persiapan	Memberikan materi lewat buku paket dan mengerjakan LKS
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas II		
		Ekstrakurikuler	Ikut mengajar pramuka, membuat tandu	Banyak yang belum bisa tali temali	Dibantu dan diajari tali menali
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	melakukan pendampingan olahraga kelas V&VI di lapangan sepakbola sebelah jogja city mall.		

Sleman, 29 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 136042210132



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 7

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat
		Mengajar kelas kosong	Memberikan pembelajaran kelas III, pelajaran IPA & SBK		

		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mengisi jam Kosong	Mengisi pelajaran IPS cara menjaga lingkungan buatan dan alam sekitar kelas III		
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar kelas III&IV		

		Mengisi Kelas Kosong	Mengajar kelas 3, pelajaran IPA&SBK		
4.	Kamis, 1 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman praktek mengajar kelas I pelajaran olahraga	Banyak anak yang tidak mau memperhatikan karena ada anak yang jail	Diberikan permainan dan anak yang jail disuruh menjadi yang kalah, sehingga tidak berani jail lagi
		Mengisi jam kosong	Mengisi B. Jawa kelas III		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Mengecap buku paket BSE PKn, B. Indonesia, IPA, dan matematika kelas I, II, dan VI. Baru dapat setengah		
		Membimbing kegiatan	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler		

		ekstraKulikuler	kepramukaan		
5.	Jumat, 2 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar kelas V&VI di lapangan MMTC samping Jogja City Mall		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Melanjutkan mengecap buku paket BSE PKn, B. Indonesia, IPA, dan matematika kelas 1, 2, dan 6. Baru dapat setengah		

Sleman, 5 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDIYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 8

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP untuk pengajaran hari kamis		

Sleman, 12 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : DIKI HERDOYANTO
Nomor Mahasiswa : 13604221032
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 9

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016				
2.	Selasa, 13 September 2016	Pembagian daging Qurban	Pembagian daging qurban dan memasak untuk dibagikan pada siswa siswi SDN Sinduadi 2		
3.	Rabu, 14 September 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan

		Mendampingi guru melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi guru mengajar kelas III&IV		
4.	Kamis, 15 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Penarikan PPL	Penarikan PPL di hadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, perwakilan dari kepala sekolah dan mahasiswa PPL		

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd

NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Dokumentasi Program

1. Program mengajar



Gb. 1.1 Praktik mengajar kelas 1



Gb. 1.2 Praktik mengajar kelas 5



Gb. 1.3 Praktik mengajar kelas 4



Gb.1.4 Praktik mengajar kelas 6



Gb. 1.5 Mengisi kelas kosong penjas



Gb. 1.6 Pendampingan guru

2. Program non mengajar

a. Pramuka



Gb. 2.1 Pendampingan Pramuka dikelas

Gb.2.2 Pramuka diluar kelas

b. Revalitasi tanaman



Gb. 2.3 dan 2.4 Revalitasi tanaman yang sudah tak layak

c. Revalitasi lapangan



Gb. 2.5 dan Gb. 2.6 revalitasi lapangan guna untuk voli, badminton dan sepak takraw

d. Kegiatan upacara



Gb. 2.7 dan Gb. 2.8 kegiatan rutin hari senin upacara bendera

e. Kerja bakti



Gb 2.9 Kerja bakti yang dilakukan semua warga SDN Sinduadi 2

f. Penataan ruang perpustakaan



Gb. 3.0 penataan ruang perpustakaan agar menjadi rapi

g. Kurban dan pembagian daging



Gambar 3.1 dan 3.2

LAMPIRAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat
Kelas/Semester	: I/I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis, 18 Agustus 2016

I. Standar kompetensi

3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi dasar

- 3.1 Mempraktikkan gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin

III. Indikator

- 3.1.1 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan duduk
- 3.1.2 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kedepan
- 3.1.3 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kebelakang
- 3.1.4 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki kesamping
- 3.1.5 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri dengan menirukan gaya pesawat terbang
- 3.1.6 Peserta didik melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki dengan mata tertutup

IV. Tujuan

1. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerakan statis dengan duduk dengan baik
2. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kedepan
3. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki di angkat kebelakang

4. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki kesamping
5. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri dengan menirukan gaya pesawat terbang
6. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerakan statis dengan berdiri satu kaki dengan mata tertutup

V. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin,
2. Sportivitas
3. Percaya diri
4. Tanggung jawab

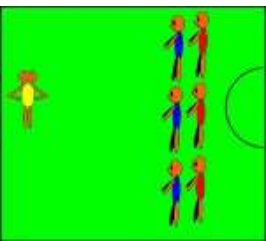
VI. Materi pembelajaran


- Gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat

VII. Metode pembelajaran


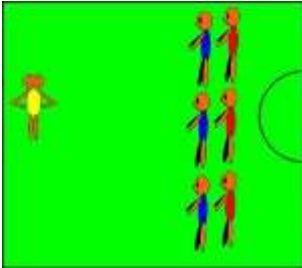
- Ceramah, Bermain, Latihan dan Komando

VIII. Langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>A. Kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf, berhitung dan berdoa 2. Berkenalan dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Apersepsi : <i>“anak-anak ada yang sakit? Anak-anak sudah ada yang sarapan?”</i> 4. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan “lintunggrok” <p>Cara bermain lintunggrok :</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan aturan permainan kepada siswa. • Guru memberikan komando kepada siswa. • Siswa kemudian berjalan bebas di area yang sudah ditentukan. • Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. Siswa yang menjadi penjaga berusaha menyentuh siswa yang berlari bebas atau berada di dalam lingkaran. • Siswa yang terkena sentuhan penjaga maka harus menjadi penjaga. <p>5. Mendemostrasikan permainan inti yang akan dipelajari.</p>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Peserta didik melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki dengan kemampuannya diri sendiri</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di bariskan 2 bersaff 2. Peserta didik kemudian duduk dengan kaki lurus, dan perlahan-lahan kaki di angkat ke atas perlahan-lahan 3. Peserta didik dengan berdiri melakukan gerakan mengangkat 	



	<p>kaki kedepan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah melakukan gerakan mengangkat kaki kedepan peserta didik melakukan mengangkat kaki kebelakang 5. Kemudian setelah itu melakukan gerakan kaki kesamping 6. Setelah itu peserta didik di suruh menirukan gaya pesawat terbang 7. Kemudian peserta didik meniru gaya pesawat terbang kembali dengan mata tertutup 8. Kemudian melakukan permainan yaitu dengan melakukan kaki di angkat perlahan-lahan dengan mata tertutup, siapa yang bisa bertahan lama berdiri dengan mata tertutup itu yang menang <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan – kesalahan. 2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya. 3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 	
	<p>C. Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Siswa dibariskan 2 bersaf dan guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Presensi dan berdoa 	

Sleman, 16 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Gerak Dasar jalan, lari dan lompat
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

III. Indikator :

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerak dasar lari
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerak dasar jalan
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat
- 1.1.4 Peserta didik melakukan gerak dasar lari zig-zag

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar lari
- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar jalan
- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar lompat
- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar lari zig-zag

V. Karakter yang diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri
- Kerja sama
- Disiplin

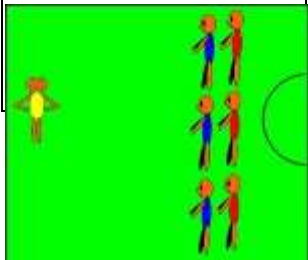
VI. Materi pembelajaran


Gerak dasar jalan, lari dan lompat

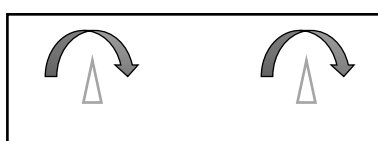
VII. Metode pembelajaran

- Demonstrasi
- Ceramah

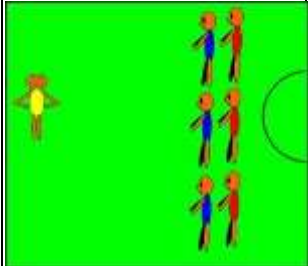
VIII. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	A. Kegiatan awal Apersepsi 6. Peserta didik dibariskan menjadi 3	40 mnt

	<p>bersaf, berhitung dan berdoa</p> <p>7. Berkenalan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>8. Apersepsi : “<i>anak-anak ada yang sakit? Anak-anak tau bagian bagian tubuh sebutkan? anak – anak kegunaan kaki untuk apa saja?</i>”</p> <p>9. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan tangkap ekor</p> <p>Cara bermain tangkap ekor : Masing – masing peserta didik mempunyai ekor, yaitu dengan tali rafia yang diberikan kepada guru dan tali rafia tersebut diletakkan dicelana bagian belakang menyerupai ekor. Setiap peserta didik dibolehkan mengambil ekor teman-temannya. Sebaliknya yang memiliki ekor juga melindungi ekornya. Siapa yang mendapatkan ekor terbanyak ialah pemenangnya.</p> <p>10. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari/dilakukan</p>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Explorasi</p> <p>a. Peserta didik melakukan jalan biasa sesuai kehendak</p> <p>b. Peserta didik menirukan jalannya binatang seperti ayam, katak, dan kepiting.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Peserta didik berjalan kedepan</p>	<p>55 mnt</p>



	<p>memutari cone yang sudah disediakan oleh guru, dilakukan secara bergantian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan lari zig-zag melewati cone dan berlari kedepan dan kembali ketempat semula, dilakukan secara bergantian. 3. Peserta didik masih melakukan lari zig-zag dengan ditambah melakukan lompatan setelah melakukan lari zig-zag, dilakukan secara bergantian. 4. Peserta didik melakukan permainan kombinasi lari zig-zag, lompat, jalan dan lari, dilakukan secara bergantian. 5. Peserta didik melakukan kompetisi : <ul style="list-style-type: none"> - Dibagi menjadi 2 kelompok - Melakukan permainan kombinasi lari zig-zag, lompat, jalan dan lari. - Kelompok mana yang selesai terlebih dahulu pemenangnya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bersama peserta didik saling melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan – kesalahan. 5. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya. 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf 2. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 3. Berdoa 	<p>25 mnt</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

IX. Penilaian

1. Psikomotor (50%)

NO	Aspek yang dinilai	Kinerja gerak			
		1	2	3	4
1	Melakukan gerak dasar jalan				
2	Melakukan gerak dasar lari				
3	Melakukan gerak dasar lompat				
4	Melakukan gerak dasar lari zig-zag				

Nilai kognitif = $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{16} \times 50 \%$

16

2. kognitif (30%)

NO	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan kegunaan kaki				

Nilai kognitif = $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{4} \times 30 \%$

4

3. afektif (20%)

NO	Aspek yang dinilai	Hasil			
		1	2	3	4
1	Percaya diri				
2	Kejujuran				
3	Disiplin				

4	kerjasama				
---	-----------	--	--	--	--

Nilai kognitif = $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{16} \times 20\%$

16

Jumlah skor total : $\frac{\text{nilai A+B+C}}{3} \times 100\%$

Guru Pembimbing,

Triyono, S. Pd. Jas.

Sleman, 28 Juli 2016

Mahasiswa,

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Gerak Dasar Lempar Tangkap
Kelas/Semester : II/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

X. Standar Kompetensi :

2. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

XI. Kompetensi Dasar :

2.1.Mengenalkan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhana serta nilai sportifitas dan kejujuran

XII. Indikator :

- 1.1.5 Peserta didik melakukan lemparan bawah
- 1.1.6 Peserta didik melakukan lemparan atas
- 1.1.7 Peserta didik melakukan lempar tangkap bola
- 1.1.8 Peserta didik melakukan lemparan sasaran

XIII. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan dapat melakukan lemparan bawah
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan lemparan atas
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan lempar tangkap bola
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan lemparan sasaran

XIV. Karakter yang diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri
- Kerja sama
- Disiplin

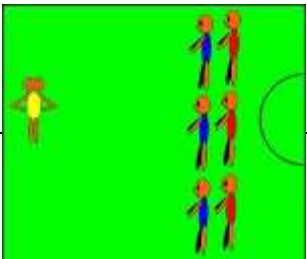
XV. Materi pembelajaran

Gerak dasar lempar tangkap

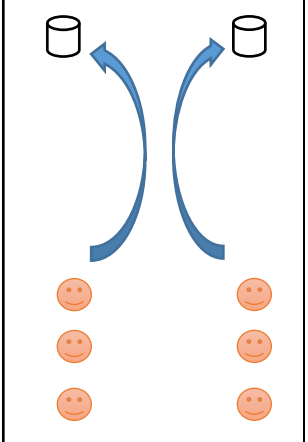
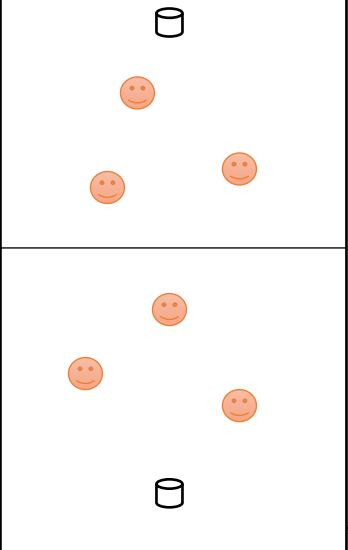
XVI. Metode pembelajaran

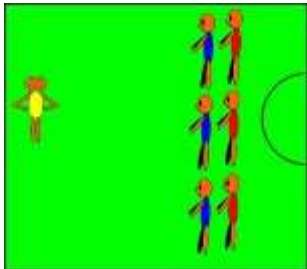
- Demonstrasi
- Ceramah

XVII. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	D. Kegiatan awal Apersepsi 11. Peserta didik dibariskan menjadi 3	40 mnt

	<p>bersaf, berhitung dan berdoa</p> <p>12. Berkenalan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>13. Apersepsi : <i>“anak-anak ada yang sakit? Anak-anak sudah ada yang sarapan?”</i></p> <p>14. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan kucing tikus dan berburu angsa.</p> <p>Cara bermain kucing tikus : Siswa dalam formasi melingkar, dan ada dua orang siswa bertugas sebagai kucing dan tikus, kucing bertugas mengejar tikus, tikus berada didalam lingkaran dan lingkaran bertugas melindungi tikus karena kucing berusaha masuk untuk menangkap sitikus.</p> <p>Cara bermain berburu angsa : Dua anak menjadi pemburu, teman yang lain menjadi angsa untuk diburu. Dua pemburu menembaki angsa dengan cara langsung melempar bola atau dengan melalui lempar tangkap terlebih dahulu. Angsa yang tertembak ikut bergabung menjadi pemburu.</p> <p>15. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari/dilakukan</p>	
	<p>E. Kegiatan Inti</p> <p>Explorasi</p> <p>1. Masing masing peserta didik</p>	<p>55 mnt</p>

	<p>memegang bola kemudian melemparkan keatas diatas kepala dan ditengkap kembali, dilakukan secara terus menerus sebelum diberhentikan oleh guru.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan gerakan lemparan ke bawah 	
	<p>Diberikan permainan : Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, masing masing kelompok berlomba untuk mengeluarkan bola yang berada ditengah dengan cara melemparkan bolanya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan gerakan lemparan keatas 	
	<p>Diberikan permainan : Masih dengan kelompok yang sama, masing masing kelompok berusaha memasukkan bola kedalam dengan lemparan atas. Kelompok yang banyak memasukkan bola dalam keranjang ialah pemenangnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melakukan permainan sederhana <p>Cara main :</p> <p>Masih dengan kelompok yang sama, masing masing kelompok berusaha memasukkan bola kedalam gawang/keranjang lawan. Bola masuk diitung satu poin.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru bersama peserta didik saling melakukan refleksi dan 	

	<p>membenarkan kesalahan – kesalahan.</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.</p> <p>9. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</p>	
	<p>F. Penutup</p> <p>4. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf</p> <p>5. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>6. Berdoa</p>	25 mnt

XVIII. Penilaian

2. Psikomotor (50%)

NO	Aspek yang dinilai	Kinerja gerak			
		1	2	3	4
1	Melakukan lemparan keatas				
2	Melakukan lemparan kebawah				
3	Melakukan lempar tangkap				
4	Melakukan lemparan sasaran				

Nilai kognitif = $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{16} \times 50 \%$

16

2. kognitif (30%)

NO	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan cara melempar dan menangkap				

Nilai kognitif = $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{4} \times 30 \%$

3. afektif (20%)

NO	Aspek yang dinilai	Hasil			
		1	2	3	4
1	Percaya diri				
2	Kejujuran				
3	Disiplin				
4	kerjasama				

Nilai kognitif = $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{16} \times 20\%$

16

Jumlah skor total : $\frac{\text{nilai A+B+C}}{3} \times 100\%$

Guru Pembimbing,

Triyono, S. Pd. Jas.

Sleman, 3 Agustus 2016

Mahasiswa,

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II
SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Gerak Dasar Menendang dan Menggiring Bola
Kelas/Semester : II/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

XIX. Standar Kompetensi :

3. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

XX. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana.

XXI. Indikator :

- 1.1.9 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola
- 1.1.10 Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola
- 1.1.11 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola tepat sasaran
- 1.1.12 Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola melewati cone
- 1.1.13 Peserta didik melakukan permainan sepak bola yang telah dimodifikasi

XXII. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan dapat melakukan gerakan menendang bola
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan gerakan menggiring bola
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan gerakan menendang bola tepat sasaran
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan gerakan menggiring bola melewati cone
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan permainan sepak bola yang telah dimodifikasi

XXIII. Karakter yang diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri
- Kerja sama
- Disiplin

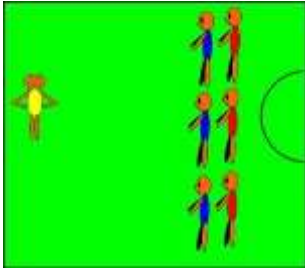
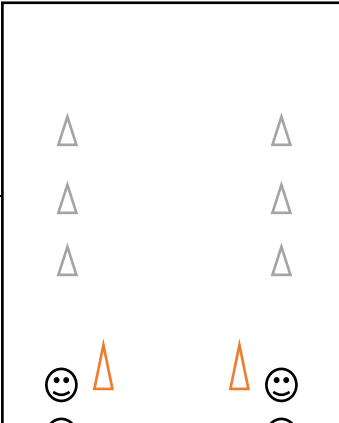
XXIV. Materi pembelajaran

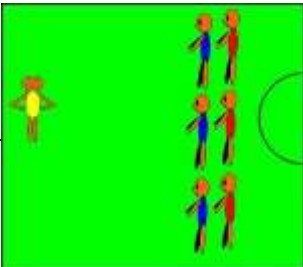
Gerak dasar menendang dan menggiring bola

XXV. Metode pembelajaran

- Demonstrasi
- Ceramah
- Bermain

XXVI. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>G. Kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <p>16. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf, berhitung dan berdoa</p> <p>17. Berkenalan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>18. Apersepsi : <i>“anak-anak ada yang sakit? Anak-anak sudah ada yang sarapan? Anak-anak tahu bagaimana cara menendang atau menggiring?”</i></p> <p>19. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan</p> <p>Cara bermain kucingan :</p> <p>Penjaga bertugas untuk mengejar bola. Siswa yang lain berusaha mengamankan bola dengan mengoper-operkan bola ke teman yang lain dengan cara dilempar. Apabila bola tertangkap oleh penjaga maka salah satu siswa menggantikan menjadi penjaga</p> <p>20. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari/dilakukan</p>	<p>40 mnt</p>
	<p>H. Kegiatan Inti</p> <p>Explorasi</p> <p>1. Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola dilanjutkan menendang</p>	<p>55 mnt</p>

	<p>bola kearah temannya</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola melewati cone : Peserta didik dibagi beberapa kelompok dan berbaris berbanjar. Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola melewati cone dan kembali kebarisan semula untuk bergantian pada temannya yang melakukan 2. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan sasaran gawang kecil yang dibuat oleh guru, dilakukan secara bergantian 3. Peserta didik melakukan permainan sepak bola sederhana : Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, masing masing kelompok berusaha memasukkan bola ke gawang lawan untuk mendapatkan poin, poin terbanyak yaitu pemenangnya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru bersama peserta didik saling melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan – kesalahan. 11. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya. 12. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 	
	<p>I. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf 	<p>25 mnt</p>

	8. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 9. Berdoa	
--	------------------------------------------------------------------------------------	--

Sleman, 24 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS III
SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Senam Ketangkasan (guling depan dan guling belakang)

Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

XXVII. Standar Kompetensi :

3. Mempraktikkan gerak dasar senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

XXVIII. Kompetensi Dasar :

- 3.2 Mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

XXIX. Indikator :

1. Peserta didik dapat mengetahui gerak dasar guling depan dan belakang
2. Peserta didik melakukan gerak dasar guling depan
3. Peserta didik melakukan gerak dasar guling belakang
4. Peserta didik melakukan permainan yang mengacu kepada gerak dasar guling dan belakang

XXX. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan dapat mengetahui gerak dasar guling depan dan belakang
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan gerak dasar guling depan
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan gerak dasar guling belakang
- Peserta didik diharapkan dapat melakukan permainan yang mengacu kepada gerak dasar guling depan dan belakang

XXXI. Karakter yang diharapkan

- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Percaya diri
- Disiplin

XXXII.

Materi pembelajaran

Senam Ketangkasan (guling depan dan guling belakang)

XXXIII.

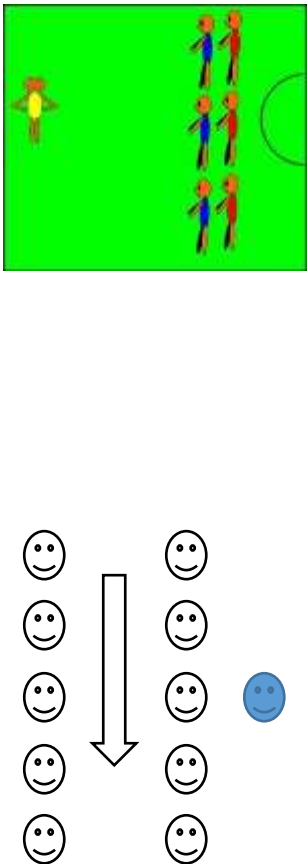
Metode pembelajaran



- Demonstrasi
- Ceramah

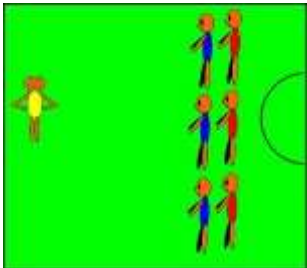
XXXIV.

Langkah-langkah

pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>J. Kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <p>21. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf, berhitung dan berdoa</p> <p>22. Mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>23. Apersepsi : “anak-anak ada yang sakit? Anak-anak sudah ada yang sarapan?”</p> <p>24. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan “bola beruntun”</p> <p>Cara bermain bola beruntun :</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok A dan B - Masing masing kelompok mendapat bola satu dan peserta didik berbaris berbanjar - Bola pertama berada didepan dan estafet kebelakang melewati atas kepala dengan cara oper menggunakan tangan - Jika bola sudah sampai belakang dan penerima bola terakhir itu berlari kedepan - Begitu seterusnya sampai kegaris finish <p>25. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari/dilakukan</p>	<p>40 mnt</p>

 	<p>K. Kegiatan Inti</p> <p>Explorasi</p> <p>Peserta didik melakukan guling depan dan guling belakang.</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Guru menjelaskan langkah gerakan guling depan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap awal jongkok, kedua tangan lurus kedepan telapak tangan menempel pada matras selebar bahu dan dagu kenakan pada dada - Kedua tungkai diluruskan - Kemudian letakkan pundak diatas matras. Setelah itu, tolakkan kedua tungkai sampai badan tubuh mengguling. - Sikap akhir guling depan jongkok seperti sikap semula <p>b. Peserta didik melakukan gerak dasar guling depan secara bergantian.</p> <p>c. Guru menjelaskan langkah gerakan guling belakang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap awal jongkok, tangan dibengkokkan disamping telinga dengan telapak tangan menghadap keatas, dagu dan lutut tarik kedada - Guling badan kebelakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap menempel didada, telapak tangan ditelinga - Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras. - Dorong lengan keatas <p>d. Peserta didik melakukan gerak dasar</p>	<p>55 mnt</p>

	<p>guling belakang guling belakang.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>13. Guru bersama peserta didik saling melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan – kesalahan.</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.</p> <p>15. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</p>	
	<p>L. Penutup</p> <p>10. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf</p> <p>11. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>12. Berdoa</p>	<p>25 mnt</p>

tus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V
SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Kelas/Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 12 Agustus 2016

IX. Standar kompetensi

1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

X. Kompetisi dasar

- 1.2 Mempraktikan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

XI. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan passing dan control
2. Siswa melakukan gerakan dribbling
3. Siswa melakukan gerakan shooting dengan punggung kaki
4. Siswa melakukan gerakan menendang dan menahan bola dalam permainan sederhana

XII. Tujuan

1. Siswa diharapkan mampu melakukan gerakan passing dan control
2. Siswa diharapkan mampu melakukan gerakan dribbling
3. Siswa diharapkan mampu melakukan gerakan shooting dengan punggung kaki
4. Siswa diharapkan mampu melakukan gerakan menendang dan menahan bola dalam permainan sederhana

XIII. Karakter yang diharapkan

Kerja sama, keberanian, disiplin

XIV. Materi pembelajaran

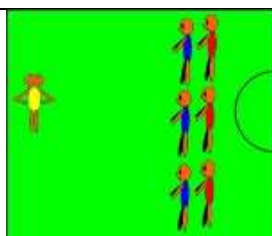
Permainan bola besar (sepak bola)

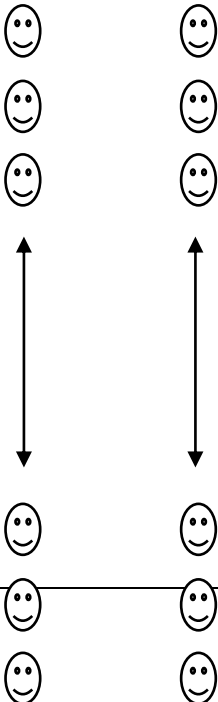
XV. Metode pembelajaran

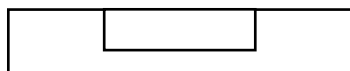
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Ceramah

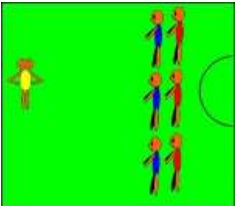
XVI. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	A. Kegiatan awal	



	<p>Apersepsi</p> <p>26. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf, berhitung dan berdoa</p> <p>27. Berkenalan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>28. Apersepsi : <i>“anak-anak ada yang sakit? Anak-anak sudah ada yang sarapan?”</i></p> <p>29. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan “kucingan”</p> <p>Cara bermain kucingan :</p> <p>Penjaga bertugas untuk mengejar bola. Siswa yang lain berusaha mengamankan bola dengan mengoper-operkan bola ke teman yang lain dengan cara dilempar. Apabila bola tertangkap oleh penjaga maka salah satu siswa menggantikan menjadi penjaga</p> <p>30. Mendemostrasikan permainan inti yang akan dipelajari.</p>	
	<p>B. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>1. Siswa secara individu melakukan gerakan menendang bola ke-sasaran, dengan gaya dan cara sesuai kehendak siswa.</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar.</p> <p>b. Setiap kelompok besar dibagi</p>	



	<p>menjadi 2 dan saling berhadapan berurut kebelakang.</p> <p>c. Pada setiap kelompok diberi satu bola dan siswa melakukan gerakan passing, control, dribbling secara bergantian</p> <p>d. Selanjutnya siswa melakukan gerakan shooting dengan sasaran gawang bola, dilakukan secara bergantian.</p> <p>e. Siswa diberikan permainan sepak bola sederhana :</p> <p>Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudian setiap kelompok bertugas untuk memasukkan bola ke dalam gawang. Setiap kelompok akan mendapat poin jika dapat memasukkan bola ke dalam gawang.</p>	
	<p>C. Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Siswa dibariskan 2 bersaf dan guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Presensi dan berdoa 	

Sleman, 11 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto

NIM. 13604221032

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI
SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Gerak dasar lari
Kelas/Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 2 September 2016

XVII. Standar kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

XVIII. Kompetensi dasar

- 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

XIX. Indikator

5. Siswa melakukan gerak dasar berlari
6. Siswa melakukan gerak dasar lari keberbagai arah
7. Siswa melakukan permainan sederhana gerak dasar lari yang telah dimodifikasi

XX. Tujuan

5. Siswa diharapkan mampu melakukan gerak dasar berlari
6. Siswa diharapkan mampu melakukan gerak dasar lari keberbagai arah
7. Siswa diharapkan mampu melakukan permainan sederhana gerak dasar lari yang telah dimodifikasi

XXI. Karakter yang diharapkan

Kerja sama, keberanian, disiplin, sportivitas

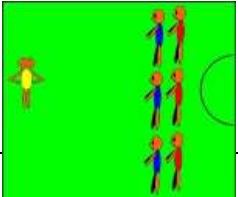
XXII. Materi pembelajaran

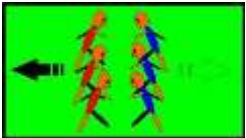
Gerak dasar lari

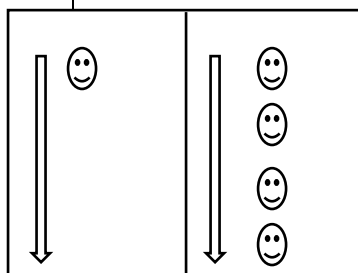
XXIII. Metode pembelajaran

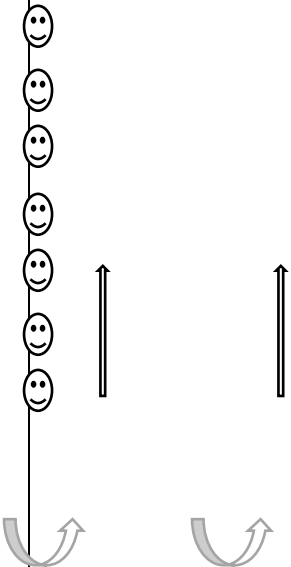
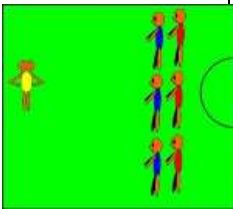
4. Komando
5. Demonstrasi
6. Ceramah

XXIV. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>D. Kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <p>31. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf, berhitung dan berdoa</p>	

	<p>32. Berkenalan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>33. Apersepsi : “<i>anak-anak ada yang sakit? Anak-anak sudah ada yang sarapan?</i>”</p> <p>34. Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 2 kali, pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan melakukan permainan “bentengan”</p> <p>Cara bermain bentengan :</p> <p>Dibagi menjadi 2 kelompok, masing masing kelompok memiliki tiang/benteng. Pemain harus sering kembali kebenteng untuk menyenteuh benteng, karena penawan dan yang tertawan ditentukan dari waktu terakhir menyentuh benteng. Pemenang adalah kelompok yang dapat menyentuh benteng.</p> <p>35. Mendemostrasikan permainan inti yang akan dipelajari.</p>	
	<p>E. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Siswa melakukan permainan hitam hijau :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak baris 2 bershaf 2. Baris pertama bernama hitam dan yang satunya hijau 3. Apabila guru meneriakan hitam maka regu hijau mengejar regu hitam begitu pula sebaliknya. 4. Anak yang tertangkap maka dibawa kembali ke tempat semula 	



	<p>Elaborasi</p> <p>Melakukan permainan estafet bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Buat jarak diantara 2 barisan 3. Siswa paling belakang membawa bola dan berlari kedepan kemudian kembali ketempat asal dan memberikan bola keteman depannya. 4. Ulangi sampai siswa yang paling depan juga berlari <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Guru bersama peserta didik saling melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan – kesalahan. 17. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya. 18. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik 	
	<p>F. Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pendinginan 5. Siswa dibariskan 2 bersaf dan guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan 6. Presensi dan berdoa 	

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto
NIM. 13604221032

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.
NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI
SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Diki Herdiyanto

13604221032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Gerak dasar <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i>
Kelas/Semester	: VI/I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 2 September 2016

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerak dasar *chest pass* secara berpasangan dalam bola basket
2. Peserta didik melakukan gerak dasar *chest pass* dengan bantuan simpai dalam bola basket
3. Peserta didik melakukan gerak dasar *overhead pass* dalam bola basket
4. Peserta didik melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi .

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerak dasar *chest pass* secara berpasangan dalam bola basket
2. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerak dasar *chest pass* dengan bantuan simpai dalam bola basket
3. Peserta didik diharapkan mampu melakukan gerak dasar *overhead pass* dalam bola basket
4. Peserta didik diharapkan mampu melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi .

V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Sportivitas

VI. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar *chest pass* dan *overhead pass* dalam permainan bola basket yang dimodifikasi


VII. Metode Pembelajaran

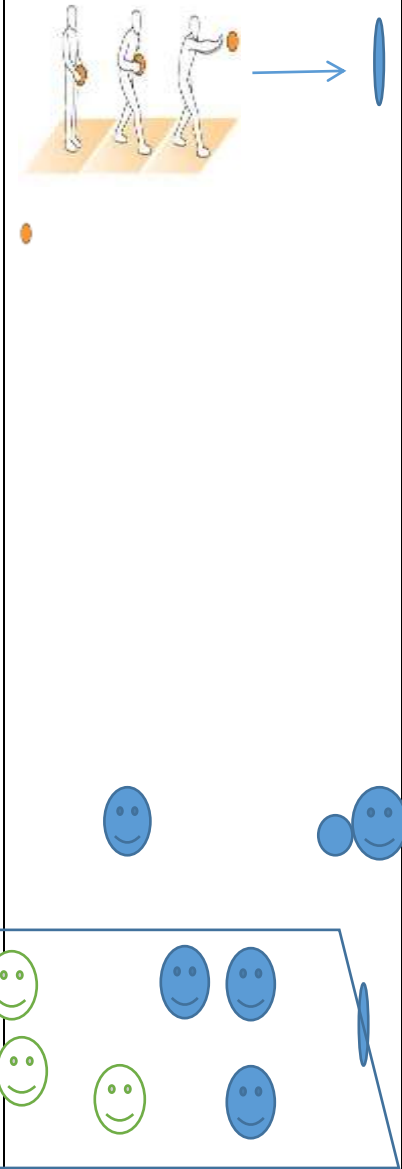
- Bermain
- Demonstrasi


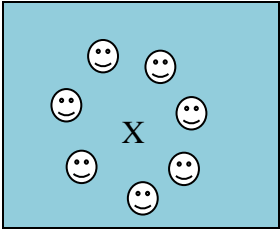
VIII. Alat dan Fasilitas

1. Alat dan media
 - a. Peluit
 - b. Bola basket kecil
 - c. Simpai
 - d. Cone
2. Fasilitas
 - a. Lapangan

IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membariskan peserta didik dalam barisan 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi.2. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.3. Melakukan apersepsi terhadap peserta didik.4. Melakukan pemanasan permainan<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik hompimpa untuk menentukan 2 orang yang kalah.- Yang lainnya harus menghindari lemparan bola yang kalah- Yang kalah harus mengejar yang lainnya dengan cara mengoper ketemannya dan yang membawa bola tidak boleh berlari harus diam ditempat.- Yang terkena bola bergantian menjadi kalah,	

	dan begitu seterusnya.	
	<p>B. Kegiatan Inti (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik secara berpasangan melakukan gerak dasar <i>chestpass</i> dan <i>overhead pass</i> sepengetahuan mereka dan bola diusahakan saling mengenai ditengah tanda yang diberikan dengan sebisa mereka. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan gerak dasar <i>chestpass</i> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan gerak dasar <i>chestpass</i> secara berpasangan. - Peserta didik berusaha memasukkan bola kedalam simpai dengan gerakan <i>chest pass</i>. b. Peserta didik melakukan gerak dasar <i>overhead pass</i> secara berpasangan c. Melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi dalam dua kelompok. - Masing-masing kelompok berusaha memasukkan bola kedalam simpai untuk mendapatkan point - Peserta didik yang 	

 <p>Keterangan :</p> <p>● : bola</p> <p>◌ : simpai</p> <p>😊 : posisi siswa</p>	<p>membawa bola tidak boleh berjalan harus diam ditempat, tetapi temannya boleh berlai atau berjalan untuk mencari ruang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam mengoper keteman harus memakai <i>chestpass</i> atau <i>overhead pass</i>. - Tim yang menang adalah tim yang banyak memasukkan bola kesimpai. <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi. b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	
 <p>Ket :</p> <p>X : posisi guru</p> <p>😊 : posisi siswa</p>	<p>C. Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk lingkaran dan melakukan pendinginan. 2. Guru melakukan presensi ulang siswa 3. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan membubarkan 	

Sleman, 1 September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Diki Herdiyanto
NIM. 13604221032

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.
NIP. 19591222 1979 12 2 009