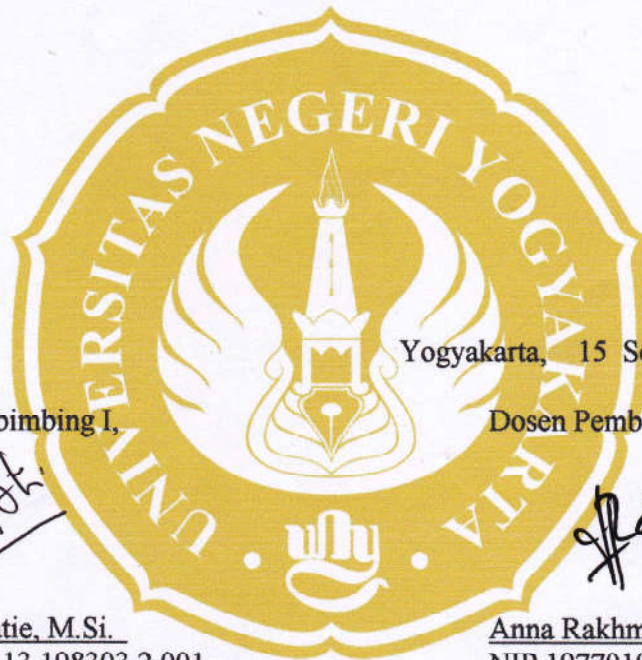


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Miskonsepsi Archaeobacteria dan Eubacteria dalam Buku Biologi SMA Kelas X di Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Ambar Dwijayanti (12304241015) ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dinyatakan layak untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing I,

Siti Umniyatie, M.Si.
NIP 19511113 198303 2 001





Dosen Pembimbing II,

Anna Rakhmawati, M.Si.
NIP 19770102 200112 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Miskonsepsi Archaeobacteria dan Eubacteria dalam Buku Biologi SMA Kelas X di Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Ambar Dwijayanti (NIM 12304241015) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 September 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Siti Umniyatie, M.Si.</u> NIP 19511113 198303 2 001	Ketua Penguji		12/10/16
<u>Anna Rakhmawati, M.Si.</u> NIP 19770102 200112 2 002	Sekretaris Penguji		10/10/16
<u>Sukiya, M.Si.</u> NIP 19530204 198303 1 002	Penguji I (Utama)		12/10/16
<u>Evy Yulianti, M.Sc.</u> NIP 19800726 200501 2 001	Penguji II (Pendamping)		10/10/16

Yogyakarta, 17 Oktober 2016



Dr. Hartono, M.Si.
NIP 19620329 198702 1 002

ANALISIS MISKONSEPSI ARCHAEACTERIA DAN EUBACTERIA DALAM BUKU BIOLOGI SMA KELAS X DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh:
AMBAR DWIJAYANTI
12304241015

Pendidikan Biologi FMIPA UNY
E-mail: dwijayantiambar@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya miskonsepsi, mengetahui macam kategori miskonsepsi yang ditemukan, dan mengetahui persentase masing-masing kategori miskonsepsi yang ditemukan pada konsep Archaeobacteria dan Eubacteria dalam buku teks biologi SMA kelas X di Kabupaten Sleman yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian analisis isi dengan populasi penelitian berupa seluruh buku teks biologi SMA kelas X yang memuat konsep Archaeobacteria dan Eubacteria yang terdapat pada toko buku di Kabupaten Sleman dan disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Sampel dalam penelitian ini menggunakan tiga buku teks biologi SMA kelas X melalui teknik random sampling. Objek penelitian ini adalah konsep-konsep materi Archaeobacteria dan Eubacteria. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan lembar analisis miskonsepsi. Analisis miskonsepsi didasarkan pada 5 kategori menurut Hershey dan dilakukan oleh tiga orang panelis. Data yang diperoleh dilakukan uji kehandalan data menggunakan analisis uji kanonik kemudian dianalisis dengan analisis statistika deskriptif menggunakan teknik distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan miskonsepsi di semua buku pada konsep teks saja. Dalam buku teks A dan C ditemukan lima kategori miskonsepsi yaitu: *undergeneralizations*, *obsolete concepts and term*, *oversimplifications*, *overgeneralizations* dan *misidentifications*, sedangkan dalam buku teks B ditemukan tiga kategori miskonsepsi yaitu: *undergeneralizations*, *overgeneralization*, dan *misidentifications*. Persentase kategori miskonsepsi dari tertinggi hingga terendah yaitu *undergeneralizations* (17,1 %), *misidentifications* (2,32 %), *obsolete concepts and term* (1,44 %), *overgeneralizations* (0,91 %), dan *oversimplifications* (0,79 %).

Kata kunci: *analisis isi, Archaeobacteria dan Eubacteria, miskonsepsi*