

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SMK PIRI Sleman ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi terkait seluruh kegiatan PPL individu yang telah penulis lakukan di SMK PIRI Sleman.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya penyusunan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor UNY yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di bidang pendidikan;
2. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan FT UNY;
3. Dr. Sutopo, S.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin UNY;
4. Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Dr Zainur Rofiq, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan;
6. Drs. H. Asrori, M.A. selaku kepala SMK PIRI Sleman yang telah bersedia menerima kami mahasiswa PPL di sekolah tersebut;
7. Drs. Sumarno PP M. Eng selaku koordinator PPL sekolah;
8. Drs. Kasdi Sundara selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan;
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan SMK PIRI Sleman;
10. Siswa-siswi SMK PIRI Sleman tahun ajaran 2016/2017;
11. Sahabat seperjuangan PPL UNY di SMK PIRI Sleman (Helmi, Joni, Ganang, Bagas, Soni, Bayu, Fauzi, Qoyum, Satria) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 15 September 2015

Penyusun

Ahmad Mundakir

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vi

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi.....	2
1. Letak Geografis .....	2
2. Sejarah Berdirinya SMK PIRI Sleman.....	2
3. Visi dan Misi .....	4
4. Struktur Organisasi.....	5
5. Kondisi Sekolah .....	14
6. Sarana dan Prasarana.....	16
B. Perumusan dan Perancangan Program Kerja PPL.....	17

### **BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan.....	22
B. Pelaksanaan PPL.....	26
1. Pelaksanaan praktik pembelajaran .....	26
2. Praktik Mengajar Terbimbing.....	27
C. Analisis Hasil dan Refleksi.....	29
D. Refleksi.....	32

### **BAB III. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	35

Daftar Pustaka

Lampiran

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks PPL Individu

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Silabus

Lampiran 4. Hasil Dokumentasi

Lampiran 5. Laporan Mingguan

Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa

Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa Kelas XI M SMK PIRI Sleman  
Mata Pelajaran Praktik Kerja Mesin

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMK PIRI SLEMAN  
D.I. YOGYAKARTA**

Oleh  
AHMAD MUNDAKIR  
NIM. 13503244011

**ABSTRAK**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang memberikan pengalaman dan kesempatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa program pendidikan sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang profesional. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak minimal 4 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan salah satu tempat yang menjadi lokasi adalah SMK PIRI Sleman yang beralamat di Jalan Kaliurang KM 7.8 Sinduharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan program PPL terdapat beberapa tahap yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Tahap persiapan meliputi mata kuliah *Micro Teaching*, pembekalan PPL, observasi sekolah, dan menyelesaikan administrasi sekolah meliputi buku kerja, dan sebagainya. Tahap pelaksanaan adalah praktik mengajar terbimbing. Tahap analisis hasil meliputi hasil evaluasi, hambatan, solusi, dan refleksi.

Pada pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan baik karena adanya dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak termasuk didalamnya adalah sesama mahasiswa PPL, Guru Pembimbing, Siswa, Guru dan staf karyawan dan lain sebagainya. Meskipun terdapat beberapa hambatan, namun dengan adanya dukungan dan masukan dari pihak-pihak tersebut mahasiswa PPL mampu menemukan solusi sehingga program PPL dapat berjalan dengan semestinya. Mahasiswa PPL mendapatkan banyak pengalaman nyata dan memahami bahwasanya menjadi seorang pendidik bukanlah pekerjaan terutama yang mengampu mata pelajaran teknik khususnya teknik mesin karena harus bisa menjadi pemimpin dan guru dan mentor yang dituntut bisa memberikan solusi dari setiap permasalahan siswa dalam kegiatan pembelajaran serta dituntut mampu mengatasi setiap watak/karakter siswa Teknik Pemesinan SMK PIRI Sleman

Kata Kunci: *PPL, Praktik Mengajar Terbimbing*