

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angelo, Thomas A., & Cross, K. Patricia. (1993). *Classroom Assessment Techniques, A Handbook for College Teacher*. San Francisco: Jossey Bass, Inc.
- Anita Lie. (2004). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Penerjemah: Helly Prajitno S. & Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bower, G.H., & Hilgart, E.R. (1981). *Theories of Learning*. London: Prentice-Hall, Inc.
- Branca, N. A. "Problem solving as a goal, process, and basic skill" dalam Krulik, S. & Reys, R. E. (editor). 1980. *Problem solving in school mathematics*. New York : the National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B. & Metcalf, K. K. (2006). *The act of teaching (4th ed.)*. New York: McGraw-Hill Companies. Inc.
- Danielson, C. (2002). *Enhancing student achievement: a framework for school improvement*. Beaugard St: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Dean, J. (2000) *Improving children's learning: effective teaching in the primary school*. London: Routledge 11 New Fetter Lane.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Enco Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erman Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- . (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Faujiah Herlina. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan Model Pengajaran Langsung ditinjau dari Prestasi, Sikap dan Motivasi. *Tesis*. PPs-UNY.
- Fraenkel, Jack R. & Wallen, Norman E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw Hill
- Gorman, Richard M. (1974). *The Psychology of Classroom Learning: an Inductive Approach*. Colombus, Ohio: Meril Publishing Company.
- Gst Ayu Mahayukti. (2003). Pengembangan Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode PQ4R Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II B SLTP Laboratorium IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja* (Nomor 2 tahun 36).
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastin Kusumowati. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Purworejo. *Skripsi*. FMIPA-UNY.
- Heck, André. & Yenni B. Widjaja. (2003). *How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia* (JSMESA), Vol. 26, No 2, pp. 1-51.
- Heinze, Aiso., Kristina, R., & Franziska, R.A. (2005). *Mathematics Achievement and Interest in Mathematics from a Differential Perspective*. *Journal Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* (ZDM), Vol. 37. Hlm. 212-220.
- Herman Hudojo. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-UNM.
- Herry Prasetyo. (2011). *Penerapan Model PBI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP Negeri 2 Majenang*. Skripsi S-1 Universitas Negeri Yogyakarta
- Johnson, Richard A. & Dean W. Winchern. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. Sixth Edition. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Kusnaeni. (2013). *Problem Posing dalam Setting Kooperatif Tipe TAI Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pythagoras* (Volume 8-Nomor 1). Hlm. 33-43.
- La Moma. (2013). *Menumbuhkan Softskills Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Generatif*. *Prosiding, Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miller, M. David, Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2008). *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey: Pearson Education Ltd.
- Moh. Uzer Usman. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mohammad Nur. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Muijs, D., & Reynolds, D. (2005) *Effective teaching evidence and practice*. (2nd ed.). London: SAGE Publication.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- . (2012). *NCTM CAEP Standards (2012) – Secondary (Initial Preparation)*. Hartford: NCTM.
- Nitko, Anthony J. & Brookhart, Susan M. (2011). *Educational Assessment of Students*. Boston: Pearson Education Inc.
- Nurma Angkotasari. (2013). Model PBL dan Cooperative Learning Tipe TAI Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pythagoras* (Volume 8-Nomor 1). Hlm. 92-100.
- Oemar Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod. J. E. (2003). *Educational psychology developing learners (4th ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Romberg, T.A., & Kaput, J.J. (2009). *Mathematics worth teaching, mathematics worth understanding*. Dalam E. Fennema & T.A. Romberg (Eds.), *Mathematics classrooms that promote understanding* (pp. 3-18). Mahwah, NJ: Taylor & Francis e-Library.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2010). *Motivation in Education: theory, research and application*. New Jersey: Pearson
- Sharon E. Smaldino, Deborah, L. Lowther. & James, D. Russell. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning (Buku Teknologi*

- Pembelajaran dan Media untuk Belajar*). Penerjemah: Arif Rahman. Jakarta: KENCANA.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Stevens, James P. (2009). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*. New York: Routledge.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2006). *Logika dan Himpunan*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.
- Syaiful Sagala. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Walpole. (1995). *Pengantar Statistika*. (Terjemahan). Jakarta: Gramedia.
- Wiersma, Wiliam & Jurs, Stephen. G. (2009). *Research Methods in Education*. Boston: Allyn and Bacon
- Wina Sanjaya. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
- Wittrock, Merlin C. (1990). *Generative Processes of Comprehension*. Los Angeles: Educational Psychologist.
- . (1992). *Generative Learning Processes of the Brain*. Los Angeles: University of California.
- Woolfolk. (2010). *Educational psychology (10th ed)*. Boston: Pearson Education Inc.