

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI
SMP NEGERI 4 NGAGLIK
ALAMAT: JL. PALAGAN TENTARA PELAJAR, WONOREJO,
SARIHARJO, NGAGLIK, SLEMAN, DI. YOGYAKARTA
55581**

15 Juli – 15 September 2016



**Disusun oleh:
Lilis Esti Ariyani
NIM 13202241040**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Lilis Esti Ariyani
NIM : 13202241040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan PPL di SMP Negeri 4 Ngaglik, dari tanggal 15 Juli– 15 September. Dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

DPL – PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PPL
SMPNegeri 4 Ngaglik

Siwi Karmadi K. S. Pd. M.Hum
NIP 19760305 200501 2 001

Dra. Dwiwanti Rumwardani
NIP 19671105 199512 2004

Mengetahui

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Ngaglik

Dra. Agustini Margi Rahayu
NIP 19630810 198703 2 013

Koordinator PPL
SMP Negeri 4 Ngaglik

H. Basori, S.Pd
NIP 19630426 198703 1 010

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Ngaglik, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dra. Agustin Margi Rahayu, Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Ngaglik atas kerjasama yang telah diberikan.
5. Ibu Nurhidayah, M.Hum selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Bapak H. Basori, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 4 Ngaglik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
7. Ibu Nurhidayah, M.Hum dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL dan *Microteaching*
8. Ibu Purwanti, S.Pd selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
9. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 4 Ngaglik yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL. Serta warga sekolah yang telah banyak membantu kami
10. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas
11. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung
12. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini

Demikianlah sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat

membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun,



Lilis Esti Ariyani

NIM 13202241040

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
Daftar pustaka	20
Lampiran.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Hasil Observasi
- Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan Program PPL
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Kalender Akademik SMP Negeri 4 Ngaglik
- Lampiran 5. Jadwal Mengajar Guru SMP Negeri 4 Ngaglik
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar Mahasiswa
- Lampiran 7. Silabus
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 10. Penilaian Hasil Pembelajaran Siswa
- Lampiran 11. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 13. Dokumentasi

**PELAKSANAAN
KEGIATAN PPL LOKASI
SMP NEGERI 4 NGAGLIK**

OLEH:

LILIS ESTI ARIYANI

NIM 13202241040

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

ABSTRAK

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “ Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia memiliki pengetahuan, ketrampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Berdasar Peraturan Pemerintah diatas maka pelaksanaan PPL ini sebagai salah satu mata kuliah wajib yang diselenggarakan di UNY. salah satu tempat tujuan PPL tahun ini adalah SMP N 4 Ngaglik yang beralamat di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Pelaksanaan PPL sendiri dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan melalui observasi hingga pelaksanaan persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Persiapan mengajar meliputi pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), pencarian dan penyusunan bahan ajar, rundown mengajar dan konsultasi dengan guru pembimbing. Setelah RPP disetujui oleh guru maka pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan di kelas VII A sampai VII D. setelah proses pembelajaran maka diadakan evaluasi hasil belajar . kegiatan lain yang kami lakukan adalah melakukan salam – salaman dengan peserta didik pada pagi sebelum bel masuk, piket harian, mengikuti upacara bendera, acara jum’at bersih, tadarus setiap hari selasa dan kamis, dan berpartisipasi dalam acara keistimewaan DIY. Dengan adanya pengalaman PPL ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari PPL ini dapat dirasakan sendiri oleh mahasiswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Keuntungan yang dirasakan mahasiswa adalah menerapkan ilmu yang didapat dari kampus dan mengkolaborasi dengan guru pembimbing. Serta hasil yang dirasakan oleh sekolah adalah adanya variasi mengajar oleh kami mahasiswa PPL dan guru pembimbing. Tentunya kegiatan ini tidak terlepas dari hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) , SMP N 4 Ngaglik

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan KTSP namun menggunakan metode saintifik, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dengan teman sejawat dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional. PPL ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

A. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 4 Ngaglik

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai

proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma dan kegiatan yang ada di SMP Negeri 4 Ngaglik. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 4 Ngaglik, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 pada periode kali ini.

SMP Negeri 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halaman sekolah.

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah sebagai berikut:

a. Visi sekolah “Unggul Dalam Prestasi Dan Berakhlak Mulia”

Yang memiliki indikator sebagai berikut:

1. Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggungjawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
3. Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif dan inovatif.
4. Terpenuhinya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM) 75 untuk semua mata pelajaran.
5. Terpenuhinya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
6. Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi
7. Terwujudnya lulusan yang memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (*life skill*)
8. Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
9. Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
10. Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap
11. Terselenggaranya proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata/mengumpulkan

informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode *project based-learning, problem based-learning, discovery learning*

12. Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
13. Terpenuhiya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
14. Terpenuhiya sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional
15. Terpenuhiya pembiayaan yang memadai.
16. Terselenggaranya penilaian: pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/ *authentic assessment*.
17. Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama *in action* di sekolah, keluarga, dan masyarakat.
18. Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

b. Misi dari SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai berikut:

- 1) Menyusun dan melaksanakan KTSP yang lengkap dan memadai
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
- 3) Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik
- 4) Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi
- 5) Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan
- 6) Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
- 7) Melaksanakan manajemen berbasis sekolah
- 8) Meningkatkan pendapatan sekolah
- 9) Menyusun dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai
- 10) Melaksanakan 7 K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan)
- 11) Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

Beberapa Fasilitas Ruang yang ada di SMP Negeri 4 Ngaglik, meliputi:

Table 1.1 Fasilitas yang ada di SMP Negeri 4 Ngaglik

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	12
2.	Laboratorium IPA	1
3.	Laboratorium Bahasa	1
4.	Laboratorium Komputer	1
5.	Perpustakaan	1
6.	UKS	1
7.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
8.	Ruang Guru	1
9.	Kantor TU	1
10.	Kantor Kepala Sekolah	1
11.	Koperasi	1
12.	Gazebo atau Pendopo	1
13.	Ruang tunggu atau Hall	1
14.	Ruang Osis	1
15.	Mushola	1
16.	Kamar mandi WC	10
17.	Dapur	1
18.	Ruang Keterampilan	1
19.	Tempat Parkir Sepeda Siswa	1
20.	Lapangan Upacara	1
21.	Tempat parkir motor guru	1
22.	Kantin Sekolah	2

Sarana Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

1) Media pengajaran

SMP N 4 Ngaglik, Sleman mempunyai media yang cukup memadai, hal ini ditandai dengan disemua kelas terdapat papan tulis yang baik (*whiteboard*), kursi jumlah siswa. Terdapat juga media berupa *LCD projector*, namun dalam penggunaannya hanya beberapa guru saja.

2) Perpustakaan

Buku- buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil.

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS).

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik, kondisi ruangan bersih dan nyaman.

5) BK

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik.

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

a) Pramuka

b) Mading (majalah dinding)

c) Voli

d) Basket

e) Tapak suci

f) Sepak bola

3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi siswa

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas 1, 4 ruang untuk kelas 2, dan 4 ruang untuk kelas 3. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 377 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 121 anak, kelas VIII sebanyak 128 anak dan kelas IX sebanyak 128 anak. Siswa SMP N 4 Ngaglik memiliki prestasi antara lain: Juara Karate tingkat DIY yang dipegang oleh siswa kelas VIII A

c. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laboran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan masalah

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Ngaglik yang dirasa perlu adanya pemecahan, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan sebagian siswa kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VII, dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu kelompok sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Jumlah LCD yang sangat terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila mau menggunakannya. Selain itu ada juga guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMP Negeri 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PPL dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PPL tersebut yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

2) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PPL membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

b. Proses Pembelajaran

1) Penyiapan Materi Bahan Ajar

- a) Media Pembelajaran
- b) Penyusunan Materi Pelajaran

2) Penyampaian Materi Ajar

- a) Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- b) Teori/Praktek
- c) Tanya Jawab
- d) Diskusi
- e) Presentasi

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

e. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Ngaglik pada tahun 2016. Kegiatan penarikan PPL dilakuakn oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL UNY 2016 di SMP Negeri 4 Ngaglik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan Agustus 2015 tepatnya pada tanggal 15 Juli dan diakhiri pada 15 September 2015. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan

1. Kegiatan Pra PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli hingga 15 September 2016, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diadakan pada Februari 2016 bertempat di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMPN 4 Ngaglik

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar. Observasi PPL dilaksanakan pada bulan Juni 2015. Observasi pra mengajar untuk jurusan pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dilaksanakan pada tanggal 21-22 Juli 2016.

1). Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik

- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

2). Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui proses pembelajaran;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila mahasiswa mulai mengajar di depan kelas maka mahasiswa dapat mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 4 Ngaglik. Setelah itu mahasiswa mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2016. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Ibu Nurhidayah, M.Hum. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa

kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

d. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- 5) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL terbimbing, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar Bahasa Inggris di kelas VII A sampai VII D. Dengan jumlah siswa masing-masing kelas berkisar antara 32. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum 2013 revisi dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan didampingi guru pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa mengajar. Ini dilakukan agar mahasiswa terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing, dan guru pembimbing bisa melihat peningkatan kualitas mahasiswa saat mengajar. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru

pembimbing dan dosen pembimbing PPL, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 28 Juli sampai dengan 31 Agustus 2016 adalah sebagai berikut:

Table 1.2 Jadwal Mengajar Mengajar Bahasa Indonesia

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1	Selasa, 26 Juli 2016	3 jam	VII D	Soal dari guru	Mengerjakan tugas
2	Selasa, 26 Juli 2016	2 jam	VII A	Soal dari guru	Mengerjakan tugas
3	Rabu, 27 Juli 2016	3 jam	VII A	Soal dari guru	Mengerjakan tugas
4	Rabu, 27 Juli 2016	3 jam	VII B	Soal dari guru	Mengerjakan soal
5	Kamis, 28 Juli 2016	2 jam	VII B	Soal dari guru	Mengerjakan soal
6	Kamis, 28 Juli 2016	3 jam	VII C	Soal dari guru	Mengerjakan soal
8	Jumat, 29 Juli 2016	2 jam	VIII D	Soal dari guru	Mengerjakan soal
9	Jumat, 29 Juli 2016	2 jam	VIII C	Soal dari guru	Mengerjakan soal
10	Selasa, 9 Agustus 2016	2 jam	VII D	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog
11	Selasa, 9 Agustus 2016	2 jam	VII B	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
12	Rabu, 10 Agustus 2016	2 jam	VII A	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog
13	Rabu, 10 Agustus 2016	2 jam	VII C	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog
14	Kamis, 11 Agustus 2016	2 jam	VIII C	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog dan mengerjakan latihan soal
15	Kamis, 11 Agustus 2016	2 jam	VIII C	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog dan mengerjakan latihan soal
16	Jumat, 12 Agustus 2016	2 jam	VII A	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa contoh dialog dan mengerjakan latihan soal
17	Jumat, 12 Agustus 2016	2 jam	VII C	Introducing others	Menerangkan dan menunjukkan beberapa

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
					contoh dialog dan mengerjakan latihan soal
18	Selasa, 16 Agustus 2016	2 jam	VII D	Days of the week	Menerangkan materi
19	Selasa, 16 Agustus 2016	2 jam	VII B	Days of the week	Menerangkan materi
20	Kamis, 18 Agustus 2016	2 jam	VII B	Days of the week	Mengerjakan tugas membuat jadwal mata pelajaran
21	Kamis, 18 Agustus 2016	2 jam	VII D	Days of the week	Mengerjakan tugas membuat jadwal mata pelajaran
22	Jumat, 19 Agustus 2016	2 jam	VII A	Days of the week	Menerangkan materi
23	Jumat, 19 Agustus 2016	2 jam	VII C	Days of the week	Menerangkan materi
24	Selasa, 23 Agustus 2016	3 jam	VIII D	Meminta dan memberi pendapat	Menerangkan, mengerjakan tugas
25	Rabu, 24 Agustus 2016	2 jam	VII C	Days of the week	Mengerjakan tugas membuat jadwal mata pelajaran
26	Kamis, 25 Agustus 2016	2 jam	VII B	What time is it?	Menerangkan materi
27	Kamis, 25 Agustus 2016	2 jam	VII D	What time is it?	Menerangkan materi

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
28	Jumat,26 Agustus 2016	2 jam	VIII C	Meminta dan memberi pendapat	Menerangkan, mengerjakan tugas
29	Jumat,26 Agustus 2016	2 jam	VII A	What time is it?	Menerangkan materi
30	Senin, 29 Agustus 2016	2 jam	VIII D	Agreement Disagreement	Menerangkan materi
31	Senin, 29 Agustus 2016	3 jam	VIII C	Agreement Disagreement	Menerangkan materi
32	Selasa, 30 Agustus 2016	3 jam	VIII D	Agreement Disagreement	Mengerjakan LKS
33	Rabu, 31 Agustus 2016	2 jam	VII C	What time is it?	Menerangkan materi
34	Kamis, 1 September 2016	2 jam	VII B	What time is it?	Menerangkan materi
35	Kamis, 1 September 2016	2 jam	VII D	What time is it?	Menerangkan materi
36	Jumat, 2 September 2016	2 jam	VIII C	Agreement Disagreement	Mengerjakan LKS
37	Senin, 5 September 2016	2 jam	VIII D	Agreement Disagreement	Membuat dialog
38	Senin, 5 September 2016	3 jam	VIII C	Ulangan	Ulangan
39	Selasa, 6 September 2016	3 jam	VIII D	Ulangan	Ulangan

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
----	------------------	---------------	-------	--------	----------

	Rabu, 7				
40	September 2016	2 jam	VII A	Ulangan	Ulangan
	Rabu, 7				
41	September 2016	2 jam	VII C	Ulangan	Ulangan
	Kamis, 8				
42	September 2016	2 jam	VII B	Ulangan	Ulangan
	Kamis, 8				
43	September 2016	2 jam	VII D	Ulangan	Ulangan

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 15 September 2016, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- b. Memberitahu tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui materi yang harus mereka pahami
- c. Dalam manajemen waktu harus diperhatikan agar ketercapaian penyampaian materi dapat terpenuhi
- d. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bias tetap kondusif.
- e. Setiap pertemuan harus dapat sampai pada tahap evaluasi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Ngaglik terdiri dari:

1. Analisis Pelaksanaan Program

a. Pelaksanaan program PPL

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program

kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Mahasiswa telah mengajar minimal delapan kali pertemuan dan didampingi oleh guru pembimbing. Pada kenyataannya mahasiswa telah mengajar lebih dari delapan kali pertemuan atau sekitar 22 kali mengajar dengan jumlah RPP sebanyak 7 RPP dan dalam proses pengajaran selalu didampingi oleh guru pembimbing. Selain itu, setiap akan mengajar mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan dan setiap selesai mengajar, mahasiswa selalu melakukan evaluasi dengan guru agar mendapatkan kritik saran untuk proses pembelajaran selanjutnya.

2. Hambatan-hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 4 Ngaglik, mahasiswa PPL menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa siswa yang kondisi kelas yang kadang kurang kondusif karena siswa ramai, pembagian waktu dalam proses pembelajaran kurang tepat, dan banyak siswa yang masih malu-malu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan kadang siswa lebih banyak diam sehingga mahasiswa kurang bisa memahami apakah semua siswa sudah jelas dengan materi yang telah diajarkan, serta pindah kelas karena tidak memiliki LCD.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Mahasiswa memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.
- b. Mahasiswa menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar siswa tidak merasa bosan.
- c. Mahasiswa lebih tegas saat memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal.
- d. Mahasiswa memberikan tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui pemahaman mereka.
- e. Memberikan reward kepada siswa yang aktif dengan memberikan kertas keaktifan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dan masih dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan
4. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial menjadi pelajaran yang menyenangkan
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

2. Bagi sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan pengetahuan guru dalam bidang teknologi, karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa
- b. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak lembaga.
- e. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a. UPPL hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.
- c. Pengelolaan administrasi harus lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2016. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY PRESS. Yogyakarta.

TIM UPPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY PRESS. Yogyakarta.

LAMPIRAN

Npma.1



Universitas
Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani PUKUL : 08.00-SELESAI
NO.MAHASISWA : 13202241040 TEMPAT : SMP Negeri 4 Ngaglik
WAKTU OBSERVASI : Juni 2016 FAK/JUR/PRODI: FBS/PBSI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru telah menggunakan Kurikulum 2013 yang telah direvisi.
	2. Silabus	Ada, materi yang disampaikan sesuai dengan silabus
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, materi dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP. RPP yang disusun berdasarkan silabus yang ada.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.- Guru menanyakan mengenai pekerjaan rumah yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.- Guru memberikan motivasi dan apersepsi sehingga siswa paham apa yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum menyampaikan materi, guru membacakan KI, KD, dan Indikator yang akan dilakukan.- Materi disampaikan sesuai dengan buku teks pelajaran yang dipegang siswa sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik.- Materi disampaikan dengan santai dan dengan cara yang menarik.- Guru memberikan tugas berupa lembar kerja siswa agar siswa dapat berdiskusi sehingga menemukan sendiri informasi yang dicari.- Siswa berperan aktif dalam pembelajaran, sedangkan guru menjadi motivator dan fasilitator- Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan antusias
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Saintifik

- | | |
|------------------------------|---|
| 4. Penggunaan bahasa | - Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius |
| 5. Penggunaan waktu | - Penggunaan waktu kurang efektif karena banyak waktu yang terbuang hanya untuk menyiapkan media pembelajaran yang terlalu lama. |
| 6. Gerak | - Guru berkeliling mengecek dan mendampingi diskusi setiap kelompok |
| 7. Cara memotivasi siswa | <ul style="list-style-type: none"> - Guru selalu memotivasi siswa untuk belajar pada malam sebelumnya sehingga siswa lebih siap pada saat mengikuti pelajaran esok hari - Di sela-sela pelajaran, guru memotivasi siswa agar aktif bertanya - Guru menyemangati siswa agar bisa mengerjakan tugas dengan baik - Dengan memberi contoh hasil kerja siswa. |
| 8. Teknik bertanya | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang bertanya mengacungkan tangan dan guru menjawab langsung - Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi yang disampaikan. |
| 9. Teknik penguasaan kelas | - Guru dapat menguasai kelas, walau ketika mengerjakan tugas siswa sedikit ramai, tetapi kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik. Keadaan kelas yang kondusif akan mempermudah siswa dalam menyerap materi yang disampaikan. |
| 10. Penggunaan media | - Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran juga dilakukan oleh guru, ini dilakukan agar siswa dapat mengerjakan tugas sesuai contoh gambar yang diberikan. |
| 11. Bentuk dan cara evaluasi | - Dalam mengevaluasi kegiatan siswa, guru memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif dan siswa yang mendapatkan hasil terbaik |
| 12. Menutup pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran - Guru mengapresiasi siswa yang aktif dan mendapatkan hasil terbaik - Guru memotivasi siswa yang lain yang belum bisa agar lebih aktif dan mendapatkan hasil lebih maksimal - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dan menginstruksi ketua kelas untuk |

menyiapkan, kemudian semua siswa memberi salam

C Perilaku Siswa

1. Perilaku siswa di dalam kelas
 - Siswa sudah kondusif sejak guru memasuki kelas sampai kegiatan pembelajaran selesai
 - Siswa antusias dan aktif berdiskusi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
 - Siswa antusias untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
 - Siswa aktif menanggapi jawaban siswa lain
 - Terdapat beberapa siswa yang kurang aktif berdiskusi
2. Perilaku siswa di luar kelas
 - Setiap memasuki pintu gerbang, siswa menyalami guru yang berdiri di sana
 - Selain itu, seringkali dijumpai siswa yang menyalami guru pada saat berpapasan di lingkungan sekolah
 - Ramah, sopan, dan santun

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani
NIP 19671105 199512 2004

Lilis Esti Ariyani
NIM 13202241040

JADWAL MENGAJAR BAHASA INGGRIS
KELAS VII (A – D)
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2016/2017
SMP NEGERI 4 NGAGLIK

Jadwal Lama

HARI	WAKTU	JAM KE-	KELAS
SELASA	07.20-09.20	1-3	VII D
	11.50 – 13.10	7-8	VII A
RABU	07.20-09.20	1-3	VII A
	10.55-13.10	6-8	VII B
KAMIS	07.20-08.40	1-2	VII B
	08.40-10.55	3-5	VII C
JUM'AT	07.20-08.40	1-2	VII D
	09.35-10.55	4-5	VII C

Jadwal Baru (dimulai tanggal 8 Agustus 2016)

HARI	WAKTU	JAM KE-	KELAS
SELASA	09.35-10.55	4-5	VII D
	11.50 – 13.10	7-8	VII B
RABU	09.35-10.55	4-5	VII A
	11.50 – 13.10	7-8	VII C
KAMIS	09.35-10.55	4-5	VII B
	10.55-12.30	6-7	VII D
JUM'AT	07.20-08.40	1-2	VII D
	09.35-10.55	4-5	VII C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 2jp

A. Kompetensi Inti

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting, mengenai ungkapan memperkenalkan orang lain kepada guru, teman, atau orang yang berada di sekitarnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain kepada guru, teman, dan orang yang berada di sekitarnya dengan jujur dan percaya diri dengan menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan berterima sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial:

Membangun hubungan interpersonal dengan memperkenalkan orang lain

2. Struktur teks:

- a. **Pendahuluan** : Salam pembukaan.
- b. **Isi** : Perkenalan Kepada Orang Lain
- c. **Penutup** : Salam Penutup

3. Contoh teks

- (a) Pendahuluan
Good morning
Hello
Hi
I would like to introduce myself
This is Iwan
How do you do
- (b) Isi
My name is Jamal Mirtad
This is my friend, Iwan
He is from Jakarta
He is a student in our school
His hobby is reading Quran
- (c) Penutup
Nice to meet you

See you
See you later

Pronouns

Pronouns are words that can be used to replace nouns.

Subjects are what the sentence is about.

Objects are what is affected by the action of the subject.

- I like reading. (I is the subject).
- I read books. (Books is the object as it is receiving the action).

4. Unsur Kebahasaan:

Kosa kata: *personal names*; tata bahasa: pemakaian *to be* sebagai *verb*, *pronoun*

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Memberi salam dan meminta anak untuk berdoa
- b. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mencek kehadiran mereka;
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari yaitu *greeting* dan *self-introducing* dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- d. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- e. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

2. Inti

- Mengamati

Membaca/menonton contoh-contoh teks tulis interaktif memperkenalkan orang lain dalam bahasa Inggris yang ditayangkan oleh guru melalui power point, video / model

Memperhatikan struktur kebahasaan ungkapan memperkenalkan orang lain

- Menanya

Menanyakan fungsi memperkenalkan orang lain, bagian-bagian memperkenalkan orang lain, budaya perkenalan diri dan sebagainya

- Mengumpulkan Informasi

Siswa melengkapi teks rumpang tentang memperkenalkan orang lain
Berlatih memperkenalkan orang lain dalam group baik secara lisan maupun tulis

- Mengasosiasikan

Dalam groups of four siswa

Membandingkan ungkapan *greeting*, *leave-taking*, dan perkenalan diri (*introducing ourselves*) yang telah dipelajari dengan teks memperkenalkan orang lain (*introducing to others*) yang sedang dipelajari.

Membandingkan beberapa teks memperkenalkan orang lain (*introducing to others*) dari sumber atau buku yang berbeda.

- Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas

3. Penutup

- a. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- b. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,

- d. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan Penilaian

a. Tehnik: Tes Tulis dan Tes Lisan

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Work Sheet
2. Alat : Laptop, LCD
3. Sumber Belajar : Scaffolding English for Junior High School Students

Rubrik Penilaian

1. Task 1, 2, dan 3

Task	URAIAN	Skor
1, 2, 3	Setiap jawaban yang benar	1
	Setiap jawaban yang salah/tidak menjawab	0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani

NIP 19671105 199512 2004

Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani

NIM 13202241040

INSTRUMEN

Task 1

In pairs, study the dialogue below then answer the questions.

Nana, Tina, and Angelina are in the classroom. Angelina is their new classmate. Nana is introducing Angelina to Tina.

Nana : How are you, Tina?

Tina : Fine, thanks.

Nana : Tina, this is Angelina. She is our new classmate.

Tina : I am Tina. Nice to meet you.

Angelina : It is nice to meet you, too.

Questions

1. Where are Nana, Tina, and Angelina?
2. Is Angelina is a new classmate?
3. What does Nana say to introduce Angelina?
4. What does Tina say to Angelina?
5. What Angelina say to Tina?

Task 2

Complete the dialogue with the expressions in the box.

- a. Nice to meet you.
- b. I'd like you to meet Dewi.
- c. I am Doni.
- d. Hi.
- e. I'm sorry.

Doni, Dewi, and Adi are in the classroom. They do a mathematics task together.

Doni : Hi, Adi.

Adi : (1)_____, Doni.

Doni : (2)_____. I am late.

Adi : That's OK. Oh, (3)_____. Doni, this is Dewi.

She is my new classmate.

Doni : Hi, (4)_____. Nice to meet you.

Dewi : (5)_____, too.

Task 3

Study the following dialogue and write T if the statement is TRUE and F if the statement FALSE according to the dialogue. Then act it out in pairs.

Maya : Good morning, Miss Nia.

Miss Nia : Good morning, Maya.

Maya : I'm sorry. I am late. I was lost.

Miss Nia : That's OK. Come in, please.

Maya : Thank you.

Miss Nia : Well, you have a new classmate. I would like you to introduce Maya to you. Students, this is Maya.

Maya : Hello. I am Maya. I am from Bengkulu.

Students : Hi, Maya.

1. Maya is a new student. ()
2. She is from Medan. ()
3. Miss Nia introduces Maya to the students. ()
4. The students greet Maya by saying 'Hello'. ()
5. Maya is from Bengkulu. ()

Keterangan

-Kunci:

Task 1

1. They are at school/classroom.
2. Yes, she is.
3. Tina, this is Angelina. She is our new classmate.
4. I am Tina. Nice to meet you.
5. It is nice to meet you, too.

Task 2

1. D
2. E
3. B
4. C
5. A

Task 3

1. T
2. F
3. T
4. F
5. T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 2jp

A. Kompetensi Inti

1. Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, toleran, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberdayaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

Indikator:

1. Siswa dapat menyatakan nama hari
2. Siswa dapat memahami kalimat yang menanyakan nama hari dengan menggunakan kata tanya "what day"
3. Siswa mengenal preposisi "after, before" dan menggunakannya dalam menjawab nama hari.
4. Siswa mengenal keterangan waktu "yesterday, tomorrow" dalam mengungkapkan nama2 hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan nama waktu dalam hari.
2. Siswa mampu menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan nama waktu dalam hari dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

5. Fungsi sosial:

Menyadari pentingnya hari waktu dan bulan untuk mengelola kehidupan manusia.

6. Struktur teks:

Day

What day is it today?

It's Monday today.

It is Tuesday tomorrow.

When we do we have English?

7. Unsur Kebahasaan:

Day

- a. Kata-kata terkait hari : Sunday, Monday, Tuesday, etc
- b. Nama – nama lesson : Math, Science, Indonesian, etc
- c. Kata tanya “what day”
- d. Kata ganti “it”
- e. Preposisi : after, before
- f. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi
- g. Keterangan waktu yang berhubungan dengan hari: *yesterday, tomorrow*

8. Topik

Hari yang relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, percaya diri, tanggung jawab dan jujur.

F. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Ilmiah
- b. Konstektual

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : Buku ajar, LCD, power point
- 2. Alat : power point, worksheet
- 3. Sumber :
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. Bahasa Inggris, When English Rings the Bell. Jakarta: PoliteknikNegeri Media Kreatif.
 - b. https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/day_s_of_the_week/present-simple-days/1393

H. Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama dan kedua

1. Pendahuluan (10 menit)

Guru:

- f. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengecek kehadiran mereka;
- g. mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- h. mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- i. menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

2. Inti

SISWA	GURU
<p>Observing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kalender yang ditunjukkan guru • Mengikuti dan memperhatikan kata-kata baru tentang nama-nama hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan beberapa kata-kata terkait nama-nama hari • Memberikan contoh/model pengucapan nama-nama hari

<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan model ucapan tentang nama-nama hari • Menirukan model-model ungkapan 	
<p>Questioning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan kalender yang ditunjukkan guru dan menyebut nama-nama hari dalam bahasa Inggris sesuai instruksi guru • Menanyakan makna preposisi <i>after</i> dan <i>before</i> dan penggunaannya. • Menanyakan makna keterangan waktu <i>yesterday</i> dan <i>tomorrow</i> dan penggunaannya. • Menanyakan beberapa hal yang terkait dengan hari dalam bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan preposisi <i>after</i> dan <i>before</i> dalam konteks kalimat/ungkapan dengan cara yang memancing keingintahuan siswa • Mengenalkan keterangan waktu <i>yesterday</i> dan <i>tomorrow</i> dalam konteks kalimat/ungkapan dengan cara yang memancing keingintahuan siswa • Memberi kesempatan/ mendorong siswa lain untuk menjawab pertanyaan sebelum menjelaskannya. • Mencatat/menilai aspek sikap dan kesungguhan/keaktifan siswa.
<p>Experimenting:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab secara lisan pertanyaan guru tentang hari 2. Siswa melengkapi kalimat tentang nama – nama hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan beberapa pertanyaan berkaitan dengan hari 2. Memberi Penguatan;
<p>Associating:</p> <p>Dalam group of three yang sama,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca sebuah lesson schedule. 2. Membandingkan lesson schedule dalam bahasa Inggris dengan bahasa Indonesia 3. Menjodohkan antara gambar dengan nama – nama mata pelajaran 4. Menjawab pertanyaan guru tentang schedule secara lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlihatkan keterkaitan antara nama hari dengan lesson schedule 2. Membimbing siswa membedakan schedule dalam bahasa Inggris dengan schedule dalam bahasa Indonesia 3. Membimbing siswa untuk menemukan nama – nama mata pelajaran dalam bahasa Inggris 4. Memberikan pertanyaan lisan tentang lesson schedule, “When do we have English?”
<p>Communicating</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi schedule yang dibacakan guru. 2. Menulis lesson schedule sesuai dengan jadwal yang sebenarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membacakan lesson schedule 2. Memberikan nasihat dan informasi yang relevan kepada para siswa

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- b. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- d. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

A. PENILAIAN

1. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Isian

c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disajikan sebuah kalimat tidak lengkap, siswa dapat melengkapinya	Task 1

d. Instrumen: lihat *Lampiran ...*

e. Pedoman penskoran: Setiap jawaban benar diberi skor 2

2. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis, Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen : Tes isian, Tes Keterampilan Menulis

c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Menulis		
1.	Siswa dapat menuliskan nama hari dan kegiatan yang dilakukannya	Task 2

d. Instrumen: lihat *Lampiran ...*

2) Cara Penilaian :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiwanti Rumwardani

NIP 19671105 199512 2004

Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani

NIM 13202241040

INSTRUMENT

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Pengetahuan

Task 1

Complete the following sentences.

1. Today is Thursday. Tomorrow is
2. Today is Saturday. Yesterday was
3. The day after Monday is
4. The day before Friday is
5. Today is Sunday, the day after tomorrow is

Task 2

WHAT DO THEY DO? - days of the week



Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday



Friday

Saturday

Sunday

1. On Anne meets her best friend.
2. On David swims.
3. On Monday Kate plays
4. On Wednesday Adams plays
5. On Mary works in the garden.
6. On Michael visit his grandmother.
7. On Paul plays

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 2jp

I. Kompetensi Inti

5. Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, toleran, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberdayaannya
7. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
8. Mencoba, mengolah dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

J. Kompetensi Dasar

3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the*, plural dan singular)

K. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

Indikator:

1. Memahami ungkapan yang menyatakan waktu.
2. Menyatakan nama waktu dalam hari & waktu dalam bentuk angka.
3. Menerapkan penggunaannya dalam kalimat

L. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan nama waktu dalam hari.
4. Siswa mampu menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan nama waktu dalam hari dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

M. Materi Pembelajaran

9. Fungsi sosial:

Menyadari pentingnya nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka untuk mengelola kehidupan manusia.

10. Struktur teks:

- d. In the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night, at midnight.
- e. What time is it? What time do we have English on Tuesday? One to thirty, half past eight, a quarter to five, It's nine o'clock, it's ten minutes to five, dst.

11. Unsur Kebahasaan:

- Kata terkait waktu dalam hari dan waktu dalam angka.
- Kata kerja dalam simple present tense: be, have,
- Kata tanya What, when
- Kata ganti it dan article the.
- Ucapan tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi.

12. Topik

- Kata terkait waktu dalam hari dan waktu dalam angka.
- Kata kerja dalam simple present tense: be, have,
- Kata tanya What, when
- Kata ganti it dan article the.
- Ucapan tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi.

N. Metode Pembelajaran

Discovery Learning and discussion

O. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Program Readplease 2003
- Alat : Notebook and Speaker
- Sumber : Modul Pembelajaran MGMP MTs DIY “Madrassa is My Paradise”

5. Langkah Pembelajaran**3. Pendahuluan (10 menit)****Guru:**

- menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mencek kehadiran mereka;
- mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

4. Inti (60 menit)

SISWA	GURU
Observing: Mendengarkan nama waktu dalam hari yang diputar melalui notebook dan speaker.	1. Menyiapkan teks, media dan alat pembelajaran. 2. Guru menunjukkan waktu dalam hari yang telah diputar melalui notebook dan speaker.
Questioning: Siswa diberi kesempatan tanya jawab berisi: <ol style="list-style-type: none"> fungsi waktu dalam hari. bagian-bagian atau struktur waktu dalam hari. Unsur kebahasaan waktu dalam hari. 	<ol style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa untuk bertanya tentang waktu dalam hari. Memberi penjelasan fungsi waktu dalam hari. Memberi penjelasan bagian – bagian atau struktur waktu dalam hari. Memberi penjelasan unsur kebahasaan waktu dalam hari.
Experimenting: Dalam group of four, siswa	<ol style="list-style-type: none"> Memotivasi dan mendampingi siswa untuk mengurutkan kata agar ungkapan bermakna.

3. Melengkapi jumbled words tentang waktu dalam hari. 4. Mengurutkan waktu dalam hari mulai pagi hingga tengah malam.	4. Melakukan penilaian pengetahuan kepada siswa.
Associating: Dalam group of four yang sama, siswa 5. Menghubungkan waktu dalam hari secara urut mulai pagi hingga tengah malam ke dalam kehidupan siswa (daily activity). 6. Menentukan rentang waktu yang ada pada waktu dalam hari.	1. Memperlihatkan keterkaitan waktu dalam hari dengan daily activity. 2. Membimbing siswa untuk menentukan rentang waktu yang ada pada waktu dalam hari.
Communicating 1. Menulis daily activity on monday.	1. Memberikan pengarahan untuk mengingat dan mencatat aktifitas pada hari Senin mulai dari pagi hingga tengah malam. 2. Melakukan penilaian ketrampilan menulis waktu dalam hari berdasarkan daily activity yang dibuat.

2. Penutup (10 menit)

- e. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- f. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- g. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- h. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

B. PENILAIAN

1. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
 - c. Kisi – Kisi :

Pertemuan Ke – 1

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Disajikan nama waktu dalam hari, siswa dapat menentukan kegiatan yang dilakukan pada waktu tersebut.	Soal No. 1 - 6
2	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan mengisi nama waktu dalam hari dengan tepat.	Soal No. 7, 8, dan 9
3	Disajikan dialog singkat, siswa dapat menentukan waktu terjadinya dialog	Soal No. 10

2. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda n esay
 - c. Kisi – Kisi :
- ### Pertemuan Ke – 1

No	Indikator	Butir Instrumen	Bobot Instrumen
1	Disajikan sebuah teks daily activity rumpang sederhana berisi nama waktu dalam hari, siswa dapat melengkapi teks tersebut dengan 3 kata yang tepat berdasarkan teks lengkap yang diputar melalui read please 2003 /dibaca guru.	Soal No. 1, 2, 3 (Listening)	30 %
2	Berdasarkan teks tersebut, siswa dapat menjawab 2 pertanyaan.	Soal No. 4 dan 5 (Reading)	20 %
3	Siswa menceritakan ulang teks tersebut secara singkat.	Soal No. 6 (Speaking)	20%
4	Siswa menulis urutan makan dari pagi hingga malam.	Soal No 7 (Writing)	30%

Pertemuan Ke – 2

No	Indikator	Butir Instrumen	Bobot Instrumen
1	Disajikan sebuah teks schedule rumpang sederhana (berisi nama waktu dalam bentuk angka), siswa dapat melengkapi teks tersebut dengan 3 kata yang tepat berdasarkan schedule lengkap yang diputar melalui read please 2003 /dibaca guru.	Soal No. 1, 2, 3 (Listening)	30 %
2	Berdasarkan teks rumpang tersebut, siswa dapat menjawab 2 pertanyaan.	Soal No. 4 dan 5 (Reading)	20 %
3	Siswa menceritakan ulang teks tersebut secara singkat.	Soal No. 6 (Speaking)	20%
4	Siswa menulis urutan kegiatan dari bangun tidur di pagi sampai malam hari sebelum tidur.	Soal No 7 (Writing)	30%

d. Instrumen : Lampiran 5 (Pertemuan 11) & Lampiran 6 (Pertemuan 12)

e. Pedoman Penyekoran

- Setiap 1 jawaban salah, siswa mendapat skor 0.
- Setiap 1 jawaban benar, siswa mendapat skor 1.
- Skor minimal 0 dan maksimal 5

f. Pedoman Penilaian

- Siswa yang memiliki skor 5, mendapat nilai A.
- Siswa yang memiliki skor 4, mendapat nilai B.
- Siswa yang memiliki skor 3, mendapat nilai C.
- Siswa yang memiliki skor 0 - 2, mendapat nilai D.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiwanti Rumwardani
NIP 19671105 199512 2004

Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
NIM 13202241040

INSTRUMENT

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Pengetahuan

Task 1 Match the correct activities with the periods.

NO	PERIODS	ACTIVITIES
1	In the morning	a. sleeping, religious activities, taking a rest, etc.
2	At noon	b. doing exercise, taking a bath, praying ashur, etc.
3	In the afternoon	c. praying tahajjud, watching tv (football), etc.
4	In the evening	d. waking up, having breakfast, praying subuh, etc.
5	At night	e. having lunch, taking a rest, praying dluhur, etc.
6	At midnight	f. learning, having dinner, reading holy Koran, etc.

Task 2 Complete the sentences using the correct options.

7. Anisa and Brian pray *Subuh* _____
a. in the evening
b. in the morning
c. at night
d. at noon
8. Mr. Wahid always takes a bath two times a day, in the morning and _____
a. in the afternoon
b. in the evening
c. at noon
d. at midnight
9. Ilham always goes to school by bicycle _____ with Reno
a. at midnigt
b. in the afternoon
c. in the morning
d. at night

Read the dialogue and answer the questions followed.

Faisal : Hi Hanifah. How are you?
Hanifah : Hi Faisal. Alhamdulillah. I'm fine and you?
Faisal : Alhamdulillah I'm very well. What do you want for lunch?
Hanifah : Mmm.... I'd like Chicken Soto. How about you?
Faisal : I will have Beef Soto. Okay Hanifah, enjoy your lunch.
Hanifah : Thank you. The same to you.

10. When does the dialogue take place?
a. at midnigt
b. in the afternoon
c. in the morning
d. at noon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 2jp

I. Kompetensi Inti

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

J. Kompetensi Dasar

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

K. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.2.1 Menyusun teks dialog tentang memperkenalkan orang lain dan menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan untuk memperkenalkan orang lain kepada guru, teman, atau orang yang berada di sekitarnya

L. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain kepada guru, teman, dan orang yang berada di sekitarnya dengan jujur dan percaya diri dengan menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan berterima sesuai konteks.

M. Materi Pembelajaran

13. Fungsi sosial:

Membangun hubungan interpersonal dengan memperkenalkan orang lain

14. Struktur teks:

- f. **Pendahuluan** : Salam pembukaan.
- g. **Isi** : Perkenalan Kepada Orang Lain
- h. **Penutup** : Salam Penutup

15. Contoh teks

- (d) Pendahuluan
Good morning
Hello
Hi
I would like to introduce myself
This is Iwan
How do you do
- (e) Isi
My name is Jamal Mirtad
This is my friend, Iwan
He is from Jakarta
He is a student in our school
His hobby is reading Quran
- (f) Penutup
Nice to meet you
See you
See you later

Pronouns

Pronouns are words that can be used to replace nouns.

Subjects are what the sentence is about.

Objects are what is affected by the action of the subject.

- I like reading. (I is the subject).
- I read books. (Books is the object as it is receiving the action).

16. Unsur Kebahasaan:

Kosa kata: *personal names*; tata bahasa: pemakaian *to be* sebagai *verb*, *pronoun*

N. Kegiatan Pembelajaran

4. Pendahuluan

- Memberi salam dan meminta anak untuk berdoa
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mencek kehadiran mereka;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari yaitu *greeting* dan *self-introducing* dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

5. Inti

- Mengamati

Membaca/menonton contoh-contoh teks tulis interaktif memperkenalkan orang lain dalam bahasa Inggris yang ditayangkan oleh guru melalui power point, video / model

Memperhatikan struktur kebahasaan ungkapan memperkenalkan orang lain

- Menanya

Menanyakan fungsi memperkenalkan orang lain, bagian-bagian memperkenalkan orang lain, budaya perkenalan diri dan sebagainya

- Mengumpulkan Informasi

Siswa melengkapi teks rumpang tentang memperkenalkan orang lain

Berlatih memperkenalkan orang lain dalam group baik secara lisan maupun tulis

- Mengasosiasikan

Dalam groups of four siswa

Membandingkan ungkapan *greeting*, *leave-taking*, dan perkenalan diri (*introducing ourselves*) yang telah dipelajari dengan teks memperkenalkan orang lain (*introducing to others*) yang sedang dipelajari.

Membandingkan beberapa teks memperkenalkan orang lain (*introducing to others*) dari sumber atau buku yang berbeda.

- Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas

6. Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

O. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan Penilaian

b. Tehnik: Tes Tulis dan Tes Lisan

P. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

4. Media : Work Sheet
5. Alat : Laptop, LCD
6. Sumber Belajar : Scaffolding English for Junior High School Students

INSTRUMEN

Task 4

1. Lisan : You have two new classmates. Introduce them to the class. The following is information about your classmates.

Name : Rani
Origin : Medan
Age : 13

Name : Yuda
Origin : Lombok
Age : 12

2. Tertulis : Reply the letter shown on the whiteboard in order to introduce someone to others.

Hello Abdul,

I am George from Singapore. I want to know more about your brother/sister. Would you like to introduce his/her to me?

I am waiting for your reply soon.

*Yours,
George Ahmed*

Rubrik Penilaian

2. Task 4

Ada empat aspek yang dinilai dalam tes berbicara di atas:

1. Kelancaran, dengan skor 5 bila sangat lancar,
 Skor 4 bila lancar,
 Skor 3 bila cukup lancar
 Skor 2 bila kurang lancar
 Skor 1 bila tidak lancar.
2. Pengucapan, dengan skor 5 bila pengucapan hampir sempurna,
 Skor 4 bila ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna,
 Skor 3 bila ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna,
 Skor 2 bila banyak kesalahan dan mengganggu makna,
 Skor 1 bila terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami.
3. Intonasi, dengan skor 5 bila pengucapan hampir sempurna,
 Skor 4 bila ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna,
 Skor 3 bila ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna,
 Skor 2 bila banyak kesalahan dan mengganggu makna,
 Skor 1 bila terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami.
4. Pilihan kata, dengan skor 5 bila sangat variatif dan tepat,
 Skor 4 bila variatif dan tepat
 Skor 3 bila cukup variatif dan tepat
 Skor 2 bila kurang variatif dan tepat
 Skor 1 bila tidak variatif dan tidak tepat

3. Task 5

NO	Kriteria Penilaian	Skor
	Jawaban menunjukkan pengetahuan tentang memperkenalkan orang lain (<i>introducing to others</i>). Ciri-ciri : semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak atau belum sesuai. Kesalahan apapun perhitungannya data diterima	
1	Tulisan atau karangan jelas, fokus dan menarik. Paragraph mengandung kalimat pembuka, isi dan penutup. Tulisan memiliki : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan atau arah tulisan jelas. ➤ Terdapat kalimat pembuka, isi dan penutup ➤ Setiap kalimat menggunakan struktur yang benar. ➤ Setiap kalimat berhubungan dari awal sampai dengan akhir. 	5
2	Tulisan atau karangan jelas, fokus dan menarik. Paragraph hanya mengandung 2 unsur memperkenalkan orang lain (<i>introducing to others</i>). Tulisan memiliki : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan atau arah tulisan jelas. ➤ Hanya terdapat dua unsur memperkenalkan orang lain (bisa pembukaan dan isi, bisa isi dan penutup) ➤ Setiap kalimat menggunakan struktur yang benar. ➤ Setiap kalimat berhubungan dari awal sampai dengan akhir. 	4
3	Tulisan atau karangan kurang jelas, kurang fokus dan dan kurang menarik. Paragraph hanya mengandung 1 unsur utama memperkenalkan orang lain (<i>introducing to others</i>). Tulisan memiliki : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan atau arah tulisan kurang jelas. ➤ Hanya terdapat satu unsur perkenalan diri (isi saja). ➤ Setiap kalimat menggunakan struktur yang benar. ➤ Setiap kalimat berhubungan dari awal sampai dengan akhir. 	3
4	Tulisan atau karangan kurang jelas, tidak fokus dan kurang menarik. Paragraph hanya mengandung 1 unsur utama memperkenalkan orang lain.	

	<p>Tulisan memiliki :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan atau arah tulisan tidak jelas. ➤ Hanya terdapat satu unsur memperkenalkan orang lain (isi saja). ➤ Setiap kalimat menggunakan struktur yang benar. ➤ Setiap kalimat berhubungan dari awal sampai dengan akhir. 	2
5	<p>Tulisan atau karangan tidak jelas, tidak fokus dan tidak menarik. Paragraph hanya mengandung 1 unsur utama memperkenalkan orang lain.</p> <p>Tulisan memiliki :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan atau arah tulisan tidak jelas. ➤ Hanya terdapat satu unsur memperkenalkan orang lain (isi saja). ➤ Terdapat kalimat yang menggunakan struktur yang kurang tepat. ➤ Setiap kalimat berhubungan dari awal sampai dengan akhir. 	1
Skor Akhir = skor Perolehan X 20		

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL




Dra. Dwiyanti Rumwardani

Lilis Esti Ariyani

NIP 19671105 199512 2004

NIM 13202241040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 2jp

P. Kompetensi Inti

9. Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menghargai perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, toleran, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberdayaannya
11. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
12. Mencoba, mengolah dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Q. Kompetensi Dasar

4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

R. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator:

1. siswa dapat menuliskan teks sangat pendek tentang deskripsi nama hari dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dan dapat menggunakannya dalam bentuk lisan dan tulisan
2. Siswa dapat mempresentasikan di depan kelas.

S. Tujuan Pembelajaran

6. Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan nama waktu dalam hari.
7. Siswa mampu menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan nama waktu dalam hari dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

T. Materi Pembelajaran

17. Fungsi sosial:

Menyadari pentingnya hari waktu dan bulan untuk mengelola kehidupan manusia.

18. Struktur teks:

Day

What day is it today?

It's Monday today.

It is Tuesday tomorrow.

When we do we have English?

19. Unsur Kebahasaan:

Day

- h. Kata-kata terkait hari : Sunday, Monday, Tuesday, etc
- i. Nama – nama lesson : Math, Science, Indonesian, etc
- j. Kata tanya “what day”
- k. Kata ganti “it”
- l. Preposisi : after, before
- m. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi
- n. Keterangan waktu yang berhubungan dengan hari: *yesterday, tomorrow*

20. Topik

Hari yang relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, percaya diri, tanggung jawab dan jujur.

U. Metode Pembelajaran

- c. Pendekatan Ilmiah
- d. Konstektual

V. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : Buku ajar, LCD, power point
- 2. Alat : power point, worksheet
- 3. Sumber :
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. Bahasa Inggris, When English Rings the Bell. Jakarta: PoliteknikNegeri Media Kreatif.
 - b. https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/days_of_the_week/present-simple-days/1393

W. Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama dan kedua

5. Pendahuluan (10 menit)

Guru:

- s. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mencek kehadiran mereka;
- t. mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- u. mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- v. menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

6. Inti

SISWA	GURU
<p>Observing:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati kalender yang ditunjukkan guru• Mengikuti dan memperhatikan kata-kata baru tentang nama-nama hari• Menirukan model ucapan tentang nama-nama hari• Menirukan model-model ungkapan	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan beberapa kata-kata terkait nama-nama hari• Memberikan contoh/model pengucapan nama-nama hari

<p>Questioning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan kalender yang ditunjukkan guru dan menyebut nama-nama hari dalam bahasa Inggris sesuai instruksi guru • Menanyakan makna preposisi <i>after</i> dan <i>before</i> dan penggunaannya. • Menanyakan makna keterangan waktu <i>yesterday</i> dan <i>tomorrow</i> dan penggunaannya. • Menanyakan beberapa hal yang terkait dengan hari dalam bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan preposisi <i>after</i> dan <i>before</i> dalam konteks kalimat/ungkapan dengan cara yang memancing keingintahuan siswa • Mengenalkan keterangan waktu <i>yesterday</i> dan <i>tomorrow</i> dalam konteks kalimat/ungkapan dengan cara yang memancing keingintahuan siswa • Memberi kesempatan/ mendorong siswa lain untuk menjawab pertanyaan sebelum menjelaskannya. • Mencatat/menilai aspek sikap dan kesungguhan/keaktifan siswa.
<p>Experimenting:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menjawab secara lisan pertanyaan guru tentang hari 6. Siswa melengkapi kalimat tentang nama – nama hari 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menanyakan beberapa pertanyaan berkaitan dengan hari 6. Memberi Penguatan;
<p>Associating:</p> <p>Dalam group of three yang sama,</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Membaca sebuah lesson schedule. 8. Membandingkan lesson schedule dalam bahasa Inggris dengan bahasa Indonesia 9. Menjodohkan antara gambar dengan nama – nama mata pelajaran 10. Menjawab pertanyaan guru tentang schedule secara lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlihatkan keterkaitan antara nama hari dengan lesson schedule 2. Membimbing siswa membedakan schedule dalam bahasa Inggris dengan schedule dalam bahasa Indonesia 3. Membimbing siswa untuk menemukan nama – nama mata pelajaran dalam bahasa Inggris 4. Memberikan pertanyaan lisan tentang lesson schedule, “When do we have English?”
<p>Communicating</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melengkapi schedule yang dibacakan guru. 4. Menulis lesson schedule sesuai dengan jadwal yang sebenarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membacakan lesson schedule 4. Memberikan nasihat dan informasi yang relevan kepada para siswa

4. Penutup (10 menit)

- Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Isian
- Kisi-kisi :

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis, Unjuk Kerja

- b. Bentuk Instrumen : Tes isian, Tes Keterampilan Menulis
 c. Kisi-kisi:

3) Rubrik tes Keterampilan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

4) Cara Penilaian :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL




Dra. Dwivanti Rumwardani

Lilis Esti Ariyani

NIP 19671105 199512 2004

NIM 13202241040

INSTRUMENT

Now, write about yourself!

On Mondays

On Tuesdays

On Wednesdays

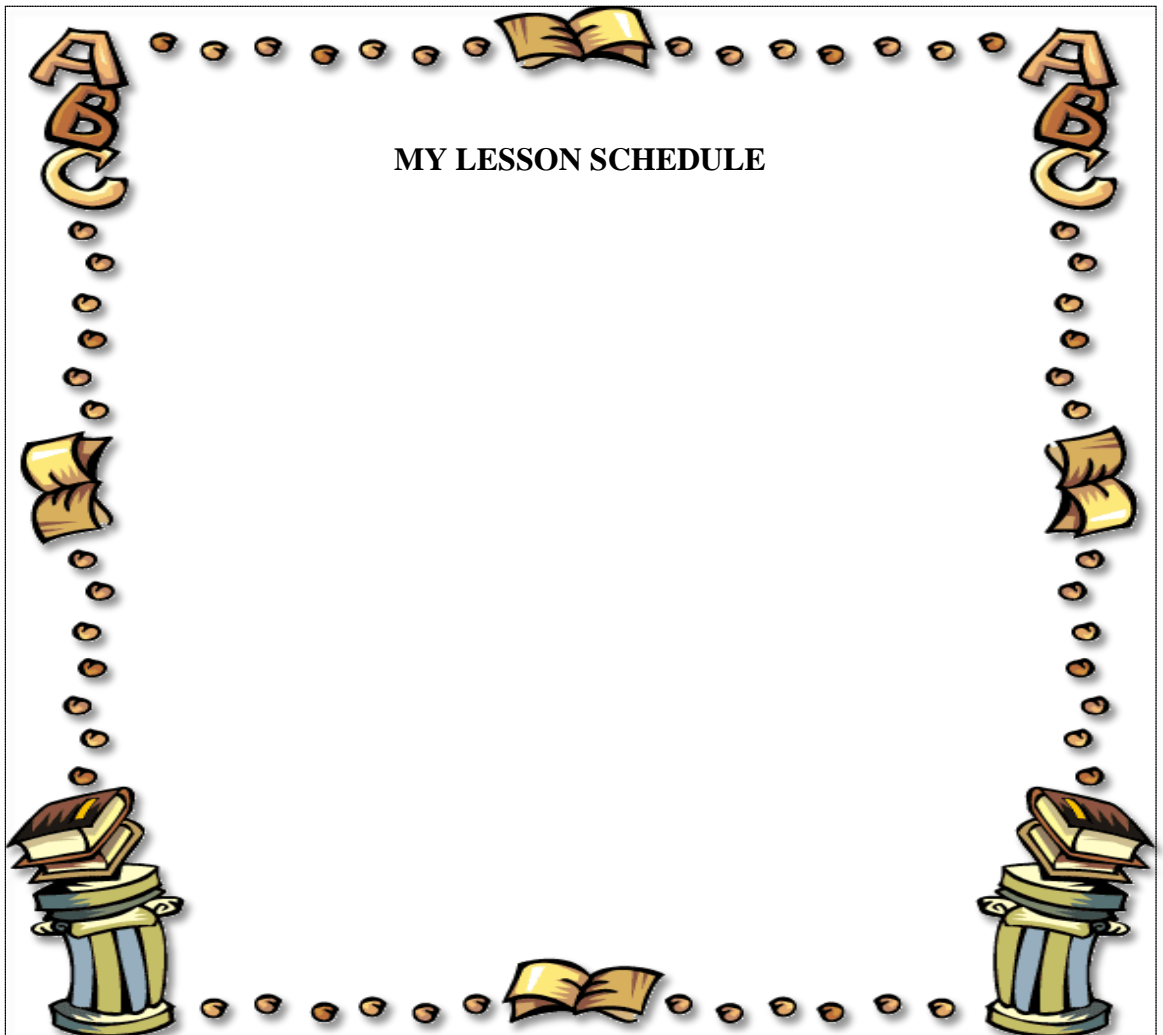
On Thursdays

On Fridays

On Saturdays

On Sundays

My favourite day of the week is



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 2jp

X. Kompetensi Inti

13. Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
14. Menghargai perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, toleran, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberdayaannya
15. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
16. Mencoba, mengolah dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Y. Kompetensi Dasar

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Z. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator:

1. Menyusun teks sangat sederhana yang menunjukkan waktu dan menggunakan nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk lisan dan tulisan.
2. Mempresentasikan hasil teks tersebut di depan kelas.

AA. Tujuan Pembelajaran

- b. Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan nama waktu dalam bentuk angka.
- c. Siswa mampu menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan nama waktu dalam bentuk angka dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

BB. Materi Pembelajaran

21. Fungsi sosial:

Menyadari pentingnya nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka untuk mengelola kehidupan manusia.

22. Struktur teks:

- i. In the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night, at midnight.

- j. What time is it? What time do we have English on Tuesday? One to thirty, half past eight, a quarter to five, It's nine o'clock, it's ten minutes to five, dst.

23. Unsur Kebahasaan:

- f. Kata terkait waktu dalam hari dan waktu dalam angka.
- g. Kata kerja dalam simple present tense: be, have,
- h. Kata tanya What, when
- i. Kata ganti it dan article the.
- j. Ucapan tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi.

24. Topik

- f. Kata terkait waktu dalam hari dan waktu dalam angka.
- g. Kata kerja dalam simple present tense: be, have,
- h. Kata tanya What, when
- i. Kata ganti it dan article the.
- j. Ucapan tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi.

CC. Metode Pembelajaran

Discovery Learning and discussion

DD. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Program Readplease 2003
2. Alat : Notebook and Speaker
3. Sumber : Modul Pembelajaran MGMP MTs DIY “Madrassa is My Paradise”

8. Langkah Pembelajaran

7. Pendahuluan (10 menit)

Guru:

- w. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengecek kehadiran mereka;
- x. mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- y. mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- z. menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

8. Inti (60 menit)

SISWA	GURU
<p>Observing: Mendengarkan nama waktu dalam bentuk angka yang diputar melalui notebook.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan teks, media dan alat pembelajaran. 2. Guru menunjukkan waktu dalam bentuk angka yang telah diputar melalui netebook dan speaker
<p>Questioning: Siswa menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fungsi waktu dalam bentuk angka. 2. bagian-bagian atau struktur waktu dalam bentuk angka. 3. Unsur kebahasaan waktu dalam bentuk angka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi siswa untuk bertanya tentang waktu dalam bentuk angka. 2. Memberi penjelasan fungsi waktu dalam bentuk angka. 3. Memberi penjelasan bagian – bagian atau struktur waktu dalam bentuk angka. 4. Memberi penjelasan unsur kebahasaan waktu dalam bentuk angka.

<p>Experimenting: Dalam group of four, siswa 1. Melengkapi jumbled words tentang waktu dalam bentuk angka. 2. Menentukan waktu dalam bentuk angka berdasarkan gambar jam.</p>	<p>1. Memotivasi dan mendampingi siswa untuk melengkapi jumbled word. 2. Mendampingi siswa menentukan waktu dalam bentuk angka berdasarkan gambar jam. 3. Melakukan penilaian pengetahuan kepada siswa.</p>
<p>Associating: Dalam group of four yang sama, siswa 1. Menghubungkan waktu dalam bentuk angka ke dalam kehidupan siswa (tv schedule).</p>	<p>1. Memperlihatkan keterkaitan waktu dalam bentuk angka dengan jadwal acara tv hari Sabtu (tv schedule on Saturday).</p>
<p>Communicating 1. Menulis school time – table dan mepresentasikan di depan kelas.</p>	<p>1. Memberikan pengarahan untuk mengingat dan mencatat jadwal pelajaran. 2. Melakukan penilaian ketrampilan menulis waktu dalam hari berdasarkan daily schedule yang dibuat.</p>

3. Penutup (10 menit)

- m. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- n. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- o. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- p. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
 - c. Kisi – Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Disajikan nama waktu dalam bentuk angka, siswa dapat menentukan nama waktu tersebut.	Soal No. 1 - 5
2	Disajikan nama waktu dalam bentuk angka, siswa dapat menulis nama waktu tersebut dalam kalimat.	Soal No. 6 - 10

- d. Instrumen : Lampiran 3 (Pertemuan 11) & Lampiran 4 (Pertemuan 12)
- e. Pedoman Penyekoran
 - Setiap 1 jawaban salah, siswa mendapat skor 0.
 - Setiap 1 jawaban benar, siswa mendapat skor 1.
 - Skor minimal 0 dan maksimal 5

f. Pedoman Penilaian

- Siswa yang memiliki skor 5, mendapat nilai A.
- Siswa yang memiliki skor 4, mendapat nilai B.
- Siswa yang memiliki skor 3, mendapat nilai C.
- Siswa yang memiliki skor 0 - 2, mendapat nilai D.

2. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda n esay
 - c. Kisi – Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen	Bobot Instrumen
1	Disajikan sebuah teks schedule rumpang sederhana (berisi nama waktu dalam bentuk angka), siswa dapat melengkapi teks tersebut dengan 3 kata yang tepat berdasarkan schedule lengkap yang diputar melalui read please 2003 /dibaca guru.	Soal No. 1, 2, 3 (Listening)	30 %
2	Berdasarkan teks rumpang tersebut, siswa dapat menjawab 2 pertanyaan.	Soal No. 4 dan 5 (Reading)	20 %
3	Siswa menceritakan ulang teks tersebut secara singkat.	Soal No. 6 (Speaking)	20%
4	Siswa menulis urutan kegiatan dari bangun tidur di pagi sampai malam hari sebelum tidur.	Soal No 7 (Writing)	30%

d. Instrumen : Lampiran 5 (Pertemuan 11) & Lampiran 6 (Pertemuan 12)

e. Pedoman Penyelesaian

- Setiap 1 jawaban salah, siswa mendapat skor 0.
- Setiap 1 jawaban benar, siswa mendapat skor 1.
- Skor minimal 0 dan maksimal 5

f. Pedoman Penilaian

- Siswa yang memiliki skor 5, mendapat nilai A.
- Siswa yang memiliki skor 4, mendapat nilai B.
- Siswa yang memiliki skor 3, mendapat nilai C.
- Siswa yang memiliki skor 0 - 2, mendapat nilai D.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL




Dra. Dwiyantri Rumwardani

Lilis Esti Ariyani

NIP 19671105 199512 2004

NIM 13202241040

INSTRUMENT

Task 3 Match the sentences with the time!

- | | |
|---|----------|
| 1. My teacher arrives school at seventeen past six . ____ | a. 07.30 |
| 2. They play football at fourteen past five . ____ | b. 07.15 |
| 3. Johny arrives home at ten to twelve . ____ | c. 05.14 |
| 4. Randy and Gerry have dinner at half past seven . ____ | d. 09.00 |
| 5. Our school starts at seven o'clock . ____ | e. 08.30 |
| 6. Diana goes to bed at nine o'clock . ____ | f. 06.17 |
| 7. Bobby does his homework at a quarter past seven . ____ | g. 11.50 |
| 8. My father goes to his office at a quarter past seven . ____ | h. 07.00 |
| 9. My mother cleans our house at half past eight . ____ | i. 06.45 |
| 10. I go to school at half past six . ____ | j. 06.30 |

Jawaban :

1. f
2. c
3. g
4. a
5. h
6. d
7. i
8. b
9. e
10. j

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 4 Ngaglik
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Attending a concert
Alokasi Waktu	: 2JP (2 x 40 menit)
Jenis Text	: Transactional dan Interpersonal
Skill	: Mendengarkan dan Berbicara

A. Standar Kompetensi

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan **meminta dan memberi pendapat.**

C. Indikator

1. Merespon ungkapan meminta dan memberi pendapat.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan dalam meminta dan memberi pendapat.
2. Mengucapkan ungkapan meminta dan memberi pendapat.
3. Menjawab pertanyaan tentang ungkapan memberi dan meminta pendapat.
4. Bermain peran tentang ungkapan meminta dan memberi pendapat dengan percaya diri dan sopan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Expressions of asking for opinions:
 - What's your opinion of?
 - What do you think about?
 - What do you feel about the?

- What is your opinion?
2. Expressions of giving opinions:
 - In my opinion,
 - I think
 - I must say
 - From my point of view,

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slides
2. Audio
3. LKS
4. Conditional cards

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah,
2. Drill,
3. Tanya jawab,
4. Diskusi

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting dan presensi kehadiran siswa. 2. Apersepsi pembelajaran yang telah berlalu dan mengaitkan dengan materi saat ini. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran KD yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan pokok materi tentang meminta dan memberi pendapat. 	10 menit
Kegiatan inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan pertanyaan, misalnya “Have you ever asked for opinions to your friends? What do you say when you ask for opinions to your friends?” 2. Guru menayangkan slide yang terdiri dari materi meminta dan memberi pendapat. 3. Guru memberikan contoh berupa percakapan bagaimana cara meminta dan memberi pendapat. 	60 menit

	<p>4. Guru menjelaskan ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi pendapat.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>a. Guru memfasilitasi siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk membaca contoh percakapan meminta dan memberi pendapat.</p> <p>b. Guru memfasilitasi siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam percakapan tersebut.</p> <p>c. Guru memfasilitasi siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk melengkapi teks rumpang menggunakan jawaban yang disediakan.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>1. Secara individual dan mandiri, siswa menjawab pertanyaan tentang meminta dan memberi pendapat.</p> <p>2. Guru membahas hasil pekerjaan siswa.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>1. Guru menanyakan kesan siswa untuk memberikan feedback, berupa kesulitan apa yang dihadapi.</p> <p>2. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan latihan dan penugasan (Tugas terstruktur).</p> <p>4. Siswa menerima informasi singkat materi pembelajaran selanjutnya.</p>	10 menit
Tugas terstruktur	Latihan dan penugasan dari LKS halaman 35, Practice 3.	Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

I. Sumber Belajar

- a. English in Focus Grade VIII halaman 35
- b. Gambar-gambar yang relevan

Source: *clipartix.com, cliparting.com*

c. Media video.

Source: https://www.youtube.com/watch?v=mxB72W_q0dQ

d. Kartu game

J. Instrument Penilaian

In groups of four, make a conversation based on the situational card given. You may use the expressions of asking for and giving opinions that you have learned. Perform it in front of the class.

Andi is going to attend a concert tonight and he is not sure about the shoes. He wants to ask his friends about their opinions of the two shoes he has. As his friends, help him decide which shoes he is going to wear in the concert.

Shoes

/'ʃu:z/



**For hiking
Brown**



**For attending a concert
Blue**

Example:

- Andi : I'm going to attend a concert tonight and I'm not sure about the shoes.
What do you think about my two shoes?
- Eko : In my opinion, you should wear the brown one.
- Rendy : I don't agree with Eko. I think you should wear the blue one.
- Bayu : I agree with Rendy. Wearing the blue one is better.
- Andi : Thanks for your opinions. I'm going to wear the blue one tonight.

In groups of four, make a conversation based on the situational card given. You may use the expressions of asking for and giving opinions that you have learned. Perform it in front of the class.

Rizky is going to attend a concert on Saturday and he is still confused about the shirt or T-shirt. He wants to ask his friends about their opinions of the shirt or T-shirt he has. As his friends, help him decide what he is going to wear in the concert.

T-shirt
/'ti:ʃɜ:t/



Casual
Grey

Shirt
/'ʃɜ:t/



Formal
Purple

Example:

- Rizky : I'm going to attend a concert on Saturday and I'm confused about the shirt or T-shirt. What's your opinion of my shirt or T-shirt?
- Eko : In my point of view, you should wear the shirt.
- Rendy : I don't agree with Rizky. I think you should wear the T-shirt.
- Bayu : I agree with Rendy. Wearing the T-shirt is better.
- Rizky : Thanks for your opinions. I'm going to wear the T-shirt on Saturday.

In groups of four, make a conversation based on the situational card given. You may use the expressions of asking for and giving opinions that you have learned. Perform it in front of the class.

Rina is going to attend a concert on Sunday and she has any doubt about the wristwatch. She wants to ask her friends about their opinions of the two wristwatches

she has. As her friends, help her decide which wristwatch she is going to wear in the concert.

Wristwatch

/'ris t .wɒtʃ



**Digital
Pink**



**Analog
Blue**

Example:

- Rina : I'm going to attend a concert on Sunday and I have a doubt about the wristwatch. What do you feel about my two wristwatches?
- Desy : I think you should wear the pink one.
- Gita : I don't agree with Desy. I think you should wear the blue one.
- Mira : I agree with Gita. Wearing the blue one is better.
- Rina : Thanks for your opinion. I'm going to wear the blue one.

K. PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Gesture					
2.	Kelancaran (Fluency)					
3.	Pengucapan (Pronunciation)					
4.	Pilihan Kata (Choice of Word)					
Jumlah Skor yang Diperoleh						

Deskripsi penilaian berbicara

o	Indikat or	Rubrik
---	---------------	--------

	Gesture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menggunakan gesture yang sesuai dan sangat <i>nervous</i>. 2. Tidak menggunakan gesture yang sesuai dan agak <i>nervous</i>. 3. Tidak menggunakan gesture yang sesuai dan masih sedikit <i>nervous</i>. 4. Menggunakan gesture yang sesuai tapi masih menunjukkan <i>nervous</i>. 5. Menggunakan gesture yang sesuai dan tidak menunjukkan <i>nervous</i>.
	Kelancaran <i>Fluency</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat tidak lancar dan berhenti terlalu lama saat berbicara dalam bahasa Inggris. 2. Kurang lancar dan berhenti terlalu lama saat berbicara dalam bahasa Inggris. 3. Cukup lancar, hanya berhenti sejenak saat berbicara dalam bahasa Inggris. 4. Lancar saat berbicara dalam Bahasa Inggris. 5. Sangat lancar saat berbicara dalam Bahasa Inggris.
	Pengucapan <i>Pronunciation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlalu banyak kesalahan saat mengucapkan kata – kata maupun kalimat dalam Bahasa Inggris sehingga sulit dimengerti. 2. Banyak kesalahan saat mengucapkan kata – kata maupun kalimat dalam Bahasa Inggris sehingga sulit dimengerti. 3. Ada beberapa kesalahan saat mengucapkan kata – kata maupun kalimat dalam bahasa Inggris namun masih bisa dimengerti. 4. Ada sedikit kesalahan saat mengucapkan kata – kata maupun kalimat dalam bahasa Inggris namun masih bisa dimengerti. 5. Tidak ada kesalahan saat mengucapkan kata – kata maupun kalimat dalam bahasa Inggris sehingga mudah dimengerti.
	Pilihan Kata <i>Choice of word</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak variatif dalam pemilihan kata. 2. Kurang variatif dalam pemilihan kata. 3. Cukup variatif dalam pemilihan kata. 4. Variatif dalam pemilihan kata. 5. Sangat variatif dalam pemilihan kata.

Nilai Siswa = Jumlah Skor yang diperoleh x 10

2

Nilai Maksimal = 100

Mengetahui

Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani

NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September

2016

Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani

NIM. 13202241040

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Friendship
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)
Jenis Text : Transactional dan Interpersonal
Skill : Mendengarkan - Berbicara

L. Standar Kompetensi

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

M. Kompetensi Dasar

Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat,

- 1.2 lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, **menyetujui/tidak menyetujui**, memuji, dan memberi selamat.

N. Indikator

2. Merespon ungkapan menyetujui / tidak menyetujui.

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

5. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam menyetujui / tidak menyetujui.
6. Mempraktikkan ungkapan menyetujui / tidak menyetujui.
7. Merespon ungkapan menyetujui / tidak menyetujui.

P. MATERI PEMBELAJARAN

3. Expressions of agreement:
 - I agree with you.
 - You're right.
 - I think so.

- That's right.
 - Yes, that's true.
 - Yes, I agree.
 - I have no doubt about it.
4. Expressions of disagreement:
- I don't agree.
 - I totally disagree with you.
 - That's wrong.
 - I'm not sure about that.
 - I don't think so.

Q. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slides
2. Audio/Teacher's talk.
3. LKS
4. Worksheet

R. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Drill
3. Tanya jawab
4. Diskusi

S. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	5. Greeting dan presensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi pembelajaran yang telah berlalu dan mengaitkan dengan materi saat ini. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran KD yang akan dicapai. 8. Guru menyampaikan pokok materi tentang menyetujui / tidak menyetujui.	10 menit
Kegiatan inti	<i>Eksplorasi</i> 5. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan pertanyaan, misalnya "Have you ever agreed or disagreed on something or someone? What do you say when you agree on something?" 6. Guru menayangkan slide yang terdiri dari materi menyetujui / tidak menyetujui.	60 menit

	<p>7. Guru memberikan contoh berupa percakapan bagaimana cara menyetujui dan tidak menyetujui.</p> <p>8. Guru menjelaskan ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyetujui / tidak menyetujui.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>a. Guru memfasilitasi siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk membaca contoh percakapan menyetujui / tidak menyetujui.</p> <p>b. Guru memfasilitasi siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam percakapan tersebut.</p> <p>c. Guru memfasilitasi siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk melengkapi teks rumpang menggunakan jawaban yang disediakan.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>3. Secara individual dan mandiri, siswa menjawab pertanyaan tentang menyetujui / tidak menyetujui.</p> <p>4. Guru membahas hasil pekerjaan siswa.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>5. Guru menanyakan kesan siswa untuk memberikan feedback, berupa kesulitan apa yang dihadapi.</p> <p>6. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>7. Guru memberikan latihan dan penugasan (Tugas terstruktur).</p> <p>8. Siswa menerima informasi singkat materi pembelajaran selanjutnya.</p>	10 menit
Tugas terstruktur	Latihan dan penugasan dari LKS halaman 49, Practice 2.	Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

T. Sumber Belajar

- e. English in Focus kelas VIII halaman 36
- f. Scaffolding Grade VIII halaman 164-165
- g. Media audio/Teacher's talk

U. Penilaian

In pairs, have a dialogue based on the following clues. Use expressions of agreement and disagreement. Look at the example.

1. Friends are priceless. (agree/disagree)

You : Don't you agree that friends are priceless?

Your friend : Yes, you're right.

- 2. Fables only tell about friendship. (agree/disagree)
- 3. Good friends always have to do everything together. (agree/disagree)
- 4. Friendship should be based on popularity. (agree/disagree)
- 5. Good friends should compliment each other. (agree/disagree)
- 6. Good friends always tell you the truth. (agree/disagree)

Rubrik Penilaian:

No	Uraian	Skor
2-6	Jawaban benar dan sesuai context	1
	Jawaban benar tetapi tidak sesuai context	½
	Jawaban salah	0

Nilai siswa = Jumlah skor yang diperoleh x 20

Nilai maksimal = 100

Mengetahui

Yogyakarta, 15 September

2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL



Dra. Dwiyantri Rumwardani

Lilis Esti Ariyani

NIP 19671105 199512 2004

NIM. 13202241040



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU PERTAMA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 18 Juli 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera Pembukaan PLS	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Pendampingan Kegiatan PLS	➤ Diikuti oleh 32 siswa baru, seorang guru BK dan Beberapa orang mahasiswa PPL pada pukul 11.50 – 13.10 WIB	➤ 2 jam

		(Pengenalan Lingkungan Sekolah) : pendampingan kegiatan keagamaan dan pengenalan tata tertib untuk siswa baru kelas VII A		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Apel pagi ➤ pendampingan PLS ➤ Memimpin menyanyikan lagu-lagu daerah kelas IX D (Gugur Gunung) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulainya pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Diikuti oleh beberapa guru dan seluruh Mahasiswa PPL pada pukul 07.20 – 08.00 WIB ➤ Diikuti oleh 32 siswa baru, seorang dan Beberapa orang mahasiswa PPL pada pukul 11.50 – 13.10 WIB ➤ Diikuti oleh dua orang mahasiswa PPL, dan 32 siswa baru kelas IX D pukul 12-12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 30 menit
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket pagi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan penyuluhan <i>safety riding</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan di ruang ketrampilan SMPN 4 Ngaglik, mulai pukul 08.00-10.00 WIB dan diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Ngaglik, beberapa guru, dan 6 orang mahasiswa PPL serta beberapa orang pembicara dari Polres Sleman. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 jam
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Observasi kelas VII B ➤ Observasi pengajaran kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Diikuti oleh seluruh siswa kelas VII B dan seorang guru mata pelajaran Bahasa Inggris (Ibu Dra. M. Dwiyanti Rumwardani) pada pukul 07.20 - 0840 WIB. Menuntaskan sosialisasi KI dan KD mata pelajaran Bahasa Inggris. ➤ Diikuti oleh seluruh siswa kelas VII C, dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris (Ibu Dra. M. Dwiyanti Rumwardani) pada pukul 08.40 – 10.55 WIB. Perkenalan, penjelasan sekilas mengenai mata pelajaran Bahasa Inggris, dan sosialisasi SK serta KD mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VII yang akan ditempuh. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 3 jam
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Observasi kelas VII D bersamaan dengan sosialisasi KI dan KD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan pukul 07.20-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL kecuali Dena, dan beberapa orang guru (Pak Basori, Pak Jadi, Bu Dwi Rahayu, Bu “TU”) ➤ Dilaksanakan pukul 08.00 – 09.20 WIB, diikuti oleh seluruh siswa kelas VII D. Menyelesaikan sosialisasi KI dan KD. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah			21.5 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KEDUA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 25 Juli 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
2.	Selasa, 26 Juli 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keagamaan ➤ Mengajar dikelas kelas VII D ➤ Mengajar kelas VII A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh seorang mahasiswa PPL dan 32 siswa kelas VII D dimulai pukul 07.00-07.20 WIB ➤ Diikuti 32 siswa kelas VII D dan mengajar materi greetings dan leave teaking serta mengerjakan beberapa soal, dimulai pukul 07.20 – 09.20 WIB ➤ Diikuti 32 siswa kelas VII A dan mengajar materi greetings dan leave taking dan mengerjakan beberapa soal 11.50 - 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 20 menit ➤ 3 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket pagi ➤ Keagamaan ➤ Mengajar kelas VII A ➤ Mengajar kelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Diikuti oleh 32 siswa kelas VII A dimulai pukul 07.00-07.20 WIB ➤ Diikuti 32 siswa kelas VII Adan mengajar materi introducing one self dan mengerjakan beberapa soal, dimulai pukul 07.20 – 08.40 WIB ➤ Diikuti 32 siswa kelas VII B dan mengajar materi greetings dan leave taking dan mengerjakan beberapa soal, dimulai pukul 10.55 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 20 menit ➤ 3 jam ➤ 3 jam
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keagamaan ➤ Mengajar kelas VII B ➤ Mengajar kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B dimulai pukul 07.00-07.20 WIB ➤ Diikuti oleh 32 siswa kelas VII B dan mengajar materi introduction one self dimulai pukul 07.20 – 08.40 WIB ➤ Diikuti oleh 32 siswa kelas VIIC dan materi mengenai greetings dan leave taking dan mengerjakan beberapa soal, dimulai pukul 08.40 – 10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 20 menit ➤ 2 jam ➤ 3 jam
5.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Mengajar kelas VII D ➤ Mengajar kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti 32 siswa kelas VII D dan materi tentang introducing one self dan mengerjakan beberapa soal, kegiatan dimulai pukul 08.00-09.20 WIB ➤ Diikuti 32 siswa kelas VIIA dan materi tentang introducing one self dan mengerjakan beberapa soal 08.40-10-15 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah				26 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KETIGA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 1 Agustus 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Membuat RPP	➤ Dilaksanakan di posko PPL dari pukul 08.30 – 10.30	➤ 2 jam
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikut serta di kelas VII D ➤ Ikut serta di kelas VII A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D dan bersama guru Bahasa Inggris (Dra. Dwiyanti Rumwardani), kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 07.20 – 09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D dan bersama guru Bahasa Inggris (Dra. Dwiyanti Rumwardani), kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 11.50 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket pagi ➤ Ikut serta di kelas VII A ➤ Ikut serta di kelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D dan bersama guru Bahasa Inggris (Dra. Dwiyanti Rumwardani), kegiatan diisi dengan materi KD 3.1, proses belajar mengajar berjalan lancar dimulai pukul 07.20 – 09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D dan bersama guru Bahasa Inggris (Dra. Dwiyanti Rumwardani), kegiatan 3.1, proses belajar mengajar berjalan lancar dimulai pukul 10.55 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 3 jam ➤ 3 jam
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Ikut serta dikelas VII B ➤ Ikut serta dikelas VII C ➤ Membuat media 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B dan kegiatan KBM berjalan lancar dimulai pukul 07.20 – 08.40 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C, kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 08.40 – 10.55 WIB ➤ Kegiatan membuat media pembelajaran dilakukan di posko PPL di dalam ruang OSIS SMP N 4 NGaglik, dimulai pukul 11.00 – 13.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 3 jam ➤ 2 jam

5.	Jumat,5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Ikut serta dikelas VII D ➤ Ikut serta dikelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 08.00-09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 09.35-10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah				24 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyantri Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KEEMPAT

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 8 Agustus 2016	➤ Ijin	➤ Pada hari ini tidak mengikuti kegiatan apapun karna sedang sakit	-----
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Membuat media ➤ Mengajar dikelas VII D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan di posko PPL dari pukul 07.00-09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D bersama Bu Dra. Dwiyantri Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi Introducing others, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar di kelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi <i>Introducing others</i>, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 11.50 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket pagi ➤ Membuat RPP ➤ Mengajar di kelas VII A ➤ Mengajar di kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Dilaksanakan di posko PPL dimulai pukul 07.00 – 09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi <i>Introducing others</i>, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi <i>Introducing others</i>, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 11.50 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Membuat media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 ➤ Dilakukan di posko PPL di ruang OSIS SMP N 1 Ngaglik, dimulai pukul 07.00 – 09.00 ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat video mengenai penggunaan <i>expressions of Introducing others</i>, role play 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar dikelas VII B ➤ Mengajar dikelas VII D ➤ Keagamaan 	<p>dan mengerjakan beberapa soal, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat video mengenai penggunaan expressions of Introducing others, role play dan mengerjakan beberapa soal, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.55 – 12.30 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D. Kegiatan berjalan dengan lancar dimulai pukul 12.30 – 13.10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 40 menit
5.	Jumat,12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Mengajar dikelas VII A ➤ Mengajar dikelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat video mengenai penggunaan expressions of Introducing others, role play dan mengerjakan beberapa soal, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 08.00 – 09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat video mengenai penggunaan expressions of Introducing others, role play 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam

			dan mengerjakan beberapa soal, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55	
Jumlah				25 jam 40 menit



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KELIMA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 15 Agustus 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Membuat RPP	➤ Dilakukan di posko PPL, kegiatan dimulai dari pukul 08.30 – 10.30	➤ 2 jam
		➤ PIKET		➤ 3 jam

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di depan atau di lobi sekolah bersama beberapa mahasiswa PPL dimulai pukul 10.30 – 13.10 WIB 	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Membuat media pembelajaran ➤ Mengajar dikelas VII D ➤ Mengajar di kelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan di posko PPL dari pukul 07.00-09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi Days of the week, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi Days of the week, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 11.50 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera dalam rangka HUT RI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 07.00-08.00 WIB. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 jam
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Membuat RPP ➤ Mengajar dikelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 ➤ Dilakukan di posko PPL di ruang OSIS SMP N 1 Ngaglik, dimulai pukul 07.00 – 09.00 ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat beberapa contoh video yang berhubungan dengan materi, dan mengerjakan beberapa soal latihan, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar dikelas VII D ➤ Keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat beberapa contoh video yang berhubungan dengan materi, dan mengerjakan beberapa soal latihan, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.55 – 12.30 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D. Kegiatan berjalan dengan lancar dimulai pukul 12.30 – 13.10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 2 jam
5.	Jumat,19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Mengajar dikelas VII A ➤ Mengajar dikelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi Days of the week, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 08.00 – 09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan materi Days of the wek, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah				28.5 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KEENAM

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 22 Agustus 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Membuat media pembelajaran	➤ Dilakukan di posko PPL, kegiatan dimulai pukul 08.30 – 10.30 WIB	➤ 2 jam
		➤ PIKET	➤ Dilaksanakan di depan atau di lobi sekolah bersama beberapa mahasiswa PPL dimulai pukul 10.30 – 13.10 WIB	

				➤ 3 jam
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Membuat RPP ➤ Mengajar di kelas VIII D ➤ PIKET 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan di posko PPL dari pukul 07.00 – 09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D, diisi dengan mengerjakan beberapa soal yang berhubungan dengan materi sebelumnya. Kegiatan dimulai pukul 09.35 – 11.35 WIB ➤ Dilaksanakan di depan atau di lobi sekolah bersama beberapa mahasiswa PPL dimulai pukul 12.00 – 13.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 3 jam ➤ 1 jam
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket pagi ➤ Membuat media pembelajaran ➤ Mengajar di kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Dilaksanakan di posko PPL dimulai pukul 07.00 – 09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat beberapa contoh video yang berhubungan dengan materi, dan mengerjakan beberapa soal latihan, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 11.50 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Mengajar di kelas VII B ➤ Mengajar di kelas VII D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D, kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 10.55 – 12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 men ➤ 2 jam ➤ 2 jam

5.	Jumat,26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Mengajar dikelas VIII C ➤ Mengajar dikelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII C dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 08.00-09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 09.35-10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah				23.5 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KETUJUH

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 29 Agustus 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Mengajar dikelas VIII D	➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D. Kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 08.00-10.15 WIB	➤ 2 jam
				➤ 3 jam

		➤ Mengajar dikelas VIII C	➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C, kegiatan berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.55 – 13.10 WIB	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Membuat RPP ➤ Mengajar dikelas VIII D ➤ PIKET	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan di posko PPL dari pukul 07.00 – 09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D, diisi dengan mengerjakan beberapa soal yang berhubungan dengan materi sebelumnya. Kegiatan dimulai pukul 09.35 – 11.35 WIB ➤ Dilaksanakan di depan atau di lobi sekolah bersama beberapa mahasiswa PPL dimulai pukul 12.00 – 13.00 WIB	➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 3 jam ➤ 1 jam
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	➤ Piket pagi ➤ Membuat media pembelajaran ➤ Mengajar di kelas VII A ➤ Mengajar di kelas VII C	➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Dilaksanakan di posko PPL dimulai pukul 07.00 – 09.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat beberapa contoh video yang berhubungan dengan materi, dan membuat dialog pendek sederhana kemudian role play, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan melihat beberapa contoh video yang berhubungan dengan materi, dan membuat dialog pendek sederhana kemudian role play, proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.50 – 13.10 WIB	➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam

4.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Mengajar dikelas VII B ➤ Mengajar dikelas VII D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D, kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 10.55 – 12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 men ➤ 2 jam ➤ 2 jam
5.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Mengajar dikelas VIII C ➤ Mengajar dikelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII C dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 08.00-09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 09.35-10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah				30 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KEDELAPAN

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 5 September 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Mengajar dikelas VIII D	➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D. Kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 08.00-10.15 WIB	➤ 2 jam
		➤ Mengajar dikelas VIII C	➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C. Diisi dengan ulangan harian, kegiatan berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.55 – 13.10 WIB	➤ 3 jam

2.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Mengajar dikelas VIII D ➤ PIKET 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D, diisi dengan ulangan harian. Kegiatan dimulai pukul 09.35 – 11.35 WIB ➤ Dilaksanakan di depan atau di lobi sekolah bersama beberapa mahasiswa PPL dimulai pukul 12.00 – 13.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 3 jam ➤ 1 jam
3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket pagi ➤ Mengajar di kelas VII A ➤ Mengajar di kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan ulangan harian, kegiatan berjalan dengan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A bersama Bu Dra. Dwiyanti Rumwardani, kegiatan ini diisi dengan ulangan harian, kegiatan mengajar berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.50 – 13.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Mengajar dikelas VII B ➤ Mengajar dikelas VII D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII B. Diisi dengan ulangan harian, kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 09.35 – 10.55 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII D. Diisi dengan ulangan harian, kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 10.55 – 12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 men ➤ 2 jam ➤ 2 jam

5.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Picket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Pendampingan senam pagi ➤ Mengajar dikelas VIII C ➤ Mengajar dikelas VII A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB. Senam diganti dengan jalan sehat mengelilingi desa. Diikuti oleh seluruh siswa siswi SMPN 4 Ngaglik, seluruh mahasiswa PPL. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII C dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 08.00-09.20 WIB ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII A dan kegiatan KBM berjalan lancar dari pukul 09.35-10.55 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam
Jumlah				26 jam



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik	NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5,Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA : 13202241040
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani	FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

LAPORAN MINGGU KESEMBILAN

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 12 September 2016	➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)	➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB.	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik. Upacara berjalan lancar dan tertib.	➤ 1,5 jam
		➤ Mengajar dikelas VIII D	➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D. Kegiatan berjalan lancar dimulai pukul 08.00-10.15 WIB	➤ 2 jam ➤ 3 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar dikelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diikuti oleh siswa kelas VII C. Kegiatan berjalan dengan lancar dimulai pukul 10.55 – 13.10 WIB 	
2.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Mengajar dikelas VIII D ➤ PIKET 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di halaman SMPN 4 Ngaglik, diikuti oleh kepala sekolah, dan beberapa orang guru, serta semua Mahasiswa PPL UNY dimulai pada pukul 06.30- 07.00 WIB. ➤ Diikuti oleh siswa kelas VIII D, diisi dengan ulangan harian. Kegiatan dimulai pukul 09.35 – 11.35 WIB ➤ Dilaksanakan di depan atau di lobi sekolah bersama beberapa mahasiswa PPL dimulai pukul 12.00 – 13.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 3 jam ➤ 1 jam
3.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) ➤ Mengerjakan Laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL UNY pukul 06.30-07.00 WIB ➤ Dilaksanakan pukul 08.00-10.15 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 3 jam
4.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan di pintu masuk SMPN 4 Ngaglik dan posko PPL UNY Semester Khusus 2016 pada pukul 06.30-07.00 WIB. Bersama kelompok PPL dan beberapa orang guru. ➤ Dilaksanakan pukul 10.00-11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam

		➤ Perpisahan mahasiswa PPL dengan guru-guru SMPN 4 Ngaglik	
Jumlah Jam			16.5 jam

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 4 Ngaglik

Dra. Agustin Margi Rahayu

NIP 19630810 198703 2 013

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Siwi Karmadi K. S.Pd., M.Hum

NIP 19760305 200501 2 001

Mahasiswa PPL

Lilis Esti Ariyani

NIM 13202241040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar Km. 3,5, Ngaglik, Sleman
GURU PEMBIMBING : Dra. M. Dwiyanti Rumwardani
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017
NAMA MAHASISWA : Lilis Esti Ariyani
NO. MAHASISWA : 13202241040
FAK/ PRODI : FBS / Pend. Bahasa Inggris
DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayah, M. Hum.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1.	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi Kondisi Fisik Sekolah	3										3
	b. Observasi Pembelajaran di Kelas		4									4
	b. Menyusun Matrik Program PPL		2,5		2	2,5				3		10
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi					1		1		1		3
	2) Mengumpulkan Materi				1	3	2,5	3	2	1		12,5
	3) Menyiapkan/membuat Media				2	4	2	4	2			14
	4) Menyusun Work Sheet		2		2	2	2	1	1	1		11
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas			20	16	16	16	13	8			89
	2) Pendampingan Mengajar		20					5	5	5		35
	3) Penilaian dan Evaluasi					8				8		16

3. Kegiatan Non Mengajar										
a. Upacara hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	7	
b. Upacara 17 Agustus					1				1	
c. Diskusi dan Evaluasi kelompok PPL	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
e. Piket Harian					3	4	1	1	9	
f. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2	19	
g. Pendampingan Keagamaan		1	1		0,5	0,5			2	
h. Jumat Sehat (Bersih-bersih dan Olahraga)	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
i. Ekstrakurikuler									0	
j. Pembuatan laporan		1	1	4	5	5	4	5	25	
Jumlah Jam	3	27,5	27,5	27,5	42	37,5	42	28,5	30	265,5

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 4 Ngaglik



Dra. Agustin Margi Rahayu
NIP 19630810 198703 2 013

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Siwi Karmadi K. S. Pd, M. Hum
NIP 19760305 200501 2 001

Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
NIM 13202241040

DAFTAR REKAP NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII A/1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	NILAI		
		Tugas	UH 1	Rata-Rata
1	Ade Nurrohman	90	67	78,5
2	Aditya Saputra	90	77	83,5
3	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R	100	75	87,5
4	Annisa Nur Hafiztya Zahra	80	57	68,5
5	Aprilianita Dwi Alfatah	100	35	67,5
6	Arina Rofahiya	100	50	75
7	Arya Nur Fahrizy Ramadhan	90	80	85
8	Athallah Rafid Palamarta	70	-	-
9	Carisha Rizqi Rachmawati	100	82	91
10	Dea Ananda	100	57	78,5
11	Dian Saputra Widiyanto	90	75	82,5
12	Dwi Astuti Ryandani	100	85	92,5
13	Fajar Duta Pamungkas	90	60	75
14	Hamita Pratiwi Sabhana	100	85	92,5
15	Haviz Alwan Erdianto	100	77	88,5
16	Herliana Amanda Darmasanti	100	40	70
17	Inggar Pradipta Puspita Sari	100	62	81
18	May Wahyu Lestari	100	47	73,5
19	Muhammad Ivande Gibran S	100	77	88,5
20	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	90	27	58,5
21	Natasya Irena Nuraida	100	62	81
22	Ngesti Handayani	80	62	71
23	Rangga Saputra	90	82	86
24	Pradaffa Putra Winahyu	80	77	78,5
25	Putri Lestari	100	67	83,5
26	Rizky Wahyu Syaputra	100	70	85
27	Ryu Octavian	80	32	56
28	Salitsatuththolabi	100	80	90
29	Syah Resa Bintang Ardana	100	75	87,5
30	Syarafina Diyoni Kalandara	100	92	96
31	Vanessa Arta Mevia	80	50	65
32	Wahyuni Endri Puspitasari	100	62	81

Mengetahui
 Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani
 NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September 2016
 Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
 NIM. 13202241040

DAFTAR REKAP NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII B/1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	NILAI		
		Tugas	UH 1	Rata-Rata
1	Ahmad Hafi Badali	100	77	88,5
2	Alfira Salsa Rahmadila	100	55	77,5
3	Ananda Dwi Rahmawati	100	77	88,5
4	Az-zahra Malichah Ulhaq	50	65	57,5
5	Dhiana Kismawati	50	80	65
6	Dimas Pamungkas	100	52	76
7	Dinda Nuraini Hasanah	70	77	73,5
8	Dwinida Nurul Asiyah	50	77	63,5
9	Eka Oktaviani Puji Lestari	100	80	90
10	Endah Tri Astuti	90	77	83,5
11	Felicia Amanda	100	60	80
12	Hasna Zalga Suvani	100	80	90
13	Hayyu Handhika Triansyah	100	77	88,5
14	Herlina Rinda Anggraheni	80	57	68,5
15	Hertina Firda Mumtazah	100	77	88,5
16	Jovika Syifa Ananmaimuna	90	80	85
17	Kessy Arumsari	50	85	67,5
18	Muhammad Ikhsan Septiawan	90	47	68,5
19	Nanda Yuli Saputra	100	67	83,5
20	Novitriana Vidya Ayu Pangestu	50	77	63,5
21	Nurul Safitri	50	80	60
22	Putri Oktavia Anggraini	70	80	75
23	Rafi'I Ega Pradita	80	60	70
24	Rangga Bagas Bramantyo	100	60	80
25	Ninda Andarwati	100	70	85
26	Riska Amalia Anggraeni Putri	50	55	52,5
27	Rizky Pratama Agna Putra	90	42	66
28	Thori Muhammad Yahya	100	45	72,5
29	Tico Herlambang Ardeedhat	100	42	71
30	Valentina Nida Amelia	100	82	91
31	Wangkot Zainal Sholihin	90	65	77,5
32	Zidane Zahran Lazuar Purnomo	100	70	85

Mengetahui
 Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani
 NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September 2016
 Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
 NIM. 13202241040

DAFTAR REKAP NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII C/1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	NILAI		
		Tugas	UH 1	Rata-Rata
1	Adil Elang Ismail	50	62	56
2	Afiya Ayu Safira	90	82	86
3	Ahmad Hisyam Rosyidin	100	82	91
4	Allauddin Fuat Mu'ta'shim	50	85	67,5
5	Ammar Azidan Zarky	50	52	51
6	Anjas Nugroho	70	65	67,5
7	Ashma Syafa Almasya	80	65	72,5
8	Aulia Shinta Wulandari	100	40	70
9	Aura Dwi Astuti	100	77	88,5
10	Daffa Tryananda Wahhab	50	50	50
11	Ferdian Tegar Alfarizi	90	52	71
12	Fernandasyah Al-Qodri Putra S	100	80	90
13	Firna Eka Nirmala	100	65	82,5
14	Galuh Hammami Kalistasani	100	67	82,5
15	Hanan Rafi Allam	90	77	83,5
16	Ibnu Akbar Fauzan	100	77	88,5
17	Irfansyah Wafi Hastanjaya	100	77	88,5
18	Krisnawati	100	50	75
19	Latip Dwi Susilo	50	65	57,5
20	Maulana Dzun Nurain	50	42	46
21	Mellia Wahyuningrum	100	72	86
22	Mochammad Tegar Gilang Prayuda	70	62	66
23	Muhammad Faqry Ridollah	50	85	67,5
24	Muhammad Rakan Arrandhi	100	82	91
25	Muhammad Zufikar	90	70	80
26	Rizka Fortuna Ayu	100	67	83,5
27	Roshinta Rahayu	100	77	88,5
28	Ruth Shintawati Putri Marata	100	75	87,5
29	Silviana Nur Hakiki	80	90	85
30	Terra Yudhis Prasetyawan	100	77	88,5
31	Yose Pramundita	90	70	80
32	Zira Ajeng Ervianza	90	77	83,5

Mengetahui
 Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani
 NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September 2016
 Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
 NIM. 13202241040

DAFTAR REKAP NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII D/1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	NILAI		
		Tugas	UH 1	Rata-Rata
1	Airin Setyawati	100	60	80
2	Alvianto Nugroho	100	67	83,5
3	Alyaa Rohmahgita	100	80	90
4	Anita Wulandari	90	85	87,5
5	Berliana Diva Octono	100	75	87,5
6	Fadila Safa Chaerunisa	80	80	80
7	Fathika Noor Rahma Sari	90	60	75
8	Febrian Tegar Ikhsani	80	82	81
9	Fido Adhitya Rahmadhanu	100	70	85
10	Firmansyah Cahya Putra	100	55	77,5
11	Franciscus Xaverius Rangga K.	80	60	70
12	Fransiska Rahayu Puspitaningsih	100	65	82,5
13	Fransiska Romona Atninda K.	100	67	83,5
14	Gabriella Santi Kurnia Ardiant S.	100	75	87,5
15	Irfan Dharmasaputra	80	67	73,5
16	Julius Yoga Pradana Adhi	100	55	77,5
17	Khofifah Hafina Styanti	90	70	80
18	Kornelius Yogi Dwi Saputra	90	85	87,5
19	Listia Pratama Ariyanti	100	75	87,5
20	Lokendra Bayu Arzana Putra	80	75	77,5
21	Mishela Azelia Madisca	100	87	93,5
22	Nico Argo Kuncoro Agni	100	85	92,5
23	Nuragustin Arghea Regita R.	90	82	86
24	Putri Sekar Kusnanti	70	67	68,5
25	Tazkia Yuvita Zein	100	95	97,5
26	Theresia Verani Peregrina	100	82	91
27	Vicko Sukma Adhana	90	60	75
28	Vincentius Christ Aldi Vega D.	100	90	95
29	Wuryanti Kartika Sari	90	85	87,5
30	Yosephin Femmy Kurniasari	100	85	92,5
31	Yosephine Nugraheni Putri	100	90	95
32	Yuki Iqbal Wibianto	100	57	78,5

Mengetahui

Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani

NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani

NIM. 13202241040

DAFTAR REKAP NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII C/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	NILAI		
		Tugas	UH 1	Rata-Rata
1.	Adi Satria Kurniawan	66	60	63
2.	Adinda Meithasari	93	56	74,5
3.	Agus Budi Prasetyo	86	80	83
4.	Akmal Aziz	80	56	68
5.	Alldeon Wiejanarko	86	90	88
6.	Andreas Putra Laguna	83	70	76,5
7.	Ayu Nur Vita Sari	70	76	73
8.	Devina Septiani	80	83	81,5
9.	Dina Dwi Astuti	80	70	75
10.	Enggal Wahyu Hayrum	80	66	73
11.	Fadhillatul Nur Islami	80	80	80
12.	Giriawan Nugroho	63	80	71,5
13.	Marssetya Ambarwati	80	73	76,5
14.	Mayda Dina Fitriani	83	80	81,5
15.	Mega Juniarti	80	90	85
16.	Muhammad Rafif Sulthan	66	60	63
17.	Muhammad Rahul S	93	40	66,5
18.	Nisvida Najwa Sausana	86	93	89,5
19.	Puspa Wiranti	70	83	76,5
20.	Putria Nur Alifah	93	53	73
21.	Rideas Tabah Kurniawan	76	36	56
22.	Rizki Firman Nugroho	63	60	61,5
23.	Sabila Aya Putri Erninda	83	90	86,5
24.	Shakara Cantika Puruhita	83	83	83
25.	Shalaisa Putri Ainun Nisa	86	76	81
26.	Siti Nur'aini	80	80	80
27.	Syafi'ina Nuri Azizah	76	73	74,5
28.	Tafuzi Vaoria	80	70	75
29.	Yasmin	86	93	89,5
30.	Yosi Wahyu Wardoyo	76	66	71
31.	Zella Ana Savira	73	73	73

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani
NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
NIM. 13202241040

DAFTAR REKAP NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII D/1.
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	NILAI		
		Tugas	UH 1	Rata-Rata
1.	Ainur Rahmasari	76	83	79,5
2.	Alfi Indriyani Oktaviana	80	83	81,5
3.	Alvia Wanda Rachmawati	76	90	83
4.	Arum Safitri	76	86	81
5.	Bela Maharani	80	90	85
6.	Carina Diva Hardayanti	73	63	68
7.	Cliona Maharani	76	73	74,5
8.	Dian Larasati	86	-	-
9.	Dionius Agung Wahyu U.	80	70	75
10.	Elin Vilda Litama	80	86	83
11.	Erika Artamevia	80	90	85
12.	Evita Damayanti	76	86	81
13.	Excel Khalda Aji	80	90	85
14.	Fadhilla Noor Rahma	80	83	81,5
15.	Farrel Nayotama Triwibowo	90	83	86,5
16.	Gabriel Wisynumurti	73	66	69,5
17.	Gilang Aji Pangestu	86	76	81
18.	Ibrahim Rafli Wijaya	80	70	75
19.	Jingga Inas Janitra	86	63	74,5
20.	Leonardus Brian Pradipta	76	66	71
21.	Lyra Deswita Putri Komala	96	96	96
22.	Mohammad Akbar	96	96	96
23.	Muhammad Ibnu Khoir	86	56	71
24.	Nur Imam Rifa'i	86	80	83
25.	Raihani Tania Ghinawati	90	90	90
26.	Randy Bagas Pratama	76	80	78
27.	Risky Ruswianto	93	80	86,5
28.	Veronika Febri Kusumastuti	80	83	81,5
29.	Wilis Purwanti	66	40	53
30.	Yudhistira Wicaksana	76	53	64,5
31.	Yusmalinda	86	86	86

32.	Zidane Ahmad Shiroth Alnitri	76	70	73
-----	---------------------------------	----	----	----

Mengetahui
Guru Pembimbing PPL



Dra. Dwiyanti Rumwardani
NIP 19671105 199512 2004

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Lilis Esti Ariyani
NIM. 13202241040

**ULANGAN HARIAN BAHASA INGGRIS
KELAS 7**

<p>I. Choose the right answer by write a, b, c, or d on your worksheet</p> <p>The text is for numbers 1 – 4 Mr. Beno : Good afternoon, students. Students : Good afternoon, sir Mr. Beno : Well, students, I want to Introduce my self. My name is Mr. Beno. I am fourty years old. I live on Jalan Raya Kecamatan Kedungbanteng.</p> <p>1. Where does the dialogue take place ? in the ... a. Office b. School c. laboratory d. In the classroom</p> <p>2. The dialogue above happened in the ... a. Morning b. Afternoon c. Evening d. Night</p> <p>3. How old is Mr. Beno ? a. 40 years old b. 45 years old c. 50 years old d. 60 years old</p> <p>4. Based on the text above. It is the ... day at school a. Fourth day b. Third day c. Second day d. First day</p> <p>5. Bob : Hi, Tom. This is sally, my cousin. She is comes from Bogor Tom : How do you do, Sally. Nice to meet you.</p>	<p>Sally : Nice to meet you too</p> <p>a. How do you do b. Fine, thanks c. I am pretty well, thank you d. I am fine thank you</p> <p>6. Saniya: I want to introduce Tommy to you. Tom this is Indah. Tommy: How do you do? Indah : a. Fine b. I'm fine thank you. c. How do you do? d. How are you?</p> <p>This text is for question number 7 I have friend. His name is Aliando. He was born in 2004. He comes from Bandung. He likes fried chicken.</p> <p>7. Which statement is TRUE according to the text above a. Aliando is twenty years old. b. Aliando is twelve years old. c. Aliando is an artist. d. Aliando is handsome boy.</p> <p>8. Two days after Monday is a. Sunday b. Monday c. Tuesday d. Wednesday</p> <p>9. Two days before Wednesday is a. Sunday b. Monday c. Tuesday d. Wednesday</p>
<p>10. Today is Tomorrow is Saturday. a. Sunday b. Tuesday c. Friday d. Wednesday</p> <p>11. ... is Thursday. Today is Wednesday. a. after b. yesterday c. tomorrow d. the day after</p> <p>12. The day ... Monday is Tuesday. a. yesterday</p>	<p>15. What is the best expression to fill out number 15 a. I am happy b. Nice to meet you c. Thank you d. I am not really well</p> <p>16. My father arrives office at (07.30) a. a half past seven b. a half to seven c. a quarter past seven d. a quarter to seven</p> <p>17.</p>

- b. tomorrow
- c. before
- d. after

This text is for the question 13 to 15

Teacher : Now Each of you need to introduce your self. All right Edo can you try please.

Edo : Hello, my name is Edo. I am twelve years old. I am a student of SMP Negeri 10 Sukabumi. I live in Nyomplong. I like swimming and reading books. My favorite color is green. My favorite food is fried rice. Nice to meet you.

Teacher : (15)

13. Based on the text above How old is Edo? He is

- a. 13 years old
- b. 14 years old
- c. 17 years old
- d. 12 years old

14. Each of you need to introduce your self. What is the meaning of the underlined word.

- a. Perkenalan
- b. Memperkenalkan diri
- c. Kenalin
- d. Dikenalkan



What time is it?

It is

- a. a quarter past twelve
- b. a quarter to twelve
- c. a twenty to twelve
- d. a twenty past eleven

18. Anisa and Brian pray *Subuh*

- a. in the evening
- b. in the morning
- c. at night
- d. at noon

19. Mr. Wahid always takes a bath two times a day, in the morning and

- a. in the afternoon
- b. in the evening
- c. at noon
- d. at midnight

20. Ilham always goes to school by bicycle ... with Reno

- a. at midnigt
- b. in the afternoon
- c. in the morning
- d. at night

II.

Complete the dialogue with the expressions.

Doni : Hi, Nina. How are you?

Nina : (1)_____.

Doni : (2)_____. Nina, this is Budi.

Nina : Hello, I am Nina. (3)_____.

Budi : Nice to meet you, too. Hey, (4)_____?

Nina : No, I am not. I am from Surabaya.

5. Today is Saturday. Yesterday was

6. Today is Sunday, the day after tomorrow is

7. My father goes to his office at **07.15**. ____

8. My mother cleans our house at **half past eight**. ____

9. I go to school at **06.30**. ____

10. They play tennis at (**08.15**). ____



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA LOKASI : SMP NEGERI 4 NGAGLIK

ALAMAT LOKASI : JL. PALAGAN TENTARA PELAJAR, WONOREJO, SARIHARJO, NGAGLIK, SLEMAN, DI. YOGYAKARTA

No.	Nama Kegiatan	Serapan Dana			Jumlah
		Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Plangisasi	-	50.000	-	50.000
2.	Galon	-	60.000	-	60.000
3.	Lampu posko PPL	-	15.000	-	15.000
4.	Penanaman Pohon	-	105.000	-	105.000
5.	Sabun Cuci Tangan	-	11.5000	-	11.5000
6.	Piala Lomba Kebersihan Kelas	-	50.000	-	50.000
7.	Hadiah Lomba Kebersihan Kelas	-		-	
8.	Piagam Lomba Kebersihan Kelas	-	80.000	-	80.000
9.	Konsumsi Perpisahan PPL	-	300.000	-	300.000
10.	Mencetak RPP	-	80.000	-	80.000

11.	Pembuatan Media Pembelajaran	-	35.000	-	-	35.000
12.	Pembuatan Laporan PPL	-		-	-	

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa PPL



Dra. Agustin Margi Rahayu
NIP 19630810 198703 2 013

Siwi Karmadi K. S.Pd, M. Hum
NIP 19760305 200501 2 001

Lilis Esti Ariyani
NIM 13202241040

Lampiran Dokumentasi

Observasi kelas



Pengajaran di kelas





