

LAPORAN PPL
SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta

MAGANG III 15 JULI s.d 15 SEPTEMBER 2016

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL
Dosen Pembimbing: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.



Disusun Oleh:
DIAN LUTFI YAHYA
NIM. 13503244008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan

Yogyakarta.

Nama : Dian Lutfi Yahya

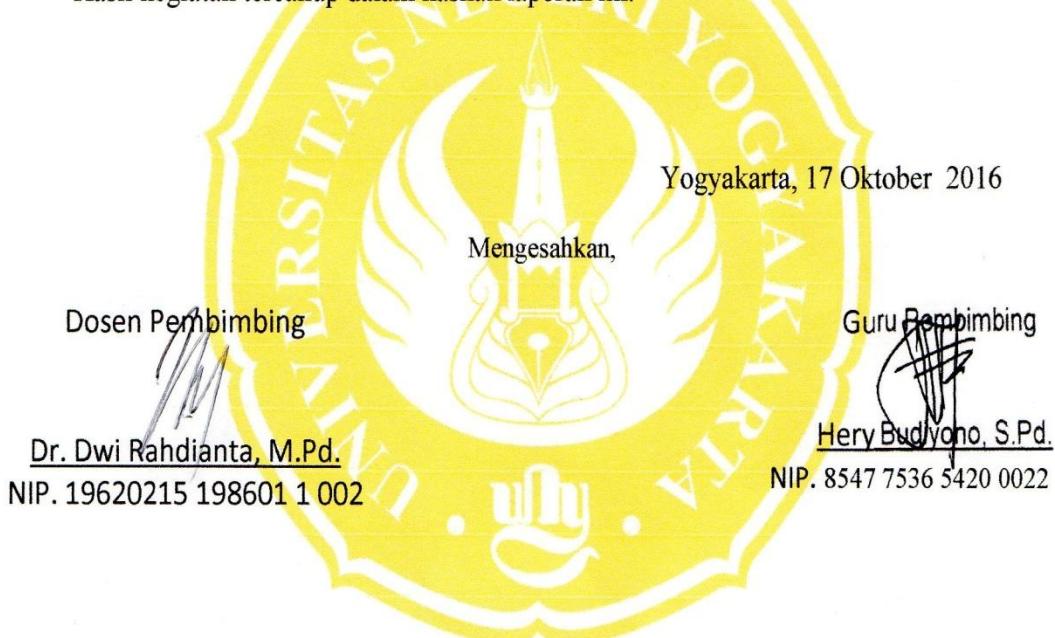
NIM : 13503244008

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Perambanan

Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Mengetahui,



Koordinator PPL
SMK Muhammadiyah Prambanan
Sleman

Wagiman, S. Si.
NBM. 955510

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah Prambanan ini bisa selesai seiring dengan selesainya kegiatan PPL di sekolah tersebut. Walaupun dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini mengalami berbagai macam halangan dan rintangan, namun berkat hidayah-NYA hal tersebut bukan merupakan suatu alasan untuk berhenti berusaha.

Keberhasilan pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hery Budiyono S.pd, selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
4. Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan
5. Drs. Iskak Riyanto, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan.
6. Hery Budiyono S.pd, selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah Prambanan
8. Seluruh siswa-siswi SMK Muhammadiyah Prambanan, khususnya kelas satu Teknik Pemesinan yang senantiasa antusias mengikuti pembelajaran.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik materil maupun non materil
11. Dan temen-temen ppl UNY dan UIN yang selalu memberikan suport

Penyusunan laporan ini disadari benar masih jauh dari kesempurnaan sehingga perlu pemberian penilaian. Sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa mendatang.

Laporan ini diharapkan berguna bagi penulis, mahasiswa, SMK Muhammadiyah Prambana, Universitas Negeri Yogyakarta, serta seluruh pembaca.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Analisis Situasi	1
B. Analisis Situasi Jurusan Teknik Pemesinan	4
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
1. Persiapan di Kampus	7
2. Observasi Lingkungan Sekolah	8
3. Observasi Pembelajaran di Kelas	9
4. Pembuatan RPP	9
5. Bimbingan dengan guru	9
B. Pelaksanaan PPL	10
1. Praktik Mengajar	10
2. Praktik Non Mengajar	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	15
1. Hasil Praktik Mengajar	15
2. Hambatan Dalam Melaksanaan PPL	16
3. Solusi	16
BAB III. PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
Daftar Pustaka	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Guru dan <i>Toolman</i>	5
Tabel 2. Jadwal mengajar	11

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Jadwal piket PPL

Lampiran 2. Metriks Program Kerja PPL

Lampiran 3. Laporan mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. RPP Las SMAW

Lampiran 5. Silabus las Lanjut

Lampiran 6. Lembar Job *sheet*

Lampiran 7. Jadwal bengkel mesin

Lampiran 8. Perhitungan tanggal efektif jadwal blok tahun 2016/2017

Lampiran 9. Kalender Pendidikan SMK Muhamadiah Prambanan

Lampiran 10. Daftar hadir siswa

Lampiran 11. Dokumentasi

LAPORAN PPL/MAGANG III

SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN SLEMAN

YOGYAKARTA

Oleh: Dian Lutfi Yahya
NIM:13503244008

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu universitas dengan latar belakang pendidikan memiliki tugas sebagai pencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional untuk dunia pendidikan. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan baik praktik, teori maupun lapangan diharapkan mampu memberi bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada para mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Salah satu mata kuliah lapangan wajib lulus adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mana sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dimana sebelumnya mahasiswa mengikuti terlebih dulu mata kuliah micro teaching sebagai awal pembelajaran untuk praktek PPL. SMK Muhammadiyah Prambanan merupakan salah satu dari sekian sekolah yang dijadikan lokasi PPL UNY pada tahun 2015 ini. Secara umum sekolah ini mempunyai fasilitas yang cukup memadai, namun masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan agar dapat mendukung kelancaran seluruh aktifitas belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah las lanjut (las SMAW) di jurusan teknik pemesinan dengan jumlah tatap muka sebanyak 18 kali dan penulis sendiri mengampu 2 kelas yaitu XI TPA dan XI TPB.

Secara keseluruhan program kerja PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Dimulai dengan persiapan PPL berupa konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, job sheet, evaluasi dan lembar penilaian. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan namun masih dalam taraf wajar. Hambatan-hambatan tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis untuk lebih meningkatkan kualitas, terutama di bidang pendidikan.

Kata Kunci : PPL, Teknik Pemesinan, SMK Muhammadiyah Prambanan

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PPL yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan dimana ia ditempatkan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2016, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan yang beralamat di JL. Prambanan-Piyungan KM 1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

SMK Muhammadiyah Prambanan berlokasi di Kecamatan Prambanan, tepatnya di kaki bukit Boko yang terbilang masih daerah pedesaan. Daerah tersebut masih nyaman dengan udara yang segar sehingga sangat cocok sebagai tempat kegiatan belajar mengajar. SMK Muhammadiyah Prambanan berdiri sejak tahun 1967 dan sejak saat itu telah berhasil mencetak kader-kader

yang terampil dalam bidang Teknik Mesin Perkakas, Teknik Mekanik Otomotif, dan Teknik Elektronika Industri.

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri atas berbagai fasilitas seperti ruang multimedia, perpustakaan, koperasi. Selain itu juga ada lagi fasilitas khusus yang disediakan untuk kepentingan jurusan. Di Teknik Pemesinan ada mesin CNC, laboratorium komputer (Autocad), mesin bubut, mesin frais, mesin gerinda, mesin las, dan ruang kerja bangku. Adapun di Teknik Elektronika Industri terdapat PLC, Pneumatic, laboratorium komputer, Audio Video, dan ruang kerja bangku. Jurusan terakhir yaitu Teknik Otomotif terdapat sarana bengkel yang lengkap, Mesin Las, mesin bensin, mesin solar, mesin motor, mesin mobil, body mobil, lab komputer dan peralatan bengkel yang dengan teknologi EFI. Kesemua fasilitas tersebut sangat bermanfaat dalam mengembangkan potensi peserta didik dalam mengembangkan skil yang dibutuhkan untuk memasuki lapangan kerja sehingga. Selain fasilitas yang tersebut diatas SMK Muhammadiyah Prambanan juga melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan bakat peserta didiknya. Ekstra kurikuler tersebut antara lain sepak bola, bola foly, band, drumband, komputer, pramuka, batminton, PKS, pencinta alam, karate yang bertujuan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Dari observasi mahasiswa di SMK Muhammadiyah Prambanan, hasil yang dapat dilihat antara lain:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, kondisi fisik sekolah sudah cukup baik, akan tetapi ada beberapa hal yang perlu diperbaiki ataupun ditambah agar memperlancar berlangsungnya berbagai kegiatan di sekolah tersebut. Kekurangan tersebut antara lain garis lapangan basket, tenis, voli yang ada sudah tidak terlihat jelas sehingga perlu dicat ulang. Pada pintu masuk ruangan (kelas/ laboratorium, bengkel, kantor) belum terdapat tulisan salam. Ruang kelas terlalu sempit, selain itu ruang kelas dijadikan ruangan praktik kerja bangku karena ketersedian fasilitas dan luas bengkel

kurang mencukupi sehingga mengakibatkan kurang kondusifnya suasana pembelajaran.

2. Potensi Guru dan karyawan

Masih terdapat guru dan karyawan yang belum menguasai IT (data base dan e-mail), sehingga diperlukan suatu seminar atau acara sejenisnya untuk menambah pengetahuan mereka.

3. Fasilitas kegiatan belajar mengajar di kelas

Fasilitas kegiatan belajar mengajar di SMK Muhammadiyah Prambanan bisa dibilang cukup lengkap akan tetapi ada beberapa yang perlu diperbaiki misalnya tiap kelas belum terdapat OHP, flipchart sebagai media pendukung KBM, papan tulis yang sudah lama sehingga perlu perbaikan misalnya dengan white board yang lebih baik. Mungkin perlu observasi lagi bila diperlukan fasilitas lain yang akan menunjang kegiatan belajar mengajar.

4. Perpustakaan

Ruang perpustakaan merupakan fasilitas yang harus diperhatikan karena sangat erat kaitan dengan siswa dikarenakan menjadi sumber informasi bagi siswa dalam menambah ilmu pengetahuan baik itu dengan membaca atau meminjam buku. Dengan begitu perpustakaan perlu penanganan yang serius agar siswa suka berkunjung. Dengan peningkatan pelayanan yang diberikan mungkin siswa akan lebih merasa nyaman untuk belajar di dalam ruang perpustakaan.

5. Laboratorium /Bengkel

Dari observasi yang kami lakukan fasilitas di bengkel SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup lengkap, akan tetapi ada bagian bengkel yang cat temboknya sudah kusam sehingga perlu pengecatan kembali. Selain itu juga ada bagian yang perlu dibersihkan dan dirapikan.

6. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Dari observasi yang kami lakukan administrasi di SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup baik hanya saja ada beberapa papan administrasi yang memerlukan pemberian.

7. Karya Tulis Ilmiah Remaja.

Karya tulis ilmiah merupakan organisasi yang akan mendidik siswa untuk bisa berfikir ilmiah akan tetapi siswa kurang berminat pada kegiatan tersebut. Dari situ diperlukan sosialisasi agar siswa mengenalnya sehingga berminat untuk terjun dan mengembangkan diri di dalamnya. Pembinaan dan bimbingan yang berkelanjutan sangatlah diperlukan karena bisa di bilang organisasi ini masih mulai berkembang dapat sehingga penindak lanjutan akan menentukan keberadaan organisasi ini.

8. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Muhammadiyah Prambanan sebagai berikut: sepak bola, bola volley, Basket, Bela Diri, band, drum band, pramuka, pecinta alam, komputer, PKS.

9. Koperasi Siswa

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan ruang dan perbanyak fasilitas agar dapat memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat sekolah.

10. Kesehatan Lingkungan

Dari observasi yang kami lakukan dapat dikemukakan kondisi SMK Muhammadiyah Prambanan secara umum yaitu:

- a. Penghijauan yang ada sudah cukup baik dan tertata cukup rapi yang diketahui dengan adanya pohon-pohon yang rindang, tetapi di sebagian tempat sekitar prodi otomotif masih kurang terawat dan taman di depan ruang kelas belum dimaksimalkan penataannya.
- b. Jumlah tempat sampah sudah mencukupi. Hampir di depan setiap ruangan terdapat tempat sampah, namun sebagian sudah rusak dan kurang tertata rapi.
- c. Adapun dari kondisi kamar mandi yang tersedia kurang terawat sehingga hanya beberapa saja yang dapat digunakan, dengan demikian perlu suatu perawatan ekstra agar semuanya bisa dipakai. Mungkin dari situ sekolah perlu menyediakan anggaran khusus untuk merawat kamar mandi yang ada.

11. Pelaksanaan KBM

Salah satu visi SMK Prambanan adalah mencetak siswa yang islami sehingga sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan selalu diadakan kegiatan tadarus Al-Quran. Kegiatan ini berlangsung kurang lebih 15 menit dan wajib diikuti oleh seluruh siswa kecuali bagi mereka yang sedang melakukan praktik di bengkel yang situasi dan kondisinya kurang mendukung.

B. ANALISIS SITUASI JURUSAN TEKNIK PEMESINAN

Program studi teknik pemesinan saat ini memiliki 17 orang guru dan 3 orang karyawan sebagai *toolman*.

Tabel 1. Daftar Nama Guru dan *Toolman*

No	Nama	Jabatan
1	Drs. Suyatno	Guru Produktif Mesin
2	Drs. Suranto, M.T	Guru Produktif Mesin
3	Drs. Aris Sumaryono	Guru Produktif Mesin
4	Drs. Lilik Purnomo Jati	Guru Produktif Mesin
5	Sumadi, S.Pd	Guru Produktif Mesin
6	Sriyanto	Guru Produktif Mesin
7	Drs. Widodo	Guru Produktif Mesin
8	Sukamta, S.Pd	Guru Produktif Mesin
9	Heri Budiyono, S.Pd	Guru Produktif Mesin
10	Murbani, S.Pd	Guru Produktif Mesin
11	Adhy Pratama YH, S.Pd.T	Guru Produktif Mesin
12	Acok Hadi Sabara, S.Pd.T	Guru Produktif Mesin
13	Joko Lastri, S.Pd.T	Guru Produktif Mesin
14	Triyono, S.Pd.T	Guru Produktif Mesin
15	Setuju, S.Pd.T	Guru Produktif Mesin
16	Basuki Rahmad, B.Sc	Guru Produktif Mesin
17	Ardian Cahyo Saputro, S.Pd	Guru Produktif Mesin
18	Sugeng widodo	<i>Toolman</i> Mesin
19	Tri Iswanto	<i>Toolman</i> Mesin
20	Siyamto	<i>Toolman</i> Mesin

Pembagian tugas mengajar dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing guru. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif dilaksanakan dengan sistem blok. Pelaksanaan teori di laksanakan di ruang teori dan pelaksanaan praktik di bengkel praktik dengan alokasi waktu

sesuai dengan jadwal dengan ketentuan satu jam pelajaran sama dengan 45 menit tatap muka.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut.

1. Persiapan di kampus
 - a. Pengajaran mikro
 - b. Pembekalan PPL
2. Observasi lingkungan sekolah
3. Observasi pembelajaran di kelas
4. Penyusunan administrasi guru
5. Penyusunan RPP
6. Pelaksanaan praktek mengajar
 - a. Praktek mengajar terbimbing
 - b. Praktek mengajar mandiri
7. Penyusunan laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebagai persiapan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) maka mahasiswa harus melakuakan persiapan fisik, mental, maupun keterampilan. Mahasiswa juga telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah. Adapun persiapan dari kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pembelajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar kinerja yang tekniknya dilakukan dengan melatihkan komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal mengajar (*real teaching*) disekolah, namun secara khusus pengajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa dalam menyusun RPP, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu, mengevaluasi praktik pengajaran mikro, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran

mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 8-10 orang mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai peserta didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 10 menit sampai 15 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan-kekurangan dalam mengajar agar dapat meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di tempat yang berbeda-beda tergantung dengan jurusan. Untuk mahasiswa PPL jurusan teknik mesin pembekalan dilaksanakan di gedung KPLT lantai 3.

Pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pelaksanaan, evaluasi PPL; mendapatkan informasi tentang kondisi, potensi, dan permasalahan disekolah yang akan dijadikan lokasi PPL; memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah; memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral; dan memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik.

2. Observasi lingkungan sekolah

Kegiatan observasi yang dilakukan di sekolah diantaranya mengamati proses belajar-mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik seperti media pembelajaran yang digunakan dalam proses

pembelajaran serta sarana pendukung lainnya. Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara, dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya.

3. Observasi pembelajaran kelas dan praktik di bengkel.

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas dan di bengkel praktik, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran kegiatan belajar-mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas dan di bengkel seperti membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas dan pengelolaan saat praktik di bengkel, merencanakan pengajaran, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media yang dapat digunakan dan lain-lain.

Kegiatan observasi meliputi:

- a. Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- c. Teknik evaluasi
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

4. Pembuatan RPP

Untuk persiapan pembelajaran dibuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar-mengajar.

5. Bimbingan dengan guru

Agar kegiatan mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar kami mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing tentang rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pengajaran mikro di kampus, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran. Materi yang didapat saat pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Hasil observasi dijadikan acuan saat melakukan proses belajar mengajar di dalam kelas dan untuk menghadapi situasi di dalam kelas. RPP yang sudah dipersiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar proses pembelajaran dapat terencana dan terlaksana dengan baik.

Secara khusus, kegiatan PPL yang kami laksanakan di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan dimulai tanggal 10 September 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pada kegiatan PPL di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan saya mendapatkan kepercayaan penuh untuk mengajar mata pelajaran praktek las lanjut (las SMAW), mata pelajaran praktek ini masuk kedalam mata pelajaran praktek sistem blok. Sumber bahan ajar yang digunakan tidak hanya menggunakan sumber bahan ajar yang berasal dari guru pembimbing saja, akan tetapi dari sumber bahan ajar lainnya

1. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan PPL, pratikan melaksanakan praktik mengajar di kompetensi keahlian Las SMAW (*Shield Metal Arc Welding*) di SMK Muhammadiyah Prambanan. Guru pembimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar ini adalah Bapak Heri Budiyono, S.Pd. Sebelum pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa PPL terlebih dahulu diskusi dengan guru pembimbing untuk menentukan jadwal dan materi apa saja yang akan diajarkan.

Berikut agenda jadwal mengajar praktek las lanjut di kelas XI TP (Teknik Pemesinan) tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September

2016 selama PPL di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan.

Tabel 2 Jadwal mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran
1	Senin, 25 Juli 2016	XI TPA Kelompok 1	Las Lanjut	6 jam
2	Selasa, 26 Juli 2016	XI TPA Kelompok 1	Las Lanjut	6 jam
3	Kamis, 28 Juli 2016	XI TPA Kelompok 1	Las Lanjut	6 jam
4	Senin, 01 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 2	Las Lanjut	6 jam
5	Selasa, 02 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 2	Las Lanjut	6 jam
6	Kamis, 04 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 2	Las Lanjut	6 jam
7	Senin, 08 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 3	Las Lanjut	6 jam
8	Selasa, 10 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 3	Las Lanjut	6 jam
9	Kamis, 11 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 3	Las Lanjut	6 jam
10	Senin, 15 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 4	Las Lanjut	6 jam
11	Selasa, 16 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 4	Las Lanjut	6 jam
12	Kamis, 18 Agustus 2016	XI TPA Kelompok 4	Las Lanjut	6 jam
13	Senin, 22 Agustus 2016	XI TPB Kelompok 1	Las Lanjut	6 jam
14	Selasa, 23 Agustus 2016	XI TPB Kelompok 1	Las Lanjut	6 jam
15	Kamis, 25 Agustus 2016	XI TPB Kelompok 1	Las Lanjut	6 jam
16	Senin, 29 Agustus 2016	XI TPB Kelompok 2	Las Lanjut	6 jam
17	Selasa, 30 Agustus 2016	XI TPB Kelompok 2	Las Lanjut	6 jam
18	Kamis, 31 Agustus 2016	XI TPB Kelompok 2	Las Lanjut	6 jam

Berdasarkan tabel diatas mahasiswa praktikan menyesuaikan jadwal dengan jadwal mengajar Bapak Heri Budiono, S.Pd selaku guru pembimbing, sehingga jadwal mengajar hanya pada hari senin, selasa dan sabtu. Selama melaksanakan PPL mahasiswa praktikan hanya mengajar dua kelas, yaitu kelas XI TPA dan XI TPB.

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dengan pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Pada praktek mengajar terbimbing, mahasiswa PPL mendapatkan gambaran secara

langsung bagaimana cara menyajikan materi pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran, serta seluk beluk yang terdapat selama proses pembelajaran terjadi.

b. Praktek mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembibing di dalam kelas. Pada praktek mengajar mandiri, mahasiswa PPL benar-benar memposisikan dirinya sebagai seorang guru.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat RPP yang akan menjadi acuan agar proses pembelajaran dapat terencana dan terlaksana dengan baik. RPP yang dibuat dalam praktik mengajar telampir di daftar lampiran laporan ini. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- 3) Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- 4) Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang diperlukan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar mandiri adalah :

- 1) Mengelola kelas.
- 2) Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- 3) Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.

- 4) Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Adapun kegiatan yang dipraktikan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- 1) Membuka pelajaran, diawali dengan mengucap salam, selanjutnya memimpin berdoa dan langsung dilanjutkan dengan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an.
- 2) Melakukan presensi siswa.
- 3) Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- 4) Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- 5) Memberikan tugas dan jobsheet kepada siswa untuk melaksanakan praktikum untuk melatih keaktifan dan ketrampilan siswa sebagai siswa SMK.
- 6) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- 7) Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucap salam.

Dalam melaksanakan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan menggunakan beberapa metode yang bervariasi dengan mengacu pada RPP dan disesuaikan dengan kondisi kelas. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut :

- 1) Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

2) Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

3) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

4) Metode Praktik

Metode praktik dengan menggunakan jobsheet bertujuan untuk melatih siswa agar dapat melaksanakan praktik secara mandiri namun terbimbing. Mahasiswa praktikan memberikan jobsheet kepada siswa yang berisi langkah-langkah praktik, kemudian siswa akan melaksanakan praktikum sesuai petunjuk yang ada dalam jobsheet yang diberikan.

5) Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

2. Praktik Non Mengajar

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang

mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: membantu kegiatan di perpustakaan, piket sekolah dan administrasi sekolah. Kemudian terdapat juga kegiatan inisiatif mahasiswa PPL berupa pensi (pentas seni) yang diadakan pada tanggal 9 September 2015, kegiatan ini berisi lomba-lomba yang ditujukan kepada siswa SMK Muhammadiyah Prambanan, serta band dari mahasiswa PPL dan band dari luar sekolah. Dengan adanya praktik persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 12 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 12 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 2 kelas, terdiri dari kelas XI TPA dan XI TPB.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah las lanjut (Las SMAW) pada hari senin, selasa dan sabtu. Sehingga total dalam satu minggu mahasiswa praktikan mengajar selama 3 hari.
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.

- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan praktik.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori dan hasil praktik.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- a. Kondisi saat praktek di bengkel terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif serta terdapat beberapa siswa yang sering ijin ke kantin sehingga kegiatan praktek tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Praktik PPL ini adalah pengalaman pertama mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas sehingga di awal pertemuan kurang bisa menguasai kelas.
- c. Perangkat praktikum terkadang tidak sesuai dengan jumlah siswa, serta terkadang bahan praktikum yang terbatas atau habis membuat praktikum tidak maksimal.

3. Solusi

- a. Membuat manajemen waktu yang baik agar kegiatan PPL sama-sama dapat berjalan dengan baik.
- b. Mendalami dan mempelajari kurikulum 2013, agar dapat melakukan pengajaran secara maksimal.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- e. Membagi kelas dalam beberapa kelompok saat praktikum.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk saya untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana menjadi seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah Prambanan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah suatu sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing.
2. PPL adalah sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang akan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.
3. PPL akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.
4. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya.
5. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. SARAN

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang dan juga perkembangan SMK Prambanan maka ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

1. Bagi Pihak Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan

- a. Profesi sebagai pendidik tidak serta merta hanya *transfer knowledge*, melainkan yang penting untuk digaris bawahi dari seorang pendidik adalah membersihkan nilai-nilai negatif dan virus jahiliyah melalui materi yang diajarkannya pada anak didiknya.
- b. Jangan berkata apa yang tidak dikerjakan, dalam hal ini mengenai kedisiplinan. Jangan menyuruh anak didik untuk disiplin kalau pendidinya saja tidak bisa disiplin, tapi ajak dan berikan keteladanan buat mereka.
- c. Ucapan dari seorang guru “Saya tidak tahu” kepada muridnya mengenai apa yang tidak diketahuinya merupakan bagian dari ilmu. Al ma’idah:109.
- d. Jangan pernah merasa cukup dengan apa yang sudah ada, dalam hal ini kaitannya dengan sumber bahan ajar. Jangan pernah lelah untuk terus mencari sumber ilmu dimanapun berada.
- e. Perkara yang besar berawal dari perkara yang kecil. Jika dikaitkan dengan mata pelajaran las, maka jangan selamanya pelajaran las ini berjalan ditempat, tapi sedikit demi sedikit dikembangkan menjadi mata pelajaran utama di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan, sehingga harapannya guru-guru mata pelajaran las akan menjadi lebih semangat untuk mengembangkan mata pelajaran las.
- f. Dengan penerapan sistem blok pada mata pelajaran praktek, dimana dalam satu kelompok praktek blok diampu lebih dari satu orang pendidik, kontrol terhadap perkembangan siswa dari satu kompetensi ke kompetensi berikutnya kurang begitu ter-cover dengan baik, oleh kerenanya pendidik harus benar-benar responsif terhadap perkembangan siswa.

2. Bagi Pihak SMK Muhammadiyah Prambanan

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Agar meningkatkan hubungan yang lebih baik dengan industri atau perusahaan.
- c. Agar lebih meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak yang dapat memberikan beasiswa supaya bagi siswa yang berasal dari ekonomi yang sulit bisa terbantu.
- d. Keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan organisasi yang ada.
- e. Hendaknya proses pengajaran guru program diklat di kelas lebih dioptimalkan dan dimaksimalkan, pemakaian media pembelajaran dipergunakan dengan seefisien dan seefektif mungkin sehingga peserta didik benar-benar memiliki kompetensi yang diharapkan.
- f. Hendaknya pembinaan terhadap organisasi kesiswaan selalu ditingkatkan pengembangan bakat dari siswa lebih optimal, karena peranan guru sangatlah menentukan dari eksistensi organisasi sekolah dan perkembangan peserta didik.

3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL, supaya mahasiswa yang melaksanakan PPL pada lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang berarti baik itu mengenai urusan administrasi pendidikan maupun mengenai pelaksanaan teknis di lokasi.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan

dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.

- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

4. Bagi Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Hendaknya mahasiswa praktikan dapat memanfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya baik dalam bidang pengajaran maupun dalam bidang manajemen pendidikan.
- d. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- e. Karena dinamisnya perkembangan zaman maka mahasiswa harus selalu belajar agar tidak ketinggalan teknologi dan informasi sehingga bisa menjadi pendidik yang benar-benar profesional.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2016, Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2016, Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2015, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2016, Meteri Pembekalan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015, UNY PRESS, Yogyakarta.

LAMPIRAN

JADWAL PIKET

PPL UNY

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
ROSID	WAHANA	ROY	DERY	NURIFAN	DEVA
DEVA	IPUL	REZA	TISNA	JAUHARI	NANDA
ERLANGGA	DIAN L.	NURIFAN	BINTANG	LIGAN	ROY
TONI	NANDA	ZULFAHMI	CANDRA	DEDE	

JADWAL JAGA PERPUSTAKAAN

PPL UNY

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
WAHANA	RIO	ROSID	ROY	DEVA	JAUHARI
IPUL	ZULFAHMI	TISNA	REZA	NANDA	DEDE
DERI	BINTANG	ERLANGGA	NURIFAN	ROY	LIGAN
NANDA	CANDRA	TONI	DIAN L.		

Lampiran 1. Matrik program kerja PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 30
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Mengajar Mata Pelajaran Las Lanjut (Las SMAW)						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	
	b. Pelaksanaan	15	18	18	18	15	93
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	
2	Administrasi dan Manajemen Sekolah						12
	Pelaksanaan	3	3	3	3		
3	Pendampingan MOS SMK Muhammadiyah Prambanan						
	a. Persiapan	9					
	b. Pelaksanaan	50					62
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		3				
4	Upacara, Piket Sekolah, dan Piket Perpus						
	Pelaksanaan	13	13	13	13	13	65
5	Pentas Seni Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
Jumlah Jam							232

Mengetahui/ Menyetujui,



Kepala SMK Muh. Prambanan
Drs. Iskak Riyanto
NIP. 19611214 198903 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan
Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Guru Pembimbing
Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa
Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah Prambanan	NAMA MAHASISWA	: Dian Lutfi Yahya
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA	: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572	NIM	: 13503244008
GURU PEMBIMBING	: Heri Budiyono, S.pd.	FAK./ JUR./ PRODI	: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 23 Juni 2016	Rapat Pembentukan Panitia PLS	a. Pembentukan panitia PLS SMK Muhammadiyah Prambanan. b. Pemilihan sie dan pembagian tugas		
2	Selasa, 28 Juni 2016	Rapat koordinasi fixasi PLS	a. Fixasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada acara PLS dan menyiapkan ruang yang akan digunakan.		
3	Rabu, 29 Juni 2016	Pra PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Pembentukan pengurus kelas b. Latihan lagu-lagu kemuhammadiyahan	Siswa belum siap saat ditunjuk menjadi pengurus	Voting
4	Jum'at, 15 Juli 2016	Rapat PLS	a. Penyampaian pengumuman terbaru dari dinas kabupaten sleman mengenai peraturan PLS 2016/2017 b. Menyiapkan peralatan setiap sie		
5	Sabtu, 16 Juli 2016	Pra PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Pelaksanaan PBB bagi siswa baru SMK Muhammadiyah Prambanan b. Memilih 81 anak untuk ikut dalam pasukan pengibar bendera pada acara 17 agustus 2016	Siswa belum kompak dan terkesan kurang disiplin dalam gerakan PBB	Memberi sanksi atas siswa yang bertindak seenaknya

Yogyakarta, 29 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA

: SMK Muhammadiyah Prambanan
: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
: Heri Budiyono, S.pd.

GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA
NIM
FAK./ JUR./ PRODI
DOSEN PEMBIMBING

: Dian Lutfi Yahya
: 13503244008
: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Siswa membawa penugasan b. Siswa berlatih PBB guna melatih kedisiplinan dan kekompakan c. Penyampaian materi wiyata mandala		
2	Selasa, 19 Juli 2016	PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Siswa berlatih PBB guna melati kedisiplinan dan karakter b. Penyampaian materi keislaman		
3	Rabu, 20 Juli 2016	PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Siswa membawa penugasan b. Siswa berlatih PBB guna melati kedisiplinan dan karakter c. Penyampaian materi ke IPMan	Siswa banyak yang mengantuk	Memerintahkan siswa untuk mencuci muka dan senam ringan
4	Kamis, 21 Juli 2016	PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Siswa Outbond untuk melatih kekompakan dan keaktifan.	Estimasi waktu kurang	Memotong beberapa pos
5	Jum'at, 22 Juli 2016	PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Siswa membawa penugasan b. Siswa bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah dan penanaman bibit c. Wide game dan api unggun	Kurangnya stok air bersih untuk mandi dan turun hujan	Memindahkan siswa untuk berteduh ke teras kelas
6	Sabtu, 23 Juli 2016	PLS SMK Muhammadiyah Prambanan	a. Pembagian sertifikat kepada peserta PLS		

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Heri Budiyono, S.Pd.

NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah Prambanan	NAMA MAHASISWA	: Dian Lutfi Yahya
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA	: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572	NIM	: 13503244008
GURU PEMBIMBING	: Heri Budiyono, S.pd.	FAK./ JUR./ PRODI	: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 juli 2016	a. Upacara rutin sekolah b. Pelepasan PPL c. Orientasi singkat PPL UNY dari sekolah d. Perkenalan di kelas XI TPA dan menjelaskan kegunaan dan manfaat belajar Las lanjut	c. Pembagian sementara mata pelajaran dan guru pembimbing d. Rencana pelaksanaan MOS susulan dan pembagian tugas		
2	Selasa, 26 Juli 2016	a. Rapat koordinasi UNY b. Konsultasi RPP mata pelajaran las lanjut (las SMAW) c. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA	b. Jadwal piket sekolah c. Jadwal piket perpustakaan d. Iuran PPL UNY e. Siswa mengerjakan job mengikir rata	Peserta didik kurang memperhatikan K3 dalam praktik	Mengingatkan akan pentingnya k3 dalam bekerja
3	Kamis, 28 Juli 2016	a. Mengajar melanjutkan job praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA	a. Proses KBM praktek las lanjut terlaksana sesuai RPP		

Yogyakarta, 29 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Ltfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA

: SMK Muhammadiyah Prambanan
: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
: Heri Budiyono, S.pd.

GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA
NIM
FAK./ JUR./ PRODI
DOSEN PEMBIMBING

: Dian Lutfi Yahya
: 13503244008
: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 08 Agustus 2016	a. Konsultasi RPP mata pelajaran las lanjut (las SMAW) b. Melengkapi sarana dan prasarana praktik di bengkel	d. Siswa mengerjakan job hammering & stamping e. Memasang sebuah kipas angin, agar praktik kerja bangku lebih kondusif	Peserta didik kurang menghiraukan pentingnya K3 bagi keselamatan saat praktek	Mengingatkan akan pentingnya K3 bagi keselamatan saat praktek
2	Selasa, 09 Agustus 2016	a. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA b. Piket jaga	c. RPP telah disetujui d. Mengkondisikan siswa yang ijin e. Informasi KBM		
3	Kamis, 11 Agustus 2016	a. Konsultasi RPP mata diklat Praktek Las lanjut b. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA	a. RPP telah disetujui b. Siswa melanjutkan Job pengelasan sesuai modul	Siswa tidak konsentrasi	Mengingatkan siswa

Yogyakarta, 29 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah Prambanan	NAMA MAHASISWA	: Dian Lutfi Yahya
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA	: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572	NIM	: 13503244008
GURU PEMBIMBING	: Heri Budiyono, S.pd.	FAK./ JUR./ PRODI	: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	a. Upacara rutin sekolah b. Mengajar (BW)	a. Upacara di laksanakan di lapangan sekolah yang di hadiri 23 mahasiswa PPL UNY b. RPP di setujui		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	a. Piket jaga b. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA	a. Menjaga dan mengebel saat pergantian jam pelajaran b. Siswa melanjutkan Job pengelasan sesuai modul	Masih ada siswa yang pekerjaan prakteknya belum terselesaikan	Mengerjakan pada hari berikutnya
3	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA b. Piket Perpu	a. RPP telah disetujui b. Siswa melanjutkan Job pengelasan sesuai modul		

Yogyakarta, 29 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah Prambanan	NAMA MAHASISWA	: Dian Lutfi Yahya
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA	: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572	NIM	: 13503244008
GURU PEMBIMBING	: Heri Budiyono, S.pd.	FAK./ JUR./ PRODI	: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	a. Upacara rutin sekolah b. Konsultasi RPP mata pelajaran Pengetahuan Ilmu Bahan c. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA	a. RPP telah disetujui b. Siswa melanjutkan Job pengelasan sesuai modul		
2	Selasa, 23 Agustus 2016	a. Piketket Jaga b. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA	a. Menjaga dan mengebel saat pergantian jam pelajaran b. Siswa melanjutkan Job pengelasan sesuai modul	Siswa tidak konsentrasi	Mengingatkan siswa
3	Kamis, 25 Agustus 2016	a. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPA b. Piketket perpus	a. Menata buku yang ada di perpus b. Mengajarkan siswa cara posisi mengelas dengan benar		

Yogyakarta, 29 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah Prambanan	NAMA MAHASISWA	: Dian Lutfi Yahya
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA	: Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572	NIM	: 13503244008
GURU PEMBIMBING	: Heri Budiyono, S.pd.	FAK./ JUR./ PRODI	: FT/ Pendidikan Teknik Mesin
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.

.No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	a. Upacara rutin sekolah b. Konsultasi RPP mata pelajaran Las lanjut c. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPB	a. Upacara di laksanakan di lapangan sekolah yang di hadiri 15 mahasiswa PPL UNY b. RPP di setujui		
2	Selasa, 30 Agustus 2016	a. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPB	a. Menjaga dan mengebel saat pergantian jam pelajaran b. Siswa melanjutkan Job pengelasan sesuai modul	Siswa tidak menghiraukan K3	Mengingatkan pentingnya K3
3	Kamis, 01 September 2016	a. Mengajar praktek las lanjut (las SMAW) kelas XI TPB b. Bimbingan pembuatan Laporan PPL	a. RPP di setujui b. Mengajarkan siswa cara posisi mengelas dengan benar		

Yogyakarta, 29 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dwi Rahdianta, M.Pd.
NIP. 19620215 198601 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa

Dian Lutfi Yahya
NIM. 13503244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Muhammadiyah Prambanan
Mata Pelajaran	:	Las Lanjut
Kelas/Semester	:	XI/1
Alokasi Waktu	:	8 jam pelajaran (45 x 8= 360 menit)
Pertemuan ke	:	2
Materi Pokok	:	Pembuatan Jalur Las SMAW <i>Horizontal Continue</i>
Tahun Ajaran	:	2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama masing-masing dengan cara berdoa sebelum dan sesudah praktek pengelasan lanjut (Las SMAW).
2. Saling bekerja sama dan membentuk kelompok belajar dengan teman sekelas untuk membahas tentang pembuatan job Jalur Las SMAW *Horizontal Continue*.
3. Dapat mengelas bahan dasar/material dengan proses yang benar sesuai dengan standar (ISO) atau yang sederajat pada posisi *horizontal*.

4. Mencari tahu sendiri materi dari berbagai sumber dan dapat membantu menjelaskan materi tentang pembuatan job jalur las SMAW *Horizontal Continue* kepada teman sekelas yang masih belum memahami materi pelajaran.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat mengucapkan do'a untuk mengawali kegiatan, dalam hal kegiatan pembelajaran dan praktek.
2. Aktif bertanya baik ketika guru menerangkan dan bertanya saat mengalami kesulitan dalam praktek.
3. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dalam kegiatan praktek.
4. Memahami tentang cara pembuatan job Jalur Las SMAW *Horizontal Continue* dari hasil diskusi dengan teman dan bertanya kepada guru.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan praktek peserta didik dapat:

1. Sikap
 - a. Melalui praktek las lanjut (Las SMAW), peserta didik dapat mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT.
 - b. Dapat menunjukkan sikap semangat, kerjasama, konsisten, percaya diri, toleransi terhadap perbedaan konsep berfikir, dan menggunakan strategi dalam menyelesaikan masalah dalam praktek las SMAW.
 - c. Dapat mentransformasi diri dalam prilaku, teliti, kritis, disiplin, dan tangguh menghadapi masalah dalam mengerjakan job las SMAW .
 - d. Dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, bekerja sama, santun, jujur, dan prilaku peduli lingkungan dalam mengerjakan job las SMAW.
2. Pengetahuan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat mengetahui peralatan yang ada pada las SMAW dan dapat mengelas menggunakan las SMAW dengan baik dan benar.

3. Ketrampilan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat melakukan pengelasan dalam pembuatan jalur las *horizontal continue* dengan benar pada posisi *horizontal*, dapat melakukan tindakan pencegahan distorsi, dan membersihkan sambungan/terak sambungan sesuai spesifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang benar.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Mesin Las SMAW
3. Peralatan Keselamatan Kerja
4. Jobsheet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa, kemudian membaca surat-surat pendek.2. Kehadiran siswa diperiksa oleh guru.3. Siswa diberitahu mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.4. Siswa diberikan apersepsi tentang teknik pengelasan dalam pembuatan jalur las <i>horizontal continue</i> dengan kebiasaan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan dan mendiskusikan perlengkapan, unit peralatan dan peralatan keselamatan kerja pada las SMAW.2. Guru menjelaskan posisi pengelasan <i>horizontal</i>.3. Guru menerangkan tentang pembuatan jalur las	340 menit

	<p>dan mendiskusikan prosedur pemilihan benda kerja yang akan dilas sesuai gambar kerja pada jobsheet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menerangkan, mendiskusikan, dan mendemonstrasikan cara membuat jalur las SMAW <i>Horizontal Continue</i> pada benda kerja sesuai dengan standar operasional prosedur. 5. Siswa menyimak, mendiskusikan, dan mempraktekan cara membuat Jalur Las SMAW <i>Horizontal Continue</i> sesuai dengan jobsheet yang diberikan. 6. Siswa membersihkan benda kerja dengan palu dan sikat baja. 7. Siswa mengumpulkan benda kerja hasil praktek membuat jalur las SMAW <i>Horizontal Continue</i>. <p>Catatan: Selama proses praktek berlangsung, guru juga harus mengamati sikap siswa dalam praktek.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan kesulitan-kesulitan pada waktu praktek pengelasan. 2. Melakukan evaluasi dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan. 3. Siswa diberi gambaran tentang apa yang akan dipelajari pada praktek berikutnya. Siswa diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi praktek yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Pelajaran diakhiri dengan berdoa yang dilanjutkan dengan salam. 	10 menit

H. Penilaian Hasil Praktek

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor Perolehan							Ket.
			Nama Siswa							
1	Sikap Kerja									
	1.1 Langkah Kerja	5								
	1.2 Penggunaan Alat	5								
	1.3 Keselamatan Kerja	10								
	Sub Total	20								
2	Hasil Kerja									
	2.1 Lebar Pengelasan	15								
	2.2 Panjang Pengelasan	15								
	2.3 Kerataan Pengelasan	15								
	2.4 Kelurusan Pengelasan	15								
	2.5 Rigi-rigi Las	15								
	Sub Total	75								
3	Waktu Penyelesaian									
	Tepat mengumpulkan job	5								
	Sub Total	5								
	Jumlah Skor (Nilai Praktek)	100								

Prambanan, 15 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Heri Budiyono, S.Pd.
NUPTK. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa PPL UNY

Dian Lutfi Yahya
13503244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Muhammadiyah Prambanan
Mata Pelajaran	:	Las Lanjut
Kelas/Semester	:	XI/1
Alokasi Waktu	:	8 jam pelajaran (45 x 8= 360 menit)
Pertemuan ke	:	1
Materi Pokok	:	Pembuatan Jalur Las SMAW <i>Horizontal Interval</i>
Tahun Ajaran	:	2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama masing-masing dengan cara berdoa sebelum dan sesudah praktek pengelasan lanjut (Las SMAW).
2. Saling bekerja sama dan membentuk kelompok belajar dengan teman sekelas untuk membahas tentang pembuatan job Jalur Las SMAW *Horizontal Interval*.
3. Dapat mengelas bahan dasar/material dengan proses yang benar sesuai dengan standar (ISO) atau yang sederajat pada posisi *horizontal*.

4. Mencari tahu sendiri materi dari berbagai sumber dan dapat membantu menjelaskan materi tentang pembuatan job jalur las SMAW *Horizontal Interval* kepada teman sekelas yang masih belum memahami materi pelajaran.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat mengucapkan do'a untuk mengawali kegiatan, dalam hal kegiatan pembelajaran dan praktek.
2. Aktif bertanya baik ketika guru menerangkan dan bertanya saat mengalami kesulitan dalam praktek.
3. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dalam kegiatan praktek.
4. Memahami tentang cara pembuatan job Jalur Las SMAW *Horizontal Interval* dari hasil diskusi dengan teman dan bertanya kepada guru.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan praktek peserta didik dapat:

1. Sikap
 - a. Melalui praktek las lanjut (Las SMAW), peserta didik dapat mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT.
 - b. Dapat menunjukkan sikap semangat, kerjasama, konsisten, percaya diri, toleransi terhadap perbedaan konsep berfikir, dan menggunakan strategi dalam menyelesaikan masalah dalam praktek las SMAW.
 - c. Dapat mentransformasi diri dalam prilaku, teliti, kritis, disiplin, dan tangguh menghadapi masalah dalam mengerjakan job las SMAW .
 - d. Dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, bekerja sama, santun, jujur, dan prilaku peduli lingkungan dalam mengerjakan job las SMAW.
2. Pengetahuan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat mengetahui peralatan yang ada pada las SMAW dan dapat mengelas menggunakan las SMAW dengan baik dan benar.

3. Ketrampilan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat melakukan pengelasan dalam pembuatan jalur las *horizontal Interval* dengan benar pada posisi *horizontal*, dapat melakukan tindakan pencegahan distorsi, dan membersihkan sambungan/terak sambungan sesuai spesifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang benar.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Mesin Las SMAW
3. Peralatan Keselamatan Kerja
4. Jobsheet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa, kemudian membaca surat-surat pendek.2. Kehadiran siswa diperiksa oleh guru.3. Siswa diberitahu mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.4. Siswa diberikan apersepsi tentang teknik pengelasan dalam pembuatan jalur las <i>horizontal Interval</i> dengan kebiasaan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan dan mendiskusikan perlengkapan, unit peralatan dan peralatan keselamatan kerja pada las SMAW.2. Guru menjelaskan posisi pengelasan <i>horizontal</i>.3. Guru menerangkan tentang pembuatan jalur las	340 menit

	<p>dan mendiskusikan prosedur pemilihan benda kerja yang akan dilas sesuai gambar kerja pada jobsheet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menerangkan, mendiskusikan, dan mendemonstrasikan cara membuat jalur las SMAW <i>Horizontal Interval</i> pada benda kerja sesuai dengan standar operasional prosedur. 5. Siswa menyimak, mendiskusikan, dan mempraktekan cara membuat Jalur Las SMAW <i>Horizontal Interval</i> sesuai dengan jobsheet yang diberikan. 6. Siswa membersihkan benda kerja dengan palu dan sikat baja. 7. Siswa mengumpulkan benda kerja hasil praktek membuat jalur las SMAW <i>Horizontal Interval</i>. <p>Catatan: Selama proses praktek berlangsung, guru juga harus mengamati sikap siswa dalam praktek.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan kesulitan-kesulitan pada waktu praktek pengelasan. 2. Melakukan evaluasi dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan. 3. Siswa diberi gambaran tentang apa yang akan dipelajari pada praktek berikutnya. Siswa diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi praktek yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Pelajaran diakhiri dengan berdoa yang dilanjutkan dengan salam. 	10 menit

H. Penilaian Hasil Praktek

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor Perolehan							Ket.
			Nama Siswa							
1	Sikap Kerja									
	1.1 Langkah Kerja	5								
	1.2 Penggunaan Alat	5								
	1.3 Keselamatan Kerja	10								
	Sub Total	20								
2	Hasil Kerja									
	2.1 Lebar Pengelasan	15								
	2.2 Panjang Pengelasan	15								
	2.3 Kerataan Pengelasan	15								
	2.4 Kelurusan Pengelasan	15								
	2.5 Rigi-rigi Las	15								
	Sub Total	75								
3	Waktu Penyelesaian									
	Tepat mengumpulkan job	5								
	Sub Total	5								
	Jumlah Skor (Nilai Praktek)	100								

Prambanan, 15 Agustus 2016

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Heri Budiyono, S.Pd.
 NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa PPL UNY

Dian Lutfi Yahya
 13503244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Muhammadiyah Prambanan
Mata Pelajaran	:	Las Lanjut
Kelas/Semester	:	XI/1
Alokasi Waktu	:	8 jam pelajaran (45 x 8= 360 menit)
Pertemuan ke	:	3
Materi Pokok	:	Pembuatan Sambungan Tumpul Posisi <i>Horizontal</i>
Tahun Ajaran	:	2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama masing-masing dengan cara berdoa sebelum dan sesudah praktek pengelasan lanjut (Las SMAW).
2. Saling bekerja sama dan membentuk kelompok belajar dengan teman sekelas untuk membahas tentang pembuatan job sambungan tumpul posisi *horizontal*.
3. Dapat mengelas bahan dasar/material dengan proses yang benar sesuai dengan standar (ISO) atau yang sederajat pada posisi *horizontal*.

4. Mencari tahu sendiri materi dari berbagai sumber dan dapat membantu menjelaskan materi tentang pembuatan job sambungan tumpul posisi *horizontal* kepada teman sekelas yang masih belum memahami materi pelajaran.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat mengucapkan do'a untuk mengawali kegiatan, dalam hal kegiatan pembelajaran dan praktek.
2. Aktif bertanya baik ketika guru menerangkan dan bertanya saat mengalami kesulitan dalam praktek.
3. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dalam kegiatan praktek.
4. Memahami tentang cara pembuatan job sambungan tumpul posisi *horizontal* dari hasil diskusi dengan teman dan bertanya kepada guru.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan praktek peserta didik dapat:

1. Sikap
 - a. Melalui praktek las lanjut (Las SMAW), peserta didik dapat mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT.
 - b. Dapat menunjukkan sikap semangat, kerjasama, konsisten, percaya diri, toleransi terhadap perbedaan konsep berfikir, dan menggunakan strategi dalam menyelesaikan masalah dalam praktek las SMAW.
 - c. Dapat mentransformasi diri dalam prilaku, teliti, kritis, disiplin, dan tangguh menghadapi masalah dalam mengerjakan job las SMAW .
 - d. Dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, bekerja sama, santun, jujur, dan prilaku peduli lingkungan dalam mengerjakan job las SMAW.
2. Pengetahuan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat mengetahui peralatan yang ada pada las SMAW dan dapat mengelas menggunakan las SMAW dengan baik dan benar.

3. Ketrampilan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat melakukan pengelasan dalam pembuatan sambungan tumpul dengan benar pada posisi *horizontal*, dapat melakukan tindakan pencegahan distorsi, dan membersihkan sambungan/terak sambungan sesuai spesifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang benar.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Mesin Las SMAW
3. Peralatan Keselamatan Kerja
4. Jobsheet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa, kemudian membaca surat-surat pendek.2. Kehadiran siswa diperiksa oleh guru.3. Siswa diberitahu mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.4. Siswa diberikan apersepsi tentang teknik pengelasan dalam pembuatan sambungan tumpul posisi <i>horizontal</i> dengan kebiasaan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan dan mendiskusikan perlengkapan, unit peralatan dan peralatan keselamatan kerja pada las SMAW.2. Guru menjelaskan posisi pengelasan <i>horizontal</i>.3. Guru menerangkan tentang pembuatan	340 menit

	<p>sambungan las dan mendiskusikan prosedur pemilihan benda kerja yang akan dilas sesuai gambar kerja pada jobsheet.</p> <p>4. Guru menerangkan, mendiskusikan, dan mendemonstrasikan cara membuat sambungan tumpul posisi <i>horizontal</i> pada benda kerja sesuai dengan standar operasional prosedur.</p> <p>5. Siswa menyimak, mendiskusikan, dan mempraktekan cara membuat sambungan tumpul posisi <i>horizontal</i> sesuai dengan jobsheet yang diberikan.</p> <p>6. Siswa membersihkan benda kerja dengan palu dan sikat baja.</p> <p>7. Siswa mengumpulkan benda kerja hasil praktek membuat sambungan tumpul posisi <i>horizontal</i>.</p> <p>Catatan: Selama proses praktek berlangsung, guru juga harus mengamati sikap siswa dalam praktek.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru menyimpulkan kesulitan-kesulitan pada waktu praktek pengelasan.</p> <p>2. Melakukan evaluasi dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan.</p> <p>3. Siswa diberi gambaran tentang apa yang akan dipelajari pada praktek berikutnya. Siswa diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi praktek yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Pelajaran diakhiri dengan berdoa yang dilanjutkan dengan salam.</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Praktek

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor Perolehan							Ket.
			Nama Siswa							
1	Sikap Kerja									
	1.1 Langkah Kerja	5								
	1.2 Penggunaan Alat	5								
	1.3 Keselamatan Kerja	10								
	Sub Total	20								
2	Hasil Kerja									
	2.1 Lebar cover pass	15								
	2.2 Penembusan	15								
	2.3 Kerataan Pengelasan	15								
	2.4 Kelurusan Pengelasan	15								
	2.5 Rigi-rigi Las	15								
	Sub Total	75								
3	Waktu Penyelesaian									
	Tepat mengumpulkan job	5								
	Sub Total	5								
	Jumlah Skor (Nilai Praktek)	100								

Prambanan, 15 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Heri Budiyono, S.Pd.
NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa PPL UNY

Dian Lutfi Yahya
13503244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Muhammadiyah Prambanan
Mata Pelajaran	:	Las Lanjut
Kelas/Semester	:	XI/1
Alokasi Waktu	:	8 jam pelajaran (45 x 8= 360 menit)
Pertemuan ke	:	4
Materi Pokok	:	Pembuatan Sambungan Kampuh V Posisi <i>Horizontal</i>
Tahun Ajaran	:	2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama masing-masing dengan cara berdoa sebelum dan sesudah praktek pengelasan lanjut (Las SMAW).
2. Saling bekerja sama dan membentuk kelompok belajar dengan teman sekelas untuk membahas tentang pembuatan job sambungan kampuh V posisi *horizontal*.
3. Dapat mengelas bahan dasar/material dengan proses yang benar sesuai dengan standar (ISO) atau yang sederajat pada posisi *horizontal*.

4. Mencari tahu sendiri materi dari berbagai sumber dan dapat membantu menjelaskan materi tentang pembuatan job sambungan kampuh V posisi *horizontal* kepada teman sekelas yang masih belum memahami materi pelajaran.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat mengucapkan do'a untuk mengawali kegiatan, dalam hal kegiatan pembelajaran dan praktek.
2. Aktif bertanya baik ketika guru menerangkan dan bertanya saat mengalami kesulitan dalam praktek.
3. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dalam kegiatan praktek.
4. Memahami tentang cara pembuatan job sambungan kampuh V posisi *horizontal* dari hasil diskusi dengan teman dan bertanya kepada guru.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan praktek peserta didik dapat:

1. Sikap
 - a. Melalui praktek las lanjut (Las SMAW), peserta didik dapat mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT.
 - b. Dapat menunjukkan sikap semangat, kerjasama, konsisten, percaya diri, toleransi terhadap perbedaan konsep berfikir, dan menggunakan strategi dalam menyelesaikan masalah dalam praktek las SMAW.
 - c. Dapat mentransformasi diri dalam prilaku, teliti, kritis, disiplin, dan tangguh menghadapi masalah dalam mengerjakan job las SMAW .
 - d. Dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, bekerja sama, santun, jujur, dan prilaku peduli lingkungan dalam mengerjakan job las SMAW.
2. Pengetahuan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat mengetahui peralatan yang ada pada las SMAW dan dapat mengelas menggunakan las SMAW dengan baik dan benar.

3. Ketrampilan

Setelah mengamati, mendiskusikan, mempraktekan, peserta didik dapat melakukan pengelasan dalam pembuatan sambungan kampuh V dengan benar pada posisi *horizontal*, dapat melakukan tindakan pencegahan distorsi, dan membersihkan sambungan/terak sambungan sesuai spesifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang benar.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Mesin Las SMAW
3. Peralatan Keselamatan Kerja
4. Jobsheet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa, kemudian membaca surat-surat pendek.2. Kehadiran siswa diperiksa oleh guru.3. Siswa diberitahu mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.4. Siswa diberikan apersepsi tentang teknik pengelasan dalam pembuatan sambungan kampuh V posisi <i>horizontal</i> dengan kebiasaan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan dan mendiskusikan perlengkapan, unit peralatan dan peralatan keselamatan kerja pada las SMAW.2. Guru menjelaskan posisi pengelasan <i>horizontal</i>.	340 menit

	<p>3. Guru menerangkan tentang pembuatan sambungan las dan mendiskusikan prosedur pemilihan benda kerja yang akan dilas sesuai gambar kerja pada jobsheet.</p> <p>4. Guru menerangkan, mendiskusikan, dan mendemonstrasikan cara membuat sambungan kampuh V posisi <i>horizontal</i> pada benda kerja sesuai dengan standar operasional prosedur.</p> <p>5. Siswa menyimak, mendiskusikan, dan mempraktekan cara membuat sambungan kampuh V posisi <i>horizontal</i> sesuai dengan jobsheet yang diberikan.</p> <p>6. Siswa membersihkan benda kerja dengan palu dan sikat baja.</p> <p>7. Siswa mengumpulkan benda kerja hasil praktek membuat sambungan kampuh V posisi <i>horizontal</i>.</p> <p>Catatan: Selama proses praktek berlangsung, guru juga harus mengamati sikap siswa dalam praktek.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru menyimpulkan kesulitan-kesulitan pada waktu praktek pengelasan.</p> <p>2. Melakukan evaluasi dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan.</p> <p>3. Siswa diberi gambaran tentang apa yang akan dipelajari pada praktek berikutnya. Siswa diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi praktek yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Pelajaran diakhiri dengan berdoa yang dilanjutkan dengan salam.</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Praktek

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor Perolehan							Ket.
			Nama Siswa							
1	Sikap Kerja									
	1.1 Langkah Kerja	5								
	1.2 Penggunaan Alat	5								
	1.3 Keselamatan Kerja	10								
	Sub Total	20								
2	Hasil Kerja									
	2.1 Lebar cover pass	15								
	2.2 Penembusan	15								
	2.3 Kerataan Pengelasan	15								
	2.4 Kelurusan Pengelasan	15								
	2.5 Rigi-rigi Las	15								
	Sub Total	75								
3	Waktu Penyelesaian									
	Tepat mengumpulkan job	5								
	Sub Total	5								
	Jumlah Skor (Nilai Praktek)	100								

Prambanan, 15 Agustus 2016

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Heri Budiyono, S.Pd.
 NIP. 8547 7536 5420 0022

Mahasiswa PPL UNY

Dian Lutfi Yahya
 13503244008

SILABUS PRODUKTIF

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

MATA PELAJARAN : MUATAN LOKAL LAS LANJUT

KELAS/SEMESTER : X I / 3 DAN 4

STANDAR KOMPETENSI : Melakukan Rutinitas Pengelasan Menggunakan Las Busur manual dan/atau las Gas Metal

KODE KOMPETENSI : LOG.OO 05.012.01

2AALOKASI WAKTU : 29 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENDIDIKAN KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			
						TM	PS	PI	
A. . Memahami peralatan las busur manual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami Pengertian las busur manual dengan benar ▪ Memahami Peralatan las busur manual yang sesuai dengan satndart industri jenis dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian las busur manual ▪ peralatan las busur manual ▪ Undang undang K3 ▪ instalasi perlatan ▪ las busur manual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian las ▪ Menjelaskan peralatan utama, pendukung ▪ Menjelaskan Undang undang K3 ▪ Menjelaskan cara menginstal las busur manual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tekun ▪ Disiplin ▪ Teliti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya -jawab ▪ Tes tertulis 	1	1	1	Modul Teknik Pengelasan Busur manual Buku Kerja Plat, las dan tempa
B. prosedur pengelasan dengan proses las busur manual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengidentifikasi macam macam elektrode ▪ mengidentifikasi macam macam kampuh las ▪ mencoba posisi penge lasan ▪ Melakukan pengelasan dengan Prosedur dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Macam-macam ▪ Elektroda ▪ Macam-macam kampuh las ▪ Posisi pengelasan ▪ Prosedur pengelasan las busur manual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan ▪ Macam-macam ▪ Elektroda, dan ▪ Penggunaannya ▪ Menjelaskan Macam-macam kampuh las ▪ Menjelaskan posisi pengelasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tekun ▪ Teliti ▪ Disiplin ▪ Kerja Keras ▪ Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya -jawab ▪ Tes tertulis 	4	8	2	Modul Teknik Pengelasan Busur manual Buku Kerja Plat, las dan tempa

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENDIDIKAN KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			
						TM	PS	PI	
C. Menerapkan pengelasan baja lunak dengan las busur manual pada posisi bawah tangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan pengelasan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Melaksanakan petunjuk penggunaan spesifikasi pabrik ▪ Melaksanakan Seluruh kegiatan pengelasan berdasarkan SOP, Undang – Undang K3, Peraturan Perundungan /Kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengaturan ampere las ▪ Prosedur pengelasan baja lunak posisi bawah tangan ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan alat keselamatan dan kesehatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Prosedur pengelasan baja lunak dengan las busur manual posisi bawah tangan ▪ Melaksanakan pengelasan sesuai petunjuk perusahaan ▪ Melaksanakan pengelasan baja lunak Penggunaan peralatan dan perlengkapan alat keselamatan dan kesehatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tekun ▪ Teliti ▪ Disiplin ▪ Kerja Keras ▪ Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tes tertulis ▪ unjuk kerja ▪ hasil benda kerja ▪ portofolio 	5	10	2	Modul Teknik Pengelasan Busur manual Buku Kerja Plat, las dan tempa



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN JALUR LAS
SMAW HORIZONTAL
CONTINUE**

Kelas XI

1. Kompetensi

Setelah praktik siswa diharapkan dapat:

- a. Menggunakan peralatan las SMAW dengan baik dan benar.
- b. Mampu melakukan pembuatan jalur las SMAW *Horizontal Continue*.

2. Alat dan Bahan

- a. Alat : Mesin las SMAW beserta peralatan bantu pengelasan.
- b. Bahan :

Plat strip baja karbon rendah dengan 10mm x 100mm x 50mm dan elektroda.

3. Keselamatan Kerja

- a. Topeng las (*Head Shield*)
- b. Pelindung dada (Apron)
- c. Pelindung lengan
- d. Pelindung kepala
- e. Sarung tangan las
- f. Sepatu las
- g. Masker
- h. Pelindung telinga

4. Langkah Kerja

- a. Ambil elektroda dari thermos elektroda.
- b. Bersihkan benda kerja sebelum praktik dengan sikat baja.
- c. Rapikan tepi bahan dengan menggunakan kikir atau gerinda.
- d. Buat garis sejajar sebanyak dua buah sepanjang 80mm dan jarak keduanya 20mm dengan mistar baja dan kapur.
- e. Letakan benda kerja di atas meja las.
- f. Pasang kabel massa pada meja las.
- g. Pasang elektroda pada holder las.
- h. Atur arus listrik pada 80 - 90 ampere.
- i. Buatlah dua jalur las pada benda kerja tepat di atas garis yang dibuat.



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN JALUR LAS
SMAW HORIZONTAL
CONTINUE**

Kelas XI

- j. Bersihkan terak dengan palu.
- k. Bersihkan spatter dengan pahat.
- l. Kemudian bersihkan kotoran yang lain dengan sikat baja.
- m. Beri tanda pada benda kerja dengan kelas dan nomor siswa.
- n. Serahkan benda kerja pada guru untuk dinilai.



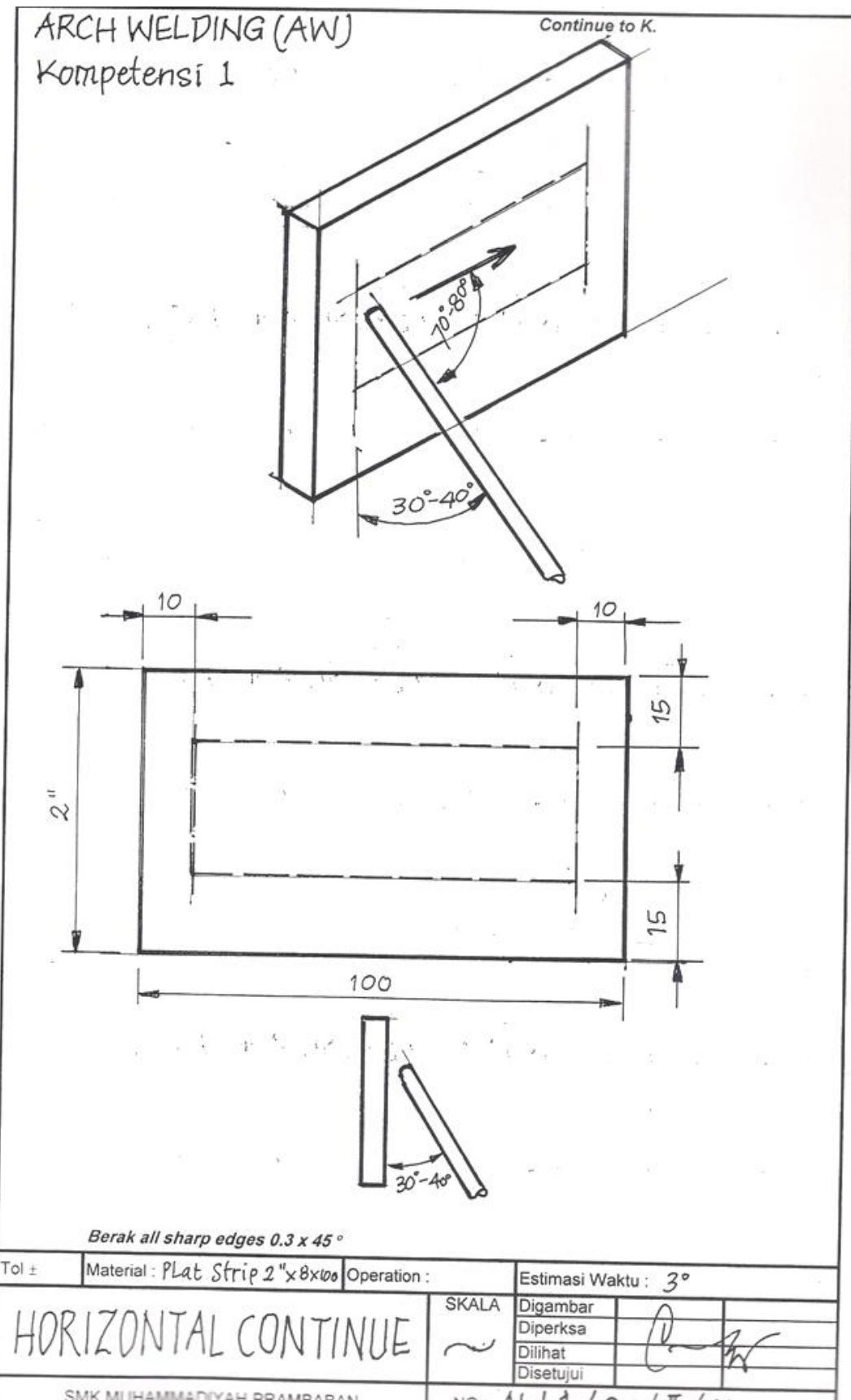
SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN JALUR LAS
SMAW HORIZONTAL
CONTINUE**

Kelas XI

5. Lampiran (Gambar Kerja)





SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

PEMBUATAN JALUR LAS
SMAW HORIZONTAL INTERVAL

Kelas XI

1. Kompetensi

Setelah praktek siswa diharapkan dapat:

- Menggunakan peralatan las SMAW dengan baik dan benar.
- Mampu melakukan pembuatan jalur las SMAW *Horizontal Interval*.

2. Alat dan Bahan

- Alat : Mesin las SMAW beserta peralatan bantu pengelasan.
- Bahan :

Plat strip baja karbon rendah dengan 10mm x 100mm x 50mm dan elektroda.

3. Keselamatan Kerja

- Topeng las (*Head Shield*)
- Pelindung dada (Apron)
- Pelindung lengan
- Pelindung kepala
- Sarung tangan las
- Sepatu las
- Masker
- Pelindung telinga

4. Langkah Kerja

- Ambil elektroda dari thermos elektroda.
- Bersihkan benda kerja sebelum praktek dengan sikat baja.
- Rapikan tepi bahan dengan menggunakan kikir atau gerinda.
- Buat garis sejajar sebanyak dua buah sepanjang 32mm kemudian diberi jarak sekitar 10mm kemudian buat lagi garis sepanjang 32mm dan jarak keduanya 20mm dengan mistar baja dan kapur.
- Letakan benda kerja di atas meja las.
- Pasang kabel massa pada meja las.
- Pasang elektroda pada holder las.
- Atur arus listrik pada 80 - 90 ampere.



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

PEMBUATAN JALUR LAS
SMAW HORIZONTAL INTERVAL

Kelas XI

- i. Buatlah dua jalur las pada benda kerja tepat di atas garis yang dibuat.
- j. Bersihkan terak dengan palu.
- k. Bersihkan spatter dengan pahat.
- l. Kemudian bersihkan kotoran yang lain dengan sikat baja.
- m. Beri tanda pada benda kerja dengan kelas dan nomor siswa.
- n. Serahkan benda kerja pada guru untuk dinilai.



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

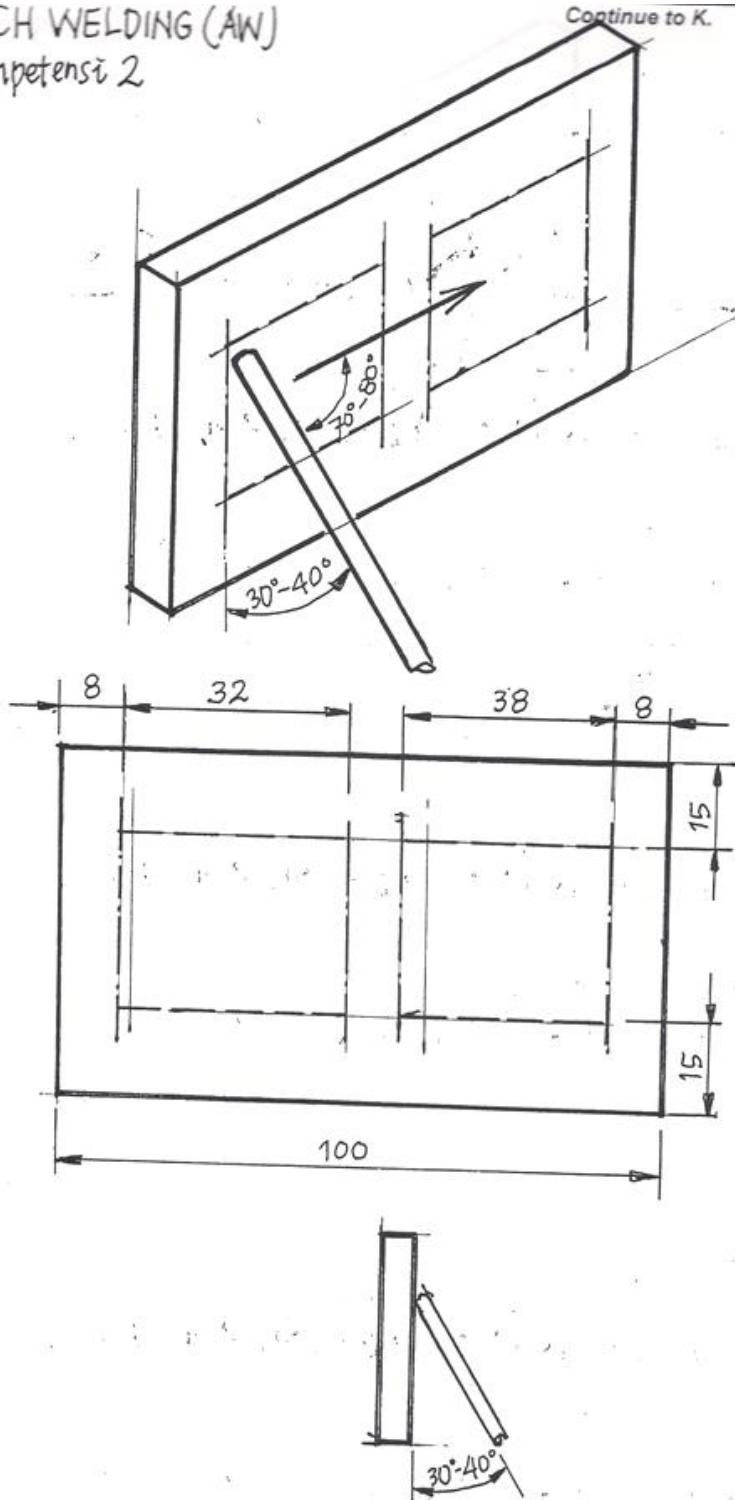
PEMBUATAN JALUR LAS
SMAW HORIZONTAL INTERVAL

Kelas XI

5. Lampiran (Gambar Kerja)

ARCH WELDING (AW)

Kompetensi 2



Tol ±	Material :	Operation :	Estimasi Waktu :
			2°
		SKALA ~	Digambar Diperksa Dilihat Disetujui
	HORIZONTAL INTERVAL		C. M. R.



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN SAMBUNGAN
TUMPUL POSISI HORIZONTAL**

Kelas XI

1. Kompetensi

Setelah praktek siswa diharapkan dapat:

- Menggunakan peralatan las SMAW dengan baik dan benar.
- Mampu melakukan pembuatan sambungan tumpul posisi *horizontal*.

2. Alat dan Bahan

- Alat : Mesin las SMAW beserta peralatan bantu pengelasan.

- Bahan :

Plat strip baja karbon rendah dengan ukuran 5mm x 100mm x 25mm (2 buah) dan elektroda.

3. Keselamatan Kerja

- Topeng las (*Head Shield*)
- Pelindung dada (Apron)
- Pelindung lengan
- Pelindung kepala
- Sarung tangan las
- Sepatu las
- Masker
- Pelindung telinga

4. Langkah Kerja

- Ambil elektroda dari thermos elektroda.
- Bersihkan benda kerja sebelum praktek dengan sikat baja.
- Rapikan tepi bahan dengan menggunakan kikir atau gerinda.
- Letakan benda kerja di atas meja las.
- Pasang kabel massa pada meja las.
- Pasang elektroda pada holder las.
- Atur arus listrik pada 80 - 90 ampere.
- Ikatlah (tack weld) kedua bahan pada kedua ujungnya dengan jarak 1 kali diameter elektroda.



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN SAMBUNGAN
TUMPUL POSISI HORIZONTAL**

Kelas XI

- i. Posisikan benda kerja pada posisi *horizontal*.
- j. Buatlah jalur (*root pass*) dengan ayunan melingkar sepanjang benda kerja, pastikan jalur las tembus.
- k. Bersihkan dan ratakan *root pass* dengan gerinda tangan.
- l. Buatlah *cover pass* sepanjang benda kerja dengan ayunan ‘Z’
- m. Bersihkan terak dengan palu.
- n. Bersihkan spatter dengan pahat.
- o. Kemudian bersihkan kotoran yang lain dengan sikat baja.
- p. Beri tanda pada benda kerja dengan kelas dan nomor siswa.
- q. Serahkan benda kerja pada guru untuk dinilai.



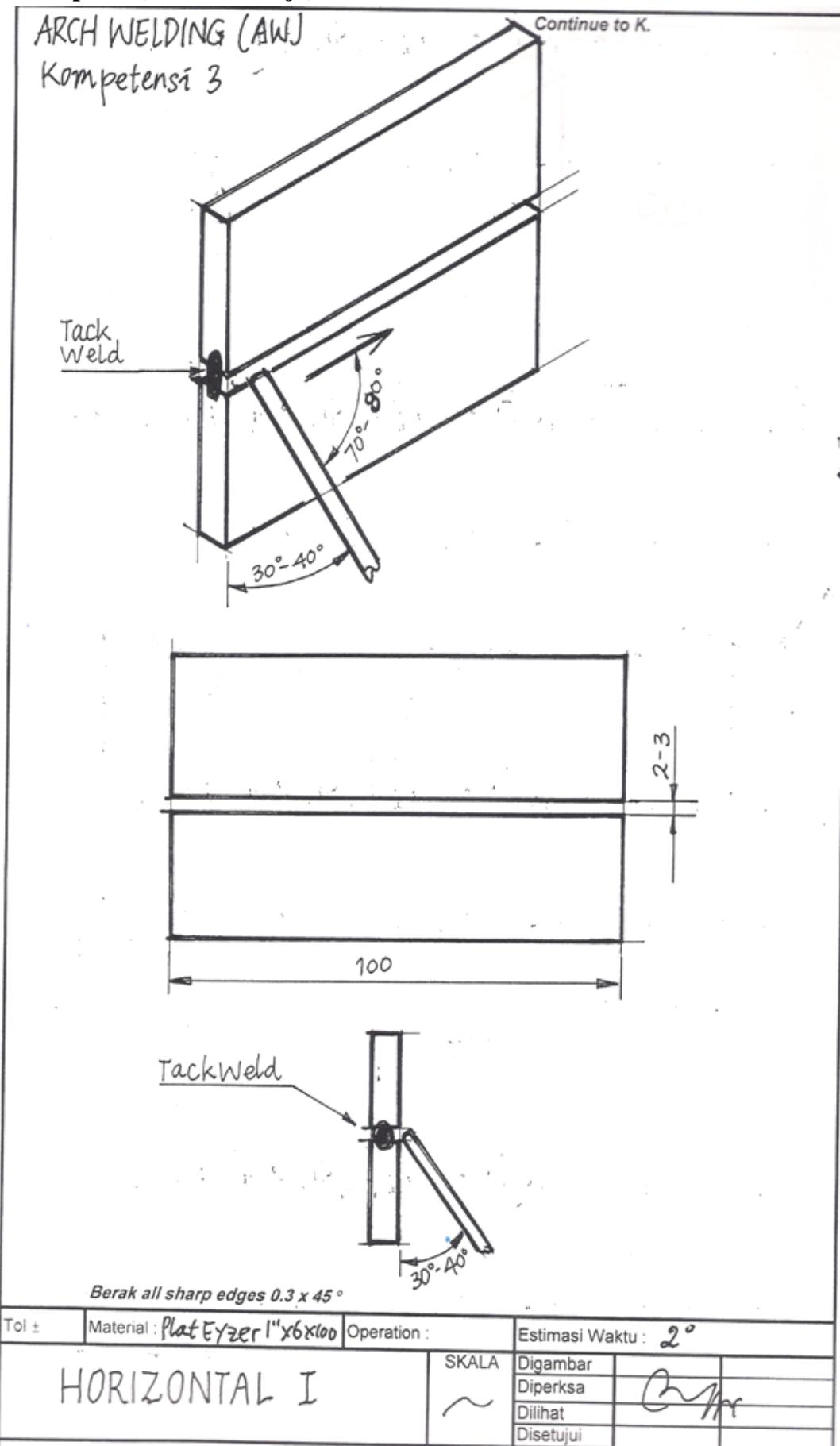
SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN SAMBUNGAN
TUMPUL POSISI HORIZONTAL**

Kelas XI

5. Lampiran (Gambar Kerja)





SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

Semester I

**PEMBUATAN SAMBUNGAN
KAMPUH V HORIZONTAL**

Kelas XI

1. Kompetensi

Setelah praktek siswa diharapkan dapat:

- a. Menggunakan peralatan las SMAW dengan baik dan benar.
- b. Mampu melakukan pembuatan sambungan kampuh V posisi *horizontal*.

2. Alat dan Bahan

- a. Alat : Mesin las SMAW beserta peralatan bantu pengelasan.

- b. Bahan :

Plat strip baja karbon rendah dengan ukuran 10mm x 100mm x 25mm (2 buah) dan elektroda.

3. Keselamatan Kerja

- a. Topeng las (*Head Shield*)
- b. Pelindung dada (Apron)
- c. Pelindung lengan
- d. Pelindung kepala
- e. Sarung tangan las
- f. Sepatu las
- g. Masker
- h. Pelindung telinga

4. Langkah Kerja

- a. Ambil elektroda dari thermos elektroda.
- b. Bersihkan benda kerja sebelum praktek dengan sikat baja.
- c. Rapikan tepi bahan dengan menggunakan kikir atau gerinda.
- d. Buatlah *root face* (Gambar 1) 1,8 s.d 2 mm dengan mesin gerinda.
- e. Letakan benda kerja di atas meja las.
- f. Pasang kabel massa pada meja las.
- g. Pasang elektroda pada holder las.
- h. Atur arus listrik pada 80 - 90 ampere.



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

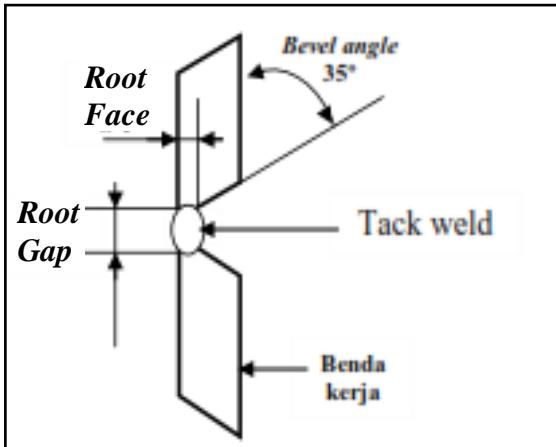
Semester I

**PEMBUATAN SAMBUNGAN
KAMPUH V HORIZONTAL**

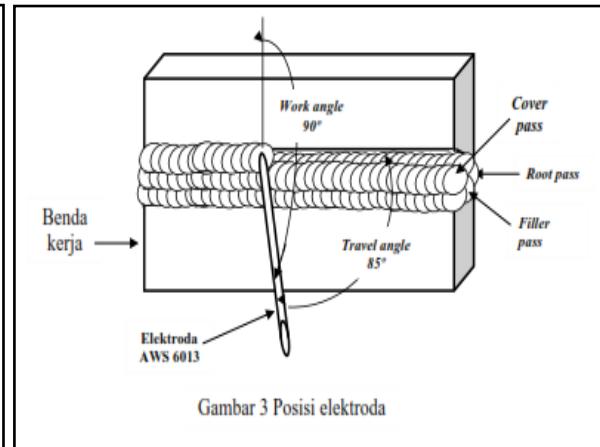
Kelas XI

- i. Ikatlah (tack weld) kedua bahan pada kedua ujungnya dengan *root gap* (Gambar 1) 1 kali diameter elektroda.
- j. Posisikan benda kerja pada posisi *horizontal*.
- k. Buatlah jalur *root pass* (Gambar 2) dengan ayunan melingkar sepanjang benda kerja, pastikan jalur las tembus.
- l. Bersihkan dan ratakan *root pass* dengan gerinda tangan.
- m. Buatlah *cover pass* sepanjang benda kerja dengan ayunan ‘Z’
- n. Bersihkan terak dengan palu.
- o. Bersihkan spatter dengan pahat.
- p. Kemudian bersihkan kotoran yang lain dengan sikat baja.
- q. Beri tanda pada benda kerja dengan kelas dan nomor siswa.
- r. Serahkan benda kerja pada guru untuk dinilai.

5. Lampiran (Gambar Kerja)



Gambar 1 Persiapan Benda kerja



Gambar 2 Posisi Elektroda



SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JOB SHEET PRAKTIK LAS LANJUT (Las SMAW)

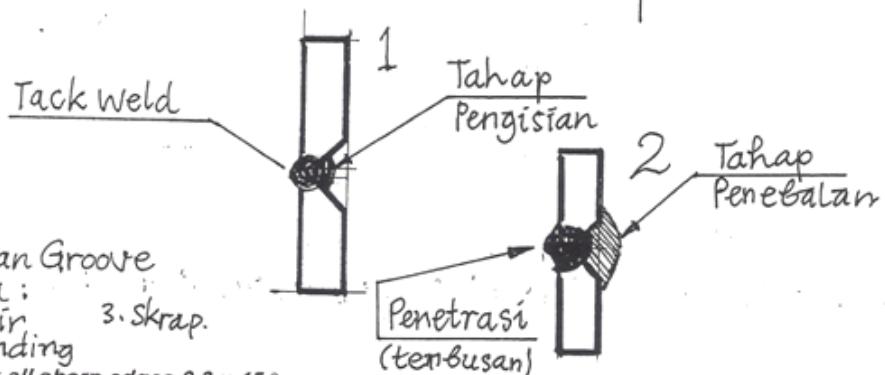
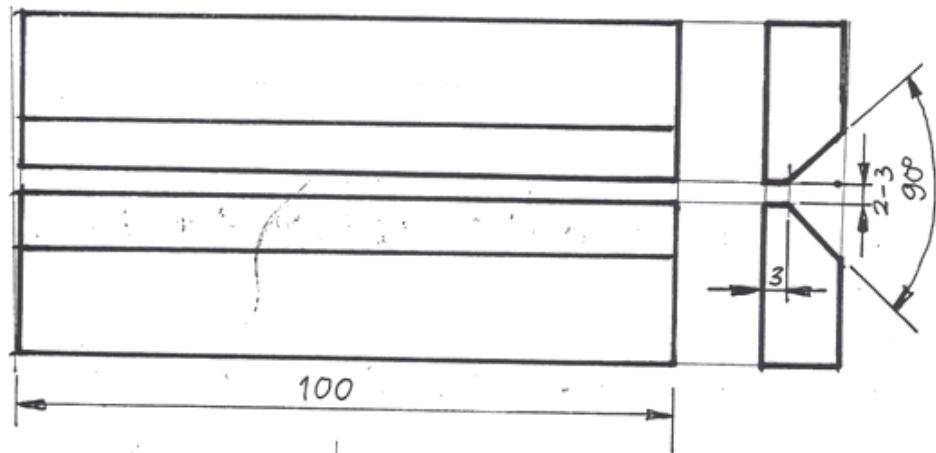
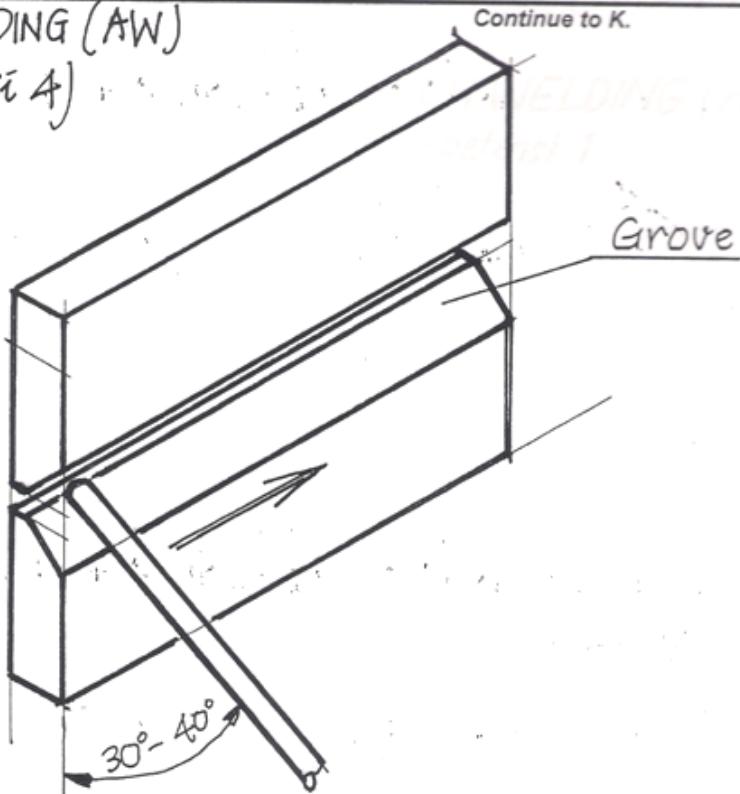
Semester I

**PEMBUATAN SAMBUNGAN
KAMPUH V HORIZONTAL**

Kelas XI

ARCH WELDING (AW)
(Kompetensi 4)

Continue to K.



- Pembuatan Groove dgn cara :
 - 1. Kikir
 - 2. Grinding
 - 3. Skrap.Berak all sharp edges $0.3 \times 45^\circ$

Tol ±	Material : Plat Strip 1" x 6 x 100 (2)	Operation :	Estimasi Waktu : 5'
GROOVE HORIZONTAL	SKALA ✓	Digambar Diperkosa Dilihat Disetujui	<i>C. M. R.</i>

JADWAL BENGKEL MESIN
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMÁT		SABTU	
	KLS X	KLS XI										
1	TM 1 / ARS	TPF 1 / SRN	TM 1 / SYT	TPF 1 / SRN	TM 1 / ARS	TPF 1 / SPR	TM 1 / ARS	TPF 1 / SKM	TM 1 / MRB	TPF 1 / ACK	TM 1 / ARS	TPF 1 / ACK
2												
3												
4												
5	TM 2 / ACK	TPB 1 / SMD	TM 2 / ARD	TPB 1 / SMD	TM 2 / SYT	TPB 1 / SMD	TM 2 / ARD	TPB 1 / SMD	TM 2 / SYT	TPB 1 / SMD	TM 2 / ARD	TPB 1 / LLK
6												
7												
8	LAS 2 / HRB	LAS 2 / HRB	LAS 1 / TRY	TGM / JKL	LAS 1 / TRY	TGM / JKL	LAS 1 / TRY	TGM / JKL	LAS 1 / SRY	TGM / ADY	LAS 1 / SRY	TGM / ADY
9												
10	TPB 2 / ARS	TPB 2 / SYT	TPB 2 / LLK	TPB 2 / SMD	TPB 2 / SKM	TPB 2 / HRB	TPF 2 / STJ	TPF 2 / ARD	TPF 2 / JK	TPF 2 / HRB	TPF 2 / STJ	CAD 3 / JK
11												
12												
13												
14												
15												
16												

DAFTAR GURU PRAKTIKUM

NO	KODE	NAMA
1	SYT	Drs. Suyatno
2	SRN	Drs. Suranto, M.T
3	ARS	Drs. Aris Sumaryono
4	LLK	Drs. Lilik Purnomo Jati
5	SMD	Sumadi, S.Pd
6	SRY	Sriyanto
7	SKM	Sukamta, S.Pd (m)
8	HRB	Heri Budiyono, S.Pd
9	MRB	Murbani, S.Pd
10	ADY	Adhy Pratama YH, S.Pd.
11	ACK	Acok Hadi Sabara,S.Pd.
12	JKL	Joko Lastri, S.Pd.T
13	TRY	Triyono, S.Pd.T
14	STJ	Setuju, S.Pd.T
15	ARD	Ardian Cahyo Saputro, S
16	SPR	Drs. Supriyono

WAKTU PRAKTIKUM

1 06.45 - 07.45
 2 07.45 - 08.30
 3 08.30 - 09.15
 4 09.15 - 10.00
ISTIRAHAT
 5 10.15 - 10.55
 6 10.55 - 11.35
 7 11.35 - 12.15
 8 12.15 - 12.45
ISTIRAHAT
 9 12.45 - 13.35
 10 13.35 - 14.10
 11 14.10 - 14.50
 12 15.20 - 16.05
ISTIRAHAT
 13 16.05 - 16.50
 14 16.50 - 17.35
 15 17.35 - 18.20
 16 18.20 - 19.20

KETERANGAN

TM : Teknologi Mekanik 1 (kerja bangku)
 TM 2: Teknologi Mekanik 2 (MPAP)
 TPB : Teknik Pemesinan Bubut 1
 TPF : Teknik Pemesinan Frais 1
 CAD: Menggambar dan Merencana Mesin

Las: Las Dasar (acetyline)
 Las: Las Lanjut
 TG: Teknik Gambar Manufaktur
 TP : Teknik Pemesinan Bubut 2
 TP : Teknik Pemesinan Frais 2

JADWAL PELAKSANAAN BLOK PRAKTIKUM SEMESTER GANJIL

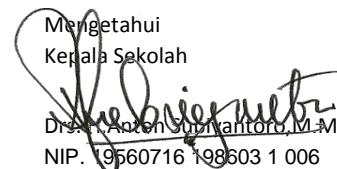
NO	KELAS	TANGGAL PELAKSANAAN			MATAPELAJARAN	REMIDI & PENC	KET
1	X TP A	25/Jul/16	s / d	20-Aug-16	TM 1, TM 2, LAS 1	24 sd 26 Nov 2016	SHIF PAGI
	X TP B	22-Aug-16	s / d	22-Sep-16	TM 1, TM 2, LAS 1		SHIF PAGI
	X TP C	23-Sep-16	s / d	27-Oct-16	TM 1, TM 2, LAS 1		SHIF PAGI
	X TP D	28-Oct-16	s / d	23-Nov-16	TM 1, TM 2, LAS 1		SHIF PAGI
2	XI TP A	25-Jul-16	s / d	20-Aug-16	TPB 1, TPF 1, TGM, LAS 2	24 sd 26 Nov 2016	SHIF PAGI
	XI TP B	22-Aug-16	s / d	22-Sep-16	TPB 1, TPF 1, TGM, LAS 2		SHIF PAGI
	XI TP C	23-Sep-16	s / d	27-Oct-16	TPB 1, TPF 1, TGM, LAS 2		SHIF PAGI
	XI TP D	28-Oct-16	s / d	23-Nov-16	TPB 1, TPF 1, TGM, LAS 2		SHIF PAGI
3	XII TP A	20-Jul-16	s / d	13-Aug-16	TPB 2, TPF 2, CAD 3	22 sd 26 Nov 2016	SHIF SIANG
	XII TP B	15-Aug-16	s / d	05-Sep-16	TPB 2, TPF 2, CAD 3		SHIF SIANG
	XII TP C	06-Sep-16	s / d	01-Oct-16	TPB 2, TPF 2, CAD 3		SHIF SIANG
	XII TP D	10-Oct-16	s / d	31-Oct-16	TPB 2, TPF 2, CAD 3		SHIF SIANG
	XII TP E	01-Nov-16	s / d	21-Nov-16	TPB 2, TPF 2, CAD 4		SHIF SIANG

Mengetahui



Drs. Warjiyanto Panca Wasono.M.Hum
NIP. 1967010 199203 1 009

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Anzen Supriantoro, M.M
NIP. 19560716 198603 1 006

Prambanan, 15 JULI 2016


KKK Teknik Pemesinan'

Acok Hadi Sabara, S.Pd.T.
NBM.

KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Juli 2016						
AHAD	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

Agustus 2016						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

September 2016						
AHAD	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	8	15	22	29		
JUMAT	9	16	23	30		
SABTU	10	17	24			

Oktober 2016						
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	8	15	22	29		

November 2016						
AHAD	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	8	15	22	29		
RABU	9	16	23	30		
KAMIS	10	17	24			
JUMAT	11	18	25			
SABTU	12	19	26			

Desember 2016						
AHAD	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	8	15	22	29		
JUMAT	9	16	23	30		
SABTU	10	17	24	31		

Januari 2017						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

Februari 2017						
AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	8	15	22			
KAMIS	9	16	23			
JUMAT	10	17	24			
SABTU	11	18	25			

Maret 2017						
AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	8	15	22	29		
KAMIS	9	16	23	30		
JUMAT	10	17	24			
SABTU	11	18	25			

April 2017						
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24		
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	8	15	22	29		

Mei 2017						
AHAD	7	14	21	28		
SENIN	8	15	22	29		
SELASA	9	16	23	30		
RABU	10	17	24	31		
KAMIS	11	18	25			
JUMAT	12	19	26			
SABTU	13	20	27			

Juni 2017						
AHAD	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	8	15	22	29		
JUMAT	9	16	23	30		
SABTU	10	17	24			

Juli 2017						
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	11	17	24	31	
SELASA	4	12	18	25		
RABU	5	13	19	26		
KAMIS	6	14	20	27		
JUMAT	7	15	21	28		
SABTU	8	16	22	29		

KETERANGAN						
 Ajaran Baru						
 Tatap muka						
 Mid Semester						
 Ulangan Akhir Semester Ganjil						
 Pembagian Rapor/Transkrip						
 Libur Umum/Sekolah						
 Pengajian/Pembinaan						

 Ujian Sekolah						
 Ujian Praktik						
 Ujian Nasional						
 Ujian Nasional Susulan						
 Awal dan Akhir Uji Kompetensi						
 Perbaikan Nilai/Porsenitas						

DOKUMENTASI

A. Program Mengajar



B. Program Non-mengajar (Pentas Seni)

