

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Besi Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman



Disusun Oleh:

Fernando Redondo Hero Making

13601241071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : **Fernando Redondo Hero Making**
NIM : **13601241071**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Fakultas : **Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Amat Komari, M.Si.

Drs. Wijiharja.

NIP. 19620422 199001 1 001

NIP. 19580802 198203 1 014

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

HASIM PRAMONO, S. Pd.

NIP. 19610126 198303 1 005

19581116 197903 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP N 1 Ngemplak.
2. Bapak Drs. Amat Komari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membantu, memberikan motivasi, nasehat, kritik dan saran serta bimbingan dalam pelaksanaan PPL sehingga dapat mengajar dengan baik.
3. Bapak Gunadi, S.Pd. selaku koordinator PPL SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
4. Bapak Drs. Wijiharja selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
5. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PPL.
6. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 1 Ngemplak yang banyak membantu kegiatan PPL.
7. Teman-teman seperjuangan PPL 2016 (Rachma Chairinisa, Erfan Nugroho, Lilik Waziratul, Raffi Hamada, Banu Nurrohman, Febri Harina, Aditama Abrianto, Sidik Citra, Dwi Ari, Agatia Mega, Sani Rangga) yang telah bersama-sama merasakan suka dan duka selama PPL.
8. Kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa mendoakan agar PPL berjalan dengan baik.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan program maupun penulisan laporan PPL ini. Oleh karena itu, praktikan mohon maaf

dan mengharapkan adanya saran serta kritik yang membangun bagi praktikan khususnya dan bagi peserta PPL pada masa yang akan datang pada umumnya

Demikian laporan ini praktikan susun. Semoga apa yang telah praktikan lakukan dalam PPL ini membawa manfaat bagi diri kami khususnya, dan bagi pihak sekolah pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita beribadah dan minta pertolongan serta mohon ampunan-Nya. Semoga apa yang telah praktikan lakukan dapat memberikan banyak manfaat dan bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiiin

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun,

Fernando Redondo Hero Making

NIM. 13601241071

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	2
C. Rumusan Program Kegiatan PPL	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	12
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 6. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2016/ 2017
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Daftar Tenaga Pengajar dan Tata Usaha SMP N 1 Ngemplak
- Lampiran 9. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 10. Silabus
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PPL DI SMP NEGERI 1 NGEEMPLAK

Oleh:
Fernando Redondo Hero Making
NIM: 13601241071

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasi ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan serta menjadikan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata dan langsung dalam pemberian ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak, tepatnya di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 dan diakhiri pada tanggal 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan.

Dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : *PPL, SMP Negeri 1 Ngemplak, PJOK*

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai implementasi dari pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian masyarakat, disamping itu program ini juga sebagai proses pengasahan ketajaman kemampuan mahasiswa yang kelak nantinya akan diaplikasikan kepada lingkungan masyarakat secara menyeluruh. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan

diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Ngemplak yang beralamat di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PPL yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PPL, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PPL. Hasil kegiatan pra-PPL (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PPL.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

1. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak, Sleman terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMP Negeri 1 Ngemplak yaitu Kantor Kecamatan

Ngemplak dan SD Negeri Karanganyar. Selain itu, letak SMP Negeri 1 Ngemplak berdekatan dengan pasar Jangkang, toko alat tulis, dan tempat fotocopy sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik, terdapat lantai satu dan lantai dua yang telah selesai dibangun. Sarana atau prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik. Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Ngemplak berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m^2 .

Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah.
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah.
- c. Ruang Tata Usaha.
- d. Ruang Guru dan karyawan.
- e. Ruang Bimbingan dan Konseling.
- f. Ruang Laboratorium Komputer.
- g. Ruang Laboratorium IPA.
- h. Ruang Administrasi siswa.
- i. Ruang Kelas Teori.
- j. Laboratorium Bahasa Inggris.
- k. Gudang dan inventaris alat.
- l. Aula.
- m. Ruang latihan karawitan.
- n. Lapangan upacara.
- o. Masjid.
- p. Perpustakaan.
- q. Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler.
- r. Koperasi Siswa.
- s. UKS.
- t. Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru atau karyawan.
- u. Kamar Mandi dan WC.
- v. Kantin.
- w. Lapangan Olah Raga (Sepakbola, Volly, Basket, Badminton, dll).

2. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu sekolah menengah pertama negeri favorit di kecamatan Ngemplak, SMP ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

b. Kondisi siswa SMP Negeri 1 Ngemplak

Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu mengalami fluktuasi. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMP ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 7,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, dalam rangka lomba 17-an yang diadakan oleh kecamatan Ngemplak, siswa-siswi SMP N 1 Ngemplak memenangkan lomba gerak jalan juara harapan 2.

c. Media dan sarana pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMP Negeri 1 Ngemplak juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 565 siswa, memiliki 37 tenaga pengajar, dan kurang lebih 8 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Setiap Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM.
- 3) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *blackboard*, dan *whiteboard*. Penataan ruang kelas di SMP Negeri 1 Ngemplak sama dengan penataan kelas pada umumnya. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja. Kebanyakan buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:

- 1) Buku cetak umum atau paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
- 2) Buku cetak yang dapat dibawa pulang.
- 3) Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
- 4) Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan.

e. Laboratorium

SMP Negeri 1 Ngemplak telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

- 1) Laboratorium Komputer atau Multimedia

Terdapat 1 Laboratorium Komputer di SMP N 1 Ngemplak Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai. Laboratorium ini telah dilengkapi dengan LCD.

- 2) Laboratorium Bahasa.
Laboratorium Bahasa digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris (kompetensi mendengarkan).
- 3) Laboratoium Fisika.
Laboratorium Fisika digunakan untuk praktek pembelajaran Fisika.
- 4) Laboratorium Biologi.
Laboratorium Biologi digunakan untuk praktek pembelajaran Biologi.

f. Fasilitas olahraga

- 1) Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga.
- 2) Alat-alat olahraga

No	Nama Alat	Jumlah
1.	Bola Sepak	5
2.	Bola Voli	12
3.	Bola Tangan	1
4.	Cakram	25
5.	Peluru	20
6.	Lembing	10
7.	Matras	8
8.	Tongkat Estafet	8
9.	Star Blok	4
10.	Raket Badminton	2
11.	Raket Tenis	4
12.	Peti Lompat	1
13.	Holahop	5
14.	Pemukul Kasti	2
15.	Bola Kasti	4
16.	Bola Futsal	3

g. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Setiap kelas sudah memiliki LCD proyektor.

h. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMP Negeri 1 Ngemplak memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid, namun terlihat kurang bersih.

i. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Voli
- 3) Basket
- 4) Tenis Lapangan
- 5) Catur
- 6) Drumband
- 7) Karawitan
- 8) Karya ilmiah remaja

j. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas VII, VIII, dan IX sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Ngemplak menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan reker atau rujukan. Bimbingan konseling dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII dan VIII yaitu dengan adanya 1 jam pelajaran untuk bimbingan konseling, selain itu bimbingan juga dilakukan di luar kelas.

k. Koperasi Siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

l. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakannya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Kinerja OSIS SMP Negeri 1 Ngemplak ini kurang maksimal. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatnya kurang bisa dikondisikan dengan baik. Selain itu, tugas-tugas yang seharusnya menjadi pegangan OSIS justru diampu oleh kesiswaan. Sehingga OSIS kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Ngemplak bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP N 1 Ngemplak meliputi pramuka (wajib bagi kelas VII), KIR, komputer, drum band, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwal seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

m. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai,

serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap. UKS juga digunakan sebagai *basecamp* untuk kegiatan PMR.

n. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

o. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanami toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat kamar mandi yang jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun.

p. Kondisi Lembaga

1) Struktur Organisasi Tata Kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program Kerja Lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).

3) Pelaksanaan Kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

- 4) **Iklm Kerja antar Personalia**
Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.
- 5) **Evaluasi Program Kerja**
Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.
- 6) **Hasil yang dicapai**
Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.
- 7) **Program Pengembangan**
Dari pihak lembaga lebih memfokuskan kearah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar atau les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran. Dilain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PPL

Mahasiswa telah melaksanakan :

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM.
- c. Observasi potensi.
- d. Identifikasi permasalahan.
- e. Rancangan program
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing mengenai rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada.
- b. Kemampuan mahasiswa.
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana).
- d. Ketersediaan dana yang diperlukan.
- e. Ketersediaan waktu.
- f. Kesiambungan program.

3. Penjabaran Program Kerja PPL

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Untuk lebih jelasnya, rumusan program kerja dari mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi adalah sebagai berikut:

Program Utama : Praktik mengajar terbimbing dan mandiri.

4. Penjabaran Program Kerja PPL

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya.
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa.
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL

1. Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PPL, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai KTSP dan Kurikulum 2013.

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 2 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan khususnya kelas VII, VIII dan IX untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

Setiap pelaksanaan pengajaran mikro praktikan yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembimbing serta praktikan lainnya dilatih untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa praktikan yang berkesempatan praktik.

b. Pembekalan PPL

Setelah dinyatakan lulus mata kuliah mikro teaching dengan nilai minimal B+ dan mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL sebelum diterjunkan langsung ke sekolah. Pembekalan dilaksanakan di fakultas masing-masing dan oleh DPL PPL masing-masing.

Pembekalan PPL dalam rangka pemberian pemahaman mengenai PPL yang akan dilaksanakan mahasiswa. Dengan pemahaman yang baik mengenai kegiatan PPL yang akan dilaksanakan diharapkan mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmunya sesuai dengan sasaran PPL. Selain itu dengan adanya pembekalan membantu mahasiswa dalam memahami mekanisme pelaksanaan PPL.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) maupun Kurikulum 2013
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII A., VIII B, dan kelas IX A, B,C dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap
B. Proses Pembelajaran	
1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan

	artikulasi jelas.
5. Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karakteristik tokoh drama.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan contoh/gambar kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C. Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di lapangan	Perilaku pesertadidik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku diswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada

	beberapa peserta didik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan.
--	---

2. Pelaksanaan PPL

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 2 bulan untuk melaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah sebagai berikut:

a. Pembuatan perangkat pembelajaran

Pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dimaksud adalah membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pedoman melihat silabus yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Di samping itu juga mahasiswa mengisi Daftar Hadir Siswa, Daftar Nilai, Kriteria Ketuntasan Minimal, dan Daftar Buku Pegangan Guru.

b. Latihan mengajar terbimbing

Latihan mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang bertujuan agar mahasiswa dan guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terpadu melalui pembelajaran bidang studi di kelas sesuai petunjuk dan bimbingan dari guru pembimbing masing-masing bidang studi. Pelaksanaan latihan mengajar terbimbing dilakukan saat pertama kali mahasiswa mengajar di depan kelas dan dilapangan, dan pembimbing memperhatikan cara/metode yang digunakan mahasiswa dalam mengajar yang kemudian bila pelajaran kegiatan mengajar di depan kelas dan di lapangan guru pembimbing memberikan evaluasi dari materi pembelajaran, penguasaan kelas dan metode mengajar.

c. Latihan mengajar mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh praktikan di kelas.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan

metode mengajar. Diakhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada praktikan sebagai bahan evaluasi pengajaran.

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VII, VIII, IX.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi, tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

- a. Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- b. Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, komando, games, diskusi, dll.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menyimpulkan materi pembelajaran.
- b) Menanyakan kembali tentang materi pembelajaran yang diberikan.
- c) Pemberian tugas atau pemberitahuan tentang materi yang selanjutnya.
- d) Menutup pelajaran dengan salam.

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, membantu di UKS, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan

observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

a. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut:

a. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana caranya menjadi guru yang profesional, bagaimana cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik guru, karyawan, dan peserta didik serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya di samping mengajar.

Praktik mengajar di kelas yang telah ditentukan, yaitu kelas VIII, VIII, dan IX. Dari praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman belajar yang akan membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan terhadap kondisi siswa saat ini juga sangat penting diperhatikan agar calon guru siap mental dalam menangani peserta didiknya sebelum diterjunkan ke sekolah yang mempunyai kebiasaan atau kebudayaan yang berbeda untuk proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Praktik mengajar sudah dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 83 jam pelajaran dalam matriks untuk kegiatan. Semua ini dapat terlaksana dengan baik karena persiapan-persiapan yang dilakukan oleh praktikan, berkat bimbingan dari Bapak Drs. Wijiharja selaku guru pembimbing, Bapak Drs. Amat Komari M,Si. selaku dosen pembimbing, dan rekan-rekan PPL sebagai teman bertukar pikiran.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMP N 1 Ngemplak. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PPL memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya.
3. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah.
5. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
6. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
7. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.
8. Sekolah dalam hal ini SMP N 1 Ngemplak, melalui dukungan dan kerjasamanya sangat membantu berlangsungnya PPL dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2010. *Panduan PPL UNY (edisi 2014)*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Fernando Redondo Pukul : 09.00 – 11. 45 WIB
NIM Mahasiswa : 13601241071 Tempat Praktik : SMP N 1 Ngemplak
Tgl. Observasi : 14 Juni 2016 Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) maupun Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII A., VIII B, dan kelas IX A, B,C dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
	2. Penyajian Materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karakteristik tokoh drama.

7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan contoh/gambar kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk Dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup Pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C	
Perilaku Siswa	
1. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas	Perilaku pesertadidik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan.

Ngemplak, 14 Juni 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 2 NGEMPLAK Nama Mhs : FERNANDO REDONDO
Alamat Sekolah : Jangkang, Widodomartani NIM : 13601241071
Ngemplak, Sleman, DIY Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet. Ada pula gedung yang bertingkat. Posisi gedung sudah tertata dengan baik termasuk posisi lapangan upacara, toilet, kantin dan tempat parkir.	
2	Potensi Siswa	Baik	
3	Potensi Guru	Baik	
4	Potensi Karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, Media	Semua Kelas telah terpasang LCD sehingga memudahkan guru yang menggunakan <i>power point</i> ketika mengajar. Namun masih ada LCD yang tidak dapat digunakan. Gudang olahraga belum tertata dengan baik namun cukup lengkap.	
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup lengkap dan sudah tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium IPA, bahasa dan komputer yang kondisinya baik	
8	Bimbingan Konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan Belajar	-	
10	Ekstrakurikuler	Pramuka, Voli, Futsal, Membatik, Karawitan, Drumband,	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Sudah ada berupa OSIS dan sudah memiliki ruangan khusus untuk rapat-rapat.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Sudah ada dengan fasilitas yang cukup baik.	
13	Administrasi	Sudah baik dan tertata rapi.	

14	Karya Tulis ilmiah remaja	-	
15	Karya ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Kebersihan dijaga dengan baik oleh seluruh warga sekolah	

Ngemplak, 3 September 2016

FERNANDO REDONDO HERO MAKING
NIM. 13601241071

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 NGEPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JANGKANG, WIDODOMARTANI, NGEPLAK
GURU PEMBIMBING : Drs. Wijiharja
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : Fernando Redondo Hero Making
NIM : 13601241071
FAK/JUR/PRO : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. AMAT KOMARI, M.Si

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu										Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
I	PROGRAM KELOMPOK											
	1. PPDB SMP Negeri 1 Ngemplak	21										21
	2. Upacara hari senin			1	1	1	1	1	1	1		7
	3. Menyusun Matriks kelompok							2	2	1	1	6
	4. PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)		21									21
II	PROGRAM TAMBAHAN											
	1. Peringatan HUT RI ke 71						4					4
	2. Peringatan HUT SMP Negeri 1 Ngemplak											
	a. Persiapan				4							4
	b. Pelaksanaan				6							6
	3. Peringatan Hari Raya Idul Adha										6.5	6.5
	4. Administrasi buku perpustakaan SMP Negeri 1 Ngemplak		1	2,5		1,5	1,5					6,5
	5. Lomba Adiwiyata Sekolah									3	2.5	5.5
	6. Rapat anggota PPL									1.5		1.5
III	PROGRAM INSIDENTAL											
	1. Melayat								4			4
	2. Bersih - bersih			2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	20.5
IV	PROGRAM INDIVIDU											
	1. Observasi Mengajar	5										5
	2. Pembuatan RPP		5	7,5	3	6	7	2	7,5			38
	3. Pembuatan media pembelajaran				3	3			2			8
	4. Mengajar di kelas VII (A, B, dan C)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		3	7	2	4	3	3	5			27
	c. Pengambilan nilai				2	2	3	4	1			12
	5. Mengajar di kelas VIII (A, B, dan C)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			4				2	3			9
	c. Pengambilan nilai					2	2		1			5
	5. Mengajar di kelas IX (A, B, C dan F)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		8	8		4		1	2			23

	c. Pengambilan nilai				6			1				7
	6. Konsultasi RPP		3,5	3			3					9,5
	7. Pembuatan Soal Tugas											
	8. Rekap nilai siswa					3		5	5,5	6,5		20
	9. Menyusun perangkat penilaian					3						3
	10. Membuat laporan ppl									10	3.5	13.5
V	PROGRAM INDIVIDU TAMBAHAN											
	1. Memperbaiki sarpras olahraga						2					2
VI	PROGRAM INDIVIDU INSIDENTAL											
	1. Juri lomba gerak jalan mewakili guru SMP N 1 Ngemplak											
	a. Persiapan						3,5					3,5
	b. Pelaksanaan							5				5
	2. Pendampingan penyuluhan puskesmas									2		2
	JUMLAH JAM	26	38	25.5	29.5	30.5	35	23.5	23.5	19	16.5	286.5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. R. TRI WAHYANA KUNTARA, M.A.
NIP. 19610126 198303 1 005

Drs. Amat Komari, M.Si
NIP. 19620422 199001 1 001

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 NGEMLAK
ALAMAT SEKOLAH : JANGKANG, WIDODOMARTANI, NGEMLAK
GURU PEMBIMBING : Drs. Wijiharja
WAKTU PELAKSANAAN PPL: 15 Juli – 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : FERNANDO REDONDO HM
NIM : 13601241071
FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Amat Komari, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Alokasi Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 24 Februari 2016	08.00-10.00 (2 jam)	Penyerahan Mahasiswa PPL UNY 2016 kepada pihak sekolah SMP N 1 Ngemplak oleh DPL Bp. Drs. Amat Komari, M.Si	Sekolah menerima dengan terbuka, yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY yang berjumlah 12 orang, dewan guru dan seluruh guru pamong di SMP N 1 Ngemplak.	-	-
2	Senin, 27 Juni 2016	07.00-14.00 (7 jam)	Penerimaan Peserta Didik Baru tahun ajaran 2016/2017	Berjalan dengan lancar, diikuti oleh banyaknya minat orangtua yang ingin	Orangtua mengganggu karena belum paham	Mahasiswa PPL yang bertugas

			(Membantu Pengisian Form)	mendaftarkan anaknya menjadi siswa di SMPN 1 Ngemplak	tata cara pengisian form formulir pendaftaran	membantu pengisian form
3	Selasa, 28 Juni 2016	07.00-14.00 (7 jam)	Penerimaan Peserta Didik Baru tahun ajaran 2016/2017 (Menunggu Bagian Informasi)	Mengarahkan orangtua yang sedang mendaftarkan anaknya menuju alur pendaftaran yang telah disediakan panitia PPDB SMPN 1 Ngemplak	Banyak orangtua yang tidak membaca petunjuk atau alur pendaftaran yang telah disediakan panitia	Mahasiswa dan Panitia lebih aktif dalam memberikan petunjuk agar di membaca alur pendaftaran terlebih dahulu
4	Rabu, 29 Juni 2016	07.00-14.00 (7 jam)	Penerimaan Peserta Didik Baru tahun ajaran 2016/2017 (Menunggu Bagian Informasi)	Pendaftar mulai sepi, dikarenakan sistem pendaftaran sekolah yang sudah menggunakan RTO (<i>Real Time On-line</i>)	Banyak orangtua yang bertanya mengenai posisi anaknya berada di ranking berapa karena tidak tahunya informasi ranking dapat diakses melalui website <i>siappdbseman</i>	Mahasiswa dan panitia menayangkan hasil seleksi PPDB SMP N 1 Ngemplak dengan menggunakan layar proyektor

5	Jumat, 15 Juli 2016	08.00-10.30 (2,5 Jam)	Pelepasan KKN-PPL 2016	Berjalan dengan tertib, diikuti seluruh mahasiswa KKN-PPL UNY 2016	-	-
6	Senin, 18 Juli 2016	07.00- 08.00 (1 Jam)	Upacara Bendera Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Upacara Bendera di Lapangan Upacara SMP N 1 Ngemplak dalam rangka pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah untuk siswa kelas VII sekaligus syawalan seluruh warga sekolah	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL	Komunikasi dengan pihak sekolah mengenai rangkaian kegiatan upacara pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
		08.00 - 09.00 (1 jam)	Pre Test untuk peserta didik kelas VII	Pre test pertama yang diikuti seluruh siswa baru kelas VII sesuai dengan kelasnya masing-masing mengenai lingkungan sekolah	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL karena dadakan disuruh untuk mengawasi jalannya test	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL dengan panitia penyelenggaraan PLS

		09.00 – 10.00 (1 Jam)	Pengenalan lingkungan (observasi) untuk peserta didik kelas VII	Peserta didik baru kelas VII berkeliling di sekitar sekolahan	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL dengan panitia penyelenggaraan PLS
		13.00 - 14.00 (1 jam)	Pembinaan upacara / tonti untuk peserta didik kelas VII	Peserta didik mendapatkan pembinaan baris berbaris dari Bapak Amar	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL dengan panitia penyelenggaraan PLS
7	Selasa, 19Juli 2016	07.00 - 07.40 (1 jam)	Apel pagi Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Berjalan dengan tertib. Diikuti oleh seluruh peserta didik baru SMP N 1 Ngemplak tahun ajaran 2016/2017	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL dengan panitia penyelenggaraan

						PLS
		08.00 - 09.00 (1 jam)	Fun game dalam kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Berjalan dengan tertib. Diikuti oleh seluruh peserta didik baru SMP N 1 Ngemplak tahun ajaran 2016/2017	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL dengan panitia penyelenggaraan PLS
		10.00 - 11.00 (1 jam)	Bimbingan dengan Bapak Wijiharja	Mendapatkan silabus kurikulum 13 revisi 2016 dan diskusi materi yang akan diajarkan esok hari	Belum mengetahui bahwa ada revisi pada silabus kurikulum 2013 pada tahun 2016	Perlu membaca dan memahami kembali revisi silabus 2016 serta berdiskusi dengan guru pamong
		11.00 – 12.30 (1,5 jam)	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Berjalan dengan tertib. Diikuti oleh seluruh peserta didik baru SMP N 1 Ngemplak tahun ajaran 2016/2017	Belum ada persiapan dari teman -teman PPL	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL

						dengan panitia penyelenggaraan PLS
		12.30 - 14.00 (1,5 jam)	Pembinaan Upacara / Tontori untuk peserta didik kelas VII	Berjalan dengan tertib. Diikuti oleh seluruh peserta didik baru SMP N 1 Ngemplak tahun ajaran 2016/2017	Belum ada persiapan dari teman-teman PPL	Perlu adanya komunikasi antara mahasiswa PPL dengan panitia penyelenggaraan PLS
		19.00 - 21.00 (2 jam)	Membuat RPP	RPP Sepakbola Kelas IX sementara, Materi passing bola	Blum ada rubrik penilaian karena belum ada pemberitahuan soal langsung mengambil nilai	Konsultasi lebih lanjut dengan Guru Pembimbing
8	Rabu, 20 Juli 2016	07.15 - 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX A	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	Media pembelajaran berupa video tidak dapat ditayangkan karena tidak ada proyektor	Meminjam proyektor di tata usaha, Menerangkan dengan

						memberikan contoh di depan
		09.00 – 11.00 (2 jam)	Pendamping Umum MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Berjalan dengan tertib. Diikuti oleh seluruh peserta didik baru SMP N 1 Ngemplak tahun ajaran 2016/2017	Tidak ada koordinasi dari pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.	Breafing dengan Panitia MPLS
		11.00 – 12.30 (1,5 jam)	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP materi sepakbola		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Pembuatan RPP untuk kelas IX	Pembuatan sementara RPP untuk kelas IX dengan materi passing bola bawah untuk nanti dikonsultasikan dengan guru pamong	Belum ada rubrik penilaian karena belum ada pemberitahuan soal langsung mengambil nilai	Konsultasi lebih lanjut dengan Guru Pembimbing
9	Kamis, 21 Juli 2016	07.15 - 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX B	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	Masih kurang percaya diri ketika di depan kelas	Berusaha tetap tenang
		08.35 - 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII C	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	Peserta didik baru menginginkan praktek di lapangan padahal pertemuan pertama untuk perkenalan dan	Mengkondisikan peserta didik agar tetap konsentrasi ketika

					pengantar materi minggu depannya	pembelajaran PJOK di kelas
		11.00 – 12.00 (1 jam)	Penulisan nomor perpustakaan	Penulisan nomor buku, pemberian cap sekolah, menata semua buku dan pengecekan ulang jumlah total buku yang telah dicap	-	-
		12.30 – 13.30 (1 jam)	Membuat RPP	Membuat RPP sepakbola kelas VIII	-	-
10	Jumat, 22 Juli 2016	07.15 - 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX C	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	-	-
		08.35 – 10.15 (2 jam)	KBM kelas IX F	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	-	-
		10.30 – 11.30 (1 jam)	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pamong materi sepakbola untuk kelas VIII	Belum ada rubrik penilaian	Perlu di tambah rubrik penilaian untuk mengambil nilai siswa

11	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 07.55 (1 jam)	Upacara bendera hari senin	Upacara Bendera di Lapangan Upacara SMP N 1 Ngemplak diikuti oleh seluruh warga sekolah	Masih banyak siswa yang merasa sakit sehingga harus ditandu ke UKS	Menyuruh siswa untuk sarapan dan menjaga kebugaran jasmaninya
		07.55 - 09.15 (2 jam)	KBM kelas VIII C	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	-	-
		09.35 - 10.55 (2 jam)	KBM kelas VIII B	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	-	-
		11.00 – 12.00 (1 jam)	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP materi sepakbola untuk kelas VII	-	-
		12.10 – 12.50 (1 jam)	KBM kelas VII A	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan (Sepakbola)	-	-
		19.00 - 21.00 (2 jam)	Membuat RPP	RPP sepakbola materi passing untuk kelas VII menggunakan kurikulum 13		
12	Selasa, 26 Juli 2016	07.15 - 08.35 (2 jam)	KBM kelas VII B	Perkenalan mahasiswa PPL prodi PJKR dan pengantar untuk materi minggu depan		

				(Sepakbola)		
		09.35 - 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII A	Praktek di lapangan dengan materi sepakbola, sub materi passing menggunakan kaki bagian dalam. Pengajaran diampu berdua bersama rekan satu prodi.	Siswa masih mengeluh soal cuaca yang panas, serta pengelolaan kelas yang masih kurang efektif	Memberi waktu berteduh untuk siswa sembari menjeaskan soal teknik
		11.00 – 14.00 (3 jam)	Konsultasi RPP dengan guru pamong	Mendapatkan pengarahan tentang pembelajaran terhadap siswa dan cara mengatasi sikap kurang kondusif ketika praktik.		
		20.00 - 22.00 (2 jam)	Membuat RPP yang direvisi	RPP sepakbola materi passing untuk kelas VIII menggunakan kurikulum KTSP		
13	Rabu, 27 Juli 2016	07.15 - 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX A	Praktek di lapangan dengan materi sepakbola, sub materi passing menggunakan kaki bagian dalam.	Siswa putri masih banyak yang kaku dalam melaksanakan gerakan	Siswa diberi penjelasan melalui media pembelajaran dan guru memberikan contoh gerakan
		09.35 - 10.55	KBM kelas VIII A	Pendampingan pengajaran teman 1 PPL		

		(2 jam)				
		11.00 -12.00 (1 jam)	Membantu perpustakaan	Membantu pengarsipan dan penomeran buku di perpustakaan		
		12.00 – 13.30 (1,5 jam)	Membuat RPP yang direvisi	Merevisi RPP kelas VII materi sepakbola		
14	Kamis, 28 Juli 2016	07.15 – 07.55 (1 jam)	Pendampingan Minat Baca dan Budaya di kelas IX B	Seluruh siswa dengan tenang dan tertib membaca buku yang dibawa dari rumah		
		07.55 - 09.15 (2 jam)	KBM kelas IX B	Praktek di lapangan dengan materi sepakbola, sub materi passing menggunakan kaki bagian dalam. Berjalan dengan tertib karena mampu menguasai kelas.		
		09.35 - 11.35 (3 jam)	KBM kelas VII C	Praktik sepakbola di lapangan sepakbola. Sebagiansiswamasihada yang terlambatuntuk KBM. Namun KBM berjalan lancer dansiswa-siswisangatsenangdanmenikmatinya.	Banyak yang terlambat masuk, dengan alasan mengantri kamar mandi untuk ganti pakaian.	Siswa diberi pengertian karena KBM dijam setelah istirahat pertama, untuk selanjutnya tidak boleh

						terlambat, jika masih ada yang terlambat lebih dari 10 menit akan ada sanksi.
		12.00 – 13.30 (1,5 jam)	Membantu di perpustakaan	Membantu pengarsipan diperpustakaan. Pengecapan, penomoran , dan penulisan buku pinjam		
		13.30 – 14.00 (1,5 jam)	Diskusi dengan teman seprodi	Mendiskusikan media pembelajaran yang akan digunakan, metode pembelajaran dan pembuatan RPP K13 revisi 2016		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Revisi RPP	Merevisi RPP kelas IX materi sepakbola		
15	Jumat, 29 Juli 2016	07.15 - 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX C	Praktik sepakbola di lapangan sepakbola. Dalam proses pembelajaran siswa aktif, semangat dengan materi yang diberikan	Siswa putri masih banyak yang kaku dalam melaksanakan gerakan	Siswa diberi penjelasan melalui media pembelajaran dan guru memberikan contoh gerakan

		08.35 - 10.15 (2 jam)	KBM kelas IX F	Praktik sepakbola di lapangan sepakbola. Pembelajaran dikelas IX F ini siswa lebih senang dengan materi yang diberikan dengan cara permainan.	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		10.15 – 11.15 (1 jam)	Bimbingan dengan guru mapel	Diberikan saran dalam menghadapi siswa siswi yang begitu banyak karakter		
16	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00 (1 jam)	Upacara bendera hari senin	Upacara berjalan lancar, hanya saja masih ada siswa yang tidak kuat untuk mengikuti upacara bendera	Banyak siswa-siswa yang tidak kuat berdiri untuk mengikuti upacara bendera	Harus adanya pemahaman dari siswadan pemberian cara atau pembekalan pada diri siswa, (kebugaran jarmani siswa harus dilatih).
		08.00-14.00 (6 jam)	Perlombaan memperingati hari ulang tahun sekolah yang ke 52	Juri lomba gerak jalan dalam rangka ulang tahun sekolah.	Walaupun sudah berjalan dengan waktu yang diharapkan, namun secara keseluruhan	Harus ada persiapan yang lebih matang,dengan

					panitia masih mendapatkan kendala dibagian penilaian karena persiapan yang mendadak. Yang ditugasi dari guru pada waktu itu juga.	ditambahnya personil juri, maupun lebih mematangkan strategi cara penilaian saat jalannya lomba.
17	Selasa, 2 Agustus 2016	07.15-08.35 (2 jam)	KBM dikelas VII B	Praktik sepakbola di lapangan sepakbola. Kurangnya jam pembelajaran dengan jam yang sudah dirancang di RPP karena tidak kedisiplinan siswa.	Ketika sudah masuk jam pembelajaran penjas di lapangan siswa masih banyak yang di kelas.	Perlu ada penegasan terhadap siswa agar tepat waktu dalam proses pembelajaran
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII A	Dalam pertemuan ini dilakukan penilaian salah satu teknik dasar sepakbola yakni passing.		
		11.00 – 14.00 (3 jam)	Revisi RPP	RPP sudah dapat dipergunakan untuk pembelajaran setelah adanya revisi.		
18	Rabu, 3 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM di kelas IX A	Penilaian teknik dasar sepakbola yaitu passing kaki bagian dalam selama 30 detik	Mengejar waktu agar cukup waktu saat	Mengurangi materi ajar dan

				dan dribling melewati cone.	pengambilan nilai	menambah waktu pengambilan nilai
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM di kelas VIII A	Pendampingan teman seprodi dalam penilaian teknik dasar sepakbola yaitu passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribling melewati cone.		
		11.00 – 14.00 (3 jam)	Pembuatan media pembelajaran	Media gambar teknik dasar melempar pada permainan bola basket		
19	Kamis, 4 Agustus 2016	07.15 – 07.55 (1 jam)	Pendampingan Minat Baca dan Budaya di kelas IX B	Seluruh siswa dengan tenang dan tertib melanjutkan pembacaan buku yang ditaruh disekolah		
		07.55 – 09.15 (2 jam)	KBM kelas IX B	Pengambilan penilaian teknik dasar sepakbola yaitu passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribling melewati cone.	Siswa masih mengeluh soal cuaca yang panas, serta pengelolaan kelas yang masih kurang efektif	Memberi waktu berteduh bagi siswa yang tidak sedang mengambil penilaian
		09.35 – 11.35	KBM kelas VII C	Pendampingan teman seprodi untuk		

		(3 jam)		pengambilan nilai teknik dasar sepakbola yakni passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribbling melewati cone		
20	Jumat, 5 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX C	Pendampingan teman seprodi untuk pengambilan nilai teknik dasar sepakbola yakni passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribbling melewati cone		
		08.35 – 10.15 (2 jam)	KBM kelas IX F	Pengambilan penilaian teknik dasar sepakbola yaitu passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribbling melewati cone	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
21	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 - 07.55 (1 jam)	Upacara bendera hari senin	Upacara Bendera di Lapangan Upacara SMP N 1 Ngemplak diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		07.55 - 09.15 (2 jam)	KBM kelas VIII C	Pendampingan teman seprodi untuk pengambilan nilai teknik passing dan dribbling sepakbola		
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VIII B	Penilaian teknik dasar sepakbola yaitu passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribbling melewati cone.	Siswa masih mengeluh soal cuaca yang panas, serta pengelolaan kelas	Memberi waktu berteduh bagi siswa yang tidak

					yang masih kurang efektif	sedang mengambil penilaian
		12.10 -12.50 (1 jam)	KBM kelas VII A	Pembelajaran di kelas dengan materi beberapa macam teknik passing dalam bola basket yakni chest pass, bounce pass, dan overhead pass. Pemberian tugas merangkum tahapan dalam teknik chest pass, bounce pass dan overhead pass.		
		13.00 -14.00 (1 jam)	Membuat media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran untuk materi selanjutnya		
22	Selasa, 9 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas VII B	Pengambilan penilaian teknik dasar sepakbola yaitu passing kaki bagian dalam selama 30 detik dan dribbling melewati cone		
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII A	Pendampingan teman seprodi dengan materi teknik passing dalam bola basket		
		11.00 – 13.00 (2 jam)	Membuat media pembelajaran	Melanjutkan pembuatan materi pembelajaran		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP basket kelas IX	Belum ada rubrik penilaian	Perlu di tambah rubrik penilaian

						untuk mengambil nilai siswa
23	Rabu, 10 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM di kelas IX A	Praktik basket di lapangan basket. Materi yang diberikan adalah teknik dribbling dan lay up. Dalam pembelajaran siswa mengikuti dengan serius dan aktif bertanya.	Siswa putri masih banyak yang kaku dalam melaksanakan gerakan	Siswa diberi penjelasan melalui media pembelajaran dan guru memberikan contoh gerakan
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM di kelas VIII A	Pendampingan teman seprodi dalam mengajarkan teknik dasar bola basket dengan materi dribbling dan underring.		
		11.00 – 14.00 (3 jam)	Rekap nilai sepakbola	Merekap nilai sepakbola		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP basket kelas VII	Belum ada rubrik penilaian	Perlu di tambah rubrik penilaian untuk mengambil nilai siswa

24	Kamis, 11 Agustus 2016	07.15 – 07.55 (1 jam)	Pendampingan Minat Baca dan Budaya di kelas IX B	Seluruh siswa dengan tenang dan tertib melanjutkan pembacaan buku yang ditaruh disekolah		
		07.55 – 09.15 (2 jam)	KBM kelas IX B	Pendampingan teman seprodi dalam mengajarkan teknik dasar dribbling dan lay up		
		09.35 – 11.35 (3 jam)	KBM kelas VII C	Praktik basket di lapangan basket. Materi yang diberikan adalah teknik passing. Dalam pembelajaran siswa mengikuti dengan serius dan aktif bertanya.	Siswa putri masih banyak yang kaku dalam melaksanakan gerakan	Siswa diberi penjelasan melalui media pembelajaran dan guru memberikan contoh gerakan
		12.00 – 13.30 (1,5 jam)	Membantu di perpustakaan	Membantu perputakaan, yaitu penomoran, pengecapan, dan memberi identitas buku.		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP basket kelas VIII		
25	Jumat, 12 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX C	Pendampingan teman seprodi dalam mengajarkan teknik dasar dribbling dan lay up		

		08.35 – 10.15 (2 jam)	KBM kelas IX F	Praktik basket di lapangan basket. Materi yang diberikan adalah teknik dribbling dan lay up. Dalam pembelajaran siswa mengikuti dengan serius dan aktif bertanya	Siswa masih mengeluh soal cuaca yang panas, serta pengelolaan kelas yang masih kurang efektif	Memberi waktu berteduh untuk siswa sembari menjelaskan soal teknik
26	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 07.55 (1 jam)	Upacara bendera hari senin	Upacara Bendera di Lapangan Upacara SMP N 1 Ngemplak diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		07.15 – 07.55 (2 jam)	KBM kelas VIII C	Penilaian teknik dasar sepakbola dan diikuti oleh siswa dengan antusias	Mengejar waktu agar cukup waktu saat pengambilan nilai	Mengurangi penjelasan teknis penilaian dan menambah waktu pengambilan nilai
		07.55 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas VIII B	Penilaian teknik dasar sepakbola dan diikuti oleh siswa dengan tertib	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		10.30 – 11.30	Diskusi dengan Pak Wiji	Sharing tentang bagaimana cara		

		(1 jam)		penguasaan kelas yang baik		
		12.10 -12.50 (1 jam)	KBM kelas VII A	Siswa tertip mengerjakan tugas yang diberikan dipertemuan sebelumnya.		
		13.00 -14.00 (1 jam)	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP basket kelas IX dengan guru pamong		
27	Selasa, 16 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas VII B	Pendampingan teman seprodi dalam penilaian teknik dasar bola basket		
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII A	Bersama siswa siswi kelas VII A membantu karyawan memindahkan kursi dan meja di ruangan kelas lantai 2	Siswa masih mengeluh soal belum dikasih jam istirahat pada pelajaran sebelumnya, serta pengelolaan kelas yang masih kurang efektif	Memberi waktu yang lebih setelah memindahkan kursi dan meja untuk istirahat
		11.00 – 12.00 (1 jam)	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP basket kelas VII dengan guru pamong		
		12.00 – 14.00 (2 jam)	Memperbaiki sarpras Olahraga	Memperbaiki sarpras olahraga berupa hulahoop		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Revisi RPP	Merevisi RPP basket kelas VII		

28	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 11.00 (4 jam)	Upacara HUT RI ke 71 di lapangan Jangkang	Upacara berjalan hikmah, iringan alunan drumband dan diikuti oleh beberapa sekolah di kecamatan Ngemplak		
		12.00 – 13.00 (1 jam)	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP basket kelas VIII dengan guru pamong		
		14.00 – 17.00 (3 jam)	Membuat RPP	Membuat RPP atletik untuk kelas IX	Belum ada rubrik penilaian	Perlu di tambah rubrik penilaian untuk mengambil nilai siswa
29	Kamis, 18 Agustus 2016	07.15 – 07.55 (1 jam)	Pendampingan Minat Baca dan Budaya di kelas IX B	Seluruh siswa dengan tenang dan tertib melanjutkan pembacaan buku yang ditaruh disekolah		
		07.55 – 09.15 (2 jam)	KBM kelas IX B	Mendampingi teman seprodi dalam mengajar atletik		
		09.35 – 11.35 (3 jam)	KBM kelas VII C	Penilaian teknik dasar bola basket di kelas VII C	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		12.00 – 13.30 (1,5 jam)	Membantu di perpustakaan	Penulisan nomor perpustakaan, memberikan cap identitas perpustakaan		

				SMP N 1 Ngemplak, nyusun semua buku, lalu pengecekan ulang.		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP atletik kelas VII		
30	Jumat, 19 Agustus 2016	07.30 – 11.00 (3,5 jam)	Rapat peserta dan juri Gerak Jalan Sekecamatan Ngemplak	Tactical Meeting lomba gerak jalan sekecamatan Ngemplak diikuti oleh seluruh perwakilan –masing guru dari masing PAUD, TK, SD, SMP, dan SMA sekecamatan Ngemplak.	Waktu pelaksanaan TM molor sampai 08.00 padahal dalam undangan tertulis 07.00	Diharuskan panitia maupun peserta TM on time agar efektif dalam waktunya
31	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 07.55 (1 jam)	Upacara bendera hari senin	Upacara Bendera di Lapangan Upacara SMP N 1 Ngemplak diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		07.55 – 09.15 (2 jam)	Mengamati KBM kelas VIII C yang diajar oleh Erfan	Mendapatkan cara penyampaian materi pengajaran yang baru.		
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VIII B	Siswa dapat melakukan teknik dasar dribbling dengan baik	Siswa masih mengeluh soal cuaca yang panas, serta pengelolaan kelas yang masih kurang	Memberi waktu berteduh untuk siswa sembari menjeaskan soal

					efektif	teknik
		12.10 -12.50 (1 jam)	KBM kelas VII A	Pemberian materi untuk minggu depan tentang teknik dasar lari jarak pendek		
		15.00 – 17.00 (2 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP atletik kelas VIII		
32	Selasa, 23 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas VII B	Penilaian materi lari jarak pendek atau seprin (50 m),tercatat semua siswa mendapatkan waktu yang cukup baik.	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII A	Peserta didik belajar menilai dan mengoreksi teman sejawat dalam proses penilaian teknik dasar bola basket	Mengejar waktu agar cukup waktu saat pengambilan nilai	Menambah waktu pengambilan nilai
		11.00 – 14.00 (3 jam)	Rekap nilai	Merekap penilaian basket bagi kelas yang sudah dinilai		
33	Rabu, 24 Agustus 2016	06.00 – 11.00 (5 jam)	Panitia Gerak Jalan Sekecamatan Ngemplak	Gerak jalan dalam memperingati HUT RI ke 71 diikuti oleh siswa SD, SMP, dan SMA sebanyak 45 tim.	Nomer peserta hanya dipakai oleh siswa paling depan. Sehingga ketika ada beberapa peserta yang bersamaan lewat menjadi sulit	Harusnya setiap peserta diberikan nomer peserta buah, satu untuk dipakai didepan

					melihat nomer dadanya.	dan satu untuk dipakai dibelakang.
		12.00 – 14.00 (2 jam)	Rekap nilai	Melanjutkan merekap nilai basket		
34	Kamis, 25 Agustus 2016	07.15 – 07.55 (1 jam)	Pendampingan Minat Baca dan Budaya di kelas IX B	Seluruh siswa dengan tenang dan tertib melanjutkan pembacaan buku yang ditaruh disekolah		
		07.55 – 09.15 (2 jam)	KBM kelas IX B	Pendampingan teman seprodi dalam mengajar atletik		
		09.35 – 11.35 (3 jam)	KBM kelas VII C	Materi atletik dan penilain,dalam proses penilain peserta didik menerapkan teknik yang sudah diajarkan.		
35	Jumat, 26 Agustus 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX C	Pendampingan teman seprodi		
		08.35 – 10.15 (2 jam)	KBM kelas IX F	Praktik di lapangan dengan materi lari jarak pendek (Sprint) dilanjutkan pengambilan nilai	Ketika pemberian materi teknik ABC masih ada yang melakukannya dengan bercanda	Guru harus memberikan penegasan agar ketika pembelajaran

						berjalan dengan baik
36	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-07.55 (1 jam)	Upacara pengibaran bendera sang merah putih	Upacara berjalan lancar, pada pembinaan upacara menekan pada kedisiplinan.		
		07.55-09.15 (2 jam)	Pendampingan teman seprodi dalam mengajar	Memantau pak erfani dalam mengajarkan materi baru		
		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VIII B	Materi atletik dan penilaian, dalam proses penilaian peserta didik menerapkan teknik yang sudah diajarkan.	Mengejar waktu agar cukup waktu saat pengambilan nilai	Mengurangi materi ajar dan menambah waktu pengambilan nilai
		11.00 – 12.00 (1 jam)	Rekap nilai	Merekap nilai atletik bagi kelas yang sudah ambil nilai		
		12.10 -12.50 (1 jam)	KBM kelas VII A	Pemberian materi untuk minggu depan.		
37	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 - 09.30 (2,5 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP Pendidikan Lingkungan Hidup untuk kelas VII		

		09.35 – 10.55 (2 jam)	KBM kelas VII A	Materi atletik dan penilai,dalam proses penilai peserta didik menerapkan teknik yang sudah diajarkan.	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		11.00 – 14.00 (3 jam)	Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP Pendidikan Lingkungan Sekolah untuk kelas VII		
		19.00 – 21.00 (2 jam)	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa powerpoint tentang gizi		
38	Rabu, 31 Agustus 2016	07.15-08.35 (2 jam)	Pendampingan pengajaran teman PPL.	Materi yang dijelaskan teman dapat dipahami oleh peserta didik.		
		09.35-10.55 (2 jam)	KBM kelas VIII A	Menyampaikan materi tentang Gizi seimbang, Siswa dapat menghitung berat badan ideal masin-gmasing.		
		11.00 – 13.00 (2 jam)	Membuat RPP	Pembuatan RPP Pendidikan Lingkungan Hidup untuk kelas VIII		
39	Kamis, 1 September 2016	07.15-07.55 (1 jam)	Pendampingan Minat Baca dan Budaya di kelas IX B	Seluruh siswa dengan tenang dan tertib melanjutkan pembacaan buku yang ditaruh disekolah		
		07.55-09.15 (2 jam)	Pendampingan pembelajaran	Banyak siswa yang mengutarakan pesan dan kesannya.		

		09.35-11.35 (3 jam)	KBM dikelas VII C	Siswa dibebaskan untuk bermain olahraga apa saja. Kemudian masuk ke kelas untuk memberikan kesan dan pesan untuk saya dan pak Erfan		
		12.00 – 14.00 (2 jam)	Rekap Nilai	Merekap seluruh penilaian untuk kelas VII		
40	Jumat, 2 September 2016	07.15 – 08.35 (2 jam)	KBM kelas IX C	Seluruh siswa dibebaskan untuk bermain olahraga apa saja. Kemudian saya bersama pak Erfan berpamitan karna tidak mengajar di SMP N 1 Ngemplak lagi.	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		08.35 – 10.15 (2 jam)	Pendampingan KBM kelas IX F	Memantau Pak Erfan dalam mengajar		
		10.30 -11.00 (0,5 jam)	Rekap nilai	Merekap seluruh penilaian kelas IX		
		14.00 – 16.00 (2 jam)	Rekap nilai	Melanjutkan merekap seluruh penilaian kelas IX		
41	Senin, 5 September 2016	07.00 - 07.55 (1 jam)	Upacara pengibaran bendera	Berjalan lancar, beriring alunan doa untuk ananda vikri yang lebih awal berpulang keramatuAllah.		

		07.55 - 09.15 (2 jam)	Penyuluhan dari Puskesmas	Mendampingi Kelas VIII C mendapatkan pengarahan dari puskesmas		
		09.35 – 10.55 (2 Jam)	Pendampingan KBM di kelas VIII B	Peserta didik dapat menghitung (Indek Masa Tubuh) IMT.		
		11.00 – 14.00 (3 Jam)	Rekap nilai	Merekap seluruh penilaian kelas VIII		
42	Selasa, 6 September 2016	07.30– 11.00 (3,5 jam)	Rekap nilai	Melanjutkan penilain kelas VII dan kelas VIII		
		11.00 – 12.00 (1 jam)	Refreshing	Bersama guru pembimbing jalan jalan untuk kegiatan aktifitas luar kelas.		
		12.00 -13.00 (1 jam)	Membuat format Matrik PPL	Mulai membuat Matrik PPL		
43	Rabu, 7 September 2016	09.00 – 13.00 (4 jam)	Membuat Lampiran Laporan	Membuat lampiran laporan untuk PPL		
44	Kamis, 8 september 2016	09.00 – 13.00 (4 jam)	Membuat Laporan	Melanjutkan membuat lampiran laporan, format matrik		

45	Jumat, 9 September 2016	08.00 – 10.00 (2 jam)	Membuat Laporan	Melanjutkan membuat Laporan PPL		
46	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 09.00 (2 jam)	Pemotongan hewan Qurban	Pemotongan hewan Qurban berupa satu ekor sapi. Dan akan dibagikan ke kelompok kelompok disetiap kelas untuk dimasak dan dilombakan.		
		09.00 – 13.30	Lomba memasak	Mendampingi siswa siswi memasak dalam rangka lomba memasak		
47	Rabu, 14 September 2016	08.00 – 11.00	Bersih-bersih	Membersihkan posko PPL UNY untuk persiapan penarikan mahasiswa PPL UNY		
48	Kamis, 15 September 2016	09.00 – 10.00	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMP Negeri 1 Ngemplak dihadiri oleh Kepsek, Wakasek, Koordinator PPL, Guru pamong dan DPL.		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Amat Komari, M.Si
NIP.19620422 199001 1 001

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Ngemplak
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti

Kelas VII			
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

		minatnya untuk memecahkan masalah.	
--	--	------------------------------------	--

**I. KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN,
DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

A. Kelas VII

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*)
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	Sepakbola: <ul style="list-style-type: none"> • Menendang/mengumpan bola • Menghentikan bola • Menggiring bola • Menyundul bola • Melempar ke dalam • Menjaga gawang 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghenti-kan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang). • Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghenti-kan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang). • Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru. • Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*)
4.1Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	Bolavoli: <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah • Passing atas • Servis bawah • Servis atas • Smes/<i>spike</i> • Block/ bendungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bolavoli (gerak <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, smes/<i>spike</i>, bendungan/<i>blocking</i>). • Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran. • Peserta didik menerima umpan balik dari guru. • Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.
	Bolabasket: <ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola • Menangkap bola • Menggiring bola • Menembak bola • Merebound 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan. • Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bola-basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak, dan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*)
	bola	<p><i>me-rebound</i> bola).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja). • Peserta didik berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru. • Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.
<p>3.2 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)</p> <p>4.2 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)</p>	<p>Kasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola • Menangkap bola • Memukul bola 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan. • Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (student work sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan kasti (gerak melempar, menangkap, dan memukul bola). • Peserta didik dibagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja). • Peserta didik berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru. • Peserta didik mencoba tugas gerak

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*)
		spesifik permainan kastike dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.
4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lari Jarak Pendek: <ul style="list-style-type: none"> • Start • Gerakan lari jarak pendek • Memasuki garis <i>finish</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik lari jarak pendek (gerak <i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>). • Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik lari jarak pendek (gerak <i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>) dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan. • Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru. • Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik lari jarak pendek ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing
Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Amat Komari, M.Si

Drs. Wijiharja

Fernando Redondo HM

NIP.19620422 199001 1 001

NIP. 19580802 198203 1 014

NIM. 13601241071

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Ngemplak
 Kelas : VIII (Delapan)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar menendang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan, 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki. 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		untuk memupuk kerja sama dan toleransi	keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan			bersedia berbagi tempat dan peralatan		
	<i>Bola voli</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik ! Bermain dengan 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik ! Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing atas,bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik !	3x2x40 meni	Buku teks, Buku referensi, Bolavoli.net, lapangan bolavoli
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian	Posisi kedua lutut		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama	<p>teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	Tes observasi	Lembar observasi	<p>yang benar saat mendarat setelah melakukan smash, adalah ...</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>		
	<i>Bola Basket</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing,	3x2x40 menit	Buku teks, Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot, dengan koordinasi yang baik</p> <p>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk</p>	<p>passing (dada, pantul dan dari atas kepala),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala), Mengiring, shooting 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<p>menggiring, shooting dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...</p>		<p>referensi, Bolabasket, lapangan bolabasket</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		kerja sam	(dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
1.3 Mempraktikan teknik dasar	• Lari jarak pendek 50 M	• Melakukan kombinasi	Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama, toleransi, 	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama , toleransi ,percaya diri,keberanian, menghargai lawan,bersedia berbagi tempat dan peralatan (**)		teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lomba lari jarak pe-dek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerjasama 	percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tehnik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap,ya/go) Melakukan kombinasi tehnik dasar strat, lari dan finish Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan Lakukan teknik start jongkok ,lari dan finish	lapangan, bendera stop watch	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			<p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba, teknik lari dan finish <p>Afektie</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Pendaratan telapak kaki yang benar saat lari jarak jarak pendek, adalah</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan,</p>		

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Amat Komari, M.Si

Drs. Wijiharja

Fernando Redondo HM

NIP.19620422 199001 1 001

NIP. 19580802 198203 1 014

NIM. 13601241071

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Ngeplak

Kelas : IX

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar menendang menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi menggiring, menendang,menghentikan bola dengan kaki bagian dalam,luar,telapak	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)		<p>dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi tehnik dasar mengiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik secara berpasangan atau 	<p>menahan bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi tehnik dasar mengiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik • Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian	kaki dan punggung kaki		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi	kombinasi teknik dasar menendang, menghentikan bola, dan menggiring bola Aspek Afektif • Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman	Tes observasi	singkat Lembar observasi	Bentuk gerakan yang benar saat menahan bola, adalah Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Bola voli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli dengan koordinasi yang baik Variasi kobinasi teknik dasar passing 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dankombinasi passing atas,bawah dan smash tanpa awalan dengan koordina- si yang baik	3x2x40 menit	Buku teks, Buku refernsi, Bolavoli.net, lapangan bolavoli

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		untuk memupuk kerja sama	Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	observasi	observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman		
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing (dada, 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, Bolabasket,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>menggiring, shooting, dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok</p> <p>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</p>	<p>pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</p> <p>• Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</p> <p>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>Aspek Kognitif</p>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik		lapangan bolabasket

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		untuk memupuk kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing, mengiring, shooting dan lay-up shoot <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	Tes observasi	Lembar observasi	<p>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						peralatan dengan teman		
1.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan**)	Lari jarak jauh	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan Melakukan teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau 	<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar memegang raket untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik <p>Aspek Afektif</p>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, dan menghargai lawan !. Lakukan teknik dasar start, lari dan finish lari jarak jauh !	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera, stop watch

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		kelom- pok <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yang dimodifikas untuk me- nanamkan nilai keberanian 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat dengan teman Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan Teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau kelom- pok Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yang dimodifikasi 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes tertulis/lisan</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Sebutkan teknik dasar lari jarak jauh !.</p>		

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Amat Komari, M.Si

Drs. Wijiharja

Fernando Redondo HM

NIP.19620422 199001 1 001

NIP. 19580802 198203 1 014

NIM. 13601241071

31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V

L: 14

P: 18

Guru Mapel,

.....
NIP

20	9802	MOHAMAD NURKHOLIK	L	V	V	V	V	V	V	V
21	9769	MUHAMAD IQBAL SAIFULLAH	L	V	V	V	V	V	V	V
22	9870	MUHAMAD REZA ARFATUL MAULANA	L	V	V	V	V	V	V	V
23	9835	MUHAMMAD SOBARI	L	V	V	V	V	V	V	V
24	9934	NALA NUR RETANTI	P	V	V	V	V	V	V	V
25	9837	RAMADHANI NOVA PRADANA	L	V	V	V	V	V	V	V
26	9806	RIZQI PRAMUDIA HENDRAWAN	L	V	V	V	V	V	V	V
27	9939	ROSIANA RAEHAN	P	V	V	V	V	V	V	V
28	9905	SATRIA WICAKSENA	L	V	V	V	V	V	V	V
29	9840	SISCA YOLANDA PUTRI	P	V	V	V	V	V	V	V
30	9810	SYAFILA	P	V	V	V	V	V	V	V
31	9843	YAOQDAN RAHMAT AL FIRDAUSSY	L	V	V	V	V	V	V	V
32	9845	ZULSAFIKA SATNA PURNAMA	P	V	V	V	V	V	V	V

L= 16

P= 16

Guru Mapel,

.....
NIP

L : 12
P : 16

Guru Mapel,

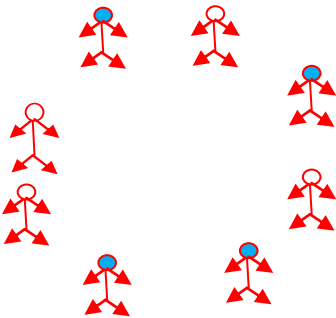

.....
NIP

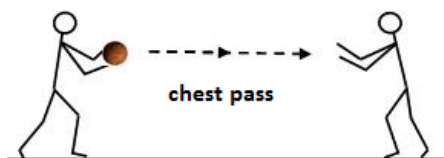
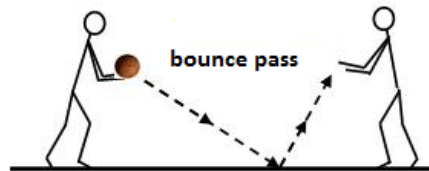
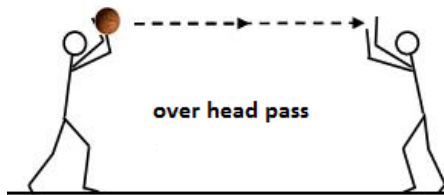
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / I
Tema/topik : Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. 3.1.2. Menjelaskan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. 4.1.2. Menggunakan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dalam bentuk permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

2. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdo'a, presensi, dan apresepsi. Siswa dibariskan menjadi 3 shaf, berhitung, melakukan do'a sebelum pembelajaran, dan melakukan presensi siswa. • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran mengenai materi servis dan passing bawah serta posisi tubuh. • Pemanasan statis dan permainan <p>Gambar :</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris membuat lingkaran, setelah itu siswa berjalan memutar sesuai arah jarum jam 2. Peluit 1 kali jalan biasa, peluit 2 kal jogging, dan selanjutnya siswa mengikuti perintah dari guru dan harus melakukan apa yg diperintahkan guru(contoh : buat kelompok 3 orang) maka siswa harus sesegera mungkin membentuk kelompok 3 orang) 3. Dari 3 orang tersebut 2 menjadi sangkar dan 1 menjadi burung, jika disebut "sangkar" ,maka siswa yang berpera menjadi sangkar harus mencari burung. Dan jika disebut burung maka burung harus mencari sangkar, sangkar dan burung tidak boleh sama setelah disebutkan. 	<p>25 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati (game 1) Teknik passing dada, overheadpass, bound pass 	



95 menit

1. Siswa mengamati cara passing dada, overheadpass, dan boundpass, dan fungsi serta tujuan penggunaannya.
2. Siswa mengamati jenis-jenis passing, teknik passing (posisi jari dibuka lebar, dekatan ibu jari bersebelahan, lakukan passing dengan mendorong bola kedepan disertai ayunan kaki.)

- **Mencoba**

1. Siswa mempraktikkan posisi passing dada, overheadpass, dan boundpass di tempat bersama-sama, menggunakan bola basket yang sesungguhnya.

Menanya(Question)

Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi yang belum jelas

Contoh :

1. Mengapa saat mempassing harus dikuti gerakan kaki ?
2. Bagaimana cara passing yang efektif?

- **Mengumpulkan Informasi**

1. anak mengumpulkan informasi dari contoh guru dan bertanya pada guru cara passing dalam bola basket jika belum jelas teknik yang ada

- **Menalar**

Siswa dapat menalar setelah melihat guru memberikan penjelasan melakukan passing dada, overheadpass, dan

	<p>boundpass dan menjawab pertanyaan pada sesi <i>Question</i>, siswa mempunyai gambaran sehingga dapat melakukan rangkaian teknik dalam bola basket dalam gerakan yang sesungguhnya dalam pertandingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan Menerapkan rangkaian passingdada, overheadpass, dan boundpass, dilakukan dengan konsep perlombaan yang sesungguhnya. Guru mencatat prestasi waktu yang diraih oleh masing-masing siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan dan melakukan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali, berhitung, melakukan evaluasi dan rangkuman pelajaran yang telah dilakukan. • Siswa diberi kesempatan bertanya, menarik kesimpulan, penugasan serta menyampaikan materi yang akan datang, ditutup dengan do'a syukur dan dibubarkan. 	10 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu.

Kl. 3

1. Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bola voli dengan baik.
2. Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bola voli dengan baik.
3. Menyebutkan konsep ketrampilan teknik dasar permainan bola besar dengan bola voli dengan baik .
4. Menyebutkan procedural variasi passing bawah bola voli dengan baik.
5. Menyebutkan procedural variasi servis bawah bola voli dengan baik.
6. Menyebutkan procedural variasi servis atas bola voli dengan baik.

Kl.4

1. Melakukan variasi prinsip dasar passing bawah dengan baik
2. Melakukan variasi prinsip dasar servis bawah dengan baik
3. Melakukan variasi prinsip dasar servis atas dengan baik
4. Melakukan kombinasi prinsip dasar passng bawah, servis bawah dan servis atas dengan baik

D. Metode Pembelajaran

1. demonstrasi
2. pendekatan scientific

E. Media Pembelajaran

1. Media

- 1) Video: Prinsip Teknik Dasar Bola voli

2) Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan

2. Alat dan bahan

Alat yang dapat digunakan pada latihan passing bawah, sebagai berikut :

- 1) Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan basket/voli,
- 2) Cone ± 10 buah,
- 3) bola basket 10 buah
- 4) 1 buah *stopwatch*,
- 5) Pluit

3. Sumber

1. Pegangan Guru

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Spiritual - Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran	Tes Observasi	- Pengamatan
2. Aspek Afektif (Sosial) - Siswa datang tidak terlambat sebelum pembelajaran dimulai. - Siswa mampu dibariskan dengan tertib dan siswa mentaati semua instruksi yang diberikan oleh guru selama pembelajaran.	Tes Observasi	- Pengamatan
3. Aspek Koginitif - Siswa mampu menjelaskan teknik dasar passing dada, overheadpass dan boundpass dengan baik.	Tes Observasi	- Pertanyaan
4. Aspek Psikomotor - Teknik dasar passing dada - Teknik dasar overheadpass. - Teknik dasar bounce pass.		
5. Remedial dan Pengayaan		

Membuat deskripsi latihan pribadi disertai video / foto. Mengerjakan soal		
--	--	--

DAFTAR CEK PENILAIAN SIKAP

1. Disiplin

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Datang ke Lap. tepat waktu
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu
3	Memakai seragam sesuai tata tertib
4	Mengikuti pelajaran sampai akhir jam

2. Jujur

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
----	--------------------

1	Melakukan sesuatu sesuai perintah
2	Berkata sesuai dengan kenyataan
3	Berani mengakui kelemahannya
4	Mengerjakan tugas individu sendiri

LEMBAR KERJA PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disediakan :

NO	NAMA	DISIPLIN												JUJUR												JUMLAH
		Datang ke lap.tepat waktu				Mengumpulkan tugas tepat waktu				Memakai seragam sesuai ketentuan				Melakukan sesuatu sesuai perintah				Berkata sesuai dengan kenyataan				Berani mengakui kelemahannya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										

DAFTAR CEK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

1. Passing bawah

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disediakan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Posisi lengan disatukan dan lurus kedepan
2	Posisi kaki lutut ditekuk dan kaki kanan atau kiri didepan .
3	Ayunan tangan dan posisi tubuh setelah mempassing bola voli

LEMBAR KERJA PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

NO	NAMA	Passing bawah																JUMLAH
		Posisi pegangan				lemparan				Rangkaian keseluruhan				Jumlah passing				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

Mengetahui
Guru Pembimbing

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Sleman, 26 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Fernando Redondo Hero Making
NIM 13601241071



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Ngeemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / I
Tema/topik : Sepak Bola
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.3 Menyebutkan konsep keterampilan dasar permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.4 Menyebutkan prosedural variasi mengumpan menggunakan kaki bagian dalam
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.2 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.3 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.4 Melakukan variasi dan

		kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.5 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menyundul, menahan bola (kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki), menggiring (kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki)
--	--	--

2. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apresepasi. Siswa dibariskan menjadi 3 shaf, berhitung, melakukan do'a sebelum pembelajaran, dan melakukan presensi siswa. • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran mengenai materi passing dengan kaki bagian dalam dan cara menerima bola. • Pemanasan statis dan permainan bulan dan bintang <p>Gambar :</p> <p>Keterangan :</p> <p> : Siswa sebagai bintang</p> <p> : Siswa sebagai bulan</p> <p>Siswa melakukan gerakan pemanasan lewat permainan bulan dan bintang. Peraturannya adalah siswa berpasangan. Setelah itu siswa <i>hom pim pah</i> untuk menentukan siapa yang jaga, kemudian peraturan selanjutnya adalah bermain kucing-kucingan dengan modifikasi yaitu siswa berpasangan pegangan, satu orang hanya boleh menyentuh bola sekali</p>	25 menit

saja. (orang satu tugasnya mengontrol bola orang dua tugasnya memasing bola). Jika bola terkena sipenjaga maka pasangan itu yang jadi penjaga.

Inti

- **Mengamati (game 1)**
Teknik passing dengan kaki bagian dalam



- Siswa mengamati cara melakukan gerakan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan cara menahan bola.

95 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya(Question) Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi yang belum jelas <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana gerakan bola dalam passing bawah? 2. Bagaimana cara mengarahkan bola agar tepat sasaran? <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba Siswa menirukan gerakan guru mekukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan menerima bola. • Mengumpulkan Informasi 1. anak mengumpulkan informasi dari contoh guru dan bertanya pada guru tentang cara passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola. • Menalar Siswa dapat menalar setelah melihat guru memberikan penjelasan melakukan passing dengan kaki bagian dalam dari pertanyaan pada sesi <i>Question</i>, siswa mempunyai gambaran sehingga dapat melakukan rangkaian teknik passing dengan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola. <p>Mengkomunikasikan Menerapkan rangkaian teknik passing dengan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola dengan konsep yang sesungguhnya. Guru mengamati hasilnya.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan dan melakukan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali, berhitung, melakukan evaluasi dan rangkuman pelajaran yang telah dilakukan. • Siswa diberi kesempatan bertanya, menarik kesimpulan, penugasan serta menyampaikan materi yang akan datang, ditutup dengan do'a syukur dan dibubarkan. 	10 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu.

Kl. 3

1. Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik
2. Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik
3. Menyebutkan konsep keterampilan teknik dasar permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik
4. Menyebutkan prosedural variasi passing menggunakan kaki bagian dalam dengan baik
5. Menyebutkan prosedural variasi lemparan kedalam dengan baik.

K1.4

1. Melakukan variasi aktivitas bermain passing menggunakan kaki bagian dalam dengan baik
2. Melakukan variasi aktivitas bermain menerima bola dengan baik.

D. Metode Pembelajaran

1. *Student Teams Achivement Division (STAD)*

E. Media Pembelajaran

1. Media

- 1) Video: Prinsip Teknik Dasar Gerak Berirama
- 2) Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan

2. Alat dan bahan

Alat yang dapat digunakan pada latihan passing bawah, sebagai berikut :

- 1) Lapangan olahraga atau halaman sekolah.
- 2) bola sepak
- 3) cone
- 3) Peluit dan Stopwatch

3. Sumber

1. Pegangan Guru
2. <http://khodari-penjas.blogspot.co.id/2008/12/teknik-passing-kaki-bagian-dalam-pad.html>

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Spiritual - Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran	Tes Observasi	- Pengamatan
2. Aspek Afektif (Sosial) - Siswa datang tidak terlambat sebelum pembelajaran dimulai. - Siswa mampu dibariskan dengan tertib dan siswa mentaati semua instruksi yang diberikan oleh guru selama pembelajaran. -	Tes Observasi	- Pengamatan
3. Aspek Koginitif - Siswa mampu menjelaskan teknik dasar passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola dalam permainan sepak bola dengan baik.	Tes Observasi	- Pertanyaan

<p>4. Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik passing dengan kaki dalam - Teknik menerima bola <p>5. Remedial dan Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - -meningkatkan kombinasi Teknik passing dengan kaki dalam - -membuat video rangkaian gerakan sederhana Teknik passing dengan kaki dalam dan teknik menerima bola dikumpulkan dalam bentuk cd. 		
--	--	--

DAFTAR CEK PENILAIAN SIKAP

1. Disiplin

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Datang ke Lap. tepat waktu
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu
3	Memakai seragam sesuai tata tertib
4	Mengikuti pelajaran sampai akhir jam

2. Jujur

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Melakukan sesuatu sesuai perintah
2	Berkata sesuai dengan kenyataan

3	Berani mengakui kelemahannya
4	Mengerjakan tugas individu sendiri

LEMBAR KERJA PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

NO	NAMA	DISIPLIN												JUJUR												JUMLAH
		Datang ke lap.tepat waktu				Mempulka n tugas tepat waktu				Memakai seragam sesuai ketentuan				Melakukan sesuatu sesuai perintah				Berkata sesuai dengan kenyataan				Berani mengakui kelemahannya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										

DAFTAR CEK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

1. Guling Depan

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Perkenaan kaki pada bola
2	Ketepatan passing
3	Rangkaian gerakan keseluruhan

LEMBAR KERJA PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

NO	NAMA	Gerak Passing kaki bagian dalam												JUMLAH
		perkenaan kaki				Ketepatan passing				Rangkaian Gerakan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														

Mengetahui
Guru Pembimbing

Sleman, 4 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

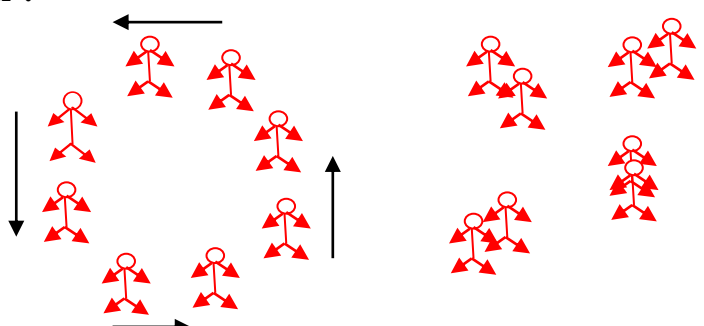


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

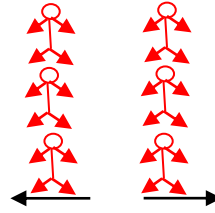
Madrasah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / I
Tema/topik : Start jongkok dan Lari sprint
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).	3.3.1 Menyebutkan konsep variasi pada lari jarak pendek 3.3.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada lari jarak pendek 3.3.3 Menyebutkan konsep keterampilan pada lari jarak pendek 3.3.4 Menyebutkan variasi prinsip dasar lari jarak pendek 3.3.5 Menyebutkan variasi prinsip dasar start jongkok 3.3.6 Menyebutkan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek 3.3.7 Menyebutkan kombinasi prinsip dasar lari, start, dan finish lari jarak pendek
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar dengan koordinasi yang baik)	4.3.1 Melakukan variasi prinsip dasar lari jarak pendek 4.3.2 Melakukan variasi prinsip dasar start jongkok 4.3.3 Melakukan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek 4.3.4 Melakukan kombinasi prinsip dasar

sesuai kaidah keilmuan.		lari, start, dan finish lari jarak pendek
-------------------------	--	---

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdo'a, presensi, dan apresepsi. Siswa dibariskan menjadi 2 shaf, berhitung, melakukan do'a sebelum pembelajaran, dan melakukan presensi siswa. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran mengenai materi start jongkok dan lari sprint 100 meter serta posisi tubuh saat digaris finish. Pemanasan dalam bentuk games <p>Gambar :</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : Siswa</p> <p> : Arah berlari</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berbaris melingkar, berjalan sesuai arah jarum jam, Siswa diberi aba aba jika bunyi peluit 1 kali makan siswa berjalan, jika 2 kali maka siswa berlari jika 3 kali maka siswa lari angklik Jika disebutkan angka maka peserta didik berkumpul sejumlah angka yang disebutkan oleh guru. 	25 menit



Keterangan :



: Siswa



: Arah berlari

1. Permainan hitam dan hijau berguna melatih reaksi siswa.
2. Syaratnya siswa dibagi menjadi 2 kelompok ,warna yang disebutkan akan ditangkap oleh kelompok warna yang tidak disebutkan (contoh jika disebut warna hitam maka warna hijau berlari mengejar warna hitam begitupun sebaliknya)
3. Tim yang paling banyak menangkap menjadi pemenang dan mendapat bonus pijatan dari teman.

95 menit

• **Mengamati (game 1)**

Teknik Start Jongkok menggunakan Startblock



Inti

1. Siswa mengamati cara menggunakan startblock, cara penempatan, dan fungsi serta tujuan penggunaannya.
2. Siswa mengamati jenis-jenis start jongkok, teknik lari dan teknik memasuki garis finish.

• **Mencoba**

1. Siswa mempraktikkan posisi start jongkok dari sikap awalan aba-aba *bersedia, siap, yak* di tempat bersama-sama, sebelum mencoba menggunakan startblock yang sesungguhnya.

Teknik Posisi tubuh saat finish



Sikap dari gawang terakhir sampai melewati garis finish

1. Lari terus tanpa mengurangi kecepatan dan tanpa mengubah arah kepala menyorok ke depan
2. Memutar dada menyorok ke depan
3. Menjatuhkan badan seperti orang jatuh tersungkur

	<p>4. Menjatuhkan dan memutar bahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya(<i>Question</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa saat posisi start jongkok, tumpuan telapak tangan membentuk huruf V ? 2. Mengapa lari sprint harus menggunakan ujung kaki? 3. Sikap finish yang seperti apa yang paling mudah dipraktikkan? • Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. anak mengumpulkan informasi dari contoh guru dan bertanya pada guru cara penggunaan startblock dan mengamati cara berlari serta memasuki garis finish jika belum jelas teknik yang ada • Menalar <p>Siswa dapat menalar setelah melihat guru memberikan penjelasan melakukan start jongkok menggunakan start block dan menjawab pertanyaan pada sesi <i>Question</i>, siswa mempunyai gambaran sehingga dapat melakukan rangkaian lari sprint sampai dengan finish dalam gerakan yang sesungguhnya dalam pertandingan.</p> • Mengkomunikasikan <p>Menerapkan rangkaian lari sprint diawali dengan start jongkok sampai dengan finish, dilakukan dengan konsep perlombaan yang sesungguhnya. Guru mencatat prestasi waktu yang diraih oleh masing-masing siswa.</p> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan dan melakukan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali, berhitung, melakukan evaluasi dan rangkuman pelajaran yang telah dilakukan. • Siswa diberi kesempatan bertanya, menarik kesimpulan, penugasan serta menyampaikan materi yang akan datang, ditutup dengan do'a syukur dan dibubarkan. 	10 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu.

KI. 3

1. Menyebutkan konsep variasi pada lari jarak pendek dengan baik.
2. Menyebutkan konsep variasi pada prinsip start jongkok dengan baik.
3. Menyebutkan konsep variasi pada finish lari jarak pendek dengan baik.
4. Menyebutkan konsep kombinasi pada pada lari jarak pendek dengan baik.

5. Menyebutkan konsep keterampilan pada lari jarak pendek dengan baik.
6. Menyebutkan variasi prinsip dasar lari jarak pendek, dengan baik.
7. Menyebutkan variasi prinsip dasar start jongkok dengan baik.
8. Menyebutkan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek dengan baik.
9. Menyebutkan kombinasi prinsip dasar lari, start, dan finish lari jarak pendek dengan baik.

K1.4

1. Melakukan variasi prinsip dasar lari jarak pendek dengan baik
2. Melakukan variasi prinsip dasar start jongkok dengan baik
3. Melakukan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek, dengan baik
4. Melakukan kombinasi prinsip dasar lari, start, dan finish lari jarak pendek dengan baik

D. Metode Pembelajaran

1. *Pendekatan Scientific*

E. Media Pembelajaran

1. Media

- 1) Gambar : Prinsip gerakan lari jarak pendek
- 2) Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan prinsip lari jarak pendek

2. Alat dan bahan

Alat yang dapat digunakan pada jalan cepat, sebagai berikut :

- 1) Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan basket/voli,
- 2) Bendera start dan finish,
- 3) *Cone* ± 10 buah,
- 4) 1 buah *stopwatch*,
- 5) Pluit

3. Sumber

1. Pegangan Guru

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
--	-------------------------	-------------------------

<p>1. Spiritual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 	Tes Observasi	- Pengamatan
<p>2. Aspek Afektif (Sosial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa datang tidak terlambat sebelum pembelajaran dimulai. - Siswa mampu dibariskan dengan tertib dan siswa mentaati semua instruksi yang diberikan oleh guru selama pembelajaran. - Siswa mampu bersikap jujur saat melakukan start jongkok, tidak mencuri start saat melakukan start lari 100 meter, dan tidak melakukan kecurangan kepada teman saat berlari. 	Tes Observasi	- Pengamatan
<p>3. Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan teknik dasar start jongkok, teknik dasar lari sprint 100 meter, dan posisi tubuh saat memasuki garis finish. 		
<p>4. Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik dasar start - Teknik dasar lari jarak pendek - Teknik memasuki garis finish <p>5. Remedial dan Pengayaan</p>	Tes Observasi	- Pertanyaan

DAFTAR CEK PENILAIAN SIKAP

1. Disiplin

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Datang ke Lap. tepat waktu
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu
3	Memakai seragam sesuai tata tertib
4	Mengikuti pelajaran sampai akhir jam

2. Jujur

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Melakukan sesuatu sesuai perintah
2	Berkata sesuai dengan kenyataan
3	Berani mengakui kelemahannya
4	Mengerjakan tugas individu sendiri

LEMBAR KERJA PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

NO	NAMA	DISIPLIN												JUJUR												JUMLAH
		Datang ke lap.tepat waktu				Mempulka n tugas tepat waktu				Memakai seragam sesuai ketentuan				Melakukan sesuatu sesuai perintah				Berkata sesuai dengan kenyataan				Berani mengakui kelemahannya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										

DAFTAR CEK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

1. START

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Tangan diletakkan tepat dibelakang garis
2	Posisi jongkok dengan lutut kaki kanan diletakan di dasar.
3	Aba-aba siap mengangkat lutut dari tanah kaki belakang tidak sampai lurus berat badan condong depan

2. SAAT BERLARI

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
1	Tumpuan kaki pada ujung kaki
2	Badan condong depan
3	Pandangan ke garis finish

3. MEMASUKI GARIS FINISH

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Sikap yang diamati
----	--------------------

1	Tidak mengurangi kecepatan lari
2	Tidak melompat
3	Tidak langsung berhenti

LEMBAR KERJA PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

NO	NAMA	START				SAAT BERLARI												FINISH															
		Tangan diletakkan tepat dibelakang garis		Aba-aba siap mengangkat lutut kaki belakang tidak sampai lurus berat badan condong depan		Tumpuan kaki pada ujung kaki				Badan condong depan				Pandangan ke garis finish				Tidak mengurangi kecepatan lari				Tidak melompat				Tidak langsung berhenti							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

Mengetahui
Guru Pembimbing

Ngemplak, 2016
Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngemplak
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Bola Basket
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 8. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 8.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan segala macam passing dalam bola basket.		✓	
2. Dapat melakukan passing menggunakan seluruh bagian tangan pada bola basket.			
3. Dapat melakukan permainan bola basket yang dimodifikasi.			
1. Menyebutkan teknik dasar bola basket.	✓		
2. Memahami teknik chest pass			
3. Memahami teknik bounce pass			
4. Memahami teknik overhead pass			
1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai			✓

<p>2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai</p> <p>3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani</p> <p>4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar</p> <p>5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani</p> <p>6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani.</p> <p>7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan</p>			
---	--	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan passing dan memegang bola dalam bola basket.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan dalam melakukan passing dan memegang bola dalam bola basket.
3. Siswa diharapkan mampu melakukan chest pass, bounce pass dan over head pass

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama (*cooperation*)
- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar permainan bola basket

1. chest pass

Yaitu mengoper bola dengan dua lengan dari depan dada. Passing yang di lakukan dengan cepat, tepat dan akurat akan berpotensi menciptakan peluang untuk mendapatkan angka.

2. bounce pass

Dengan cara melempar bola pada teman satu tim dengan memantulkannya pada lantai. Passing ini dilakukan dengan memantulkan bola untuk rekan satu tim dengan jarak pantul 2/3.

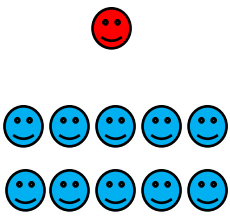
3. Overhead pass

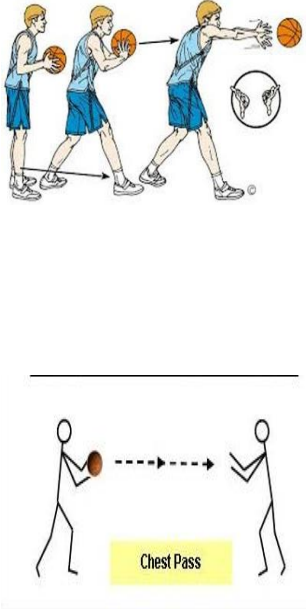
Yaitu mengoper bola dengan dua lengan dari atas kepala dengan gerakab bola parabol.

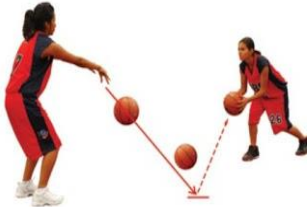
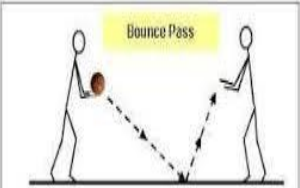
C. Metode Pembelajaran

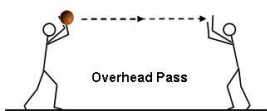
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>Pendahuluan (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. b. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <p>Pemanasan</p> <p>Jogging mengelilingi lapangan 1 kali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan 	<p>-Religius</p> <p>-Disiplin</p> <p>-Kerjasama</p>	<p>-Komando</p>

	<p>penguluran (stretching) yang di pimpin oleh guru dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8 kali</p> <p>Pemanasan dengan permainan kucing-kucingan dengan tangan</p>		
	<p>1. Inti (50 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Latihan 1 : (cara melakukan chest pass dalam Bola basket)</p> <p>Chest pass tidak dilakukan secara sembarang atau tanpa teknik. Dalam melakukan operan dada ada beberapa langkah yang harus dilakukan agar operan tepat jatuh ke sasaran yaitu teman. Berikut langkah-langkah melakukan Chest Pass dalam bola basket :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegang bola dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dan ujung jari kedua tangan. 2. Posisikan ibu jari di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar kearah sisi bola. 3. Posisikan siku dekat dengan tubuh. 4. Letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang. 5. Pindahkan berat badan ke 	<p>-Percaya diri</p> <p>- Kerjasama</p>	<p>- Komando</p> <p>- Demonstras</p>

 	<p>depan saat melangkah untuk mengoper bola.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Luruskan lengan dan putar ibu jari ke bawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan, akhiri dengan sentakan pergelangan tangan. 7. Pandangkan mata ke arah bola yang dilempar dan arah bola lurus ke depan. 8. Di bagi menjadi 2 kelompok saling melakukan chest pass bergantian 9. Dibuat berpasangan kemudian melakukan chest pass sambil bergerak <p>Latihan 2 :</p> <p>(Cara melakukan bounce pass)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tegakkan badan. 2. Posisikan bola di depan dengan siku menekuk di samping badan. 3. Majukan salah satu kaki. 4. Tekuk lutut lalu tumpukan berat badan di antara kedua kaki. 5. Selanjutnya condongkan badan ke arah depan, rilekskan tubuh untuk menjaga keseimbangan. 6. Dorong bola ke lantai dengan sasaran seperempat dari sasaran. 7. Siswa dibuat 2 kelompok saling melakukan bounce 		
--	--	--	--



pass bergantian

8. Dibuat berpasangan kemudian melakukan bounce pass sambil bergerak

Latihan 3 :

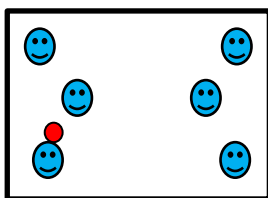
(Cara melakukan overhead pass)

1. Tegakkan badan.
2. Posisikan bola di ataskepala
3. Majukan salah satu kaki.
4. Tekuk lutut lalu tumpukan berat badan di antara kedua kaki.
5. Selanjutnya condongkan badan ke arah depan, rilekskan tubuh untuk menjaga keseimbangan.
6. Dorong bola ke depan atas
7. Di bagi menjadi 2 kelompok saling melakukan overhead pass bergantian
8. Dibuat berpasangan kemudian melakukan overhead pass sambil bergerak

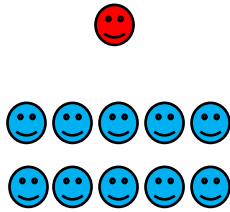
Elaborasi

Game :

1. Siswa di bagi menjadi 2 tim,
2. Dalam permainan ini



	<p>dilakukan seperti permainan bola basket sebenarnya, tetapi dalam permainan ini hanya diperbolehkan passing menggunakan teknik chest pass dan bounce pass dan overhead pass</p> <p>3. Siswa melakukan passing dengan teman satu tim.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar passing chest pass, bounce pass dan overhead pass dalam permainan bola basket yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa 3. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber 4. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan 		
--	---	--	--

	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan kembali dan dihitung. Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan Berdo'a, salam penutup. 	<p>-Disiplin</p> <p>-Religius</p>	<p>-Komando</p> <p>-Ceramah</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Lapangan, bola basket, cones, peluit, jam tangan/stopwatch.
2. Sumber : Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul serta menangkap) dalam permainan bola basket

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4

1. Posisi awal tubuh saat akan melakukan passing chest pass				
2. Posisi akhir setelah melakukan passing chest pass				
3. Posisi awal tubuh saat akan melakukan passing bounce pass				
4. Posisi akhir setelah melakukan passing bounce pass				
5. Posisi awal tubuh saat akan melakukan passing overhead pass				
6. Posisi akhir setelah melakukan passing chest overhead pass				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 24				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apakah kesulitan dalam permainan tadi ?				
2. Bagaimana posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket yang baik ?				
3. Bagaimana posisi badan setelah melakukan passing bola basket ?				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8	

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Guru Pembimbing

Sleman, 06 Agustus 2016
Mahasiswa,

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngemplak
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Sepak Bola
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 8. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 8.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan segala macam passing dalam sepak bola.		✓	
2. Dapat melakukan dribble menggunakan seluruh bagian kaki dalam sepak bola.			
3. Dapat melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi.			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar sepak bola. 2. Memahami teknik passing bola dalam permainan sepak bola. 3. Memahami teknik mendribble bola dalam permainan sepak bola. 4. Mengetahui tahapan permainan sepak bola. 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani 4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami passing dan dribble dalam sepak bola.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan dalam melakukan passing dan dribble dalam sepak bola.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan teknik dasar sepak bola dalam permainan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama (*cooperation*)
- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar permainan sepak bola

1. Passing

Pada dasarnya *passing* adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan. Passing ini diperlukan agar permainan dapat berhasil dan dapat mengasah ketrampilannya mengelola bola.

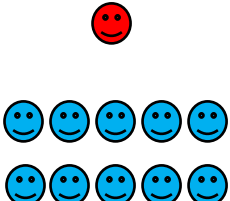
2. dribble

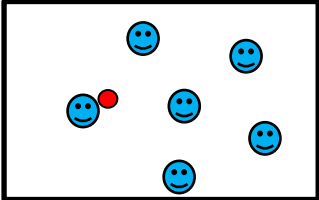
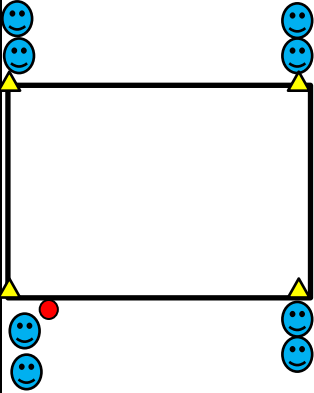
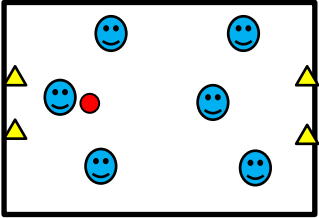
dribble dalam permainan sepak bola disebut juga menggiring bola, yaitu suatu upaya untuk membawa bola untuk melewati lawan.

C. Metode Pembelajaran

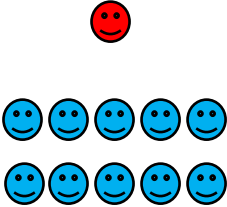
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>Pendahuluan (15 Menit)</p> <p>a. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi.</p> <p>b. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> -Religius -Disiplin - Kerjasama 	-Komando

	<p>bermain (kucing-kucingan)</p>		
 	<p>• Inti (50 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Latian 1 (passing kaki bagian dalam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dua kelompok 2. Kedua kelompok saling melakukan passing 3. Passing berpasangan dan bergerak <p>Latian 2 (dribble)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa dibagi dua kelompok 2. kedua kelompok melakukan dribble bergantian <p>Latian 3 (kombinasi dribble dan passing)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa dibagi dua kelompok 2. kemudian melakukan dribble dan passing <p>Elaborasi</p> <p>Game :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bagi menjadi 2 tim, 2. Dalam permainan ini dilakukan seperti 	<p>-Percaya diri</p> <p>- Kerjasama</p>	<p>- Komando</p>

	<p>permainan sepak bola dan siswa diharuskan menggunakan tehnik yang dipelajari yaitu passing dan dribble</p> <p>3. Siswa melakukan passing dengan teman satu tim.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar passing dan dribble dalam permainan sepak bola yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa 3. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber 4. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan 	
--	--	--

	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Siswa dibariskan kembali dan dihitung. 3. Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan 4. Berdo'a, salam penutup. 	<p>-Disiplin</p> <p>-Religius</p>	<p>-Komando</p> <p>-Ceramah</p>
---	---	-----------------------------------	---------------------------------

E. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Peluit, bola sepak, cones, lapangan
- Sumber :a. Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan.
- b. Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar menendang, mengumpan, menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung, serta menahan bola dengan menggunakan telapak kaki

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

KINERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAK BOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4

1. Sumber gerakan menendang/mengumpan dari pangkal paha, bentuk gerakan mengayun kaki ke depan arah bola				
2. Menendang/mengumpan menggunakan kaki bagian dalam				
3. Menendang/mengumpan menggunakan kaki bagian luar				
5. Bentuk gerakan kaki mendribble bola				
6. Mendribble bola menggunakan kaki bagian dalam				
7. Mendribble bola menggunakan kaki bagian luar				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 28				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Berani menembus pertahanan lawan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebutkan tehnik dasar sepak bola?				
2. Bagaimana cara mendribble bola yang baik ?				
3. Bagaimana cara mendribble bola yang baik ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sleman, 08 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs. Wijiharja
NIP. NIP. 19580802198203 1 014

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 8
Materi Pokok : Lari Jarak Pendek
Sub Materi : Ketrampilan gerak passing dan kontrol bola
Alokasi Waktu : 2x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa dapat melakukan teknik dasar start jongkok, dengan benarb. Siswa dapat melakukan kombinasi tehnik dasar strat, lari dan finish, dengan benarc. Siswa dapat melakukan lomba lari jarak pendek, dengan benar

C. Materi Pembelajaran

Lari jarak Pendek

1. Teknik dasar start jongkok
2. Kombinasi tehnik dasar strat, lari dan finish
3. Lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran

D. Metode Pembelajaran

1. Pertemuan 1 = penugasan
2. Pertemuan 2 = resiprokal/timbal-balik

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melakukan teknik dasar lari jarak pendek, dengan tujuan kegiatan sebagai berikut :



- Melakukan reaksi untuk start dari posisi duduk (berpasangan atau kelompok)
 - Melakukan reaksi untuk start dari posisi berdiri (berpasangan atau berkelompok)
 - Melakukan teknik start dari posisi jongkok dengan hitungan (berpasangan atau berkelompok)
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.

- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- Lomba lari jarak menengah dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
- memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

 - memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
 - memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
 - memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
 - memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;

- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bendera start dan finish
- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Melakukan tehnik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap,ya/go)Melakukan kombinasi tehnik dasar strat, lari dan finishMelakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan tehnik start jongkok ,lari dan finish
Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk –bentuk tehnik dasar start jongkok menggunakan aba-aba, tehnik lari dan finish	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Pendaratan telapak kaki yang benar saat lari jarak jarak pendek, adalah .
Afektie <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LARI JARAK PENDEK

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan lengan diayun depan belakang di atas pinggang 2. Gerakan kaki cepat 3. Pendaratan telapak kaki menggunakan ujung telapak kaki 4. Posisi badan condong ke depan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM LARI JARAK PENDEK**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian(bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 4	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP LARI JARAK PENDEK**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan telapak kaki lari jarak pendek?				
2. Bagaimana posisi gerakan lengan yang benar pada saat melakukan lari jarak pendek?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan lari jarak pendek ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing
Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Amat Komari, M.Si

Drs. Wijiharja

Fernando Redondo HM

NIP.19620422 199001 1
001

NIP.19580802 198203 1
014

NIM. 13601241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / I
Materi Pembelajaran : Dribble dan Lay Up

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*

Alokasi Waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta menggiring bola
- b. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta menggiring bola dan lay-up shoot dengan konsisten dan benar
- c. Siswa dapat bermain bolabasket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

- Variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta menggiring bola dan shooting dua tangan dengan konsisten
- Bermain basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = resiprokal

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

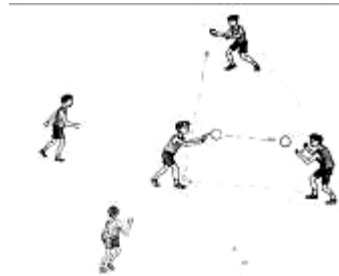
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala dengan konsisten, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

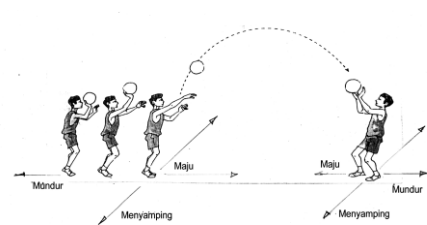
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala, shooting menggunakan dua tangan dan menggiring serta lay-up shoot dengan konsisten, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat

- siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok

▪ **Konfirmasi**

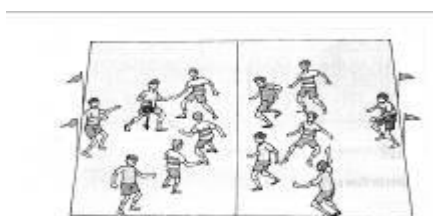
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar



- Pemain berusaha memasukan bola ke gawang kecil, yang didahului dengan teknik passing dan menggiring kerja sama dengan teman

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik Variasi dan kombinasi teknik dasar mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang di modifik <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing, mengiring, shooting dan lay-up shoot <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</p> <p>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>	

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan variasi dan kombinasi dengan konsisten</i></p> <p>1. Posisi bola saat akan melakukan passing dada dipegang di depan dada</p> <p>2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dada mendorong bola ke depan lurus</p> <p>3. Posisi bola saat akan melakukan passing pantul di depan dada</p> <p>4. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing pantul mendorong bola lurus ke depan bawah</p> <p>5. Posisi bola saat akan melakukan passing dari atas kepala dipegang di atas kepala</p> <p>6. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari atas kepala mengayun kedepan lurus</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 24				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Berani menembus pertahanan lawan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan kamu setelah passing dada, pantul dan dari atas kepala ?				
2. Bagaimana posisi badan yang benar setelah melakukan passing dada, pantul dari atas kepala ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK

Ngemplak, 5 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / I
Materi Pembelajaran : Passing dan Dribble Sepakbola

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*

Alokasi Waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- d. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

- Variasi dan kombinasi mengumpan dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- Variasi dan kombinasi menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan punggung kaki
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = resiprokal

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

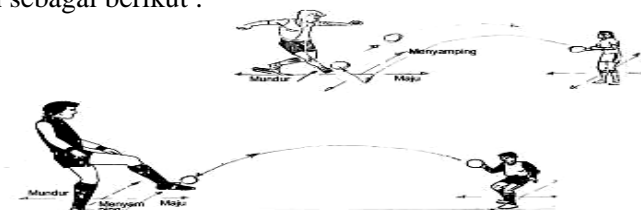
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan dengan kaki bagian dalam dan dalam serta menghentikan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung berhadapan dengan teman
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola digelindingkan teman dari depan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung teman dari depan di tempat dilanjutkan dengan bergerak maju dan mundur
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan secara langsung

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar mengumpan dengan kaki bagian dalam

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;

- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Variasi dan kombinasi teknik dasar (menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring berhadapan jarak dekat dilanjutkan jarak jauh berpasangan atau kelompok
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring berhadapan jarak dekat dilanjutkan dengan menahan menggunakan telapak kaki bagi teman yang di depannya (berpasangan atau kelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring arah lurus dilanjutkan dengan zig-zag
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring mengikuti gerakan teman yang di depannya

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki

▪ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang baik • Variasi dan kombinasi tehnik dasar menggiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik • Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk –bentuk variasi dan kombinasi tehnik dasar menendang, menghentikan bola, dan menggiring bola <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi menggiring, menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki	
	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan yang benar saat menahan bola, adalah .	
	Tes observasi	Lembar observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan	

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
berbagi tempat serta peralatan dengan teman				teman

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar mengumpan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan Variasi dan Kombinasi Teknik Dasar Mengumpan,				

<p><i>Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Telapak Kaki</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan dan menggiring dibawa ke depan Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan Saat melakukan teknik gerakan bola selalu dalam kontrol 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dan menggiring dengan kaki bagian dalam dan luar ? Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ? Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menahan bola dengan kaki bagian dalam dan luar ? 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Ngemplak, 15 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngeplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / I
Materi Pembelajaran : Atletik (Sprint)

Standar Kompetensi*

- Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan

Alokasi Waktu : 1 x 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar lari jarak pendek (start, lari dan finish), dengan benar
- Siswa dapat melakukan lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan baik

❖ Karakter siswa yang diharapkan :
Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Lari jarak pendek

- Teknik dasar lari pendek (start, lari dan finish)
- Lomba lari jarak jauh dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

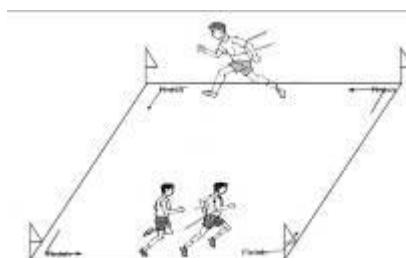
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek (start, lari dan finish), dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

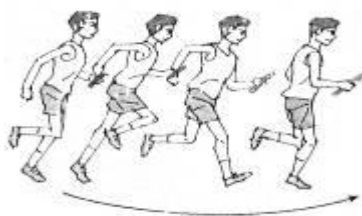


- ☞ Melakukan start dari posisi berdiri menggunakan aba-aba (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan lari mengelilingi lapangan dengan langkah pendek (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan start, lari dan finish (perorangan/kelompok)

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri



▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bendera start dan finish
- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor • Melakukan Teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau kelompok • Melakukan lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif • Mengetahui bentuk –bentuk teknik dasar lari jarak pendek Aspek Afektif • Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar start, lari dan finish lari jarak pendek !	
	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan teknik dasar lari jarak pendek !.	
	Tes observasi	Lembar observasi	Toleransi, dan percaya diri !.	

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan koordinasi teknik dasar lari jarak pendek (start, lari dan finish)

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek dengan peraturan yang telah dimodifikasi. taati aturan lomba, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar lari jarak pendek

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LARI JARAK PENDEK

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Variasi dan Kombinasi gerakan lengan dan kaki seirama				
2. Variasi dan Kombinasi gerakan lengan, kaki dan posisi badan seimbang atau badan tidak condong ke depan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM LARI JARAK PENDEK

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Mentaati peraturan	
2. Menghormati juri	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam lomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 3	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP LARI JARAK PENDEK

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan telapak kaki lari jarak jauh ? 2. Bagaimana posisi gerakan lengan yang benar pada saat melakukan lari jarak jauh ? 3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan lari jarak jauh ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK

Ngemplak, 22 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802198203 1 014

Fernando Redondo Hero Making
NIM. 13601241071

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : VII A

No	NIS	Nama	L/P	Agama		Pengetahuan					
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	P	Islam		85					84
2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	P	Islam		82					82
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	P	Islam		82					86
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	L	Islam		80					84
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	P	Islam		85					86
6	9948	ARIFATUN NISA	P	Islam		80					82
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	P	Islam		82					88
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	P	Islam		80					84
9	9951	BAGUS SANTOSO	L	Islam		80					82
10	9952	DESTRI CHAERANI	P	Islam		80					82
11	9953	DIVA AL AUFA	P	Islam		78					84
12	9954	ESYATULKAYYIS	P	Islam		80					85
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	P	Islam		82					78
14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAN	P	Islam		82					82
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	P	Islam		85					85
16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	L	Islam		78					82
17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	P	Islam		78					80
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	L	Islam		82					84
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	L	Islam		80					82
20	9962	MAHARANI HELMALIA SATRIA UTAMI	P	Islam		78					80
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	P	Islam		78					84
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	P	Islam		80					84
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	P	Islam		82					82
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	P	Islam		80					84
25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	P	Islam		78					80
26	9968	SIGIT PERMONO	L	Islam		80					88
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	P	Islam		80					82
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	P	Islam		82					80
29	9971	VENAWA VANIA	P	Islam		78					78
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	P	Islam		80					80
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	P	Islam		78					82
32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	P	Islam		85					78

L: 6

P: 26

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : VII B

No	NIS	Nama	L/P	Agama							
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	P	Islam		80					78
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	L	Islam		75					80
3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	L	Islam		75					80
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	P	Islam		70					86
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	P	Islam		65					85
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	L	Kristen P.		80					84
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	P	Katolik		70					80
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	P	Islam		75					80
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	P	Islam		65					84
10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	P	Islam		80					84
11	9985	EKA DANU PRASETYA	L	Islam		90					86
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	P	Islam		65					88
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	L	Islam		80					84
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	P	Islam		80					85
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	P	Islam		75					78
16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	P	Katolik		80					82
17	9991	MARTINA PADMA WIDYA	P	Islam		80					78
18	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	L	Islam		75					85
19	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	L	Islam		80					82
20	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	L	Islam		80					78
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	L	Islam		70					85
22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	L	Islam		90					88
23	9997	REIVA ANDHARIKA	P	Islam		70					80
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	L	Islam		65					84
25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	L	Katolik		90					86
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	P	Islam		65					80
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	P	Islam		65					78
28	10002	TITI ISTIQOMAH	P	Islam		65					84
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	P	Islam		70					84
30	10004	YANUAR PRASETYO	L	Islam		65					85
31	10005	ZAINAL ABIDIN	L	Islam		75					82
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	P	Islam		70					80

L: 14

P: 18

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : VII C

No	NIS	Nama	L/P	Agama							
1	10007	AISYAH WULANDARI	P	Islam		78					85
2	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	P	Islam		80					88
3	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	L	Islam		80					78
4	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	L	Islam		80					78
5	10011	ANGGA SETYA BAYU	L	Islam		80					82
6	10012	ANNISA AYU WARDANI	P	Islam		78					84
7	10013	ARLEN SETIONO	L	Islam		80					88
8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	P	Islam		80					78
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	L	Islam		78					82
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	L	Islam		78					84
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	P	Islam		80					80
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	L	Islam		80					86
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	P	Islam		80					84
14	10020	HAGIA SOPHIAN	L	Islam		82					80
15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNISA	P	Islam		78					80
16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	L	Islam		80					84
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	P	Islam		82					80
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	P	Islam		78					86
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANAH	P	Islam		80					78
20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	P	Islam		82					78
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	P	Islam		80					78
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	L	Islam		82					85
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	P	Islam		82					80
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	P	Islam		80					78
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	P	Islam		80					78
26	10032	RAINA PUSPITA	P	Islam		80					84
27	10033	SHAFHA HIKMAH RAMADANTI	P	Islam		82					84
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	P	Islam		80					86
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	L	Islam		78					80
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	L	Islam		80					82
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	L	Islam		82					86
32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	L	Islam		80					88

L: 14

P: 18

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

|

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS: VIII A

NO	NIS	NAMA	L/P										
1	9782	ADELLIA EVITRI CAHYANI	P										84
2	9878	AISYAH WARDATUN JAMIL	P										78
3	9879	AKHMAD HIKARU FIKRIA	L										78
4	9785	ALFIAN PUTRA ADJI PRADANA	L										88
5	9820	AQIILA CAMELIA JIHAN	P										84
6	9883	ARFIN SETYANINGSIH	P										80
7	9788	ATIKAH HANUM	P										78
8	9759	CINDY AURILIYA FIKRI ANDANI	P										88
9	9888	DONIARTHA JALU ABDI	L										85
10	9792	DRASTIAN MIHATMA SARI	P										82
11	9889	DWI AGUNG FEBRIYANTO	L										82
12	9862	ELDIVA YULQIDYA FIQOINI	P										84
13	9864	FATIKAH KUSUMA MADANI	P										82
14	9922	GAULISTANI NURAFITRI	P										82
15	9763	HANA PUTRI PERTIWI	P										84
16	9830	ISYA RAVELLYNA	P										84
17	9926	ITA NUR NAFI'AH	P										82
18	9797	JIHAN AYU MUAZARAH	P										78
19	9867	KRISNA WIJAYA	L										80
20	9868	KURNIA DINDA RAHMAWATI	P										84
21	9799	LIONYTA FEBRIANA SUGIARTO	P										85
22	9928	MANGGAR VONA AFGHI SAHAR	P										88
23	9933	NABILA CAHYANING PUTRI	P										78
24	9901	NINDA DWI AL SAVITRI	P										78
25	9872	NURUL AN NISA	P										82
26	9805	RATNA SAFITRI	P										80
27	9838	SAIDATUL BATLIA	P										82
28	9777	SITI RAHMA NUR AZIZAH	P										82
29	9842	VADILA FEBRIYANA	P										78
30	9811	VIRGINIA YULI PRATAMA	L										86
31	9907	WAHYU USWATUN KHASANAH	P										82
32	9780	WAKHIDA MEIRANI PALUPI	P										80

L= 6

P= 26

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS: VIII B

NO	NIS	NAMA	L/P							
1	9783	ADYA AYU PUSPITA	P							86
2	9847	AGUSTIAN RIDHO KURNIAWAN	L							85
3	9816	AHMAD HAMDAN SHOLIHIN	L							85
4	9784	AHMAD MUHAIMIN	L							88
5	9880	ALMARES NOVITA HADI	P							82
6	9753	ANA DIYAH WIDYANINGSIH	P							82
7	9850	ANISA INDAH SATIANI	P							80
8	9755	ARDI IKHSAN ABDURRAHMAN	L							85
9	9885	BAGAS NUR CAHYO	L							80
10	9789	BASKARA SATRIA PUTRA	L							80
11	9891	FAJAR SAIFUL ABADI	L							84
12	9892	FARHAN AKBAR NUR PRASETYA	L							86
13	9919	FAWAZ HAIDAR KHALID	L							85
14	9760	FIRZANA MARITZA AZHARI	P							80
15	9920	FISKA WINDI NABILA	P							78
16	9761	FITRI NOVITASARI	P							82
17	9921	FITRIA AKBAR SHOLIKAH	P							80
18	9895	FITRIA NINGSIH	P							80
19	9923	GINARIS NALANG DJATI	L							85
20	9831	JIHAN HANIFAH	P							78
21	9768	MAJID KURNIAWAN	L							78
22	9833	MELISA APRILIA DEWI	P							80
23	9804	MUHAMMAD RIZQI RAMADHAN	L							80
24	9932	MUHAMMAD SIROJUL HAQ	L							88
25	9936	NURILLITA IMARDIANTIKA	P							82
26	9937	PRAMESTIKA MEGA RENA	P							84
27	9873	RENDY CAHYO NUGRAHANTO	L							88
28	9776	SALSA FRISA PRADITA	P							82
29	9808	SATRIA PUTRA GUMILANG	L							80
30	9874	SEKAR RATRI NUGRAHANI	P							82
31	9779	VIKRY SAPTAJI	L							85
32	9781	YOLAN NUR SUCI	P							78

L= 16

P= 16

Guru Mapel,

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Mahasiswa PPL

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGENGLAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS: VIII C

NO	NIS	NAMA	L/P								
1	9814	ACHMAD ANGGORO PUTRO	L								78
2	9910	AGIL WAHYU NUR ISNAINI	P								88
3	9752	ALFINA LAYYINATUSSYIFA	P								84
4	9882	ANISA TRI WIJAYANTI	P								84
5	9912	ARIN PUSPITAJATI	P								78
6	9851	ARJUN ADNANDARU	L								82
7	9791	DEA NUR SAFITRI	P								85
8	9859	DIVA NALURITA FADILLAH	P								86
9	9861	EKA WIJI LESTARI	P								78
10	9826	FAJAR ANGGA DARMAWAN	L								82
11	9795	HILMI ABIDZAR FITRIANTO	L								84
12	9924	ILHAM NUR FATURROHMAN	L								82
13	9832	KATON WIDYATMOKO	L								88
14	9896	KHARISMA NUR SHAFILLA ANDISYAH PUTRI	P								78
15	9765	KINAN TRI ANGGARA PUTRA	L								84
16	9766	K'RANGGA SURYA KESUMA	L								86
17	9927	LUTFIANA MAULIDA RAHMAWATI	P								84
18	9800	MAHARANI PUSPITASARI	P								82
19	9898	MIFTANIA FITRI NURUL AINI	P								80
20	9802	MOHAMAD NURKHOLIK	L								86
21	9769	MUHAMAD IQBAL SAIFULLAH	L								86
22	9870	MUHAMAD REZA ARFATUL MAULANA	L								85
23	9835	MUHAMMAD SOBARI	L								86
24	9934	NALA NUR RETANTI	P								80
25	9837	RAMADHANI NOVA PRADANA	L								85
26	9806	RIZQI PRAMUDIA HENDRAWAN	L								85
27	9939	ROSIANA RAEHAN	P								82
28	9905	SATRIA WICAKSENA	L								85
29	9840	SISCA YOLANDA PUTRI	P								80
30	9810	SYAFILA	P								80
31	9843	YAOQDAN RAHMAT AL FIRDAUSSY	L								88
32	9845	ZULSAFIKA SATNA PURNAMA	P								84

L= 16

P= 16

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

KELAS : IX A

No	NIS	N A M A	L/P								
1	9556	AHTA AUNILA BERLIYANTI	P								80
2	9557	AINI NURMALITA RAMADHANI	P								78
3	9686	ALI SABRIYANSYAH ZHAFRON	L								84
4	9717	ALISA AMALIA WAHYUNINGSIH	P								80
5	9622	AMANDA GITA SASMITHA	P								82
6	9558	AMARA ANISSA CYNTHIA PRAMESWARI	P								78
7	9559	ANDINI NOVIANA HARTANTI	P								78
8	9687	ARIEF BUDI KUSUMO	L								80
9	9722	AURA THATIANNA SALIM SAPUTRI	P								85
10	9561	AWALIA AJI SETIOWATI	P								82
11	9627	DIDIT RIYANTO	L								85
12	9567	GALAU D MUHAMMAD	L								88
13	9568	HERLIN NURLITASARI	P								88
14	9603	INNES DWI AGUSTIN	P								80
15	9630	ISNAINI FITRI HANDAYANI	P								80
16	9569	KARTIKA MURFANINGRUM	P								80
17	9570	KHAIRINA ZAHRA PUTRI	P								78
18	9736	MUHAMMAD FAKHRI NUGROHO	L								78
19	9670	NAUFAL HALIM	L								80
20	9641	NISA FITHRIA AULIYA	P								82
21	9738	NOVIANA DIAH LESTARI	P								84
22	9672	NUR QOLBI AKHSAN FIRDAUS	L								85
23	9674	PUTRI WAHYUNINGSIH	P								84
24	9576	RAHMAT KHOIRUL IMAM	L								78
25	9577	RAHMAT KUSNADI	L								82
26	9676	RESQY ROSO WIRATAMA	L								80
27	9679	RIZKY NOVIAN RAMADHAN	L								85
28	9749	TRIE LESTYANTO NUGROHO	L								88
29	9584	VICKY NUR AMALYA	P								78
30	9747	WAHYU EKA WATI	P								85
31	9586	WAN QISTINA NAJIHA	P								84
32	9651	YENY SULISTYOWATI	P								80

L : 12

P : 20

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

KELAS : IX B

No	NIS	N A M A	L/P							
1	9654	ALMIRA AULIA	P							80
2	9719	ANANDA SEKAR KUSUMAWATI	P							82
3	9592	ANNA MARIA VIOLETA NARMADA	P							84
4	9593	ARKA NUGRAHANTO	L							85
5	9721	AROFAN SIWI WICAKSANA	L							88
6	9690	BIDAYATUL ROHMAH	P							78
7	9564	DEWI FEBRIANA NAWANGSARI	P							82
8	9693	DIAN FEBRIYANTI	P							80
9	9628	DIMAS WAHYU NUGROHO	L							85
10	9724	ERIKA OKTAVITASARI	P							80
11	9726	FAJAR SETIAWAN	L							84
12	9699	GILANG BAGASKARA	L							88
13	9700	HADZLUL ALI AL FAIQ	L							82
14	9604	IVANA ARIA MUNINGGAR	P							80
15	9605	LATIFAH DWI NUR RIYANTI	P							78
16	9571	LUCKY FEBRI ENI	P							78
17	9633	LUTHFIANA RAHAYU	P							78
18	9607	MARKUS KRISTIADI CAHYA PRAMUDYA	L							80
19	9572	MELIDAMA MUHAMAD	L							82
20	9573	MUHAMMAD ALI WEFA	L							82
21	9637	MUHAMMAD REZY KELILAUW	L							88
22	9709	NABILA GARNIS PRAMESTI	P							82
23	9575	NOFTA VIANA	P							78
24	9741	RAJENDRA SATRIYA UTAMA	L							80
25	9578	RANGGA DIFKI ATH THAARIQ	L							82
26	9675	RAUL ADITYA RIFAI	L							88
27	9743	RINI AMBARWATI	P							80
28	9580	RIZKY NANTI	P							78
29	9746	SOFIA LATIFA ZAHRAH	P							80
30	9618	THOBIAS YOGA PRATAMA	L							80
31	9650	WISNU ACHMAD HIDAYAT	L							85
32	9587	YUDISTIRA PRATAMA S	L							82

L : 16

P : 16

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : IX C

No	NIS	N A M A	L/P										
1	9588	AKBAR ARIF MUHAMMAD	L										80
2	9589	AMARUL LUTFI AFIAN	L										84
3	9718	AMELYA RISKY RAHMADANI WALUYO	P										78
4	9560	ARVIN ALAN GIFARI	L										85
5	9656	DANDI KURNIAWAN	L										88
6	9691	DEDI RAMADANI	L										86
7	9694	DIAN FITRI ISNAINI	P										84
8	9658	DIMAS HELMI SAPUTRA	L										86
9	9598	DIVA AULIA RAHMA	P										85
10	9661	FARID IDWAR ZUHAIR	L										86
11	9727	FEBRIANI DEWI LARASATI	P										80
12	9662	FENDI YOGI PURWADI	L										84
13	9728	FITRI INDAH RAHMAWATI	P										86
14	9665	JEVI AGUS SETIAJI	L										85
15	9636	MUHAMMAD EEP FAIZUL ANAM	L										80
16	9609	MUHAMMAD QOIRUL NUR IKHSAN	L										80
17	9610	MUHAMMAD RISKI	L										84
18	9669	MUNAWARAH NUR ISNAENI	P										82
19	9737	MUTYA NURUL PRATAMI	P										80
20	9638	NANDA AKHSAN PUTRI	P										78
21	9614	RAFIF ARYA MANGGALA PUTRA	L										84
22	9615	RAHMA DHONI DYAS PRASETYO	L										88
23	9579	REZA DWI AGUSTIN	P										80
24	9742	RIKA SAFITRI	P										82
25	9678	RIZKI DYAH ANANDA PUTRI	P										80
26	9616	SHINTA NUR AULIA	P										78
27	9681	TRISKA AULIA JATI	P										80
28	9682	TSALIS HIDAYATUL UMMAH	P										80
29	9648	VARANISYA AMALIA	P										78
30	9712	VIKI YUNI ASTUTI	P										82
31	9649	WISIS ARIF SETIAWAN	L										80
32	9715	ZAINAL ROSYID AFANDI	L										85

L : 16

P : 16

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
 NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
 NIM. 13601241071

**DAFTAR NILAI SISWA
SMP NEGERI 1 NGEPLAK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

KELAS : IX F

No	NIS	N A M A	L/P								
1	9684	ABDUL HARFI	L								85
2	9685	AFRIZAL RAMDHON	L								82
3	9621	ALFIN PADMA KURNIA	P								80
4	9591	ANGGUN LAILA	P								78
5	9594	ARYA SEPTIANANDA	L								88
6	9689	BENNY AJI KUNCORO	L								85
7	9625	BRAMANDARU LINTANG SURYANTORO	L								82
8	9562	DAVID MAULANA	L								82
9	9563	DENI PURNAMA PUTRA	L								84
10	9626	DIANA WIJAYANTI	P								78
11	9597	DIFASTA AULIA PRAMONO	P								80
12	9600	ERIN KRISTININGSIH	P								78
13	9663	FITRIA DESI PUSPITASARI	P								78
14	9702	ISNAIN RIO PAMBUDI	L								85
15	10132	JESSIE NESIALLA ARTAMEVIA	P								80
16	9632	KURNIAWAN RAMADANI	L								84
17	9666	KUSNUR HIDAYATUN	P								80
18	9730	LAILA ALIFIA AZZAHRA	P								78
19	9705	LUKMAN JUNDAN FATHUROHMAN	L								82
20	9707	MAY LIA DWI NANDA PUTRI	P								80
21	9608	MITA SARI HANDAYANI	P								85
22	9634	MUFIDAH ALFIYANTI	P								85
23	9639	NANOK JANUAR HADI	L								84
24	9671	NIRMALA LARASWARY	P								78
25	9740	RAHMAWATI NOVITASARI	P								80
26	9644	SEPTIANA ERIKA PUTRI	P								84
27	9645	SHALFA MEILANI WINDIASTUTI	P								82
28	9713	WASISTO RUDI PURWANTO	L								80
29											
30											
31											
32											

L : 12

P : 16

Guru Mapel,

Mahasiswa PPL

Drs. Wijiharja
NIP. 19580802 198203 1 014

Fernando Redondo HM
NIM. 13601241071

DOKUMENTASI

<p>Gambar 1. Pembuatan media pembelajaran dalam bentuk banner</p>	<p>Gambar 2. Proses pembelajaran bersama teman seprodi kelas VII A</p>
	
<p>Gambar 3. Proses pembelajaran teknik dasar bola basket kelas IX C</p>	<p>Gambar 4. Proses pengambilan nilai teknik dasar bola basket kelas VII C</p>
	
<p>Gambar 5. Proses pembelajaran di kelas VII C</p>	<p>Gambar 6. Masa pengenalan lingkungan sekolah</p>
	
<p>Gambar 7. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)</p>	<p>Gambar 8. Membantu administrasi perpustakaan</p>
	
<p>Gambar 9. Upacara bendera hari senin</p>	<p>Gambar 10. Perbaikan sarpras di ruang olahraga</p>



Gambar 11. Pengecatan tong sampah dalam rangka persiapan lomba adiwiyata



Gambar 12. Pemberian kenang-kenangan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah



Gambar 13. Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 SMP N 1 Ngemplak

