

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PERIODE 15 JULI 2016– 15 SEPTEMBER 2016 DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

**Alamat : JL.Magelang Km.13 Yogyakarta Panasan Triharjo Sleman
Yogyakarta**

Laporan Ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan Kegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahun Akademik 2016 / 2017



Disusun Oleh :

IWAN KRISTANTO

13601244071

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBARAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari praktik pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017, Mahasiswa :

Nama : Iwan Kristanto
NIM : 13601244071
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Lokasi PPL : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
Alamat : Jl.Magelang Km 13, Panasan Triharjo Sleman
Telp.(0274) 869183

Telah benar-benar melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman mulai tanggal 15 juli 2015 sampai dengan 15 September 2016. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing
Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Rama Saputra S.Pd

Mengetahui,

Koordinator PPL



Drs. Dwi Gunarto
NBM. 653788

Arif Ranu Wicaksono, M.Kom
NBM. 1072185

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang diselenggarakan pada 15 Juli – 15 September 2016 yang berlokasi di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dengan lancar dan baik.

Terselaksananya kegiatan PPL dan selesaiya laporan PPL ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan baik bantuan berupa material maupun spiritual, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

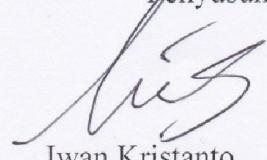
1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, dan keridhoan sehingga terciptanya kesempatan, semangat yang tak pernah padam untuk menuntut ilmu serta mengamalkan.
2. Prof. DR. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Tim PPL dari LPPMP UNY, yang menyelenggarakan PPL.
4. Bapak Drs. Dwi Gunarto, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman, yang telah memberi izin untuk melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
5. Bapak Arif Ranu Wicaksono, S.Kom selaku koordinator PPL SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah mengarahkan kami selama kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman
6. Bapak Lilik Chaerul Yuswono,M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang senantiasa membimbing kami selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
7. Bapak Drs Ngatman Soewito M.Pd., Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) yang telah memberikan bimbingan dengan tulus dan sabar supaya seluruh kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar.
8. Bapak Rama Saputra S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL.
9. Seluruh Guru, staf, dan karyawan/karyawati SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah berkenan membantu dan membimbing kami.
10. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Sleman, yang telah menerima kami menjadi bagian dari keluarga.
11. Ayahanda Suyanto, Ibunda Murtinah dan semua keluarga di rumah yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi selama kegiatan PPL.

12. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang senantiasa membagikan kebahagiaan dan pengalamannya.
13. Segenap Siswa dan Siswi SMK Muhammadiyah 1 Sleman beserta adik-adik pengurus OSIS yang telah membantu dalam berbagai agenda kegiatan.
14. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kegiatan PPL mulai persiapan, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini.

Demikian laporan ini dibuat, penyusun menyadari pelaksanaan dan pembuatan laporan PPL ini belum sempurna, oleh karena itu penyusun mengharap kritik dan saran. Semoga laporan ini dapat menjadi bentuk pertanggungjawaban penyusun dalam melaksanakan seluruh kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun



Iwan Kristanto

NIM. 13601244071

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi.....	22
BAB III PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25
Daftar Pustaka	29
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks program Kerja Individu PPL
2. Kartu bimbingan PPL
3. Lembar Observasi Sekolah
4. Lembar Observasi Kelas
5. Denah Ruangan
6. Kalender Akademik
7. Jadwal Pelajaran
8. Perhitungan Minggu Efektif
9. Progam Tahunan
10. Progam Semester
11. Silabus
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
13. Presensi Siswa
14. Laporan Mingguan
15. Laporan Dana
16. Foto Kegiatan

ABSTRAK
IWAN KRISTANTO
13601244071

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa UNY yang mengambil prodi atau jurusan pendidikan. Program praktik Pengalaman Lapangan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berguna untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Pada kegiatan praktik ini, mahasiswa diharap mampu belajar secara nyata di lapangan dengan menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah dimiliki untuk diberikan kepada siswa karena peran kita disini dididik untuk menjadi calon guru yang baik dan berkualitas.

Kegiatan praktik pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta secara terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli Sampai dengan 15 September 2016 yang beralokasi di SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang beralamat Jalan Magelang Km.13 Yogyakarta panasan Triharjo Sleman Yogyakarta yang bertujuan untuk mendapatkan pengalaman mengajar pada kondisi lapangan yang sesungguhnya. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dalam proses mengajar dimana karakteristik siswanya yang berbeda-beda dan kelak menjadikan bekal untuk mahasiswa menjadi tenaga pendidik di masa yang akan datang.

Dalam kegiatan mengajar perlu melakukan perencanaan terlebih dahulu berupa penyusunan RPP, menentukan metode, materi yang akan diajarkan dan media pembelajaran. Dalam kegiatan belajar mengajar SMK Muhammadiyah 1 Sleman Menggunakan KTSP. Untuk kelas yang diampuh X Multi Media 1, Multi Media 2, X Teknik Sepeda Motor, XI Teknik Kendaraan Ringan 1, XI Teknik Kendaraan Ringan 2, XI Teknik Kendaraan Ringan 3, XI Multi Media 2.

Program-program yang terlaksana dalam kegiatan PPL ini dijadikan proses pembelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik . dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk dijadikan diri sebagai guru atau tenaga pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai dengan bidangnya masing-masing. Diharapkan program PPL UNY setiap tahun yang setiap tahun dilaksanakan dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan SMK Muhammadiyah 1 Sleman, supaya kegiatan PPL yang akan datang lebih baik dan lebih menghasilkan yang bermanfaat bagi sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan.

Kata Kunci: UNY, PPL, SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga sosial formal yang didirikan berdasarkan undang-undang Negara sebagai tempat atau lingkungan pendidikan. Sekolah berperan sebagai wahana pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia. Melalui sekolah, siswa dapat memperoleh pengetahuan, membina kemampuan dan keahlian dalam bidang-bidang tertentu serta pendidikan moral agar dapat mengembangkan diri dengan benar.

Untuk dapat memenuhi fungsi sebagai wahana pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik, diperlukan sarana dan prasarana yang baik pula. Salah satu faktor yang berperan dalam hal ini adalah guru. Guru mempunyai tugas tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik, membentuk sikap mental dan kepribadian siswa. Oleh karena itu guru dituntut mempunyai profesionalisme tinggi. Agar dapat mewujudkan guru-guru yang profesional, maka UNY sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mencetak para calon guru berusaha mendidik mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang profesional dengan cara mengadakan program PPL.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah strategis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Selain mahasiswa dapat belajar dari kenyataan yang terjadi di lapangan, diharapkan pula mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan, dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*take and given*) berbagai keilmuan yang dapat mengantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

A. Analisis Situasi

1. Visi Misi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

a. Visi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Terwujudnya tamatan yang memiliki ketakwaan yang mantap, berakhhlak mulia, cerdas, terampil dan mandiri

b. Misi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

- 1) Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar secara optimal dalam suasana sekolah yang kondusif, disiplin dan religius
- 2) Meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan
- 3) Mengembangkan pendidikan yang berorientasi pasar kerja
- 4) Mengembangkan fasilitas pendidikan
- 5) Meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi peserta didik
- 6) Meningkatkan kesejahteraan warga sekolah

2. Letak Geografis

SMK Muhammadiyah 1 Sleman terletak di Dusun Panasan Triharjo Sleman Yogyakarta,Jl.Magelang Km.13 Yogyakarta Telp.[0274)869183 Pos 55514. Secara geografis letak SMK Muhammadiyah 1 Sleman dapat digambarkan sebagai berikut :

- Sisi Utara berbatasan dengan SD Panasan.
- Sisi Selatan berbatasan dengan Rumah Warga.
- Sisi Barat berbatasan dengan Jalan Argo Wisata KM 1..
- Sisi Timur berbatasan dengan Rumah Warga.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, diperoleh analisis situasi SMK Muhammadiyah 1 Sleman sebagai berikut:

a. Ruang kelas

SMK Muhammadiyah 1 Sleman memiliki jumlah kelas untuk belajar berjumlah 14 kelas, yaitu terdiri dari:

- Kelas X terdiri dari 6 kelas (X TKR1, X TKR2, X TKR3, X MM1, X MM2, X TSM)
- Kelas XI terdiri dari 4 kelas (XI TKR1, XI TKR2, XI TKR3, XI MM1, XI MM2)
- Kelas XII terdiri dari 3 kelas (XII TKR1, XII TKR2, XII MM2)

Sarana penunjang ruangan kelas yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Sleman berupa *white board*, *black board*, *boardmaker*, meja dan kursi guru, meja dan kuris siswa, perlatan kebersihan, dan LCD untuk beberapa kelas..

b. Ruang Laboratorium dan bengkel

SMK Muhammadiyah 1 Sleman memiliki 2 laboratorium dan 1 bengkel yaitu:

- Laboratorium komputer (Multimedia)
 - Bengkel (TKR dan TSM)
 - Laboratorium IPA
- c. Ruang Kantor
- Ruang kantor di SMK Muhammadiyah 1 Sleman terdiri dari:
- Ruang Kepala Sekolah
 - Ruang Wakil Kepala Sekolah
 - Ruang Guru
 - Ruang Tata Usaha
- d. Perpustakaan
- SMK Muhammadiyah 1 Sleman memiliki ruang perpustakaan yang kurang memadai misal ruangan yang kurang penerangan atau masih gelap dan tidak adanya penyejuk ruangan seperti kipas angin sehingga untuk belajar siswa kurang nyaman. Koleksi buku yang ada di perpustakaan belum begitu banyak kurang lebih 2000 buku.
- e. Ruang penunjang
- Ruang penunjang diantaranya adalah:
- Masjid
 - Ruang Rapat
- f. Ruang BK/BP
- g. Ruang UKS
- h. Lapangan Upacara
- i. WC, terdiri dari WC guru dan siswa.
- j. Kantine
- k. Tempat parkir guru
- l. Tempat parkir siswa
- m. Satu mobil milik sekolah.

4. Keadaan Non Fisik Sekolah

a. Potensi Sekolah

SMK Muhammadiyah 1 Sleman merupakan sekolah yang telah memiliki akreditasi ‘A’ selama beberapa tahun belakangan ini.

b. Potensi siswa

Berdasarkan pengamatan selama observasi yang dilakukan di lapangan SMK Muhammadiyah 1 Sleman pada saat pembelajaran olahraga, peserta didik memiliki kemauan untuk berolahraga yang tinggi bahkan memiliki kemampuan yang baik. Terbukti di SMK

Muhammadiyah 1 Sleman atlet dari beberapa cabang, diantaranya atlet voli, atlet futsal dan atlet pencak silat.

c. Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain LCD, LAB Multimedia, Engine Stand yang ada dibengkel untuk bahan praktik kelas jurusan TKR.

d. Mading dan Papan Pengumuman

Kegiatan mading di SMK Muhammadiyah 1 Sleman tidak berjalan dengan baik. Papan pengumuman sudah berjalan dengan baik. Letak papan pengumuman didepan perpustakaan. Pemasangan koran dinding dan pengumuman penting lainnya baik berupa informasi seminar, lowongan pekerjaan sudah terpasang dengan baik.

e. Kegiatan ekstrakurikuler

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstrakurikuler untuk kelas X dan XI yang dilaksanakan mulai pukul 15.00 s.d 17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut :

- Bola voli
- Futsal
- Tenis meja
- Pencak silat
- Bulu tangkis
- Karate

5. Bidang Akademis

Proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.30 WIB untuk Hari Senin, hari selasa sampai kamis dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai dengan 14.50. Sedangkan Hari Jumat dimulai pukul 07.00 WIB sampai 11.30 WIB. Setiap hari diadakan tadarus untuk setiap kelas selama 15 menit pertama. Setiap hari di SMK Muhammadiyah 1 Sleman pada saat jam istirahat pertama melaksanakan solat dhuha dan istirahat kedua semua siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di masjid sekolah.

6. Fasilitas dan Media KBM

Fasilitas yang bisa digunakan untuk mendukung berjalannya KBM di SMK Muhammadiyah 1 Sleman diantaranya perpustakaan, LAB Komputer multimedia, tempat ibadah, alat-alat olahraga.

Perpustakaan menyediakan kurang lebih 2000 buku mata pelajaran dari kelas X sampai dengan kelas XII yang bisa digunakan dalam kegiatan KBM sebagai referensi siswa maupun guru mengenai materi yang akan dibahas. Buku-buku keteknikan sudah disediakan sesuai dengan jurusan yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

LAB Komputer multimedia terdiri dari 3 LAB yang masing-masing tersedia 40 PC untuk praktik siswa. LAB Komputer multimedia digunakan untuk semua kelas terutama untuk jurusan multimedia namun untuk siswa jurusan TKR pun menggunakan LAB tersebut karena ada pelajaran KKPI.

Alat-alat olahraga yang tersedia masih kurang lengkap. Misalnya belum memiliki lapangan untuk olahraga karena lapangan upacara biasanya digunakan untuk lahan parkir. Sehingga siswa harus berjalan ke lapangan belakang sekolah milik warga.

Tempat ibadah berupa masjid. Digunakan untuk kegiatan keagamaan dan ibadah siswa-siswi dan guru-guru SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

7. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan Konseling diampu oleh 2 orang guru. Bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 1 Sleman tidak memasukkan ke dalam mata pelajaran. Layanan berupa layanan informasi, orientasi, konseling individual, bimbingan kelompok, konferensi kasus, alih tangan kasus, *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, guru maupun pihak sekolah yang lain serta beberapa administrasi bimbingan dan konseling.

Layanan yang diberikan oleh BK adalah untuk membantu memecahkan permasalahan siswa pribadi, sosial maupun karir. Dengan datang ke BK diharapkan siswa yang memiliki masalah dapat teratasi. Biasanya guru pembimbing konseling akan melakukan analisis dengan cara wawancara observasi, dan kerjasama dengan pihak lain yang terkait.

8. Guru dan Karyawan

SMK Muhammadiyah 1 Sleman mempunyai 40 orang tenaga pendidik termasuk kepala sekolah yang terdiri dari 4 macam status kepegawaian diantaranya 16 Orang Guru Honor Sekolah, 20 orang Guru

Tetap Yayasan, dan 4 orang sebagai Pegawai Negeri Sipil. Untuk jenis pendidi dan Tenaga Pendidik ada g macam yaitu : guru mata pelajaran 26 orang, tenaga adminis trasi ada 5 orang, guru bimbingan konseling ada 2 orang, yang mengurus laboratorium ada 3 orang, pustakawan 1 orang, penjaga sekolah ada 1 orang, dan pasuruh atau office boy ada 1 orang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) perlu adanya rencana yang jelas mengenai apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan saat praktik mengajar. hal ini dilakukan untuk mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, maka disusunlah rancangan program dan rancangan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus:
 - a. Pengajaran mikro.
 - b. Pembekalan PPL.
2. Konsultasi dengan guru pembimbing
3. Observasi lingkungan sekolah.
4. Observasi pembelajaran di kelas.
5. Penyusunan administrasi guru.
6. Penyusunan RPP.
7. Pelaksanaan praktik mengajar mata pelajaran pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
8. Evaluasi pembelajaran.
9. Penyusunan laporan PPL.

1. Kegiatan Pra PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 mahasiswa melakukan pengajaran *microteaching* dan pembekalan di masing-masing fakultas oleh dosen *microteaching*. Dalam pengajaran *microteaching* diajarkan materi tentang bagai mana mengajar dan metode apa yangn harus dilakukan ketika mengajar di kelas.

2. Rencana Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa merupakan kegiatan intrakulikuler. Namun dalam kegiatan tersebut melibatkan banyak unsur agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar. Ada berbagai pihak yang terkait, yaitu:

mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL meliputi:

a. Persiapan

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi.

Penyerahan mahasiswa PPL UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 29 februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa PPL, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL SMK Muhammadiyah 1 Sleman, koordinator PPL SMK Muhammadiyah 1 Sleman, dan guru pembimbing SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

2) Tahap Latihan Mengajar di Kampus (*Micro Teaching*)

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah Micro Teaching ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik. Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

3) Pembekalan PPL

Pembekalan diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL, Koordinator Jurusan, koordinator PPL dan Guru Pembimbing sebagai bekal mahasiswa sebelum melakukan PPL. Pembekalan dengan DPL PLL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan artinya pembekalan tidak hanya dilakukan sebelum PPL berjalan tetapi selama PPL berjalan juga diberi pembekalan oleh masing-masing DPL.

4) Observasi lapangan.

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang diterapkan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman. Pengenalan ini dilakukan dengan cara wawancara, dan observasi secara langsung. Hal-hal yang menjadi fokus mahasiswa ketika melakukan observasi sebagai berikut:

- a. Lingkungan sekolah.
- b. Proses pembelajaran.
- c. Perilaku siswa.
- d. Keadaan siswa.
- e. Pemanfaatan fasilitas.
- f. Fasilitas pembelajaran

5) Observasi di kelas

Observasi kelas dimana mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbing sedang melakukan proses pembelajaran. Observasi ini bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Observasi kelas ini dilakukan setelah penyerahan mahasiswa ke pihak sekolah. Observasi kelas ini juga sebagai gambaran mengajar yang sesungguhnya dengan menghadapi siswa yang berbagai macam kriterianya sebelum mahasiswa melakukan kegiatan mikro. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat/media pembelajaran, dan perilaku siswa.

6) Konsultasi

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan memberikan gambaran dan bimbingan bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Konsultasi juga dilakukan dalam penyusunan perangkat administrasi guru, yang diantaranya meliputi silabus dan RPP, program tahunan, program semester, alokasi waktu, dan lain-lain. Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan supaya mahasiswa mempunyai pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar dapat tersusun dengan rapi dan lengkap.

b. Pelaksanaan

1) Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar praktikan membuat persiapan mengajar yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan mengajar dan merupakan latihan bagi praktikan sebagai calon pendidik.

2) Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar merupakan praktik mengajar terbimbing. Praktik proses mengajar terbimbing adalah suatu proses belajar mengajar secara langsung yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dan siswa dengan bimbingan guru pembimbing. Praktik mengajar ini bertujuan untuk melatih mahasiswa PPL agar memiliki pengalaman mengenai proses pembelajaran di kelas dan melatih diri untuk menjadi guru yang sebenarnya, dengan keadaan siswa yang berbeda-beda mulai dari tingkat laku, tingkat pemahaman terhadap materi, dan lain-lain. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 8 kali tatap muka. Kegiatan Praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran
 - a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
 - b) Memeriksa kehadiran siswa
 - c) Apersepsi
 - d) Menyamaikan tujuan pembelajaran
 - e) Pemanasan (statis,dinamis,permainan)
2. Kegiatan inti (Eksplorasi Elaborasi dan Konfirmasi)
 - a) Menggali informasi
 - b) Membimbing peserta didik untuk bergerak
 - c) Memberi penguatan materi
 - d) Menanyakan kepahaman siswa
 - e) Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
 - f) Menjawab pertanyaan siswa
3. Penutup
 - a) Melakukan gerak kembali secara keseluruhan.
 - b) Pendinginan
 - c) Menyimpulkan materi
 - d) Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya
 - e) Berdoa dan salam pentup.

3) Evaluasi praktik mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing. Evaluasi ini bertujuan supaya mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan pengalaman dan evaluasi ini

untuk perbaikan mahasiswa ketika telah menjadi tenaga pendidik dikemudian hari.

4) Praktik persekolahan

Tujuan diadakannya praktik persekolahan adalah agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar.

5) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan rangkai kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama PPL. Laporan PPL tersebut sebagai pertanggung jawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

6) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan Mahasiswa PPL dari lokasi PPL, yaitu SMK Muhammadiyah 1 Sleman dilaksanakan pada tanggal 20 september 2016 di ruang rapat SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh rangkaian kegiatan PPL di sekolah. Oleh karena itu, sebelum terjun langsung ke sekolah, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti serangkaian kegiatan persiapan dan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas. Selain itu mahasiswa yang akan diterjunkan ke sekolah untuk menempuh kegiatan PPL juga diwajibkan memenuhi persyaratan umum sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
2. Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. Mahasiswa yang ber-IPK kurang dari 2.50 hanya boleh menempuh PPL saja atau ketika mendaftarkan PPL mahasiswa telah menempuh minimal 90 sks.
3. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
5. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
 - a. Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
 - b. Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengijinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Setelah memenuhi beberapa persyaratan umum di atas, mahasiswa dapat melakukan persiapan. Sebelum melakukan PPL dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah lokasi PPL.
3. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

5. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PPL.

Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan PPL adalah sebagai berikut:

A. Persiapan

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya. Maka, sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, maka membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan di semester 6 untuk memberi bekal awal mahasiswa sebelum melaksanakan PPL. Pembelajaran merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang PPL. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa dapat mengajar dengan baik dan benar.

Pengajaran mikro dibagi untuk tiap kelompok 8-12 siswa di bawah bimbingan dan pengawasan satu dosen pembimbing. Praktikan pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- b. Praktik mengajar
- c. Metode pembelajaran
- d. Teknik bertanya
- e. Penggunaan diksi yang tepat
- f. Teknik menguasai kelas dan mengelola kelas
- g. Pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP
- h. Media Pembelajaran
- i. Alokasi waktu
- j. Sistem Penilaian

Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibimbing oleh dosen mikro sekaligus sebagai DPL PPL yaitu Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan

kompetensi mengajar mahasiswa sebelum melakukan PPL.Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatihkan komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.Dengan adanya pembelajaran mikro, diharapkan mahasiswa memperoleh bekal/pengalaman dan telah mempersiapkan mental sebelum terjun langsung ke sekolah.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi.Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajar.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PPL dan wajib diikuti semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh dosen pembimbing lapangan (DPL) masing-masing kelompok.

Materi pembekalan PPL adalah persiapan dan pengarahan sebelum pengajaran mikro dimulai dan menjelang penyerahan ke sekolah. Dalam pembekalan tersebut mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait kegiatan PPL yang akan dilaksanakan seperti membuat matriks kerja dan perumusan program kerja.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkret mengenai teknik pembelajaran di kelas yang sebenarnya. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum mengajar maupun setelah

mengajar. Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas pada tanggal 19 Maret 2016 pukul 08.40-10.10 WIB. Observasi di kelas mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Hal yang diobservasi yaitu:

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- 3) Teknik evaluasi.
- 4) Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- 5) Alat dan media pembelajaran.
- 6) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- 7) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- 8) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar, sebelum mengajar mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat mahasiswa. Sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan dengan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran. Selain itu kita juga menyesuaikan dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan kita ajarkan.

5. Menyusun perangkat administrasi guru

Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa mempunyai pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar dapat tersusun dengan rapi dan lengkap.

B. Pelaksanaan PPL

Sesuai dengan perencanaan kegiatan PPL berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 hingga tanggal 15 September 2016. Adapun kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Persiapan mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP). Pembuatan RPP disusun sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sebelum membuat RPP mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing terkait dengan RPP yang akan dibuat. Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- a) Nama Sekolah
- b) Mata Pelajaran
- c) Kelas/Semester
- d) Materi Pokok
- e) Topik
- f) Waktu
- g) Kompetensi Isi
- h) Kompetensi Dasar
- i) Indikator Pencapaian Kompetensi
- j) Tujuan
- k) Materi
- l) Metode
- m) Media
- n) Sumber
- o) Langkah PembelajaranEEK
- p) Penilaian

Praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan RPP.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Praktik mengajar dalam pelaksanaannya dibedakan menjadi 2 yaitu:

a. Praktik MengajarTerbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaankegiatan pembelajaran, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Tujuannya guru pembimbing adalah untuk memberikan saran dan kritik tentang cara mengajar praktikan, memberikan bantuan, bila praktikan ada masalah dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan penilaian kepada praktikan. Dalam hal ini untuk selanjutnya guru pembimbing mengomentari kekurangan. Adapun umpan balik dari guru pembimbing diantaranya:

- 1) Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Masukan tentang cara menyampaikan materi pelajaran.

- 3) Masukan tentang cara mengajar praktikan.
- 4) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan.
- 5) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- 6) Masukan tentang bahasa yang digunakan agar dapat dipahami oleh peserta didik sehingga praktikan tidak menerapkan komunikasi dengan bahasa yang terlalu sulit/ ilmiah.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, maka praktikan dituntut agar mampu mengelola kelas dan mampu menciptakan suasana yang harmonis dan kondusif. Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika terjadi interaksi antara praktikan dan siswa. Selain itu adanya penggunaan variasi media pembelajaran juga berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam belajar. Pemberian materi bersifat teori dan praktik. Langkah-langkah yang dilakukan oleh praktikan antara lain:

1) Membuka pelajaran dan mengadakan presensi

Tujuan membuka pelajaran adalah agar siswa siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental.

Mengadakan presensi terhadap peserta didik bertujuan untuk mengetahui jumlah peserta didik yang hadir serta lebih mengenal peserta didik. Membuka pelajaran dan mengadakan presensi meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucap salam
- b) Mengetahui kondisi siswa dan mempresensi siswa
- c) Melakukan apersepsi materi terkait
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2) Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik. Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman siswa dengan penjelasan praktikan dengan cara bertanya dengan salah salah satu siswa atau semua siswa tentang materi yang telah disampaikan oleh praktikan sudah paham apa belum.

3) Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan berusaha menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik yaitu menggunakan bahasa

indonesia. Disadari ataupun tidak ternyata siswa akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru apabila bahasa yang digunakan guru lebih mengena dan sesuai dengan kebiasaan siswa.

4) Penggunaan waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk kegiatan pendahuluan, inti dan penutup sesuai dengan jadwal pelajaran, dimana untuk praktik mengajar yang dilakukan praktikan, praktikan mempunyai 2 jam pelajaran atau 90 menit setiap kali praktik mengajar.

5) Gerak

Selama dilapangan Praktikan berusaha tidak hanya berdiri di depan, tetapi praktikan juga bergerak mendekati peserta didik dan memeriksa gerakan yang dilakukan oleh peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham materi yang disampaikan oleh praktikan. Praktikan berusaha dapat untuk memperhatikan bahkan menyentuh seluruh pesertadidik dalam kelas tersebut dengan sedikit ketutorial berkeliling kelas.

6) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga memberikan kesempatan pesertadidik untuk berpendapat dan memberikan suasana senyaman mungkin kepada pesertadidik dalam proses pembelajaran.

7) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk menjawab pertanyaan, tetapi jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Agar nanti semua peserta didik siap dalam menyelesaikan tugas.

8) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dengan memperhatikan gerakan peserta didik sudah benar atau belum. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak.

9) Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua

materi telah disampaikan. Evaluasi berbentuk melakukan gerakan / teknik yang telah diajarkan.

Adapun rincian jadwal Praktik mengajar di kelas yang telah dilaksanakan, sebagai berikut:

a. Jadwal ada ISMUBA (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab)

No	Hari	Jam Ke	Waktu (WIB)	Kelas
1.	Senin	1-2	08.00-09.10	X1 TKR 2
2.	Selasa	3-4	08.40-10.10	X MM 1
3.	Rabu	1-2 3-4 5-6	07.10-08.40 08.40-10.10 10.30-11.45	X1 TKR 1 X TSM X MM 2
4.	Kamis	2-3	08.40-10.10	X1 MM2
5.	Jumat	2-3	08.30-08.50	X1 TKR 3

b. Jadwal setelah selesai ISMUBA (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab).

No	Hari	Jam Ke	Waktu (WIB)	Kelas
1.	Senin	1-2 3-4	07.10-08.40 08.40- 10.10	X MM 1 X MM 2
2.	Selasa	1-2	07.10-08.40	X1 TKR 1
3.	Rabu	1-2 3-4	07.10-08.40 08.40-10.10	X TSM X1 TKR 2
4.	Kamis	1-2	07.10-08.40	X1 MM2

Praktikan mendapat kesempatan mengajar minimal sebanyak 8 kali selama pelaksanaan PPL. Berikut ini rincian praktik mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Sleman:

No	Hari/ tanggal	Kelas	Jam ke	Kegiatan
1.	Rabu, 20 juli 2016	XI TKR 1 XI TKR 2	1-2 3-4	Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli teknik dasar passing bawah.
2.	Kamis, 21 juli 2016	XI TKR 3 XI MM 2	1-2 3-4	Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik dasar passing bawah
3.	Jum'at, 22 juli 2016	XII TKR 1 XII TKR 2	1-2 3-4	Perkenalan dan memberi permainan sepak bola.

4.	Senin,25 juli 2016	XITKR 2	3-4	memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik service bawah.
5.	Selasa, 26 juli 2016	X MM 1	3,4	Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar permainan sepak bola (passing dan kontrol).
6.	Rabu, 27 juli 2016	XI TKR 2 X MM 2	3-4 5-6	memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik servis bawah Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar permainan sepak bola (passing dan kontrol).
7.	Kamis, 28juli 2016	XI MM 2	3-4	memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik servis bawah
8.	Jum'at, 29 juli 2016	XI TKR 3	3-4	memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik servis bawah
9.	Senin, 01 agustus 2016	XI TKR 2	1-2	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting.
10.	Selasa, 02 Agustus 2016	X MM 1	3,4	Memberikan teknik dasar permainan sepak bola (driblling atau menggiring bola)
11.	Rabu, 03 Agustus 2016	XI TKR 1 X TSM X MM 2	1-2 3-4 5-6	memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik service bawah. Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar permainan sepak bola (passing dan kontrol).
12.	Kamis, 04	XI MM 2	3-4	Memberi materi tentang teknik

	Agustus 2016			dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting.
13.	Jum'at, 05 Agustus 2016	XI TKR 3	3-4	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting.
14.	Senin, 08 Agustus 2016	XI TKR 2		Melanjutkan materi minggu kemarin dengan permainan sepak bola langsung.
15.	Selasa, 09 Agustus 2016	X MM 1	1-2	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah
16.	Rabu, 10 Agustus 2016	XI TKR 1 X TSM X MM 2	1-2 3-4 5-6	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting. Memberikan teknik dasar permainan sepak bola (dribbling atau menggiring bola) Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah
17.	Kamis, 11 Agustus 2016	XI MM 2	3-4	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam.
18.	Jum'at, 12 Agustus 2016	XI TKR 3	3-4	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam.
19.	Senin, 15 Agustus 2016	XI TKR 2	1-2	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam.
22.	Kamis, 18 Agustus 2016	XI MM 2	3-4	Mengulang kembali tentang permainan sepak bola (melempar kdalam)
23.	Jum'at, 19 Agustus 2016	XI TKR 3	3-4	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada)
24.	Senin, 22 Agustus 2016	XI TKR 2	1-2	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada)

25.	Selasa, 23 Agustus 2016	X MM 1	1-2	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas.
26.	Rabu, 24 Agustus 2016	XI TKR 1 X TSM X MM 2	1-2 3-4 5-6	Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah
27.	Kamis, 25 Agustus 2016	XI MM 2	3-4	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada)
28.	Jum'at, 26 Agustus 2016	XI TKR 3	3-4	Memberi materi Rool depan atau guling depan
29.	Senin, 29 Agustus 2016	X MM 1 X MM2	1-2 3-4	Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas
30.	Selasa, 30 Agustus 2016	XI TKR 1	1-2	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada)
31	Rabu, 31 Agustus 2016	X TSM XI TKR 2	1-2 3-4	Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas Memberi materi Rool depan atau guling depan
32.	Kamis, 01 September 2016	XI TKR 3 XI MM 2	1-2 3-4	Memberi materi lempar lembing Memberi materi Rool depan atau guling depan
34.	Senin, 05 September 2016	X MM 1 X MM2	1-2 3-4	Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km
35.	Selasa, 06	XI TKR 1	1-2	Memberi materi Rool depan atau

	September2 016			guling depan
36.	Rabu, 07 September 2016	X TSM XI TKR 2	1-2 3-4	Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km
37.	Kamis, 08 September 2016	XI TKR 3 XI MM 2	1-2 3-4	Memberi materi kebugaran jasmani lari 2,4

10) Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa ketika telah menjadi tenaga pendidik.

11) Praktik Persekolahan

Tujuan diadakannya praktik persekolahan adalah agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu guru piket. Pada kegiatan piket guru ini, praktikan bertugas menerima tamu, mempresensi siswa seluruhnya serta mendatanya dan praktikan juga mengisi pelajaran guru yang berhalangan hadir.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya

Selama praktik pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan, telah disusun rencana program yang akan dilaksanakan supaya pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar program yang telah disusun terlaksana dengan baik, meskipun ada kendala-kendala yang sedikit menghambat.

2. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor pendukung diantaranya:

Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga

praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.

- 2) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 3) Para peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- 4) Fasilitas pembelajaran di kelas yang sangat memadai seperti media pembelajaran, LCD, layar, dll. untuk pembelajaran teori yang sangat membantu dalam proses pembelajaran sehingga pada waktu berlangsungnya KBM tidak hanya pembelajaran dengan media tulis dan *whiteboard* saja.

3. Faktor Penghambat

Selama kegiatan praktik belajar mengajar, praktikan mengalami beberapa hambatan diantaranya:

- a. Peserta didik sering melakukan tindakan-tindakan yang memacu keributan atau kegaduhan dikelas, sehingga suasana kelas menjadi kurang kondusif.
- b. Masalah motivasi, kadang di kelas tertentu terdapat peserta didik yang tidak suka pelajaran penjas sehingga rendah sekali motivasinya dalam mengikuti pelajaran.
- c. Kemampuan siswa dalam memahami materi yang berbeda-beda sehingga banyak pertanyaan-pertanyaan, sehingga sedikit banyak menyita waktu pembelajaran.

4. Solusi untuk mengatasi hambatan PPL yang dilakukan praktikan antara lain:

- a. Diberikan teguran kepada peserta didik yang membuat ramai dikelas dengan menjauhi kekerasan, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pendidik.
- b. Dengan memberikan beberapa pertanyaan yang menjadikan peserta didik penasaran sehingga dapat membuat peserta didik fokus
- c. Memberikan waktu yang lebih pada beberapa peserta didik yang memiliki tingkat daya serap kurang dalam menerima materi dan penyampaian materi secara berulang dan bertahap.

5. Refleksipelaksanaan PPL

Kegiatan PPL ini menunjukkan kepada para praktikan bahwa menjadi seorang guru itulah bukan hal yang mudah. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan evaluasi pada saat proses pembelajaran. Pada dasarnya kegiatan mengajar bukanlah hanya memberi ilmu saja namun juga ada pembelajaran terhadap suatu ilmu dan karakter sangat perlu ditanamkan kepada para siswa yang belajar di sekolah. Selain itu seorang pendidik yang profesional harus kreatif dalam menyiapkan materi pembelajaran supaya peserta didik dalam mengikutinya tidak bosen dan dapat menjadi kegiatan belajar mengajar menjadi berjalan dengan baik. Selain itu seorang guru harus bisa menyelesaikan permasalahan yang terjadi saat kegiatan belajar mengajar. Dari sinilah praktikan menjadi lebih banyak mengetahui dan belajar lagi tentang cara guru bersikap baik didalam kelas maupun diluar kelas, dalam penyusunan silabus dan RPP juga diperhatikan. Hal tersebut semakin menegaskan bahwa menjadi seorang guru harus semangat, sabar, dedikasi yang tinggi pengabdiannya.

Seorang guru akan bahagia ketika peserta didiknya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, penuh semangat, aktif di kelas, serta nilai evaluasinya bagus. Hal ini membuktikan bahwa materi yang disampaikan dapat diterima dan menyenangkan oleh siswa. Selama melakukan kegiatan PPL praktikan Juga mendapatkan pengalaman yang berharga dalam mendewasakan pemikiran dan bagi mana caramenghadapi peserta didik yang berbeda-beda karakter, karena seorang pendidik harus mempunyai kesabaran yang tinggi, ketekunan dalam melakukan hal menghadapi peserta didik di luar kelas maupun didalam kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Sleman selama 2 bulan yang dimulai dari 15 Juli 2015 – 20 September 2016, praktikan memperoleh banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Dalam pelaksanaan PPL tersebut banyak memberikan pengalaman praktikan memperoleh banyak pengalaman khususnya sebagai calon pendidik.
- 2) Dengan adanya program PPL ini, mahasiswa benar-benar merasakan pengalaman dalam mengajar di kelas dengan karakter siswa yang berbeda-beda.
- 3) Memberikan pengalaman kepada praktikan mengenai penyusunan administrasi guru.
- 4) Pengalaman belajar untuk mengontrol emosi saat menghadapi siswa di lapangan ketika ada siswa yang kurang perhatian.
- 5) Memberikan pengalaman tentang cara pembuatan RPP yang baik dan benar sesuai dengan silabus dan kurikulum yang berlaku di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
- 6) Menjadi tolak ukur praktikan proses belajar mengajar yang nyata di sekolah.
- 7) Dalam kegiatan PPL juga sebagai sarana untuk meningkatkan kompetensi praktikan sebelum diterjunkan ke dunia pendidikan setelah menjadi sarjana nanti.
- 8) Bagaimana cara menyiapkan materi yang baik
- 9) Belajar bagaimana menyampaikan materi dengan baik melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- 10) PPL memberikan bekal berupa pengetahuan dan pengalaman yang dapat diterapkan dikemudian hari.

B. Saran

kegiatan ppl yang dilaksanakan selama 2 bulan yaitu pada tanggal 15 Juli 2016 – 20 September 2016 , telah memberikan banyak pengalaman bagi penyusun. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL dapat diberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL Selanjutnya, antara lain:

1. Bagi mahasiswa

- a. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL diperlukan persiapan yang matang baik fisik maupun mental dan rencana program yang akan dilaksanakan supaya kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar
- b. Komunikasi, koordinasi antar mahasiswa, DPL PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
- c. Tetap terjalin hubungan yang baik antar mahasiswa dan seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
- d. Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi dan sekolah yang bersangkutan.

2. Pihak SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

- a. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dengan UNY hendaknya ditingkatkan.
- b. Sarana dan prasarana pembelajaran lebih ditingkatkan khususnya sarana dan prasarana olahraga.
- c. Perlu meningkatkan kedisiplinan kepada siswa, khususnya yang terkait dengan perilaku saat mengikuti pembelajaran.
- d. Penetapan sanksi yang tegas, baik bagi siswa, guru, karyawan guna memberi contoh teladan pada siswa.
- e. Kembali mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler untuk mendukung bakat yang dimiliki siswa dan sebagai pembentuk karakter siswa.

3. Bagi LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat PPL agar terjalinnya hubungan timbal balik yang positif.
- b. Perlu adanya penjelasan dan penegasan sejak awal penerjunan PPL mengenai kegiatan PPL di sekolah terutama terkait jam mengajar mahasiswa.
- c. Pembekalan PPL sebaiknya dimaksimalkan.
- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.

4. Bagi mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL sebaiknya mahasiswa mencari informasi tentang sekolah yang akan ditempati.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan yang baik kepada siapa saja.
- c. Pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- d. praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater UNY.
- e. Praktikan harus bisa menaati peraturan yang berlaku di sekolah tempat PPL.
- f. Mempersiapkan materi sedemikian mungkin yang akan diberikan kepada siswa.
- g. praktikan harus bisa mempu bekerja sama dengan baik antar sesama mahasiswa UNY maupun mahasiswa praktikan yang dari Universitas lain.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Saputra, rama. 2015. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

X

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

GURU PEMBIMBING

IWAN KRISTANTO
: Smk Muhammadiyah 1 Sleman
: Panasan Triharjo sleman
: Rama Saputra S.pd

NIM : 13601244071
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
DPL Pamong : Ngatman Soewito M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
1	Penyerahan PPL	3										3	
2	Observasi Kelas Dan Peserta Didik	5										5	
3	Observasi Sarana Dan Prasarana Sekolah	5										5	
4	Pembuatan Program PPL											4	
a.	Observasi	4										3	
b.	Penyusunan Matriks		3										
5	Kegiatan Mengajar Terbimbing											24	
a.	Pembuatan RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3		8	
b.	Pembuatan media pembelajaran	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12	
c.	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		16	
d.	konsultasi dengan teman sejawat	2	2	2	2	2	2	2	2	2		16	
e.	Pendalaman dan penyusunan materi	2	2	2	2	2	2	2	2	2		16	
f.	mengumpulkan materi	2	2	2	2	2	2	2	2	2		16	
g.	membantu kegiatan mengajar	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	
h.	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	4	4	4	4	4	4	4	4	4		32	
i.	Evaluasi Hasil Pembelajaran	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		12	
6	Kegiatan Non Mengajar											24	
a.	Penataan konsep perpustakaan	3	3	3	3	3	3	3	3	3		14	
b.	Mengajar ekstrakurikuler permainan futsal		2	2	2	2	2	2	2	2		10	
c.	mengajar ekstrakurikuler bola voli				2	2	2	2	2	2		12	
d.	Perawatan Ruang perpustakaan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		24	
e.	Pembuatan data jumlah buku perpustakaan	3	3	3	3	3	3	3	3	3		5	
f.	Pembuatan Laporan										15	20	
7	Kegiatan Sekolah											16	
a.	Ismuba (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab)	2	2	2	2	2	2	2	2	2		7	
b.	Upacara Senin Pagi		1	1	1	1	1	1	1	1		4	
c.	Workshop Kurikulum	4											
Jumlah Jam		21	31.5	31.5	31.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	5	15	303

Mengetahui/Menyetujui,

DPL PPL

Iqatman Soewito, M.Pd.
NIP. 196706051994031001

Rama Saputra S.pd.

Mahasiswa PPL

Iwan Kristanto
NIM. 13601244071



KARTU BIMBINGAN

PPL



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN .2016..

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Panasan, Triharjo, Sleman, Jl. Magelang, Km 13, Yogyakarta. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs Ngatihan Soewito, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi /
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	21/7 - 2016	2.	Bola Voli		
2	18/8 - 2016	2	Gpdr Bola.		
3	5/9 - 2016	2.	Kulayana Joss.		
4.	13/9 - 2016	2.	Ujian PPL!		

PERHATIAN :

- ➊ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ➋ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ➌ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



15....., September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PTKR

Iwan Krietanto

LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH



UniversitasNegeri Yogyakarta

**LAPORAN OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma. 1

untukmahasiswa

Nama Mahasiswa : Iwan Kristanto

Tempat Praktikan : SMK Muhammadiyah 1 Sleman

NO. Mahasiswa : 13601244071

FAK/JUR/Prodi : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Kondisi sekolah SMK Muhammadiyah 1 sleman sudah cukup baik karena dalam ruang kelas untuk proses belajar mengajar cukup nyaman, ruang gurunya juga tertata dengan rapi, perpusnya juga tertata dengan baik dan sudah adanya pintu gerbang sekolah dan satpam jadi tidak ada siswa yang keluar masuk sekolah tanpa ijin. Namun untuk parkirannya belum tertata dengan baik semua halaman sekolah digunakan parkir belum ada tempat parkir tersendiri baik guru, karyawan maupun siswa.	Cukup baik dan memadaiuntuk melaksanakan pembelajaran
2.	Potensi siswa	a. Siswa aktif dalam mengikuti KBM b. Potensi siswanya dalam bidang olahraga cukup bagus. c. Dalam mendapatkan pekerjaan sangat tinggi karena sekolah sudah bekerjasama dengan perusahaan.	Siswanya sudah cukup baik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar baik akademik maupun non akademik.
3.	Potensi guru	Gurunya sangat disiplin ketika mendidik siswanya. Guru SMK Muhammadiyah 1 Sleman rata-rata memiliki gelar sarjana (S1). Ada beberapa yang bergelar D3 dan S2.	Baik
4.	Potensi karyawan	Karyawan SMK Muhammadiyah 1 Sleman dalam melayani guru maupun siswa sudah baik dan berasal dari daerah dan lulusan dari sekolah tersebut.	Baik
5.	Fasilitas KBM, Media	a. Setiap ruang kelas terdapat meja, kursi, papan tulis(whiteboard),LCD hanya ada beberapa kelas. b. Untuk sarana dan prasarana olahraga belum memadai karena lapangan masih milik desa dan bolanya hanya ada beberapa saja untuk kegiatan KBM belum bisa maksimal.	Kurang memadai
6.	Perpustakaan	a. Penataan Buku-buku perpustakaan belum tertata dengan baik dan masih banyak buku yang tercampu penataannya. b. Tempatnya untuk membaca siswanya kurang nyaman sehingga kurang minat untuk datang keperpustakaan.	Kyrrang rapi dan kurang nyaman
7.	Laboratorium	Laboratorium komputer terdiri dari 3 ruangan dan	Baik dan sudah.



UniversitasNegeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untukmahasiswa



UniversitasNegeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untukmahasiswa

		masing -masing ruangan terdiri dari 30 unit komputer yang dapat digunakan pembelajaran.	memadai untuk proses KBM.
8.	Bimbingan Konseling	Memiliki ruang BK dan setiap siswa ada masalah ataupun mau konsultasi bisa langsung menghubungi guru BK di ruang tersebut.	Ada
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar hanya diberikan kepada kelas X11 ketika mau Ujian Nasional.	Ada
10.	Ekstrakurikuler	Ada beberapa ekstrakurikuler antara lain Bola Volly, futsal, karate, pencak silat.	Ada danbermacam-macam
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruangan osis namun sepi	Ada, kondisi baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Untuk ruang UKS itu ada namun tidak digunakan dan obat-obatannya tidak ada.	Ada, kurang baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah)	Terdapat ruang Tata Usaha tersusun dengan baik dan arapi serta melayani siswa dengan baik	Baik
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya ilmiah remaja di SMK Muhammadiyah 1 Sleman tidak berjalan	Tidak ada
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Pembuatan karya-karya ilmiah ini masih kurang efektif.	Cukup baik
16.	Koperasi Siswa	Tidak ada kooperasi sekolah yang menyediakan keperluan siswa.	Tidak ada
17.	Tempat Ibadah	Terdapat tembah ibada yang baik dan setiap hari digunakan siswa dan guru untuk sholat berjamaan	Ada, baik
18.	Kesehatan Lingkungan	Lingkungannya cukup bersih namun terdapat toilet yang kurang bersih dan tidak ada ada penerangannya.	Baik, tidak terawat
19.	Fasilitas Olahraga	Untuk fasilitas olahraga belum memadai karena untuk lapangan sekolah tidak punya dan hanya menggunakan lapangan milik desa bahkan lapangannya tidak layak digunakan untuk olahraga. Dan peralatannya olahraganya hanya sedikit tidak efektif untuk pembelajaran satu kelas.	Tidak baik dan tidak memadai

Yogyakarta, 29 Februari 2016

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Arif Ranu Wicaksono, M.Kom

Iwan Kristanto

NBM. 1072185

NIM. 13601244071

LEMBAR OBSRVASI KELAS



UniversitasNegeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN OBSERVASI**

NPma. 1

untuk mahasiswa

PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Iwan Kristanto

PUKUL: 08.20-09.55

NO. MAHASISWA : 136011244071

TEMPAT PRAKTIK: SMK MUH 1 Sleman

TGL. OBSERVASI : 12 Maret 2016

FAK/JUR/PRODI : FIK / POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Mengacu pada KTSP
	2. Silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Dan mengaju pada KTSP
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP ada dan Mengacu pada silabus sesuai dengan KTSP
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa secara bersama-sama dan mempresensi siswanya.
	2. Penyajian materi	Guru melanjutkan pembelajaran dengan pemanasan statis, dinamis dan pemanasan yang mengacu ke materi pokok, kemudian guru menyampaikan materi dengan memberikan contoh gerakannya secara langsung.
	3. Metode pembelajaran	Guru menyampaikan materi dengan metode Demonstrasi, Comando, bermain
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaranyakni 2 x 45

		menit. Penggunaan waktu kurang maksimal karenater potong untuk ganti baju dan istirahat.
6. Gerak		Guru menyampaikan materi didepan siswa, saat siswa ada yang kurang tepat saat melakukan gerakan guru mendekati dan keliling untuk melihat kemampuan siswa.
7. Cara memotivasisiswa		Guru memberikan motivasi dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan dikehidupan sehari – hari dan selalu memberikan apresiasi dalam bentuk verbal maupun non verbal.
8. Teknik bertanya		Guru memberikanpertanyaankepadasiswa denganmenyebutkannamasiswa. Guru pun menawarkanpertanyaanpadasiswa yang belummemahamimateri.
9. Teknik penguasaan kelas		Guru sudah berusaha mengendalikan sisiwa yang menyebabkan ramai dikelas.guru membimbing sisiwa yang sulit melakukan gerakan
10.Penggunaan media		Guru menggunakan gambar untuk membantu saat membeberikan materi
11.Bentuk dan caraevaluasi		Cara mengevaluasi guru memberikan pertanyaan dan siswanya untuk menjawab, dan dibahas secara bersama-sama.
12.Menutup pelajaran		Guru menutup dengan menghitung jumlah siswa, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta do'a secara bersama-sama dan salam.

C	Perilakusiswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada beberapa siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan ada siswa yang memacu keributan di kelas.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik dan rmah selalu menyapa guru dan karyawan saat menemui.

Sleman, 16 Juni 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rama Saputra, S.Pd.

Mahasiswa Praktikan

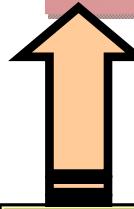
Iwan Kristanto
NIM. 13601244071

DENAH RUANG

RUANG KELAS

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

"TP. 2016 / 2017"



UTARA

MEETING

R. KS

**R. WKS
MASJID**

R. BK **R. GURU**

X TKR1 **X TKR2** **X TKR3**

IPM
KANTIN

**LAB
KOM 1** **LAB
KOM 2** **LAB
KOM 3** **X TSM**

R. PERPUSTAKAAN

BENGKEL TKR **TSM**

XI TKR 1	XI TKR 2	LAB.	IPA
XI TKR 3	XII TKR 1	XII TKR 2	XII MM

X MM 1	X MM 2
XI MM 1	XI MM 2

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
www.smkm1-sleman.sch.id

KALENDER AKA DEMIK

KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
AHAD	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016						
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

OKTOBER 2016						
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			

NOVEMBER 2016						
AHAD	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

DESEMBER 2016						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			
9	16	23	30			

JANUARI 2017						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

MARET 2017						
AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

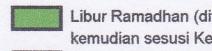
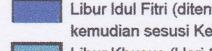
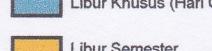
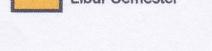
APRIL 2017						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			
9	16	23	30			

MEI 2017						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JUNI 2017						
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			
9	16	23	30			
10	17	24	31			

JULI 2017						
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

 UAS/UKK
 Porsenitas
 Penerimaan LHB
 Hardiknas
 Libur Umum

 Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
 Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
 Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
 Libur Khusus (Hari Guru Nas)
 Libur Semester

 Milad Muh ke 107

 HUT Kab. Sleman

- 1 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
- 2 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
- 4 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 6 10 September 2016 : Milad Muhammad ke 107
- 7 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 8 13, 14, 15 September 2016 : Libur Khusus Hari tasyrik 1437H
- 9 26 september - 1 Oktober 2016 : UTS Semester Gasal
- 10 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 11 3 - 8 Oktober 2016 : Ulangan Tengah Semester Gasal
- 12 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 13 28 November 2016 : UAS Semester Gasal ISMUBA
- 14 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester
- 15 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
- 16 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsenitas
- 17 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
- 18 19 s.d. 31 Des 2016 : Libur Semester Gasal
- 19 25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
- 20 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 21 6-11 Maret 2017 : UTS Semester Genap
- 22 16 s.d. 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
- 23 3 s.d. 6 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
- 24 3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
- 25 10 s.d. 13 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
- 26 17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
- 27 1 Mei 2017 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
- 28 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
- 29 15 Mei 2017 : Hari Jadi Kab. Sleman
- 30 1 s.d. 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
- 31 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
- 32 19 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

JADWAL PELAJARAN

JADWAL PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL TP. 2016/2017

(Berlaku mulai : Jum'at, 26 Agustus 2016)

rev 4

HARI	JAM KE	WAKTU	X TKR 1		X TKR 2		X TKR 3		X MM 1		X MM 2		X TSM		XI TKR 1		XI TKR 2		XI TKR 3		XI MM 1		XI MM 2		XII TKR 1		XII TKR 2		XII MM 1		
SENIN	0	07.00-08.00																													
	1	08.00-08.35	OR	DG	BIND	KS	BING	MT	OR	RA	B.ARAB	TH	KKPI	IM	IPS	MD	IBDH	KA	FIS	NA	AN3D	AF	BING	SA	KIMIA	LH	PSKO2	HD	BJW	YF	
	2	08.35-09.10	OR	DG	BIND	KS	BING	MT	OR	RA	AKHLK	TH	KKPI	IM	IPS	MD	KMUH	KA	FIS	NA	AN3D	AF	BING	SA	KIMIA	LH	PSKO2	HD	BJW	YF	
	3	09.10-09.45	BIND	KS	OR	DG	ALQ	MG	BING	MT	OR	RA	AQDH	MR	MAT	RJ	IPS	MD	KIMIA	LH	AN3D	AF	PKN	BM	BING	SA	PSKO2	HD	FIS	NA	
		09.45-10.05																													
	4	10.05-10.40	BIND	KS	OR	DG	IBDH	MG	BING	MT	OR	RA	TRKH	MR	MAT	RJ	IPS	MD	KIMIA	LH	AN3D	AF	PKN	BM	BING	SA	PSKO2	HD	FIS	NA	
	5	10.40-11.15	PDTM	RO	AQDH	MR	MAT	AW	KMUH	KA	NIR	AR	PDM	IM	PCSPT1	HT	FIS	NA	PKN	BM	BJW	YF	AN3D	AF	MAT	RJ	KIMIA	LH	B.ARAB	TH	
	6	11.15-11.50	PDTM	RO	TRKH	MR	MAT	AW	IBDH	KA	NIR	AR	PDM	IM	PCSPT1	HT	FIS	NA	PKN	BM	BJW	YF	AN3D	AF	MAT	RJ	KIMIA	LH	ALQ	MG	
		11.50-12.20																													
	7	12.20-12.55	PDTM	RO	B.ARAB	TH	BIND	KS	MAT	AW	NIR	AR	PDM	IM	PCSPT1	HT	KIMIA	LH	IPS	MD	BING	SA	AN3D	AF	IBDH	KA	BJW	YF	AQDH	MR	
	8	12.55-13.30	PDTM	RO	AKHLK	TH	BIND	KS	MAT	AW	NIR	AR	PDM	IM	PCSPT1	HT	KIMIA	LH	IPS	MD	BING	SA	AN3D	AF	KMUH	KA	BJW	YF	TRKH	MR	
	JUMLAH		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8				
HARI	JAM KE	WAKTU	X TKR 1		X TKR 2		X TKR 3		X MM 1		X MM 2		X TSM		XI TKR 1		XI TKR 2		XI TKR 3		XI MM 1		XI MM 2		XII TKR 1		XII TKR 2		XII MM 1		
SELASA	0	07.00-07.10																													
	1	07.10-07.55	KKPI	IM	PKN	BM	OR	DG	BIND	KS	BING	MT	KWU	DA	OR	RA	PCSPT1	HT	PMO1	SI	FIS	NA	MAT	AW	KWU	DA	IPA	LH	IBDH	KA	
	2	07.55-08.40	KKPI	IM	PKN	BM	OR	DG	BIND	KS	BING	MT	KWU	DA	OR	RA	PCSPT1	HT	PMO1	SI	FIS	NA	MAT	AW	KWU	DA	IPA	LH	KMUH	KA	
	3	08.40-09.25	ALQ	MG	FIS	NA	MAT	AW	KKPI	IM	AQDH	MR	BIND	KS	PKN	BM	PCSPT1	HT	PMO1	SI	B.ARAB	TH	IPS	MD	IPA	LH	KMUH	KA	BING	SA	
	4	09.25-10.10	IBDH	MG	FIS	NA	MAT	AW	KKPI	IM	TRKH	MR	BIND	KS	PKN	BM	PCSPT1	HT	PMO1	SI	AKHLK	TH	IPS	MD	IPA	LH	IBDH	KA	BING	SA	
		10.10-10.30																													
	5	10.30-11.10	BK	RI	KMUH	KA	BING	MT	MAT	AW	FIS	NA	MAT	RJ	KKPI	IM	TRKH	MR	KWU	DA	IPS	MD	BING	SA	PKN	BM	B.ARAB	TH	MAT	RJ	
	6	11.10-11.45	AKLHQ	TH	BK	RI	BING	MT	MAT	AW	FIS	NA	MAT	RJ	KKPI	IM	AQDH	MR	KWU	DA	IPS	MD	BING	SA	PKN	BM	BK	PT	MAT	RJ	
		11.45-12.15																													
	7	12.15-12.50	AQDH	MR	SSM	HD	PKB	SI	MMDsr	RY	KKPI	IM	B.ARAB	TH	BING	MT	PSKO1	RO	BJW	YF	SINEMA1	AR	IBDH	KA	FIS	NA	KWU	DA	IPS	MD	
	8	12.50-13.30	TRKH	MR	SSM	HD	PKB	SI	MMDsr	RY	KKPI	IM	AKHLK	TH	BING	MT	PSKO1	RO	BJW	YF	SINEMA1	AR	KMUH	KA	FIS	NA	KWU	DA	IPS	MD	
	9	13.30-14.10	KIMIA	LH	SSM	HD	PKB	SI	MMDsr	RY	MAT	AW	FIS	NA	BJW	YF	PSKO1	RO	IBDH	KA	SINEMA1	AR	AKLAQ	TH							
	10	14.10-14.50	KIMIA	LH	SSM	HD	PKB	SI	MMDsr	RY	MAT	AW	FIS	NA	BJW	YF	PSKO1	RO	KMUH	KA	SINEMA1	AR									
	JUMLAH		10		10		10		10		10		10		10		10		10		10		9		8		8		8		

HARI	JAM KE	WAKTU	X TKR 1	X TKR 2	X TKR 3	X MM 1	X MM 2	X TSM	XI TKR 1	XI TKR 2	XI TKR 3	XI MM 1	XI MM 2	XII TKR 1	XII TKR 2	XII MM 1																	
RABU	0	07.00-07.10																															
	1	07.10-07.55	BING	MT	MAT	AW	KMUH	KA	S.BUD	SG	PKN	BM	OR	RA	PSKO1	HT	AKHLK	TH	BIND	KS	IPA	LH	AQDH	MR	MAT	RJ	PMO2	RO	KWU	DA			
	2	07.55-08.40	BING	MT	MAT	AW	BK	RI	S.BUD	SG	PKN	BM	OR	RA	PSKO1	HT	B.ARK	TH	BIND	KS	IPA	LH	TRKH	MR	MAT	RJ	PMO2	RO	SINEMA	AR			
	3	08.40-09.25	S.BUD	SG	BJW	YF	KKPI	IM	ALQ	MG	SKOM	AF	BING	SA	PSKO1	HT	OR	RA	MAT	RJ	AQDH	MR	MAT	AW	IPS	MD	PMO2	RO	SINEMA	?	AR		
	4	09.25-10.10	S.BUD	SG	BJW	YF	KKPI	IM	B.ARK	TH	SKOM	AF	BING	SA	PSKO1	HT	OR	RA	MAT	RJ	TRKH	MR	MAT	AW	IPS	MD	PMO2	RO	SINEMA	?	AR		
		10.10-10.30																															
	5	10.30-11.10	FIS	NA	IPS	MD	S.BUD	SG	BJW	YF	SKOM	AF	PGT	RO	TRKH	MR	MAT	RJ	BING	MT	KWU	DA	B.ARK	TH	BING	SA	BIND	KS	SINEMA	?	AR		
	6	11.10-11.45	FIS	NA	IPS	MD	S.BUD	SG	BJW	YF	SKOM	AF	PGT	RO	B.ARK	TH	MAT	RJ	BING	MT	KWU	DA	ALQ	MG	BING	SA	BIND	KS	SINEMA	?	AR		
		11.45-12.15																															
	7	12.15-12.50	MAT	AW	S.BUD	SG	AQDH	MR	SKOM	AF	BJW	YF	ELEC 1	IM	BIND	KS	KWU	DA	PCSPT1	HT	PKN	BM	SINEMA	1	AR	PSKO2	HD	IPS	MD	AN3D	RY		
	8	12.50-13.30	MAT	AW	S.BUD	SG	TRKH	MR	SKOM	AF	BJW	YF	ELEC 1	IM	BIND	KS	KWU	DA	PCSPT1	HT	PKN	BM	SINEMA	1	AR	PSKO2	HD	IPS	MD	AN3D	RY		
	9	13.30-14.10							SKOM	AF	MAT	AW	ELEC 1	IM			BING	MT	PCSPT1	HT	KMUIH	KA	SINEMA	1	AR	PSKO2	HD	FIS	NA	AN3D	RY		
	10	14.10-14.50							SKOM	AF	MAT	AW	ELEC 1	IM			BING	MT	PCSPT1	HT	ALQ	MG	SINEMA	1	AR	PSKO2	HD	FIS	NA	AN3D	RY		
	JUMLAH		8		8		8		10		10		10		8		10		10		10		10		10		10		10		10		
HARI	JAM KE	WAKTU	X TKR 1	X TKR 2	X TKR 3	X MM 1	X MM 2	X TSM	XI TKR 1	XI TKR 2	XI TKR 3	XI MM 1	XI MM 2	XII TKR 1	XII TKR 2	XII MM 1																	
KAMIS	0	07.00-07.10																															
	1	07.10-07.55	BJW	YF	PKB	SI	KIMIA	LH	BING	MT	WEB1	AF	P.A.Ukur	HD	AQDH	MR	BIND	KS	KKPI	IM	BING	SA	OR	RA	ALQ	MG	PCSPT2	HT	PKN	BM			
	2	07.55-08.40	BJW	YF	PKB	SI	KIMIA	LH	BING	MT	WEB1	AF	P.A.Ukur	HD	ALQ	MG	BIND	KS	KKPI	IM	BING	SA	OR	RA	B.ARK	TH	PCSPT2	HT	PKN	BM			
	3	08.40-09.25	PKN	BM	PKB	SI	BJW	YF	D.GRFS	RY	BIND	KS	P.A.Ukur	HD	KIMIA	LH	MAT	RJ	OR	RA	MAT	AW	AN2D	AF	TRKH	MR	PCSPT2	HT	BING	SA			
	4	09.25-10.10	PKN	BM	PKB	SI	BJW	YF	D.GRFS	RY	BIND	KS	P.A.Ukur	HD	KIMIA	LH	MAT	RJ	OR	RA	MAT	AW	AN2D	AF	AQDH	MR	PCSPT2	HT	BING	SA			
		10.10-10.30																															
	5	10.30-11.10	SSM	HD	KKPI	IM	PDTM	RO	D.GRFS	RY	S.BUD	SG	BJW	YF	KEMUH	KA	ALQ	MG	IPA	LH	BIND	KS	AN2D	AF	PCSPT2	HT	BING	SA	AKLAQ	TH			
	6	11.10-11.45	SSM	HD	KKPI	IM	PDTM	RO	D.GRFS	RY	S.BUD	SG	BJW	YF	IBDH	KA	BK	RI	IPA	LH	BIND	KS	AN2D	AF	PCSPT2	HT	BING	SA	BK	PT			
		11.45-12.15																															
	7	12.15-12.50	SSM	HD	BING	MT	PDTM	RO	BK	RI	D.GRFS	RY	S.BUD	SG	PMO1	SI	IPA	LH	MAT	RJ	IBDH	KA	KWU	DA	PCSPT2	HT	AHLAQ	TH	DMM2	AR			
	8	12.50-13.30	SSM	HD	BING	MT	PDTM	RO	AKHLK	TH	D.GRFS	RY	S.BUD	SG	PMO1	SI	IPA	LH	MAT	RJ	KKPI	AW	KWU	DA	PCSPT2	HT	ALQ	MG	DMM2	AR			
	9	13.30-14.10							WEB1	AF	D.GRFS	RY	BING	SA	PMO1	SI					KKPI	AW	IPA	LH							DMM3	AR	
	10	14.10-14.50							WEB1	AF	D.GRFS	RY	BING	SA	PMO1	SI						IPA	LH									DMM3	AR
	JUMLAH		8		8		8		10		10		10		10		8		8		9		10		8		8		10				

HARI	JAM KE	WAKTU	X TKR 1	X TKR 2	X TKR 3	X MM 1	X MM 2	X TSM	XI TKR 1	XI TKR 2	XI TKR 3	XI MM 1	XI MM 2	XII TKR 1	XII TKR 2	XII MM 1														
J U M , A T	0	07.00-07.10																												
	1	07.10-07.50	PKB	SI	KIMIA	LH	IPS	MD	KWU	DA	KMUH	KA	PWR TRAIN	HD	MAT	RJ	BING	MT	B.ARB	TH	OR	RA	BJW	YF	BIND	KS	BING	SA	AN2D	AF
	2	07.50-08.30	PKB	SI	KIMIA	LH	IPS	MD	KWU	DA	IBDH	KA	PWR TRAIN	HD	MAT	RJ	BING	MT	AKHLK	TH	OR	RA	BJW	YF	BIND	KS	BING	SA	AN2D	AF
	3	08.30-09.10	PKB	SI	KWU	DA	B.ARB	TH	NIR	AR	IPS	MD	TRAIN PWR	HD	IPA	LH	BJW	YF	ALQ	MG	DMM1	RY	B.IND	KS	PMO2	RO	OR	RA	AN2D	AF
	4	09.10-09.50	PKB	SI	KWU	DA	AKHLK	TH	NIR	AR	IPS	MD	TRAIN PWR	HD	IPA	LH	BJW	YF	TRKH	MR	DMM1	RY	B.IND	KS	PMO2	RO	OR	RA	AN2D	AF
		09.50-10.10																												
	5	10.10-10.50	KMUH	KA	BING	MT	PKN	BM	NIR	AR	KWU	DA	IBDH	MG	AKHLK	TH	KKPI	IM	BK	PT	DMM1	RY	WEB2	AF	PMO2	RO	MAT	RJ	BIND	KS
	6	10.50-11.30	B.ARAB	TH	BING	MT	PKN	BM	NIR	AR	KWU	DA	KMUH	KA	BK	RI	KKPI	IM	AQDH	MR	DMM1	RY	WEB2	AF	PMO2	RO	MAT	RJ	BIND	KS
	JUMLAH		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6	
HARI	JAM KE	WAKTU	X TKR 1	X TKR 2	X TKR 3	X MM 1	X MM 2	X TSM	XI TKR 1	XI TKR 2	XI TKR 3	XI MM 1	XI MM 2	XII TKR 1	XII TKR 2	XII MM 1														
S A B T U	0	07.00-07.10																												
	1	07.10-07.55	MAT	AW	PDTM	RO	FIS	NA	IPS	MD	BING	MT	MAT	RJ	KWU	DA	PKN	BM	PSKO1	IM	WEB2	AF	DMM1	RY	BJW	YF	TRKH	MR	OR	RA
	2	07.55-08.40	MAT	AW	PDTM	RO	FIS	NA	IPS	MD	BING	MT	MAT	RJ	KWU	DA	PKN	BM	PSKO1	IM	WEB2	AF	DMM1	RY	BJW	YF	AQDH	MR	OR	RA
	3	08.40-09.25	IPS	MD	PDTM	RO	KWU	DA	FIS	NA	ALQ	MG	BK	RI	BING	MT	PMO1	SI	PSKO1	IM	MAT	AW	DMM1	RY	OR	RA	PKN	BM	MAT	RJ
	4	09.25-10.10	IPS	MD	PDTM	RO	KWU	DA	FIS	NA	BK	RI	ALQ	MG	BING	MT	PMO1	SI	PSKO1	IM	MAT	AW	DMM1	RY	OR	RA	PKN	BM	MAT	RJ
		10.10-10.30																												
	5	10.30-11.10	KWU	DA	ALQ	MG	SSM	HD	PKN	BM	MMDsr	RY	IPS	MD	FIS	NA	PMO1	SI	BING	MT	BK	PT	KKPI	AW	BK	PT	MAT	RJ	IPA	LH
	6	11.10-11.45	KWU	DA	IBDH	MG	SSM	HD	PKN	BM	MMDsr	RY	IPS	MD	FIS	NA	PMO1	SI	BING	MT	AN2D	AF	KKPI	AW	AHLAQ	TH	MAT	RJ	IPA	LH
		11.45-12.15																												
	7	12.15-12.50	BING	MT	MAT	AW	SSM	HD	AQDH	MR	MMDsr	RY	PKN	BM							AN2D	AF	BK	PT						
	8	12.50-13.30	BING	MT	MAT	AW	SSM	HD	TRKH	MR	MMDsr	RY	PKN	BM							AN2D	AF	FIS	NA						
	9	13.30-14.10													KIMIA	LH					AN2D	AF	FIS	NA						
	10	14.10-14.50													KIMIA	LH														
	JUMLAH		8		8		8		8		8		10		6		6		6		9		9		6		6		6	

Kepala Sekolah,

Drs. DWI GUNARTO

NBM. 653788

Sleman, 24 Agustus 2016

WKS Uji Kurikulum

Arif Ranu W, M. Kom

NBM. 1072185

JADWAL PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL TP. 2016/2017

(Beralaku mulai, Senin, 29 Agustus 2016)

HARI	JAM	WAKTU	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XMM1	XMM2	XTSM	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIMM1	XIMM2	XIITKR1	XIITKR2	XIIMM	
SENIN	0	07.00-08.00															
	1	08.00-08.35	OR	BIND	BING	OR	B.ARAB	KKPI	IPS	IBDH	FIS	AN3D	BING	KIMIA	PSK02	BJW	
	2	08.35-09.10	OR	BIND	BING	OR	AKHLK	KKPI	IPS	KMUH	FIS		BING	KIMIA		BJW	
	3	09.10-09.45	BIND	OR	ALQ	BING	OR	AQDH	MAT	IPS	KIMIA		PKN	BING		FIS	
		09.45-10.05															
	4	10.05-10.40	BIND	OR	IBDH	BING	OR	TRKH	MAT	IPS	KIMIA	AN3D	PKN	BING	PSK02	FIS	
	5	10.40-11.15	PDTM	AQDH	MAT	KMUH	NIR	ELEC 1	PCSPT1	FIS	PKN	BJW	AN3D	MAT	KIMIA	B.ARAB	
	6	11.15-11.50	PDTM	TRKH	MAT	IBDH	NIR	ELEC 1	PCSPT1	FIS	PKN	BJW	AN3D	MAT	KIMIA	ALQ	
		11.50-12.20															
	7	12.20-12.55	PDTM	B.ARAB	BIND	MAT	NIR	ELEC 1	PCSPT1	KIMIA	IPS	BING	AN3D	IBDH	BJW	MAT	
	8	12.55-13.30	PDTM	AKHLK	BIND	MAT	NIR	ELEC 1	PCSPT1	KIMIA	IPS	BING	AN3D	KMUH	BJW	MAT	
	JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
HARI	JAM	WAKTU	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XMM1	XMM2	XTSM	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIMM1	XIMM2	XIITKR1	XIITKR2	XIIMM	
SELASA	0	07.00-07.10															
	1	07.10-07.55	KKPI	PKN	OR	BIND	BING	KWU	OR	PCSPT1	PM01	FIS	MAT	KWU	IPA	IBDH	
	2	07.55-08.40	KKPI	PKN	OR	BIND	BING	KWU	OR			FIS	MAT	KWU	IPA	KMUH	
	3	08.40-09.25	ALQ	FIS	MAT	KKPI	AQDH	BIND	PKN			B.ARAB	IPS	IPA	KMUH	KWU	
	4	09.25-10.10	IBDH	FIS	MAT	KKPI	TRKH	BIND	PKN			AKHLK	IPS	IPA	IBDH	KWU	
		10.10-10.30															
	5	10.30-11.10	BK	KMUH	BING	MAT	FIS	MAT	KKPI	TRKH	KWU	IPS	BING	PKN	B.ARAB	IPA	
	6	11.10-11.45	AKLHQ	BK	BING	MAT	FIS	MAT	KKPI	AQDH	KWU	IPS	BING	PKN	BK	IPA	
		11.45-12.15															
	7	12.15-12.50	AQDH	SSM	PKB	MMDsr	KKPI	B.ARAB	BING	PSK01	SINEMA 1	BJW	IBDH	FIS	KWU	BING	
	8	12.50-13.30	TRKH				KKPI	AKHLK	BING			BJW	KMUH	FIS	KWU	BING	
	9	13.30-14.10	KIMIA				MAT	FIS	BJW			IBDH	AKLAQ				
	10	14.10-14.50	KIMIA				MAT	FIS	BJW			KMUH					
	JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	8	8	8	
HARI	JAM	WAKTU	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XMM1	XMM2	XTSM	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIMM1	XIMM2	XIITKR1	XIITKR2	XIIMM	
RAMADHAN	0	07.00-07.10															
	1	07.10-07.55	BING	MAT	KMUH	S.BUD	PKN	OR	PSK01	PM02	AKHLK	BIND	IPA	AQDH	MAT	SINEMA 2	
	2	07.55-08.40	BING	MAT	BK	S.BUD	PKN	OR			B.ARAB	BIND	IPA	TRKH	MAT		
	3	08.40-09.25	S.BUD	BJW	KKPI	ALQ	SKOM	PGT			OR	MAT	AQDH	MAT	BING		
	4	09.25-10.10	S.BUD	BJW	KKPI	B.ARAB	SKOM	PGT			OR	MAT	TRKH	MAT	BING		
		10.10-10.30															
	5	10.30-11.10	FIS	IPS	S.BUD	BJW	SKOM	BING	TRKH	MAT	BING	KWU	B.ARAB	PSK02	BIND	AN3D	
	6	11.10-11.45	FIS	IPS	S.BUD	BJW	SKOM	BING	B.ARAB	MAT	BING	KWU	ALQ	PSK02	BIND	AN3D	
		11.45-12.15															
	7	12.15-12.50	MAT	S.BUD	AQDH	SKOM	BJW	PDM	BIND	KWU	PCSPT1	PKN	SINEMA 1	PSK02	BING	AN3D	
	8	12.50-13.30	MAT	S.BUD	TRKH		BJW	PDM	BIND	KWU		PKN		PSK02	BING	AN3D	
	9	13.30-14.10					MAT	IPA		BING		ALQ					
	10	14.10-14.50					MAT	IPA		BING		KMUH					
	JUMLAH	8	8	8	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	8	
HARI	JAM	WAKTU	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XMM1	XMM2	XTSM	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIMM1	XIMM2	XIITKR1	XIITKR2	XIIMM	
KAMIS	0	07.00-07.10															
	1	07.10-07.55	BJW	PKB	KIMIA	BING	WEB1	Peng. Alat. Ukur	AQDH	BIND	KKPI	BING	OR	ALQ	PCSPT2	PKN	
	2	07.55-08.40	BJW	PKB	KIMIA	BING	WEB1		ALQ	BIND	KKPI	BING	OR	B.ARAB		PKN	
	3	08.40-09.25	PKN	PKB	BJW	D.GRFS	BIND		KIMIA	MAT	OR	MAT	AN2D	TRKH		BING	
	4	09.25-10.10	PKN	PKB	BJW	D.GRFS	BIND		KIMIA	MAT	OR	MAT	AN2D	AQDH		BING	
		10.10-10.30															
	5	10.30-11.10	SSM	KKPI	PDTM	D.GRFS	S.BUD	BJW	KEMUH	ALQ.	IPA	BIND	AN2D	PCSPT2	FIS	AKLAQ	
	6	11.10-11.45	SSM	KKPI	PDTM	D.GRFS	S.BUD	BJW	IBDH	BK	IPA	BIND	AN2D	PCSPT2	FIS	BK	
		11.45-12.15															
	7	12.15-12.50	SSM	BING	PDTM	AHLAQ.	D.GRFS	S.BUD	PKN	MAT	IBDH	KWU	PCSPT2	ALQ.	DMM 2		
	8	12.50-13.30	SSM	BING	PDTM	BK		S.BUD	PKN	MAT	KKPI	KWU	PCSPT2	AHLAQ.			
	9	13.30-14.10				WEB1		BING	PKN		KKPI	FIS					
	10	14.10-14.50				WEB1		BING	PKN			FIS					
	JUMLAH	8	8	8	10	10	10	10	10	8	8	9	10	8	8	10	
HARI	JAM	WAKTU	XTKR1	XTKR2	XTKR3	XMM1	XMM2	XTSM	XITKR1	XITKR2	XITKR3	XIMM1	XIMM2	XIITKR1	XIITKR2	XIIMM	
JUMAT	0	07.00-07.10															
	1	07.10-07.50	PKB	KIMIA	IPS	NIR	KWU	PWR TRAIN	MAT	BING	B.ARAB	OR	BJW	BIND	BING	ANIMASI 2D	
	2	07.50-08.30	PKB	KIMIA	IPS	NIR	KWU		MAT	BING	AKHLK	OR	BJW	BIND	BING		
	3	08.30-09.10	PKB	KWU	B.ARAB	NIR	IPS		IPA	BJW	ALQ.	DMM1	B.IND	PM02	OR		
	4	09.10-09.50	PKB	KWU	AKHLK	NIR	IPS		IPA	BJW	BK	DMM1	B.IND	PM02	OR		
		09.50-10.10															
	5	10.10-10.50	KMUH	BING	FIS	KWU	KMUH	IBDH	AKHLK	KKPI	TRKH	DMM1	WEB2	PM02	MAT	BIND	
	6	10.50-11.30	B.ARAB	BING	FIS	KWU	IBDH	ALQ.	BK	KKPI	AQDH	DMM1	WEB2	PM02	MAT	BIND	
	JUMLAH	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		11.45-12.15															
	5	10.30-11.10	KWU	ALQ.	SSM	PKN	MMDsr	IPS	FIS	PM01	BING	BK	IPA	BK	MAT	AQDH	
	6	11.10-11.45	KWU	IBDH	SSM	PKN	MMDsr	IPS	FIS	PM01	BING	AN2D	IPA	AHLAQ	MAT	TRKH	
		11.45-12.15															
	5	12.15-12.50	BING	MAT	SSM	AQDH	MMDsr	PKN									
	6	12.50-13.30	BING	MAT	SSM	TRKH	MMDsr	PKN									
		13.30-14.10															
	JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	9	6	6	6	

WKS. Kurikulum

ARIF RANU W, M.Kom
NBM. 1072185

Kedala Sekolah.

Drs. DWI GUNARTO
NBM. 653788



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

S M K MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

STATUS : TERAKREDITASI A

Kompetensi Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 2. Multimedia 3. Teknik Sepeda Motor

Alamat : Jl. Agrowisata Km. 01 Panasan Triharjo Sleman Yogyakarta Telp. (0274) 869183

Website : www.smkm1-sleman.sch.id Email : smkm1sleman@gmail.com

JADWAL MENGAJAR SEMESTER GASAL TP. 2016/2017

(Mulai Senin, 29 Agustus 2016)

Nama : Rama Saputra, S.Pd

Kode / Status : RA/ GTT

Mapel : Penjas dan OR

HARI	Mengajar pada jam ke										JML JAM
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Senin	XMM1	XMM1	XMM2	XMM2							4
Selasa	XITKR1	XITKR1									2
Rabu	XTSM	XTSM	XITKR2	XITKR2							4
Kamis	XIMM2	XIMM2	XITKR3	XITKR3							4
Jum'at	XIMM1	XIMM1	IIITKR2	IIITKR2							4
Sabtu	IIIMM1	IIIMM1	IIITKR1	IIITKR1							4
Jumlah Jam Mengajar / Minggu											22

JADWAL PERGANTIAN JAM PELAJARAN

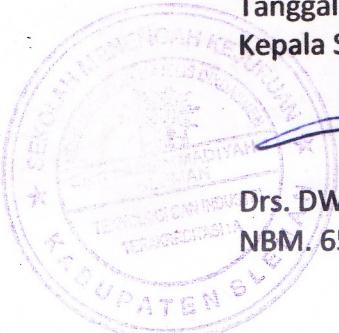
HARI SENIN		HARI JUM'AT			HARI YANG LAIN	
JAM KE	WAKTU	JAM KE	WAKTU	JAM KE	WAKTU	
0	07.00-08.00	0	07.00-07.10 (TADARUS)	0	07.00-07.10 (TADARUS)	
1	08.00-08.35	1	07.10-07.50	1	07.10-07.55	
2	08.35-09.10	2	07.50-08.30	2	07.55-08.40	
3	09.10-09.45	3	08.30-09.10	3	08.40-09.25	
Istirahat	09.45-10.05	4	09.10-09.50	4	09.25-10.10	
4	10.05-10.40	Istirahat	09.50-10.10	Istirahat	10.10-10.30	
5	10.40-11.15	5	10.10-10.50	5	10.30-11.10	
6	11.15-11.50	6	10.50-11.30	6	11.10-11.45	
Istirahat	11.50-12.20			Istirahat	11.45-12.15	
7	12.20-12.55			7	12.15-12.50	
8	12.55-13.30			8	12.50-13.30	
				9	13.30-14.10	
				10	14.10-14.50	

Tanggal : 28 Agustus 2016

Kepala Sekolah

Drs. DWI GUNARTO

NBM. 653788



PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF SMK Muhamadiyah 1 Sleman

Mapel : Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan

TP. 2016 / 2017

SEMESTER GASAL									
NO	BULAN	JUMLAH MINGGU		MINGGU EFEKTIF					JUMLAH MINGGU EFEKTIF
		TOTAL	TDK EFEKTIF	1	2	3	4	5	
1	JULI '15	4	3					v	1
2	AGUSTUS	5	2	v	v	v	v		4
3	SEPTEMBER	4	1	v	v		v		3
4	OKTOBER	5	1	v	v	v	v		4
5	NOPEMBER	4	1	v	v	v	v		4
6	DESEMBER	5	3						0
JUMLAH		27	11						16

Jumlah Minggu Efektif Semester Gasal : 16 x 2 Jam Pelajaran = 32 jp

Minggu Efektif Non Tatap Muka

UTS Gasal : 1 x 2jp :2jp

UAS Gasal : 1 x 2jp :2jp

Remidial UAS : 1 x 2jp :2jp

Cadangan : 1 x 2jp :2jp

Jumlah : 4 8 jp

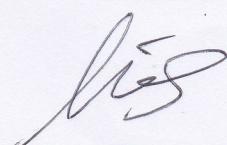
Jumlah Minggu Efektif untuk Tatap Muka

: Jumlah minggu Efektif - Jumlah minggu Efektif non Tatap muka

: 16 - 4 = 12TM / 12TM X 2JP = 24.JP

Sleman, 8 Agustus 2016

Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.13601244071

PROGRAM TAHUNAN

PROGRAM TAHUNAN

SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 1 Sleman

JURUSAN : TKR/ TSM / MM

KELAS : X

TAHUN : 2016/2017

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
GANJIL	1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) 1.2 Mempraktikkan keterampilan salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) 1.3 menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) 1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang olahraga bela diri serta nilai kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras, dan percaya diri**)	4 x 45 menit 4 x 45 menit 4 x 45 menit 2 x 45 menit
	2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.	2 x 45 menit
	2.2 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab dan percaya diri	2 x 45 menit
	2.3 Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar	2 x 45 menit
	3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman	4 x 45 menit
	3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab	4 x 45 menit
	4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan	

	<p>melompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang benar serta nilai disiplin, toleransi dan estetika</p> <p>5.1 Mempraktikkan keterampilan teknik dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras</p> <p>6.1 Mempraktikkanketerampilandasar-dasarkegiatanmenjelajahsungaisertanilaitanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok</p> <p>6.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan kegiatan penjelajahan di sungai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, keputusan dalam kelompok</p> <p>7.1 Menganalisis bahaya penyalahgunaan Narkoba</p> <p>7.2 Memahami berbagai peraturan perundangan tentang Narkoba</p>	<p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>8 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 X 45 menit</p>
	Jumlah	26 jp
GENA P	<p>8.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percayadiri**)</p> <p>8.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan menggunakan peraturan dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai dan percayadiri **)</p> <p>8.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percayadiri **)</p>	<p>4 x 45 menit</p> <p>4 x menit</p> <p>4 x 45 menit</p>

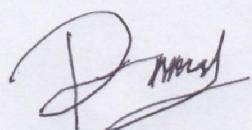
	8.4 Mempraktikkan keterampilan gerak olahraga bela diri serta nilai kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)	2 x 45 menit
	9.1 Mempraktikkanbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggung jawab, disiplin dan percaya diri	6 x 45 menit
	9.2 Mempraktikkan tes kebugaran dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran serta nilai kejujuran, semangat, tanggung jawab, disiplin dan percaya diri	4 x 45menit
	10.1 Mempraktikkanketerampilanrangkaiansemalantaid enganmenggunakanalatsertanilaiperdayadiri, kerjasama, tanggung jawa dan menghargai teman	6 x 45 menit
	11.1 Mempraktikkan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik berirama tanpa alat serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika	2 x 45 menit
	12.1 Mempraktikkan kombinasi teknik renang gaya dada, gaya bebas dan salah satu gaya lain serta nilai disiplin, kerjakeras, keberanian dan tanggungjawab	2 x 45 menit
	12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan system Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggungjawab	2 x 45 menit
	12.3 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab	2 x 45 menit
	13.1 Mempraktikkanketerampilandasar-dasarkegiatanmenjelajahgunungsertanilaitanggungjawab , kerja sama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan dalam kelompok	2 x 45 menit
	13.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di pegunungan serta nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan kelompok	2 x 45 menit

	<p>jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan kelompok</p> <p>13.3 Mempraktikkan keterampilan penjagaan lingkungan yang sehat</p> <p>14.1 Menganalisis dampak seks bebas</p> <p>14.2 Memahami cara menghindari seks bebas</p>	
	JUMLAH	26 JP

Sleman, 8 Agustus 2016

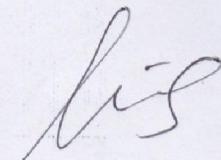
Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra

Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.1360244071

PROGRAM TAHUNAN

SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 1 Sleman

JURUSAN : TKR/ TSM / MM

KELAS : X1

TAHUN : 2016/2017

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
GANJIL	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**) 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**) 1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri**) 1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik penyerangan salah satu permainan olahraga beladiri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai orang, kerja keras dan percaya diri**) 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri 2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan,	4 x 45 menit 4 x 45 menit 4 x 45 menit 2 x 45 menit 2 x 45 menit 2 x 45 menit 4x45 menit

	<p>dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri</p> <p>3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman</p> <p>3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman</p> <p>4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluwesan dan estetika</p> <p>5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya samping untuk pertolongan serta nilai disiplin, keberanian, kerja sama dan kerja keras</p> <p>6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS</p> <p>6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS</p> <p>6.3 Memahami cara penularan HIV/AIDS</p>	<p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2x45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>2x45 menit</p> <p>2x45 menit</p>
	Jumlah	40 jp
GENAP	<p>7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**)</p> <p>7.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan</p>	<p>4 x 45 menit</p> <p>4 x menit</p>

	<p>olahraga bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, toleransi dan percaya diri**)</p> <p>7.3 Mempraktikkan teknik salah satu atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai percaya diri**)</p> <p>7.4 Mempraktikkan teknik salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**)</p> <p>8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman</p> <p>9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman</p> <p>10.1 Mempraktikkan kombinasi gerak</p>	<p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45menit</p> <p>6 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>
--	---	--

	<p>berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>11.1 Mempraktikkan keterampilan kombinasi gerakan renang serta nilai disiplin, kerja sama serta keberanian</p> <p>11.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RPJ) serta nilai disiplin dan tanggung jawab</p> <p>12.1 Mempraktikkan keterampilan merencanakan penjalajahan di perbukitan</p> <p>12.2 Mempraktikkan keterampilan merencanakan penjalajahan di perbukitan</p> <p>13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</p> <p>13.2 Menerapkan pola hidup sehat</p>	2 x 45 menit 2 x 45 menit 6 x 45 menit 2 x 45 menit 2 x 45 menit
	JUMLAH	26 JP

Sleman, 8 Agustus 2016

Mengetahui

Guru pembimbing

Rama Saputra

Mahasiswa

Iwan Kristanto

NIM.1360244071

PROGRAM SEMESTER

PROGRAM SEMESTER

Mata pelajaran : penjas orkes
Sekolah : smk muhammadiyah 1 sleman
Jurusan : TKR/ TSM / MM
Kelas : x
Tahun : 2016/2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1.	JULI	3	1	2
2.	AGUSTUS	5	2	3
3.	SEPTEMBER	4	1	3
4.	OKTOBER	4	0	4
5.	NOVEMBER	5	0	5
6.	DESEMBER	4	4	0
	JUMLAH	25	8	17

B. PROGRAM PELAKSANAAN

B. PROGRAM PELAKSANAAN

Materi	ALOKASI WAKTU	TEMPAT		Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember						
		SK	OLAH	DU/DI	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. Permainan sepak bola	4jp	v								X					X																				
2. Permainan bola voli	4jp	v														X				X															
3. Permainan bola basket	6jp	v									X									U	T	S	X			X									
4. Lari jarak pendek	4jp	v						X									X															U	A	S	
5. Latihan kebugaran jasmani	4jp	v					X																	X											
6. Senam lantai	4jp	v																		X	X	X	X												
7. Gerak ritmik	4jp	v																																	
8. Kesehatan/ Narkoba/ Rokok	4jp	v								X														X											
Cadangan	4jp																																		

Slleman, 8 Agustus 2016

Mengetahui

Guru pembimbing

Rama Saputra

Mahasiswa

Iwan Kristanto

NIM.1360244071

PROGRAM SEMESTER

Mata pelajaran : penjas orkes
Sekolah : smkmuhammadiyah 1 sleman
Jurusan : TKR/ TSM/MM
Kelas : X1
Tahun : 2016/2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1.	JULI	3	0	3
2.	AGUSTUS	4	1	3
3.	SEPTEMBER	3	1	2
4.	OKTOBER	4	0	4
5.	NOVEMBER	4	0	4
6.	DESEMBER	3	1	2
	JUMLAH	21	3	18

B. PROGRAM PELAKSANAAN

B. PROGRAM PELAKSANAAN

Materi	ALOKASI WAKTU	TEMPAT		Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
		SKOLAH	DU/DI	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. Permainan sepak bola	4jp	✓			X	X	X	X																										
2. Permainan bola voli	4jp	✓																																
3. Permainan bola basket	4jp	✓																																
4. Aletik	4jp	✓																																
5. Latihan kebugaran jasmani	4jp	✓																																
6. Senam lantai dengan alat	4jp	✓																																
7. Senam aerobik tanpa alat	4jp	✓																																
8. Senam aerobik dengan alat	2jp	✓																																
9. Kesehatan (HIV)	4jp	✓																	X	X														
Cadangan	4jp	✓																																

Sleman, 8 Agustus 2016

Mengetahui

Guru pembimbing

Rama Saputra

Mahasiswa

Iwan Kristanto

NIM.1360244071

SILABUS

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	Sepak Bola <ul style="list-style-type: none"> • Teknik mengenal bola • Teknik mengiring bola • Teknik melempar bola dengan dua tangan (throw in) • Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik mengenal bola dilakukan dengan cara mengulir-gulirkan bola, menimang-nimang bola dengan kira-kira kaki penuh dan paha • Menggiring bola dilakukan dengan menggunakan punggung kaki dan kaki bagian dalam. • Teknik melempar bola : <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri diluar garis samping - Bola dipegang dengan dua tangan dari atas belakang kepala - Badan ditarik kebalakng diterus-kan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bola dengan cara mengulir-gulirkan bola, menimang-nimang bola dengan benar • Menggiring bola dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam dengan benar • Melempar bola 	Tugas individu Tes perbuatan	14 x 45 menit	Buku sumber Latihan Sepak Bola Metode Baru (Pertahanan), Eric C. batty, Pionir Jaya, Bandung

		dengan mengayunkan kedua tangan kedepan (menggunakan kekuatan otot perut, panggul, bahu dan tangan)			
		<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar secara berpasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar secara berkelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar melalui permainan kucing-kucingan (1 : 3 = satu kucing dan tiga permainan dengan satu kali menyentuh bola) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Teknik mengontrol/menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar secara berpasangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol/menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar secara berpasangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol atau menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar 			
		<ul style="list-style-type: none"> mengontrol/menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar secara berkelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol atau menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar 			
		<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol/menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan teknik yang benar melalui permainan kucing-kucingan (1 : 3 = satu kucing dan tiga merpainan dengan dua kali menyentuh bola) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol / menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar 			
	Bola Voli <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah • Passing atas • Servis bawah 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan teknik passing bawah tanpa bola secara klasikal Melakukan teknik passing 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan passing bawah dengan teknik yang benar 	Tugas individu Tes perbuatan		Amung Ma'mun dan Toto Subroto (2001), Pendekata

		<p>bawah secara berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik passing bawah secara berkelompok 				keterampilan taktis dalam Pembelajaran Bola Voli, Jakarta
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik passing atas ke tembok secara individu • Melakukan teknik passing atas dari sikap jongkok secara berpasangan. • Melakukan teknik passing atas secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing atas dengan teknik yang benar 			Dirjen, DIKDASMEN, Dirjen. OLAHRAGA.
		<ul style="list-style-type: none"> • melakukan gerakan servis bawah tanpa bola secara klasikal • melakukan gerakan servis bawah menggunakan bola secara berpasangan • melakukan servis bawah melewati net. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan servis bawah dengan teknik yang baik 			Lapangan bola voli, bola, pluit, stop watch, net

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	Bola Basket <ul style="list-style-type: none"> • Operan dada • Operan pantul • Operan atas • Operan samping 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan operan dada berpasangan sambil bergerak • Melakukan teknik operan dada berkelompok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik operan dan menangkap bola setinggi dada dengan benar. 	Tugas individu Tes perbuatan		buku sumber Neumann, Hannes, (1985). <i>Bola basket Pendidikan Dasar dan Latihan,</i>

		dan sambil bergerak.			Jakarta, PT. Gramedia. <i>Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SMA Kelas X.</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik operan pantul berpasangan secara diam dan sambil bergerak • Melakukan teknik operan pantul berke-lompok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam dan sambil bergerak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik operan dan menangkap bola pantul dengan benar 		Alat bola basket, pluit, lapangan bola basket, stop watch
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik operan atas berpasangan secara diam dan sambil bergerak • Mealkukan teknik operan atas berkelom-pok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam dan sambil bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik operan dan menangkap dari atas dengan benar 		
		<ul style="list-style-type: none"> • melakukan teknik operan samping berpasangan secara diam dan sambil bergerak • melakukan teknik operan samping berkelompok dengan pola segitiga dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik operan dan menangkap dari samping dengan benar 		

		segiempat secara diam dan sambil bergerak				
		<ul style="list-style-type: none"> • melakukan teknik memantul bola dengan tangan kiri dan kanan ditempat secara individu • melakukan teknik menggiring bola bergerak maju dan mundur menggunakan tangan dan atau tangan kiri • melakukan teknik menggiring bola bergerak ke kiri dan ke kanan menggu-nakan tangan dan atau tangan kiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik menggiring bola menggunakan tangan kanan dan kiri 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola basket hanya menggunakan passing secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola basket dengan peraturan dimodifikasi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.2 Mempraktikkan keterampilan salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan	Permainan Rounders <ul style="list-style-type: none"> • Teknik melempar • Teknik menangkap • Teknik memukul 	<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola menggunakan satu tangan ke sasaran yang ditempelkan • Melambungkan bola menggunakan satu tangan ke pasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik melambungkan bola 	Tugas Individu Tes perbuatan		Buku sumber petunjuk permainan tradisional, UNS

	bola	<ul style="list-style-type: none"> • setelah pemanasan siswa secara berpasangan melakukan latihan memegang bola dilanjutkan melempar (atas, samping dan bawah) dan menangkap bola dari arah gulir tanah, melambung dan datar lurus • memukul bola yang dilambungkan sendiri dengan tongkat ke berbagai arah • memukul bola yang dilambungkan teman dengan tongkat ke berbagai arah • menerapkan teknik dasar dalam permainan dengan peraturan dimodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan teknik melempar bola dengan benar • melakukan teknik menangkap bola dengan benar • melakukan teknik memukul bola dengan benar • bermain rounders dengan peraturan dimodifikasi 		Lapangan Rounders, pemukul, tiang hinggap, stop watch, pluit
1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejuranan, menghargai,	Lari jarak pendek <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar start jongkok • Teknik berlari • Teknik memasuki garis finish 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan start jongkok pendek (short start) • Melakukan latihan start jongkok menengah (medium start) • Melakukan latihan start jongkok panjang (long start) • Menerapkan aba-aba : 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik start jongkok dengan benar 	Tugas Individu Tes perbuatan	Buku sumber Petunjuk Atletik, Dinas Olahraga DKI Jakarta, 1996 Stop watch, start block, pluit

semangat, dan percaya diri**)		“bersedia, siap, yaa”, dalam melakukan latihan start			
		<ul style="list-style-type: none"> • berlari dengan langkah pendek dengan frekuensi lambat dan cepat • berlari dengan langkah panjang dengan frekuensi lambat dan cepat • berlari dengan memperhatikan ayunan lengan dan koordinasi langkah kaki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik berlari 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Berlari melewati garis finish tanpa merubah kecepatan dan posisi tubuh • Memasuki garis finish dengan membungkungkan dada • Memasuki garis finish dengan menundukkan kepala ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik memasuki garis finish 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang	Bela diri (Pencak Silat) <ul style="list-style-type: none"> • Sikap pasang tertutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan pemanasan siswa melakukan latihan berbagai macam sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sikap pasang dengan benar. 	Tes perbuatan		Buku sumber <i>Petunjuk Olahraga Pencak Silat</i>

<p>olahraga bela diri serta nilai kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras, dan percaya diri**)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap pasang tertutup dan sikap pasang terbuka secara klasikal. • Sikap pasang dengan kombinasi kuda-kuda depan sejajar • Kuda-kuda badan berputar • Kuda-kuda serong depan • Kuda-kuda tengah menghadap dilanjutkan latihan teknik pukulan dan tendangan 	<p>pasang tertutup dan sikap pasang terbuka secara klasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal melakukan latihan kuda-kuda dilanjutkan dengan latihan pukulan bayangan • Secara klasikal melakukan latihan kuda-kuda dilanjutkan dengan latihan pukulan dan tendangan menggunakan target. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai teknik pukulan dengan baik dalam beladiri • Melakukan berbagai teknik tendangan dalam bela diri 		<p><i>“Kategori Tanding”</i> Dinas Pemuda dan Olahraga, DKI Jakarta, 1996</p> <p>Pluit, stop watch, target pukulan dan tendangan</p>
--	---	--	---	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan kebugaran dan jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.	Latihan Kebugaran Jasmani • Latihan kekuatan	• Melakukan berbagai bentuk latihan dari push up, sit up, pull up.	• Melakukan berbagai bentuk latihan kekuatan untuk mengembangkan kebugaran jasmani	Tes perbuatan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI)	6 x 45 menit	Buku sumber <i>Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas 2</i> , Muhamjir, Jakarta, Erlangga, 1997
	• Latihan kelenturan	• Melakukan berbagai bentuk latihan kelenturan secara bergantian dalam kelompoknya, gerakan cium lutut dengan posisi duduk maupun berdiri, sikap kayang, mengangkat badan dalam posisi telungkup kedua tangan berada pada leher belakang dan berbagai macam latihan peregangan mulai dari	• Melakukan berbagai bentuk latihan kelenturan untuk mengembangkan kebugaran jasmani			Stop watch, pluit, matras senam, tiang pull up, meteran, penggaris

		leher sampai dengan pergelangan kaki				
	<ul style="list-style-type: none"> Latihan keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai bentuk latihan keseimbangan secara bergantian dalam kelompoknya antara lain terdiri dari: sikap kapal terbang, sikap berdiri tegak mata dipejamkan kaki posisi jinjit dan kedua lengan dijulurkan ke depan pertahankan posisi tersebut dalam beberapa menit. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai bentuk latihan keseimbangan untuk mengembangkan kebugaran jasmani 			
2.2 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> Tes kebugaran jasmani SMA 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mengadakan tes pengukuran komponen kebugaran jasmani yaitu: aspek kecepatan, kekuatan otot perut, kekuatan dan daya tahan otot lengan dan bahu. Dilakukan secara bergantian ada yang menjadi tester dan testi. Lari 60 meter untuk mengukur kecepatan dengan membandingkan hasil waktu yang ada di tabel 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes pengukuran kebugaran jasmani Menerapkan ketelitian, kesabaran, keuletan dan kecermatan dalam pengolahan data 	Tes perbuatan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI)		Buku sumber Pendidikan Jasmani, Kelas 1 SMA, Agus Mukholid, Surakarta, Yudhistira, 2004 Stop watch, pluit, matras senam

		<ul style="list-style-type: none"> • Stp up 60 detik untuk mengukur kekuatan otot perut 				
--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
		<ul style="list-style-type: none"> • Gantung sikut tekuk (wanita) untuk mengukur kekuatan dan daya tahan otot lengan dan bahu, yang diukur berapa lama mempertahankan posisi tersebut • Gantung angkat tubuh (pria) untuk mengukur kekuatan dan daya tahan otot lengan dan bahu, lakukan 60 detik dihitung jumlah angkat dagunya. • Mencatat hasil pengukuran kebugaran pada lembar pengamatan 				
2.3 Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap seger	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan tubuh agar tetap bugar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara perorangan siswa diberikan tugas untuk membuat rencana aktivitas jasmani yang memungkinkan dilakukan secara mandiri di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan melakukan aktivitas jasmani secara rutin untuk memelihara kebugaran • Menunjukkan perilaku sehat dalam kehidupan 	Tes perbuatan		<p>Buku sumber Pendidikan Jasmani, Kelas 1 SMA, Agus Mukholid, Surakarta, Yudhistira, 2004</p> <p>Gambar jenis</p>

			sehari-hari			makanan dan minuman yang sehat serta bergizi
--	--	--	-------------	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 3. Mempratikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman	Senam Lantai <ul style="list-style-type: none"> • Berguling ke depan menggunakan bantuan peti lompat 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan peregangan secara klasikal siswa berlatih gerakan senam lantai tanpa alat seperti berguling ke depan dan belakang • Secara bergantian siswa melakukan awalan dengan keatas peti lompat • Lakukan berguling ke depan diatas peti lompat dibantu dengan awalan lompat • Secara perorangan melakukan gerakan berguling ke depan diatas peti dilanjutkan dengan latihan lecutan kedua kaki untuk mendarat di matras, dengan cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerak senam menggunakan bantuan alat 	Tes perbuatan	6 x 45 menit	Buku sumber Pendidikan Jasmani, Agus Mukholid, untuk kelas 1, Surakarta, Yudhistira, 2004 Matras senam lantai, peti lompat

		<p>berdiri di depan peti, naik ke atas peti dengan tolakan kedua tangan saat posisi condong depan, masukkan kepala diantara kedua lengan untuk berguling ke depan, saat kaki akan menyentuh matras tolakan kedua kaki, lalu lemparkan kedua kaki ke depan untuk mendarat.</p>			
3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab	<p>Senam Lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berguling ke depan diawali sikap berdiri kaki rapat, dilanjutkan kedua telapak tangan menyentuh matras, kepala ditekuk ke dalam, lalu lakukan berguling ke depan dengan tumpuan pada tengkuk kedua kaki rapat dan diakhiri dengan kembali berdiri tegak 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan pemanasan dan peregangan, siswa melakukan latihan berguling ke depan dan belakang secara bergantian di atas matras. Diantara siswa ada yang membantu mendorong punggung teman sebagai latihan awal agar gerakan lebih ringan dilakukan. • Setelah berlatih berguling dilanjutkan guling • Secara berpasangan siswa berlatih berdiri dengan kepala dan berdiri dengan kedua 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerak senam menggunakan bantuan alat 	Tes perbuatan	<p>Buku Paket Pendidikan Jasmani, Agus Mukholid, untuk kelas X, Surakarta, Yudhistira, 2004</p> <p>Matras senam lantai</p>

		tangan, satu siswa melakukan gerakan temannya membantu.				
--	--	---	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Sleman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 4. Mempratikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan melompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.	Gerak Ritmik <ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian gerak dasar langkah • Rangkaian gerak dasar melompat 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal berlatih gerak dasar langkah di tempat, melangkah kanan ke kiri, maju mundur, melangkah silang depan pada senam irama dengan mengikuti contoh yang diberikan. • Secara berkelompok siswa memodifikasi hasil latihan gerak dasar lompat untuk menghasilkan rangkaian langkah senam irama • Secara klasikal berlatih gerak dasar melompat pada senam irama dengan mengikuti contoh yang diberikan. • Secara berkelompok siswa memodifikasi hasil latihan gerak dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak dasar langkah pada aktivitas ritmik tanpa alat • Melakukan gerak dasar lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat • Melakukan rangkaian gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat 	Tes perbuatan	6 x 45 menit	Buku petunjuk senam kesegaran jasmani 2000, Dinas Pemuda dan Olahraga, DKI, Jakarta, 2000

		lompat untuk menghasilkan rangkaian langkah senam irama			
4.2 Mempraktikkan keterampilan dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang benar serta nilai disiplin, toleransi dan estetika	<p>Gerak Ritmik</p> <ul style="list-style-type: none"> Rangkaian gerak dasar ayunan lengan pada senam ritmik menggunakan pita atau tali 	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal berlatih gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik dengan menggunakan tali atau pita, diawali dengan cara memegang tali, ayunan dimulai dari bahu kemudian ke pergelangan, kedua kaki lurus melompat ke tas, gerakan harus ringan, tanpa suara saat mendarat (mengeper). Lompatan jangan terlalu tinggi agar tidak mudah terganggu oleh tali atau pita. Secara berkelompok siswa memodifikasi hasil latihan gerak dasar ayunan lengan untuk menghasilkan rangkaian langkah senam irama 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat Melakukan rangkaian gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat 	Tes perbuatan	<p>Buku paket Pendidikan Jasmani, Agus Mukholid, untuk kelas X, Surakarta, Yudhistira, 2004</p> <p>Tali atau pita</p>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 5. Mempratikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Mempraktikkan keterampilan teknik dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras	Renang gaya bebas <ul style="list-style-type: none">• Teknik bernafas• Teknik dasar meluncur• Teknik dasar gerakan kaki	<ul style="list-style-type: none">• Mengapung sambil berpegangan di pinggir kolam melakukan latihan bernafas secara perorangan• Secara klasikal masuk ke kolam berlatih teknik pernafasan dalam renang• Melakukan gerakan meluncur dengan menumpukkan kaki ke pinggir kolam renang• Melakukan gerakan meluncur dengan menggerakkan kedua tungkai• Melakukan gerakan tungkai secara bergantian renang gaya bebas sambil berpegangan dipinggir kolam	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik bernafas renang gaya bebas• Melakukan teknik meluncur• Melakukan teknik gerakan tungkai renang gaya bebas	Tes perbuatan	8 x 45 menit	Buku petunjuk senam kesegaran jasmani 2000, Dinas Pemuda dan Olahraga, DKI, Jakarta, 2000

	<p>Renang gaya bebas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar gerakan lengan • Gerakan kombinasi tangan dan kedua kaki • Gerakan kombinasi lengan, kaki dan bernafas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik dan mengeluarkan napas samping kiri/kanan sambil berpegangan di kolam renang. • Melakukan latihan pernafasan secara berpasangan. Satu orang memegangi kedua tangan temannya yang sedang dalam posisi telungkup, kedua kakinya melakukan gerakan renang gaya bebas, sesekali mengambil nafas ketika posisi kepala diputar ke samping dan mengeluarkan udara di atas air dan di dalam air. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan renang gaya bebas 	Tes perbuatan		Buku paket Pendidikan Jasmani untuk kelas X Stop watch, pluit, pelampung, kaca mata renang
--	---	---	---	---------------	--	---

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 6. Mempratikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya ***)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah sungai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok	Penjelajahan sungai <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan dasar penjelajahan sungai • Prinsip-prinsip penjelajahan sungai menarik dan menantang, aman, sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang setiap kelompok 4 – 5 orang, sepekan sebelumnya mereka diberikan tugas untuk melakukan pengamatan terhadap sungai yang akan dijelajah. • Mengidentifikasi kebutuhan peralatan selama melakukan penjelajahan sungai, dilanjutkan latihan packing perlengkapan. • Dengan dipandu guru pembimbing atau volunteer siswa melakukan penjelajahan sungai selama dua hari dengan menerapkan prinsip-prinsip yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih lokasi yang aman dan nyaman • Menggunakan peralatan/ perlengkapan yang sesuai dengan kebutuhan • Menelusuri sungai • Menerapkan prinsip dasar menjelajah di sungai 	Tes perbuatan	2 x 45 menit	Buku sumber <i>Pendidikan Jasmani</i> , Kelas 1 SMA, Agus Mukholid, Bandung, Yudhistira, 2004 Stop watch, pluit, ransel, tenda, bambu, perlengkapan makan dan masak

<p>6.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan kegiatan penjelajahan di sungai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, keputusan dalam kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan dasar penyelamatan pada jelajah sungai. • Prosedur : menyelamatkan korban, meringankan penderitaan korban, mempertahankan daya tahan korban. • Prinsip-prinsip : bersikap tenang, perhatikan pernafasan korban, hentikan pendarahan, perhatikan tanda-tanda shock, jangan memindahkan korban dengan terburu-buru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah dibagi dalam beberapa kelompok, siswa berlatih penyelamatan di sungai dengan pembagian tugas ada yang menjadi SRU, dan ada yang korban dengan langkah-langkah penyelamatan kecelakaan di sungai terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> - Briefing pencarian - Pemberangkatan RSU (<i>Search and rescue unit</i>) menuju area pencarian. - Pelaksanaan pencarian - Saat menemukan sasaran - Saat pergantian SRU - Penarikan SRU ke pangkalan - Briefing SRU 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan langkah-langkah awal penyelamatan • Mematuhi prinsip dan peraturan penyelamatan • Menerapkan pengetahuan tentang penyelamatan kecelakaan di sungai • Memperagakan keterampilan penyelamatan kecelakaan di sungai 	<p>Tes perbuatan</p>	<p>2 x 45 menit</p>	<p>Buku sumber <i>Pendidikan Jasmani</i>, Kelas 1 SMA, Agus Mukholid, Bandung, Yudhistira, 2004 Stop watch, pluit, ransel, tenda, bambu, perlengkapan makan dan masak</p>
--	--	---	---	----------------------	---------------------	---

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Menganalisis bahaya penyalahgunaan Narkoba	Narkoba <ul style="list-style-type: none"> • Bahaya penyalahgunaan Narkoba • Jenis-jenis narkotik 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok siswa mencari informasi tentang bahaya penyalahgunaan Narkoba melalui majalah, koran, televisi, internet. • Membuat laporan hasil kerja mereka yang terdiri klasifikasi jenis Narkoba, misalnya ganja, morphin, opium, kokain. Jenis-jenis obat terlarang: obat perangsang syaraf; LSD, mekalin, peyete, obat depresan (penekan syaraf) madarax, rohipnol, BK, antivan, valium mudah terpengaruh dan bahaya yang diakibatkan dari penyalahgunaan Narkoba 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan jenis-jenis Narkoba yang sering disalahgunakan • Mengidentifikasi perilaku yang mudah terpengaruh untuk melakukan tindakan penyalahgunaan Narkoba 	Laporan kegiatan	4 x 45 menit	VCD presentasi Narkoba dari BNN

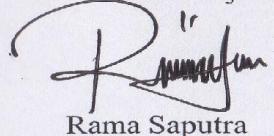
	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak penyalahgunaan Narkoba 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok • Menyuimak klarifikasi informasi tentang bahaya penyalahgunaan Narkoba, misalnya ketagihan, berteriak-teriak, merintih, kerusakan pada organ tubuh, jiwa tertekan, sakit jiwa, kebingungan, dan pada akhirnya kematian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasikan bahaya-bahaya dari penyalahgunaan Narkoba 			
7.2 Memahami berbagai peraturan perundangan tentang Narkoba	<p>Narkoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perundangan Narkoba • Penyalahgunaan NARKOBA bertentangan dengan UU RI No. 9 Tahun 1976 tentang pemanfaatan Narkoba untuk pengobatan dan ilmu pengetahuan namun sebaliknya jika disalahgunakan akan 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok siswa mencari informasi tentang perundangan Narkoba melalui majalah, koran, televisi, internet. • Membuat laporan hasil kerja mereka tentang perundangan Narkoba 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorisasikan peraturan perundangan tentang Narkoba 	Laporan kegiatan		VCD presentasi Narkoba dari BNN

	mengakibatkan ketagihan dan sangsi hukum yang tegas					
--	---	--	--	--	--	--

Sleman, 15 september 2015

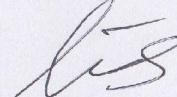
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Rama Saputra

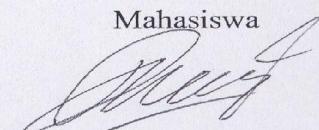
Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM. 13601244071

Mahasiswa



Dwiyant Wahyu Wicaksono

NIM. 13601241053

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**)	Sepak Bola <ul style="list-style-type: none">• Formasi permainan sepak bola penyerangan W – M atau 4 – 2 – 4• Formasi pertahanan sepak bola 4 – 4 – 2\	<ul style="list-style-type: none">• setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola W-M atau 4 – 2 – 4, merupakan pola yang menempatkan 4 pemain belakang, 2 center back dan 4 pemain depan• setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola 4 – 4 –	<ul style="list-style-type: none">• menggunakan formasi, bentuk, dan strategi pola penyerangan 4 – 2 – 4 dalam permainan sepak bola• menggunakan berbagai formasi bentuk, strategi pola pertahanan dalam permainan sepak bola	Tes perbuatan	14 x 45 menit	Buku panduan taktik, strategi permainan sepak bola Lapangan sepak bola, gawang, bola, pluit, stop watch, corong

		2 yang lebih menekankan pada pertahanan, pola ini menempatkan 4 pemain belakang, 4 pemain tengah dan 2 pemain depan			
	Bola Voli <ul style="list-style-type: none"> Formasi permainan bola voli 	setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan bola voli yang menekankan pembagian tugas sesuai dengan posisinya, misalnya mempergunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan 	Tes perbuatan	Buku panduan taktik, strategi permainan bola voli Lapangan bola voli, bola, pluit, stop watch, corong

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	Bola Basket <ul style="list-style-type: none"> Pengintegrasian teknik dalam permainan bola basket. 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah melakukan pemanasan siswa memperagakan permainan bola basket dengan menekankan tugas dan tanggung jawab pemain sesuai dengan posisinya Melakukan latihan pola 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola basket Menerapkan strategi penyerangan Memperlihatkan nilai pantang 	Tes perbuatan		Lapangan bola basket, bola, corong, pluit, stop watch

		<p>penyerangan 1-2-2 dapat dilihat pada penerapan strategi penyerangan kilat dan penyerangan berpola dengan dasar pokok: ada pengatur serangan pengaman, penembak, pengumpan dan perayah.</p>	<p>menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan.</p>			
1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**)	Rounders <ul style="list-style-type: none"> • Formasi permainan rounders 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan pemanasan siswa memperagakan permainan rounders dengan menekankan tugas dan tanggung jawab pemain sesuai dengan posisinya. Pola penyerangan didukung oleh teknik individu maupun regu antara lain kemahiran memukul, sliding, lari selain itu manager yang akan memberikan arahan pola penyerangan yang digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan rounders • Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan 	Tes perbuatan		<p>Buku panduan taktik, strategi permainan rounders Lapangan rounders, bola, pluit, stop watch</p>
1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah	Atletik <ul style="list-style-type: none"> • Nomor tolak peluru 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal melakukan pemanasan dengan running ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dalam nomor lompat tinggi gaya guling 	Tes perbuatan		<p>Buku sumber Gerry A, Carr, (2000), <i>Atletik</i></p>

<p>satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejuran, kerja keras dan percaya diri**)</p>		<p>dilanjutkan latihan lari kijang untuk meningkatkan daya ledak otot kaki tolak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian melakukan latihan lompat tinggi gaya guling perut dari ketinggian yang rendah, kemudian secara bertahap tingginya dinaikkan dengan prosedur berdiri dengan satu kaki dibelakang kemudian bertolak vertikal, dengan awalan 8 langkah, 4 derajat terakhir harus lebar, 45 – 55 derajat dari mistar, tolakan kaki tumpu harus kuat, setelah mencapai mistar badan digulingkan ke kiri dengan kepala dahulu melewati mistar sedangkan mendarat terlebih dahulu punggung. 	<p>perut (straddle)</p>		<p><i>Untuk Sekolah,</i> Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Pluit, matras lompat tinggi, tiang lompat tinggi, mistar, stop watch</p>
	<p>Atletik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomor lompat tinggi gaya guling 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal melakukan pemanasan dengan running ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik nomor tolak peluru gaya menyamping 	<p>Tes perbuatan</p>	<p>Buku sumber Gerry A, Carr, (2000), <i>Atletik</i></p>

	perut	<p>dilanjutkan pengenalan toalk peluru mulai cara memegang, latihan power lengan mendorong peluru kearah atas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian siswa berlatih menolak peluru gaya menyamping tanpa awalan dengan cara memegang peluru di pangkal jari dengan tiga jari dibelakang, peluru diletakkan dekat leher siku diangkat sejajar bahu, menolak peluru dengan meluruskan sikua diikuti diluruskan badan sebagai daya dorong. • Secara bergantian siswa berlatih menolak peluru dengan awalan 			<p><i>Untuk Sekolah,</i> Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Bak pasir, meteran, pluit, bubuk kapur, bendera kecul</p>
1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik penyerangan salah satu permainan olahraga beladiri serta nilai kerjasama,	<p>Pencak Silat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik serangan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan secara klasikal • Berlatih secara klasikal berbagai teknik pukulan menggunakan kepalan tangan, telapak tangan, dan sikut • Berpasangan berlatih pukulan dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik penyerangan dengan menggunakan tangan • Melakukan teknik menghindar dari serangan dengan 	Tes perbuatan	<p>Panduan berlatih bela diri</p> <p>Stop watch, pluit, target pukulan, body protector</p>

kejujuran, menghargai orang, kerja keras dan percaya diri**)		<p>menghindar menggunakan tangan, terdiri dari pukulan epan, lintasan lurus, dibantu pergerakan bahu putaran pinggang, pukulan sengkol/bandul dengan posisi tangan ditekuk 90 derajat, lintasan dari ayunan bawah, pukulan lingkar lintasannya dari samping luar ke dalam tubuh, pukulan samping menggunakan punggung tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan serang hindar secara berpasangan • Berpasangan melakukan latihan gerak serang dan hindar. 	<p>menggunakan tangan</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya, nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri	Latihan Kebugaran Jasmani : <ul style="list-style-type: none"> • Kelincahan • Explosive power 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan pemanasan siswa secara bergantian berlatih untuk meningkatkan kelincahan dengan lari bolak-balik, lari zig-zag, lari membuat angka delapan • Melakukan latihan naik turun tangga selama 5-8 menit untuk meningkatkan tenaga ledak secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai bentuk latihan kelincahan • Melakukan bentuk latihan tenaga ledak 	Tes perbuatan Tes TKJI (tes kesegaran Jasmani Indonesia) untuk siswa SMA/MA	6 x 45'	Buku sumber Ketahuilah tingkat kebugaran jasmani anda, Pusat Kesegaran Jasmani, Depdiknas, Senayan Jakarta Stop watch, pluit
c	<ul style="list-style-type: none"> • Kecepatan • Kekuatan otot 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan untuk meningkatkan kecepatan dengan berbagai cara di antaranya: latihan perceptan, lari menaiki tangga atau bukit, 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai bentuk latihan kelincahan 	Tes perbuatan Tes TKJI (tes kesegaran Jasmani Indonesia) untuk siswa	6 x 45'	Buku sumber Ketahuilah tingkat kebugaran jasmani anda, Pusat

		<p>menuruni tangga atau bukit, latihan kecepatan reaksi (permainan hitam-hijau) dan lari cepat dari start melayang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan untuk meningkatkan kekuatan lima kelompok otot yaitu: kelompok otot peras lengan, extensor punggung, extensor tungkai, bahu (menarik) dan bahu (mendorong) lengan dengan bentuk latihan push up, perut dengan sit up, bahu dengan pull up, secara bergantian 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan bentuk latihan tenaga ledak 	SMA/MA		<p>Kesegaran Jasmani, Depdiknas, Senayan Jakarta</p> <p>Stop watch, pluit</p>
c	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Daya tahan kerja jantung 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan untuk meningkatkan ketepatan dengan cara melempar bola ke arah lobang ban mobil yang digantung secara bergantian • Melakukan latihan untuk meningkatkan daya tahan dengan cara lari piramid mulai dari jarak 400M, 500M, 600M, 500M, 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai bentuk latihan kelincahan • Melakukan bentuk latihan tenaga ledak 	<p>Tes perbuatan Tes TKJI (tes kesegaran Jasmani Indonesia) untuk siswa SMA/MA</p>	<p>6 x 45 menit</p>	<p>Buku sumber Ketahuilah tingkat kebugaran jasmani anda, Pusat Kesegaran Jasmani, Depdiknas, Senayan Jakarta</p>

		400M secara berkelompok				Stop watch, pluit
2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Tes dan pengukuran kebugaran jasmani • Tes kelincahan lari bolak-balik, lari kelok-kelok squat trus • Tes kekuatan clinning, dipping, sit up, berbaring angkat kaki, push up • Tes daya tahan: lari 1400 meter keatas, tes balke, tes cooper • Tes kecepatan lari 40, 50 dan 60 meter • Tes kelentukan togok fleksi ke depan ke belakang 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa berlatih mengukur kelincahan, ketepatan, kekuatan, kecepatan, kelentukan • Melaporkan hasil pengukuran dalam laporan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep dasar tes dan pengukuran kebugaran jasmani • Mengukur kelincahan • Mengukur kekuatan • Mengukur daya tahan • Mengukur kecepatan • Mengukur kelentukan 	Tes perbuatan Tes TKJI (tes kesegaran Jasmani Indonesia) untuk siswa SMA/MA		Panduan peningkatan kebugaran jasmani Stop watch, pluit

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian siswa melakukan latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk diatas peti dengan mengutamakan keselamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian senam lantai berguling ke depan dilanjutkan lenting tengkuk diatas peti lompat 	Tes perbuatan	6 x 45 menit	Buku sumber Pendidikan Jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Matras, stop watch, pluit
3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian senam lantai tanpa alat 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk dengan mengutamakan keselamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian senam lantai tanpa alat menggunakan alat 	Tes perbuatan		

alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman					
--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika	Senam <ul style="list-style-type: none"> • Senam aerobik tanpa alat 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih gerakan lengan, langkah pada keterampilan senam aerobik tanpa alat secara berkelompok, senam aerobik secara umum dibagi dua yaitu <i>low impact aerobic</i> adalah gerakan yang kaki pelaku tidak pernah meninggalkan lantai, sedangkan <i>high impact aerobic</i> adalah gerakan banyak lompat, jingkrak dan macam-macam lari meninggalkan lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai bentuk merangkai gerakan senam aerobik secara berkelompok 	Tes perbuatan	6 x 45 menit	Buku sumber Pendidikan Jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Matras, stop watch, pluit, kaset senam aerobik
		<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih merangkai gerak senam aerobik tanpa alat secara berkelompok terdiri dari: satu langkah kanan atau 				

		kiri, dua langkah kanan atau kiri, satu langkah ke depan dan ke belakang, dua langkah ke depan dan ke belakang			
4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluwesan dan estetika	<ul style="list-style-type: none"> • Senam aerobik menggunakan alat 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih gerakan lengan, langkah pada keterampilan senam aerobik menggunakan alat secara berkelompok. • Berlatih merangkai gerak senam aerobik menggunakan alat secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkai gerakan senam aerobik dengan menggunakan alat sederhana secara berkelompok 	Tes perbuatan	<p>Buku sumber Pendidikan Jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004</p> <p>Matras, stop watch, pluit, kaset senam aerobik</p>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 sleman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya samping untuk pertolongan serta nilai disiplin, keberanian, kerja sama dan kerja keras	Renang pertolongan	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian berlatih gerakan renang water trapen • Berlatih renang pertolongan dengan menggunakan gaya bebas. Penyelamatan di air merupakan keterampilan renang lanjutan, sebagai syarat utama bahwa penyelamat harus menguasai betul berbagai teknik renang. Cara memegang korban dapat dilakukan dengan satu tangan atau dua tangan, berusaha dari belakang korban dan yang paling penting harus menghindar dari cengkeraman korban 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan renang water trapen • Melakukan keterampilan renang pertolongan dengan menggunakan gaya bebas 	Tes perbuatan	4 x 45 menit	Buku sumber Belajar Berenang (You Can Swim), David Haller, Pioner, Bandung, 1982 Kolam renang, pluit, stop watch, pelampung, kacamata renang

		yang panik dan meronta- ronta karena ketakutan				
--	--	---	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/1
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS	Bahaya HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none">Setelah dibagi kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang HID/AIDSMendiskusikan hasil perolehan informasi tentang bahaya yang diakibatkan oleh HIV/AIDS gejalanya 5-10 tahun baru diketemukan, demam dalam waktu lama, BB menurun jauh, sesak nafas dan batuk, pembesaran kelenjar di leher dan pangkal paha, diare hebat, infeksi yang tak lazim bagi manusia, dan diakhiri dengan kematian.	<ul style="list-style-type: none">Mendefinisikan pengertian HIV/AIDSMengidentifikasi bahaya yang diakibatkan oleh penularan virus HIV/AIDS	Tes tertulis	4 x 45 menit	Panduan tentang HIV/AIDS
6.2 Memahami cara	Cara penularan HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none">Setelah dibagi kelompok diberikan tugas untuk	<ul style="list-style-type: none">Mengklasifikasikan faktor-faktor			

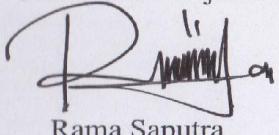
penularan HIV/AIDS		<p>mengklasifikasikan penyebab penularan virus HIV/AIDS menurut Prof. Luc Motagnier hubungan seksual homoseksual, heteroseksual maupun oral seks bisa menular AIDS/HIV, virus ini hanya membutuhkan sekali saja untuk kontak dengan penderita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang penyebab penularan HIV/AIDS 	<p>penyebab penularan HIV/AIDS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara penularan HIV/AIDS 		
6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	Cara menghindari penularan HIV/ADIS	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah dibagi kelompok diberikan tugas: cara menghindari penularan HIV/AIDS yaitu: taat beragama, hindarkan hubungan seksual dengan kelompok resiko tinggi seperti pelacur, homoseks, penyalahguna Narkoba, jangan gunakan alat cukur, sikat gigi dan pemotong kuku milik orang lain, karena mungkin alat itu mengandung butir-butir darah penderita AIDS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS 	Tes tertulis	Panduan tentang HIV/AIDS

		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang bahaya yang diakibatkan oleh HIV/AIDS 			
--	--	---	--	--	--

Sleman, 15 september 2015

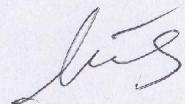
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



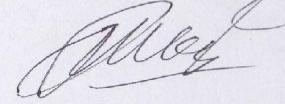
Rama Saputra

Mahasiswa



Iwan Kristanto
NIM. 13601244071

Mahasiswa



Dwiyan Wahyu Wicaksono
NIM.13601241053

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kompetensi Keahlian	: T. Kendaraan Ringan/ T. Speda Motor / Multimedia
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas / Semester	: X / Gasal
Pertemuan Ke	: Ke 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit..
Standar Kompetensi	:Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester : X/1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Pertemuan ke- : 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
- 3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar sepak bola pasing dan mengontrol bola dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar sepak bola dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan sepak bola dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar permainan sepak bola dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter

Disiplin(*Discipline*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (teknik dasar passing dan mengontrol bola).

1. Pengertian sepak bola (passing dan mengontrol bola).
2. Cara melakukan passing dan mengontrol bola.

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Dresiprokal

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarikkan, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan sepak bola? Teknik apa saja yang ada dipermainan sepak bola tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar permainan sepak bola passing dan mengontrol bola. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

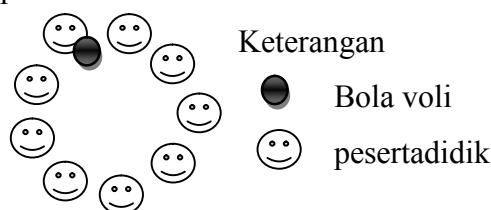
- c. Pemanasan :

➤ **Pemanasan statis dinamis**

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada kaki dan tungkai).

➤ **Pemanasan dengan permainan :**

peserta didik membuat lingkaran dan salahsatu pesertadidikmemegang bola, siswa yang mau mengumpam menyebut nama terselih dahulu sebelum mengumpan bola.



Keterangan

Bola voli

pesertadidik

2. Kegiatan Inti (60 menit)

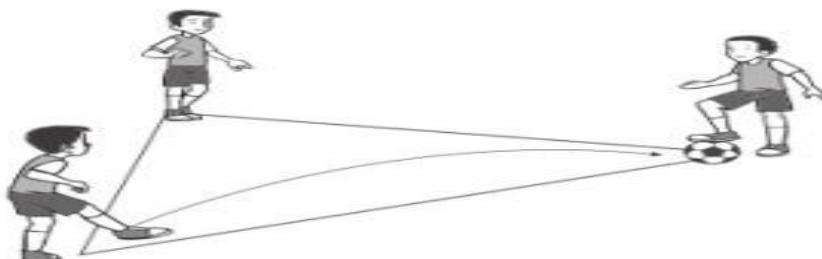
A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menjelaskan teknik dasar passing dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar secara berpasangan dan kelompok
- b) Teknik dasar passing dan mengontrol bola dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- Melakukan pasing dan mengontrol menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar ditempat dengan jarak yang telah ditentukan dengan bola dihentikan terlebih dahulu (berpasangan).
 - Melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan langsung dipassing tanpa dihentikan (berpasangan)



- Melakukan passing dan mengontrol bola secara langsung berpasangan, berkelompok, membentuk formasi lingkaran, berbanjar atau segi tiga
 - Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
 - Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
 - Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
 - Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
 - Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing dan mengontrol denga kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar.

C. Konfirmasi

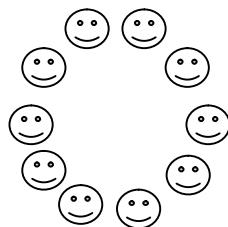
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik

- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :
berupa peserta didik membuat lingkaran sambil berjalan dengan memegang pundak temannya.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola sepak.
- Peluit.
- Lapangan permainan sepak bola.
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Bukupegangan guru dansiswa SMA Kelas X, Muhajir, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - LembarKerjaSiswa (LKS), Muhajir, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan
 - Bukupermainansepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknikdasarpermainansepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds							
t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud passing dan mengontrol bola?
2. menggunakan kaki bagian mana passing dan mengontrol bola?
3. sebutkan kegunaan passing dan mengontrol bola?

c. Jawaban

1. Passing adalah melakukan gerakan memberikan bola ke teman supaya mudah dikontrol.

Mengontrol bola adalah salah satu teknik dasar untuk menghentikan bola supaya mudah dikendalikan.

2. - kaki bagian dalam.
- Punggung kaki.
- Kaki bagian luar.
3. - memberikan bola dan menghentikan bola .

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. berdiri sikap kaki tumpu disamping bola, kaki yang akan menendang bitarik kebelakang. b. badan condong kedepan. c. Letakan bola disamping kaki tumpu.				
2.	pelaksanaan : a. bola ditendang menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar sehingga bola bergulir.				
3.	sikap akhiran : a. kaki yang buat menendang melangkah kedepan sehabis menendang bola.. b. Badan berdiri tegak dan kembali ke posisi awal.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh $\times 10$

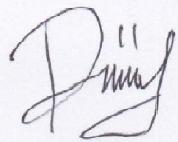
4

c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 25 juli 2016

Guru Pembimbing



Rama Saputra S.Pd

Mahasiswa



Iwan Kristanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kompetensi Keahlian	: T. Kendaraan Ringan/ T. Speda Motor / Multimedia
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas / Semester	: X/ Gasal
Pertemuan Ke	: Ke 2
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit..
Standar Kompetensi	:Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: XI/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 2(dua)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar sepak bola menggiring bola (dribbling) dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar dasar sepak bola dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar menggiring bola (dribbling) permainan sepak bola dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar permainan sepak bola dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter

Disiplin(*Discipline*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (teknik dasar passing dan mengontrol bola).

1. Pengertian sepak bola menggiring bola (dribbling).
2. Cara melakukan menggiring bola (dribbling).

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Demontrasi
4. *Inclusive* (cakupan)
5. Permainan (*game*)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarikkan, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan sepak bola? Teknik apa saja yang ada dipermainan sepak bola tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar permainan sepak bola menggiring atau dribbling. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

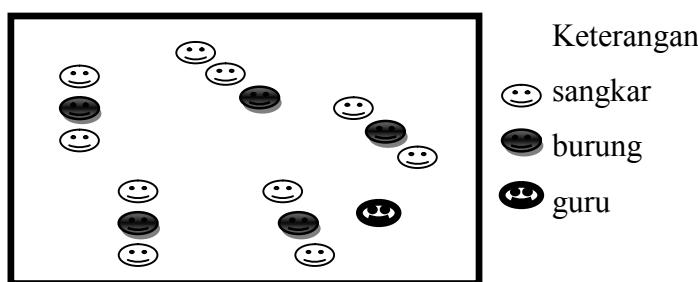
- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dan dinamis

Pemanasan statis dan dinamis yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada kaki dan tungkai).

➤ Pemanasan dengan permainan

peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3 peserta didik, setiap kelompok 2 peserta didik menjadi sangkar dan satu peserta didik menjadi burung, ketika guru memberi aba-aba burung maka peserta didik yang menjadi burung berpindah tempat dan sebaliknya.



2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menjelaskan teknik dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar. secara berpasangan dan kelompok

X X X X X X X X X

X X X X X X X X X

O

- b) Teknik dasar menggiring bola dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- Melakukan dribbling atau menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar ditempat dengan jarak yang telah ditentukan dengan bola dihentikan terlebih dahulu (berpasangan).
- Melakukan dribbling menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dengan melewati teman yang berada didepannya, baris berbanjar(kelompok)



- Melakukan dribbling dengan membentuk lingkaran dan salah satu peserta didik berada ditengah untuk pasing keteman untuk melakukan dribbling dan bergantian tempat dengan yang diberi bola, berkelompok, membentuk formasi lingkaran, segi tiga



- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar menggiring bola atau dribling dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar.

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

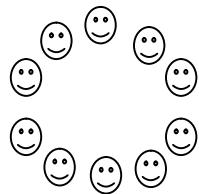
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

D. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan

2. Pendinginan :

berupa peserta didik membuat lingkaran dan saling bergandengan tangan untuk melakukan permainan , ketika ada aba-aba dari guru kanan maka peserta didik melompat ke samping kanan dan sebaliknya, jika kiri peserta didik melompat kekiri dan sebaliknya.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola sepak.
- Peluit.
- Lapangan permainan sepak bola.
- Stopwatch/jam tangan.

2. SumberPembelajaran

- Media cetak

- Bukupegangan guru dansiswa SMA Kelas X, Muhajir, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan, Jakarta: Erlangga.
- LembarKerjaSiswa (LKS), Muhajir, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan
- Bukupermainansepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknikdasarpermainansepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
dst							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud dribbling?
2. menggunakan kaki bagian mana dribbling?
3. sebutkan kegunaan mendribbling?

c. Jawaban

1. Dribbling adalah melakukan gerakan menendang bola secara terputus-putus dan dilakukan secara berlahan.
2. - kaki bagian dalam.
- Punggung kaki.
- Kaki bagian luar.
3. - melewati lawan, mendekati sasaran, mengecoh lawan, merubah arah dan irama permainan.

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. **Teknik penskoran.**

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. **nilai akhir = skor yang diperoleh x10**

12

4. **Teknik penilaian psikomotor.**

a. **Beri skor 1-4**

b. **Rubrik penilaian.**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : <ol style="list-style-type: none">a. berdiri sikap melangkah, kaki kiri didepan kaki kanan dibelakangb. badan condong kedepan.c. Letakan bola didepan kaki kanan.				
2.	pelaksanaan : <ol style="list-style-type: none">a. bola ditendang menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar sehingga bola bergulir kedepan.				
3.	sikap akhiran : <ol style="list-style-type: none">a. hentikan bola dengan kaki kanan.b. Badan berdiri tegak dan kembali ke posisi awal.				

c. **Teknik penskoran.**

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	Kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh $\times 10$

4

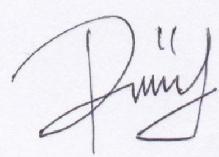
c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

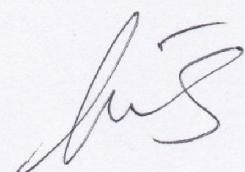
Sleman, 01 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Rama Saputra



Iwan Kristanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian	: T. Kendaraan Ringan/ T. Speda Motor / Multimedia
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas / Semester	: X / Gasal
Pertemuan Ke	: Ke 3
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit..
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 3 (tiga)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar permainan bola voli passing bawah dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan bola voli

1. Teknik dasar passing bawah.
2. Cara melakukan teknik dasar passing bawah.

G. Metode Pembelajaran

1. ceramah
2. Komando
3. Latihan (practice)
4. Demontrasi
5. *Inclusive* (cakupan)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarikkan, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan bola voli? Teknik apa saja yang ada dipermainan bola voli tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar pasing bawah permainan bola voli. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

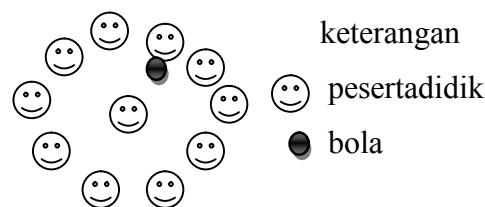
- c. Pemanasan :

➤ **Pemanasan statis dinamis**

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada lengan dan tangan).

➤ **Pemanasan dengan permainan**

peserta didik membuat lingkaran salah satu peserta didik berada ditengah menjadi penjaga dan mencoba merebut bolanya, dan yang menjadi lingkaran melakukan lempar tangkap bola supaya tidak direbut oleh penagangannya.

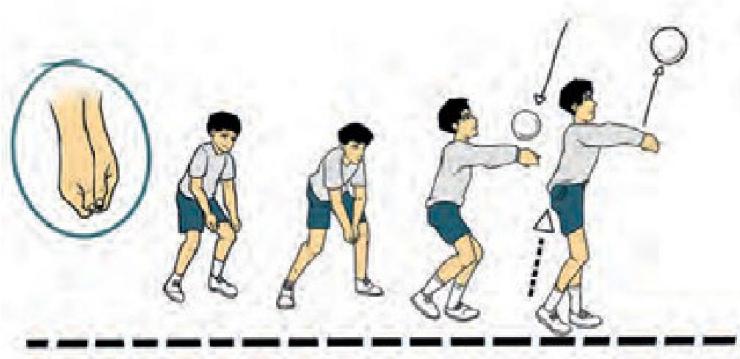


2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

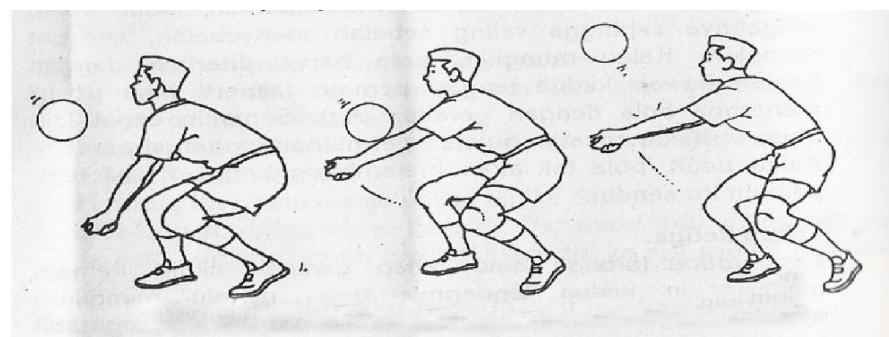
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menjelaskan mengenai teknik dasar passing bawah secara berpasangan dan kelompok

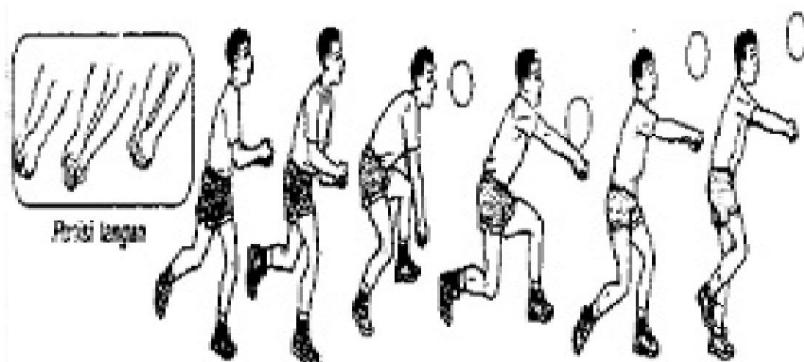


b) Teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- Melakukan passing bawah sampai jarak yang telah ditentukan secara individu.



- Melakukan pasing bawah secara berpasangan yang satu melakukan passing bawah yang satunya melempar (kelompok)
- Melakukan passing bawah secara berpasangan dan keduanya melakukan passing bawah (kelompok)
- Melakukan passing bawah dengan berjalan kemudian dipassing keteman dan melakukan passing bawah sambil berjalan sampai peserta didik terakhir (kelompok)



- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis

- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing bawah.

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

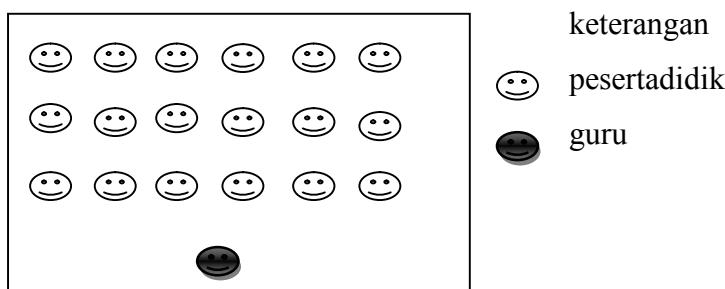
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan

2. Pendinginan :

berupa peserta didik berbaris menjadi 3 bersaf dan mengatur jaraknya untuk melakukan pendinginan dengan cara membungkukkan badan dan sambil menggerakkan tangan kedepan belakang, kesamping kanan dan kiri.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

4. Siswa ditarikkan, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola voli.
- Peluit.
- Lapangan.
- Net
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
dst							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud passing bawah?
2. bagai mana posisi kedua lengan?
3. sebutkan kegunaan passing bawah?

c. Jawaban

1. Passing bawah merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli yang bermanfaat nuntuk mengumpan ke teman dalam satu kelompok atau untuk memulai penyerangan.
2. Kedua lengan lurus seperti papan, ayunkan lengan dari bawah
3. Untuk mengumpan keteman dalam satu kelompok.

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : <ol style="list-style-type: none">a. Berdiri Lutut agak ditekukb. Kedua tangan menyatuc. pandangan mengarah pada arah datangnya bola.				
2.	pelaksanaan : <ol style="list-style-type: none">a. ayunkan kedua tangan dari bawah dan posisi tangan seperti papan.				
3.	sikap akhiran : <ol style="list-style-type: none">a. langkahkan kaki kedepan				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 9 Agustus 2016

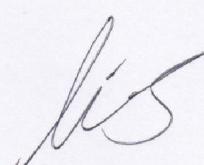
Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra S.Pd

mahasiswa



Iwan Kristanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian	: T. Kendaraan Ringan/ T. Speda Motor / Multimedia
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas / Semester	: X/ Gasal
Pertemuan Ke	: Ke 4
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit..
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 4 (empat)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar permainan bola voli passing atas dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan bola voli (passing atas).

1. permainan bola voli (passing atas).
2. Cara melakukan teknik dasar passing atas.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Komando
3. Latihan (practice)
4. Demontrasi

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

a. Siswa ditarikkan, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.

b. Apersepsi :

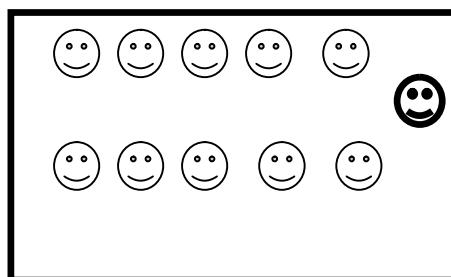
selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan bola voli? Teknik apa saja yang ada dipermainan bola voli tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar pasing atas dalam permainan bola voli. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

c. Pemanasan :

➢ Pemanasan statis dinamis yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada lengan dan tangan).

➢ Pemanasan dengan permainan :

peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok baris berbaris, peserta didik yang paling depan membawa bola dan memberikan bola keteman yang berada dibelakangnya, cara memberikannya dengan melewati atas kepala, kelompok yang paling cepat memindahkan bola menjadi pemenang.



keterangan

pesertadidik

guru

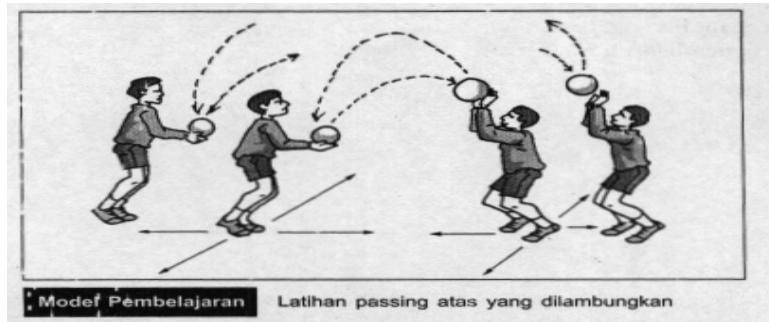
2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

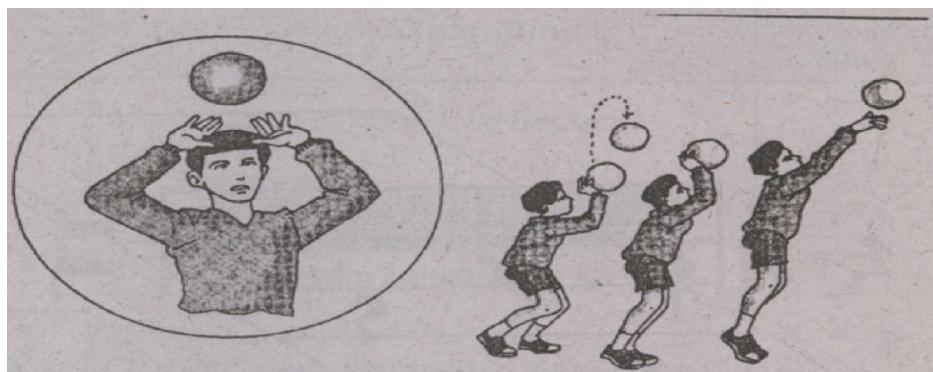
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Memberikan penjelasan mengenai teknik dasar passing atas secara berpasangan dan kelompok
- b) Teknik dasar passing atas dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- Melakukan memantulkan bola ke tanah secara individu.
- Melakukan pasing atas secara berpasangan yang satu melakukan passing atas yang satunya melempar (kelompok)



- Melakukan passing atas secara berpasangan dan keduanya melakukan passing bawah (kelompok)
- Melakukan passing atas dengan berjalan kemudian dipassing keteman dan melakukan passing atas sambil berjalan sampai peserta didik terakhir (kelompok)
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.



B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas.

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik

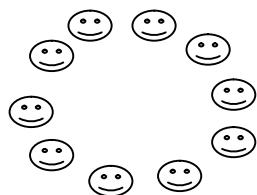
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan

2. Pendinginan :

peserta didik membuat lingkaran sambil berjalan dan berhitung setiap peserta didik yang mendapat giliran angka genap diganti dengan berkata dor, peserta didik yang salah mendapat hukuman untuk memimpin 2 gerakan pendinginan.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola voli.
- Peluit.
- Lapangan.
- Net
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
dst							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.

4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud passing atas?

2. bagai mana posisi tangan?

3. sikap posisi badan?

c. Jawaban

1. Passing atas merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli yang bermanfaat nuntuk mengumpam ke teman dalam satu kelompok atau untuk memulai penyerangan.

2. Kedua tangan berada didepan atas kepala.

3. Kaki ditekuk dan pandangan kearah datangnya bola

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.

2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.

3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.

4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. Kedua kaki sejajar, lutut agak ditekuk b. Kedua tangan berada diatas depan kepala. c. Pandangan kearah datangnya bola.				
2.	pelaksanaan :				
3.	sikap akhiran : a. Tangan lurus dan kaki melangkah kedepan.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

c. kriteria.

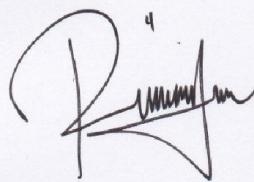
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 23 Agustus 2016

Mengetahui

Guru pembimbing

Mahasiswa



Rama Saputra S.Pd



Iwan Kristanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda
Motor /Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,
dan Kesehatan

Kelas / Semester : X/ Gasal

Pertemuan Ke : Ke 5

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi :Mempraktikkan berbagai keterampilan
permainan olahraga dalam bentuk
sederhana dan nilai-nilai yang
terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN
TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	:5 (lima)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukanlari jarak 1.500 meter untuk melatih daya jantung danparu.
2. Mengetahui bentuk latihan untuk menjaga daya tahan jantung dan paruh.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melatih daya tahan jantung dan paruh.dengan lari 1.500 meter (start, gerakan berlari, memasuki garis finish) dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui cara melatih dya tahan jantung dan paruh dengan berlari 1.500 meter.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin(*Discipline*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Kebugaran jasmani.

1. Cara mengukur daya tahan jantung dan paruh

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Demontrasi
4. *Inclusive* (cakupan)
5. Permainan (*game*)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarikkan, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.

- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Jika kalian dikejar anjing apa yang kalian lakukan? Hari ini kita akan mempelajari lari jarak menengah 15.00 meter. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

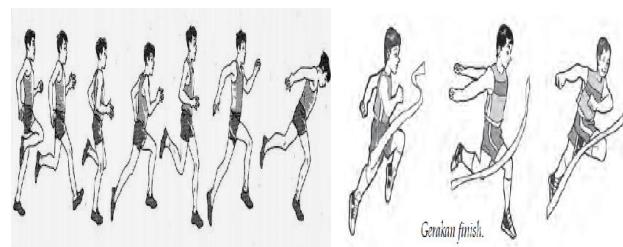
yang dominan digunakan dalam permbelajaran (fokus pada kaki dan tungkai) dengan kerja keras untuk mempersiapkan lari 1.500meter

2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Penjelasan mengenai teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter dimulai dari star, gerakan berlari dan memasuki garis finish.



- b) Teknik dasar lari jarak jauh dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- Menjelaskan cara melakuakan lari jarak menengah 1500 meter
 - Melakukan lari jarak menengah 1.500 meter secara bersama sama dengan rute yang telah ditentukan
 - Melakukan penilai setelah sampai di garis finish
 - Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

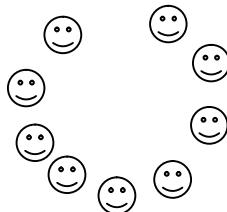
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :

peserta didik membuat lingkaran sambil berjalan dan menggerak-gerakan tangan dan kaki.





3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Lintasan lari.
- Peluit.
- Bendera start.
- Stopwatch/jam tangan.

2. SumberPembelajaran :

- Media cetak
 - Bukupegangan guru dansiswa SMA Kelas X, Muhajir, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - LembarKerjaSiswa (LKS), Muhajir, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan
 - Bukuatletik
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar atletik
 - Rekaman/cuplikan perlombaan lari jarak pendek

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud kebugaran jasmani?
2. untuk melatih apa lari 2,4km?
3. apa yang dimaksud daya tahan jantung dan paruh?

c. Jawaban

1. Kebugaran jasmani merupakan kemampuan tubuh seseorang untuk melakukan aktifitas sehari-hari tanpa mengalami yang berebihan dan masih punya cadangan tenaga untuk melakukan aktivitas selanjutnya.
2. Daya tahan jantung dan paruh
3. .

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

g. Penilaian produk/prestasi teknik dasar (jarak 1.500 meter).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... < 4.00 menit	..... < 5.00 menit	100%	Sangat Baik
4.01 – 4.30 menit	5.01 – 5.30 menit	90%	Baik
4.31 – 5.00 menit	5.31 – 6.00 menit	80%	Cukup
5.01 – 5.30 menit	6.01 – 6.30 menit	70%	Kurang
..... > 5.30 menit	..... > 6.30 menit	60%	Kurang Sekali

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. Mengambil posisi star dengan star berdiri pelaksanaan : b. Berlari dengan jarak 2,4 km. sikap akhiran : a. badan dcondongkan kedepan dan kecepatan ditambahi sampai gari finish				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

c. kriteria.

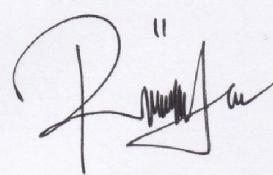
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 26 Agustus 2016

Mengetahui

Guru pembimbing

Mahasiswa



Rama Saputra S.Pd



Iwan Kristanto

NIM.13601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor / Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,

dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1 / Gasal

Pertemuan Ke : Ke 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester : X1/ 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Pertemuan ke- : 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar permainan bola voli passing bawah dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan bola voli

1. Teknik dasar passing bawah.
2. Cara melakukan teknik dasar passing bawah.

G. Metode Pembelajaran

1. ceramah
2. Komando
3. Latihan (practice)
4. Demontrasi
5. *Game*

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan bola voli? Teknik apa saja yang ada dipermianan bola voli tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar pasing bawah permainan bola voli. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

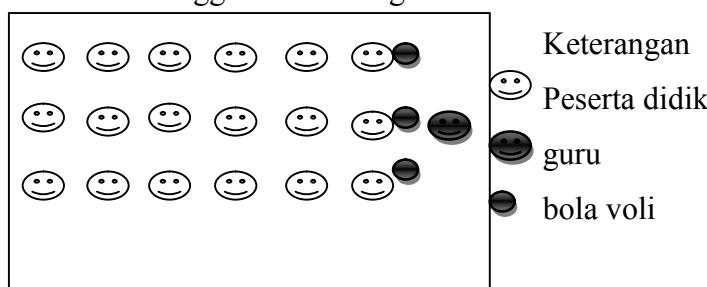
- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada lengan dan tangan).

➤ Pemanasan dengan permainan

peserta didik berbaris menjadi 3 berbaris peserta yang paling depan membawa bola dan di kasih kebelakang lewat samping kanan dan kiri badan menggunakan 2 tangan.

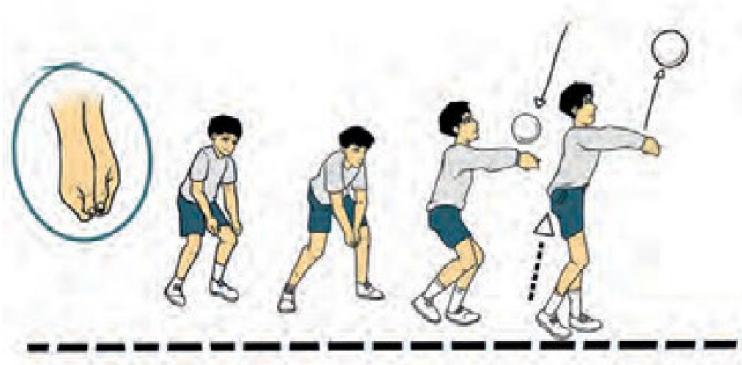


2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

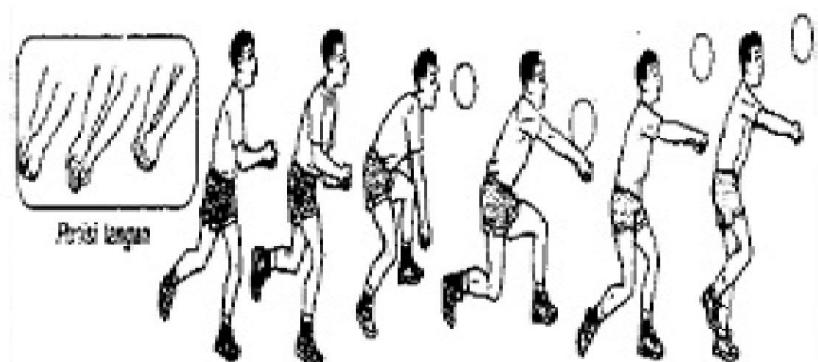
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

a) Menjelaskan mengenai teknik dasar passing bawah secara berpasangan dan kelompok



b) Teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- Melakukan passing bawah sampai jarak yang telah ditentukan dilanjutkan kebelakang secara individu.
- Melakukan pasing bawah secara berpasangan yang satu melakukan passing bawah yang satunya melempar (kelompok)
- Melakukan passing bawah secara berpasangan dan keduanya melakukan passing bawah (kelompok)
- Melakukan passing bawah dengan berjalan kemudian dipassing keteman dan melakukan passing bawah sambil berjalan sampai peserta didik terakhir (kelompok)



- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.
- Peserta didik bermain voli 6 v 6 dengan peraturan yang sebenarnya.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing bawah.

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

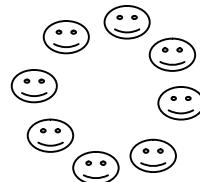
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan

2. Pendinginan :

berupa peserta didik membuat lingkaran berjalan sambil melakukan pendinginan sendiri-sendiri.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola voli.
- Peluit.
- Lapangan.
- Net
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

$$\text{d. nilai akhir} = \frac{\text{nilai total}}{12} \times 10$$

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
dst							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

$$\text{d. nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 10$$

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud passing bawah?
2. bagai mana posisi kedua lengan?
3. sebutkan kegunaan passing bawah?

c. Jawaban

1. Passing bawah merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli yang bermanfaat nuntuk mengumpan ke teman dalam satu kelompok atau untuk memulai penyerangan.
2. Kedua lengan lurus seperti papan, ayunkan lengan dari bawah
3. Untuk mengumpan keteman dalam satu kelompok.

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan :				
	a. Berdiri Lutut agak ditekuk				
	b. Kedua tangan menyatu				
	c. pandangan mengarah pada arah datangnya bola.				
2.	pelaksanaan :				
	a. ayunkan kedua tangan dari bawah dan posisi tangan seperti papan.				
3.	sikap akhiran :				
	a. langkahkan kaki kedepan				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

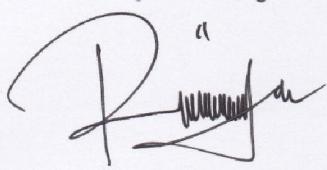
c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 20 Juli 2016

Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra S.Pd

mahasiswa



Iwan Kristanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor / Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,

dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1 / Gasal

Pertemuan Ke : Ke 2

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X1/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 2 (dua)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar permainan bola voli servis bawah bawah dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar permainan bola voli dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar servis bawah permainan bola voli dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar servis permainan bola voli dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan bola voli

1. Teknik servis bawah passing bawah.
2. Cara melakukan teknik dasar servis bawah.

G. Metode Pembelajaran

1. ceramah
2. Komando
3. Latihan (practice)
4. Demontrasi
5. *Game*

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan bola voli? Teknik apa saja yang ada dipermianan bola voli tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar pasing bawah permainan bola voli. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

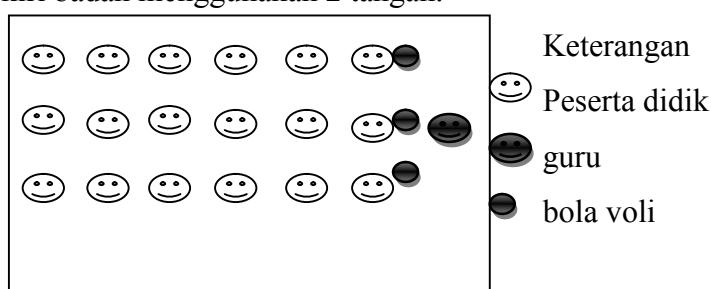
- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada lengan dan tangan).

➤ Pemanasan dengan permainan

peserta didik berbaris menjadi 3 berbaris peserta yang paling depan membawa bola dan di kasih kebelakang lewat samping kanan dan kiri badan menggunakan 2 tangan.



2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

a) Menjelaskan mengenai teknik dasar servis bawah secara berpasangan dan kelompok

b) Teknik dasar servis bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut

:



- Melakukan servis bawah dengan jarak yang ditentukan yang satu servis satunya menerima bola.
- Melakukan servis bawah secara berpasangan jaraknya agar di per jauh.
- Melakukan servis bawah dengan membuat segitiga dan melakukn servis bawah secara bergantian
- Melakukan servis bawah dengan melewati net. (kelompok)
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.
- Peserta didik bermain voli 6 v 6 dengan peraturan yang sebenarnya.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

- Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing bawah.

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

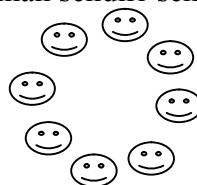
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan

2. Pendinginan :

berupa peserta didik membuat lingkaran berjalan sambil melakukan pendinginan sendiri-sendiri.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola voli.
- Peluit.
- Lapangan.
- Net
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		

1.						
2.						
3.						
Ds						
t						

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud servis bawah?
2. bagai mana posisi lengan saat akan memukul bola?
3. sebutkan kegunaan servis bawah?

c. Jawaban

1. servis bawah merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli yang bermanfaat nuntuk memulai permainan dalam permainan.
2. Tangan menggenggam saat memukul bola.
3. Untuk menyerang ke lawan, untuk memulai pertandingan.

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. Berdiri Lutut agak ditekuk b. Tangan kiri megangh bola pelaksanaan : 2. a. Ayunkan tangan kaNan untuk memukul bola dari bawah. sikap akhiran : 3. a. langkahkan kaki kedepan b. lutut di luruskan.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh $\times 10$

4

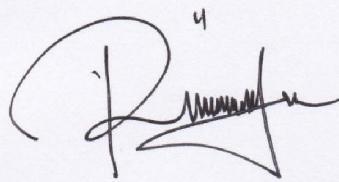
c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 22 Juli 2016

Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra S.Pd

mahasiswa



Iwan Kristanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda Motor / Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga, dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1/ Gasal

Pertemuan Ke : Ke 3

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN
TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester : XI/ 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Pertemuan ke- : 3(Tiga)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**)

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar sepak bola lemparan kedalam dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar dasar lemparan kedalam sepak bola dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lemparan kedalam permainan sepak bola dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar lemparan kedalam permainan sepak bola dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter

Disiplin(*Discipline*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (lemparan kedalam).

1. Pengertian sepak bola lemparan kedalam.
2. Cara melakukan lemparan kedalam.

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Demontrasi
4. Permainan (*game*)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan sepak bola? Teknik apa saja yang ada dipermainan sepak bola tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar permainan sepak bola menggiring atau dribbling. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

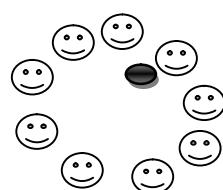
- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dan dinamis

Pemanasan statis dan dinamis yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada kaki dan tungkai).

➤ Pemanasan dengan permainan

peserta didik membuat lingkaran dan melakukan lemparan bola dengan cara diatas kepala dan sambil berjalan.



2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menjelaskan teknik dasar umpan lambung, secara berpasangan dan kelompok

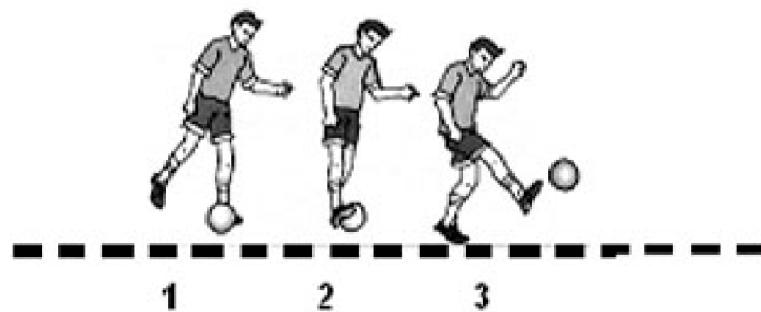
X X X X X X X X

X X X X X X X X

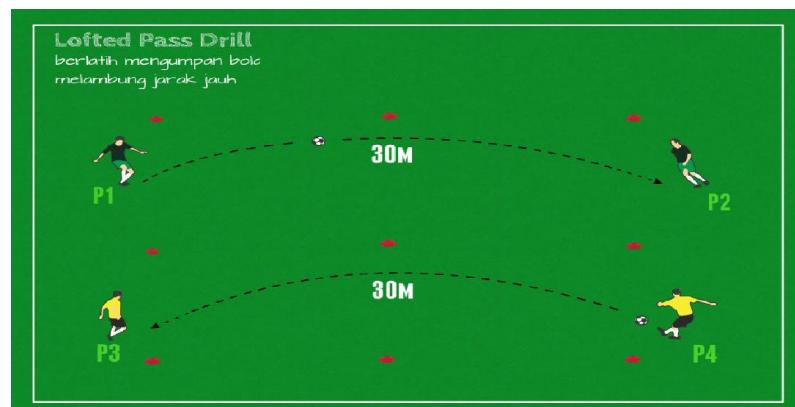
O

- b) Teknik dasar umpan lambung dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

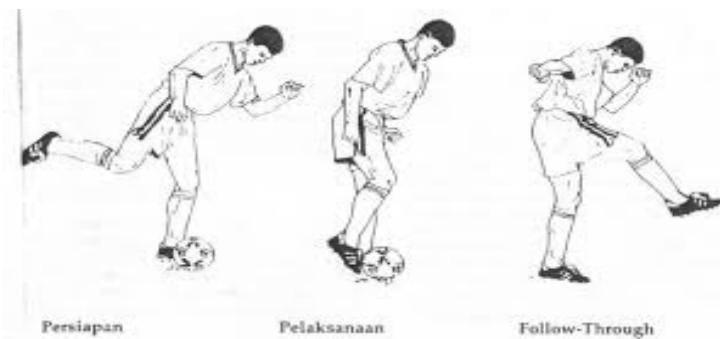
- Melakukan mengumpan jauh dengan jarak yang ditentukan (berpasangan).



- Melakukan dribbling setelah sampai kun melakukan umpan jauh(kelompok)



- Melakukan dribbling dan mengumpan jauh dengan membentuk segitiga dan peserta didik bergantian tempat setelah menendang.
 - Melakukan shooting klegawang dengan secara bergantian.



- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan umpan jauh.

C. Konfirmasi

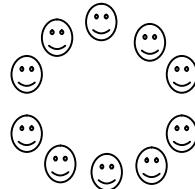
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

D. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :

berupa peserta didik membuat lingkaran dan saling bergandengan tangan untuk melakukan permainan , ketika ada aba-aba dari guru kanan maka peserta didik melompat ke samping kanan dan sebaliknya, jika kiri peserta didik melompat kekiri dan sebaliknya.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola sepak.
- Peluit.
- Lapangan permainan sepak bola.
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Bukupegangan guru dansiswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan sepak bola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan sepak bola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepak bola (liga sepak bola)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	Sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
dst							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud umpan lambung?
2. menggunakan kaki bagian mana umpan lambung?
3. sebutkan kegunaan umpan lambung?

c. Jawaban

1. Umpan lambung merupakan salah satu teknik dasar sepak bola untuk melewati lawan dengan bola melambung dan untuk mengumpan jarak jauh.
2. Punggung kaki.
3. Melewati lawan dengan jarak yang jauh.

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. berdiri sikap melangkah, kaki kiri didepan kaki kanan dibelakang b. badan condong kedepan.				

	c. Letakan bola didepan kaki kanan.				
2.	pelaksanaan :				
	a. bola ditendang menggunakan punggung kaki dan bolanya melampung.				
3.	sikap akhiran :				
	a. hentikan bola dengan kaki.				
	b. Badan berdiri tegak dan kembali ke posisi awal.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

	sikap akhiran :				
3.	a. hentikan bola dengan kaki. b. Badan berdiri tegak dan kembali ke posisi awal.				
c. Teknik penskoran.					

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	Kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

c. kriteria.

1. Sangat baik : 90 % - 100 %
2. Baik : 80 % - 89 %
3. Cukup : 70 % - 79 %
4. Kurang : 60 % - 69 %
5. Sangat kurang : kurang dari 60 %

Sleman, 28 Juli 2016

Guru Pembimbing

Rama Saputra, S.Pd

Mahasiswa

Iwan Kristanto

NIM.13601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor / Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,

dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1/ Gasal

Pertemuan Ke : Ke 4

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester : XI/ 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Pertemuan ke- : 4(empat)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**)

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar sepak bola lemparan kedalam dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar dasar lemparan kedalam sepak bola dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lemparan kedalam permainan sepak bola dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar lemparan kedalam permainan sepak bola dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (lemparan kedalam).

1. Pengertian sepak bola lemparan kedalam.
2. Cara melakukan lemparan kedalam.

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Demontrasi
4. Permainan (*game*)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan sepak bola? Teknik apa saja yang ada dipermianan sepak bola tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar permainan sepak bola menggiring atau dribling. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

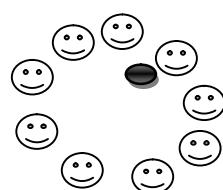
- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dan dinamis

Pemanasan statis dan dinamis yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada kaki dan tungkai).

➤ Pemanasan dengan permainan

peserta didik membuat lingkaran dan melakukan lemparan bola dengan cara diatas kepala dan sambil berjalan tidak ada yang memegang bola 2 atau dumpan ke teman dan jika ada yang memegang bola 2 melakukan gerakan pemanasan.



2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan teknik dasar umpan lambung, secara berpasangan dan kelompok

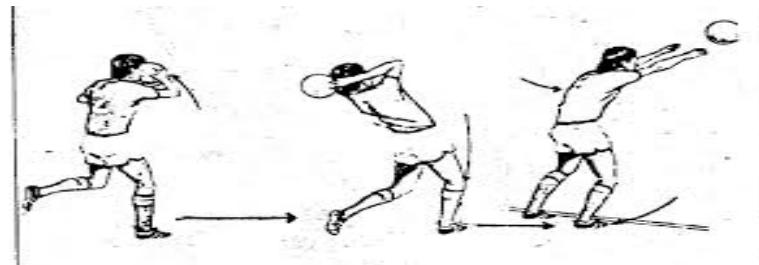
X X X X X X X X

X X X X X X X X

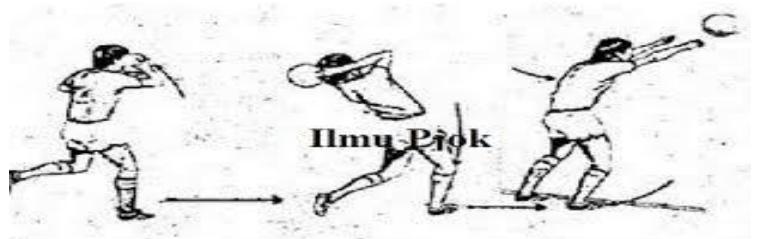
O

- Teknik dasar umpan lambung dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- Melakukan lempar bola ssama teman dengan jarak yang ditentukan (berpasangan).
- Melakukan lemparan kedalam dengan jarak yang lebih jauh(kelompok)



- Melakukan lemparan dengan awalan berjalan.



- Melakukan lemparan kedalam dengan awalan berlari (kelompok).
- Melakukan lemparan edalam dengan formasi segi tiga(kelompok)
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi jika terjadi out atau keluar apangan dengan l cara dilempar..

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

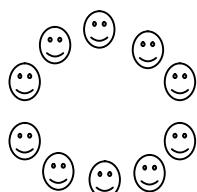
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

D. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan

2. Pendinginan :

berupa peserta didik membuat lingkaran dan saling bergandengan tangan untuk melakukan permainan , ketika ada aba-aba dari guru kanan maka peserta didik melompat ke samping kanan dan sebaliknya, jika kiri peserta didik melompat kekiri dan sebaliknya.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola sepak.
- Peluit.
- Lapangan permainan sepak bola.
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhammadiyah Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhammadiyah Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

$$\text{d. nilai akhir} = \frac{\text{nilai total}}{12} \times 10$$

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	Sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

$$\text{d. nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 10$$

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud lemparan kedalam?
2. posisi bola ketika akan di lempar?
3. sebutkan kegunaan lemparan kedalam?

c. Jawaban

1. Umpang lambung merupakan salah satu cara untuk memulai permainan jika bola terjadi out di garis tepi lapangan.
2. Diatas kepala yang akan melempar
3. Untuk memulai permainan jika bola terjadi out di garis tepi lapangan.

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan :				
	a. berdiri sikap melangkah.				
	b. Pegang bola menggunakan kedua tangan				
	c. Letakan bola diatas kepala.				
2.	pelaksanaan :				
	a. Saat melakukan lemparan atau bola lepas kedua kaki tetap menutup atau menempel pada tanah..				
3.	sikap akhiran :				
	a. Badan berdiri tegak dan kembali ke posisi awal.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	Kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

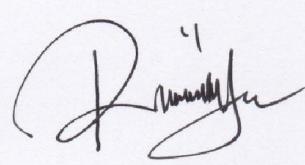
4

c. Kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 10 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Rama Saputa

Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.13601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor/ Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,
dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1 / Gasal

Pertemuan Ke : Ke 5

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan
permainan olahraga dalam bentuk
sederhana dan nilai-nilai yang
terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X1/1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 5 (lima)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri**)

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar umpan dada (.chest pass) permainan bola basket dengan baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar teknik dasar umpan dada (chest pass) dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar umpan dada (.chest pass)permainan bola basket dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar umpan dada (chest pass) bola basket dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket (teknik dasar umpan dada atau chest pass).

1. Pengertian bola basket (umpan dada).
2. Cara melakukan umpan dada atau .

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Resiprokal

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.

b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat pertandingan bola? Teknik apa saja yang ada dipermainan bola basket tersebut? Hari ini kita akan mempelajari teknik dasar permainan bola basket umpan dada atau chest pass Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

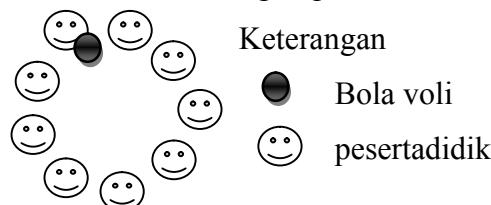
c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada kaki dan tungkai).

➤ Pemanasan dengan permainan :

peserta didik membuat lingkaran dan salah satu peserta didik memegang bola, siswa yang mau mengumpam menyebut nama terselih dahulu sebelum mengumpam bola.



2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menjelaskan teknik dasar chest pass atau umpan dada kelompok

b) Teknik dasar chest pass atau umpan dada dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- Melakukan chest pass saling berhadapan dengan jarak yang ditentukan. (berpasangan).



- Melakukan chest pass dengan jarak lebih jauh lagi (berpasangan)
- Melakukan chest pass dengan berpasangan sambil berjalan atau berlari (kelompok)



- Melakukan chest pass dengan membuat segitiga atau lingkaran untuk melakukan chest pass dan bergantian (kelompok)
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan umpan dada atau chest pass..

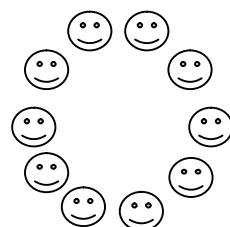
C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :
berupa peserta didik membuat lingkaran sambil berjalan dengan memegang pundak temannya.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Bola basket.
- Peluit.
- Lapangan.
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	Sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud chest pass?
2. saat melecutkan bola posisi badannya seperti apa?
3. sebutkan kegunaan chest pass?

c. Jawaban

1. Passing yang di lakukan dengan cepat, tepat dan akurat akan berpotensi menciptakan peluang untuk mendapatkan angka
2. Badan agak dibungkukan.
3. Untuk mengumpam cepat kepada teman timnya, untuk melakukan penyerangan yang lebih cepat. .

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : <ol style="list-style-type: none">a. berdiri sikap kaki dubuka selebar bahu.b. badan condong kedepan.c. Letakan bola di depan dada..				
2.	pelaksanaan : <ol style="list-style-type: none">a. Lakukan chest pass dengan tangan didorong kedepan dan dilecutkan.b. Langkahkan kaki ke depan.				
3.	sikap akhiran : <ol style="list-style-type: none">a. Badan berdiri tegak dan kembali ke posisi awal.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

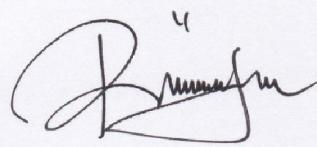
4

c. Kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

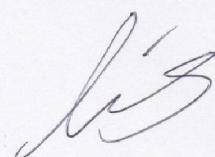
Sleman, 18 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Rama Saputra, S.Pd

Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.1360124471

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor / Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,
dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1/ Gasal

Pertemuan Ke : Ke 6

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan
permainan olahraga dalam bentuk
sederhana dan nilai-nilai yang
terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X1/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 6 (Enam)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
- 3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan guling depan/roll depan dengan koordinasi yang baik.
2. Mengetahui bentuk teknik dasar sepak bola dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan guling depan dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui cara melakukan guling depan dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

- Disiplin (*Discipline*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Senam lantai (guling depan/ roll depan).

1. Pengertian guling depan.
2. Cara melakukan guling depan.

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Demontrasi
4. *Inclusive* (cakupan)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.

b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat hewan trenggiling ?jika kesentuh oleh benda apa yang dilakukan oleh trenggiling? Iya hari ini kita akan mempelajari seperti trenggiling yaitu guling depan atau roll depan. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

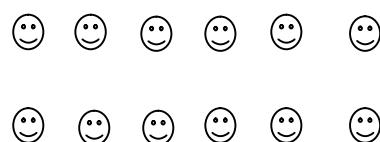
c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada kaki, tangan dan punggung).

➤ Pemanasan dengan permainan :

peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok setiap kelompok berbaris menjadi 1 baris, peserta didik membungkukkan badan dan peserta didik yang berada di paling belakang melompati temannya yang berada didepannya dan seterusnya sampai peserta didik yang



2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menjelaskan cara melakukan roll depan atau guling depan.
- b) Cara melakukan rool depan dengan rincian kegiatan sebagai berikut
 - :

- Melakukan roll depan dari awalan jongkok (perorangan)

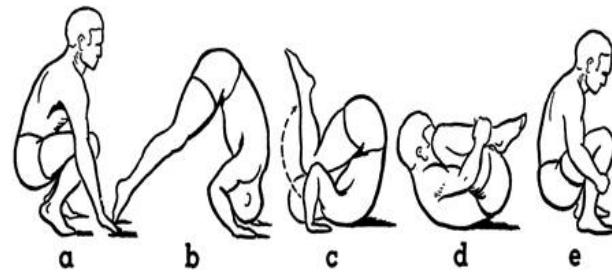
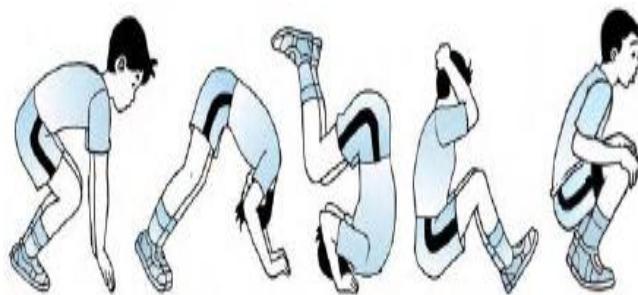


Fig. 1

- Melakukan rooll depan dari walan berdiri (perorangan)



- Melakukan rool depan dengan bantuan.(berpasangan)



- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis

- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Melakukan roll depan dari awalan berdiri secara bergantian.

C. Konfirmasi

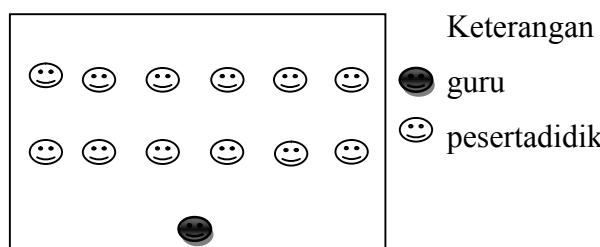
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :

Peserta didik berbaris menjadi 2 bersaf dan mengatur jarak, bungkuk kan badan dan gerak-gerakkan kedua tangan secara bersama dan bergantian.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- matras.
- Peluit..

- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media elektronik
 - Audio/video visual latihan senam lantai
 - Rekaman/cuplikan latihan senam lantai

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. sebutkan sikap awalan roll depan?
2. jelaskan cirir roll depan?
3. bagian mana yang waktu menggulingkan badan yang menyentuh matras?

c. Jawaban

1. Dari awalan berdiri dan jongkok
2. Badan membungkuk, dagu menyentuh dada, kepala masuk antara kedua lengan, berguling ke depan.
3. Bagian Tengkuk belakang

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. Badan siap. b. Tangan dluruskan ke atas. pelaksanaan :				
2.	a. Badan di bungkukan dan kedua tangan menyentuh matras, dagu menempel dada, saat berguling kedua tangan memegang tulang kering..				
3.	sikap akhiran : a. Tangan lurus dan badan berdiri.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psikomotor		
1.							
2.							
3.							
dst							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

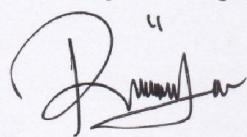
c. kriteria.

1. Sangat baik : 90 % - 100 %
2. Baik : 80 % - 89 %
3. Cukup : 70 % - 79 %
4. Kurang : 60 % - 69 %
5. Sangat kurang : kurang dari 60 %

Sleman, 23 Agustus 2016

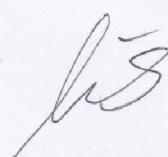
Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra S.Pd

Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.13601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor /Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,

dan Kesehatan

Kelas / Semester : XI / Gasal

Pertemuan Ke : Ke 7

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester : X1/ 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Pertemuan ke- : 7 (tujuh)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri dan menghargai orang lain.

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan teknik melempar lembing dengan koordinasi yang baik.
2. Mengetahui bentuk teknik lempar lembing dengan baik.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik melempar lembing dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui teknik melempar lembing dengan baik.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Atletik (lempar lembing).

1. Pengertian lempar lembing.
2. Cara memegang lembing
3. Cara melakukan lempar lembing.

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Dresiprokal

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.
- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Sebelumnya bapak akan menanyakan kepada kalian apakah kalian pernah melihat orang menangkap ikan dengan bambu yang ada besi diujungnya seperti tombak? Bagaimana cara orang tersebut ketika melihat ikat untuk ditangkapnya? Iya hari ini kita akan mempelajari seperti orang menangkap ikan dengan tombak yaitu lempar lembing. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

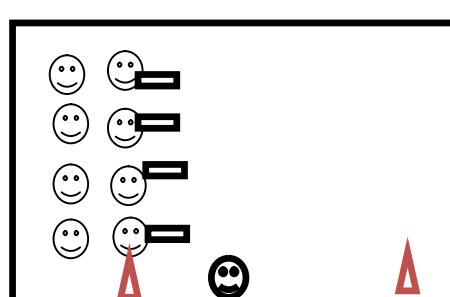
- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

yang dominan digunakan dalam pembelajaran (fokus pada tangan dan kaki).

➤ Pemanasan dengan permainan :

peserta didik jogging sambil membawa tongkat estafet, tongkat tersebut digunakan sebagai sarana media untuk pemanasan dan pengenalan cara memegang lembing.



keterangan

— tongkat estafet

☺ peserta didik

☺ guru

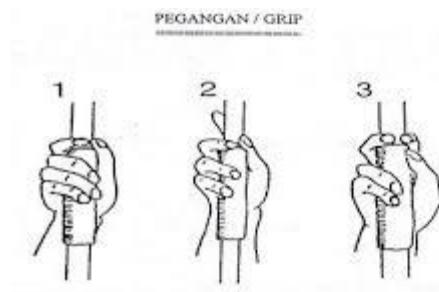
▲ kun

2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

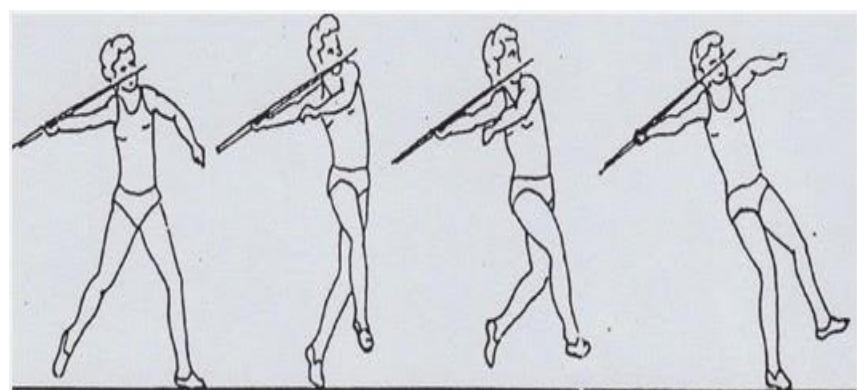
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan macam – macam cara memegang lembing.



- Teknik melempar lembing dengan rincian kegiatan sebagai berikut

- Melakukan cara megang lembing.
- Melakukan lemparan dengan jarak 1 meter. (perorangan)
- Melakukan lemparan dengan jarak 3 meter (perorangan)
- Melakukan lemparan dengan jarak 5 meter (perorangan)
- Melakukan lemparan dengan sejauh-jauhnya (perorangan)
- Melakukan lemparan dengan awalan tigah langkah (perorangan)



B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Melakukan lempar lembing dengan 3 langkah secara bergantian.

C. Konfirmasi

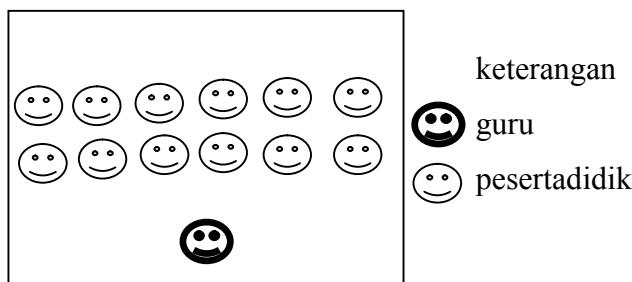
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :

Peserta didik baris menjadi 2 bersaf dan memegang pundak temannya sambil memijit teman yang berada didepannya kemudian balikan badan dan bergantian.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- lembing
- Peluit.
- Lapangan.

- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku atletik
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar atletik
 - Rekaman/cuplikan perlombaan lempar lembing.

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud lempar lembing?
2. bagai mana saat gerakanlanjutan?
3. posisi kaki saat awalan?

c. Jawaban

1. Lempar lembing adalah salah satu nmer dalam cabang olahraga atletik.
2. – kaki melangkah kedepan, tangan rileks
3. - posisi kaki sejajar .

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. berdiri sikap, menghadap ke arah lemparan. 2. pelaksanaan : a. berlari awalan 5 langkah dengan kaki disilangkan kemudian lepaskan lembingnya. 3. sikap akhiran : a. setelah melepaskan lembing langkahkan kaki kedepan Dan badan rileks.				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

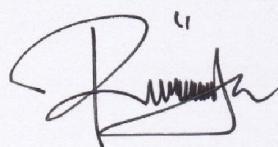
c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 28 Juli 2016

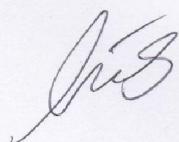
Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra S.Pd

mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.13601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kompetensi Keahlian : T. Kendaraan Ringan/ T. Speda

Motor /Multimedia

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,Olahraga,

dan Kesehatan

Kelas / Semester : X1/ Gasal

Pertemuan Ke : Ke 8

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit..

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.



Disusun Oleh :

NAMA : Iwan Kristanto

NIM : 13601244071

SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

JL. MAGELANG, KM.13, PANASAN, TRIHARJO, SLEMAN

TAHUN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK MUH 1 Sleman.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan
Kelas/semester	: X1/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Pertemuan ke-	: 8 (delapan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

C. Indikator Pembelajaran

1. Melakukan lari jarak 1.500 meter untuk melatih daya jantung danparu.
2. Mengetahui bentuk latihan untuk menjaga daya tahan jantung dan paruh.
3. Menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melatih daya tahan jantung dan paruh.dengan lari 1.500 meter (start, gerakan berlari, memasuki garis finish) dengan baik.
2. Siswa dapat mengetahui cara melatih dya tahan jantung dan paruh dengan berlari 1.500 meter.
3. Siswa dapat menerapkan disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam pembelajaran.

E. Nilai Karakter :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pembelajaran

Kebugaran jasmani.

1. Cara mengukur daya tahan jantung dan paruh

G. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan (practice)
3. Demontrasi
4. *Inclusive* (cakupan)
5. Permainan (*game*)

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Siswa ditarik, berhitung, berdoa dan diberi apersepsi.

- b. Apersepsi :

selamat pagi anak-anak? Apa kabar hari ini? Jika kalian dikejar anjing apa yang kalian lakukan? Hari ini kita akan mempelajari lari jarak menengah 15.00 meter. Sebelum melakukan pembelajaran kita melakukan pemanasan terlebih dahulu.

- c. Pemanasan :

➤ Pemanasan statis dinamis

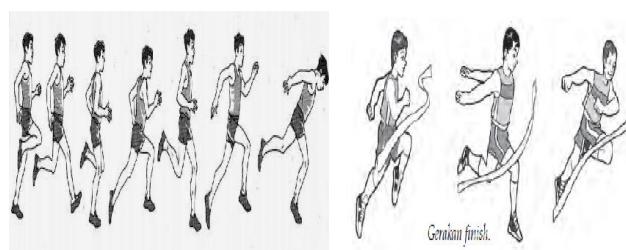
yang dominan digunakan dalam permbelajaran (fokus pada kaki dan tungkai) dengan kerja keras untuk mempersiapkan lari 1.500meter

2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Penjelasan mengenai teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter dimulai dari star, gerakan berlari dan memasuki garis finish.



- b) Teknik dasar lari jarak jauh dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- Menjelaskan cara melakuakan lari jarak menengah 1500 meter
 - Melakukan lari jarak menengah 1.500 meter secara bersama sama dengan rute yang telah ditentukan
 - Melakukan penilai setelah sampai di garis finish
 - Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

C. Konfirmasi

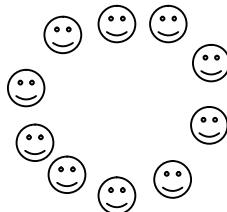
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa dikumpulkan dan diberikan pendinginan
2. Pendinginan :

peserta didik membuat lingkaran sambil berjalan dan menggerak-gerakan tangan dan kaki.



3. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa ditarik, berhitung dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan

1. Alat

- Lintasan lari.
- Peluit.
- Bendera start.
- Stopwatch/jam tangan.

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku atletik
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar atletik
 - Rekaman/cuplikan perlombaan lari jarak pendek

J. Penilaian

1. Teknik penilaian spiritual (affektif A)

a. Petunjuk penilaian.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan. Setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek pengamatan	Skore			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
3.	Merasa keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				

c. Pedoman penilaian.

1. Skor 4 , jika selalu melakukan aspek-aspek tersebut.
2. Skor 3, jika sering melakukan aspek-aspek tersebut.
3. Skor 2, jika kadang-kadang melakukan aspek-aspek tersebut..
4. Skor 1, jika tidak pernah melakukan aspek-aspek tersebut.

d. nilai akhir = nilai total x10

12

2. Teknik penilaian sosial (afektif B)

a. Petunjuk penilaian .

Berilah skor 1-4 pada kolom yang telah disediakan, tes sikap dilakukan selama peserta didik melakukan dan mengikuti pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kebersamaan, sportifitas, tanggungjawab, disiplin.

b. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Rated aspect				Σ	NA
		Kebersamaan	sportifitas	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							
Ds t							

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, selalu melakukan kegiatan tersebut.
2. Skor 3, sering melakukan kegiatan tersebut.
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan kegiatan tersebut.
4. Skor 1, tidak pernah melakukan kegiatan tersebut.

d. nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

16

3. Teknik penilaian kognitif.

a. Jenis penilaian : tes tertulis

b. Pertanyaan :

1. apa yang dimaksud kebugaran jasmani?
2. untuk melatih apa lari 2,4km?
3. apa yang dimaksud daya tahan jantung dan paruh?

c. Jawaban

1. Kebugaran jasmani merupakan kemampuan tubuh seseorang untuk melakukan aktifitas sehari-hari tanpa mengalami yang berebihan dan masih punya cadangan tenaga untuk melakukan aktivitas selanjutnya.
2. Daya tahan jantung dan paruh
3. .

d. Rubrik penilaian. (berikan skor 1-4)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Σ	NA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
1.						
2.						
3.						
Dst						

e. Teknik penskoran.

1. Skor 4, sesuai dengan kunci jawaban.
2. Skor 3, sedikit melenceng dengan kunci jawaban.
3. Skor 2, banyak melenceng dengan kunci jawaban.
4. Skor 1, tidak menjawab.

f. nilai akhir = skor yang diperoleh x10

12

g. Penilaian produk/prestasi teknik dasar (lari jarak menengah 1.500

m

e Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
t <i>Putera</i>	t <i>Puteri</i>		
..... < 4.00 menit	..... < 5.00 menit	100%	Sangat Baik
4.01 – 4.30 menit	5.01 – 5.30 menit	90%	Baik
4.31 – 5.00 menit	5.31 – 6.00 menit	80%	Cukup
5.01 – 5.30 menit	6.01 – 6.30 menit	70%	Kurang
..... > 5.30 menit	..... > 6.30 menit	60%	Kurang Sekali

4. Teknik penilaian psikomotor.

a. Beri skor 1-4

b. Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan : a. Mengambil posisi star dengan star berdiri pelaksanaan : b. Berlari dengan jarak 2,4 km. sikap akhiran : a. badan dcondongkan kedepan dan kecepatan ditambahi sampai gari finish				

c. Teknik penskoran.

1. Skor 4, melakukan gerakan dengan baik dan benar.
2. Skor 3, melakukan gerakan dengan sedikit kesalahan.
3. Skor 2, melakukan gerakan dengan banyak kesalahan.
4. Skor 1, melakukan gerakan dengan sangat salah.

5. Rekapitulasi nilai.

a. Rubrik penilaian.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Σ	NA
		Afektif A	Afektif B	kognitif	Psykomotor		
1.							
2.							
3.							
Ds							
t							

b. Nilai akhir = Nilai yang diperoleh x 10

4

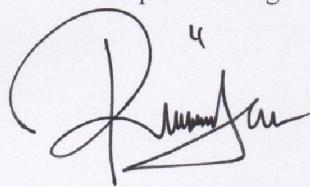
c. kriteria.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Sangat baik | : 90 % - 100 % |
| 2. Baik | : 80 % - 89 % |
| 3. Cukup | : 70 % - 79 % |
| 4. Kurang | : 60 % - 69 % |
| 5. Sangat kurang | : kurang dari 60 % |

Sleman, 2 September 2016

Mengetahui

Guru pembimbing



Rama Saputra S.Pd

Mahasiswa



Iwan Kristanto

NIM.13601244071

PRESENSI SISWA

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Nur'aini Rusyidah, S.Si

X MM 1

NO Urt	NAMA	Tanggal/Bulan					Catatan
		26/7	27/7	28/7	29/7	30/7	
1	6171 ADE IBNU ANGGITA	•	•	•	•	17.52	
2	6172 ADHRIB SATYA NUGRAHA	•	•	•	•	A	
3	6173 ADITIYA DARMAJATI	•	•	•	•	27.38	
4	6174 AGUNG ANDRIYANTO	•	•	•	•	24.80	
5	6175 AHMAD FITRIAN KOFIUDIN	•	•	•	•	18.55	
6	6176 AHMAD MAHMUDI	•	•	•	•	17.50	
7	6177 ALDI ZAMSAH	•	•	•	•	A	
8	6178 ALIF RIZKI DEWANTORO	•	•	•	•	30.26	
9	6179 AMANDA FAJAR SIDIQ	•	•	•	•	27.44	
10	6180 ANANDA DANANG MATARAM	•	•	•	•	27.44	
11	6181 ANDRA DEAN ROMADHON	•	•	•	•	32.51	
12	6182 ANTONI ARIA JATI	•	•	•	•	30.37	
13	6183 APRIYAN NUGROHO	•	•	•	•	32.51	
14	6184 ARIF AHMADI	•	•	•	•	27.43	
15	6185 ARIF DIMAS WAHYU KUSUMA	•	•	•	•	19.15	
16	6186 AZIZ GALEH OKTAWAHYOYI	•	•	•	•	27.20	
17	6187 BAGAS JEFRI ABUDIN	•	•	•	•	18.22	
18	6188 BAGAS ZHALDYKRISNA PUTRA	•	•	•	•	27.32	
19	6189 BAYU PUTRA ADI PRATAMA	•	•	•	•	32.50	
20	6190 BUDI PANGESTU	•	•	•	•	32.00	
21	6191 DENNY BAGUS PAMUNGKAS	A	•	•	•	23.50	
22	6192 DIMAS ADHI AKBAR	•	A	S	S		
23	6193 DWI PRASETYO JATI	•	•	•	•	25.12	
24	6194 EKA MEI LIYAWATI	•	•	•	•	32.31	
25	6195 ERNI RAHMAWATI	•	•	•	•	23.51	
26	6196 FAJAR TRISUSILA	•	•	•	•	5	
27	6197 FEBRI DWI NUR RAHMAT	A	•	•	•	23.52	
28	6198 FIFI MAFMUDAH	•	•	•	•	32.29	
29	6199 ISFIYAN GALIH NURFAIZI	•	•	•	•	12.40	
30	6200 JOHAN AHNAF ADHA WIRAWAN	•	•	•	•	32.44	
31	A Fajart S	A	•	•	•	21.17	

Keterangan

26/7/2016 ⇒ Perkembaran dan bola voli (poetry bawahan)

27/7/2016 ⇒ sepakbola (dribbling)

28/7/2016 ⇒ bola voli (poetry bawahan)

23/8/2016 ⇒ baca kisi (poetry atas)

28/8/2016 ⇒ kebregaran jasmane

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

X MM 2

Wali Kelas : Kusmiyati, S.Pd

NO Urt	NAMA Induk	Tanggal/Bulan												Catatan
		27/2	3/8	10/8	5/9	24/9	9/10	6/10	13/10	20/10	3/11	10/11	17/11	
1	6229 ADI SRI ROHAINI	.	.	.	A	.	A							
2	6201 KHUSNUL AWISTIANA	.	.	.	A	.	.							
3	6202 KRISNA FERDINAN ANANTC	.	S	.	28.35	.	.							
4	6203 KURNIAWAN CAHYO NUGROHC	.	.	.	28.35	.	.							
5	6204 LUKMAN SUTANTO	.	.	.	A	.	.							
6	6205 MUHAMAD ANDI PRATAMA	.	.	.	A	A	A							
7	6206 MUHAMAD FADILAH	.	.	A	A	.	.							
8	6207 MUHAMMAD FAUZY FAQIHUDDIN	.	.	.	36.4	.	.							
9	6208 MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH	.	.	.	28.30	.	.							
10	6209 MUHAMMAD RAFIQANSZA AZKA RAMADHAN	.	.	.	A	A	A							
11	6210 MUHAMMAD YUSUF KHAIRULLAH	.	.	.	34.30	.	.							
12	6211 NADIN MAGHFI ZAHWA	.	.	.	32.00	.	.							
13	6066 PISAN ALAM SAFRUDIN	.	S	.	A	A	.							
14	6212 QORI ALWI HIDAYAT	.	.	.	A	A	.							
15	6213 RENO RIZALDI	.	.	.	A	.	.							
16	6214 RESA ADI PRATAMA	.	.	.	20.54	.	.							
17	6215 RIFKI ALFANTO	.	.	.	29.13	.	.							
18	6216 RIKI LUKMAN PRAYOGA	.	.	.	32.20	.	.							
19	6217 RIZKY FADLAN PRASETYO	.	.	.	24.40	.	.							
20	6218 SENDI SUNARYO	.	S	.	A	A	.							
21	6219 SIDIK RAHMADAN	.	i	.	28.46	.	.							
22	6220 TATAG SATYA WARDHANA	.	.	.	36.15	A	.							
23	6221 TAUFIK NUR RAMADHAN	.	.	.	29.20	.	.							
24	6222 TRI GUNARTO	.	.	.	29.00	.	.							
25	6223 Vika Lusiana	.	.	.	A	.	.							
26	6224 WAHYU NUGROHO	.	.	.	20.86	.	.							
27	6225 WAHYU SURYO NUGROHO	.	S	.	29.05	.	.							
28	6226 WAKHID NURROHMAN	.	A	A	A	A	.							
29	6227 YOVI ADHITYA DWIYANTO	.	.	.	24.42	.	.							
30	6228 YUDHA TIRA PAMUNGKAS	.	.	.	29.17	.	.							
	ADI Sri Rohaini				28.35	.	.							

Keterangan

27/2 ⇒ sepak bola (passing dan kauzal) 5/8 ⇒ kebayaan jalan

3/8 ⇒ sepak bola (dot ball)

10/8 ⇒ 'Bola Voli' (pasang bawen)

28/8 ⇒ baca kali (pasiyatas)

5/9 ⇒ baca kali (bermain)

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

X TSM

Wali Kelas : Hendrawan Pramundito, S.Pd.

NO Urt	NAMA Induk	Tanggal/Bulan							Catatan
		3/8	10/8	24/8	31/8	7/9	14/9	21/9	
1	6230 ADRI TRIYANTO	A	.	.	.	26.07			
2	6231 ANDI GUNAWAN	.	-	.	.	25.00			
3	6232 ANGQI	.	.	.	.	22.10			
4	6233 ARYA ALFIAN	.	.	.	.	22.10			
5	6234 CAHYA AZHARI PRASTYC	.	.	.	.	22.21			
6	6235 DWI SURANTO	.	.	.	.	24.23			
7	6236 FAUZAN EGY WIBOWO	.	.	.	.	27.08			
8	6237 FERI JATMOKO	.	.	A	.	A			
9	6238 FIRMAN RIZAL RIFAI'	.	.	.	.	22.35			
10	6239 HANIF AFIFAN FIRMANSYAH	.	.	.	.	A			
11	6240 HERI PRAMUDIANTO	.	.	.	.	22.40			
12	6241 IQBAAL TAQIYYUDDIN	.	.	.	.	20.33			
13	6242 JALU BROTONINI	.	.	A	A	A			
14	6243 JULAN FADHILAH UMAR	.	.	A	.	30.03			
15	6244 KURNIAWAN PRATAMA	.	.	.	.	22.20			
16	6245 KURNIYAWATI	.	A	.	.	29.35			
17	6086 LINDA MARLINA K	.	.	.	.	28.00			
18	6246 MUHAMMAD ASZRORI	.	.	A	.	25.43			
19	6247 NANDA ARSYI FADHILATAMA	.	.	.	.	24.50			
20	6248 NURROHMAN KURNI AWAN	.	.	.	.	21.00			
21	6249 PICKY ILLAL ATMAJA	.	.	.	.	24.50			
22	6250 RADITYA ERI K	.	.	A	.	29.25			
23	6251 RENDRA TRI KUNCORO	.	.	.	.	28.42			
24	6252 RESTU	.	.	.	.	24.41			
25	6253 TITO NURIMANSYAH	.	.	.	.	A			
26	6254 TRI HARTONO	.	.	.	.	28.20			
27	6255 VEBRI NURWANTO	.	.	A	A	A			
28	6256 WAHYU ALIF WIDYATAMA	.	.	.	.	A			
29	6257 WAHYU ARIYANTO	.	.	A	.	A			

Keterangan

3/8 => Sepatu bawa (Posisi di depan kentral)

10/8 => sepatu bawa (dribling)

24/8 => bera lari (posisi bawah)

31/8 => bera lari (posisi atas)

7/9 => kebutuhan jasman

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Marsono, S.Ag

XI TKR 1

NO Urt	NAMA Induk	Tanggal/Bulan							Catatan
		29/2	3/3	10/3	24/3	30/3	6/4		
1	5909 ADITYA DERRY KURNIA P	A	.	.	.	.	.	25.70	
2	5910 ADITYA NANDA PRASETYA	.	S	.	.	.	C	A	
3	5913 AGUS LILIK ACHMAD YANI	.	.	.	.	.	.	27.02	
4	5914 AGUS WIRANTO	A	.	.	.	.	.	27.03	
5	5915 AGUS WIRATNO	.	.	.	.	.	.	13.10	
6	5916 AHMAD CHAIRUL	A	.	.	.	.	.	26.20	
7	5919 AJI RIFKIANTO	.	.	.	.	.	.	31.80	
8	5930 BAYU DWI NUGROHO	G	T	.	.	F	A	31.50	
9	5935 DAVID LINGGARALDI SAPUTRO	P	.	.	.	O	.	28.50	
10	5937 DIKI AJI KURNIAWAN	.	F	.	.	I	.	18.20	
11	5938 DUTA PRIMA SETIAWAN	.	.	.	.	L	.	21.50	
12	5941 ELY RIFAI	.	F	.	.	O	.	20.50	
13	5942 ERIK ANAS DONI WAHYUDIN	.	F	.	.	P	.	20.10	
14	6087 FAHMI CHAIRUL	.	F	.	.	I	.	A	
15	5950 HANDI RIFAI	.	F	.	.	O	.	26.20	
16	5954 IRFAN YUSUF WINANTO	P	.	.	.	.	.	13.42	
17	5955 ISMAIL SOLEH	P	F	.	I	.	.	26.20	
18	5958 KURNIAWAN	.	F	.	.	O	.	13.42	
19	5962 MUCH AFIF MUJAHID L	.	F	.	I	.	.	16.00	
20	5964 MUCHAMAT ANDRE S	.	F	.	.	O	.	23.30	
21	5975 NANDA WAHID O	.	F	.	I	.	.	31.50	
22	5976 NORFIYANTO	.	F	.	I	.	.	29.40	
23	5989 RIZKI WICAKSONO	P	.	.	.	C	.	23.20	
24	5993 SATRIA HUDA PRATAMA	P	.	.	.	.	.	21.50	
25	5997 SURONO SETIAWAN	P	.	.	.	.	.	29.40	
26	5999 TAUFIK SYAIFULLOH	P	.	.	.	.	.	27.40	
27	6000 TEGAR IZZUDDIN	.	F	.	I	.	.	27.80	
28	6001 TEGUH PRASOJO	.	F	.	I	.	I	13.11	
29	6007 WAHYU SAPTO NUGRAHA	.	F	.	I	.	.	15.15	
30	6008 WILLIS ADI KURNIAWAN	.	F	.	I	.	.	29.20	
31	6011 YAZIS GALANG M	.	F	.	I	.	.	16.36	
32	6012 YOGTAMA ALI RESANDI	.	F	.	I	.	.	28.24	

Keterayan

$\frac{20}{7} \Rightarrow$ bera koci (posting bawah)

3/8 => beschreib' (Serviceleben)

10/8 → sepatu baca (Shoatree/Yanpan jauh)

$\frac{2\pi}{\lambda}$ \Rightarrow Post. ~~de~~an.

30/8 2) Leipziger Cemetery

6/9 => kebun jaman?

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Surajiyono, S.Pd, M.Sc

XI TKR 2

NO Urt	NAMA	Tanggal/Bulan							Catatan
		27/7	1/8	8/8	15/8	22/8	29/8	3/9	
1	5907 ADAM FEBRIANSYAH	*	*	*	*	*	*	27/7	
2	5911 AGENG HAKIKI	*	*	*	*	*	*	28/7	
3	5918 AHMAD SAFRUDIN	*	*	*	0	*	*	26.08	
4	5920 ALFIN RAMADAN	*	*	*	A	*	A	A	
5	5923 ANDHIKA KHRISNA DJATI	*	*	*	*	*	*	28.08	
6	5924 ANDI MIFTAKHUL MUNIR	*	*	*	*	*	*	27/8	
7	5925 ANDI TOBI WIBOWO	*	*	S	A	*	A	A	
8	5927 ARGA RUDITYA	S	*	*	*	*	*	27/8	
9	5936 DENI IKHSANUDIN	*	*	*	*	*	*	26.08	
10	5939 DWI CAHYO NUGROHO	*	*	*	*	*	*	26.08	
11	5940 DWI PURBA ARYA SURA	A	*	A	A	A	*	36/08	
12	5948 GAYUNG BIMO GUMELAR	*	*	*	*	*	*	36/08	
13	5952 HENGKI SUTRISNO	*	*	*	0	A	*	A	
14	5961 MAULANA HENDRAWAN	*	*	*	*	*	*	26.08	
15	5963 MUCHAMAD FAHNI AMR	*	*	*	*	*	*	26.08	
16	5965 MUHAMAD NUR FAKIH	*	*	*	*	*	*	26.08	
17	5966 MUHAMMAD ANGGA S	*	*	*	*	*	*	A	
18	5968 MUHAMMAD FIKRI H	*	*	*	*	*	*	36.08	
19	5973 MUJI WIDODO	*	*	*	*	*	*	27.08	
20	5981 PUTRA ANUGRAH	A	*	*	A	*	*	26.08	
21	5984 REFA APRI MARYUDI	*	A	*	A	*	*	26.08	
22	5986 RESTU DANANG JATMIKA	16	*	*	*	A	*	26.08	
23	5991 SAHAL MAHFUDZ	*	*	*	*	*	*	26.08	
24	5994 SEPTANANDA AGUNG S	*	*	*	A	*	*	27/08	
25	5996 SIGIT HABIB SALEH	*	*	0	*	*	*	27/08	
26	6002 TIGO ARIF PAMBUDI	A	*	*	*	*	*	36.08	
27	6003 TORI ODAH SETIAWAN	*	1	S	1	4	*	36.08	
28	6004 TRIYANTO	*	*	*	*	*	*	27.08	
29	6005 VHADAUCASOV K	*	*	*	*	*	*	36.08	
30	6006 WAHYU ANGGI WIBOWO	*	A	*	*	*	*	27/08	
31	6009 WISNU ABDUL AZIZ	A	*	*	*	*	*	26.08	

Keterangan

27/7 => bolar koi (pasang bawas)
 1/8 => bolar koi (serupa bawas)
 8/8 => sepak bola (ukuran jauh)

22/8 => ruy depan.

31/8 => luaran panting

3/9 => kebugaran jasmanai

15/8 => sepak bola (ukuran sedang)

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Rida Aliim, S.Pd

XI TKR 3

NO Urt	NAMA	Tanggal/Bulan												Catatan
		21/7	28/7	18/8	12/8	19/8	26/8	1/9	8/9					
1	5908 ADHITYA SURYA PRATAMA W	A	A	A	A	A	A	A	A					
2	5912 AGUNG WICAKSONO									17.00				
3	5917 AHMAD IRVAN									44.30				
4	5921 ALVI NUR ROHMAN									15.17				
5	5926 ARGA KISDIYANTO									44.20				
6	5814 DANANG SULISTYAWAN									17.20				
7	5933 DAVID BAGAS SAPUTRO									36.00				
8	5933 DAVID BAGUS PRATAMA									55.00				
9	5823 DWI NUR HARYANTO									44.30				
10	5943 ERWIN DEDY SETIAWAN									18.00				
11	5944 FAJAR RAHMAD TOHARI									44.30				
12	5945 FATHON NAFI MUNADAR									55.00				
13	5946 GALIH SATRIYO N									A				
14	5947 GANGGANG ALI MURFI									55.00				
15	5949 GUNTUR AGUNG P									18.00				
16	5953 HERLAMBANG WAHYU N									44.30				
17	5956 KHOIRUDIN JAMILUL ICHSAN									18.40				
18	5957 KHARIS PUJIONO									10.00				
19	5959 MAHARDHIKA ADHIS P									12.02				
20	5960 MARYANTO									55.00				
21	5970 MUHAMMAD RICKY A									55.00				
22	5974 NANANG KRISTIANTO									A				
23	5977 NUR BUDIANTO									36.80				
24	5979 NUR KHOLIF									A				
25	5982 RADEN RICO SETIAWAN									17.00				
26	5983 RAHMAD KURNIAWAN									55.00				
27	5987 RINO DANU PRADANA									55.00				
28	5990 RIZKY NUR WACHID									55.00				
29	5992 SAHIDIN FALES									55.00				
30	5998 SYAMAIDZAR SYAHID									55.00				
31	6010 YASA VIHUDA									A				
32	6013 YUSUF SETIAWAN									15.18				
33	6014 ZUFI ANDRIAN									55.00				

Keterangan :

21/7 => bolasek belakang (posisi bawah)
 28/7 => bolasek belakang (sering bawah)
 5/8 => Separuhbelakang (atas dan bawah)

12/8 => Separuh baca (tengkaran ke depan)
 19/8 => sempur (cembung)
 26/8 => Chest press (baca didepan)

1/9 => roll depan.
 8/9 => Kebagiran jasmani

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN TP. 2016/2017

Wali Kelas : Purwati, S.Pd, M.Si

XI MM 2

NO Urt	NAMA	Tanggal/Bulan								Catatan
		9/2	20/2	4/3	14/3	18/3	25/3	8/4		
1	6017 ADI PRATAMA	.	*	.	.	.	.	30.10		
2	6018 ADINDA PUTRI LEONI	.	*	.	§	*	.	43.30		
3	6020 ADITYA PRASETYO HADI	.	A	A	A	§	.	A		
4	6021 ADITYA EKO BUDI P	*	*	*	*	*	*	16.20		
5	6023 ALDHAN UTOMO R	*	*	*	*	*	*	29.00		
6	6024 ALFIN YOGI SAPUTRA F	*	*	*	*	*	*	35.18		
7	6027 ARLY YUDHA NUGRAHA	*	*	*	*	*	*	A		
8	6028 ARREDO REKA ANANDA	*	*	*	*	*	*	21.32		
9	6029 BAGUS WAHYU IRAWAN	*	*	*	§	§	*	A		
10	6031 CHANDRA PRASETYA	*	*	*	*	*	*	36.20		
11	6032 CHERTRIN LULUK WINDA H	*	*	*	*	*	*	36.30		
12	6033 DEA JANUASTRI	.	A	A	*	*	*	46.45		
13	6037 EKO CAHYONO N	*	*	*	A	A	*	43.30		
14	6038 ELYUDHA LISTIYONO	*	*	*	*	*	*	18.12		
15	6042 FARIS KRISMANTORO	*	*	*	*	*	*	43.12		
16	6043 FARIZ SUGESTI	*	*	*	*	*	*	36.82		
17	6045 FRIENDZA HADI P	*	*	*	A	*	*	18.30		
18	6052 ILHAM DWI MAHENDRA	i	A	A	§	§	§	A		
19	6053 KRISNA TITA ARININDITYA	*	*	*	*	*	*	21.54		
20	6056 MEIKA LISTIANI	*	*	A	*	*	*	46.15		
21	6059 MUHAMMAD ADITYA I	*	*	*	*	*	*	23.30		
22	6061 MUHAMMAD HILMI ERDIANSYAH	i	†	o	*	*	*	27.21		
23	6062 MUHAMMAD NUR ARIFIN	*	*	*	§	*	*	A		
24	6063 MUHAMMAD RIDHO N	*	*	A	A	A	*	A		
25	5894 NUR HASWIN HUSAIN	*	*	*	A	*	*	A		
26	6068 RISKA DWI ASTUTI	*	*	*	*	*	*	44.5		
27	6069 RIZALDI BAGUS PRATAMA	*	A	*	A	*	36.8			
28	6070 ROYAN YUSUF	*	*	*	*	*	*	A		
29	6079 WAHYU BUDI WICKSONO	*	A	*	*	*	*	31.20		
30	6081 YOGA HADI KUSUMA	*	A	*	A	A	*	36.43		
31	6082 YOGA PUTRA TRI P	*	A	*	A	A	*	36.50		
	<u>Muthmain Hilmi</u>	*	*	*	*	*	*	29.37		

Keterangan :

21/2 => bala kali (pasang depan)

28/2 => bala kali (pasang bawah)

4/3 => sepiak bala (nampak depan)

18/3 => raff depan

25/3 => tempar kumbang

11/4 => sepiak bala (nampak kedalam)

8/4 => kebyasan jasman

LAPORAN MINGGUAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Iwan Kristanto
NAMA SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 1 SLEMAN NIM : 13601244071
ALAMAT SEKOLAH : Panasan Triharjo Sleman Yogyakarta, Jl.Magelang Km.13 Yogyakarta FAK/PRODI : FIK/ PJKR
GURU PEMBIMBING : Rama Saputra, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs Ngatman Soewito,M.Pd.

Pra PPL

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 29 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penyerahan PPL SMK Muhammadiyah 1 SLEMAN• Observasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none">• 6 Mahasiswa yang PPL di SMK YPKK 2 SLEMAN resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL• Diperoleh gambaran kondisi sekolah		

			sebagai dasar merencanakan program PPL		
2	Kamis, 16 juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diperoleh gambaran nyata mengenai KBM di kelas. 		
3	Sabtu, 16 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti semua guru di lab komputer 		

Minggu ke-1

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara Bendera dan syawalan 2. Membersihkan perpustakaan yang akan dijadikan bascamp mahasiswa PPL. 3. Breafing di kantor guru sebelum pelaksanaan belajar mengajar di mulai 4. Rapat Internal kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dan syawalan di lapangan SMK Muhammadiyah 1 Sleman 2. Perpustakaan terlihat lebih rapih dan nyaman 3. Breafing dipimpin oleh bapak kepala sekolah membahas tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dan evaluasi 4. Akan dilakukan pembukuan terebih 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masih kurang menghargai petugas upacara. 2. Penerapan ruangan masih kurang sehingga proses pembukuan terganggu. 3. Breafing hanya dilaksanakan beberapa menit saja, dirasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menegur siswa ketika ramai mengikuti upacara. 2. Ruangan harus disirkulasi dengan penataan jendela dengan benar. 3. Waktu breafing mungkin diperlama sedikit agar guru

		untuk menentukan konsep yang akan digunakan dalam membenahi perpustakaan.	dahulu kemudian data-data yang sudah di buat akan digunakan sebagai dokumen perpustakaan.	sangat kurang karena banyak guru belum jelas. 4. Buku yang ada di perpustakaan kotor dan banyak buku yang tidak memiliki referens	jelas dengan apa yang disampaikan 4. Harus ada perawatan buku paling tidak setiap minggunya harus di cek , agar buku tidak berdebu dan sobek-sobek.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	1. Pembukuan buku perpustakaan dan membersihkan barang-barang yang tidak digunakan di perpus. 2. Mendesain baner untuk pembukuan 3. Konsultasi dengan guru pembimbing	1. Buku yang di data untuk yang pertama adalah buku keagamaan yaitu dari kelas 10 sampai dengan kelas 12 2. Baner pembukuan akan dibuat dengan ukuran 1 m x 50 cm. 3. Mengajarkan cara menguasai kelas anak SMK		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	1. Mengajar di XI TKR 1 dan X1 TKR 2 dengan materi teknik dasar	1. Siswa tahu mengenai teknik dasar passing bawah permainan bola voli yang benar.	Siswa masih banyak yang bicara dan bergurui sendiri	1. Memberi pengertian kalau tidak memperhatikan pada

		<p>permainan bola voli passing bawah.</p> <p>2. Konsultasi dengan guru pembimbing.</p> <p>3. Pembukuan perpustakaan.</p> <p>4. Membuat rpp untuk materi selanjutnya.</p>	<p>2. Mengkonsultasikan tentang apa yang sudah di ajarkan kepada siswa dan langkah selanjutnya.</p> <p>3. Melanjutkan mendata buku yang belum terdata.</p> <p>4. RPP untuk mengajar selanjutnya sudah selesai.</p>		saat penilaian tidak bisa.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<p>1. Mengajar di XI TKR 3</p> <p>2. Mengajar di XI MM 2</p> <p>3. Pembukuan perpustakaan</p> <p>4. konsultasi dengan teman.</p>	<p>1. Materi teknik dasar passing bawah permaianan bola voli</p> <p>2. Materi yang diajarkan permainan bola voli teknik dasar passing bawah.</p> <p>3. Melanjutkan penomoran buku yang belum dinomori.</p> <p>4. pembagian kelas dan pembuatan rpp</p>		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<p>1. Mengajar di Xll TKR 1</p> <p>2. Mengajar Xll TKR 2</p>	<p>1. Perkenalan dan memberi permaianan sepak bola kepada siswa</p> <p>2. Perkenalan dan memberi permaianan sepak bola kepada siswa</p>		

		3. Mendata buku. 4. Menyusun RPP	3. Buku yang di data ada 80 buku. 4. RPP Sudah selesai		
--	--	-------------------------------------	---	--	--

Minggu ke-2

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
7.	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara bendera 2. Mengikuti brefing untuk pendampingan ismuba 3. Mendamping ISMUBA. 4. Mengajar di X1TKR 2 5. Mendata buku perpustakann. 6. Penyusunan RPP	1. Dilaksanakan di halaman sekolah. Dihadiri oleh seluruh siswa SMK Muhammadiyah 1 sleman, guru, karyawan dan mahasiswa PPL 2. Menjelaskan tentang waktu yang digunakan ismuba. 3. Mengecek siswa yang bisa alquran dan yang belum bisa alquran. 4. memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik service bawah. 5. Buku yang terdata 50 buku 6. RPP Sudah tersusun dan selesai		

8.	Selasa, 26 Juli 2016	1. pendampingan ISMUBA 2. Mengajar di X MM 1 3. Mendata buku perpustakaan 4. Pemberian tugas meringkas mapel pkn di kelas X1 TKR 3	1. Mengecek siswa satu persatu membaja iqra' 2. Materi yang diajarkan tentang permainan sepak bola passing dan kontrol 3. Buku yang berhasil di data 100 buku. 4. Siswa melakukan tugas dengan meresum materi yang di berikan guru.		
9.	Rabu, 27 Juli 2016	1. ISMUBA 2. Mengajar di XI TKR 2 3. Mengajar di X MM 2 4. Memberi nomor pada buku 5. Konsultasi dengan guru	1. Siswa maju satu persatu ngaji iqra' 2. memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik servis bawah 3. Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar permainan sepak		

			<p>bola (passing dan kontrol).</p> <p>4. Buku yang sudah dinomori ditata kembali.</p> <p>5. Membahas tentang RPP</p>		
10.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> 1. ISMUBA 2. Mengajar di XI MM 2 3. Mendata buku 4. Menyusun RPP 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan mendampingi mengakji iqra' 2. materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan teknik servis bawah 3. buku yang terdata 100 buku. 4. RPP sudah tersusun dengan baik 		
11.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> 1. piket perpus 2. Mengajar di XI TKR 3 3. Mendata buku 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyapu perpustakan 2. Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting. 3. Buku yang terdata 50 buku 	.	.

Minggu ke-3

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
12.	Senin, 01 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar di XI TKR 2 3. Madata buku 4. Penyusunan RPP	1. Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL 2. Melanjutkan materi minggu kemarin dengan permainan sepak bola langsung. 3. Buku yang terdata 100 buku. 4. RPP selesai		
13.	Selasa, 02 Agustus 2016	1. ISMUBA 2. Mengajar di X MM 1 3. Madata buku perpus 4. Mempelajari materi untuk mengajar	1. Mendampingi ngaji iqra' 2. Memberikan teknik dasar permainan sepak bola (dribbling atau menggiring bola) 3. Buku tyang terdata 100 buku dengan bermacam-macam buku 4. Matiri tentang permainan sepak bola dan bola voli.		
14.	Rabu, 03 Agustus 2016	1. Mengajar DI XI TKR 1 2. Mengajar X TSM dengan	1. memberikan materi tentang teknik dasar Permainan bola voli permainan		

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Mengajar X MM 2 dengan teknik service bawah. 4. Mendata buku 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Perkenalan dan memberikan materi tentang teknik dasar permainan sepak bola (passing dan kontrol). 3. Memberikan teknik dasar permainan sepak bola (dribbling atau menggiring bola). 4. Buku yang terdata 50 buku bermacam-macam buku 		
15.	Kamis, 04 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membersihkan perpus 2. Mengajar XI MM 2 3. Mendata buku perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyapu lantai perpustakaan 2. materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting.. 3. buku yang terdata 100 buku. 		
16.	Jumat, 05 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> 1. Jumat bersih 2. Mengajar di XI TKR 3 3. Mendata buku perpustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Semua siswa membersihkan kelas dan ruang kelasnya masing-masing. 2. Dengan materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting. 3. Buku yang terdata 100 buku 		

Minggu ke-4

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
17.	Senin, 08 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar di X1 TKR 2 3. Mendaftar dan menata buku perpus.	1. Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL sudah ada peningkatan dan yang ramai sedikit 2. Melanjutkan materi minggu kemarin dengan permainan sepak bola langsung 3. buku yang sudah didata ditata di tempat yang telah disediakan..		
18.	Selasa, 09 Agustus 2016	1. Tadarus 2. ISMUBA 3. Mengajar di X MM 1 4. Mendaftar buku perpustakaan. 5. Membuat RPP	1. Sebelum masuk ke materi ISMUBA tadarus terlebih dahulu selama 15 menit 2. Membimbing ngaji iqra' 3. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah 4. Mendaftar buku perpustakaan 100 buku yang terdata. 5. Selesai membuat RPP		

19.	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Mengajar di XI TKR 1 2. Mengajar di X TSM 3. Mengajar di X MM 2 4. Menyusun RPP	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola umpan jauh atau shooting 2. Memberikan teknik dasar permainan sepak bola (driblling atau menggiring bola) 3. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah 4. Selesai menyusun RPP		-
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Mengajar di XI MM 2 2. Mendata buku perpustakaan	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam. 2. Buku yang terdata 100 buku		
21.	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Mengajar di X1 TKR 3 2. Mendata buku perpustakaan.	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam. 2. Buku yang terdata 50 buku..		

Minggu ke-5

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
22.	Senin, 15 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar di X1 TKR 2 3. Mendata buku perpustakaan.	1. Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL 2. Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam. 3. Buku yang kedata 100 buku		
23.	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Mengajar di XI MM 2 2. Mendata buku perpustakaan 3. Menyusun RPP	1. Mengulang kembali tentang permainan sepak bola (melempar kdalam 2. Buku yang kedata 100 buku dengan judul yang berbeda-beda 3. RPP sudah selesai tersusun dengan baik		
24.	Jumat, 19 Agustus 2016	1. Mengajar di X1 TKR 3 2. Mendata buku perpustakaan	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada) 2. Buku yang terdata 50 buku dan		

			menempatkan buku sesuai dengan judul bukunya.		
--	--	--	---	--	--

Minggu ke-6

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
25.	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar di X1 TKR 2 3. Menyusun buku perpustakaan 4. Menyusun RPP	1. Dilaksanakan di lapangan halaman sekolah dan diikuti seluruh siswa , guru, karyawan, dan mahasiswa PPL 2. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada) 3. Menyusun buku perpustakaan yang sudah didata. 4. RPP sudah tersusun.		
26.	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Mengajar di X MM 1 2. Mendata buku perpus.	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas. 2. Buku yang terdata 100 buku.		

27.	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Mengajar di XI TKR 1 2. Mengajar di X TSM 3. Mengajar di X MM 2 4. Mendaftar buku dan menata bukuperpus	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan sepak bola cara lemparan kedalam. 2. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah 3. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah 4. Banyaknya sudah mulai tertata dan jumlah yang terdata 30 buku		
28.	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Mengajar di XI MM 2 2. Mendaftar buku 3. Menyusun RPP	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada) 2. Buku yang terdata 100 buku 3. RPP Sudah tersusun dengan baik		
29.	Jumat, 26 Agustus 2016	1. Mengajar di X1 TKR 3 2. Mendaftar buku perpus 3. Menyusun RPP	1. Memberi materi Rool depan atau guling depan. 2. Buku yang terdata 50 buku 3. Selesai menyusun RPP		

Minggu ke-7

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
30.	Senin, 29 Agustus 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar di X MM 1 3. Mengajar di X MM 2 4. Mendaftar buku perpustakaan 5. Pendampingan LKS	1. Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL 2. Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km 3. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas 4. Buku yang kedatangan 50 buku 5. Mendampingi bola voli, bulu tangkis, tenis meja		
31.	Selasa, 30 Agustus 2016	1. Mengajar di X1 TKR 1 2. Mendaftar buku perpustakaan 3. Pendampingan LKS	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola basket cest pass (umpan dada) 2. Buku yang kedatangan 100 buku 3. Mendampingi pencak silat		

32.	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Mengajar di X TSM 2. Mengajar di X1 TKR 2 3. Menata buku perpus	1. Memberi materi tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas 2. Memberi materi Rool depan atau guling depan 3. Buku sudah tertata dengan rapi sesuai dengan kelompoknya masing-masing		
33.	Kamis, 01 September 2016	1. Mengajar di XI TKR 3 2. Mengajar di X1 MM2	1. Memberi materi lempar lembing 2. Memberi materi Rool depan atau guling depan		.
34.	Jumat, 02 September 2016	1. Membantu mengajar X1 MM1 DAN X11 TKR 1 2. Mendata buku 3. Menyusun RPP	1. Siswanya mengikuti dengan baik sesuai dengan materi yang diperintahkan guru. 2. Buku yang terdata 30 buku 3. Selesai menyusun RPP		

Minggu ke-8

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
35.	Senin, 05 September 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar di X1 MM 1 3. Mengajar di X1 MM 2 4. Menata buku perpus	1. Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL 2. Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km 3. Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km 4. Buku sudah tertata dengan baik		
36.	Selasa, 06 September 2016	1. Mengajar di X1 TKR 1 2. Menata buku perpus	1. Memberi materi Rool depan atau guling depan 2. Buku tertata dengan masing-masing judul		
37.	Rabu, 07 September 2016	1. Mengajar di X TSM 2. Mengajar di X1 TKR 2 3. Menata buku perpus	1. Memberi materi tentang kebugaran jasmani lari 2,4 km 2. Memberi materi tentang		

			kebugaran jasmani lari 2,4 km 3. Buku tertata sesuai dengan judul masing-masing		
38.	Kamis, 08 September 2016	1. Mengajar di XI TKR 3 2. Mengajar di X1 MM 2 3. Menata buku perpus	1. Memberi materi kebugaran jasmani lari 2,4 2. Memberi materi kebugaran jasmani lari 2,4 3. Merapikan buku yang ada di meja perpus ke lemari.		
39.	Jumat, 09 September 2016	1. Membantu teman mengajar X MM 1 DAN X11 TKR 1 2. Menata buku perpus	1. Siswa mengikuti dengan baik. 2. Buku sesuai dengan tempatnya		

Minggu ke-9

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
40.	Senin, 12	LIBUR	HARI RAYA IDUL ADHA		

	September 2016				
41.	Selasa, 13 September 2016	LIBUR	HARI TASYRIK		
42.	Rabu, 14 September 2016	LIBUR	HARI TASYRIK		
43.	Kamis, 15 September 2016	LIBUR	HARI TASYRIK		

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Dwi Gunarto
NBM. 653788

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 1994031 001

Mahasiswa



Iwan Kristanto
NIM.13601244071

LAPORAN DANA



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

NOMOR LOKASI : -

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Muhammadiyah 1 SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Pemuda, Wadas, Tridadi, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	Print RPP		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
2.	Membuat Media Pembelajaran	Print dan pembuatan media pembelajaran.		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
5.	Penyusunan Laporan individu	Print laporan rangkap 2		Rp 110.000,00			Rp 110.000,00
TOTAL							Rp 165.000,00

Mengetahui/Menyetujui

Kepala SMK MUH 1 Sleman

Drs. Dwi Gunarto
NBM.653788

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Ngatman Soewito, M. Pd
NIP. 196706051994031001

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa Praktikan

Iwan Kristanto
NIM. 13601244071

DOKUMENTASI

DOKUMENTASI PPL











