

PENGEMBANGAN CD INTERAKTIF BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMPN 5 SLEMAN

Oleh:
Hari Binuko
NIM. 05104241030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media CD interaktif untuk siswa kelas VII SMPN 5 Sleman, sehingga siswa dapat memperoleh informasi cara belajar yang baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan.

Proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan melalui 9 tahap, yakni; tahap penelitian awal dan pengumpulan informasi, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk awal, validasi ahli, dua tahap uji coba, dan tiga tahap revisi. Produk yang dikembangkan terdiri dari empat materi, yaitu; 1) Cara mengatur waktu belajar secara efisien, 2) Cara menyiapkan tempat belajar yang baik, 3) Cara membaca buku teks dan membuat ringkasan, dan 4) Persiapan menghadapi tes. Validasi ahli meliputi 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Uji coba utama (10 orang), uji coba lapangan operasional (40 orang). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 5 Sleman. Penentuan subjek tersebut dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket.

CD interaktif bimbingan belajar ini dihasilkan melalui tahap validasi ahli, uji coba lapangan utama dan uji coba lapangan operasional dan tiga tahap revisi. Berdasarkan hasil uji coba media CD interaktif bimbingan belajar ini dapat dikategorikan cukup baik untuk digunakan sebagai media dalam pelaksanaan layanan informasi bimbingan belajar bagi siswa kelas VII SMPN 5 Sleman.

Kata kunci: CD interaktif, bimbingan belajar, siswa SMP.