



# LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Adnan Budi Kristiawan  
NO. MAHASISWA : 13401244003  
TGL. OBSERVASI : 25 Februari 2016  
PUKUL : 08.00 - 11.00 WIB  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 Berbah  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKNH/Pend. Kewarganegaraan

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum KTSP	Pembelajaran menggunakan Kurikulum KTSP 2006
	2. Silabus	Silabus ada, sesuai dengan SK dan KD
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	3.5 Mengidentifikasi pengertian anti korupsi dan instrument (hukum dan kelembagaan) anti korupsi di Indonesia
<b>2.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Menucapkan salam, berdoa dan mengulas kembali pelajaran di pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Pembelajaran materi pengertian anti korupsi dan instrumen (hukum dan kelembagaan) anti korupsi di Indonesia.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, praktik
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas menggunakan bahasa nasional (bahasa Indonesia) sesuai EYD.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan selama pelajaran berlangsung sesuai jadwal, yaitu (2 x 40 menit).
	6. Gerak	Guru mengamati siswa yang ada di ruang kelas pada saat kerja kelompok, guru dapat membantu siswa secara langsung jika ada siswa yang kesulitan dalam praktik.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan reward (pujian, tepuk tangan) dan




**LAPORAN OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

		meningkatkan semangat siswa dan kepercayaan diri siswa dengan cara mengecek pekerjaan siswa masing-masing.
	8. Teknik bertanya	Guru menyuruh siswa untuk memberikan pertanyaan apabila ada kesulitan dalam kerja kelompok.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengamati setiap siswa yang berada di kelas disaat pembelajaran serta berkeliling mengecek pekerjaan siswa disaat diberikan tugas.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media papan tulis dan spidol.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menjelaskan hasil praktik kepada siswa.
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan. Guru menutup dengan berdoa dan salam.
<b>3.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	Siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran, tetapi sebagian ada yang pasif dan sebagian ada yang terkadang ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas seperti anak-anak SMP lainnya, ada yang aktif dan ada yang terkesan lebih banyak diam, siswa sangat sopan terhadap tamu dan guru tetapi ada beberapa yang kurang menghormati.

Berbah, 15 September 2016

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

  
**Eny Yustati, S.Pd**

**Mahasiswa PPL**

  
**Adnan Budi Kristiawan**