

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 BERBAH  
**Kelas** : VIII (Delapan)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Semester** : I ( satu )  
**Standar Kompetensi** : 1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara	Pengertian Idiologi  Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara  Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara  Pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan yang bulat dan utuh	Membaca, menelaah buku dan Mendiskusikan pengertian idiologi, pentingnya ideologi bagi suatu bangsa, proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara serta pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan yang bulat dan utuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan pengertian Idiologi</li> <li>• Menjelaskan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara</li> <li>• Menguraikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>• Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan yang bulat dan utuh</li> </ul>	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian idiologi	4x40'	Buku teks, buku atau tulisan tentang Pancasila
				Tes Tertulis	Pilihan ganda	Idiologi bagi suatu Negara sangat penting sebagai... a. pedoman untuk mencapai tujuan Negara b. alat menarik kepercayaan bangsa lain c. dasar untuk mendapatkan investasi Negara sahabat d. aturan untuk mendapatkan pengakuan bangsa lain		
				Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara!		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan yang bulat dan utuh		
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya ( Trustworthines) Kewarganegaraan ( <i>citizenship</i> )					
1.2. Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara	<p>Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia</p> <p>Nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila</p>	<p>Menelaah nilai-nilai Pancasila melalui berbagai buku sumber</p> <p>Mendiskusikan</p> <p>Mendiskusikan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia yang hidup dan berkembang dalam masyarakat Indonesia di masa lalu dan sekarang</li> <li>Menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila</li> </ul>	Penugasan	Proyek	<p>Tugas :</p> <p>Buatlah identifikasi dalam kelompok anda tentang berbagai adat istiadat, budaya, atau kebiasaan hidup sehari-hari dalam lingkungan anda yang mencerminkan perwujudan salah satu sila dari Pancasila. Setiap kelompok mengidentifikasi sila yang berbeda. Laporkan hasil kerja kelompok Anda!</p> <p>Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kemanusiaan yang adil dan beradab antara lain adalah ....</p> <p>a. menghargai perbedaan pendapat</p> <p>b. menghargai hasil karya</p>	4 x 40'	Buku teks, buku atau tulisan tentang Pancasila

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						orang lain c. memiliki semangat gotong-royong d. menjunjung tinggi prinsip persamaan derajat		
1.3. Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<p>Pentingnya sikap positif terhadap Pancasila</p> <p>Sikap positif para pendiri negara terhadap Pancasila ketika akan disyahkan oleh PPKI menjadi dasar negara</p> <p>Alasan para pendiri negara memilih Pancasila sebagai dasar negara bukan idiologi lain</p> <p>Sikap positif terhadap Pancasila</p>	Mengamati dan menunjukkan perilaku dan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pentingnya sikap positif terhadap Pancasila</li> <li>Menunjukkan sikap positif para pendiri negara terhadap Pancasila ketika akan disyahkan oleh PPKI menjadi dasar negara</li> <li>Menjelaskan alasan para pendiri negara memilih Pancasila sebagai dasar negara bukan idiologi lain</li> <li>Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila</li> </ul>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Penilaian diri</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Questioner</p>	<p>Jelaskan pentingnya perilaku dan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara!</p> <p>Jelaskan sikap positif para pendiri negara ketika rapat pengesahan piagam jakarta akan dijadikan Pembukaan UUD 1945</p> <p>Jelaskan tiga alasan para pendiri negara memilih Pancasila sebagai dasar dan idiologi negara bangsa Indonesia .</p> <p>Format penilaian skala sikap ( instrumen terlampir )</p>	2 x 40'	Buku teks, UUD 1945, Nara sumber, Buku Sejarah perumusan Teks Proklamasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Kewarganegaraan ( <i>citizenship</i> ) Integritas ( <i>integrity</i> )					
1.4. Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara	Mensimulasikan dan menampilkan perilaku dan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan sila 1 s.d. sila ke lima dalam kehidupan (keluarga, sekolah dan masyarakat)</li> </ul>	Penilaian antar teman/ penilaian diri	Lembar penilaian antar teman/ penilaian diri	Lembar penilaian antar teman terhadap pengamalan nilai pancasila ( instrumen terlampir )	2 x 40'	Buku teks, Nara sumber, nilai nilai pancasila
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Berani ( <i>Courage</i> ) Peduli ( <i>Caring</i> ) Jujur ( <i>fairnes</i> ) Rasa Hormat dan Perhatiam ( <i>Respect</i> ) Kewarganegaraan ( <i>citizenship</i> ) Tanggung Jawab ( <i>Responsibility</i> )					

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 BERBAH  
**Kelas** : VIII (Delapan)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Semester** : I ( satu )  
**Standar Kompetensi** : 2. Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1.Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia	Pengertian konstitusi  Konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia  Ketata negaraan menurut UUD 1945  Ketata negaraan menurut Kostitusi RIS kurun waktu 1949 s.d. 1950  Ketata negaraan menurut UUDS 1950 kurun waktu 1950 s.d. 1959	Menelaah isi buku kemudian berdiskusi tentang berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia (UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950 dan UUD 1945 hasil Perubahan,).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian konstitusi</li> <li>• Mengidentifikasi konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia</li> <li>• Menjelaskan ketata negaraan menurut UUD 1945</li> <li>• Menjelaskan ketata negaraan menurut Kostitusi RIS kurun waktu 1949 s.d. 1950</li> <li>• Menjelaskan ketata negaraan menurut UUDS</li> </ul>	Tes Tertulis  Tes lisan  Tes Tertulis  Tes lisan  Tes lisan	Uraian  Daftar pertanyaan  Uraian  Daftar pertanyaan  Daftar pertanyaan	Jelaskan pengertian Konstitusi  Sebutkan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia lengkap dengan masa berlakunya  Jelaskan sistem ketatanega-raan menurut UUD 1945!  Sebutkan ciri sistem pemerintahan presidential.  Sebutkan ciri sistem pemerintahan Parlementer	2x 40'	Buku teks, UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950, UUD 1945 hasil Perubahan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<p>Ketata negaraan menurut UUD 1945 kurun waktu 1959 s.d. 1965</p> <p>Sistem ketatanegaraan menurut UUD 1945 hasil perubahan</p>		<p>1950 kurun waktu 1950 s.d. 1959</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pelaksanaan ketata negaraan menurut UUD 1945 kurun waktu 1959 s.d. 1965</li> <li>Menjelaskan sistem ketatanegaraan menurut UUD 1945 hasil Perubahan</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Pilihan Ganda</p>	<p>Jelaskan 3 ciri ketata negaraan menurut UUD 1945 kurun waktu 1959 s.d. 1965</p> <p>Hasil perubahan dalam UUD 1945 di bidang kehakiman ditandai dengan pembentukan lembaga baru yakni...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kejaksanaan dan mahkamah agung</li> <li>komisi pemberantasan korupsi dan KPU</li> <li>komisi yudisial dan mahkamah konstitusi</li> <li>dewan perwakilan daerah dan DPRD</li> </ol>		
<i>Karakter Building</i>			<p>Dapat dipercaya ( Trustworthines )</p> <p>Jujur ( fairnes )</p> <p>Kewarganegaraan ( citizenship )</p>					
2.2. Menganalisis penyimpangan penyimpangan Penyimpangan terhadap konstitusi yang berlaku di	Penyimpangan secara hukum pada masa berlakunya UUD 1945 periode 1945—1949	Mengkaji penyimpangan-penyimpangan terhadap konstitusi atau UUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Penyimpangan secara hukum pada masa berlakunya UUD 1945 periode</li> </ul>	Tes Tertulis	Pilihan ganda	Bukti penyimpangan terhadap UUD 1945 pada periode 1945-1949 adalah ....	2 x 40'	Buku teks, buku tentang perkembangan ketatanega-
			<ol style="list-style-type: none"> <li>pemberlakuan UUDS</li> </ol>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Indonesia	Kejadian-kejadian secara hukum maupun secara politik pada masa berlakunya UUDS 1950  Penyimpangan yang terjadi pada masa berlakunya UUD 1945 pada kurun waktu 1959 s.d. 1998		1945—1949  <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kejadian-kejadian secara hukum maupun secara politik pada masa berlakunya UUDS 1950</li> <li>Mengidentifikasi penyimpangan yang terjadi pada masa berlakunya UUD 1945 pada kurun waktu 1959 s.d. 1998</li> </ul>	Tes Tertulis  Tes Tertulis	Uraian  Uraian	b. berlakunya sistem parlementer* c. pembubaran konstituante d. penangkatan Presiden seumur hidup Jelaskan nilai positif dari peristiwa bubarnya RIS kemudian kembali ke NKRI  Tuliskan 4 contoh penyimpangan terhadap UUD 1945 sesudah Dekrit Presiden 5 Juli 1959 hingga munculnya gerakan reformasi!		raan republik Indonnesia
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya ( Trustworthines) Kewarganegaraan ( citizenship )					
2.3. Menunjukkan hasil-hasil Perubahan UUD 1945	Alasan terjadinya perubahan terhadap UUD 1945  Sistimatika UUD 1945 setelah terjadi perubahan	Menelaah buku/ dan Mengkaji amandemen UUD 1945, dari aspek alasan dilaksanakanperubahan, sistimatik UUD 1945, pasal-pasal hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan alasan terjadinya perubahan terhadap UUD 1945</li> <li>Menjelaskan Sistimatika UUD 1945 setelah</li> </ul>	Tes tertulis  Tes Lisan	Daftar pertanyaan  Daftar pertanyaan	Jelaskan 3 alasan dilaksanakan perubahan terhadap UUD 1945 oleh MPR pada tahun 1999?  Sebutkan sistimatika UUD 1945 setelah dilakukan perubahan	2 x 40'	UUD 1945 hasil perubahan, artikel tentang perubahan UUD 1945

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Jenis – jenis perubahan terhadap UUD 1945.	perubahan.	terjadi perubahan  • Mengidentifikasi Jenis – jenis hasil perubahan terhadap UUD 1945	Tes tertulis	Uraian	ke 4.  Tuliskan empat jenis perubahan dalam UUD 1945 hasil perubahan.		
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya ( Trustworthines) Jujur ( fairnes ) Kewarganegaraan ( citizenship )					
2.4 Menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil amandemen	Sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil perubahan  Perilaku positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil perubahan	Mensimulasikan/ mendemonstrasikan/ mengamti sikap positif terhadap pelaksanaan hasil amandemen	• mengamti sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil perubahan  • Menampilkan perilaku positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil perubahan	Penilaian diri  Penilaian diri  Penilaian antar teman/ penilaian diri	Skala sikap  Quesioner  Lembar penilaian antar teman/ penilaian diri	Format penilaian skala sikap ( instrumen terlampir Format penilaian skala sikap ( instrumen terlampir )  Lembar penilaian antar teman pengamalan perilaku positif terhadap UUD 1945 hasil perubahan ( instrumen terlampir )	2 x 40'	UUD 1945 hasil perubahan, artikel tentang perubahan UUD 1945
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya ( Trustworthines) Kewarganegaraan ( citizenship )					