

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Berbah
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Materi : Pertumbuhan dan perkembangan serta Gaya dan Hukum Newton

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Pertumbuhan, Perkembangan, Faktor Pertumbuhan, ciri pertumbuhan dan perkembangan	1. Melalui analisis gambar, peserta didik mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan dengan benar 2. Melalui	1. Menjelaskan pengertian dan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan 2. Menjelaskan contoh pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	Tes tertulis	PG Dan uraian	1. Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan adalah a. suhu dan oksigen b. kelembapan dan karbon dioksida c. lingkungan dan makhluk hidup lain	80 menit (1 x pertemuan)	Teguh Sugiyarto dan Eny Ismayati. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas</i>

		diskusi peserta didik mampu menjelaskan contoh serta membedakan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dengan benar.	3. Mengidentifikasi ciri pertumbuhan dan perkembangan			d. gen dan hormon		VII.
		3. Melalui diskusi dan kaji referensi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri dan menyebutkan faktor yang mempengaruhi	4. Menyebutkan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup			2. Pertumbuhan pada makhluk hidup adalah a. proses perubahan bentuk tubuh b. penambahan ukuran tubuh c. proses menuju kedewasaan d. penyebaran spesies yang meluas		Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. LKS
			5. Mengkomunikasikan hasil analisis observasi pertumbuhan dan perkembangan secara lisan	Lembar Observasi	Lembar Observasi Sikap Sosial dan Lembar Observasi			
			6. Menunjukkan					

		<p>i pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>4. Diberi kesempatan presentasi, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>5. Melalui diskusi pertumbuhan dan perkembangan, peserta didik mampu</p>	<p>sikap kerjasama antar anggota kelompok saat melakukan observasi pertumbuhan dan perkembangan</p>		Keterampilan			
--	--	--	---	--	--------------	--	--	--

		menunjukkan sikap kerjasama						
1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia	Tahapan Perkembangan Manusia dari dalam kandungan sampai tua, Kesehatan Reproduksi	<p>1. Melalui analisis gambar, peserta didik mampu mengurutkan tahapan perkembangan pada manusia</p> <p>2. Melalui diskusi dan kaji referensi, peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ciri</p>	<p>1. Mengurutkan tahapan perkembangan pada manusia</p> <p>2. Menjelaskan tahapan perkembangan pada manusia</p> <p>3. Mengidentifikasi ciri tahapan perkembangan pada manusia</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Non Tes</p>	<p>PG esai</p> <p>Lembar Observasi Sikap Sosial dan Lembar Observasi Keterampilan</p>	<p>Berikut adalah salah satu ciri perubahan fisik wanita pada masa puber, kecuali</p> <p>a. membesarnya payudara</p> <p>b. melebarnya bagian pinggul</p> <p>c. tumbuhnya rambut di ketiak</p> <p>d. perubahan warna rambut</p> <p>Yang menyebabkan terjadinya menstruasi pada wanita adalah</p> <p>a. peluruhan sel sperma</p>	80 menit (1 x pertemuan)	<p>Wahyon</p> <p>o Widodo, dkk. 2014.</p> <p><i>Ilmu Pengetahuan Alam.</i></p> <p>Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Campbell Reece –</p>

		tahapan perkembangan pada manusia				b. perubahan dinding rahim c. sel telur tidak dibuahi sperma d. sel sperma tidak dibuahi sel telur		Mitchell. 2003. <i>Biologi Edisi Kelima Jilid 2.</i> Jakarta : Erlangga LKS
5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya	Jenis gaya, jumlah gaya, pengaruhnya	1. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian gaya 2. Melalui demonstrasi peserta didik	1. Menjelaskan pengertian gaya 2. Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap benda yang dikenainya 3. Menyebutkan	Tes tertulis Non Tes	PG	Sebuah benda akan berada dalam keadaan setimbang apabila dua buah gaya yang bekerja pada benda . . . a. sama besar dan searah b. sama besar dan berlawanan arah	80 menit (1 x pertemuan)	Wahyono Widodo, dkk. 2014. <i>Ilmu Pengetahuan Alam.</i> Jakarta :

		<p>mampu mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap benda yang dikenainya</p> <p>3. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis gaya dengan benar.</p> <p>4. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengukur</p>	<p>jenis-jenis gaya</p> <p>4. Mengukur gaya</p> <p>5. Menganalisis penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada benda</p>			<p>c. tidak sama besar dan searah</p> <p>d. tidak sama besar dan berlawanan arah</p>		<p>Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Tipler, P.A. (1998). <i>Fisika untuk Sains dan Teknik</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Umar Y. 1996. <i>Fisika</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>gaya dengan benar</p> <p>5. Melalui diskusi, peserta didik mampu menganalisis penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada benda</p>						<p><i>Mekanik.</i></p> <p>Jakarta: Gunadarma</p>
<p>5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Hukum newton, 1, 2, 3</p> <p>Gaya berat</p> <p>Gaya Gesek</p>	<p>1. Melalui demonstrasi dan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian dan perbedaan hukum I, II, dan III newton</p> <p>2. Menyebutkan contoh hukum I, II,</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Non Tes</p>	PG	<p>Hukum I Newton dikenal sebagai hukum</p> <p>a. kekekalan</p> <p>b. kelembaman</p> <p>c. aksi-reaksi</p> <p>d. keseimbangan</p>	<p>3x40 menit (2 x pertemuan)</p>	<p>Wahyono Widodo, dkk. 2014. <i>Ilmu Pengetahuan Alam.</i> Jakarta :</p>

		<p>perbedaan hukum I, II, dan III newton dengan benar</p> <p>2. Melalui demonstrasi peserta didik mampu menyebutkan contoh dari masing-masing hukum newton dengan benar.</p> <p>3. Melalui penjelasan dari guru,</p>	<p>dan III newton</p> <p>3. Menganalisis hukum I, II, dan III newton</p> <p>4. Menganalisis perbedaan antara hukum III newton dengan gaya normal dan gaya tegangan tali</p> <p>5. Menjelaskan pengertian gaya berat</p> <p>6. Menganalisis faktor yang mempengaruhi</p>					<p>Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Tipler, P.A. (1998). <i>Fisika untuk Sains dan Teknik</i>. Jakarta: Erlangga .</p> <p>Umar Y. 1996. <i>Fisika</i></p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		peserta didik mampu menganalisis hukum I, II, dan III newton dengan benar	hi gaya berat di permukaan bumi					
		4. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik mampu menganalisis perbedaan hukum III newton dengan gaya normal dan gaya tegangan tali	7. Menjelaskan pengertian gaya gesek 8. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hi gaya gesek 9. Menganalisis cara mengurangi gaya gesek 10. Menyebutkan manfaat dan kerugian gaya gesek dalam					<i>Mekanik.</i> Jakarta: Gunadar ma

		<p>degan benar</p> <p>5. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan pengertian gaya berat dengan benar</p> <p>6. Melalui penjelasan dari guru siswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi gaya berat di</p>	<p>kehidupan sehari-hari</p>					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>permukaan bumi dengan benar</p> <p>7. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian gaya gesek dengan benar</p> <p>8. Melalui percobaan peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi dan cara</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>mengurangi gaya gesek</p> <p>9. Melalui kaji literatur peserta didik mampu menyebutka n manfaat dan kerugian yang ditimbulkan gaya gesek dalam di kehidupan sehari-hari</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 15 September 2015

Mengetahui

Kepala SMP NEGERI 1 Berbah



(Siti Chalimah, S.Pd, M. Pd)

NIP. 19600201 198111 2 003

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nuzul Juselani'.

(Nuzul Juselani, S.Pd)

NIP. 196712191992012002