



## CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

Nama Sekolah/Lembaga : SMP N 1 Berbah  
Guru Pembimbing : Nuzul Juselani, S.Pd

Nama Mahasiswa : Annisa Nur Afifah  
NIM : 13312244033  
Fak/Jur/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA  
Dosen Pembimbing : Asri Widowati, S.Pd.Si,M.Pd

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Pelaksanaan
1		- Observasi Sekolah  - Observasi Kelas	Pengenalan dengan guru-guru yang mengajar di SMP N 1 Berbah dan pengenalan lingkungan sekolah.  Kelas yang diobservasi adalah kelas IX A, Pembelajaran yang diajarkan adalah pembelajaran untuk persiapan UN materi sistem pencernaan dengan	Antusias peserta didik kurang dalam mengikuti pembelajaran dan cendrung pasif	Memancing peserta didik agar mau bertanya misalnya dengan menunjuk salah satu peserta didik.	3 JP

			media animasi flash			
2	Sabtu, 16 Juli 2016	- Syawalan SMP N 1 Berbah	Syawalan diikuti oleh kepala sekolah, para guru dan keluarga, anggota komite, dan peserta PPL dari UNY, total jumlah yang hadir ±150 orang. Acara berisi sambutan-sambutan, tauziyah, ikrar syawalan, dan terakhir do'a. Setelah acara syawalan kemudian dilanjutkan DPL menyerahkan kembali peserta PPL UNY kepada pihak sekolah (ibu kepala sekolah SMP 1 Berbah)	-	-	09.00-11.30 (2,5 jam)
3	Senin, 18 Juli 2016	- Upacara Bendera Hari Senin dan Pembukaan Penerimaan Peserta Didik		-	-	07.00-08.30 WIB

		Baru			
		- Konsultasi mahasiswa PPL dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai pembagian kelas, bahan ajar, dan RPP kemudian dilanjutkan diskusi pembuatan RPP, ketika konsultasi mahasiswa diberikan contoh silabus, RPP dan bahan ajar		09.00-10.00 WIB
		- Observasi Kelas VIII D - Presentasi Mengenai RPP dan Silabus	Presentasi dilakukan di Kelas VIII D mengenai RPP dan Silabus. Presentasi ini bertujuan agar peserta didik mengetahui apa saja yang akan dipelajari, sehingga peserta didik lebih siap dalam pembelajaran yang akan berlangsung	-	- 1 JP
		- Administrasi Peminjaman Buku Paket	Administrasi ini dilakukan di kelas IX C Peserta didik mengambil buku paket dari perpustakaan kemudian mengisi	-	- 10.00-11.00 WIB

			arsip data sebagai kelengkapan administrasi			
4	Selasa, 19 Juli 2016	- Membantu OSIS dalam kegiatan PBB untuk siswa	Kegiatan PBB yang dilakukan oleh osis dibantu mahasiswa PPL, kegiatan PBB diantaranya pelatihan baris-berbaris dan sikap disiplin	-	-	07.30-08.30 WIB
		- Membantu Perpustakaan dalam pembagian buku	Kegiatan dilakukan pengorganisasian anak-anak dalam mengambil buku dan menulis dalam buku kuning daftar peminjaman			08.30-10.30 WIB
		- Mendampingi guru pembimbing di kelas 8D	Mahasiswa PPL ikut mendampingi guru dalam mengajar di kelas 8D topik pembelajaran adalah pengertian awal mengenai gaya, dilanjutkan observasi siswa dan pengenalan	Ada sebagian siswa yang kurang fokus dan kurang memperhatikan, ada yang sibuk sendiri dan ngobrol dengan temannya, ada yang tidur	Guru pembimbing menegur siswa yang ketahuan kurang fokus, tidak memperhatikan dan sibuk sendiri, serta diberi pertanyaan agar memperhatikan	10.00-11.30 WIB

					kembali	
		Mengisi buku siswa menginput nilai dan KKM	Dimintai bantuan oleh guru untuk membantu menginput nilai dan KKM siswa SMPN 1 Berbah			
	Rabu, 20 Juli 2016	Persiapan sosialisasi Lalu Lintas dan Duta Genre Jogja (BKKBN)	Sosialisasi dilakukan oleh KKN UGM, PPL UNY dimintai tolong membantu proses keberlangsungan acara, membantu mengkondisikan siswa dan mendampingi selama acara berlangsung	Proyektor mati, sehingga acara tidak tepat waktu, acara dilakukan dengan ceramah sehingga kondisi situasi tidak kondusif banyak anak yang ramai sendiri	Mahasiswa PPL UNY keliling dan mengingatkan agar acara berjalan lancar	08.00-10.30 WIB
		Pendampingan bersih-bersih kelas	Dilakukan oleh mahasiswa PPL dibagi untuk pendampingan bersih-bersih kelas karena hari Kamis sudah mulai pelajaran			
	Senin, 25 Juli 2016	Kelas VIII D Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan dan	Materi Pertumbuhan dan perkembangan tersampaikan dengan baik dilanjutkan dengan pemberian LKPD yang berisi	Peserta didik cenderung diam mengamati karena hari pertama tatap muka dengan mahasiswa PPL,	Meningkatkan rasa ketenangan di hati mahasiswa, agar pembelajaran dapat	

		Hewan	soal diskusi analisis untuk 1 kelompok yang terdiri 4 orang	peserta didik belum mau bertanya padahal mahasiswa sudah memancing, peserta didik menjadi gaduh saat berkelompok.	berjalan lancar, memberi pancingan yang lebih baik agar peserta didik mau bertanya, dan harusnya walau kelompok LKPD harus 1 anak 1 agar semua mengerjakan dan tidak ramai	
Selasa, 26 Juli 2016	Kelas VIII D	Gaya	Materi gaya tersampaikan dengan baik, karena anak bisa melihat dan mencoba. Seklin maju ke depan untuk berdemonstrasikan tentang pengaruh gaya. Selanjutnya dilakukan pembagian LKPD untuk 1 orang 1 namun dikerjakan secara berkelompok	Peserta didik sulit untuk diajak maju ke depan saat melakukan demonstrasi, peserta didik gaduh saat melakukan percobaan sendiri sesuai dengan LKPD karena terpaksa 2 kelompok gabung jadi 1 (keterbatasan alat)	Memberi pancingan dapat nilai tambahan bagi peserta didik yang mau maju untuk ikut dalam demonstrasi guru, keliling dan menanya agar tidak gaduh dalam melakukan percobaan	

Sabtu, 30 Juli 2016	Kelas VIII D Arah Gaya & Penjumlahan	Materi gaya mengenai arah gaya dan penjumlahannya disampaikan dengan cara demonstrasi. Guru meminta perwakilan dari peserta didik maju kedepan untuk mendorong meja, setelah itu guru meminta peserta didik yang beda berat badannya untuk mendorong meja ke arah berlawanan, kemudian guru memberikan pertanyaan  Guru bertanya “ <i>Bagaimana arah meja ketika didorong oleh satu orang? Bagaimanakah arah meja jika 2 orang yang berbeda berat tubuhnya saling mendorong meja dengan arah yang berlawanan? Bagaimana jika 2 orang mendorong meja</i>	Membutuhkan waktu lama ketika meminta perwakilan peserta didik untuk ikut berdemonstrasi, ada sebagian anak yang belum paham cara mengambar arah gaya dan menjumlahkan karena kurang memperhatikan, ada yang tidur saat guru menjelaskan dan banyak yang bertanya ketika guru memberikan soal latihan	Sebaiknya guru langsung menunjuk anak yang mau melakukan demonstrasi, pandangan guru harus menguasai seluruh kelas agar tidak ada anak yang tidur dan kurang memperhatikan, memberi intonasi yang jelas kalau perlu diulangi 2x saat menjelaskan agar anak tidak banyak bertanya	
---------------------	---	---	---	--	--

			<p><i>dengan arah yang berlawanan namun berat kedua orang sama, kemanakah arah meja?"</i></p> <p>Selanjutnya guru mengambarkan arah meja dan menjumlahkannya</p>			
Senin, 1 Agustus 2016	Kelas VIII D Perkembangan Manusia	Guru membagi peserta didik menjadi kelompok ahli dan kelompok awal, yang kelompok ahli membahas materi sesuai yang diberikan guru, kemudian di share ke kelompok awal, selanjutnya diberi kuis sebagai hasil dari diskusi.	Tipe jigsaw kurang efektif dilaksanakan di kelas apalagi untuk anak SMP, anak-anak cenderung gaduh dan lari-lari kurang bertanggung jawab dengan tugasnya	Guru harus ekstra sabar dan tegas, serta keliling agar situasi dalam kelas dapat kondusif atau guru harus mencari metode pembelajaran lain yang mampu membelajarkan materi banyak dengan waktu singkat tanpa metode jigsaw		
Selasa, 2 Agustus	Kelas VIII D Hukum newton 1,	Melakukan demonstrasi mengenai hukum 1 newton,	Peserta didik sibuk sendiri karena ingin melakukan	Menegur peserta didik dalam		

	2016	2,3	<p>hukum 2 newton dan hukum 3 newton, kemudian peserta didik disuruh mencoba dan diberikan sedikit materi serta menjawab soal diskusi yang ada dalam LKPD</p> <p>Guru memberikan pertanyaan “<i>Mengapa ketika kita duduk dalam bus, kemudian pak supir mengerem mendadak tubuh kita ter dorong ke depan dan kembali posisi tegak?</i>”</p>	<p>percobaan hukum 1, 2, 3 newton untuk melengkapi LKPD, peserta didik kurang aktif ketika diberi pertanyaan, tidak mau menjawab</p>	<p>melakukan kegiatan tidak boleh sambil bermain, memberitahu kepada peserta didik bahwa alat IPA bukan permainan, kalau rusak harga mahal.</p>	
	Sabtu, 6 Agustus 2016	Kelas VIII D Gaya Gesek	<p>Guru menampilkan video tentang bola yang meluncur di atas permukaan licin dan diatas permukaan kasar, kemudian salah satu peserta didik bertanya Zeni: “<i>mengapa bola yang meluncur diatas permukaan kasar menjadi lambat?</i>”</p>	<p>Dalam melakukan percobaan peserta didik aktif namun sangat gaduh karena sebagian anak masih mempunyai sifat bermain bukan belajar</p>	<p>Guru harus bisa menyediakan LKPD dan alat bahan satu anak satu set agar tidak gaduh sehingga masing-masing anak berkonsentrasi penuh dengan apa yang dia</p>	

			<i>Guru: karena permukaan kasar memperlambat laju bola ke bawah, hal ini berhubungan dengan gaya gesek”</i>		kerjakan bukan bermain	
Senin, 8 Agustus 2016	Kelas VII D Klasifikasi Makhluk Hidup	Materi klasifikasi dasar pengelompokkan makhluk hidup dapat dibelajarkan dengan baik, peserta didik diberi penjelasan sedikit dengan menyuruh menggelompokkan tumbuhan berdasarkan dikotil dan monokotil dan kemudian dibahas bersama	Karena pembelajaran dilakukan diluar kelas banyak anak yang malah bermain, tidak fokus dalam melaksanakan pembelajaran, waktunya tersita banyak, guru kualahan mengawasi	Harus diberi batasan waktu dan peraturan selama pembelajaran diluar kelas yang jelas, ada 2 guru yang mengawasi, jika banyak bermain diingatkan		
Selasa, 9 Agustus 2016	Kelas VII D Klasifikasi Makhluk Hidup (Kunci determinasi dan dikotomi)	Guru menarik perhatian siswa dengan pengelompokkan mengenai buah-buahan yang masih sejenis, kemudian guru melakukan ceramah sedikit dan meminta anak berkelompok untuk melakukan kegiatan kunci determinasi sesuai dasar	Waktu dalam pembelajaran kali ini kurang, anak-anak hanya bisa membuat kunci determinasi tumbuhan karena dilingkungan sekolah hanya ada tumbuhan, ada beberapa	Guru harus memberi perhatian ekstra karena yang dihadapi anak kelas VII yang baru lulus dari SD sehingga masih banyak bermainnya, ketika		

			<p>pengelompokkan yang dilakukan kemarin. Dalam pembelajaran ini waktu yang digunakan kurang sehingga presentasi hasil dilanjutkan minggu depan. Dan masih ada beberapa kelompok yang belum paham mengenai caranya</p>	<p>kelompok yang masih banyak bertanya, karena ketika dijelaskan sibuk sendiri</p>	<p>memberi penjelasan intonasi lebih diperjelas kalau bisa diulangi sampai benar-benar paham, pembelajaran harus dilakukan di 3jp bukian di 2jp</p>	
Senin, 15 Agustus 2016	Kelas VII D Klasifikasi Makhluk Hidup (5 kingdom)	Guru membawa mikroskop di dalam kelas, guru mempraktekkan cara membawa, menjelaskan kegunaan, keselamatan menggunakan mikroskop karena mahal dan menjelaskan komponennya, sebelumnya guru telah meminta peserta didik untuk membawa jamur tempe dan diamati bersama, setelah itu guru menjelaskan dan memberi tugas membuat bagan cara	Sifat bawaan SD mulai muncul, karena ada sebagian anak yang sama sekali belum mengenal mikroskop sehingga mereka berebut untuk menggunakan, keselamatan kerja kurang diperhatikan, ada yang salah membawa, suasana dalam kelas gaduh namun menyenangkan karena peserta didik banyak	Kalau bisa satu bangku satu mikroskop sehingga tidak berebut ssat menggunakan kelas bisa kondusif, dipraktekkan dahulu cara membawa.		

			menggunakan mikroskop dari mulai membawa dan menyimpan. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat rangkuman 5 kingdom	bertanya		
Selasa, 16 Agustus 2016	Kelas VII D Klasifikasi Makhluk Hidup (Angios dan Gymnos serta Avertebrata dan Vertebrata)	Mengulang kembali 5 kingdom, guru menjelaskan 5 kingdom beserta ciri-ciri dibantu peserta didik karena sudah dapat tugas sebelumnya  Guru bertanya “ <i>mengapa jamur tidak ikut plantae?</i> ”  Eko menjawab : “ <i>karena jamur tidak mempunya klorofil</i> ”  Materi 5 kingdom sudah diselesaikan dengan baik, kemudian guru menjelaskan sedikit tentang Tumbuhan biji tertutup dan biji terbuka serta hewan bertulang belakang dan tidak bertulang belakang,	Ada sebagian peserta didik yang sibuk tidak memperhatikan, karena metode ceramah banyak peserta didik bosan, ketika diskusi mulai ramai	Metode ceramah harus dibuat semenarik mungkin walau terkendala dengan proyektor, saat metode ceramah harus banyak melakukan tanya jawab, dan ketika berdiskusi harus diberi waktu yang singkat agar semua bekerja		

			kemudia peserta didik disruh berkelompok dan berdiskusi kemudian mempresentasikan di depan			
	Senin, 22 Agustus 2016	Kelas VII D Ulangan Klasifikasi Makhluk Hidup dan Sedikit materi Klasifikasi benda (padat, cair dan gas)	Bertanya mengapa parfum ketika disemprot dari depan yang belakang juga tercipta wangi? Mengapa meja jika dipukul susah berubah bentuk? Mengapa air jika dipindah wadahnya akan mengikuti bentuknya? Selanjutnya guru memberi contoh gambar dan benda nyata dan diidentifikasi ciri-cirinya bersama, dari pembelajaran ini di dapat hasil bahwa peserta didik mampu menyebutkan ciri benda padat, cair dan gas			
	Selasa, 23	Kelas VII D	Guru menjelaskan apa itu unsur	Ketika demonstrasi situasi	Guru harus bisa	

	Agustus 2016	Klasifikasi Benda (Unsur, Senyawa, Campuran)	senyawa dan campuran, guru memperlihatkan campuran gula dan air serta tanah dan air, peserta didik paham mengenai apa itu unsur, senyawa dan campuran	kelas kacau, anak-anak maju ke depan dan gaduh	lebih tegas tapi tidak seperti orang galak	
	Senin, 29 Agustus 2016	Kelas VII D Pemisahan Campuran	Guru mendemonstrasikan cara pemisahan campuran dilanjutkan peserta didik mencoba dengan bergantian, cara pemisahan campuran yang bisa dilakukan adalah filtrasi dan kromatografi	Peserta didik gaduh	Kalau bisa walau berkelompok 2 orang mendapat 1 set alat dan bahan, namun karena keterbatasan alat dan bahan makan 1 kelompok 4 orang bergantian dalam hal pemisalahan campuran	
	Selasa, 30 Agustus 2016	Kelas VII D Ulangan Harian Klasifikasi Benda				

	September 2016	Ulangan Pertumbuhan, perkembangan, gaya dan hukum newton			
--	-------------------	--	--	--	--

Mengetahui,	Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Dosen Pembimbing Lapangan		
		
Asri Widowati, S.Pd.Si,M.Pd	Nuzul Juselani, S.Pd	Annisa Nur Afifah
NIP. 19830816 200604 2 002	NIP. 196712191992012002	NIM. 13312244033